

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике

В соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании", в целях интеграции высшего профессионального образования в международное образовательное пространство и повышения эффективности использования бюджетных средств Правительство Кыргызской Республики постановляет:

1. Установить в Кыргызской Республике с 2012-2013 учебного года двухуровневую структуру высшего профессионального образования, с присвоением академических степеней "бакалавр" и "магистр", за исключением некоторых специальностей.

2. Утвердить прилагаемые:

- Макет Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызской Республики по направлению подготовки "бакалавр";
- Макет Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызской Республики по направлению подготовки "магистр";
- Макет Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызской Республики по специальности _____;
- Перечень направлений подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением выпускнику академической степени "бакалавр";
- Перечень направлений подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением выпускнику академической степени "магистр";
- Перечень специальностей высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением выпускнику квалификации "специалист".

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на отдел образования и культуры Аппарата Правительства Кыргызской Республики.

4. Настоящее постановление вступает в силу со дня официального опубликования.

Опубликован в газете "Эркин Тоо" от 30 августа 2011 года N 72

Премьер-министр Кыргызской Республики А.Атамбаев

**Утвержден
постановлением Правительства
Кыргызской Республики
от 23 августа 2011 года N 496**

**МАКЕТ
Государственного образовательного стандарта высшего
профессионального образования Кыргызской Республики
по направлению подготовки "бакалавр"**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Государственный образовательный стандарт по направлению

(код по перечню - полное название направления)

высшего профессионального образования разработан Министерством образования и науки Кыргызской Республики в соответствии с Законом "Об образовании" и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утвержден в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех вузов, реализующих профессиональные образовательные программы по подготовке бакалавров, независимо от их организационно-правовых форм.

1.2. Термины, определения, обозначения, сокращения (Указываются основные термины и определения, используемые в настоящем государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования).

В настоящем Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- основная образовательная программа - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;

- направление подготовки - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров и магистров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

- профиль - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

- цикл дисциплин - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- модуль - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- компетенция - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;

- бакалавр - академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, успешно освоившим соответствующие основные образовательные программы высшего профессионального образования с нормативным сроком обучения не менее 4 лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной деятельностью или продолжать обучение для получения академической степени "магистр" по соответствующему направлению;

- магистр - академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, имеющим академическую степень бакалавра по соответствующему направлению и успешно освоившим основные образовательные программы высшего профессионального образования с

нормативным сроком обучения не менее двух лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной деятельностью или продолжать обучение в аспирантуре;

- зачетная единица (кредит) - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- результаты обучения - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

1.3. Сокращения и обозначения (Указываются основные сокращения, используемые в настоящем Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования).

В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

ВПО - высшее профессиональное образование;

ООП - основная образовательная программа;

УМО - учебно-методические объединения;

ЦД ООП - цикл дисциплин основной образовательной программы;

ОК - общенаучные компетенции;

ИК - инструментальные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции.

2. Область применения

(Дается определение ГОС, указывается обязательность исполнения).

2.1. Настоящий Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (далее - ГОС ВПО) представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации ООП по направлению подготовки бакалавров

(код по перечню - полное название направления)

и является основанием для разработки учебной и организационно-методической документации, оценки качества освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования всеми образовательными организациями высшего профессионального образования (далее - вузы) независимо от их организационно-правовых форм, имеющих лицензию или государственную аккредитацию (аттестацию) на территории Кыргызской Республики.

2.2. (Указываются основные пользователи ГОС ВПО).

Основными пользователями настоящего ГОС ВПО по направлению _____

являются:

(код по перечню - полное название направления)

- администрация и научно-педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав вузов, ответственные в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;

- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению подготовки;

- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;

- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;

- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования,

осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования.

2.3. Требования к уровню подготовленности абитуриентов.

2.3.1. Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением академической степени "бакалавр", - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование.

2.3.2. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.

2.3.3. При приеме на подготовку бакалавров в области искусства и физической культуры вуз имеет право проводить дополнительные вступительные испытания профессиональной направленности.

3. Общая характеристика направления подготовки

(Указывается, какие уровни высшего образования реализуются в данном направлении (бакалавр, магистр, специалист), какие академические степени или квалификации им присуждается по завершении обучения).

3.1. В Кыргызской Республике по направлению подготовки _____

(код по перечню - полное название направления)

реализуются следующие:

- ООП ВПО по подготовке бакалавров;
- ООП ВПО по подготовке магистров.

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке бакалавров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени "бакалавр".

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке магистров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени "магистр".

3.2. (Указываются нормативные сроки обучения, общая трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) освоения ООП ВПО).

Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по направлению _____

(код по перечню - полное название направления)

на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 4 лет.

Сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются вузом на один год относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров и магистров устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

3.3. Общая трудоемкость освоения ООП ВПО подготовки бакалавров равна не менее 240 зачетных единиц (кредитов).

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 зачетных единиц (кредитов).

Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 зачетным единицам (кредитам) (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Одна зачетная единица (кредит) равна 36 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий

обучения за учебный год составляет не менее 45 зачетных единиц (кредитов).

3.4. Цели ООП ВПО по направлению подготовки _____ в области обучения и воспитания личности.

3.4.1. В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки _____ является:

(Формулируются цели ООП ВПО в области обучения. Например: "Подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионально профилированного (на уровне бакалавра), углубленного профессионального (на уровне магистра), специального профессионального (на уровне специалиста) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда").

3.4.2. В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки _____ является:

(Формулируются цели ООП в области формирования социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры и т.д.).

3.5. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки _____ включает:

(Перечисляются области профессиональной деятельности, для которых ведется подготовка бакалавров).

3.6. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки _____ являются:

(Указываются объекты профессиональной деятельности выпускников).

3.7. Виды профессиональной деятельности выпускников:

(Указываются виды профессиональной деятельности выпускников. Например: научно-исследовательская; производственно-технологическая; организационно-управленческая; проектная и др.)

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом совместно с заинтересованными работодателями.

3.8. Задачи профессиональной деятельности выпускников (разрабатываются с участием заинтересованных работодателей)(*).

Задачи профессиональной деятельности бакалавра

(Указываются задачи в соответствии с перечисленными в п.3.7 видами профессиональной деятельности).

(*) Перечень задач профессиональной деятельности, к которым должен быть подготовлен выпускник по направлению подготовки, должен быть, в основном, взят из квалификационных требований в соответствующей области профессиональной деятельности. Если они отсутствуют, перечень задач профессиональной деятельности должен быть сформирован разработчиком проекта ГОС ВПО при обязательном участии работодателей.

4. Общие требования к условиям реализации ОПП

Общие требования к правам и обязанностям вуза при реализации ООП.

4.1.1. Вузы самостоятельно разрабатывают ООП по направлению подготовки. ООП разрабатывается на основе соответствующего ГОС по направлению подготовки Кыргызской Республики с учетом потребностей рынка труда.

Вузы обязаны ежегодно обновлять ООП с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования в вузе, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

4.1.2. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Для аттестации студентов и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ООП создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются вузом с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов.

4.1.3. При разработке ООП должны быть определены возможности вуза в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Вуз обязан сформировать социокультурную среду вуза, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Вуз обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.1.4. ООП вуза должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого ЦД. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает ученый совет вуза.

4.1.5. Вуз обязан обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

4.1.6. Вуз обязан ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП.

4.2.1. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины.

4.2.2. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию).

4.2.3. В целях достижения результатов при освоении ООП в части развития СЛК студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций,

спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.2.4. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП вуза.

4.3. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС с учетом уровня ВПО и специфики направления подготовки в пределах 50% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

4.4. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

4.5. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

4.6. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

5. Требования к ООП подготовки бакалавров

5.1. Требования к результатам освоения ООП подготовки бакалавра.

Выпускник по направлению подготовки _____ с присвоением академической степени "бакалавр" в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

- общенаучными (ОК):

(Приводится перечень общенаучных компетенций. Например:

- готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в физике, химии, экологии (ОК);

- готовность выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь для их решения соответствующий физико-математический аппарат (ОК);

и т.д.);

- инструментальными (ИК):

(Приводится перечень конкретных компетенций. Например:

- способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ИК);

- способность к письменной и устной коммуникации на государственном языке и необходимое знание второго языка (ИК);

- готовность к организационно-управленческой работе с малыми коллективами (ИК);

- готовность работать с информацией из различных источников (ИК) и т.д.);

- социально-личностными и общекультурными (СЛК)

(Приводится перечень компетенций, являющихся как результатом изучения гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, так и результатом воздействия на обучающихся социально-воспитательной деятельности вуза);

б) профессиональными (ПК):

(Указываются компетенции по видам деятельности, указанным в п.3.7).

5.2. Требования к структуре ООП подготовки бакалавров.

ООП подготовки бакалавров предусматривает изучение следующих учебных циклов (таблица):

(Например: Б.1 - гуманитарный, социальный и экономический цикл;

Б.2 - математический и естественнонаучный цикл;

Б.3 - профессиональный цикл)

и разделов:

(Например: Б.4 - физическая культура;

Б.5 - практика и/или научно-исследовательская работа).

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту продолжить образование на следующем уровне ВПО для получения академической степени "магистр" в соответствии с полученным профилем, получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности. Вариативная (профильная) часть состоит из двух частей: вузовского компонента и дисциплины по выбору студентов.

Таблица - Структура ООП ВПО подготовки бакалавров

Код ЦД ООП	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (Зачетные единицы)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
Б.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	(*)		
	Базовая часть В результате изучения базовой части цикла студент должен: знать: уметь: владеть:	(*)		
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)			
Б.2(**)	Математический и естественнонаучный цикл	(*)		
	Базовая часть	(*)		
	В результате изучения			

	базовой части цикла студент должен: знать; уметь; владеть								
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)								
Б.3	Профессиональный цикл (*)								
	Базовая (общепрофессиональная) часть (*) В результате изучения базовой части цикла студент должен: знать; уметь; владеть								
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)								
Б.4	Физическая культура	400 часов							
Б.5	Практика и (или) научно-исследовательская работа практические умения и навыки определяются ООП вуза	(*)							
Б.6	Итоговая государственная аттестация (***)								
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	240							

(*) 1. Трудоемкость отдельных дисциплин, входящих в ЦД ООП, задается в интервале до 10 зачетных единиц.

2. Суммарная трудоемкость базовых составляющих ЦД ООП Б.1, Б.2 и Б.3 должна составлять не менее 70% от общей трудоемкости указанных ЦД ООП.

(**) Наименование ЦД Б.2 определяется с учетом особенности образовательной области, в которую входит направление подготовки.

(***) Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы. Государственные аттестационные испытания вводятся по усмотрению вуза.

5.3. Требования к условиям реализации ООП подготовки бакалавров.

5.3.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Реализация ООП подготовки бакалавров, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла, как правило, должны иметь ученую степень кандидата, доктора наук и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей, имеющих степень кандидата или доктора наук, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, должна быть не менее ___%.

5.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Реализация ООП подготовки бакалавров должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Образовательная программа вуза должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

Должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда не менее _____ наименований отечественных и не менее _____ наименований зарубежных журналов из следующего перечня (Указывается перечень изданий).

5.3.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Вуз, реализующий ООП подготовки бакалавров, должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом вуза, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

(Указывается значимое для ООП подготовки бакалавров материально-техническое обеспечение, например: полигоны, технологические лаборатории, студии и т.п.).

5.3.4. Оценка качества подготовки выпускников. (Устанавливаются формы проверки результатов обучения (профессиональный экзамен, квалификационная работа и т.д.) и требования к ним).

Утвержден
постановлением Правительства
Кыргызской Республики
от 23 августа 2011 года N 496

МАКЕТ
Государственного образовательного стандарта высшего
профессионального образования Кыргызской Республики
по направлению подготовки "магистр"

1. Общие положения

1.1. Настоящий Государственный образовательный стандарт по направлению

(код по перечню - полное название направления)

высшего профессионального образования разработан Министерством образования и науки Кыргызской Республики в соответствии с Законом "Об образовании" и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утвержден в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех вузов, реализующих профессиональные образовательные программы по подготовке магистров, независимо от их организационно-правовых форм.

1.2. Термины, определения, обозначения, сокращения (Указываются основные термины и определения, используемые в настоящем государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования).

В настоящем Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- основная образовательная программа - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;

- направление подготовки - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров и магистров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

- профиль - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

- цикл дисциплин - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- модуль - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- компетенция - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;

- бакалавр - академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, успешно освоившим соответствующие основные образовательные программы высшего профессионального образования с нормативным сроком обучения не менее 4 лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной деятельностью или продолжать обучение для получения академической степени "магистр" по соответствующему направлению;

- магистр - академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, имеющим академическую степень бакалавра по соответствующему направлению и успешно освоившим основные образовательные программы высшего профессионального образования с

нормативным сроком обучения не менее двух лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной деятельностью или продолжать обучение в аспирантуре;

- зачетная единица (кредит) - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- результаты обучения - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

1.3. Сокращения и обозначения (Указываются основные сокращения, используемые в настоящем Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования).

В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

ВПО - высшее профессиональное образование;

ООП - основная образовательная программа;

УМО - учебно-методические объединения;

ЦД ООП - цикл дисциплин основной образовательной программы;

ОК - общенаучные компетенции;

ИК - инструментальные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции.

2. Область применения

(Дается определение ГОС, указывается обязательность исполнения).

2.1. Настоящий Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (далее - ГОС ВПО) представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации ООП по направлению подготовки магистров

(код по перечню - полное название направления)

и является основанием для разработки учебной и организационно-методической документации, оценки качества освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования всеми образовательными организациями высшего профессионального образования (далее - вузы) независимо от их организационно-правовых форм, имеющих лицензию или государственную аккредитацию (аттестацию) на территории Кыргызской Республики.

2.2. (Указываются основные пользователи ГОС ВПО).

Основными пользователями настоящего ГОС ВПО по направлению _____ являются:

(код по перечню - полное название направления)

- администрация и научно-педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав вузов, ответственные в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;

- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению подготовки;

- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;

- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;

- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль

за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования.

2.3. Требования к уровню подготовленности абитуриентов.

2.3.1. Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением академической степени "магистр", - высшее профессиональное образование с присвоением академической степени "бакалавр" по соответствующему направлению или высшее профессиональное образование с присвоением квалификации "специалист" по родственной специальности.

2.3.2. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании с присвоением академической степени "бакалавр" по соответствующему направлению или высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации "специалист" по родственной специальности.

3. Общая характеристика направления подготовки

(Указывается, какие уровни высшего образования реализуются в данном направлении (бакалавр, магистр, специалист), какие академические степени или квалификации им присуждаются по завершении обучения).

3.1. В Кыргызской Республике по направлению подготовки _____

(код по перечню - полное название направления)

реализуются следующие:

- ООП ВПО по подготовке бакалавров;
- ООП ВПО по подготовке магистров.

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке бакалавров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени "бакалавр".

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке магистров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени "магистр".

3.2. (Указываются нормативные сроки обучения, общая трудоемкость в зачетных единицах или кредитах освоения ООП ВПО).

Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки магистров по направлению _____

(код по перечню - полное название направления)

на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 6 лет, на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением академической степени "бакалавр", - не менее 2 лет.

Сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются вузом на один год относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Сроки освоения ООП ВПО подготовки магистров на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением академической степени "бакалавр", по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются вузом на полгода относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров и магистров устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

3.3. Общая трудоемкость освоения ООП подготовки магистров на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 360

зачетных единиц (кредитов) и на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением академической степени "бакалавр", составляет не менее 120 зачетных единиц.

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам (кредитам).

Трудоемкость одного семестра равна не менее 30 зачетным единицам (кредитам) (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Одна зачетная единица (кредит) эквивалентна 36 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не менее 45 зачетных единиц.

3.4. Цели ООП ВПО по направлению подготовки _____ в области обучения и воспитания личности.

3.4.1. В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки _____ является:

(Формулируются цели ООП ВПО в области обучения. Например: "Подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионально профилированного (на уровне бакалавра), углубленного профессионального (на уровне магистра), специального профессионального (на уровне специалиста) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.").

3.4.2. В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки _____ является:

(Формулируются цели ООП в области формирования социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры и т.д.).

3.5. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки _____ включает:

(Перечисляются области профессиональной деятельности, для которых ведется подготовка магистров).

3.6. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки _____ являются:

(Указываются объекты профессиональной деятельности выпускников)

3.7. Виды профессиональной деятельности выпускников:

(Указываются виды профессиональной деятельности выпускников. Например: научно-исследовательская; производственно-технологическая; организационно-управленческая; проектная и др.)

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом совместно с заинтересованными работодателями.

3.8. Задачи профессиональной деятельности выпускников (разрабатываются с участием заинтересованных работодателей)(*).

Задачи профессиональной деятельности магистра

(Указываются задачи в соответствии с перечисленными в п.3.7 видами профессиональной деятельности).

(*) Перечень задач профессиональной деятельности, к которым должен быть подготовлен выпускник по направлению подготовки, должен быть в основном взят из квалификационных требований в соответствующей области профессиональной деятельности. Если они отсутствуют, перечень задач профессиональной деятельности должен быть сформирован разработчиком проекта ГОС ВПО при обязательном участии работодателей.

4. Общие требования к условиям реализации ООП

Общие требования к правам и обязанностям вуза при реализации ООП.

4.1.1. Высшие учебные заведения самостоятельно разрабатывают ООП по направлению подготовки. ООП разрабатывается на основе соответствующего ГОС по направлению подготовки Кыргызской Республики с учетом потребностей рынка труда.

Вузы обязаны ежегодно обновлять ООП с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования в вузе, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучающихся;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

4.1.2. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Для аттестации студентов и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ООП создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются вузом с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов.

4.1.3. При разработке ООП должны быть определены возможности вуза в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Вуз обязан сформировать социокультурную среду вуза, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Вуз обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.1.4. ООП вуза должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого ЦД. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает ученый совет вуза.

4.1.5. Вуз обязан обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

4.1.6. Вуз обязан ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП.

4.2.1. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины.

4.2.2. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию).

4.2.3. В целях достижения результатов при освоении ООП в части развития СЛК студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.2.4. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП вуза.

4.3. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 54 (1,5 зачетной единицы (кредита)) часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС с учетом уровня ВПО и специфики направления подготовки в пределах 50% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

4.4. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

4.5. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

4.6. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период и 4-недельный последипломный отпуск).

5. Требования к ООП подготовки магистров

5.1. Требования к результатам освоения ООП подготовки магистров.

Выпускник по направлению подготовки _____ с присвоением академической степени "магистр" в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

- общенаучными (ОК):

(Приводится перечень общенаучных компетенций. Например:

- готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в физике, химии, экологии (ОК);

- готовность выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь для их решения соответствующий физико-математический аппарат (ОК);

и т.д.);

- инструментальными (ИК):

(Приводится перечень конкретных компетенций. Например:

- способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ИК);

- способность к письменной и устной коммуникации на государственном языке и необходимое знание второго языка (ИК);

- готовность к организационно-управленческой работе с малыми коллективами (ИК);

- готовность работать с информацией из различных источников (ИК) и т.д.);

- социально-личностными и общекультурными (СЛК)

(Приводится перечень компетенций, являющихся как результатом изучения гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, так и результатом воздействия на обучающихся социально-воспитательной деятельности вуза);

б) профессиональными (ПК):

(Указываются компетенции по видам деятельности, указанным в п.3.7).

5.2 Требования к структуре ООП подготовки магистров.

ООП подготовки предусматривает изучение следующих учебных циклов (таблица):

(Например: М.1 - общенаучный цикл;

М.2 - профессиональный цикл;

М.3 - практики и исследовательская (производственно-технологическая) работа;

М.4 - итоговая государственная аттестация).

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту продолжить образование по программам послевузовского профессионального образования для получения ученой степени в соответствии с полученным профилем, получить углубленные знания и навыки для профессиональной деятельности. Вариативная (профильная) часть состоит из двух частей: вузовского компонента и дисциплины по выбору студентов.

Таблица - Структура ООП ВПО подготовки магистров

Код ЦД ООП	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (Зачетные единицы)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий	Коды формир-руемых компетенций
M.1	Общенаучный цикл	(*)		
	Базовая часть В результате изучения базовой части цикла студент должен: знать: уметь: владеть:	(*)		
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)			
M.2	Профессиональный цикл	(*)		
	Базовая часть			

	В результате изучения базовой части цикла студент должен: знать уметь владеть								
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)								
М.3	Практика и (или) научно-исследовательская работа практические умения и навыки определяются ООП вуза	(*)							
М.4	Итоговая государственная аттестация(***)								
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	120							

(*) 1. Трудоемкость отдельных дисциплин, входящих в ЦД ООП, задается в интервале до 10 зачетных единиц.

2. Суммарная трудоемкость базовых составляющих ЦД ООП М.1, М.2 и М.3 должна составлять не менее 40% от общей трудоемкости указанных ЦД ООП.

(**) Наименование ЦД М.2 определяется с учетом особенности образовательной области, в которую входит направление подготовки.

(***) Итоговая государственная аттестация включает защиту магистерской диссертации. Государственные аттестационные испытания вводятся по усмотрению вуза, в том числе и по дисциплинам, которые входят в перечень приемных экзаменов в аспирантуру по соответствующим научным специальностям.

5.3. Требования к условиям реализации ООП подготовки магистров.

5.3.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров должна обеспечиваться квалифицированными педагогическими кадрами, причем не менее ___% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по направлению магистратуры, должны иметь ученые степени доктора или кандидата наук.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы должно осуществляться профессором или доктором наук; один профессор или доктор наук может

осуществлять подобное руководство не более чем двумя магистерскими программами; по решению ученого совета вуза руководство магистерскими программами может осуществляться и кандидатами наук, имеющими ученое звание доцента.

Непосредственное руководство студентами-магистрантами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание или опыт руководящей работы в данной области; один научный руководитель может руководить не более чем _____ студентами-магистрантами (определяется ученым советом вуза).

5.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Реализация основных образовательных программ подготовки магистров должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП.

Для студентов должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

Образовательная программа вуза должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

Должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда не менее _____ наименований отечественных и не менее _____ наименований зарубежных журналов из следующего перечня (Указывается перечень изданий).

5.3.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Вуз, реализующий ООП подготовки магистра, должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом вуза, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, или устойчивыми связями с НИИ, предприятиями, предоставляющими базу для обеспечения эффективной научно-практической подготовки магистров.

(Указывается значимое для всей ООП материально-техническое обеспечение, например: полигоны, бизнес-инкубаторы, студии и т.п.).

5.3.4. Оценка качества подготовки выпускников. (Устанавливаются формы проверки результатов обучения (профессиональный экзамен, квалификационная работа и т.д.) и требования к ним).

**Утвержден
постановлением Правительства
Кыргызской Республики
от 23 августа 2011 года N 496**

**МАКЕТ
Государственного образовательного стандарта высшего
профессионального образования Кыргызской Республики
по специальности _____**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Государственный образовательный стандарт по специальности

_____ (код по перечню - полное название специальности)

высшего профессионального образования разработан Министерством образования и науки Кыргызской Республики в соответствии с Законом "Об образовании" и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утвержден в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех вузов, реализующих профессиональные образовательные программы по подготовке специалистов, независимо от их организационно-правовых форм.

1.2. Термины, определения, обозначения, сокращения (Указываются основные термины и определения, используемые в настоящем Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования)

В настоящем Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- основная образовательная программа - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;

- направление подготовки - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров и магистров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

- профиль - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

- цикл дисциплин - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- модуль - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- компетенция - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;

- зачетная единица (кредит) - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- результаты обучения - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

1.3. Сокращения и обозначения (Указываются основные сокращения, используемые в настоящем Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования).

В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

ГОС - Государственный образовательный стандарт;
ВПО - высшее профессиональное образование;
ООП - основная образовательная программа;
УМО - учебно-методические объединения;
ЦД ООП - цикл дисциплин основной образовательной программы;
ОК - общенаучные компетенции;
ИК - инструментальные компетенции;
ПК - профессиональные компетенции;
СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции.

2. Область применения

(Дается определение ГОС, указывается обязательность исполнения).

2.1. Настоящий Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (далее - ГОС ВПО) представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации ООП по специальности _____,

(код по перечню - полное название специальности)

и является основанием для разработки учебной и организационно-методической документации, оценки качества освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования всеми образовательными организациями высшего профессионального образования (далее - вузы) независимо от их организационно-правовых форм, имеющих лицензию или государственную аккредитацию (аттестацию) на территории Кыргызской Республики.

2.2. (Указываются основные пользователи ГОС ВПО).

Основными пользователями настоящего ГОС ВПО по специальности _____ являются:

(код по перечню - полное название специальности)

- администрация и научно-педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав вузов, ответственные в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;

- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению подготовки;

- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;

- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;

- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования.

2.3. Требования к уровню подготовленности абитуриентов.

2.3.1. Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением квалификации "специалист" - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование.

2.3.2. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.

3. Общая характеристика специальности

(Указывается, какие уровни высшего образования реализуются в данной специальности (специалист), какая квалификация им присуждается по завершении обучения).

3.1. В Кыргызской Республике по специальности _____

(код по перечню - полное название специальности)

реализуется ООП ВПО по отдельным специальностям.

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по специальности и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации "специалист".

3.2. (Указываются нормативные сроки обучения, общая трудоемкость в зачетных единицах или кредитах освоения ООП ВПО).

Нормативный срок освоения ООП ВПО по специальности _____

(код по перечню - полное название направления)

на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 5 лет.

Сроки освоения ООП ВПО по специальности по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются вузом на один год относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО по специальности устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

3.3. Общая трудоемкость освоения ООП по специальности на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 300 зачетных единиц (кредитов).

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам (кредитам).

Трудоемкость одного семестра равна 30 зачетным единицам (кредитам) (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Одна зачетная единица (кредит) эквивалентна 36 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не менее 45 зачетных единиц.

3.4. Цели ООП ВПО по специальности _____ в области обучения и воспитания личности.

3.4.1. В области обучения целью ООП ВПО по специальности _____ является:

(Формулируются цели ООП ВПО в области обучения. Например: "Подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионального (на уровне специалиста) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда").

3.4.2. В области воспитания личности целью ООП ВПО по специальности _____ является:

(Формулируются цели ООП в области формирования социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры и т.д.).

3.5. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников по специальности _____ включает:

(Перечисляются области профессиональной деятельности, для которых ведется подготовка специалистов).

3.6. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности _____ являются:

(Указываются объекты профессиональной деятельности выпускников).

3.7. Виды профессиональной деятельности выпускников:

(Указываются виды профессиональной деятельности выпускников. Например: научно-исследовательская; производственно-технологическая; организационно-управленческая; проектная и др.)

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом совместно с заинтересованными работодателями.

3.8. Задачи профессиональной деятельности выпускников (разрабатываются с участием заинтересованных работодателей)(*).

Задачи профессиональной деятельности специалиста. (Указываются задачи в соответствии с перечисленными в п.3.7 видами профессиональной деятельности).

(*) Перечень задач профессиональной деятельности, к которым должен быть подготовлен выпускник по направлению подготовки, должен быть, в основном, взят из квалификационных требований в соответствующей области профессиональной деятельности. Если они отсутствуют, перечень задач профессиональной деятельности должен быть сформирован разработчиком проекта ГОС ВПО при обязательном участии работодателей.

4. Общие требования к условиям реализации ООП

Общие требования к правам и обязанностям вуза при реализации ООП.

4.1.1. Вузы самостоятельно разрабатывают ООП по специальности. ООП разрабатывается на основе соответствующего ГОС по специальности Кыргызской Республики с учетом потребностей рынка труда.

Вузы обязаны ежегодно обновлять ООП с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования в вузе, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучающихся;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

4.1.2. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Для аттестации студентов и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ООП создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ

определяются вузом с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов.

4.1.3. При разработке ООП должны быть определены возможности вуза в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Вуз обязан сформировать социокультурную среду вуза, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Вуз обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.1.4. ООП вузов должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого ЦД. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает ученый совет вуза.

4.1.5. Вуз обязан обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

4.1.6. Вуз обязан ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП.

4.2.1. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины.

4.2.2. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию).

4.2.3. В целях достижения результатов при освоении ООП в части развития СЛК студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.2.4. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП вуза.

4.3. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС с учетом уровня ВПО и специфики направления подготовки в пределах 50% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

4.4. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

4.5. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

4.6. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

5. Требования к ООП по специальности

5.1. Требования к результатам освоения ООП по специальности.

Выпускник по специальности _____ с присвоением квалификации "специалист" в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

- общенаучными (ОК):

(Приводится перечень общенаучных компетенций. Например:

- готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования,

теоретического и экспериментального исследования в физике, химии, экологии (ОК1);

- готовность выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь для их решения соответствующий физико-математический аппарат (ОК);

и т.д.);

- инструментальными (ИК):

(Приводится перечень конкретных компетенций. Например:

- способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ИК);

- способность к письменной и устной коммуникации на государственном языке и необходимое знание второго языка (ИК);

- готовность к организационно-управленческой работе с малыми коллективами (ИК);

- готовность работать с информацией из различных источников (ИК) и т.д.);

- социально-личностными и общекультурными (СЛК)

(Приводится перечень компетенций, являющихся как результатом изучения гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, так и результатом воздействия на обучающихся социально-воспитательной деятельности вуза);

б) профессиональными (ПК):

(Указываются компетенции по видам деятельности, указанным в п.3.7).

5.2. Требования к структуре ООП по специальности.

ООП по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов (таблица):

(Например: С.1 - гуманитарный, социальный и экономический цикл;

С.2 - математический и естественнонаучный цикл(**);

С.3 - профессиональный цикл)

и разделов:

(Например: С.4 - физическая культура;

С.5 - практика и (или) научно-исследовательская работа).

Таблица - Структура ООП по специальности

Код	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (Зачетные единицы)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
С.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	(*)		
	Базовая часть В результате изучения базовой части цикла студент должен: знать: уметь:	(*)		

	владеть:				
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)				
C.2(**)	Математический и естественнонаучный цикл	(*)			
	Базовая часть (*) В результате изучения базовой части цикла студент должен: знать: уметь: владеть:				
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)				
C.3	Профессиональный цикл	(*)			
	Базовая (общепрофессиональная) часть (*) В результате изучения базовой части цикла студент должен: знать: уметь: владеть:				
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)				
C.4	Физическая культура	400 часов			

C.5	Практика и (или) научно-исследовательская работа практические умения и навыки определяются ООП вуза	(*)							
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	300							

(*) 1. Трудоемкость отдельных дисциплин УД ООП специалиста задается в интервале до 10 зачетных единиц.

2. Суммарная трудоемкость базовых составляющих УД ООП С.1, С.2 и С.3 должна составлять не менее 70% от общей трудоемкости указанных УЦ ООП.

(**) Наименование учебного цикла С.2 определяется с учетом особенности образовательной области, в которую входит специальность.

(***) Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы - дипломного проекта или дипломной работы.

Государственный экзамен вводится по усмотрению вуза.

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту продолжить образование по программам послевузовского профессионального образования, получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности. Вариативная (профильная) часть состоит из двух частей: вузовского компонента и дисциплины по выбору студентов.

5.3. Требования к условиям реализации ООП по специальности.

5.3.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Реализация ООП подготовки специалистов должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, причем не менее ___% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по специальности, должны иметь ученые степени доктора или кандидата наук.

Преподаватели специальных дисциплин, как правило, должны иметь ученую степень и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

5.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Реализация ООП подготовки специалистов должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ООП из расчета обеспеченности учебниками и учебно-методическими пособиями не менее ___ экземпляра на одного студента.

Для студентов старших курсов должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

Образовательная программа вуза должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

Должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда не менее ___ наименований отечественных и не менее ___ наименований зарубежных журналов из следующего перечня (Указывается перечень изданий).

5.3.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Вуз, реализующий основные образовательные программы подготовки специалиста, должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом вуза, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

(Указывается значимое для всей ООП материально-техническое обеспечение, например: полигоны, технологические лаборатории, студии и т.п.).

5.3.4. Оценка качества подготовки выпускников. (Устанавливаются формы проверки результатов обучения (профессиональный экзамен, квалификационная работа и т.д.) и требования к ним).

**Утвержден
постановлением Правительства
Кыргызской Республики
от 23 августа 2011 года N 496**

**ПЕРЕЧЕНЬ
направлений подготовки высшего профессионального
образования, подтверждаемого присвоением выпускнику
академической степени "бакалавр"**

N	Наименование направления подготовки бакалавров	Наименование академической степени
1	2	3
510000	Физико-математические науки и фундаментальная информатика	
510100	Математика	Бакалавр
510200	Прикладная математика и информатика	Бакалавр
510300	Информационные технологии	Бакалавр
510400	Физика	Бакалавр
510500	Радиофизика	Бакалавр

520000	Естественные науки		
520100	Химия	Бакалавр	
520200	Биология	Бакалавр	
520300	Геология	Бакалавр	
520400	География	Бакалавр	
520500	Картография	Бакалавр	
520600	Гидрометеорология	Бакалавр	
520700	Почвоведение	Бакалавр	
520800	Экология и природопользование	Бакалавр	
530000	Гуманитарные науки		
530100	Философия	Бакалавр	
530200	Политология	Бакалавр	
530300	Психология	Бакалавр	
530400	История	Бакалавр	
530500	Юриспруденция	Бакалавр	
530600	Журналистика	Бакалавр	
530700	Связи с общественностью	Бакалавр	
530800	Международные отношения	Бакалавр	

530900	Востоковедение, африканистика	Бакалавр	
531000	Филология	Бакалавр	
531100	Лингвистика	Бакалавр	
531200	Компьютерная лингвистика	Бакалавр	
531300	Культурология	Бакалавр	
531400	Религиоведение	Бакалавр	
531500	Регионоведение	Бакалавр	
531600	Теология	Бакалавр	
531700	Американоведение	Бакалавр	
531800	Европоведение	Бакалавр	
531900	Антропология	Бакалавр	
532000	Физическая культура	Бакалавр	
532100	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	Бакалавр	
532200	Правоохранительная деятельность	Бакалавр	
540000	Социальные науки		
541000	Социология	Бакалавр	
540200	Социальная работа	Бакалавр	

540300	Организация работы с молодежью	Бакалавр	
550000	Педагогическое образование		
550100	Естественнонаучное образование	Бакалавр	
550200	Физико-математическое образование	Бакалавр	
550300	Филологическое образование	Бакалавр	
550400	Социально-экономическое образование	Бакалавр	
550500	Технологическое образование	Бакалавр	
550600	Художественное образование	Бакалавр	
550700	Педагогика	Бакалавр	
550800	Профессиональное обучение	Бакалавр	
560000	Здравоохранение		
560100	Общественное здравоохранение	Бакалавр	
570000	Культура и искусство		
570100	История и теория искусств	Бакалавр	
570200	Музыкальное искусство	Бакалавр	
570300	Театральное искусство	Бакалавр	
570400	Дизайн	Бакалавр	

570500	Изобразительное искусство	Бакалавр	
570600	Библиотечковедение и документоведение	Бакалавр	
570700	Искусство костюма и текстиля	Бакалавр	
570800	Издательское дело	Бакалавр	
570900	Реставрация	Бакалавр	
571000	Народная художественная культура	Бакалавр	
571100	Телевидение	Бакалавр	
580000	Экономика и управление		
580100	Экономика	Бакалавр	
580200	Менеджмент	Бакалавр	
580300	Коммерция	Бакалавр	
580400	Торговое дело	Бакалавр	
580500	Бизнес-информатика	Бакалавр	
580600	Логистика	Бакалавр	
580700	Бизнес-управление	Бакалавр	
580800	Управление персоналом	Бакалавр	
580900	Государственное и муниципальное управление	Бакалавр	
590000	Информационная безопасность		

590100	Информационная безопасность	Бакалавр
600000	Сфера обслуживания	
600100	Сервис	Бакалавр
600200	Туризм	Бакалавр
600300	Гостиничное дело	Бакалавр
610000	Сельское хозяйство	
610100	Агрохимия и агропочвоведение	Бакалавр
610200	Агрономия	Бакалавр
610300	Агроинженерия	Бакалавр
610400	Зоотехния	Бакалавр
610500	Ветеринария	Бакалавр
610600	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Бакалавр
620000	Геодезия и землеустройство	
620100	Геодезия и дистанционное зондирование	Бакалавр
620200	Землеустройство и кадастры	Бакалавр
630000	Геология, разведка и разработка месторождений полезных ископаемых	

630100	Прикладная геология	Бакалавр	
630200	Технология геологической разведки	Бакалавр	
630300	Горное дело	Бакалавр	
630400	Нефтегазовое дело	Бакалавр	
640000	Энергетика и электроэнергетика		
640100	Теплоэнергетика и теплотехника	Бакалавр	
640200	Электроэнергетика и электротехника	Бакалавр	
650000	Материаловедение, металлургия и машиностроение		
650100	Материаловедение и технологии материалов	Бакалавр	
650200	Металлургия	Бакалавр	
650300	Машиностроение	Бакалавр	
650400	Технологические машины и оборудование	Бакалавр	
650500	Прикладная механика	Бакалавр	
660000	Оружие и системы вооружения		
660100	Оружие и системы вооружения	Бакалавр	
670000	Транспортная техника и технологии		
670100	Наземные транспортно-технологические машины и комплексы	Бакалавр	

670200	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Бакалавр	
670300	Технология транспортных процессов	Бакалавр	
680000	Приборостроение		
680100	Приборостроение	Бакалавр	
680200	Биотехнические системы и технологии	Бакалавр	
690000	Электроника, радиотехника и связь		
690100	Электроника и нанoeлектроника	Бакалавр	
690200	Радиотехника	Бакалавр	
690300	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Бакалавр	
690400	Конструирование и технология электронных средств	Бакалавр	
690500	Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования	Бакалавр	
690600	Телематика	Бакалавр	
700000	Автоматизация и управление		
700100	Системный анализ и управление	Бакалавр	
700200	Управление в технических системах	Бакалавр	
700300	Автоматизация технологических процессов и производств	Бакалавр	

700400	Управление качеством	Бакалавр	
700500	Мехатроника и робототехника	Бакалавр	
700600	Стандартизация, управление качеством и метрология	Бакалавр	
700700	Инноватика	Бакалавр	
700800	Техническая физика	Бакалавр	
710000	Вычислительная техника и информационные технологии		
710100	Информатика и вычислительная техника	Бакалавр	
710200	Информационные системы и технологии	Бакалавр	
710300	Прикладная информатика	Бакалавр	
710400	Программная инженерия	Бакалавр	
720000	Химическая технология и биотехнология		
720100	Химическая технология	Бакалавр	
720200	Биотехнология	Бакалавр	
720300	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Бакалавр	
730000	Воспроизводство и переработка лесных ресурсов		
730100	Лесное дело и ландшафтное строительство	Бакалавр	

730200	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Бакалавр	
740000	Технология и производство продовольственных продуктов и потребительских товаров		
740100	Технология и производство продуктов питания из растительного сырья	Бакалавр	
740200	Технология и производство продуктов питания животного происхождения	Бакалавр	
740300	Технология продукции и организация общественного питания	Бакалавр	
740400	Технология и проектирование изделий текстильной промышленности	Бакалавр	
740500	Технология художественной обработки материалов	Бакалавр	
740600	Технология полиграфического и упаковочного производства	Бакалавр	
740700	Технология изделий легкой промышленности	Бакалавр	
750000	Архитектура и строительство		
750100	Архитектура	Бакалавр	
750200	Дизайн архитектурной среды	Бакалавр	
750300	Реставрация и реконструкция архитектурной среды	Бакалавр	
750400	Градостроительство	Бакалавр	
750500	Строительство	Бакалавр	

760000	Техносферная безопасность, природообустройство и гидрометеорология		
760100	Природообустройство и водопользование	Бакалавр	
760200	Прикладная гидрометеорология	Бакалавр	
760300	Техносферная безопасность	Бакалавр	

Утвержден
постановлением Правительства
Кыргызской Республики
от 23 августа 2011 года N 496

ПЕРЕЧЕНЬ
направлений подготовки высшего профессионального
образования, подтверждаемого присвоением выпускнику
академической степени "магистр"

N	Наименование направления подготовки магистров	Наименование академической степени
1	2	3
510000	Физико-математические науки и фундаментальная информатика	
510100	Математика	Магистр
510200	Прикладная математика и информатика	Магистр
510300	Информационные технологии	Магистр
510400	Физика	Магистр

510500	Радиофизика	Магистр	
520000	Естественные науки		
520100	Химия	Магистр	
520200	Биология	Магистр	
520300	Геология	Магистр	
520400	География	Магистр	
520500	Картография и геоинформатика	Магистр	
520600	Гидрометеорология	Магистр	
520700	Почвоведение	Магистр	
520800	Экология и природопользование	Магистр	
530000	Гуманитарные науки		
530100	Философия	Магистр	
530200	Политология	Магистр	
530300	Психология	Магистр	
530400	История	Магистр	
530500	Юриспруденция	Магистр	
530600	Журналистика	Магистр	

530700	Связи с общественностью	Магистр
530800	Международные отношения	Магистр
530900	Востоковедение, африканистика	Магистр
531000	Филология	Магистр
531100	Лингвистика	Магистр
531200	Компьютерная лингвистика	Магистр
531300	Культурология	Магистр
531400	Религиоведение	Магистр
531500	Теология	Магистр
531600	Регионоведение	Магистр
531700	Американоведение	Магистр
531800	Европоведение	Магистр
531900	Антропология	Магистр
532000	Физическая культура	Магистр
532100	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	Магистр
540000	Социальные науки	
541000	Социология	Магистр
540200	Социальная работа	Магистр

540300	Организация работы с молодежью	Магистр	
550000	Педагогическое образование		
550100	Естественнонаучное образование	Магистр	
550200	Физико-математическое образование	Магистр	
550300	Филологическое образование	Магистр	
550400	Социально-экономическое образование	Магистр	
550500	Технологическое образование	Магистр	
550600	Художественное образование	Магистр	
550700	Педагогика	Магистр	
550800	Профессиональное обучение	Магистр	
560000	Здравоохранение		
560100	Общественное здравоохранение	Магистр	
570000	Культура и искусство		
570100	История и теория искусств	Магистр	
570200	Музыкальное искусство	Магистр	
570300	Театральное искусство	Магистр	
570400	Дизайн	Магистр	

570500	Изобразительное искусство	Магистр	
570600	Библиотечковедение и документоведение	Магистр	
570700	Искусство костюма и текстиля	Магистр	
570800	Издательское дело	Магистр	
570900	Реставрация	Магистр	
571000	Народная художественная культура	Магистр	
571100	Телевидение	Магистр	
580000	Экономика и управление		
580100	Экономика	Магистр	
580200	Менеджмент	Магистр	
580300	Коммерция	Магистр	
580400	Торговое дело	Магистр	
580500	Бизнес-информатика	Магистр	
580600	Логистика	Магистр	
580700	Бизнес-управление	Магистр	
580800	Управление персоналом	Магистр	
580900	Государственное и муниципальное управление	Магистр	

590000	Информационная безопасность		
590100	Информационная безопасность	Магистр	
600000	Сфера обслуживания		
600100	Сервис	Магистр	
600200	Туризм	Магистр	
600300	Гостиничное дело	Магистр	
610000	Сельское хозяйство		
610100	Агрохимия и агропочвоведение	Магистр	
610200	Агрономия	Магистр	
610300	Агроинженерия	Магистр	
610400	Зоотехния	Магистр	
610500	Ветеринария	Магистр	
610600	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Магистр	
620000	Геодезия и землеустройство		
620100	Геодезия и дистанционное зондирование	Магистр	
620200	Землеустройство и кадастры	Магистр	
630000	Геология, разведка и разработка месторождений полезных ископаемых		

630100	Прикладная геология	Магистр	
630200	Технология геологической разведки	Магистр	
630300	Горное дело	Магистр	
630400	Нефтегазовое дело	Магистр	
640000	Энергетика и электротехника		
640100	Теплоэнергетика и теплотехника	Магистр	
640200	Электроэнергетика и электротехника	Магистр	
650000	Материаловедение, металлургия и машиностроение		
650100	Материаловедение и технологии материалов	Магистр	
650200	Металлургия	Магистр	
650300	Машиностроение	Магистр	
650400	Технологические машины и оборудование	Магистр	
650500	Прикладная механика	Магистр	
660000	Оружие и системы вооружения		
660100	Оружие и системы вооружения	Магистр	
670000	Транспортная техника и технологии		
670100	Наземные транспортно-технологические машины и комплексы	Магистр	

670200	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Магистр	
670300	Технология транспортных процессов	Магистр	
680000	Приборостроение		
680100	Приборостроение	Магистр	
680200	Биотехнические системы и технологии	Магистр	
690000	Электроника, радиотехника и связь		
690100	Электроника и нанoeлектроника	Магистр	
690200	Радиотехника	Магистр	
690300	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Магистр	
690400	Конструирование и технология электронных средств	Магистр	
690500	Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования	Магистр	
690600	Телематика	Магистр	
700000	Автоматизация и управление		
700100	Системный анализ и управление	Магистр	
700200	Управление в технических системах	Магистр	
700300	Автоматизация технологических процессов и производств	Магистр	

700400	Управление качеством	Магистр	
700500	Мехатроника и робототехника	Магистр	
700600	Стандартизация, управление качеством и метрология	Магистр	
700700	Инноватика	Магистр	
700800	Техническая физика	Магистр	
710000	Вычислительная техника и информационные технологии		
710100	Информатика и вычислительная техника	Магистр	
710200	Информационные системы и технологии	Магистр	
710300	Прикладная информатика	Магистр	
710400	Программная инженерия	Магистр	
720000	Химическая технология и биотехнология		
720100	Химическая технология	Магистр	
720200	Биотехнология	Магистр	
720300	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Магистр	
730000	Воспроизводство и переработка лесных ресурсов		
730100	Лесное дело и ландшафтное строительство	Магистр	

730200	Технология лесозаготовительных и древоперерабатывающих производств	Магистр	
740000	Технология и производство продовольственных продуктов и потребительских товаров		
740100	Технология и производство продуктов питания из растительного сырья	Магистр	
740200	Технология и производство продуктов питания животного происхождения	Магистр	
740300	Технология продукции и организация общественного питания	Магистр	
740400	Технология и проектирование изделий текстильной промышленности	Магистр	
740500	Технология художественной обработки материалов	Магистр	
740600	Технология полиграфического и упаковочного производства	Магистр	
740700	Технология изделий легкой промышленности	Магистр	
750000	Архитектура и строительство		
750100	Архитектура	Магистр	
750200	Дизайн архитектурной среды	Магистр	
750300	Реставрация и реконструкция архитектурной среды	Магистр	
750400	Градостроительство	Магистр	

750500	Строительство	Магистр
760000	Техносферная безопасность, природообустройство и гидрометеорология	
760100	Природообустройство и водопользование	Магистр
760200	Прикладная гидрометеорология	Магистр
760300	Техносферная безопасность	Магистр

**Утвержден
постановлением Правительства
Кыргызской Республики
от 23 августа 2011 года N 496**

**ПЕРЕЧЕНЬ
специальностей высшего профессионального образования,
подтверждаемого присвоением выпускнику
квалификации "специалист"**

N	Предлагаемое наименование специальностей	Наименование квалификации
1	2	3
530000	Гуманитарные науки	
530001	Клиническая психология	Психолог. Клинический психолог
530002	Судебная экспертиза	Эксперт криминалист
530003	Перевод и переводоведение	Переводчик
530004	Таможенное дело	Специалист таможенного дела

560000	Здравоохранение	
560001	Лечебное дело	Врач
560002	Педиатрия	Врач
560003	Медико-профилактическое дело	Врач
560004	Стоматология	Врач
560005	Фармация	Фармацевт
560006	Сестринское дело	Менеджер и преподаватель сестринского дела
570000	Культура и искусство	
570001	Искусствоведение	Искусствовед
570002	Театроведение	Театровед
570003	История и теория хореографического искусства	Балетовед
570004	Музыковедение	Музыковед, преподаватель
570005	Киноведение	Киновед
570006	Кинооператорство	Кинооператор
570007	История и теория изобразительного искусства	Искусствовед
570008	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	Концертный исполнитель

570009	Вокальное искусство (по видам вокального искусства)	Оперный певец, концертно-камерный певец, преподаватель
570010	Дирижирование (по видам исполнительских коллективов)	Дирижер академического хора, дирижер оперного и симфонического оркестров, преподаватель
570011	Композиция	Композитор, преподаватель
570012	Музыкальное искусство эстрады (по видам)	Концертный исполнитель, солист ансамбля, руководитель (дирижер) эстрадного оркестра (ансамбля), преподаватель; концертный исполнитель, солист ансамбля, преподаватель
570013	Звукорежиссура (по областям применения)	Звукорежиссер
570014	Актерское искусство	Актер кино и телевидения
570015	Режиссура (по областям применения)	Режиссер драмы
570016	Театрально-декорационное искусство	Художник-постановщик театра
570017	Хореографическое искусство	Хореограф
570018	Режиссура хореографа	Режиссер-балетмейстер
570019	Педагогика хореографии	Педагог хореограф
570020	Дизайн	Дизайнер
570021	Интерьеры и оборудование	Художник-оформитель среды

570022	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Художник-керамист
570023	Монументально-декоративное искусство	Художник монументально-декоративного искусства
570024	Живопись	Художник-живописец
570025	Графика	Художник промышленной графики
570026	Скульптура	Скульптор
570027	Литературное творчество	Литературный работник
570028	Народное художественное творчество	Руководитель самостоятельных коллективов
570029	Социально-культурная деятельность	Менеджер социально-культурной деятельности
570030	Книжное дело	Специалист книжного дела
570031	Музейное дело и охрана памятников	Специалист музейного дела
	Технические науки	
590000	Информационная безопасность	
590001	Информационная безопасность	Инженер
610000	Сельское хозяйство	
610001	Ветеринария	Ветеринарный врач

620000	Геодезия и землеустройство		
620101	Прикладная геодезия	Инженер	
630000	Геология, разведка и разработка месторождений полезных ископаемых		
630001	Прикладная геология	Инженер	
630002	Технология геологической разведки	Инженер	
630003	Горное дело	Инженер	
630004	Физические процессы горного или нефтегазового производства	Инженер	
750000	Архитектура и строительство		
750001	Подвижной состав железных дорог	Инженер	
750002	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	Инженер	
760000	Техносферная безопасность		
760001	Пожарная безопасность	Инженер	
770000	Военная безопасность		