

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ

УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.К.Ш. ТОКТОМАМАТОВА
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Согласовано»
Директор УИД МНУ
Доцент Сыдыкова Г.С.

« 27 » 08 2021 г.

«Утверждаю»
I проректор МНУ
к.э.н., профессор Кантороева А.К.

« 27 » 08 2021 г.

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН

«Одобрено»
Директор ИНОО МНУ
к.и.н., профессор Дуйшеев Ж.А.

« 26 » 08 2021 г.

«Рассмотрено»
На заседании научно-
методического совета ИНОО
МНУ

Протокол № 1 от
« 26 » 08 2021 г.

Жалал-Абад 2021

**Перечень элективных дисциплин, предоставляемых на выбор студентов, обучающихся по направлению
на 2021-22 учебный год**

- 1.Направление 580100 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**
- 2.Направление 580100 Экономика, профиль «Финансы и кредит»**
- 3.Направление 530500 Юриспруденция, профиль «Бизнес и право»**
- 4.Направление 710500 Интернет-технологии и управление, профиль «Интернет-технологии и управление»**
- 5.Направление 550700 Педагогическое образование, профиль «Педагогика и методика начального образования»**
- 6.Направление 532000 Физическая культура, профиль «Педагогический»**
- 7.Направление 580100 Экономика, профиль «Экономика и управление на предприятии»**

1. Направление 580100 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Блок	Наименование дисциплин	кредит	семестр	Содержание курса
МЕЦ	Основы компьютерного учета	2	5	<p>Дисциплина включена в учебной программы, чтобы дать студентам знания об автоматизированных системах обработки экономической информации с целью использования результатов анализа для принятия решения; сформировать навыки применения информационно-программного инструментария для анализа и обработки данных. В курсе изучаются современных информационных технологий в области обработки данных; критериев выбора бухгалтерских программных продуктов; выполнение работ по обработке, обобщению и анализу данных бухгалтерского учета на предприятии.</p> <p>Знания, навыки и умения, приобретенные в результате прохождения курса, могут быть востребованы при выполнении курсовых и квалификационных работ, связанных с применением прикладного программного обеспечения для автоматизации обработки учетной информации и в дальнейших курсах изучения дисциплины «1С: предприятие», «1С: торговля», «1С: Бухгалтерия для бюджетных организаций».</p>
	Компьютерная обработка расчетно-платежных операций	2	5	<p>Дисциплина изучает современные технические средства (компьютер) для создания и обработки расчетно-платежных документов в организациях. Студенты изучает набор текста, его корректировка, сохранение документа, оформление служебных писем, актов, заявления. приказы по личному составу, командировочное удостоверение, оплаты труда, товарно-материальных запасов и приходных и расходных кассовых ордеров, банковских документов (выписки банков), оформлять документацию на поставку и реализацию товаров т.д.</p>
ПЦ	Практикум по экономическому анализу	3	5	<p>Дисциплина изучает практические материалы экономического анализа т.к. методы экономического анализа, анализ производства и продаж продукции, анализ использования основных средств, анализ эффективности капитальных вложений, анализ использования материальных ресурсов, анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы, анализ затрат на производство продукции и ее себестоимости, анализ финансовых результатов деятельности организации, анализ финансового состояния организации, анализ отчета о движении денежных средств .</p>
	Практикум по управленческому учету	3	5	<p>В данном дисциплине изучаются теоретические материалы по основным направлениям изучения дисциплины «Управленческий учет», такие как понятия о затратах, классификация затрат с целью принятия необходимых управленческих решений, методы калькулирования и формирования финансового результата. Для закрепления знаний студентам предложены задачи для решения на практических занятиях, эти задачи могут быть использованы для контрольных работ по дисциплине «Практикум по управленческому учету».</p>

				<p>Чтобы успешно управлять компанией, каждому руководителю нужна актуальная информация о доходах и расходах компании, движении денежных средств, прибыльности или убыточности каждого направления бизнеса. Для сбора такой информации предназначен управленческий учет. Сведения, представленные в виде отчетов, помогают руководству своевременно принимать верные управленческие решения.</p> <p>Студенты самостоятельно решать задачи в области управленческого учета относительно классификации затрат, оценки запасов, начисления амортизации, распределения косвенных расходов, учета затрат и калькулирования себестоимости традиционными и альтернативными методами; проводить при помощи MS Excel CVP-анализ; и др.</p>
	Организация бухгалтерского учета	4	7	<p>Сущность, виды и функции бухгалтерского учета. Задачи налогового, оперативного, статистического учета. Назначение видов бухгалтерского учета: финансового и управленческого. Процесс формирования учетной информации. Хозяйственные ситуации (операции). Факты хозяйственной деятельности (ФХД). Классификация ФХД: по видам, исходя из способа оценки. Пользователи информации видов бухгалтерского учета. Правила ведения бухгалтерского учета хозяйствующим субъектом. Взаимосвязь видов хозяйственного учета. Организация бухгалтерского дела с применением компьютерных технологий. Формы бухгалтерского учета и экономических субъектов. Бухгалтерское дело в организациях различных форм собственности. Обобщение сведений о ФХД хозяйствующего субъекта. Состав и содержание бухгалтерской отчетности хозяйствующего субъекта. Формы ведения бухгалтерского учета. Обобщение сведений о финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в КР. Международные стандарты финансовой отчетности.</p>
	Бухгалтерский учет в отраслях экономики	4	7	<p>В изучении дисциплины рассматриваются отраслевые особенности транспорта, сельскохозяйственного производства, торговли и строительства как отраслей материального производства и их влияние на организацию, и ведение бухгалтерского учета, содержание бухгалтерской отчетности.</p> <p>Цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского финансового учета хозяйственных операций, обусловленных спецификой деятельности организаций транспорта, торговли, строительства и сельского хозяйства. Задачи дисциплины: - формирование знаний у студентов о специфике деятельности транспорта, торговых, строительных и сельскохозяйственных организаций; - изучение вопросов учета хозяйственных операций, характерных для каждой вышеуказанной отрасли; - выявление общих и отличительных моментов в методологии бухгалтерского учета в рассматриваемых отраслях по сравнению с промышленностью; - научить принимать многовариантное решение в области</p>

				учета и налогообложения по нестандартным ситуациям; - на основе решения нестандартных ситуаций привить навыки профессионального мышления.
Судебно-бухгалтерская экспертиза	3	7		Предмет судебно-бухгалтерской экспертизы включает отраженные в бухгалтерской документации и учетных регистрах хозяйственные операции, которые представляют собой объект судебного разбирательства по отношению к которым экспертом бухгалтером формируется заключение на основе поставленных перед ним на разрешение следователем, прокурором, судом проблем или вопросов. Предмет судебно-бухгалтерской экспертизы включает в себя явления, которые можно характеризовать несколькими признаками: прямое отношение к хозяйственной деятельности; отражение в бухучете; определение их пределов вопросами, которые ставит следователь (суд); наличие заключения специалистом в сфере бухгалтерского учета. Объект судебно-бухгалтерской экспертизы представлен соответствующими закону источниками сведений и носителями информации, которые предоставляются эксперту и подвергаются исследованию. Это происходит для того, чтобы установить обстоятельства, включенные в предмет этой экспертизы.
Налоговый контроль	3	7		<p>Дисциплина налоговый контроль представляет собой комплексную и целенаправленную систему экономико-правовых действий компетентных органов государственной власти, которая базируется на законодательстве в области налогообложения и направлена на сбор и анализ информации об исполнении налогоплательщиками обязанности по уплате налогов.</p> <p>Цель изучения налогового контроля — выявление фактов нарушения налогового законодательства, их пресечение, обеспечение достоверности данных о полноте и своевременности уплаты налогов и сборов, а также проверка законности операций и действий и привлечение к ответственности налогоплательщиков.</p> <p>Налоговый контроль является необходимым условием функционирования налоговой системы. При отсутствии или низкой эффективности налогового контроля трудно рассчитывать на то, что налогоплательщики будут своевременно и в полном объеме уплачивать налоги и сборы. Таким образом, дисциплина налоговый контроль изучает, как пополнять государственный бюджет и дисциплинировать налогоплательщиков.</p>
Бухгалтерский учет в малом и среднем бизнесе	3	7		Цель изучения дисциплины – формирование твердых теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений по управлению финансово-хозяйственной деятельностью предприятий малого бизнеса. Также дисциплина предназначена: -сформировать у студентов знания в области законодательного регулирования деятельности субъектов малого предпринимательства; привить навыки организации и ведения бухгалтерского учета по упрощенной форме; привить навыки расчета налогооблагаемых баз и исчисления налогов специальных налоговых режимов, оформления налоговой отчетности.

Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности	3	7	<p>Учет в внешнеэкономической деятельности – изучает международные экономические связи, основой которых являются взаимовыгодные интересы, предусмотренные договорами, для реализации товарных, финансовых, инвестиционных, информационных и т.д. потоков через границу с использованием в расчетов иностранной валюты согласно международным правилам.</p> <p>Для учета внешнеэкономической деятельности изучается документ валютного регулирования, который считается основой, базой. Именно он содержит информацию об основных принципах, правах и функциях валютного контроля, а также полномочиях, обязанностях и ответственности за соблюдение закона юр. и физ.лицами в части владения, использования, распоряжения денежными ценностями.</p> <p>Дисциплина рассматривает коммерческие расходы (погрузка, упаковка, транспортировки) и торговые доходы.</p>
Аудит в банках и других финансово-кредитных учреждениях	3	8	<p>Дисциплина изучается в целях сформулировать у будущих специалистов знания и навыки эффективной организации и технологии аудиторской деятельности, рационального использования методики проведения аудита в банках и других финансово-кредитных учреждениях (ФКУ).</p> <p>В содержании дисциплины рассматривается:</p> <p>-аудит постановки и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях; аудит собственного капитала банков; аудит депозитных операций кредитных организаций; проверка организации кредитной работы и эффективности кредитного менеджмента; аудит операций в иностранных валютах; аудит активных операций банка с ценными бумагами; аудит выпуска, обращения и погашения банком собственных долговых обязательств; аудит забалансовых операций банка с ценными бумагами; аудит межбанковских расчетов и организации корреспондентских отношений в валюте КР; аудит кассовых операций банка; аудит собственных хозяйственных операций банка и инвестиций; аудит доходов, расходов и результатов деятельности кредитной организации; аудит экономических нормативов деятельности банков; особенности проведения аудиторских проверок при реструктуризации кредитных организаций; нормативно-правовое регулирование аудита в КР.</p>
Учет и аудит ценных бумаг	3	8	<p>Дисциплина «Учет и аудит ценных бумаг» является одной из составляющих специализации, предусмотренной учебными планами вуза. Она изучает особенности бухгалтерского учета и аудита ценных бумаг эмитента и непрофессионального инвестора исходя из сложившейся практики, а также действующих законодательных и иных нормативных актов по бухгалтерскому учету и аудиту.</p>
Анализ в банках и других финансово-	3	8	<p>Экономический анализ деятельности коммерческих банков и других финансово-кредитных учреждениях в рыночной экономике является одной из важнейших функций эффективного управления банками. Экономический анализ деятельности коммерческого банка и др. ФКУ</p>

	кредитных учреждениях			<p>представляет собой систему специальных знаний, связанных с изучением финансово-экономических результатов деятельности банка и др. ФКУ, выявлением факторов, тенденций и пропорций хозяйственных процессов, обоснованием направлений развития банка.</p> <p>Цель изучения дисциплины «Экономический анализ деятельности коммерческих банков и других финансово-кредитных учреждениях» состоит в приобретении студентами теоретических знаний и практических навыков в области основ экономического анализа, анализа деятельности коммерческих банков.</p> <p>Дисциплин предназначен: дать знания о теоретических основах экономического анализа, научить идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать активы и обязательств коммерческого банка; привить навыки применения принципов экономического анализа и приемов обобщения финансовой информации; о структуре депозитных и кредитных операции и изменений на общий объем прибыли банка, научить выявлять резервов роста прибыльности банка и др. ФКУ; о наиболее перспективных и эффективных вложений денежных средств в ценные бумаги, научить определять эффективности работы банка с той или иной валютой и степени риска вложения средства в такие операции; привить навыки определять адекватные ликвидные резервы.</p>
	Инвестиционный анализ	3	8	<p>Инвестиционный анализ целесообразно рассматривать в качестве самостоятельного направления экономического анализа. Более того, его следует представлять в качестве проектно-ориентированного экономического анализа, реализация которого преимущественно зависит от потребности в обосновании управленческих решений по конкретным вариантам капиталовложений.</p> <p>Цель инвестиционного анализа состоит не только в объективной оценке целесообразности осуществления кратко- и долгосрочных инвестиций, но и разработке базовых ориентиров инвестиционной политики компании. В основе аналитического обоснования процесса принятия управленческих решений инвестиционного характера лежат оценка и сравнение объема предполагаемых инвестиций и будущих денежных поступлений. Общая логика анализа с использованием формализованных критериев состоит в сравнении величины требуемых инвестиций с прогнозируемыми доходами.</p> <p>Грамотное проведение инвестиционного анализа позволяет оценить:</p> <ul style="list-style-type: none"> -стоимость инвестиционного проекта; -уровень его рискованности; -экономическую целесообразность осуществления проекта на основе расчета базовых показателей -эффективности (NPV, IRR, PT); -будущие денежные потоки по периодам жизненного цикла проекта и их текущую (приведенную) стоимость; -возможный срок реализации проекта; -уровень проектной дисконтной ставки проекта;

				<p>-структуру и объем источников финансирования инвестиции;</p> <p>-степень воздействия инфляции на основные параметры проекта;</p> <p>-инвестиционную привлекательность компании.</p>
	Международные стандарты аудита (МСА)	3	8	<p>Программа содержания дисциплины ориентирована для реализации следующих целей обучения: - выработка профессионального суждения МСА, знаний в области МСА, подготовки и планирования проведения аудиторских проверок, ведения рабочей документации, оформления результатов аудита; - обеспечение знаний студентов в области методологии и методики аудита, а также формирование практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе; - раскрытие сущности и содержание МСА; - применение МСА в аудиторской деятельности; и т.д.</p>
	Анализ финансовой отчетности			<p><i>Анализ финансовой отчетности</i> — это процесс, при помощи которого мы оцениваем прошлое и текущее финансовое положение и результаты деятельности организации. Однако при этом главной целью является оценка финансово-хозяйственной деятельности нашей организации относительно будущих условий существования. Важно ориентироваться и в таких понятиях рыночной экономики, как деловая активность, платежеспособность, кредитоспособность, порог рентабельности, запас финансовой устойчивости, степень риска, эффект финансового рычага и др., а также методиках их анализа.</p> <p>Главная цель дисциплины – своевременно выявлять и устранять недостатки в финансовой деятельности и находить резервы улучшения финансового состояния предприятия и его платежеспособности.</p>

2.Направление 580100 Экономика, профиль «Финансы и кредит»

Блок	Наименование дисциплин	кредит	семестр	Содержание курса
ГСЭ	Педагогика и психология	2	2	<p>Цель изучения:</p> <p>дать обучаемым знания о закономерностях функционирования психики человека в условиях осуществления профессиональной деятельности; раскрыть перед ним роль и содержание педагогических норм в профессиональной деятельности; развить у обучающихся социально-психологические и моральные качества, необходимые специалисту по защите информации; сформировать умение и навыки применения психологических и педагогических знаний в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Краткое содержание дисциплин:</p>

Основное назначение курса – ознакомление студентов со специальной педагогикой и специальной психологией, их категориальным аппаратом, теоретическими аспектами аномалий в психическом и физическом развитии человека, возможностями и трудностями интеграции человека с проблемами развития в нормальный учебно-воспитательный процесс. Курс предполагает знакомство студентов с психолого-педагогическими основами необходимой коррекции учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях и имеет цикл лекционных, семинарских (практических) и самостоятельных занятий.

Ожидаемые результаты

Характеристика уровней формирования компетенций у студента.

Знать: основные категории и понятия психологической и педагогической наук; основные функции психики; основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп; объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме, цели, содержание, структуру непрерывного образования, основополагающие образовательные системы.

Уметь: моделировать деловые ситуации и проектировать свое поведение в них; ориентироваться в современных проблемах психологической науки; использовать психологические знания в процессе выполнения своих профессиональных обязанностей; проводить психологический анализ личности граждан; владеть психологическими приемами установления контакта, делового общения; в предстоящей практической деятельности строго руководствоваться нормами профессиональной этики.

Владеть: владеть навыками теоретическими знаниями социально-психологических особенностей профессиональной деятельности, инструментарием педагогического анализа и проектирования; системой знаний о сфере образования, сущности образовательных процессов, современными образовательными технологиями, способами организации учебно-познавательной деятельности, формами и методами контроля качества образования, практическими навыками осуществления деловых контактов с помощью различных коммуникативных средств (например, составление личного резюме, делового письма, использование визитной карточки, технических средств: телекс, телефакс, электронная почта и т.п.).

Компетенции: владеть компетенциями коммуникативными, исследовательскими, методологическими, понимание студентами основных теорий и концепций психического развития личности на разных этапах онтогенеза.

Пререквизиты: «Социология», «Философия».

Постреквизиты: «Этика делового общения», «Правоведение», «Менеджмент» и др.

Культурология	2	<p>Цель изучения: Формирование общекультурных компетентностей обучающегося посредством освоения им базовых фактических сведений в области культурологии, что создаёт возможность научного осмысления и понимания культуры как совокупности устойчивых форм человеческой деятельности, без которых она не может воспроизводиться и существовать.</p> <p>Краткое содержание дисциплин: Программа курса предлагает сосредоточиться на ключевых вопросах о формах культуры и типах культур, об основных концепциях теории культуры и философских проблемах осмысления явлений культуры, о развитии мировой культуры в различных регионах мира, о своеобразии культуры Кыргызстана, ее месте в системе мировой культуры и цивилизации.</p> <p>Ожидаемые результаты Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: формы и типы культур, основные культурно-исторические центры и регионы мира, закономерности их функционирования и развития, историю культуры Кыргызстана, её место в системе мировой культуры и цивилизации; основные понятия и концепции культурологи, место культурологии в современном социогуманитарном знании, структуру и состав современного культурологического знания, сущность, структуру и функции культуры, типологии и классификации культур, историю их развития, общие культурно- ценностные ориентиры и историко- культурное наследие Кыргызстана.</p> <p>Уметь: определить соотношение наследственности и социальной среды, роли и значения национальных и культурно-исторических факторов в образовании и воспитании; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности, анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, свободно ориентироваться в теориях, подходах, школах, концепциях мировой и отечественной культурологии</p> <p>Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества, навыками самостоятельного постижения культуры, методами культурологического исследования.</p> <p>Компетенции: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Пререквизиты: «Отечественная история».</p>
---------------	---	---

				<p>Постреквизиты: «Философия», «Социология», «Экономическая теория», «Психология», «Мировая экономика», «Национальная экономика».</p>
Введение в специальность	2	3	<p>Цель изучения: формирование у будущего экономиста представлений о своей будущей профессии, о видах, объектах и характере профессиональной деятельности, требованиях к подготовке бакалавра по направлению 580100 «Экономика».</p> <p>Краткое содержание дисциплин: Изучение данного курса необходимо, чтобы студенты могли понять возможности, которыми они располагают в ВУЗе при обучении, а также основные позиции, отражающие элементы учебного и научного исследовательского процесса.</p> <p>Ожидаемые результаты Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: основные понятия финансов и кредита, их взаимосвязи в общественном воспроизводстве.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в своей практической деятельности; обобщать и систематизировать законодательные и нормативные документы, регламентирующие финансово-кредитные отношения, статистические данные и справочные материалы о состоянии и развитии финансовых рынков.</p> <p>Владеть: навыки применения методов эмпирического исследования; навыки поиска информации по заданной проблеме из различных источников; обладание базовыми знаниями на иностранном языке.</p> <p>Компетенции: знать современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие финансовые, денежные и кредитные отношения в отечественной рыночной экономике; обладать навыками самостоятельного и последовательного применения аналитических инструментариев, изученных в настоящем курсе.</p> <p>Пререквизиты: знания, полученные в средней школе.</p> <p>Постреквизиты: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Этика делового общения» и др.</p>	
Социология	2		<p>Цель изучения: Ознакомление студентов с теориями и концепциями, которые имели и имеют место в социологии социальной структуры и с реальными социальными структурами современных стран мира. Особое внимание обращено на рассмотрение современной социальной структуры Кыргызстана.</p> <p>Краткое содержание дисциплин: Социология - даёт представления о специфике функционирования законов социального взаимодействия и развития, особенностях функционирования и развития</p>	

				<p>социальных институтов, социальной структуры и социальных отношений, о взаимосвязи человека с социальной реальностью и тенденциях развития мирового сообщества. Видное место в ряду других наук о человеке и обществе отводится социологии – науке о социальном мире, социальных взаимодействиях личности.</p> <p>Значительное место отводится рассмотрению проблем, способствующих научному познанию социального мира, пониманию того, что человек связан с социальной реальностью.</p> <p>Ожидаемые результаты Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: Основные понятия, теории и концепции социологии социальной структуры, сущность, типы и виды социальной стратификации, основные проблемы социологии социальной структуры Кыргызстана.</p> <p>Уметь: Раскрывать сущность социальной структуры, как весьма сложной, многоуровневой системы, анализировать взаимоотношения классов, партий и социальных групп, страт, применять социологические методы к анализу исследования региональных социальных структур.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы по овладению спецификой исследования разнообразных социальных структур</p> <p>Компетенции: обладать навыками обращения с современной техникой, уметь использовать информационные технологии в сфере профессиональной деятельности; владеть навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре; знать тенденции социального развития общества; адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях; анализировать социально значимые проблемы и процессы и использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в профессиональной деятельности; быть способным к демонстрации знаний и пониманий в профессиональной сфере.</p> <p>Пререквизиты: «Отечественная история», «Манасоведение».</p> <p>Постреквизиты: «Политология», «Психология и педагогика», «Менеджмент».</p>
МЕН	Концепция современного естествознания	2	2	<p>Цель изучения: формирование компетентности студентов в области концепции современного естествознания.</p> <p>Краткое содержание дисциплин: Учебный курс «Концепции современного естествознания» включен в структуру цикла общеобразовательных дисциплин в рамках многоуровневой системы обучения в качестве естественнонаучной компоненты вузовского гуманитарного образования.</p>

				<p>Этот курс не представляет собой какое-либо механическое соединение общеобразовательных курсов физики, химии, биологии и других естественнонаучных дисциплин, а является продуктом междисциплинарного синтеза на основе комплексного историко-научного, историко-философского, социокультурного и эволюционно-синергетического подходов к современному естествознанию. Поэтому эффективное преподавание данной дисциплины возможно на основе применения новой парадигмы, способной объединить естественнонаучный и социально-гуманитарный компоненты культуры, и осознания универсальной роли метаязыка, синтезирующего фундаментальные принципы естествознания, синергетики и философии.</p> <p>Ожидаемые результаты Характеристика уровней формирования компетенций у студента. Знать: содержание современного естественнонаучного знания, его структуру и проблемы; место естествознания в структуре научного знания, логику его становления и развития; основополагающие принципы концепции современного естествознания; Уметь: основами знаний в области концепций современного естествознания; Владеть: базироваться на принципах научного подхода в процессе формирования своих мировоззренческих взглядов, касающихся взаимоотношений человека с окружающей средой и проблем безопасности жизнедеятельности; Компетенции: ОК-2 - Знание и понимание законов развития природы, общества и мышления и умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности. ОК-5-Владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Пререквизиты: «Экология», «Математика» Постреквизиты: «Философия», «Социология», «Политология».</p>
	Теория вероятностей и математическая статистика	2	4	<p>Цель изучения: Основной целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по применению вероятностно-статистических методов в работе по специальности.</p> <p>Краткое содержание дисциплин: Курс «Теории вероятности и математической статистики» способствует повышению уровня фундаментальной математической подготовки студентов с усилением прикладной направленности.</p> <p>Ожидаемые результаты Характеристика уровней формирования компетенций у студента. Знать: основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</p>

				<p>Уметь: использовать основные приемы обработки экспериментальных данных при решении прикладных задач по специальности; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения.</p> <p>Владеть: составление и исследование математических моделей, решения математических задач, обработке и анализа экспериментальных данных.</p> <p>Компетенции: составления и исследования математических моделей, решения прикладных математических задач, обработке и анализа экспериментальных данных.</p> <p>Пререквизиты: Математика в объеме программы средней школы.</p> <p>Постреквизиты: «Эконометрика», «Экономика»; «Информационные технологии в экономике» и др.</p>
ПД	Этика делового общения	3	3	<p>Цель изучения: Подготовка студентов в данной области с учетом теоретических и практических задач, стоящих перед будущими руководителями разного уровня.</p> <p>Краткое содержание дисциплин: Курс «Этика делового общения» дает возможность изучить этические и социально-психологические аспекты трудовой деятельности и влияние этических норм поведения на профессиональную деятельность и различные формы делового общения.</p> <p>Ожидаемые результаты Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные вопросы деловой этики как науки и сферы деятельности; - освоить ее концептуальный аппарат и прикладные аспекты; - освоить практические навыки делового поведения и профессиональной коммуникации. - этические нормы деловых отношений; - основы делового общения; - принципы и методы организации деловых коммуникаций; - сущность и методы управления организационной культурой; - требования к внешнему виду современного делового человека; - основные вербальные и невербальные средства делового общения (основные положения речевой культуры, кинесики, проксемики); - факторы воздействия на других людей; - причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

- эффективно строить деловые отношения с различными категориями людей;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять цивилизованные факторы воздействия на других людей;
- практически выполнять требования к внешнему виду современного делового человека;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

Владеть:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- эффективно строить деловые отношения с различными категориями людей;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять цивилизованные факторы воздействия на других людей;
- практически выполнять требования к внешнему виду современного делового человека;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- основные вопросы деловой этики как науки и сферы деятельности;
- освоить ее концептуальный аппарат и прикладные аспекты;
- освоить практические навыки делового поведения и профессиональной коммуникации.
- этические нормы деловых отношений;
- основы делового общения;
- принципы и методы организации деловых коммуникаций;
- сущность и методы управления организационной культурой;
- требования к внешнему виду современного делового человека;
- основные вербальные и невербальные средства делового общения (основные положения речевой культуры, кинесики, проксемики);
- факторы воздействия на других людей;
- причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации.

Компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

			<ul style="list-style-type: none"> - способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - способность к коммуникации в устной и письменной формах на родном, официальном и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - способность к самоорганизации и самообразованию. <p>Пререквизиты: «История», «Философия», «Психология и педагогика», «Социология», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика», «Экономика предприятий», «Статистика».</p> <p>Постреквизиты: «Политология», «Финансы», «Банковское дело», «Основы деятельности налоговых служб», «Экономическая география» и др.</p>
	Цены и ценообразование	3	<p>Цель изучения: дать знания по основным теоретическим вопросам ценообразования и его методологии; раскрыть проблемы современной практики формирования и применения цен как основных показателей макро- и микроэкономики; научить слушателей работе с внутренними, контрактными и мировыми ценами с позиций производителя и потребителя, продавца и покупателя. В основу данной программы положены нормативные документы в области ценообразования и разработки и научные труды отечественных и зарубежных специалистов по ценообразованию, справочные издания, статистические материалы.</p> <p>Краткое содержание дисциплин: Курс «Цены и ценообразование» включает в себя рассмотрение теоретических и методологических основ ценообразования и практики формирования цен. В нем раскрываются политика цен, стратегия ценообразования и методы формирования цен в конкретных отраслях экономики и внешней торговле.</p> <p>Ожидаемые результаты Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: функции и основные принципы рыночного ценообразования; методы формирования и контроля цен; особенности ценообразования в различных сферах</p>

				<p>экономики; нормативно-правовую базу формирования, применения и контроля цен; организацию процесса формирования цен у изготовителей и заказчиков; зарубежный опыт формирования и контроля цен.</p> <p>Уметь: рассчитывать отдельные элементы цены; обоснованно использовать методы ценообразования; анализировать политику и стратегию ценообразования изготовителей продукции; обоснованно отстаивать обоснованную позицию в области цен при формировании договора (контракта) на производство и поставку товаров; осуществлять контроль за формированием и применением цен; понимать и правильно интерпретировать нормативные и правовые акты и внутренние стандарты в области ценообразования.</p> <p>Владеть: современными приемами и способами расчета цен; информационной базой, необходимой для обоснованного формирования и контроля цен; конъюнктурой рынков продукции; способностью к адекватному реагированию на возможные изменения рыночной конъюнктуры и цен.</p> <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; – владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности. <p>Пререквизиты: «Экономика», «Экономика организаций (предприятий)», «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Банковское дело», «Деньги, кредит, банки», «Корпоративные финансы», «Статистика».</p> <p>Постреквизиты: «Финансовый анализ в финансово-кредитных учреждениях», «Финансовый менеджмент», «Организация и финансирование инвестиций», «Рынок ценных бумаг» и др.</p>
	Организация деятельности налоговых служб	2	5	<p>Цель изучения: обучение студентов принципам функционирования налоговых служб, основам организации налогового планирования, администрирования и контроля, практическим навыкам деятельности налоговых служб.</p> <p>Краткое содержание дисциплин: Основы деятельности налоговых служб КР, организация налогового администрирования и налогового контроля. Полномочия и функции налоговых органов. Организация камеральных и выездных налоговых проверок. Учет налогоплательщиков и налоговых поступлений..</p> <p>Ожидаемые результаты Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p>

			<p>Знать: сущность, цели и задачи налогового администрирования; правовые основы регулирования налогового администрирования; закономерности формирования и функционирования налогового администрирования; специфику функционирования налоговых органов; специфику функционирования других участников налогового администрирования.</p> <p>Уметь: определять границы прав и обязанностей и компетенцию участников налогового администрирования; свободно пользоваться системой налоговой отчетности налоговых органов; формировать учетно-аналитическую информацию в системе налогового администрирования.</p> <p>Владеть: навыками оформления рабочей документации налоговых органов по постановке на налоговый учет налогоплательщиков; навыками организации работы налоговых органов с налогоплательщиками; навыками оценки качества деятельности налоговых органов, определять свою позицию по проблемным вопросам, касающихся налоговых отношений.</p> <p>Компетенции: Способность на основе типовых методики действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность налоговых органов; способность осуществлять сбор, анализ, и обработку данных, необходимых для оценки мероприятий в области налоговой политики Кыргызской Республики.</p> <p>Пререквизиты: «Отечественная история», «Философия», «Экономика», «Статистика», «Налоги и налогообложение», «Налоговые системы зарубежных стран»</p> <p>Постреквизиты: «Налоговый менеджмент».</p>
	<p>Основы делопроизводства и документооборота</p>	<p>2</p>	<p>Цель изучения: дать знания, необходимые для правильного составления и оформления документов, создаваемых в процессе принятия и реализации управленческих решений, освоить общепринятые лексику и стиль деловой корреспонденции для свободного и равноправного общения с различными корреспондентами.</p> <p>Краткое содержание дисциплин: Курс «Основы делопроизводства и документооборота» формирует у студента знания по основам правильного оформления документов и надлежащей организацией документооборота в учреждении согласно требованиям ГОСТа, механическим и электронным способами.</p> <p>Ожидаемые результаты Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность, а также систему управления</p>

			<p>документооборотом на предприятии; требования к оформлению, регистрации, учету и хранению документов; принципы документирования деятельности коллегиальных органов; систему документооборота по управлению земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ, а также технической инвентаризации объектов капитального строительства; основные принципы этики деловых отношений.</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать нормативно-правовую, экономическую и научную литературу и использовать ее в своей профессиональной деятельности; готовить современное деловое письмо; вести делопроизводство по письменным и устным обращениям граждан</p> <p>Владеть: методами ведения документооборота.</p> <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. - Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда. <p>Пререквизиты: «Кыргызский язык», «Русский язык», «Английский язык», «Отечественная история».</p> <p>Постреквизиты: «Корпоративные финансы», «Менеджмент», «Маркетинг» и др.</p>
Банковские системы зарубежных стран	3	5	<p>Цель изучения: Обобщение информации и углубленное исследование особенностей развития и функционирования банковских систем развитых стран, национальных особенностей построения банковских систем, особенностей регулирования и банковского надзора; изучение структуры банковских систем развитых стран и банков-лидеров в этих системах; проведение сравнительного анализа банковских систем развитых стран для более глубокого понимания тенденций развития банковской системы Кыргызской Республики.</p> <p>Краткое содержание дисциплин: В результате изучения данного курса студент будет иметь представление об универсальных механизмах работы современных банков, об особенностях нормативно-правового регламентирования работы банковского бизнеса за рубежом, о</p>

			<p>специфике механизмов государственного регулирования банковского сектора в разных странах мира; специфические особенности национальных банковских систем различных стран, входящих в современную мировую экономику; будет проанализировать условия предоставления банковских услуг зарубежными банками и сделать выбор для осуществления операций за рубежом; анализировать риски, связанные с осуществлением оплаты по внешнеторговым контрактам через банковские структуры разных стран.</p> <p>Ожидаемые результаты Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: особенности методов денежно-кредитного регулирования, их классификация; современное состояние и структуру финансовых рынков, роль и значение финансово-кредитных институтов; механизм и особенности функционирования финансовых рынков; место и роль международных финансовых институтов в системе валютно-кредитных отношений.</p> <p>Уметь: определять уровень достаточности денег в экономике; применять полученные знания для анализа деятельности финансовых рынков, финансово-кредитных институтов, обращающихся финансовых инструментов; оценивать возможные риски на финансовых рынках и в деятельности финансовых институтов.</p> <p>Владеть: формирования и реализации современной денежно-кредитной политики; разработки методов и инструментов проведения финансово-экономических исследований, анализа полученных результатов; интерпретации результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений использования финансовых инструментов.</p> <p>Компетенции: знание типов банковских систем, задачи, функции и операции центральных банков, умение использовать полученные знания для сравнительного анализа банковских систем разных стран, умение оказывать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, финансово-кредитным учреждениям по вопросам совершенствования их финансовой деятельности, владение инструментами и методами сравнительного анализа и оценки банковских систем; навыками разработки теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности, оценки и интерпретации полученных в ходе исследования результатов.</p> <p>Пререквизиты: «Деньги, кредит, банки», «Банковское дело».</p> <p>Постреквизиты: «Банковский менеджмент», «Денежно-кредитного регулирования»</p>
	<p>Организация деятельности банковских учреждений</p>	<p>3</p>	<p>Цель изучения:</p>

формирование профессиональных представлений о специальности и овладение методологией деятельности, связанной с функционированием коммерческих банков.

Краткое содержание дисциплин:

В рамках курса рассмотрены вопросы о функциональной роли банковской системы в экономике, их структуре и основах законодательного регулирования. Курс рассматривает вопросы, раскрывающие понятия, теоретические концепции и инструментарий банковского сектора, а также взаимодействия коммерческих банков с другими субъектами финансового рынка.

Ожидаемые результаты

Характеристика уровней формирования компетенций у студента.

Знать: правовые основы банковской деятельности; основы управления коммерческим банком; организацию межбанковских расчетов; порядок создания коммерческого банка; прекращения деятельности коммерческого банка; взаимосвязь коммерческих банков с Национальным банком КР; основы организации банковской деятельности.

Уметь: применять действующие законодательные и нормативные акты в организации работы коммерческих банков; управлять ресурсами коммерческого банка; осуществлять оценку кредитоспособности кредитополучателя; определять ликвидность и платежеспособность коммерческого банка; осуществлять операции коммерческих банков;

Владеть: навыками работы с банковской документацией, навыками оценки кредитоспособности и платежеспособности заемщиков коммерческого Банка, навыками оценки реального финансового состояния коммерческого банка.

Компетенции: владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры; способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий; способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере; способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения; способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках; способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений; умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей,

				<p>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитной организации; способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Пререквизиты: «Деньги, кредит, банки», «Финансы»</p> <p>Постреквизиты: «Банковский менеджмент», «Денежно-кредитное регулирование»</p>
	Валютные операции и валютный контроль	2	5	<p>Цель изучения: формирование у студентов базовых знаний о системе современного международного валютного регулирования, особенностях валютного регулирования и контроля, тенденциях их развития</p> <p>Краткое содержание дисциплин: Курс «Валютные операции и валютный контроль» раскрывает содержания валютных операций, представляющие собой законодательную форму осуществления валютной политики государства с его сложным механизмом, одним из элементов которого является валютный контроль.</p> <p>Ожидаемые результаты Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: знать структуру курса и основные понятия; знать механизм движения валютных операций; знать основные виды операций, проводимые на валютном рынке</p> <p>Уметь: давать четкие определения основных понятий курса; выявлять особенности валютных операций банков; собирать и анализировать необходимую информацию; использовать приемы валютных оговорок</p> <p>Владеть: навыками анализа состава, структуры; использования основных методов осуществления операций в сфере МВКО, тенденции их современной эволюции; навыками пользования официальными информационными материалами, связанными с проведением международных валютно-кредитных и расчетных операций и их регулированием.</p> <p>Компетенции: умением анализа состава, структуры; использования основных методов осуществления операций в сфере МВКО; умением контролировать соблюдение валютного законодательства Кыргызстана при перемещении товаров, валютных ценностей, валюты Кыргызской Республики, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней; умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с</p>

				<p>законодательством о государственном регулировании внешнеторговой деятельности; умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности;</p> <p>Пререквизиты: «Финансы», «Деньги, кредит, банки»</p> <p>Постреквизиты: «Денежно-кредитное регулирование», «Финансовый анализ в финансово-кредитных учреждениях», «Банковский менеджмент», «Организация и финансирование инвестиций».</p>
Банковский менеджмент	3	6	<p>Цель изучения:</p> <p>Целью изучения дисциплины «Банковский менеджмент» является приобретения знаний об управлении деятельностью коммерческого банка, включая ее организацию, управление операциями банка и управление персоналом.</p> <p>Краткое содержание дисциплин:</p> <p>Опираясь на новейшие достижения академических исследований по финансовой тематике, данный курс обеспечивает последовательное и систематизированное изложение вопросов управления банковским бизнесом, что способствует преодолению отрыва, сложившегося в настоящее время в Кыргызстане, от мирового уровня знаний в финансовой сфере.</p> <p>Ожидаемые результаты</p> <p>Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: теоретические и практические основы управления деятельностью современного коммерческого банка; законодательные и нормативные акты, регламентирующие организацию и функционирование системы управления деятельностью коммерческих банков; основные принципы и методы управления деятельностью коммерческих банков; управленческую структуру современного коммерческого банка с учетом требований надзорных органов; основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам совершенствования банковского менеджмента.</p> <p>Уметь: проводить исследования степени влияния принимаемых управленческих решений на финансовую устойчивость банка; определять состояние конкурентной среды, ее влияние на внутренние бизнес-процессы коммерческого банка; оценивать новые конкурентные возможности и формулировать стратегические цели и задачи перспективного развития банковского бизнеса; проводить оценку эффективности организационного построения и функционального взаимодействия структурных подразделений коммерческого банка.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы по оценке состояния и перспектив банковского менеджмента в целом по стране и в конкретном коммерческом банке; навыками по разработке сценарных прогнозных расчетов внедрения управленческих решений на деятельность коммерческого банка.</p>	

				<p>Компетенции: способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; способность анализировать и использовать различные статистические и аналитические источники информации, о состоянии коммерческого банка и банковской системы в целом, для проведения экономических расчетов; способностью принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях; владеть навыками публичной и научной речи</p> <p>Пререквизиты: «Деньги, кредит, банки», «Банковское дело», «Менеджмент»</p> <p>Постреквизиты: «Финансовый анализ в финансово-кредитных учреждениях»</p>
	Банковский маркетинг	2	6	<p>Цель изучения: Изучение курса направлено на формирование у студентов знаний теоретических основ и практических навыков в области организации банковского маркетинга, усвоение его принципов в условиях развития рыночных отношений и банковской системы.</p> <p>Краткое содержание дисциплин: В процессе изучения курса студенты знакомятся с основными терминами, понятиями, принципами и методами организации банковского маркетинга. Они получают представление: об истории его развития, сущности и цели, системе маркетинга, исследовании банковского рынка, разработке и реализации конкурентных стратегий.</p> <p>Ожидаемые результаты Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: особенности рынка банковских услуг и возможности применения различных концепций и инструментов маркетинга в банковской сфере; содержание банковского маркетинга, причины появления и принципы его организации, методы анализа банковского рынка, особенности разработки конкурентной стратегии, основы товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политики банка.</p> <p>Уметь: давать четкие определения основных понятий курса; выявлять особенности банковского продукта; определять цели и задачи банковского маркетинга; анализировать финансовую отчетность банка; использовать приемы банковского</p>

				<p>маркетинга; собирать и анализировать необходимую информацию; использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих банковскую деятельность, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>Владеть: навыками принятия стратегических и операционных решений по развитию банка, предложение новых продуктов для разных типов клиентов, разработки комплексных программ продвижения банка.</p> <p>Компетенции: в ходе обучения студентам обеспечена возможность приобрести практические навыки в подготовке бюджета рекламной кампании банка, проведении маркетинговых исследований, формировании коммуникационной стратегии банка.</p> <p>Пререквизиты: «Маркетинг», «Деньги. Кредит, Банки», «Банковское дело»</p> <p>Постреквизиты: «Банковский менеджмент», «Банковская система зарубежных стран», «Финансовый анализ в финансово-кредитных учреждениях».</p>
	Аудит	3	7	<p>Цель изучения: Обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита, практических навыков в организации и проведении аудиторских проверок на предприятиях различных форм собственности, организационно-правовых форм и видов деятельности.</p> <p>Краткое содержание дисциплин: Курс призван дать общее представление студентам теоретические, методологические и практические аспекты аудиторской деятельности, что в дальнейшем позволит им использовать в работе достижения высоких результатах, поможет формированию знаний и компетенций по процедурам оценки качества и эффективности проведенных контрольных процедур, методики проведения контроля качества.</p> <p>Ожидаемые результаты Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: систему нормативного регулирования аудиторской деятельности в КР; права, обязанности и ответственность аудиторских организаций и аудиторских лиц; порядок подготовки аудиторской проверки; методы проведения проверок; правила документирования и оформления результатов аудиторской проверки;</p> <p>Уметь: составлять письмо-обязательство и договор на проведение аудита; планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; разрабатывать общий план и программу аудиторской проверки; осуществлять аудиторские процедуры; составлять аудиторское</p>

				<p>заклучение; разрабатывать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки; организовывать и осуществлять проверку состояния внутреннего контроля на предприятии; организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля на предприятии; использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учёта и управления предпринимательской деятельности.</p> <p>Владеть: основными категориями и концепциями аудита и финансового контроля; методологией и основными приемами аудита; навыками работы с аудиторскими доказательствами; аналитическими процедурами внутреннего аудита; способами обобщения результатов аудита (сопутствующих аудиту услуг), формирования аудиторских отчетов.</p> <p>Компетенции: умение использовать в процессе аудиторской проверки нормативные правовые документы, регулирующие аудиторскую деятельность и деятельность аудируемого лица; способность собрать и проанализировать в качестве аудиторских доказательств данные, необходимые для расчета показателей отчетности, характеризующей деятельность хозяйствующего субъекта; способен осуществлять сбор, анализ и обработку учетных данных, необходимых для оценки достоверности формирования показателей отчетности; способен выбрать инструментальные средства аудита для обработки учетной информации с целью подтверждения показателей отчетности, проанализировать их соответствие определенному виду модификации аудиторского заключения; способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные об отечественной и зарубежной аудиторской практике, проанализировать их и подготовить информационный обзор.</p> <p>Пререквизиты: «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение», «Правоведение», «Экономика организации»</p> <p>Постреквизиты: «Финансовый менеджмент», «Рынок ценных бумаг», «Организация и финансирование инвестиций»</p>
	Налоговые системы зарубежных стран	3	7	<p>Цель изучения: Дать студентам систематизированные знания об особенностях налоговых систем зарубежных стран, основных принципах налогообложения и налогового администрирования в развитых странах, а также сущности международных налоговых отношений.</p> <p>Краткое содержание дисциплин: Дисциплина формирует у будущих специалистов углубленные и систематизированные знания в области налогообложения, дает четкие представления о налоговых системах различных стран, показывая значение и роль налогов в системе международных экономических отношений.</p>

			<p>Изучение дисциплины позволит студентам разобраться в проблемах международных налоговых отношений, учитывать опыт развития налоговых систем зарубежных стран в совершенствовании налоговой системы Кыргызстана.</p> <p>Ожидаемые результаты Характеристика уровней формирования компетенций у студента. Знать: принципы и нормы законодательства развитых зарубежных государств, способствующие правильному пониманию и применению норм и принципов построения налоговой системы Кыргызской Республики; Уметь: систематизировать и учитывать влияние различных факторов, проводить сравнительный анализ налоговых систем различных государств, оценивать полученные результаты, самостоятельно пользоваться литературными источниками и вести поиск необходимых литературных источников; Владеть: практическими навыками и методами анализа, оценки налогообложения и налоговой системы зарубежных стран. Компетенции: способность к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения; теоретико-методологические основные источники получения необходимой информации; систематизировать и обобщать необходимую информацию; методикой оценки и анализа информации; способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов, механизм исчисления, взимания и уплаты, действующих в настоящее время налогов и сборов в Кыргызской Республике и странах зарубежья; умение исчислять налоговую базу, производить расчеты сумм налоговых платежей; способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. Пререквизиты: «Экономика», «Налоги и налогообложение», «Правоведение», «Мировая экономика», «Финансы», «Корпоративные финансы», «Финансовый контроль» Постреквизиты: Итоговая аттестация</p>
	<p>Организация деятельности микрофинансовых учреждений</p>	<p>3</p>	<p>Цель изучения: сформировать систему знаний о функционировании кредитных учреждений небанковского типа, их месте и роли в формировании финансового рынка и экономике в целом. Краткое содержание дисциплин:</p>

				<p>Дисциплина формирует у студентов системы знаний о функционировании микрофинансовых учреждений, их месте и роли в формировании финансового рынка и в экономике в целом.</p> <p>Ожидаемые результаты Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p> <p>Знать: теоретические и нормативно-правовые основы функционирования кредитных учреждений небанковского типа; нормативно-правовые основы функционирования кредитных учреждений небанковского типа, методологию сбора, анализа и обработки статистических данных и финансовой отчетности кредитных учреждений небанковского типа.</p> <p>Уметь: анализировать влияние государственной политики на состояние кредитной деятельности, формулировать организационно-управленческие решения в области организации кредитования; применять положения нормативно-правовых актов для регламентации деятельности кредитных учреждений небанковского типа, проводить анализ показателей деятельности кредитных учреждений небанковского типа.</p> <p>Владеть: навыками использования данных нормативно-правовых актов для аналитических исследований; использовать результаты анализа деятельности кредитных учреждений небанковского типа для принятия управленческих решений.</p> <p>Компетенции: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Пререквизиты: «Финансы», «Деньги, кредит, банки».</p> <p>Постреквизиты: «Банковский менеджмент», «Экономический анализ», «Бухгалтерский учет», «Корпоративные финансы».</p>
	Налоговый менеджмент	3	8	<p>Цель изучения: формирование современных фундаментальных знаний в области теории налогового менеджмента; обоснование необходимости управления налогообложением и налоговой нагрузкой на макро- и микроуровне, а также роли и значения налогового менеджмента в современных условиях развития экономики.</p> <p>Краткое содержание дисциплин: Дисциплина способствует углублению знаний студентов в области налогообложения организаций и индивидуальных предпринимателей с учетом особенностей разных сфер деятельности, обучает методике расчета налогов применительно к разным ситуациям производственной деятельности организаций.</p> <p>Ожидаемые результаты Характеристика уровней формирования компетенций у студента.</p>

			<p>Знать: основные понятия налогового менеджмента; процесс управления налогами как на макроуровне, так и на микроуровне; методические основы начисления налогов; виды и типы налоговых проверок; организацию государственного прогнозирования и планирования налогообложения; принципы и организацию налогового планирования на предприятии; требования к построению налогового учета на предприятии; методы оценки налоговой нагрузки;</p> <p>Уметь: ориентироваться в Налоговом кодексе Кыргызской Республики, а также в принятых в соответствии с ним законодательных и нормативных актах; знать элементы действующих налогов: кто является налогоплательщиком, как исчисляется налогооблагаемый оборот, налогооблагаемая база, как устанавливаются ставки налогов, каковы льготы, налогооблагаемый период, порядок расчета и сроки уплаты; уметь рассчитывать суммы налогов и заполнять отчетные финансовые документы; анализировать финансовые документы, выявлять их ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; использовать информационные технологии в налоговых целях; принимать эффективные решения по формированию налоговой отчетности; оценивать эффективность ведения налогового учета на предприятии.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области налогового менеджмента; в ходе практических занятий студенты должны приобрести навыки самостоятельных расчетов налоговых обязательств хозяйствующих субъектов в разных экономических условиях; навыками анализа первичных бухгалтерских документов компании; методами расчета налогов; навыками решения практических проблем управления.</p> <p>Компетенции: общенаучные (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none">- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК- 11); <p>социально-личностные и общекультурные (СЛК):</p> <ul style="list-style-type: none">умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (СЛК-5);умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (СЛК-8);способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (СЛК-12);
--	--	--	---

				<p>профессиональные (ПК): способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4); способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5); способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9)</p> <p>Пререквизиты: «Налоги и налогообложение», «Организация деятельности налоговых служб», «Финансы»</p> <p>Постреквизиты: Итоговая аттестация</p>
	Финансовое право	2	8	<p>Цель изучения: направлена на изучение студентами этой комплексной и самостоятельной отрасли финансового права, овладения студентами знаниями в области основополагающих теоретических положений законодательства КР в области регулирования отношений, приобретение навыков работы с законодательством, умение ориентироваться в сложных ситуациях, возникающих на практике, обретение навыков применения полученных юридических знаний.</p> <p>Краткое содержание дисциплин: Курс «Финансовое право» способствует овладению теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, позволяющими принимать участие в регулировании и контроле современных финансовых отношений в Кыргызстане правовыми средствами, в борьбе с правонарушениями и преступлениями в сфере экономики, финансов и предпринимательства. Формирование понимания первостепенности государственных и общественных интересов, привитие уважения к принципу законности в области финансовой деятельности государства.</p> <p>Ожидаемые результаты Характеристика уровней формирования компетенций у студента. Знать: основные нормы финансового права, иметь представление о финансовой системе Кыргызстана и основных финансово-правовых отношениях;</p>

				<p>Уметь: ориентироваться в современном законодательстве, регулирующем правоотношения в сфере экономики и финансов; толковать нормативные акты и применять полученные знания в практической деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; принимать правовые решения в точном соответствии с законом; делать выводы о возможных злоупотреблениях и нарушениях финансовой дисциплины на основе документально оформленных результатов проверки финансовой деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>Владеть: навыками в работе с нормами финансового права при решении конкретных задач по предотвращению, пресечению, формированию, распределению и использованию финансовых ресурсов; анализа финансовой деятельности предприятий, организаций, учреждений на предмет выявления нарушения финансового законодательства.</p> <p>Компетенции: Знания основных понятий и методов математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии, теории функций комплексного переменного, дискретной математики; умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; владеть методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; знание основ теории финансового права, основные нормативные акты, регулирующие деятельность финансовых органов государства и участников финансовых правоотношений; умение применять основные нормативные акты в финансовых правоотношениях; владение навыками работы с нормативными актами, позволяющих использовать их в практической деятельности.</p> <p>Пререквизиты: «Правоведение», «Экономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Страхование», «Налоги и налогообложение»</p> <p>Постреквизиты: Итоговая аттестация</p>
--	--	--	--	--

3. Направление 530500 Юриспруденция, профиль «Бизнес и право»

№	Наименование дисциплин	Кредит	Семестр	Содержание курса
В.2.2.	Общая психология	2	2	Дисциплина – изучает как возникают и формируются познавательные процессы, состояния, закономерности и свойства психики человека, а также обобщает различные психологические исследования, формирует психологические знания, принципы, методы и основные понятия.

В.2.2.	Автомобильная подготовка	2	2	Дисциплина – изучает личного состава поддержанию автомобильной техники в постоянной боевой готовности и правильной её эксплуатации. Для личного состава автомобильной службы – основной предмет обучения, включающий изучение устройства машин, порядка и правил их эксплуатации, технического обслуживания и ремонта, эвакуации, правил дорожного движения; вождение; организацию автомобильных перевозок, охрану и оборону автомобильных колон.
В.3.1 7	Тактика интервьюирования и консультирования	2	4	Дисциплина - изучает выяснение юридически значимого круга вопросов, необходимых для предоставления консультации. Цель интервьюирования – получить от обратившегося за юридической помощью лица наиболее полную информацию, имеющую правовое значение для разрешения его проблемы.
В.3.1 4	Жилищное право	2	5	Дисциплина - изучает систему понятий и категорий, используемых в жилищном праве; природу и сущность жилищного права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития жилищного права.
В.3.1 5	Право интеллектуальной собственности	2	6	Дисциплина-изучает закреплённое законом временное исключительное право , а также личные неимущественные права авторов на <u>результат интеллектуальной деятельности</u> или <u>средства индивидуализации</u> .
В.3.1 7	Тактика участия сторон в суде	2	6	Дисциплина – изучает выработать умение ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих деятельность участников судебного процесса; сформировать и развить способность, самостоятельно принимать ответственные и компетентные решения в сфере участия в судопроизводстве.

В.3.1 6	Вне судебные формы защиты прав	2	7	Дисциплина - изучает оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать и разрешать конкретные споры; толковать и применять нормы законодательства; составлять проекты различных документов; правильно выбирать и применять различные формы и методы защиты прав.
В.3.1 4	Избирательное право	2	8	Дисциплина - изучает совокупность государственно-правовых норм, регулирующих порядок организации и проведения выборов <u>высших должностных лиц, представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления.</u>
В.3.1 7	Таможенное регулирование и таможенное дело	3	8	Дисциплина – изучение сущности, содержания и системы таможенного права; изучение роли таможенного права в обеспечении экономической безопасности, формирование знания о нормативном обеспечении, теоретических, методологических и практических сторонах правового регулирования таможенного дела;
В.3.1 5	Судебно-бухгалтерская экспертиза и аудит	2	6	Дисциплина – изучает производственную и финансово-хозяйственную деятельность предприятий различных форм собственности, на которых были допущены убытки, потери, хищения ценностей и другие негативные явления, отраженные в бухгалтерской отчетности и ставшие объектами расследования правоохранительных органов.

4. Направление 710500 Интернет-технологии и управление, профиль «Интернет-технологии и управление»

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЦИКЛ

№	Наименование дисциплин	Кредит	Семестр	Содержание курса
1.	Математические основы теории систем	4	5	Определение системы. Элементы системы и их взаимодействие. Математическое описание системы. Принципы построения систем. Элементы теоретико-множественного подхода. Упорядоченное множество. Прямое произведение множеств. Разбиение множеств. Законы и тождества алгебры множеств. Уравнения с множествами.
2.	Алгебра	4	5	Программа детализирует и раскрывает содержание, стратегию обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с государственным образовательным стандартом.
3.	Информационные системы в управлении	3	5	Дисциплина «Информационные системы в управлении» направлена на формирование у студентов готовности к использованию современных информационных систем в своей организационно-управленческой профессиональной деятельности.
4.	Информационные технологии в управлении	3	5	Информатизация управленческой деятельности. Современное состояние и тенденции развития информационных технологий в России и в мире. Техническое и программное обеспечение информационных систем. Технологии подготовки текстовых документов и компьютерных презентаций. Технологии обработки и анализа информации в табличном процессоре MS Excel. Технологии поиска и анализа информации в справочно-правовых системах. Технологии телекоммуникаций.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

№	Наименование дисциплин	Кредит	Семестр	Содержание курса
1.	Web-сервис и интернет протоколы	4	8	Предмет курса – всемирная компьютерная сеть Интернет как социально-технический феномен, включающий в себя огромные объемы разнообразной информации, а также набор правил и протоколов, определяющих порядок создания, получения, размещения и хранения этой информации в различных видах и представлениях. Сеть Интернет включает в себя очень мощный программный и технический инструментарий, служащий для реализации названных правил и протоколов. Цель курса – подготовить специалистов, которые знакомы с базовыми средствами всемирной сети передачи и хранения информации Интернет:

				основными понятиями, протоколами, программным и техническим обеспечением, информационно-поисковыми серверами, основами подготовки и проектирования Web-сайтов, базовыми принципами безопасности и защиты данных.
2.	Web-протоколы	4	8	Принимая во внимание сегодняшнее разнообразие технологий и устройств, подключенных к сети, огромное количество производителей, возникает множество проблем их взаимодействия и необходимость в создании и принятии специализированных стандартов и протоколов связи.
3.	Оптимальные и адаптивные системы	5	8	Об основных классах оптимальных и адаптивных систем; о способах коррекции свойств систем с помощью оптимальных и адаптивных регуляторов.
4.	Теория принятия решений	5	8	Формирование теоретических и практических навыков по методологии принятия управленческих решений, методам их реализации, контролю за последствиями в различных ситуациях деятельности предприятий, с учетом современных концепций и тенденций развития науки, практики и искусства менеджмента.
5.	Гипертекстовые технологии	4	7	Изучаются возможности гипертекста в освоении принцип структурирования и представления текстовой информации даёт возможность реализовать интерактивную и индивидуализированную стратегию обучения что является очень важным в связи с общими тенденциями гуманизации в образовании.
6.	Мультимедиа технологии	4	7	Формирование у студентов знаний об основных направлениях и понятиях мультимедиа технологий. Приобретение ими умений и навыков работы с различными техническими и программными мультимедийными средствами, использования интерактивных систем мультимедиа для решения научно-технических задач в различных сферах обработки информации и управления, осуществления проектирования.
7.	Основы научных исследований	2	6	Цель изучения дисциплины – подготовка будущего инженера-метролога к научно-технической и организационно-методической деятельности, связанной с проведением научных исследований; формулировка задачи; организация и проведение исследований; оценка эффективности разработанных предложений и их внедрение
8.	Базовые алгоритмы обработки информации	2	6	Освоения учебной дисциплины являются: изучение применяемых в программировании (и информатике) структур данных, их спецификации и реализации, алгоритмов обработки данных и анализа этих алгоритмов, взаимосвязь алгоритмов и структур данных.
9.	Распределение систем автоматизации	4	6	Общая характеристика систем передачи и распределения электрической энергии. Моделирование элементов электрических систем. Напряжения элементов электрической сети. режимы нейтралей электрических сетей.

				Принципы конструктивного исполнения линий электропередач. Параметры и схемы замещения двухобмоточных трансформаторов. Электрические нагрузки и задачи расчётов установившихся режимов. Методы расчёта и анализа потерь электрической энергии.
10.	Проектирование АСОиУ	4	6	Дать студентам знания современных методологических основ проектирования АСОиУ. В результате изучения дисциплины необходимо показать технологии современных АСОиУ, представить теоретические основы проектирования, сформировать систему понятий по проектированию
11.	Корпоративные информационные системы	2	6	Основные понятия корпоративных информационных систем. Стандарты корпоративных информационных систем. Рынок программного обеспечения для автоматизации деятельности организации. Выбор корпоративной информационной системы для внедрения. Информация безопасность КИС.
12.	Системы передачи информации	2	6	Целью преподавания дисциплины «Системы передачи информации» является изложение базовых принципов построения телекоммуникационных сетей общего пользования и локальных сетей; изучение основных характеристик различных сигналов связи и особенностей их передачи по каналам и трактам; изучение принципов и особенностей построения аналоговых и цифровых систем передачи и коммутации, используемых для проводной и радиосвязи.

5. Направление 550700 Педагогическое образование, профиль «Педагогика и методика начального образования»

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЦИКЛ

№	Наименование дисциплин	Кредит	Семестр	Содержание курса
1.	Технические средства обучения с методикой применения в учебно-воспитательной работе	2	3	Имеет целью формирования и развитие у будущих педагогов умений и навыков использования информационных технологий. Задачей курса является приобщение студентов к использованию возможностей новых информационных технологий, привитие им необходимых навыков и вкуса к работе с современными программами и применению справочных систем в профессиональной деятельности. Ознакомятся с техническими средствами как компьютер, принтер, сканер, интерактивная доска, модем, проектор. И применением этих средств в учебно-воспитательной работе. А также освоят составление видеоуроков, презентаций для учебно-воспитательной работы.
2	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	2	3	Информационно-коммуникационные технологии в образовании (ИКТ) – это комплекс учебно-методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формах и методах их

применения для совершенствования деятельности специалистов учреждений образования (администрации, воспитателей, специалистов, а также для образования (развития, диагностики, коррекции) детей.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

№	Наименование дисциплин	Кредит	Семестр	Содержание курса
1.	ИЗО с методикой преподавания	4	5	Задачи обучения изобразительной деятельности. Формировать чувство света. Формировать чувство формы. Формировать чувство композиции. Формировать чувство пропорции. Формировать технические умения и навыки. Развивать творческую активность и самостоятельность.
2.	Методика преподавания трудового воспитания	4	5	Цель: организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума производственного опыта, трудовых умений и навыков, развитие у них творческого практического мышления, трудолюбия. Задачи: Готовность к труду достигается системой воспитательных дел, в каждом из которых решаются задачи: 1) осознание целей и задач труда; 2) воспитание мотивов трудовой деятельности; 3) формирование трудовых умений и навыков
3.	Основы логопедии	4	4	Дисциплина «Основы логопедии» включает 15 тем. Темы объединены в три дидактические единицы: «Логопедия как наука», «Речевые нарушения и пути их устранения», «Система организации логопедической помощи на современном этапе».
4.	Основы коррекционной и специальной педагогики	4	4	Цели: Базовая теоретическая и предметно-практическая подготовка к выполнению профессиональной деятельности педагога-дефектолога; - владение некоторыми (базовыми) технологиями коррекционно-педагогической работы с детьми и подростками, имеющими нарушения речевого и познавательного развития. Задачи: Среди задач, решаемых специальной педагогией, — включение людей с проблемами развития в социальную среду, а также предупреждение и лечение патологических состояний у детей раннего возраста, ещё не адаптировавшихся в социальной среде.
5.	Психолого-педагогический практикум	4	3	Основное место в содержании обучения отводится анализу и проектированию педагогического процесса и его результатов, решению педагогических задач, анализу педагогических ситуаций, конструированию педагогического процесса. В практической деятельности студенты активно используют свои знания по психологии и педагогике, анализируют и оценивают современное состояние

				психолого-педагогической практики образовательных учреждений, педагогическую деятельность как собственную, так и других педагогов.
6.	Теория и методика воспитательной работы	4	3	<p>Цель: Обеспечить будущим специалистам знание основ педагогической науки, формирование новых стратегий и тактик в овладении профессией, приобретение навыков эффективного стиля общения в работе с людьми, самосовершенствования. Основное назначение- расширение и углубление знаний и умений студентов в области теории , методики воспитательной работы; формирование умений творчески решать конкретные воспитательные задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Задачи: Раскрыть основные концепции «МВР» для ознакомления студентов с местом и значением её в современном обществе. • Формирование представлений, знаний и общих закономерностей педагогической деятельности в системе и процессе управления учебно-воспитательного процесса, социальных отношениях. • Формирование у студентов умений определять уровень воспитанности младших школьников и развития ученического коллектива с использованием комплекса психологических методов. • Формирование умений аргументировано выдвигать конкретные воспитательные задачи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
7.	Теория и методика физического воспитания	4	7	Теория и методика физического воспитания предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности.
8.	Гигиенические основы физической культуры и спорта	4	7	<p>Цели: - в повышении компетентности студентов в вопросах гигиены физической культуры и спорта; - в обеспечении охраны жизни и здоровья обучающихся; - расширении знаний о влиянии различных факторов внешней среды на функциональное состояние организма человека; - изучении основных гигиенических принципов, - понимании требований и рекомендаций по организации занятий физической культурой и спортом без ущерба для здоровья.</p> <p>Задачи: - изучение влияния характера и условий реализации различных видов физической культуры и спорта на здоровье человека; -выявление сопутствующих факторов риска ухудшения здоровья занимающихся физической культурой и спортом при различных условиях реализации данных видов мышечной деятельности; -разработка санитарных правил устройства и содержания различного рода спортивных сооружений.</p>
9.	Основы специальной психологии	2	5	«Специальная психология» формирует у студентов системы знаний о особенностях и закономерностях развития психики в условиях отклоняющегося развития.

10.	Дефектология	2	5	<p>Дисциплина, которая занимается воспитанием, обучением, социальной адаптацией детей с различными отклонениями в развитии. Коррекционная педагогика нацелена на достижение высокого качества жизни таких детей, создания условий для их социализации и самореализации.</p> <p>Основные задачи дефектологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение закономерностей развития детей с ОВЗ с точки зрения медицины, физиологии, психологии, педагогики; • определение путей и средств, которые помогают предотвратить дальнейшие нарушения развития; • разработка индивидуальных образовательных технологий для воспитания, обучения, социальной и трудовой подготовки детей с ОВЗ; • выбор технических средств, помогающих детям с нарушениями развития познавать мир, контактировать с ним; • поиск путей, которые позволяют сделать жизнь людей с ОВЗ более комфортной.
11.	Этнопедагогика	2	8	<p>Цель преподавания дисциплины: теоретически подготовить будущих педагогов к работе по возрождению, укреплению и сохранению прогрессивных народных педагогических традиций, к использованию полученных знаний на практике.</p> <p>Задачи изучения дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить будущих специалистов с методологическими основами этнопедагогики; - сформировать у студентов систему этнопедагогических знаний о воспитании и обучении; - раскрыть перед студентами социальное назначение этнопедагогики в современном обществе; самобытность педагогических традиций казахского и других народов КР; факторы возникновения, становления и развития народного воспитания; цели, факторы и средства народного воспитания; - сформировать взгляд на народный педагогический опыт как необходимый компонент содержания профессиональной подготовки педагогов.
12.	История и развитие педагогики	2	8	<p>Педагогика в широком смысле – влияние всех внешних воздействий естественной и социальной среды.</p> <p>В узком смысле педагогика – целенаправленная деятельность воспитателей в системе учебно-воспитательных учреждений.</p> <p>Исходя из данного определения, предметом исследования педагогики будет являться целостная система воспитания, образования, обучения, социализации и творческого саморазвития человека.</p> <p>Задачи педагогики:</p>

				<p>Научное обоснование развития систем образования, содержания обучения и воспитания.</p> <p>Исследование сущности, структуры, функций педагогического процесса.</p> <p>Выявление закономерностей и формулирование принципов процесса обучения и воспитания людей.</p> <p>Разработка эффективных форм организации педагогического процесса и методов его осуществления.</p> <p>Разработка содержания и методики самообразования и самовоспитания людей.</p> <p>Исследование особенностей и содержания деятельности педагога и путей формирования развития его профессионального мастерства.</p> <p>Разработка методологических проблем педагогики, методик ее исследования, обобщения, распространения и внедрения опыта обучения и воспитания.</p>
13.	Информатика с методикой преподавания	4	6	<p>Цель дисциплины: формирование системного базового представления, первичных знаний, умений и навыков студентов по основам информатики как научной фундаментальной и прикладной дисциплины, достаточные для дальнейшего продолжения их образования и самообразования в областях, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов, так или иначе использующих компьютерную технику; ознакомление обучающихся с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, техническими средствами и программным обеспечением, необходимыми для жизни и деятельности в информационном обществе; обучение студентов принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности; подготовка студентов к практическому использованию средств новых информационных технологий (НИТ) в образовании, при решении прикладных задач в различных предметных областях и применению мультимедиа технологий в образовательной и научной деятельности а также методики преподавания информатики в начальных классах.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты овладевают основами современных информационных технологий, принципами и методикой преподавания информатики в начальных классах.</p>
14.	Методика преподавания музыкального воспитания с пактикумом	4	6	<p>Цель: организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для формирования и развития музыкальных и творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и музыкально-эстетическом совершенствовании, профессиональной ориентации. Задачи: формирование профессиональных умений по определению цели и задач,– планирования музыкального воспитания в</p>

				начальных классах; развитие умения обоснованно выбирать эффективные формы, методы, – средства музыкального воспитания для достижения требований.
--	--	--	--	--

6. Направление 532000 Физическая культура, профиль «Педагогический»

Блок	Наименование дисциплин	кредит	семестр	Содержание курса
ПЦ	Настольный теннис	3	1	<u>Олимпийский вид спорта</u> , спортивная игра с мячом, в которой используют специальные ракетки и игровой стол, разграниченный сеткой пополам. Игра может проходить между двумя соперниками или двумя парами соперников. Задачей игроков является удерживать мяч в игре при помощи ракеток — каждый игрок после одного отскока мяча на своей половине стола должен отправить мяч на половину стола соперника. Очко начисляется игроку или паре игроков, когда соперник не может вернуть мяч в соответствии с правилами. Каждая партия продолжается до 11 очков, матч состоит из нечётного количества партий, и играется на большинство побед в партиях.
ПЦ	Судейство соревнований	4	2	«Судейство соревнований» является освоение обучающимися знаний о классификации, организации и методики проведения спортивных соревнований; роли судейства во время проведения соревнований по базовым видам спорта, этики судейства и правил соревнований.
ПЦ	Спортивные сооружения	4	4	Физкультурно-спортивные сооружения материально-техническая основа развития массовой физической культуры и спорта. Общие сведения о спортивных сооружениях древности, средневековья и нашего времени. Архитектурные и конструктивные особенности спортивных сооружений и их влияние на структуру населенных мест. С технической (конструктивной) точки зрения физкультурно-спортивные сооружения представляют специально оборудованные инженерно-строительные объекты, располагающиеся самостоятельно или входящие в комплексные сооружения и предназначенные для проведения учебно-тренировочных, физкультурно-оздоровительных занятий, спортивных соревнований и других физкультурно-массовых мероприятий. Наиболее важными функциями, осуществляемыми физкультурно-спортивными сооружениями, являются: организация спортивно-оздоровительной работы среди населения; обеспечение учебно-тренировочного процесса спортсменов; проведение спортивных и физкультурно-массовых мероприятий (соревнований, праздников и пр.); пропаганда и популяризация физической культуры и спорта.
ПЦ	Методика преподавания национальных видов спорта	6	5	Традиционная физическая культура пронизывает все стороны не только индивидуальной, но и общественной жизни народа, охватывает своим влиянием все грани общественного бытия. Подобная многоаспектность социального проявления традиционной физической культуры обусловлена ее органической связью с системой общественных отношений. В силу этого физическая культура кыргызского народа выступает не как хаотический набор

				<p>различных игр (детских, подростковых, взрослых, подвижных, пассивных и т.д.), а как стройная система, сложный синтез исторически сложившихся, достаточно устойчивых взаимосвязанных средств общественного развития. Поэтому игры, развлечения и состязания кыргызов имели сильное влияние на умы и сердца всех слоев населения, влияли на формирование 4 общественных отношений и идеологических концепций кочевого общества. Во многом, именно с этим феноменом было обусловлено появление таких общественных категорий кочевого кыргызского общества, как “батыры”, “эр”, “чоро”, “жигит” и т.д. При этом, кыргызские физические развлечения сформировались на основе скотоводческой кочевой среды. Они прежде всего отвечали интересам производственной, а в более раннее время – военной жизни кыргызского кочевого общества. Являясь одним из главных средств развлечения и проведения досуга, они составляли «существенный компонент народной системы воспитания подрастающего поколения. Национальные виды спортивных развлечений прошли длительный путь исторического развития, в процессе которого многие из атрибутов ритуала, трансформировались в средства развлечения, в средства рационального проведения досуга».</p>
ПЦ	Управление физическим движением	8	7,8	<p>«Управление физическим движением» является структуры, функций, связей и видов деятельности, процессов функционирования и развития оздоровительной физической культуры как целостного социально-педагогического явления, <i>практического овладения</i> организацией, методикой и принципами проведения занятий физическими упражнениями с оздоровительной направленностью с различными контингентами населения страны. Преподавания курса является обеспечение теоретической, организационной, методической и практической подготовки специалистов в области оздоровительной физической культуры, соответствующей современному уровню развития науки, методики и практики данного социально-педагогического явления.</p>

7. Направление 580100 Экономика, профиль «Экономика и управление на предприятии»

Перечень дисциплин, предоставляемых на выбор студентов, обучающихся по направлению 580100 «Экономика» (профиль Экономика и управление на предприятии) на 2020-2021 учебный год

Блок	Наименование дисциплин	кредит	семестр	Содержание курса
ГСЭ	Педагогика и психология	2	2	Интеграция и систематизация психолого-педагогических знаний будущих социальных педагогов о механизмах эффективной организации образовательного процесса, направленного на создание условий для развития индивидуальности учащихся, личностной и профессиональной самореализации учителя в педагогической деятельности, формирование профессиональных компетенций в области психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Психология познавательных процессов. Психические свойства и состояния. Личность как предмет психологии. Человек как субъект социального взаимодействия. Психология внутри межгруппового взаимодействия. Педагогика как наука и ее основные категории. Педагогический процесс как базовая категория педагогики, его структура. Обучение, его функции. Содержание обучения и его форма. Воспитание в педагогическом процессе, его функции и виды (направления).
	Этика делового общения и предпринимателя	2	3	Целью освоения дисциплины «Этика делового общения» является ознакомление студентов к сущности этикета в системе норм общественного поведения и сознания в сфере делового партнерства и взаимовыгодного сотрудничества. Данная дисциплина включает в себя ряд практических рекомендаций из обыденной деловой практики применительно к проблемам выбора стиля руководства, идентификации конфликтных ситуаций, деловых переговоров и многого другого.
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2	3	Становление образования, сочетающего в себе фундаментальную общенаучную и специальную с духовным, художественно-эстетическим и нравственным развитием личности студента, а также переход на новые организационные и методические принципы преподавания предметов гуманитарного цикла делают принципиально необходимым включение культурологии в систему высшего образования. Изучение культурологии - неотъемлемая часть подготовки специалистов широкого профиля. Познавательная, интеллектуально-развивающая и мировоззренческая функции культурологии способствуют преодолению экономического подхода к развитию общества, экономического мышления, порождающего дефицит культуры мысли, общения, поведения, творческих индивидуальностей, нравственного подвижничества. Понятие

				«Культура». Компоненты культуры. Виды и формы культуры. Культура и человек. Культура Древнего Востока. Античная культура. Религия как культурное явление.
	ДОУ	2	3	Целью настоящей учебной дисциплины является стимулирование интереса к выбранной профессии, формирования у студентов мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям, а также к современным способам получения профессиональных знаний. Задачи данной дисциплины: - формирование у студентов представления о существующей системе высшего профессионального образования и тенденциях его развития; - знакомство студентов с историей учебного заведения, со структурой университета; - овладение спецификой организационно-управленческой деятельности; - знакомство с основной организационной документацией учебного заведения; - получение знаний о выбранной профессии; - адаптация студентов в новой для них обстановке; - формирование навыков оформления письменных работ по изучаемым в университете дисциплинам. Основная профессиональная программа по специальности. Квалификационная характеристика выпускника. Организация учебного процесса по специальности в образовательном учреждении. Организация самостоятельной работы студента.
МЕН	Концепция современного естествознания	2	1	Данная дисциплина является общеобразовательной дисциплиной, которая призвана познакомить студента с историей развития естествознания и его отдельных областей, а также с современными достижениями и проблемами естественных наук, таких как, физика, химия, биология, астрономия и др. Дисциплина базируется на школьных знаниях по естественнонаучным предметам и существенно дополняется новыми. В рамках данной дисциплины студент знакомится с тем как устроен окружающей его материальный мир, и каково место человека в этом мире. Наука и познание мира. Естествознание в системе науки и культуры. Физическая картина мира. Современные космологические концепции. Земля как предмет естествознания. Современные концепции химии. Происхождение, эволюция и специфика жизни. Человек как предмет естествознания.
	Информационные компьютерные системы	4	3	Информационные технологии в научных исследованиях и разработках. Автоматизация обработки данных в пакете Office. Планирование машинных экспериментов. Компьютерная графика в научных исследованиях. Гипермедиа и мультимедиа системы. Компьютерные системы поддержки принятия решений. Дистанционное обучение, технологии и средства. Видеоконференции.
				Целью учебной дисциплины является обучение студентов современным методам принятия решений на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях

	Математические методы в экономике	4	3	управления в условиях риска финансовых потерь, обусловленных неполнотой и неточностью информации, используемой при внутрифирменном планировании, отсутствием четкого алгоритма документооборота и информационных потоков организации, а также влиянием внешней среды, выраженным изменчивостью рыночной конъюнктуры, недобросовестностью контрагентов. Оценка инвестиционных процессов: чистый приведенный доход; рентабельность; срок окупаемости; внутренняя норма доходности; показатель приведенных затрат. Риски и их измерители. Функция полезности дохода. Снижение риска. Модель задачи оптимизации рискового портфеля. Задача об эффективном портфеле с безрисковой компонентой; теорема об инвестировании в два фонда. Рыночный портфель. Математическое программирование в экономике: линейное программирование, симплекс-метод; транспортные задачи; нелинейное программирование; динамическое программирование. Метод Лангранжа для многошаговых процессов. Оптимизация распределения капитальных вложений между предприятиями методом динамического программирования.
	Теория вероятностей и математическая статистика	2	4	Цель освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» — познакомить слушателей с основными понятиями, фактами и методами теории вероятностей и математической статистики, а также с их возможными приложениями для статистической обработки реальных данных. В результате освоения дисциплины студент должен: <ul style="list-style-type: none"> • Знать основные понятия теории вероятностей и математической статистики, их основные результаты и математические методы анализа. • Уметь применять математические методы и модели к анализу случайных явлений для их адекватного описания и понимания. • Владеть навыками решения стандартных задач теории вероятностей и математической статистики, а также применением основных аналитических инструментов для анализа вероятностных и статистических задач. Общие свойства вероятности. Классическое определение вероятности. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Вычисление вероятностей событий в схеме Бернулли. Наивероятнейшее число успехов. Предельные теоремы в схеме Бернулли.
ПД	Управление рисками	2	4	имеет своей целью: дать представление об основах моделирования экономических процессов в условиях риска, способствовать приобретению навыков в определении оптимальных стратегий в ситуациях, связанных с риском на основе использования экономико-математических методов. Сущность и содержание управление рисками. Понятие управления рисками и его роль на современном предприятии. Функции управления рисками. Источники

				риска. Измерители и показатели производственных рисков. Идентификация и прогнозирование рисков.
	Ценообразование	3	5	Цель дисциплины – формирование у слушателей знаний концепции регулирования цен и тарифов на макро-, мезо-, микроуровне в КР и приобретение навыков правильного определения траектории изменения цен в условиях рыночного хозяйствования. Теоретические основы ценообразования. Регулирование цен на макроуровне. Ценообразование на отдельные виды товаров и услуг. Ценообразование на корпоративном уровне. Взаимосвязь финансов, кредитов и цен.
МиИС	Логистика	4	7	Основными целями изучения дисциплины является формирование представления о месте логистики в сфере общественного производства; изучение возможностей повышения эффективности управления материальными ресурсами; приобретение практических навыков в области управления материальными потоками в различных областях народного хозяйства. Дисциплина относится к вариативной части профильного цикла (Б.3). Дисциплина «Логистика» связана с профессиональной подготовкой бакалавров по направлению «Менеджмент» и ее изучение предполагается в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Маркетинг», «Экономика предприятия» и «Экономико-математические методы».
	Экономика труда и трудовых ресурсов	4	7	Дисциплина "Экономика труда и трудовых ресурсов" имеет целью дать базовые представления об основах экономической теории функционирования внешнего и внутренних рынков труда, а также о практических аспектах использования труда в организации. Необходимость изучения подобного курса определяется приоритетной ролью труда в развитии общества. Задачи дисциплины состоят в следующем: — изучить теоретические основы дисциплины — определить основы формирования трудового потенциала общества и трудовых ресурсов; — выявить особенности формирования занятости и безработицы; — раскрыть основные закономерности рынка труда: его функционирование, формирование и регулирование; — усвоить методики расчета показателей производительности и нормирования труда на предприятии; — определить основы формирования заработной платы и систем стимулирования труда на предприятии; — уяснить особенности формирования состава и структуры кадров предприятия и основные направления работы с кадрами на предприятии; — овладеть навыками расчета рабочего времени и организации режимов труда и отдыха на предприятии.
	Разработка стратегии предприятия на основе	4	8	Целью освоения учебной дисциплины «Разработка стратегии предприятия на основе маркетинговых исследований» является овладение приемами и методами разработки стратегических направлений деятельности предприятий и

	маркетинговых исследований			организаций в условиях острой конкурентной борьбы. Основными задачами курса: дать теоретические знания в области маркетинговых стратегий роста на уровне предприятий и организаций; умение проводить ситуационный анализ внешней и внутренней среды предприятия; изучение отечественного и зарубежного опыта разработки маркетинговых стратегий роста для развития предприятий; выявление и оценка устойчивых конкурентных преимуществ предприятий; разработка инструментария стратегического и оперативного маркетинга применительно к выбранным стратегиям роста компаний.
	Управление качеством продукции	4	8	Программа курса «Управление качеством продукции» направлена на усвоение специфики управления особым объектом – качеством выпускаемой продукции. Основные цели преподавания дисциплины: изучение методологических основ управления качеством для использования полученных навыков при улучшении качества и при разработке и реализации систем менеджмента качества, мотивация к самообразованию, подготовка к дальнейшей практической деятельности. Задачи изучения дисциплины: формирование у студентов целостного системного представления об управлении качеством как современной концепции управления, а также умений и навыков в области управления качеством продукции, услуг, работ, деятельности отечественных предприятий и организаций.
	Управление рисками	4	3	Целью дисциплины «Управление рисками» изучение основных путей и возможностей обеспечения устойчивости предприятия, его способности противостоять неблагоприятным ситуациям. Основной задачей дисциплины «Управление рисками» является не только ознакомление студентов с теоретическими основами выявления и оценки потенциальных рисков, но и побуждение их к творческому применению форм и методов выявления рисков на практике, т.к. прибыльность и рентабельность производственных отделов и служб, главным образом зависит от квалификации риск-менеджера.
	Основы предпринимательство	4	3	В современных условиях рыночного хозяйствования курс "Основы предпринимательства" является одной из основных дисциплин для студентов всех неэкономических специальностей дневной и заочной форм обучения. Данный курс имеет большое теоретическое и прикладное значение, поскольку вводит в круг знаний, описывающих рациональное поведение самостоятельных экономических агентов и находит широкое применение в практической деятельности всех субъектов рыночной экономики. Основной целью курса "Основы предпринимательства" является расширение и конкретизация знаний о предпринимательстве, предпринимательской деятельности, формирование

				<p>навыков создания собственного дела, коммерческой деятельности, составления документов правового характера, разработки бизнес-плана, заполнения форм бухгалтерской отчетности малого предприятия и т.д., усвоение конкретных правил и приёмов ведения бизнеса, также стимулирование интереса студентов к изучению экономики как науки не только познавательной, но и имеющей важное практическое значение. В соответствии с целью ставится комплекс задач, среди которых: - формирование у студентов навыков анализа научно-теоретического материала; - развитие системного представления о законах производства, обмена и распределения материальных благ в условиях рынка; - ознакомление с организационно-правовыми формами предпринимательства; - изучение механизмов адаптации к современным рыночным условиям, анализу преимуществ и недостатков рыночного механизма; - исследование современных тенденций развития фирм; - формирование современных моделей экономического мышления.</p>
	Тай-менеджмент	5	7	<p>Время - единственный не восполняемый ресурс, и от того как мы относимся к каждому дню и часу своей жизни, во многом зависит наша судьба. Наука управления временем, предлагает всевозможные техники и приемы, позволяющие беречь драгоценное время, распределять его более рационально и благодаря этому быстрее достигать своих жизненных целей. Целью освоения дисциплины "Тайм-менеджмент" является дать комплексные знания в области теории и практики управления временными ресурсами, повышения личной эффективности менеджеров, освоение инструментария в области организации и эффективного использования времени.</p>
	Управление проектами	5	7	<p>Цель учебной дисциплины – формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли проекта в организации в сфере закупок, основных положений современной концепции управления проектами, техники управления проектами с использованием экономико-математических методов. Курс посвящен усвоению рыночного подхода в системе экономики планирования реализации проектов в сфере закупок; изучению методологии анализа и синтеза решений при формировании эффективных управленческих решений в рамках контрактной системы; изучению методических основ управления рисками проектов; развитию навыков по технологии проектирования эффективных решений многопроектного управления.</p>
	Экономика в сфере услуг	5	7	<p>Целью изучения дисциплины «Экономика сферы услуг» является изучение закономерностей формирования и функционирования основных отраслей сферы услуг и осуществление анализа тенденций развития на основе современного</p>

				инструментария данной науки. Задачи дисциплины: - изучение теоретических и методических основ экономики сферы услуг; - изучение основных тенденций функционирования и развития рыночноориентированных отраслей сферы услуг; - изучение специфики функционирования организаций сферы услуг как среды для построения системы управления персоналом.
	Экономика отраслей Государства	5	7	Цель дисциплины - формирование теоретических знаний и практических умений, навыков в области экономики отрасли. Задачи дисциплины: - изучить основные закономерности развития отраслей в условиях рыночной экономики; - овладеть анализом развития предприятий и хозяйств всех форм собственности; - приобрести навыки исчисления экономической эффективности использования земельных, материальных, трудовых ресурсов сельскохозяйственных отраслей; обоснования путей повышения эффективности использования ресурсного потенциала отраслей в современных условиях.