КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE KYRGYZ REPUBLIC

К.Ш.Токтомаматов атындагы
Эл аралык университет
окуу-илимий-өндүрүштүк комплекси

САПАТТУУ БИЛИМ - КЕЛЕЧЕККЕ АЙКЫН ЖОЛ
КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - ГАРАНТИЕ БУДУЩЕГО
QUALITETIVE EDICATION - GUARANTEE FOR THE FUTURE

КАНТӨРӨ ШАРИПОВИЧ ТОКТОМАМАТОВ АТЫНДАГЫ
ЭЛ АРАЛЫК УНИВЕРСИТЕТТИН

ЖАРЧЫСЫ
ВЕСТНИК

МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ
КАНТОРО ШАРИПОВИЧА ТОКТОМАМАТОВА

HERALD

OF INTERNATİONAL UNİVERSİTY NAMED AFTER K.SH.TOKTOMAMATOV

НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫЙ ПЕРИОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
ISSN 1694 - 5913

Специальный выпуск
Жалал-Абад - 2019

II

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE KYRGYZ REPUBLIC

ISSN 1694-5913

САПАТТУУ БИЛИМ – КЕЛЕЧЕККЕ АЙКЫН ЖОЛ!
КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ГАРАНТИЯ БУДУЩЕГО!
QUALITATIVE EDUCATION – GUARANTEE FOR THE FUTURE!

К.Ш.ТОКТОМАМАТОВ АТЫНДАГЫ ЭЛ АРАЛЫК УНИВЕРСИТЕТ
ОКУУ-ИЛИМИЙ-ӨНДҮРҮШТҮК КОМПЛЕКСИНИН

ЖАРЧЫСЫ

ВЕСТНИК

УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
К.Ш.ТОКТОМАМАТОВА

ИЛИМИЙ-ПОПУЛЯРДЫК МЕЗГИЛ-МЕЗГИЛИ МЕНЕН ЧЫГУУЧУ ЖУРНАЛ
НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫЙ ПЕРИОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

HERALD

EDUCATION-RESEARCH AND INDUSTRIAL COMPLEX
INTERNATIONAL UNIVERSITY NAMED
AFTER K.SH. TOKTOMAMATOV

POPULAR SCIENCE PERIODICAL JOURNAL

2

Жалал-Абад 2019

ISSN 1694 – 5913

К.Ш. Токтомаматов атындагы Эл аралык университет
Окуу-илимий-өндүрүштүк комплексинин
ЖАРЧЫСЫ

2019-жыл, № 2
Илимий-популярдык мезгил-мезгили менен чыгуучу журнал

Негиздөөчү: К.Ш.Токтомаматов атындагы Эл аралык университет ОИӨК. 2008-жылдан баштап басылууда.
Дареги: Кыргыз Республикасы, Жалал-Абад шаары, "Спутник" кичи району, Жеңи-Жок көчөсү – 30. Байланыш үчүн телефондор: (03722) 5-07-05, 5-32-31, 5-18-11, 5-12-15; факс: (03722) 5-07-05, 5-08-10; веб-сайты: www.mnu.kg; эл.дарек: university_coop@hotmail.com, atabek.arzybaev@gmail.com
Башкы редактор: э.и.д., профессор С.А.Омурзаков – К.Ш.Токтомаматов атындагы ЭАУнун ректору.
Башкы редактордун орун басары: э.и.д., профессор А.А.Арзыбаев – К.Ш.Токтомаматов атындагы ЭАУнун илим , эл аралык байланыштар жана инновациялык-билим берүү технологиялары боюнча проректору
Жооптуу катчы: ф.и.к., доцент А.С. Жолдошбаев

Редакциялык коллегия:

э.и.д., проф. Г.К.Ташкулова;
э.и.д., проф. Кулова Э.У.
э.и.к., проф. Канторoева А.К.
м.и.д., проф. Б.А.Дусчанов
э.и.д., проф. Стефан Дырка
ф-м.и.д., проф. К.О. Осмоналиев;
ф.и.д., проф. К.З. Зулпукаров;
т.и.д., проф.Эсенкулов Н.Ж.;
э.и.д., проф. Тургунбаев Ж.Т.
э.и.д., проф. Д.А. Ендовицкий
м.и.д., проф. М.М.Каратаев
э.и.к., доц. Токтомаматова Н.К.
ф-м.и.д., проф. Жусупбаев А.Ж.
б.и.д., проф. Б.А. Токторалиев;
э.и.д., доц. А.М.Маткеримова;
п.и.к., проф. Т.Т. Омошев;

ВЕСТНИК
Учебно-научно-производственного комплекса
Международного университета им.К.Ш.Токтомаматова

2019 г. № 2
Научно-популярный периодический журнал
Учредитель: УНПК Международный университет им.К.Ш.Токтомаматова. Издается с 2008 года.
Адрес: Кыргызская Республика, г. Жалал-Абад, микрорайон "Спутник", ул. Жени-Жок – 30. Контактные телефоны: (03722) 5-07-05, 5-32-31, 5-18-11, 5-12-15; факс: (03722) 5-07-05, 5-08-10; веб-сайт: www.mnu.kg; эл.почта: vestnikuep@gmail.com, atabek.arzybaev@gmail.com
Главный редактор:
д.э.н., профессор С.А.Омурзаков – ректор МНУ им.К.Ш.Токтомаматова.
Зам.главного редактора:
д.э.н., профессор А.А.Арзыбаев – по науке, международным сваязам и инновационно- образовательным технологиям проректор МНУ им.К.Ш.Токтомаматова.
Ответственный секретарь: к.филол.н., доцент А.С. Жолдошбаев

Редакционная коллегия:

д.э.н., проф. Г.К.Ташкулова;
д.э.н., проф. Кулова Э.У.
д.м.н., проф. М.М.Каратаев
д.м.н., проф. Б.А.Дусчанов
д.э.н., проф., проф. Стефан Дырка
д.ф-м.н., проф. К.О. Осмоналиев;
д.ф.н., проф. К.З. Зулпукаров;
д.и.н., проф. Эсенкулов Н.Ж.;
д.э.н., проф. Тургунбаев Ж.Т.
д.э.н., проф. Д.А. Ендовицкий
к.э.н., проф. Канторoева А.К.
к.э.н., доц. Токтомаматова Н.К.
д.ф-м.н., проф. Жусупбаев А.Ж.
д.б.н.,проф. Б.А. Токторалиев;
д.э.н., доц. А.М.Маткеримова;
к.п.н., проф. Т.Т. Омошев;

HERALD
Education-research and Industrial complex
International university named after K.Sh. Toktomamatov

Year 2019 № 2
Popular science periodical journal
Founder: ERIC International university named after K.Sh. Toktomamatov
Published 2008 year.Address: 30 Jeni-Jok Street, Jalal-Abad, Kyrgyz Republic. Tel.: (03722) 5-07-05, 5-32-31, 5-18-11, 5-12-15; fax: (03722) 5-07-05, 5-08-10; Web site: www.mnu.kg; E-mail: vestnikuep@gmail.com, atabek.arzybaev@gmail.com

Главное достояние Канторо Шариповича Токтомаматова – это доброе отношение к людям, которое он сумел создать в Жалал-Абадском коммерческом институте – как его основатель и первый ректор.
Он навсегда останется в наших сердцах образцом благородного служения людям.

О НАУЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЯХ ПРОФЕССОРА ТОКТОМАМАТОВА КАНТОРО ШАРИПОВИЧА

Наука — специфическая отрасль человеческой деятельности. В современном понимании наука — это особого рода деятельность, включающая особые цели, методы их достижения, это совокупность знаний, объединяющих различные концепции, теории, категориальный аппарат, и, наконец, это социальный институт, включающий отдельных ученых. Одним из таких ученых был - доктор экономических наук, профессор Токтомаматов Канторо Шарипович, яркий представитель вузовской науки, подготавливающая кадры и вносящая свой вклад в академическую и отраслевую науку.

Научная общественность, ученые экономисты Кыргызстана знали Канторо Шариповича как талантливого ученого и организатора в области образования, экономики и управления. Он долгие годы руководил Жалал-Абадским коммерческим институтом, ныне Учебно-научно-производственным комплексом Международный университет в г.Жалал-Абад. Его жизненный путь – яркий пример беззаветного служения народу и Отечеству. Немало сил и энергии отдавал общественной деятельности. Велик его вклад в становление и развитие экономики Южного региона Кыргызской Республики. Все его жизненные успехи и достижения стали возможны благодаря большому трудолюбию и высокой ответственности, целеустремленности, принципиальности, чуткой интуиции в решении государственных, политических и научных проблем. Несмотря на то, что его с нами нет, в канун семидесятилетия профессора Токтомаматова Канторо Шариповича хочется сказать добрые слова признательности за подготовку, содействие росту и формированию современного человека.

Его имя, как ученого-экономиста по праву стоит в ряду выдающихся людей современного Кыргызстана. Именно с ним - автором многочисленных статей, монографий, учебников - связано появление новых перспективных направлений научной мысли, нацеленных на всестороннее изучение и анализ современных социально-экономических процессов. В науке ему всегда было свойственно новаторство, принципиальность и объективность научных выводов и в то же время ответственный подход к решению сложнейших экономических проблем переходного периода. Им опубликовано более ста научных трудов, посвященных анализу различных аспектов современного социально-экономического развития Кыргызстана. Его научный авторитет, широкая эрудиция и демократические убеждения снискали Канторо Шариповичу высокий авторитет, как в кыргызском обществе, так и за рубежом. Он разрабатывая в ходе своих теоретических и практических исследований переходного периода раскрыл теоретико-методологические основы переходной экономики, реалии и перспективы экономического развития Кыргызской Республики в условиях переходной экономики. Благодаря исследованию профессора Токтомаматова К.Ш., бесспорно, исследование особенностей периода становления кыргызской государственности и системы управления народным хозяйством в годы независимости остается по-прежнему актуальным. Один из недостатков прежних исследований этих проблем заключается в отсутствии более фундаментального анализа. В силу этих факторов теоретические выводы и взгляды Канторо Шариповича по существу событий в Кыргызстане творчески и глубоко осмыслены, критически восприняты и при этом, как он отметил в своей докторской диссертации социально-экономические события в Кыргызстане за годы независимости носили отпечаток своей эпохи, разумеется, как обьективного, так и субьективного характера. А это в свою очередь, естественно, требует необходимости руководствоваться принципами диалектического анализа, улавливания значимых закономерностей и тенденций периода независимости, отвечающих в то время интересам и социальным запросам общества.

Демократизация общественной жизни, ориентация на рыночные отношения в экономике, отказ от курса жесткой централизации, становление политического и экономического плюрализма - все это явления, характерные в той или иной степени для всех постсоветских республик, в связи, с чем исследование особенности переходного периода и его динамика, проблемы экономической трансформации показаны в его диссертации, а также в последующих исследованиях как актуальная и значимая проблема. Основными критериями социально-экономической трансформации, как отмечал профессор Токтомаматов К.Ш., может оказаться учет интересов и целей функционирования и развития кыргызской государственности, продиктованные необходимостью долгосрочного, стабильного, устойчивого и целенаправленного развития, повышения национальной конкурентоспособности Кыргызстана в новом тысячелетии. В этих условиях значительный интерес представляет вопрос о том, в соответствие с какими критериями осуществляется социально-экономическая трансформация Кыргызстана. Так, Кыргызская Республика с обретением государственного суверенитета экономические преобразования были нацелены на трансформацию административно-командной системы в рыночную. К началу 2000 годов были достигнуты определенные успехи в области макроэкономической стабилизации. Республика постепенно входила в мировое экономическое сообщество и экономический интеграционный процесс. Однако в процессе проведения реформ по переходу к рыночным отношениям республика все еще сталкивался с необходимостью решения сложных нестандартных экономических проблем, направленных на структурные преобразования, разработку стратегии экономического и социального развития, механизма рыночного функционирования хозяйственного комплекса как на республиканском, так и, региональных уровнях.

Переход к новым экономическим отношениям, как отмечал Канторо Шарипович в своих исследованиях, в обществе со сложившейся на протяжении многих лет командно-административной системой для многих оказался очень болезненным. Это проявлялось в непродуманной последовательности проведения экономической реформы. Общая заторможенность и хаотичность образования рыночной инфраструктуры в Кыргызстане была порождена его оторванностью от реальных экономических процессов, идеологической ангажированностью, иллюзиями одномоментного создания с их помощью рыночной экономики. Практика институциональных реформ показала порочность стихийного образования новых институтов рынка в отрыве и даже в противовес развитию реального сектора экономики. Единственное достижение этих институтов – создание условий для первоначального накопления капиталов. Самое негативное по своим последствиям для рыночных преобразований состоит в том, что ни один из новообразованных рыночных институтов не стал инструментом структурной и технологической перестройки производства, точкой опоры антикризисного управления, рычагом мобилизации реального капитала. Страна также не создала благоприятных условий для активного привлечения прямых иностранных инвестиций. Динамичное социально-экономическое развитие транзитных обществ, безусловно, должно было опираться, среди прочих факторов, на деятельность социальных слоев и групп, которые, в силу присущей им ментальности, являются сторонниками позитивных перемен. Действенными субъектами модернизации в переходных обществах стали представители предпринимательского слоя. Предпринимательство было заинтересовано в стабильном развитии своего бизнеса, которое может обеспечить только стабильность политического режима. Взаимосвязь политики и экономики определяется и формируется классовыми и вообще социальными интересами и взаимоотношениями людей. Сами политические проблемы, связанные с влиянием на государственную власть разных социальных слоев и групп, политических и общественных организаций и движений, партий, с конкуренцией между ними – все это, по мнению Канторо Шариповича, в конечном счете, сводится к взаимоотношению экономических интересов. В современных условиях актуализация социально ответственного поведения обуславливается действием ряда факторов, среди которых, Канторо Шарипович отмечает два фактора: - повышение значимости нематериальных факторов экономического роста, связанных с развитием человеческого потенциала; - необходимость расширения круга субъектов в решении социально-экономических проблем.

Развитие научно-технических исследований и разработок в определенной степени сдерживается сокращением бюджетного финансирования науки и утратой ее приоритетного положения в экономике страны. Кроме того, высокая стоимость нововведений, длительные сроки их окупаемости, низкий платежный спрос многих заказчиков и другие факторы также отрицательно влияют на развитие науки и техники в экономике республики.

Канторо Шарипович, в своей научной деятельности уделял особое внимание проблемам инновации. Он всегда отмечал, что инновациям принадлежит ключевая роль в реализации парадигмы устойчивого развития – гармоничного сочетания экономического роста, повышения качества жизни и сохранения природной среды. Они воплощаются в экономическую жизнь как в виде передовых технологий и оборудования, так и в формах организационных и управленческих нововведений. Все вместе является необходимым условием для завоевания конкурентных преимуществ в области высоких технологий, успешной экспансии на мировые рынки наукоемкой продукции и, в конечном счете, вхождения в кластер успешных государств. В этой связи одним из главных требований, которое необходимо реализовать для нормального функционирования экономики Кыргызской Республики, является переход общества к модели устойчивого развития в процессе формирования зрелых рыночных отношений и ускорения научно-технического прогресса. Именно достижения современного научно-технического прогресса, как отмечает Канторо Шарипович, являются компонентами, строительным материалом для создания новой, более эффективной, по сравнению с индустриальной, технологической базы, рождающейся постиндустриальной цивилизации. При этом первостепенная роль в повышении эффективности производства отводится созданию и внедрению новой техники.

Экономика Кыргызской Республики, находясь в условиях рыночных реформ, требует значительных усилий для достижения эффективности ее функционирования. Важнейшим условием положительного осуществления рыночных реформ и функционирования экономики, по мнению Канторо Шариповича, является ее гибкость и способность оптимально реагировать на изменения рыночной конъюнктуры. Залогом успешной деятельности как экономики в целом, так и любого предприятия выступает максимально результативное использование всех доступных материальных и интеллектуальных активов, а также осуществление инновационных процессов, определяющих устойчивую динамику развития предприятия.

Предметом современной инноватики, по мнению Канторо Шариповича, выступает, прежде всего, создание, освоение и распространение различных интеллектуальных продуктов. Новшество является тем объектом, который представляет собой стержень инновации. В свою очередь, новые технические решения - новации - являются ядром нововведений. Внедрение инноваций обуславливает мобилизацию усилий предприятия по осуществлению оптимальной системы развития инновационных процессов. Инновационная политика государства представляет собой общее руководство по формированию программы нововведений, отбору проектов и принятию финансовых решений, которые способствуют долговременному укреплению ее конкурентных преимуществ и обеспечивают успешное достижение поставленных целей. Низкий уровень инновационной активности в Кыргызской Республике обусловлены недооценкой роли науки в реформировании экономики, в то время как повышение производительности факторов производства возможно именно за счет научно-технического и инновационного прогресса. По сравнению с экономический развитыми странами мира в Кыргызстане развитие науки имеет принципиальные особенности. Для экономически развитых стран характерно увеличение объемов финансирования фундаментальных и прикладных исследований. В Кыргызской Республике же финансирование науки не является достаточным. Не развита система стимулирования расходов хозяйствующих субъектов на науку и инновационную деятельность, сохраняется недооценка важности внедрения в производство научно-технических разработок. При таком положении дел разрыв в научно-технологическом развитии Кыргызстана и экономический развитых стран в дальнейшем будет еще больше увеличиваться.

Проблема улучшения инновационного развития в условиях недостаточно высокого развития производства, по мнению профессора Токтомаматова К.Ш., является наиболее актуальной в ряду эффективных экономических инструментов управления реальным сектором экономики, что отвечает

долгосрочным приоритетам, определенным стратегией развития экономики Кыргызской Республики. Одним из главных требований, которое необходимо реализовать для нормального функционирования экономики Кыргызской Республики, является переход общества к модели устойчивого развития в процессе формирования зрелых рыночных отношений и ускорения научно-технического прогресса. Именно достижения современного научно-технического прогресса являются компонентами, строительным материалом для создания новой, более эффективной, по сравнению с индустриальной, технологической базы, рождающейся постиндустриальной цивилизации. При этом первостепенная роль в повышении эффективности производства отводится научно-техническому прогрессу в области создания и внедрения новой техники.

Управление инновационной деятельностью может быть успешным при условии длительного изучения инноваций, что необходимо для их отбора и использования. Прежде всего, необходимо различать инновации и несущественные видоизменения в продуктах и технологических процессах (например, эстетические изменения, то есть цвет и т.п.); незначительные технические или внешние изменения в продуктах, оставляющие неизменными конструктивное исполнение и не оказывающие достаточно заметного влияния на параметры, свойства, стоимость изделия, а также входящих в него материалов и компонентов; расширение номенклатуры продукции за счет освоения производства не выпускавшихся прежде на данном предприятии, но уже известных на рынке продуктов, с целью удовлетворения текущего спроса и увеличения доходов предприятия. Инновационная политика страны направлена на превращение научной сферы в важнейший ресурс экономического и духовного обновления путем ее реформирования и проведения эффективной государственной научно-технической политики, адекватной экономическому положению и приоритетам развития Кыргызской Республики на ближайшие годы. Определяющим фактором эффективности и состояния научной сферы, по мнению Канторо Шариповича, является ее возрастная и квалификационная кадровая структура. Несмотря на сохранение имеющегося научного потенциала, на сегодня средний возраст кандидата наук составляет 50 лет, а доктора наук - 60. Отсутствие притока молодых квалифицированных специалистов в науку сопровождается старением и выбытием по возрасту из сферы науки опытных научных кадров и делает реальной угрозу утраты преемственности между поколениями ученых, значительно снижает эффективность их труда, ведет к появлению элементов распада кадрового потенциала науки.

Исследования Канторо Шариповича показали, что на первом этапе государство должно содействовать созданию Национальной инновационной системы в республике, на втором этапе ее интеграции в международные научно-технические, производственные структуры. Интеграция в мировую структуру возможна с использованием технологического трансферта или прямых иностранных инвестиций. Ориентация государственной политики на резкое повышение статуса науки и образования, стимулирование предприятий, занятых наукоемким производством позволит создать основы принципиально новой модели экономического развития нашей республики, т.е. инновационной экономики.

Анализ макроэкономической ситуации Кыргызской Республики показывает, что в стране имеются основные предпосылки, способствующие экономическому росту: сравнительная стабильность социально-экономической обстановки; наличие основного фундамента законодательной и нормативной базы; разгосударствление и приватизация государственной собственности; достаточная либерализация экономики; относительная финансовая стабильность, тенденции к снижению дефицита бюджета; разработка стратегии инновационной модернизации социально-экономического развития республики и прогноза развития страны на среднесрочную и долгосрочную перспективы; привлечение иностранных кредитов и инвестиций; развитие основных рыночных институтов; развитие свободного предпринимательства; стремление и усилия правительства обеспечить экономический рост. Вместе с тем имеются факторы, сдерживающие экономический рост: ограниченность финансовых ресурсов; низкая инвестиционная активность, особенно в производственной сфере; дефицит бюджета; неэффективное использование кредитов; недостатки в налоговой и кредитной системе; старение и износ преобладающей части основных фондов; технологическая отсталость; слабая реальная конкурентная среда; слабость стимулов развития производственной деятельности, производственного предпринимательства; недостаточность

стимулов развития малого и среднего бизнеса; недостатки в управлении и организации производства и труда; недостаток квалифицированных менеджеров; сохранение высокого уровня бедности; отсутствие должного контроля над соблюдением законов и исполнительской дисциплины; высокий уровень экономической преступности и коррупции

Научные исследования Токтомаматова Канторо Шариповича были глубоки и масштабны. Для разных поколений отечественных экономистов, в том числе и для меня лично, Канторо Шарипович является учителем не только в прямом смысле слова, но и как автор фундаментальных трудов, а также как пример бескорыстного служения науке. Высочайший научный интеллект, талант методолога, теоретика признается всеми экономистами — как сторонниками его научных мировоззренческих позиций, так и оппо- нентами. Проведенные им исследования экономического развития Кыргызстана с позиций конкурентного измерения иллюстрирует, что за видимостью экономического роста неизменно обнаруживаются продолжающаяся деградация индустриальных производительных сил и нарастание системной отсталости. Практически единственным источником роста внутреннего валового продукта служит экспорт сырья и продукции со слабой степенью индустриальной переработки. Республика по существу в переходной период находилась в факторной стадии развития, перед которой стояли задачи перехода в инвестиционно-инновационную. В этой связи предстояло коренным образом изменить хозяйственный механизм, усилить стимулирование притока инвестиций и научно-технического прогресса в обрабатывающую промышленность, направив накопленные финансовые ресурсы на инновационное развитие промышленности и кластерное развитие экономики, чтобы поставлять на экспорт не сырьевые товары, а конкурентоспособную продукцию обрабатывающих отраслей. Это позволило бы решить другие проблемы, связанные с высокой изношенностью основных фондов и привлечением новых технологий, а также усилит процессы межотраслевой и межрегиональной экономической интеграции внутри страны.

Канторо Шарипович на протяжении всей своей научной карьеры всегда выступал за исследование реальных механизмов хозяйственной жизни, за разработку основ экономической политики, за исследование экономических интересов как ее важнейшей составной части. Он первым заговорил о необходимости перехода к новому типу хозяйственного мышления, к экономическому мышлению, что в период переходной экономики стало символом наступающего в Кыргызстане нового времени. К сожалению, многое из того, что он предлагал в ходе становления рыночной экономики, не было воспринято и понято. Много внимания уделялось вопросам обеспечения конкурентоспособности хозяйствующих субъектов. Для Кыргызстана, при этом, первостепенное значение имела конкурентоспособность продовольственных товаров, потребление которых на душу населения значительно отстает не только от различных нормативов, но и от достигнутого уровня некоторых стран СНГ. Результатами реформирования аграрного сектора Кыргызстана стали динамично развивающиеся кооперативы и крестьянские хозяйства, созданные при реорганизации колхозов и совхозов. Однако, по мнению Канторо Шариповича, количественный рост не сопровождался качественными изменениями в развитии этого сектора хозяйствования. Большинство крестьянских хозяйств были малоземельными и мелкотоварными. Недостаточно высок был их уровень организационно-экономического функционирования, что привело к убыточной и низкоэффективной деятельности большинства крестьянских хозяйств. Поэтому, эффективное функционирование аграрного хозяйства было возможно при организации оперативной и объективной информации о производственном процессе и переработки зерна, так как, зерновое производство было основой аграрного сектора экономики. Объемы производства и переработки зерна влияли на структуру потребления ресурсов и формирование валового внутреннего продукта страны. Стратегическое значение зерна в продовольственном обеспечении населения обусловливала необходимость стабилизации объемов зернового производства и расширение ассортимента продуктов переработки. К сожалению, низкий уровень материально-технического обеспечения, сокращение внесения удобрений и использования средств химической защиты растений, нерациональная структура посевных площадей в сельскохозяйственных организациях снижало урожайность зерновых культур и качество зерна. Применение традиционных методов сбора и обработки информации не всегда позволяло в полном объеме реализовывать требования системы

управления, вследствие чего появлялась потребность в совершенствовании информационно-аналитической базы управления с целью своевременного получения данных о затратах для осуществления контроля за ними и принятия оптимальных управленческих решений. Для любого предприятия, в том числе и для перерабатывающего, всегда актуальны вопросы оптимизации использования имеющихся у него ресурсов, а также достижения наиболее благоприятного сочетания учитываемых затратообразующих факторов (цена на сырье, энергию, заработная плата работников и др.).Все эти и другие вопросы требовали глубокого исследования методики разработки концепции и методологии управления с учетом отраслевой специфики сельского хозяйства.

Профессором Токтомаматовым К.Ш. было определено фактическое состояние аграрного сектора экономики Кыргызстана и указаны пути его инновационного развития. В его исследованиях были представлены результаты производства отдельных видов продукции растениеводства и животноводства, а также их экспорта за многие годы. Исследование состояния и динамики аграрного производства Кыргызской Республики позволило выявить следующие основные тенденции в его развитии: резкий спад сельскохозяйственного производства (за период 1991-1999 гг.), начиная с 2000 г. наблюдалась медленная тенденция его стабилизации; сложилась нерациональная структура посевных площадей, в частности неоправданно высокий удельный вес подсолнечника, уменьшение в структуре посевных площадей зерновых, сахарной свеклы, кормовых культур; продолжалось негативная тенденция снижения поголовья всех видов сельскохозяйственных животных, в то же время наметилась положительная тенденция в показателях продуктивности животноводства; продолжалась деградация производственно-экономического потенциала сельскохозяйственного производства: сокращение машинно-тракторного парка при возрастающем физическом и моральном износе техники, недостаточное внесение минеральных и органических удобрений, сокращение численности работников в сельском хозяйстве. По мнению Канторо Шариповича, Кыргызстан не имеет достаточного уровня самообеспеченности основными видами продовольствия, что приводит к импортозависимости. Примерная обеспеченность внутреннего рынка за счет собственного производства составила: по хлебопродуктам - 62,5%, по мясу - 57,8 %, маслу растительному - 34,2%, сахару - 12,2 %, яйцу птицы - 38,4 %, плодам и ягодам - 23,1 %. Указанные негативные показаьтели и явления обозначили необходимость принятия дополнительных мер обеспечения продовольственной безопасности. Нерешенной оставалась проблема справедливого распределения доходов от продаж продукции агропромышленного комплекса между производителями сельскохозяйственной продукции, переработчиками этой продукции, торгово-посредническими организациями. Традиционно доля сельскохозяйственного товаропроизводителя в конечной цене продукта является самой маленькой. Фермеры несут существенные потери при реализации своей продукции из-за незнания спроса и предложения на рынке, нехватки хранилищ. Они нередко сбывают свою продукцию по минимальным ценам посредническим компаниям. Это не только лишает хозяйства в достаточных финансовых ресурсах для развития, но также лишает экономических мотивов наращивания объемов производства.

Не сокращается разрыв между производством сельскохозяйственной продукции и объемом ее переработки. Многочисленные усилия по созданию различных форм кооперации сельского хозяйства с перерабатывающей промышленностью и торговлей не дали ожидаемых результатов: число коллективных хозяйств, в том числе, сельскохозяйственных кооперативов, за последние годы и стало сокращаться. Это было свидетельством неудовлетворенности потенциальных участников существующими правовыми и экономическими отношениями при кооперации. Не принесли ожидаемого результата и усилия по созданию агропромышленных кластеров. Основные причины связаны с отсутствием выраженной государственной политики, обеспечивающей системный подход при реализации кластерных проектов, отсутствием эффективной методологической базы применения кластерных технологий, нехваткой подготовленных специалистов и др.

Как свидетельствуют результаты исследования профессора Токтомаматова К.Ш., сформировавшаяся многоукладная экономика коренным образом изменила структуру посевов между категориями хозяйств. Производство картофеля и овощей переместилось в личные хозяйства населения и перестало в своем большинстве быть частью товарного производства для внутреннего рынка. Зерновое производство характеризовалось неустойчивостью и его урожайность составляло

от 8,8 до 13 ц/га. Это означало, что оно осуществляется по упрощенным технологиям, усиливающих его зависимость от погодных условий. Основной проблемой повышения качества оставалось недостаточно эффективнее использование биоклиматического потенциала Южного региона Кыргызстана из-за низкой культуры земледелия, слабой ее оснащенности современными техническими средствами, несоблюдением агротехнологий и массовым обезличиванием партий высококачественного зерна. Эффективность производства повышается при рациональном использовании удобрений и кормов исходя из их расхода по научно обоснованным нормативам на основе расчетного уровня продуктивности субъектов аграрного сектора и установление уровня затрат по оплате труда с помощью экономико-математической модели, в которой предусмотрены условия, повышающие результативные показатели производства.

На протяжении многих десятилетий свою научно-исследовательскую деятельность он успешно совмещал с педагогической. С его участием были разработаны и преподавались курсы по управлению производством, были изданы многие учебники и учебные пособия, а под его руководством защищались кандидатские и докторские диссертации.

Много лет он отдал научной, педагогической и административной деятельности в Кыргызском национальном университете им.Ж.Баласагына, где ряд лет был доцентом и заместителем декана учетно-экономического факультета. Одним из первых он принял участие в разработке курсов лекций по статистике и машинной обработке экономической информации. Под его непосредственным руководством были подготовлены десятки высококлассных специалистов, работающих ныне на переднем крае экономики и социальной сферы Кыргызстана.

Двадцать пять лет его жизнь была связана с Жалал-Абадским коммерческим институтом, ныне Учебно-научно-производственным комплексом Международный университет в г.Жалал-Абад. Это были сложные переходные годы. Под его руководством Жалал-Абадский коммерческий институт выстоял, а в последние годы, расширившись,а именно получив новый статус, приобретает новые, современные качества. Став Президентом университета, он оставался демократичным руководителем — двери его кабинета всегда были открыты и для сотрудников, а также для студентов, аспирантов и докторантов.

Профессор Токтомаматов Канторо Шарипович действительно масштабная фигура и по тому, что было сделано, и по тому, что он изучал, и по тому, как он это делал. Это потеря трагическая. В мире все считают, что незаменимых людей нет, на самом деле бывают. Его интерес, его увлеченность наукой, те результаты, которые были сделаны, – действительно огромный вклад в изучение экономической науки.

Профессор Токтомаматов Канторо Шарипович навсегда останется в наших сердцах образцом бескорыстного, благородного служения людям и обществу, а в нашей памяти навсегда останется истинным учёным, замечательным учителем и наставником.

Светлая и вечная память.

Арзыбаев Атабек Алибекович –
доктор экономических наук, профессор,
проректор по науке, международным связям
и инновационно-образовательным технологиям
Учебно-научно-производственного комплекса
Международный университет
им.К.Ш.Токтомаматова

Омурзаков С.А. – д.э.н., профессор, ректор
Международного университета им. К.Ш.Токтомаматова
(г.Жалал-Абад, Кыргызская Республика)
Хамрабаев А.А. – к.э.н.,доцент
Международного университета им. К.Ш.Токтомаматова
(г.Жалал-Абад, Кыргызская Республика)

О СОВРЕМЕННОМ СОСТОЯНИИ РАЗВИТИЯ АГРАРНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ ЮЖНОГО РЕГИОНА КЫРГЫЗСТАНА

Резюме: *Статья включает вопросы связанные с современным состоянием экономики современного состояния аграрного сектора Кыргызстана, а также посвящена проблемам устойчивого развития аграрного сектора, которое невозможно без притока инвестиций и обеспечения доступности финансовых ресурсов для сельскохозяйственных товаропроизводителей. В настоящее время инновации становятся основным средством увеличения прибыли хозяйствующих субъектов за счет лучшего удовлетворения рыночного спроса и снижения производственных издержек по сравнению с конкурентами. Между тем, несмотря на неоднократные попытки государства создать механизм поддержки системы кредитования сельскохозяйственных предприятий, до настоящего времени лишь меньшая их часть использует кредитные ресурсы. Различные схемы государственной поддержки могут в большой или в меньшей степени нарушать условия конкурентной среды на финансовых рынках, обеспечивать относительно равный доступ на них для финансовых институтов и для самих сельхозпредприятий.*

Ключевые слова: *Инвестиция, экономика, анализ, аграрный сектор, прибыль, коммерция.*

Summary*: This article is devoted to the problems of sustainable development of the agricultural sector, which is impossible without the inflow of investments and ensuring the availability of financial resources for agricultural producers. At present, innovations are becoming the main means of increasing profits of economic entities due to a better satisfaction of market demand and lower production costs compared to competitors. Meanwhile, despite repeated attempts by the state to create a mechanism to support the credit system for agricultural enterprises, to date, only a smaller part of them uses credit resources. Various schemes of state support may, to a greater or less extent, violate the conditions of the competitive environment in financial markets, provide relatively equal access to them for financial institutions and for agricultural enterprises themselves.*

Keywords: *Investment, economy, analysis, agricultural sector, profit, commerce.*

Вопросы эффективности производства в сельском хозяйстве заключены в самой производственной деятельности и прежде всего посевах различных культур. Сформировавшаяся у нас многоукладная экономика коренным образом изменила структуру посевов между категориями хозяйств. Производство картофеля и овощей переместилось в личные хозяйства населения и перестало в своем большинстве быть частью товарного производства для внутреннего рынка. Зерновое производство характеризуется неустойчивостью и его урожайность колеблется от 8,8 до 13 ц/га. Это означает, что оно осуществляется по упрощенным технологиям, усиливающих его зависимость от погодных условий. Снизилась урожайность хлопчатника в 2017 г. по сравнению с 2006 г. на 3,9%, подсолнечника - на 6,4%. В структуре производства зерна растет доля пшеницы, кормового зерна снижается, что не может не отражаться на кормовой базе животноводства. Одновременно в структуре зерна низка доля твердых сортов пшеницы (1-2 класса) с варьированием по годам от 0,1 до 2.9 %. Преобладающим является зерно 3-го класса и его доля по годам растет, что также подтверждает применение устаревших технологий, ухудшающих зерно по главному показателю его конкурентоспособности - содержанию клейковины, а следовательно и качества.

Кыргызстан не имеет достаточного уровня самообеспеченности основными видами продовольствия, что приводит к импортозависимости. В 2017 году обеспеченность внутреннего рынка за счет собственного производства составила: по хлебопродуктам - 62,5%, по мясу - 57,8 %, маслу растительному - 34,2%, сахару - 12,2 %, яйцу птицы - 38,4 %, плодам и ягодам - 23,1 %. Кроме того, мировой рынок продовольствия в последние годы характеризуется неустойчивостью. Некоторые страны для насыщения собственного рынка используют мораторий на экспорт продовольственных товаров. Указанные негативные процессы и явления обозначили необходимость принятия дополнительных мер обеспечения продовольственной безопасности. Нерешенной остается проблема справедливого распределения доходов от продаж продукции агропромышленного комплекса между производителями сельскохозяйственной продукции, переработчиками этой продукции, торгово-посредническими организациями. Традиционно доля сельскохозяйственного товаропроизводителя в конечной цене продукта является самой маленькой. Фермеры несут существенные потери при реализации своей продукции из-за незнания спроса и предложения на рынке, нехватки хранилищ. Они нередко сбывают свою продукцию по минимальным ценам посредническим компаниям. Это не только

лишает хозяйства в достаточных финансовых ресурсах для развития, но также лишает экономических мотивов наращивания объемов производства.

Не сокращается разрыв между производством сельскохозяйственной продукции и объемом ее переработки. Многочисленные усилия по созданию различных форм кооперации сельского хозяйства с перерабатывающей промышленностью и торговлей не дали ожидаемых результатов: число коллективных хозяйств, в том числе, сельскохозяйственных кооперативов, за последние 5 лет является неустойчивым и стало сокращаться. Это является свидетельством неудовлетворенности потенциальных участников существующими правовыми и экономическими отношениями при кооперации. Не принесли ожидаемого результата и усилия по созданию агропромышленных кластеров. Основные причины связаны с отсутствием выраженной государственной политики, обеспечивающей системный подход при реализации кластерных проектов, отсутствием эффективной методологической базы применения кластерных технологий, нехваткой подготовленных специалистов.Рассмотренные выше некоторые недостатки нынешней системы организации производства и сбыта продукции следует отнести к общим изъянам системного подхода. Вместе с тем исправить такое положение в наших условиях весьма затруднительно. Возьмем хотя бы посредническую деятельность по сбыту сельскохозяйственной продукции. Она построена на либеральной основе, в которой каждый посредник преследуя только свои цели, не может думать о всей цепи, начиная от производства сырья и заканчивая доставкой продукции до потребителя. Таковы условия либеральной экономики. Системный подход здесь означает учет интересов всех участников рыночного пространства. При этом ставится задача достижения результативности всех звеньев управления при минимальных затратах. В этой связи системный подход, на наш взгляд, должен играть двоякую роль. С одной стороны подбор на всех участках наиболее оптимальных параметров протекания производственных и иных видов деятельности, а с другой – регулирование входных и выходных параметров. Но в данном случае системный подход приходит в противоречие с либеральными методами хозяйствования.

В разрешение данной проблемы во всем мире, во всяком случае в развитых странах работает целый ряд инструментариев, позволяющих с одной стороны соблюдать все признаки рынка, а с другой – обеспечить для данного этапа развития приемлемый объем общественных затрат. Например, в этом направлении работает государственное регулирование, решение различных объединений, ассоциаций, союзов, прозрачность рыночной конъюнктуры и т.д. К сожалению, в нашей республике пока правит стихийность, что является антиподом как регулирования, так и достижения оптимального уровня производственно-сбытовой деятельности. Во всяком случае стихийность больше всего распространена в посреднической торгово-сбытовой деятельности.

Основной проблемой повышения качества остается недостаточно эффективнее использование биоклиматического потенциала Жалал-Абадской области Кыргызстана из-за низкой культуры земледелия, слабой ее оснащенности современными техническими средствами, несоблюдением агротехнологий и массовым обезличиванием партий высококачественного зерна. В 2017 г. количество тракторов всех марок по сравнению с 1990 г. сократилось на 82%, зерноуборочных комбайнов - на 78%, кормоуборочных комбайнов - на 93,3 % и т.д. Например, обследования, проведенные в 2017 г. в Жалал-Абадской области показали, что во время полевых работ при условии стопроцентной готовности техники оказалось меньше требуемого количества культиваторов в Базар-Курганском районе на 33% и в Ноокенском районе - на 20%, тракторных сеялок - на 28% и 14%, тракторных плугов - на 4% и 5%, тракторов на 5% и 13 % соответственно. Такие же негативные факторы являются устойчивыми и в целом по Жалал-Абадской области, хотя в последние годы коэффициент обновления основных средств в агропромышленные сферы Жалал-Абадской области увеличился до 16,2 по сравнению с 2,4 в 2013 году (табл.1).

Таблица 1 - **Структура основных средств предприятий аграрного сектора Жалал-Абадской области Кыргызской Республики, в %**

Виды основного капитала	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	Измен. +,- 2017/2013
Всего, в том числе:	100	100	100	100	100	-
Здания и сооружения	39,5	36,3	40,0	37,7	31,8	-7,7
Передаточные устройства, машины и оборудование	40	41,6	40,7	43,7	50,8	+10,8
Транспортные средства	9,8	10,6	9,5	8,6	9,1	-0,7
Рабочий и продуктивный скот	5,9	6,2	5,2	5,6	4,7	-1,2
Многолетние насаждения	0,7	0,5	0,4	0,4	0,3	-0,4

Инструмент и другие виды основных фондов	4,1	4,8	4,2	4,0	3,3	-0,8

(Составлено проф.Хамрабаевым А.А. по данным Жалал-Абадской области)

Кроме того, из-за физического износа парк сельскохозяйственной техники Жалал-Абадской области постоянно сокращается. Так, например количество парка тракторов и других сельскохозяйственных машин в 2017 г. по сравнению с 2013 годов уменьшился в следующих размерах: тракторов всех марок на 5,1%, жаток валковых - на 5,6%, плугов тракторных общего использования - на 1,1%, культиваторов - на 7,2%, зерноуборочных комбайнов - на 4,5% и т.д. Одновременно в области сложилась не совсем рациональная структура основных фондов аграрного сектора, требующая ухудшения пород скота, роста многолетних насаждения, восстановления во многом разрушенных ирригационных сооружений.

Кроме того, многие здания и сооружения требуют капитального ремонта и модернизации, средств на которые у мелких хозяйств практически нет. В результате это отражается не только на условиях содержания скота, но и на состоянии складского хозяйства, недостаток которого в Жалал-Абадской области колеблется от 27% до 34,5%, что в свою очередь влияет на условия хранения и качество продукции растениеводства, предназначенной к реализации. Это, естественно, не может не отражаться на экспортных ресурсах агропромышленного производства области и ее конкурентоспособности.

По данным депортамента экономики Жалал-Абадской области себестоимость сельскохозяйственного производства в области намного выше, чем в Ошской области. Так, например, себестоимость 1 яйца в области составляет 4 сома, а в Ошской - 3 сома. Себестоимость мяса (говядина) в Жалал-Абадской Области составляет 182 сома, а в Ошской области – 145 сомов. В результате перерабатывающие предприятия Жалал-Абадской области предпочитают работать на сырье Ошской области. Примером тому может служить ОсОО «Максим». Колбасный цех, совсем недавно построенный в Жалал-Абаде, где колбаса производится из ошского мяса.

Одновременно на состояние агропроизводства Жалал-Абадской области влияет то, что:

- мелкий производитель в меньшей степени застрахован от крупных убытков, чем крупное хозяйство;
- скоропортящийся характер продукции требует наличия достаточного количества хранилищ, а следовательно и инвестиционных средств для их строительства, без которых нельзя избежать значительных потерь выращенного урожая;
- потребление в основном сосредоточено в Жалал-Абаде, Таш-Кумыре, Кара-Коле, Майлуу-Суу, до которых транспортировка продукции требует наличия транспорта;
- сезонность сельскохозяйственного производства порождает потребность в больших суммах оборотных средств, из-за медленной оборачиваемости средств;
- у сельскохозяйственной деятельности существуют определенные сложности для быстрой перестройки структуры и технологии производства, зачастую не совпадающих по скорости своего внедрения с необходимой скоростью для их соответствия изменению рыночных условий;
- для быстрого продвижения нового продукта в рыночную среду требуется усиленная реклама, на которую у сельхозтоваропроизводителей средства также отсутствуют;
- повышенный спрос в потребительском секторе проявляется не часто, но порой возникать может, что требует полноценной маркетинговой информации, получить которую мелкому производителю бывает сложно.

Литература

1.Мусакожоев, Ш. Современные проблемы экономики [Текст] : учебник / Ш. Мусакожоев; Кыргызский экономический университет. - Бишкек : 2017. - 156 б.

2. Экономика Кыргызстана: Проблемы рационального использования природных ресурсов/ Отв. ред. акад. Т. Койчуев. -Бишкек: Илим, 2016. -221 с. -(Серия изданий НАН КР по проблемам общественного развития суверенного Кыргызстана)

3.Социально-экономическое развитие Жалал-Абадской области. Сборник облстатуправления. Жалал-Абад, 2018 г.

Канторoева Айжамал Канторoевна –
к.э.н., профессор, первый проректор Международного университета им.К.Ш.Токтомаматова
(Кыргызская Республика)
a.kantoroeva@mail.ru, 0706 89 88 89

ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ОРЕХОПЛОДОВЫХ КУЛЬТУР

Аннотация: Кыргызская Республика имеет огромный природный потенциал для развития сельского и лесного хозяйства, а основной задачей экономики в современных условиях является развитие отечественного производства. В статье будут рассмотрены вопросы оценки состояния орехоплодовых культур, а также проведен анализ объема производства, импорта и потребления орехоплодовых культур.

Ключевые слова: Орехоплодовые культуры, тенденции развитие, грецкие орехи, фисташки, фундук, кешью, бразильские орехи, орехи пекан, орехи макадамия.

Одно из самых уникальных творений природы, урочище Арсланбоб – великолепный цветущий оазис, приютившийся в межгорье западных и южных склонов Ферганского и Чаткальского хребтов центрального Тянь-Шаня. Здесь на высоте более 1600 м над уровнем моря в редчайших климатических условиях соседствующих воздушных масс раскинулись великолепные орехоплодные леса, суммарной площадью более 700 тыс. гектаров.

Возраст лесов, по данным ученых может превышать 50 млн. лет и происхождение их, скорее всего, относиться еще к эпохе палеолита. Один из самых больших массивов леса расположился вдоль скалистых утесов горного хребта Бабаш-Ата, что естественной преградой окаймляет селение Арсланбоб – одно из самых одиозных «святых» мест Центральной Азии. Здешние орехоплодные массивы лесов считаются самыми крупными на планете. Горные склоны облюбовали около 130 видов растений, среди которых фисташка, миндаль, алыча, груша, яблоня, вишня, смородина, малина и другие. Но королем всего этого зеленого царства, без сомнения был и остается грецкий орех.

Только здесь встречаются экземпляры высотой до 30 метров, возраст которых может превышать 1000 лет. Но, не смотря на столь почтенные лета, деревья успешно плодоносят и могут давать до 200-400 кг орехов в год.

Вообще, грецкий орех – дерево уникальное, в нем полезно буквально все: орехи – кладезь витаминов, минералов и жирных кислот, листья и ветви, содержащие йод и дубящие вещества, а также древесина, обладающая прекрасным рисунком волокон - незаменимый материал для изготовления высокохудожественных изделий из дерева.

На юге Кыргызстана на склонах Ферганского и Чаткальского хребтов расположен уникальный по красоте массив орехово-плодовых лесов. По занимаемой площади и количеству видов древесно-кустарниковых пород эти леса являются единственными в мире. Орехово-плодовые леса, произрастая на склонах различной экспозиции и крутизны, выполняют огромную защитную роль, т.е. сохраняют почву от водной эрозии, регулируют поверхностный сток воды, сохраняют водный баланс. Большое значение имеет лес в жизни местного населения. На территории орехово-плодовых лесов жители собирают плоды ореха грецкого, фисташки, яблони, алычи, барбариса, лекарственные растения, на открытых участках выращивают сельскохозяйственные культуры, используют пастбищные и сенокосные угодья, занимаются пчеловодством.

В то же время с лесоводственной точки зрения многие участки ореховых насаждений находятся в плохом санитарном состоянии, и по возрасту относятся к категории спелых и перестойных. Из общей площади ореховых лесов на долю спелых и перестойных древостоев приходится более 50%. В насаждениях почти все старые деревья ореха грецкого фаутные, поражены грибковыми болезнями, имеют стволовую гниль, слабо плодоносят. Поэтому в таких древостоях необходимо проведение лесохозяйственных мероприятий с целью улучшения санитарного состояния, омоложения и увеличения плодовой производительности. В поясе орехово-плодовых лесов культуры ореха грецкого создавались, в основном, по лесному типу. Рубки ухода в культурах проводились несвоевременно и малой интенсивности. Многие участки культур даже в возрасте 50 лет остаются загущенными, имеют высокую полноту, деформированные кроны, низкую плодовую производительность. Орехово-плодовые леса располагаются на территории Фергано - Чаткальского лесорастительного района. Очень высокая лесистость этого региона объясняется благоприятными климатическими особенностями и, в первую очередь, исключительно высокой влагообеспеченностью 1000 – 1100мм в год).

Географическое расположение всей Ферганской долины и горных хребтов, окружающих долину с востока и юга, служит надежным щитом, предохраняющим от холодных потоков воздуха с севера: способствует оптимальному выпадению осадков. Все эти важнейшие экологические факторы «вились предпосылкой формирования «посреди знойных пустынь Средней Азии» мезофильных лиственных лесов, которые условно называются орехово-плодовыми лесами. Здесь исторически сложились наиболее благоприятные экологические условия для полноценного развития многих древесных пород (около 130 видов), экобиологические особенности которых позволили завоевать довольно большие пространства в горных условиях. В то же время летний период обычно характеризуется выпадением малого количества осадков, что отрицательно сказывается на сохранности самосева, плодоношении ореха грецкого и других плодовых пород. Естественные ореховые леса произрастают на склонах Чаткальского и ферганского хребтов в III лесорастительном районе, образуя три обособленных, больших по площади, массива – Кугарт –

Арстанбабский (территории Кааба, Арстанбаб – Ата, Ачи, Кызыл – Унгур, Орток и Кара – Алма), Ясинский (Узген, Кара – Кульджа) и Ходжа – Атинский (Авлетим, Аркит и заповедник Сары-Челек). Аналогичные ореховые леса произрастают на территории соседних государств – в Узбекистане и Таджикистане.

Самые нижние части склонов Ферганского хребта, территориально входящие в экосистему орехово-плодовых лесов, являются самыми ксерофитными районами - сухие, сильно прогреваемые склоны с бедными сероземными почвами. К этим относительно жестким экологическим условиям наиболее приспособились ксерофитные породы: фисташка настоящая и виды миндаля. В реальности формация фисташки и миндаля принадлежит к экосистеме аридных редколесий Центральной Азии, которую можно найти в Таджикистане, Узбекистане и Кыргызстане. Для удобства мы включили ее в орехово-плодовый комплекс, поскольку в Кыргызстане эта формация составляет пояс лесов ниже орехово-плодового лесного комплекса. Наиболее производительные ореховые леса занимают, в основном, среднюю часть лесного пояса, располагаясь на пологих, крутых склонах северных ориентации и на ровных местоположениях, где лесорастительные условия оптимальные. Верхние части склонов гор на высоте более 2000 м, особенно водораздельные части, занимают кленовые леса из клена туркестанского (Acerturkestanicum) и частично из клена Семенова (A.semenovii). Виды груши {Pyrus L.) и каркас кавказский (Celtis caucasica) самостоятельных лесов не образуют, но встречаются в составе яблоневых и боярышниковых лесов, в основном, в нижней зоне орехово-плодовых лесов.

Управление ореховыми лесами в более широком смысле означает управления его результативностью, т.е. ради чего организовывается аграрная деятельность. В этой связи управление приобретает теперь уже достижением целей и выполнением задач ради достижения целевых характеристик. В этом смысле управление ореховыми лесами приобретает иной характер, чем отраслевое или территориальное управление. Здесь важно не сами по себе территориальные или отраслевые аспекты, а достижение целевых характеристик. Например, извлечение экономической выгоды, достижение конкурентных преимуществ, прибыли и другие. Управление ореховыми лесами тесно связано с пространственным размещением аграрного производства и временными характеристиками. В отличии от других секторов экономики, аграрное производство привязано к конкретной территории с её природно-климатическими условиями, а также зависит от временных характеристик. Хотя современные типы организации, например, ореховых культур допускает их выращивание в любое время года, тем не менее, удельный вес искусственно созданных условий для сельскохозяйственной деятельности пока остаётся незначительным. Это означает, что основная продукция ореховыми лесами всё же зависит от природно-климатических условий. В свою очередь территориальная размещенность орехового производства, его сезонность, а также интеграция с другими секторами экономики выдвигает специфические требования к управлению ореховыми лесами. В этих требованиях следует на наш взгляд три группы требований, характерных для современного этапа. Они следующие:

- гибкость аграрной деятельности в соответствии с требованиями потребителей продукции, что означает адаптацию аграрного производства для удовлетворения потребностей потребителей как в основных продуктах олреховых лесов, так и прочих продуктов;
- управление целями и проектными разработками для конкретного участка ореховых лесов;
- управление эффективностью производства орехов, т.е. достижением наибольших результатов при наименьших затратах.

В такой постановке групп требований на самом деле обеспечивается учет как рыночных ситуаций, обеспечение спроса по качеству и количеству производимых товаров, также результативности работы. При этом классические требования управления, такие как принятие решений, доведение его исполнителям, технологии управления и т.д. остаются неизменными, так как без них создать адекватный механизм управления невозможно. Безусловно, в управлении необходимо сочетание различных управленческих воздействий в зависимости от конкретных ситуаций, сложившихся на том или ином этапе развития в том или другом конкретном участке. Например, на современном этапе для Кыргызстана является конкурентоспособность продовольственных товаров, потребление которых на душу населения значительно отстает не только от различных нормативов, но и от достигнутого уровня стран Евразийского экономического союза. Другой тенденцией управления является переход к более совершенным формам организации производства, например, создание кооперативов, агрофирм, индивидуальных хозяйств, основанных на частной форме собственности и т.д.

В основе управления лежит информационная база, поэтому эффективное функционирование аграрного хозяйства ореховых лесов возможно при организации оперативной и объективной информации. Устойчивое развитие аграрного сектора невозможно без притока инвестиций и обеспечения доступности финансовых ресурсов для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Между тем, несмотря на неоднократные попытки государства создать механизм поддержки системы кредитования сельскохозяйственных предприятий по выращиванию и сбору орехов, до настоящего времени лишь меньшая их часть использует кредитные ресурсы. Различные схемы государственной поддержки могут в большой или в меньшей степени нарушать условия конкурентной среды на финансовых рынках, обеспечивать относительно равный доступ на них для финансовых институтов и для самих сельхозпредприятий. Поэтому проблема заключается не только в том, чтобы стимулировать как спрос, так и предложение на рынке сельскохозяйственного кредитования, но и в том, как снизить искажения рынка от государственной поддержки и регулирования, как обеспечить действие принципов конкуренции как для «поставщиков», так и для «потребителей» кредитов и инвестиций.

Вслед за созданием информационной базы для эффективного управления аграрным сектором важное значение имеет анализ рыночных ситуаций как внутри страны, так и по внешним рынкам. Один из недостатков прежних исследований этих проблем заключается в отсутствии более фундаментального анализа, хотя учеными-экономистами сделано немало. В силу этих факторов теоретические выводы и взгляды по существу механизмы управления аграрного сектора экономики должны быть творчески и глубоко осмыслены и требует необходимости руководствоваться принципами диалектического анализа, улавливания значимых закономерностей и тенденций периода независимости, отвечающих в то время интересам и социальным запросам общества.

Список использованных источников

1. Социально-экономическое развитие Жалал-Абадской области. Сборник облстатуправления. Жалал-Абад, 2018 г. 192 с.
2. Социально-экономическое развитие Жалал-Абадской области. Сборник облстатуправления. Жалал-Абад, 2017 г. 240 с.
3. Социальные тенденции Кыргызской Республики. Выпук 3. 2015-2017гг. Изд. ГВЦ НСК КР. г. Бишкек: 2018г.

Жолдошбаев Анвар Сатышевич – филол.и.к.,
К.Ш. Токтомаматов атындагы Эл аралык университет,
окуудан сырткары иштер, мамлекеттик тил
жана коомчулук менен байланыштар боюнча проректор,
Жалал-Абад шаары, Кыргыз Республикасы.
anvarsj69@mail.ru

БАЛДАР АДАБИЯТЫНЫН БАЛДАРДЫ ТАРБИЯЛООДОГУ ЖАНА ӨНҮКТҮРҮҮДӨГҮ МААНИСИ

Мазмуну

Балдар адабияты – жаш муундарды тарбиялоонун иштиктүү каражаттарынын бири. Бул макалада балдар адабияты, анын касиеттери жана функциялары тууралуу маселелер козголгон. Ушул маселелер боюнча талдоолор жүргүзүлүп, тийиштүү аныктамалар, сунуштар берилген. Ошол аныктамалардын жана сунуштардын негизинде жаш муундарды татыктуу тарбиялоо, өнүктүрүү маселелеринде балдар адабиятынын болгон касиеттерин жана мүмкүнчүлүктөрүн колдонууга боло тургандыгын ушул макала ырастайт.

Ачкыч сөздөр: балдар адабияты, тарбия, билим берүү, өнүктүрүү, функция, балдар үчүн чыгармалар, ата-эне, мугалим, балдар

Annotation

Child's literature - is one of the effective facilities education of growing-up generation. In this article deals with the matters predestination of child's literature, its properties and functions. In this article is given relevant analyzes, given definition and done statements on the topic of the article. This article is confirmed that the way of skillful usage opportunities of Child's literature may successfully realize tasks of education, development of children.

Key words: children's literature, education, development, function, children's works, parents, teacher, children.

Балдар адабияты деп 14-16 жашка чейинки балдарга атайын арналган адабият эсептелет. Балдар адабияты балдарга арналган адабий чыгармалардагы көркөм элестер аркылуу балдарга билим жана тарбия берүүдөгү максаттарды жүзөгө ашырууда абдан маанилүү каражат болуп саналат, анткени, балдар адабияты - жаш муундарды тарбиялоонун иштиктүү каражаттарынын бири.

Атайын балдарга арналган адабият менен бирге, балдар үчүн адабиятка аларга башында арналбаган чыгармалар да кирет, мисалы: Чыңгыз Айтматовдун "Атадан калган туяк", Алыкул Осмоновдун "Толубай сынчы", Джонатан Свифттин "Гулливердин саякаты", Даниэль Дефонун "Робинзон Крузо" чыгармалары, А.С. Пушкиндин жомоктору жана башка көптөгөн чыгармалар. Мындай чыгармалар балдардын адабий окуу чөйрөсүнө кирип, тийиштүү учурларда атайын ылайыкташтырылган жана жөнөкөйлөтүлгөн калыпта баяндап берүү иретинде балдарга сунушталат.

Аталган чыгармалардын ылайыкташтырылган калыптары азыркы мезгилде балдар үчүн көркөм фильмдерге же мультипликациялык фильмдерге негиз түзүп, алар аркылуу экранда көрсөтүлүп, адабий чыгарманын мазмуну балдардын кабыл алуусуна, аң-сезимине экранизацияга тийиштүү көркөм ыкмалар менен ыкчам жеткирилет. Албетте, мындай учурларда адабий чыгарманын кайсы бир мазмуну жана идеялык ойлору, тарбиялык жана билим берүүчү касиеттери толук жетпей, кемитилген түрдө болуп калышы мүмкүн, бирок бүгүнкү заман талаптарынан жана азыркы технологиялардан пайдаланбай коюу XXI кылымда мүмкүн эмес.

Балдар адабияты материалдык түрдө балдар үчүн китептерде, балдарга арналган мезгилдик басылмаларда (кыргыз тилиндеги "Байчечекей", орус тилиндеги "Мурзилка" сыяктуу балдар журналдарында) орун алат.

Балдар адабиятына тийиштүү чыгармалар тарбия жана билим берүү максаттарын жүзөгө ашырууда балдар үчүн абдан маанилүү төмөнкү милдеттерди да аткарышат, алар:

- көңүл ачуу;
- черин жазуу;
- эриккенде көңүлүн алуу;
- үйдүн, короонун сыртында, т.а. эшикте же талаада, активдүү оюндардан эс алдыруу, алаксытуу милдеттери.

Адамзаттын жашоосунда, өзгөчө балдардын, гедонисттик талаптар маанилүү орун ээлеп келген жана ээлейт – жашоодон ыракат алууну эч ким жокко чыгара албайт. Ушул себеп менен балдар адабиятынын мындай "кошумча" милдеттери бир топ мааниге ээ, анткени, балдардын мектепке чейинки негизги ишмердиги, албетте, оюн болуп эсептелет. Мектептин башталгыч класстарына баштап, баланын жашоосунда оюн жана окуу ишмердиктери көп же аз түрдө орун алышат. 14-16 жаштарында окуу ишмердиги негизги мааниге ээ болот. Ошол учурда да балдар адабиятынын билим жана тарбия милдеттери күчүн жоготпойт, алар менен бирге "кошумча" милдеттер да. Бирок биз айткан "кошумча" милдеттерди балдар негизги деп өз оюнда эсептешет. Ал эми балдар адабиятынын тарбиялык жана билим берүүчү милдетин жана касиетин балдар жазуучулары жана акындары, педагогдор эсинен чыгарбоо зарыл. Ушул эле талапта балдар үчүн кино тасмаларда, мультфильмдерде (анимациялык тасмаларда), компьютердик оюндарда алардын авторлору (сценаристтер, режиссёрлор, мультипликаторлор, компьютердик инженер-программисттер) да унутпоосу зарыл.

Соңку мезгилдерде Америка, Европа жана башка өлкөлөрдө балдар үчүн чыгармалардагы максаттар жана касиеттер бир катар учурларда өтө эле көмүскөдө калып, биринчи орунга көңүл ачуучу касиеттер коюлууда. Жакшы жана жамандын, оң жана терстин, ак менен каранын ортосундагы мамилелерди чагылдырууда "фэнтези" стилинин көркөмдүк каражаттары менен бир катар учурларда балдардын руханий дүйнөсүнө, психикасына залал келтире турган нерселер сунушталууда: реалдуулуктан эбегейсиз алыстоо, ашынган согуштук моменттер, мыкаачылык, үрөй учура турган каармандардын элестери, кеп маданиятынын талаптарынын бузулушу ж.б.

Мындай чыгармалар укмуш көркөмдөтүлгөн түрдө экранизацияланып, компьютерлерде оюнга айландырылып, балдарды китеп бетинен алаксытат жана китеп дүйнөсүнөн арылтат. Мындай чыгармалардын таасиринде калган балдардын руханий дүйнөсүндө китепке орун калбай, туруктуулук жоголуп, психикасы бузулат жана жалаң көңүл ачуучу, кыймыл-аракеттер тез алмашып туруучу, азыр америкалык жана европалык тартипте айткандай, "экшн" түрүндөгү чер жазуулар гана керек болуп калат.

Жогоруда айтып кеткендей, балдар адабияты заман талаптарынын жана техникалык каражаттардын, технологиялардын өзгөрүүсү менен барган сайын китеп бетинен кино жана мультфильм, компьютер дүйнөсүнө да өткөндүгү бардыгына маалым, анын ичинде балдарга да. Бирок, балдар адабиятынын жана балдар үчүн китептердин мааниси биздин жашоодо абдан маанилүү жана жакынкы мезгилдерде өз позицияларын алдырбаш керек: тарбиялоодо жана билим берүүдө, кызыктуу мазмуну менен көңүл ачуу, чер жазуу жана алаксытуу жаатында, ден соолугу, акыл-эси жана психикасы үчүн абдан пайдалуу тарбиялык каражат катары.

Жалпылап айтканда, балдар адабияты баланын инсандык касиеттерин, сапаттарын жана оң мүнөзүн калыптандырууда чоң мааниге ээ. Балдар адабияты түп мааниси боюнча баланын руханий дүйнөсүнө багытталат. Бул аныктама ар бир педагогдун жана психологдун эсинде бекем түйүлүшү зарыл. Ошол себеп менен педагогдорду жана филологдорду даярдоодо балдар адабияты кесиптик билим берүү программаларында өзүнүн тийиштүү ордун ээлейт: "Балдар адабияты" же "Балдар адабияты жана көркөм окуу" сабагы аталыштарында, же кайсы бир комплекстердин компоненти катары.

Балдар адабиятынын өзгөчө касиеттери жөнүндө. Дүйнөлүк жана улуттук адабияттын ажырагыс бөлүгү болуп, балдар адабияты өзүнүн көркөмдүк каражаттары менен жаш муундардын инсан катары калыптануусуна өбөлгө түзүп, жалпы адамзат үчүн баалуу идеалдарды туткан жаш жарандарды тарбиялоосу зарыл.

Балдар адабияты боюнча адистер улуу муундар (ата-эне жана жакынкы туугандар), педагогдор (балдар бакчаларынын тарбиячылары жана мугалимдер) баланын назарына, көңүлүнө алгач ирет кайсы китепти сунуштоодон баланын таалим-тарбиясы терең көз каранды экенин эскертишет. Адатта, балага алгач сунушталуучу китеп балдар үчүн чыгармаларды камтыган, балдар адабиятына тийиштүү китеп болот. Ал китеп сөз жана жаркын элестердеги сүрөттөр менен баланын дүйнө тууралуу түшүнүгүн кеңейтүүсү, курчап турган айлана-чөйрө, жаратылыш жана зат-буюмдар менен тааныштыруусу абзел. Ал китеп балакайдын тилин өркүндөтүп, эне тилинин жана сөздүн кереметин таанытыш керек.

Балдар адабияты жалпы дүйнөлүк адабияттын ажырагыс бөлүгү, ошол эле тартипте сөз чеберчилигинин улуу үлгүсү болуп саналат. Анын өзгөчөлүгү таалим-тарбиялык максаттар жана балдардын куралтык өзгөчөлүктөрү менен аныкталат. Балдар адабиятынын негизги өзгөчөлүгү – чеберчиликтин жана педагогикалык талаптардын ынак айкалышуусунда. Ал эми педагогикалык талаптар балдардын кызыкчылыктарын, таануу мүмкүнчүлүктөрүн жана куралтык өзгөчөлүктөрүн эске алууну камтыйт.

Адамзат өнүккөндөн бери, балдарга арналган адабий чыгармалардын пайда болушу менен адабият, педагогика багытындагы ишмерлер, коомдук жана саясий ишмерлер балдар адабиятына мүнөздүү өзгөчөлүктөрдү туура аныктап, алардын таалим-тарбия менен терең байланышта экенин баса белгилеп

кетишкен. Ошол себеп менен балдар адабияты эстетикалык аң-сезимди өнүктүрүүгө багыт алып, педагогикалык тарбиянын көп кырдуу жактарын сиңдирүүсү зарыл. Балдар адабияты көркөмдүк элестерди жаратуу, турмушту эмоционалдык чагылдыруу менен чыныгы жаратмандык маанидеги чыгармачылыктын үлгүсү болушу талап.

Буга чейин айтып кеткендей, балдар адабиятына атайын балдарга арналган чыгармалар кирет, бирок аларга башында балдарга арналбаган чыгармалар да кирип кетишет, мисалы: белгилүү классик акындардын жана жазуучулардын чыгармалары. Алар балдардын адабий окуу чөйрөсүнө өзгөчө таалим-тарбиялык касиеттери менен мектептеги адабий окуу китептеринде ылайыкташтырылган түрдө сунушталат.

Таалим-тарбиялык максаттарды көздөп жана ушул касиеттерди сиңирип, балдар адабияты ошол эле учурда өтө эле алар менен басынта бербеш керек. Мындай учурда балдар адабиятынын чыгармалары ашынган үгүт-насаатка айланып, чыгарманын көркөмдүк мүнөзүнө, кызыктыруучу мүнөзүнө доо келтирилип, ал чыгармалар бир жактуу болуп калышат. Педагогикалык жана эстетикалык касиеттер ынак чырмалуусу зарыл. Балдар адабияты боюнча адистер айтып кеткендей, балдар үчүн чыгармаларды жараткан акын-жазуучулардын мүнөзү гениалдуулукка жараша жөнөкөй, жүрөгү таза жана ачык, б.а. баланыкындай, болуп, кыялдануусу ыкчам көкөлөп, балдарга сүйүүсү оргуштап туруусу туура болот. Алардын эсинде өз бала чагы, ал мезгилдеги эң жаркын учурлар, урунттуу окуялар сакталып калышы керек. Ошондо алар балдар үчүн кызыктуу чыгармаларды жаратып, турмушка чыныгы эстетикалык мамилесин билдире алышат.

Балдар адабияты балдардын курактык айырмачылыктарын эске алып, даректүү мүнөзгө ээ болушу шарт. Балдар адабиятынын окурмандары төмөнкү төрт топко бөлүнүшөт, алар:

- мектепке чейинки курактагы топ;
- мектептин кенже класстарындагы курактык топ;
- мектептин ортонку класстарындагы курактык топ;
- мектептин жогорку класстарындагы курактык топ.

Аталган топторго даректелген китептердин, чыгармалардын ар биринин өзүнө тийиштүү өзгөчөлүктөрү болот.

Буга чейин Советтер Союзунун заманында, бүгүнкү күндө эгемендүү Кыргыз Республикасынын шарттарында балдар адабиятына болгон талаптар тийиштүү өкмөттүк жана таалим-тарбия түзүлүштөрүндө, массалык маалымат каражаттарында кайсы бир учурларда активдүү, кайсы бир учурларда мезгил-мезгили менен талкууга алынып келген. Анын натыйжасында балдар адабияты баланын инсан болуп калыптанышында, жаш жарандын эстетикалык жана адеп-ахлактык калыптанышында маанилүү каражат катары олуттуу талаптар коюлган. Биринчи талап – балдарга арналган чыгармалардын тематикасынын кеңдиги жана көп түрдүүлүгү, алардын турмуш менен тыгыз байланышта болуусу.

Балдар адабияты десе эле балдарга арналган чыгармаларда жалаң балдар тематикасы болуп калбашы керек. Алар чоңдордун турмушу менен тыгыз байланышта болуп, балдардын кабыл алуусуна ылайык келген тартипте, түзүлүштө жана өзгөчө тил менен берилүүсү талап. Тактап айтсак, балдар адабиятына тиешелүү чыгармалардын сюжети так жана анык өзөктүү, сюжеттен алыстап кетүүлөрсүз болушу зарыл. Ал чыгармалардагы окуялар тез алмашып, окуялары кызыктуу болушу шарт.

Жогорудагылар менен бирге, балдар үчүн чыгармалардын тили жаш окурмандын тил байлыгын арттыруусу зарыл. Балдар аларга арналган чыгармаларда адабий тил, так тил, көркөм элестердин тили менен лирика жана сезимдер таасиринде таанышуусу оң.

Жаш окурмандар балдар адабияты аркылуу жашоого аралашып, коомго сиңип, эртеңки күндө ачык, тең укуктуу, демократиялык мамлекеттин жараны болушат.

Жалпылап айтсак, балдар адабиятын жараткандардын жана таанытқандардын (акын-жазуучуларда, педагогдордо) келечек алдындагы жоопкерчилиги зор!

Балдар адабиятынын функциялары. Албетте, балдар адабиятынын тарбиялык касиеттерин биринчи орунга коюп, бул багыттагы адистер расмий түрдө балдар адабиятынын функцияларында төмөнкү аныктамага токтолушат:

Балдар адабиятынын функциялары

1. Таанытуучу. Балдарга арналган китептерди угуу жана окуу аркылуу балдардын дүйнө, турмуш таанымы кеңеет. Балдар адабиятында буга чейин алар билбеген, аларга белгисиз нерселер жеткиликтүү, түшүнүктүү түрдө, жөнөкөй тил менен жазылат. Ага арналган китептен бала ар кандай кызыктуу темалар боюнча жаңы маалыматтарды алат:

- курчап турган айлана-чөйрө, жаратылыш боюнча;
- өсүмдүктөр жана жаныбарлар дүйнөсү боюнча;
- адамдар жана алардын ортосундагы мамилелер боюнча;
- коомдогу жүрүм-турум боюнча ж.б.

2. Өнүктүрүүчү. Окуу жараянында баланын тили, сүйлөөсү өнүгөт, сөз байлыгы көбөйөт. Мындан сырткары, баланын ой жүгүртүүсү, аң-сезимдик кабыл алуусу, уккан жана окуган нерселерди элестетүүсү анын чыгармачылык жөндөмдөрүн өнүктүрүп, кыялдануага жана фантазиялык ишмердикке түртқү берет.
3. Көңүл ачуучу, черин жазуучу жана ыракат алдыруучу. Баланын бош убактысы китеп менен кызыктуу жана пайдалуу түрдө өтөт. Бул функциясыз башка функциялар бир катар учурларда

аткарылбай калат. Бир нерсеге кызыккан бала гана китептен ыракат алат, жаңы бир нерсе менен таанышат, өзүнө пайдалуу нерселерди таанып-үйрөнөт.

4. Мотивациялоочу (себеп болуучу). Китептеги белгилүү бир учурлар, каармандардын жүрүм-туруму, иш-аракеттери, сөздөрү бала тарабынан моралдык баалуулуктарды аңдоого, өзүнүн жүрүм-турумун жөндөөгө түрткү беришет. Китеп окуу сыяктуу пассивдүү ишмердик активдүү ишмердикке себеп болуп, турмуштагы ар кандай окуяларда тийиштүү чечимдерди кабыл алууга жардам берет.

Балдар адабиятынын касиеттерин, функцияларын эске алып, жалпысынан балдар үчүн адабияттын жана китептердин ролун төмөнкүдөй жыйынтыктасак. Балдар адабиятынын негизги ролу - балдарды тарбиялоо, адеп-ахлактык аң-сезимди сиңдирүү, моралдык баалуулуктар тууралуу туура түшүнүк берүү. Балдар адабиятынын бул негизги ролу эч качан көөнөрбөш керек. Балдар үчүн чыгармалардын сюжети жакшы менен жаманды так айырмалап, эки түшүнүктүн ортосундагы чек араны так белгилеши зарыл. Муну менен бирге, оң үлгүдөгү өрнөктүү жүрүм-турумду көрсөтүп бериши керек. Балдар үчүн китептер балдар адамдарды жана өзүн түшүнүүгө, адамдардын жана өздөрүнүн сезимдерин, көйгөйлөрүн түшүнүүгө жардам берет.

Соңку мезгилдерде илимпоздор жана адистер балдар үчүн китептердин гедонисттик ролу боюнча пикирлерди көп айта башташты. Гедонизм этикалык окуу-үйрөтүм катары жашоонун эң жогорку максатын жана жакшылыгын ыракат алуу, канааттануу деп эсептейт. Ооба, адабий китеп балдарга китеп окуу учурунда андан канааттануу жана ыракат сезимдерин бериши зарыл. Канааттануу жана ыракат сезимдери баланын психикасына оң таасир беришет. Китеп окууда бала активдүү кыймыл-аракетти талап кылган оюндардан, мектептеги программа боюнча сабактарды окуудан келип чыккан чарчоодон эс алуу, алаксуу мүмкүнчүлүгүнө ээ болот. Реалдуу турмуштан алаксуу менен балдар психологиялык абалын, күчүн калыбына келтиришет, күч-кубатын сакташат. Бирок, китептин бул ролу китеп окууга кызыкчылыктын бар болушунда гана аткарылат. Ал эми китепке кызыкчылыкты жандандыруу ал ата-эненин, тарбиячылардын, мугалимдердин милдети.

Жогорудагылардын бардыгы гармониялык түрдө ар тараптуу өнүккөн инсанды калыптоого жардам беришет.

Колдонулган адабият жана маалыматтык булактар:

1. Детская литература: Учебное пособие для учащихся педагогических училищ по спец. №03.08. "Дошкольное воспитание" / В.П. Аникин, В.В. Агеносов, Э.З. Ганкина и др.; под ред. Е.Е. Зубаревой.- 3-е изд., дораб..-М.: Просвещение, 1989.-399 с.
2. Түлөгабылов Мукаш. Кыргыз балдар адабиятынын тарыхы: Педагогикалык институттардын студенттери үчүн окуу китеби. – Б.: Мектеп, 1991. -272 б.
3. www.krugosvet/ru/enc/kultura_i_obrazovanie/DETSKAYA_LITERATURA.html

Токтомаматова Нурзат Канторoевна -
к.э.н. доцент. Зав. кафедрой «Финансы и кредит»
Международного университета имени К.Ш.Токтомаматова

ОБ ОСНОВНЫХ МЕХАНИЗМАХ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПОТЕНЦИАЛА МАЛЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Аннотация: В статье на макро и микроуровне рассматриваются решение проблемы поддержки малого предпринимательства Кыргызстана, рекомендации по развитию институционального базиса малого предпринимательства, роль государства в развитии предпринимательского потенциала малых предприятий КР.

Annotation: This article deals at the macro and micro levels with solving the problem of supporting small-businesses in Kyrgyzstan, gives recommendations on the development of institutional basis of small business, and shows the role of the state in development of small business potentials in KR.

Аннотация: Бул макалада Кыргызстандын чакан ишмердуулугун колдоо койгойлорун чечуу макро жана микро денгээлде, ошондой эле Кыргыз Республикасындагы чакан ишканалардын ишмердуулук потенциялын онуктуруудогу мамлекеттин ролу каралат.

Ключевые слова: старт-апов, бизнес – инкубатор, бизнес-среда, макроуровень, микроуровень, предпринимательский климат, предпринимательский потенциал, микрофинансирование, бизнес- ассоциация.

Key words: start up-off, business- incubator, business- environment, macro level, micro level, small- business, climate, small- business potential, micro financing, business association.

Негизги создор: старт-аптар, бизнес-инкубатор, бизнес чойро, макро жана микро денгээл, ишмердуулук климаты жана потенциялы, микро каржылоо бизнес ассоциация.

Существующие на сегодняшний день неблагоприятные условия предпринимательской среды создают многочисленные трудности для осуществления предпринимательской деятельности. Рассматривая малое предпринимательство Кыргызстана, отметим, что рыночные отношения еще не устоялись окончательно, и государство выступает в основном как координатор малого предпринимательства, в то время как местная инициатива порой не только не стимулирует развитие малого предпринимательства, а даже препятствует. К

сожалению, в территориальных образованиях республики – областях и районах существуют разные точки зрения на необходимость стимулирования малого предпринимательства.

По нашему мнению решению проблемы поддержки малого предпринимательства Кыргызстана в целях обеспечения его развития может стать двухуровневый подход к поддержке и развитию малого бизнеса. Первый это - микроуровень, когда направленность политики поддержки развития малого предпринимательства непосредственно малые предприятия. Этот уровень составляют инструменты поддержки сегментов малого бизнеса, такие как модели продвижения продукции на региональные и международные рынки, использования порталов отраслей малого бизнеса, налоговых и других льгот, привлечения и обучения квалифицированных кадров, координации действий контролирующих и других государственных организаций. На этом уровне находят реализацию инструменты помощи субъектам малого бизнеса, например предоставление юридического адреса, юридическое консультирование, привлечение отставных руководящих работников для обмена опытом, сертификация и защита интеллектуальной собственности, оказание специализированных услуг, офисное сопровождение, экспертиза проектов и подготовка заключений, выделение субвенций, субсидий, гарантий, компенсация процентных ставок и части купонных выплат по облигациям: Второй - создание благоприятных условий для осуществления эффективного бизнеса и ускоренное развитие малого предпринимательства как основы и фактора формирования конкурентной среды, а также расширение самозанятости населения и увеличение доли участия в формировании валового регионального и валового внутреннего продукта.

Особая роль в поддержке развития малых предприятий должна отводиться защите внутреннего рынка от активной иностранной конкуренции, что существенно облегчит выживание мелких предприятий, ориентированных на бедные слои населения, особенно в отстающих отраслях промышленного производства – пищевой, швейной, обувной, селскохозяйственной и т.п. Такой подход может обеспечить выживание для самой массовой группы традиционных мелких предприятий, действующих преимущественно в старых отраслях – текстильной, обувной, кожевенной, где мелкие предприятия составляют до 70-80 % общего числа. В этом случае для государства необходимо проводить политику их поддержки, используя для этого административные рычаги, к которым, в первую очередь, относится резервирование за мелкой промышленностью значительной группы товаров, запрещенных производить крупным предприятиям. Этот перечень необходимо закрепить на уровне законодательства. Роль государства может существенно возрасти, если принять закон о закупке государством по фиксированным ценам товаров малых производственных предприятий из составленного перечня, обеспечивая тем самым гарантированный сбыт, что позволило сохранять цены на низком уровне, доступном для массового потребителя.

Важно подчеркнуть, что на микроуровне необходимо обеспечить приток в малый бизнес молодежи страны, как наиболее активной и трудоспособной части населения. С целью вовлечения в производство молодежи, государство может ввести систему кредитов для реализации проектов общей стоимостью до 500 тыс. сомов, или, даже 1 млн. сомов, причем будущий предприниматель, помимо бизнес-плана, должен обеспечить 5% его стоимости и пройти специальные курсы, финансируемые правительством. Суть такого подхода - дать шанс тем, кто хочет выбиться из нужды.

Для развития «правового поля», в максимальной степени адекватного нуждам и потребностям предпринимателей республики необходимо:

- совершенствование налогового законодательства, повышение эффективности и прозрачности налоговой системы;
- сокращение масштабов государственного вмешательства и регулирования в сфере малого бизнеса, построение диалога государства с бизнесом на условиях активного партнерства;
- упрощение взаимоотношений государственных органов с предпринимателями, выстраивание этих отношений на основе строгого соблюдения существующих правовых норм;
- повышение общей эффективности системы государственного управления за счет ликвидации дублирующих функций органов государственного управления и сокращения аппарата самих органов;
- принятие целевых государственных программ по развитию малого предпринимательства, включающих льготное кредитование и налогообложение.

Общие рекомендации по развитию институционального базиса малого предпринимательства включают:

- развитие информационной поддержки малого предпринимательства, обеспечение доступа к информации, необходимой для ведения бизнеса и создание информационного центра, основной функцией которого будет бесплатное предоставление всей необходимой информации об основах предпринимательской деятельности и особенностях ведения бизнеса в Кыргызской Республике;
- широкое распространение бизнес-инкубаторов: их создание и развитие дает дополнительные возможности финансирования и привлечения инвестиций в сферу малого бизнеса в промышленного производства; формирование и развитие инновационных центров и технопарков: поддержка и стимулирование указанных структур позволит обеспечить постепенный переход к высокотехнологичным и наукоемким производствам и уйти от традиционных натуральных хозяйств. Более того, эти процессы будут реально способствовать формированию и развитию интеллектуальной и инновационной составляющих малого предпринимательства;

Создание ассоциаций малого предпринимательства по отраслевым сегментам и вовлечение в их деятельность предпринимателей посредством широкого распространения в предпринимательской среде

информации об их функциональной направленности и решаемых задачах. Ключевыми функциями профессиональных ассоциаций малого предпринимательства в данном вопросе могут стать:

- ведение конструктивного диалога с правительством по вопросам улучшения бизнес-среды, подготовка и издание брошюр, буклетов, плакатов, содержащих информацию о том, что нужно для открытия собственного дела, каким образом производится регулирование бизнеса со стороны государства, каковы этапы открытия своего предприятия и т.д., а также распространение этих изданий среди предпринимателей, особенно депрессивных и отсталых регионов страны;

- обучение старт-апов основам предпринимательской деятельности: проведение информационных и обучающих семинаров с целью повышения уровня информированности начинающих и молодых предпринимателей о законодательстве, регулирующем бизнес.

Наконец, важнейшим условием обеспечения реального успеха предпринимательской деятельности, и в том числе преодоления тендерных стереотипов, становится повышение уровня самооценки начинающих предпринимателей. В связи с этим необходимо:

- развивать партнерство и тесное сотрудничество между государственными структурами, бизнес-ассоциациями, местными сообществами на местном, районном и региональном уровне для оценки проблемы развития молодежного предпринимательства. В качестве базовых элементов данной системы могут выступить:

- специализированные молодежные биржи труда; государственные и негосударственные фонды поддержки и страхования молодежного предпринимательства;

- создание сети центров по повышению квалификации и перепрофилированию (как за счет государственных служб занятости, так и средств работодателей);

- государственное регулирование молодежной занятости и безработицы.

В целях расширения числа малых промышленных предприятий, поддержки их инновационных инициатив и расширения экономических возможностей необходима целостная государственная программа конкретных мер, подкрепленных необходимыми ресурсами. Основными мерами являются:

-разработка правительственной концепции по обеспечению доступа малых инновационных предприятий к экономическим ресурсам - собственности, доходам, кредитам, информационным технологиям, а также различным формам занятости. При разработке такой концепции крайне важно учесть соответствующие мероприятия Стратегии развития страны и Национального плана действий по достижению гендерного равенства в Кыргызской Республике.

В части финансирования малого предпринимательства жизненно необходимо создать адресную систему микрофинансирования, специализирующуюся на промышленном предпринимательстве и предусматривающую следующие льготы для новых промышленных инновационных малых предприятий:

-упрощенные процедуры получения финансовых ресурсов;

-соответствующие льготы: различные субсидии, низкие налоги и процентные ставки, длинные кредитные линии, развитие лизинга, предоставление в аренду производственных помещений и т.п. [6]

Для успешной реализации программ развития малого предпринимательства целесообразно осуществить ряд организационных мероприятий, таких, как:

- проведение целевого социально-экономического анализа состояния малого предпринимательства в республике. Исследование должно быть нацелено на определение и выявление основных барьеров и препятствий на пути развития предпринимательства, в том числе и среди молодежи, и на разработку соответствующих рекомендаций;

-создание сети мониторинга развития малого промышленного предпринимательства при участии и сотрудничестве Министерства труда и социальной защиты, Государственного комитета занятости и миграции и других заинтересованных органов.

В сфере молодежного малого предпринимательства необходимо учесть специфику сельской местности, местных сообществ и на этом фундаменте разработать механизмы вовлечения молодых предпринимателей в сельских местностях в сферу малого предпринимательства. В связи с этим чрезвычайно важны следующие факторы:

- привлечение и воздействие на принятие решений ключевыми лицами, имеющими авторитет на селе: институтом суда аксакалов, руководством айыл округов;

- совершенствование и развитие системы профессионального обучения, подготовки и переподготовки начинающих предпринимателей с учетом требований рыночной экономики;

- проведение комплексного обучения основам предпринимательской деятельности с обязательным включением в программу модулей по основам менеджмента, психологии, этике предпринимательства, управлению проектами; включение в программу своеобразных «уроков лидерства», «историй успеха», т.е. интерактивных занятий с участием известных предпринимателей республики, добившихся успеха. Такое обучение особенно необходимо для выявления и исследования наиболее уязвимых групп предпринимателей.

Важным является закрепление на государственном уровне расходов на поддержку развития предпринимательства в республике, что предполагает включение в перспективные планы конкретных сумм денежного обеспечения с акцентами на конкретные направления и финансируемые из бюджета отрасли. В результате реализации подобного рода мероприятий в Кыргызстане может быть сформирована целостная структура поддержки малого предпринимательства, что позволит обеспечить:

- рост общего количества устойчиво работающих малых предприятий;

- достижение темпов экономического роста малых промышленных предприятий, в том числе и производящих инновационную продукцию;

- решение проблемы занятости трудоспособного населения, рост числа рабочих мест в сфере малого бизнеса;

- увеличение поступлений от субъектов малого предпринимательства;

- устойчивое развитие территорий, в т.ч. и депрессивных районов страны при минимальных ресурсных затратах.

Литература

1. Мусакожоев, Ш. Современные проблемы экономики [Текст] :Сборник научных трудов / Ш. Мусакожоев; Кыргызский экономический университет. - Бишкек : 2014. – 156 с.
2. Отчет Национального статистического комитета Кыргызской Республики. Сборник Нацстаткома КР. Бишкек: 2017г.
3. Стратегия Кыргызской Республики по устойчивому человеческому развитию. Сб.статей и тезисов республиканской конференции по развитию малого бизнеса. - Б., 2016 г.

Стефан Дырка – д.э.н., профессор,
проректор Экономического университета в Катовицах
(г.Катовице, Польша)[1]

ЗНАЧЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО КАПИТАЛА В УПРАВЛЕНИИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Ключевые слова: глобализация, интеллектуальный капитал, человеческий капитал, организация, знание.

Введение

В данной статье автор определяет и анализирует значение интеллектуального капитала в развитии мировой экономики и в управлении современными организациями. После 1990 года глобализация создала новую систему взаимоотношений: социальных, экономических и политических. В этой новой реальности постсоциалистическим странам, таких как Польша , а также и капиталистических, пришлось перестраиваться и адаптироваться к новым мировым правилам. Были введены новые формы сотрудничества в области науки и экономики, которые дают возможность свободного перемещения людей, информации, финансов, культуры и технологии в глобальном мире, без границ и ограничений. В то же время эти изменения дали толчок к улучшению жизни людей во сех странах путем обмена знаниями, создания финансового, интеллектуального и человеческого капитала в национальной экономике, обеспечивая им конкурентоспособность и инновационность на мировом рынке и быстрый путь развития.

В эпоху глобализации среди социально-экономических изменений подчеркивается стратегическое значение интеллектуального капитала в организации.

Интеллектуальный капитал, который часто называют богатством или сокровищницей организации, воспринимается как фактор, управляющий мировой экономикой XXI века. Эпоха знаний, называемая эпохой информации, полностью овладела миром. Она изменила суть понимания богатства организации с точки зрения ее использования и создания (строения)[2].

Идентификация интеллектуального капитала организации определяет этот капитал, как сумму человеческого и структурного капитала. Структурный капитал является собственностью предприятия, которым предприятие может свободно распоряжаться. Это организационные знания, культура организации, защищенные права, так называемая интеллектуальная собственность, например, изобретения, программное обеспечение, базы данных и т.д.[3] Это материализованный эффект конкретного воздействия человеческого капитала[4].

Человеческий капитал является частью нематериальной ценности организации, которой она не принадлежит. Член организации, покидая свое рабочее место, забирает ее с собой. Человеческий капитал - это, в частности, знание членов организации, их навыки, восприимчивость к созданию и внедрению инноваций, независимо от места его происхождения.

---

[1]Автор является доктором экономических наук, профессором Кафедры Управления и Маркетинга в Горносилезском Университете им. Войцеха Корфанти в Катовицах, Польша. Специализируется в сотрудничестве с университетами на Украине, в Росиии и Казахстане. Написал ряд публикаций в украинских, российских и казахстанских университетах. В качестве зарубежного консультанта оказывал содействие докторам философских наук в Казахстане и Киргизстане. Является международным независимым аудитором «Независмого казахстанского агентства по обеспечению качества в образовании» в Астане с 2014 года и членом редакционных коллегий многих научных изданий.

[2] А. Яругова, Ю. Фиалковска, Бухгалтерский учет и управление интеллектуальным капиталом. Концепции и практика, Центр консультаций и совершенствование кадров, Гданьск 2002, стр. 7.

[3] В. Котарба (ред.), Защита знаний и интеллектуальный капиал организации, PWE, Варшава 2006, стр. 18-19.

[4] Х. Круль, А. Людвичиньски (ред.), Управление …, стр. 97.

Интеллектуальный капитал можно понимать, как все имущество фирмы, которое является результатом знаний. Может рассцениваться, как эффект процесса трансформации знаний, а также как знание само по себе, которое преобразуется в интеллектуальную ценность или интеллектуальные активы фирмы[5].

Исходя из увеличения роли знаний, один из важных аспектов изменений на предприятии является изменение структуры власти. Основная позиция больше не принадлежит владельцам материального капитала, только владельцам капитала знаний. Человек, его умения, способности, опыт и знания – самый ценный актив фирмы. В настоящее время общая стоимость предприятия, помимо традиционного материального капитала – вещественного и финансового капитала, также включает интеллектуальный капитал - социальный, человеческий и организационный. Интеллектуальный капитал фирмы можно разделить на бессознательную часть, которая включает в себя организационный и социальный капитал, и сознательную часть (мыслящую), т.е. человеческиц капитал[6].

В теории управления интеллектуальный капитал не определен однозначно. Интеллектуальный капитал означает знание, опыт, организационные технологии, отношения с клиентами и профессиональные навыки, благодаря которым фирма приобритает конкурентное преимущество[7].

Как показывают исследования в области влияния интеллектуальных факторов на эффективность организации, главное значение имеют составляющие интеллектуального капитала, которые дают возможность создавать новые ценности, поскольку современные предприятия должны характеризоваться относительными инновационностью.

В нынешней экономике знаний это необходимая особенность, которая позволяет сохранять конкурентное преимущество, а управление знаниями становится стандартной деятельностью и значимой компетенцией фирмы. Важного значения начинают приобретать в частности технические, экономические, организационные знания,, которые позволяют создавать новые технологии и продукты, а также умело управлять современной фирмой. На эффективность экономики и, следовательно, конкурентоспособность не только организаций, но и стран, все в меньшей степени оказывают влияние материальные составляющие производства. Развитие экономики зависит от эффективного генерирования, приобретения, распространения и использования знаний[8].

Организация может получить конкурентное преимущество, благодаря особенным компетенциям, которые возникают в результате создания новых идей в сфере бизнеса и трудностей в области их подражания конкурентами. Эта зависимость может быть определена как причинно-следственная связь между креативностью интеллектуальных активов и конкурентоспособностью фирмы. В условиях глобализации достижение долгосрочных конкурентных преимуществ, благодаря особенным компетенциям, возможно только за счет интеллектуальных активов, создаваемых людьми, связанными с предприятием. Обеспечение членом фирмы дружественной среды для творческой работы является проверенным способом для человеческого творчества и изобретений.

Интеллектуальные активы - это активы, основанные на имеющихся знаниях, которые являются собственностью предприятия, а в будущем - источником ее измеримой прибыли, а методы ее определения становятся полностью полезными тогда, когда фирма начинает рассматривать знания, как ценный ресурс. Преимущества использования знаний могут быть достигнуты в условиях надлежащего функционирования внутреннего рынка знаний[9].

В глобальной экономике, благодаря улучшениям в организации и управлении, фирмам обычно требуется меньше физических активов, т. е. материальных активов, чтобы быть более эффективными, чем в индустриальную эпоху. Огромного значения начинают приобретать нематериальные активы, т.е. невидимый интеллектуальный капитал, которым являются люди, бренд, лояльность сотрудников и партнеров, репутация, результаты исследований и т.д. Вполне понятной оказывается заинтересованность исследователями такой проблемой. Всесторонне меняющаяся среда вынуждает предприятия прикладывать значительные усилия, связанные с достижением и удержанием конкурентных позиций на мировых рынках, что означает, что кроме умножения активов, преобразования числа клиентов, расширения размеров рынка, быстрого введения технологических и организационных изменений, достижения более высокой рентабельности и удовлетворенности клиентов, приношения пользы владельцам и акционерам, необходимо также развивать навыки, измеряемые успехами в управлении знаниями, и использование интеллектуального капитала организации. Оказывается, что в конкурентной гонке вперед выдвигаются интеллигентные организации, которые кроме технического, технологического, финансового потенциала и способностей адаптироваться к окружающей среде, гибкости в создании отношений с другими участниками рынка и высоких навыков управления, обладают умением привлекать интеллектуальный капитал и управлять знаниями. Наблюдается, что в настоящее время сложной задачей для фирмы является разработка канонов и принципов, которые

---

[5] А. Яругова, Ю. Фиалковска, Бухгалтерский учет ..., Гданьск 2002, стр. 58-59.

[6] М. Жемигала, Качество в системе управления предприятием, Издательство PLACED, Варшава 2009, стр. 169.

[7] М. Мрозевски, Интеллектуальный капитал современного предприятия. Концепции, методы оценки и условия его развития, DIFIN, Варшава 2008, стр. 36-37.

[8] М.В. Станевски, Управление человеческими ресурсами и управление знаниями на предприятии, VIZJA PRESS & IT, Варшава 2008, стр. 17.

[9] А. Ситко-Лютек (ред.), Польские фирмы в отношении к глобализации, Научное издательство PWN, Варшава 2007, стр. 99.

используются при управлении знаниями, а в глобальной экономике являются фундаментальными детерминантами, определяющие пространство свободы для их выживания и развития.

Приобретение и размещение ресурсов знаний должно быть приспособлено к существующим структурам и не должно приводить к значительным расходам по отношению к ожидаемой прибыли. Предприятия должны быть заинтересованы в изменении знаний члена организации в знания организации. Одним из способов поиска знаний являются так называемые карты знаний, которые представляют собой графическое представление взаимозависимостей между существующими на предприятии интеллектуальными активами, источниками знаний и их структурами и применениями, которые направлены на систематизацию новых ресурсов знаний вместе с соединением задач с интеллектуальными активами, которыми обладает фирма, а затем построение карты компетенций организации в целом[10].

Как уже упоминалось, до сих пор нет общепринятого определения интеллектуального капитала. Однако можно предположить, что интеллектуальный капитал является источником финансирования нематериальных активов организации, которые способствуют формированию будущей прибыли, тем самым значительно влияя на процесс создания ценностей предприятия.

Учитывая общие черты различных теоретических концепций и практический опыт, предполагается, что в состав интеллектуального капитала организации входят:

- человеческий капитал, который охватывает все характеристики и качества, воплощенные в членах организации (знания, навыки, способности, здоровье, мотивация), имеющих определенную ценность и являющихся источником будущего дохода работника - владельца человеческого капитала, а также предприятия, использующего данный капитал на определнных условиях,
- структурный капитал, который охватывает часть интеллектуального капитала организации, которая возникает в результате конкретного воздействия человеческого капитала, является его материализованной формой в виде установившихся ценностей организации,
- капитал внешних отношений (социальных, клиентских), то есть часть интеллектуального капитала организации, возникающая в результате взаимодействия с внешними организациями (субъектами), имеющими важное значение для эффективного функционирования организации – в будущем приносящие прибыль.

Сила вышеупомянутых капиталов тесно связана с имеющимися знаниями предприятия и его потенциалом, текущей позицией организации на рынке, принятыми стратегиями. В сочетании с рабочими процессами и бизнес-процессами на всех уровнях управления фирмы знания приспособлены к ее потребностям и специфике деятельности, создают новое пространство, основанное на новом качестве управления[11].

Некоторые авторы используют взаимозаменяемые термины: интеллектуальный капитал и человеческий капитал. Однако человеческий капитал, как уже упоминалось, является одним из компонентов интеллектуального капитала организации. Взаимозаменяемое использование таких понятий может быть связано с тем, что человеческий капитал считается важнейшим элементом интеллектуального капитала.

Анализируя составляющие интеллектуального капитала, можно однозначно утверждать, что структурный капитал и капитал внешних (социальный) отношений являются производными человеческого капитала. Между вышеупомянутыми капиталами существует тесная причинно-следственная связь, так как на основе человеческого капитала в фирме разрабатывается структурный капитал и капитал внешних связей.

В традиционной экономике конкурентное преимущество определялось классическими ресурсами организации, то есть материалами и сырьем, оборудованием и машинами, а также финансами и энергетикой. В нынешней мировой экономике помимо сырья, земли и дешевой рабочей силы важны также информация, знания, компетенции и идеи. Для их создания необходим фактор высококвалифицированной человеческой рабочей силы, поэтому умножение знаний и способность их использовать, являются в настоящее время вероятно одной из самых сложных задач, стоящих перед организацией и экономикой в целом.

Истоки теории человеческого капитала относятся к 60-м годам XX века. Однако теоретические основы уже можно увидеть в работах известных экономистов XVII века. В то время роль, которую человек выполнял в производственном процессе, косвенно затрагивалась при обсуждении основных факторов производства, т. е. земли, капитала и труда. У. Петти, который жил в те дни, был первым экономистом, привлекший внимание к капиталу, как фактору труда.

По его мнению, работа является отцом богатства и поэтому должна учитываться при анализе богатства нации. Он заявил, что капитал, находящийся в человеке является таким же капиталом, как основной материальный капитал. В случае основного капитала предприниматель должен инвестировать в этот капитал, если он хочет получать больше прибыли. То же самое происходит с капиталом, содержащимся в человеке. Он требует расходов на образование, а возврат таких расходов должен быть признан будущим доходом от работы. У. Петти является одним из первых исследователей, пытающихся провести количественное измерение человеческого капитала в обществе.

---

[10] А. Ситко-Лютек (ред.), Польсие фирмы …, стр. 99.

[11] З. Малара, Предприятие в глобальной экономике. Проблемы современности, Научное издательство PWN, Варшава 2006, стр.139-141.

В свою очередь, А. Смит выделил способности людей в категории человеческого капитала. Он также проанализировал процесс получения квалификаций, как инвестицию в человеческий капитал, и вытекающие из этого последствия в виде разнообразия заработной платы[12].

По словам Э. Скшипека, люди являются важным стратегическим активом любой организации. Этот ресурс является источником создания ценностей и получения конкурентных преимуществ, т. е. успеха фирмы. Развитие сотрудников, понимаемое как систематическое приумножение их знаний и навыков, а также совершенствование важных моделей поведения и мотивации, позволяет поддерживать и увеличивать дистанцию по отношению к конкуренции[13].

Компетентность сотрудников фирмы и организационные знания стали основным средством получения и поддержания конкурентных преимуществ. Это было обусловлено особой гибкостью человеческих ресурсов и, следовательно, возможностью быстро адаптироваться к изменениям в стратегии предприятия. Оказалось, что именно такие факторы, а не материальные ресурсы, определяют рыночную стоимость организации, о чем свидетельствует значительное увеличение стоимости акций некоторых обслуживающих организаций, имеющих небольшие материальные активы.

Большинство менеджеров и финансовых аналитиков убедилось в том, что в экономике, которая основана на прибыли, работники - это рычаг прибыли, а не деньги, техническое оборудование или здания. Знания, навыки и заинтересованность персонала являются движущей силой их продуктивности. Инновационный подход к управлению работниками в организации в новой конвенции вдохновил теорию человеческого капитала, его адаптацию к методам обучения и практикам управления. В литературе представлены различные определения человеческого капитала. Обычно цитируется определение, согласно которому «человеческий капитал является источником знаний, навыков, здоровья и жизненной энергии, содержащихся в каждом человеке и в обществе в целом, определяя способность работать, адаптироваться к изменениям в окружающей среде и создавать новые решения»[14]. Это определение подчеркивает роль человеческого капитала в динамично развивающейся и изменяющейся среде в области креативности и инновационности.

Люди, как отдельные лица или команды, являются важным элементом организации – являются их содержанием и формой. В руках членов предприятия находится «быть» или «не быть» организации, так как работники создают, изменяют и даже уничтожают свои организации[15].

Интеллектуальный капитал человека характеризуется двумя очень важными качествами, на ряду с частым использованием появляется возможность его развития, а некоторые его элементы (знания, опыт, навыки, отношения), которые не используются ежедневно, подвержены постепенной деградации и могут в конечном итоге полностью исчезнуть. Инвестиции в человека имеют два основных направления. Они специально нацелены на создание организационного процесса обучения и привлечения в него работников и поддержания состояния и здоровья человека.

Подводя итоги, интеллектуальный капитал и знания являются основными ценностями современной организации и в то же время являются ключевым элементом в построении потенциала организации в глобальной рыночной системе. Сегодняшние экономические системы являются инструментом для конкуренции на свободном рынке. В эпоху глобализации знания и интеллектуальный капитал становятся международным фактором и так же, как финансовый капитал, часто не имеют государственности, создаются как наднациональная ценность. Сегодня являются они рыночной стоимостью организации и корпораций и оцениваются как нематериальная ценность. Основные источники деятельности в области управления знаниями и интеллектуальным капиталом в организации следует искать в построении человеческого капитала организации, как важного фактора для повышения конкурентоспособности и инновационности на глобальном свободном рынке.

ЛИТЕРАТУРА:

1. М. Годлевска, Основы и методы управления. Избранные понятия, (в:) Э. Вайс (ред.), Wizja Press & IT, Варшава 2008
2. М. Жемигала, Качество в системе управления предприятием, Издательство PLACED, Варшава 2009
3. В. Котарба (ред.), Защита знаний и интеллектуальный капиал организации, PWE, Варшава 2006
4. Малара, Предприятие в глобальной экономике. Проблемы современности. Научное издательство PWN. Варшава 2006
5. М. Мрозевски, Интеллектуальный капитал современного предприятия. Концепции, методы оценки и условия его развития, DIFIN, Варшава 2008
6. Э. Оконь-Хородыньска, Р. Висла (ред.), Интеллектуальный капитал и его защита, Институт знаний и инноваций, Варшава 2009

[12] М. Юхнович, Гибкое управление человеческим капиталом в организации знаний, DIFIN, Варшава, 2007, стр.15.

[13] Э. Скшипек, Креативность работников знаний и их влияние на инновационность предприятий. [в:] Э. Оконь-Хородыньска, Р. Висла (ред.), Интеллектуальный капитал и его защита, Институт знаний и инноваций, Варшава 2009, стр. 208-209.

[14] М. Юхнович (ред.), Гибкое управление, стр. 13-14.

[15] М. Годлевска, Основы и методы управления. Избранные понятия, (в:) Э. Вайс (ред.), Wizja Press & IT, Варшава 2008, стр. 71.

7. А. Почтовски, Управление человеческими ресурсами. Стратегии – процессы - методы, PWE, Варшава 2007
8. А. Ситко-Лютек (ред.), Польские фирмы в отношении к глобализации, Научное издательство PWN, Варшава 2007
9. М.В. Станевски, Управление человеческими ресурсами и управление знаниями на предприятии, VIZJA PRESS & IT, Варшава 2008
10. М. Юхнович, Гибкое управление человеческим капиталом в организации знаний, DIFIN, Варшава, 2007
11. А. Яругова, Ю. Фиалковска, Бухгалтерский учет и упраление интеллектуальным капиталом. Концепции и практика, Центр консультаций и совершенствование кадров, Гданьск 2002

Жусупбаев А.Ж. д.ф-м.н, профессор
зав. Лабораторией НАН КР
Суйналиева Н.К.
к.э.н., ст.научный сотрудник НАН КР,
г.Бишкек, Кыргызская Республика.
E-mail: ms.matematiki @mail.ru

АЙЫЛ ЧАРБА ӨНДҮРҮҮЧҮЛӨРҮНҮН ИШМЕРДҮҮЛҮГҮН ЭКОНОМИКАНЫН ЗАМАНБАП МАТЕМАТИКАЛЫК ЖАНА КУРАЛДЫК ЫКМАЛАРЫН КОЛДОНУУ

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы связанные с моделированием деятельности сельхозпроизводителей, где задачи моделирования определяется единым, комплексным и системным подходом к изучению проблем экономического прогнозирования в условиях рыночной экономики и выражается в следующем: исследованы основные направления оптимизации системы управления сельхозпроизводителей страны; разработаны теоретические и методические основы адаптивных математических моделей экономики применительно сельскохозпроизводителям; определены математические модели оптимизации организационно-экономических аспектов управления субъектами аграрного сектора экономики для целей повышения эффективности работы сельхозпроизводителей; выработаны и современные передовые математические и инструментальные методы экономики для улучшения основных качественных показателей деятельности сельхозпроизводителей и демонстрирована работоспособность этих методов и моделей.
Ключевые слова: аграрный сектор экономики, математические и инструментальные методы, методолгия, оптимизация на базе моделирования, растениеводство, животноводство, садоводство, анализ, оценка, затраты, организационные аспекты.

Abstract: The article discusses issues related to the modeling of agricultural producers, where modeling tasks are determined by a single, integrated and systemic approach to studying problems of economic forecasting in a market economy and are expressed in the following: the main directions of optimizing the management system of agricultural producers in the country are investigated; the theoretical and methodological foundations of adaptive mathematical models of the economy have been developed for agricultural producers; Mathematical models of optimization of organizational and economic aspects of management of subjects of the agrarian sector of the economy have been identified for the purpose of increasing the efficiency of agricultural producers; modern advanced mathematical and instrumental methods of economics were developed to improve the basic quality indicators of agricultural producers and the efficiency of these methods and models was demonstrated.
Keywords: agrarian sector of the economy, mathematical and instrumental methods, methodology, optimization based on modeling, crop production, animal husbandry, gardening, analysis, assessment, costs, organizational aspects.

Айыл чарба өндүрүүчүлөрүнүн ишмердүүлүгүн башкаруу тутумун өнүктүрүү боюнча биз тараптан жүргүзүлгөн изилдөөлөр айыл чарба өсүмдүктөрүн олтургузуу жана иштетүү айыл чарбасындагы бүтүндөй өндүрүштүн негизи болуп саналаарын көрсөттү. Эгүүнүн өлчөмүнүн, курамынын, сапатынын, кыймылынын көрсөткүчтөрү бир тараптан жер фондун пайдалануусунун түздөн-түз фактору катары болоорун мүнөздөйт. Айдоо аянты – бул тигил же бул түрдөгү иштетүүдөн соң эгилген үрөндөр менен толтурулган, эгин өсүп жаткан же жыйналып бүткон аянт. Өсүмдүктөрдү өстүрүү – бул эгүүнү, эгиндерди багууну, жыйноону көздө туткан узакка созулган жарян. Түшүм жана түшүмдүүлүк – бүтүндөй айыл чарба өндүрүшүнүн негизи, айыл чарба жерлерин иштетүүнүн негизги көрсөткүчтөрү, мамлекеттин жана анын калкынын жыргалчылыгынын өсүүсүсүнүн булагы. Түшүмдүүлүктү жогорулатуу – продукциянын бирдигине кеткен чыгымдарды төмөндөтүүнүн жана анын рыноктогу атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн арттыруунун эң маанилүү жагдайы. Жердин чектелүү экендигине байланыштуу талаачылык продукцияларын өндүрүүнүн көлөмүнүн көбөйүүсүн түшүмдүүлүктүн өсүүсү гана камсыз кыла алат.

1.1.-таблица. Кыргыз Республикасынын Ош областынын айдоо аянттары, миң га.

	2016	2017	2017-жылы 2016-жылга карата, %	+, -

Бүткүл айдоо аянты	145,5	168,0	103,1	5011
Дан жана дан-буурчак өсүмдүктөрү анын ичинде:	92,4	96,0	103,8	3493
буудай	70,3	73,9	104,9	3479
данга эсептелген жүгөрү	14,7	14,6	99,1	-137
пахта	10,9	11,1	101,4	158
тамеки	4,9	4,9	99,5	-24
май өсүмдүктөрү	24,6	22,4	91,1	-2198
картофель	9,1	9,2	101,3	118
жашылчалар	6,5	6,2	94,4	-363
бакча өсүмдүктөрү	1,7	–	91,7	-144
жем өсүмдүктөрү	12,7	16,6	131,4	3971

1.1-таблицадан көрүнүп тургандай, акыркы жылдарда айдоо аянттарынын түзүмү өзгөргөн. 2017-жылда 2016-жылга салыштырмалуу пайдаланылбаган айдоонун аянты 6531 гектарга кыскарып, 11896 гектарды түздү, алардын ичинен 9553 гектары экономикалык жактан максатка ылайык эместигинен болду, алыс жайгашкандыгы, таштуулугунан – 1127га, сугат суу жеткирүү тутумунун бузулгандыгы, суунун жоктугунан – 741 га; күйүүчү-майлоочу материалдардын жана техниканын жетишсиздигинен 98 га, туздуулугу жана саздактыгынан 64 га, үрөөндүн жетишпегендигинен 4га.

Мындан сырткары, көчкү жана селдин айынан 15 га жер пайдаланылбайт, калктуу пункттарды кеңейтүүгө 5 га, курулуштарга 6 га бөлүнгөн, башка себептер менен 284 га жер иштетилбей келет.

2017-жылы табият апааттарынын айынан 5515 гектар айыл чарба эгиндерине арналган жер жараксыз болду, анын ичинен 3385 гектар жер дан жана дан-буурчак (жүгөрү менен кошо) эгилген, 373 га тамеки, 90 га картофель, 523 га май өсүмдүктөрү, 25 га жашылчалар жана 9 га жемге даярдалуучу көп жылдык чөптөр эгилген жерлер эле.

Айыл чарба продукцияларын Ош областындагы керектөөчүлөргө жеткирүүнүн көрсөткүчтөрү төмөнкү таблицада чагылдырылды

1.2-таблица. Айыл чарба продукцияларын Ош областындагы керектөөчүлөргө жеткирүү

	2013-ж.	2014-ж.	2015-ж.	2016-ж.	2017-ж.
Дан өсүмдүктөрү	128088	129180	90785	108420	111735
Картофель	35318	38615	66806	68285	60160
Жашылчалар	53048	53567	118479	58561	56856
Чийки пахта	33642	46113	29551	32194	20279
Тамеки	7651	16085	11998	11042	9386
Мөмө-жемиштер	26282	27363	23431	25202	22203
Жүзүм	3149	3253	2834	2973	1578
Бакча өсүмдүктөрү	18705	19882	27516	26885	28934
Союуга кетүүчү мал жана канаттуулар (тирүү салмагында)	42940	43637	55676	38379	38949
Чийки сүт	112488	106397	84148	118982	137333
Жумуртка, миң даана	19384	19723	13710	15463	14067
Физикалык салмактагы жүн	1779	1663	1585	688	382

Таблицадана дан өсүмдүктөрүн өндүрүү 2017-жылда 2013-жылга салыштырмалуу 12,8%га азайгандыгы, ал эми 2016-жылга салыштырмалуу 3%га көбөйгөндүгү көрүнүп турат. 2017-жылда картофельди сатуу 70,3%га көбөйүп, ал эми 2016-жылга салыштырмалуу 12%га азайган.

1.3-таблица

Жылдар	2013	2014	2015	2016	2017
Айыл чарба продукциясы	41732,1	53962,0	68231,1	62261,9	66041,3

Таблицадагы маалыматтар боюнча (y) менен (t) убакыттын арасындагы көз карандылык үчүнчү тартиптеги полиномго көп жакын экендигин аныктайбыз, андыктан y менен t нын арасындагы көз карандылыкты төмөнкү көрүнүштө беребиз:

$$y = a_0 + a_1 t + a_2 t^2 + a_3 t^3 \quad (1.1)$$

Эсептөөнүн негизинде төмөнкүгө келебиз: $a_0 = 12007$, $a_1 = 36770$, $a_2 = -8434{,}9$, $a_3 = 642{,}45$. Анда эсептөө формулабыз төмөнкү көрүнүшкө келет:

$$y_p = 642{,}45t^3 - 8434{,}9t^2 + 36770t + 12007 \quad (1.2)$$

Мындан $y_{p_1(2013)} = 40934{,}55$ млн. сом, $y_{p_2(2014)} = 56947{,}0$ млн. сом, $y_{p_3(2015)} = 63749{,}05$ млн. сом, $y_{p_4(2016)} = 65245{,}4$ млн. сом, $y_{p_5(2017)} = 65290{,}75$ млн. сом болоорун табабыз. Аппроксимация катасы

$\varepsilon_n = 3.96\%$. Божомолдук эсептөөлөрдү чыгарабыз: $y_{2018} = 677398$ млн.сом, $y_{2019} = 764425$ млн.сом, $y_{2020} = 952678$ млн.сом, $y_{2021} = 1280562$ млн.сом. Мындан айыл чарбасынын дүң продукциясынын көлөмү 2021-жылда 2017-жылга салыштырмалуу 3,12 эсеге көбөйөөрү көрүнүп турат.

Дүйнөнүн көптөгөн өнүккөн өлкөлөрүнүн айыл чарбасынын абалын талдоо менен биз эмгектин жогорку өндүрүмдүүлүгүн жетишээрлик жогору материалдык-техникалык жана акча ресурстарына ээ болушкан жеке айыл чарба товар өндүрүүчүлөр камсыз кылышат деген ойго келдик. Кыргызстандын айыл чарбасынын дүң продукциясын өндүрүүнүн менчик формалары боюнча түзүмү өндүрүштүн жалпы көлөмүндө дыйкан (фермер) чарбаларынын, кичи жана орто ишканалардын, ошондой эле жеке ишкерлердин өсүп бара жаткан ролун чагылдырат. Агрардык сектордун чарба категориялары боюнча өнүгүүсүн талдоо калктын өздүк көмөкчү чарбаларында дүң продукцияның көбөйүүсү туруктуу мүнөзгө ээ экендигин көрсөттү. Дыйкан (фермердик) чарбалардагы өндүрүштүн көлөмүнүн өсүүсү жана анын коллективдик жана мамлекеттик чарбаларда төмөндөөсү экономиканын радикалдуу трансформациясынын натыйжасы болуп саналат. Жеткиликтүү эмес каржылык камсыздоо дыйкан (фермердик) чарбаларга кайра иштетүүчү ишканаларды түзүүгө жана эскирген жабдууларды жаңылоого мүмкүнчүлүк бербей келет.

Экономикалык өнүгүү анын техникалык деңгээли менен тыгыз байланышкан. Экономикалык өнүгүү үчүн төмөнкүлөр зарыл:

- көп катмарлуу экономиканын шарттарында Кыргызстандын айыл чарбасынын түзүмдөрүнүн натыйжалуу өнүгүүсүнүн жана өз ара аракеттенүүсүнүн көйгөйлөрүн чечүүгө болгон жаңы метологиялык ыктоону кароо;
- чарба жүргүзүүнүн түрдүү формаларынын иштөөсүнүн уюштуруучулук-экономикалык механизмин өркүндөтүүнүн ыкмаларын иштеп чыгуу;
- интеграциялык жараяндардын жана менчик түрлөрүнүн ассоциативдик формаларынын өнүгүүсүнүн негизинде өзүнүн уюштуруучулук түзүмүнө ресурстарды, инфратүзүмдү жана иштөөсүнүн экономикалык механизмин камтыган кооперацияларды уюштуруунун рыноктук моделин иштеп чыгуу;
- агрардык өндүрүштү айыл чарба уюмунун инвестициялык жигердүүлүгүн жогорулатуунун жана аны рыноктук модернизациялоонун негизинде интенсификациялоо боюнча экономика-математикалык моделди иштеп чыгуу.

Колдонулган адабияттар

1. Жусупбаев Г.А., Асанкулова М.А. Определение оптимального объема производства продукции предприятия компании и схема ее связи с потребителями [Текст]. / Г.А. Жусупбаев ,М.А. Асанкулова // Вестник КНУ им. Ж. Баласагына, спец. выпуск, - Бишкек, 2011. - С. 186-189.
2. Суйналиева Н.К ., Джакыпбеков К.,Маматкадырова Г.Т. Оптимизация закупки молока и производство молочной продукции. [Текст]. / Н.К. Суйналиева, К. Джакыпбеков , Г.Т.Маматкадырова // Известия вузов Кыргызстана № 5, -Бишкек, 2016, - С. 121-123.
3. Суйналиева Н.К., Исираилов М.И, Биймырсаева Э.М. Учет специальных средств и особенности налогообложения доходов научных учреждений [Текст]. / Н.К. Суйналиева , М.И. Исираилов ,Э.М. Биймырсаева // Аль Пари экономический журнал, 2012_1-2 (69-70), - Алматы, - С. 233-236.

Исраилов М.И., д.э.н. профессор
Кыргызско-Российский Славянский университет
г.Бишкек, Кыргызская Республика

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ БЮДЖЕТИРОВАНИЯ И ЕГО ВНЕДРЕНИЕ В СИСТЕМУ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА ПРЕДПРИЯТИЯ.

Внедрение бюджетирования в информационную систему управления предприятием предусматривает наличие организационных предпосылок, которые одновременно являются и необходимыми условиями: система счетов, перестройка работы бухгалтерской службы, компьютеризация учетного процесса.

Действующий план счетов также позволяет организовать учет по центрам ответственности в системе бюджетирования. Но использование данной учетной технологии порождает ряд проблем, которые были изучены и рассмотрены нами. Поэтому был предложен альтернативный вариант учета с использованием новых управленческих счетов, которые позволяют учитывать и выявлять отклонения системным способом, не нарушая при этом принятую отечественную методологию учета.

В целом же сравнение вариантов учета отклонений системным и внесистемным способом позволяет сделать вывод, что только в системном учете благодаря введению специальных счетов отклонений можно организовать эффективный текущий бюджетный контроль, сопоставляя бюджетные и фактические показатели в режиме реального времени, постоянно контролируя благоприятные или неблагоприятные отклонения по получаемым результатам, а также эффективный заключительный контроль за счет сокращения времени на обработку информации, поскольку происходит интеграция учета и анализа непосредственно на счете.

Введение системы бюджетирования в практику предприятий предусматривает кардинальное изменение взаимодействия служб бухгалтерского учета, оперативного учета, экономических и финансовых служб предприятия. Зарубежный опыт показывает, что в странах с развитой рыночной экономикой в функции бухгалтеров входят не только ведение бухгалтерского учета, но и руководство, и координация работы по составлению смет издержек производства, подготовка отчетной информации и ее интерпретация при принятии решений, не говоря уже об анализе данных и участии в выборе решения на базе различных вариантов.

В практике отечественных предприятий большинство из этих функций выполняла плановая или планово-диспетчерская служба (в настоящее время на многих предприятиях плановые службы устранены за ненадобностью), хотя «в двадцатых – начале тридцатых годов все эти функции выполняли работники бухгалтерии. По мере развития в нашей стране социалистической системы хозяйствования и укрепления централизованного планирования всего и вся произошло постепенное «отпочкование» от бухгалтерской службы на предприятиях сметно-нормализованного и даже финансового дела. На крупных, а потом и на средних предприятиях были созданы плановые службы, финансовые отделы и в отдельных случаях службы (бюро) экономического анализа. За бухгалтерией оставлены только бухгалтерский учет (в основном техническая работа по поставке информации администрации и составлению бухгалтерской отчетности) и неосуществимый в идеальном объеме финансовый контроль за законностью совершающихся хозяйственных фактов и операций» [2, с. 6].

Такое разделение функций нарушало целостность функционирования всей информационной системы учета и анализа и снижало эффективность ее функционирования: отсутствовала четкая координация между подразделениями, происходило дублирование их функций, все больше становился разрыв между учетом и анализом.

Основная задача финансовой бухгалтерии – обеспечение информацией внешних пользователей, поэтому целесообразно выделять следующие отделы:

- финансового учета и отчетности (1), непосредственно занимающийся обработкой первичной информации и формированием финансовой и статистической отчетности;
- финансовый отдел (2), задачей которого является осуществление всех денежных операций и оптимизация денежных потоков;
- отдел налогообложения и налогового учета (3), занимающийся непосредственным расчетом налоговых платежей и налоговым регулированием.

При необходимости в эту службу могли бы быть включены юридический отдел (4), отдел информационного обеспечения (5). Введение службы внутреннего аудита в данную структуру нецелесообразно, лучше ее подчинить администрации.

Задача управленческой бухгалтерии – обеспечение информацией внутренних пользователей для выработки управленческих решений, поэтому целесообразно выделить следующие отделы:

- отдел бюджетного планирования, контроля и анализа (бюджетирования) (6), функции которого заключаются в разработке бюджетов для центров ответственности, их контроле и анализе;
- отдел аналитического учета (7), занимающийся определением внешних и внутренних цен, себестоимости, рентабельности по изделиям, сегментам деятельности и их анализом.

Целесообразно выделять в данной службе отдел по экономическим исследованиям и инвестициям (8), занимающийся анализом экономических и инвестиционных решений, способствующих повышению эффективности деятельности предприятия.

Одной из предпосылок успешного внедрения бюджетирования в хозяйственную практику также является кадровое обеспечение. Выделение двух видов бухгалтерии предполагает разделение бухгалтерской профессии: традиционный для нашей практики бухгалтер (финансовый бухгалтер) – специалист в области финансового учета и бухгалтер-аналитик (контроллер) – специалист в области управленческого учета.

В системе бюджетирования бухгалтеру-аналитику принадлежит определяющая роль: он участвует в формировании бюджетов, координируя и консультируя деятельность подразделений, обсуждает программы продаж и производства, рекомендуя потенциальные рынки сбыта и оптимальные цены закупок, оценивает инвестиционные проекты и будущие затраты. В конце отчетного периода он составляет отчеты об исполнении бюджета, выявляя отклонения и их причины. Правильная интерпретация отчета включает в себя гораздо больше, чем просто выявление величины отклонений. Для определения того, какие действия или исследования нужно провести по устранению неблагоприятных отклонений, бухгалтер-аналитик должен использовать все свои знания и опыт работы, всю информацию, полученную из неформальных источников, и свои интуитивные суждения и чувства.

Благодаря профессиональной деятельности бухгалтера-аналитика на предприятии налаживается обмен информацией и отчетностью между отдельными службами, стимулируется деятельность персонала, так как в бюджетах содержатся показатели, которые должны быть достигнуты. Своей деятельностью бухгалтер-аналитик создает основу для повышения эффективности управления предприятием.

Таким образом, бухгалтер-аналитик, во-первых, несет ответственность перед руководством за качество представленных отчетов и аналитических пояснений к ним, во-вторых, оказывает помощь менеджерам центров ответственности в формировании бюджетных показателей и подведении итогов их работы. Поэтому он должен сочетать свою независимость и объективность с искренним желанием помочь менеджерам в повышении эффективности управленческой деятельности. Кроме этого, современному бухгалтеру-аналитику необходимы

широкие знания в области бухгалтерского учета, финансов, налогообложения, прогнозирования и планирования, экономического анализа, а также знания по социологии и психологии.

В отечественной хозяйственной практике отсутствует профессия бухгалтера-аналитика, хотя потребность в ней стала реальностью. Исходя из того, что современные задачи рыночной экономики в области управленческого учета предъявляют повышенные требования к уровню подготовки специалистов, работающих в этой сфере, не вполне соответствуют этим требованиям достаточно узкоопределенные специальности экономиста, бухгалтера и т.д. Отсутствие квалифицированных специалистов, имеющих необходимый профессиональный уровень использования современных управленческих и информационных технологий, - одна из проблем, с которой сталкиваются специалисты консалтинговых фирм при постановке бюджетирования на отечественных предприятиях. Экономисты и бухгалтеры предприятий, особенно с традиционным образованием, не готовы работать в качестве финансовых аналитиков и разработчиков финансовых планов.

Поэтому внедрение бюджетирования, как и всей системы управленческого учета, требует специалистов новой формации с новым мышлением, новым уровнем теоретических и практических знаний. Эта проблема должна решаться в первую очередь в системе высшей школы. Кроме этого в западных странах существует организация профессиональных бухгалтеров-аналитиков, занимающая лидирующее место в мире с точки зрения объединения профессионалов управленческого учета, развития его теории и методики. Это IMA – Институт бухгалтеров-аналитиков. Поэтому назрела необходимость создания такой организации и в нашей стране. Это могло бы быть, например, в рамках Института профессиональных бухгалтеров (ИПБ). Можно выделить секцию профессиональных бухгалтеров-аналитиков, которая занималась бы формированием имиджа новой профессии, повышением квалификации бухгалтеров-аналитиков, методической, консультационной и другой деятельностью, направленной на целевой сегмент кадрового рынка бухгалтерской профессии.

Необходимым условием внедрения бюджетирования является автоматизация учетного процесса. Работа с реальными данными требует применения специализированных средств, которые появляются на рынке программных продуктов. Бюджетирование с использованием такого инструментария и существующей учетной системой может быть организовано следующим образом. На начальном этапе производится подготовка в форматах планов комплекса утвержденных бюджетов, привязка перечней статей и центров учета к организационно-финансовой структуре предприятия, объединяющей центры ответственности и формируемые бюджеты. На этапе планирования происходят заполнение форм первичными плановыми значениями, расчет производных финансовых показателей и формирование результирующих сводных бюджетов. На этапе исполнения производиться регистрация фактических показателей, которые извлекаются из системы бухгалтерского учета, и таким образом формируются отчеты об исполнении бюджета. На этапе анализа результатов исполнения бюджетов в формах производится расчет отклонений и других необходимых показателей. Поддержка методики и приемов бюджетирования специализированной информационной системой, интегрированной с бухгалтерской системой, позволяет существенно снизить трудозатраты и временный цикл работ, улучшить планирование и увеличить возможности анализа различных вариантов.

Выбор компьютерной программы – обычно завершающий этап при постановке бюджетирования. Автоматизация бюджетирования невозможна, если не проработаны методологические и организационные вопросы. Поэтому, прежде чем выбрать компьютерную программу, необходимо определить «миссию» и идеологию бюджетирования, разработать финансовую структуру предприятия с выделением центров ответственности, сформировать методическое обеспечение технологии бюджетирования, включая детально прописанные регламенты и организационные процедуры, графики документооборота, совместимость с системой бухгалтерского учета.

Другая сторона проблемы заключается в том, что необходимо подобрать такую специализированную компьютерную программу, которая учитывала бы особенности отечественной технологии учета, легко бы адаптировалась к конкретному предприятию и разработанной для него системы бюджетирования, а также могла бы обрабатывать и представлять информацию в тех формах, которые необходимы руководству компании для принятия управленческих решений. По отзывам специалистов, занимающихся постановкой систем бюджетирования, на отечественном рынке программных продуктов такой программы, которая отвечала бы всем этим условиям, нет.

Таким образом, выделенные предпосылки при определенных условиях делают возможным и реальным внедрение системы бюджетирования в учетную практику производственных предприятий.

Представим этапы внедрения бюджетирования в учетно-информационную систему предприятия:

1. Принятие руководством предприятия решения о внедрении системы – системы бюджетирования и проведение необходимых организационных мероприятий: реорганизация бухгалтерской службы, введение должности бухгалтера-аналитика, обучение специалистов основам бюджетирования.

2. Формализация организационно-финансовой структуры предприятия: выделение центров ответственности и их специализация (центр дохода, затрат и т.д.), выработка и утверждение для них структуры бюджетов с конкретным перечнем статей доходов и расходов, выделением контролируемых и неконтролируемых статей.

3. Приведение учетных систем предприятия в соответствие с бюджетной системой. Обеспечение соответствия вводимых синтетических и аналитических счетов кодировке затрат, утвержденному перечню статей бюджета и тождественности данным финансового учета и отчетности. При построении системы учета затрат у предприятия имеется большой выбор вариантов учета, но в основе этих систем должна находиться

одна интегрированная бухгалтерская база данных.

4. Выработка организационного и календарного регламента бюджетирования: порядок разработки, согласования, утверждения и корректировки бюджетов с указанием сроков и ответственных лиц; порядок контроля исполнения бюджетов (формы и процедуры контроля), сроки представления отчетов и ответственные исполнители; порядок, сроки представления и структура аналитического отчета с указанием ответственных исполнителей.

5. Организация бюджетного процесса: определение служб (отделов) и лиц, участвующих в бюджетировании, распределение их функций, сферы их полномочий и ответственности, разработка вариантов стимулирования их деятельности, установление порядка их взаимодействия. Составление организационно-распорядительных документов, регламентирующих процесс бюджетирования.

6. Выбор варианта автоматизации бюджетирования: отдельная специализированная программа, позволяющая автоматизировать процесс бюджетирования независимо от степени компьютеризации бухгалтерии, либо бухгалтерский программный комплекс, обеспечивающий ввод и обработку информации в единой базе данных. При таком подходе плановая и фактическая информация обрабатывается в составе единого комплекса, а бухгалтерский и управленческий учет становятся взаимно прозрачными.

7. Создание проекта автоматизации: разработка схем и графика документооборота с использованием автоматизированной системы, кодификация нормативно-справочной информации и шифровки затрат, распределение функции системы по конкретным рабочим местам, при необходимости проработка взаимодействия со смежными системами (бухгалтерской, управления запасами, оперативного планирования производства и т.д.).

8. Опытная эксплуатация системы бюджетирования: апробация отдельных элементов системы, проверка всей системы, анализ выявленных недостатков и их устранение.

9. Ввод системы в постоянное функционирование. Введение системы бюджетирования в действие оформляется приказом руководителя предприятия с введением «Положения о системе бюджетирования», в котором обозначены все принципиальные моменты: организационно-финансовая структура, организационный и календарный графики документооборота и отчетности, система стимулирования и ответственности и т.п.

При внедрении системы бюджетирования в отечественную практику хозяйствования может возникнуть опасение, что эта система – продукт западной рыночной теории и практики, и при механическом использовании чужого опыта можно не получить ожидаемого эффекта. Это не относится к бюджетированию. Бюджетирование является универсальной системой управленческого учета. Возможно ее использование на предприятиях различных отраслей, любых организационно-правовых форм и размеров.

В настоящее время она все более активно внедряется в отечественную управленческую практику, об этом свидетельствует увеличивающийся спрос на услуги по бюджетированию консультационных фирм. Следует учитывать, что точные данные по предприятиям, использующим систему бюджетирования как механизма внутрифирменного управления, отсутствуют вследствие закрытости, конфиденциальности информации управленческого учета. Все применяемые предприятием эффективные информационные системы внутрифирменного управления являются своеобразным «ноу-хау» на рынке интеллектуальных продуктов, поэтому предприятия, как правило, их не раскрывают.

Процесс внедрения управленческого учета в целом и отдельных его элементов – это сложный и длительный процесс, требующий от тех, кто его внедряет, компетентности, терпения, настойчивости и многих других подобных личностных качеств. Как считают зарубежные специалисты, «не во всех случаях удавалось успешно внедрить на западных фирмах управленческий учет. Однако при тщательном планировании и анализе большинство фирм смогло установить у себя систему, действуя при этом постепенно, шаг за шагом. Ключ лежит в манере ввода системы в действие, особенно на самых ранних стадиях этого процесса [3, с.451]. Даже те хорошие организации, у которых есть довольно смышленая управленческая группа, вероятно, около 2-3 лет будут достигать эффективного уровня работы, на котором получат около 80% от всех преимуществ, которые способен дать управленческий учет» [там же, с.440].

Имеющийся опыт и богатейший потенциал учетно-аналитической школы, а также существующие экономические и организационные предпосылки создают реальную возможность формирования «новой бухгалтерской архитектуры» и внедрения ее в учетно-экономический механизм функционирования предприятия.

Использованные источники:

1. Исраилов М.И. и др. Бухгалтерский финансовый учет. Учебник для ВУЗов. Бишкек. Издательство Макспринт. 2016 тг. 470 стр.
2. Сатмурзаев А.А. К вопросу о взаимосвязях бюджетирования и системы управленческого учета // Материалы международной научно-практической конференции «Социальная экономика в условиях цивилизационных перемен в современном мире: парадигмы и векторы развития». – Алматы: Экономика, 2010г.- С. 24-31.
3. Друри К. Введение в управленческий и производственный учет: Пер. с англ. / Под ред. С.А. Табалиной.- М.: Аудит: ЮНИТИ, 1997.

Асланова Д.Х. к.э.н. доцент, СамЭиС, Самарканд, Узбекистан
Саттарова З.И. ст. преподаватель СамЭиС, Самарканд, Узбекистан

КУЛЬТУРНЫЙ ТУРИЗМ И ТЕНДЕНЦИИ ЕГО РАЗВИТИЯ В САМАРКАНДСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация. В статье описываются тенденции развития культурного туризма в Самаркандской области. Приводятся результаты анкетного опроса иностранных туристов. Описываются предлагаемые меры по развитию культурного туризма в Самаркандской области

Ключевые слова: туризм, культура, экономика, ресурсы, туристская индустрия, анкета, опрос, исследования, культурный туризм, туристская индустрия.

Annotation. Samarkand region. in the article about the trend of development of cultural tourism in the Samarkand region. The results of a questionnaire survey of foreign tourists are given. Numerous measures are being taken to develop cultural tourism in the

Key words: tourism, culture, economy, resources, tourism industry, questionnaire survey, research, cultural tourism, tourist industry.

Наибольшей популярностью в настоящее время пользуется культурный туризм. Примерно до 80-х годов прошлого столетия культурный туризм занимал относительно незначительную нишу на туристском рынке. Сегодня культурный туризм является главной направленностью массовой туристской активности. Мировая туристская организация оценила масштабы этой деятельности в 2017 г. на уровне 40% от всего числа поездок (37% в 1995 г.), а ее ежегодный рост на уровне 15 %.

Культурный туризм может рассматриваться не только как один из видов туризма, но и в качестве экспортной стратегии развития сферы культуры города, в тесной взаимосвязи с развитием городской территории.

Так, культурный туризм – это форма туризма, цель которого состоит в знакомстве с культурой и культурной средой места посещения, включая ландшафт, знакомство с традициями жителей и их образом жизни, художественной культурой и искусством, различными формами проведения досуга местных жителей. Культурный туризм может включать посещение культурных мероприятий, музеев, объектов культурного наследия, контакты с местными жителями16. (ICOMOS, International Tourism Charter, 2002). В связи с этим для любого человека, культурный туризм – это не просто возможность познакомиться с неким объектом культуры, но и понять его интерпретацию, познать через окружение новые смыслы, оценить контекст (ощутить атмосферу места), другими словами, познать неосязаемую культуру места и его жителей.

Современный турист предъявляет спрос на получение уникального опыта, в высокой степени ориентированного на его индивидуальные возможности, способности и потребность в творческом самовыражении своей индивидуальности

Для успешной реализации этой задачи необходимо создать неповторимый имидж, помогающий нашему региону дифференцировать себя, отличаться чем-то особенным от других не менее привлекательных туристических центров Узбекистана, в том числе за счет ценнейшего культурного наследия своей территории. Необходимо развивать культурный туризм именно как отдельное, самостоятельное направление в туризме, а не как дополнительный бонус к историческому, религиозному, развлекательным и другим видам туризма. Исторические памятники, красивый пейзаж, высокие горы, великолепные озёра – все это есть во многих странах, и в какой-то степени уже потеряли большой интерес у туристов, которые ищут новшества в своих путешествиях. И мы должны предложить им это «что-то новое»: не только познакомить с уникальными традициями и обычаями нашего народа, а сделать их свидетелями и даже участниками красочных традиционных праздников, фестивалей, гуляний, обрядов; научить их местным ремеслам, готовить национальные блюда и т. п.

Для определения спроса на культурные туры среди иностранных туристов посетивших Узбекистан, группой ученых СамИЭС было проведено маркетинговое исследование, путем анкетного опроса иностранных туристов посетивших Самарканд. В опросе приняли участие 1600 человек, 39% из которых составили женщины, 56% - мужчины. Основным мотивом посещения Узбекистана иностранными туристами является интерес к истории и культуре, образу жизни, возможности обмена взглядами с жителями, перспектива увидеть «неизвестную» страну. И «в подобные туры» изъявили желание отправиться 68,3 % опрошенных. Отметили, что к приезду в нашу страну туристы готовятся минимум 3-11 месяцев – 57 % респондентов. 47,5 % респондентов отметили, что в групповых турах приезжают люди старшего поколения. Увеличивается количество индивидуальных туристов – 20,2 % респондентов это туристы, заказавшие индивидуальный тур. Эти туристы, конечно заранее изучают информацию о нашей стране. На выбор посещения нашей страны

[16] *Cultural Tourism is essentially that form of tourism that focuses on the culture, and the cultural environments including landscapes of the destination, the values and lifestyles, heritage, visual and performing arts, industries, traditions, and leisure pursuits of the local destination or host community. It can include attendance at cultural events, visits to museums and heritage places and mixing with local people. (ICOMOS, International Tourism Charter, 2002)*

повлияли такие факторы, такие как «безопасность путешествий по Узбекистану» – (24,6 %), «привлекательные цены» – (20,2%) и «посты об Узбекистане в социальных сетях», «самобытность и культура Узбекистана, описанная в путеводителях, рекламных проспектах туристских фирм, телевизионных программах» – (56%). Это говорит о том, что все больше молодых и пожилых людей преодолевают пространственные барьеры в надежде приобщиться к иной культуре, получить новые знания и впечатления. При этом 91 % респондентов считают, что информационных (в первую очередь этнографических и культурных путеводителей) и рекламных материалов явно недостаточно». Хотя основную информацию об Узбекистане туристы берут из путеводителей – (52,9 %), сайтов туристских агентств – (30,3 %), сайтов по бронированию гостиниц (Expedia, Booking.com и т.д.) – (10.6%), обзор сайта (TripAdvisor и т. д.) – (18.2%), социальных сетей – (7,4 %). Из этого следует, что большой проблемой является недостаточная информированность потенциальных туристов о стране, в целом, и о туристском продукте в частности. Туристы не знают о существующих на территории Узбекистана культурных турах. Узбекистан практически не имеет постоянных туристических представительств за рубежом и к сожалению, наша страна пока остается за пределами активной туристической карты. Нашу страну воспринимают как интересное, но неизведанное и небезопасное место. Этот факт подчеркивает, что Узбекистан недостаточно хорошо представлен на международном туристическом рынке, и это можно рассматривать как серьезную проблему и решать ее надо на государственном уровне.

Исследование позволило нам выявить также ряд общих проблем, тормозящих развитие туристской отрасли: неудовлетворительное развитие инфраструктуры (нет ресторанов, где готовят блюда других национальных кухонь – (12% респондентов), нет ночных клубов, баров – (9,5 %), нет ресторанов с вегетарианской кухней – (11,8 %), нет кафе, где подают свежезаваренное кофе – (17,2 %), проблемы транспортной доступности (не фиксированные цены на такси – (27,7 %), нет информации как забронировать и купить билет на поезд/расписание поездов – (20,8 %), нет информации как ловить такси – (18,8 %), нет постоянных стоянок такси); ограниченность кадровых ресурсов и отсутствие профессионализма у работников гостиничных и торговых комплексов – 76% респондентов отметили, что работники не знают иностранные языки, низкий уровень сервиса, нет бесплатного WiFi – (46,5 %), нет указаний о расположении общественных туалетов – (28,5 %), нет информации о почтовых отделениях – (9,4 %) и прачечных за пределами гостиниц – (4,8 %), международных курьерских услуг доставки посылок –(3,8%). Эти проблемы способствует снижению туристского потока, доходности сферы туризма, а также снижают инвестиционную привлекательность туристской отрасли.

Культурный туризм, ориентированный на удовлетворение интересов, как туристов, так и местного сообщества должен активно вовлекать местное население, государственные и местные органы, сферу образования в решение проблем сферы культурного туризма. В качестве успешных проектов в данном направлении можно назвать опыт г.Бельвилля (Франция), где местные жители активно участвуют в сопровождении туристов в качестве гидов; разработаны туристические программы, которые вовлекают местных жителей в экскурсионную деятельность. Конечно, такие формы участия резидентов в культурном туризме всегда были и есть в Самарканде, но, скорее, они носят частный характер и пока не институционализированы. В связи с этим, необходимо проводить рекламные компании, информационные туры с привлечением специалистов по туризму, преподавателей и студентов соответствующих специальностей, так как туристы, основную информацию о местах пребывания во время путешествия по Узбекистану, получали от местных жителей, гидов – (35,1 %). А так же принимать активное участие с наглядными, красочными и просветительскими путеводителями в международных конференциях, выставках по туризму и в иных мероприятиях в целях популяризации культурного туризма. Так как 40,2 % респондентов основную информацию о местах пребывания во время путешествия по Узбекистану , получали из путеводителей. Несмотря на то, что практически любую информацию можно получить из печатных периодических изданий, художественной литературы и других источников, не стареет старая истина: «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать». Поэтому регион, заинтересованный в привлечении туристов, должен разумно планировать и развивать специальные программы и мероприятия, способствующие повышению интереса к его культуре, распространять информацию о своем культурном потенциале в расчете на привлечение потенциальных туристов.

Критерий новизны культурного турпродукта подразумевает ощущения необычности, не традиционности, нестандартности, отличности от собственной культуры. Ожидания потребителей связаны с переживаниями удивления, потрясения, восхищения, восторга от открытия нового. По мнению исследователей, конструкт новизны обладает четырьмя взаимосвязанными измерениями: волнение (thrill), уход от обыденности (change from routine), снятие скуки (boredom alleviation) и удивление.

С точки зрения удовлетворения потребности в новизне, культурный турпродукт Узбекистана отвечает этому требованию западного туриста, т.к. в нашей стране уникальная культура, богатейшая история, со всеми ее артефактами в виде национального костюма, национальной кухни, предметами, стилем и духом национального быта, фольклором и обрядовостью что всегда привлекало иностранцев. Узбекские рестораны популярные среди местного населения привлекают 25,7 % туристов. 70,6 % туристов предпочитают останавливаться в гостиницах национального стиля. Значительно возросло оформление национального дизайна и эстетики интерьеров в оформлении общественных мест, ресторанов, кафе, клубов, а также музыкальной, визуальной и исполнительской культур. Местные жители открывают национальные дома, где предоставляют

пакет услуг с мастер классами по приготовлению пищи, показом национальных и культовых обрядов местных жителей.

Еще раз подчеркнем, что именно жители города формируют впечатления от культуры и самобытности места, создают его атмосферу. Рост заинтересованности местного населения в создании культурных благ, является необходимым условием развития всей инфраструктуры культурного туризма (в том числе культурных индустрий). В Самарканде очень развито чувство истории и собственной неповторимости, город гордится своим уникальным культурным наследием и богатым культурным ландшафтом. Современные тенденции развития городского пространства активно реализуются в историческом центре города. Традиционная классическая архитектура Самарканда, сформировавшая имидж города в международном пространстве, также создает ряд преимуществ, в том числе с точки зрения современных культурных продуктов.

В свою очередь, культурный туризм является рычагом самофинансирования наследия, выступает источником не бюджетных инвестиций в новые исследования, возрождение, сохранение памятников материального и нематериального наследия, достопримечательностей природы, стимулирует, в частности, фольклор, поддержание иных научных, культурных, этнических традиций, народных ремёсел и промыслов. Правильно организованный культурный туризм будет способствовать улучшению социальных условий и повышению покупательной способности населения, подъему науки, культуры и общей экономической ситуации.

Литература

1. Гордин В.Э., Сущинская М., Яцкевич М. Теоретические и практические подходы к развитию туризма./ Культурный туризм: конвергенция культуры и туризма на пороге XXI века. СПб., Изд-воСПбГУЭФ, 2001
2. Матецкая М.В. Экономика культуры и вектор институциональных реформ // Вестник СПбГУ. Серия 5 «Экономика», 2006. Выпуск 4, с.157-163
3. Экономика культуры. Учебник. Под ред. Рубинштейна А.Я., Изд-во "Слово", 2006

Абдукаримов Ф.Б. к.э.н., Сам ИЭС (Самарканд Узбекистан)
Рузиева Н.Б. ассистент, Сам ИЭС (Самарканд Узбекистан)

РОЛЬ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ В РАЗВИТИИ СФЕРЫ УСЛУГ

Аннотация. В данной статье описывается сущность и роль инновационной экономики в развитии сферы услуг. Приведена статистика развития сферы услуг в Узбекистане. Показаны основные пути и направления развития сферы услуг в Республике Узбекистан.
Ключевые слова: экономика, инновация, услуги, развитие, сфера услуг, инновационная экономика, глобализация.
Annotation. This article describes the nature and role of the innovation economy in the development of the service sector. Shows the statistics of the development of the service sector in Uzbekistan. The main ways and directions of development of the service sector in the Republic of Uzbekistan are shown.
Key words: economy, innovation, service, development, service sector, innovation economy, globalization.

В эпоху глобализации современной экономики — «экономики, основанной на знаниях» — важнейшими факторами повышения устойчивости и конкурентоспособности, как на национальном, так, и на международном уровнях, становятся: способность создавать новые знания, технологии, процессы, возможность доступа к знаниям и их эффективное коммерческое использование. Готовность стран принять инновационную составляющую в экономической деятельности обуславливает ее позиционирование в системе мирового хозяйства. Развитие инновационной деятельности дает шанс использовать достижения мировой практики сервиса во всем их объеме и многообразии форм, а также перейти к равноправной конкуренции на мировом рынке услуг. Дальнейшая последовательная интеграция в мировое экономическое сообщество видоизменяет представление о направлениях развития в системе управления сферой услуг, качестве услуг, их спектре и максимально приближает данные понятия к мировым стандартам.

Социальная значимость сферы услуг проявляется в свободе экономической деятельности в данной сфере, а также в предоставлении свободы выбора потребителю, ориентирующемуся на цены и качество приобретаемых услуг. Феноменальное развитие данной отрасли обеспечивает определенный уровень благосостояния населения и способствует уменьшению социальной напряженности и построению сервисной экономики.

Позитивные результаты в сфере услуг и сервиса в Республике Узбекистан во многом достигнуты благодаря вниманию главы государства, а также правительственным решениям по поддержке, стимулированию малого и частного бизнеса, а также программам развития данной сферы.

Реформы, проводимые в Узбекистане в соответствии со Стратегией действий по пяти приоритетным направлениям развития республики в 2017-2021 годах, уделяется большое внимание развитию сферы услуг и в соответствии с этим происходят позитивные изменения в республике. По предварительным данным Государственного комитета Республики Узбекистан по статистике в январе 2019 года сфера услуг выросла на 15,7%, что составляет 13043,4 млрд. сум. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года, темпы роста составили 115,7%. Если также сравнить с аналогичным периодом прошлого года, то здесь наблюдается

увеличение объемов финансовых услуг (на 871,5 млрд. сум), транспортных услуг (на 807,2 млрд. сум), услуг торговли (на 450,0 млрд. сум). В целом объем оказанных рыночных услуг возрос на 2604 млрд. сум.

Среднесрочные прогнозы развития отраслей сферы услуг связаны с перспективами развития других секторов экономики – промышленности и сельского хозяйства. Так, по расчетам, с учетом межотраслевых связей в 2017-2020 гг. ежегодный прирост объемов промышленности в среднем на уровне не менее 7,7%, сельского хозяйства – 6,6% могут способствовать росту сферы услуг в среднем на 12,5% в год. При данных темпах роста отраслей экономики ВВП в среднем будет увеличиваться на 7,8-8,3% в год, а структура ВВП к 2020 г. будет иметь следующий вид: промышленность – 28,8%, сельское хозяйство – 15,4% и сфера услуг – 48,7%.

Используя оценки перспектив развития отраслей экономики до 2030 г., определена динамика и структура сферы услуг. Так, по оценкам, прирост темпов роста объемов промышленности в среднем на 8,9% в год, сельского хозяйства – 6,0% в год может способствовать росту сферы услуг в среднем на 13,5% в год. При данных темпах роста отраслей экономики ВВП будет увеличиваться в среднем на 8,6% в год, а структура ВВП к 2030 г. будет иметь следующий вид: промышленность – 36,8%, сельское хозяйство – 8,3% и сфера услуг – 49,9%.

Рост валового выпуска сферы услуг с темпами в среднем 113,5% в год предполагается за счет положительной динамики и ускоренного развития современных и высокотехнологичных видов услуг (услуг информационно-коммуникационных технологий и связи, деловых и финансовых услуг, туризма и др.), которые будут иметь мультипликативный эффект на развитие реального сектора экономики, рост продуктивных рабочих мест и увеличение доходов населения.

С учетом прогнозов, основных факторов развития сферы услуг в регионах республики: рост численности занятых в экономике, инвестиций в основной капитал, экспорта услуг и доходов населения – рассчитан прогноз развития сферы услуг до 2030 г. для каждого из регионов. При этом наиболее динамичные темпы роста сферы услуг будут наблюдаться в регионах с наиболее низким уровнем услуг на душу населения. Особенности развития услуг заключаются в преобразовании методов ведения бизнеса, в ходе которых на смену традиционным, приходят современные. При этом пропуском на новые рынки услуг, требуется немедленное осуществление внедрения в процессы обслуживания, более совершенных технологий и тщательно разработанных систем сервиса, инноваций, отвечающих запросам требования потребителей услуг.

В последнее десятилетие много говорится о национальной инновационной системе (НИС) той или иной страны. В мировой теории и практике источники инновации можно отнести к следующим двум основным типам:

1. Импорт существующих технологий и знаний из-за рубежа, их адаптация к местным условиям и использование с учетом особенностей национальной экономики.

2. Создание знаний и технологий, новых не только для национальной системы, но и на глобальном уровне. Так, страны, имеющие большой объем проводимых НИОКР, естественно, ставят целью сохранить существующий научный потенциал и уровень инновационного развития. Это требует поддержания и повышения уровня инвестиций в НИОКР, развития взаимодействия между предпринимателями, национальными компаниями, университетами, научно-исследовательскими институтами, лабораториями через стимулирование участия частного сектора в проведении и финансировании НИОКР, сосредоточение усилий на коммерчески эффективных исследованиях и исследованиях, имеющих стратегическое значение для экономики, а также развитие научных инкубаторов, технологических парков и инновационных кластеров.

Пожалуй, одними из главных преимуществ создания НИС являются признание решающего значения знаний и инноваций для «новой» экономики, возможность вовлекать в процесс создания, распространения и использования новых знаний все новые элементы, расширение ее участников, а также вовлечение национальной экономики в систему мирового хозяйства с ее тенденциями. Важная роль в устойчивом развитии всех сфер государства и общества сегодня принадлежит широкому использованию достижений мировой науки и инноваций в контексте глобализации экономики. Экономику, основанную на знаниях, можно представить схематично как систему, опирающуюся на четыре составляющих: инновационную систему, информационное общество, непрерывное образование, государственную инновационную политику. Исходя из этого, сегодня многие страны инвестируют значительные средства в развитие научных исследований и инновационную деятельность.

Мы должны хорошо осознавать, что без осуществления диверсификации услуг нельзя вести речь о наращивании поступлений доходов и создании новых рабочих мест, в конечном итоге, достижении поставленных целей. В первую очередь, необходимо обеспечить опережающее развитие и адресную поддержку тех отраслей сферы услуг, которые имеют и могут иметь высокую конкурентоспособность на мировом рынке и в предстоящий период могут стать локомотивами экономического роста, дальнейшей модернизации и диверсификации экономики. Разработка и использование концепции национальной инновационной системы позволяют применить системный подход к эволюции инновационного процесса в экономике страны. Очевидно, что прежде чем приступить к созданию национальной инновационной системы, необходимо определить источники инноваций. Исходя из этого, каждая страна формирует свою инновационную стратегию.

Внедрение инноваций должно стать важным фактором экономического роста и конкурентоспособности услуг на рынке. Это, в свою очередь, требует эффективного использования передовых научных разработок и технических достижений в сфере услуг.

Литература

1. Каримов И.А. Наша главная цель – поднять на нужный уровень реформирование и демократизацию общества, модернизацию страны. Доклад И.А. Каримова, газета «Правда Востока», декабрь 2015 г.
2. Узбекистан в цифрах. Статистический сборник Госкомстата Республики Узбекистан. Ташкент, 2018.
3. Социальное развитие и уровень жизни в Узбекистане. Статистический сборник Госкомстата Республики Узбекистан. Ташкент, 2018.

www.biznes- daily.uz.

Курманбеков О.К. *– д.э.н., профессор*
Кыргызско-российского славянского
университета им.Б.Ельцина
(г.Бишкек, Кыргызстан)

О СТРАТЕГИИ РЕГУЛИРОВАНИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В КЫРГЫЗСТАНЕ

Аннотация: Статья включает вопросы регулирования бухгалтерского учета в некоторых странах. При переходе на МСФО хозяйствующие субъекты столкнутся с перестройкой психологии специалистов, так как, существенны различия в терминологических системах бухгалтерских понятий. Как известно, комитет по международным стандартам финансовой отчетности не разрешает стране, которая приняла решение использовать МСФО, не только править изначальный текст, но и комментировать положения МСФО.это означает, что государство, принявшее для себя обязательство по МСФО, должно обязать все экономические субъекты работать с оригиналом МСФО, изданным на английском языке.

В случае возникновения недоразумений или неясностей организацией страны самостоятельно или через профессиональные организации должны получать соответствующие разъяснения. В МСФО (англоязычной) достаточно много терминов, для которых нет взаимного соответствия. При переходе МСФО возникает проблема обозначения тех англоязычных терминов, которым нет точного русскоязычного (кыргызского) эквивалента. Надо использовать либо новую систему терминов, либо принять в лексику англоязычные термины. Следует отметить очень важный факт, особенно для тех, кто живет иллюзией по поводу перехода на МСФО. В настоящее время механизма получения разъяснений нет, когда возникают недоразумения или неясности в условиях работы с оригиналом МСФО, не существует, а стоимость консалтинговых услуг иностранных специалистов довольно высока, а создание требует дополнительных затрат, причем немалых.

Ключевые слова: Экономика, учет, анализ, аудит, стандарты, бухгалтер, инфляция, валюта.

Abstract: The article includes the development of the process of harmonization of accounting and auditing in the country. In the transition to IFRS, business entities will face the restructuring of the psychology of specialists, since there are significant differences in the terminological systems of accounting concepts. As is known, the International Financial Reporting Standards Committee does not allow a country that has decided to use IFRS, not only to edit the original text, but also to comment on the provisions of IFRS. with the original IFRS, published in English.

In case of any misunderstandings or ambiguities, the organization of the country, independently or through professional organizations, should receive appropriate explanations. In IFRS (English-speaking) there are a lot of terms for which there is no mutual correspondence. When switching to IFRS, there is a problem of designating those English-language terms that do not have an exact Russian-language (Kyrgyz) equivalent. It is necessary to use either a new system of terms, or to accept English terms in the vocabulary. It should be noted a very important fact, especially for those who live by the illusion about the transition to IFRS. Currently, there is no mechanism for obtaining clarifications when there are misunderstandings or ambiguities in working with the original IFRS, there is no, and the cost of consulting services of foreign experts is quite high, and the creation requires additional costs, and considerable ones.

Keywords: Economics, accounting, analysis, audit, standards, accountant, inflation, currency.

При исследовании национальных моделей регулирования бухгалтерского учета учеными выявлены факторы, оказывающие существенное воздействие на развитие бухгалтерского учета. Отмечается роль государства как властно-контролирующей системы, действующей в каждой стране. Наличие конкуренции приводит в действие рыночные силы, регулирующие практику бухгалтерского учета в соответствии с потребностями рынка. Наконец, общественное мнение практикующих бухгалтеров также оказывает влияние на формирование системы бухгалтерского учета.

Современные ученые выделяют четыре стратегии регулирования бухгалтерского учета: либерализм, легализм, ассоциативизм и корпоративизм.

При либерализме регулирование осуществляется исключительно действием рыночных принципов. В качестве примера можно привести Швецию, где большое влияние на деятельность специалистов оказывает профессиональная организация аудиторов. Для профессиональных бухгалтеров членство в этой компании не является обязательным, но большинство из них стремится стать ее членом. Профессиональная организация аудиторов публикует рекомендации по вопросам бухгалтерского и аудиторского дела и издает большое количество реферативно-справочной литературы, в том числе на английском языке.

Легализм предполагает безусловное применение государственных принципов. Примером легализма является Германия, имеющая давние и прочные традиции бухгалтерского дела. Один из основных элементов немецкого бухгалтерского законодательства – принцип обязательности, т. е. предоставление налоговых отчетов на той же базе, что и бухгалтерских документов. Бухгалтерские методы, используемые для отражения хозяйственных операций, одновременно обязательны для расчета налогооблагаемой прибыли. Закон о деятельности компаний предусматривает, что отчетные бухгалтерские документы должны составляться в соответствии с общепринятыми бухгалтерскими принципами, а на практике большинство решений по бухгалтерским проблемам опирается на постановления Верховного налогового суда.

При ассоциативизме действуют принципы общественной жизни, хотя и подавляемые рыночными силами. Примером ассоциативизма является Великобритания, где профессиональная деятельность бухгалтера номинально не зависит от государства. Принципы и методы бухгалтерского учета разрабатываются негосударственными профессиональными организациями. Специалисты бухгалтерской профессии занимают независимое и влиятельное положение в обществе. Регулирование бухгалтерского учета осуществляется следующим образом. Совместным решением министра по торговле и промышленности и главой Банка Англии назначается председатель Совета по финансовым отчетам. Совет по финансовым отчетам организует процесс принятия бухгалтерских стандартов. Финансирование его работы осуществляется правительством, профессиональными организациями и частными фирмами. Разработку, издание, внедрение и пересмотр стандартов учета осуществляет Комитет по бухгалтерским стандартам.

Корпоративизм предполагает участие в процессе регулирования бухгалтерского учета групп с общественными интересами. Государство признает свою зависимость от общественных организаций и стремится использовать их как инструмент в легализации своей политики и ее проведения. В США корпоративным правом занимаются отдельные штаты, которые выдают лицензии на право деятельности сертифицированным аудиторам.

Исследование институционального обеспечения развития системы учета позволяет отметить следующее. Законодательство каждой страны принимает участие в регулировании системы бухгалтерского учета. Несомненна роль в этом процессе и профессиональных бухгалтерских организаций. Соотношение степени влияния государственных органов и профессиональных организаций существенно отличается в различных странах. В США, Великобритании, Нидерландах специалисты по бухгалтерскому учету играют непосредственную роль при формировании законодательства, разработке учетных стандартов, контролируют их внедрение. Во Франции профессиональные организации участвуют в разработке бухгалтерских стандартов и принимают корпоративные правила, не обязательные для исполнения. В Швейцарии рекомендации профессиональных бухгалтерских организаций широко используются практикующими бухгалтерами, хотя и не имеют обязательного характера. В Германии профессиональные организации в основном контролируют соответствие учетной практики действующему законодательству, а также консультируют законодательные органы при разработке новых методов и процедур бухгалтерского учета.

В Кыргызской Республике государством делается определенная работа в области регулирования системы бухгалтерского учета. На сегодня достигнут определенный прогресс в обновлении нормативно-правовой основы в области развития финансовой отчетности. К числу достижений можно отнести Закон «О бухгалтерском учете» (2002 года), которым предусматривается, что МСФО являются основой представления финансовой отчетности кыргызскими предприятиями, постановление Правительства «О Международных стандартах финансовой отчетности» (2001 года), которым предусматривается поэтапное внедрение МСФО, Закон «Об аудиторской деятельности» (2002 года), в котором определяется, что основой установленных законом аудиторских проверок являются Международные стандарты аудита (МСА), постановление Правительства «О Международных стандартах аудита в Кыргызской Республике» (2003 года) и недавно внесенные поправки в Закон «Об акционерных обществах» и Закон «О банках и банковской деятельности». Однако на сегодня не существует процесса официального утверждения или публикации МСФО при внесении изменений в стандарты или принятии новых стандартов. Также не был утвержден официальный перевод МСФО, поэтому остается неясным, какую «версию» МСФО используют кыргызские компании. Кроме того, в результате задержек, связанных с отражением изменений МСА в нормативно-правовой базе Кыргызстана (включая задержки, связанные с переводом с английского языка), действующими стандартами используемыми большинством аудиторских компаний являются МСА 2001 года и не учитывают те значительные изменения, которые произошли с тех пор. Поскольку оценить выполнение МСФО и МСА можно только на основе применения всех действующих стандартов, необходимо понимать, что требования в Кыргызстане, на самом деле не полностью формально соответствуют МСФО и МСА.

Мы считаем, что необходимо внести следующие изменения в нормативно-правовую основу регулирования Бухгалтерского учета в Кыргызстане:

- расширение стандартных форм финансовой отчетности с включением в них форм типовых пояснительных записок к финансовым отчетам, так как они являются неотъемлемой и неотделимой частью финансовых отчетов в соответствии с МСФО - 1 «Представление финансовой отчетности»;
- создание эффективного надзора за аудиторской профессией и внедрение программы проверки для обеспечения качества аудита.
- учебные планы некоторых высших учебных заведений являются устаревшими и не охватывают МСФО, а также современные методы и принципы бухгалтерского учета. Необходимо оказать поддержку Министерству

образования и науки, а также добровольным межуниверситетским комиссиям и проектам по разработке государственных стандартов высшего профессионального образования в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита, для создания высококачественных и более единообразных программ в высших учебных заведениях по всей стране;

•следует уделить особое внимание интеграции требований по профессиональной сертификации и лицензированию в учебные программы высших учебных заведений.

Литература

1. Коллектив авторов. Международные стандарты финансовой отчетности. Учебник для ВУЗов. Бишкек, 2017 г. Изд «Макспринт» 320 стр.
2. Шеремет А.Д. Методика финансового анализа / А.Д. Шеремет, Р.С. Сайфулин. -М.: ИНФРА-М, 1995. - 172 с.
3. «О бухгалтерском учете». Закон Кыргызской Респ/блики от 29 апреля 2002 года №76.
4. «О дополнительных мерах по реформированию системы бухгалтерского учета и финансовой отчетности в Кыргызской Республике» Постановление Правительства КР от 18 марта 2005 года № 137.
5. «О Международных стандартах аудита в Кыргызской Республике» Постановление Правительства КР от 22 апреля 2003 года № 235.

Джуманов А.М., *д.э.н., профессор*
Ташкентского финансового института
(г.Ташкент, Республика Узбекистан)

РАЗВИТИЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УЧЕТА И АНАЛИЗА ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ ЖЕЛЕЗНО-ДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Аннотация. В данной статье рассматриваются проблемы учетно-аналитического обеспечения стратегического управления собственностью и прибылью предприятия, стратегического управления финансово-денежными потоками предприятия, учетно-аналитического обеспечения процесса и стратегического управления затратами предприятия.

Annotation. In this article is considered the problems of account-analytical maintenance strategic management by the property and profit of the enterprise, strategic management of financial-money flows of the enterprise, account-analytical maintenance of process and strategic management of expenses of the enterprise.

Учетно-аналитические информации в процессе принятия стратегических решении включает в себя данные различных видов учета: налоговую и статистическую отчетность, внутрихозяйственную управленческую отчетность, оперативные данные, а также несистемную информацию.

На наш взгляд данные и показателей финансового учета являются наиболее достоверными и доступными для предприятия. Однако в таком виде информация не является оперативной, полной и достаточной для принятия стратегических решений и в связи с этим должна быть дополнена другими видами данных и показателей.

Анализ деятельности практически на предприятиях железнодорожного транспорта используют в своей практической деятельности те или иные виды учетных и не учетных данных и показателей. К недостаткам, выявленным при анализе практических данных и показателей, следует отнести отсутствие методологии формирования учетно-аналитического обеспечения стратегического управления.

Необходимо выделить основные элементы учетно-аналитического обеспечения принятия стратегических решений: стратегического управления собственностью и прибылью предприятия; учетно-аналитического обеспечения стратегического управления финансово-денежными потоками предприятия; учетно-аналитического обеспечения процесса стратегического управления затратами предприятия.

Поскольку предметом исследования выступают финансово-денежные потоки предприятия, следует исследовать порядок формирования и функционирования только учетно-аналитического обеспечения управления финансово-денежными потоками.

В целом организацию управления финансово-денежными потоками как объекта стратегического учета, описывающего предметную область системного управления предприятием, можно свести к следующему полному блоку объектов, целей и задач: разработка методики временной стоимости денег, включая будущую и приведенную стоимость, альтернативные затраты; определение видов денежных потоков, используемых для оценки стоимости предприятии и для расчета текущей стоимости будущих доходов; оценка активов, исходя из дисконтированной стоимости притока денежных средств; выявление и оценка денежных потоков, исходя из стадии жизненного цикла предприятия; а также по продуктовым группам; прогнозирование влияния инфляции на платежные ресурсы предприятии; а также изменения денежных потоков в условиях риска и неопределенности; балансирование денежного потока, прибыли и оборотного капитала; расчет продолжительности производственно-коммерческого цикла; оценка инвестиционных проектов на базе дисконтированных денежных потоков и подготовка прогнозной отчетности с точки зрения стратегического позиционирования.

Этапы формирования стратегических решений зависит от уровня информационного обеспечения, умения

анализировать полученные данные и показателей, а также синтезировать на их основе варианты возможных решений.

Основным этапам получения и обработки данных и показателей системой учетно-аналитического обеспечения стратегического учета финансово-денежных потоков, следует отнести: отбор источников информации; определение информационных потребностей; сбор информации о финансово-денежных потоках; обработка информации и оценка ее полноты и значимости; анализ информации и выявление тенденций формирования и использования финансово-денежных потоков; разработка прогнозов финансово-денежных потоков; оценка альтернатив различных действий, выбор стратегии и принятие управляющих решений для реализации стратегических планов в области управления денежными потоками.

Объективная необходимость организации управления финансово-денежными потоками вызывают потребность анализа информационного потока в направлении, способствующем сдерживанию происходящего увеличения его объемов и ликвидации информационной недостаточности за счет устранения излишних данных и показателей. Экономически верно было бы для формирования учетно-аналитического обеспечения стратегического учета финансово-денежных потоков необходимость определения показателей и данных информационного обеспечения стратегического управления финансово-денежными потоками.

В ходе анализа деятельностей на предприятиях железнодорожного транспорта были изучены используемые на практике подходы к практическому формированию данных и показателей в учете, что позволило установить отсутствие системного подхода к выделению данной и показателей практически на всех обследованных предприятиях. Несмотря на наличие у некоторых из них систем управленческого учета и бюджетирования, сбор, обработка и анализ показателей и данных (особенно в части формирования макроэкономических информации) производится не только не в полном объеме, но и не на систематической основе. Влияние внешних факторов на объем, и интенсивность финансово-денежных потоков определяются исключительно в качестве обоснования выявленных по году отклонений от планов и бюджетов. В таком виде информационное обеспечение управления финансово-денежными потоками сказывается на его эффективности скорее негативно, в силу выделения и акцентирования внимания лишь на отдельных показателях и данных искажающих реальные события. Обеспечение системного подхода к формированию информационного обеспечения возможно, на наш взгляд, лишь в рамках формирования учетно-аналитического обеспечения системы стратегического учета финансово-денежных потоков.

Учетно-аналитическое обеспечение лежит в основе организации и функционирования системы стратегического учета финансово-денежных потоков. Определив реальные показатели и данные представляющие интерес для менеджеров предприятия, система стратегического учета, используя специфические приемы и способы обработки информации (нулевые балансы, шахматные модифицированные балансы, методы прогнозирования, экспертные оценки прогнозов, моделирование и др.), может сформировать совокупность учетной информации (как системной, так и не системной), которая будет выступать в роли информационной базы стратегического анализа финансово-денежных потоков предприятия.

Такой подход, на наш взгляд, обеспечит систему стратегического управления не только достаточно достоверной прогнозной информацией, но и уже подготовленным в ходе моделирования альтернативными бюджетами на предстоящий отчетный период.

Но эффективность стратегического управления финансово-денежными потоками предприятия определяется не только количеством информации, и ее качеством. Качество информации обеспечивается соблюдением (помимо общепризнанных) выделенных нами требований к информации стратегического учета.

Источники информации стратегического учета финансово-денежных потоков:

1. Источники системной (учетной) информации о финансово-денежных потоках: бухгалтерский баланс; отчет о прибылях и убытках; отчет о движении денежных средств; отчет об изменениях капитала; пояснительная записка; внутрихозяйственная отчетность; ведомости; журналы-ордера; расшифровки; кассовая книга; главная книга; первичные документы (счета, выписки банка, кассовые ордера, акты и др.);

2. Источники внесистемной информации о финансово-денежных потоках: законодательные, нормативные и инструктивные материалы; переписка с вышестоящей организацией, с финансовыми и кредитными органами; план развития отрасли, организации; оценки экспертов; бюллетени; данные госстатистики; справочники; рейтинги; материалы печати; учетная политика; материалы ревизии, аудиторские заключения; материалы проверок налоговой службой; объяснительные и докладные записки, финансовый план; кассовый план; платежный календарь; кредитный план; бюджет движения денежных средств; договоры, контракты, соглашения.

Несистемная информация, по действующим правилам, не отражается на счетах бухгалтерского учета, поэтому сбор, группировка и обработка данной информации затруднена. Примерами несистемной информации являются: уровень инфляции, изменение котировок акций, рыночная доля фирмы по общему объему продаж товара; ценовая эластичность товара; прогноз изменения поставок товара конкурентами данной фирмы; прогноз изменения качества выпускаемого товара и др. Сбор данной информации достаточно трудоемок. За рубежом, например в США, имеется целый ряд агентств, специализирующихся именно на предоставлении такой информации – Dun and Bradstreet, Standart&Poors, TRW Inc., Equifax, Transunion. Служба взаимообмена кредитной информацией (Credit Interchange Servce) содержит базу данных на более чем 10 млн. компаний, включая и небольшие предприятия. Они предоставляют своим клиентам важную информацию для принятия финансовых управленческих решений: оценку финансовой устойчивости, кредитоспособности клиентов внутри

страны и за рубежом, кредитную историю компании (были ли просрочки платежей, неплатежи и т.д.), перечень наиболее крупных клиентов и поставщиков, список руководящих лиц, аудиторские заключения и т.д. В западных странах также развита практика привлечения своего банка для получения информации о финансовом состоянии потенциального партнера.

Сбор даже открытой финансовой отчетности в настоящее время затруднен. Многие предприятия пока не готовы широко освещать результаты своей деятельности из-за отсутствия реальных успехов, широко распространенных искажений отчетности и боязни их обнаружения при анализе. Со временем большинство фирм, как и во всем мире, будут прямо заинтересованы во включении в рейтинги, будут охотно предоставлять информацию о себе, но пока этот момент еще не настал.

Именно поэтому отделы и службы предприятия собирают такую информацию буквально «по крупицам» и используют её в своей деятельности, но в целом по предприятию она не распространяется и не может быть использована менеджерами при необходимости. Проблему получения и обработки, учета и анализа, оценки несистемной информации о финансово-денежных потоках может решить лишь система стратегического учета финансово-денежных потоков.

Однако в системе стратегического учета финансово-денежных потоков отсутствуют типовые формы регистров и отчетов. Конкретный набор показателей и данных, вид и форма расчета (регистра, свода, отчета, прогноза) определяются исключительно из информационных потребностей финансового менеджмента предприятия. В связи с совершенствованием стратегического учета появляются разработки и рекомендации по оформлению и представлению информации стратегического учета.

В качестве регистров стратегического учета, можно использовать: сбалансированную учетную ведомость и стратегические карты.

Цель и задачи учетной ведомости - предоставить обобщенную базу для передачи стратегических целей предприятия в виде связанного набора показателей и данных функционирования. Предприятие должно для себя решить, какие показатели функционирования для него являются самыми важными. Выбор может меняться в зависимости от времени его совершения и должен быть связан со стратегией, которой следует предприятия. Правила сбалансированной учетной (оценочной) деятельности, получающая все более широкое применение за рубежом, практически не применяется в стране, в связи с недостаточным вниманием, уделяемым менеджерами именно несистемной информации. Ее достоинством, на наш взгляд, является интеграция финансовых и нефинансовых показателей и данных, что позволяет существенно расширить возможности организации стратегического анализа.

В качестве элемента метода стратегического учета финансово-денежных потоков предприятия следует выделить составление стратегических и производных балансов. Существует несколько видов и методик составления стратегических балансов. Чаще всего используются методики построения стратегического баланса, основанные на балльной или процентной оценке и сопоставлении сфер деятельности предприятия. При этом устанавливаются различные внутренние нормативы, определяющие момент наступления критического значения узкого места. Балансы могут строиться как в форме классической схемы баланса, так и в виде диаграммы в полярных координатах. Зачастую при сравнении балансов производится наложение стратегических балансов собственного предприятия и конкурентов.

Система балансовых отчетов является основой финансового прогноза, анализа и управления. При этом особое значение приобретают производные балансы, которые являются неотъемлемой частью стратегического учета. При использовании производных балансов в управлении финансово-денежными потоками необходимо использовать систему корректировок, обеспечивающих в максимальной степени реальность в исследуемой проблеме: корректировки на использование трансфертных, дифференцированных, и других категорий колеблющихся цен.

Для составления производных балансов могут использоваться разнообразные методы: методы корректировок, методы прогнозирования, бюджетирование, метод нулевого баланса, метод «пробки», и т.д.

Стратегический анализ финансово-денежных потоков предприятия состоят: анализ чистых финансово-денежных потоков от каждого вида деятельности предприятия; анализ результативного чистого финансово-денежного потока; анализ чистых финансово-денежных потоков по каждому сегменту деятельности; анализ прибыли от основной деятельности и ее влияния на операционные финансово-денежные потоки; анализ свободных финансово-денежных потоков; анализ платежеспособности на прогнозируемый период.

Анализ чистых финансово-денежных потоков от каждого вида деятельности организации ведется в разрезе суммарных денежных притоков и оттоков, связанных с этими видами деятельности. В процессе анализа суммарные денежные приток и отток от каждого вида деятельности разукрупняются на составляющие их отдельные элементы (частные денежные потоки). Анализ чистых финансово-денежных потоков от каждого вида деятельности организации включает в себя трендовый и факторный анализ чистых денежных потоков, а также трендовый и вертикальный анализ суммарных финансово-денежных притоков и оттоков. При этом его особенностью является тот факт, что структуры суммарных денежных притоков и суммарных денежных оттоков анализируются в отдельности.

Анализ результативного чистого финансово-денежного потока ведется в разрезе видов деятельности организации (операционной, инвестиционной и финансовой), предполагает выделение следующих его составляющих: чистого финансово-денежного потока от текущей деятельности, чистого финансово-денежного потока от инвестиционной деятельности и чистого денежного потока от финансовой деятельности - и включает

трендовый и вертикальный анализ результативного чистого финансово-денежного потока; трендовый анализ его основных составляющих, а также определение влияния факторов (т. е. составляющих) на его отклонение.

Методика стратегического анализа финансово-денежных потоков организуется по следующим этапам: определение целей и задач стратегического анализа финансово-денежных потоков; выбор системы показателей для исследования финансово-денежных потоков; определение приемов и способов проведения исследования финансово-денежных потоков; подбор информационных источников для проведения анализа финансово-денежных потоков; проведение анализа финансово-денежных потоков; интерпретация результатов стратегического анализа финансово-денежных потоков.

В конце анализа делается обобщающий вывод, объединяющий в себе частные выводы, сделанные на каждом этапе, а также разрабатывается комплекс рекомендаций, направленных на оптимизацию финансово-денежных потоков в целях улучшения финансового состояния организации, который определяется конкретными результатами анализа.

По данным стратегического учета и анализа следует формировать отчетные формы, в качестве которых могут выступать разработанные стратегические, текущие и оперативные финансовые планы (прогноз денежного потока, прогнозный баланс, платежный баланс, бюджет ДДС, кредитный план, кассовый план, платежный календарь и др.).

Стратегические планы определяют объем и структуру финансовых ресурсов, необходимых для сохранения предприятия как бизнес единицы и.т.д.

Таким образом, формирование учетно-аналитической системы, адекватной современным рыночным отношениям, с максимальным учетом влияния внешних и прогнозируемых внутренних факторов, влияющих на текущие и будущие финансово-денежные потоки, позволит предприятиям создать систему стратегического учета, который является информационной базой для принятия стратегических решений по управлению предприятия.

Использованные источники:

1 «Национальная система бухгалтерского учета в Республике Казахстан. Часть 2». Скала Н.В.- Алматы: ТОО Издательство ЛЕМ, 2009-116 с.

2 Международные стандарты финансовой отчетности (общий обзор и разъяснение)., - Алматы: ТОО Издательство ЛЕМ, 2017. - 521 с.

3 Ниязов Т.Ж. Концептуальные основы управления финансово-денежных потоков предприятия // Научный журнал «Исследователь». - 2017.-№1.

Ситникова Валентина Анатольевна,
канд. экон. наук, доцент Департамента учета, анализа и аудита Финансового университета при Правительстве Российской Федерации (Финуниверситет), доцент, Москва, Россия
e-mail: sitnikova_vak@mail.ru
Ситникова София Александровна,
аспирант, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (Финуниверситет), Москва, Россия
e-mail: sofia_sitnikova@mail.ru

Sitnikova Valentina Anatolyevna,
Cand. Sc. (Econ.), Assoc. Prof. Department of.accounting, analyses and audit, The Financial University under the Government of the Russian Federation, Moscow, Russia, e-mail: sitnikova_vak@mail.ru
Sitnikova Sofia Alexandrovna,
Postgraduate student
The Financial University under the Government of the Russian Federation, Moscow, Russia, e-mail: sofia_sitnikova@mail.ru

РАЗДЕЛЫ УЧЕТНОЙ ПОЛИТИКИ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА НА ОСНОВЕ РИСК-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА

THE ACCOUNTING POLICIES OF MANAGEMENT ACCOUNTING WITH A RISK-BASED APPROACH

Аннотация. В статье обосновываются положения учетной политики, необходимые для организации управленческого учета, основанного на риск-ориентированном подходе. Положения учетной политики изложены с подразделением на организационно-технический и методический разделы в зависимости от регулируемых вопросов

Ключевые слова: учетная политика, разделы учетной политики, риск-ориентированный подход при постановке управленческого учета

Abstract. The article proves the accounting policy provisions necessary for the organization of management accounting based on a risk-based approach. The provisions of accounting policy are set out with a subdivision into the organizational, technical and methodical sections depending on the regulated issues

Key words: accounting policy, accounting policies, risk-based approach in setting management accounting

Риск - ориентированный подход к постановке управленческого учета требует создания такой его модели, которая бы позволяла формировать информацию о рисках деятельности организации с целью управления ими, а также создавать условия для снижения рисков и компенсации потерь в случае их реализации [1]. Организация такой системы управленческого учета требует разработки учетной политики, в соответствии с которой система будет функционировать [2].

При формировании учетной политики следует исходить из таких этапов учетного процесса, как:

выявление рисков деятельности организации, их оценка и документирование;

обобщение и систематизация информации о рисках в учетных регистрах, при этом форма представления информации должна позволять анализировать сложившуюся ситуацию в тот или иной момент времени;

раскрытие информации о рисках для внутренних пользователей с целью управления рисками.

Прежде всего, формирование информации о рисках предполагает определение совокупности рисков, которым подвержена деятельность организации. При разработке учетной политики необходимо принимать во внимание, что в выявленной совокупности рисков, находятся те из них, которые существенны. Следует также обосновать способы оценки рисков с учетом потребностей менеджеров и разработать порядок документирования информации о них. При этом важно принимать во внимание специфику рисков при выборе способов оценки. В свою очередь документирование рисков должно содержать формы документов для информирования менеджеров в чрезвычайных ситуациях о резком повышении значений рисков или возникновении новых рисков, которые представляют опасность для организации. Для подобных ситуаций следует предусмотреть упрощенную систему документирования сведений о рисках.

Далее информация о рисках в системе управленческого учета систематизируется для представления ее в удобном для менеджеров виде. В целях «смягчения» последствий реализации рисков в учете следует предусмотреть создание резервов. Следовательно, учетная политика должна предусматривать совокупность резервов, порядок их формирования и отражения на счетах управленческого учета. Кроме того, необходимо обеспечивать аналитичность информации, раскрываемой в регистрах. Соответственно, формы регистров должны разрабатываться с учетом разрезов, в которых информация востребована для проведения аналитических процедур.

Завершается формирование информации о рисках раскрытием сведений в формах управленческой отчетности, периодичность и сроки составления которых также должны быть предусмотрены в учетной политике. Для наглядного представления информации менеджерам удобна наглядная форма – карта рисков для визуализации сложившейся картины рисков.

Кроме того, чрезвычайно важно организовать процесс взаимодействия сотрудников в процессе формирования и движения информации о рисках. Вопросы организации не только раскрываются в учетной политике, но и включаются в должностные инструкции работников и другие внутренние документы.

Все положения учетной политики в зависимости от совокупности вопросов, которые они регулируют, раскрываются в соответствующих разделах. Существуют различные варианты совокупности разделов: методологический, технический и методический; организационный, технический и методический; организационно-технический и методический и др. В целях формирования учетной политики управленческого учета на основе риск-ориентированного подхода считаем целесообразным выделение таких разделов, как организационно-технический и методический. При этом наполнение каждого раздела будет зависеть от специфики видов деятельности компании, ее организации, масштабов деятельности и др.

Распределим необходимые, с нашей точки зрения, положения учетной политики по указанным выше разделам (таблица 1). При этом, как мы уже отмечали ранее, отдельные положения могут раскрываться в других внутренних документах организации, например, в должностных инструкциях сотрудников, в Положении о системе внутреннего контроля, действующем в организации и др.

Таблица 1 – Содержание организационно-технического и методического разделов учетной политики управленческого учета на основе риск-ориентированного подхода

№ п/п	Разделы учетной политики	
	Организационно-технический	**Методический**
1.	Программный продукт для ведения риск-ориентированного управленческого учета	
2.	Совокупность и классификация рисков для выявления и формирования информации о них в системе управленческого учета	Способы оценки рисков для своевременного принятия необходимых мер по их снижению
3.	Совокупность форм документации для отражения информации, в т.ч. о рисках и рисковых ситуациях	
4.	Порядок документирования и представления информации о рисках для немедленного информирования менеджеров организации	Определение критического значения рисков, при достижении которых сотрудники обязаны информировать

		соответствующие уровни управления организации и предпринимать другие необходимые меры
5.	График документооборота в части работы с информацией, поступающей в подразделения организации, о потенциально возможных или реально наступивших рисковых ситуациях	
6.	Рабочий план счетов в части счетов управленческого учета для отражения и группировки информации о рисках	Порядок записей на счетах для отражения ситуации, в т.ч. в рисковых областях
7.	Система учетных регистров, обобщающих информацию, в т.ч. в разрезе видов рисков	Совокупность востребованных организацией резервов для «смягчения» рисковых ситуаций Порядок формирования и использования резервов
8.	Формы отчетности о рисках или соответствующих разделов о рисках во внутренней отчетности	
9.	Сроки представления отчетных форм менеджерам разных уровней управления для принятия деловых решений и разработки мер по снижению рисков в рамках соответствующих полномочий	
10.	Распределение полномочий между лицами, осуществляющими аналитические функции, периодичность формирования аналитической информации и форма представления менеджерам	Совокупность аналитических показателей, порядок их расчета
11.	Раздел (положения) по организации внутреннего контроля, в т.ч. для минимизации рисков Распределение полномочий между сотрудниками, осуществляющими контроль отдельных групп рисков	
12.	Перечень должностей лиц, осуществляющих мониторинг, периодичность мониторинга	Система показателей и процедур для осуществления мониторинга

Положения учетной политики по формированию информации о рисках необходимо увязать с положениями о системе внутреннего контроля. Вызвано это тем, что система внутреннего контроля, действующая в организации, направлена на снижение рисков ее деятельности. Таким образом, механизм снижения рисковых значений, в случае, если организация способна воздействовать на них, то есть регулировать их величину (комплаенс-риски), заключается, прежде всего, в повышении эффективности системы внутреннего контроля. В организациях выбор каждого конкретного положения учетной политики находится во взаимозависимости и взаимосвязи с ее другими положениями, например, с методами калькулирования, с системой ценообразования, с выделением центров ответственности и др.

Литература

1. Ситникова В.А., Ситникова С.А. Элементы риск-ориентированного управленческого учета. Рецензируемый научно-практический журнал «Современная экономика: проблемы и решения», 2014. - № 12 (60). – 196с.; с. 132-138.

2. Ситникова С.А. Положения риск-ориентированной учетной политики в целях управленческого учета Международный научно-практический журнал «Экономика. Бизнес. Банки, 2015. № 1 (10). – 154с.; с. 125-133

Literature

1. Sitnikova V.A., Sitnikova S.A. Elementy risk-orientirovannogo upravlencheskogo ucheta Recenziruemyj nauchno-prakticheskij zhurnal «Sovremennaya ehkonomika: problemy i resheniya», 2014. - № 12 (60). – 196s.; s. 132-138.

2. Sitnikova S.A. Polozheniya risk-orientirovannoj uchetnoj politiki v celyah upravlencheskogo ucheta Mezhdunarodnyj nauchno-prakticheskij zhurnal «EHkonomika. Biznes. Banki, 2015. № 1 (10). – 154s.; s. 125-133

ф.и.д., профессор И.Абдувалиев
Кыргыз Республикасынын
Илимдер Академиясынын илимий кызматкери

АЙТМАТОВДУН ТИЛИБИ, КОТОРМОЧУНУН ТИЛИБИ?

Аннотация. *Макалада чыгарманын тили, автордун тили тууралуу сөз болот. Котормо чыгармада сөзсүз түрдө автордун өзүнүн тили, автордун өзүнүн көркөм сөз каражаттары болбой койбойт. Ч. Айтматовдун чыгармаларынын орусчадан которулгандарында да айтматовдук ой менен кошо Айтматовдун өзүнүн тили, Айтматовдун өзүнүн стили болот. Макалада, ошентип, Айтматовдун чыгармаларынын тили аны которгон котормочулардын өз чыгармаларынын тилинен айырмалангандыгы көрсөтулгөн.*

Ачкыч сөздөр. *Орусча, кыргызча, лексикалык байлык, "сыйкырдуу" сөздөр, жасалмалуулугу жок, поэтикалык.*

ЯЗЫК АЙТМАТОВА ИЛИ ЯЗЫК ПЕРЕВОДЧИКА?

Аннотация. *В статье идет речь о языке автора произведений. В переводной литературе не может не отражаться идеи и язык самого автора. В произведениях Ч. Айтматова, которые переведены с русского, отражаются айтматовские идеи, вместе с тем айтматовский язык и стиль в отличии от языка переводчика. Это подтверждается тем, что язык переведенного произведения Ч. Айтматова коренным образом отличается от языка произведения самого переводчика.*

Ключевые слова. *На русском языке, по-кыргызски, лексические богатства, "волшебные" слова, без искажений, поэтическое.*

IS THE LANGUAGE OF AITMATOV OR TRANSLATOR?

Annotation. *The article is considered the language of author and his works. The translated literature can obligatory reflect the ideas and language of the author. In the works of Ch. Aitmatov which have been translated from Russian, are reflected ideas of Aitmatov, however language and style of Aitmatov in contrast to the language of translator. The article is confirmed by the fact that the language of Aitmatov's translated works radically different from the language of translator's works.*

Key words. *In Russian, in Kyrgyz, lexical richness, "magic words", without distorted, poetic.*

Тигил же бул кишинин ою, сөзү, пикири, тили деп айтабыз. Ар бир кишинин сөзүндө (тилинде) башкалардан айырмаланып өзүнө гана тийешелүү өзгөчөлүк болот. Ал өзгөчөлүктөр анын тилинин тыбыштык жагынан, сүйлөө өзгөчөлүгүнөн (интонациясынан), айтар сөзүнүн туура уюшулган же кемтиктери менен уюшулган сүйлөмдөр менен айтканынан, башкаларда жолукпаган кээ бир сөздөрдү колдонгонунан байкалат.

Чыңгыз Айтматов – эки тилде, кыргыз жана орус тилдеринде жазган жазуучу. Чыгармачылыгынын башталышында бир нече аңгеме, повесттери өзүнүн эне тилинде жазылып, кийинки чыгармачылыгында жаратылгандардын көпчүлүгү орусча жазылган. Албетте, орус тилинде жазгандары басымдуу. Ошондон улам мындан 30-40 жыл илгери бирөөлөр "Айтматовдун тилин изилдейм" десе, "анын чыгармаларынын баары котормолор, Айтматовдун тили эмес", деп агайларыбыз айткан "салмактуу-салмактуу" көз караштардан улам эч бир изилдөөчү бул темага, Айтматовдун чыгармаларынын тилин атайын лингвистикалык максат менен изилдөөгө кайрылган эмес. Кыргыз лингвистикасынын кээ бир маселелеринде, айрыкча салыштырма-типологиялык максаттарда айрым бир сөз маанилери, сөздөрдүн стилдик түрдүү максаттарда колдонулушу, башка тилдер менен салыштыруулар өңдүү изилдөөлөрдө гана Ч. Айтматовдун чыгармаларынын тилиндеги кайсы бир өзгөчөлүктөрдүн изилденип келген жайларын эске албаганда, ушул азыркыга чейин улуу жазуучу, сөз чебери Ч. Айтматовдун тили, Ч. Айтматовдун кыргыз тили, атайын лингвистикалык максатта изилденбей келет.

Ошондон улам, биз Чынгыз Айтматовдун чыгармаларынын тилине шарттуу түрдө 1) өзүнүн кыргыз тили, башкача айтканда, кыргызча жазылган чыгармаларынын тили, 2) орус тилинен которулган чыгармаларынын тили, деп карап изилдөө жүргүзөбүз.

1.

Жазып жүргөн инсан, жазуучу болобу, журналист болобу, илимпоз болобу же кадыресе эле бир нерсе жазган киши болобу, өз оюн жазганда өзүнүн лексикалык байлыгына жараша сөздөрдү колдонуп, өзүнүн сабаттуулугунун деңгээлинде ойлорун келиштире тизип, өз чеберчилигине, тилдин көп кырдуу байлыктарын пайдалана билүү дареметине жараша жазат. Жазып жатып сөз колдонууда, сөз тандоодо ал кайсы бир деңгээлде эркиндикте болот, анткени жазып жатканда бала кезинде тили чыккандан бери сүйлөп жүрүп өздөштүргөн тилин, акыл-эсинде топтолгон лексикалык корунан, сөз байлыгынан кеңири пайдаланып отуруп жазат.

Жазуучу, журналист же окумуштуу чыгарма жазганда чыгармасынын жалпы элге түшүнүктүү, жеткиликтүү болушуна айрыкча көңүл бөлүп иштейт. Эне тилинин бардык мүмкүнчүлүктөрүн, элден

укандарын, кимдир-бирөөлөрдүн качандыр бир сүйлөгөн сөздөрүндө эскирип кеткен же бир аймакта эле айтылып жүргөн сөздөрдү укандарын, сөздөрдүн туюндурган маанилерин орду-орду менен пайдаланып, өз оюн окурманга түшүнүктүү кылып, окурманды өзүнө тарта арбап алар деңгээлге жеткирүүгө аракеттене акыл калчап терең ойлонуу менен жазат. Ошентип ар бир жазуучунун, журналисттин же окумуштуунун тилге, сөзгө болгон мамилеси ар башка болот. Сөздөрдү колдонуу, тилдин чексиз мүмкүнчүлүктөрүнөн пайдалануулары да бири-бирине окшобойт. Башкача айтканда, жазуучунун, журналисттин же окумуштуунун тилдин бардык байлыктарын жазууда пайдалана алуу чеберчиликтери ар башка болот. Канткен менен ким болсо да өз эне тилинде жазгандары анын чыныгы жеке өзүнүн тили болуп саналат.

2.

Жазуучу же башка бир жазмакер кандайдыр бир чыгарманы бир тилден которо турган болсо, албетте өз тилинин бардык байлыгын, билген сөздөрүнүн бардыгын пайдалануруга аракет кылат. Бирок ошол автордун оюн, чыгарманын негизги маанисин, өз колоритин сактоого сөзсүз аракеттенет. Котормочунун алдында текстте айтылган ойдун, анын ар бир сөзүнүн маанисин өзүндөй кылып жаратуу милдети болот. Демек, котормочу чыгарманын түпкү идеясы менен маанисине гана эмес, ошол автордун, ошол элдин, чыгармадагы каармандардын дал өзүн чагылдырууга, жергиликтүү колоритти жаратууга бардык күчүн жумшайт.

Мисалы, орус жана батыш европалык жазуучулардын чыгармаларынын кыргызча сүйлөгөнүндө, "... *эшиктен кирип, баш кийимин алып кийим илгичке илип, столго барып отурду*", "... *чоң эне, сизди көргөнүмө кубанычтуумун*", деген сыяктуу кыргыз элинин жүрүш-турушуна, мамиле-катнаштарына туура келе бербеген сөздөр, айтылыштар жолугат. Ушул анан кантип автордун эмес, котормочунун тили болсун.

Жакшылап карап көрөлү, "... *эшиктен кирип, салам айтып, төргө өттү*", дегендин ордуна, котормонун өз колоритин сактап, жогорудагыдай кылып жазды, чыгарманын авторунун өз тилин чагылдырды. Каарманга "... *амансызбы чоң эне, күүлүү-күчтүү жүрөсүзбү*", деген кыргызча сөздү, кыргызча ал-жай сурашууну айттырбай, автордун тилин, анын каармандынын сөздөрүн сактап кыргызчалады. Котормочунун эмес, чыгарманын авторунун эле тили болуп жатпайбы.

Демек, котормочу чыгарманын өз ички демин чагылдырууга аракеттенип, милдеттүү түрдө чыгарманын авторунун, чыгармадагы каармандардын тилин сактап, ошол эл-жердин колоритин чагылдырууга аркеттенет. Ырас, өзүнүн көркөм ыкмалары, сөз байлыгы, өз стили чагылдырылбай койбойт, бирок, жогоруда айтылгандардай, котормочу өз көркөм ыкмаларын, сөз байлыгын, өзүнүн баяндоо стилин ошол чыгарманын туруш турпатына сөзсүз ыктап иш аткарат.

3.

Жазуучунун, журналисттин же илимпоздун чыгармасы башка тилге которулганда, жогоруда айтып өткөнүбүздөй, автордук колориттин толук сакталышы талап кылынат. Котормочу чыгармадагы негизги ойду, каармандардын тилин, кулк-мүнөзүн, тарыхый жана этнографиялык мааниси бар ойлорду, баяндарды, эскирген сөздөр туюндурган маанилерди бузбай так өзүндөй кылып берүүгө милдеттүү. Көркөм чыгарма, публицистикалык макала же илимий иш башка тилге которулганда негизги идеясы гана эмес, өз оригиналындагы тили да сакталбаса, жармач чыгарма болуп калат. Демек, которулганда да автордун тили сакталып чыныгы чыгарма болот.

***

Мына ушул жогоруда айтылгандардын негизинде сөз менен иштеп жүргөндөрдүн: журналисттин, жазуучунун, акындын, окумуштуунун тили башкалардан өзгөчөлөнүп, алардын өздөрүнө гана тийешелүү болгон айтар же жазар стили болот. Өз эне тилиндегиси түшүнүктүү, ошону менен бирге башка тилге которулган чыгармасынын да тилинде автордун баяндоо стилинин таасири сөзсүз боло турганын, автордук тилдин, котормо болгонуна карабай, сактала тургандыгы белгилүү. Анткени автордук идеялар тил аркылуу гана окурманга сунуш кылынат да, тил аркылуу гана ишке ашат. Мына ушул өңүттөн карап биз атактуу жазуучу, ойчул Чыңгыз Айтматовдун тилине, тагыраагы, анын чыгармаларынын тилине илик жүргүзүүнү алдыбызга максат кылып койдук.

Атактуу жазуучу Чыңгыз Айтматов өзүнүн чыгармалары, сүйлөгөн сөздөрү (анын сөздөрүн радиодон, телевизордон көп эле жолу укканбыз) менен кыргыз тилинин тазалыгына, анын лексикалык байлыгынын эл оозунда ыктуу колдонулушуна, тилдеги эскирип бараткан сөздөрдүн жанданып кайрадан колдонулушка түшүп, кыргыз тилинин байышына кошкон салымы чоң. Чыгармачылыгынын кийинки жылдарында жалаң орусча жазып жүргөнү менен, радиодон, телевизордон чыгып кыргызча сүйлөгөндө орусча сөздөрдү кошпой таптаза кыргызча сүйлөчү. Чыгармаларын адегенде эне тилинде жазып баштап, кийин орус тилинде жазса да, алардын кыргыз тилине которулуп, кыргыз окурмандарга жеткиликтүү болушун өз көз жаздымынан кетирген эмес. Алгачкы чыгармаларынын орусчасынын "авторизированный перевод Лебедевой" болуп жарыялангандыгынын өзү эле айтып турбайбы. Кийинки чыгармаларын которгон котормочулардын бардыгы өзүбүздөн болуп, алардын колжазмасын Ч. Айтматов өзү бир сыйра карап көрбөстөн эле жарыяланды деп айтуу акылга сыя бербейт.

Чындыгында Ч. Айтматовдун чыгармаларынын, которулган чыгармаларынын да тилин сөздүн толук маанисинде Айтматовдун өзүнүн тили деп айтууга болот. Ушул маселенин айланасында көп жылдардан бери байкап да, Айтматовдун кыргызчага которулган чыгармасы менен аны которгон жазуучунун өз чыгармасын салыштыра кайра-кайра окуп, асман-жердей айырманын бар экенин көрүп да келебиз. Мисалы "Кыяматты"

окуп чыгып, Ашым Жакыпбековдун өзүнүн чыгармасын кайрадан окудум. "Кыяматтын" тили таптакыр башка тил, ал А. Жакыпбековдун өзүнүн чыгармаларынын тили эмес. Кийинчерээк "Теңири Манас" чыкты, окусам, анын тили дагы башка, А. Жакыпбековдун өзүнүн мурдагы чыгармаларынын тилинен да башка тил. Себеби, ал чыгарма айтылуу "Манас" эпосунун сюжетинен алынып жазылган, баштан-аяк "Манастын" тилинин, стилинин сакталышына болгон аракеттер бар. Демек котормочу, ким болсо да, Айтматовдун стилине, сөздөрдү айтматовдой пайдаланууга, макалдарды, фразеологизмдерди, уламыштарды, кээ бир "сыйкырдуу" сөздөрдү да улуу жазуучу колдонгондой колдонууга ыктагандыгы байкалат. Эл алдында, окурмандар алдында, баарынан да Чыңгыз Айтматовдун алдында чоң жоопкерчилик да ага – котормочуга – милдетти арттырып турат. Анткени, ал чыгарманы автордун өз эне тилине которуп жатпайбы. Ошентип, мына ушундай ойлордон, байкоолордон жүрүп отуруп "Айтматовдун чыгармаларынын тили котормо, өзүнүн тили эмес", деген ойдо жүргөндөргө каршы аргумент топтоло баштады. Эмне үчүн котормо чыгармалардын тилин биротоло эле котормочунун тили дей салышыбыз керек, автордун беделине шек келтирип?

Орус жана европалык жазуучулардын чыгармаларынын кыргызчага которулганын эстейличи. Аларда "урматтуу төрөм", "улуу урматтуу төрөм", "сизди көргөнүмө кубанычтуумун", "колуңузду кармап коюуга руксат этиңиз" деген сыйктуу кыргыз тилинин ички табиятына чоочун айкалыштар көп. Буларды да котормочунун тили дейбизби? Албетте, котормочунун салымы болбой койбойт, бирок чыгарманын тили, биринчи кезекте автордун өзүнүн тили болуп саналат. Жогорудагы мисалдар ошол автордун өзүнүн эле "кыргызча кементай жамынган" тили болуп саналат. Ал эми Ч. Айтматовдун чыгармаларынын кыргызчага которулушунда көбүнчө өзүнүн да тиешеси бар болуп, толук кандуу автордун эне тилинде жазылган чыгарма, автордун өзүнүн тили деп кабыл алууга толук негиз бар.

Оюбузду далилдөө үчүн Чыңгыз Айтматовдун чыгармаларынын орусчадан кыргызчага которулгандарынан мисалдар алып көрөлү. Кыргыз тилиндеги ата-бабалардан бери келаткан улуу салтты, улуудан ийменүү, ата-энени, кайната-кайненени сыйлоо, келин тарабынан кайын журтка урмат көрсөтүү дегендердин башка жазуучуларга караганда Ч. Айтматовдун чыгармаларында чыныгы элдик тил менен мол жолукканын байкайбыз. Анын айтылуу "Жамийла", "Бетме-бет", "Саманчынын жолу" деген чыгармаларына чейин эч бир жазуучунун тилинен келин болуп келген аял күйөөсүн, кайнилерин "энемдин баласы", "кичине бала", "мугалим бала" деп атын айтпай кайрылгандыгы сыяктуу кайын журтка болгон улуу урмат менен тергеп кайрылган "сыйкырдуу" сөздөрдү мол жолуктурган эмеспиз. Тилге өзгөчө маани берип, эл оозунда айтылып жүргөнү байкала бербей тилдин бай лексикасынын калың катмарында катылуу жаткан мына ушулар сыяктуу "сыйкырдуу" сөздөрдү тил билги таланттуу жазуучу гана кагазга түшүрүп, көркөм чыгармага жандуулук, образдуулук киргизе алат. Биздин тилибиздеги мындай сөздөрдү башка тилдин табиятына чеберчилик менен сиңирилтип жазгандарын анын чыгармаларын Ч. Айтматовдун эне тилинде сүйлөтүп жаткан котормочу чеберчилик менен ишке ашыра алган деп кесе айтуу акылга сыя бербейт. Анткени Ч. Айтматов чыгармасын орусча жазган менен каармандарынын кулк-мүнөзүндө жана сүйлөгөн сөздөрүндө гана эмес, окуянын жүрүп жаткан ордунда да, элдин адат-салт тирчилигинде да жергиликтүү дейбизби, улуттук дейбизби, табигый колоритти таамай чагылдырып жазган.

Турмуштун кайталангыс узак жолуна эрксизден түшсө да (Жамийланы Садык ала качып үйлөнгөн), кайын журт таап жаңы турмушун баштаган жаш келиндин тилинде эне тилдин чыныгы өз табиятын, улуттук менталитетти чагылдырган сөздөрдүн айтылышын биз котормочунун эмес автордун өз салымы, кыргыз тилиндеги улуттук менталдык өзгөчөлүктөрдү көрсөткөндүгү катары кароого толук негиз бар. Анткени кыргыз келиндеринин кайын журтка болгон ыймандуулук мамилелеринин сөз менен туюндурулуш өзгөчөлүктөрүн чыгармасын орусча жазганы менен алдагыдай сөздөрдү чеберчилик менен орус тилине жуурулуштуруп, орус окурмандарына кыргыз элинин менталдык өзгөчөлүктөрүн жеткире алган. Ч.Айтматовдун чыгармаларына чейин анын чыгармаларын кыргызчалаган котормочу-жазуучулардын өз чыгармаларынан алигиндей "сыйкырдуу" сөздөрдү жолуктурган эмеспиз.

Анан дагы тилибиздеги не тергөө сөз дейбизби, не каймана сөз дейбизби, не фразеологизмдер дейбизби, "... биздин баланча болуп жүрбөсүн, биздин түкүнчө болуп жүрбөсүн" деген өңдүү купуяда жаткан сырдуу айтылыштар сыяктуу кыргыз тилинин бүткүл бардык байлыгы Ч. Айтматовдун калеми менен гана лексикалык корубуздун катарын толуктап, кагазга түшүп, сөз санын арттырып келет. Калың элдин тилиндеги мына ушундай элдик менталитеттин өзгөчө белгилери болгон нукура улуттук билимдердин бар экенин, терең урматтоолорго жуурулушкан ийменүүлөрдү туюндуруп, лексикалык корубуздун тереңинде байкалбай катылуу жаткан байлыктарды котормочу эмес, Ч. Айтматовдун өзү алып чыккан. Окуганда анча байкала бербей кыргыздар кадыресе карым-катыш мамилелеринде колдонулуп жүргөн ар кандай сөздөр жазуучунун тилинде не бир түркүн маанилерде колдонулгандыгын көрөбүз.

***

Көркөм сөз каражаттарынын мол колдонулушу, эч бир жасалмалуулугу жок өтмө маанилердин жыш колдонулушу Айтматовдун тилине мүнөздүү.

Акактап ***күйүккөн*** *шамал талаадан* ***жулунуп келип****, саманды уйгу-туйгу сапырыштырып, кырмандын четине* ***кыңырыла түшкөн*** *боз үйгө бир тийип, жол менен* ***сабалап*** *куюндады.* Шамалдын *күйүгүшү, жулунуп келиши*, боз үйдгө *кыңырыла түшүшү, сабалап* кетиши сыяктуу адамдын кыймыл-аракетине байланыштуу айтылчу сөздөр окуган кишиге туюла бербейт да, уйгу-туйгу түшүрүп катуу соккон шамалдан улам, боз үйдун үзүк, туурдуктарынын бош жерлеринин кыймылга келе түшкөн көрүнүштөрү көз алдыга элестеп өтөт.

Кишинин же жаныбардын аракеттерин туюндуруучу бул сөздөрдүн жаратылыш күчүнө ыйгарылышы чыгармада коошпогондукту эмес, образдуулукту жаратып турат.

Ак жаандын тор сыяктуу ***көшөгөсүнүн*** *арасынан бир коркунучтуу, өңүндө кан-сөлү жок, какжайган Асандын сөлөкөтү Зейнеп апанын көзүнө көрүнгөнсүйт.* Окурман тор сыяктуу көшөгөнү эмес, жаап жаткан жамгырдын тамчылары абада жаратып жаткан эсепсиз сызыктар сыяктуу көрүнүштү элестетет. Айтматовдун тилиндеги мына ушундай *жарыктын жерге* ***жылжый төшөлүшү, жылымчы*** *түн,* ***оор*** *ойлор* өңдүү мол колдонулган метафоралар жаратылыштын таасын сүрөттөлүшүн камсыз кылган.

Элдик тилдин бүткүл бардык байлыгын билгичтик менен пайдаланып жараткан чыгармаларынын бири "Жамийла" повестиндеги *ачык-айрым; ...ичи-койну ачыктыгы; бара-бара салмак тартар; секетпайдын туздуусунан...; илинер-карманары жок...; ...кудайдын боз кою; ...кудай алмак беле; алма уурдап чыктык; өлөрман; иттин баласы; ...мен ошончо ит белем; жигитсиңби... же өлүксүңбү; ырдай турган кишини тапкан экенсиң; күнү тууп, сааты жеткен* деген сыяктуу эл оозунда эч бир жасалмалуулугу жок айтылып жүргөн сөздөр, сөз айкаштары арбын жолугат. Мындай сөздөрдүн маанисн да, окуган кишиге таасир этер күчү да, айтар ойду образдуу кылып жеткирер кермети да терең.

***

Айтматовдун чыгармаларынын бардыгы кара сөз менен жазылганына карабай, анын тилинде поэтикалык ыргак, кандайдыр бир керемет күч бар. Окурман окуп жатып айтылып жаткан ойго, баяндалып жаткан окуяга, сүрөттөлүп жаткан деталга бир берилсе, алардын баарын айтып жаткан сөздөргө, сөздөрдүн поэтикалык күчүнө дагы бир берилет.

Анан, керебеттин бутун кармап, кадыресе турду. Калтаңдап эптеп турду, ырсалаңдап күлүп турду, отура калбаска аракет кылып чымырканып турду (1-том, 324-б.). Бул сүйлөмдөрдө ыргак да, уйкаштык да, кишини арбап алар күч да бар. Ошону менен бирге бул жерде *турду, эптеп турду, чымырканып турду* деген өңдүү элдик тилдеги кишини тажата бербей, улам такталып, улам кошумчаланып тереңдетилип, ыргакталып күчөтүлүп кайталанып айтылган аракеттер жатат.

Майсалбектин катында мындай деп жазылат, ... *жаңыдан төрөлгөн баланын ыңаалаганы – ошол мен, бой жеткен кыздардын жоодураган көздөрү – ошол мен, бутакта көгөргөн жалбырак – ошол мен, талаада өнүп чыккан эгин – ошол мен, мугалимдин балдарга биринчи үйрөткөн "А" тамгасы – ошол мен, ошонун баары мен, ошонун баарын мен, мен деп билип жүргүн, апа!* (2-том, 85-б.). Ч. Айтматовдун чыгармаларында мындай уйкаша келген сүрөттөөлөр арбын.

Анан дагы "Саманчынын жолу" повестинин бардык бөлүмдөрүнүн башталышы Толгонай менен Жер-эненин (абстракттуу каармандын) маеги менен башталып, жазуучу тилдин мүмкүнчүлүгүн чыгармада пайдалануунун өзгөчө бир ыкмасын колдонгондой.

"Кылым карытар бир күн" романында чыгарманын өзөк окуясына кыйыр гана тийешеси бар, бирок баяндалып жаткан окуя менен чыгарма жазылган учурдагы ааламдашуунун карым-катышына түздөн-түз тийешеси бар бир ойдун, кандайдыр бир нерсени каңкуулагандай ойдун, кайра-кайра эске сала бергендей айтыла бериши бар.

"Бул кыйырда поезддер чыгыштан батышка, батыштан чыгышка байма-бай каттап турат...

Темир жолдун эки тарап кыйырында ээн талаа, эрме чөл Сары-Өзөк жатат.

Гринвич меридианы сымал бу кыйырда алыс-жакын аралыктын эсеби темир жолдон башталат.

Поезддер чыгыштан батышка, батыштан чыгышка байма-бай каттап турат", – деп поэтикалык ***кайырма*** сымал кызмат аткарган сөздөр романдын сюжеттик окуяларын толуктап, "адамзат тынчтыкта жашоого көнө албаса, тукум курут болот" деген идеяны кайра-кайра эстетип тынымсыз жүрүп турган жашоонун деми болуп согуп турат. Акыйкатын айтыш керек, бул саптардын түп нускасы, орусчасы, алда канча күчтүү таасир этер касиетке эгедер. Айтматовдун жазганы ошончолук күчтүү таасир берер сөздөр менен жазылбаган болсо, которулганда жогоруда биз келтирген мисалдагыдай көркөмдүк бийиктикте жаралышы мүмкүн эмес эле.

Оригиналында учурдун күчтүү унаасы, жер бетинин кенендиги, кенендиктин өлчөнүш шарттары, адамдардын ортосундагы тынымсыз карым-катыштар көркөмдүк бийик деңгээлде сүрөттөлбөсө, кыргызчасыда алдагыдай *байма-бай, эки тарап кыйыры, эрме чөл, меридиан сымал, алыс-жакын аралык* деген өңдүү кыргыз тилиндеги лексикалык табылгалар менен жазылат беле, жазылбайт беле.

Так мына ушундай поэтикалык кайырмалар менен А. С. Пушкиндин өлгөнүнүн 150 жылдыгында сүйлөгөн сөзүн алып көрөлү. Жыйын Москвада болуп, Ч. Айтматов орусча сүйлөгөн. Анын кыргызчасы мындай.

"Аткан октун үнү өчөт, калдактаган каргалар кайра учуп жайланат жылаңач дарак башына...

Ажалы чукул акынды, чымындай жаны чыркырап, кайра жерден көтөрүп тургандайбыз буркурап...

Абдан шашып алганбыз, кайра атты камчылап, аман-эсен сактоонун айла-амалы барчылап...

Арийне кагылып калды коңгуроо...

Айтчу аңгеме бу күндө дагы акын жөнүндө..." деп баштап, улуу акын тууралуу баяндамасынын аягын да ушул "кайырма-кайрыктар" менен бүтүргөн.

1837-жылдын каргашалуу кыш күнүнүн көрүнүшүн бир жарым кылымдан кийин сүрөттөп көрсөтүү үчүн улуу жазуучу мына ушинтип ырдаган. Бул сөздүн орусча түп нуска айтылышы дал мына ушундай ыр болуп айтылып, кыргызчага алдагыдай которулган. Түп нускасында автор жогорку көркөмдүктө ушинтип

ырдабаганда, кыргызча котормосу жогоркудай бийик деңгээлде айтылып которулуп чыкмак эмес. Тил чеберчилиги, тил көркөмдүгү автордун өзүнүкү, котормочу ошол көркөмдүк менен чеберчиликтин башка тилдеги эквиваленттерин гана таап кылдаттык менен ордуна койгон.

Ошентип Чынгыз Айтматовдун чыгармаларынын тили, алар орусчадан кыргыз тилине которулуп келген чыгармалар экенине карабай Чынгыз Айтматовдун өзүнүн тили деп айтууга толук негиз бар. Анан дагы Чынгыз Айтматовдун өз эне тилинде, кыргыз тилинде жазылган "Обон", "Бетма-бет", "Түнкү сугат", "Ак жаан" жана башка повесть, аңгемелеринин тилинен "Саманчынын жолу", "Гүлсарат", "Кыямат", "Кылым карытар бир күн" ж.б. повесть, романдарынын тили олуттуу өзгөчөлүктөр менен айырмаланбайт

Котормодогу тил которулган чыгарманын деңгээлине, көркөмдүк беделине да, котормочунун чебеочилигине да көз каранды болот. Ошондо Айтматов ким?

Адабияттар

1. Ахматов Т., Мукамбаев Ж. Азыркы кыргыз тили. Фонетика, лексика. –Фрунзе, 1978.
2. Сапарбаев А. Кыргыз тилинин лексикологиясы жана фразеологиясы. –Бишкек, 1997.

УДК 517. 968.22

Асанов Абыт
д.ф.-м.н. профессор университета Кыргыз-Турк "Манас",
Естественно научный факультет, зав.отделение Математика.
Чоюбеков Сапарбек Мийзамбекович-
старший преподаватель кафедры «математический методы в экономике»,
Ошского государственного университета,
факультета «Бизнеса и менеджмента»

О РЕШЕНИИ НЕКЛАССИЧЕСКОГО ИНТЕГРАЛЬНОГО УРАВНЕНИЯ I РОДА В ПРОСТРАНСТВЕ НЕПРЕРЫВНЫХ ФУНКЦИЙ.
ABOUT THE OF UNCLASSICAL INTEGRAL EQUATION OF FIRST ORDER IN THE SPACE OF CONTNIONSE FUNCTIONS

Актуалность работы: обусловлена тем, что мнение задачи прикладного характера сводятся к интегральным уравнениям, среди которых неклассические уравнения представляют особые интересы и мало изучены.

Цель работы: исследовать решение неклассического уравнения первого рода на единственность и определить условия регуляризации уравнения.

Методы исследования: метод регуляризации по Лаврентьеву предложеный М. Иманалиевым и А. Асановым для уравнений I рода, для установления единственности применён метод определяющий существование единственного тривиального решения для однородных уравнений.

Результаты: определены достаточные условия обеспечивающие единственность решения в пространстве непрерывных функции;

Построен регуляризирующее уравнение по Лаврентьеву для неклассического интегрального уравнения Вольтера I рода.

Аннотация. Модели многих задачи прикладного характера сводятся к уравнением, среди которых неклассические уравнения представляют особые интересы и мало изучены. В данной *работе в предположении* $\alpha(t_0) = t_0$, *следуя по методу предположенному М. Иманалиевым и А. Асановым строится регуляризация и доказывается единственность решения неклассического интегрального уравнения Вольтерра I рода в различных функциональных пространствах.*

Определены достаточные условия обеспечивающие единственность решения в частноти доказывается:

Теорема. *Пусть выполняются условия*

1) $\alpha(t) \in C^1[t_0;T]$, $\alpha'(t) > 0$ *при почти всех* $t \in [t_0;T]$;

2) $K(t,t) \in C[t_0;T]$ *и* $K(s,s) \geq m > 0$ *при всех* $s \in [t_0;T]$;

3) Функция $K(t,s)$ *удовлетворяет условию Липщица по* t, *т.е.* $\forall t,\tau \in [t_0;T](t > \tau)$ *и при всех* $(t,s),(\tau,s) \in G$ $|K(t,s) - K(\tau,s)| \leq L(t-\tau)$ $L > 0$ *- const.*

И $\gamma_0 b_0 < 1$, *Тогда решение уравнения неклассического интегрального уравнения Вольтерра I рода в пространстве* $C[t_0,T]$ *единственно.*

Построен регулирующее уравнение по Лаврентьеву для решения неклассического интегрального уравнения Вольтерра I рода.
Ключевые слова: *Интегрального уравнения, Обобщенная формула Дирихле, единственность, резольвента, регуляризация, функциональное пространство.*
Annotaion. *Models of many applied problems are reduced to equation, among which unclassical equations present some particular interests and they are not investigated all. By following the methods, suggested by M. Imanaliev and A. Asanov, in the given work in the given work in the case* $\alpha(t_0) = t_0$, *the regularity of the solution of unclassical integral equation of Volter's first order is built fnd uniqueness of this solution is proved.*

Sufficient conditions which provide the uniqueness of solution are defined and proved in particular:

Theorem: *Let*

1) $\alpha(t) \in C^1[t_0;T]$, $\alpha'(t) > 0$ *nearly for all* $t \in [t_0;T]$;

2) $K(t,t) \in C[t_0;T]$ *and* $K(s,s) \geq m > 0$ *for all* $s \in [t_0;T]$;

3) The function $K(t,s)$ *satisfies the condition Lipshica on* t, $\forall t,\tau \in [t_0;T](t > \tau)$ $(t > \tau)$ *and for all* $(t,s),(\tau,s) \in G$ $|K(t,s) - K(\tau,s)| \leq L(t-\tau)$ $L > 0$ *- const. and* $\gamma_0 b_0 < 1$, *then the solution of unclassical equation of Volter's first order in the space* $C[t_0,T]$ *is unique.*

The regulative equation of Lavrentyev for solution unclassical integral equation of Volter's first order was built.
Key words: *integral equation, generalized formula of Dirixle, uniqueness, resolvent, regularity, functional space.*

Расмотрим интегральное уравнение

$$\int_{\alpha(t)}^{t} K(t,s)u(s)ds = f(t) \quad t \in [t_0;T] \tag{1}$$

где $\alpha(t) \in C[t_0,T]$, $\alpha(t_0) = t_0$, $\alpha(t) \leq t$ при всех $t \in C[t_0;T]$, $K(t,s)$ и $f(t)$ известные фунции в области $G = \{(t,s): \ t_0 \leq t \leq T, \ \alpha(t) \leq s \leq t\}$ и на отрезке $[t_0;T]$ соответственно $f(t_0) = 0$.

Уравнение вида (1) возникает при решении многих прикладных задач [2], [4]. Однако, уравнения такого типа значительно менее исследованы, чем классические уравнения Вольтерра I рода.

В данной работе в предположении $\alpha(t_0) = t_0$, следуя по методу предположенному М. Иманалиевым и А. Асановым [1] строится регуляризация и доказывается единственность решения уравнения (1) в различных функциональных пространствах.

Следуя по методике предложенный в [1]-[4] и развитат в [5] строим регуляризация уравнение для (1).

Лемма 1. (Обобщенная формула Дирихле). Пусть $\alpha(t) \in C[t_0;T]$ $\alpha(t_0) = t_0$, $\alpha(t)$ – строго возрастающая функция на $[t_0;T]$, $\alpha(t) \leq t$ при всех $t \in C[t_0,T]$ $F(t,s) \in C(G)$, $G = \{(t,s): \ t_0 \leq t \leq T, \ \alpha(t) \leq s \leq t\}$. Тогда для любого $t \in C[t_0,T]$.

$$\int_{t_0}^{t}\left[\int_{\alpha(s)}^{s} F(s,\tau)d\tau\right]ds = \int_{t_0}^{\alpha(t)}\left[\int_{\tau}^{\alpha^{-1}(\tau)} F(s,\tau)ds\right]d\tau + \int_{\alpha(t)}^{t}\left[\int_{\tau}^{t} F(s,\tau)ds\right]d\tau,$$

$$\int_{t_0}^{t}\left[\int_{t_0}^{\alpha(s)} F(s,\tau)d\tau\right]ds = \int_{t_0}^{\alpha(t)}\left[\int_{\alpha^{-1}(\tau)}^{t} F(s,\tau)ds\right]d\tau$$ где $\alpha^{-1}(\tau)$ – обратная функция к $\alpha(t)$

Доказательство. Доказательство вытекает из следующего графика:

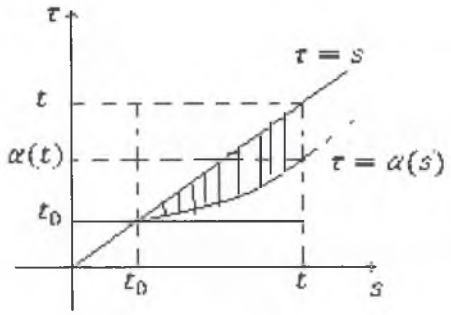


Рис.1.

Предполагаем выполнение следующих условий

1^0 $\alpha(t) \in C^1[t_0;T]$, $\alpha'(t) > 0$ при почти всех $t \in [t_0;T]$;

2^0 $K(t,t) \in C[t_0;T]$ и $K(s,s) \geq m > 0$ при всех $s \in [t_0;T]$;

3^0 Функция $K(t,s)$ удовлетворяет условию Липщица по t, т.е. $\forall t,\tau \in [t_0;T](t > \tau)$ и при всех $(t,s),(\tau,s) \in G$ $|K(t,s) - K(\tau,s)| \leq L(t-\tau)$ $L > 0$ - const.

Наряду с уравнением (1) рассмотрим уравнение

$$\varepsilon v(t,\varepsilon) + \int_{\alpha(t)}^{t} K(t,s)v(s,\varepsilon)ds = f(t) + \varepsilon u(t_0), \quad t \in [t_0;T]; \tag{2}$$

где, $u(t)$ - решение уравнения (1). Его решение будем искать в виде

$$v(t,\varepsilon) = u(t) + \xi(t,\varepsilon) \tag{3}$$

Тогда из (2) имеем $\varepsilon\xi(t,\varepsilon) + \int_{\alpha(t)}^{t} K(t,s)\xi(s,\varepsilon)ds = -\varepsilon(u(t) - u(t_0))$. Последнее перепишем в следующем виде

$$\xi(t) + \frac{1}{\varepsilon}\int_{t_0}^{t} K(s,s)\xi(s,\varepsilon)ds = \frac{(-1)}{\varepsilon}\int_{\alpha(t)}^{t}[K(t,s) - K(s,s)]\xi(s,\varepsilon)ds +$$

$$+\frac{1}{\varepsilon}\int_{t_0}^{\alpha(t)} K(s,s)\xi(s,\varepsilon)ds - (u(t) - u(t_0)) \tag{4}$$

Используя резольвенту ядра $\left(-\frac{1}{\varepsilon}K(s,s)\right)$, из (4) получим

$$\xi(t,\varepsilon) = -\frac{1}{\varepsilon}\int_{\alpha(t)}^{t}[K(t,s) - K(s,s)]\xi(s,\varepsilon)ds + \frac{1}{\varepsilon}\int_{t_0}^{\alpha(t)} K(s,s)\xi(s,\varepsilon)ds - (u(t) - u(t_0))$$

$$+\frac{1}{\varepsilon^2}\int_{t_0}^{t} K(s,s)e^{-\frac{1}{\varepsilon}\int_s^t K(\tau,\tau)d\tau}\{\int_{\alpha(s)}^{s}[K(s,\tau) - K(\tau,\tau)]\xi(\tau,\varepsilon)d\tau - \int_{t_0}^{\alpha(s)} K(\tau,\tau)\xi(\tau,\varepsilon)d\tau + +\varepsilon(u(s) - u(t_0))\}ds.$$

Из последнего переходим

$$\xi(t,\varepsilon) = -\frac{1}{\varepsilon}\int_{\alpha(t)}^{t}[K(t,s)-K(s,s)]\xi(s,\varepsilon)ds + \frac{1}{\varepsilon}\int_{t_0}^{\alpha(t)}K(s,s)\xi(s,\varepsilon)ds - (u(t)-u(t_0)) +$$

$$+\frac{1}{\varepsilon^2}\int_{t_0}^{t}\int_{\alpha(s)}^{s}K(s,s)e^{-\frac{1}{\varepsilon}\int_s^s K(\tau,\tau)d\tau}[K(s,\tau)-K(t,\tau)]\xi(\tau,\varepsilon)d\tau ds + \frac{1}{\varepsilon^2}\int_{t_0}^{t}\int_{\alpha(s)}^{s}K(s,s)e^{-\frac{1}{\varepsilon}\int_s^t K(\tau,\tau)d\tau}\times$$

$$[K(t,\tau)-K(\tau,\tau)]\xi(\tau,\varepsilon)d\tau ds - \frac{1}{\varepsilon^2}\int_{t_0}^{t}\int_{t_0}^{\alpha(s)}K(s,s)e^{-\frac{1}{\varepsilon}\int_s^t K(\tau,\tau)d\tau}K(\tau,\tau)]\xi(\tau,\varepsilon)d\tau ds +$$

$$+\frac{1}{\varepsilon}\int_{t_0}^{t}K(s,s)e^{-\frac{1}{\varepsilon}\int_s^t K(\tau,\tau)d\tau}[u(s)-u(t_0)]ds; \qquad (5)$$

Применим обобщенную формулу Дирихле и преобразуем двойные интегралы в (5):

$$\frac{1}{\varepsilon^2}\int_{t_0}^{t}\int_{\alpha(s)}^{s}K(s,s)e^{-\frac{1}{\varepsilon}\int_s^t K(\tau,\tau)d\tau}[K(s,\tau)-K(t,\tau)]\xi(\tau,\varepsilon)d\tau ds = \frac{1}{\varepsilon}\int_{t_0}^{\alpha(t)}[\int_{\tau}^{\alpha^{-1}(\tau)}\frac{1}{\varepsilon}K(s,s)e^{-\frac{1}{\varepsilon}\int_s^t K(\tau,\tau)d\tau}\times$$

$$\times(K(s,\tau)-K(t,\tau))ds]\xi(\tau,\varepsilon)d\tau + \frac{1}{\varepsilon^2}\int_{\alpha(t)}^{t}[\int_{\tau}^{t}K(s,s)e^{-\frac{1}{\varepsilon}\int_s^t K(\tau,\tau)d\tau}(K(s,\tau)-K(t,\tau))ds]\xi(\tau,\varepsilon)d\tau. \qquad (6)$$

$$\frac{1}{\varepsilon^2}\int_{t_0}^{t}\int_{\alpha(s)}^{s}K(s,s)e^{-\frac{1}{\varepsilon}\int_s^t K(\tau,\tau)d\tau}[K(t,\tau)-K(\tau,\tau)]\xi(\tau,\varepsilon)d\tau ds = \frac{1}{\varepsilon}\int_{t_0}^{\alpha(t)}\{e^{-\frac{1}{\varepsilon}\int_{\alpha^{-1}(\tau)}^{t}K(\tau,\tau)d\tau} - e^{-\frac{1}{\varepsilon}\int_{\tau}^{t}K(\tau,\tau)d\tau}\}\times$$

$$\times[K(t,\tau)-K(\tau,\tau)]\xi(\tau,\varepsilon)d\tau + \frac{1}{\varepsilon}\int_{\alpha(\tau)}^{t}[1-e^{-\frac{1}{\varepsilon}\int_{\tau}^{t}K(\tau,\tau)d\tau}][K(t,\tau)-K(\tau,\tau)]\xi(\tau,\varepsilon)d\tau. \qquad (7)$$

$$-\frac{1}{\varepsilon^2}\int_{t_0}^{t}\int_{t_0}^{\alpha(s)}K(s,s)e^{-\frac{1}{\varepsilon}\int_s^t K(\tau,\tau)d\tau}K(\tau,\tau)]\xi(\tau,\varepsilon)d\tau ds = -\frac{1}{\varepsilon}\int_{t_0}^{\alpha(t)}K(\tau,\tau)\xi(\tau,\varepsilon)d\tau + \frac{1}{\varepsilon}\int_{t_0}^{\alpha(t)}K(\tau,\tau)e^{-\frac{1}{\varepsilon}\int_{\alpha^{-1}(\tau)}^{t}K(s,s)ds}\xi(\tau,\varepsilon)d\tau, \qquad (8)$$

$$\frac{1}{\varepsilon}\int_{t_0}^{t}K(s,s)e^{-\frac{1}{\varepsilon}\int_s^t K(\tau,\tau)d\tau}[u(s)-u(t_0)]ds = u(t)-u(t_0)-[u(t)-u(t_0)]e^{-\frac{1}{\varepsilon}\int_{t_0}^{t}K(s,s)ds} - \frac{1}{\varepsilon}\int_{t_0}^{t}K(s,s)e^{-\frac{1}{\varepsilon}\int_s^t K(\tau,\tau)d\tau}[u(t)-u(s)]ds, \qquad (9)$$

В силу (6)-(9) уравнение (5) примет вид

$$\xi(t,\varepsilon) = \frac{1}{\varepsilon}\int_{t_0}^{\alpha(t)}\{K(\tau,\tau)e^{-\frac{1}{\varepsilon}\int_{\alpha^{-1}(\tau)}^{t}K(s,s)ds} + \int_{\tau}^{\alpha^{-1}(\tau)}\frac{1}{\varepsilon}K(s,s)e^{-\frac{1}{\varepsilon}\int_s^t K(\tau,\tau)d\tau}[K(s,\tau)-K(t,\tau)]ds + [e^{-\frac{1}{\varepsilon}\int_{\alpha^{-1}(\tau)}^{t}K(\tau,\tau)d\tau} -$$

$$-e^{-\frac{1}{\varepsilon}\int_{\tau}^{t}K(\tau,\tau)d\tau}][K(t,\tau)-K(\tau,\tau)]\}\xi(\tau,\varepsilon)d\tau + \frac{1}{\varepsilon}\int_{\alpha(t)}^{t}\{-[K(t,\tau)-K(\tau,\tau)] + \frac{1}{\varepsilon}\int_{\tau}^{t}K(s,s)e^{-\frac{1}{\varepsilon}\int_s^t K(\tau,\tau)d\tau}\times$$

$$\times[K(s,\tau)-K(t,\tau)]ds + [1-e^{-\frac{1}{\varepsilon}\int_{\tau}^{t}K(\tau,\tau)d\tau}][K(t,\tau)-K(\tau,\tau)]\}\xi(\tau,\varepsilon)d\tau - [u(t)-u(t_0)]e^{-\frac{1}{\varepsilon}\int_{t_0}^{t}K(\tau,\tau)d\tau} -$$

$$-\frac{1}{\varepsilon}\int_{t_0}^{t}K(s,s)e^{-\frac{1}{\varepsilon}\int_s^t K(\tau,\tau)d\tau}[u(t)-u(s)]ds. \qquad (10)$$

Введем обозначения

$$H_0(t,\tau,\varepsilon) = \frac{1}{\varepsilon}K(\alpha^{-1}(\tau),\tau)e^{-\frac{1}{\varepsilon}\int_{\alpha^{-1}(\tau)}^{t}K(s,s)ds}, \qquad (11)$$

$$H_1(t,\tau,\varepsilon) = -e^{-\frac{1}{\varepsilon}\int_{\tau}^{t}K(\tau,\tau)d\tau}\frac{1}{\varepsilon}[K(t,\tau)-K(\tau,\tau)] + \int_{\tau}^{\alpha^{-1}(\tau)}\frac{1}{\varepsilon^2}K(s,s)e^{-\frac{1}{\varepsilon}\int_s^t K(\tau,\tau)d\tau}[K(s,\tau)-$$

$$-K(t,\tau)]ds + \frac{1}{\varepsilon}[K(t,\tau)-K(\alpha^{-1}(\tau),\tau)]e^{-\frac{1}{\varepsilon}\int_{\alpha^{-1}(\tau)}^{t}K(\tau,\tau)d\tau}, \qquad (12)$$

$$H_2(t,\tau,\varepsilon) = -\frac{1}{\varepsilon} e^{-\frac{1}{\varepsilon}\int_{\tau}^{t} K(s,s)ds} [K(t,\tau) - K(\tau,\tau)] - \int_{\tau}^{t} K(s,s) e^{-\frac{1}{\varepsilon}\int_{s}^{t} K(\tau,\tau)d\tau} \frac{1}{\varepsilon}[K(t,\tau) - K(s,\tau)]ds, \quad (13)$$

$$U(t,\varepsilon) = -\frac{1}{\varepsilon}[u(t) - u(t_0)] e^{-\frac{1}{\varepsilon}\int_{t_0}^{t} K(\tau,\tau)d\tau} - \frac{1}{\varepsilon}\int_{t_0}^{t} K(s,s) e^{-\frac{1}{\varepsilon}\int_{s}^{t} K(\tau,\tau)d\tau} [u(t) - u(s)]ds. \quad (14)$$

Учитывая обозначения (11)-(14) уравнение (10) запишем в следующем виде

$$\xi(t,\varepsilon) = \int_{t_0}^{\alpha(t)} H_0(t,\tau,\varepsilon)\xi(\tau,\varepsilon)d\tau + \int_{t_0}^{\alpha(t)} H_1(t,\tau,\varepsilon)\xi(\tau,\varepsilon)d\tau + \int_{\alpha(t)}^{t} H_2(t,\tau,\varepsilon)\xi(\tau,\varepsilon)d\tau + U(t,\varepsilon), \; t \in [t_0, T]. \quad (15)$$

Далее нам понадобится следующая лемма.

Лемма 2. Пусть выполняются условия 1^0- 3^0 и функции $H_0(t,\tau,\varepsilon)$, $H_1(t,\tau,\varepsilon)$ и $H_2(t,\tau,\varepsilon)$ определены формулами (11), (12) и (13) соответственно. Тогда справедливы следующие оценки:

$$1) \int_{t_0}^{\alpha(t)} |H_0(t,\tau,\varepsilon)|d\tau \le \gamma_0, \quad t \in [t_0, T]; \quad (16)$$

где $\gamma_0 = \sup\limits_{v\in[t_0,T]} \dfrac{|K(v,\alpha(v))|\alpha'(v)}{|K(v,v)|}$;

$$2) |H_1(t,\tau,\varepsilon)| \le \frac{L}{m}(2e^{-1} + 1), \quad (t,\tau) \in G_1 = \{(t,\tau) : t_0 \le t \le T, t_0 \le \tau \le \alpha(t)\}; \quad (17)$$

$$3) |H_2(t,\tau,\varepsilon)| \le \frac{L}{m}, \quad (t,\tau) \in G_2 = \{(t,\tau) : t_0 \le t \le T, \alpha(t) \le \tau \le t\}; \quad (18)$$

Доказательство. 1) Учитывая (11) и сделав подстановку $v = \alpha^{-1}(\tau)$, имеем

$$\int_{t_0}^{\alpha(t)} |H_0(t,\tau,\varepsilon)|d\tau \le \frac{1}{\varepsilon}\int_{t_0}^{\alpha(t)} |K(\alpha^{-1}(\tau),\tau,)| e^{-\frac{1}{\varepsilon}\int_{\alpha^{-1}(\tau)}^{t} K(s,s)ds} d\tau = \int_{t_0}^{t} \frac{|K(v,\alpha(v))|K(v,v)}{K(v,v)} e^{-\frac{1}{\varepsilon}\int_{v}^{t} K(s,s)ds} \times$$

$$\times \frac{1}{\varepsilon}\alpha'(v)dv \le \gamma_0 [e^{-\frac{1}{\varepsilon}\int_{v}^{t} K(s,s)ds}]\Big|_{v=t_0}^{v=t} \le \gamma_0, \quad t \in [t_0, T], \quad \varepsilon > 0$$

2) Учитывая условия 2^0 и 3^0, из (12) получим

$$|H_1(t,\tau,\varepsilon)| \le e^{-\frac{1}{\varepsilon}\int_{\tau}^{t} K(s,s)ds} \frac{1}{\varepsilon}L(t-\tau) + \int_{\tau}^{\alpha^{-1}(\tau)} \frac{L}{\varepsilon^2}(t-s)K(s,s)e^{-\frac{1}{\varepsilon}\int_{s}^{t} K(\tau,\tau)d\tau} ds + \frac{L}{\varepsilon}(t-\alpha^{-1}(\tau))e^{-\frac{1}{\varepsilon}\int_{\alpha^{-1}(\tau)}^{t} K(s,s)ds}$$

Отсюда, интегрируя по частям, имеем

$$|H_1(t,\tau,\varepsilon)| \le \frac{L}{\varepsilon}(t-\tau)e^{-\frac{1}{\varepsilon}\int_{\tau}^{t} K(\tau,\tau)d\tau} + \frac{L}{\varepsilon}(t-\alpha^{-1}(\tau))e^{-\frac{1}{\varepsilon}\int_{\alpha^{-1}(\tau)}^{t} K(\tau,\tau)d\tau} + \frac{L(t-s)e^{\int_{s}^{t} K(\tau,\tau)d\tau}}{\varepsilon}\Big|_{s=\tau}^{s=\alpha^{-1}(\tau)} +$$

$$+ \int_{\tau}^{\alpha^{-1}(\tau)} \frac{L}{\varepsilon}e^{-\frac{1}{\varepsilon}\int_{s}^{t} K(\tau,\tau)d\tau} \le \frac{2L}{m}\sup_{h>0}(he^{-h}) + \int_{\tau}^{\alpha^{-1}(\tau)} \frac{L}{\varepsilon}e^{-\frac{m}{\varepsilon}(t-s)} ds \le \frac{L}{m}(2e^{-1}+1), \quad (t,\tau) \in G_1.$$

3) Учитывая условия 2^0 и 3^0, интегрируя по частям, из (13) имеем

$$|H_2(t,\tau,\varepsilon)| \le \frac{L}{\varepsilon}(t-\tau)e^{-\frac{1}{\varepsilon}\int_{\tau}^{t} K(s,s)ds} + \frac{1}{\varepsilon^2}\int_{\tau}^{t} L(t-s)K(s,s)e^{-\frac{1}{\varepsilon}\int_{s}^{t} K(\tau,\tau)d\tau} = \frac{L}{m}(t-\tau)e^{-1\frac{1}{\varepsilon}\int_{\tau}^{t} K(s,s)ds} +$$

$$+ \frac{L}{\varepsilon}(t-s)e^{-\frac{1}{\varepsilon}\int_{\tau}^{t} K(\tau,\tau)d\tau}\Big|_{s=\tau}^{s=t} + \frac{L}{\varepsilon}\int_{\tau}^{t} e^{-\frac{1}{\varepsilon}\int_{s}^{t} K(\tau,\tau)d\tau} ds \le \frac{L}{m}, \quad (t,\tau) \in G_2.$$

Лемма 2 доказана.

Лемма 3. Пусть выполняются условия 2^0 и $U(t,\varepsilon)$ определена по формуле (14). Тогда:

1) если $u(t) \in C[t_0, T]$ то $\|U(t,\varepsilon)\|_c = \sup\limits_{t\in[t_0,T]} |U(t,\varepsilon)| \le 2\|u(t)\|_c e^{-\frac{m}{\varepsilon^{1-\beta}}} + \omega_u(\varepsilon^\beta)$, (19)

$0 < \beta < 1$,

где $\omega_u(\varepsilon^\beta) = \sup\limits_{|t-s|\le\varepsilon^\beta} |u(t) - u(s)|$;

2) если $u(t) \in C^\gamma[t_0, T]$, $0 < \gamma < 1$, то $\|U(t,\varepsilon)\|_c = \sup\limits_{t\in[t_0,T]} |U(t,\varepsilon)| \le \gamma$, (20)

где $c_\gamma = \sup\limits_{t,s\in[t,T]} \dfrac{|u(t)-u(s)|}{|t-s|^\gamma}$, $c_0 = \gamma\int\limits_0^\infty e^{-mv} v^{\gamma-1} dv$.

Доказателство:

1) Пусть $t_0 \le t \le t_0 + \varepsilon^\beta$, $0 < \beta < 1$. Тогда из (14) имеем

$$|U(t,\varepsilon)| \le \omega_u(\varepsilon^\beta) e^{-\frac{1}{\varepsilon}\int_{\tau_0}^{t} K(\tau,\tau)d\tau} + \omega_u(\varepsilon^\beta)\int\limits_{\tau}^{t} K(s,s) e^{-\frac{1}{\varepsilon}\int_{s}^{t} K(\tau,\tau)d\tau} ds = \omega_u(\varepsilon^\beta) \quad (21)$$

Если $t_0 + \varepsilon^\beta \le t \le T$, то

$$|U(t,\varepsilon)| \le 2\|u(t)\|_c e^{-\frac{1}{\varepsilon}\int_{\tau_0}^{t} K(s,s)ds} + \int\limits_{t_0}^{t-\varepsilon^\beta} \frac{1}{\varepsilon} K(s,s) e^{-\frac{1}{\varepsilon}\int_{s}^{t} K(\tau,\tau)d\tau} 2\|u(t)\|_c ds + \int\limits_{t-\varepsilon^\beta}^{t} \frac{1}{\varepsilon} K(s,s) e^{-\frac{1}{\varepsilon}\int_{s}^{t} K(\tau,\tau)d\tau} \times$$

$$\times\, \omega_u(\varepsilon^\beta) ds \le 2\|u(t)\|_c e^{-\frac{m}{\varepsilon}\varepsilon^\beta} + \omega_u(\varepsilon^\beta) = 2\|u(t)\|_c e^{-\frac{m}{\varepsilon^{1-\beta}}} + \omega_u(\varepsilon^\beta). \quad (22)$$

Из оценки (21) и (22) вытекает оценка (19).

2) Из (14) имеем

$$|U(t,\varepsilon)| \le c_\gamma (t-t_0)^\gamma e^{-\frac{1}{\varepsilon}\int_{\tau_0}^{t} K(s,s)ds} + c_\gamma \int\limits_{t_0}^{t} (t-s)^\gamma e^{-\frac{1}{\varepsilon}\int_{s}^{t} K(\tau,\tau)d\tau} \frac{1}{\varepsilon} K(s,s) ds = c_0 c_\gamma \varepsilon^\gamma,\ t \in [t_0, T]. \quad (23)$$

Из (23) следует оценка (20). Лемма 3 доказана.

Теорема 1. Пусть выполняются условия 1^0-3^0 и $\gamma_0 b_0 < 1$, где $\gamma_0 = \sup\limits_{v\in[t_0,T]} \dfrac{|K(v,\alpha(v)|\alpha'(v)}{|K(v,v)|}$,

$b_0 = \exp[\dfrac{L}{m}(2e^{-1}+1)(T-t_0)]$. Тогда: 1) если уравнение (1) имеет решение $u(t) \in C[t_0; T]$, то решение $v(t,\varepsilon)$ уравнения (2) при $\varepsilon \to 0$ сходится по норме $C[t_0; T]$ к решению $u(t)$. При этом справедлива оценка

$$\|v(t,\varepsilon) - u(t)\|_c \le \frac{b_0}{1-\gamma_0 b_0}[2\|u(t)\|_c e^{-\frac{m}{\varepsilon^{1-\beta}}} + \omega_u(\varepsilon^\beta)]. \quad (24)$$

где $\omega_u(\delta) = \sup\limits_{|t-s|\le\delta} |u(t) - u(s)|$;

2) если уравнение (1) имеет решение $u(t) \in C^\gamma[t_0; T]$, $0 < \gamma \le 1$, то решение $v(t,\varepsilon)$ уравнения (2) при $\varepsilon \to 0$ сходится по норме $C[t_0; T]$ к решению $u(t)$. При этом справедлива оценка

$$\|v(t,\varepsilon) - u(t)\|_c \le \frac{b_0}{1-\gamma_0 b_0} c_0 c_\gamma \varepsilon^\gamma, \quad (25)$$

где $c_\gamma = \sup\limits_{(t,s)\in[t_0,T]} \dfrac{|u(t)-u(s)|}{|t-s|^\gamma}$; $c_0 = \gamma\int\limits_0^\infty e^{-m\tau}\tau^{\gamma-1} d\tau$.

Доказательство. В силу оценки (16), (17), (18) из уравнения (15), имеем

$$|\xi(t,\varepsilon)| \le \gamma_0 \|\xi(t,\varepsilon)\|_c + \int_{t_0}^{\alpha(t)} \frac{L}{m}(2e^{-1}+1)|\xi(s,\varepsilon)|ds + \int_{\alpha(t)}^{t} \frac{L}{m}|\xi(s,\varepsilon)|ds + |U(t,\varepsilon)|,$$

$$t \in [t_0, T].$$

Отсюда имеем

$$|\xi(t,\varepsilon)| \le \frac{L}{m}(2e^{-1}+1)\int_{t_0}^{t}|\xi(s,\varepsilon)|ds + \gamma_0 \|\xi(t,\varepsilon)\|_c + \|U(t,\varepsilon)\|_c, \ t \in [t_0, T]. \quad (26)$$

Применяя неравенство Гронуолла-Беллмана, из (26) имеем

$$\|\xi(t,\varepsilon)\|_c \le [\gamma_0 \|\xi(t,\varepsilon)\|_c + \|U(t,\varepsilon)\|_c] e^{\frac{L}{em}(2e^{-1}+1)(T-t_0}$$

Отсюда вытекает

$$\|\xi(t,\varepsilon)\|_c \le \frac{b_0}{1-\gamma_0 b_0}\|U(t,\varepsilon)\|_c. \quad (27)$$

В силу оценки (19) и (20), из (27) получим требуемые оценки (24) и (25). Теорема 1 доказана.

Теорема 2. Пусть выполняются условия 1^0-3^0 и $\gamma_0 b_0 < 1$, где γ_0 и b_0 - определены в теореме 1. Тогда решение уравнения (1) в пространстве $C[t_0, T]$ единственно.

Доказательство. Пусть $u(t)$ - ненулевое решение уравнения (1) в $C[t_0, T]$ при $f(t) = 0$, $\forall t \in [t_0, T]$. Тогда из (1) имеем $\int_{\alpha(t)}^{t} K(s,s)u(s)ds + \int_{\alpha(t)}^{t}[K(t,s) - K(s,s)]u(s)ds = 0, \ t \in [t_0, T]$.

Далее $\left|\int_{\alpha(t)}^{t} K(s,s)u(s)ds\right| \le \int_{\alpha(t)}^{t}|K(t,s) - K(s,s)\|u(s)|ds, \ t \in [t_0, T]$. Отсюда к левой части применяя теорему о среднем, а к правой части условие теоремы 2, имеем

$$\left|K(s^*, s^*)u(s^*)[t-\alpha(t)]\right| \le \int_{\alpha(t)}^{t} L(t,s)\|u(t)\|_c ds = L\|u(t)\|_c \left[-\frac{(t-s)^2}{2}\right]\Big|_{s=\alpha(t)}^{s=t} = \frac{1}{2}L\|u(t)\|_c (t-\alpha(t))^2, \ s^* \in [\alpha(t), t]. \quad (28)$$

Далее, из (28) получим $\left|K(s^*, s^*)u(s^*)\right| \le \frac{1}{2}\|u(t)\|_c (t-\alpha(t)), \ s^* \in [\alpha(t), t]$.

Отсюда переходя к пределу при $t \to t_0$ имеем $u(t_0) = 0$. Тогда $v(t,\varepsilon) = 0$ при всех $t \in [t_0, T]$, $\varepsilon > 0$ и из оценки (24) получим $\|u(t)\|_c \le \frac{b_0}{1-\gamma_0 b_0}[\|2u(t)\|_c e^{\frac{m}{\varepsilon^{1-\beta}}} + \omega(\varepsilon^\beta)]$.

Из последней оценки следует, что $u(t) = 0$ при всех $t \in [t_0, T]$. Теорема 2 доказана.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Apartsyn A.S. Nonclassical linear Volterra Equations of the First King. Utrech: VSP, 2003. 168 p.
2. Asanov A. Regularization, Uniqueness and Inverse Problems. Utrech: VSP, 1998. 226 p.
3. Bukhgeim A.M. Volterra Equations and and Inverse Problems. Utrech: VSP, 1999. 204 p.
4. Апарцин А.С. Неклассические упавнения Вольтера I рода. Теория и численные методы.
5. Глушков В.М., Иванов В.В., Яненко В.М. Моделирование развивающихся систем. –М.: Наука 198-350 с.
6. Иманалиев М.И., Асанов А. О решениях систем нелинейных двумерных интегральных уравнений Вольтера первого рода // ДАН 1991. Т. 317. № 1. С. 32-35.
7. Иманалиев М.И., Асанов А. О решениях систем нелинейных интегральных уравнений Вольтерра первого рода // ДАН 1989. Т. 309. № 5. С. 1052-1055.
8. Иманалиев М.И., Асанов А. Регуляризация и единственность решений систем нелинейных интегральных уравнений третьего рода // ДАН 2007. Т. 415. № 1. С. 14-17.
9. Иманалиев М.И., Асанов А. Регуляризация, единственность и существование решения для интегральных уравнений первого рода //Исслед. по интегро-дифференциальным уравнениям.-Фрунзе: Илим 1988,-вып.21-С.3-38.
10. Лаврентьев М.М. Об интегральных уравнениях первого рода //ДАН. 1959. Т. 127. № 1. С. 31-33.

11. Imanaliev V.I., Asanov A., Asanov R.A. Classic of Systems of Linear Fuedholm Integral Equetions of Third Rind. -2011.- Vol. 83, № 2. –Pp. 227-231.
12. Асанов А., Бекешов Т.О., Чоюбеков С.М. Регуляризация и единственность решения неклассического интегрального уравнения со условиям Липщица. Кырг.НУ-Вестник 2011. стр.108-111. г.Бишкек.
13. Апарцин А.С. О численном решении некоторых неклассических уравнений Вольтерра I рода// Оптимизация численных методов. Тез. докл. Междунар. конф., посвященной 90-летию 27. Апарцин А.С. О решении многомерных уравнений Вольтерра I рода, возникающих в задаче идентификации нелинейных динамических систем // Методы оптимизации и их приложения. Иркутск: СЭИ СО РАН, 1992. - С. 219-222.
14. Апарцин А.С. Теоремы существования и единственности решений уравнений Вольтерра I рода, связанных с идентификацией нелинейных динамических систем (скалярный случай). Иркутск: СЭИ СО РАН, 1995. - 30 с. - Препринт9.
15. Апарцин А.С. Теоремы существования и единственности решений уравнений Вольтерра I рода, связанных с идентификацией нелинейных динамических систем (векторный случай). Иркутск: СЭИ СО РАН, 1996. - 57 с. - Препринт8.
16. Апарцин А.С., Маркова Е.В. Неклассические уравнения Вольтерра I рода и их приложения//Тр. Междунар. конф. Математика в приложениях", посвященной 75-летию С.К. Годунова. Новосибирск, ИМ СО РАН. -25.08.99 (в печати).
17. Апарцин А.С. Неклассические уравнения Вольтерра I рода: теория и численные методы. Новосибирск.: Наука. Сиб. отд-ние, 1999. - 193 с.
18. 100. Маркова Е.В. Особенности численного решения интегральных уравнений Вольтерра I рода с переменным нижним пределом// Материалы XXVIII конф. научной молодежи. Иркутск: ИСЭМ СО РАН, 1999. - С. 144-152.
19. Слюсарь Н.С. Численное решение интегральных уравнений Вольтерра I рода регуляризованным методом квадратур. Дипломная работа. Иркутск: Иркут. гос. ун-т, 1983. - 38 с.
20. Апарцин А. С. Неклассические уравнения Вольтерра первого рода: теория и численные методы / А. С. Апарцин. – Новосибирск : Наука, 1999. – 193 с.

Мирзахмедова А.А. -
ст. преподаватель кафедры информатики,
информационные технологии обучения
Жалал-Абадского Государственного Университета
(г. Жалал – Абад, Кыргызская Республика)

Баимбетов Н.Ж. -
к.э.н., доцент кафедры
"Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
МНУ им.К.Ш.Токтомаматова
(г. Жалал-Абад, Кыргызская Республика)

О МЕТОДИКЕ АНАЛИЗА КАПИТАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ

Как известно, источником финансирования долгосрочных активов является собственный капитал и долгосрочные обязательства. Оборотные активы образуются как за счет собственного капитала, так и за счет краткосрочных заемных средств. Желательно, чтобы они были сформированы за счет собственного, а наполовину за счет заемного капитала. Тогда обеспечивается гарантия погашения обязательств. Нельзя переоценить роль долгосрочных источников финансирования в финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Наличие этого вида источника оценивается положительно, поскольку предприятие может пользоваться этими средствами длительное время. Для оценки этой роли необходимо использовать коэффициент долгосрочного привлечения заемных средств (Кпзс), который рассчитывается путем деления долгосрочных обязательств (ДО) на сумму собственного капитала и ДО. Он указывает на долю ДО, привлеченных для финансирования активов наряду с собственным капиталом:

$$Кпзс = ДО/(СК+ДО).$$

Коэффициент концентрации заемного капитала (Кзк) выражает долю заемного капитала (ЗК) в общей сумме источников (ВБ) или активов (А), является обратной коэффициенту независимости (автономии) ($К_А$) и показывает, какая часть деятельности предприятия финансируется за счет заемных источников:

$$К_{ЗК}=ЗК/ВБ \text{ или } ЗК/А.$$

К этому коэффициенту могут быть дополнительно рассчитаны два частных показателя.

1 . Удельный вес краткосрочных обязательств (Уко) в общей величине источников, показывающий долю краткосрочных обязательств (КО) в формировании активов предприятия (ВБ):

$$У_{КО}=КО/ВБ.$$

2. Удельный вес долгосрочных обязательств (Удо) в общей величине источников, который показывает долю долгосрочных обязательств (ДО) в общем объеме источников формирования активов предприятия (ВБ):

$$У_{ДО}=ДО/ВБ.$$

Здесь уместно применить смешанные модели, с использованием метода удлинения:

$$y = \frac{a+b}{c}$$

Исходя из вышеуказанного коэффициент концентрации заемного капитала (Кзк) имеет вид:

$$K_{ЗК} = \frac{ЗК}{ВБ} + \frac{КО + ДО}{ВБ}.$$

В дальнейшем путем детализации и выделения отдельно краткосрочных и долгосрочных обязательств получаем аддитивную модель со следующим набором факторов:

$$K_{ЗК} = \frac{КО}{ВБ} + \frac{ДО}{ВБ} \quad \text{или} \quad y = a+b$$

Составление модели и преобразование факторной системы предусматривает использование несколько разных методов. При этом, каждый шаг, каждое соотношение должны отражать связь между реальными изучаемыми показателями.

Таблица 1 - Расчет коэффициента концентрации заемного капитала по данным анализируемого предприятия

Показатель	На начало года	На конец года	Отклонение, +,-	Темпы роста, %
1 . Краткосрочные обязательства (КО), тыс. сом.	408	704	+296,0	172,5
2. Долгосрочные обязательства (ДО), тыс. сом.	1044	1047	+3,0	100,3
3 . Заемный капитал (ЗК), тыс. сом.	1452	1751	+299,0	120,6
4. Валюта баланса (ВБ), тыс. сом.	5200	6100	+900,0	117,3
5. Коэффициент заемного капитала (п.3/п.4)	0,279	0,287	+0,008	102,9
6. Удельный вес краткосрочных обязательств в валюте баланса (п. 1/п.4)	0,078	0,115	+0,037	147,4
7. Удельный вес долгосрочных обязательств в валюте баланса п.2/п.4)	0,201	0,172	-0,029	85,6

Используя данные бухгалтерского баланса предприятия, рассчитываем значение коэффициента концентрации заемного капитала и его изменение под влиянием соответствующих факторов (табл. 1).

Влияние факторов в аддитивных моделях (y=a+b), выявляется способом пропорционального деления, который выглядит следующим образом:

$$\Delta y_a = [\Delta y : (\Delta a+\Delta b)]\ \Delta a;$$
$$\Delta y_b = [\Delta y : (\Delta a+\Delta b)]\ \Delta b.$$

Влияния факторов определяемой при применении данного способа:

$$\Delta y_a = [0,008 : (0,037-0,029)]0,037=[0,008 : 0,008)]0,037=0,037;$$
$$\Delta y_b = [0,008 : (0,037-0,029)](-0,029)=[0,008 : 0,008)](-0,029)=-0,029.$$

Расчет влияния факторов может быть выполнен и способом долевого участия. Для этого сначала рассчитывается доля каждого фактора в общей сумме их изменений, затем эта доля умножается на общее отклонение результативного показателя. В формализованном виде это можно выразить так:

$$\Delta y_a = \frac{\Delta a}{\Delta a + \Delta b} * \Delta y,$$

$$\Delta y_b = \frac{\Delta b}{\Delta a + \Delta b} * \Delta y.$$

Проставляя значения, получим следующий результат:

$$\Delta y_a = \frac{0,037}{0,037 - 0,029} * 0,008 = 0,037,$$

$$\Delta y_a = \frac{-0,029}{0,037-0,029} * 0,008 = -0,029.$$

Как видно из результатов расчетов, на коэффициент концентрации заемного капитала по-разному повлияли два фактора: позитивно удельный вес краткосрочных обязательств в валюте баланса, рост которого составил 0,037 пункта, и негативно удельный вес долгосрочных обязательств в валюте баланса, уменьшившийся на 0,029 пункта. При этом абсолютное изменение обоих факторов положительное: в конце года краткосрочные обязательства увеличились на 296,0 тыс. сом (темп роста составил 172,5%), а долгосрочные обязательства увеличились на 3,0 тыс. сом (темп роста составил 100,3%). Все это говорит о том, что на предприятий наблюдается увеличение дорогостоящих источников финансирования активов, какими являются краткосрочные обязательства.

Немаловажное значение для изучения анализа эффективности использования заемного капитала имеет показатель оборачиваемости заемного капитала.

Таблица 2 - Анализ оборачиваемости заемного капитала и его составляющих по данным предприятия

Показатель	**Условное обозначение**	**Значения**	**Источник информации или методика расчета (С1+С2)/2**
А	Б	1	2
1 . Среднегодовая стоимость заемного капитала, тыс. сом.	$\overline{ЗК}$	1601,5	(1452+1751)72
1.1. Среднегодовая стоимость краткосрочных обязательств, тыс. сом.	$\overline{КО}$	556,0	(408+704)72
1.2. Среднегодовая стоимость долгосрочных обязательств, тыс. сом.	$\overline{ДО}$	1045,5	(1044+1047)72
2. Отдача заемного капитала, обороты	Озк	5,942	п.37п.1
2. 1 . Отдача краткосрочных обязательств, обороты	Око	17,115	п.3/п.1.1
2.2. Отдача долгосрочных обязательств, обороты	Одо	9,102	п.37п.1.2
3. Объем продаж, тыс. сом.	N	9516,0	стр. 010, ф.№2
4. Оборачиваемость заемного капитала, в днях	$О_{ЗК}$	5,942	365/П.2
4.1. Оборачиваемость краткосрочных обязательств, в днях	Око	17,115	365/П.2.1
4.2. Оборачиваемость долгос-рочных обязательств, в днях	Одо	9,102	365/П.2.2

(С1 и С2 соответственно стоимость на начало и конец года).

Данные табл. 2 показывают, что обобщающий показатель оборачиваемости заемного капитала предприятия составляет 5,942 оборотов, и соответственно в среднем потребовался 61 день для осуществления его одного оборота. Значения 17,115 и 9,102 показывают соответственно количество оборотов краткосрочных и долгосрочных обязательств.

Для одного оборота краткосрочных обязательств потребовалось 21 день, а долгосрочных обязательств 40 дней. Исходя из приведенной модели, сумма дней, затраченных в среднем для одного оборота краткосрочных и долгосрочных обязательств заемного капитала ровняется:

$$О_{ЗК} = О_{КО}+Одо=61 \text{ дн.} = 21 \text{ дн.} + 40 \text{ дн.}$$

Хотя не определены нормативные значения (границы) этих показателей, чем ниже эти значения, тем лучше для предприятия. Или же, как видно из строения данной модели, увеличение объема реализации приведет к эффективному использованию, как заемного капитала, так и его составляющих. Расчет каждого из этих показателей оборачиваемости краткосрочных и долгосрочных обязательств детально показывает отдачу составляющих заемного капитала, тем самым дает возможность «увидеть», именно какие факторы повлияли на результативный показатель, т.е. на оборачиваемость заемного капитала.

Таким образом, в данной статье рассмотрены наиболее важные показатели, характеризующие эффективность использования заемного капитала, влияющие на финансовую устойчивость предприятия. Понятие финансовой устойчивости предприятия тесно связано с платежеспособностью предприятия. Оценка финансовой устойчивости позволяет внешним субъектам анализа определить финансовые возможности предприятия на длительную перспективу. Поскольку в условиях рыночной экономики осуществление процесса производства, его расширение, удовлетворение социальных и других нужд предприятия производятся за счет самофинансирования, т.е. собственных средств, а при их недостаточности – заемных, то большое значение

имеет финансовая независимость от внешних заемных источников, хотя обойтись без них сложно, а практически невозможно.

Литература

1. Коллектив авторов. Международные стандарты финансовой отчетности. Учебник для ВУЗов. Бишкек, 2017 г. Изд «Макспринт» 320 стр.
2. Арзыбаев А.А. Заемный капитал: Учет и анализ; Методология и методика. Монография. Бишкек. Полиграфкомбинат. 2016г. 184стр.

Токтоболотова Салима Абдылдаевна *–*
ст.преподаватель Международного
университета им.К.Ш.Токтомаматова
Али уулу Данияр *- преподаватель Международного*
университета им.К.Ш.Токтомаматова
(Кыргызская Республика)

ОБ ОСНОВНЫХ ФАКТОРАХ РАЗВИТИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

Аннотация: Данная статья посвящена проблемам развития гражданского общества в Кыргызстане. Одной из первоочередных задач нашего государства стала эффективная реализация социальной политики, соответствующей фактическому положению дел, а также ее законодательное и институциональное обеспечение. Одним из таких институтов могли бы стать неправительственные организации. Однако до настоящего времени их потенциал в полной мере не востребован, главным образом в связи с нерешенностью проблем финансирования деятельности НПО государством и внебюджетными фондами, а также идущей еще от начала 90-х гг. финансовой зависимости многих НПО от зарубежных фондов, что критически оценивается властями.Любое демократическое общество способствует развитию неправительственных организаций, которые имеют цель в первую очередь защищать права и свободы человека и гражданина через развития избирательной системы в Кыргызской Республике.

Annotation: This article is devoted to the problems of the development of civil society in Kyrgyzstan. One of the priority tasks of our state has become the effective implementation of social policy corresponding to the actual state of affairs, as well as its legislative and institutional support. One of these institutions could be non-governmental organizations. However, to date, their potential has not been fully demanded, mainly due to the unresolved problems of financing the activities of NGOs by the state and extrabudgetary funds, as well as from the beginning of the 90s. the financial dependence of many NGOs on foreign foundations, which is critically evaluated by the authorities. Any democratic society contributes to the development of non-governmental organizations, which aim primarily to protect human and civil rights and freedoms through the development of the electoral system in the Kyrgyz Republic.

Одной из первоочередных задач нашего государства стала эффективная реализация социальной политики, соответствующей фактическому положению дел, а также ее законодательное и институциональное обеспечение. Одним из таких институтов могли бы стать неправительственные организации. Однако до настоящего времени их потенциал в полной мере не востребован, главным образом в связи с нерешенностью проблем финансирования деятельности НПО государством и внебюджетными фондами, а также идущей еще от начала 90-х гг. финансовой зависимости многих НПО от зарубежных фондов, что критически оценивается властями. В начале XXI в. пошатнулся базисный атрибут государства -суверенитет. Глобализация способствовала созданию глобального общества, состоящего из правозащитников, неправительственных организаций и групп влияния, которое служит источником анализа и предложений, требований и вызовов. Размывание суверенитета означает не исчезновение его как такового, а изменение содержания в связи с процессом фактического перехода части функций государства к другим акторам – социальным группам или группам лиц. На мировой арене особый вес приобретают акторы, имеющие сетевую структуру - неправительственные организации. Распространение сетевых организаций и усиление их влияния — магистральная тенденция наших дней. Сетевая организация основывается на концептуальном единстве, нефиксированном лидерстве, автономии частей, максимальном, персональном разделении рисков. Наиболее эффективно данные принципы управления реализуются в среде неправительственных организаций. Для НПО характерно резкое увеличение их количества и числа людей, вовлеченных в их деятельность; расширение ее географии; усиление политического влияния; расширение спектра вопросов, которыми они занимаются. Вместе с тем, вследствие крайней их разнородности, деятельность НПО может порой носить противоречивый характер. Они нередко вступают в отношения конкуренции между собой или с государственными структурами. Благодаря деятельности неправительственных организаций и транснациональных корпораций, происходят непростые изменения в политической системе мира, мир переходит к принципиально новым политическим отношениям. В условиях, когда осуществляются кардинальные политические перемены, прежние закономерности перестают действовать. Ситуация оказывается плохо предсказуемой, с совершенно разными вероятными исходами. Привычные отношения трансформируются, что часто приводит к параличу процессов принятия решений.

Как свидетельствуют результаты наших исследований, выборы являются не только формой осуществления народовластия, но и необходимой его гарантией и предпосылкой. И в этой связи важен не только сам факт того,

что в стране проводятся выборы, но и как они проводятся. Несомненно, что конкретный правовой результат, в том числе и результаты выборов, достигается целой совокупностью юридических фактов, которые, образуют определенную систему, обеспечивают последовательное движение участников процесса к заданной цели. Очевидно, что методика определения итогов выборов в зависимости от итогов голосования избирателей цементирует конечный результат всей избирательной кампании. Однако опыт формирования органов государственной власти и местного самоуправления в Кыргызстане и зарубежных государствах показал, что к конечному результату ведет целая система взаимосвязанных и взаимообусловленных элементов. Сбой в одном из них фактически приводит к снижению эффективности в работе следующих и, в конечном итоге, нарушению работы системы в целом.

Для того, чтобы избирательная система четко выполняла социальный заказ, а социальные ожидания в значительной степени совпадали с результатами выборов, необходимо тщательно настроить каждый элемент системы. В последнее время в связи с проведением президентских и парламентских избирательных кампаний возрос научный интерес исследователей к государственно-правовому регулированию выборов, вызванный потребностью политико-правового реформирования избирательной системы на всех уровнях - республиканском, региональном и муниципальном. Основная задача при этом является принимаемые меры по дальнейшему повышению уровня и качества народного представительства во власти. Меры, способные обеспечить большую включенность граждан в политическую жизнь. В силу изложенных факторов вокруг избирательной системы в целом и регулирующего ее законодательства не утихают дискуссии, возникают институциональные конфликты и разворачивается борьба общественно-политических сил, заинтересованных в своем варианте решения политических проблем. Эти обстоятельства обусловливают причины повышенного интереса, который вызывает к себе избирательная проблематика. Очевидно, что названные проблемы не могут быть решены без разработки теоретической концепции современной избирательной системы с учетом отечественного и зарубежного опыта политического регулирования процесса организации и проведения выборов, адекватно отвечающего тем социально-политическим процессам, которые обусловлены осуществлением радикальных реформ государственного и общественного устройства Кыргызской Республики и нацелены на поступательную и результативную реализацию демократического потенциала избирательной системы Кыргызстана.

Исследование вопросов неправительственных организаций и их роль в проведении избирательной системы в теоретическом и в практико-политическом отношениях имеет важное значение, особенно в условиях Кыргызстана, где усиливаются трансформационные процессы. Анализ этих проблем вызван потребностями преобразований в общественной жизни страны. Неправительственные организации выступают не только как самостоятельный политический институт, влияющий на развитие современных отношений, но и используются в качестве инструмента для решения определенных политических задач. В настоящее время, когда без вовлечения общественности в систему государственного управления невозможно успешно решать многочисленные проблемы, во весь рост встает вопрос о перераспределении полномочий общества между государственными структурами и общественными организациями. Особую актуальность приобретает роль неправительственных организаций в политике. Опыт работы многих неправительственных организаций показал, что их деятельность имеет очевидные достоинства: гибкость, мобильность, инициативность, восприимчивость к изменяющимся условиям, а также знание дел на местах. В их потенциале больше возможностей для осуществления контакта с конкретной средой. Деятельность этих организаций активизирует социальную инициативу людей, минимизирует политические и социальные противоречия и конфликты. Именно поэтому сегодня ситуация в Кыргызстане с поддержкой неправительственных организаций постепенно меняется в лучшую сторону. До настоящего времени определение «неправительственная организация» не унифицировано ни в международных, ни в национальных правовых системах. В мировом политическом лексиконе понятие «неправительственная организация» — это традиционная форма обобщения при ссылке на весьма неопределенный круг организаций. Правила использования данного понятия в международной практике не унифицированы, разнятся от одного института к другому и зачастую используются в разных значениях в терминологии отдельно взятого института. Это не только ведет к методологическим ошибкам, но и значительно снижает возможность регулирования деятельности НПО.

Можно говорить не только об усилении влияния НПО, но и их активном вмешательстве в политику государства, включая внутреннюю. Масштабы и эффективность этого вмешательства уже сейчас не следует недооценивать. Сфера политического влияния -прямого и косвенного - достигла огромных размеров. Ученые, политологи, политтехнологи изобрели новую стратегию по изменению политических режимов в странах мира. Ключевую роль в данной стратегии призваны- сыграть неправительственные организации, работающие по сетевому принципу. Неправительственные организации, выступая в качестве элемента системы глобального переустройства мира, являются как самостоятельным субъектом, так и инструментом в руках глобалистов. Приобретая все больший политический вес и значимость в международных делах, НПО формируют новые политические и культурные принципы взаимоотношений - сетевой принцип. Очевидно, что с развитием, расширением полномочий, ростом влияния и активности неправительственные организации способствуют кардинальному изменению всей системы международных отношений в настоящем времени. Актуальность исследования определяется и тем, что формирование и развитие неправительственных организаций и их влияние на политические процессы порождает новые проблемы. Обнаружение негативных явлений и деформаций в этой сфере и разработка конкретных рекомендаций по их предотвращению весьма необходимы в процессе развития общества. Проблемы формирования и развития неправительственных организаций и их

влияния на политический процесс до сих пор не стали объектом всестороннего анализа политологов, им уделяется неоправданно мало внимания по сравнению с действительной значимостью этого процесса.

Литература

1. Чиналиев У. Кыргызстан на пути к демократии: трансформация политической системы. – М.,2014
2. Сааданбеков Ж.С. Сумерки авторитаризма: закат или рассвет? – К., 2016 с. 624
3. Галиева З.И. Политическая трансформация суверенного Кыргызстана. – Б., 2017 с. 372
4. Иманалиев М.С. Очерки о внешней политике Кыргызстана. Б: 2002. С.148

Юсупова О.Б., Дўсчанов Б.А.,Жуманазарова Г.У.
Тошкент тиббиёт академияси Урганч филиали
(Узбекистон)

ХОРАЗМ ВИЛОЯТИДА ЯШАЙДИГАН БОЛАЛАРНИНГ ОВҚАТЛАНИШИ БЎЙИЧА УМУМИЙ МАЪЛУМОТЛАР

Болаларнинг овқатланишини тўғри ташкил қилиш уларнинг бекаму кўст, соғлом, ёшга мос уйғун ривожланишини таъминлайди, касалланиш даражасини пасайтиради. Шунингдек, болаларнинг жисмоний ривожланиши ҳолати уларнинг овқатланиши билан чамбарчас боғлиқ бўлган кўрсаткичлардан бири ҳисобланади.

Тадқиқот мақсади ва вазифалари. Мактабгача ёшдаги болалар муассасаларига қатновчи боғча ёшидаги болаларни амалдаги овқатланиши ва жисмоний ривожланиши ҳолатини ўрганиш ва гигиеник баҳо бериш.

Тадқиқот услублари ва объекти. Тадқиқот объекти Урганч шахрида жойлашган №1 „Кабутар" сонли болалар боғчаси бўлди. Болаларни овқатланишини ўрганишда баҳор мавсумига тегишли икки ҳафталик кунлик таомнома олиб таҳлил қилинди. Жисмоний ривожланиш умумий тарзда қабул қилинган усулда ўрганилди.

Тадқиқот натижалари. Гигиеник меъёрларга асосан таомлар хафта мобайнида кўпи билан 2 ёки уч марта такрорланиши керак. Лекин биз тахлил қилаётган таомномалардан кўриниб турибдики хафта мобайнида овкат таомлари жуда кўп такрорланган, бир хиллик мавжуд. Болалар овкати таркибида сабзоватларнинг миқдори кам, мевалардан фақат кам миқдорда олма тановул этилади. Бу эса болалар организми учун керакли бўлган махсулотларни етишмаслигига олиб келиши ва шу билан болалар организмида шу моддага тааллуқли касалликни келтириб чиқариши мумкин. Шунингдек, болалар учун ниҳоят даражада фойдали бўлган сут маҳсулотлари истеъмолда йўқ , сарёғ миқдори ниҳоят даражада кам. Таомномаларда айниқса болалар организми учун жуда керакли бўлган парранда гўшти, тухум, балиқ, творог, мева маҳсулотлари берилмаган ёки жуда кам миқдорда берилган.

Овқатнинг нутриентик таркиби бўйича қуйидаги маълумотлар олинди: оқсилнинг умумий миқдори 3-5 яшар болалар учун меъёр даражада бўлса, 6-7 яшар болалар учун кам миқдорда эканлиги аниқланди, яъни: Оқсил 58,8 – 72,6;

Ёғлар 57,3 – 73,1; Углеводлар 239,5 – 429,7; Ккалория 1619,0 – 2475.

Кундалик овқатнинг маъдан моддалари ва витаминлари таркиби қуйидагича:

Вит.А 0,08 – 0,23; Вит. С30,0 – 55,4; Вит,В1 0,60 – 1,24; Кальций 357,9 – 950,0;

Фосфор 676,7 – 1253,4.

Шундай қилиб, болаларнинг кундалик овқатида нутриентлар миқдори – ҳайвонот оқсиллари ва ёғларнинг етишмаслиги ва карбонсувлар миқдорининг нисбатан кўп бўлиши ҳисобидан мувозанатлашмаган. Бундай ҳолат кундалик овқатнинг энергетик қийматини бир мунча ошишига сабаб бўлади. Овқат таркибида асосий маъдан моддалари – кальций ва фосфорнинг миқдори меъёр рақамларига нисбатан кам.

Жисмоний ривожланиш бўйича маълумотлар қуйидагича эканлиги аниқланди. Сигмал оғиш чегаралари бўйича паст даражада жисмоний ривожланиш маълум бир миқдорда 3-4-5 яшар қиз болалар ўртасида учраши аниқланди (ёшга нисбатан мос ҳолда 3,8; 2,9; 3,1); ўғил болалар ўртасида бу кўрсаткич қуйидагича ифодаланади: 3 яшар болаларда - йўқ; 4 ёшдагиларда -2,7% ва 5 ёшда бўлганларда 4,9%. 6 ва 7 яшар ўғил ва қиз болаларда паст даражада жисмоний ривожланиш бир хил кўринишда қайд қилинди -2,9%.

Ўртачадан паст жисмоний камол топиш кўрсаткичи бўйича қуйидагича маълумотлар олинди: 3 ва 4 яшар ўғил болалар ўртасида қиз болаларга нисбатан бу кўрсаткич юқорироқ ифодаланади –мос ҳолда 13,3 ва 10,0 %, қиз болаларда эса рақамлар мос ҳолда 11,5 ва 5,9 фоизни ташкил этади; болалар 5-6 ёшга тўлганда ўртачадан паст жисмоний ривожланиш кўпроқ қиз болалар ўртасида учрайди: 5 ёшда 15,5%, 6 ёшда 14,4%, 7 ёшда 9,7%; ўғил болаларда эса мос ҳолда 8,8; 8,6; 12,6%.

Ўртача жисмоний ривожланишнинг таҳлили қуйидаги рақамларни кўрсатди: 3 ва 4 яшар қиз болалар ўртасида бу тарзда жисмоний камол топишнинг кўпроқ бўлиши қайд этилди. (ёшга нисбатан мос ҳолда 73,1 ва 78%), ўғил болаларда – 69,9 ва 71,8 фоиз; 5 ёшдан бошлаб, аксинча, ўғил болалар орасида ўртача жисмоний ривожланиш юқорироқ рақамларни ифодалайди: 5 ёш – 74,5%, 6 ёш-75,2%, 7 ёш – 74,8 %; қиз болаларда, мос ҳолда- 71,1%, 69%, 76,7 %, яъни ўғил болаларда айни кўрсаткич бир текисда юқорилашиб борса, қиз болаларда эса жисмоний ривожланиш кўрсаткичлари бир текисда кечмайди.

Ўртачадан юқори жисмоний ривожланишни ифодаловчи рақамлар қуйидагича кўринишда белгиланди: 3 ва 4 яшар ўғил болалар ўртасида айни кўрсаткич қиз болаларга нисбатан юқорироқ рақамларни кўрсатди – 14,2 ва 15,5, қиз болаларда эса – 11,5 ва 10,8%, мос ҳолда; жисмоний ривожланишнинг 5 чи йилидан бошлаб ўғил ва қиз болаларда ўртачадан юқори ривожланиш деярли бир хил тарзда кечади: 5 ёшда – 11,8 ва 12,4 %, 6 ёшда -13,3 ва 13,5 %, 7 ёшда – 8,7 ва 10,7 (қиз болалар ўртасида 7 ёшдан бошлаб бу кўрсаткич кўтарилиш чегарасига ўтади). Юқори жисмоний ривожланишга оид кўрсаткичлар бўйича таҳлил этиш имкониятини берувчи натижалар бўлмади.

Хулоса қилиб айтадиган бўлсак, мактабгача ёшдаги болалар муассасаларида овқатланиш гигиеник талаблар асосида ташкил қилинмаган. Бу эса болаларни жисмоний ривожланиши кўрсаткичларида ўз аксини кўрсатиб турибди. Паст жисмоний ривожланишга эга болалар 3-яшар ўғил болалардан ташқари барча ёш гуруҳларида паст фоизларда бўлса ҳам қайд қилинди. Бу эса мактабгача ёшдаги болаларни овқатланишини ташкил қилишга жиддий ёндашиш кераклигини кўрсатади.

Адабиётлар:

1. Дўсчанов Б.А. Искандарова Ш.Т.Умумий гигиена. T.Yangi asr avlodi. 2008.

2. Академик Ш. И. Каримовнинг умумий таҳрири остида. Соғлом овқатланиш - саломатлик мезони. Т. “O’ZBEKISTON” -2015

3.Трофимено Л.С. Концепция совершенствования питания как фактора здоровья детей и подростков //Педиатрия.-1997.-№6.-С.86-88.

Хаитов Атаназар Рахимович
Тошкент Тиббиёт Академияси Урганч филиали
Хаитов Мурод Атаназарович
Хоразм вилоят ИИБ Тиббиёт бўлими бошлиғининг ўринбосари катта лейтенант
Хаитова Гулшода Салибаевна
Хоразм вилоят ИИБ Тиббиёт бўлими поликлиникаси шифокор психиатри

СЕМИЗЛИК - БУ КАСАЛЛИК. УНГА ЧАЛИНМАСЛИК УЧУН НИМА ҚИЛИШ КЕРАК?

11 октябрь - бутунжаҳон семизликка қарши кураш куни қилиб белгиланганлиги билан семизлик касаллиги ҳақида атрофлича маълумот берамиз. Хўш, семизлик қандай касаллик ўзи? Унинг келиб чиқиш сабаблари, ташхис ва даволаш усуллари қандай?

Семизлик ва унинг турлари ҳақида

Тўқималар ва органларда ортиқча ёғ борлиги семизлик дейилади. Бу касаллик тана вазни нормадан 20 фоиз ва ундан кўпга ошиб кетиши билан намоён бўлади.

Семизликнинг 3 та тури мавжуд: бирламчи, гипоталамо ва эндокрин семизлик. Бирламчи семизлик тез-тез ортиқча егулик ейиш билан ва зарур жисмоний фаолият йўқлиги билан ривожланади. Гипоталамо семизликда миянинг гормонлар ишлаб чиқариши бузилганида ривожланади. Эндокрин семизлик организмдаги безлар бузилиши фонида шаклланади.

Семизлик нимадан келиб чиқади?

Энг кенг тарқалган сабаби - ортиқча овқат истеъмол қилиш туфайли овқатланиш хулқ-атвори бузилганлиги бўлади. Организмга кириб келган калориялар кундалик жисмоний фаолият жараёнида ёқилиб кетади, ёнмаган калориялар эса кўпинча ёғ тўқималарида сақланади. Бундан ташқари, семириб кетишнинг бир неча сабаблари бор: кам ҳаракатли ҳаёт тарзи, антидепрессантлар ва гормонлар ичиш, жисмоний аҳволи (ҳомиладорлик, эмизиш, жисмоний салоҳият камайиши), генетик мойиллик.

Семизликка олиб келувчи энг муҳим сабаблар

Оддий қилиб айтганда, бир-бирини тўлдирадиган 6 та асосий сабаб қуйидагича: юқори калорияли озиқ-овқатларни, шакарли ва спиртли ичимликларни ортиқча истеъмол қилиш, уйқу бузилиши (кам ёки ортиқча уйқу), узоқ телевизор кўриш ва жисмоний фаолият камлиги.

Семизликнинг салбий таъсири

Семизлик бу нафақат эстетик камчилик, балки ривожланиши мумкин бўлган хавфли касалликлар ҳам – қандли диабетнинг 2 тури, саратон, оғир юрак-қон томир касалликлари, томирларнинг варикоз кенгайиши, қўшма касалликлар ва бошқалар. Шу билан бирга, семиз эркак ва аёлларда туғиш функцияси камаяди ёки йўқолади, қандли диабет, жигар семириб кетиши, юрак-қон томир касалликлари ва бошқа касалликлар ривожланиши мумкин. Ўйлашнинг ўзи кўркинчли, лекин афсуски бу ҳақиқат – ортиқча вазн бевақт ўлим хавфини уч марта оширади.

Семизликни қандай қилиб аниқлаш мумкин?

Биринчи навбатда, беморнинг тана вазни индексини (ТВИ) аниқлаш зарур. ТВИ қуйидаги формула орқали ҳисобланади: оғирликни (кг) бўйини квадратга оширилган узунлигига ( ) бўлинади. Масалан, беморнинг оғирлиги 84 кг ва бўйи 1,65 м, шунда ТВИ = 84/ = 30,9. Бу биринчи даражадаги семириш бўлади. Ушбу формула 1997 йилда Жаҳон Соғлиқни Сақлаш Ташкилоти томонидан таклиф этилган эди ва шу кунгача долзарб бўлиб қолмоқда.

ТВИ натижаси оғирликни меъёрдан оғиш даражасини тушуниш имконини беради:

ТВИ 18,5 кам бўлса – вазн етишмовчилиги;
ТВИ 18,5 дан 24,9гача – меъёрий вазн;
ТВИ 25,0 дан 29,9гача – ортиқча вазн;
ТВИ 30 дан 34,9гача – 1-даражали семизлик;
ТВИ 35дан 39,9гача – 2-даражали семизлик;
ТВИ 40дан 50гача – 3-даражали семизлик;
ТВИ 50дан юқори – 4-даражали семизлик, оғир семизлик;

Шунингдек, семизликнинг турли хилларини диагностика қилиш мақсадида баъзан тест ва бош суяги ҳамда умуртқа погонасини рентген остида ўрганилади. Беморлар қондаги глюкоза даражасини назорат қилишлари керак, айниқса агар доимий ташналик ва оғиз қуруқлиги кийнаётган бўлса.

Бугунги кунда семизликни даволашнинг қандай усуллари бор?

Семизликни даволаш учун ҳар доим ҳар томонлама ёндашиш керак. Ортиқча вазн йўқолгандан сўнг уни меъёрида ушлаб туриш зарур бўлади. Соғлиққа таъсири фойдали бўлиши учун, вазнни аста-секин тушириш керак. Шунинг учун, биринчи 6 ой ичида тана вазнининг 10% дан ортиғи йўқолмаслиги керак, агар бу эришилган бўлса, вазнни йўқотишни давом эттирса бўлади. Семизликнинг бир неча турлари бор бўлса-да, ҳар доим кенг қамровли даволаш усули энг яхши натижани беради – бу паст калорияли диета, психологик ёрдам ва психотерапия. Шуни таъкидлаш лозимки, вазн йўқотиш самаралироқ булиши учун интенсив машқларни диета билан бирлаштириш жоиз. Семизликни дори-дармон билан даволаш бу алоҳида масала. Асосан бу иштаҳани бўғувчи ёки қондириш ҳиссини кучайтирувчи ва ичакда озиқ-моддалар сўрилишини камайтирувчи дорилар бўлади. Лекин, дунёнинг турли марказларида ўтказилган тадқиқотларга кўра, семизликни фақат доривор даволашда кўп ёмон таъсирлар бор ва у самарасиз ҳисобланади.

Семизликни жарроҳлик йўли билан даволаш бариатрия дейилади. Бариатрик жарроҳликнинг моҳияти – ошқозон-ичак трактини ўзгартириб калория истеъмолини камайтиришдир. Бундай процедуралар фақат кўрсатмалар бўйича амалга оширилади, деб таъкидлаш лозим. Бугунги кунда бариатрия жарроҳликдаги алоҳида бир йўналиш сифатида мавжуд. Кўп мамлакатлардаги ўтказилган тадқиқотларнинг натижаларига кўра, 50% ортиқ вазн йўқотишниинг ва бирга кечадиган касалликларни даволашнинг ягона йўли – бу бариатрик операция. Шуни таъкидлаш муҳимки, 2000-йиллардан бошлаб бариатрик жарроҳликка лапароскопик технологиялар орқали катта инновациялар киритилган. Лапароскопия – бу жарроҳликнинг замонавий усули бўлиб, ички органлар операцияси кичик, одатда 0,5-1,5 см тешиклар орқали амалга оширилади, анъанавий (эски усулдаги) жарроҳлик эса катта кесимлар талаб қилади. Ҳозирги вақтда, деярли барча бариатрик жарроҳлик лапароскопик усул билан амалга оширилади.

Бариатрик жарроҳликнинг 3 тури мавжуд: ошқозон ҳажмини камайтириш, ичакдаги сўрилишни камайтириш ва аралаш процедуралар. Ошқозон ҳажмини камайтиришда ундан тор бир қувур ҳосил қилинади. Шунда, ошқозон тез тўлгани ва бўшаши секин бўлгани туфайли озиқ-овқат истеъмоли камаяди. Ичакдаги сўрилишни камайтиришда – ингичка ичакнинг бир қисми олиб ташланади ва шундай қилиб ингичка ичакда озиқ моддалар сўрилиши камаяди.

Бундан ташқари, ошқозон ичига баллон ўрнатиш хам амалга оширилади. Бу ҳолда, ошқозон ичига силикон баллон киритилиб уни физиологик эритма билан тўлдирилади. Бу ерда ўрнатиш мақсади бир хил – ошқозон ҳажмини камайтириш ва уни тез қондириш. Шуни ҳисобга олиш керакки, бу усул – бариатрик операциядан олдин тайёрлов босқичи сифатида энг юқори даражада семириб кетган беморларда қўлланиланиди ва баллон 6 ойдан узоқ муддатга қўйилмайди.

Сайпидинов Бакыт –
ст.преподаватель Международного университета им.К.Ш.Токтомаматова
(г.Жалал-Абад, Кыргызская Республика)
Токтоболотова Салима Абдылдаевна –
ст.преподаватель Международного университета им.К.Ш.Токтомаматова
(г.Жалал-Абад, Кыргызская Республика)

ПОЛИТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАСПАДА ЕДИНОГО НАРОДНОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА НА РЫНОК

Аннотация: В статье рассматриваются политические аспекты распада единого народнохозяйственного комплекса в условиях перехода на рынок. Глубокие исследования состояния и развития Советского Союза свидетельствуют о том, что с магистрали политического и социально-экономического прогресса он сбился еще с середины прошлого столетия. Утратив историческую перспективу, перестав следовать законам и тенденциям современной эпохи, более полувека она пытается на ощупь обрести свой путь, через пробы и ошибки, а с 1980-х гг., словно незрячая, вообще стала полагаться на «подсказки» сторонних поводырей. В итоге – не столько приближение к высшим ступеням и достижениям современного развития, сколько удаление от них в зону отсталости. Сама жизнь показывает теперь, как далеко назад откатилась за последние десятилетия некогда вторая промышленно развитая держава планеты, в сколь тяжком политическом и социально-экономическом положении она оказалась.

Abstract: The article discusses the political aspects of the collapse of a single national economic complex in the transition to a market. In-depth studies of the state and development of the Soviet Union indicate that it has strayed from the backbone of political and socio-economic progress since the middle of the last century. Having lost the historical perspective, ceasing to follow the laws and trends of the modern era, for more than half a century she has been trying to find her way to the touch, through trials and errors, and since the 1980s, as if blind, has generally begun to rely on the "tips" of outside guides. As a result, it is not so much an approximation to the highest levels and achievements of modern development, but rather a distance from them to the zone of underdevelopment. Life itself now shows how far the second industrialized power of the planet has rolled back over the past decades, how difficult it is for political and socio-economic status.

В условиях глобализирующегося свободного рынка демократическая сущность государств размывается. Ведь все основные социальные и политические решения имеют экономические последствия. Однако они не могут быть выполнены, если экономическая модель, определяющая их, находится вне демократического контроля. А если основные экономические решения принимаются на мировом уровне, а экономика отдельных стран должна соответствовать им, то национальные демократические структуры уже не отвечают за реальное содержание этих решений. Таким образом, модель свободного рынка способна смести все механизмы демократического контроля в экономике любой страны. Соединенные Штаты Америки считаются образцом демократии. Для выхода на ее нынешний уровень американскому народу пришлось пройти долгий путь. В 1787 году была принята Конституция США, сохранившаяся с тех пор практически в неизменной форме за исключением внесения немногих поправок. Но она не положила в период ее создания конец существованию рабства. Только победа Севера в кровопролитной и разрушительной гражданской войне 1861-1865 годов, разразившейся спустя 74 года после принятия Конституции, завершила эту антигуманную практику. Однако и после этого в США не была изжита расовая сегрегация. Лишь мощные волнения на расовой почве и трагедия, связанная с убийством в 1968 году Мартина Лютера Кинга, помогли американскому обществу справиться с межнациональным недугом, угрожавшим дестабилизацией внутренней обстановки. К нынешнему состоянию зрелой демократии американцы шли, по крайней мере, двести с лишним лет.

После распада Советского Союза было множества комментариев и исследований причин происходившего. Глубокие исследования состояния и развития Советского Союза свидетельствуют о том, что с магистрали политического и социально-экономического прогресса он сбился еще с середины прошлого столетия. Утратив историческую перспективу, перестав следовать законам и тенденциям современной эпохи, более полувека она пытается на ощупь обрести свой путь, через пробы и ошибки, а с 1980-х гг., словно незрячая, вообще стала полагаться на «подсказки» сторонних поводырей. В итоге – не столько приближение к высшим ступеням и достижениям современного развития, сколько удаление от них в зону отсталости. Исследованы показали, что до 1917г. в Средней Азии и Кыргызстане почти не было промышленного производства и транспортных магистралей, в сельском хозяйстве использовались самые примитивные орудия труда. Экономической и социальной отсталостью отличались многие районы Закавказья, Белоруссия, Молдавия. Единый народнохозяйственный комплекс бывшего СССР в течение многих лет создавался путем территориального разделения труда с высокоспециализированными и кооперативными производствами, единой сетью коммуникаций, специализацией отдельных республик на определенные виды продукции и имеющегося у них сырья. Каждая союзная республика вносила свой вклад в развитие единого народнохозяйственного комплекса. При этом имели место существенные различия в уровне экономического развития, степени зависимости от «внешних связей», а также диспропорции в структуре национальных хозяйств и взаимного обмена. Эти особенности нивелировались за счет существовавшего в рамках единого народнохозяйственного комплекса распределительного механизма, внутреннего разделения труда.

Республиканские производственные комплексы были составными частями единого организма, каждая из которых не могла функционировать автономно. Производственно-технологическая взаимосвязь предприятий и целых отраслей хозяйства изначально была приспособлена не к автономному, а к совместному функционированию экономик союзных республик.Размещение тех или иных производств на территориях союзных республик формировало глубокую специализацию и кооперирование, высокий уровень интеграции производительных сил союзных республик в единый народнохозяйственный комплекс. Вместе с тем такое размещение очень часто осуществлялось исходя не из интересов производства и потребления продукции в регионе или в данной союзной республике, а только из соображений общесоюзного размещения производительных сил.

Госпланово-госснабовские связи поддерживали, несмотря на свою искусственность, экономическую жизнь, как всего государства, так и его территориальных образований. Естественно, что разрушение этих связей при еще не оформившихся новых привело к остановке тысяч предприятий и серьезнейшему экономическому кризису во всех новых независимых государствах. Вот почему одномоментная ликвидация союзного центра, отсутствие готовых органов управления, особенно общесоюзными отраслями и предприятиями в республиках, привели к обвальному разрушению торгово-экономического обмена и особенно кооперационных поставок. На счет этого фактора в разных странах СНГ относят от 30 до 50% произошедшего сокращения их валового внутреннего продукта. В государствах СНГ ускорился процесс деиндустриализации. Промышленность Союза и раньше нуждалась в глубоком технологическом и производственном преобразовании, но, тем не менее, всегда составляла одно из крупнейших богатств страны. Ее разрушение

привело к радикальному обнищанию общества, и переживается тем более тяжело, что для создания этой промышленности потребовались многие годы и жертвы со стороны всех народов прежнего государства. Кризис поразил и такие жизненно важные отрасли, как добыча нефти и энергоносителей, тяжелую промышленность и оборонные заводы, а в легкой промышленности наблюдается наиболее глубокий спад. Закрытие или резкое сокращение деятельности градообразующих предприятий привело к запустению целых городов и населенных пунктов.В результате полного и фактического распада единого народнохозяйственного комплекса СССР экономика стран СНГ по многим параметрам оказалась отброшенной на многие годы назад.

Все без исключения государства СНГ переживают экономический кризис. Одна из главных его причин – искусственная изоляция друг от друга. Колоссальный по потенциалу внутренний рынок Содружества рассечен на куски. Свободное движение товаров, капиталов и услуг рабочей силы остановлено границами, таможнями, разного рода суверенными решениями. И еще один аспект. Развал Союза имел не только политические и экономические последствия, но и разорвал национальные, культурно-гуманитарные, человеческо-психологические связи, как всего советского общества, так и каждого народа, индивидуума.

Основными социальными последствиями распада единого народнохозяйственного комплекса являются:

- появление государственных границ, пограничного и таможенного контроля, различные законодательные и ведомственные правила пересечения границ серьезно осложнили передвижение граждан между государствами, осуществление контактов с родственниками, туристические и культурные связи, а также
- ликвидация централизованного регулирования единого рынка труда привела к тому, что перестали осуществляться организованный набор рабочей силы в трудонедостаточные регионы и вахтовые работы для районов нового освоения на территориях других независимых государств из трудоизбыточных регионов, породили нелегальный, социально незащищенный труд в крупных, экономически стабильных регионах и городах;

- распад единой системы общего, профессионального и высшего образования, а также подготовки и переподготовки кадров, повышения квалификации, осложнение с получением образования и профессиональной подготовки граждан одних государств в других государствах Содружества, различия в программах и требованиях к общему и профессиональному образованию, либерализация доступа к организации высшего образования в ряде государств привели к снижению общеобразовательного и профессионального уровня трудоспособного населения, а также рост безработицы во всех государствах Содружества, высокий уровень неполной занятости (скрытой безработицы) трудящихся ведет к недоиспользованию рабочего времени занятого населения и росту доли работников, занятых на низкооплачиваемых рабочих местах. Рост скрытой безработицы вынуждает население решать проблему собственного благосостояния самостоятельно. Для улучшения материального положения население выбирает различные пути извлечения дополнительных доходов, в том числе и нелегальные, преступные;

- обостряется дефицит квалифицированных специалистов из-за отсутствия должной возможности ускоренного переобучения по требуемым специальностям. Часть трудоспособного населения, в том числе высококвалифицированного, нашла для себя выход в посредническо-коммерческой торговле, в оказании услуг социальнокультурного и бытового характера (медицинские услуги, репетиторство, ремонт квартир и пр.). Следствием этого процесса является частичная деквалификация населения в трудоспособном возрасте, увеличение оттока квалифицированных кадров и ученых из отраслей науки, промышленности и др. в сферы приложения труда, которые не требуют высокого профессионального уровня;

Литература

1. Джаныбекова З. Об особенностях развития политического плюрализма в Кыргызстане //Демократические процессы в Центральной Азии: опыт и перспективы. - Б., 1998
2. Иманалиев М. Демократические процессы в посткоммунистическом обществе // Демократические процессы в Центральной Азии: опыт и перспективы. - Б., 1998
3. Исаев К. Гражданское общество: проблемы становления и развития (по материалам социологического исследования) // Становление гражданского общества в странах Центральной Азии. - Алматы. 1998
4. 4муралиев Н. Политические процессы в Кыргызстане// Современные политические процессы. - Б., 1996
5. Стратегия Кыргызской Республики по устойчивому человеческому развитию. Сб.статей и тезисов республиканской конференции. - Б., 1999

УДК 81 36

Алтаева Динара Исаковна

К.Ш.Токтомаматов атындагы Эл аралык университетинин расмий жана чет тилдер кафедрасынын окутуучусу

АДАМДЫН ДЕНЕ МҮЧӨЛӨРҮ АРКЫЛУУ ПАЙДА БОЛГОН ЖАРДАМЧЫ АТООЧТОР

Аннотация: Жардамчы атоочтор бирде өзүнүн толук маанисинде колдонулса, бирде лексикалык маанисинен алыстап, кызматчы сөздүн б. а., жардамчы атоочтук мааниде колдонулуп калат.

Түйүндүү сөздөр: грамматика, жардамчы атоочтор, жандооч, лексика, этимология.

Аннотация: Служебные имена используются в полном значении, иногда отделяются от лексических значений, иными словами употребляются в служебные имена.
Ключевые слова: грамматика, служебные имена, послелог, лексика, этимология.

Abstract: Sometimes prepositions are used in full meaning, and sometimes their lexical meaning is far, conjunctions are used as prepositions.
Key words: grammar, prepositions, lexis etymology.

Проф. Н. К. Дмитриев жардамчы атоочторду берген маанилерине карай экиге бөлүп карайт. «Жардамчы атоочтор кызматчы маанисинде келгенде, нерсенин горизонталдык же вертикалдык абалын билдирет» - деп геометриялык кендикке карай топтоштурууну жактайт. [Дмитриев, 1962: 120]. Бул окумуштуунун пикирин башкалар да колдогон. [Коклянова, 1952: 205].Мындай пикирге келүүнүн башкы себеби, жардамчы атоочтордун бир гана мейкиндик мааниде келет деп кароосунан улам пайда болуу керек. Бирок жардамчы атоочтор мейкиндик мааниде гана колдонулбастан, мезгилдик, дагы башка маанилерде колдонулат. Ошондуктан В. А. Исенгалиева жогорудагы эки топко кошумча аралаш пландагы жардамчы атоочтор «служебные имена смешанного плана»деген топту киргизет. Бул топко орто, ара, бас, бой, аралык деген сыяктуу сөздөрдү кошот. [Исенгалиева, 1957: 21].

Окумуштуулардын дагы бир тобу жардамчы атоочтордун ар бирине жеке-жеке токтолуп, маанилерин ачып берүүгө аракет кылышат. [Н. П. Дыренкова, Н. А. Баскаков]. Ал эмиА. Ыскаков болсо, жардамчы атоочтордун синонимдик, антонимдик түгөйлөрүн кошо караган [Ыскаков, 1964:78].

70-жылдары жардамчы атоочторду атайын изилдөөгө алган казак окумуштуусу М. Оразов өз эмгегинде жардамчы атоочтордун берген маанилерине карап, аларды эки топко бөлүп кароого болот деген ойдо: «биринчиден, тек мейкиндик мааниде колдонулган жардамчы атоочтор, экинчиден, арымейкиндик, арымезгилдик маанилерде колдонулган жардамчы атоочтор», - деп, биринчи топтогу жардамчы атоочторго: маңы (кырг. маңдай), жаны, касы (кырг. кашы), шети (кырг. чети), төбесі (кырг. төбөсү) ж. б. Экинчи топтогу жардамчы атоочторго: алды, басы (башы), іші (кырг. ичи), аягы ж. б. Сөздөрдү киргизген. Ошону менен бирге жардамчы атоочтордун колдонулуу өзгөчөлүгүнө карай «жиеколдонылатын көмекшіесімдер» (активдүү колдонулган жардамчы атоочтор) деп бөлүп алып өзүнчө токтолот. Ал эми маанилик жактан проф. А. Ыскаковдун жардамчы атоочторду антонимдик, синонимдик түгөйлөрү боюнча топтоштурганын кубаттап, ошол ыкманы колдонгон [Оразов, 1970: 157].

Жалпы эле түрк тилдеринде, анын ичинде кыргыз тилинде да зат атооч сөз түркүмү өз алдынча толук маанини билдирет. Ошондуктан зат атооч - негизги сөз түркүмдөрүнүн бири. Бирок аз сандагы зат атооч сөздөр ал өзгөчөлүккө толук баш ийбейт. Булар бирде толук мааниде, бирде кызматчылык мааниде колдонула берет.

Жардамчы атоочтор өзүнүн баштапкы толук маанисинде колдонулса, өзүнчө суроого жооп берип, илик жөндөмөдөгү сөз менен байланыштуу айтылбайт да, өзүнчө сүйлөм мүчөсүнүн милдетин аткарат. Ал эми кызматчылык мааниде келгенде, өз алдынча бир түшүнүктү билдире албайт, б. а., лексикалык мааниси солгундайт да, өз алдынча суроого жооп бере албай, качан гана илик жөндөмөдөгү сөз менен байланышта келгенде гана бир суроого жооп берип, сүйлөмдүн бир мүчөсүнүн милдетин аткарат. Башкача айтканда, мурда конкреттүү мааниде колдонулуп келген ич, бет, боор ж. б. сөздөрдүн семантикасы күңүрттөнүп, натыйжада жардамчы атоочтор пайда болот.

Кыргыз тилиндеги жардамчы атоочторго төмөнкүлөр кирет: үст(ү), бет, төбө, баш, аст(ы), алд(ы), түп, жан, туш, каршы, арт, арка, сырт, айлана, тегерек, чет, жээк, бой, ич(и), орто, ара.

Булар маанисине карай төмөнкүдөй топторго бөлүштүрүлөт:

1) Заттын асты – үстүн, алды жагын көрсөтүүчүлөр: үст(ү), бет, төбө, баш, аст (ы), түп, алды.

2) Заттын айлана - тегерегин көрсөтүүчүлөр: жан, туш, каршы, арт, арка, сырт, айлана, тегерек, чет, жээк, бой.

3) Заттын ич - аралыгын билдирүүчүлөр: ич, ара, орто.

Мындай бөлүштүрүү "Кыргыз адабий тилинин грамматикасы" [КАТГ, 1980: 210] аттуу жогорку окуу жайлары үчүн арналган эмгекте берилет. Ал эми тилчи, окумуштуу А. Карымшакова жардамчы атоочтордун лексика-семантикалык топторун төмөнкүдөй бөлүштүрүүнү сунуштайт:

1) Мейкиндик жана орун аралык маанилерди билдирген жардамчы атоочтор: аст (ы), үст (ү), алд (ы), орто, ара, айлана, тегерек, туш, арт, жан, жак, каршы, түп, сырт, тыш, чет, жээк.

2) Адамдын дене бөлүктөрүн билдирген жардамчы атоочтор: баш, төбө, бет, чоку, маңдай, каш, боор, арка, ич, колтук, чат.[Карымшакова, 2009: 54].

Жардамчы аточтордун семантикалык жактан топторго бөлүнүштөрүн кубаттап,биз төмөнкүдөй топтоштурууну сунуштайбыз.

Жардамчы атоочторду семантикасына карап, мейкиндик, мезгил - аралык маанилерди билдирген жана адамдын дене мүчөлөрүнүн аталыштарынан пайда болгон жардамчы атоочтор деп эки топко бөлүп кароону туура көрдүк.

1. Мейкиндик жана мезгил-аралык маанилерди билдирген жардамчы атоочтор: үст(ү), аст(ы), түп, алд(ы), арт(ы), жан, жак, ара, айлана, тегерек, сырт, тыш, чет, кыр, уч, туш, жээк, орто ж. б.

2. Адамдын дене мүчөлөрүн атоо аркылуу пайда болгон жардамчы атоочтор: баш, ич, бет, каш, бел, желке, бой, төбө, боор, маңдай ж. б.

Аталган жардамчы атоочтордун мейкиндик жөндөмөлөрүндө келгенде берген маанилерине токтолобуз.

Баш, төбө - сөздөрү жардамчы атоочтук мааниде колдонулганда *барыш* жөндөмөсүндө кыймыл - аракет заттын кылда учуна, чокусуна, же башталган жерине багытталгандыгын билдирет: Жар башына чыгып, бир кылчайып карады да, кайыңдын арасына кирип кетти [Ч. А]. Эртеси жоокер көлдүн башына барат [Т. К]. Баарынан да Христти аптап ысыкта Кашка дөбөнүн төбөсүнө буту – колун керип, крест мамыга мык менен чегелеп кадап салышканын билгенде Авдий үчүн бүт аалам быркырап кетпеди беле [Ч. А]. Тоонун төбөсүнө жакындап калдык [К. Б].

2. *Жатыш* жөндөмөдө келгенде кыймыл - аракет кандайдыр бир заттын кылда учунда, же баш жагында болгондугун билдирет: Данияр адатынча тик түшкөн жардын башында отуруптур [Ч. А]. Сайдын башында тоонун кыры мунарыктап, жылдыздар алыста көрүнөр-көрүнбөс [Ч. А]. Үйдүн төбөсүндө жыйылган чөп турат.

3. *Чыгыш* жөндөмөсүндө келгенде кыймыл - аракет тигил же бул заттын башынан, чокусунан экинчи бир тарапка багытталып чыккандыгын билдирет: Капталдагы куу арчанын башынан жалгыз күкүк муңканып, чарчаңкы үн салууда [Т. К]. «Биздин жерде кыргыздын сөөгү да калбасын!» - деп өлүктөрдү жар башынан өзөнгө кулатты [Ч. А]. Ал күңүрттөнгөн көз айнегинин төбөсүнөн олуттуу карап, бизге салам айтты [Ч. А]. Учактар жайылып жаткан бөкөндөрдүн төбөсүнөн тик сайылып учуп, аларды кыра баштады [Ч. А].

Бет – жардамчы атоочтук мааниде колдонулганда *барыш* жөндөмөнү кабыл алып, кыймыл - аракет бир нерсенин үстүнкү бетине багытталгандыгын билдирет: Жер бетине тукум таратып кеткен Умай-Эне Айым-Балыктын урматына ыр ырдалат [Ч. А]. Төрдө отурган кишинин бетине гана айнек жактан жарык түшүп турат [Т. К]. Жер бетине чоң кебез жууркан жаап салгандай али күүгүм кире элек теребел ың-жыңы жок мемиреп жымжырт турду [Ч. А].

2. *Жатыш* жөндөмөсүндө келгенде кыймыл - аракеттин тигил же бул заттын үстүнкү бетинде болгондугун билдирет: Байтеректен туюк чабылган кайык деңиз бетинде сүмбөдөй сүзүп баратты [Ч. А]. Деңиз бетинде ал жалгыз баратыптыр [Ч. А]. Кайык суу бетинде жыбылжып жөнөдү [Ч. А]. Шамал айдаган түтүндөй тыбыт туман деңиз бетинде чубалат [Ч. А].

3. *Чыгыш* жөндөмөдө келгенде, кыймыл - аракет кандайдыр бир заттын үстүнкү бетинен чыккандыгын же болгон ордун билдирет: Булуттар деңиз бетинен тарап, жээкти кыркалаган дөбөлөрдү карай сүрүлдү [Ч. А]. Чексиз суунун бетинен кылтыйып чыгып турган үч эмчектей үч аска бар, эли - журту жок үч арал [Ч. А]. Ошол түнү ал айдын бетинен карышкырлардын Кудай - Энеси Бөрү - Ананы биринчи жолу апачык, дандаана көрдү [Ч. А]. Бир күндөн кийин кайтып келатып, ашуунун аркы бетинен Алыбекке жолуктум [Ч. А]. Деңиз бетинен бизди көрө албадыңар да [Ч. А].

Ич жардамчы атоочу *барыш* жөндөмөдө келгенде кыймыл - аракет заттын ичине багытталгандыгын билдирет: Бадалдын ичине айдап кирдим да токтотуп, жарыгын өчүрдүм [Ч. А]. Андан ылдый коктунун ичине чейин эңкейиштеп жүрүп отурат [Ч. А]. Ташчайнар үңкүрдүн ичине кирип, кайра да Акбараны булактын жээгинен кууп жетти [Ч. А]. Маралдарга токой ичине чөп чачып койсо жакшы болбос беле [Ч. А].

2. *Жатыш* жөндөмөдө келгенде төмөнкүдөй маанилерди берет:

а) кыймыл - аракеттин кандайдыр бир заттын ичинде болгон ордун көрсөтөт: Бала дароо чыкса каухар ошол эки уянын ичинде жатат [Ч. А]. Ошондойболсо да Орган карыя кайык ичинде тартипти бекемдеди [Ч. А]. Эл жүнүн жейт, айрыкча метро менен вокзалдын ичинде бут коёрго жер жок [Ч. А]. Короонун ичинде энесин тегеректеп чыйпылдап жүргөн, балапандарды кызыга карап, имерчиктей калып, ойноп жатты [Ч. А].

б) Алдындагы сөз көпчүлүктү туюнтса, кыймыл – аракеттин бир нече заттардын арасында болгондугун билдирет: Белгиленген делегациянын ичинде мыкты жол мастери катары Кулов Байтемир бар экен [Ч. А]. Кыжылдаган калың топтун ичинде не деген гана сөздөр болуп жатпады [Ч. А]. Ошолордун ичинде наша чабытына жөнөгөн чалгынчылар, Авдий Калистратовдун жол улаштары [Ч. А]. Ушул отурган жигиттердин ичиндеги эң күчтүүсү, эң кыйыны, эң келишимдүүсү Кулубек байкеси [Ч. А].

в) Өзүнөн мурдагы сөз мезгилдик маанидеги сөз болсо, кыймыл-аракеттин мезгилин билдирет: Ат жабдыгын түн ичинде талаага таштап кетиш жарабайт [Ч. А]. Ушул өткөн жылдардын ичинде Асел өзгөрүп калыптыр, көздөрү да өзгөрүптүр [Ч. А]. Билинбей түн ичинде жаап салган биринчи кар баарына күтүүсүз болду [Ч. А]. Бул мезгилдин ичинде айылга кайрылып барууга чалам тийбеди [Ч. А]. Үч жарым жылдын ичинде Анархайдын тиги четине да, бу четине да чыктык [Ч. А].

3. *Чыгыш* жөндөмөдө келгенде кыймыл – аракет кандайдыр бир заттын ичинен же бир нече заттын арасынан чыккандыгын билдирет: Чыпалак төөнүн ичинен чыңырып жардам сурайт [Ч. А]. Казан вокзалындагы элдин ичинен алиги Үтүк атка конгон, төшүндө сексен жети сандуу белгиси бар жүкчүнү табышым керек [Ч. А]. Дүйшөн окуткан он чактыбалдар –кыздардын ичинен чоңураагы эле мен болчумун [Ч. А]. Кыздардын ичинен чоңураагы эле мен элем [Ч. А]. Балдардын ичинен эпчили да, чыдамдуусу да Кириск эле [Ч. А]. Үч аралдын ичинен Ортончусу жанга жайлуу эле [Ч. А].

1.**Бою(на)** жардамчы атоочу *барыш* жөндөмөдө келгенде кыймыл - аракет заттын чет жакасына, боюна багытталгандыгын билдирет: Ал суунун боюнакантип барганын өзү да билбей калды [Ч. А]. Айлам кеткенде суунун боюна барып бакырып, бакырып алып, элден келген бирөөнү көрөмбү деп көксөчү элем [Ч. А]. Көчөнүн боюна байлап алып сабагыла [Н. Б].

2. *Жатыш* жөндөмөдө келгенде кыймыл – аракеттин заттын чет жакасында болгон ордун билдирет: От боюнда бөз көйнөгү курсагын жаппаган, мурду булайып, үч жашар бала отурган [Т. К]. Ала - шала тер болуп үйгө жетип келгенимде, очок боюнда от жагып отурган женем өйдө тура калды [Ч. А]. Машине менен тең

жарышып жол боюнда ойноп жүрүптүр [Ч. А]. Азыр да ошо суу боюнда жүргөндөй болду Кириск [Ч. А]. Жолдун боюндагы бир таштын үстүндө , мурдагы күнү мен тыгылган тушта Асел отурат [Ч. А].

3.*Чыгыш* жөндөмөдө келгенде кыймыл - аракет заттын чет жакасынан башталып чыккандыгын көрсөтөт: Саматты жол боюнан таппадым [Ч. А]. Атайы мени издеп келген соң жол боюнан кайра тарткан болобу [Ч. А]. Өзөндүн боюнан шаркырап тынбай суу агат [Т. С]. Көл боюнан сыдырым жел согуп турат [Т. С].

1.**Мандай** жардамчы атоочу *барыш* жөндөмөсүндө келгенде кыймыл - аракет заттын мандайына, каршысына жакын жерде болгонун билдирет: Усталарды алдырып, атасынын күмбөзүнүн мандайына орнотушат [Ч. А]. Менин сенде жумушум бар, - деди да Базарбай, зөөкүрлөнө Бостондун мандайына отуруп алды [Ч. А]. Ай тентегим ай! - деп күлдү Бектемир баланын мандайына жылып олтуруп [Ч. А]. Метрийдин уулу орусча дагы бирдеме деп сүйлөдү да, Бектургандын бет мандайына жылып отурду [Ч. А]. Бектурган суудан кечүүгө даярданып, этегин белине кыстарып, таягын алып, суунун мандайына карады [А. Т]. Мени өздөрүнүн мандайына олтургузушту [А. Т]. – Кыйкырба, деп Эмраин кашына жетип келди [Ч. А]. Атчан турган киши ээрдин кашына өбөктөп, унчукпай гана жылмая берди [А. Т].Казак тилинде мандай жардамчы атоочу манай, ман формасында кездешет: Институт манайына көп студенттер жыйналысты. Ал эми башка түрк тилдеринен мандай жардамчы атоочун кездештире албадык.

2. *Жатыш* жөндөмөдө келгенде, кыймыл - аракет заттын мандайына жакын жерде болгон ордун билдирет: Обер мандайында чөгөлөп отурган Авдийди жекире тиктеди [Ч. А]. Сүйгүнчүк болсо энесинин көк көзүн мисирейе тиктеп, мандайында отурат [Ч. А]. Назик колдорун көкүрөгүнө басып жалаң көйнөкчөн Асел титиреп (анын)мандайында турат [Ч. А]. Бош убактымын баарын анын кашында өткөрөм [Ч. А]. Ал Нарындын кашындагыбазада туруучу [Ч. А]. Эңгезердей бирөөгө ящиктен түштү да колкабын кашындагы жигитке кармата коюп мага келди [Ч. А]. Координатор- Атанын маегине Авдий түш ченде чакырылды да, (анын)кашында чыпчаң үч саат отуруп чыкты [Ч. А]. Кайра сенин кашында болуп, Самат менен кумардан чыга ойноп албадымбы [Ч. А]. Жогорку айрым мисалдардан байкалгандай кээде илик жөндөмөдөгү сөз көмүскөдө калат.

3. *Чыгыш* жөндөмөсүндө келгенде кыймыл - аракет заттын бет мандай жагынан башталып чыккандыгын билдирет: Булуңдун мандайынан деңиздин кара - көк жонун ашып, баланы көздөй Ала - Дөбөт жортуп чыгып келатыптыр [Ч. А]. Субстантивдешкен мааниде да келет: Кашындагылардын тирүү каларына шыпаа болор деп ал оюндагысынын баарын айтып калгысы келди [Ч. А].

Колдонулган адабияттар:

1. Азыркы кыргыз адабий тили. Фонетика, лексикология, лексикография, фразеология, морфология, синтаксис, стилистика, текстаануу, лингпоэтика [Текст]. – Бишкек: б-сыз, 2009.- 928 б.
2. Дмитриев, Н. К. Строй тюркских языков [Текст] / Н. К. Дмитриев. – М.: Изд. вост. лит, 1962. – 605 с.
3. Исенгалиева, В. А. Служебные имена и послелоги в казахском языке [Текст] / В. А. Исенгалиева. – Алма - Ата: Изд. АН КазССР, 1961. – 165 с.
4. Карымшакова, А. Т. Кыргыз тилинин морфологиясынын жана лексикологиясынын маселелери [Текст] : макалалар жыйнагы / А. Т. Карымшакова. – Бишкек: б-сыз , 2009. – 158 б.
5. Кыргыз адабий тилинин грамматикасы [Текст] – Фрунзе, Илим, 1980. – 1 бөлүм: Фонетика жана морфология. – 539 б.
6. Орсулова, Т.Е. Послелоги и служебные имена в алтайском языке [Текст] : дис. ... канд. Филол. Наук / Т. Е. Орсулова. – Горно-Алтайск, 2001. – 132 с.
7. Оразов, М. Служебные имена в тюркских языках [Текст] : дис. ... канд. филол. наук / М. Оразов. – Ташкент, 1970. – 248 с.
8. Петров, Н. Е. Якутский язык [Текст] / Н. Е. Петров. – Якутск, 1958. – 385 с.

УДК: 81+001.53

Жапарова Г. Т.
К. Ш. Токтомаматов атындагы
Эл аралык университетинин ага окутуучусу
gulnarida@inbox.ru 0555 82 20 05

ЧЫҢГЫЗАЙТМАТОВДУН "ЖАМИЛА" ПОВЕСТИНИН КОТОРМОСУНДАГЫ АЙРЫМ ӨЗГӨЧӨЛҮКТӨР
SOME PECULIARITIES OF TRANSLATION IN CHYNGYZ AITMATOV'S STORY "JAMILA"

Аннотация: *Макаланын негизги өзөгүн Ч. Айтматовдун чыгармаларынын эркин котормолору тандалды. Анткени атактуу жазуучунун белгилүү чыгармасы орус, англис тилиндеги окурмандарга кандай деңгээлде жеткиликтүү, түшүнүктүү болуу абалын анын котормолорун талдоо менен далилдүү көрсөтүүгө басым жасалды. Макалада эң негизги котормонун каражаты катары адекваттуулук жана эквиваленти боюнча сөз каражаттары салыштырып изилденди. Макалада белгилегендей кыргыз прозасында өзгөчө сөз каражаттары дайыма эле оригиналдардагыдай берилбегени ачык айкын көрсөтүлдү.*

Ачкыч сөздөр: *адекваттуулук, эквивалент, эркин котормо, көркөм котормо, оригинал, сөз каражаттары.*

Основная суть статьи является образца свободного перевода произведения Ч. Айтматова известного произведения писателя рассматриваются вопросы качества перевода. В статье основным средством перевода рассматриваются адекватность и эквивалентность языковых элементов, а также отмечаю то, что языковые элементы кыргызской прозы не переданы в соответствии с кыргызским оригиналом.
Ключевые слова: *адекватность, эквивалент, свободный перевод, художественный перевод, оригинал, языковые элементы.*
The essence of the article is a free translation sample works of Ch. Aitmatov's famous work deals with the quality of the translation. In article the basic translation element examines the adequacy and equivalence of language elements, and also note that the Kyrgyz language elements of the prose is not transferred in accordance with the Kyrgyz original.
Key words: *adequacy, equivalent, free translation, literary translation, original, language elements.*

Котормо жанры байыртадан бери эле калыптанып, адамзат үчүн эбегейсиз кызмат аткарып келүүдө. Анткени тилдердин жардамы менен элдердин, уруулардын ортосунда байланышуу, пикир алышуу зарылдыгы күчөп, котормо иштери улам максаттуу, милдеттүү багытта өнүгүүдө.

Күн санап котормонун сапаты артып дүйнөлүк шедевр чыгармалардан тартып, жөнөкөй чыгармаларга чейин эркин жана расмий которуулар ишке аша баштады.

Котормо жанрында улуттук- маданияттын спецификасын сактоо, кайталангыс колоритти башка тилдерге которуу дайыма котормочуларга курч көйгөйлөрдөн болуп келген.Бардык эле чыгармалар ийгиликтүү, жеткиликтүү, түшүнүктүү, так которулганбы котормо сапаты канааттандырабы, бул дайыма талаш-тартыш жаратат.

Жазуучу Ч. Айтматовдун чыгармаларынын которулушу боюнча айрым маселелерге токтолууну эп көрдүк. Анткени Ч. Айтматовдун чыгармаларыдүйнөнүн дээрлик тилдерине которулуп, рекоддук санда(тиражда) басылып чыкканы белгилүү.

Ч. Айтматов - котормо жанрына өзгөчө маани берген жана орус, кыргыз тилдеринде бирдей жаза билген, экинчи тилге өзү которгон уникалдуу жазуучу экени жалпыга маалым.

Мындан тышкары ал өзүнүн чыгармачылык дебютун котормого арнаган. 1954-жылы жарыяланган "Оригиналдан алыс котормолор"аттуу сын макаладан баштаганын баары эле биле бербейт. Дүйнөлүк дээрлик тилдердин арасында Ч. Айтматов чыгармалары жөнөкөй аңгемелеринен, көлөмдүү романдарына чейин англис тилине которулуп, окурмандарга тартууланды.

Ч. Айтматов-кыргыз классиги жана дүйнөлүк адабиятчы, жазуучу, кызыктуу повесттердин жана романдардын автору, анын чыгармалары дүйнөнүн көп тилдерине которулган. Ч. Айтматовдун англис тилине которулган чыгармалары "Farewell, Gulsary"("Гүлсарат", которгон Прогресс Басылма, 1973); "The Day Lasts More Than a Hundred Years "("Кылым карытар бир күн", которгон Ф. Ж. Френч, 1983); "No Have and To Lose" ("Кызыл жоолук жалжалым", которгон О. Шарце, 1989); "Piebald Dog Running Along the shore " (Деңиз бойлой жорткон Ала-Дөбөт", которгон А. Миллер, 1989); "Jamila" ("Жамила", которгон Ф. Глаголева, 2000); "Early , Cranes" ("Эрте келген турналар", которгон И. Меннинг, 1983).

Аталган чыгармаларынын ичинен көлөмү анчалык чоң эмес, бирок Айтматовго өзгөчө дүйнөлүк кадыр-барк алып келген "Жамийла" повестинин котормосуна токтолууга туура келет. Анткени, автор чыгармасын өзгөчө улуттук салт, элдик ырым-жырымдарга бай түшүнүктөр жана элдин турмуштук социалдык абалын жана эң негизгиси ички туюм-сезимине байланышкан сюжеттер менен баяндаганы өзгөчө кызыгууну туудурат. Бардык эле котормодо мейли орус, мейли англис тилине ушул тилдин сюжеттик өзгөчөлүктөрү кайсы деңгээлде жеткиликтүү болгондугу өзгөчө кызыгууну жаратат эмеспи.

"Жамила" повестинин котормолорун биз англис тилине орус тилинин котормосу аркылуу түшүндүрүүгө багыт алдык, анткени дээрлик англис тилинин котормочулары орус тилинин котормосу менен аткарышканы белгилүү. Котормо жанрында көркөм чыгармалар көбүнчө дээрлик эркин котормо аркылуу ишке ашкандыктан сөз каражаттары, аталыштар түшүнүктөр дайыма эле бирдей болбой маанилештик боюнча бир канча вариантта ишке ашканы байкалат. Котормо жанрында эң кеңири колдонгон сөз каражаттары катары сөздөрдүн маанилештиги (эквиваленттиги, адекваттуулугу) өңдүү каражаттар котормонун көркөмдүгүн, мазмунун жеткиликтүүлүгүн көркөм сүрөттөөлөрдүн ишенимдүүлүгүн аныктап, тактоодо өзгөчө орунду ээлейт. Аталган сөз каражаттары көркөм котормонун маанилештик (адекваттуулук жана эквивалент) каражаты аркылуу белгилүү орус окумуштууларына В. Н. Комиссаров, Л. С. Бархударов, Л. К. Латышевдердин илимий-иликтөөлөрүнө таянып изилденди жана тыянактар жасалды.

Кыргыз тилинен англис тилине которууда чыгарманын мазмунун, маанисин толук которууга аракеттенген. Бирок котормолордон айрым өзгөчөлүктөрдү талдоого туура келет.

"Бу биздин эки үйдүн ынтымагын, ырыс-берекесин сактаган апам, билерманы да апам, ал кишилердин арбагын сыйлап, сеники-мениki дебей эки үйдү тең адилеттүү башкарып, айылдагы эски нускалуу, кадырман, ***байбичелердин*** *бири".*[Ч. Айтматов 1982, 197]. -*"Она полновластная* ***хозяйка*** *обоих дворов, хранительница семейного очага. Совсем молоденькой вошла она в семью наших дедов-кочевников и потом свято чтила их память, управляя семьями по всей справедливости".*[Ч. Айтматов 1985, 9] –*"Our large family owed the prevailing spirit of concord and plenty to my mother's efforts. She was the full-fledged* ***mistress*** *of both houses, the keeper of the home. She had come into the family of our nomad grandfathers as a young girl and had always revered their memory, ruling the families justly. The wisdom, fairness and efficiency with which she ran her home gave her a position of consequence in the village. At home mother was in charge of everything".* [2000, 5]

Автор ***"байбиче"*** – деген сөздү үйдүн ынтымагын сактаган, үрп-адатты, каада-салтты барктаган, эски нускалуу, кадырман эмгекти сүйгөн, сабырдуу, күчтүү байдын же көп аялдуу эркектин аялы мүнөздөлөт.***"Mistress"***- A married man's mistress is a woman who is his wife with whom he is having a life [https://www.lingvolive.com] (transliteration-baibiche) ***"Baibiche"***- 'respectable, hard-working, conscientious, wise landlady, keeper of the home'.[www.lingvo-online.ru].

Повесттеги *"Жамийла* ***жеңемди*** *мен* ***чын ниетим*** *менен* ***жакшы көрчүмүн"***,[Ч. А. 1982, 197]деген сүйлөм орус тилине: *"Я* ***горячо любил*** *Джамилию"*,[Ч. А. 1985, 9] деп кыска которулган. Кыргыз, орус, англис тилдериндеги ***"жакшы көрчүмүн"*** деген сөз орус тилине ***"любил"*** сөзү менен которулуп, сүйчүмүн маанисин туюндурду.Бул сөздөрдү үч тилде салыштырсак: кыргызча-***жакшы көрүү,*** орусча-***нравиться,*** англисче- ***to like.*** Ал эми ***сүйүү- любить-love;*** сөздөрүнүн маанисин айырмаланып турат. А ***"чын ниетим менен",*** деген сөз ***"горячо"*** деген мааниге өткөнүн көрсөк,анда ***"от всей души"***-деген маани менен ***"горячо",*** котормосу ***"ысык"*** деген сөздөрүнүн мааниси ачык эле байкалат.Ушундай эле англис тилинде ***"I loved Jamila dearly",*** деп которулган. ***"Чын ниетим менен",*** деген сөз англисчеде ***"dearly",*** бул сөздүн котормосу ***"кымбат"*** деген маанини билдирет. ***"Dearly"***- деген сөздүн ордуна ***"heartily", "with all my soul"*** сөздөрдү колдонууга болот. Ошондой эле англис, орус тилдерине ***"жеңемди"*** деген сөз которулган эмес.

Чыгармадан дагы бир мисал: *"Карындашым анда секелек ойноок кыз, садагасы, ангын ошондо апама жардамдашканын, мүнөзүнүн жайдарысын түк өмүр бою унутпасмын".*[Ч. Айтматов 1982, 197]. -*"Помогала ей сестренка , смешная девочка* ***с ниточками в косичках.*** *Мне никогда не забыть, как усердно она работала в те трудные дни".*

[Ч. Айтматов 1985, 9]. -*"My little sister, a funny girl* ***with braids tied with strings,*** *helped her. I shall never forget how hard she worked during those difficult years".[2000, 6].* Кыргызча сүйлөмдө эч кандай ***"чачын байлаган"*** деген сөздөр кезиккейт. Бул сүйлөмдө көркөм котормонун эквиваленттери колдонулган. Англис тилиндеги *"****with braids tied with strings****",* деген сөз айкашы кыргызча чыгармада жок, ал эми орус тилинде *"****с ниточками в косичках****",* деген сөз айкаштарын чыгарманын орусчасынан кездештирүүгө болот.***Чачын байлаган-с ниточками в косичках-with braids tied with strings***

Чыгармада Жамийланын мүнөзү аябай көркөм сүрөттөлгөн. Мисалы: *"Анан өзү да бирөөгө жемин жегизбеген өжөр,* ***айтышкан менен айтышып, тилдешкен менен тилдешип,*** *ал тургай бир-эки жолу* ***келиндер менен тытышканы да бар****. Жан-жакадагы* ***жеңе желпилер: "Э, ботом, бул кандай тыкчындаган келин эле!*** *Эшик төрдү көргөнүнө бир күн болбой жатып,* ***тили менен тим эле буудай кууруйт!"***[Ч. Айтматов 1982, 200]. –" *С* ***соседками*** *ладить умела, но, если ее понапрасну задевали, никому не уступала у ругани, и бывали случаи, что иза* ***волосы кое-кого таскала.*** *Соседи не раз приходили жаловаться:* ***-что это у вас за невестка такая"!***[Ч.Айтматов 1985, 12]. –"*She got along well with the other* ***women,*** *but if they criticized her under servedly she would never let them get the better of her; there were even times when she had* ***pulled another woman's hair in anger.*** *The neighbours would come to complain: "What kind of a daughter-in-law do you have? She's only just come to live with you, and* ***hertongue's already a mile long!*** *No respect and no modesty!"*[2000, 10-11].

Бул сүйлөмдөгү *"****жеңе желпилер",*** деген сөз айкашы, орусчада ***"женщинами соседками"*** , ал эми англисчеде *"****women****",* деген соз колдонулган. *"****Women****"* кыргызчага которгондо "аялдар" деген маанини билдирет. Кыргыздын аялзаты үчүн колдонулган *"****жеңе желпилер"*** сөз айкашы, жөнөкөй эле сөзгө айланды. Чыгармада Жамиланын кимдер менен тилдешкендиги, чет элдик окурмандардын түшүнүгүнө жеттиби?

Ошондой эле *"****айтышкан менен айтышып, тилдешкен менен тилдешип,****"* деген сөз айкаштары англис, орус тилдерине которулган эмес. Ушул эле сүйлөмдөн *"****келиндер менен тытышканы да бар****",* деген сөз айкаштары, орус тилинде *"****волосы кое-кого таскала****",* ал эми англис тилинде *"****pulled another woman's hair in anger****",* деп которулган . Кыргыз тилиндеги ***"тытышкан"*** сөз менен, ***"чачынан сүйрогон",*** сөздөрүнүн айырмасы бар деп эсептейм. Орусча жан англисче котормолордо ***"чачынан сүйрогон",*** деп которулган. ***"Тытышкан"***- адатта аялдар беттерине асылып (аймалашып) жулмалашкан маанисин туюндурса, орус, англис тилдеринде *"****волосы кое-кого таскала****",* *"****pulled another woman's hair in anger****"* деп, эркин которулганы менен кыргыз тилиндеги эң маанилүү касиетин жоготуп жатат эмеспи? Менин оюмча котормолордо Жамийланын образы карама-каршы сүрөттөлүп калган. Бул кыргыз аялзаты үчүн жат көрүнүш.

Мисалы: "*Э, ботом, бул кандай* ***тыкчындаган келин эле!"*** деген сүйлөм, орусчада *"-что это у вас* ***за невестка такая****!",* англисчеде ***"What kind of a daughter-in-law*** *do you have?"* Сүйлөмдөрдү үч тилде салыштырсак кыргыздын тыкан, өжөр, тайманбаган келинин сүрөттөгөн. Эң керектүү келинди сындаган сөз *"****тыкчындаган****",* деген эки тилге тең которулган эмес. ***"Тили менен тим эле буудай кууруйт!"***-деген фразеологизм орус тилине которулган эмес, ал эми англисчеде *"****her tongue's already a mile long"!-*** деп которулган. Демек, кыргыз чыгармаларын чет тилдерине которууда, чет элдик окурмандарга толугу менен жетпей, котормо өзгөчөлүктөрүнө, көйгөйлөргө дуушар болуп жатат.

"Ишиң болбосун, өзүм билем, -деди Данияр жай гана, анан чырт түкүрүп коюп, арабасын көздөй басып кетти". [Ч. Айтматов 1982, 220] –***"Это мое дело,*** *-негромко ответил Данияр. Он сплюнул в сторону и пошел к бричке".*[Ч. Айтматов 1985, 31] -***"That's my business,"****Daniyar answered quietly. He spat to a side and walked towards the trap.*[2000, 32]

Автордун чыгармасында Данийрдын образын ачууда маанилүү орунду ээлеген кырмандагы оор капты көтөргөн учуру өзгөчө мааниге ээ. Ошого карабастан котормочулар автор эң маанилүү фразаларын одоно которгону даана эле көрүнүп турат. ***"Не твое дело, я сам знаю"***дегендин ордуна бир эле ***"Это мое дело"*** деген

кыска сүйлөм менен чектелген. Көркөм чыгарманы образдык ачылышта ар бир майда кыймылы өзгөчө мааниге татыйт. Чыгарманын бул эпизоддунда башкы каарман Даниярдын ошол учурдагы оор психикалык абалында ***"Ишиң болбосун, өзүм билем"***, - деген сөзүнөн кийин ***"чырт түкүрүп басып кетти"***, - деген ой өзгөчө талкуулоону талап кылат. Анткени ***"чырт түкүрүп басып кетүү"*** –деген түшүнүк "жактырбоо, тоготпоо, өзүм билемдик, башка бирөөнүн сөзүн кабылдабоо "деген түшүнүк орус, англис тилдердеги окурмандарга анчалык деле таасир калтырган жок. Башкача айтканда түшүнүксүз бойдон калды.

Айтылуу повесттеги бир нече сүйлөмдөгү котормодон эле бир нече варианттагы котормолорго туш келдик. Орус, англис тилине которууда сөздөрдүн орун алмашуусу эле эмес, айрым сөздөр эквиваленти менен алмаштырылып көркөм , эркин котормо аткарылганы менен айрым сөздөрдүн маанилери толук ачылбай калгандай.

Иликтөөбүздүн мындан ары уландысы да ушул бөлүктөргө арналмакчы. Көркөм котормонун айрым күңгөй-тескейин иликтөөгө басым жасамакчыбыз.

Колдонулган адабияттар

1. Айтматов Ч.Т. Жамила. Фрунзе "Кыргызстан" 1982.
2. Айтматов Ч. Т. Эхо Мира. Москва "Правда" 1985.
3.Glagoleva F. Jamila. Boston-Moscow 2000.
4. Бархударов Л. С. Язык и перевод.(Вопросы общей и частной теории перевода) –М.: Международные отношения, 1975. -240с.
5. Комиссаров В. Н. Теория перевода (Лингвистические аспекты). –М.: Высшая школа, 1990.-253с.
6. Латышев Л.К. Курс перевода: Эквивалентность перевода и способы ее достижения -М.: Из-во Международное отношение, 1981.

Сөздүктөр

7. Русско-кыргызский словарь.К.К. Юдахин. –Б.: "Шам", 2000.-992
8. Англо-русский и русско-английский словарь. О. С. Ахмановой, Е. А. М. Уилсон.-М.: Рус. яз., 1989.-1056с.

Интернет- ресурстар

9. [dic.academic.ru]
10. [https://www.lingvolive.com]
11. [www.multitran.ru] (С.Апреликов).

Мамадинова А. А.
К.Ш.Токтомаматов атындагы
Эл аралык университеттин мамлекеттик, расмий жана чет тилдер кафедрасынын окутуучусу

«МАНАС» ЭПОСУНДАГЫ МАКАЛ-ЛАКАПТАР ЖАНА УЧКУЛ СӨЗДӨР

Аннотация: «Манас» эпосундагы макал-ылакаптардын, учкул сөздөрдүн учурдагы орду, колдонулушу. Макал-ылакаптардын жана учкул сөздөрдүн студенттерге жана жалпы жамаатка тийгизген таасири. Манас эпосундагы тарбиялык мааниси.

Ачкыч сөздөр: Эпос, макал-ылакаптар, учкул сөздөр, таасир, жалпы жамаат, тарбия.

ПОСЛОВИЦЫ, ПОГОВОРКИ И КРЫЛАТЫХ ВЫРАЖЕНИЯ В ЭПОСЕ «МАНАС»

Аннотация: Употребление пословиц поговорох и крылатых выражений в эпосе «Манас». Использование пословиц-поговорок и крылатых выражений при обучении студентов, и их влияния на общественность. Воспитательное значение эпоса «Манас».

Ключевые слова: Эпос, пословицы и поговорки, крылатые выражения, влияние, общественность, воспитание.

PROVERBS AND APHORISMS OF THE EPIC "MANAS"

Abstract: In this article considered place and usage of proverbs in the epos "Manas".Proverbs and aphorisms influence for the students and public.Proverbs and aphorisms meanings on bringing up the students.

Key words: Epos, proverbs, aphorisms, influence, public, to bring up.

«Манас» эпосундагы макал-лакаптар жана учкул сөздөр

Дүйнөдө акылмандык менен бүткөн кандай керемет болсо, ошонун бири - **«Манас».** Башынан бери акыйкат белгиленип жүргөндөй, ал элибиздин улуттук сыймыгы.Кыргыз элинин улуу мурасы- эпикалык традициясы, баа жеткис руханий байлыгы.Өзүнүн өсүш жолунда узак, татаал кылымдарды башынан өткөргөн кыргыз эли эпикалык маданияттын э□ бийик үлгүлөрүн жаратууга жетишкен. Башка элдер өзүнүн өткөндөгү маданиятын, тарыхын жазма адабиятта, скульптурада,театр, сүрөт искусствосунда сактап келген болсо, кыргыз эли өзүнүн бүткүл а□-сезимин, ар-намысын, күрөшүн, көздөгөн максатын жана бир катар учурларда реалдуу тарыхый окуяларын оозеки эпикалык жанрда чагылдырган.

«Манас» кыргыз элинин кылымдарды, дооpлорду карыткан, **«Тоо бузулуп сай болгон, сай козголуп тоо болгон, аты калып өзү жок, ар канча деңиз жоголгон»** узун тарыхынын өзүнчө бир поэтикалык улуу «аэропонорамасы» сыяктуу.

Чындыгында «Манас» эпосу өзүнүн кайталангыс көркөмдүк кубаты боюнча, нечен кылымдардын кайгылуу, оор окуяларын тулку боюна си□ирип, элдин тагдырын ар тараптан: жашоо-тиричилик, жоокерчилик, үй-бүлө шарттары, ар түрдүү салт-санаа, социалдык-коомдук турмуш тарабынан ке□ири жана толук камтышы боюнча дүйнөдөгү э□ сейрек кездешкен дүйнөлүк поэтиканын эстеликтеринин үлгүлөрүнө жатат.

«Манас» эпосунда реалдуу турмуш, тарыхый окуялар чагылганы талашсыз. Бул баарынан мурда ошол тарыхый жана реалдуу окуялардын негизинде кыргыз элинин чыгармачылык генийинен жаралган, улам такталып, тазарып, артыкбаш жүктөрдөн бошонуп, керектүү, зарыл жа□ы кошумчаларды кабыл алып, өзүнүн бүгүнкүкөз кайкыган бийиктигине жеткен көркөм чыгарма. Ошондуктан бул чыгармада кадимки жашоо тиричилик менен катар, акыл жеткис укмуштуу фантастика, тарыхый окуялардын алыскы чагылышы менен катар, шумдуктуу миф табигый түрдө бирге, жанаша жашайт. Ошону менен катар элибиздин тээ илгертен бери эле сөзгө чебер, жөн сүйлөгөндө да жамактатып, жомоктотуп, ырга айландырып, макал-ылакаптарды, учкул сөздөрдү эсеби жок пайдалангандыгы чыгармада ачык айкын көрүнүп турат.

Бабаларыбыз элди бөлүнүп, жарылуу коркунучунан сактоо үчүн **«Ырыс алды-ынтымак», «Ынтымак түбү-ийгилик», «Күч-бирдикте», «Бирдик болгон жерде – тирдик», «Бөлүнгөндү бөрү жейт, жарылганды жоо алат», «Байлык - байлык эмес, бирдик –байлык», «Ынтымагың бар болсо - тең болорсуң, ынтымагың жок болсо - жем болорсуң», «Кумурска бириксе арстанды да алат», «Бөлүнсөң бөрү жеп кетет, бөлүнүп кетти кыргыз деп бөтөн элге кеп кетет»**деп эскертип келген. Күчтүү, көп жана коркунучтуу душманга каршы туруу, күрөшүү, эл-жердин эркиндигин талашуу үчүн ынтымак, биримдик зарыл.Элдин ынтымагы болбосо, мамлекет жоюлат, **Бирөө айдалып Кангайга, бирөө айдалып Алтайга, бирөө тентип Эренге, бирөө түшүп кетти тереңге -** деп эпосто айтылгандай эл таруудай чачырап, бөлөк калкка сиңип, улуттук өзгөчөлүгүн: тилин, дилин, үрп-адатын, наркын акырындап жогото берет, **миң да болсо кырылат, пил да болсо жыгылат,** элдин байлыгы да, көптүгү да, баатырдыгы да түккө турбай калат.Бул жерде ынтымак-ырашкерликти, достукту, бири-бирине болгон жакын мамилени, бир тууган болуп достошууну биринчи орунга коюшат. **«Өөн бириксе тон болбойт, ынтымак болбой эл болбойт».**Эпосто элдин ички биримдиги, уюмдашуу башка элдер менен ынтымакташуу, достошуу, жардамдаш болуу менен ажырагыс бир, тыгыз каралат. Ата-бабаларыбыздын башка элдер, уруулар менен өз ара алакалары, карым-катнаштары, соода-сатык байланыштары, куда-сөөктүк туугандашуусу, аларга жасаган урмат-сый мамилелери, ынтымактуулук, достук идеялары кеңири сүрөттөлөт. Манас жеке өз туугандары, өз уруусу гана эмес, кыргыздар менен канатташ жашаган башка элдер, уруулар да аны жапа тырмак колдогон үчүн ийгиликке жетишет. Кыргыздар бир да жолу жоосуна каршы жеке чыгышпайт, аларга көптөгөн элдердин өкүлдөрү активдүү жардам беришет, жеңишке, ийгиликке ортоктош болушат. Манастын кырк чоросу кырк жерден келген түрдүү элдин, уруулардын өкүлдөрү болгондугу эпосто эл достугуна, ынтымакка канчалык даражада көңүл бурулуп, маани берилгенин көрсөтөт. Манас менен анын эмчектеш тууганы, эң жакын, күйүмдүү адамы Алмамбеттин образдары аркылуу эпикалык душмандар катары бири-бирине карама-каршы турган эки элдин өкүлдөрүнүн максатташ, тилектеш болушу, чыныгы достук мамиленин үлгүсү көрсөтүлгөн. Элдин биримдиги жөнүндөгү улуу идея кайсы доор, кайсы коом болбосун актуалдуу жана түбөлүктүү. Улуттун биримдиги жалгыз кыргыз эли үчүн гана эмес, дүйнөдө канча эл, улут болсо, бардыгына тиешелүү. «Манас» эпосунун философиялык ойлорунун уюткусунун күчтүүлүк маани‌си мына ушунда. Улутта биримдик болсо экономикасы, маданияты гүлдөйт, өсөт, элдин маанайы жарык болуп, илим-билимге умтулат, цивилизациянын эң бийик чокусуна бет алат, рухий дүйнөсү көкөлөйт. **«Бир жакадан баш, бир жеңден кол чыгарып»** ынтымактуу болсок, кыйынчылыктан, ар кандай тоскоолдуктардан, жердештик-трайбализм оорудан, бөлүнүүдөн, көзкамандар менен манкурттардан алыс болобуз.

«Манас» эпосун окутууда ар түрдүү улуттан куралган студенттерге эпостогу макал-ылакаптардын жана учкул сөздөрдүн маанисин тере□ түшүндүрүп, ар дайым ынтымактуу болууга чакырабыз. Эпосту окуп жатып элибиздин чындыгында сөзгө чебер, эч бир сөзүндө катасы жок экенине ынандым. Анткени салыштыруу иретинде, же болбосо таалим-тарбия берүү иретинде айтылган сөздөрү биздин азыркы айлана-чөйрө жана күнүмдүк өтүп жаткан тиричилик, турмушубуз менен тыгыз байланыштуу. Мисалы, эпосто **«Кыңыр иш кырк жылда билинет»** деген макал кездешет. Мурда кырк жылда билинсе, азыр төрт саатка жетпей билинип калып жатпайбы. **«Көңүлү бузук акмактын, көктөлмөгү эң кыйын»**, бул макал кыргыз тилиндеги **«Котур ташы койнунда»** деген фразеологизм сөз менен мааниси жакын экендиги байкалып турат. Анткени бардык нерсе пейил, ниетке жараша болот эмеспи. Жашоодо ар кандай мүнөздүү адамдар кездешет. Бул мурунтан калыптанып, укумдан-тукумга өтүп келе жаткан көрүнүш. **«Укпайт деп ушак айтпа, көрбөйт деп уурулук кылба», «Өзөктөн чыккан өрт жаман, өздөн чыккан жат жаман», «Өз агасын агалай абаган, киши эшигин сагалайт»**деген макал-ылакаптарды да эпостон кезиктиребиз.

«Дүйнө ээси бала экеи, артында бала жок болсо, бузулуп калган калаа экен». Бул жерде Жакып менен Чыйырдынын балага зар болуп, артынан из калтырчу, уучун улоочу бала жок болгондон кийин жыйнаган байлыктарынын да эч кимге кереги жок экендиги баяндалат.**Аш кайнамдай токтолду, ага чейин кынк этип, айтууга киши жок болду**. Бул саптардан Жакып түш көрүп, түшүндө укмуш иш көрүп, малын союп, казан асып, элге чо□ той берип, түшүн жорутмак болот. Ошол учурда эл арасынан аттуу-баштуулар да түш жоруй

албай ойлонуп калышат. Бир аздан со□ Байжигит түштү жоруп берет. Бул жерде **аш кайнамдай** деген учкул сөздү **аз убакытка,биртке мөөнөткө** деген сөздөр менен алмаштырууга болот.

«Эр төрөгөн эл өлбөйт» мындабатыры бар эл түбөлүктүү деген маанини туюндурат. Чындыгында эле бул макалдын төгүнү жок, анткени элди жерди коргогон, чептен дагы эрдин күчү бек азаматтарыбыз бар үчүн элибиз түбөлүктүү. Беш кол те□ эмес дегендей, арасында анча-мынча «коен жүрөктөр» да бар чыгар, бирок Манас атабыздай патриоттук сезимге ээ болгон жигиттеribиз аз эмес. Дагы кошумчалай турган нерсе, адам баласынын укум-тукуму үзүлбөй уланаарлыгы, элдин өлбөстүгү чагылдырылган.**«Өзүндү эр ойлосоң, бирөөнү шер ойло».**

Манас согушка кирээрде жигиттерине:**Жамандык кылба, жан кыйба, жетим уул, тул катынга,** - деп жаш бала, кары киши, аялдарга тийбөөсүн эскертет, талап-тоноочулукту тыят, башчысыз калган элге өзүлөрү каалаган канын шайлап берет.

«Манас» эпосу - жакшылык менен жамандыктын, өмүр менен өлүмдүн, күн менен түндүн тынымсыз күрөштөрүн тастыктаган, элдин бир нече жүздөгөн жылдар ичиндеги турмушун, жашоодо алган ордун, киндик каны тамган Ата-Журт үчүн күрөшүн, эл достугун, ынтымак, сүйүү жөнүндө түшүнүктөрүн кеңири чагылдырган чыгарма.

«Бешиктеги баланын бек болорун ким билет, карындагы баланын кан болорун ким билет». Чынында эле бүгүнкү кичинекей наристе эрте□ элди, жерди коргогон баатыр болушу мүмкүн, же болбосо мамлекет башкарган президент, же болбосо жашообузда баардык элдерге пайдалуу бир жа□ылык ача турган илимпоз, же болбосо кайсы бир кесиптин мыкты адиси болушу мүмкүн. Ошондуктан биз ал нерсени алдын ала эч качан айта албайбыз. Манасты дагы эл башкарып, кан болот деп эч ким ойлогон эмес. Керек болсо ата-энеси балабыз эптеп чо□ойсо экен, **жаман сөздөн, жаман көздөн сактап, кишинин көзү тийбей, түп казыгы бекем болсо экен** деп тиленишткен. Анын мындай бийик даражага жетээрин, кан көтөрүлүп, эл башкарып, журттун жүгүн аркалап кетээрин эч ким билген эмес. Демек, бала го деп маани бербей коюудан алыс болуп, келечеги ке□ болгон наристелерге туура тарбия берип, аяр мамиле жасашыбыз керек.

Эпосто эне менен баланын ортосундагы сүйүүнү да□азалаган макал-ылакаптар, учкул сөздөр да көп кездешет. Дүйнөдө бала үчүн эненин мээриминен бийик, таза, түбөлүктүү эч нерсе жок. Он эки күндөн бери ордунан турбай, тамак ичпей, даам сызбай Семетей ооруп жатат деп уккан Канykей **кабыга сөөгү сөгүлүп, көзүнүн жашы төгүлүп, санаасы санга бөлүнүп** чыдап тура албай, кабарын тактап билип, өзүм көрүп келейин деп шашып келет. Энесин көргөн бала токтоно албай, алдын торой жүгүрүп: **Кайып тозор желээмсиң, кагылайын энеке эжекем десем энемсиң! Кааласам кадыр түнүмсүң, маңдайымда пиримсиң!**-деп колун сунуп каршы алды. Мына ушул жерде эне менен баланын ортосундагы кыл өтпөс жакындык жана түбөлүктүү мээрим, сүйүү учкул сөздөр менен таасын берилген. Бирок негедир азыркы учурда уул, кыздардын ата-энеге болгон мамилеси талапка жооп бербей, тескерисинче, өз ата-энелерин карылар үйүнө таштап, жоосунсуз жоруктарды жасап жатышат. Бул көрүнүштү мурда башка чет мамлекеттерден угуп, билип, аябай та□ калар элек. Азыркы күндө турмушубузда чоочун, жат көрүнүш болбой калды. Бирок келмек кезек, термек тезек дегендей, эрте□ки күндө алардын күнү ар бирибиздин башыбызга түшүп калары шексиз. Ошондуктан ата-энелеribизге аяр мамиле жасап, кө□үлдөрүн оорутпайлы.

Эпосто Манас каза болгондон кийин чогулуп келгендерди капшыттагы көөкөргө куйган кара арактан аябай берип сыйлап, алар ала-де□гил мас болгондо Жакып сөз баштап:

-Алты ми□ жамбы,ми□ кундузду парага жеп алып, Бакай Каныкейдей долуну Текеченин Ормонбекке качырып бергени жатат деп уктум. **Ат өлгөндө соору, ага өлгөндө жеңе керек!** Манастан калган мураапы□ эле, ата□дын көөрү алты арам, намсынар болсо Каныкейди бири□ алса□ боло!-бүлөп көкүттү.

Ал жердеги аракка тоюп, алагүү мас болуп олтургандар:

-Же□е экени чын, тием десе ныке кыйып, бирибиз алалы, тийбейм десе долуну жол үстүнө сүрөтүп, да□гыттарга жаралы, аттангыла, жүргүлө, азыр эле баралы! – күүлөнүштү.Ошондо үзүктөй калпак эр Шууту кырк чорого кайрылып:

- Манас султандын **этегин кармап эр болдук,** эр уулу менен те□ болдук. Манастын тузуна кантип кара санайбыз? Арбагы урбайбы? Арбагы күчтүү Манастын айлына кантип киребиз? Тузу ачуу Манастын тузуна кантип сиебиз? Артында эркек бала бар, ага кантип тиебиз? – деди эле , кырк чоронун деми басылып, аттана жөнөгөнү болбоду. Кырк чоро колдобосо өзү жеке алы жетпесин түшүнгөн Көбөш жөнөп кете албай кылчактап: Качан болсо кырк чочко кызырлуу Манас шерим деп кылчактап каласы□ар. Андай болсо азыр Кыргыл чал менен Тазбаймат экөө□ аттанып, Каныкейге баргыла, бейжайдан кабар алгыла! Кайнилеринин бирине тиет бекен, жок бекен, жообун алып келгиле!

Канынан буйрук алган экөө аттанып, Манастын ордосуна барып, **эсил жаным көк жалым!** – демиш болуп өкүрүп түшүштү. Ордодо кара кийип, тул түбүндө Акылай алтымыш катын башында Каныкей өзү кошок кошуп отурушуптур.

Кыялы чыгоол, акылы тайкы, өзү куйту Кыргыл чал ата нарк, салтты эсепке албай, аза күтүп отурган аялдарга тийиштик кылып, көшөгөнү ача салып, Каныкейдин колун сурайт. Каныкейдин кө□үлгө батпай көп санаа, көзүнүн жашы он тала болуп: - Падышамдын өлгөнүнө кырк күн боло элек, **баатырдын** каадалап ашын берип, башымдан карам түшкөндөн кийин ушул сөздү уксам бир жөн эле го! Кырктын башы кыргыл чал аларга келчү сен беле□, көк бөрү болуп сүйрөлүп иттерге тийчү мен белеем?! Сени **кырга түйгөн кат урсун, кудай дешкен ант урсун!** – деп ыза болуп ардангандан каары кайнап, булл кордукту көргүчө арага келген кулдарды курмандыкка чалмак болуп, алты торпок , төрт тайга сатып алган Ак тентини алып

качырганда мурда эле түрүн көрүп шектенип коомай турган экен, сырын билген Кыргыл чал, анын артынан Тазбаймат дыркырап үйдөн качып чыгышып, аттарына жабышышты. Ошентип ара□дан зорго качып кутулушат.

(Семетей Сейтек кара сөз түрүндөгү даяндама 9-10-бет Түзүүчү- Мусаев С.)

Бул жерде **«Тузун ичип, туздугуна түкүрүү», «Жакшылыкка жамандык», «Сооптун түбү тешик»** деген макалдар кездешет.

«Атсыз келген чорого Манас аркар аяк, жез биле кат тулпарын мингизген, тонсуз келген чорого жакасы алтын , жеңи жез кош бадана торгой көз, келеме бото кең күрмө тон мыктысын кийгизген. Элсиз келген чорого аргынды бөлүп билгизген, бойдок келген чорого кырмызы көйнөк, айча бел, оймок ооз, бото көз кыздардан тандап аял алып берип, өзүнө теңгээл жан кылды эле».

Адам баласы бекеринен «кам сүт эмген пенде» деп айтылбайт тура. Ошончо жакшылыкты унутуп, бут арасында чалыштап , оту менен кирип, күлү менен чыгып кызматында, сый мезгилде таттуу тамагынын башында болгон жакындары ушул кордукту көрсөтүшөт. **«Өзү жоктун көзү жок»**кылышат. **«Жайылган бойдон мал калды, сайылган байдон тал калды»** деген лакаптар кездешет.

Бул жашоонун түбөлүктүү эмес, убактылуу экендиги, бирок беш күндүк өмүрдө адамдар эмнелерди гана жасап коеру эпосто да чагылдырылган. **«Өлбөй тирүү ким калат, жуулган жерде кир калат»** деген саптардан байкасак болот. **«Ачып көздү жумгуча, аны-муну кылгыча», «Убакыт учкан куш экен»** дегендей ар бир аткан та□ды алты саныбыз аман тосуп алуу, ар бирибиз үчүн бактылуулук. Бирок күндүн жарымы кара□гы, жарымы жарык дегендей, жашоодо урушуу, талашуу, түшүнбөстүк, кечиримдүүлүк, араздашуу, сырдашуу баарысы камыр сыяктуу бири-бири менен жуурулушуп турат. Бул илгертен ата-бабаларыбыздан бери келе жаткан көрүнүш.

«Чатактын жайы кан чыгат, кагыштын жайы жан чыгат», «Жаман тууган кагышат, жай билбестер чабышат», «Эр чекишпей бекишпейт» ушул сыяктуу жана башка макал-ылактар, учкул сөздөр эпосто көп кездешет. Анын баарын тере□ ойлонуп, ийри отуруп, түз ке□ешип, жети өлчөп бир кесип, бир маселе боюнча жыйынтык чыгарууда акыл калчап иш кылышыбыз керек. Биздин ата-бабаларыбыз салттуу, нарктуу, кечиримдүү болушкан. Биз урпагын улантуучулар эпостогу басып өткөн жолду, чыныгы турмуштан алынган макал-ылакаптардын маанисин тура түшүнүп, тарбиялык маанисин кабыл алып, жашоодо пайдалануга милдеттүүбүз.

Колдонулган адабияттар:

1. Сагымбай Орозбак уулунун варианты боюнча Манас I китеби
2. Сагымбай Орозбак уулунун варианты боюнча Манас II китеби
3. Сагымбай Орозбак уулунун варианты боюнча Манас кыргыз элинин баатырдык эпосуIII китеп «Кыргызстан» басмасы Бишкек 1995-жыл.
4. С.Мусаев Семетей, Сейтек кара сөз түрүндөгү баяндама Бишкек «Кыргызстан» 1995-жыл
5. Ашым Жакыпбеков Те□ири Манас Бишкек «Кыргызстан» 1995-жыл.

Мукамидин кызы Ноорузгул,
Адылбекова Нурила
Ош Технологиялык Университети окутуучусу

GOOGLE-КЫЗМАТЫН ИНФОРМАТИКА САБАГЫНДА КОЛДОНУЛУШУ

Аннотация: Бул статьяда информатика сабагында GOOGLE-кызматын колдонуу ыкмаларынын мүмкүнүлүктөрү көрсөтүлгөн.Темада GOOGLE-кызматынын пайдалануунун эки тобу каралган:

1)издөө, алуу, сактоо, маалыматты көрсөтүү (сайт, диск, издөө, китептер, сүрөт, Google URL Shortener)

2)билим берүү жараянынын катышуучуларына ортосундагы өз ара байланыштары (Календарь, документ, таблица, презентациялар). Макалада айтылган ой мисал үчүн, жазуучу изилдөөнүн практикалык жыйынтыктарын чагылдырган Google-сайтты жаратат.

Негизги сөздөр:
мугалимдин маалымат жана байланыш укуктары, маалымат жана байланыш технологиялары, Google-кызматы,окуу процесси, тексттер,маалымат каражаттары,үйрөтүү.

ПРИМЕНЕНИЕ GOOGLE-СЕРВИСА НА УРОКЕ ИНФОРМАТИКИ.

Аннотация: Статья посвящена обзору возможностей Google-сервисов для работы на уроке информатике. Речь идет о двух условно выделенных группах служб Google:

1) поиск, получение, хранение и трансляция информации (Сайты, Диск, Поиск, Книги, Фото, Google URL Shortener).

2) взаимодействие между участниками образовательного процесса (Почта, Календарь, Документ, Таблицы, Презентация). Для иллюстрации умозаключений, отраженных в статье, авторами создан Google-сайт, где отражены практические результаты исследования.

Ключевые слова: информационно-коммуникационная компетентность учителя; информационно-коммуникационные технологии; Google-сервисы; образовательный процесс; тесты; гипермедиа; обучение.

APPLICATION OF GOOGLE-SERVICE IN INFORMATICS LESSON

Abstract: The article is devoted to the review of the Google-services's capabilities for the lessons of informatics. This is about two conditionally separated groups of Google-services:
1) search, retrieve, store and broadcast of information (Sites, Drive, Search, Books, GoogleURL Shortener)
2) educational process (Mail, Calendar, Document, Tables, Presentation). To illustrate the deductions reflected in the article, the authors created the Google-site, which the practical results of the study reflects.

Keywords: information and communication technologies competence of teachers; information and communication technologies; Google-services; educational process; tests; hypermedia; education

Киришүү

Атап айтканда, жалпы жана кесиптик окуу жайлардын денгээлиндеги билим алууну өркүндөтүү боюнча окуучулардын жалпы билим берүү иш-чараларын түзүү жана тажрыйба алуу, маалыматтык чөйрөнү өз алдынча пайдалануу, билим берүү жараянында маалымат технологиясын пайдалануу кирет. "Мугалимдин маселеси болуп, алардын билим берүү жана өнүктүрүү максатында маалыматтык технологияларды колдонууну үйрөтүү болуп саналат".

Билим берүүдө заманбап шарттар ачуу, дипломдон кийинки даярдоо деъгээлинин калыптанышына карата ченемдик-укуктук документтердин талаптарына жооп берген. Бул үчүн мугалим Google кызматтарынын мүмкүнчүлүктөрүн пайдалана алышат. Бул ыкмаларды окутуп үйрөтүү жана жеке сабактар боюнча убадалашканда багытына жараша, изилдөөчүлөр көбүнчө ар кандай кызматтардын, "акыл" жана билим берүү менен аларды пайдалануунун аракет кылуу керек экенин белгилей кетүү керек. Албетте, билим берүү жараянына Интернет кызматтары ар түрдүү иштерди аткарууга эле эмес", тескерисинче, пайдалануучуга караганда, технологияларды кесиптик деъгээлинде компьютерди жеке мекемелерди жабдуу зарыл болгон материалдык-техникалык базасы менен көйгөйлөр бар

Актуалдуулугу

Мезгилдүү басылмаларда, интернет ресурстары билим берүү менен Google-кызматтарды пайдалануу боюнча көптөгөн эмгектерди басып чыгарган: Илимий макалалар, жазуулар, видео сабактар, гиддер, китептер, билим берүү мекемеси, ж.б.

Изилдөөчүлөр Google-кызматы- буладамдардын чыгармачылык жана талдоо жөндөмдүүлүгүнүн жана маалыматтык жумуштарын өнүктүрүүгө өбөлгө , деген жаңы окутуу чөйрөсүн түзүүгө жардам берүүгө жана жогорку жана башталгыч мектепте, бардык билим берүү мекемелеринде окутуу үчүн Google платформа мүмкүнчүлүктөрүн пайдалануу сунушталган. Көп сунуштар Google кызматтары ар түрдүү мекеменин маалыматтарын, билим берүү чөйрөсүн түзүү системаларын жана чечимдерин камсыз кылуу мүмкүнчүлүгүн көрсөткөн. Ошол эле учурда кызмат кыйла артыкчылыгы бар эркин болуп саналат.

Макаланын максаты - билим алуу жана диагностикалоо жыйынтыгда сабакка даярдык боюнча окутуучу жана студенттин ишине колдонуу мүмкүнчүлүктөрүн аныктоодо Google-кызмат колдонуу болуп саналат. Бул макалада төмөнкү изилдөө методдору колдонулган: заманбап илимий чыгармаларды изилдөө жана түзүү, синтездин негизги жоболорун талдоо, Google-тесттер, анкеталар, гипершилтемелердеги тизмеси (сайт түзүү) тарабынан түзүлгөн иштеп жаткан Интернет-ресурстун байкоо жүргүзүү. Илимий жаңылык: макаладаа адабияттар Google кызмат мугалим үчүн гана кабыл алынган эмес, бирок ошондой эле сунуштарды, актёрдук конкреттүү мисалдар, баштапкы жөндөө (талдоо адабий баатыр бир мүнөздүү sots.seti беттердин белги) ж.б каралган.

Google-кызматын шарттуу түрдө эки топко бөлөбүз: 1) маалымат алуу жана өз ара аракеттенүү. Биринчи топ - издөө, алуу, сактоо жана маалымат берүү - Google-сайттарды, Google-Drive, Google-Издөө, Google-академиясынын, Google-китеп, Google-Сүрөт билдирет. Picasa, YouTube.

Таблица №1. Издөө, алуу, сактоо жана маалыматтарды берүү үчүн Google кызматтары

№	Google- кызматтары	Студенттер жана мугалимдер үчүн пайдасы
1.	Google-сайттар - Интернетте негизделген сайттарда документти женил түзүү сыяктуу процессин аткарат. Google сайттары менен, көптөгөн адамдар маалыматтарды тез эле көрүп жана чогултуп алат. Ошондой эле адамдардын чакан тобу жонокой маалыматтарды бөлүшөт жана үсүнөн иштей алат.	Сайта предметтерден материалдарды,шилтемелерди, маалыматтар базасын жайгаштырууга, мугалимдердин жана студенттердин сайттардын анын кен байлыктары үчүн мүмкүнчүлүктордү жаратат.
2.	Google- издөө кызматы – атайын ар кандай адабияттарды, илимий маалыматтарды табууга жардам берет.	Төмөндөгү электрондук тексттерди пайдалануу маселесин чечүү мүмкүндүгү (ар түрдүү стилдеги өзгөчө адабий санарипттик тексттер,автоматтык тамга таануу.
3.	Google Диск – акысыз онлайн кызматы, озуно төмондогулорду камтыйт – текстик редактор, электрондук жадыбалды, презентация жасоо программасын, ошондой эле интернет	Кандайдыр бир ЭЭМ же уюлдук аппараттан түзүү жана сактоо жөндөмдүүлүгү, папкаларды колдонуучуларды уруксаттар (белгилүү бир эсеп, шилтемесин бөлүшүү менен гана

	кызматарынын бөлүшүү өзгөчөлүктөрүн сактоо материалдары кирет.	чектелип). мугалим берген тапшырмага жараша, студенттер документтеринди түзөтүү менен көрүп же бөлүшүп, жооп ала алабыз.
4.	Google-Books - "электрондук китептердин базасы түздөн-түз жарыялоочулар же ордунан толуп, китепканаларга, кол жазмалар жана башка маалымат борборлору менен бирдикте кагаз материалдардын ири масштабдуу санариптештирүү.	Жеткиликтүү толугу менен же жарым-жартылай китеп беттеринде түп нускасын сактап, "толуктоочу" китепкана бөлүмүн сайтка жарыялоо, белгилүү бир темалар боюнча гипершилтемелердеринин тизмеси бар.
5.	Google URL Shortener - Google аты менен кыскартылган шилтемелер кыска URL ысым жаратыш үчүн берет.	Кызмат баян, кагаз жана гезиттерде шилтемелер тизмесин иштеп чыгуу үчүн жардам берет.

Экинчи шарттуу тандалган топ Google-кызмат билим берүү жараянынын катышуучуларына өз ара (почта, жылнаама, документтерди, жадыбалдар, тартуулар, түрлөрү, класс) уюштурууга жардам берет.

Таблица 2. Google кызматтары билим берүү жараянын катышуучуларына өз ара эриш-аркак иштешүүсүн уюштуруу

№	Google- кызматтары	**Студенттер жана мугалимдер үчүн пайдасы**
1.	Google почта. Gmail - маалыматтын ыңгайлуу жана тез арада алмашууну камсыз кылган почта кызматы. "Бул кызмат жеке электрондук өкмөттүн бир түрү болуп саналат.	Башкаруу, кесиптештер, окуучулар жана ата-энелер менен өз ара аракеттенүү үчүн "кызмат" электрондук почта - каттоо эсебин түзүү менен, мугалим ар кандай Google кызматтарын берүү максатында колдоно алат.
2.	Google-Календар "мугалим кайрылып же кошумча сабактарды түзүүгө мүмкүнчүлүк берет. Бул электрондук почта сыяктуу жана уюлдук телефон аркылуу жөнөтүлгөн SMS билдирүүлөр (тартибине өзгөртүүлөрдү киргизүү жөнүндө) кээ бир эскертмелерди жөнөтүүгө болот.	Бул кызмат ишинин түрлөрүн даярдоо жана өткөрүү боюнча иштердин жүрүшү тууралуу маалымат менен жумуш убактысын, ошондой эле өз убагында бүтрүүгө жардамчыболо алат.
3.	Google-документ - (бул документ текстти бир нече колдонуучулар үчүн алыстан ошол документти иштетүүгө мүмкүндүк берет.	Мониторинг жүргүзүү үчүн пайдалуу болушу мүмкүн, башка тапшырма жүрүшүндө жамааттык жана топтук иштерди уюштуруу, текст талдоо, маалыматты карап чыгып, сын-пикирлер үчүн мүмкүнчүлүк берет.
4.	Google-Таблица - тест, анкета, сөздүктөр, столдорду түзүү үчүн ыңгайлуу кызмат.	Сиз менен бөлүшүүгө жана студенттерге сөздүк сунуш кыла алат.

Бул үч этаптан окутуучу жалпы дидактика жана компьютер менен айырмаланат: 1) даярдоо, 2) сабактын тиби, 3) катышуусу. Даярдоо этабынын негизги аспектилерипландоо, максат коюу, материалды тандоо, тема боюнча изилдөө тандоо тиешелүү методдору, ыкмалары, окутуу. Биздин көз карашыбызда, бул кадамдардын ар бириинформатика сабагына пайдалуу Google-кызмат болушу мүмкүн.

Мисалы, сабак учурунда презентация жасоодо Google-кызматы чон жардамчы болуп эсептелинет. Мында презентацияга керектүү сүрөттөр,видео,тексттер ж.б. керектелет.

Кээ бир студенттерге видео сабактарды койуп берип баалоого болот жана мындан тема боюнча кененирээк маалымат ала алат

Google столдундо бир маалымат базасын түзүү, окутуучу, ага окутуучу педагогикалык максаттарга жана милдеттерге (билим, тажрыйба сыноо ж.б.) студенттердин даярдык даражасына жараша,

тапшырмалар берилет. Ошентип, алар берилген тапшырманы изилдөөнүн негизги жана татаал аспектилери уюштурууга мүмкүнчүлүктөрдү берет. Окуучу үчүн кызыктуу боло турган мүнөзгө ээ дагы бир версия, берилген тема боюнча жеке беттерин түзүү болуп саналат. Бул класста эмне кылуу керек экени тууралуу маалымат алуу үчүн, кагаз пайдаланып, басылма үгүт материалдарын, шаймандары, макалада айтылып, "Студенттер сабакта ишин жигердүү жана өз ара аракеттенүү түрлөрүн колдонуу мүмкүнчүлүгүн": "образ түзүүгө, талдоо жүргүзүүгө студент коомдук желеде жеке беттерин көрсөтө алат. Мисалы слайд түзүү үчүн тексти, сүрөттү табыш керек;

Учурдагы коомдук тармактар каттоо үчүн телефон номерин талап кылат, ал студенттер жана жамааттык топтор менен "дос", же ойдон чыгарылган башка мүнөздөгү адамга комментарий калтыруу, анкета толтуруу үчүн,программалоо тилдерин пайдалагууда Google-кызматына кайрылууга болгон.

Жыйынтык

Теориялык булактардан маалыматтарды жалпылоо жана мыкты байкоо, ошондой эле окутуу курстарында Google-кызмат негиздерин окутуу, билим берүү чөйрөсүндө Google-кызматтарды пайдалануу менен мугалим да студент да жогорку дэнгээлде тажрыйба алышына кэнири мүкүнчүлүк берет деп айтууга болот. Бул кызмат менен ошондой эле билим берүү, өзүн-өзү өнүктүрүү боюнча өз ара жана маалымат алмашууну ишке ашыруу үчүн катышуучуларга жардам берет, ошондой эле стандарттарды талаптарына жооп бергет.

Колдонулганадабияттар:

1. GoogleDocs [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/144023.
2. Google URL Shortener. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://goo.gl/.
3. Google-Класс. Изучение трагедии А.С. Пушкина «Борис Годунов». Электронный ресурс. – Режим доступа: https://goo.gl/6YQzCp
4. Google-Книги. [Электронный ресурс]: UP-Grade. – Режим доступа: https://upweek.ru/google-knigi.html.
6. Волкова Т.В. Возможности применения активных и интерактивных форм работы на уроках литературы // Школа педагогики – учителям приморского края. – Владивосток. Дальневосточный федеральный университет, 2015. С. 132 – 138.
7. Опыт коллективного заполнения технологической карты урока в Google-Таблице. Электронный ресурс. – Режим доступа: https://goo.gl/PZB1Nf
8. Сайт GOOGLE – СЕРВИСЫ и преподавание драматургии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://goo.gl/utSwcm
9. Сведения о Google Классе. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://goo.gl/dQSrys
10. Сидорова Е.В. Используем сервисы Google: электронный кабинет преподавателя. – СПб: БХВ-Петербург, 2010. – 288 с.
11. Характеристика персонажа. Княжна Мэри. Вариант заполнения странички. Электронный ресурс. – Режим доступа: https://goo.gl/m3J1en
12. Худовердова С.А. Сервисы GOOGLE как средство формирования информационной культуры студентов. // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2012. №6. С. 251-254.
13. Шмотьев А.Ю. Возможности использования GOOGLE-сервисов в образовании // Электронный научный журнал «Наука и перспективы». 2017. 14. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=29935808

Осекова Т.К.

Ош гуманитардык - педагогикалык институту

Ч.АЙТМАТОВДУН ЧЫГАРМАЛАРЫНДАГЫ КӨРКӨМ САЛЫШТЫРУУЛАР

Бул макаланын максаты Ч.Айтматовдун чыгармаларынын тилинин өзгөчөлүгүн, сулуулугун жана түстүүлүгүн чагылдыруу. Макалада келтирилген кыркъм салыштырмалуулук, конкреттүү мисалдар менен тастыкталган.

Цель этой статьи раскрыть колоритность, красоту и особенности языка произведений Ч. Айтматова. - Художественные сравнения, приведенные в статье, подтверждены конкретными примерами.

The purpose of this article is opening the artistry of language, pecularity in Ch.Aitmatov 's works. In this w he showed the artistic comparisons with the concrete examples.

Чынгыз Айтматовдун ушунчалык бийик көркөмдүктө жазылып, континенттен континентке учкул канат, ыйык сезим менен аралап, калып элдин өтө сүйкүмдүү чыгармаларына айланган мөлтүр тунук эмгектерин окуп үйрөнүү ар бир кыргыз атуулунун ыйык парызы. Адамдында таасын тартылган күчтүү мүнөзүн, таштан чегилгендей образын түзүү Чынгыз Айтматов чыгармаларындагы асыл касиеттердин бири болуп эсептелет. Чындыгында ар кандай каражаттарынын колдонулуш өзгөчөлүктөрүн чыгарманын идеялык мазмуну, сюжет композициялык түзүлүшү, тематикалык бөтөнчөлүктөрү, образдар системасы жана стили менен ажырагыс байланышта карабай туруп, көркөм чыгармага толук талдоо берүү мүмкүн эмес.

Салыштыруу – булл тил илиминдеги көп кырдуу көрүнүш. Чынгыз Айтматов чыгармаларында толуп жаткан семантикалык топтогу салыштырууларды пайдаланган. Алоё каармандардын эпчилдигин,кыймыл-аракеттерин, көрүнүштөрүн, түспөлдөрүн көрсөтүүдө элдик оозеки чыгарманын бай казынасынан жолуккан традициялык каражаттарды пайдаланганын, ага чебердик менен мамиле жасап, адамдардын ички сезимдери, ой-толгоосу, ал-абалы менен анын сырткы кебетеси органикалык байланышта берилгенин байкайбыз.

М:«Касымым болсо, комбайындын үстүнөн учуга камынган бир күттөй бет алдына көз айрыбай тигилип, дагы канчасы калды, канчасын оруп жетишем деп турганы турган» («Саманчынын жолу»). [1]

Айтматов адамдын ички жан дүйнөсүнө үйүлү кирип, эволюциялык процессин дана байкап, психологиясын көркөм чеберчиликте көрсөтө алгандыктан, анын чыгармалары көптөгөн окурмандарды өзүнө тартат.

Жазуучунун «Гулсарат» повестиндеги салыштырууларга көңүл буруп көрөлүчү: «Учкан жылдыздын куйругундай чаңды көргөн адам дароо таанычу. «А, жаныбар, Гулсары баратат»деп калар эле. Желсиз күнү Гулсары зымырап өткөн жол үстүндө боз булачац реактив самолеттун түтүн изиндей болуп, көпкө тураттарабай». [2]

Бул салыштырууларда Гулсараттын жорголугу ачык көрүнсү, анынашкан күлүктүгү мааракеге чабылган казак жана кыргыз элинен таңдалган күлүктөрдүн озуп чыкканда билинди, аны жазуучу мындай деп сүрөттөйт: «Көөдөнүн күч жарып, көзүнөн от жанып, Гулсары белден ылдый апай бетте жылдыз болуп агып учту.»[2]

Ал эми Танабайдын көңүлдөшү Бубүжандын Гулсарынын жалын тарап, омуроосун сылаган учурдагы колунун жумшактыгы«үйүрдөгү тору кашка байталдын эрининдей мээримдүү жибек кол, «көздөрү айлуу түндөгү булак түбүндө жаткан асыл таштай жаркылдайт.» Карыган чал, картаң аттын караңгыда жолдо

келатканы «машинанын жарыгы көз ирмемге караңгыдан таапалып, кубарта жарык кылган ат менен чалдын элеси аппак болуп, арбактын сүлдөру кейиптенип кетти.»

Байкаңызчы, эмне деген чеберчилик, кандай укмуш салыштыруулар! Салыштыруулар окуяларды бул же тигил каармандын түшүнө билиш өзгөчөлүгүн, бөтөнчүлүгүн көрсөтө алат. «Саманчынын жолундагы» Майсалбектин катын алып көрүлүчү: «Дүйнөдө мындан ары согуш болбосун жаңы төрөлгөн баланын ыңаалаганы-ошол мен, бой жеткен кыздардын жоодураган көздөрү- ошол мен, бутактагы көгөргөн жалбырак - ошол мен, талаада өнүп чыккан эгин -ошол мен, мугалимдин балдарга үйрөткөн биринчи «А» тамгасы - ошол мен, ошонун баары мендеп билип жүргүн, апа!»[1]

Майсалбектин апасына кайрылган ушул сөздөрүндө келечекти көрө билүүсү, ага ишенүүсү көрүнөт. «Жамийла» повестиндеги Данияр ичинде сактап жүргөн бугун Жамийлага обон аркылуу билдирбеди беле! Ал жөн обон эмес, жүрөгү зор адамдын ой-санаасын, кубанычын, тилегин баяндаган зор обон. Ал«обон бирде казактын учу-кыйыры жок ай-талаасындай кенен агымда жайкалып көйкөлсө, бирде кыргыздын зоокалуу тоолорундай бийик заңгырап көкөлөйт».[3]

Ч. Айтматов жаратылыштын кооздугун, табияттын түрдүү сырларын да эн чебер салыштырат. М:«Аксакалдын кара күрпө жакасы сымал береги көлгө түшкөн көкүрөгүн чертокойбаскан... Көк жамачы өңдөнүп ар-ар жерде айыл-кыштак, кыштакка улап күдүрөйгөн бак, талаалар. Ийреленден чубалжыган кашка жолдо куйругун сүйрөй качкан чычкандарга окшоп, машинелер чаң уюлгу тупаркы-терки жүгүрөт. Алыска созулуп эриген коргошундай күлкүлдөп Ысык-Көл жатат. Көлдүн төрүнө көз жетпейт, көгүлтүр суу менен көк асман биригип кеткендей.» Кароол дөбөнүн чокусунан төгөрөктүн төрт бурчу көрүнөт эмеспи, бала «тескейине дүрбү салса тээ алыскы мунарыктардын сүткө жуугандай аппак болуп, күнгө чагылышып жылтылдап, Теңир-Тоонун көк мелжиген улуу чокусу Хан- Тенир заңкаят». («Ак кеме» повестинен) [4]

Ч. Айтматовдун чыгармалары өзүнүн эмоциялык заряды жагынан ар түрдүү: бири жаныңды жыргатып эритет жана бүт оюңду,эркиңди багынтып алат. Ушул сыйкырду күч эмнеде? Көркөм сөз каражаттарынын түрлөрүн өз орду колдоно билгендигинде. Ушул мезгилге чейин аялзатынын сулуулугун, улуулугун канчалаган акын ырга кошоду, канчалаган кыл калемдерден чыгарма жаралбады, канчалаган сүрөт тартпады. Ошолордун катарында Ч. Айтматов да аялзатына тиешелүү сулуулукту төмөнкү салыштыруулар аркылуу жеткире алды. М: «Мырзагүлдүн күлкүсү кашкайып аткан таңдай. Шыңга бойлуу, кымча бел, ботокоз, айдай сулуу бийкеч... [5]

Султанмурат Мырзагүлдү сүйөт, азыр да суунун өйүзүндө анны ичи элжиреп карап турду; «анткени гүлдөнгүлгө учуп конгон көпөлөк мисал тиги кыздын этек-жеңи желбиреп, ат тамчы каттап келатканы бир сонун көрүнду.» Жер айдап жүрүп, турналарды көрүп чуркаганда, турналар тал канатын таштап кетсе, Мырзагулгө учуп- күйүп жетип, ага канаты берсем деген назик сезимди ала чуркаганычы...

«Айандагы Султанмураттын чуркаганы! Согончогу жерге тийбей дикилдесе жашыл кыраң жамынган жер алдын тосо жылып кел аткандай.» («Эрте келген турналар» повести) [6].

Чыңгыз Айтматовдун чебер сүрөткер экендиги чыгармаларындагы тескери каармандарды сүрөттөгөндү да дана көрүнот, аларды терс, начар нерселерге салыштырат. М: «Аңгыча болбой кыңырайган эшигибиз шарт этип ачылды да, желмогуздай күлмүңдөгөн жеңем башпакты.» (« Биринчи мугалим») [6]

Ошондо Алтынайды жеңеси сүйрөп чыгып, түлкү тебетейченге токол кылып кошуп берип, эси ооган кыз эртең менен көзүн ачса «коломто боюнда какчыйган жыгачтай болгот дудук-кебетеленген үңүрөйгөн кара катын отуруптур.»

Кара катындын «эчтеке айтпаган, коломтодо өчкөн күл өңдүү томсоргон көздөрүнүн муздай көз карашы, күчүк чагынан башка көсөө менен койгуланып жүрүп, көк мээ болгон иттин телмирген көздөрүнө окшоп жатты» [6].

Жазуучунун каармандарынын диалогдорунан да салыштырууларды жолуктурабыз. М: Толгонай өзүнүн сырдашы Жер энеге төмөндөгүчө кайрылат:

«Нымшыган бетиң көгүлтүр булоолонуп, дүнүйөнүн чар тарабына алда-кайда суналып, күмүштөй мунарыктап түшүп жаткан аялдай нымшып жатканыңдан, Жер - Энем!» [1] Жыйынтыктап айтканда Ч. Айтматовдун салыштыруулары кандайдыр бир кокустуктан келип чыккан көрүнүш эмес, же болбосо атайын ушул көркөм сөз каражатын колдонууну автор максат кылып койбогондугун чыгарманы окуган ар бир адам дароо эле сезет. Тигил же булл салыштыруу каармандардын психологиялык абалына жана болуп жаткан окуяларга байланыштуу зарыл шарттардын негизинде келип чыгат. Ч.Айтматов аларды чыгарманын бүткүл турпаты менен чиелеништирип, ъөз ылайыгы менен пайдаланат.

Адабияттар:

1. Ч. Айтматов « Саманчынын жолу». - Фрунзе, 1978-жыл.
2. Ч. Айтматов « Гулсарат». - Фрунзе, 1978-жыл.
3. Ч. Айтматов « Жамийла». - Фрунзе, 1978-жыл.
4. Ч. Айтматов « Ак кеме». - Фрунзе, 1978-жыл.
5. Ч. Айтматов « Эрте келген турналар». - Фрунзе, 1978-жыл.
6. Ч. Айтматов « Биринчи мугалим». - Фрунзе, 1978-жыл.

УДК 666.972.035.51.
Самиев Маматибраим Самиевич, к.т.н.доцент (ОшТУ)
Бектемирова Майрамкан Акбийовна, аспирант (ОшТУ)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЛНЕЧНОЙ ЭНЕРГИИ, ПРОИЗВОДСТВЕ СТРОИТЕЛЬНОЙ КОНСТРУКЦИЙ И ИЗДЕЛИЙ

КҮНДҮН ЭНЕРГИЯСЫН ПАЙДАЛАНЫП, КУРУЛУШТА ЖАНА ӨНДҮРҮШТӨ ЖАСАЛГАН КУРУЛУШ КОНСТРУКЦИЯЛАРЫН ОНДҮРҮҮ

Аннотация. В настоящем статье рассматриваются вопросы использование солнечной энергии при производстве сборных железобетонных конструкции в условиях летного полигоне заводе ЖБИ. Предложено новые подходы использование гелиотермообработки и режиме технологического порядке. Весьма актуально использования дополнительного источника тепла в целях экономии энергозатраты на производстве
Ключевые слова: Солнечная энергия, сборный железобетон,
гелиотермообработка, прочность бетона, источник тепла, тепловой баланс.

Annotation. This article deals with the use of solar energy in the manufacture of prefabricated reinforced concrete structures in the conditions of the flight test facility. New approaches have been proposed for the use of solar thermal treatment and the technological order regime. It is very important to use an additional heat source in order to save energy costs in production
Keywords: Solar energy, prefabricated reinforced concrete, solar thermal treatment, concrete strength, heat source, heat balance

Аннотация. Бул макалада темир-бетон, бетон конструкцияларын өндүрүүдө күндүн энергиясын пайдалануу талкууланат.Мында күн энергиясын колдонууда жаны ыкмалар, технологиялык тартиптин режиминде пайдалануу менен энергияны өндүрүү максатында кошумча жылуулук булагын колдонуу жана өндүрүү.
Ачкыч сөз: Күн энергиясы, темир- бетон,гелиотермообработка, бетондун бекемдиги, жылуулук булагы, жылуулук балансы.

Солнечная радиация является наиболее мощным возобновляемым источником энергии и может не только снизить расходы традиционных видов топлива на тепловую обработку сборного железобетона, но в ряде случаев полностью исключить их применение. Так, разработанные НИИЖБ [5].и ВНИПИТеплопроект [1].новые подходы к использованию солнечной в технологии бетона [6,7].и реализация их в производственных условиях убедительно показали возможность отказа от пропаривания изделий на первом этапе предложенной выше двухэтапной схемы выдерживания бетона. При изготовлении изделий в южных регионах страны на открытых цехах и полигонах в течение 6-7 месяцев реализуется принцип «самый эффективный способ экономий энергии - отказ от ее использования».

При гелиотермообработке изделий с применением покрытия СВИТАП [8].обеспечивается не только начальный прогрев изделий(тепловой импульс) и получение минимальной распалубочной прочности, но и производится в гелиоформе дальнейшее термосное выдерживание изделий до приобретения бетоном более высоких значений прочности, вплоть до 70% R_{28}, не требующей дальнейшего ухода за бетоном.

В настоящем статье представлены результаты исследований и производственного применения в весьма широком диапазоне задач современной гелиотермообработки сборного железобетона[1…12]. Характерно, что проведенные исследования направлены на решение обобщенной задачи по снижению энергоемкости сборного железобетона не только за счет применения его гелиотермообработки в чистом виде, но и при использований дублирующего источника энергии в условиях круглогодичной эксплуатации гелиополигона. При этом первостепенное значение имеют работы по повышению эффективности радиационного нагреве изделий в гелиоформах, анализу структуры теплового баланса, повышению теплового кпд гелиоформы, созданию новых методов гелиотермообработки сборного железобетона.

Большое разнообразие номенклатуры изделий, изготовляемых в полигонных условиях, вызвало потребность в проведении исследований и разработке способов гелиотермообработки, учитывающих специфику геометрический формы изделий и требований к технологии их изготовления. В результате творческого сотрудничества институтов Теплопроект, [1] НИИЖБ [5] и ЦМИПКС[7] при МИСИим.В.В.Кубышева[11] выполнены комплексные разработки, целью которых было создание технологии ускоренного твердения бетона с максимальной степенью использования солнечной энергии .Повышение степени использования солнечной энергии достигается разработкой специальных технологических приемов изготовления изделий и конструкций.

В настоящее время разработаны новые способы гелиотермообработки тонкостенных изделий кольцевого сечения. Приемы подхода к разработке этих способов наглядно иллюстрируют тезис о необходимости дифференцированного решения задач гелиотермообработки в зависимости от вида изделий. При гелиотермообработке тонкостенных изделий недостаточность тепловой аккумуляция в них, приводящая к интенсивному остывания бетона в ночное время, была компенсированием специальных дополнительных

теплоаккумулирующих элементов в гелиоформе с покрытием СВИТАП[8] .При разработке способов гелиотермообработки изделий кольцевого сечения учитывались геометрические параметры их.

Например, при соотношении высоты и диаметре кольцо Н/Д≤I рекомендуется обработка изделий в кольцевых гелиоформах при неизменной их ориентации, а то время как при Н/Д≤I предлагается технология с изменением ориентации изделий, обеспечивающих стабильную величину коэффициента однородности теплового потока по всей кольцевой поверхности изделий.

Весьма актуальной является задача использования солнечной энергии для ускорения твердения бетона в изделиях, изготавливаемых во вторую и третью смены. В действующих рекомендациях (8) время бетонирования изделий регламентировано утренним периодом от 8 до 11ч, поскольку при более позднем формовании бетон при суточном цикле оборачиваемости форм не приобретает требуемую прочность. Исследования, расчеты и производственная проверка показали, что при применения на гелиополигонах специальных теплоаккумулирующих стендов солнечная энергия обеспечивает ускоренное твердение бетона в изделиях, изготовленных практически в любое время суток. При этом экономия энергии при полигонном способе изготовления изделий возрастает в 2-3 раза.

На стадии научных исследований находятся разработки способов гелиотермообработки массивных изделий ($\delta > 0{,}4$м), керамизитобетонных конструкций на напрягающем цементе, а также плитных изделий, изготовляемых по пакетной технологии.

Опыт работы гелиополигонов вызвал необходимость и целесообразность круглогодичной их эксплуатации с применением дублирующих источников энергии. Это важно не только с позиций обеспечения ритмичной работы полигона в холодный период года, но и для надежной и производительной эксплуатации гелиополигона в переходные осенние –весенние периоды года. В этом году случаю дублирующий источник должен иметь оперативной характер действия и выполнять функции источника энергии не столько заменяющего солнечную энергию, сколько ее дополняющего. В связи с этим в области гелиотермообработка бетона наряду с термином «дублирующий» источник настоящее время введен термин « дополнительный » источник. Целесообразность такого уточнения терминологии объясняется прежде всего различием функциональных задач дополнительного и дублирующего источников. Дополнительный источник обязательно сопрягается с действием солнечного излучение и при большой или меньшей степени его участия достигается эталонный режим гелиотермообработки изделия. Дублирующий источник заменяет действие солнечного излучение и применяются в период полного отсутствия солнца для обеспечения требуемых режимов тепловой обработки. Примером может служат применение в зимних условиях в качестве дублирующего источника насыщенного пара для тепловой обработки бетонных изделий в пропарочных камерах или в термоформах. В этом случае режимы тепловой обработки не является режимов гелиотермообработки, осуществляется по действующим нормативом (2) и призваны обеспечивать более высокие значения прочности бетона не ниже 70% от R_{28}.

Наибольший интерес представляют возможные режимы работы дополнительного источника[6,8,10]. Например, при недостаточности суммарной суточной интенсивности солнечной радиация для получения минимально требуемой прочности действие дополнительного источника вносит коррекцию в температурное поле прогреваемого изделия, обеспечивая кинетику набора прочности бетона аналогичную кинетика твердения его при эталонном режиме солнечного излучения. При этом важным обстоятельством является величина и время приложения внешнего теплого импульса для программируемого развития действия внутреннего источника тепла. Интенсивность проявления теплоты гидратация цемента в реальном прогреваемом бетонном изделия определяется температурным фактором и зрелостью бетона. Поэтому теплофизическое подобие действие солнечной радиации в эталонном режиме и действие ослабленного потока солнечной радиации, сопряженное с работой дополнительного источника, должно проявляться не только в равенстве полученной бетоном энергии извне, но и подобии температурных полей в центральной зоне изделия, на которые решающее влияние оказывает экзотермия цемента. Следовательно, в отдельные отрезки времени нестационарного режима прогрева бетона должна соблюдаться разная скорость прогрева изделий $t' = t'_3$при действии двух источников тепла в эталонном режиме (солнечная радиация $\mathbb{Q}_\rho$ + экзотермия цемента $\mathbb{Q}_\varphi$) и трех источников тепла при применении дополнительного внешнего воздействие $\mathbb{Q}_\varphi$, кДж/ч

$$t' = \frac{\mathbb{Q}_\rho + \mathbb{Q}_3 + \mathbb{Q}_\varphi - \mathbb{Q}_n}{\mathbb{Q}_\delta + \mathbb{Q}_\varphi} = t'_3$$

где t'-скорость прогрева бетона при комбинированном прогреве, град/ч:

$\mathbb{Q}_\delta$ - удельный расход тепла на прогрев бетона , кДж/гр;

$\mathbb{Q}_\varphi$-то же металлической формы. $\mathbb{Q}_n$-теплопотери системы, кДж/ч

Исходя из общих требований снижения энергоемкости технологического процесса производства железобетона предпочтительно применение в гелиотермообработке дополнительных источников оперативного назначения с автоматизированной системой управления, что дает возможность максимально использовать ,солнечную энергию в течение всего года. Этой статьей теплового баланса (1) пренебрегать не следует, поскольку ее доля в зимних условиях южных регионов страны может составить 20-25%.

Таким образом, уже в настоящее время практически вся номенклатура изделий, изготовляемая на полигонах в южных регионах страны, может быть переведена на гелиотермообработку с исполбзованием гелиоформ, кольцевых гелиоформ, теплоаккумулирирующих элементов и стендов, гелиотермоформ и греющих поддонов. Это значит, что более 7 млн. м^3 железобетонных изделий может и должно производиться на гелиополигонах с экономией традиционных видов топлива.

Наряду с этим, поскольку большая часть сборного железобетона производится в закрытых цехах, уже сейчас начаты работы по применению солнечной энергии для ускоренного твердения бетона в заводских условиях. Такие исследование проводятся вотВНИПИТеплопроект[1] , ЦМИПКС[7] при МИСИ им. В.В.Куйбышева[8], КиевЗНИЭП[11] и базируются на использовании в тепловыхагрегатах (кассетах, камерах, термоформах) промежуточного теплоносителя, нагретого в гелиоколлекторах.

В ы в о д ы

1. Гелиотермообработка изделий внутри цеха по сравнению с гелиополигоном является менее эффективной. Однако ее применение и южных районах страны, безусловно, рационально.

2. Существенно повышаются эффективность применения таких схемгелиотерообработки бетона в заводских условиях в сочетании с экономичными по затраты энергии импульсно-термосными режимами, ранней распалубкой изделий и последующим использованием при твердении бетона тепла наружного воздуха. В этих случаях можно говорить уже о гелиозаводе по производству сборного железобетона, на котором 6-7 месяцев в году полностью исключается использование органического топлива для тепловой обработки изделий как на полигонах, так и в цехах.

В целом же отрасли сборного железобетона при использовании только двух климатических факторов: повышенной температуры наружного воздуха и солнечной радиации практически без капитальных затрат и повышения трудоемкости уже сейчас можно экономить ежегодно.

Список л и т е р а т у р ы

1.Д у д н и к о в И.В. об эффективности работы пропарочных камер периодического действие// Специальные бетоны и сооружения:// Сб. научн.тр./ВНИПИТеплопроект.-Москва:Стройиздат,1986.

2.СНИП 3.09.01.-85.Производство сборных железобетонных конструкций и изделий.- Москва:Стройиздат,1985-61с.

3.Руководство по производству бетонных работ в условиях сухого жаркого климата.-Москва.: Строиздат, 1977.-49с

4.Справочник по климату СССР: Часть I и II, вып. I-34.-Госметеоиздат,1969-342с.

5.М а л и н и н а Л.А. Тепловлажностьная обработка тяжелого бетона.- Москва.: Строиздат, 1977.-148с

6.З а с е д а т е л е в И.Б., М а л и н с к и й Е.Н., Т е м к и н Е.С. Использование солнечной энергии для ускоренного твердения железобетонных изделий и конструкций// Бетон и железобетон .-1983.- №9.С.42-46

7.З а с е д а т е л е в И.Б., М а л и н с к и й Е.Н. Использование солнечной энергии при изготовлении сборного железобетона:// Учебное пособие.-М.,ЦМИПКС, 1984-с.148

8.Рекомендации по тепловой обработке бетонных и железобетонных изделий в гелиоформах со светопрозрачным и теплоизолирующим покрытием (СВИТАП) / НИИЖБ.- Москва.: Строиздат, 1984.-131

9.З а к о л е й С. Солнечная энергия в строительстве.// Перевод с англ.пед.редакцией Ю.А. М а л е в с к о го.- Москва: Строиздат, 1979.-208с.

10. З а с е д а т е л е в И.Б., М а с л е н н и к о в л.Д., М у р т а з а е в С.Ю. Гелиотермообработка железобетонных изделий// Архитектура и строительство Узбекистана,№11,1986-С.35-36

11. З а с е д а т е л е в И.Б., М а л и н с к и й Е.Н, Т е м к и н Е.С. Использование солнечной энергии для тепловой обработки железобетонных изделий// Бетон и железобетон,№9, 1983-С.41-48с.

12.Временные рекомендации по применению солнечной энергии для тепловлажностной обработки сборных бетонных и железобетонных на гелиополигонах.-Москва: НИИБЖ, 1983.-78с

Сопонова А.А.

К.Ш.Токтомаматов атындагы Эл аралык университетинин
Мамлекеттик, расмий жана чет тилдер кафедрасынын окутуучусу

«МАНАС» ЭПОСУНДАГЫ АРХАИКАЛЫК СӨЗДӨРДҮ ӨЗДӨШТҮРҮҮ

Аннотация: Бул макалада кыргыз элинин эзелтен бери келе жаткан уз-чеберчилик өнөрү, кийим-кече атоолорунун архаикалык өзгөчөлүктөрү каралат. Студенттер байыркы кыргыз элинин чеберчилигинен кабардар болушат, кептеги лексикалык фондун байытышат, алган билимдерин практикалашып, архаизм жана тарыхый сөздөр тууралуу маалымат алышат.

Ачкыч сөздөр: манас таануу, архаизм, историзм, пассивдүү, үлгү, чопкут, лөк, кадек, синоним, компетенция, адистик, лексика, сөз маанилери.

Аннотация: В данной статье будут рассмотрены древнее текстильное рукодельное искусство, пришедшее к нам из поклон веков и архаичные особенности названий одежд кыргызского народа. Студенты будут проинформированы о древних рукодельных навыках кыргызского народа, обогатят свой речевой лексический фонд, будут практиковать полученные знания, получат сведения об архаизме и об исторических словах.

Ключевые слова: Манасоведение, архаизм, историзм, пассивный, образец, чопкут, лөк, кадек, синоним, компетенция, специальность, лексика, значения слов.

Abstract: In this article, I will consider Kyrgyz people's textile handicraft and archaic features of clothing names coming from the ancient times. Students will be informed about ancient Kyrgyz craftsmanship, develop their spoken lexicon, practice the gained knowledge, and get information about archaism and historical words.
Key words: Manas studies, archaism, historicism, passive, sample, chopkut, lok, kadek, synonym, competence, specialty, lexis, meanings of words.

«Манас» эпосунда адамзатты тааануу доору берилгени менен ал бүгүнкү күнгө да тиешеси бардай сезилет. Мүмкүн ушунусу менен азыркы учурга чейин далилденип, изилденип жаткандыр. Далилдер көп… Көпчүлүктү кызыктырган кызыгуулар да бар. Кызыктуу окуяларды камтыган «Манас» эпосу жалпы элдин, анын ичинде илимпоздордун, окурмандардын кызыгуусун жаратып келет. Эпостун башындагы « жарымы төгүн, жарымы чын» деген сөз бүгүнкү күндүн төгүнү жана чындыгы болуп жүрбөсүн. Белгилей кете турган нерсе, кылымдар бою адамдын жан дүйнөсүн ээлеген кыялы жана кыялдануусу. Терең ойлонуп көрсөк, адамдын кыялы өзүндө болсо, кыялдануусу анын фантазиясында. Кыялдануу жана фантазиянын негизинде ар кандай көркөм буюмдар, биз сөз кылып жаткан кийимдер, дагы да көп нерселер жаралбадыбы…

«Манас» эпосу – чындыгында өтө байыркынын жаңырыгы. Шамандык диндеги көчмөндөрдүн чөйрөсүнө ислам динининкириши менен араб-иран маданиятынын, араб, фарсы тилдеринин таасири тие баштайт. Ошондуктан андагы көп аталыштарды араб, фарсы тилиндеги сөздөр түзөт. **«Караңгыда көз тапкан, капыл жерден сөз тапкан»** деген мисалды алып көрөлү. Бул жерде **капыл** арабдын «гафил»-ойдо жок жерден, кабарсыз деген маанидеги сөзүнөн. Ал эми **«Кийсе кишинин мээрин кандырган жоого ылайык аколпок»,** мында **«мээр»** - фарсы сөзү. Эки мааниде: 1) сүйүү, жакшы көрүү; 2) көңүлдү ыраазы кылган, кубанткан деген мааниде колдонулат.

Атайын орто адистиктин күндүзгү бөлүмүнүн**«Тигилүүчү буюмдардымоделдөө жана конструкциялоо»** адистиктеринде окуган студенттер үчүн «Манас тааануу» курсун окутууда негизинен бычып-тигүү өнөрүнө, кездемелердин түрлөрүнө көңүл буруу менен архаизм жана тарыхый сөздөрдүн колдонулушуна маани берүү керек деп эсептедим. Анткени, эпостун мазмунуна сиңирилген элдик өнөрдүн калыптануусун өздөштүрүү менен бирге лексикалык жактан да билимдерин бекемдөө зарыл деген тыянакка токтолдум. Мында студенттер байыркы кыргыз элинин чеберчилигинен кабардар болушат жана кептеги лексикалык фондун байытышат, алган билимдерин практикалашып, ошондой эле архаизм, тарыхый сөздөр тууралуу маалымат алышат. Кыргыз элинде илгертен эле кийимдерди өз орду менен кийишип, жаш өзгөчөлүгүнө өтө маани беришкен. Айта турган болсок, баш кийимдин өзүн эле секелек кезинде топу, турмушка чыгаарда шөкүлө, андан кийин жоолук, ал эми орто жаштан баштап элечек кийишкен. Апалардын шуру-чачпагын эле элестетип көрөлү, баскан сайын шылдырап, көйкөлгөн кийимине ого бетер көрк берип, ажарына чыгарып турат. Кийимге маани берүү илгертен эле эмес, азыркы учурда да өтө жогору деңгээлде каралат. Мисалы, кесиптик тармактарга назар сала турган болсок, өрт өчүрүүчүлөрдүн, дарыгерлердин, укук коргоочулардын, өзгөчө кырдаалдар кызматкерлеринин кесиптик өзгөчөлүгүнө жараша формалары бар жана ал кийимдерге тандалган кездемелер кесип ээлеринин кызматтык ордун белгилеп көрсөтүүчү касиетке ээ. Демек, тандалган кездемелер жөн гана материалдык нерсе эмес, ал кийип жүрүүчү адамдын адистигин, мүнөзүн, жан дүйнөсүн жана касиетин чагылдырып берүүчү өзгөчө күчкө ээ, дагы бир маани берүүчү нерсе - кийимди бычып-тигүүдө кездеменин сапаты эске алынары айдан ачык көрүнүш. Ошондуктан «Манас» эпосунун негизги каарманы, уз-чебери Канықей: «Даңдуң-Баштын текеси териси калың деп угуп, Абыкени баш кылып алтымыш мерген аткарып, андистерге аттырып» деп, шым тигилүүчү материалдын кайдан, кантип келгендигин баяндайт. Чыгарма байыркы мезгилдин маданиятын камтыгандыктан көөнө (эскирген же архаикалык) сөздөр көбүрөөк кездешет.

Негизинен архаизмдер башка сөздөр менен синонимдик катышта келет да, улам коом жаңыланып, өзгөрүү кирген сайын алардын ордун жаңы сөздөр алмаштырып, барган сайын азыраак колдонулуп пассивдүү сөздөрдүн катмарын түзүп калат да, акырындык менен пайдалануудан чыгып калат. Ал эми тарыхый сөздөр (историзмдер) коомдук түзүлүштүн этаптарында жаралып, белгилүү бир тарыхый доордо гана кызмат аткарып, бара-бара тилдин лексикалык фондунан сүрүлө баштайт. Демек, тарыхый сөздөр белгилүү бир коомдук өзгөчөчөлүккө тиешелүү болот. Архаизм менен тарыхый сөздөрдүн лексиканын пассивдүү сөз катмарын түзгөндүгү менен жалпылыгы бар. Тарыхый сөздөр доор алмашкан сайын эскирип колдонулуудан чыгып калат, ал эми архаизмдер экинчи сөз менен алмашып, анын мааниси жашай берет.

«Манас» эпосунда мындай көрүнүштөр арбын кездешет. Окурмандар үчүн (студенттер үчүн) бул бир топ ыңгайсыздыкты жаратышы мүмкүн. Ал эми улуу муундар түшүнүксүз сөздөрдүн маанисин текстке карай өздөштүрүп кетүүсү турган иш. Ошондуктан бул негизинен жаш окурмандардын талабына ылайык иштелди десем болот. Чыгармада өз доорунун талабына ылайык кийимдер иштелип чыккан, башкача айтканда, ошол мезгилдин аскердик тармагына арналган кийимдер, курал-жарактар даярдалуу менен чектелип калбастан, жоого минер унаасы да бир топ сынчылардын сынынан өткөн. Эпостун «Канықейдин сарамжалы» аттуу эпизодунда кыргыз уздары жөнүндө төмөнкүдөй маалымат берилет. Баатырлар жоортуулга аттанып баратканда Канықейдин өргөөсүнө кайрылышат. Аларга дасторкон жайып, аябай сый көрсөткөн соң, көп балбан көптү таң калтырып лөк* куржунду көтөрүп келишет. Сарамжалдуу Канықей: «… тогуз ай башта кылдатып, уздан узга сындатып, сайса найза тешкис, чапса кылыч кескис,жай киерге калпагың, жалпы баарын камдадым.Кыштын күнү турушса, кыргыз кытай урушса, ичин суусар ичтетип, тышын буулум* тыштатып,үч талаа кылып бычтырып, жаактыгын түшүрүп, туулганын сыртынан тумчуланып кийсин деп, алкымына бүчүсүн айкаштырып түйсүн деп, баатырларга жылуу тумакжасадым. Ак кийимден кирдесе, көңүлү чөгөт болоор деп,

он эки көйнөк, он дамбал, ак чүчтө көйнөк, суп* дамбал, казатка кийсең куп дамбал. Токтоп туруп кебимди ук, кыркыңа кылдым кырк чопкут*. Узун чоро барсынар узун үлгү* салганмын, кыска чоро барсыңар, кыска ченеп алганмын. Ичти-тышты сегиз тон, жака, жеңи тегиз тон, ичи кадек*, тышы бөз*, тышы торгун атилес, жакасы алтын, жеңи жез, калыңдыгы жарым кез», - деп көз талытып жасалган кийим-кечелерди баатырларга тартуулайт. Ошондо кайын энеси Чыйырды: «Жай-жарактын баарысын жайлап жүргөн экенсиң, атышка киер кийимди камдап жүргөн экенсиң. Кем болбо, айланайын!» - деп батасын берет. Эми жогоруда белги коюлган архаизм сөздөрдүн маанисине токтолуп көрөлү.

Лөк – фарсы сөзү. 1) кыска жүндүү жүк төөсү; 2) кыргыз эпосунда - сыймыктуу, атактуу адамдын аты; мисалы, кыргыз жазуучуларынын арасынан Т.Сыдыкбековду кара сөздүн лөгү деп баа беришет. 3) эпостогу тексттин мазмуну боюнча аябай чоң деген мааниде. Учурда көп колдонулбаганы менен айыл жергесинде улуу муундардын сөздүк кебинде көп эле учурайт. Лексикалык маанисинде лөк – алп, өтө чоң, зор деген сөздөрдүн синоними боло алат.

Буулум – кымбат баалуу кездеменин аты, кээде ошол кездемеден жасалган кийим. Эпосто «барча, буулум, дүрүйө, баасы кыйын дүнүйө» делип, өтө баалуу, сейрек кездешүүчү кездеме катары айтылат.

Суп – кээде сурп, фарсы сөзү, ак кездеменин түрү. Мисалы, суп төшөк салып алдына, баатырды бегирээк таңып салды эми. («Манас») Бул кездеме азыркы учурда кеңири колдонулат.

Чопкут–байыркы жоокер кийими, «найза сайса тешпеген, чапса кылыч кеспеген» деп айтылат «Маната», арасына кыл же жүн салынган чапан. Арасына пахта салынган чапан (тажикте). Махмуд Кашгаринин Лугатында да ушундай мааниде берилген. Чопкут сөзү чапан синоними менен алмашылып, учурда ушул аталыш менен эл арасында кеңири белгилүү.

Үлгү – фарсы тилинде бычыла турган кийимдин калыбы, өлчөмү. Үлгү - азыркы мезгилде да тигүүчүлөр кеңири колдонгон сөз. Буюртма берген кардардын чен-өлчөмүн, үлгүсүн алып, андан кийин кийим тигилет.

Кадек – фарсы сөзү, ак болотнай, түстүү кездеме.

Бөз – фарсы сөзү, жөнөкөй агыш кездеме.

Эпосто кийимдерди даярдоо ыкмасы, анын баасы, наркы, анда иштеген кыз-келиндердин саны да айтылат. Бул биздин азыркы тил менен айтканда кийим тигүүчү фабриканы же чакан ишканаңы элестетет. Демек, байыркы кыргыз элинин жашоосунда өздөрү көчмөн калк болсо да, кимдир бирөөлөргө көз каранды болбой өз алдынча мамлекетти (элди) камсыздандаруу үчүн ар кандай ишканалары (мисалы, темир иштетүү, андан зергердик буюмдарын жасоо, жыгач устачылыгы) болуп, иштөө, соодалашуу, буюртма алуу сыяктуу маданияттын үлгүсүн сактагандыгы маалым. Сөзүм кургак болбосун үчүн төмөнкү ыр саптарына токтолуп көрөлү:

«Кырк чорого ылайык, кыйбат* баа шымым бар. Кербендерден кеп угуп, көргөндөрдөн көп угуп, Даңдуң-Баштын текеси териси калың деп угуп, Абыкени баш кылып алтымыш мерген аткарып, көзгө атууну маш кылып, андистерге* аттырып, кургатканда терисин, күндүн жүзүн чалдырбай ак сандыкка каттырып, алты ай жайлай эринбей, жез челекке жаткырып, алма кабык алдырып, Анжыянда шагыл сарт боёкчусун алдырып, оймоктуудан уз тигип, перизаада Арууке токсон кызга баш болуп, тогуз ай бүтүн тиштеген, келиштирип баарысын буулум менен ичтеген…»мында кырк чорого арналган шымды даярдоого кеткен убакыт менен анын мээнетин баса көрсөтүп жатат. Демек, тогуз ай чымырканган эмгек, чыдамкай мээнет менен бүткөн шымдын наркы канча? Аны байкап көрөлү: «… найза тийсе тешер деп болот эгеп ширетип, ийи чала калат деп, алтымыш беш балбанды алым салып ийлетип, боёгун жеңең бийлетип, сынамакка баарына сыр бараң* атсам ок өтпөй, табылгы жаксам чок өтпөй, мактанчылык болбосун, баарын кылып каркыбар*, жеке башы бир шымдын жети тайлак баркы бар»Ойлонуп көргүлө, ок өтпөсө, отко күйбөсө не деген керемет шым, жети тайлактык баркы болсо, анда бир тайлактын наркы канча?

«Каныкейдин сарамжалында» аялзаты көңүлүнө түйүп, көз жаздымда калтырбай, көмүскө ойго сактап, эске ала турган өзгөчө эпизод бар. Анда: «Жайлап-кыштап жатышса, эки жылга, бир жылга, эрикпестен атышса, ок-дарысы күбүлсө, ойрон жандан түңүлсө, кастарлуу эле Каныкей кантип куру койсун деп, куржунга колун салар деп, сексен төрт чанач дары бар, жүдөгөн жерде кырк баатыр, жүздөн огуң дагы бар. Оттук, бычак, белбоосу, милтеге* чейин баары бар. Кармашканга каргаша, калса капыр жармаша, эт жүрөккө салааарга эки миздүү тинте* бар, эр башына соктурган элүү кулач милте бар». Ошондой эле кырк өтүк, кырк кемер, ич кийимдер куржунга салынат.Аны көргөн Манас : «Бу Каныкей катындын, буластаган капырдын, ушу сөзү чын болсо, ургаачыдан тың болсо, «атаң, анаң» дебеске, артылта камчы салбаска, артынан күнү албаска аккелтенин огу урсун, көк милтенин чогу урсун!» - деп өзүнө-өзү ант берет. Мында аялзатынын чебердиги гана эмес, анын жашоодогу ордун, асылзаадалыгын баса белгилөө менен эң ириде жолдошунун «жеңилин жерден, оорун колдон алган» жардамчысы, кеңешчиси жана акылгөй жары катары сүрөттөлөт. Ал эми жогоруда белгиленген сөздөрдүн маанисине назар салып көрөлү:

Милте – фарсы сөзү, от бергич. Касиеттүү сыр бараң милтесине от койду. **Сыр бараң** – фарсы сөзү, чоң бараң мылтык. Бараң «фараң» деген сөздөн өзгөргөн.**Тинте** – бычак, канжардын бир түрү.

Мында ар бир буюмдун жасалышындагы эстетикалык салмагы, андагы буюмдардын аталыштары студенттерди кайдыгер калтырбайт деп ойлойм. Анткени алардын ар бири өзүнчө зер дүйнө. Бул албетте, кандайдыр бир деңгээлде чаалыкпас эмгекке тарбиялоо менен бирге байыркы менен бүгүнкүнү салыштыруу, эски менен жаңынын байланышын талдоо, апалар колдонгон эзелки сөздөрдүн маанисин өздөштүрүү сыяктуу жөндөмдүүлүктөрүн арттырат. Бүгүнкү каралган темабыз ушуну менен токтоп калбайт. Ал студенттердин кабыл алуу, кызыгууларына байланыштуу өз чөйрөсүн кеңейте берет. Демек, чыгармада дагы да болсо маани берип, ой калпып, сюжеттик өзөгүнөн сүзүп алар идеясы мол. Биз аны улам сабакта талкуулап, анализдеп

турабыз. Жыйынтыктай келгенде, «Манастын» өзөгүнөн алынган жети осуятка негиздей турган болсок, «Арыбас мээнет, өнөр-билим аркылуу бакубат дөөлөткө умтулуу» деген төртүнчү осуятка дал келет.

Колдонулган адабияттар:

1. С.Орозбаковдун варианты «Манас» IV том, 1982-ж.
2. «Манас» энциклопедия I-II том, Бишкек- 1995.
3. Б. Исаков Манастын жети осуяты «Учкун» 1997.
4. К.Карасаев Камус Наама Фрунзе-1990.

Турдубаева Аида Мамажунусовна
К.Ш.Токтомаматов атындагы Эл аралык универсететинин доценти, филология илимдеринин кандидаты

ПРОФЕССОР АБДУВАЛИЕВ ИБРАИМ АБДУВАЛИЕВИЧТИН КЫРГЫЗ ТИЛИНЕ КОШКОН САЛЫМЫ

Филология илимдеринин доктору, Кыргыз Республикасынын Улуттук илимдер академиясынын профессору Абдувалиев Ибраим Абдувалиевичтин кыргыз тил илимине кошкон салымы баа жеткис. Айрыкча түркологияга, морфологияга, лексикологияга зор салымын кошкон. Ал гана эмес, кыргыз тилинин тыбыштык түзүлүшүн, түрк тилдеринин тыбыштык түзүлүшүнүн тарыхын салыштырып изилдеген эмгектери да аз эмес.Кыргыз тилинин морфологиясын изилдеген эмгектерине токтоло кетсек, [Абдувалиев И., Садыков С. Азыркы кыргыз тили: морфология (1997), Абдувалиев И. Кыргыз тилинин морфологиясы (2008), Абдувалиев И. Кыргыз тилинин морфологиясы (2014)]. Башка лингвисттерден айырмаланып, кыргыз тилинин морфологиясы окуу китебинде ар бир сөз түркүмүнө тиешелүү болгон сөз жасоочу куранды мүчөлөрдү: өнүмдүү, аз өнүмдүү, өнүмсүз курандыларга бөлүп тыкыр изилдеп чыккан. Алсак, зат атооч жасоочу өнүмдүү, аз өнүмдүү, өнүмсүз курандылар; сын атооч жасоочу өнүмдүү, аз өнүмдүү, өнүмсүз курандылар... кыскача айтканда маани берүүчү сөз түркүмдөрүн жасоочу курандыларды жогоркудай тартипте иликтөөгө алган [1:81-б.,105.-б.,217-б.]. Сөздүктөр боюнча да изилдөө жүргүзгөн эмгектерин атай кетсек: [“К.К.Юдахин түзгөн сөздүк жана кыргыз сөздөрүнүн кагазга түшүш проблемалары” (2006), “МахмудКашгаринин сөздүгү жана сөз тутуму маселеси” (2012), “К.К.Юдахин түзгөн сөздүктөгү айрым кесиптик сөздөр жөнүндө” (2012), “Кыргыз кесиптик лексикасынын башатынан, же “Байыркы түрк сөздүгүндөгү” айрым кабыл алуулар” (2012), “В.В.Радлов как один из основоположников новой тюркской лексикографии” (2012)].Кыргыз тилинин этимологиясы дагы көңүл сыртта калган эмес. Профессор И.Абдувалиев жер аттарынын этимологиясын, көчмөн элге тиешелүү болгон сөздөрдүн, кесиптик лексиканын этимологиясына да арналган изилдөөлөрү арбын деп айтсак жаңылышпасак керек [““Коркут ата китебиндеги” айрым кесиптик сөздөр жөнүндө” (2012), “Кыргыз кесиптик лексикасынын башаты тууралуу” (2012), “Сөз маанилеринин көбөйүшү аркылуу уюшулган кыргыз кесип лексикасы” (2012), “Об этимологии кыргызского термина агыл ‘загон для скота’ (2012), “О происхождении некоторых конноспортивных терминов в кыргызском языке” (2012)].

Окумуштуу И.Абдувалиев кыргыз тилинин кесиптик лексикасына да көп изилдөөлөрдү жүргүзүп келет. Ат оюндарына тиешелүү болгон лексика боюнча кандидаттык диссертациясын жактаган[3:1984].“Кыргыз тилинин кесиптик лексикасы”[7:2007] деген темада докторлук диссертациясын жактаган. Профессор кесиптик лексика боюнча атайын изилдөөлөрдүн жыйынтыгы кыргыз тилинин тарыхы, тарыхый лексикологиясы, кыргыз элинин да тарыхы, этнографиясы жана жалпы түркологиянын түрдүү маселелерине байланыштуу баалуу материалдарды берерин айтып [2:141-б.],элдик оозеки чыгармалардан, байыркы жазма эстеликтерден, көркөм адабияттан, сөздүктөрдөн, диалектологиялык жана лексикологиялык илимий адабияттардан жыйналган, эл оозунан чогултулган материалдарга таянып, кыргыз элинин байыркы замандардагы жашоо шартын, кылган кесибин, ойлоп тапкандарын, жараткандарын, басып өткөн узак доорун эске алып, кыргыз тилинин кесиптик лексикасынын тутумундагы тарыхый-хронологиялык мүнөздөгү лексика-тематикалык топторго бөлгөн [2:142-б.]:

1. Көчмөн турмуш лексикасы.
2. Аңчылык өнөр лексикасы.
3. Жоокерчилик өнөр лексикасы.
4. Мал чарбачылык лексикасы.
5. Дыйканчылык (жер иштетүүчүлүк) лексикасы.
6. Кол өнөрчүлүк лексикасы.
7. Маданий турмуш лексикасы.
8. Курулуш өнөр лексикасы.

Профессор И.Абдувалиев жогоруда көрсөтүлгөн кыргыз тилинин кесиптик лексикасынын эң эле байыркы катмарларын **көчмөн турмушка** тиешелүү сөздөр жана **аңчылык кесип** лексикасын эсептейт.

Кыргыздардын көчмөн жашоо турмушу дүйнөдөгү башка көчмөндөрдөн айырмаланат. Айталы, Ефрат, Тигр дарыяларынын аралыгы, биринчиден, климаты жылуу, кышында кар калың түшүп, аяз катуу жүрүп, тоңдура турган суук болбойт [2:161-б.]. Ал эми кыргыздар жашаган жаратылыш өтө катаал, кышы суук, кар калың түшүп, дайыма кышында жерге тоң түшүп үшүк жүрөт... мына ушундай катаал шартта миңдеген жылдарды баштан кечирип, жаратылыштын ошондой шарттарында улам жер тандап, көчүп-конуп өмүр кечирүүнү өркүндөтүп жүрүп олтуруп, ылайыкташа, ыңгайлаша жашап келген кыргыздардын көчмөн жашоо

турмушу өзүнчө өзгөчөлүккө ээ [2:162-б.]экендигин белгилеп, жерлерди белгилеп алуу максатында ар бир жүз кадам, ар бир чакырым аралыктарына ат фкоюп, жер бетинин жаратылекыштагы көрүнүшүнө ылайыкталган аталыштарды мисал келтирип кеткен: ***каптал, боор, жылга, коо, аң, аска, жар, бел, белес, мойнок, кыр, кыраң, чоку, этек, ой, күңгөй, тескей, тумшук, түз, түзөң, кашат, жөлөңкө, чыйыр, көорум, борчук, кыңыр, саз, дөбө, дөң, эңкейиш, өр, жантык, жар, жылга, жыбыт, урчук, көгөй, карой*** деген сыяктуу толуп жаткан жер аталыштарынын бардыгы – жаралган турушунун, көзгө түшкөн көрүнүшүнүн өзгөчөлүгүнө жараша аталган аталыштар[2:163-б.]. Жогоруда белгиеп кеткенилимпоз И.Абдувалиевдин жер кыртышынын аталыштарын географиялык фактылар аркылуу да далилдеп кетсек: "Кыргызстандагы көп жылдык тоң тектер тоо кыркаларында жаткан аска жана жарым аска тоо тектерге, тоо арасындагы ойдуңдарды ээлеген борпоң чөкмөлөргө бөлүнөт. Байыркы мөңгү каптаганаймактардын айрым жерлеринде көп жылдык тоң тектердин калыңдыгы 200 *м*ден ашат. Рельефтин көп жылдык тоңдун таасиринен түзүлгөн формалары: сезондук жана көп жылдык тоң дөбөчөлөрү, тоңдун эрүүсүнөн пайда болгон оёндор, ызгаардан пайда болгон кыртыш жаракалары, муз жаткан жана шилендилер менен көмүлгөн муз калдыктары бар аянттардагы чуңкурлар жана үңкүрлөр" [8:45-бет.].Профессор жер-суу аттарынын адам эмгеги менен кайра жаратылган, кишинин жашоосуна атайын ылайыкташтырылган жер объектилерине:кечүү, кечмелик, шибөө, оюрма, каадуу, көпүрө, айдоо, арык, коргон, короо, тосмо, тосот [2:163-б.].сыяктуу аталыштарды талдаган. Келтирилген мисалдардын ичинен академик К.К.Юдахиндин сөздүгүндө каадуу – "кадуу" [9:314-б.] болуп киргизилген, сөздүктө *оюрма, шибөө* деген сөздөр кирген эмес. Окумуштуу И.Абдувалиев жер объектилеринин аталыштарын терең изилдегендигин баса белгилеп кетсек, жаңылышпасак керек.

Профессор И.Абдувалиев көчмөн турмуштун көч менен коштолорун белгилеп, көч жер шартына карата шарттуу түрдө талаа көчү, чөл көчү жана тоо көчү деп бөлүштүргөн [2:164-б.]. Ошондой эле көчтүн максаты, мүнөзү боюнча өзгөчөлөнгөн түрлөрүн: эл көчү, уруу көчү, айыл көчү, үй көчү; улуу көч, (чоң көч), коного көч, күндүк көч, козу көчү (кичи көч) [2:165-б.]деп талдап изилдеген.

Ошентип, профессор көчмөн турмуш лексикасын төмөнкүдөй топторго шарттуу түрдө бөлүштүрүп иликтөөгө алган.

1) көчүү, конуу объектилеринин аталыштары;
2) жол объектилеринин аталыштары;
3) көч процессинде пайдаланылган улоо-унаалар;
4) көчмөн турмушта колдонулган эмеректердин, буюмдардын аттары;
5) көч процессинде колдонулуучу аракет сөздөр [2:166-б.]

Колдонулган адабияттар

1. Абдувалиев, И. Кыргыз тилинин морфологиясы[Текст] / И.Абдувалиев. –Бишкек, 2008. –284 б.
2. Абдувалиев, И. Филология маселелери [Текст] / И.Абдувалиев. – Бишкек: Бийиктик, 2012. – 264 б.
3. Абдувалиев, И. Конноспортивная лексика в киргизском языке [Текст]: автореф. дис…канд. филол. наук/ И.Абдувалиев. – Ф., 1984.–20 с.
4. Абдувалиев, И. Азыркы кыргыз тили: морфология [Текст]: жогорку окуу жайлардын филол. фак. студенттери үчүн окуу китеп / И.Абдувалиев, Т.Садыков. – Бишкек,1997. – 296 б.
5. Абдувалиев, И. Профессиональная лексика в кыргызском языке. Сопоставительно-типологические исследования на материале конноспортивной лексики [Текст] / И.Абдувалиев. – Бишкек, 2000.–120 с.
6. Абдувалиев, И. К.К.Юдахин түзгөн сөздүк жана кыргыз сөздөрүнүн кагазга түшүш проблемалары [Текст] / И.Абдувалиев. – ЖАМУнун жарчысы (атайын чыгарылыш), 2006.
7. Абдувалиев, И. Кыргыз тилинин кесиптик лексикасы: байыркы катмар[Текст]: фил. илим. докт… дисс. / И.Абдувалиев. – Б., 2007.
8. Кыргыз Совет Энциклопедиясы. (6 томдук). [Текст] / Баш. ред. Б.Ө.Орузбаева. – Ф.:Кыргыз Совет Энциклопедиясынын баш. ред., 2-том,1977.– 672 б.
9. Юдахин, К.К. Кыргызча-орусча сөздүк [Текст] / К.К.Юдахин. –Бишкек: Шам, 1999. – 976 б.

Турдубаева Аида Мамажунусовна
К.Ш.Токтомаматов атындагы Эл аралык универсететинин доценти, филология илимдеринин кандидаты
Таирбеков С.
ЖАМУнун окутучусу

Ч.АЙТМАТОВДУН "КЫЯМАТ" РОМАНЫНДАГЫ ЭЛЕС ТУУРАНДЫ СӨЗДӨРДӨН ЖАСАЛГАН ЭТИШТЕР

Аннотация: Ч.Айтматовдун "Кыямат" романындагы элес тууранды сөздөрдү терип алып, талдоого аракет кылдык.
Аннотация: Постарались выбрать и разобрать образ подражательных слов из романа Ч.Айтматова "Плаха"
Annotation: In the poem of Ch. Aitmatov "Кыямат"we selected the imitative words and tried to analyze them.

Өзөк сөздөр: Ч.Айтматов, “Кыямат” романы, тууранды сөздөр, бөрү, образдуу, таштар, үңкүр, канчык, бөрү , дөбөт, элес тууранды сөз, жаратылыш
Ключевые слова: Ч.Айтматов, роман «Плаха», подражательные слова, волк, образный, камни, пещера, волчица, волчонок, образ подражательные слова, природа
Key words: figurative, stones, cave, she-wolf, he-wolf, he-dog, imitative words, nature.

Жаратылыштагы ар кандай үндөрдү жана көрүнүштөрдү туурап айтылган сөздөр тууранды сөздөр болуп эсептелет [И.А.,230-б.]. Адамдан, жаныбарлардан чыккан дабыштар, жансыз заттардын кагылышуусунан чыккан үндөр, ар кандай нерселердин көрүнүшү туурап айтылат. Тууранды сөздөр оозеки кепте көп колдонулат. Көркөм адабиятта да көп колдонулуп, айтыла турган ойдун таамайлыгын арттырып, образдуулугун камсыз кылат[И.А.,230-б.].

Тууранды сөздөр угулган дабышты угулгандай, же көрүнгөн элести көрүнгөндөй кылып тууроо аркылуу айтылгандыгы менен айырмаланат[2:236-б]: Бөлтүрүктөр болсо ары-бери ***ойт*** берип оюн сала ээлигип келатышат[1:17-б.]. Тиги киши болсо жин тийгенден бетер куурай сабактарын ***жапырылта*** нары-бери чуркайт.Суурлар ийиндеринен ***сестене*** башбагып, эки жакты ***элеңдей*** карап, сөксөөлдүн күбүлгөн уругун терүүдөн ***ышынып***, уйкусурап отурушту. Оро баш чоң боз бабыраган жаңы талпынган балапандарын ээрчитип...[1:12-б.]. ... анан дагы кууса ***жүйрүк***, алышса өмгөктүү күчтүү жырткычтардан болду [1:13-б.]. Анткени бул чөлкөмдө адамдын келип калышы кээдеги бир кокустук гана болбосо, экөөн ***жалтантар*** башка күч жок.[1:13-б.]. Мисалдарда келтирилген тууранды сөздөр кыймыл-аракеттин, ал абалын элесин туурап айтылып жатат.

Кыргыздын эле эмес, дүйнө элинин жазуучусу, аалам алпы – Ч.Айтматов дагы чыгармаларында тууранды сөздөрдү өз орду менен колдонуп, бере турган оюн таамай образдуу бере алган.

Бул макалада толук чагылдырып берүү кыйын, ошондой болсо да улуу жазуучу Ч.Айтматовдун “Кыямат” романындагы колдонулган элес тууранды сөздөргө азын оолак талдоо жүргүзүүгө аракет кылдык.

Адамдын, жаныбалардын жана жансыз заттардын сырткы көрүнүшүн, кыймыл-аракетин, турпатын туурап айтылган сөздөрдү элес тууранды сөздөр дейбиз[3:232-б.]. Элес тууранды сөздөр менен табыш тууранды сөздөрдүн айырмачылыгына карганда окшоштук жагы көп [4:315-б.]. Ошого карабастан бул макалада элес тууранды сөздөргө гана талдоо жүргүзүүгө аракет кылдык.

Ч.Айтматов “Кыямат” романында эки бөрүнүн Акбара менен Ташчайнардын образын элес тууранды сөздөрдү колдонуу аркылуу ички туюмун элестүү бере алган. Жазуучу чыгармасында төмөнкү элес тууранды сөздөрдөн чакчылдын – *ып* мүчөсүн улап, жөнөкөй этиштерди жасаган: Акбара артына жалт секирип, кетенчиктеп барып, жараканын караңгы түбүнө кыпчылды, үңкүрдүн оозунан куюлуп жаткан карды көрө жогдору ***түксүйүп***, кара күүгүм түпкүрдөн көздөрү оттой жанып, келчү балээни азыр барып алкымдан алууга ***окторулуп*** туруп калды[1:4-б.]. Асмандан вертолёт жакындаган сайын канчык *кыңшылай* баштады, боюн ***жыйрып***, башын катты, бирок баары бир чыдай албады, аргасын түгөтүп келеаткан коркунучтан Акбара улуп жиберди,.. жыргай ***кыңкыстап*** жиберди. ... ***боортоктоп***жата калып, бүткөн бою ***диртилдеп***, оозго сойлоду, ушерден киргизбей алышууга чамынып, жаны кашая ***ызырынып***, азууларын *карсылдатты*. Канчыгынын курсагы ***саландап***... чоң бөрү канчыгынын жатагына *боортоктой* жылып келип, жоошуткандай, ар кандай балаадан аны денеси менен *калкалагандайырылдады*[1:5-б.] .... бүткөн бою ***калчылдап***, калыбына келе албай жатты. ... алаңкөз коёнду *тырпырата* баса калганда бир туйганы бар... *Тырпыроого* алы келбей ***тумчугуп*** жаткан...[1:5-б.]... канчыгы жанында ***магдырап*** жатат... күүгүмдөгөн көздөрү муздак ***жылтылдап***... [1:6-7-б.].Акбаранын көзүнөн жаш ***кылгырып***, алкымынан кыңкыс онтоо чыгып жүргөндүр[1:9-б.]. Эси жок бөлтүрүктөй кишинин эркелеткенине чыдап эле берилип, куйруктарын ***шыйпаңдатып***. [1:17-б.].Ысыктын деми жетпеген,көк мунарык болуп ***төнүп*** турган асманда айры-куйруктар жайма-жай ***каалгып***. Ушул жер менен ушул асмандын түбөлүк туркутуулугун аныктагансып, айры-куйруктар биринин артынан бири ***каалгып***...[1:17-б.]. Анын жанында жаш канчык Акбара мултук жоон куйругун көчүгүнө жыйыра басып, таш бетизден бетер кыймыл какпай ***чочоюп***. Агылжын төшү багжайып,сүтү байып калса да ***чуштуюп*** көрүнгөн эмчек үрпүлөрү эки катар жайгашкан курсагы ***кындыйып***. Сан жеткис десе болбос,бирок *жыбыраган* көп бөкөн тиги көптөн бөлөгүрөк дагы бир жерде *жайылып* жатат[1:18-б.].

Жогоруда келтирилген мисалдардан чакчылдын –ып мүчөсү уланып элес тууранды сөздөрдөн жасалган этиштерди төмөнкүдөй көрсөтүп койсок тууradай сезилет:

- ып, ***түксүйүп***, ***окторулуп, кыңкыстап, жыйрып***, ***боортоктоп, диртилдеп***, ***ызырынып***, ***саландап, калчылдап, жылтылдап, кылгырып, шыйпаңдатып, төнүп, калгып, чочоюп, чуштуюп, кындыйып*** деген элес тууранды сөздөрдөн чакчыл этиштер жасалган.

Ал эми кийинки мисалда: “Чыбырдын боорлорун *жойлоп*, башка жандыктар жыл бою искеп жечү тоютту суурлар чээнге киргичекти, ыраң учкучакты деп *далбастап*, жаз аягы, жай эртесинде *жалмап* оттойт эмеспи [1:12-б.].”, - бир эле сүйлөмдүн ичинде чакчылдын – *ып* мүчөсүн колдонуп элес тууранды сөздөрдөн үч этиш сөз жасалган ***жойлоп, жалмап, далбастап.***

Ал эми төмөнкү мисалдарга көз салсак, бир эле сүйлөмдүн ичинде бир нече тууранды сөздөрдөн этиштер жасалган: ***Зиңкилдеген*** дөбөттөрдү алдагайдан боюна тартып...[1:6-7-б.]... алиги ***калчылдаткан*** коркунчту тең бөлүшкөнүнө ыраазы болуп, дөбөтүм бар – камым жок дегендей, анан жалап эркелетип жатканына ***магдырап***...[1: 6-7-б.]. Жаны жай алганы менен алиги ***алдастаткан***, ***калчылдаткан*** коркунуч дале толук тарай электей анда-санда *дирт* эттирип коёт, ошону тыңшап жатат Акбара[1:8-б.]. ... ***тарбаңдаган*** узун

шыйрак үч бөлтүрүгүн ээрчите чыкты.Киши ошондо гана эсине келди, ***тартайган*** жылаңач неме апалап бакырган бойдон карышкыр көргөн жерден качып жөнөдү [1:15-б.]. Мисадарда берилген *зиңкилдеген ,калчылдаткан, алдастаткан, тарбаңдаган, тартайган* деген сөздөр атоочтуктун *–ган* мүчөсү уланып, тууранды сөздөрдөн этиш сөздөр жасалды.

Ал эми төмөнкү сүйлөмдө: ... бөрүлөр чабыт коюп ***дүргүтүп***, бир короосу башка жайыттагыларды кошо ***үркүтүп***, анан дагы бир, дагы эки, дагы үчүнчү топтору кошо ***үркүп*** жөнөп бергенде, ***кылкылдаган*** калың кийик Моюнкумдун бадалдуу чыбырын топон суу каптагандай ташкындатып, жайкы добул сабагандай бут, тасмадай астында жер ***дүңгүрөп***, закым болуп артка учуп... ого бетер ***дүүлүктүрүп***, тасмадай созулуп чуркаган бөрүлөр[1:10-б бир эле сүйлөмдө бир нече элес тууранды сөздөр колдонулган. Тактап айтканда,*-ып* мүчөсү аркылуу элес тууранды сөздөрдөн чакчыл этиш сөздөр жасалган ***үркүп, дүңгүрөп, дүүлүктүрүп,*** *-ган*мүчөсү уланып, элес тууранды сөздөрдөнатоочтук этиш да бир эле сүйлөмдүн ичинде жасалган.

Жогоруда мисалдарда көрүнгөндөй кыргыз эл жазуучусу Ч.Айтматов тууранды сөздөр аркылуу жан-жаныбарлардын кыймыл-аракетин, ал-абалын элесин туурап, ошол элесин тууроо аркылуу бөрүлөрдүн ички туюмун, сезимин образын кенен ачып бере алган десек, жаңылышпасак керек.

Төмөнкү келтирилеген мисалдарда уйкашма тууранды сөздөр да кездешет: … кокту-колотту ***мелт-калт*** толтура *жойлоп* келатты…[1:3-б.] Эки күн мурда *албуутанган* табигаттын өрттөй *алоолонгон* борошосу ***уйгу-туйгу*** салып каптап өтүп, Ысык-Көлдүн кыркаар бөксөсүн башынан аягына күрткү уруп, үстүн сапырылган *тозоң* менен үйлөп салды... көргөндүн *үрөйү*учту[1:3-б.].Моюнкумдагы жашоо ***аңтар-теңтер*** болуп, *сырайган* буттар асманга сайылып жатып калды[1:11-б.].

Мисалдардагы *мелт-калт, уйгу-туйгу, аңтар-теңтер* түгөйлөрүнүн тутумундагы сөздөр уйкаш тууранды сөздөр десек туурадай сезилет. Ал эми мисалдарда көрүнгөндөй *албуутанган, алоолонгон, тозоң, сырайган*деген тууранды сөздөр жаратылыштагы жансыз заттардын элесин туурап айтылып, ошол табигаттагы болуп жаткан көрүнүштөрдү жазуучу, элес тууранды сөздөрдү колдонуп, табигаттын адамбаласы аркылуу тебеленип, булганып, кор болуп жаткандыгын элестүү бере алган деп ойлойбуз.

Кийинки мисалдарда келтирилген элес тууранды сөздөргө көз жүгүртөлү: кыштын кыска күнүндө тоонун күңгөй беттери аз убакка ***жылымта*** тартып, наристенин тыноосундай ***үлпүлмемирей*** түштү эле, көп узабай күн ырайы кайра бузулду... [1:3-б.]... ***зыңылдаган жым-жырт*** аязга ***зыңкыя*** катып калган, [1:3-б.]. ... жүкташыгыч зор вертолёттун ***күркүрөгөн*** доошу күчөгөндөн күчөп, дене-бойду ***дүркүротүп*** чыкты[1:34-б.]. ...***буйтап*** качсаң да куткарбай төбөңөн ***күркүрөп***, калдыркан канаттарынын ***зуңулдаган*** ышкырыгы мээни көзөп, кулагыңды тундурса...үстүндө ***салаңдаган*** борчугу бар, коңулу терең кеткен жараканын түпкүрүндөгү ушул үңкүрдү жай кылышкан да [1:8-б.]. ... түн каракчысы ***шимшилеп*** келип, ***бырпырата*** баса калары менен алардын иши жок[1:12-б.].... же бир коркунучка калтаарыбай, буюрганы жолунан табылып, бейкапар жашоого туш болушту[1:14-б.].... өз ара ойной ***серейтип***, эки жакка серп салган болот, өз ара ойной кеткенде кулактары кайра ***жапырылып*** калганы менен иши жок, аяк ташташы кадыресе болуп келатат[1:15-б.]. Чаңы ***бырыксып*** күбүлгөн алиги кара куурайды көбүрөөк аралап жүрсөң, оболу жер бетинде ***жортпой***эле ***сызып*** бараткандай, дене-боюң ***каалгыгандай*** жеңилдик сезесиң да, муун-жүүнүң бошоп алсырап, талмоорсуйбаштайсың[1:15-б.]Жогоруда мисалдарда берилген *жылымта, үлпүлмемирей, зыңылдаган жым-жырт, зыңкыя, күркүрөгөн, зуңулдаган, салаңдаган, серейтип, жапырылып, сызып, каалгыгандай,* деген элес тууранды сөздөрдү колдонуу аркылуу, жазуучу, жандуу, жансыз заттардын сырткы келбетин андан да образдуу, элестүү сүрөттөй алган.

Жыйынтыктап айтканда, улуу жазуучу Ч.Айтматов "Кыямат" романында жаратылыштын, жан-жаныбарлардын адам заты тарабынан кордолуп, тебеленип жаткандыгын, жаныбарлардын туюму аркылуу элестүү, образдуу бере алган. Ошол жаныбарлардын туюму аркылуу дүйнөлүк глобалдуу маселени көтөрүп чыккан. Ал гана эмес, чыгарманын аталышы да аалам менен, табигаттын көйгөйү менен үндөшүп турат десек жаңылышпасак керек.

Адабияттар:

1. Айтматов Ч. Кыямат: роман. – Фрунзе "Адабият", 1988. – 352 б.
2. Абдувалиев И. Кыргыз тилинин морфологиясы –Б.,2008.-284 б.
3. Абдувалиев И. Кыргыз тилинин морфологиясы –Б.,2014.-268 б.
4. Кыргыз тилинин грамматикасы: морфология. – Ф.:1964. 309-315-б.

Рахметова М.Р., Мадаминова З.Ю.
Ургенчский филиал Ташкентской медицинской академииУзбекистан

РЕПРОДУКТИВНОЕ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ ЙОДНОГО ДЕФИЦИТА

Известно, что дефицит йода в организме человека приводит к снижению его интеллектуального и репродуктивного здоровья [1,3]. Чем раньше проявляется йододефицит, тем более выражены эти нарушения [2,4]. У детей недостаток йода в организме приводит к кретинизму [2].

Целью нашего исследования явилось изучение влияния йододефицита на умственное и половое здоровье студентов Ургенчского филиала Ташкентской медицинской академии.

Материалы и методы исследования: Обследованы 163 студентов 4 курса Ургенчского филиала Ташкентской медицинской академии в возрасте 20-22 лет; из них 83 (50,9%) составляют девушки и 80 (49,1%) - юноши. Исследование проводилось сотрудниками курса эндокринологии с клиническими ординаторами и студентами научного кружка «Секреты эндокринологии». Проведен клинический осмотр всех исследуемых эндокринологом, пальпация щитовидной железы, ультразвуковое исследование щитовидной железы, анкетирование, исследование успеваемости студентов.

Поскольку медицинские осмотры проводятся ежегодно, нами проведено повторное обследование этих же студентов через год. Результаты анализированы в сравнительном аспекте.

Результаты и обсуждение.

Хорезмская область является зоной тяжелого йододефицита [4]. Распространенность ЭЗ среди девушек Хорезмской области 16-24 лет составила 66%[5].

Увеличение ЩЖ отмечено у 73 студентов Ургенчского филиала Ташкентской медицинской академии, что составляет 44,8 %; в том числе у 14 юношей и 59 девушек, что составляет 17,5% и 71%, соответственно. По данным УЗИ, увеличение ЩЖ отмечено у 84 студентов (51,5 %).

Выяснилось, что у 42(57,5%) девушек, страдающих патологией ЩЖ, имеют место нарушения менструального цикла, а именно: альгоменорея – у 8 девушек, олигоменорея – у 11, полименорея – у 14 из них. У одной девушки отмечается первичная аменорея и у двоих юношей – явно выраженныйгипогонадизм, причем, гипогонадизм сочетался с ожирением у одного из них, а у другого- с патологией гипофиза.

Далее обработаны данные анкетирования, которые разделены на две группы. В первую отнесены респонденты с увеличением ЩЖ 1 и 2 степени (73студента), во вторую – без зоба (90 студентов).

В первой группе 40 студентов (54,8 %) отмечают явное снижение памяти, 23 (31,5 %) - затруднение при запоминании читаемого материала, 30 (41,1 %) - быструю утомляемость, 40 (54,8 %)- сонливость на занятиях. Во второй группе аналогичные жалобы предъявляют 14(15,6 %), 8(8,9 %), 8(8,9 %) и 21(23,3%), соответственно.

Успеваемость студентов в первой группе:

На «отлично» успевают 26студента – 35,6%, на «хорошо» - 31(42,5%), на «удовлетворительно» - 14 студентов (19,2%), «неудовлетворительно» - 2(2,7%).

Во второй – эти цифры составляют 60(66,7%), 24(26,7%) и 6(6,6%), соответственно.

Повторное обследование этих же студентов через год выявило уменьшение зоба на 1,2%. Выяснилось, что нарушения менструального цикла, один из критериев нарушения репродуктивного здоровья, значительно не уменьшились по сравнению с прошлогодними данными. Что касается интеллектуальных сдвигов, то заметны значительные улучшения. Возможно, на этот фактор, кроме зобного дефицита, оказывают влияние и другие факторы (взросление, повышение ответственности дисциплины среди студентов),

Выводы:

1. Хорезмская область остается зоной тяжелого йодного дефицита. Встречаемость зоба среди студентов Ургенчского филиала Ташкентской медицинской академии составила 44,8%, причем, среди юношей – 17,5%, а среди девушек 71%, т.е. в 4 раза чаще.
2. По данным УЗИ, увеличение ЩЖ отмечено у 84 студентов (51,5%). Расхождение между клиническими и инструментальными данными об увеличении ЩЖ составляет 1,2%.
3. Более чем у половины девушек (57,5%), страдающих патологией ЩЖ, имеют место нарушения менструального цикла.
4. Более половины студентов с зобом (54,8 %) отмечают явное снижение памяти, тогда как среди студентов без зоба аналогичные жалобы предъявляют 15,6% опрошенных. Среди первой группы на «отлично» успевают 26студента – 35,6%, тогда как во второй (среди здоровых) – эти цифры составляют 60(66,7%),
5. Таким образом, дефицит йода в организме приводит к заметному снижению интеллектуального и репродуктивного здоровья молодежи, что необходимо учитывать при проведении мероприятий по оздоровлению подрастающего поколения, а также при обучении студентов.

Список литературы:

1. Аюпова Ф.М. Состояние репродуктивного здоровья девушек в Узбекистане: Автореферат дисс. на соиск. уч. ст. доктора мед.наук.- Ташкент, 1998.

2. Велданова М.В. Дефицит зоба и эндемический зоб // www. scsml. ru. 2003. 5с.

3. Йододефицитные заболевания в России/ Г.А. Герасимов, В.В. Фадеев, Н.Ю.Свириденко и др. – М. :Адамантъ, 2002. 168с.

4. Нугманова Л.Б. Йододефицит среди жителей Хорезма и его влияние на состояние здоровья девушек–подростков и женщин фертильного возраста //Материалы международного семинара «Экологические факторы и здоровье матери (ребенка) в регионе Аральского кризиса», Ташкент: Фан, 2001.С.52-57.

5. Рахметова М.Р. Медико-социальные факторы риска развития йододефицита среди девушек Хорезмской области. Автореферат дисс. на соиск. уч. ст. к. мед.наук.- Ташкент, 2005.

Рахметова М.Р.
Ургенчский филиал Ташкентской
медицинской академии

РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ БОЛЬНЫХ АДЕНОМОЙ ГИПОФИЗА

Проблема нарушения репродуктивного здоровья при гормонально активных опухолях актуальна и волнует врачей-эдокринологов, гинекологов, андрологов и т.д. Проведено клиническое обследование больных аденомами гипофиза; особое внимание уделялось репродуктивному здоровью их. При гиперпролактинемии 30% пациентов бесплодны. Репродуктивные поражения в той или иной степени обнаружены у 95% больных с аденомой гипофиза. Ожирение обнаружено у 34% обследованных больных
Ключевые слова: репродуктивное здоровье, аденома гипофиза, гиперпролактинемия, ожирение

ГИПОФИЗ АДЕНОМАСИ БИЛАН ОҒРИГАН БЕМОРЛАРНИ РЕПРОДУКТИВ САЛОМАТЛИГИ

Гормонал актив ўсмаларда беморларнинг репродуктив саломатлиги бузилиши эдокринолог, гинеколог, андролог шифокорларнинг долзарб муаммосидир. Гипофиз аденомаси билан оғриган беморларни репродуктив саломатлиги ўрганилди. Гиперпролактинемияда 30% беморлар бепушт. Гипофиз аденомаси бор беморларни 95 фоизида репродуктив бузилищлар аникланди.Семизлик 34 фоиз беморларда аникланди.

Калит сўзлар: репродуктив саломатлик, гипофиз аденомаси, гиперпролактинемия, семизлик

Известно, что эндокринная патология (опухоли гипофиза, тиреотоксический зоб, гипотиреозы, кортикостеромы и сахарный диабет) характеризуется полисиндромными клиническими проявлениями, в том числе нарушениями сексуального и репродуктивного здоровья человека. Изо дня в день в практике врача-эндокринолога все больше лиц с эндокринным бесплодием, при обследовании которых диагностируются опухоли гипоталамуса и гипофиза. Число больных интракраниальными опухолями растет в современном мире, однако частота различных видов аденом гипофиза по данным литературы варьирует в широких пределах, т.к. нет единого скринингового подхода к таким больным.

По данным исследований НИИ Эндокринологии РУз [4] ежегодно на 0,13% увеличивается частота неактивной аденомы гипофиза и в общей популяции составляет 50 случаев на 1 млн. населения. Известно, что аденомы гипофиза (пролактиномы, соматотропиномы, кортикотропиномы, гонадотропиномы, тиреотропиномы) поражают практически все органы и системы организма, в том числе отрицательно влияют на репродуктивное здоровье мужчин и женщин. При гиперпролактинемии 30% пациентов бесплодны. Распространенность данной патологии в популяции составляет 0,5% у женщин и 0,07% у мужчин. Наибольшая частота развития гиперпролактинемии наблюдается у женщин в возрасте 25-40 лет [2]. Ситуация осложняется у больных, которые с подросткового возраста имели повышенную массу тела и в момент обследования имеют вторичное ожирение[3].

Целью нашего исследования явилось изучение влияния аденом гипофиза на репродуктивное здоровье мужчин и женщин.

Задачи

1. Комплексное клиническое обследование больных аденомами гипофиза и выявление у них репродуктивных нарушений
2. Статистический анализ аденом гипофиза в Хорезмской области
3. Статистический анализ количества пациентов с половыми нарушениями среди больных аденомами гипофиза в Хорезмской области

Материалы и методы

Проведено клиническое обследование 20 больных аденомами гипофиза, вновь выявленных и состоящих на учете в Ургенчской городской поликлинике №1. Изучены амбулаторные карты и семейное положение их, проведено анкетирование, ретроспективный анамнез проведенного лечения, в том числе лечения половых нарушений. Верификация диагноза проводилась на основании клинических проявлений болезни, результатов магнитнорезонансной томографии (МРТ), или компьютерной томографии (КТ), ИФА исследования сыворотки крови на определение уровня тропных и периферических (эстрогены, тестостерон, кортизол) гормонов (исследования гормонов проводились на ИФ- анализаторе).

Больные разделены, согласно классификации аденом гипофиза [3], по размеру опухоли на три альтернативные группы: первая группа с микроаденомой гипофиза (размер опухоли 4-9 мм), вторая - с макроаденомой (размер опухоли 12-30мм), третья – с гигантскими опухолями (размер опухоли 30-45мм).

По клиническомусимптомокомплексу отдельно изучены больные с репродуктивными нарушениями. Проводилась антропометрия с целью выявления больных с избыточной массой тела и ожирением, определялся индекс Кетле.

Результаты и их обсуждение

Из обследованных 20 пациентов 8 (40%) имели микроаденому, 4 – макроаденому (20%) и 8(40%) - гигантскую опухоль гипофиза. Гендерный анализ показал, что в первой группе у женщин в три раза чаще встречаются микроаденомы[2:6], во второй группе соотношение мужчин и женщин - 1:7, а в третьей группе в три раза больше больных мужчин [2:6]. Из анамнеза уточняли давность определения опухоли: один пациент с микроаденомой болен более 5 лет, у остальных семерых микроаденома обнаружена 2-3 года назад; у двоих пациентов, имеющих гигантскую опухоль, давность установки диагноза – 2-2,5 года; тогда как у 4-х опухоль диагностирована в течении 5,7,8,9 лет, а у двоих давность заболевания - более 10 лет. Все четверо больных с макроаденомой гипофиза больны более 5 лет.

Исследование возрастных особенностей показало обнаружение опухоли более всего в возрастной группе 40-50-летних (65%). Обнаружено, что размер опухоли и клинические проявления не зависят ни от возраста, ни от давности заболевания. Наибольшая - гигантская- опухоль выявлена у 16-летнего подростка. Старшей по возрасту оказалась 57-летняя женщина, у которой диагностирована макроаденома.

Обращали внимание на социальный статус больных: высшее образование имели 6 пациентов из семерых, имеющих микроаденомы. Повышенную массу тела и запущенные случаи болезни обнаружили у пациентов, имеющих школьное или среднее образование. Указанный подросток оказался единственным не состоящим в браке, остальные обследуемые (19 человек) состояли в браке. Только трое из них (15,9%) имели детей, остальные и мужчины и женщины (84,1%) обратились с жалобами на нарушения детородной функции.Все обследованные женщины имели нарушения менструального цикла.

Выводы

Таким образом, опухоли гипофизачаще всего(65%) поражают людей активного трудоспособного возраста, но могут быть как у подростков(5%), так и пожилых людей (30%).

Нет зависимости размера опухоли от возраста, но есть гендерные различия, корелирующие с размерами опухоли: микроаденомыв три раза чаще диагностированы у женщин, тогда как гигантские аденомы - в три раза чаще у мужчин.

Давность заболевания не влияет на размер опухоли.

Репродуктивные поражения в той или иной степени обнаружены у 95% больных с аденомой гипофиза.Ситуация осложняется у больных, которые с подросткового возраста имели повышенную массу тела и в момент обследования имеют вторичное ожирение[3].

Использованная литература

1. Аллабергенова Ш., Курьязова Ш.М.,Илхомова Х.А. Первичная артериальная гипертензия и вегетативное состояние у подростков с метаболическим синдромом // Бюллетень ассоциации врачей Узбекистана.2018.»4(93) – с.45.
2. МельниченкоГ.А., ДзерановаЛ.К., БарминаИ.И. и др. Резистентность к терапии агонистами дофамина у пациентов с гиперпролактинемией // Вестник репродуктивного здоровья. 2007. №1- С. 33-34.
3. Морозова А.Т., ЗборовскаяИ.А. Аденомы гипофиза: классификация, клинические проявления, подходы к лечению и тактике ведения больных/http//www.volgmed.ru/publishingp. 18.
4. Халимова З.Ю., Холова Д.Ш. Алгоритм диагностики и лечения семейных форм неактивной аденомы гипофиза. Ташкент 2014. - С 4 .
5. Sumera Nawaz QabulioSohailActar Faisal Ziauddin and other Prevalence of the Metabolic Syndrom in Low Socio Economic Urban Population // Isra Medical Journal. 2018. №10 – P. 291- 295.

Шамуратова Нодира Шаназаровна,
Дусчанов Бахтиёр Аллабергановича,
Зокирходжаев Шерзод Яҳёевич

СУРУНКАЛИ ГЕПАТИТЛАР ДИЕТОТЕРАПИЯСИДА МАҲАЛЛИЙ МАҲСУЛОТЛАРНИНГ АФЗАЛЛИКЛАРИ

Атроф муҳит факторларини макроорганизмга таъсири-макроорганизм носпецефик ҳимоя факторларини ва иммун тизимини сусайиши оқибатида организмнинг инфекцион патогенларга чидамлилигини пасайиши билан изоҳланади. Айрим ҳолларда атроф муҳит ўзгаришлари организмнинг касалликларга сезгирлигини оширса, баъзида чидамлилигини оширади. Атроф муҳит ва иқлим ўзгаришларининг ердаги ҳаёт ва одам саломатлилигига таъсирини атрофлича ўрганиш жиддий ва долзарб муаммолардан биридир. Узоқ эволюция жараёнида ташқи муҳитга аста-секин мослашиб ва такомиллашиб келган одам ва унинг физиологик хусусиятлари жадал суръатларда тараққий этаётган фан – техника ривожланишига, тез ўзгараётган экологик иқлим ўзгаришларига тез мослаша олмайди. Экологик муҳитни ўзгариши билан инсон табиати ўртасидаги қарама- қаршилик инсонни мосланувчанлик хусусиятини ўзгартириб қўйиши ва касалликлар бошланишига олиб келиши мумкин. Иммун тизим ташқи муҳит ва экологик ўзгаришларига ўта сезгирдир. Иммун тизимни асосий мақсади организм генетик индивидуаллигини иммунологик назорат килишдан иборатдир, яъни

ўзиникини ўзгадан фарқлашдан иборатдир. Атроф муҳитнинг негатив таъсирига одам иммун тизимининг чидамлилиги унинг генотипига (мижозига), иммун статусига ва бошқа омилларга боғлиқ.[1]

Эволюция жараёнида ҳазм тизимининг маҳаллий шароитларда етиштирилган дон-дуккакли озиқ-овқат маҳсулотларини ўзлаштириш хусусиятларини мавжудлиги ва уларнинг кимёвий таркиби турли географик иқлим шароитларда етиштирилган дон-дуккакли озиқ-овқат маҳсулотларининг кимёвий таркибидан юкори туришини маҳаллий аҳоли ўртасида учрайдиган сурункали гепатитларда таъсирини кузатишни мақсад қилиб олдик..[4]

Кузатишларимиз давомида оқ жўхорининг сурункали гепатитлар диетотерапиясида қўллаш самарали натижани беради. Чунки оқ жўхори таркибидаги оқсил ва углеводлар миқдорининг кўплиги унинг озуқавий сифатини белгилайди.Оқ жўхори таркибидаги тиамин моддаси инсоннинг мия функцияси ва марказий нерв системаси фаолиятига ижобий таъсир кўрсатади , мускуллар тонусини ,иштаҳани ,ошқозоннинг секрециясини рағбатлантиради ва юрак мускулларининг фаолиятини нормаллаштиради.Оқ жўхори таркибидаги полифенолли бирикмалар (кучли антиоксидантлар) инсон танасини ва жигарни салбий атроф–муҳит омилларидан , спиртли ва тамаки таъсиридан ҳимоя қилади ва қаришга карши таъсир кучига эга.Оқ жўхори таркибидаги РР ва биотин витаминлари метаболик жараёнларни яхшилайди, ёғларни ва ёғ кислоталарнинг ҳазм қилишни яхшилайди,стероид гормонлари, аминокислоталар ва витаминлар синтезини рағбатлантиради.Бу эса жигарни ёғ босишига қарши таъсирини кўрсатади.Шиш симптомини бартараф қилишда ҳам оддий оқ жўхори жуда яхши диуретик ҳисобланади.Бундан ташқари целиакия касаллиги (буғдой глютен оқсилига аллергия) ташхиси бор беморлар овқат рационига тавсия этилади , чунки оддий оқ жўхори таркибида глютен оқсили йўқ.[1,2]

Ўтказилган текшириш ва кузатувларимиз қуйидаги хулосаларни чиқаришга олиб келди:

Турли этиологияли сурункали гепатитларнинг диетотерапиясида ўзга географик иқлим шароитларда етиштирилган хорижий дон-дуккакли озик-овқат маҳсулотларини(хорижий чечевица, гречка, горох, перловка, овсянка)иқтисодий жиҳатдан қимматлиги, эволюцион жараёндаги ҳазм тизимига тўлиқ мос келмаслиги сабаб,парҳезда маҳаллий маҳсулотларни қўллашни тақозо этади. Сурункали гепатитлар диетотерапиясида маҳаллий иқлим шароитида етиштирилган ва иқтисодий жиҳатдан ҳам арзон тушадиган маҳаллий дон-дуккакли маҳсулотлардан (ловия, мош, нўхат, оқ жўхори , маккажўхори , гуруч) тайёрланган таомларни тавсия қиламиз. Чунки улар таркибидаги барча моддалар бизнинг организмимиз учун ёт эмас. Инсон организми турли экологик иқлим шароитларида етиштирилган дон-дуккакли озиқ-овқат маҳсулотларини яхши қабул қилмаслигини, организм ўзиникини ўзганикидан фарқлашини ҳисобга олиб, парҳезда маҳаллий маҳсулотларни қўллаш мақсадга мувофиқ бўлади деган хулоса чиқаришга олиб келади. [2,3]

Фойдаланилган адабиётлар:

1. В.М. Иванов, Г.А. Медведев, Е.В.Мищенко, Д.Е. Михальков “Практикум по растениеводству” Волгоград 2011 г.
2. М .Гурвич “Большая книга о питании для здоровья” Москва 2013 г.
3. Скурихин И.М. и др. Химический состав пищевых продуктов.
4.Р.Б.Абдуллаев,И.Қ.Абдуллаев“Парҳез овқатланиш асослари” Урганч 2009й

Шамуратова Нодира Шаназаровна,
Рузметова Дилбар Отабаевна,
Ниёзметов Матрасул Ражапович

ҚАНДЛИ ДИАБЕТ КАСАЛЛИГИДА ПАРҲЕЗ ОВҚАТЛАНИШГА ТАВСИЯЛАР

Қандли диабет касаллиги бутун дунёда аҳоли ўртасида кенг тарқалган касаллик ҳисобланади. Маълумотларга кўра , ҳозирги кунда ер куррасида қандли диабет билан огриган беморлар сони (2009 йил маълумотига кўра) 285 миллиондан ортиқ кишини ташкил этади. 2030 йилга бориб улар сони 438 миллионга етиши мумкин. Кўплаб илмий текширишларга қарамасдан , бу касалликнинг аниқ сабаблари ҳамон тўлалигича ўрганилмаган. [1]

Қонда қанд миқдори меъёридан ошган одамларда ҳолсизлик , чанқаш , иш қобилиятининг пасайиши , оғиз қуриши , суюқликни меъёридан ортиқча истеъмол қилиш , иштаҳанинг ошиши , кўп миқдорда сийдик ажратиш , яраларнинг секин битиши каби белгилар кузатилади. Айтиб ўтилган белгиларни олдини олиш ва даволаш учун қуйидаги тадбирларни амалга оширишимиз даркор: 1) парҳез овқатланишга амал қилиш 2) жисмоний машқлар билан шуғулланиш 3) қонда қанд миқдорини туширувчи таблеткалар қабул қилиш 4) инсулин ёрдамида даволаш.[1,2]

Даволаш тадбирлари орасида парҳез овқатланиш етакчи ўринлардан бирини эгаллаб , бемор қандни туширувчи таблеткалар ёки инсулин қабул қилганда ҳам унга амал қилиши лозим. Қандли диабетга чалинган кишилар учун парҳез таомнома тузишда нон бирлигидан фойдаланилади. Озиқ – овқат маҳсулотларининг таркиби ва сифатидан қатъий назар 1 нон бирлигида 12-15 грамм енгил ҳазм бўладиган углевод сақловчи озиқа маҳсулоти бўлади. Қандли диабетга чалинган беморлар кунига 5-6 марта , аниқ бир вақтда овқатланишлари лозим. Бемор организмида кўп витаминларнинг , айникса А, С, В, РР витаминлар камайиши кузатилади ва буни олдини олиш учун таомнома таркиби витаминлар , микро ва макроэлементларга бой бўлган

маҳсулотлардан тузилиши лозим . Айникса витамин А етишмаслиги беморларда тери ва шиллиқ қаватларининг қуришига ва организмнинг инфекцияга қарши чидамлилигининг пасайишига олиб келади. Шунинг учун беморлар рационида витамин А миқдори 4 мг дан ортиқ бўлиши керак. Таомномада витамин А ва каротин кўп бўлган маҳсулотлардан – жигар , қизил сабзи ва петрушкадан кўпроқ фойдаланиш зарур. Қандли диабетга чалинган беморлар таомномасини тузишда озиқ-овқат маҳсулотларининг гликемик индекси ҳам муҳим амалий аҳамиятга эга.Юқори гликемик индексга эга озиқ-овқатлар қонда қанд миқдорини жуда тез кўтарилишига олиб келади , кичик индексли озиқ-овқатлар қонда қанд миқдорини секин оширади. Бунга сабаб улар таркибидаги углеводларни аста-секинлик билан сўрилиши ҳисобланади. [3]

Қандли диабет касаллигида мунтазам сабзавотларни истеъмол қилиш фойдали ҳисобланади. Қандли диабет касаллигида энг фойдали сабзавотлардан бири топинамбур ҳисобланади. Унинг таркибида асосан инсулин моддаси бўлиб , у қондаги қанд миқдорини меъёрлаштиради ва холестерин миқдорини ҳам камайтириб , юрак-қон томир системаси, ошқозон – ичак тракти касалликларини ва семизликни олдини олишда муҳим аҳамиятга эга. Қандли диабетда топинамбурнинг тугунакларини қайнатилган , димланган ва қовурилган ҳолда истеъмол қилиш мумкин.[2,3]

Фойдаланилган адабиётлар :

1.Р.Б.Абдуллаев,И.Қ.Абдуллаев“Парҳез овқатланиш асослари” Урганч 2009й
2.Каримов Ш.И.“Соглом овқатланиш –саломатлик мезони” Тошкент 2015й
3.М .Гурвич “Большая книга о питании для здоровья” Москва 2013 г.

Шамуратова Нодира Шаназаровна
Тошкент Тиббиёт Академияси Урганч филиали

СУРУНКАЛИ ЖИГАР КАСАЛЛИКЛАРИ ДИЕТОТЕРАПИЯСИДА ОҚ ЖЎХОРИНИНГ САМАРАДОРЛИГИ

Нотўғри овқатланиш натижасида кузатиладиган жигар касалликлари ҳозирги кунда фақат тиббий эмас, балки ижтимоий аҳамият ҳам касб этади. Чунки жуда кўпгина кенг тарқалган касалликлар – (50%) атеросклероз ва юрак ишемик касаллиги, (40%) ўпка саратони ,қандли диабет, хафақон касаллиги, тўсатдан ўлим кузатилиши, (60%) сут бези , бачадон , буйраклар , ичаклар саратони ва жигар циррози ривожланиши учун қулай шароит яратади. Бу касалликлар семиз одамларда 2-3 баробар кўпроқ учраб, эрта ногиронликка ва ўлимга олиб келади (турли касалликлар натижасида вафот этиш семизларда 1,5-2 баробар кўпроқ).[1]

Ўзбекистонда ҳам охирги 10 йилда сурункали гепатитлар ва жигар циррози, сурункали холециститлар сони кўпайган ва гепатобилиар тизим касалликлари нафас тизими ва юрак қон-томир тизими касалликларидан кейинги учинчи ўринни эгаллайди. Жигар сурункали касалликлари сонини тез ўсишига ўткир вирусли гепатитлар, алкоголни кўп истеъмол қилиш, бундан ташқари семизлик ва жигарни ноалкогол ёгли гепатози хам сабаб бўлмоқда. Жигар сурункали касалликлари муаммоси нафақат уларнинг тарқалиши, балки беморлар ҳаёт давомийлиги қисқаришига олиб келувчи жигар циррози ва гепатоцеллюляр карцинома ривожланиши билан хам характерланади. [1]

Сурункали жигар касалликларнинг олдини олишга тўғри овқатланиш орқали эришилади. Сурункали жигар касалликлари тарқалиши жуда кенг кўламда бўлиб,маданият ва цивилизация ривожланиши билан бирга сурункали жигар касалликлари ҳам ортиб бормоқда. Автомобиллар , ҳар қадамда ҳозиру нозир таксилар, метро, компьютер, эскалаторлар, қаҳвахона ва ресторанлар, ҳар хил фаст - фудлар – буларнинг барчаси дангасаликка ва охир оқибатда жигарни ёғ босишига олиб келувчи сабаблар ҳисобланади. Ўсмирлик даврида қатор касалликларнинг шаклланиши нотўғри овқатланиш сабабли юзага келади. Ушбу ёшларда чизбургер, гамбургер, ход дог, чипслар билан биргаликда кола, газли ва рангли салқин ичимликларнинг истеъмол қилиниши тур хил жигар касалликларининг ривожланишига замин яратади. Колбаса, олий навли ун маҳсулотларининг кўпайиши ичак ҳаракати сусайишига ва қабзиятга олиб келади. Кўпчилик ёшларимиз эрталабки нонуштани қилишмайди, тушликда қандайдир тез тайёр бўладиган овқатликлар(фаст–фудлар,сендвич,кондитер маҳсулотлари, ширинликлар), кечқурун эса, ишдан ва ўқишдан сўнг уйга келгач, меъёрдан ортиқ овқатланиш кузатилади. Бу эса сурункали жигар касалликлари ривожланишига олиб келувчи энг яқин йўл ҳисобланади. Тўғри ,бўш қоп тик турмайди, деганларидек, ейиш, ичиш керак. Бу тириклик талаби. Аммо унинг тартиби, меъёри бор. Бу хусусида ҳаммамиз яхши биладиган, аммо кўпам амал қилмайдиган ўгитни яна бир эслайлик: “Нонуштани ўзинг е, тушликни дўстинг билан баҳам кўр, кечки овқатни душманингга бер” деган иборани доимо ёдда сақлашимиз керак. [3]

Кечки овқатга келсак , кечки овқат уйқудан 3 соат олдин бўлиши керак. Овқатлар қайнатилган ёки буғда пишган ва тузсиз бўлиши керак. Туз семиртирмаса ҳам унинг таркибидаги натрий моддаси организмдан сувнинг чиқиб кетишига тўсқинлик қилиб, қориннинг дам бўлишига сабаб бўлади ва организмда шиш ривожланади. Бундай ҳолга тушмаслик учун камроқ туз истеъмол қилиш лозим. Агар салатга туз солиш керак

бўлса, унинг ўрнига лимон шарбатидан фойдаланишингиз мумкин. Иродангиз етса, тузсиз овқат истеъмол қилишга ҳаракат қилинг , ош тузи чекланади (3-5г/сут). Компьютер ва телевизор олдида ўтириб, китоб ўқиб овқат ейиш одатини ташланг. [1]

Агар ўт димланиб қолиши ҳодисалари бўлса, овқатга кўпроқ ўсимлик мойлари (салат ёғи, кунжут, кунгабоқар, соя ва зайтун мойлари) ишлатилади, чунки улар ўт ҳайдайди, бундан ташқари таркибида носпецифик ёғ кислоталари бўладики, ёғ алмашинувида қатнашадиган ва жигарда ёғ тўпланишига йўл қўймайдиган липолитик ферментларнинг фаолиятини кучайтиради. [3]

Жигарнинг сурункали касалликлари зўрайганда оқсилли маҳсулотларни кўпроқ бериш тавсия этилади. Агар оқсилли маҳсулотлар организмга кам тушадиган бўлса, жигарнинг синтезлаш фаолияти бузилади, у ишлаб чиқарадиган ферментлар фаоллиги пасаяди, жигарнинг тўқимаси аста-секин бузила боради. Энг қимматли оқсиллардан бири оқ жўхори оқсилидир. Унинг биологик қиммати унда жуда юқори миқдорда углевод ва оқсилнинг мавжудлигидадир. Оқ жўхори маҳсулотлари (оқ жўхори уни) сурункали гепатитда яхши фойда қилади. Оқ жўхори таркибида қимматли оқсиллар, витаминлар ва минерал моддалар мавжуд бўлиб, организмга ёшартирувчи таъсир кўрсатади. Бу таъсири черниканикидан 12 марта юқори. Целиакия (глютенни кўтаролмаслик) да жуда фойдали ҳисобланади. Оқ жўхори кучли липотроп ва диуретик хусусиятга эга. Сурункали жигар касалликлари билан оғриган беморлар диетотерапиясида оқ жўхоридан тайёрланган "оқ жўхори бўтқаси " дан фойдаланиш жуда яхши натижа беради. Шунингдек ёш болалар ва кексалар учун ҳам жуда фойдали озиқ-овқат маҳсулоти ҳисобланади. [2]

Адабиётлар:

1.Каримов Ш.И. "Соғлом овқатланиш –саломатлик мезони" Тошкент 2015 й.
2. В.М. Иванов, Г.А. Медведев, Е.В.Мищенко, Д.Е. Михальков "Практикум по растениеводству" Волгоград 2011 г.
3.М .Гурвич "Большая книга о питании для здоровья" Москва 2013 г.

Мамадинова А. А.
К.Ш.Токтомаматов атындагы Эл аралык университеттин
Мамлекеттик, расмий жана
чет тилдер кафедрасынын окутуучусу

«МАНАС» ЭПОСУНДАГЫ МАКАЛ-ЫЛАКАПТАР ЖАНА УЧКУЛ СӨЗДӨР

Аннотация: «Манас» эпосундагы макал-ылакаптардын, учкул сөздөрдүн учурдагы орду, колдонулушу. Макал-ылакаптардын жана учкул сөздөрдүн студенттерге жана жалпы жамаатка тийгизген таасири. Манас эпосундагы тарбиялык мааниси.

Ачкыч сөздөр: Эпос, макал-ылакаптар, учкул сөздөр, таасир, жалпы жамаат, тарбия.

ПОСЛОВИЦЫ, ПОГОВОРКИ И КРЫЛАТЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ В ЭПОСЕ «МАНАС»

Аннотация: Употребление пословиц поговорох и крылатых выражений в эпосе «Манас». Использование пословиц-поговорок и крылатых выражений при обучении студентов, и их влияния на общественность. Воспитательное значение эпоса «Манас».

Ключевые слова: Эпос, пословицы и поговорки, крылатые выражения, влияние, общественность, воспитание.

PROVERBS AND APHORISMS OF THE "MANAS" EPOS

Abstract: In this article considered place and usage of proverbs in the epos "Manas".Proverbs and aphorisms influence for the students and public.Proverbs and aphorisms meanings on bringing up the students.

Key words: Epos, proverbs, aphorisms, influence, public, to bring up.

Дүйнөдө акылмандык менен бүткөн кандай керемет болсо, ошонун бири-**«Манас».** Башынан бери акыйкат белгиленип жүргөндөй, ал элибиздин улуттук сыймыгы.Кыргыз элинин улуу мурасы- эпикалык традициясы, баа жеткис руханий байлыгы.Озүнүн өсүш жолунда узак, татаал кылымдарды башынан өткөргөн кыргыз эли эпикалык маданияттын э□ бийик үлгүлөрүн жаратууга жетишкен. Башка элдер өзүнүн өткөндөгү маданиятын, тарыхын жазма адабиятта, скульптурада,театр, сүрөт искусствосунда сактап келген болсо, кыргыз эли өзүнүн бүткүл а□-сезимин, ар-намысын, күрөшүн, көздөгөн максатын жана бир катар учурларда реалдуу тарыхый окуяларын оозеки эпикалык жанрда чагылдырган.

«Манас» кыргыз элинин кылымдарды, доорлорду карыткан, **«Тоо бузулуп сай болгон, сай козголуп тоо болгон, аты калып өзү жок, ар канча деңиз жоголгон»** узун тарыхынын өзүнчө бир поэтикалык улуу «аэропонорамасы» сыяктуу.

Чындыгында «Манас» эпосу өзүнүн кайталангыс көркөмдүк кубаты боюнча, нечен кылымдардын кайгылуу, оор окуяларын тулку боюна си□ирип, элдин тагдырын ар тараптан: жашоо-тиричилик, жоокерчилик, үй-бүлө шарттары, ар түрдүү салт-санаа, социалдык-коомдук турмуш тарабынан ке□ири жана толук камтышы боюнча дүйнөдөгү э□ сейрек кездешкен дүйнөлүк поэтиканын эстеликтеринин үлгүлөрүнө жатат.

«Манас» эпосунда реалдуу турмуш, тарыхый окуялар чагылганы талашсыз. Бул баарынан мурда ошол тарыхый жана реалдуу окуялардын негизинде кыргыз элинин чыгармачылык генийинен жаралган, улам такталып, тазарып, артыкбаш жүктөрдөн бошонуп, керектүү, зарыл жа□ы кошумчаларды кабыл алып, өзүнүн бүгүнкүкөз кайкыган бийиктигине жеткен көркөм чыгарма. Ошондуктан бул чыгармада кадимки жашоо тиричилик менен катар, акыл жеткис укмуштуу фантастика, тарыхый окуялардын алыскы чагылышы менен катар, шумдуктуу миф табигый түрдө бирге, жанаша жашайт. Ошону менен катар элибиздин тээ илгертен бери эле сөзгө чебер, жөн сүйлөгөндө да жамактатып, жомоктотуп, ырга айландырып, макал-ылакаптарды, учкул сөздөрдү эсеби жок пайдалангандыгы чыгармада ачык айкын көрүнүп турат.

Бабаларыбыз элди бөлүнүп, жарылуу коркунучунан сактоо үчүн **«Ырыс алды-ынтымак», «Ынтымак түбү-ийгилик», «Күч-бирдикте», «Бирдик болгон жерде – тирдик», «Бөлүнгөндү бөрү жейт, жарылганды жоо алат», «Байлык - байлык эмес, бирдик –байлык», «Ынтымагың бар болсо - тең болорсуң, ынтымагың жок болсо - жем болорсуң», «Кумурска бириксе арстанды да алат», «Бөлүнсөң бөрү жеп кетет, бөлүнүп кетти кыргыз деп бөтөн элге кеп кетет»**деп эскертип келген. Күчтүү, көп жана коркунучтуу душманга каршы туруу, күрөшүү, эл-жердин эркиндигин талашуу үчүн ынтымак, биримдик зарыл.Элдин ынтымагы болбосо, мамлекет жоюлат, **Бирөө айдалып Кангайга, бирөө айдалып Алтайга, бирөө тентип Эренге, бирөө түшүп кетти тереңге** - деп эпосто айтылгандай эл таруудай чачырап, бөлөк калкка сиңип, улуттук өзгөчөлүгүн: тилин, дилин, үрп-адатын, наркын акырындап жогото берет**, миң да болсо кырылат, пил да болсо жыгылат,** элдин байлыгы да, көптүгү да, баатырдыгы да түккө турбай калат.Бул жерде ынтымак-ырашкерликти, достукту, бири-бирине болгон жакын мамилени, бир тууган болуп достошууну биринчи орунга коюшат. **«Өөн бириксе тон болбойт, ынтымак болбой эл болбойт».**Эпосто элдин ички биримдиги, уюмдашуу башка элдер менен ынтымакташуу, достошуу, жардамдаш болуу менен ажырагыс бир, тыгыз каралат. Ата-бабаларыбыздын башка элдер, уруулар менен өз ара алакалары, карым-катнаштары, соода-сатык байланыштары, куда-сөөктүк туугандашуусу, аларга жасаган урмат-сый мамилелери, ынтымактуулук, достук идеялары кеңири сүрөттөлөт. Манас жеке өз туугандары, өз уруусу гана эмес, кыргыздар менен канатташ жашаган башка элдер, уруулар да аны жапа тырмак колдогон үчүн ийгиликке жетишет. Кыргыздар бир да жолу жоосуна каршы жеке чыгышпайт, аларга көптөгөн элдердин өкүлдөрү активдүү жардам беришет, жеңишке, ийгиликке ортоктош болушат. Манастын кырк чоросу кырк жерден келген түрдүү элдин, уруулардын өкүлдөрү болгондугу эпосто эл достугуна, ынтымакка канчалык даражада көңүл бурулуп, маани берилгенин көрсөтөт. Манас менен анын эмчектеш тууганы, эң жакын, күйүмдүү адамы Алмамбеттин образдары аркылуу эпикалык душмандар катары бири-бирине карама-каршы турган эки элдин өкүлдөрүнүн максатташ, тилектеш болушу, чыныгы достук мамиленин үлгүсү көрсөтүлгөн. Элдин биримдиги жөнүндөгү улуу идея кайсы доор, кайсы коом болбосун актуалдуу жана түбөлүктүү. Улуттун биримдиги жалгыз кыргыз эли үчүн гана эмес, дүйнөдө канча эл, улут болсо, бардыгына тиешелүү. «Манас» эпосунун философиялык ойлорунун уюткусунун күчтүүлүк мааниси мына ушунда. Улутта биримдик болсо экономикасы, маданияты гүлдөйт, өсөт, элдин маанайы жарык болуп, илим-билимге умтулат, цивилизациянын эң бийик чокусуна бет алат, рухий дүйнөсү көкөлөйт. **«Бир жакадан баш, бир жеңден кол чыгарып»** ынтымактуу болсок, кыйынчылыктан, ар кандай тоскоолдуктардан, жердештик-трайбализм оорудан, бөлүнүүдөн, көзкамандар менен манкурттардан алыс болобуз.

«Манас» эпосун окутууда ар түрдүү улуттан куралган студенттерге эпостогу макал-ылакаптардын жана учкул сөздөрдүн маанисин тере□ түшүндүрүп, ар дайым ынтымактуу болууга чакырабыз. Эпосту окуп жатып элибиздин чындыгында сөзгө чебер, эч бир сөзүндө катасы жок экенине ынандым. Анткени салыштыруу иретинде, же болбосо таалим-тарбия берүү иретинде айтылган сөздөрү биздин азыркы айлана-чөйрө жана күнүмдүк өтүп жаткан тиричилик, турмушубуз менен тыгыз байланыштуу. Мисалы, эпосто **«Кыңыр иш кырк жылда билинет»** деген макал кездешет. Мурда кырк жылда билинсе, азыр төрт саатка жетпей билинип калып жатпайбы. **«Көңүлү бузук акмактын, көктөлмөгү эң кыйын»**, бул макал кыргыз тилиндеги **«Котур ташы койнунда»** деген фразеологизм сөз менен мааниси жакын экендиги байкалып турат. Анткени бардык нерсе пейил, ниетке жараша болот эмеспи. Жашоодо ар кандай мүнөздүү адамдар кездешет. Бул мурунтан калыптанып, укумдан-тукумга өтүп келе жаткан көрүнүш. **«Укпайт деп ушак айтпа, көрбөйт деп уурулук кылба», «Өзөктөн чыккан өрт жаман, өздөн чыккан жат жаман», «Өз агасын агалай абаган, киши эшигин сагалайт»**деген макал-ылакаптарды да эпостон кезиктиребиз.

«Дүйнө ээси бала экен, артында бала жок болсо, бузулуп калган калаа экен». Бул жерде Жакып менен Чыйырдынын балага зар болуп, артынан из калтырчу, уучун улоочу бала жок болгондон кийин жыйнаган байлыктарынын да эч кимге кереги жок экендиги баяндалат.**Аш кайнамдай токтолду, ага чейин кыңк этип, айтууга киши жок болду**. Бул саптардан Жакып түш көрүп, түшүндө укмуш иш көрүп, малын союп, казан асып, элге чо□ той берип, түшүн жорутмак болот. Ошол учурда эл арасынан аттуу-баштуулар да түш жоруй албай ойлонуп калышат. Бир аздан со□ Байжигит түштү жоруп берет. Бул жерде **аш кайнамдай** деген учкул сөздү **аз убакытка,биртке мөөнөткө** деген сөздөр менен алмаштырууга болот.

«Эр төрөгөн эл өлбөйт» мындабатыры бар эл түбөлүктүү деген маанини туюндурат. Чындыгында эле бул макалдын төгүнү жок, анткени элди жерди коргогон, чептен дагы эрдин күчү бек азаматтарыбыз бар үчүн элибиз түбөлүктүү. Беш кол те□ эмес дегендей, арасында анча-мынча «коен жүрөктөр» да бар чыгар, бирок Манас атабыздай патриоттук сезимге ээ болгон жигиттерибиз аз эмес. Дагы кошумчалай турган нерсе, адам баласынын укум-тукуму үзүлбөй уланаарлыгы, элдин өлбөстүгү чагылдырылган.**«Өзүңдү эр ойлосоң, бирөөнү шер ойло».**

Манас согушка кирээрде жигиттерине:**Жамандык кылба, жан кыйба, жетим уул, тул катынга,** - деп жаш бала, кары киши, аялдарга тийбөөсүн эскертет, талап-тоноочулукту тыят, башчысыз калган элге өзүлөрү каалаган канын шайлап берет.

«Манас» эпосу - жакшылык менен жамандыктын, өмүр менен өлүмдүн, күн менен түндүн тынымсыз күрөштөрүн тастыктаган, элдин бир нече жүздөгөн жылдар ичиндеги турмушун, жашоодо алган ордун, киндик каны тамган Ата-Журт үчүн күрөшүн, эл достугун, ынтымак, сүйүү жөнүндө түшүнүктөрүн кеңири чагылдырган чыгарма.

«Бешиктеги баланын бек болорун ким билет, карындагы баланын кан болорун ким билет». Чынында эле бүгүнкү кичинекей наристе эртең элди, жерди коргогон баатыр болушу мүмкүн, же болбосо мамлекет башкарган президент, же болбосо жашообузда баардык элдерге пайдалуу бир жаңылык ача турган илимпоз, же болбосо кайсы бир кесиптин мыкты адиси болушу мүмкүн. Ошондуктан биз ал нерсени алдын ала эч качан айта албайбыз. Манасты дагы эл башкарып, кан болот деп эч ким ойлогон эмес. Керек болсо ата-энеси балабыз эптеп чоңойсо экен, **жаман сөздөн, жаман көздөн сактап, кишинин көзү тийбей, түп казыгы бекем болсо экен** деп тиленишкен. Анын мындай бийик даражага жетээрин, кан көтөрүлүп, эл башкарып, журттун жүгүн аркалап кетээрин эч ким билген эмес. Демек, бала го деп маани бербей коюудан алыс болуп, келечеги кең болгон наристелерге туура тарбия берип, аяр мамиле жасашыбыз керек.

Эпосто эне менен баланын ортосундагы сүйүүнү даңазалаган макал-ылакаптар, учкул сөздөр да көп кездешет. Дүйнөдө бала үчүн эненин мээриминен бийик, таза, түбөлүктүү эч нерсе жок. Он эки күндөн бери ордунан турбай, тамак ичпей, даам сызбай Семетей ооруп жатат деп уккан Канукей **кабыга сөөгү сөгүлүп, көзүнүн жашы төгүлүп, санаасы санга бөлүнүп** чыдап тура албай, кабарын тактап билип, өзүм көрүп келейин деп шашып келет. Энесин көргөн бала токтоно албай, алдын торой жүгүрүп: **Кайып тозор желээмсиң, кагылайын энеке эжекем десем энемсиң! Кааласам кадыр түнүмсүң, мандайымда пиримсиң!**-деп колун сунуп каршы алды. Мына ушул жерде эне менен баланын ортосундагы кыл өтпөс жакындык жана түбөлүктүү мээрим, сүйүү учкул сөздөр менен таасын берилген. Бирок негедир азыркы учурда уул, кыздардын ата-энеге болгон мамилеси талапка жооп бербей, тескерисинче, өз ата-энелерин карылар үйүнө таштап, жоосунсуз жоруктарды жасап жатышат. Бул көрүнүштү мурда башка чет мамлекеттерден угуп, билип, аябай таң калар элек. Азыркы күндө турмушубузда чоочун, жат көрүнүш болбой калды. Бирок келмек кезек, термек тезек дегендей, эртеңки күндө алардын күнү ар бирибиздин башыбызга түшүп калары шексиз. Ошондуктан ата-энелерибизге аяр мамиле жасап, көңүлдөрүн оорутпайлы.

Эпосто Манас каза болгондон кийин чогулуп келгендерди капшыттагы көөкөргө куйган кара арактан аябай берип сыйлап, алар ала-деңгил мас болгондо Жакып сөз баштап:

-Алты миң жамбы,миң кундузду парага жеп алып, Бакай Канукейдей долуну Текеченин Ормонбекке качырып бергени жатат деп уктум. **Ат өлгөндө соору, ага өлгөндө жеңе керек!** Манастан калган мураапың эле, атаңдын көөрү алты арам, намсынар болсо Канукейди бириң алсаң боло!-бүлөп көкүттү.

Ал жердеги аракка тоюп, алагүү мас болуп олтургандар:

-Жеңе экени чын, тием десе ника кыйып, бирибиз алалы, тийбейм десе долуну жол үстүнө сүрөтүп, даңгыттарга жаралы, аттангыла, жүргүлө, азыр эле баралы! – күүлөнүштү.Ошондо үзүктөй калпак эр Шууту кырк чорого кайрылып:

- Манас султандын **этегин кармап эр болдук,** эр уулу менен теңболдук. Манастын тузуна кантип кара санайбыз? Арбагы урбайбы? Арбагы күчтүү Манастын айлына кантип киребиз? Тузу ачуу Манастын тузуна кантип сиебиз? Артында эркек бала бар, ага кантип тиебиз? – деди эле , кырк чоронун деми басылып, аттана жөнөгөнү болбоду. Кырк чоро колдобосо өзү жеке алы жетпесин түшүнгөн Көбөш жөнөп кете албай кылчактап: Качан болсо кырк чочко кызырлуу Манас шерим деп кылчактап каласыңар. Андай болсо азыр Кыргыл чал менен Тазбаймат экөөң аттанып, Канукейге баргыла, бейжайдан кабар алгыла! Кайнилеринин бирине тиет бекен, жок бекен, жообун алып келгиле!

Канынан буйрук алган экөө аттанып, Манастын ордосуна барып, **эсил жаным көк жалым!** – демиш болуп өкүрүп түшүштү. Ордодо кара кийип, тул түбүндө Акылай алтымыш катын башында Канукей өзү кошок кошуп отурушуптур.

Кыялы чыгоол, акылы тайкы, өзү куйту Кыргыл чал ата нарк, салтты эсепке албай, аза күтүп отурган аялдарга тийиштик кылып, көшөгөнү ача салып, Канукейдин колун сурайт. Канукейдин көңүлгө батпай көп санаа, көзүнүн жашы он тала болуп: - Падышамдын өлгөнүнө кырк күн боло элек, **баатырдын** каадалап ашын берип, башымдан карам түшкөндөн кийин ушул сөздү уксам бир жөн эле го! Кырктын башы кыргыл чал аларга келчү сен белең, көк бөрү болуп сүйрөлүп иттерге тийчү мен белеем?! Сени **курга түйгөн кат урсун, кудай дешкен ант урсун!** – деп ыза болуп ардангандан каары кайнап, булл кордукту көргүчө арага келген кулдарды курмандыкка чалмак болуп, алты торпок , төрт тайга сатып алган Ак тентини алып качырганда мурда эле түрүн көрүп шектенип коомай турган экен, сырын билген Кыргыл чал, анын артынан Тазбаймат дыркырап үйдөн качып чыгышып, аттарына жабышышты. Ошентип арадан зорго качып кутулушат.

(Семетей Сейтек кара сөз түрүндөгү даяндама 9-10-бет Түзүүчү- Мусаев С.)

Бул жерде **«Тузун ичип, туздугуна түкүрүү», «Жакшылыкка жамандык», «Сооптун түбү тешик»** деген макалдар кездешет.

«Атсыз келген чорого Манас аркар аяк, жез биле кат тулпарын мингизген, тонсуз келген чорого жакасы алтын , жеңи жез кош бадана торгой көз, келеме бото кең күрмө тон мыктысын кийгизген. Элсиз

келген чорого аргынды бөлүп билгизген, бойдок келген чорого кырмызы көйнөк, айча бел, оймок ооз, бото көз кыздардан тандап аял алып берип, өзүнө теңгээл жан кылды эле».

Адам баласы бекеринен «кам сүт эмген пенде» деп айтылбайт тура. Ошончо жакшылыкты унутуп, бут арасында чалыштап , оту менен кирип, күлү менен чыгып кызматында, сый мезгилде таттуу тамагынын башында болгон жакындары ушул кордукту көрсөтүшөт. **«Өзү жоктун көзү жок»**кылышат. **«Жайылган бойдон мал калды, сайылган байдон тал калды»** деген лакаптар кездешет.

Бул жашоонун түбөлүктүү эмес, убактылуу экендиги, бирок беш күндүк өмүрдө адамдар эмнелерди гана жасап коеру эпосто да чагылдырылган. **«Өлбөй тирүү ким калат, жуулган жерде кир калат»** деген саптардан байкасак болот. **«Ачып көздү жумгуча, аны-муну кылгыча», «Убакыт учкан куш экен»** дегендей ар бир аткан та□ды алты саныбыз аман тосуп алуу, ар бирибиз үчүн бактылуулук. Бирок күндүн жарымы кара□гы, жарымы жарык дегендей, жашоодо урушуу, талашуу, түшүнбөстүк, кечиримдүүлүк, араздашуу, сырдашуу баарысы камыр сыяктуу бири-бири менен жуурулушуп турат. Бул илгертен ата-бабаларыбыздан бери келе жаткан көрүнүш.

«Чатактын жайы кан чыгат, кагыштын жайы жан чыгат», «Жаман тууган кагышат, жай билбестер чабышат», «Эр чекишпей бекишпейт» ушул сыяктуу жана башка макал-ылактар, учкул сөздөр эпосто көп кездешет. Анын баарын тере□ ойлонуп, ийри отуруп, түз ке□ешип, жети өлчөп бир кесип, бир маселе боюнча жыйынтык чыгарууда акыл калчап иш кылышыбыз керек. Биздин ата-бабаларыбыз салттуу, нарктуу, кечиримдүү болушкан. Биз урпагын улантуучулар эпостогу басып өткөн жолду, чыныгы турмуштан алынган макал-ылакаптардын маанисин тура түшүнүп, тарбиялык маанисин кабыл алып, жашоодо пайдалануга милдеттүүбүз.

Колдонулган адабияттар:

6. Сагымбай Орозбак уулунун варианты боюнча Манас I китеби
7. Сагымбай Орозбак уулунун варианты боюнча Манас II китеби
8. Сагымбай Орозбак уулунун варианты боюнча Манас кыргыз элинин баатырдык эпосуIII китеп «Кыргызстан» басмасы Бишкек 1995-жыл.
9. С.Мусаев Семетей, Сейтек кара сөз түрүндөгү баяндама Бишкек «Кыргызстан» 1995-жыл
10. Ашым Жакыпбеков Те□ири Манас Бишкек «Кыргызстан» 1995-жыл

Bermet Temirkulova
Jalal-Abad College

THE ROLE OF HANDICRAFT IN AMERICAN HISTORY AND CULTURE

Abstract: this article explains the role of handicraft in American history and culture. Handicrafts are unique expressions and represent a culture, tradition and heritage of America. The Handicraft Industry is one of the important productive sector.

Every country has its own peculiarities in history, culture, tradition, way of life, education etc. January is known as National Hobby Month in the United States. That means that Public libraries, community centers, various clubs are all encouraging people to discover a new hobby or spend time enjoying their current favorite leisure activity.

Old craft that is experiencing new life and it has enjoyed a long tradition in the United States and today is more popular than ever. According to a 2003 survey by Quilters Newsletter Magazine, there are more than twenty one million American quilters(representing 15 percent of U.S. households).The most dedicated among them are likely to have an entire room in their house devoted to quilting and to own more than $8,000 worth of quilting supplies. Their creations range from everyday items such as bed coverings, clothing, and table mats to treasured heirlooms and museum quality works of art.

A quilt can warm a bed, decorate a wall, and comfort a child in her crib or a soldier at war. A quilt also can tell a story, commemorate an event, honor the dead, unite a community, and reflect a culture. Quite a resume for a piece of needlework! And evidence, too, that quilts have captured the hearts and imaginations of Americans unlike any other form of folk art.

The world quilt itself has come to describe far more than stitched pieces of fabric. Civil rights activist Jesse Jackson used the word to describe American society when he said: "American is not like a blanket–one piece of unbroken cloth, the same color, the same texture, the same size. America is more like quilt–many patches, many pieces, many colors, many sizes, and all women and held together by a common thread."

The last 30 years have brought a tremendous increase in the appreciation of quilts not only as folk art but as fine art worthy of hanging in the best museums. Dozens of museums and historical societies display quilts as part of their collections, and museums dedicated only to quilts are thriving in such places as Kentucky, Massachusetts, Virginia, Colorado, and California.

The event credited with sparking this quilting renaissance was the 1971 exhibition, "Abstract Design in American Quilts," at the prestigious Whitney Museum of Art in New York City. The first exhibition ever to treat quilts purely as an art form, the show was one of the most popular in the museum's history and subsequently traveled for nearly four years throughout the United States and Europe.

Elevated to fine art, quilts can command large sums of money. The quilt believed to hold the record sold at auction in the early 1990s for more than $264,000 and was purchased again later for an undisclosed amount by private buyers who then donated it to the International Quilt Study Center at the University of Nebraska-Lincoln. Stitched in 1867 by women in Brooklyn, New York, the album style quilt features outstanding construction, a wealth of different fabrics, and numerous vignettes relating to the quilt maker's personal life and more broadly to the reconciliation between the North and South following the Civil War, according to curator Carolyn Dicey.

The International Quilt Study Center itself is testimony to the serious regard for display, preservation, and study of quilts in the United States. Founded in 1997 with the gift of 950 quilts from private collectors Addis and Robert James, the center holds the largest publicly owned collection in the world–about 1,900 pieces at last count–and also offers the only graduate degree in textile history with an emphasis on quilt studies.

Love of quilts and quilting will only continue to grow, Ducey predicts, because "there is somehow a connection to quilts that makes them so accessible to people. You can look at them through almost any lens–American history, women's history, even technology, because the desire to produce cotton cheaply helped launch the Industrial Revolution in this country. No matter who you are, you are probably going to find something that will fascinate you about quilts."

Quilt patterns almost certainly number in the thousands. Two quilt pattern encyclopedias published in 1993 featured over 4,000 different pieced quilt patterns and nearly 1,800 applique patterns. Accurate numbers are difficult to come by because the same pattern may have different names in different parts of the country. A design known as Duck's Foot in the Mud on Long Island (New York) became hand of Friendship in Philadelphia, Pennsylvania, and Bear's Paw in Ohio. What is known as Mariner's Compass in New England might be called Sunflower in Kansas. The popular Log Cabin pattern, depending on how the blocks are arranged, can be called by such names as Court House Steps, barn Raising, and Straight Furrows. The Log Cabin pattern, made by sewing strips in night and dark colors around the sides of a square, has a long and fascinating history. Because it became fashionable when Abraham Lincoln was President, some historians think it was a tribute to him. However, the design was used in Great Britain much earlier, and a Scottish quilt expert suggests that it stems from patterns of land cultivation practiced since the middle Ages. Even more intriguing was the discovery of the pattern in strips of linen wound around mummified cats found in Egyptian tombs early in the 19th century. Did these mummies, many of which were shipped back to England, inspire some farmer's wife to create a "new" quilt design?

Another pattern with a colorful history is Drunkard's patch, so named because its winding curves suggest the staggering gait of someone who has imbibed too much. Often associated with the Women's Christian Temperance Union (WCTU) campaign to outlaw alcohol in the late 1800s, the design is in fact probably much older, thought was used in some quilts made and sold to raise money for the WCTU.

Many other evocative names for quilt patterns were suggested by farm life (Barn Door, Hen and Chicks, Rail Fence) and domestic life (Broken Dishes, Baby Blocks, Puss in the Corner). Patterns with roots in Bible stories include Jacob's ladder, Job's tears, Crown of Thorns, and Garden of Eden. Love and romance gave us the Double Wedding Ring, Cupid's Own, and Lower's Knot, while nature inspired Pine Tree, Bear's Paw, Clamshell, and Turkey Tracks. From the great westward migration across the continent we have such patterns as Prairie Queen, Chisholm Trail, and Sage Bud.

Some distinctive quilt designs are associated with certain ethnic groups. African American quilts, for example, feature bold, asymmetrical patterns and large shapes inspired by African textiles. Black women also produced story quilts to record family events and traditions or to depict stories from the Bible. The most famous of these, two Bible quilts sewn by former slave Harriet Powers, are now in the collections of the Smithsonian Institution in Washington, D.C., and the Boston Museum of Fine Arts.

Equally renowned for their quilt making are the Amish, members of a religious sect who dress plainly and shun modern technology. Known for their simple designs and bold solid colors of greens, blues, purples, and black, Amish quilts are much in demand and draw thousands of shoppers to southern Pennsylvania, where there is a large Amish community.

A quilt is basically a fabric sandwich made of three layers–a decorative top, a filling, and a backing. The word quilting refers both to the process of making a quilt and to the means by which the layers are fastened together: they may be tied with strategically placed knots or secured with stitching, often done in intricate patterns that add to the beauty of the finished piece. Quilters use a frame to hold and stretch the fabric during the quilting process. Some frames are large enough to hold the entire quilt, others small enough to be held in the hand while working on one section at a time.

Equally renowned for their quilt making are the Amish, members of a religious sect who dress plainly and shun modern technology. Known for their simple designs and bold solid colors of greens, blues, purples, and black, Amish quilts are much in demand and draw thousands of shoppers to southern Pennsylvania, where there is a large Amish community.

A quilt is basically a fabric sandwich made of three layers–a decorative top, a filling, and a backing. The word quilting refers both to the process of making a quilt and to the means by which the layers are fastened together: they may be tied with strategically placed knots or secured with stitching, often done in intricate patterns that add to the beauty of the finished piece. Quilters use a frame to hold and stretch the fabric during the quilting process. Some frames are large enough to hold the entire quilt, others small enough to be held in the hand while working on one section at a time.

The arrangement of the blocks and of pieces within the blocks allows for a myriad of pleasing designs. A second type of quilt top is applique, from a French word meaning "to put on or lay on." In this method, fabric shapes in abstract motifs or in realistic forms, such as flowers or animals, are sewn to a background with tiny, invisible stitches. Most applique and patchwork quilts have fabric borders that frame the entire design and are also usually quilted.

In a third style, known as a whole cloth quilt, the entire top is a single, solid color, and the decorative stitching, or quilting, provides the interest. Some quilters enhance the look with a technique called trap unto, in which extra stuffing is inserted to raise certain parts of the design in relief.

In conclusion, we would like to share from history of Kyrgyz people's craft.

We have similarities of making quilts. A quilt is a type of blanket with many squares of fabric stitched together. Some of the squares are different colors, and some have patterns in various colors and shapes. Many quilts consist of traditional squares with images of things such as flowers, stars, kind of figures and national symbols and ornaments. When girls are married, their mothers stitch and present kind of quilting supplies (coverlet, cushion, wall decoration like a carpet, stair-carpet, table napkin for tea pot, etc.).They are the best heritages for girls.

Quilts histories and themselves each have their own histories. Quilts get handed down within families from one generation to the next, along with stories about the persons who made them and owned them. Pieces of the stories can be forgotten along the way, making it harder to determine the exact age and origin of a quilt, although many people are interested in doing that.

Reference

1. Aldrich, M. Once upon a quilt: A scrapbook of quilting past and present. Stillwater, MN: Voyageur Press, 2003.
2. Berti G. B. The complete book of quilting. Toronto: Sterling Publishing Company, 2004.
3. Poe A. Quilting school: A complete guide to patchwork and quilting. Pleasantville, NY: The Reader's Digest Association, Inc. 1993.
4. World Book "Encyclopedia" USA, 1994.
5. Crystal D. A. The University of Chicago Press, 2001.

УДК 37.091.3=111

JALAL-ABAD STATE UNIVERSITY

Alymkulova G. Ch., Teacher of English Language

Joroeva G.A., Senior Teacher of English language

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СКОРОГОВОРКИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ГОВОРЕНИЮ СТУДЕНТОВ

USING TONGUE-TWISTERS FOR DEVELOPING STUDENT'S SPEAKING SKILLS

СТУДЕНТТЕРДИН СУЙЛОО ЖОНДОМДУУЛУГУН ОСТУРУУДО ЖАНЫЛМАЧТАРДЫ КОЛДОНУУ

Text of the summary. This article considers the importance of tongue twisters for developing pronunciation and shares ways of using tongue twisters in language teaching.

Key words: tongue twister, pronunciation, share, sound, phonetic skills.

Аннотация. В данной статье рассматривается важность скороговорки в развитии произношения и разделяетспособы использования скороговорки в преподавании языка.

Ключевые слова: скороговорки, произношение, разделять, звук, фонетический умение.

Learning is one of the primary activities of students in the classroom. Successful learning is only on the right way to lead the process. Good learning atmosphere and method can guide the students to learn more and meaningful. To accomplish such condition, teachers must create varitype and attractive methods for the class.

In order to teach English language effectively weuse different methods in teaching. By this articleI want to share my experience about "using tongue twisters in teaching English language". This articledeals withe the importance of tongue- twisters in developing pronunciation and shares ways of using tongues-twisters in language teaching.

A tongue twister is a phrase that is designed to be difficult to articulate properly, and can be used as a type of spoken (or sung) word game. Some tongue twisters produce results, which are humorous (or humorously vulgar) when they are mispronounced, while others simply rely on the confusion and mistakes of the speaker for their amusement value.

A Tongue Twister is a text that features 1 or a combination of sounds that are extremely difficult for the mouth and, of course, tongue to control. That is not only true in the case of **second language learners**, but also native speakers. ***Tongue Twisters*** *are also a useful tool that phoneticians and speech therapists use* to help someone with specific articulation disorders such as a lisp (the case of replacing sounds /s/ or /z/ with /ð/). Simply put, tongue twisters are equivalent to, say, "ankle weights" for professional runners who want to get their legs to work harder and consequently increase their speed. I have always used tongue twisters in my pronunciation courses especially with Asian students who often have enormous physical limitations that can not be overcome except by physical training. **Tongue Twisters are just great for that.** Tongue twisters may rely on rapid alternation between similar but distinct phonemes (e.g., *s*[s] and *sh*[□]), unfamiliar constructs in loanwords, or other features of a spoken language in order to be difficult to articulate.

The Importance of Using Tongue Twisters for Pronunciation

"Is using tongue twisters for pronunciation an effective strategy?"

I would like to tell you about my experience of working with tongue twisters at English lessons. In my opinion, they are very useful in all stages of teaching English, because of their shortness and full sense they are rather convenient as pre-activity and post-activity at each lesson.

1. In early classes students find in them certain letters and combinations of letters according to a definite rule of reading and try to read them.

2. Later, tongue twisters are used during phonetic drills at the beginning of the lessons, where the students learn to pronounce this or that sound correctly, that is as gymnastics for lips and tongue.

3. Among the proposed 3 or 4 tongue twisters you can find regular or irregular verbs, words formed with prefixes and suffixes, and examples of some grammar aspects (Participles, verb tenses, etc.).

4. When translating and learning them by heart students enrich their vocabulary.

5. It is good to work on intonation of English sentences, when the students pronounce a tongue twister as if they are young, old-aged, tired, frightened, proud, complaining, gossiping, etc.

6. Finally, it is funny material for extra-classes, when students are asked to illustrate or dramatize them, or to compete in the speed of reading them.

7. It goes without saying, tongue twisters are a part of English folklore, which helps us to understand this language better.

Why tongue twisters? Because it helps students to get better at articulating words quickly and clearly. Tongue twisters should be done repeatedly and as quickly as possible without mistakes. Tongue twisters are fun and help students to improve language awareness and pronunciation skills.

Here are some more popular tongue twisters:

Betty Botter bought some butter
But she said the butter's bitter
If I put it in my batter
It will make the batter bitter
But a bit of better butter
Will make my batter better
So she bought a bit of butter
Better than her bitter butter
And she put it in her batter
So 'twas better Betty Botter
Bought a bit of better butter.

There are many sounds in English that students have trouble making. First is the "L" sound. Many learners hear and express it as a combination between eh and oh, using the lips to form the sound. This is incorrect. The L-sound should be pronounced by raising the tip of the tongue from the bottom of the mouth to the roof. The following exercises – from easy to more difficult – help an ESL student learn to make the L-sound properly and improve pronunciation in general:

A good beginning exercise to improve spoken English is to say, "La LaLaLaLa" without moving the mouth. The only movement should be made by the tongue going up and down. Look in a mirror to be certain that nothing is moving except the tongue.

A second exercise is to say, "Hello" several times. Then drop the initial H-sound and practice saying the word a few times. Next, omit the ending O, saying just, "ell". Again, check in the mirror to see that the lips are not moving.

The use of tongue twisters provides a more natural mix of sounds like in a real sentence. It need not be said quickly but it is a good idea to use a mirror to verify that the L-sound is being done correctly. Working with a partner who is listening carefully for any enunciation errors is also helpful. The following sentence provides good L-sound practice:

"Lucky Lucy licked her licorice-flavored lollipop."

One of the keys to speaking English properly is getting the students to hear the mistakes they are making, like adding additional syllables at the end of words. Sometimes it helps to have them pull the ear slightly forward with a cupped hand, keeping the elbow near the mouth. This acts like a microphone and the sound travels up the arm to the ear more quickly, helping the speaker hear better. Once a student hears what he or she is doing wrong, it is more easily fixed. Unfortunately many bad habits are difficult to correct because they are repeated without thinking.

Levels of tongue twisters for teaching pronunciation

Easy Tongue-Twisters

1. **Big black bear** : A big black bug bit the big black bear, but the big black bear bit the big black bug back!
2. **clam cream can:** How can a clam cram in a clean cream can?
3. **Four furious friends:** Four furious friends fought for the phone.
4. **Green glass globes:** Green glass globes glow greenly.

Medium Tongue Twisters

1. **Can you can a can:** Can you can a can as a canner can can a can?

2. **Copyright:** When you write copy you have the right to copyright the copy you write.

3. **Good cook :** How many cookies could a good cook If a good cook could cook cookies? A good cook could cook as much cookies as a good cook who could cook cookies.

DifficultTongueTwisters

1. **Biscuit mixer:** I bought a bit of baking powder and baked a batch of biscuits. I brought a big basket of biscuits back to the bakery and baked a basket of big biscuits.

2. **Doctor doctoring:** When a doctor doctors a doctor, does the doctor doing the doctoring doctor as the doctor being doctored wants to be doctored or does the doctor doing the doctoring doctor as he wants to doctor?

Clear speech is especially important in occupations in the public eye, such as vocal artists, motivational and public speakers, singers, lawyers, doctors and other occupations. Even individuals such as professors, students, hobbyists and everyone can benefit from good verbal communication skills, especially with the rise of technical and creative fields such as game development, the film and music industry and freelance occupations. Any occupation with a strong emphasis on teamwork and cooperation has the ability to communicate clearly and effectively as a job requirement.

Clear speech skills are essential to survive and thrive. Proper pronunciation of words and syllables, strong tone and having a firm, clean message can mean the difference between strong communication skills and success, and poor skills and results. Without a clear communication, there can be confusion to the message and the meaning of it. If an individual cannot communicate effectively, then they can pave a road to success and understanding. Fortunately, there are many ways to practice with the use of various exercises in speech therapy designed to hone these skills in verbal communication. One of these drills, of course, is the use of tongue twisters.

In conclusion I can say that tongue twister not only add the challenge of proper pronunciation of difficult words and syllables, but also have been shown to effectively help rhythm and tone, as well as adding fun, interest and humor to an otherwise dull set of drills. They boost confidence and aid with the development of a since of humor in children, and can make sometimes stressful speech therapy more light-hearted and easier on the individual. Because of their very nature, tongue twisters are fun for not only individuals, but also the whole family, and can easily become a game for parents and children, or even a professional practicing their skill.

References

1. Rogova, G.V., "Methods of teaching English"; M.,1975
2. Harmer, Jeremy, "the practice English language teaching"; London-New York; Longman,1991
3. B. Liss "Methods of Teaching English"; Osh, 1993
4. Jailobaeva Z. B. Methods of Teaching English",Jalal-Abad, 2001
5. Ann Raimes "Techniques in teaching writing" Oxford University Press
6. English Teaching Forum, volume 44, Number 2, 2006
7. Alice Maclin "Reference Guide to English" 1994
8. Kathy Gude, Michael Duckworth "Proficiency Masterclass", Oxford University Press, 1997
9. Jim Scrivener "Learning Teaching" MacMillan Heinemann
10. Gillian Porter Ladousse "Resource Books for Teachers "Role Play" Oxford University Press, 1995

УДК 37.091.3=111

Jalal-Abad State University
G.A.Zhoroeva- Senior Teacher
G.Ch. Alymkulova- English Teacher
e-mail: gulbarajoroeva@mail.ru

THE USAGE OF SONGS AND RHYMES IN TEACHING ENGLISH

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕСЕН И СТИХОВ В ОБУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

АНГЛИС ТИЛИН ОКУТУУДА ЫРЛАРДЫН ЖАНА УЙКАШТЫКТАРДЫН КОЛДОНУЛУШУ

Summary: This article considers the use of new methods to motivate learners to learn English through songs and rhymes. The aim of this paper is to help students to develop speaking and thinking skills using songs and rhymes.

Аннотация: В данной статье рассматриваются методы обучение английского языка с помощью песен и стихов. Цель этой статьи помочь студентам развивать разговорную речь и мышление используя песни и стихи.

Key words; hilarious, assertion, beneficial, appreciate.

Ключевые слова: весёлый , утверждение, польза, ценить.

Teaching English as a language sometimes a hard job to perform because of the number of impediments the teacher may encounter. The difficulties that teachers meet are most of the time the lack of motivation for the students to learn English since they are not exposed to hear and practice English everywhere and all the time.

To take up this challenge, teachers must permanently have recourse to songs and rhymes to enhance the learners' desire to learn the language. Students learn better when they have the feeling that they are making progress. This happens when the atmosphere in the classroom facilitates it. There is a variety of activities that create this kind of atmosphere – songs and rhymes are only one of them.

We must discard the misconception which is that all learning should be serious and solemn in nature and that if one is having fun and there is hilarity and fun it is not learning. This assertion is entirely faulty simply because it is possible to learn a language as well as enjoy oneself at the same time. It appears then that one of the best ways of doing it is through performing songs and rhymes.

Many teachers often use songs, rhymes and games as short warm up activities or when there is some time left at the end of the lesson. This misuse of songs, rhymes and games will not be beneficial to the learners because they are not performed in the right way. As we see, songs and games should not be regarded as activities filling odd moments when the teacher and the students have nothing better to do. We can acknowledge that no one today can deny the efficiency and the effectiveness of songs and rhymes in teaching English as a foreign language. We have to add that songs and rhymes lend themselves well to revise exercises helping students remember material in an entertaining and pleasant way.

In an effort to supplement a lesson plan in the English language teaching classroom, teachers often turns to songs, rhymes and games. This justification for using songs, rhymes and games in the classroom has been well demonstrated as benefiting students in a variety of ways.

Teaching English, particularly in villages are really so interesting because students want to know how to speak and express themselves in English. It is without a doubt that teaching English is so exciting because they are more often than not truly motivated in learning. Another fact that has to be pointed out is that the syllabus is in compliance with the culture and this facilitates the English teaching. While teaching English, when the teacher takes into account the culture of the students, this can really enhance students' interest and lead them to like more what they are learning.

Often, English language teachers adopt various languages teaching methodologies e.g. Audio Lingual Method, Direct Method, Grammar-Translation Method, Community Language Learning, Natural Approach, Total Physical Responses, Communicative Approach, etc. But what is more important for teachers is to know what the most appropriate approach to teaching the language in that particular environment is and what activities are suitable for a given group of learners. In most cases, teachers are worried about how to teach the students to improve their level of proficiency in English language. So, the problem for many teachers is how to develop genuine interest among students to continue to learn and use English once the examination is over. Consequently, they should realize that they need to find creative ways to teach the language and increase the students' motivation to learn the language effectively and to eventually appreciate it.

It is imperative to any language rules tip. Songs are one of the most charming and ethnically prosperous resources that the teachers can easily use in verbal communication classrooms. Songs propose a change from habitual classroom actions. They are valuable resources to expand students' abilities in listening, speaking, reading, and writing. They can also be exercises to teach a variety of language matters such as sentence patterns, vocabulary, pronunciation, rhythm, adjectives, and adverbs. Learning English in the course of songs also affords a non-threatening ambiance for students, who usually are tense when speaking English in an official classroom location. Songs also give new insights into the objective traditions. They are the means in the course of which educational topics are presented successfully. While they supply genuine texts, they are inspiring. Prosodic features of the language such as stress, rhythm, intonation are presented through songs, thus from side to side using them the language, which is cut up into sequences of structural points, becomes an entire once more. There are many advantages of using songs in the classroom. Through using modern trendy songs, which youngsters well know, the teacher can meet the challenges of the teenage needs in the classroom. Because songs are extremely unforgettable and motivating, in many forms they may comprise an influential subculture with their own rituals. Furthermore, through using customary folk songs the support of the learners' knowledge of the target culture can be broadened. Appropriately, chosen traditional folk songs have the twofold encouraging assault of beautiful tunes and appealing stories, in addition for many students- the added component of originality. Most songs, especially folk songs, go after a frequently repetitive verse form, with rhyme, and have a series of other discourse features, which make them easy to follow. In consequence, if preferred appropriately and adopted cautiously, a teacher should benefit from songs in all phases of teaching grammar. Songs may both be used for the presentation or the perform phase of the grammar class. They may support widespread and concentrated listening, and inspire resourcefulness and use of imagination in an undisturbed classroom ambiance. Whereas selecting a song the teacher should take the age, interests of the learners and the language being used in the song into deliberation. To improve learner commitment, it is also advantageous to allow learners to take part in the selection of the songs.

The process of selecting a song is one of the most difficult aspects of using music in a lesson. Here are some things you probably need to think about to ensure you get the right song.

Carefully examine what it is you want your class to learn in the lesson

Is this going to be a lesson focusing on vocabulary, grammar, pronunciation, or a particular topic? I once used 'You're so vain' by Carly Simon to introduce a text that looked at vain people. In another lesson, I used 'In the air tonight' as it uses the present perfect continuous tense. Whatever your focus, remember that this doesn't necessarily place a limit on what you can do with the song. For instance, you might wish to use the song in question to exemplify a particular verb tense, and structure your lesson accordingly, but you might at the same time wish to take the opportunity to look at those interesting idioms in the lyrics!

Think about the language level of your class

The language level of your class will determine not only which songs you can use, but also what other activities – such as games or written exercises – you will use to develop the lesson. Lower levels will become extremely frustrated with fast-delivered lyrics, for instance, while simple repetitive lyrics might not be interesting for more advanced-level learners.

How old are your learners?

If you're a teacher of young learners, you will probably want to use songs that are repetitive and very easy to understand. For teenagers, however, use contemporary or fairly recent pop and rock songs. My advice: it's often best to ask them 'what's cool'. Alternatively, for adult learners, who will probably have a more open approach to classes, use songs that are interesting to their age group.

Are there any specific cultural issues regarding the make-up of your class?

What kinds of things are generally unacceptable in the culture in which you teach? Whatever you do, don't use music solely based on your own cultural norms. Consider the audience and their sensibilities; even better, let them choose the songs that you use.

What kind of access do you have to the song?

Let's face it, this is the age of YouTube and you can find practically any song on this website. Nevertheless, an mp3, which doesn't require a connection, or even a good old-fashioned CD, can often be a useful backup.

Nursery rhymes are very useful in practicing pronunciation and rhythm, and they also help to expand vocabulary. Learning nursery rhymes by heart will help you to develop your ability to memorize other English materials

Nursery rhymes are short, simple poems or songs for young children. Not all poems and songs for children are called "nursery rhymes". Nursery rhymes usually include old and well-known poems and songs for small children.

The expression "nursery rhymes" is applied to poems and songs in the collection of Nursery Rhymes. It is interesting to note that though the expression "nursery songs" exists, it is used rather rarely in reference to the songs in the collection of Nursery Rhymes.

Many nursery rhymes can be recited as poems or be sung as songs (e.g., Humpty Dumpty; Jack and Jill; Mary Had a Little Lamb; Pussy Cat, Pussy Cat; Twinkle, Twinkle, Little Star).

Some nursery rhymes are almost always sung as songs (for example, Row, Row, Row Your Boat; Sing a Song of Sixpence). Nursery songs also include lullabies (e.g., Hush-a-bye, Baby; Twinkle, Twinkle, Little Star; Wee Willie Winkie) and game songs (e.g., A Tisket, A Tasket; Here We Go Round the Mulberry Bush).

In the conclusion of my paper, I would like to say some words according the done investigation. How to solve the problems through songs and games; Nursery rhymes: poems and songs; Teaching songs and games in a foreign language context.

We must admit in this respect that well-chosen songs, rhymes and games are really invaluable as they give the students the opportunities to practice language skills. Today it is shown that songs, rhymes and games in English Language Teaching are highly motivating and play a paramount role as they can be used to give practice in all language skills and be used to practice many types of real life communication. According to researchers; students get anxious when learning a foreign language.

As demonstrated, reasons are all intertwined and help to demonstrate the value of using songs in the classroom. The next step in the procedure is to successfully integrate the songs into a language lesson. Because of the Internet, access to music, lyrics, and activities has been simplified which makes it easy for the teacher to effectively use songs in the classroom. Songs will help me to motivate pupils in teaching English language.

The objective of the work was to test and measure the effectiveness of teaching vocabulary through songs and rhymes.

I have analyzed that students like songs, rhymes and games in their classes, they can take it for granted that students find songs, rhymes and games very interesting and they help them a lot in their studies. Songs, rhymes and games give them joyful mood and they put them in a better condition learn happily. Students work most of the time together which facilitate real life communication situations. Pupils or Students do no longer work in isolation and this make them communicatively competent.

Songs, rhymes and games really help students to discover and memorize new words easily. Most students really appreciate songs, rhymes and games because they enhance their desire to learn English. Students state that they meet sometimes difficulties but these difficulties are minor difficulties but most of the time songs, rhymes and games work well and there is no real impediment preventing them from understanding.

To wipe away all the problems and difficulties that we face when using songs and games, we think it necessary to propose recommendations to teachers of English, to students, to educational authorities so that in the future English teaching should be more efficient and constructive. Thus songs helped me to motivate learners in learning English language and gave more chance to practice themselves.

References

1. Akhmanova 0. Linguo stylistics. Theory and Method. MGU, M., 1992.
2. Brook G.L. A History of the English Language. London. 1958.

3. Dakin J. Songs and Rhymes for the Teaching of English. Teacher's book. L., 1996. P. 60.
4. Davidson K. Beyond Their Grasp? // English Today, April 1998.
5. Frank J. Your Child's Reading Today. N.Y., 1954. P. 328.
6. Lee W. R. Language Teaching Games and Contest. Oxf., 1979. P. 203.
7. Livingstone C. Role Play in Language Learning. London: Longman Group Ltd, 1983.
8. Teaching English to Children. From Practice to Principle. / Ed. By Ch. Brum-fit, J. Moon, R. Tongue. L., 1994. P. 19-21.
9. Teaching Foreign Languages to the Very Young R. Freudenstein. Oxf., 1979.
10. The Music Box. Activities by Susannah Malpas with songs by Brian Abbs, Diana Webster and Anne Worrall. L., 1995. P. 32-37.
11. Villiers S. Sharing Our Understanding of the Communicative Method // Иностранные языки в школе. 2000. №3. - С. 21-23.
12. http;// www.teachingenglish.org.uk

УДК 37.091.33

Jalal-Abad State University, Philology Faculty
Senior Teachers: ***Kerimberdieva A.D., Isabaeva Y.A.***

RULES AND STRATEGIES FOR EFFECTIVE COMMUNICATION

Annotation: This article deals with the importance of communication and its influence on teaching process. There are given rules and strategies for effective communication.

Аннотация: Данная статья рассматривает важность общения и его влияние в учебном процессе. В статье приведены правила и стратегии эффективного общения.

Аннотация: Макалада баарлашуунун мааниси жана анын окуу процессине тийгизген таасири тууралуу баяндалат. Эффективдуу баарлашуунун эрежелери жана стратегиялары берилди.

Key words: instinctive, feedback, expanded, dynamic, preliminary stages
Ключевые слова: инстинктивный, анализ, расширенный, динамичный , предварительные этапы
Таяныч создор: сезим-туюм, анализ , кенейтилген, динамикалык, алгачкы этаптар

Communication makes learning easier, helps students achieve goals, increases opportunities for expanded learning, strengthens the connection between student and teacher, and creates an overall positive experience. If a teacher shows interest in a student's opinions, that student will feel that their thoughts or ideas are appreciated. This increases self esteem and confidence. A confident student is less likely to second guess his answers on tests, and a self-assured student is more likely to speak up in class. Class participation leads to increased learning for the entire class.

Teachers who reward student communication and class participation will notice an improvement in overall class performance. A teacher can gauge the effectiveness of a lecture by student feedback. By asking questions, a teacher can determine if students were able to retain the imparted information. If there are a lack of responses from the class, it is likely that the students were unable to understand the lecture. This can lead to poor performance on exams.

A degree of communication is required in every profession, and communication skills are necessary at even the most preliminary stages of career growth. For example, an applicant must be able to communicate her skills and abilities during an interview in order to acquire a job.

Good communication involves two things, listening and talking, and there are just five golden rules for each. This sounds pretty basic, but many people forget that good communication involves listening as well as talking. It could even be argued that listening is the more important of the two: how can you know what to say unless you first know what your audience wants or needs to hear?

1. Be warm and attentive.

People have an instinctive feel for who wants to listen and who doesn't. Unfortunately, most people don't really talk to but *at* each other. Their conversations can be paraphrased as 'Me, me, me,' with the inevitable reply of 'No, me, me, me.' To actually listen to someone is a rare and precious gift. Do not underestimate its power.

2. Show that you are listening.

Communication is a dynamic, interactive process. Unless you show that you are listening, people will lose confidence in whatever it is they are saying, think you're not interested, and grind to a halt. You'll miss out on all the really interesting, juicy bits that people only reveal once they are in their comfort zone. So how do you show that you are listening? Some common and useful strategies include adopting an open body posture, making reactive eye contact, nodding, prodding, echoing or reflecting back, and checking. "Treated you badly? In what way?"

3. Check understanding.

Show that you are on the same wavelength, that you are really 'getting' what is being said and even, often, what is not being said but trying to be said. Engage with the material, ask questions, provide feedback, and empathize with emotions. If you can't empathize with an emotion (feel the same emotion), then at least sympathize with it.

4. Be slow to pass judgment.

The best way to stop someone from self-disclosing is to be or even just appear to be passing judgment over them. Sometimes it's important to disagree with something or other, and some people might appreciate you for doing so. But even then, there are ways of doing so.

5. Use silence appropriately.

Conversations that don't use silence are hard work, and endless drivel is not always the best response. For example, some things are so subtle or important or shocking that the most appropriate response can only be an appreciative or understanding silence. Silence also shows acceptance and creates intimacy. As the writer Aldous Huxley once put it, 'After silence, that which comes nearest to expressing the inexpressible is music'.

Individuals with Autism have a different way of seeing, interpreting and interacting with the world. Educators, therefore, must learn to adapt their teaching methods to create the potential for the optimum level of success for these students. Effective classroom management strategies differ from those that are effective with their neurotypical peers. Communication skills vary widely for children on the spectrum and teachers therefore must develop new skills and strategies for effective communication with these students. In this section of the Classroom Management series, we explore effective communication strategies for teachers to apply when working with students with Autism.

- **Stop.** Focus on the other person, their thoughts and feelings. Consciously focus on quieting your own internal commentary, and step away from your own concerns to think about those of the speaker. Give your full attention to the speaker.
- **Look.** Pay attention to non-verbal messages, without letting yourself be distracted. Notice body language and non-verbal cues to allow for a richer understanding of the speaker's point. However, avoid getting distracted from the verbal message.
- **Listen.** Listen for the essence of the speaker's thoughts: details, major ideas and their meanings. Seek an overall understanding of what the speaker is trying to communicate, rather than reacting to the individual words or terms that they use to express themselves.
- **Be empathetic.** Imagine how you would feel in their circumstances. Be empathetic to the feelings of the speaker, while maintaining a calm centre within yourself. You need not be drawn into all of their problems or issues, as long as you acknowledge what they are experiencing.
- **Ask questions.** Use questions to clarify your understanding, as well as to demonstrate interest in what is being said.

The art of communication involves listening and speaking as well as reading and writing. Teachers need to be highly skilled in all these areas to excel in their profession. Proficient communicators receive information, understand and synthesize it and express themselves at a high level. They make excellent teachers because they are able to transmit knowledge, skills and values at the same time they communicate their caring for the students entrusted to their care. They help motivate students to learn. Teacher-student relationships provide an essential foundation for effective classroom management-and classroom management is a key to high student achievement. Teacher-student relationships should not be left to chance or dictated by the personalities of those involved. Instead, by using strategies supported by research, teachers can influence the dynamics of their classrooms and build strong teacher-student relationships that will support student learning.

The importance of communication cannot be overstated. Our ability to communicate with one another effectively is one of the primary reasons civilization can exist. We can't effectively work together towards a common task or goal if we can't communicate. We can't preserve and spread knowledge without a way to communicate it.

Literature

1.Benson, Norman. "Citizenship and Student Power: Some Strategies for the Classroom." The Social Studies 78 (1987): 136-39.

2.Brophy, Jere. "Classroom Management as Instruction: Socializing Self-Guidance in Students." Theory into Practice 24, no. 1 (1985): 233-40.

3.Dreikurs, Rudolf. Psychology in the Classroom. 2d ed. New York: Harper and Row, 1968.

4.Elam, Stanley M., Lowell C. Rose, and Alex M. Gallup. "The 23rd Annual Gallup Poll of the Public's Attitudes toward the Public Schools." Phi Delta Kappan 73 (September 1991): 41-56.

УДК 371.3 (575.2)

Смадияров Канатбек Акунович
Жалал-Абад шаарындагы эл аралык университет окутуучу (Жалал-Абад ш. Кыргызстан)

ААЛАМДАШУУ ПРОЦЕССИНДЕГИ БИЛИМ БЕРҮҮ СИСТЕМАСЫНДАГЫ КӨП ТИЛДҮҮЛҮКТҮН ПЕДАГОГИКАЛЫК ПРОБЛЕМАЛАРЫ

Аннотация:Бул макалада учурдагы ааламдашуу процессиндеги билим берүү системасынын көп тилдүүлүк проблемалары жөнүндө сөз болот.

Ачкыч сөздөр: ааламдашуу, процесс, билим берүү системасы, көп тилдүүлүк, проблема.

PEDAGOGICAL PROBLEMS OF MULTILINGUALISM IN THE EDUCATION SYSTEM PROCESS OF GLOBALIZATION

Abstract: This article explores the pedagogical problems of multilingualism in the education system in the process of globalization.

Key words: globalization, process, education system, multilingualism, problem.

Учурдагы ааламдашуу процессинин ылдамдыгы коомдогу мамилелешүүнү түп тамырынан өзгөрттү. Өзгөчө билим берүү системасында бул мезгилге чейин колго алынбай келген проблемалардын бар экендигин, ал кемчиликтерди жоюу боюнча көптөгөн иш-чараларды жолго коюу маселелерин алдынкы планга алып чыкты.

Эн негизги маселе тил маселеси болуп, биз менен кошуна жашаган жакынкы жана алыскы өлкөлөрдүн тилин сабаттуу үйрөнүү зарылчылыгы пайда болду. Дүйнөлүк маанидеги негизги тилдерден башка дагы тилдерди билүүнүн керектигин коомчулук жакшы түшүнүп калды. Анткени, калкыбыз мурдагыдай тиричилигин өлкө ичинде гана жүргүзбөй, башка өлкөлөргө миграция көбөйдү. Тил үйрөнүү маселеси алдынкы орунга чыкты.

Мамлекетибиздеги бала бакча, мектеп, орто жана жогорку окуу жайларында тил проблемасынын бар экендигин ким тана алат. Советтик системада калыптанып калган орус тили дагы мамлекетибиз өз эгемендүүлүгүнө ээ болгондон бери карай экинчи планга өтүп, билим берүү системасынын негизги көйгөйүнө айланды.

Учурда алыскы айыл кыштактардын бала бакча (эгер бар болсо С.К.) жана мектептеринде орус, англис тилдерин сабаттуу үйрөнүү чон проблемага айланды. Кайсы бир мезгилде жалан бир өнчөй улуттан турган жергиликтүү калк өздөрүнүн тилинде гана сүйлөшүп, башка тилдин зарылдыгы болбой калган, бирок учурдагы социалдык-экономикалык жетишсиздиктерди чечүү максатында башка өлкөлөргө барып иштөөзарылчылыгынан улам, учурда башка элдин тилин билүүкерек экендигин турмуш өзү тастыктап жатат.

Педагогика илимдеринин доктору, профессорН.А. Асипованын "Научно-педагогические основы формирования культуры межнационального общения школьников." атту докторлук диссертациясында окуучулардын улуттар аралык маданиятын калыптандыруунун шарттарынын бири катары тил маселесинин каралгандыгы маалым. ПрофессорН.А. Асипова: "Анализ научно-педагогической литературы, а также наблюдения за повседневной практикой общения свидетельствуют о том, что средством межнационального общения могут служить те языки, которые несут реальную функциональную нагрузку, широко используются как в сфере быта, так и в деятельности государственных учреждений, выступают в качестве средств массовой коммуникации, служат средством обучения в общеобразовательных школах и других учебных заведениях и т.д. Такая широкая функциональная нагрузкане под силу какому-либо одному языку. Следовательно, возникает обьективная необходимость в использовании в качестве средств социального взаимодействия не одного, а нескольких языков"– деген өзүнүн илимий-педагогикалык көз карашын билдирген [2, с 30].

Тил маселеси азыркы мезгилде ааламдык масштабдагы проблема болуп калды. Демек, учурдагы көп тилдүүлүк маселесинин билим берүү системасында көтөрүлүп жаткандыгы да учурдун күндөлүк турмушунун өзгөчөталабы. Өлкөбүздүн жетекчилери тарабынан үстүбүздөгү жылдын "Аймактарды өнүктүрүүнүн жылы"- деп белгиленишинин да негизи бар. Анткени, аймактарда жашаган калктын сабаттуулугу, мамлекетибиздин саясий-экономикалык жактан өнүгүшүнүн өбөлгөсү болуп саналат. Учурдагы сабаттуулуктун дагы бир шарты - ар бир адамдын жок эле дегенде 2-3 тилде эркин сүйлөй алышы эсептелет.

Ал эми акыл эмгеги менен иштегендерге жок эле дегенде дүйнөлүк тилдердин эки же үчөөнү (орус, англис тилдерин) сабаттуу билүү аба менен суудай керек экендигибул чөйрөдө эмгектенип жаткандарга маалым.

Жогорку жана орто кесиптик окуу жайларында билим алып жаткан студенттерорус, англис тилдерин сабаттуу өздөштүрбөсө, бул алардын жеке гана проблемасы эмес, коомдун да проблемасы болуп саналат. Азыркы мезгилде кээ бир мектептердин орус тилдүү класстарында өзү орус тилинде жакшы сүйлөй албаган мугалимдердин иштеп жаткандыгын ким билбейт. Андай адистер билим берген окуучулардын денгээли кандай болоорлугу коомчулукка белгилүү.Адистердин жетишпестиги дегенди коюп, тандоону туура жүргүзүү проблеманын чечилишин камсыздайт. Демек, бул маселенин үстүндө кесипке даярдап жаткан окуу жайлардын жетекчиликтери, профессордук-педагогикалык курамы керектүүиш-чараларды жолго коюп, чечүүбүгүнкү күндүн зарыл проблемасы болуп саналат.

Мындай проблемаларды чечүүчүн Кыргызстандын билим берүү системасын түп тамырынан кайра карап чыгуу керек болуп турат. Бул багытты ондоо үчүн иш-чаралардын жүрүп жаткандыгына карабастан жыйынтыктардын өтөэле солгун жана жайма-жай бараткандыгы байкалат.

Кыргыз Республикасынын билим берүүсүнүн дүйнөлүк билим берүү системасына интеграцияланышы менен келечек муундардын учурдун талабына ылайык билимдерди алышына кенири шарттар түзүлдү десек жанылышпайбыз. Анкени, учурдагы бакалавр программасындагы бир негизги өзгөчөлүк – студенттердин жана педагогдордун мобилдүүлүгү, Кыргызстандын жогорку окуу жайларынын студенттери чет мамлекеттердин окуу жайларынан барып билим алып келип жатышат. Демек, студент ошол өлкөнүн негизги тилин үйрөнүп барат деген проблема турат [3].

2011-жылы БУУ тарабынан дүйнөнүн 188 мамлекетинин арасында өткөргөн билим денгээлинин рейтингинин индекси боюнча Кыргызстан 73-77 орундарды ээлеген. "Кыргызстандын калкынын билим денгээлинин дагы бир талашсыз далили катары 15 жаштан жогорку куракгылардын 48% эки тилди, 25% үч тилди эркин билээрин айтсак болчудай"- деп белгилешет окумуштуулар. [1-55-566].

Учурдагы көп баскычтуу билим берүүнүн программасы менен окуган жаштарыбыз эгер "тил" эле билсе, дүйнөнүн бардык точкаларында иштөө мүмкүнчүлүгүнө ээ боло тургандыгын белгилеп кетүү абзел, - деп жазып келишет окумуштуулар.

XXI кылымдагы көп баскычтуу билим берүү окуучуларга, студенттерге гана эмес өзүнүн бүткүл дүйнөлүк татаал технологиялары менен XX кылымдын окутуучуларына чон таасирин тийгизди. Мындай проблемаларга өзүнүн үстүнөн иштебеген ЖОЖдордун педагогдору да кабылды. Ал эми окутуунун жаны-жаны технологияларынын билим берүү системасына кириши, ар бир педагогдун ошол стратегиялар, методикалар менен сөзсүз түрдө куралдануусун шарттайт.

Учурдагы көп тилдүүлүк проблемаларын жөнгө салуу үчүн төмөндөгүдөй иш-аракеттердин зарылдыгын белгилөөгө болот:

- Алгачкы кадамды аймактардын окуучуларынын тил үйрөнүү проблемаларын чечүүнүн иш-чараларын иштеп чыгуу;
- Жогорку жана орто окуу жайларындагы студенттерге дүйнөлүк тилдерди үйрөтүүбоюнча шарттарды түзүү;
- Жалпы билим берүүчү орто мектептердин орус тилдүү класстарындагы мугалимдердин проблемалуулугун чечүү;
- Жогорку жана орто окуу жайларында кесипке даярдоодогу тил проблемаларынын чечилишин жөнгө салуу ж.б.

Демек, Кыргызстандыналдынкы өнүккөн мамлекеттердин катарына чыгышына өз салымдарын кошо ала турганбилимдүү, илимдүү, сабаттуу жок эле дегенде 2-3 дүйнөлүк тилди билген кесипкөйлөрдү даярдоо учурдагы жогорку окуу жайларында эмгектенип жаткан жетекчилердин жана педагогдордун негизги милдети болуп саналат.

Адабияттар

1.Т.А. Абдырахманов "Кыргызстандын жана д\йнън\н билим бер\\ системалары XXI кылымда" Бишкек-2013.- 55-56-бб.
2.Асипова Н.А. Научно-педагогические основы формирования культуры межнационального общения школьников: Автореф. дисс. … д-ра пед. наук:13.00.01. – Алматы, 1998. – 30с.
3.Редактор: п.и.д., проф. Сияев Т.М. Азыркы мезгилдин педагогу: теория жана практика бишкек – 2014.

ZhunusbaevaA.Zh.
Jalal-Abad State University, senior teacher, Jalal-Abad, Kyrgyzstan
Toromamatova M.
Jalal-Abad State University, senior teacher, Jalal-Abad, Kyrgyzstan

TEACHERS PROFESSION IN GLOBALIZATION

Annotation: Education plays a great role in learning development and it has a very significant role in enhancing the potential of human resource and knowledge society. The field of education is undergoing changes miraculously. Education is a lifelong process and without the help of a teacher, it will be incomplete.

Key words*: efficient teacher, complex process,human resource,educational service,online Instructor, knowledge provider*

Аннотация: Профессия педагога подразумевает большие творческие и психические нагрузки, требующие, прежде всего, поддерживания высокого уровня профессионализма. Требования и пожелания к учителям остаются всеобщими.

Ключевые слова:*эффективный учитель, сложный процесс, человеческий ресурс, образовательное обслуживание*

Education is a process, which draws out the best in man with the aim of producing a well-balanced personality. Education has a very significant role in developing and enhancing the potential of human resource and progressively transforming it into a knowledge society. The international commission on education for twenty first century has identified four pillars of learning to know, learning to do, learning to be, learning to live together. These pillars achieved with the help of teachers. In the field of education, the one, which influence the life of students, is the teacher. There is a phrase 'as is the teacher so is the child. The word 'teach' derived from the Anglo Saxon word 'teacon', which means "to impart", "to instruct", "to make aware of" and "to train". Teacher defined as a person who has enough knowledge in any field and conveys this knowledge to the ignorant one. In the narrow vision teacher is an inevitable part of the social system, called school, who deliver lecture to students. In the wide sense, teacher defined as anything, which influences and make a change in his intellectual, moral or physical level. The personality, character, and attitudes of a good teacher can influence and inspire the young people. In holding the future of a child, the teacher has remarkable role. People ranging from nonprofessional to philosopher praise the teacher as a mason who builds the fabric of society, the students being the bricks and mortar of the future.Education is a lifelong process and without the help of a teacher, it will be incomplete. Development of human resource is the work of a teacher. Education has to develop the spirit of service, social sensitiveness, moral character and cooperation in the student. This is possible only with the help of teachers. To create a positive approach and attitude in an individual teacher is necessary. People need education for their career growth. A classroom comprises of many students with different potentials and possibilities. The teacher provides knowledge to all these students and in this way; he prepares future teacher, lawyer, doctor, politicians etc. Thus, teaching is the mother profession of all other professions. Teachers in ancient period held in high position by the society. Even the kings and rulers paid respect to them. The kings and rulers were often approached their teachers for

guidance and advice, since they were the true benefactors of society and trustees of common welfare. There are many examples in history for the decision taken by the rulers according to the advice of teachers. In the previous system of education, teacher was the principal role. However, in the new approach the learner occupies the centre of the education system. The needs, interests, level, age and potentials of the child took into account. Now the process of education is not the process of inputting something to the head, but drawing out from the child. Teachers assess the nature of the students, watch their natural interests, encourage potential in them and inspire them to bring out the best in them.

The new century is an era of globalization, knowledge explosion, technological innovations and enormous scientific growth. The field of education is undergoing changes miraculously. Changes like virtual classrooms, global communications, distance learning, global economies, corporate classrooms; increased competition among social agencies for scarce resources comes. In this situation, in addition to the role of teachers as knowledge provider, he has to perform a number of roles and values. If we want our children to develop honesty, the teacher must be very honest in all his behaviour to the students. An ideal teacher has to avoid partiality in dealings and have to be honest and transparent in all their dealings with the children. Honesty is a prerequisite to trust, fairness, respect, responsibility. Trust is the belief in others that develops whenever people fulfil their promises and commitments. Trust replaces fear with confidence and open-mindedness. When students trust their teachers, a fear of failure transformed into an opportunity to learn. Trust developed when the teacher plays the role of a facilitator. If trust is developed, students will come to their teachers for help in their needs, struggles, and crisis. It is important to have a respectful community in the classroom. To develop this, teachers can play a vital role by showing respect to each one irrespective of caste. Teachers those who treat the students with respect will be respected by the students also.They have to be accountable to their students, to society, to institution and parents. As part of responsibility, they have to create a positive learning environment and educational services to society, by helping the students to develop their cognitive, psychomotor, affective domains. The well-prepared and planned classroom teaching is also a part of their responsibility. Teachers help the students to internalize moral virtues of honesty, fairness, respect, responsibility through their life. Teachers need to boost the students to stand firm in virtues and values however high the pressure from surroundings against it. Scientists said: "A good teacher is like a candle-it consumes itself to light the way of others." Only if the teacher has the awareness that teaching is his sacred duty he can possess responsibility and commitment to it. He has to possess dedication and commitment to his work, to students, institution and society. He should be ready to spend some extra time for students or institution, if needed.Students like teachers who behave with them like friends. A guide is one who directs another in his course of life. In the early years of child, the teacher has to function as guide. He has to walk with the students and to deliver the answers to his students. He has to show them the goals they have to achieve and the way to attain it and lead him to the goal by going along with him. A teacher who is a real guide to his students will feel with them, suffer with them and struggle with them until he achieves the goal.Sometimes the role of teacher is like substituent parents. The little kids look to anyone as his parent who has love, affection and care to him and who is ready to help him. The teacher has to compensate the lack of father or mother in case of students those who have not them. School is the second home and teacher is the second parent to him.

In the new approach of education, teachers have to function as a facilitator of learning. The teacher has to motivate the students and encourage discussing and debating. The teacher has to interact with them but the interaction has to follow the children as a whole. Techniques and methods like discussions and seminars developed among students with the purpose of producing good interaction among them. As a facilitator of learning teacher has to maintain control in the classroom and has to create a positive environment in classroom. Teacher should enable the students to maximize the potential of their formal and informal learning. He had to make him familiar with the great diversity of space, resources; technology .The responsibility of a teacher in the classroom is very significant. There is a saying like this; "an ordinary teacher tells; a good teacher demonstrates; the best teacher inspires". The role of a teacher in the classroom include the roles as inspirer, facilitator, guide which we already discussed. The additional roles are:The three essential things for classroom teaching are (a) know how-subject knowledge (b) do how-teaching skill(c) transfer how-communication skill. Education involves not only the providing of information but also the creation of knowledge. Everyone has the ability to build his or her own knowledge. The teacher has the responsibility to develop this skill of creating knowledge.

There is a comment, "education without vision is waste; education without value is crime and education without mission is life burden". Role of teachers in value education can be summarized as follows: Teacher should (a) develop a nationalistic feeling among students (b) create an awareness about the modern problems related to food, water, energy, environment etc. (d) eradicate illiteracy (e) ensure social equality and justice (f) develop the qualities of character and strong leadership (g) organize field activities among the students. Curriculum development is a continuous process. Teacher is the most important factor in the construction of curriculum. The teacher –student interactions in the classroom and the method of teaching influences the outcomes of learning. By selecting appropriate materials and pedagogies and by the teaching of issues of equality and rights in the society teacher can give opportunity to develop their potential. During the construction of curricular activities, teachers have to take into account various factors such as availability of resources, media and technology, social, cultural and ethnic values, which influences the curriculum. The teacher can influence the curricula in developing values among students. The values transmitted through these interactions become the real curricular values. The learning outcome depends on not only the content but also the method of teaching. Media and technology affect the curriculum largely. Electronic media such as TV, computer, internet, communication facilities enrich students' real curriculum. A good library and effective study materials make the learning more effective.

In the modern era teachers have to take the role as online Instructor. He has to take responsibility of keeping discussions on track, share special knowledge and insights, maintain group harmony, weaving together various discussion threads, suggesting a human relationship, developing group unity, helping members to work together in a mutual cause are all critical to success of any online activities.

The word TEACHER stands for-

T- Tolerance/ Talent/ Truthfulness

E- Efficiency/Empathy

A-Attitude/Affection

C-Care/Character/Commitment

H-Honesty/Humble Nature

E-Enthusiasm/Encouragement

R-Responsibility/Research Orientation

Teacher should have an attitude of love and sympathy to the children. Students should feel that teacher is fully interested in his growth and has love and affection to him.A good teacher should adopt the attitude of impartiality and objectivity. Equality does not mean to treat all alike at all time but it does mean to treat all alike at equal situations. His interest in children should be impersonal, not influenced by any other factors. A teacher should have good personality, which influences the children very much. His physical appearance also has an impact on them. The teacher should be neat and modest in his dress, pleasing and impressive personal appearance, keeping good manners in words and dealings, open-mindedness and enthusiasm, steady and mature behaviours are desirable traits to teachers. Actually, no teachers have all these qualities together. All are on the way to reach at this. In this modern era, teaching is a complex process and the role of teacher is complex, multidimensional and challenging. They have to play roles ranging from simple classroom teachers to role model. It is not a simple task; but a time-consuming process and need constant concentration of mind. To play these roles effectively teacher has to face great challenges and needed to use technological applications, improved ways of teaching and more than that, he or she should be a continuous learner. They should have good mind and attention to gain all the qualities needed for an efficient teacher. In the age of knowledge explosion, also teacher is necessary for student's wellbeing.

"Many of the biggest advances in civilization have been the chief work, not of politicians or investigators, not even of artists, but of teachers".

Thus, the role of teacher in education is everlasting and evergreen.

References

1. Brown,H.D.(1994),Principles of language learning and teaching.
2. Brown,H.D. 2001.Teaching by principles: Interactive approach to language pedagogy. 2nd ed. White Plains, NY:Longman
3. Echevarria,J.,M.Vogh, and D.J.Short.2008.Making content comprehensible for English learners: 3rded.Boston: Allyn and Bacon
4. Корнетов Г.Б.Проблема базисных педагогических традиций великих цивилизаций // Свободное воспитание.– Вып. 2.–М. : – ВЛАДИ –, 1993.
5.Корнетов Г.Б. Цивилизационный подход к изучению всемирного историко-педагогического процесса. –М. : ИТП и МИО РАО, 1994.
6.Заяц Т.В. Формирование профессионально значимых компетенций в аспекте «домашнее чтение» с использованием электронного учебного пособия. Вестник Университета Российской Академии образования № 2, 2012. Москва

УДК 81'255.4

Jalal-Abad State University, Faculty of Philology
Senior teachers: ***Toromamatova M.M.***
Kerimberdieva A.D.

THE ROLE OF SOME STYLISTIC DEVICES AND SEMIOTICS IN POETRY TRANSLATION

Annotation: This article deals with some stylistic devices and semiotics which is used in poetry translation. Also there are given some examples for it.

Аннотация: Макалада поэмаларды которууда стилистикалык каражаттардын жана семиотиканын колдонулушу каралган. Ошондой эле кээ бир мисалдар келтирилген.

Аннотация: В этой статье рассматривается роль стилистических приемов и семиотики в переводе поэм. А также приведены примеры.

Key words*: semiotics, dynamic, lethargy, figurative, aesthetic aspects;*

Таяныч создор*: семиотика, динамикалык, летаргия, оттмо маани, эстетикалык аспект;*

Ключевые слова*: семиотика, динамический, летаргия, переносный смысл, эстетический аспект;*

In order to understand poems, we have to read it for several times and try to interpret what is meant by the poem in his poem. We can use the semiotics theory, because poem contains some elements that have some relationships with semiotics: such as symbol, denotation and connotation.

Also the poets use different semiotic signs in order to give the meaning through the stylistic devices. Poetry depends upon this use of language for the power of its imagery and for its capacity to shock us out of the lethargy of

ordinary language use and to awaken complex and vivid images in the mind. It is in the conflict between literal and figurative language that a powerful dynamic is evoked. Thought itself is stimulated by the device, and that is a large reason why it is used instead of literal, exact meanings. The other reason, often suggested in the literature, is that metaphor creates new meanings that do not and cannot otherwise exist.

At least we can understand much closer to what the message is to be conveyed by the poet. Semiotics is a study of signs.

A semiotic analysis of a literary text deals, instead of themes and general meaning, with the way in which meaning is produced by the structures of interdependent signs, by codes and conventions.

Semiotics as a discipline simply the analysis of signs, or the study of the functioning of sign.

Chandler said semiotics is divided into two kinds, semiotics for communication and for signification. Semiotics for communication is used for more for the goal of communication. Also semiotics for communication is used in drama, a poem and a prose. Semiotics is, literally speaking, the science of signs. The word semiotics comes from the Greek root semeion, or sign, and is used to describe a systematic attempt to understand what signs are and how they function. Semiotics is probably the more commonly used term, but some students of signs use the term semiology, literally «words» (togas) «about signs».

Metaphors are figures of speech that communicate meaning by analogy by explaining or interpreting one thing in terms of some- thing else {e.g., «My love is a red rose»). Similes also communicate by analogy, but in a weaker form that uses like or as {e.g., «My love is like a red rose»). Many people learn about metaphor in literature classes, where metaphor and simile are described as «figurative» language, and assume that metaphors are used only for poetic or literary purposes. They assume that metaphor is a relatively unimportant phenomenon. George Lakoff and Mark Johnson (1980) argue to the contrary; they see metaphors as central to our thinking. Most people think they can get along perfectly well without metaphor. We have found, on the contrary, that metaphor is pervasive in everyday life, not just in language but in thought and action. Our ordinary conceptual system, in terms of which we both think and act, is fundamentally metaphoric in nature. The concepts that govern our thought are not just matters of the intellect. They also govern our everyday functioning down to the most mundane details. Our concepts structure what we perceive, how we get around in the world, and how we relate to other people. Our conceptual system thus plays a central role in defining our everyday realities. Metaphor, then, plays an important role in the way we think and pervades our thinking. It is not just a literary device used by poets and other writers to generate certain kinds of emotional responses; it is a fundamental part of the way humans think and communicate.

The creative use of language is not constrained to the making of simple, substitution type metaphors. Metaphor — or something like it — operates at the level of word phrases, but also at the level of entire sentences, at the level of entire passages, and at the level of entire works, be they poems, prayers, or novels. The same process that produces a simple metaphor also elaborates into the creation of allegories and parables. Our interest in metaphor is that the process itself may be studied at a relatively simple level, and once we have understood how the mind plays imaginative games with the use of single words to make new meanings we can then turn to more complex acts of the imagination. We can discover how far more elaborate acts of creativity are possible, and perhaps why they are necessary.

The act of translation strongly based on the theories which are used in rendering it, thus theories play important roles in producing a perfect translation. The tension between faithful and beautiful translation, literal and free translation or the importance of form and content is always existed in the process of translation, but scholars widely agree that the main aim of translation is to create the same effect of the original as much as possible. Some scholars attempt to present their ideas through a translation theory.

The poem that will be analyzed is a poem by Kyrgyz poet Jolboldu Alybaev "Cholponum" which is became as anthem for the fellows who are in love. The reason why we chose this poem, because the poem contains words that have denotative and connotative meanings. The other reason is we are translating some poems of Jolboldu from Kyrgyz into English. The poetry of J. Alybaev is radically original and innovative. He was a poet of immense depth and stylistic complexity. His poems are so unique that it is difficult to place them in a single tradition. The poet developed his arguments through startling metaphors, metrical variations, and angular, imprecise rhymes. Visual aspects of his poetry are very peculiar: unusual using of metaphors and similes that amazed readers. Some people praised her imagistic qualities and the supreme mastery of words; others considered Jolboldu's poetic innovations as a result of ineptitude, but nobody remained indifferent.

The poems of Jolboldu cover a wide range of topics. His poems are unique for the era in which he gave a theme like: "Sun", "Water ","A good girl" etc.

The poem «Cholponum» is full of similes. The title is metaphoric in itself, because the word "Cholponum" is not understandable, it symbolizes the beautiful girl. The poet tried to describe a man who couldn't reach his love, because of poverty. This poem is full of culture-bound terms. Here is an analysis:

Sourse text:

Жарашыгын жапандын жоолугундай, Чолпонум.
Жаралышын жандуунун сонунундай, Чолпонум.
Койколушун кытайдын көйнөгүндөй, Чолпонум.
Көрүнүшүн айдын көл, өрдөгүндөй, Чолпонум
Өтүмдүгүн чет элдин буюмундай, Чолпонум
Өңү өчпөгөн алтындын тыйынындай, Чолпонум
Тишиң аппак Берметтин тунугундай, Чолпонум
Этиң жумшак жибектин сылыгындай , Чолпонум.

Targettext:
Your beauty is like a Japanese handkerchief, my Cholpon
You was born like flower, my Cholpon
Your walking like a Chinese evening dress, my Cholpon
You look like a swan, my Cholpon
You are like a foreign import, my Cholpon
You are like a gold jewelry, my Cholpon
Your teeth are white like a pearl, my Cholpon
And you are week like a silk, my Cholpon
The similes in the target text were translated like similes; we tried to give the meaning.

The translated text entirely did not lost the poeticism of the original for the simple reason that the translator was unable to maintain the grammar of significance.

It is a word-for-word translation of the original; instead of it the meaning of the original was kept. Finding the correct and appropriate equivalences for these terms is one important task of the translator. It can be said that the translated poem will not create the same response and effect as evoked by the original text in the audience. Almost all literary devices were translated literally. Like the original poem the translated one is was without rhyme and rhythm (except for some few cases).

Poetry translation may be more challenging than other types of translation due to the importance of both form and content in the type of interpretation and response evoked in the audience. In poetry translation one of the most essential issues to be addressed by the translator is whether to prefer the form over the content or vice versa. It is tried to show that how linguistic and extra-linguistic features of the original poem has been dealt with in the translation process.

Poem is a language in piece of writing used by poets to say something that contains feeling and thought. A poem is a work of art. Literarily a poem is a piece of creative writing verse that expressing deep feeling. As it is evident translating poetry is a matter of relativity i. e. all aesthetic aspects of the original poem cannot be transferred into the target language version. We can find excellent translations of masterpieces of the world poetry. This shows that although translating poetry is more demanding than other types of texts, it doesn't mean impossibility of translation of poetry. In the researchers' opinion, translators of literary texts, especially poetry, should at least possess some degree of artistic genius. There are different types of strategies which translators adopt for translating poetry. In this strategy the translator imitates the rhyming pattern of the original and produces a verse translation. Based on this strategy translates poetry into rhymed verse regardless of the structure of the original text. In this strategy meaning is sacrificed for the formal beauty. The translator tries to produce a text which is based on the norms and conventions of the target culture.

In order to understand poems, we have to read it for several times and try to interpret what is meant by the poem in his poem. We can use the semiotics theory, because poem contains some elements that have some relationships with semiotics: such as symbol, denotation and connotation.

Also the poets use different semiotic signs in order to give the meaning through the stylistic devices. Poetry depends upon this use of language for the power of its imagery and for its capacity to shock us out of the lethargy of ordinary language use and to awaken complex and vivid images in the mind. It is in the conflict between literal and figurative language that a powerful dynamic is evoked. Thought itself is stimulated by the device, and that is a large reason why it is used instead of literal, exact meanings. The other reason, often suggested in the literature, is that metaphor creates new meanings that do not and cannot otherwise exist.

At least we can understand much closer to what the message is to be conveyed by the poet.

Bibliography:

1.Achebe, C. (1999). Things Fall Apart. London: Heinemann. Adams, H., & Searle, L. (Eds.). (1996).
2.Critical Theory since 1965. Tallahassee: UP of Florida. Adams, R. M. (1999).
3.In other words: A Coursebook on Translation. New York: Routledge. Bassnett, S. (2000).
4.Translation Studies. London: Methuen & Co. Ltd. Bassnett, S., & Lefevere, A. (2008).
5.Constructing Cultures: Essays on Literary Translation. Clevedon: Multilingual Matters. Belloc, H. (2002). C14-45

К.Ш.Токтомаматов атындагы эл аралык университетинин мамлекеттик, расмий жана чет тилдер кафедрасынын доценти
А.Н.Мамиев,

англис тили окутуучусу ***У.Ш.Узенбаева***

КЫРГЫЗ, АНГЛИС ТИЛИ САБАКТАРЫНДА КЕСИПТИК ТЕРМИНДЕРДИ ОКУТУУНУ ОПТИМАЛДАШТЫРУУ

Аннотация: Макалада күн санап актуалдуу болуп бараткан терминдерди жаңы сөздөрдү үйрөтүүнүн көйгөйлөрү жөнүндө сөз болот. Кесиптик терминдер жеке эле адистерге эмес жалпы эле аң-сезими калыптанган жалпы атуулдар үчүн зарыл. Терминдерди жалаң эле адистик атайын сабактарда эле эмес, жалпы маалымат берүүчү жана тил сабактарында да үйрөтүүгө болоорун практикалоого мезгил жетти.

Тил сабактарында ушул милдеттерди аткаруу, үйрөтүүнү оптималдаштыруу натыйжа берет деп ишенебиз.

Annotation: In this article the number of relevant terms to talk about the problems of teaching new words. The terms of professional individuals, professionals, but also for the citizens of the developed consciousness. The only professional in the classroom, but also in terms of information, and will teach language classes to teach them how to perform this task seeks to optimize the results.

Ачкыч сөздөр: демократия, демонстрация, съезд, симпозиум, саммит, юрист, амнистия, апелляция, пикет, резолюция, конвенция, декрет

Keywords: democracy, demonstration, congress, symposium, meeting, lawyer, amnesty, decree, rallies, resolution, convention,

Ааламдашуунун, дүйнөлүк илимий-технологиянын укмуштуудай болуп көрбөгөндөй тез өсүшү турмушубузга улам жаңы атоолорду, түшүнүктөрдү алып келиши мыйзамдуу эле көрүнүшкө айланып баратканы чындык.

Коомдун бардык эле мүчөлөрүнө окуучуга, студентке, же адиске бул түшүнүктөрдү терең сиңирүү, толук кабылдоосун камсыздоо учурдун зарыл милдеттеринен. Ушул максатта караганда аталган милдеттин үстүнөн ар тараптуу аракеттенүү учур талабына шайкеш келе бербегендиги, албетте өкүндүрөт. Далилдерге таянсак учур талабынын негизин түзгөн ар түрдүү тематикадагы терминдер, неологизмдер же айрым жаңы сөздөрдү жөпжөнөкөй эле мектеп программасын өздөштүрүү динамикасы төмөндөп баратканы байкалууда.

Болочок адистерди даярдоодо айрыкча колледждерде жогорку, атайын орто окуу жайларында бул кемчиликтердин алдын алуу боюнча алгылыктуу аракеттер башталып, мурдагы стандарттан айырмаланып дээрлик көпчүлүк сабактар «кесиптик» деген ат менен корректировкаланбай ар бир адистик боюнча окуу комплекстерин жаңылоо аракеттери башталганы жакшы жышаан. Ушул максатта кыргыз, англис тили сабактарында кесиптик терминологияны окутууга өзгөчө басым жасоо зарылдыгына таянуу менен бир нече актуалдуу жактарына токтолмокчубуз.

Кыргыз тили менен катарлаш англис тилиндеги терминдерге басым жасаганыбыз биринчиден англис тили дүйнөдөгү эң кеңири тараган жана дүйнөлүк маанидеги көптөгөн маанилүү жака зарыл документтердин жазылышы, географиялык алкакта эң көп аймакты камтыган тил катары болсо, экинчиден илимий, технологиялык, финансылык экономикалык, саясий, маданий аталыштары дээрлик англис (латын, немец, француз) же ага тектеш тилдердин алынгандыгы менен түшүндүрөт.

Ырас буга чейин деле аталган сөздөр жана терминдер түрдүү деңгээлде окутулуп, үйрөтүлүп келди, бирок алардын анчалык сиңбегендиги, жугумсуздугу коомчулукту сөзсүз ойлонтууга тийиш. Жалпыга милдеттүү билим берүүнүн чектелген шаблонунан баш тарта албай берилген программа боюнча адистиги боюнча ар-башка болгон бухгалтер, экономист, финансист, юрист, врач, технолог, педагог ж.б. адистиктерине бир эле программаны окутуп үйрөтүү улам натыйжа бербей келе жатат.

Булардан тышкары ар бир интеллектуал үчүн зарыл болгон коомдук, саясий, искусство, маданият, философиялык түшүнүктөр да унута калбашы керек.

Окутуу сабактары үчүн мурдагыга караганда кесиптик терминологияга басым жасоого, түздөн түз практикалык өздөштүрүүгө негизделген ыкмаларды сунуштоого толук мезгил жетти го.

Терминдер-бул илимий, технологиялык же саясий, коомдук ж.б. түшүнүктөрдүн бир конкреттүү түшүнүккө багытталган чектелген атоосу экенин эске алсак, анда бул түшүнүк бардык эле тилдер үчүн бирдей мааниге ээ болот.

Андыктан ар бир кесиптин билимдүү, сабаттуу адиси начар адистен айырмасы өз тармагы боюнча терминдерди, кесиптик сөздөрдү мыкты билиши өздөштүрүүсү болуп саналат. Кесипке байланышкан сөздөрдү терминдерди кесиптик, адистик боюнча негизги сабактар үйрөтөт деген түшүнүк ыктабай, жалпы милдеттүү сабактарда да үйрөтүүгө басым жасаса, натыйжа сөзсүз жогору болушуна күмөн аз болмокчу.

Маселен кыргыз тили сабактарында деле экономика, бухгалтердик эсеп, финансы жана кредит, менеджмент багытындагы **монополия, рента, дивиденд, вексель, облигация кредит, дебет, калькуляция, номинал, маркетинг, брокер, ипотека, гранд** ж.б. сөздөрдү окутуп үйрөтүү менен алардын мани маңызына токтолууга болот. Ушул эле атоолорду, көлөкөдөгү **монополия, жер рентасы, рентабелдүүлүк, жаңы дивиденд, кайтарымсыз грант, баалуу облигация, товардык кредит, жаңы номинал, рекламалык маркетинг, ипотекалык долбоор** ж.б. Колдонуу менен ар бир терминге азыноолок токтолуп, кайсы тилден кабыл алынган, кандай маанини туюндурат, кимдин атынан аталган ж.б. маалыматтарды берип түшүндүрүү өзгөчө пайдалуу. Структуралык жактан татаал формаларына тексттерден газета журналдардагы сөздүктөрдогу же интернеттик маалыматтарды колдонсо сөзсүз болот.

Ушул эле негизде англис тили сабактарында өзгөчө англис тилинен кирген сөздөрдү терминдерди колдонуу, текст түзүүгө толук мезгил келди.

Ушундай эле максатта учурда өзгөчө популярдуулукка ээ болуп бараткан укук, эл аралык мамилелер багытындагы сөздөрдү толук үйрөнүү үчүн түпкү маанисине тарыхына, тилдин этимологиясына токтолуу артыкчылыкка гана өбөлгө болмокчу.

Демократия, демонстрация, партия, съезд, симпозиум, саммит, юрист, адвокат, прокурор, закон, кодекс, амнистия, апелляция, пикет, митинг, резолюция, нота, конвенция, декрет ж.б. бизге кеңири белгилүү, күн санап ушул эле жүргөн сөздөрдү маанисин юридикалык жактан такталган формада колдонууга басым жасоо керек.

Учурда аталган адистиктерде сабак, практикалык сабактары маалында тексттерден, окуу-усулдук программа, комплекстерди түзүүдө сөзсүз газета журналдардан илимий макалалардан үзүндүлөрдү колдонуу эки эссе натыйжа берээри бышык.

Окуу китептериндеги көнүгүүлөр кошумча тексттер кошумча маалыматтар катары реферат, доклад түрүндө жана сырттан окуу бөлүмүнүн студенттерине курстук иш, реферат өңдүү тапшырмаларды берүүгө мезгил жетти.

Окутуу учурунда термин, атоолорду көбүрөөк басым жасоо менен окутууну негизги актуалдуулугу, окуучулардын көпчүлүгү терминдерге кызыкпай жөпжөнөкөй эле сөздөрдү билбей жатканы сөзсүз ойлондурат. Анткени адистин эң башкы артыкчылыгы катары жаңы атоолорду терминдерди билүү экенин терең түшүндүрүү милдети оңойлук менен ишке ашпайт.

Мындай зарылдыкта студенттерге, болочок адистерге ар бир аталыштын маанисин, этимологиясын түшүндүрүү бир топ натыйжалуу болмок.

Эл аралык, юридикалык, экономикалык саясий финансылык терминдер кыргыз тилине дээрлик башка тилдерден киргендиктен сөзсүз терминдин маанисин эле кабыл албастан түп оригинал маанисинде билүү адистер үчүн өзгөчө маанилүү.

Илимий-технологиялык прогресстин тынымсыз өсүшү, илимий цивилизациянын учурдагы абалы окучууларды, студенттерди, адистерден жаңылык табылгалардан, инновациялык ачылыштардан артта калбоого шарттайт.

Өзгөчө илимий-информатикалык компьютердик технология тармагы өтө көп маалыматтарды камтыгандыктан, аларды жакшы билүү, өздөштүрүү болуп көрбөгөндөй артыкчылыктарды берет. Интернеттик сааттар, программалар, веп-сайттар көп сандаган маалыматтык ж.б. мүмкүнчүлүктөр даяр маалыматтарга ээ болгону менен, түшүнүктөрдүн илимий негизин да өздөштүрүү зарыл эмеспи.

Адабияттар

1. Акматалиев А.А.-Азыркы кыргыз адабий тили Бишкек – 2012ж
2. Сапарбаев А. "Кыргыз тилинин лексикологиясы жана фразеологиясы" Бишкеке "Сорос - Кыргызстан" фонду 1997
3. Аширбаев Т, Акматов Т, "Мамлекеттик тилде иш жүргүзүү " Бишкек – 1999ж
4. Муратов А, Акматов К. "Окутуунун жаңы технологиялары" Бишкек 2017ж
5. Аширбаев Т "Орфографиялык эрежелер" Ош 2005
6. Разговорный английский язык для школьников Бишкек 2003ж
7. Оксфордский словарь Монолингуал (Oxford Picture Dictionary second edition)
8. Английский язык. Intermediate English course Христорождественская 2003

УДК: 371.14 : 894.341

Г.О.Усарова – КӨУнун улук окутуучусу, п.и.к.
Usarova G.O. senior instructor KUU
электрондук почта: gorunbaieva@bk.ru телефон: 0778661432

ИНТЕРАКТИВДҮҮ УСУЛДАРДЫН НЕГИЗИНДЕ ОКУТУУДА СТУДЕНТТЕРДИН ОЙ ЖҮГҮРТҮҮСҮН ЖОГОРУЛАТУУНУН ПСИХОЛОГИЯЛЫК-ПЕДАГОГИКАЛЫК НЕГИЗДЕРИ

Кыргыз адабиятын интерактивдүү усулдардын негизинде окутууда студенттердин чыгармачылык ой жүгүртүүсүн жогорулатуунун психологиялык-педагогикалык негиздери

На основании интерактивные методики при обучении кыргызской литературы повышение у студентов психолога-педагогических основ творческого мышление

On the basis of interactive methods in teaching Kyrgyz literature to improve students ' psychological and pedagogical foundations of creative thinking

***Ачкыч сөздөр**: психикалык процесс, сабак, студент, сезүү, ойлоо, тааныу, окутуу.*

***Ключевые слова**:психологический процесс, урок, студент, чуствовать, думать, осозновать, учить.*

***Key words:** psychological process, lesson, student, to feel, to think, to realize, to learn.*

Адам баласынын иш-аракеттери кандайдыр бир деңгээлде тандалмалуу мүнөзгө ээ. Анткени көптөгөн сырткы дүүлүктүргүчтөрдүн ичинен ал өзүнө жакканын гана кабыл алып, өз керектөөлөрүнө ылайык колдонот. Психикалык процесстин бул тандоочулугу психология илиминде кабыл алуу түшүнүгүн билдирет. Бул тандоочулук эрктүү жана эрксиз жана эрктүү көңүл буруудан кийинки көңүл буруу мүнөзүндө жүрөт. Мисалы эрктүү көңүл бурууда адам баласы өзүнө максат коюп аны аткаруу үчүн жасалган иш-аракети аталат. Мисалы, студенттин билим алуусу, ал үчүн сабакка үзгүлтүксүз катышуусу, алты ай алган билиминин натыйжасын сессия убагында окутуучуга эсеп-кысап берүүсү аталса, аң-сезимсиз максаттын жардамы менен эрктик иш-аракетти талап кылбаган көңүл буруу эрксиз көңүл буруу деп аталат. Мисалы, окутуучу лекция окуп жаткан учурда студенттердин ичинен бирөө катуу күлүп жиберсе, студенттердин баары жазып жаткан лекцияларын токтотуп, баары аны карап калышы эрксиз көңүл бурууга кирет. Анткени студенттердин баарынын көңүлү максатталган лекцияны жазуудан алаксып, ошол күлгөн студентти карооо мажбур болушат. Бул жерден эрксиз көңүл буруунун окуу, тарбия ишинде чоң мааниси бар экендигин байкоого болот. Ошондуктан ар дайым эрксиз

көңүлдү буруучу ар кандай обьективдүү жана субьективдүү факторлорго жол бербей бөгөөттөп туруу талап кылынат. Ал эми эрктүү көңүл бурууда адам баласы өз алдына максат коюп, аны аткаруу үчүн тынымсыз иш-аракеттерин жумшайт. Эмгек кылат. Мисалы, абитуриент ЖОЖго студент болуу үчүн мектептен сүйгөн кесибине тиешелүү предметтерди жакшы окуп, ал адистикке тапшыруу үчүн күнү-түнү аракеттенип, окуйт. ЖОЖго киргенден кийин көңүлүн бир жерге топтоп, максатына жетүү үчүн сабактарынан жакшы окуйт. Эрктүү көңүл бурууудан кийинки көңүл бурууда адам бир нерсеге аң-сезимдүү максат койгон менен ага атайын туруктуу иш-аракеттерди жумшабайт. Мисалы, айылдан окууга жаңы келген студент адегенде сабакка анча көңүл бурбагандыктан предметтерге анча жетише албайт. Качан гана куратору сабакка жетишүүнүн, лекция жазуунун, китепканадан кантип пайдалануунун, жол жоболорун үйрөткөндөн кийин ал сабакка өзүнөн өзү эле жетишип, алдыңкы студентке айланат. Муну эрктүү көңүл бурууудан кийинки көңүл буруу деп атайбыз. Сабакка эрктүү көңүл бурган студент, иш-аракеттин жана эмгектин натыйжасында ийгилике жете тургандыгын сезе баштайт. Анткени "сезүү-материалдык дүүлүктүргүчтөрдүн сезүү органдарына таасир этишинен пайда болгон организмдин ички абалын жана тышкы заттардын айрым касиеттерин чагылдыруучу жөнөкөй психикалык процесс" [1:101] катары эсептеп, V кылымда Гераклит, Протогорлор сезүүнү адам таанунун булагы катары эсептешкендигин, XVIII кылымдан баштап ал эмприкалык психологдордун дискуссиясынын негизги темасына айлангандыгын белгилеп көрсөтүшөт. Анткени сезүүсүз материалдык дүйнөнү таанууга болбойт. Адамды таануу процесси ушул процесстен башталып, ал заттардын касиетин (катуулугун, жумшак, суюктугун, температурасын, жытын, үнүн, түсүн ж.б.у) татаал жана жөнөкөй түрдө кабыл алып, эс, ойлоо сыяктуу психикалык процесстердин пайда болушуна түздөн түз таасир берет да, тийиштүү органдардын жардамы менен ички жана сырткы чөйрөдөгү ар кандай маалыматтарды сезип, кабыл алып турат. Сезүүнүн иш-аракетине карап: Көз менен көрүп сезүү, кулак менен угуп сезүү, териң аркылуу сезүү, ооз-даам аркылуу сезүү, жыт-мурун аркылуу сезүү болуп бөлүнөт. Сезүү кабыл алуу процессисиз ишке ашпайт. Маселен студент аудитроияга кирген окутуучунун киргенин көрүп, сөзсүз сабак өтөөрүн териси аркылуу сезип, анын үйгө берилген тапшырманы сурап, андан кийин жаңы теманы өтөөрүн анын иш-аракети аркылуу сезет да, бул процесстин баарын ал көнүмүш адат катары кабыл алат. Анткени, эс башка психикалык процесстер сыяктуу обьективдүү чындыкты чагылдырат. Бул чындыктын турмушка толук кандуу ашырылышы ойлоо процесси аркылуу аткарылат. Анткени, псхология ойлоону таануу адегенде адам ишмердигиндеги маанисин, ал ишмердиктин жүзөгө ашуу механизимин, психикалык башка процесстерден болгон айырмасын, инсандын калыптануусундагы ролун үйрөнөт. Себеби, обьективдүү чындыкты таануу сезүүдөн, сезген нерсесин кабыл алуу ойлоо процессине өтүү менен ишке ашат. Бирок обьективдүү дүйнөнү таанууда бул эки психологиялык процесс жетишсиздик кылат. Анткени заттардын, окуялардын, кубулуштардын өз ара мамилелерин жана алардын себеп, натыйжаларын эки процесс аркылуу толук таанууга мүмкүн эмес. Мисалы адамдын тамагы ооруп калды, температурасы көтөрүлдү. Бул көрүнүштөн адамдын ооруп жатканын сездик, бирок анын себеп, натыйжасын аныктай албадык. Адамдын тамагы суук бир нерсе жегенден ал ооруп, температурасы көтөрүлдү деп ар бир оорусунун себебин жекече түшүнүп кабыл алып, аны айыктыруунун жолдорун ойлой баштадык.

Демек, мындан ойлоо качан гана адам баласы көз алдында турган обьектини сезүү жана кабыл алуунун жардамы менен толук таанууга мүмкүн болбой калган учурда пайда боло тургандыгын көрдүк. Ошентип, ойлоо сезүүдөн, кабыл алуудан алынган маалыматты колдонуу аркылуу ишке аша тургандыгын аңдадык жана обьективдүү чындыкты, табигат кубулушундагы заттарды, алардын ортосундагы байланыштарды көрсөткөн психикалык процесс экендигин байкадык. Эгерде табигат кубулушун, же студент үйгө берилген бир теманы түшүнгөндүгүн өз ою аркылуу айтып берсе, анда ойлоо чектелип, бир адамдын гана оюн билдирип калат. Эгер ошол эле теманы тайпалык биримдикте түшүндүрүшсө, ойлоо жекече ойлоодон идеялардын көптүгү, күчтүүлүгү, негиздүүлүгү менен айырмаланат да, максатталган маселени чечүүдө аны чечүүнүнү шарттары аныкталып, аны чечүүнүн туура жолдору тандалып, алдыга коюлган маселе туура жана негиздүү чечилет.

Кыргыз адабияты сабагында студенттердин чыгармачылык ойлоосун өркүндөтүү үчүн окутуучу тарабынан интерактивдүү ар кандай ыкмаларды иштеп чыгуу, аны практикалоо эң негизги маселерден. Анткени илим менен техниканын өсүшү, дүйнөлүк компьютерлештирүү, коомдун экономикалык мүнөзүнүн өзгөрүшү ар кандай ситуацияларда кандай маселе болбосун кредиттик технологиялык окутуу процессинде чыгармачылык ойлоо менен аткарылып, өз ишкердүүлүгүн көрсөтө алган компетенттүү адистерди тарбиялап чыгаруу талап кылынууда. Анткени чыгармачыл студент өзүнүн ойлоосунун чыгармачыл мүнөзгө ээлиги, кандай гана маселе болбосун аны чечүүдө идеясынын өзгөчө күчтүүлүгү, интелектуалдуу жаңылыгынын тереңдиги, коюлган маселени өзгөчө нук, жагдайда көрө билүүсү жана аны кандай жагдайда колдонуунун шарттарын аныктай билиши, жана ал эл көрүп, билбеген касиеттерин таап, аныктай билүүсү, анын жолдорун көрсөтүүсү менен айырмаланат да, ал «мамлекетке, эң биринчи иретте, өлкөнүн башкы дөөлөтү инсан катары эмес, тигил же бул кесиптин ээси, кесипкөй адис катары, негизги маңызга ээ болот. Анткени, ал мамлекет талап кылган кесипке ээ болуп, аны өндүрүмдүү жүзөгө ашырып, мамлекеттин керектүү адамы болуп чыгат»[2:3]. Н. К. Крупская айткандай: «өз бет алдынча окуп, билген жана алган билимин чыгармачылык менен ойлоп, жана аны практикалай алган» [3:511] инсан болуп чыга келет.

Бул маселени жүзөгө ашырууда татыктуу билим берүү коомубуздун келечеги менен тыгыз байланыштуу болгондуктан, коомдук талапка ылайык мыкты кесиптин ээси болуш үчүн чыгармачыл ойлоо менен көптү билүү зарыл. Себеби, студент алган билимин практика менен айкалыштырып турмушта аны колдоно билгенде гана ал кадыр-барктын ээси боло алат.

Адабияттар:

1. Миңбаев К., Закиров А. Психология.-Ош.-2006.101-бет.

2. Интерактивдүү окутуу методу жана классты башкаруу.[Текст]: Окуу куралы.–Бишкек: IFTS. 2004
3. Крупская Н.К. Педагогическая сочинения. [Текст]: Избр.сочинения.Т. 3.М.: 1959.511-б.
4. Мурзаев М.С. Окутуунун психологиясы [Текст]: Окуу методикалык колдонмо/–Ош 2004, 92-б.
5. Оторбаев Б.К. Мектепте адабиятты интерактивдүү окутуу. [Текст]:Окуу куралы/ Оторбаев Б. К.–Б., 2010.6-б.
6. Педагогикалык изденүү. [Текст]:/ [Ш.А. Амонашвили, С.Н.Лысенкова, И.П.Волков ж.б. Түзгөн. И.Н.Баженова–Ф.: Мектеп, 1989. 608бет.

Ботобеков Арстаналы –
доктор экономических наук, профессор, Зав.кафедрой КНУ им. Ж.Баласагына
Каныбекова Жазгуль –
ст.преподаватель Кыргызского национального университета им.Ж.Баласагына
Закирова Жибек –
ст.преподаватель Кыргызского национального университета им.Ж.Баласагына
Абдуллаева Нургуль-
ст.преподаватель Академии права, бизнеса и образования

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМЫ УЧЕТА В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Аннотация: В статье рассматривается совокупность мероприятий проводимых правительством Кыргызской Республики по поводу внедрения международных стандартов. Говорится о роли и значении стандартов в развитии системы учета.

Annotation: The article considers the totality of the measures undertaken by the government of the Kyrgyz Republic on the implementation of international standards. Referred to the role and importance of standards in the development of accounting systems

Ключевые слова: Международные стандарты финансовой отчетности; развитие; учет; финансовая отчетность; экономические условия.

Key words: International financial reporting standards; development; accounting; financial reporting; economic conditions.

Переход на новую систему хозяйствования требует нового подхода в изучении экономических отношений, основу, которой составляет форма собственности(1).

За последнее время во внешнеэкономических связях и во внутреннем рынке нашей республики произошли значительные изменения. Хозяйствующим субъектам представлены права свободно распоряжаться собственными средствами, самостоятельно заключать хозяйственные договора и контракты. В этих условиях предприятия сталкиваются с рядом проблем.

В связи с развитием рыночных отношений новые формы хозяйствования привели к пониманию того, что субъектом собственности выступает не только государство, но и коллектив предприятия, управляющий производством и обращением товаров.

В настоящее время в республике переход хозяйствующих субъектов на МСФО осуществляется очень медленно, несмотря на то, что Гос. агентство при Правительстве КР по финансовому надзору который год в тесном сотрудничестве с Азиатским Банком Развития проводит работу по организации и проведению семинаров по МСФО для бухгалтеров хозяйствующих субъектов. Совместно с экспертами проекта АБР разработаны программы обучающих семинаров по вопросам формирования учетной политики предприятий и перехода этих предприятий на МСФО. Все эти мероприятия со стороны правительства являются недостаточными, так как предприятия сталкиваются с такими проблемами, как недостаточность знаний и опыта у бухгалтеров для работы с МСФО, отсутствие должного внимания со стороны руководителей хозяйствующих субъектов к переподготовке бухгалтеров, а также созданию условий и проведению мероприятий для успешного перехода на МСФО(3).

Большинство руководителей предприятий, не уделяя должного внимания учету, используют его исключительно как официальную базу для расчета налогов.

Главной проблемой перехода хозяйствующих субъектов КР на МСФО, по нашему мнению, является несовместимость международных стандартов с нашими традициями, с нашей психологией и существующей практикой ведения учета:

- во-первых, в них отсутствуют привычные для нашего восприятия и психологии, а главное для классической бухгалтерии Плана счетов;
- во вторых, в бухгалтерских записях, нет четко сформулированной и ясной хозяйственной операций;
- в третьих, форм первичных бухгалтерских документов и учетных регистров;
- в четвертых, отсутствует увязка между синтетическим и аналитическим учетом и отчетностью;
- в пятых, основным элементом метода бухгалтерского учета в условиях международного стандарта становится отчетность, ибо МСФО представляют собой стандарты именно отчетности – заключительного этапа бухгалтерской работы(2).

Опыт перехода предприятий и организаций на МСФО показывает, что принятые стандарты имеют сложности практического применения. Определенную трудность в ведении бухгалтерского учета представляет

несоответствие некоторых МСФО и статей Налогового кодекса КР. Например: амортизация долгосрочных активов, методы оценки ТМЗ и др. В связи с этим необходимо приведение их к единым требованиям. При этом базовыми должны быть принципы бухгалтерского учета, а не налогообложения. Отдельные выступления по поводу жизнеспособности налогового учета является ошибочным, они приведут к еще большему хаосу и разрушению некогда идеальной системы ведения бухгалтерского учета на предприятиях и в организациях. В этой связи необходимо вовлечение и других государственных структур (налоговые и таможенные органы и др.) и общественных организаций в процессе внедрения МСФО – которые остаются в роли наблюдающих.

Своевременное разрешение многих возникающих вопросов и проблем перехода к международным стандартам позволяет быстрому внедрению МСФО в экономическую жизнь республики. При этом данный процесс должен протекать открыто, на виду общественности, с привлечением специалистов отечественной науки и практики.

Общеизвестно, что бухгалтерский учет является продуктом социально-экономических условий, и поэтому для каждой страны важно наличие системы бухгалтерского учета, совместимой с той средой, в которой они применяются. К огромному сожалению, проводимые бывшими президентами Кыргызстана (А.А.Акаева и К.С. Бакиева) экономические реформы не были социально ориентированы и вызвали лишь недовольство народа. Из-за поспешного и необдуманного проведения бывшими руководствами республики рыночных реформ, экономика страны за время обретения суверенитета фактически была разрушена и оказалась отброшенной на многие годы назад. Не было принято никаких мер по сохранению и возрождению национального производства. Остановлены и демонтированы крупнейшие фабрики и заводы, без работы остались сотни тысяч людей(2).

Реформа обернулась для Кыргызстана огромными и непредвиденными бедствиями. То, что происходит в Кыргызстане, не имеет ничего общего с общепринятой практикой осуществления экономических реформ, а то, как они планируются, по большей части представляется просто абсурдным.

Недостаточно сбалансированное проведение рыночных реформ секторов экономики, в социальной сфере, науке, международном экономическом сотрудничестве под воздействием неблагоприятных внешних и внутренних факторов в значительной мере повлияло на падение промышленного производства. Уровень участия местных товаропроизводителей на внутреннем товарном рынке из-за низкой конкурентноспособности снизился и составляет менее 10% от общего объема реализации. Открытость рынка, практически беспрепятственный импорт товаров в республику из других высокоразвитых государств ведет к постепенному вытеснению товаропроизводителей даже с внутреннего рынка.Вместе с тем, процветала коррупция в высших эшелонах власти, преступность, массовая безработица, хронический застой промышленности и сельского хозяйства, которые вынуждают людей в поисках куска хлеба оставлять родные места и уезжать в Россию, страны ближнего и дальнего зарубежья.

Справедливости ради следует отметить, что на сегодняшний день более 70% населения находится за чертой бедности, многие дети не посещают школы. Около миллиона этническихкыргызов приютила Россия, предоставив им жилье и постоянную работу.В связи с эмиграцией сократилось количество русских, немцев, украинцев, татар, евреев. Выезд европейцев из Кыргызстана был обусловлен тяжелым экономическим кризисом, остановкой многих промышленных предприятий, обретением республикой статуса самостоятельного государства, трудностями перехода на рыночные отношения и др. причинами. Вызывает сожаление то, что более половины уехавших составляли работоспособные, высококвалифицированные рабочие, инженеры, интеллигенция. Это стало большой потерей для народного хозяйства, особенно для промышленности Кыргызстана.

Социальное обеспечение трудоспособной части населения страны, выброшенной на произвол судьбы и оставленной без средств к существованию, выглядит довольно плачевно: кто был богатым – стал еще богаче, кто был бедным – стал бомжем.

В свое время Чингиз Айтматов писал: «Я думаю, что есть две разновидности власти. Одна – служение народу, другая – исключительно себе и своему клану. Первая порождается глубоким осознанием своей ответственности, честностью, другая – всепоглощающим эгоизмом и безнравственностью»(4).

Миллионы людей не понимают: почему финансовые потоки оторваны от движения материальных ресурсов, от производства; почему экономическая политика правительства не связана с инвестиционной и структурной политикой; почему чрезвычайный режим стал обычным в деятельности государственных органов. Непонимание происходящего, неосознанность реализуемого экономического курса присущи не только рядовым работникам, но и многим высшим чиновникам и должностным лицам. В силу этих причин в Кыргызстане сложилась такая ситуация, где государство вроде определяет рамки функционирования рынков, но не управляет ими.

В этих условиях говорит о высоком качестве организации бухгалтерского учета в Кыргызской Республике не приходится. Но, справедливости ради надо отметить, что Правительством Кыргызской Республики проделанаопределенная работа по созданию и функционированию системы бухгалтерского учета и отчетности, соответствующей требованиям развития рыночной экономики страны.

На сегодня наша республика является активным участником процесса общемирового признания МСФО, конечной целью которого для Кыргызстана является создание адекватной новым условиям, прозрачной системы бухгалтерского учета и отчетности, без чего в свою очередь невозможно устойчивое экономическое развитие страны. Так, Постановлением Правительства Кыргызской Республики утверждены Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) в Кыргызской Республикеи График перехода юридических лиц на МСФО.Так же в целях формирования и совершенствования нормативно-правовой базы в области

бухгалтерского учета и создания законодательной основы для перехода субъектов республики на МСФО был принят Закон Кыргызской Республики «О бухгалтерском учете», который устанавливают правовую основу ведения бухгалтерского учета, составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО.

Как известно, необходимость применения в бухгалтерском учёте тех или иных стандартов определяется прежде всего поставленными перед бухгалтерским учётом задачами.Международные стандарты финансовой отчётности всегда позиционировались как основа для обеспечения пользователей отчётности экономической информацией. Эти стандарты созданы лишь для того, чтобы наилучшим образом адаптировать эту информацию для принятия экономических решений неограниченным кругом пользователей. Система МСФО никогда не обременяла себя никакими другими задачами, и направленность решения любых вопросов всегда была ясной и определённой. Не мудрено, что в таких условиях МСФО зарекомендовали себя, как лучшая основа для создания полезной экономической информации.

Бухгалтерский учёт в Кыргызстане формировался в гораздо более сложных условиях. До перехода к рыночной экономике он вообще не решал задач создания информации, адаптированной для принятия экономических решений. Да и с началом строительства рыночных отношений обеспечение информационных потребностей инвесторов всё время оставалось на заднем плане. Фактическое отсутствие института финансовой отчётности в Кыргызской Республике до сих пор является одной из главных причин недоразвитости отечественного рынка капитала. Мизерный объём частных инвестиций не может обеспечить нормальный экономический рост.

Как известно, основной задачей советского бухучёта был имущественный контроль, и поэтому такой учёт оперировал лишь имущественными категориями. С переходом к рынку задача имущественного контроля потеряла свою прежнюю актуальность, но имущественная основа учёта полностью сохранилась. Большинство специалистов даже не задумываются о том, что имущественное положение организации — это совсем не то же самое, что финансовое положение. Поэтому крайне некорректно отождествлять используемое в МСФО понятие активов с понятием имущества и имущественных прав, используемых в гражданском законодательстве любой страны, в том числе Кыргызской Республики.

Переход на МСФО даст возможность Кыргызской Республике укрепить доверие инвесторов за счет повышения прозрачности, сравнимости, понятности, надежности финансовой отчетности, позволит сохранить устойчивую тенденцию интегрирования в мировую экономику.

Проведена большая организационная работа по переподготовке бухгалтеров хозяйствующих субъектов. Проведен ряд выездных семинаров по переподготовке бухгалтеров АО по МСФО в регионах республики. Министерством финансов при поддержке международных донорских организаций обучено по МСФО более 1000 бухгалтеров акционерных обществ, преподавателей бухгалтерского учета и аудита ВУЗов Кыргызской Республики, инспекторов государственной налоговой службы.

В Министерстве финансов был утвержден План мероприятий по организации и проведению выездных семинаров по регионам и областям Кыргызской Республики по переходу хозяйствующих субъектов на МСФО.По данным Государственной налоговой инспекции при Правительстве Кыргызской Республики всего по состоянию на 1 марта 2017 года осуществили переход на МСФО более 600 акционерных обществ республики(5).

Как уже было отмечено, Правительством Кыргызской Республики проделанаопределенная работа по созданию и функционированию системы учета и отчетности, соответствующей требованиям развития рыночной экономики страны. Впереди еще предстоит большая работа, в частности целесообразно решить следующие задачи:

1. Законодательно упорядочить методологию бухгалтерского учета и налогообложения. Существующая практика и тенденция усиления зависимости бухгалтерского учета от налогообложения ведет к подрыву самостоятельности бухгалтерской учетной системы, функции которой в государстве гораздо шире;

2. Создать целостную бухгалтерскую информационную систему хозяйствующих субъектов для стран входящих в Евразийский Союз, независимо от формы собственности и правового управления, для целей разработки стратегии их развития в нынешних условиях экономической интеграции.

3. Поднять классификационный уровень бухгалтеров и аудиторов во всей цепи их подготовки путем совершенствования учебных программ вузов, международной сертификации подготовки и переподготовки, материального и морального стимулирования и др.

Библиографический список

1. Закон Кыргызской Республики от 29 апреля 2002 года № 76 «О бухгалтерском учете» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 22.05.2015 г.).
2. Арзыбаев А.А. Организационные и методические аспекты учета и аудита капитала. Монография. Алматы 2011г. 164 с.
3. Методические рекомендации по подготовке и представлению финансовой отчетности в соответствии с МСФО, утверждены постановлением Госфиннадзора от 25.01.2011 года №2;
4. Айтматов Ч. Исповедь на исходе века. – Бишкек., 2008г. 328 с.
5. Постановление Госфиннадзора от 28 июля 2010 года № 18 «О Международных стандартах финансовой отчетности».

References

1. Zakon Kyrgyzskoj Respubliki ot 29 aprelja 2002 goda № 76 «O buhgalterskom uchete» (s izmenenijami i dopolnenijami po

sostojaniju na 22.05.2015 g.)[The Law of the Kyrgyz Republic on Accounting].
2. Arzyibaev A.A. Organizatsionnyie i metodicheskie aspektyi ucheta i audita kapitala [Organizational and methodical aspects of accounting and audit of capital]. Monografiya. Almatyi, 2011g. 164 s.
3. Metodicheskie rekomendacii po podgotovke i predstavleniju finansovoj otchetnosti v sootvetstvii s MSFO [Methodical recommendations on preparing and representing of financial statements], utverzhdeny postanovleniem Gosfinnadzora ot 25.01.2011 goda №2;
4. Ajtmatov Ch. Ispoved' na ishode veka [Confession at the end of the century]. Bishkek., 2008g. 328 s.
5. Postanovlenie Gosfinnadzora ot 28 ijulja 2010 goda № 18 «O Mezhdunarodnyh standartah finansovoj otchetnosti» [Resolution of State financial supervision department "On IFRS"].

Акбуюков Мурат Муйдинович
Жалал-Абад Мамлекеттик Университети
Маданияттар аралык байланыш жана лингвистика кафедрасы

MODERN APPROACHES AND METHODS IN TEACHING FOREIGN LANGUAGE PRONUNCIATION

Annotation:*In this article is considered that the interactive methods are effective in teaching foreign language pronunciation, how to improve the student's pronunciationand analyze the peculiarities of both traditional and modern methodology of teaching English.*

Аннотация: *В этой статье рассматриваются эффективность интерактивных методов в обучении произношениюиностранных словс целью улучшения произношения студентов, анализируя особенности традиционного и современного метода обучения английского языка.*

Аннотация: *Бул макалада интерактивдуу усулдардын чет тилинин сөздөрүн туура айтууда, студенттердин сөздөрдү туура айтуусун өнүктүрүүдө натыйжалуу экендиги каралган, салттуу жана заманбап усулдарынын өзгөчөлүктөрү анализденген.*

Main terms: *foreign language, modern methodology, pronunciation, language teaching, English pronunciation, English pronunciation activities, language learning skills, foreign language ability, Communicative language approach, phonetic transcription.*

Today is the whole world teaching foreign languages, especially English has become an essential part of education in all its' branches. We can even find two main types of English language teaching methodology like teaching English using traditional and modern methodology. But at the latest period in the whole world teachers tend to use modern methodology all the time. This becomes clear when we look at the results achieved using these two methods. As results show today modern methodology allows learns to communicate the real language rather than the traditional method. It is important to teach foreign languages using communicative methods, which enables teachers to encourage their students to become creative learners. In this article we decided to analyze the peculiarities of both traditional and modern methodology of teaching English. Clearly, one of the aims of any methodology in foreign language teaching is to improve the foreign language ability of the student. However, traditional methodology is based largely on a reduction on the integrated process of using a foreign language into subsets of discrete skills and areas of knowledge in isolation. Following on from this, traditional methodologies are strongly associated with the teaching of language which is used in a certain field related to the students' life or work. Unlike traditional methodology, modern mythology is much more student-centered. According to Jim Scrivener, the teacher's main role is to "help learning to happen" which includes "involving" students in what is going on "by enabling them to work at their own speed, by not giving long explanations, by encouraging them to participate talk, interact, do things, etc. Briefly put, the students are the most active element in this process. The teacher is here not to explain but to encourage and help students to explore, try out, make learning interesting, etc. Though being essential, the aim of learning a foreign language according to modern methodology is still discussed, and there is a variety of possible aims. In his book "Learning Teaching", "Jim Scrivener claims, that nowadays a great emphasis is put on "communication of meaning". He also highlights the communicative competence which is, as he defines it, "being able to use the language for meaningful communication".

Teaching should be student-centered, motivation springs from within, it can be sparked, but not imposed from without, language learning and teaching are successful when they meet student's needs in particular circumstance, the acquired language skills must serve the students in everyday life. Language teaching and language learning are successful if they look like a cooperation process when one's feelings, values and aspirations are revealed either at a very deep level or in surface activities such as games, simulations, dramatizations, etc.

Students should acquire knowledge of the language actively through use as experience is constantly transformed by deeds. Control of language includes the ability to understand messages and implicate them in the context. Development of language control is impossible without creativity when students experience the use of the new language as an important social skill. Various activities are related to literary, historical, philosophical, sociological or other content being studied in the language. New medium present additional opportunities for students to view and hear themselves as they attempt to us the language in authentic ways. As for testing, it shouldn't be punitive; it should be a learning experience that is part of the ongoing course, involving students in working out interesting problems, being motivational and a means of growth for students. Interactive methods make it possible entrance another culture, developing are tolerance for difference without confusion of the own sense of identity. The use of interactive methods

also implies taking the language and its learning out of the classroom as the world opens up throng travel, technology and shared interests. Second language learning is a developmental process. Learners use existing knowledge to make the incoming information comprehensible and they must actively use the new information, while introduction, interactive methods teacher should take into considerations students preferred learning style and to much the teaching style to achieve optimal learning in the classroom. Thus many professionals refer to this methodology as the Communicative Language approach. Another group of authors headed by Broughton propose a different idea. They point out that foreign languages are taught "not simply for the learner to be able to write to a foreign pen friend" but to broaden his or her horizons by introducing "certain ways of thinking about time, space and quantity and attitudes towards" issues we have to face in everyday life. Briefly put, some people learn a foreign language most importantly to be able to communicate with foreign people and other people learn a foreign language above all to see the world from a different point of view, to discover new approaches to life or to find out about other cultures. In modern methodology as has been highlighted about the role of pronunciation is important.

Language cannot be separated from sound. We can even say that language is sound. When we talk or when we sing we use our throats to make sounds. The throat is the center of creating the sound. Unless we are able to make sounds and to hear them properly we cannot communicate in a language, even if that is the mother tongue or a foreign tongue. The difficulty starts when the learner of a second language to the new language he/she is learning. Some sounds are similar in two languages and so they will be easily acquired. Other sounds will need more attention and so they will have to be extensively practiced until they become habits. The proper learning of pronunciation forms the basis for further success in mastering English. The teaching of pronunciation requires on the part of the teacher several examinations and analysis. First, pronunciation cannot be learned by mere imitation by everyone. There are exceptionally talented pupils who can acquire a good pronunciation by nothing more that listening to the sound of English. But not all are that gifted. The majority of students need additional aid. They must be taught how sounds are introduced. In this way, to the checking power of the ear is added the constructive power of placing the vocal organs in certain positions, so as to produce certain sounds. The movement of the tongue cannot be seen, it is almost all the time hidden from sight. The complex and difficult utterances that make up speech up sounds can be properly reproduced by listening, imitation and especially by giving description as to their formation. Also the most comprehensive and detailed work concerning pronunciation significantly from the point of view of the foreign learner is Daniel Jones "An Outline Of English Phonetics". This extensive work covers in detail every item concerning pronunciation, the organs of speech, experimental methods, breath and voice, stress, intonation. It contains a minute description on how to learn vowels and consonants along with a list of illustrations on organs of speech, tongue position and lip-position. That can be of a great help to the teacher.

As it concerns the phonetic transcription, D Jones defines it as a clear and simple system of representing pronunciation by means of writing. The phonetic symbols will be a precious aid for the pupils in the correct pronunciation of the words. The students should acquire the phonetic transcription to the extent that it helps them to use dictionaries. In class when the students are able to utter the sound and know its phonetic representation the sound, the teacher then arranges and presents the sounds in simple monosyllabic words and uttered repeatedly in unison and also individually.

The teacher teaches the phonetic transcription and practices the sounds. Then, the teacher dictates meaningless words with sounds he wants to train. The pupils write what they think they hear by means of phonetic system. When they make a mistake the teacher repeats the word as he originally pronounced it and then in the way written by the pupils. He repeats the two pronunciations a number of times until the pupils hear clearly the nature of the mistake. Such ear-training classes were meant to help students in hearing the language and have impact on the acoustic impression in their memory by means of repetition. We emphasize an overview of the time – tested (or traditional) classroom techniques and newer techniques that have been used to teach pronunciation. The teachers repertoire by providing an overview of newer techniques and resources available to teachers of second language pronunciation.

In addition, there suggested other fields, such as drama, speech pathology and are adapted for use in the second language classroom. Whatever their origin, these techniques may not initially appeal to all teachers, as they occasionally depart from established teaching practices and challenge such long-standing pedagogical beliefs as the following: that native like speech should be the target model, that the teacher should decide on the instructional agenda and lead instructional activities that the sole focus of pronunciation lessons should be accuracy and finally that instruction occurs exclusively inside the classroom. The techniques that we highlighted fall into several areas: the use of fluency- building activities as well as accuracy-oriented exercises, appeals to multisensory modes of learning, adaptation of authentic materials and use instructional technology in the teaching of pronunciation.

In conclusion, improving pronunciation in English is a vital part of achieving fluency and mastery of a language. Include it in English lessons regardless of age or proficiency. English pronunciation activities can be a good way to engage students in a more interactive lesson while improving the clarity of their speech. These materials can be easily adapted to the teacher's specific teaching purpose of English pronunciation.

References:

1. Celce-Murcia, M 2001. Teaching English as a second or foreign language. Boston: Heinle and Heinle.
2. Pat Grogan. English pronunciation. Longman London. 2000
3. Sokolova M.A. Practical Phonetic Moscow Vlados 1997
4. Dikushina T. Theoretical course of English phonetic Moscow 1996
5. Jim Scrivener "Learning Teaching". 2006

Маткеримова А.М. *– д.э.н., профессор*
Международного университета им.К.Ш.Токтомаматова
Сапалов А.А. *– ст.преподаватель*
Кыргызского национального университета им.Ж.Баласагына
Табирисова Р. *- преподаватель*
Кыргызского национального университета им.Ж.Баласагына
Закирова Ж.Т. *– ст.преподаватель*
Кыргызского национального университета им.Ж.Баласагына

О ПРОБЛЕМАХ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Аннотация. В статье рассматривается совокупность мероприятий проводимых правительством Кыргызской Республики по поводу внедрения международных стандартов. Говорится о роли и значении стандартов в развитии системы учета.

Annotation. The article considers the totality of the measures undertaken by the government of the Kyrgyz Republic on the implementation of international standards. Referred to the role and importance of standards in the development of accounting systems

Внедрение МСФО будет важным событием, требующим много времени и ресурсов. Поскольку это изменения технического характера, то на первом переходе потребуется международное техническое содействие. Важно, чтобы были умные, профессиональные специалисты в правительственных структурах, которые имели бы сильную мотивацию для перехода на новее стандарты и которые четко понимали бы позитивное влияние новых стандартов на общую экономическую ситуацию в стране. Все остальное, в том числе и вопрос технической поддержки – это вопрос времени.

Некоторые специалисты считают, что масштабы гармонизации ограничены, в частности, действием таких факторов, как национальное налоговое законодательство, различия уровней экономического развития и образования. По мнению других, международные стандарты бесполезны, а их создание – это дорогостоящее копирование национальных стандартов; отсюда сомнительна необходимость распространения стандартов, которые невозможно применить. Высказывается суждение, что необходимость в МСФО в будущем отпадет благодаря деятельности финансового рынка: он сам будет заказывать и получать необходимую финансовую информацию, сводя на нет функции международной бухгалтерской организации. Критики ставят под сомнение необходимость применения МСФО, полагая, что они дорогостоящи и сложны в применении.

Однако главным аргументом против международных бухгалтерских стандартов остается уникальность каждой общественной среды. Гармонизация учета на общемировом уровне постоянно сталкивается с многообразием традиций и тенденций развития бухгалтерского учета различных стран. Безусловно, бухгалтерский учет является продуктом социально-экономических условий, и поэтому для каждой страны важно наличие системы бухгалтерских стандартов, совместимых с той средой, в которой они применяются.

Опыт работы в условиях МСФО показал, что учет в экономических субьектах, несмотря на приближения к международной практике пока не сопоставим с системами развитых стран. Вступление республики в ВТО, глобализация и стремление к большей информационной открытости мировых рынков капитала порождают спрос на разработку системы всемирных стандартов финансовой отчетности или гармонизацию уже действующих систем стандартов. Исходя из этого внедрение международных стандартов финансовой отчетности в экономических субьектах было обусловлено по нижеследующим причинам:

1. МСФО поддерживаются Международной организацией Комиссией по ценным бумагам (JOSCO) и Европейским Союзом (ЕС).
2. МСФО «не привязаны» к особенностям регулирования отдельнойстраны или международного союза.
3. МСФО проходят этапы публичного обсуждения и постоянно совершенствуются, «вбирают» знания и опыт, накопленные в мире, и характеризуются относительно меньшей сложностью при составлении отчетности,что, следовательно, требует меньше затрат.

Целый ряд европейских стран, в том числе Франция, Германия, Италия, разрешили в законодательном порядке своим компаниям, чьи акции котируются на рынке, использовать для целей представления консолидированную отчетность в соответствии со стандартами, разрабатываемыми этими странами. 4 мая 1999 г. крупнейшие европейские биржи (Лондонская, Франкфуртская, Амстердамская, Парижская, Брюссельская, Мадридская, Миланская, Швейцарская) подписали Соглашение относительно модели общего рынка европейских «голубых фишек». Кроме того, Европейская федерация бухгалтеров решительно высказалась в пользу МСФО создав единый общеевропейский рынок с едиными правилами, который на сегодняшний день составляет конкуренцию американскому. Следовательно, Международные стандарты обобщают опыт ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности различных стран, активно влияют на развитие национальных систем бухгалтерского учета и отчетности.

Роль Международных стандартов возросла в силу вступления в действие соглашения между JASC (Комитетом по международным стандартам финансовой отчетности) и JOSCO (Международной организацией комиссий по ценным бумагам). Соглашение касается того, что акции компаний, отчетность которых будет составлена в соответствии с одобренным JOSCO перечнем международных стандартов, включается в листинг

всех фондовых бирж мира. Поэтому для предприятий и банков облегчается выход на мировые рынки капитала и снижаются затраты для его привлечения.

Непродолжительный опыт работы по МСФО показывает, что применение правил МСФО в экономических субъектах в ряде случаев приводит к различным отрицательным последствиям:

Тем не менее развитие учета должно стоять в стороне от тех тенденций, которые определяют на сегодняшний день развитие рынка капиталов. Ни в одной стране мира рынок не может сегодня развиваться, и даже просто существовать, в отрыве от рынка международного, так как рынки капитала создавались и создаются изначально во многом благодаря инвестициям. Поэтому странам Центральной Азии необходимо думать о том, чтобы условия инвестирования, в том числе раскрытия финансовой информации, соответствовали международным нормам.

Наша республика является активным участником процесса общемирового признания МСФО, конечной целью которого для Кыргызстана является создание адекватной новым условиям, прозрачной системы бухгалтерского учета и отчетности, без чего в свою очередь невозможно устойчивое экономическое развитие страны. Так, Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 28 сентября 2001 года №593 утверждены Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) в Кыргызской Республикеи График перехода юридических лиц на МСФО.Так же в целях формирования и совершенствования нормативно-правовой базы в области бухгалтерского учета и создания законодательной основы для перехода субъектов республики на МСФО был принят Закон Кыргызской Республики «О бухгалтерском учете» от 29 апреля 2002 года №76, который устанавливают правовую основу ведения бухгалтерского учета, составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО.

Необходимость применения в бухгалтерском учёте тех или иных стандартов определяется прежде всего поставленными перед бухгалтерским учётом задачами.Международные стандарты финансовой отчётности всегда позиционировались как основа для обеспечения пользователей отчётности экономической информацией. Эти стандарты созданы лишь для того, чтобы наилучшим образом адаптировать эту информацию для принятия экономических решений неограниченным кругом пользователей. Система МСФО никогда не обременяла себя никакими другими задачами, и направленность решения любых вопросов всегда была ясной и определённой. Не мудрено, что в таких условиях МСФО зарекомендовали себя, как лучшая основа для создания полезной экономической информации. Бухучётв Кыргызстане формировался в гораздо более сложных условиях. До перехода к рыночной экономике он вообще не решал задач создания информации, адаптированной для принятия экономических решений. Да и с началом строительства рыночных отношений обеспечение информационных потребностей инвесторов всё время оставалось на заднем плане. Фактическое отсутствие института финансовой отчётности в Кыргызской Республике до сих пор является одной из главных причин недоразвитости отечественного рынка капитала. Мизерный объём частных инвестиций не может обеспечить нормальный экономический рост.Основной задачей советского бухучёта был имущественный контроль, и поэтому такой учёт оперировал лишь имущественными категориями. С переходом к рынку задача имущественного контроля потеряла свою прежнюю актуальность, но имущественная основа учёта полностью сохранилась. Большинство специалистов даже не задумываются о том, что имущественное положение организации — это совсем не то же самое, что финансовое положение, равно как результаты деятельности, рассматриваемой как операции с имуществом, — это совсем не то же самое, что финансовые результаты. Поэтому крайне некорректно отождествлять используемое в МСФО понятие активов с понятием имущества и имущественных прав, используемых в гражданском законодательстве любой страны, в том числе Кыргызской Республики. Также некорректно отождествлять понятие гражданско-правовых обязательств с понятием обязательств (пассивов), используемым в МСФО. Имущественные отношения с другими лицами влияют на финансовое положение и финансовые результаты субъекта. Но влияют не только они. Аналогичное влияние могут оказывать внешние события, никак не связанные с хозяйственными или иными операциями субъекта.Когда организация или публично-правовое образование совершает имущественные операции с другими лицами, это бесспорно изменяет его имущественное положение, но при этом финансовое положение может остаться неизменным. И наоборот: в условиях полного отсутствия каких-либо имущественных отношений финансовое положение субъекта может значительно поменяться и появиться финансовый результат. Международные стандарты направлены на то, чтобы характеризовать финансовое положение и финансовые результаты. Имущественные отношения рассматриваются в МСФО только лишь как влияющие факторы, но сами по себе они не являются ни предметом учёта, ни предметом представления. Поскольку понятия «финансовое положение» и «финансовые результаты» довольно абстрактны, для их конкретизации придуманы специальные характеристики, называемые элементами финансовой отчётности — активы, обязательства (пассивы), капитал, доходы и расходы.

Переход на МСФО даст возможность Кыргызской Республике укрепить доверие инвесторов за счет повышения прозрачности, сравнимости, понятности, надежности финансовой отчетности, позволит сохранить устойчивую тенденцию интегрирования в мировую экономику.Данный процесс внедрения МСФО регулируется Службой надзора и регулирования финансового рынка Кыргызской Республики деятельность которогопрежде всего направлена на разработку и формирование законодательной базы для трансформации и гармонизации МСФО в Кыргызской Республике.

Проведена большая организационная работа по переподготовке бухгалтеров хозяйствующих субъектов. Проведен ряд выездных семинаров по переподготовке бухгалтеров АО по МСФО в регионах республики.

Семинары были проведены в Ошской, Джалал-Абадской, Баткенской, Нарынской, Иссык-Кульской Чуйской, областях в городах Ош, Джалал-Абад,Токмок, Кара-Балта для бухгалтеров хозяйствующих субъектов. Всего за период 2003 – 2017 гг. Госфиннадзором при поддержке международных донорских организаций обучено по МСФО более 1000 бухгалтеров акционерных обществ, преподавателей бухгалтерского учета и аудита ВУЗов Кыргызской Республики, инспекторов государственной налоговой службы.

Совместно с международной финансовой корпорацией «IFC» 29 июня 2015 года в г. Бишкек был проведен семинар на тему «Применение стандартов по финансовым инструментам: МСФО 32, МСФО 39, МСФО 7», в котором приняли участие 30 бухгалтеров коммерческих банков и кредитных учреждений.Госфиннадзором был утвержден План мероприятий по организации и проведению выездных семинаров по регионам и областям Кыргызской Республики по переходу хозяйствующих субъектов на МСФО.По данным Государственной налоговой инспекции при Правительстве Кыргызской Республики всего за период 2002 - 2015 годы по состоянию на 1 марта 2016 года осуществили переход на МСФО 530 акционерных общества республики.

Правительством Кыргызской Республики проделана значительная работа по созданию и функционированию системы учета и отчетности, соответствующей требованиям развития рыночной экономики страны. Впереди еще предстоит большая работа, в частности целесообразно решить следующие задачи:

1. Законодательно упорядочить методологию бухгалтерского учета и налогообложения. Существующая практика и тенденция усиления зависимости бухгалтерского учета от налогообложения ведет к подрыву самостоятельности бухгалтерской учетной системы, функции которой в государстве гораздо шире;

2. Создать на принципах МСФО целостную бухгалтерскую информационную систему хозяйствующих субъектов, независимо от формы собственности и правового управления, для целей разработки стратегии их развития в нынешних условиях экономики.

3. Поднять классификационный уровень бухгалтеров и аудиторов во всей цепи их подготовки путем совершенствования учебных программ вузов, международной сертификации подготовки и переподготовки, материального и морального стимулирования и др.

Библиографический список

1. Закон Кыргызской Республики от 29 апреля 2002 года № 76 «О бухгалтерском учете» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 22.05.2015 г.).
2. Арзыбаев А.А. и др. Международные стандарты финансовой отчетности. Учебник. Бишкек. Изд. “Макспринт” 2016г. 320 с.
3. Методические рекомендации по подготовке и представлению финансовой отчетности в соответствии с МСФО, утверждены постановлением Госфиннадзора от 25.01.2011 года №2;
4. ПостановлениеГосфиннадзора от 28 июля 2010 года № 18 «О Международных стандартах финансовой отчетности».

Камалов А.А. *– к.э.н., доцент.*
Зав.кафедрой Университета Мирас.
(г.Шымкент, Республика Казахстан)
Каныбекова Жазгуль -
ст. преподаватель КНУ им. Ж.Баласагына

ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ В СООТВЕТСТВИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМИ СТАНДАРТАМИ

Использование международных финансовых стандартов отчетности имеет важное значение, не только для правильного ведения финансового учета, но и для принятия оперативных экономических решений на базе управленческого учета. Здесь следует отметить практическую значимость введенного МСФО 41 как основного стандарта, применяющегося сельскохозяйственными организациями, что вкладывает основу принципа оценки биологических активов по справедливой стоимости. В международном стандарте синтезированы особенности сельского хозяйства как управление биотрансформацией, подлежащей отражению в бухгалтерском учете и финансовой отчетности. В связи с этим возникает необходимость использования МСФО 41 «Сельское хозяйство» в модели учета и оценки биологических активов по справедливой стоимости. Особенностью стандарта является его содержание, которое имеет понятие оценки, применяющей значение справедливой стоимости.

Сближение казахстанского бухгалтерского учета и учета по требованию международных стандартов зародили для наших бухгалтеров ведения учета биологических активов, которых у нас не было. До перехода на международные стандарты финансовой отчетности в казахстанской учетной практике не применялось понятие «биологические активы». Однако как мы видим в международном учете учет данного вида актива применяется широко. В настоящее время и на нашей казахстанской практике применяется учет биологических активов.

Установление порядка учета, представления финансовой отчетности и раскрытие информации о сельскохозяйственной деятельности раскрывается в МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство». МСФО 41 применяется для учета связанных с сельскохозяйственной деятельностью объектов:

- биологических активов;

- сельскохозяйственной продукции в момент ее сбора;
- государственных субсидий [10].

МСФО 41 не применяется к:

-землям сельскохозяйственного назначения;

-нематериальным активам сельскохозяйственного назначения.

Сельскохозяйственная деятельность - это управления биотрансформацией животных и растений (биологических активов) в целях реализации, получения сельскохозяйственной продукции или производства дополнительных биологических активов.

Биотрансформация включает процессы роста, вырождения, продуцирования и размножения, в результате которых в биологическом активе происходят качественные или количественные изменения.

Сельское хозяйство является одним из отраслей материального производства. Сельскохозяйственные предприятия создают продукты питания для населения, сырье для ряда отраслей промышленности, воспроизводят основное стадо продуктивного и рабочего скота.

Сельскохозяйственная продукция – продукция, полученная от (собранная с) биологических активов предприятия.

Биологический актив – живущее животное или растение. Группа биологических активов – совокупность живущих животных или растений со сходными характеристиками.

Сбор сельскохозяйственной продукции – отделение продукции от биологического актива или прекращение жизнедеятельности биологического актива.

Таблица 1. Биологические активы, сельскохозяйственная продукция и продукции полученные в результате переработки после сбора.

Биологические активы	Сельскохозяйственная продукция	Продукция, полученная в результате переработки после сбора
Молочное стадо	Молоко	Сыр, масло, творог, сгущенка
Овцы	а) Шерсть б) Мясо	а) Пряжа, ковровые изделия б) консервы-тушенка, копчения
Свиньи	Туши	Колбасные изделия , копчения
Виноградники	Виноград	Вино, Соки
Плодовые яблоневые деревья	Собранные яблоки	Соки, Варенье

МСФО 41 применяется для учета биологического актива (животных и растений) и сельскохозяйственной продукции, т.е. продукции, полученной от биологических активов на момент ее сбора. Затем после сбора продукции применяется МСФО 2 «Запасы» или другой соответствующий МСФО.

Потребляемые биологические активы – это активы, которые собираются в виде сельскохозяйственной продукции или продаются в виде биологических активов. Примерами потребляемых биологических активов являются материальные обработанные средства: животные на откомре, скот предназначенный для продажи, продукция зерновых культур и другие. Плодоносящие биологические активы – все прочие биологические активы, не являющиеся потребляемыми, например, крупный рогатый скот молочного направления, многолетние насаждения (сады, виноградники и т.п.).

Биологические активы можно разделить на зрелые и незрелые.Зрелые биологичееские активы в отличие от незрелых-это активы, которые либо достигли параметров, позволяющих приступить к сбору продукции, либо могут обеспечить сбор продукции на регулярной основе.

Биологические активы можно классифицировать по следующим признакам:

1) По принадлежности к видам экономической деятельности:

-растениеводство;

-животноводство.

2) По срокам использования актива

-до 12 месяцев;

-более 12 месяцев.

3) по характеру использования:

-потребляемые биологические активы;

-плодоносящие биологические активы

4) по достижению физических характеристик использования:

-зрелые биологические активы;

-незрелые биологические активы

5) по степени признания в бухгалтерском учете:

-организация контролирует данный актив в результате прошлых событий;

- существует вероятность, что организация получит в будущем экономические выгоды от актива в виде сельскохозяйственной продукции и других поступлений;

-оценку данного актива по справедливой стоимости или себестоимости можно определить с достаточной степенью надежности.

6) для целей бухгалтерского учета биологические активы классифицируют по таким группам:

-долгосрочные (внеоборотные) активы;

-текущие активы.

Биологические активы должны учитываться как внеоборотные активы, если они используются более чем 1 год (например деревья или животные).

Биологические активы с жизненным циклом не менее 1 года (напрмер, выращивание пшеницы, подсолничника) целесообразно было бы включать как текущие биологические активы. Но в казахстанском учете в балансе в составе текущих активо текущие биологические активы отсутствуют. Сельскохозяйственная деятельность включает разнообразные виды деятельности; например, животноводство, лесоводство, выращивание однолетних или многолетних сельскохозяйственных культур, разведение садов и плантаций, цветоводство и аквакультуру (включая рыбоводство). Среди всего этого многообразия можно выделить ряд общих характеристик:

(a) Способность к изменению. Живущие животные и растения поддаются биотрансформации;

(b) Управление изменениями. Управление способствует биотрансформации путем создания благоприятных или, по крайней мере, стабильных условий, необходимых для осуществления данного процесса (например, обеспечение соотношения питательных веществ на определенном уровне, поддержание влажности, температуры, продуктивности и света). Такое управление отличает сельскохозяйственную деятельность от других видов деятельности. Например, пользование продукцией, получаемой из неуправляемых источников (например, рыбный промысел в океане и вырубка лесов) не является сельскохозяйственной деятельностью; и

(c) Измеряемость изменений. Одной из обычных функций управления является измерение и контролирование качественных изменений (например, генетических характеристик, плотности, зрелости, жирового слоя, содержания белка, прочности волокна) или количественных изменений (например, потомства, веса, кубичеєких метров, длины или диаметра волокна, числа бутонов), происходящих в результате биотрансформации.

Биотрансформация приводит к следующим результатам:

(a) изменениям активов, вызванным (i) ростом (увеличение количества животных или растений либо улучшение их качественных характеристик), (ii) вырождением (уменьшение количества животных или растений либо ухудшением их качественных характеристик), или (iii) размножением (образование дополнительных живущих животных или растений); или

(b) производству сельскохозяйственной продукции, такой как латекс, чайный лист, шерсть и молоко [10].

Для учета биологических активов в Плане счетов по МСФО предусмотрены счета раздела 2500 «Биологические активы», который включает счет 2510 «Растение» и счет 2520 «Животные».

В бухгалтерском учете основным приемом является своевременная и правильная оценка. Оценка-это процесс определения денежных сумм, по которым элементы финансовой отчетности должны признаваться и фиксироваться в бухгалтерском балансе и в отчете о прибылях и убытках. Для этого требуется выбрать конкретный метод оценки.

В финансовой отчетности в разной степени и в разных комбинациях используется ряд различных методов оценки. К ним относятся следующие методы:

-первоначальная стоимость;

-текущая стоимость;

-возможная стоимость реализации (погашения);

-дисконтированная стоимость;

-справедливая стоимость.

Биологические активы в момент первоначального признания и на каждую отчетную дату должен оцениваться по справедливой стоимости за вычетом предполагаемых расходов по сбыту. К сбытовым расходам относятся комиссионные выплаты брокерам и дилерам, сборы, регулирующих органов и товарных бирж, налоги на передачу собственности, а также пошлины. К сбытовым расходам не относятся транспортные и прочие расходы по доставок активов на рынок. Определить справедливую стоимость биологических активов или сельскохозяйственной продукции можно, сгруппировав биологические активы или сельскохозяйственную продукцию по основным характеристикам, например по возрасту или качеству.

При невозможности выяснения рыночных цен на конкретные культуры организация может использовать информацию о взаимосвязанных между собой активах, для определения их справедливой стоимости. Например, для расчета справедливой стоимости таких биологических активов можно из справедливой стоимости взаимосвязанных активов вычесть справедливую стоимость необработанной земли и объектов благоустройства территории.

В учете важное значение имеет признание биологических активов. Признание - это процесс включения в финансовую отчетность операций и событий, отвечающих определению элементов финансовой отчетности и условию их признания. Признание состоит в словесном описании объекта и его отражение в виде денежной суммы и включение этой суммы в бухгалтерский баланс или отчет о прибылях и убытках. Объекты отвечающие условиям признания, должны отражаться в финансовой отчетности.

Предприятию следует признать биологический актив или сельскохозяйственную продукцию только тогда, когда:

(a) данное предприятие контролирует актив в результате прошлых событий;

(b) существует высокая вероятность получения предприятием будущих экономических выгод, связанных с данным активом; и

(c) справедливую стоимость или фактическую стоимость актива можно надежно измерить [1].

В сельскохозяйственной деятельности доказательством наличия контроля может, в частности, служить юридическое право собственности на крупный рогатый скот, клеймение или прочая маркировка скота в момент его приобретения, рождения или отлучения. Будущая экономическая выгода, как правило, оценивается исходя из величины основных физических параметров.

Биологический актив в момент первоначального признания и по состоянию на каждую дату баланса измеряется по справедливости стоимости, за вычетом расчетных сбытовых расходов, кроме случаев, когда справедливая стоимость нельзя измерить с достаточной степенью надежности.

Прибыль или убыток, возникающие при первоначальном признании биологического актива по справедливой стоимости за вычетом расчетной величины дополнительных затрат на продажу, а также в результате изменения справедливой стоимости биологического актива за вычетом расчетной величины дополнительных затрат на продажу, должны включаться в состав прибыли или убытка за период, в котором они возникают.

Убыток при первоначальном признании биологического актива может возникать в связи с тем, что при определении справедливой стоимости биологического актива за вычетом расчетной величин дополнительных затрат на продажу эти расчетные дополнительные затраты вычитаются. Прибыль может возникать при первоначальном признании биологического актива, как, например, в момент рождения теленка.

Прибыль или убыток, возникающие при первоначальном признании сельскохозяйственной продукции по справедливой стоимости за вычетом расчетной величины дополнительных затрат на продажу, должны включаться в состав прибыли или убытка за период, в котором они возникают [1].

Таким образом, развитие бухгалтерского учета приводит к общепринятым правилам, признанным в международной практике, применения предприятиями сельского хозяйства справедливой стоимости, поскольку основной целью финансовой отчетности является представление пользователям информации о финансовом положении, результатах хозяйственной деятельности и изменениях финансового положения компании, полезной для широкого круга пользователей с точки зрения принятия решений.

Использованные источники:

1) Арзыбаев А.А. "Современная система учета и анализа эффективности использования капитала". Монография. Б.: "Электронная библиотека" 2017 г. 260 с.

2) Международные Стандарты Финансовой Отчетности Бишкек, 2006 г

Омошев Т.Т. *– профессор*
Международного университета им.К.Ш.Токтомаматова,
Арынбаев Ж.Т. *– к.э.н., доцент, проректор*
Жалал-Абадского государственного университета
Жамашева Гульбара –
ст.преподаватель ЖАГУ, г.Жалал-Абад, Кыргызстан

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ КАПИТАЛА В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Сельское хозяйство, как одна из отраслей экономики страны, одновременно является ее многоцелевым сектором, объединяющим целый ряд жизнеобеспечивающих функций всего государства. Исходя из этого роль агропромышленного комплекса следует рассматривать с различных позиций, прежде всего с экономических, социальных, экологических и политических. Роль сельского хозяйства в сфере экономики заключается и в том, что эта отрасль является мультипликатором развития других отраслей экономики страны. Еще один важный макроэкономический аспект роли и места АПК в экономики страны связан с тем, что сельское хозяйство и промышленность формируют значительный объем финансовых потоков в стране. Определяя роль и место АПК в экономике страны, необходимо учитывать региональный аспект этой проблемы. Группировка субъектов Российской Федерации по отношению валовой продукции сельского хозяйства к объему промышленной продукции показала глубокую их дифференциацию по доле аграрного сектора в экономике регионов.

Вследствие существенных различий природно-географических, экономических и других условий в регионах КР воспроизводственные процессы уникальны, их эффективность зависит от структурной, инвестиционной, социальной, природоохранной, финансовой, внешнеэкономической и правовой составляющих региональной политики. Их сбалансированность является необходимым условием комплексного пропорционального развития региональной экономики.

Формирование АПК и превращение земледелия в промышленную агрономию расширило возможности проникновения капитала в сельское хозяйство: крупный капитал охватывает все сферы АПК. Сложилась система агробизнеса, в которой главенствуют финансово-промышленные группы. Через систему агробизнеса в общий оборот капитала вовлечены и крестьянские хозяйства, основанные на трудовой частной собственности.

Эффективность сельскохозяйственного производства (как и других отраслей) является одной из

центральных и сложных экономических проблем, которые охватывают комплекс условий формирования и развития производительных сил и производственных отношений, обеспечивающих их расширенное производство, а также расширенное производство продукции и природной среды. Следовательно, основой определения эффективности является процесс воспроизводства, стадии кругооборота капитала (денежная - производительная - товарная), а сама эффективность является воспроизводственной. Понимание эффективности как отношение полученного результата к потребленным ресурсам, затратам, инвестициям, выражает лишь одну из сторон воспроизводственной эффективности, т.е. ресурсную (затратную) эффективность (или технологическую). Воспроизводственная эффективность имеет и другие свои части: экономическая эффективность (эффективность производства, продукции) -и социальная (степень реализации социальных потребностей, достигнутый уровень доходов, жизни).

Для всесторонней оценки экономической эффективности необходимо использовать систему стоимостных и натуральных показателей, которые позволяют характеризовать не только конкурентоспособность и доходность отрасли, но и эффективность использования каждого вида ресурсов. По критерию экономической эффективности нельзя полно оценить и количественно выразить такое сложное, разносторонне явление как экономическая эффективность производства. Это можно сделать, используя систему показателей, которая позволяет провести комплексный анализ влияния различных факторов и сделать правильные выводы об основных; направлениях повышения экономической эффективности.

Можно выделить следующие группы показателей экономической эффективности:

-показатели, характеризующие эффективность предприятия, отрасли в целом;

-показатели, характеризующие использование земли, трудовых, материально-технических (основных фондом и оборотных средств) финансовых ресурсов.

Поскольку в основе экономической эффективности находится процесс воспроизводства, кругооборота капитала, то системный подход обуславливает выделение обобщающих и локальных показателей, характеризующих различные стадии воспроизводства и кругооборота капитала. Немаловажное значение имеет также разнообразие применяемых в сельском хозяйстве ресурсов.

На экономическую эффективности сельскохозяйственного производства оказывают влияние большое количество различных факторов. Фактор (от лат. Factor - делающий, производящий) - это причина, движущая сила какого-либо процесса, определяющая его характер или отдельные его черты. При осуществлении мер по повышению эффективности может использоваться полная или неполная совокупность возможных факторов, отдельных из них. Повышение эффективности производств зависит не только от каждого фактора в отдельности, но и от рационального их сочетания. Все факторы, оказывающие влияние на эффективность функционирования агропромышленного комплекса, можно подразделить на природно-экономические, технико-технологические, организационно-экономические, экономические, социально-экономические и эколого-экономические. Каждая группа факторов имеет важное значение, их учет и использование должно носить комплексный характер. Однако в конкретной ситуации приоритетными становятся совокупность факторов, которые позволяют получить наибольшую экономическую выгоду.

В КР регулируемый эффективно действующий аграрный рынок еще не сложился. Это связано с неразвитостью рыночной инфраструктуры, диспаритетом цен на сельскохозяйственную и промышленную продукцию, отсутствием маркетинговых служб. Собственный региональный продовольственный рынок начал складываться в республике с 1992 года, когда государство “отпустило” цены и перестало закупать продовольствие у сельхозпроизводителей. Данный рынок характеризуется наличием нескольких каналов сбыта продукции, каждый из которых имеет несколько уровней. Под влиянием рыночных факторов хозяйства ищут рынки сбыта, устраивающие их ценами на продукцию и своевременностью расчетов.

Во многом выбор каналов реализации происходит стихийно, и зависит от информированности служб сбыта самих хозяйств. Поиск сельхозпроизводителями наиболее выгодных условий реализации своей продукции привел к почти полному разрыву их связей с перерабатывающими и заготовительными организациями республики, которые сложились в период плановой экономики. Их производственные мощности остаются незагруженными, так как продукция местных сельхозпроизводителей в основном уходит по другим каналам сбыта. Сократилась доля продукции, поступающей в продовольственные фонды для государственных нужд, увеличилась доля продукции, реализуемой по другим каналам - на рынке, через собственную торговую сеть и предприятия общественного питания, с транспортных средств, в порядке натуроплаты, по бартеру и др. В целом, в структуре реализации сельскохозяйственной продукции в КР ведущую роль продолжают сохранять заготовительные организации, при этом возрастает объем реализации продукции самими хозяйствами.

Анализ современного уровня экономического и социального развития АПК вскрывает особенности участия республики в территориальном разделении труда, выявляет недостатки и диспропорции в развитии и их влияние на совершенствование хозяйственного комплекса региона, оценивает сложившиеся транспортно-экономические связи. Результатом анализа явилось формирование взаимоувязанной системы проблем, направления, решения которых должны просматриваться в сформулированных для регионального АПК задачах развития.

Использованные источники:

1.Койчуев Т. Избранные сочинения в трех томах: Политика, экономика, миросвязи Кыргызстана. – Б., ЦЭС при ПКР, ОО «Экономисты за реформу», 2010г.

2.М.Мусакожоев. Инновационный потенциал. Концепция развития инновац.деят. Кыргызской Республики Экономика и статистика 2010г. 265 с.

Алиев М.К. *– д.э.н., профессор, Зав.кафедрой*
Казахского университета экономики, финансов и международной торговли
Айтхожина А.Е. *– доктор PhD, доцент*
Казахского университета экономики, финансов и международной торговли
(г.Астана, Республика Казахстан)

ОСНОВНЫЕ РЕГУЛЯТОРЫ РЫНКА АУДИТОРСКИХ УСЛУГ В КАЗАХСТАНЕ

Стандарты аудиторской деятельности определяют единые требования к порядку осуществления аудиторской деятельности, оформлению и оценке качества аудита и сопутствующих ему услуг, а также к порядку подготовки аудиторов и оценке их квалификации. Ценность аудиторских стандартов заключается в том, что при их соблюдении обеспечивается качество аудиторской проверки, унификация аудита в вопросах методологии, единство подходов к проведению аудита и составлению аудиторской отчетности.

В международной практике аудита различают 4 основных вида стандартов: 1) общие стандарты; 2) рабочие стандарты; 3) стандарты отчетности; 4) специфические стандарты.

Общие стандарты определяют, кто должен проводить проверку, оговаривают необходимость независимости, профессионализма, добросовестности. К общим стандартам относятся основные принципы аудита, цели и объем аудита финансовой отчетности, стандарт по аудиторскому образованию, письмо-обязательство аудитора перед клиентом.

Рабочие стандарты содержат требования планирования проверки, контроля за работой участников аудиторской группы, изучения системы внутреннего контроля, достаточного обоснования выводов, формирования на их основе убедительного заключения. К рабочим стандартам аудита относятся планирование аудиторской работы, аудиторские доказательства (виды, источники и методы получения), действия аудитора при выявлении мошенничества или ошибки, контроль качества работы аудитора и др.

Стандарты отчетности включают отчет аудитора о проверке финансовой отчетности, виды аудиторских отчетов, последующие события после составления баланса, после подписания аудиторского отчета и др. Данные стандарты требуют, чтобы в аудиторском отчете содержались исчерпывающие сведения о характере аудиторской проверки и степени ответственности аудитора.

К специфическим стандартам, используемым для аудита в отдельных областях деятельности, относятся специфические стандарты аудита банков, страховой деятельности и др.

На развитие рынка аудиторских услуг в Республике Казахстан оказывает непосредственное влияние, во-первых, переход экономики от командно- административной системы к рыночной и, во-вторых, развитие законодательной базы в результате государственного регулирования.

Рыночные регуляторы формировались объективно. Среди их основных элементов, которые оказывают наиболее существенное влияние на развитие рынка аудиторских услуг, можно выделить следующие:

- экономическая самостоятельность экономических субъектов - переход от централизованной системы управления хозяйствующими субъектами к децентрализованной послужил началу их обособленности друг от друга;
- частная собственность как основа экономической деятельности и развития организации;
- свободные рыночные цены, складывающиеся под воздействием бурного роста спроса на аудиторские услуги со стороны хозяйствующих субъектов и предложениями аудиторских организаций. За последние годы темпы роста спроса значительно выросли и сравнялись с объемом предложения, о чем свидетельствует значительное укрупнение аудиторских компаний в Республике Казахстан.
- конкуренция - появление на рынке большого количества аудиторских организаций обусловило появление борьбы за потенциальных клиентов посредством регулирования цены и качества предоставляемых услуг.

Государственное регулирование рынка аудиторских услуг в РК выражается в совокупности законодательных и нормативных актов, а также правил (стандартов), регулирующих аудиторскую деятельность.

Сфера регулирования обширна и разнообразна: цели аудиторской проверки и ее виды; права и обязанности аудиторских организаций и аудируемых лиц, требования к содержанию аудиторского заключения, рабочей документации, аудиторским доказательствам, квалификации аудиторов; порядку лицензирования и т.д.

Все правовые документы, регулирующие аудиторскую деятельность, можно подразделить на три группы: законодательные акты; нормативные документы регулирующих органов; правила (стандарты) аудиторской деятельности.

К законодательным актам, регулирующим аудит в первую очередь относится Закон Республики Казахстан от 20 ноября 1998 года № 304-I «Об аудиторской деятельности» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 27.04.2012 г.).

Ранее на протяжении многих лет аудит регулировался Казахстанскими стандартами по аудиту, которые сыграли важную роль в становлении аудита в Казахстане. Однако для его дальнейшего развития и в частности повышения качества аудиторских проверок потребовалась новая законодательная основа. Необходимость совершенствования законодательного обеспечения аудиторской деятельности в РК была вызвана тем, что стандарты аудита, сыграв важную и своевременную роль в становлении аудита в стране, уже в полной мере не

отражали сложившихся условий на рынке аудиторских услуг и отставали по ряду существенных позиций от реальной жизни.

Закон РК «Об аудиторской деятельности» (далее - Закон), сохраняя определенную преемственность по отношению к стандартам по аудиту, развивает и уточняет многие нормы, регулирующие проведение аудита в нашей стране, сближает их с международными стандартами в этой сфере. Таким образом, можно говорить о том, что с принятием Закона начался новый этап развития аудита.

Основные положения и новации Закона сводятся к следующему. В Законе определены понятия аудита и аудиторской деятельности, обязательного и инициативного аудита, независимости аудиторов, стандартов аудиторской деятельности, также даны понятия страхования гражданско-правовой ответственности и основ контроля качества работы, аттестации и лицензирования аудиторской деятельности, закреплены основы конфиденциальности информации, полученной при осуществлении аудита.

В Законе подтверждено выделение обязательного аудита и сопутствующих аудиту услуг. При этом важную роль играет установленный в законе детализированный перечень сопутствующих аудиту услуг, что позволило более конкретно, с законодательным обоснованием оценивать возможность осуществления подобных услуг аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами. С учетом того, что оказание сопутствующих аудиту услуг, как правило, занимает лидирующее место в количественном и стоимостном выражении в общем объеме услуг, данная форма, имеет чрезвычайно большое значение.

Понятие аудитор не претерпело каких-либо изменений. Им является физическое лицо, аттестованное Квалификационной комиссией по аттестации кандидатов в аудиторы, получившее квалификационное свидетельство о присвоении квалификации «аудитор».

Важной новацией является уточнение требований к составу аудиторской организации. Во-первых, численность аудиторов в составе аудиторской организации должна составлять не менее двух человек. Во-вторых, в уставном капитале аудиторской организации доля, принадлежащая аудитору (аудиторам) и (или) иностранной (иностранным) аудиторским организациям, должна составлять сто процентов. Руководитель аудиторской организации обязан иметь квалификационное свидетельство «аудитор».

Ряд нововведений касается обязательного аудита. К основным из них относятся:

- определение критериев, по которым организация подлежит обязательной аудиторской проверке;
- введение нормы, по которой обязательный аудит проводится только аудиторскими организациями. Это позволит повысить качество проведения обязательного аудита, имеющего важное экономическое и социальное значение.

В Законе уточнены и подробно изложены права и обязанности аудиторов и аудируемых лиц.

Определенные новации Закон содержит относительно аудиторского отчета. Во-первых, дано определение аудиторского отчета - аудиторский отчет содержит независимое мнение аудитора — исполнителя и аудиторской организации о финансовой отчетности и прочей информации, связанной с финансовой отчетностью, аудируемого субъекта в соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан.; во-вторых, подчеркнуто, что аудиторский отчет составляется по результатам проведенного аудита и должен соответствовать требованиям Закона и стандартам аудита.

Отдельная статья Закона посвящена аттестации на право осуществления аудиторской деятельности. Аттестация, как и прежде, проводится в форме квалификационного экзамена. Обязательные требования к претендентам на получение квалификационного аттестата аудитора сохранены прежние: К аттестации допускаются лица, имеющие высшее образование и трудовой стаж не менее трех лет в экономической, финансовой, контрольно-ревизионной или в правовой сферах или в области научно-преподавательской деятельности по бухгалтерскому учету и аудиту в высших учебных заведениях.

В целях унификации требований, предъявляемых к аудиторам различных коммерческих структур, в Законе предусмотрено создание единого регулирующего органа - уполномоченного государственного органа, осуществляющего регулирование в области аудиторской деятельности и контроль за деятельностью аудиторских и профессиональных организаций.

В регулировании аудиторской деятельности Законом важное место отводится аккредитованным профессиональным аудиторским организациям.

К числу других законов, регулирующих аудит, относится Закон РК от 11 января 2007 года № 214-III «О лицензировании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 18.01.2012 г.), определяющий:

- основные понятия, связанные с лицензированием;
- основные принципы осуществления лицензирования;
- критерии выбора лицензируемых видов деятельности;
- полномочия лицензирующих органов;
- порядок осуществления лицензирования (действие и срок действия лицензии, лицензионные требования и условия, принятие решения о выдаче лицензии и др.);
- виды деятельности, на осуществление которых требуется лицензия;
- порядок вступления в силу указанного закона.

Аудиторская деятельность подлежит лицензированию в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан. Лицензия прекращает свое действие только в случаях, предусмотренных законами Республики Казахстан. Приостановление действия и лишение лицензии осуществляются в порядке,

установленном Кодексом Республики Казахстан об административных правонарушениях.

Применительно к аудиторским услугам, предоставляемым, например, кредитным организациям, важным законодательным актом, регулирующим его проведение, является Закон Республики Казахстан от 31 августа 1995 года № 2444 «О банках и банковской деятельности в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 27.04.2012 г.)

Согласно этому закону, во-первых, деятельность каждой кредитной организации подлежит ежегодной проверке аудиторской организацией, во-вторых, объектом проверки является достоверность финансовой отчетности, выполнение ею обязательных нормативов, установленных Национальным банком РК, качество управления и состояние внутреннего контроля.

Важное значение для регулирования аудита имеют стандарты аудиторской деятельности. Развитие аудита как за рубежом, так и в Казахстане, привело к необходимости унификации аудиторской деятельности. Потребность в общих правилах, подходах, понятиях при проведении аудита особенно остро появилась в 70-80-х гг. XX в. в связи с развитием транснациональных корпораций, деятельность которых выходила за рамки одного государства. Одновременно аудиторские фирмы для обслуживания данных корпораций стали объединяться в крупные международные группы. В настоящее время действует, так называемая, «большая четверка», в которую входят «PriceWaterhouseCoopers», «Deloitte and Touch», «Ernst and Young», «KPMG».

В результате стали разрабатываться аудиторские стандарты, сначала в национальных рамках, затем в международном масштабе. Стандарты организаций — внутренние документы аудиторской организации, которые устанавливают единые требования к порядку проведения аудита, не противоречащие законодательству Республики Казахстан.

Существуют аудиторские стандарты нескольких уровней:

- международные;
- национальные;
- внутренние (стандарты общественных аудиторских организаций и стандарты аудиторских фирм - внутрифирменные стандарты).

В рамках международных стандартов профессиональные аудиторские объединения или отдельные аудиторские фирмы могут разрабатывать внутренние (внутрифирменные) аудиторские стандарты. Стандарты более низкого уровня не должны вступать в противоречия со стандартами более высокого уровня, и их требования не должны быть ниже.

На основе международных стандартов разрабатываются национальные стандарты - при их разработке международные стандарты либо принимаются к сведению, либо служат базой для разработки.

В Казахстане утверждены и зарегистрированы в Министерстве юстиции одиннадцать Положений (стандартов) аудита. Данные стандарты аудита разработаны на основе международных стандартов аудита (далее МСА).

Вместе с тем, пятой Республиканской конференцией аудиторов приняты МСА. Применение аудиторами МСА наряду с казахстанскими стандартами не запрещается.

В итоге хотелось бы сказать о том, что бурное развитие рынка аудиторских услуг подталкивает к усилению элементов его рыночного и государственного регулирования: ужесточение конкуренции между аудиторскими организациями, появление новых видов аудиторских услуг, образование новых аудиторских объединений для контроля качества предоставляемых аудиторских услуг, разработка новых аудиторских стандартов, которые становятся все больше похожи на международные стандарты, а также развитие законодательной базы и другие.

Использованные источники:

1. Закон Республики Казахстан от 20 ноября 1998 года № 304-I «Об аудиторской деятельности».
2. Закон Республики Казахстан от 31 августа 1995 года № 2444 «О банках и банковской деятельности в Республике Казахстан»

Арынбаев Ж.Т. *– к.э.н., доцент, проректор*
Жалал-Абадского государственного университета
(г.Жалал-Абад, Кыргызская Республика)
Кушербаев К.Ж. *- к.э.н., доцент кафедры Менеджмента*
Таразского государственного университета им. М.Х.Дулати

ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ МЕЖОТРАСЛЕВЫХ СТРУКТУР АГРО-ПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА. ОПЫТ СТРАН ЕВРАЗЭС

Одним из слагаемых экономического роста в современной экономике является интегративный рост. В современной экономической литературе выделяется несколько подходов к исследованию экономического роста. В неоклассической теории интегративный рост связывается, с одной стороны, с повышением эффективности, то есть технологически эффективным использованием ресурсов. С другой стороны, он связан с возможностью извлечения монопольных выгод от технологических условий производства (отдача от масштаба, наличие барьеров входа на рынок и т.д.).

Другой подход в теории рассматривает интегративный рост с позиций динамических сравнений, преимуществ. Здесь интегративный рост исследуется в связи с адаптацией к жизненным условиям продукции и технологий. Такой подход характерен для теории М. Портера [1]. Институциональный подход анализирует интегративный рост в контексте трансакционных издержек, отношений контрактации и влияния на них распределения прав собственности, эволюции различных экономических институтов. Этот подход прослеживается в исследованиях О. Уильямсона [2]. Интегративный рост характеризует определенный тип взаимодействия предприятий агропродовольственного комплекса, который обусловлен как расширением взаимодействия предприятий - отдельных хозяйствующих субъектов на одном уровне (горизонтальный интегративный рост), так и взаимодействием предприятий в последовательных стадиях производственного и распределительного процесса. Исследуя особенности интегративного роста для агропродовольственного комплекса, мы делаем акцент именно на взаимодействии предприятий вертикальных продуктовых цепей в силу значимых межотраслевых связей и относительной замкнутости АПК.

В теории стратегического менеджмента исследуется взаимосвязь интегративного роста и структуры рынка, которая определяет оптимальный уровень интеграции, необходимой для стратегической адаптации к рыночной среде. В случае оптимальной интеграции рынок будет находиться «во власти фирмы», ее издержки будут минимальны, а главное, за ней всегда будет новаторство и развитие.

Развитие стратегий интегративного роста меняет структуру продовольственного рынка и определяет эффективность его функционирования. Функционирование продовольственного рынка и его отдельных продуктовых сегментов характеризуется качеством производимого товара, эффективностью использования ресурсно-производственного потенциала АПК, эффективностью финансовых потоков и распределения капитала. Интегративный рост основан на техническом прогрессе и сам является фактором его развития. В конечном итоге развития интегративный рост определяет прибыльность, как отдельных предприятий АПК, так и продовольственного рыка в целом.

Интегративный рост как общая стратегия развития агропродовольственного комплекса на современном этапе обусловлен как факторами формирующегося рынка (эластичность и темпы изменения спроса на отдельные виды продовольствия, минимальный эффективный выпуск, который для покрытия средних издержек необходим предприятиям, чтобы существовать на рынке, дифференциация продукта, острота конкуренции и др.), так и особенностями переходного периода. К факторам переходного периода относится величина трансакционных издержек, от которой зависит стремление предприятия либо к объединению, либо к самостоятельному развитию. Особый импульс интегративному росту дают такие факторы переходного периода, как разрыв реального и финансового секторов экономики, неопределенность прав собственности, неразвитость контрактного права и др.

Таким образом, интегративный рост в агропродовольственном комплексе отражает перспективную мировую стратегию изменения рыночной структуры и является необходимым для преодоления тех провалов в нормальном функционировании рыночных отношений, которые сейчас существуют в АПК. Так, например, развитие различных альтернативных неденежных форм расчетов, которые используются между предприятиями АПК до сих пор, характеризуют своего рода формирование квазиинтегральных вертикальных интеграционных связей во всей продуктовой цепочке - от производства сельскохозяйственного сырья до выпуска конечной продукции.

Интеграция производства в современной экономике замещает рыночный механизм координации, который имеет большие издержки трансакций

Тип интеграции вполне закономерно зависит от характера применяемой технологии, от особенностей отраслевых рынков, на которых фирма выступает в качестве поставщика. Уровень рентабельности лимитируется извне подвижными рыночными условиями, а жесткая фиксация целевой установки ограничивает возможности маневрирования. Согласно трансакционному подходу О.Уильямсона, вертикальная интеграция является альтернативой рыночному механизму распределения. Обмен в рамках интегрированной системы имеет меньшие издержки трансакций по сравнению с издержками трансакций открытого рынка. Стремление включить элементарную производственно-управленческую операцию в механизм рыночной координации будет связано с возрастанием затрат, которые в конечном итоге не смогут оправдать возможную оптимизацию рыночного распределения. В этой ситуации более элементарные единичные акты целесообразно координировать в рамках вертикально интегрированной системы.

Вертикальная интеграция является реакцией на несовершенство рыночного механизма, и поэтому она - один из важных компонентов экономической действительности. В этом случае вертикальная интеграция выступает альтернативой механизму рыночной контрактации. Вместе с тем, на наш взгляд, в трансакционной концепции интеграции производства упускается момент преобразования системного качества обменных отношений.

С позиций трансакционного подхода к интегратнвному росту предприятий, главной причиной роста является замена внешних трансакций внутренними. С точки зрения фирмы, отказ от рынка означает превращение сделок с внешними организациями, а следовательно, частично или даже целиком неконтролируемого ею процесса в чисто внутреннее дело. Это происходит, когда издержки внутренних трансакций меньше издержек внешних трансакций.

Р. Коуз, рассматривая преобразование внешних трансакций во внутренние, не уделил внимания проблеме системной трансформации интегрированного целого. В связи с этим преобразование Р.Коуза отражает как бы механистический смысл. На самом деле внутреннее содержание организации выражает особое качество,

которое не определяется только количественным сравнением издержек.

И если до конца следовать в этом направлении теории Р. Коуза [3,с.36-57], то рост размеров фирмы, собственно, не представляется ростом. Природа фирмы состоит в том, что внутренний обмен, организация, не равноценны и не соизмеримы по качеству с внешним рыночным обменом (хотя они предполагают друг друга), следовательно, они не тождественны по своей экономической природе. Однако рыночный обмен выступает внешним целевым фактором системной интеграции внутри фирмы, фактором ее самоорганизации.

Преобразование внешних трансакций во внутренние вовсе не означает, что количество внешних трансакций уменьшается. Не следует также предполагать, что до акта расширения масштабов производства и после него число трансакций остается постоянным. В действительности в каждом акте роста может наблюдаться увеличение внешних трансакций и уменьшение внутренних, как результат системного преобразования.

Увеличение системы, более крупное интегративное образование, ввиду возрастания сложности, предполагает большее количество внешних связей. В то же время рост масштабов производства обусловливает увеличение выпуска и обменных ценностей. Трансакции будут интернироваться в том случае, если они будут иметь возрастающий эффект, т.е. большее количество ценностей будет трансформироваться во внешние сделки.

Следует предположить, что существует пропорциональная зависимость между ростом объема обменных ценностей и изменением количества трансакций. Объем связан с количеством обменных операций.

Производство не может состояться, если не скоординировано обменное взаимодействие технологически зависимых производственных подразделений. У Р.Коуза внешний обмен оказывается нейтральным по отношению к внутренней структуре предприятия. На основании этого можно считать, что каждый этап роста связан с новым статусом производственной системы и новым статусом внешних трансакций.

Дальнейший рост будет связан с преобразованием трансакций нового статуса, и, соответственно, это будет новый качественный переход, порождающий новый характер внешнего взаимодействия. В соответствии с этим интеграция отражает не неизменность рынка, как считает ряд авторов, а его изменчивость, многофазовые превращения. Именно это лежит в основе взаимозамещения интеграции и рынка. Исходно процесс интегративного роста предприятий предполагает характер иерархического взаимодействия и развития.

Таким образом, интеграционные процессы в агропромышленном производстве могут иметь многоступенчатый характер. На каждой стадии интегративного роста действуют разные, специфические группы факторов. При этом наблюдается различие между объемами или размерами интегрированных единиц и способами интеграции. В соответствии с этим следует выделить три основных уровня интеграционных процессов в АПК.

Первый уровень характерен для реализации основных трансакций внутри предприятия. Интеграция в этом случае имеет жесткую форму. Основные мотивы интеграции связаны с реализацией технологической целесообразности. Это отражает развитие стратегий интеграции для предприятий пищевой промышленности.

Второй уровень представляется вертикальной интеграцией, которая характеризует изменения структуры продовольственного рынка. Основные мотивы интеграции связаны с критерием стратегической устойчивости.

Третий уровень - формирование стратегических альянсов, развитие кластеров взаимосвязанных отраслей, что отражает мягкую форму взаимодействия.

Далее, по мере интегративного роста, трансакции приобретают тенденцию к возрастанию, каждый новый внешний ряд трансакций характеризуется меньшим их количеством, но большим объемом каждой отдельной трансакции. Это связано с выходом на стратегический уровень, уровень стратегического партнерства. В соответствии с этим можно выделить границы непосредственно фирмы, уровень корпоративного взаимодействия и уровень стратегического альянса.

Интегративный рост - это такой рост предприятия, при котором диалектически взаимосвязаны внутренняя организация предприятия и внешний обмен. При этом важно отметить, что здесь имеется в виду не вытеснение одного механизма другим. Рост возможностей одного говорит о развитости другого механизма. Интегративный рост предполагает взаимное преобразование внутреннего и его взаимодействия.

Внешний фактор активен, с одной стороны, он влияет именно на качественные преобразования предприятия в процессе интегративного роста, с другой стороны, он получает изменения в результате этого роста.

Интегративный рост как стратегия развития агропродовольственного комплекса за счет мобилизации ресурсов, объединения материальных и финансовых потоков, снижения транзакционных издержек не только восстановит параметры роста после кризисных явлений, но и позволит реализовать прогрессивные структурные преобразования для выхода на траекторию устойчивого экономического развития. Включение в объединительные процессы организаций и предприятий по научно-техническому обслуживанию укрепляет конкурентные преимущества предприятий пищевой промышленности и сельского хозяйства на внутреннем и мировом рынках.

Использованные источники:

1. М. Портер.Конкурентная стратегия: Методика анализа отраслей и конкурентов / пер. с англ. И. Минервина; 2-е изд. — М. : Альпина Бизнес Букс, 2006. — 452 с.

2. О.Уильямсона. Экономические институты капитализма. Лениздат, 1996.-256с.

3. Коуз Р. Фирма, рынок и право: сб. статей / пер. с англ. Б. Пинскера; науч. ред. Р. Капелюшников. — М.: Новое издательство, 2007. — 224 с. Природа фирмы (с. 36–57);

Хамрабаев А.А. *– к.э.н., доцент*
УНПК Международный университет им. К.Ш.Токтомаматова
Жороева А.М. *– преподаватель*
УНПК Международный университет им. К.Ш.Токтомаматова
Абдуллаева Н.А. *– преподаватель*
Жалал-Абадской академии права, бизнеса и образования

О НЕОБХОДИМОСТИ РАЗРАБОТКИ СТАНДАРТОВ ВНУТРЕННЕГО АУДИТА

Аннотация. Данная статья посвящена вопросам создания внутренних стандартов. В условиях рынка создание внутренних стандартов аудита предприятия играет большую роль в обеспечении должного качества аудиторской работы. Принципиальное повышение качества аудиторских проверок может обеспечить реальное использование и выполнение установленных требований, что реализуется непосредственно в аудиторских фирмах. Это определило внимание к вопросам контроля над качеством аудита в аудиторских фирмах, в том числе и через систему разработки и контроля над использованием внутрифирменных аудиторских стандартов, которые, с одной стороны, детализируют международные стандарты, адаптируя их к условиям работы аудитора в конкретных сегментах бизнеса и организации процесса проведения аудиторской проверки капитала, с другой — обеспечивают большую понятность и ориентацию стандартов на конкретных исполнителей работ.

Ключевые слова: Внутренние стандарты, учет, аудит, стандарта, анализ, собственный капитал, обязательства, отчетность, бизнес, экономика.

Annotation. This article discusses the need to establish internal audit standards of the enterprise capital, as they play an important role in ensuring the proper quality of the audit work. The fundamental improvement of the quality of audits can provide real-world usage and performance of the established requirements, that is implemented directly in the audit firms. It drew attention to the issues of quality control audit in audit firms, including through the system development and control over the use of in-house auditing standards, which on the one hand, detail the international standards, adapting them to the conditions of the auditor's work in specific segments of the business and the organization the process of auditing capital verification, on the other - provide greater clarity and orientation standards for specific artists work.

Tags: Accounting, auditing, standard analysis, equity, liabilities, accounting, business, economics.

Как известно, аудиторские процедуры по существу призваны определить наличие значительных искажений оборотов и сальдо бухгалтерских счетов. Заметим, что действия аудитора в том и другом случае могут "переплетаться", в связи с чем аудиторы могут предусмотреть содержание программы без деления на программы тестов средств контроля и аудиторских процедур по существу. Форма программы может быть табличной, с отражением конкретных аудиторских процедур, сроков их проведения, исполнителей и другой необходимой информации. Аудиторская организация вправе принять решение о подготовке программы не в виде единого документа, а по отдельным ее разделам (аудит основных средств, запасов и др.). Тогда к рабочим документам, подготовленным на отдельных участках аудита, следует прилагать программу по этим разделам(1). При подготовке внутрифирменного стандарта аудиторы могут более четко представить свои действия на каждом этапе планирования, в том числе и при получении знания о финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, которые будут востребованы как при подготовке общего плана и программы, так и при непосредственном выполнении аудиторских процедур. Аудиторской фирме целесообразно в своих внутренних документах заранее подготовить возможный план и программу аудита и предусмотреть возможность корректировки в зависимости от особенностей деятельности проверяемых экономических субъектов. Отразив в плане и программе максимально возможный перечень видов работ и процедур, аудиторы будут оставлять лишь подходящие процедуры для конкретной проверки и дополнять их уникальными действиями, характерными только для проверяемого клиента. Отдельные положения общего плана и программы могут согласовываться с руководителем экономического субъекта. В отношении общего плана следует отразить форму его представления, обстоятельства, свидетельствующие о необходимости внесения изменений в отдельные положения общего плана, перечень наиболее важных вопросов, которые будут приниматься во внимание при проведении проверки. При описании порядка подготовки программы аудита, составляемой в развитие общего плана, помимо формы представления и возможных случаев внесения изменений, следует предусмотреть детальный перечень конкретных аудиторских процедур, необходимых для реализации плана. Она составляется в виде программы тестов средств контроля и аудиторских процедур по существу. При этом программа тестов средств контроля направлена на выявление существенных недостатков в организации действующей системы внутреннего контроля клиента и представляет собой совокупность действий аудитора по сбору информации о ней.

Определяя во внутренних стандартах порядок оценки системы внутреннего контроля, аудиторам необходимо установить количество этапов, которое в соответствии с требованиями стандарта "Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита" не может быть менее трех: общее знакомство с системой, первичная оценка ее надежности и подтверждение достоверности оценки. При этом аудиторы вправе принимать решение об использовании большего количества этапов. Нетрудно заметить, что

предварительное знакомство с системой контроля проводится на этапе планирования аудита, первичная ее оценка – при непосредственном выполнении аудиторских процедур, а подтверждение достоверности оценки – по их завершении, систематизации выявленных искажений, установлении их существенности, формировании выводов аудитора по результатам проверки.

Создавая внутренний стандарт, необходимо помнить, что при формировании общего впечатления о системе принимаются во внимание ее компоненты, т. е. надлежащая система бухгалтерского учета, контрольная среда и отдельные средства контроля(2; 3). Выяснение надежности каждого из них позволит оценить систему в целом. Заметим, что общепринятых критериев оценки бухгалтерского учета клиентов не существует. Аудиторские организации должны опираться на самостоятельное представление об эффективности их функционирования, которое также следует представить во внутреннем стандарте. Если данные системы учета не дают полных и достоверных сведений об имуществе, его источниках, а также финансовых результатах деятельности проверяемых организаций, то она не должна считаться эффективной. Аудиторы могут разработать критерии оценки контрольной среды в зависимости от состояния организационно-управленческой структуры экономического субъекта, его кадровой политики, наличия должностных инструкций отдельных работников, распределения полномочий и обязанностей. Если составляющие контрольной среды "работают", отвечая предъявляемым к ним требованиям, это должно быть свидетельством положительного мнения о надежности внутреннего контроля в целом. На этапе общего знакомства с системой могут быть оценены и отдельные средства контроля. Для этого аудиторы запрашивают документы с целью проверки наличия необходимых подписей главного бухгалтера или руководителя, нумерации документов, подготовки их в нескольких экземплярах и т.д. Если общее знакомство с системой внутреннего контроля уже свидетельствует о ее неэффективности, аудитору следует детально и тщательно выполнять контрольные процедуры. Известно, что, определив аудиторский риск и сопоставив его с приемлемым значением, аудиторские организации могут отказаться от работы с клиентом. Полагаем, что, оценивая систему внутреннего контроля, степень ее надежности можно считать приемлемой, если затраты на систему меньше преимуществ от ее функционирования. Очевидно, что система внутреннего контроля никогда не бывает эффективной на 100 %. Поэтому аудиторы в любом случае не могут полностью полагаться на нее в процессе проверки. Важные выводы о системе внутреннего контроля могут быть сделаны посредством оценки надежности бухгалтерского учета клиента.

Поскольку существуют некоторые особенности оценки системы внутреннего контроля в случае полной или частичной автоматизации учета в организациях, внутрифирменные стандарты могут содержать порядок действий аудиторов в этом случае. Если в организации действует широко применяемая система компьютерной обработки данных, то велика вероятность того, что допущенные при ее разработке ошибки уже устранены. Если же используется единичная программа, то у аудитора могут возникнуть серьезные сомнения в эффективности организации учета и контроля. Целесообразно проверить систему компьютерной обработки данных посредством реализации автоматизированных способов контроля. Первичная оценка системы внутреннего контроля может быть подтверждена по завершении второго этапа аудита, т. е. непосредственного выполнения аудиторских процедур. В этот период времени уже известна информация о выявленных в процессе проверки нарушениях и ошибках. Если выявленные искажения в отдельности или сумме являются существенными, то система внутреннего контроля не может быть признана эффективной. Таким образом, подтверждается и корректируется мнение о внутреннем контроле, которое сложилось при первичной оценке.

Во внутрифирменных правилах также должен найти отражение подход аудиторской фирмы к порядку расчета уровня существенности для проверки. Это один из наиболее важных внутренних стандартов аудиторских организаций. Связано это прежде всего с необходимостью формирования и представления аудиторами в определенной форме заключения по результатам проверки, содержащего мнение о достоверности данных отчетности клиента. Как известно, обоснованность показателей отчетности не должна быть установлена аудитором с абсолютной точностью, т. е. она должна быть достоверна во всех существенных аспектах. И здесь возникают трудности в поиске критериев отнесения искажений к существенным. Попытка решения этой проблемы предпринимается аудиторской фирмой посредством разработки соответствующего внутреннего правила.

Возможные варианты расчета уровня существенности содержатся в национальном стандарте "Существенность и аудиторский риск". В нем дается представление о количественной и качественной сторонах существенности. При подготовке внутренних правил аудитора интересует прежде всего ее количественная сторона – уровень существенности. Для его расчета аудитор должен определить базовые, т. е. наиболее важные, показатели, характеризующие достоверность отчетности. При этом могут быть выбраны как базовые показатели текущего года, так и усредненные их значения за текущий и предшествующий годы(4). Представляется целесообразным использование данных за отчетный год, поскольку аудитор определяет их достоверность, а показатели деятельности организации за предшествующий и отчетный годы могут значительно различаться.

Несмотря на предоставленную стандартом аудиторам самостоятельность в определении состава и количества базовых показателей, считаем этот момент весьма важным. Обратим внимание аудиторов на необходимость использования либо обобщающих показателей отчетности (собственный капитал, валюта баланса, краткосрочные обязательства, внеоборотные активы и др.), либо частных (сырье и материалы, нематериальные активы и др.). Первый случай может привести к негативным последствиям. Это связано с тем, что отклонение от реального значения может быть как в меньшую, так и в большую сторону, т. е. при суммиро-

вании допущенных ошибок по составляющим собственного капитала может быть получена величина, которая находится в пределах допустимого уровня существенности, тогда как с использованием этих данных пользователь отчетности может сделать неверный вывод о финансовом состоянии организации и, как следствие, принять необоснованное управленческое решение. Примером является собственный капитал, состоящий из уставного, добавочного, резервного капиталов и нераспределенной прибыли. При установленном на этапе планирования уровне существенности в 300 тыс. сом. и выявленном в процессе проверки отклонении величины добавочного капитала в меньшую сторону на 250 тыс. сом., а нераспределенной прибыли – на 150 тыс. сом.в большую сторону суммарная ошибка в 100 тыс. сом. будет находиться в пределах допустимого значения. В этой связи считаем целесообразным представлять в качестве базовых показателей совокупность частных показателей.

Выбор базовых показателей должен осуществляться в зависимости от их участия в расчете, во-первых, налоговых и других обязательных платежей в бюджет, во-вторых, аналитических показателей, характеризующих финансовое состояние организации. Аудиторские организации должны установить перечень важнейших показателей исходя из сложившегося круга клиентов и системы их налогообложения в соответствии с особенностями финансово-хозяйственной деятельности. Очевидно значение достоверности показателей, используемых при анализе финансового состояния организации для собственников, акционеров и других пользователей отчетности. В этой связи в качестве базовых показателей могут быть выбраны: собственный капитал и валюта баланса, участвующие в исчислении коэффициента автономии (независимости); долгосрочные пассивы, которые так же, как и отмеченные показатели, важны при расчете коэффициента финансовой устойчивости; величина заемного капитала, отношение которой к собственному капиталу применяется для определения плеча финансового рычага (левериджа). Соответственно максимально допустимая ошибка для этих показателей должна быть невысокой – 1-3 %. Можно, на наш взгляд, установить относительное минимальное значение показателя, которое будет применяться для исчисления уровня существенности. Например, в расчете будут участвовать те базовые показатели, удельный вес которых в валюте баланса проверяемого предприятия составляет не менее 10 %.

Устанавливая базовые показатели, следует принимать во внимание, что некоторые из них находятся между собой в определенной взаимосвязи. Так, валовая прибыль организации определяется в виде разности выручки от продаж и себестоимости продукции (товаров, работ, услуг). В свою очередь, валюта баланса складывается из величины собственного капитала и обязательств организации. Следовательно, и доля (в процентах) для исчисления уровня существенности должна устанавливаться с учетом такой взаимосвязи(5).

Необходимо обратить внимание на возможность корректировки показателя существенности. Потребность в этом возникает в том случае, если в процессе проверки аудитором выявлены ошибки в учете и, как следствие, в отчетности. Для установления существенности выявленного отклонения нельзя сопоставлять его величину с рассчитанным на основе недостоверных показателей отчетности уровнем существенности. Если корректировка не производится, то можно утверждать, что количественный критерий существенности искажает действительную ситуацию и может послужить причиной необоснованных выводов и решений. Как показывает опыт, аудиторы практически не занимаются такой корректировкой.

Если все же аудиторская организация приняла решение о расчете единого уровня существенности, то, используя этот количественный критерий, необходимо определять, превосходят ли сначала по отдельности, а затем в сумме выявленные искажения предельно допустимую ошибку.

В данной статье рассмотрены лишь отдельные вопросы, которые должны быть урегулированы аудиторами самостоятельно и закреплены ими во внутрифирменных правилах аудита. Таких вопросов, требующих большого внимания и усилий со стороны аудиторов, очень много. Это связано с тем, что национальные аудиторские стандарты предоставили большую самостоятельность аудиторам в решении отдельных проблем проведения проверки.

Литература

6. Арзыбаев А.А. Монография. " Современная система учета, анализа и аудита эффективности использования капитала" Б.: "Электронная библиотека" 2015 г. 260 с.
7. Арзыбаев А.А. Организационные и методические аспекты учета и аудита капитала. Монография. Алматы 2011г. 164 с.
8. Постановление государственной комиссии при Правительстве КР по стандартам финансовой отчетности и аудиту от 31 декабря 2002г. №36 «О предоставлении финансовой отчетности за 2002 год».
9. ПостановлениеГосфиннадзора от 28 июля 2010 года № 18 «О Международных стандартах финансовой отчетности».
10. Дмитриева И.М. Бухгалтерский учет и аудит. Учебное пособие/И.М. Дмитриева. – М.: Юрайт, 2014. — 306 с. — ISBN 978-5-9916-2817-4
11. Ерофеева В.А. Аудит. Учебное пособие/В.А. Ерофеева. – М.: Юрайт, 2014. — 640 с. – ISBN 978-5-9916-1592-1

Омошев Т.Т. *– профессор*
Международного университета им.К.Ш.Токтомаматова,
Аширбеков Н.Б. *– исследователь,*
г.Алма-Ата, Республика Казахстан
Жамашева Гульбара *– ст.преподаватель*
ЖАГУ, г.Жалал-Абад, Кыргызстан

ВОПРОСЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ И ИХ УПРАВЛЕНИЕ В НОВЫХ УСЛОВИЯХ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ

Резюме: Деятельность промышленных предприятий и формирования программы их развития зависит от эффективности других отраслей, прежде всего сельскохозяйственного производства, которое является материальной основой и базой для промышленности Кыргызстана. В этой связи в данной статье приводим некоторые экономические показатели эффективности работы аграрного сектора экономики. Данная статья посвящена проблемам формирования и дальнейшкего совершенствования производственной программы промышленных предприятий. Производственная программа промышленного предприятия определяет возможный объем производства и продаж продукции в плановом периоде, соответствующей требованиям потребителей по номенклатуре, ассортименту и качеству.

Ключевые слова: Развитие, система, промышленность, производство, реализация,программа, продукция, ассортимент, качество, стратегия.

Для всесторонней оценки экономической эффективности необходимо использовать систему стоимостных и натуральных показателей, которые позволяют характеризовать не только конкурентоспособность и доходность отрасли, но и эффективность использования каждого вида ресурсов. По критерию экономической эффективности нельзя полно оценить и количественно выразить такое сложное, разносторонне явление как экономическая эффективность производства. Это можно сделать, используя систему показателей, которая позволяет провести комплексный анализ влияния различных факторов и сделать правильные выводы об основных; направлениях повышения экономической эффективности.

Можно выделить следующие группы показателей экономической эффективности:

-показатели, характеризующие эффективность предприятия, отрасли в целом;

-показатели, характеризующие использование земли, трудовых, материально-технических (основных фондом и оборотных средств) финансовых ресурсов.

Поскольку в основе экономической эффективности находится процесс воспроизводства, кругооборота капитала, то системный подход обуславливает выделение обобщающих и локальных показателей, характеризующих различные стадии воспроизводства и кругооборота капитала. Немаловажное значение имеет также разнообразие применяемых в сельском хозяйстве ресурсов.

Устойчивое финансовое состояние промышленного предприятия в современных условиях находится в зависимости от множества факторов имеющих как внешние, так и внутренние характеристики. В числе внутрифирменных факторов решающую роль играет обоснованность разработки производственной программы являющейся составной частью стратегии развития предприятия планируемой на определённый период времени.

Целью планирования производственной программы промышленного предприятия является получение прибыли путём эффективного использования как имеющихся ресурсов, так и оптимизации составляющих элементов производственной программы, в частности: заданий по вводу в действие новых производственных мощностей, потребность в материально-сырьевых ресурсах, численности рабочих, транспорте, постатейном определение бюджета и затрат на производство, прибыли и рентабельности. Предприятие промышленности формирует производственную программу на основе государственного заказа, заказов потребителей и выявленного в процессе изучения рынка потребительского спроса. Производственная программа промышленного предприятия определяет возможный объем производства и продаж продукции в плановом периоде, соответствующей требованиям потребителей по номенклатуре, ассортименту и качеству.

Деятельность промышленных предприятий, и, соответственно, формирования производственной программы зависит от эффективности сельскохозяйственного производства, которое является материальной основой и базой для промышленности Кыргызстана. В этой связи в данной статье приводим некоторые экономические показатели эффективности работы аграрного сектора экономики. Программа развития сельского хозяйства является одной из центральных и сложных экономических проблем, которые охватывают комплекс условий формирования и развития производительных сил и производственных отношений, обеспечивающих их расширенное производство, а также расширенное производство продукции и природной среды. Следовательно, основой определения эффективности является процесс воспроизводства, стадии кругооборота капитала (денежная - производительная - товарная), а сама эффективность является воспроизводственной. Понимание эффективности как отношение полученного результата к потребленным ресурсам, затратам, инвестициям, выражает лишь одну из сторон воспроизводственной эффективности, т.е. ресурсную (затратную) эффективность (или технологическую). Воспроизводственная эффективность имеет и другие свои части: экономическая эффективность (эффективность производства, продукции) -и социальная (степень реализации социальных потребностей, достигнутый уровень доходов, жизни).

В Кыргызской Республике регулируемый эффективно действующий аграрный рынок еще не сложился. Это связано с неразвитостью рыночной инфраструктуры, диспаритетом цен на сельскохозяйственную и промышленную продукцию, отсутствием маркетинговых служб. Собственный региональный продовольственный рынок начал складываться в республике с 1992 года, когда государство "отпустило" цены и перестало закупать продовольствие у сельхозпроизводителей. Данный рынок характеризуется наличием нескольких каналов сбыта продукции, каждый из которых имеет несколько уровней. Под влиянием рыночных факторов хозяйства ищут рынки сбыта, устраивающие их ценами на продукцию и своевременностью расчетов.

Во многом выбор каналов реализации происходит стихийно, и зависит от информированности служб сбыта самих хозяйств. Поиск сельхозпроизводителями наиболее выгодных условий реализации своей продукции привел к почти полному разрыву их связей с перерабатывающими и заготовительными организациями республики, которые сложились в период плановой экономики. Их производственные мощности остаются незагруженными, так как продукция местных сельхозпроизводителей в основном уходит по другим каналам сбыта. Сократилась доля продукции, поступающей в продовольственные фонды для государственных нужд, увеличилась доля продукции, реализуемой по другим каналам - на рынке, через собственную торговую сеть и предприятия общественного питания, с транспортных средств, в порядке натуроплаты, по бартеру и др. В целом, в структуре реализации сельскохозяйственной продукции в Кыргызской Республике ведущую роль продолжают сохранять заготовительные организации, при этом возрастает объем реализации продукции самими хозяйствами.

В 2016 году сельхозпредприятиями реализовано по всем каналам 128,3 тыс. тонн зерна, что составило 68,8% к показателю 2010 года, овощей было продано в 2 раза меньше (520 тонн овощей против 1100 тонн овощей). За последний отчетный год увеличивалась реализация подсолнечника – в 2016 году на 37,2% больше, чем в 2010 году, и 2,5 раза больше, чем было реализовано в 2005 году).

Сохраняется тенденция сокращения доли продукции, поступающей в продовольственные фонды для государственных нужд и увеличение доли продукции, реализуемой по другим каналам (на рынке, через собственную торговую сеть и предприятия общественного питания, с транспортных средств, в порядке натуроплаты, по бартеру и др.). Такая форма реализации частично обеспечивает решение неплатежей, характерных для взаимоотношений товаропроизводителей с заготовителями.

В декабре 2016г. индекс цен производителей на реализованную сельскохозяйственную продукцию составил 102,38%, в том числе на продукцию растениеводства – 104,54%, на продукцию животноводства - 100,43%.

Большое влияние на рост отпускных цен оказывает рост цен на сырье. Увеличение закупочных цен приводит к увеличению закупочных цен предприятий-производителей, так как удельный вес сырья в стоимости продукции наиболее значителен. Положение усугубляется недостатком сырья, так, например, отпускная цена молока выросла в 2 раза из-за недостатка его количества в связи с сезонным снижением удоев. Соответственно были подняты цены на сливочное масло и другие молочные продукты. Неурожай сахарной свеклы повлек за собой рост цен на сахар. Также на повышении цен сказалась недостаточная загруженность мощностей предприятий. Производство продовольствия в Кыргызской Республике все время снижалось. Производство мяса за 10 месяцев 2016 года к соответствующему периоду прошлого года составило 42,6%, колбасных изделий - 56,5%, масла животного - 76,4%, цельномолочной продукции - 60,5%.

Анализ современного уровня экономического и социального развития вскрывает особенности участия республики в территориальном разделении труда, выявляет недостатки и диспропорции в развитии и их влияние на совершенствование хозяйственного комплекса, оценивает сложившиеся транспортно-экономические связи. Результатом анализа явилось формирование взаимоувязанной системы проблем, направления, решения которых должны просматриваться в сформулированных задачах развития.

Оценка эффективности функционирования отраслей Кыргызской Республики, а также характеристика территориальных и межотраслевых пропорций развития сельскохозяйственного производства позволили определить основные стратегические направления повышения эффективности функционирования агропромышленного комплекса как элемента воспроизводственного процесса региональной экономики: интеграционные преобразования в условиях многообразия форм собственности и хозяйствования; оптимизация механизма использования кредитных ресурсов; разработка комплекса мероприятий по преобразованию рыночной инфраструктуры АПК; разработка инструментария реализация стратегии устойчивого развития регионального АПК.

Интегрированное формирование в виде потребительского кооператива может позволить создать достаточно оснащенную техническую базу для глубокой переработки сельскохозяйственной продукции, развить фирменную торговлю, обеспечить широкий ассортимент продуктов переработки сельскохозяйственной продукции и налаженные рыночные связи с потребителем продукции. В таких формированиях наиболее полно реализуются не только технологические решения по производству продукции, ее переработки и сбыту, но и социально-экономические задачи. Прежде всего, в таких объединениях могут быть созданы равные условия для всех субъектов в получении прибыли от совместной деятельности.

Именно поэтому интеграция сегодня широко развивается по всей территории Кыргызской Республики. Основными предпосылками создания интегрированных формирований являются: устранение монополизма перерабатывающих предприятий по отношению к товаропроизводителям сельскохозяйственной продукции и создание равных условий хозяйствования и получения прибыли от совместной деятельности.

При этом, как показала практика, организационно-экономический механизм формирования интегрированный структур может быть различным, что обуславливает необходимость разработки собственной модели, которая включает в себя: разработку программ развития АПК районов; формирование системы экономических и организационных отношений предприятий АПК в интеграционных формированиях; определение основных этапов организации интегрированного формирования.

Механизм организации интегрированных формирований также весьма разнообразен и обусловлен уровнем экономического состояния кооперирующих хозяйств и предприятий, а также целью их объединения. Этот процесс характеризуется определенной этапностью. На первом этапе организации определяется число учредителей (участников) интегрированного формирования, местонахождение объединения; виды его деятельности и специализация; потенциальные объемы производства сырья и переработки; возможные рынки сбыта продукции.Если при этом необходимы дополнительные производственные мощности, то производится расчет потребности в основных производственных фондах, изучаются возможности их приобретения, составляется план финансирования и определяются долевые взносы учредителей. На втором этапе предусматривается выбор наиболее рациональных вариантов организационной структуры. Разрабатывается схема органов управления интеграционным формированием. При этом структура управления должна формироваться по единому принципу "снизу-вверх", обеспечивая при этом оперативную управляемость и заинтересованность партнеров при минимизации затрат на содержание аппарата управления. На третьем этапе разрабатываются нормативные документы (учредительный договор, устав формирования, бизнес-план). Существенной частью этих документов является экономических механизм, регулирующий внутренние и внешние взаимоотношения интегрированного формирования, который должен предусматривать порядок расчетов за продукцию, поставляемую на переработку, и ответственность партнеров за принятые договорные обязательства.

Проводятся расчеты численности штатных работников и определяются их должностные инструкции.

Для определения величины материальной ответственности за недопоставку сырья и срыв графика поставок может быть использована сумма потерянной прибыли. Взаимоотношения интегрированного формирования с внешними субъектами рынка желательно строить на взаимовыгодных договорных принципах. Отношения интегрированного формирования с государственными органами должны базироваться на основе действующих законодательных документов, касающихся регулирования его деятельности.

Литература

4. Мусакожоев, Ш. Современные проблемы экономики [Текст] :Сборник научных трудов / Ш. Мусакожоев; Кыргызский экономический университет. - Бишкек : 2014. – 156 с.

5. Отчет Национального статистического комитета Кыргызской Республики. Сборник Нацстаткома КР. Бишкек: 2017г.

6. Стратегия Кыргызской Республики по устойчивому человеческому развитию. Сб.статей и тезисов республиканской конференции по развитию малого бизнеса. - Б., 2016 г.

Усупов М.У. *– к.э.н., доцент,*
зав.кафедрой Таш-Кумырского филиала ЖАГУ
(г.Жалал-Абад, Кыргызская Республика)
Кадырбекова Ч.К. *– ст.преподаватель*
МНУ им.К.Ш.Токтомаматова
(г.Жалал-Абад, Кыргызская Республика)

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОЙ СФЕРОЙ В ЖАЛАЛ-АБАДСКОЙ ОБЛАСТИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Резюме: В данной статье рассматриваются вопросы связанные с состоянием и развитием сферы жилищно-коммунального хозяйства в г.Жалал-Абад в современных условиях. Мероприятия по реформированию ЖКХ являются требованием времени и направлены на внедрение рыночных отношений, развитие конкуренции между поставщиками услуг. В этой связи, государство законодательно устанавливает требования к техническому и санитарному состоянию, устойчивому функционированию, надлежащей эксплуатации и содержанию имеющегося жилищного фонда, его инженерной и коммунальной обеспеченности.

Ключевые слова: Развтие, конкуренция, управление, жилищно-коммунальное хозяйство, инвестиция, экономика, рынок, стратегия.

В Кыргызской Республике сложилась и действует система государственной поддержки предпринимательства, в том числе занятых в ЖКХ развивается недостаточно и неравномерно. Мировой опыт показывает, что его успешное развитие в равной степени зависит и от государственной поддержки, и от предпринимателей, нуждающихся в этих услугах и интересованных в развитии собственного бизнеса. Коротко основные факторы, влияющие на развитие предпринимательства в сфере ЖКХ в Кыргызской Республике можно сформулировать следующим образом:

1. Защита частной собственности - как основного гаранта роста экономики страны. Для развития предпринимательства институт частной собственности является залогом того, что предприниматели

будут думать о развитии производства в будущем, а не о сиюминутных прибылях любой ценой.

2. Проведение политики полного благоприятствования предпринимательству. Эта политика означает объявление предпринимательства государственной программой развития, предоставление возможности свободного открытия предприятий, свобода производственной деятельности, снятие ограничений к требованиям уставного капитала, численности, основным производственным фондам и т.д.

Переход экономики Кыргызской Республики к рыночным отношениям привел к активизации многих позитивных процессов, в том числе и в жилищно-коммунальной сфере. Мероприятия по реформированию ЖКХ являются требованием времени и направлены на внедрение рыночных отношений, развитие конкуренции между поставщиками услуг. В этой связи, государство законодательно устанавливает требования к техническому и санитарному состоянию, устойчивому функционированию, надлежащей эксплуатации и содержанию имеющегося жилищного фонда, его инженерной и коммунальной обеспеченности.Естественно, что функционирование ЖКХ является объектом пристального внимания со стороны властей различного уровня в масштабах всей страны.

В свое время Кыргызстан стал одним из первых постсоветских стран, кто начал реформу жилищно-коммунальных отношений.После принятия в 1997 году Закона Кыргызской Республики «О товариществах собственников жилья» (далее – Закон), в стране начали формироваться качественно новые экономические и правовые отношения при эксплуатации многоквартирного жилого фонда. Была проведена приватизация жилья, в городах повсеместно созданы кооперативы собственников квартир (помещений).

В результате преобразований жилищный фонд на 97% стал частным. Было создано по г.Жалал-Абад53кооперативов и других юридических лиц, деятельность которых направлена на обеспечение содержания и эксплуатации многоквартирных жилых домов. Поэтапно ответственность за эксплуатацию и ремонт общедомового имущества (кровля, подвалы, подъезды, лестничные площадки, внутридомовые инженерные сети, придомовые земельные участки и др.), перешла к частным собственникам – квартировладельцам.

Внедрение системы кооперации предполагало максимально сократить непроизводственные затраты при эксплуатации жилищного фонда, развить рынок услуг инженерного обеспечения, технического обслуживания, проведения ремонтно-восстановительных работ, повысить ответственность жильцов за сохранение и надлежащее содержание жилых домов и придомовых территорий.

Однако, несмотря на принимаемые меры за прошедший период, состояние ЖКХ желает быть лучше. Как уже отмечалось ранее, объем многоквартирного жилья, требующего проведения ремонта составляет 27 % от всего жилого фонда. Здания требуют капитального ремонта. Тогда как КСК на практике занимаются лишь латанием дыр на крышах либо покраской подъездов.

Несомненно, положительной стороной реформирования жилищно-коммунальной хозяйства является проведение массовой приватизации бывшего государственного жилищного фонда. В результате, ответственность по эксплуатации и ремонту жилищного фонда перешла от государства к собственникам квартир и нежилых помещений, объединившихся для совместного управления кондоминиумами в кооперативах.

Что касается инвестиционной деятельности региона в целом, то она во многом определяется характером инвестирование в жилищный фонд и оборудование для него (таблица 1).

Таблица 1 – Жилищный фонд по формам собственности и оборудование жилищного фонда по видам в Жалал-Абадской области за 2014-2016гг.

№ п/п	Показатели	2014	2015	2016	2016 к 2014гг., %
1	**Жилищный фонд (тыс.квадратных метрах)**				
	Всего	**10516**	**10730,5**	**11129,0**	**105,8**
	- государственная	249,8	310,0	237,0	95,0
	собственность	10246,8	10401,1	10872,6	107,0
	- частная собственность	19,3	19,4	19,4	101,0
	- коллективная собственность				
2	**Оборудование жилищного фонда по видам (квадратных метров)**				
	Всего	**7502806**	**7552665**	**7668550**	**103,0**
	- водопроводом	1518070	1496860	1536393	102,0
	- канализацией	1374843	1310636	1347322	98,0
	- центральным отоплением	321627	290087	323109	101,0
	- ваннами (душем)	769338	1162539	1180767	153,48
	- газом	728805	709982	616669	84,6
	- горячим водоснабжением	45057	41448	39184	86,9
	- напольными электроплитами	118586	97882	100842	85,0
	- телефоном	378076	411580	419892	111,0
Источник: Статистические данные Жалал-Абадского областного управления					

Как видно, из приведенной таблицы за исследуемой период жилищный фонд государственной собственности уменьшился, и в то же время незначительно вырос фонд частной и коллективной собственности. Отсюда можно сделать вывод, что государства на жилищное строительство не выделяет инвестиции. Аналогичным образом можно присоединить тенденцию изменения показателей оборудование жилищного фонда. В частности по области некоторый рост наблюдается по водоснабжению и централизованному отоплению, а также по обеспечению жильцов и телефонами. И в это же время относительная уменьшения наблюдается по канализации, снабжению горячей водой и газом. Это объясняется тем что, отдельные постройки помещений предназначенных для жилья осуществляется без канализации и горячего водоснабжения. Такая картина в основном имеет место в сельской местности.

Необходимо отметить, что с середины 90-х годов прошлого столетия началась широкомасштабное приватизация жилья, и этот процесс продолжается до настоящего времени, правда, с определенным колебанием числа приватизированных квартир и домов (таблица 2).

Таблица 2 – Приватизация жилья в Жалал-Абадской области за 2014-2016гг.

п/п		2014	2015	2016	2016 к 2014гг., %
	Приватизировано квартир и домов	299	352	109	36,5
	Общая площадь приватизированных квартир и домов	75761	16111	5443	7,2
	Стоимость приватизированных квартир и домов	199,2	20076,0	6853,0	3,4 раза
Источник:Статистические данные Жалал-Абадского областного управления					

Как видно из приведенной таблицы, показатели приватизации уменьшается за исключением стоимости приватизированных квартир. В свою очередь рост стоимости жилья связан рыночными факторами и увеличением спроса на жилье.

Общую характеристику состояние ЖКХ можно оценить как абсолютный величиной жилищной площади на одного жителя, так и тенденцией изменения этого показателя за ряд лет (таблица 3).

Таблица 3 – Обеспеченность жильем в расчете на одного человека по территории Жалал-Абадской области за 2014-2016гг.

(квадратных метрах)

№ п/п		2014	2015	2016	2016 к 2014гг., %
	Всего по области	**11,7**	**11,1**	**10,6**	**91,0**
1	Аксыйский район	14,4	11,9	10,9	76,0
2	Ала-Букинский район	11,7	11,9	10,9	93,2
3	Базар-Коргонский район	8,8	9,3	8,4	95,5
4	Ноокенский район	8,7	9,2	8,6	98,9
5	Сузакский район	9,8	10,3	9,2	93,9
6	Токтогульский район	20,6	9,9	19,6	95,2
7	Тогуз-Тороуский район	13,7	14,5	14,1	102,9
8	Чаткальский район	11,0	11,3	10,1	91,8
9	г.Жалал-Абад	13,9	11,5	11,6	83,5
10	г.Кара-Куль	12,6	17,0	29,0	231,0
11	г.Майлуу-Суу	20,0	24,6	19,7	98,5
12	г.Таш-Кумыр	11,5	13,7	12,6	109,6
Источник:Статистические данные Жалал-Абадского областного управления					

Таким образом, инвестиционная деятельность, как по объему привлечения инвестиции, так и по местностям подвержены изменениям по ряду причин. Следует также учитывать местности и их принципиальные характеристики для привлечения инвестиции. Это в свою очередь влияет на обеспеченность жителей жильем. Из приведенной таблицы видно что, в Жалал-Абадской области качество обеспеченности жильем из года в год ухудшается, относительно показателя обеспеченности жильем одного жителя в квадратных метрах. В особенности это ощущается в Аксыйском, Чаткалском и других районах, а что касается увеличение жилищной площади в Кара-Куле объясняется массовым отъездом жителей этого города в другие города и за пределом республики в связи с резким сокращением занятости населения.Нам представляется на ситуацию обеспеченности жильем, оказывает также относительный рост численности населения по сравнению с вводом жилья.

Такова оценка инвестиционной деятельности в ЖКХ за ряд лет. Оно показывает инвестиционную деятельность с разных позиции начиная от объема привлечения инвестиции, заканчивая особенностями каждого района в этой области.

Литература

1. Жилищные условия и коммунальное обслуживание населения: Справочно-информационное пособие для специалистов ЖКХ и населения. —М: Госстрой России, 2016г.
2. Отчет Национального статистического комитета Кыргызской Республики. Сборник Нацстаткома КР. Бишкек: 2017г.
3. Стратегия Кыргызской Республики по устойчивому человеческому развитию. Сб.статей и тезисов республиканской конференции по развитию малого бизнеса. - Б., 2016 г.

Сейдахметова Ф.С. *– д.э.н., профессор*
Алматинской академии экономики и статистики
(г.Алматы, Республика Казахстан)

МЕСТО СПЕЦИАЛИСТОВ УЧЕТНОГО АППАРАТА ПРЕДПРИЯТИЙ В ПРОЦЕССЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

В условиях рыночной экономики бухгалтер разрабатывает учетную политику организации, ведет большую техническую работу по сбору и обработке информации, анализирует и представляет внутренним и внешним пользователям информацию о финансовом положении организации, которая позволит принять оптимальное решение для управления и инвестирования, рассматривает возможности минимизации налоговых платежей организации. Полномочия и ответственность главного бухгалтера определены законодательно в соответствии с которым он назначается на должность и освобождается от должности руководителем организации, подчиняется непосредственно руководителю организации, несет ответственность за формирование учетной политики, ведение бухгалтерского учета, своевременное представление полной и достоверной бухгалтерской отчетности; обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству и контроль за движением имущества и выполнением обязательств.

Требования главного бухгалтера по документальному оформлению хозяйственных операций, представлению в бухгалтерию необходимых документов и сведений обязательны для всех работников организации. За невыполнение или недобросовестное выполнение своих обязанностей главный бухгалтер несет административную или уголовную ответственность в соответствии с законодательством. На бухгалтера возлагаются дополнительные функции, связанные с налоговым и управленческим учетом, оценкой и другими нововведениями, что существенно увеличивает его нагрузку. Поэтому при организации подготовки и повышения квалификации бухгалтерских кадров особое внимание должно быть обращено:

- на глубокое освоение лежащих в основе международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) концепций — полезности и существенности информации, приоритета экономического содержания перед юридической формой, сохранения капитала, ценности денег и др.;
- на формирование навыков активного использования информации, накапливаемой в бухгалтерском учете, для управления хозяйствующим субъектом и осуществления эффективного корпоративного управления;
- на выработку навыков применения таких способов обработки информации, как дисконтирование, вероятностные расчеты, математическая статистика и т.п.;
- на формирование нового подхода к применению стандартов и иных нормативных правовых актов в области бухгалтерского учета и отчетности. Такой подход заключается в самостоятельной постановке бухгалтерского учета и отчетности путем реализации принципов и требований, устанавливаемых стандартами и иными нормативными правовыми актами;
- на выработку навыков профессионального суждения при квалификации, стоимостном измерении, классификации и оценке значимости (существенности) фактов хозяйственной жизни для целей бухгалтерского учета, отчетности и аудита;
- на обучение использованию финансовых показателей, сформированных по МСФО, в системе национальных счетов;
- на формирование глубокого понимания норм профессиональной этики.

Основными направлениями совершенствования системы подготовки и повышения квалификации кадров в рассматриваемой области являются:

- переориентация учебных программ средних и высших учебных заведений, а также программ подготовки профессиональных бухгалтеров и аудиторов на углубленное изучение МСФО и формирование навыков применения их на практике;
- мониторинг качества учебных программ средних и высших учебных заведений, а также программ подготовки профессиональных бухгалтеров и аудиторов;
- разработка программ обучения руководителей и другого управленческого персонала хозяйствующих субъектов основам бухгалтерского учета и экономического анализа' бухгалтерской отчетности, в том числе консолидированной финансовой отчетности;
- обеспечение соответствия учебных программ подготовки профессиональных бухгалтеров и аудиторов международным программам (с учетом законодательства и традиций бухгалтерского образования;
- разработка национальных стандартов образования и аттестации профессиональных бухгалтеров и

аудиторов на основе стандартов Международной федерации бухгалтеров;

• обновление и разработка нового учебно-методического обеспечения образовательного процесса для различных категорий обучающихся бухгалтерскому учету и отчетности.

Для реализации поставленных задач необходимо:

1) создание ряда авторитетных представительных профессиональных (саморегулирующихся) объединений;

2) организация отлаженной системы бизнес-образования:

/ улучшение качества подготовки кадров в учреждениях начального, среднего специального и высшего профессионального образования; / создание системы профессионального ускоренного образования; / создание и совершенствование системы непрерывного повышения квалификации и переподготовки кадров;

3) формирование системы профессиональной аттестации бухгалтеров и аудиторов;

4) разработка и широкое общественное признание норм профессиональной этики;

5) формирование положительного общественного мнения о специалистах бухгалтерского учета, добросовестно выполняющих свои обязанности;

6) организация общественного контроля за профессиональной деятельностью;

7) присоединение к деятельности соответствующих международных профессиональных организаций.

Экономическая ситуация, изменившая роль бухгалтера в новых условиях, привела к изменению статуса бухгалтера как на законодательном уровне, так и на уровне отношений с акционерами, дирекцией и другими членами коллектива.

Международная федерация бухгалтеров (IFAC), в которую входит более 150 стран, установила общепринятые стандарты системы сертификации, которой придерживаются профессиональные организации бухгалтеров.

В этой связи необходимо повсеместно проводить ежегодную аттестацию профессиональных бухгалтеров, которая преследовала следующие цели:

• повысить уровень знаний бухгалтеров;

• изменить менталитет бухгалтера;

• определить квалификационные требования к главному бухгалтеру и путем аттестации на соответствие этим требованиям выделить тех из них, которые соответствуют присвоению звания профессионального бухгалтера.

Статус профессионального бухгалтера Казахстана, который в настоящее время присваивается бухгалтерам, не всегда соответствует мерам по реформированию бухгалтерского учета в РК. Поэтому следует внести законодательные изменения в статус профессионального бухгалтера с учетом международной практики. Для этого целесообразно дифференцированно разделить членство бухгалтеров и бухгалтерских организаций, не ограничивая их деятельность различными рамками. Важным звеном в этой системе должно принадлежать институту профессиональных бухгалтеров (ИПБ, который должен быть держателем реестра своих членов. Юридические лица могут осуществлять членство в ИПБ через своих полномочных представителей. Подобную дифференциацию можно осуществлять в следующем направлении (табл.1).

Таблица 1. Дифференциация членства бухгалтеров и бухгалтерских организаций

№	Наименование членства	Лица, соответствующие статусу	Требования
1	Ассоциированные члены	1) физические лица, имеющие: - среднее специальное экономическое; - неоконченное высшее экономическое образование; - высшее образование, работающие в должности бухгалтера.	• знания и опыт в области бухгалтерского учета, не менее трех лет;
		2) преподаватели, имеющие высшее образование, опыт преподавания и стаж работы в одной или нескольких из областей: - бухгалтерский учет, аудит, экономический анализ, - налогообложение, - гражданское право, - информационные или справочно-правовые системы.	Наличие соответствующего диплома или сертификатов о повышении квалификации в области учета
2	Действительные члены	физические лица, имеющие: - квалификационный аттестат профессионального бухгалтера, - квалификационный аттестат аудитора, и/или аттестат преподавателя ИПБ, - диплом доктора экономических или юридических наук, - аттестат профессора по профильным специальностям	Наличие подтверждающих квалификационных свидетельств, дипломов или сертификатов
3	Корпоративные члены	1) юридические лица организации, фирмы, предприятия, ведущие специализированную деятельность в области	Наличие подтверждающих

		финансов, бухгалтерского учета, анализа и аудита; территориальные институты профессиональных бухгалтеров (ТИПБ)	документов о квалификации сотрудников
		2) учебные заведения, готовящие специалистов в области финансов, бухгалтерского учета, анализа и аудита; учебно-методические центры по подготовке и/или по повышению квалификации профессиональных бухгалтеров (УМЦ);	Наличие подтверждающих документов о квалификации сотрудников
3	Ассоциатив-ные члены	юридические лица, основная деятельность которых не связана с экономикой и финансами и которые выражают поддержку целям ИПБ и/или ее конкретным акциям	Наличие подтверждающих документов о соответствии
4	Почетные члены	присваивается членам ИПБ, внесшим значительный вклад в достижение целей и решение задач ИПБ	Наличие подтверждающих документов о соответствии
5	Статус члена ИПБ	Бухгалтер, не старше 35 лет, имеющий аттестат резерва по специализациям профессионального бухгалтера из числа молодых перспективных людей, желающих занять должность главного бухгалтера. Он отличается от Действительного члена, имеющего аттестат профессионального бухгалтера, только уровнем образования и опытом работы.	Наличие подтверждающих документов о соответствии и возраст до 35 лет

Мировой опыт развитых стран показывает, что для оценки уровня профессионализма бухгалтеров необходима такая система сертификации бухгалтеров, которая разносторонне оценивала статус бухгалтера. Важным здесь является компетентность профессионального бухгалтера для выполнения профессиональных задач, обеспечиваемая:

- получением высокого уровня знаний и навыков в процессе образования;
- постоянным повышением квалификации для поддержания профессиональной компетентности на должном уровне (занятия на курсах, посещение семинаров, самообразование и самоподготовка);
- обменом опытом со специалистами своего профиля;
- воздержанием от услуг, выходящих за пределы его профессиональной компетентности.
- изучением изменений в сфере бухгалтерского учета, в соответствующих национальных и международных положениях, нормативно-правовых актах.

Для реализации этого представители бухгалтерской профессии должны переосмыслить свою роль и место в структуре хозяйствующего субъекта, а управленческий персонал — осознать значение бухгалтера в развитии предприятия.

Суранаев Т.Ж. *– д.э.н., профессор,*
проректор КНУ им.Ж.Баласагына
Сапалов А.А. *– ст.преподаватель*
КНУ им.Ж.Баласагына
Табрисова Р. *- ст.преподаватель*
КНУ им.Ж.Баласагына
(г.Бишкек, Кыргызская Республика)

СОСТОЯНИЕ И РАЗВИТИЕ УЧЕТНОЙ СИСТЕМЫ В АГРАРНЫХ ФОРМИРОВАНИЯХ

Аннотация: В статье рассмотрена краткая характеристика современного состояния и проблемы информационного обеспечения системы учета в аграрном секторе экономики КР, а также приведены основные аспекты в реализации решения данных проблем. налоговое право должно строиться с учетом действия экономических законов, а бухгалтерский учет должен обеспечивать соответствующей информационной базой для составления налоговых деклараций. При учете налогов, формировании налогооблагаемых баз и расчетов по налогам следует исходить из требования приоритета экономического содержания над юридической формой, а не наоборот. Только в бухгалтерском учете формируется качественная информация о налогах, так как правильность определения налогов зависит от соблюдения допущений, требований, правил и принципов бухгалтерского учета. Не бухгалтерский учет должен быть приспособлен под пресс налоговой системы, а наоборот, процедуры расчетов по налогам должны быть максимально интегрированы с требованиями и правилами ведения бухгалтерского учета.

В настоящее время в сельском хозяйстве по формам собственности и организационно-правовым формам доминирует совместная собственность крестьянских (фермерских) хозяйств, незначительную часть занимает государственная собственность, доля которой будет снижаться. Существует мнение, что слишком мелкие по своим размерам крестьянские (фермерские) хозяйства не в состоянии производить достаточного объема

товарной продукции. Они в большей степени носят характер натурального хозяйства и направлены на удовлетворение собственных потребностей в продуктах питания. Такие хозяйства в своей деятельности встречаются с большими трудностями производственного и иного (проблемы материально-технического снабжения, сбыта продукции, водопользования, сервисных услуг и др.) характера, значительно снижающими их эффективность.

Проблемы демографического и кадрового потенциала, нехватка специалистов и руководителей, недостаточный уровень менеджмента, организационной и консультационной работы по формированию и функционированию новых рыночных структур не только замедляют развитие агропромышленного сектора, но и может привести его к полному развалу.

В связи с многоукладностью экономики и появлением крестьянских (фермерских) хозяйств (их насчитывается более 370 тысяч действующих единиц) в аграрной сфере возникает объективная необходимость решения проблем методологии, методики и организации учета в целом по стране. В большинстве из них организация учета практически не ведется или ведется частично и с нарушениями. Основными причинами является отсутствие квалифицированных специалистов в области бухгалтерского учета в особенности со знаниями МСФО и управленческого учета, что приводит к большому экономическому ущербу самих хозяйств и в целом экономике государства. Недостоверность информации, возникает не только из-за слабых знаний и квалификации организации учета, но и в результате отсутствия минимальных требований со стороны государства (в особенности формирования затрат, учета доходов, расчетов по оплате труда и соответствующих отчислений по ним).

В системном бухгалтерском учете сельскохозяйственных организаций не предусмотрены методические и практические рекомендации по учету затрат в крестьянских (фермерских) хозяйствах и других ныне действующих сельскохозяйственных предприятий при различных формах организации производства. Этот процесс не был доведен до разумного конца в советский период с развалом колхозов и совхозов, а в последующем и вовсе был заброшен.

В целом развитие системы учета в сельском хозяйстве носит ограниченный характер. Учетная система медленно приспосабливается к изменившимся условиям хозяйствования путем модернизации отдельных элементов, без должной научной проработки.

Бухгалтерский учет является функцией управления, в том числе управления правильностью формирования налогооблагаемых баз и расчетами с бюджетом и внебюджетными фондами по налогам. На сегодняшний день превалирует мнение руководства и специалистов бухгалтерских служб организаций о первоочередной задаче бухгалтерского учета в подготовке отчетностей только для государственных органов (в основном для налоговых целей). Поэтому считаем, что налоговое право должно строиться с учетом действия экономических законов, а бухгалтерский учет должен обеспечивать соответствующей информационной базой для составления налоговых деклараций. При учете налогов, формировании налогооблагаемых баз и расчетов по налогам следует исходить из требования приоритета экономического содержания над юридической формой, а не наоборот. Только в бухгалтерском учете формируется качественная информация о налогах, так как правильность определения налогов зависит от соблюдения допущений, требований, правил и принципов бухгалтерского учета. Не бухгалтерский учет должен быть приспособлен под пресс налоговой системы, а наоборот, процедуры расчетов по налогам должны быть максимально интегрированы с требованиями и правилами ведения бухгалтерского учета.

Базисом бухгалтерского моделирования являются факты - это достоверная информация, отраженная в первичных и сводных документах и очищенная от субъективных наслоений. Поэтому при развитии научных способов, методических приемов и средств бухгалтерского учета необходимо учитывать бухгалтерскую подготовку кадров, техническую грамотность и оснащенность, квалификацию и опыт, инициативность. Это особенно важно при внедрении новшеств, содержащихся в МСФО.

Проектирование решений научно-практических и организационных проблем совершенствования бухгалтерского учета

Проектирование решений:
Научно-практических проблем
1. Диагностика состояния системы бухгалтерского учета и определение сроков и планов (программ) своевременной ее реорганизации.
2. Формирование рациональной структуры бухгалтерского учета, качественное проведение проектных работ.
3. Рационализация реализации нововведений и адаптации бухгалтерского учета к международным учетным стандартам.
4. Разработка и «вживление» новых саморегулирующих автоматизированных форм бухгалтерского учета, придание учету свойств самоорганизации.
5. Прогнозирование и контроль результативности мероприятий по совершенствованию бухгалтерского учета

Квалифицированные кадры и специалисты в области бухгалтерского учета на селе не имеют соответствующей подготовки внедрения МСФО и компьютерной грамотности, а также наблюдается текучесть этих кадров из села в районные центры и города из-за низкой оплаты их труда и спроса на эти кадры в других сферах народного хозяйства.

В результате повального перехода на МСФО произошло ослабление или уменьшение функций учета, распад существующей ранее структуры, уменьшение числа элементов и связей, обеспечивающих существование, устойчивость и жизнедеятельность данной системы, то есть такой процесс представляет собой весьма сложный тип развития учета. Необходима разработка целого ряда решений научно - практических проблем методологического характера совершенствования бухгалтерского учета. Кроме того, следует установить причины, вызывающие перестройку бухгалтерского учета, и факторы его развития.

В процессе внедрения МСФО, Государственной службой регулирования и надзора за финансовым рынком при Правительстве КР (Финнадзором), проведена большая подготовительная работа по реформированию системы бухгалтерского учета. В частности, принятие постановлений: О МСФО в КР; Закона КР «О бухгалтерском учете»; Плана счетов бухгалтерского учета и методических рекомендаций по его применению; методические рекомендации по переходу на ведение бухгалтерского учета в соответствии с МСФО; Рекомендации по формированию учетной политики субъектов; Положение «О документообороте в бухгалтерском учете» и др.

Рекомендованный Государственной комиссией по стандартам финансовой отчетности и аудиту (ГКСФОА) при Правительстве КР от 18.11.2002 года План счетов, ориентирован на принципы бухгалтерского учета в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности. ГКСФОА в 2002 году были разработаны методические рекомендации по их применению, однако его применение не получило повсеместного характера из-за консервативного подхода к нему и готовности его использования специалистами бухгалтерского учета в сельскохозяйственных организациях.

К сведению специалистов Финнадзора, Министерства сельского хозяйства, органов Государственной статистики и руководства ВУЗов КР о крайне низкой квалификации и обеспеченности бухгалтерских кадров в сельскохозяйственных организациях, что в конечном итоге является одним из препятствий продвижения экономических реформ аграрного сектора и продовольственной безопасности в КР.

За последние годы в центре внимания ученых и практиков стали проблемы учета, формирования финансовых результатов и обеспечения полезности результатной информации (отчетности) для всех заинтересованных внутренних и внешних пользователей.

Исследования показывают, что на долю бухгалтерской информации в организациях приходится до 80% общего объема экономической информации. Однако, по оценкам специалистов, до недавнего времени коэффициент использования бухгалтерской информации для управленческих решений составляет от 10 до 15%. В сельскохозяйственных организациях этот показатель, по нашим исследованиям, составляет еще ниже. Сложившееся положение является результатом недостаточно качественного обеспечения бухгалтерской информацией системы управления, а также недостаточного уровня развития самой системы экономических методов управления, и низкого уровня квалификации управленческого персонала сельскохозяйственных организаций.

Критическая оценка состояния первичного, синтетического и аналитического учета затрат на производство продукции сельского хозяйства позволила выявить ряд несоответствий предъявляемых к ним требованиям как с организационной точки зрения так и методологической. Практические рекомендации по устранению выявленных недостатков представлены в виде разработок форм первичных и сводных документов, регистров аналитического учета, графиков учетных работ, уточнения распределения должностных обязанностей работников в управленческой бухгалтерии, усовершенствования номенклатуры статей затрат исходя из специфики технологии и организации производства, использования принципа локализации расходов по местам их возникновения, пересмотра действующей учетной политики и увязки ее с особенностями деятельности новых агроформирований (АО, СХПК и т.д.).

Существенным недостатком является отсутствие данных об объемах выполненных работ, например, объем транспортных работ, выполненных тракторами, не пересчитывается в условные эталонные гектары, в путевых листах отсутствуют записи о количестве выполненных тонно-километрах.

Организации, использующие типовую форму документа, не используют полностью возможности указанной формы. Специалисты зоотехнической службы не в полном объеме проводят мероприятия по разработке зоотехнически обоснованных рационов кормления животных, лимитов, нормативных величин расходования кормов. Следовательно, целесообразность расходования кормов не определяется, не анализируются ситуации перерасхода кормов замены недостающего питательного корма большим объемом менее питательного.

В большинстве исследуемых организаций в первичном учете не находит отражения информация о качестве кормов, питательности, выраженной в кормовых единицах.

В настоящее время значительно снизились масштабы производственной деятельности многих сельскохозяйственных организаций. Вследствие чего, в отдельных хозяйствах, оказались незадействованными в процессе производства объекты основных средств находящихся на консервации. Методические указания МСФО 16 «Учет основных средств» предусматривают приостановление начисления амортизационных отчислений в случае консервации объектов. Включение сумм начисленной амортизации по объектам

неиспользуемым в производстве в состав затрат необоснованно, в конечном итоге, влияет на увеличение себестоимости продукции.

Список литературы:

1. Международные стандарты финансовой отчетности: практическоепособие. –М.: Аскери,2007.
2. Закон Кыргызской Республики от 29 апреля 2002 года № 76 «О бухгалтерском учете» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 22.05.2015 г.).
3. Арзыбаев А.А. и др. Международные стандарты финансовой отчетности. Учебник. Бишкек. Изд. "Макспринт" 2016г. 320 с.
4. Методические рекомендации по подготовке и представлению финансовой отчетности в соответствии с МСФО, утверждены постановлением Госфиннадзора от 25.01.2011 года №2;
5. ПостановлениеГосфиннадзора от 28 июля 2010 года № 18 «О Международных стандартах финансовой отчетности».

Р.Ж.Курбанова
старший преподаватель СамЭиС,
г Самарканд, Узбекистан

КАЧЕСТВЕННОЕ УЛУЧШЕНИЕ ДЕЛОВОГО КЛИМАТА КАК ЗАЛОГ УСКОРЕННОГО РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация. В статье представлен обзор необходимости развития малого бизнеса и частного предпринимательства

Ключевые слова: малый бизнес, таможня, лицензия, портал

Annotation. The article gives an overview on the need to develop small business and private entrepreneurship.

Key words: small business, customs, licence, portal.

Сегодня малый бизнес – это неотъемлемый атрибут любой здоровой экономики Он не только заполняет ниши, недоступные крупному бизнесу и государству, но и в делает национальную экономику более гибкой условиях глобальной нестабильности и максимально эффективной в преодоления внешних вызовов.

В республике сегодня удаляется особое внимание реализация комплекса мер, направленных на упрощение процедур, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, получением необходимых лицензий, а также обеспечением их прозрачности в целях дальнейшей либерализации деловой среды и снижения государственного регулирования.

Если в первые годы независимости в Узбекистане частного предпринимательства практически не существовало , то сегодня более половины валового внутреннего продукта страны производится и сфере малого бизнеса , каждый девятый из десяти хозяйствующих субъектов является его представителем. На долю малого бизнеса приходится свыше 45 % производимой промышленной , 98% сельскохозяйственной продукции.

По итогом 2016 года доля малого бизнеса в ВВН увеличилась до 56,9 % (56,5 % - в 2015 году), в инвестициях - до 40,3 % (36,3 %) , в строительстве - до 70,7 % (68,4 %) , в розничном товарообороте – до 89,6 % (87,1%). Принимаемые меры по формированию деловой среды, всесторонней поддержке и дальнейшему стимулированию развития малого бизнеса и частного предпринимательства способствовали созданию в течение текущего года около 32 тыс. новых субъектов малого бизнеса.

В целях поддержки предпринимательской деятельности и организации малых производств в течение 2016 года субъектам малого бизнеса были выделены кредиты в размере 15,9 трлн.сумов (курс ЦБ РУ на 14.03.2017, 1$ = 3500.01 сум) с ростом 1,3 раза к 2015 году , в том числе 3,3 трлн.сумов микрокредитов , освоены кредитные линии международных финансовых институтов в объеме $ 206,7 млн.

Эксперты , отмечают , что частное предпринимательство играет особую роль в обеспечении занятости и повышении доходов населения Узбекистана – 78 % занятого населения осуществляют свою деятельность в сфере малого бизнеса , в структуре доходов населения свыше 52 % составляют доходы от предпринимательской деятельности , что свидетельствует о все более возрастающей значимости этой сферы в повышении уровня и качества жизни людей.

Последовательно проводимая работа по формированию благоприятного делового климата , обеспечению приоритета частной собственности , устранению барьеров и препон на пути развития предпринимательства во многом обеспечила успешность проводимых структурных реформ в Узбекистане.

Только за последние четыре года в республике принято более 15 законов , направленных на повышение роли и защиту частной собственности, дальнейшее улучшение состояния деловой среды и условий ведения бизнеса , практически полностью обновлена нормативно-правовая база , регулирующая предпринимательскую деятельность. Так, например была проведена активная работа по внедрению упрощенного в прозрачного порядка предоставления субъектам предпринимательства земельных участком на основе конкурса, подключения их к инженерно-коммуникационным сетям на условиях « под ключ », существенного расширены объемы их финансовой поддержки и кредитования.

Продолжение реформ, направленных на дальнейшее усиление гарантий защиты частной собственности, устранение барьеров и преград на пути развития предпринимательства, обеспечение

неотвратимости ответственности должностных лиц государственных органов за воспрепятствование и незаконное вмешательство в их деятельность стало приоритетным направлением структурных преобразований в экономике нового руководства страны.

Не случайно одним из первых документов на посту Президента для Шавката Мирзиеёва стал подписанный им 5 октября Указ « О дополнительных мерах по обеспечению ускоренного развития предпринимательской деятельности, всемерной защите частной собственности и качественному улучшению делового климата».

Документом была утверждена программа комплексных мер, предусматривающая реализацию 42 конкретных мероприятий по пяти наиболее приоритетным направлениям, среди которых – правовое регулирование предпринимательской деятельности, сокращение проверок и предупреждение необоснованного вмешательства в деятельность бизнеса, дальнейшая либерализация ответственности субъектов вмешательства в деятельность бизнеса, дальнейшая либерализация ответственности субъектов, предпринимательства, совершенствование финансовой системы, налогообложения и таможенного дела, а также улучшение условий для ведения бизнеса, повышение инвестиционной привлекательности и международного рейтинга республики.

Особое внимание в указе обращено коренному пересмотру системы контроля предпринимательской деятельности. В частности, принято решение об отмене всех видов внеплановых проверок деятельности субъектов предпринимательства, а также встречных проверок, в том числе по уголовным делам, ограничивающих законные права и интересы предпринимателей.

Еще одна важная инициатива – разработка законопроекта об институте бизнеса – рассматривается при парламенте страны. Следует отметить, что не во всех демократически развитых странах мира существует такой верховный институт, и в этом контексте нужно признать, что Узбекистан сделал кардинальный шаг для укрепления правовых гарантий развития предпринимательской деятельности и представления интересов бизнес-структур в отношениях с государственными, правоохранительными и контролирующими органами.

Наряду с мерами по защите частной собственности и поддержке развития малого бизнеса особое внимание правительство страны уделяет вопросам создания благоприятных условий для привлечения частного иностранного капитала. В качестве новой меры по созданию наиболее привлекательного режима для иностранных инвесторов принята норма, предусматривающая сохранение для предприятий с иностранными инвестициями в течение пяти лет без изменений ставок налогов и других обязательных платежей, действовавших на дату их регистрации в Узбекистане. При этом следует отметить, что, согласно отчету Всемирного банка Doing Business 2017, уровень налоговой нагрузки в Узбекистане ниже, чем в большинстве стран ОЭСР, Японии и Китае.

Несомненно, новый импульс придаст и реформирование системы оказания государственных услуг по принципу «одно окно». Президент Узбекистана Шавкат Мирзиеёв своим постановлением в начале февраля этого года передал функционирующие в районах и городах единые центры по оказанию государственных услуг субъектам предпринимательства из структуры хокимиятов в ведение Министерства юстиции.

По мнению экспертов, это решение позволит установить вертикаль управления этими объектами, определить системный подход к организации их деятельности и взаимодействия с другими государственными органами.

При этом, теперь осуществление государственной регистрации всех субъектов предпринимательства, за исключением банков и кредитных бюро, их филиалов и представительств полностью возложено на центры «одно окно». Данная мера направлена на создание единого механизма государственной регистрации и постановки на учет субъектов предпринимательства взамен государственной регистрации и постановки на учет субъектов предпринимательства взамен действующей разрозненной системы.

На сегодняшний день через «одно окно» можно оформить 16 видов разрешительных документов для предпринимательской деятельности. В целях дальнейшего расширения указанной положительной практики предусматривается поэтапное внедрение до 2020 года еще 86 видов самых востребованных лицензий и разрешений. Таким образом для получения необходимых лицензий и разрешений субъекты предпринимательства смогут напрямую , без посещения других структур , обращаться б центры «одно окно» , которые будут выдавать их в четко определенные сроки. При этом они сами должны осуществлять все необходимые процедуры согласования с другими ведомствами без участия субъекта предпринимательства .

Кроме того, глава государства отменил с 1 января 2018 года требование об обязательном оформлении лицензий и разрешений выдаваемых через «государственные услуги» на специальных бланках и бумажной форме. Этот механизм будет заменен специализированной информационной электронной системой «лицензия»,которую планируется ввести в эксплуатацию в первом квартале 2017 года. Она позволит предпринимателям получать государственные услуги в электронном форме по принципу « государственные услуги « не посещая другие ведомства , отслеживать ход и результат рассмотрения заявлений и лицензий , вне зависимости от места и способа обращения. Появление такого портала позволит создать централизованную систему выдаче необходимых лицензий и разрешений независимую от государственных органов . После ввода в эксплуатацию через него можно будет получить около 40 видов лицензий и разрешений, а к 2019 году планируется , что здесь будет доступны все их виды действующие в Узбекистане.

Используемые литературы:

1.Ўзбекистон Республикаси Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси. Lex.uz. 2016 йил 5 октябрь

2.Ўзбекистон Республикаси Давлат статистик қўмитаси маълумотлари асосида тузилди, Тошкент 2017 йил.

3.Ўзбекистон Республикаси Президентининг фармони. Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бзйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида,Тошкент шаҳри, 2017 йил 7 февраль

Ашырбеков С.Р. *sapow1990@gmail.com (г. Жалал-Абад, преп. МУ в Дж.-Абаде)*
Исаков К.А. *isakov250285@mail.ru (г. Ош, соискатель Ош ГУ)*
Эргешова Ч.М. *buia_2016@mail.ru (г. Ош, преп. каф. "БУиА" Ош ТУ)*

РАЗВИТИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АУДИТА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Аннотация: *В статье отражены происходящие изменения в области бухгалтерского учета и аудита в Кыргызской Республике. В статье также рассмотрены теоретические вопросы организации и ведения бухгалтерского учета в современных условиях Кыргызстана.*

Ключевые слова: *бухгалтерский учет, независимый аудит, бюджетные учреждения, управление предприятием, МСА, финансовая отчетность.*

Ashirbekov S.R. sapow1990@gmail.com *(Jalal-Abad city, assis. prof. of IU of.J-Abad city)*
Isakov K.A. isakov250285@mail.ru *(Osh city, researcher Osh SU)*
Ergeshova Ch. M. buia_2016@mail.ru *(Osh city, assis. prof. A&A department of Osh TU)*

DEVELOPMENT OF ACCOUNTING AND AUDIT IN MODERN CONDITIONS OF DEVELOPMENT OF THE KYRGYZ REPUBLIC

Annottation: The changes of accounting and audit in the Kyrgyz Republic are reflected in article. This article also considered theoretical questions of the organization and conducting accounting in modern conditions of Kyrgyzstan.

Keywords: accounting, independent audit, budgetary institutions, business management, ISA, financial statements.

В Концепции развития бухгалтерского учета и отчетности в нашей республике на среднесрочную перспективу аудит признается формой независимой проверки бухгалтерской отчетности организаций лицами, обладающими необходимой квалификацией и наделенными соответствующими полномочиями. Основные положения аудита в стране регулируются «Законом об аудиторской деятельности в Кыргызской Республике», который был принят 30 июля 2002 года. Кроме этого основной нормативно-правовой базой для осуществления аудиторской деятельности являются международные стандарты аудита, сборник методических рекомендаций к Международным стандартам аудита, Закон "О внутреннем аудите", стандарты внутреннего аудита в Кыргызской Республике и др.

По нашему мнению развитие независимого аудита в Кыргызстане показывает на следующие этапы:

1) 1990-1993г.г. Этап возникновения аудита в республике. В 1990 году образована первая независимая аудиторская фирма в Кыргызской Республике — ОсОО «Аудит ЛТД». Далее в 1993 году был принят первый нормативно-правовой документ "Временное положение об аудиторской деятельности в КР".
2) 1993-1998г.г. Этап становление аудита в Кыргызской Республике. На этом этапе был принят "Положение об аудиторской деятельности" и "Положения по аттестации и лицензированию аудиторов", а также создан контролирующий орган - Совет по аудиторской деятельности.
3) 1998-2003г.г. Этап дальнейшего развития аудита в стране. На данном этапе приняты "Закон об аудиторской деятельности в КР" и Национальные стандарты аудита. А в 2003 году были приняты международные стандарты аудита в полном объеме.

С момента принятия международных стандартов аудита аудит в Кыргызской Республике стал неотъемлемой части экономической политики государства и одним их инструментом государственного контроля и регулирования экономических отношений и финансовой системы в целом.

В связи с этим в целях осуществления государственного контроля экономической системы страны была образована соответствующая государственная структура в лице Счетной Палаты Кыргызской Республики (СП КР). Сегодня счетная палата является государственным аудитором всех государственных и муниципальных предприятий, организаций и учреждений Кыргызской Республики. Полномочия СП КР распространяются также на предприятия и организации с частной и иной формой собственности, где имеется большая доля (ст. 1: 51 % и более) государственного участия. По поручению Жогорку Кенеша КР, профильного комитета Жогорку Кенеша Кыргызской Республики или Президента КР Счетная палата может осуществлять аудит эффективности предприятий и организаций с долей государственного участия от 10% и более.

Выполненный нами исторический обзор становления и развития государственного контроля в Кыргызстане показывает на следующие этапы его развития:

- до 1992 г. – Контрольно-Ревизионные управления при министерствах и ведомствах,

- 1992 год – Верховным Советом КР принят Закон Кыргызской Республики «О Контрольной палате»,
- 1996 год – Жогорку Кенешем КР принят Закон КР «О Счетной палате Кыргызской Республики»,
- 2000 год - была упразднена Государственная инспекция финансового контроля при Правительстве КР с возложением функций государственного финансово-экономического контроля на Счетную палату КР.

Расширенные полномочия аудита могут охватывать вопросы экономичности, эффективности и полезности того или иного расхода бюджетных средств в дополнение к традиционным вопросам аудита - на соответствие законодательству. Цель аудита далеко ушла от минимизации расходов, от выявления хищений и злоупотреблений и недобросовестных действий должностных лиц. Теперь его цель в здравоохранении - улучшить качество предоставляемых населению медицинских услуг путем содействия качественному принятию решений законодательными и исполнительными органами по вопросам эффективного использования бюджетных средств. В связи с этим, нами предлагается авторская методика проведения аудита «проверка + консультация + сопровождение», которая предусматривает помимо аудиторской проверки методическую консультацию и дальнейшее сопровождение субъекта.

Авторская методика проведения аудита «проверка + консультация + сопровождение»

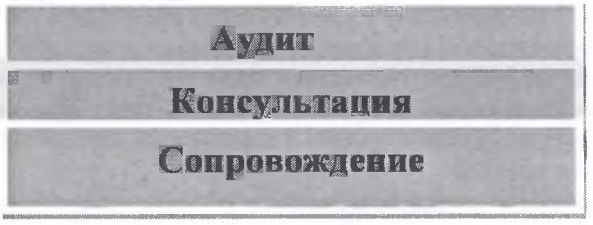


Рис. 1. Авторская методика проведения аудита «проверка + консультация + сопровождение»

Данная авторская методика предполагает проведение тематической аудиторской проверки в соответствии с целью аудита. При этом рекомендуемая методика состоит из следующих трёх основных частей:

1) Основная часть. В этой части аудит проводится на предмет соответствия объекта аудита к принятым нормам и правилам, к установленным требованиям, с соблюдением аудиторских процедур на базе международных стандартов аудита.

2) Часть «консультация». Данная часть предусматривает проведение методической консультации аудируемого лица. В этой части решаются такие вопросы как, определение причины возникновения нарушений, выбор методики расчета, установление суммы, анализ ситуаций, поиск альтернатив, выбор способов устранения нарушений, меры по дальнейшему недопущении и др.

3) Часть «сопровождение», включает в себе методическую и иную информационно-правовую помощь, создание информационно-правовую базу, изменение конфигурации и наладка программного обеспечения, обеспечение новыми нормативно-правовыми документами, с дальнейшим разъяснениями, уведомление аудирумеого лица о внесенных изменениях и дополнениях в действующие законодательные акты, повышение профессиональных знаний и навыков аудируемого лица и др.

Как показывает практика, аудитор должен быть свободен в определении форм, методов и процедур проведения аудита. При этом, прежде чем переходить к аудиту эффективности расхода бюджетных средств, необходимо убедиться в достоверности финансовой отчетности учреждений здравоохранения. Выводы и предложения по результатам аудита должны быть использованы на стадии составления бюджета в следующем бюджетном цикле.

Литература:

1. Инструкция по бухгалтерскому учету в бюджетных учреждениях Кыргызской Республики. Приказ МФ КР №33/п от 05.02.01. - Бишкек, 2001 - 212 с.
2. Приказ МФ КР№ 177-П от 04.09.12 «Об утверждении Единого плана счетов и Руководства по его применению сектором государственного управления». - Бишкек, 2012 - 122 с.
3. Шеремет А.Д., Суйц В.П. Аудит. Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 1995.
4. http://www.oba.kg.

***Чороев К.**, к.э.н., профессор КНУ им Ж.Баласагына,*
***Омошев Т.Т.** – профессор*
Международного университета им.К.Ш.Токтомаматова,
Кыдырмаева С.С.

ПРОБЛЕМЫ ОПТИМИЗАЦИЯ СЛОЖНЫХ СИСТЕМ

Аннотация. В статье экономика кыргызской республики рассматриваются как сложная система. Выявлена негативная роль сложившихся отраслевых диспропорций в развитии региона и обоснована необходимость качественного преобразования структуры народно-хозяйственного комплекса кыргызской республики. Предложен подход к оптимизации отраслевой структуры экономики региона, на основе выделения

приоритетных и вспомогательных отраслей, обладающими устойчивыми связями и образующими направления повышения конкурентоспособности региона.

Президентом КР 2018 год объявлен годом развития регионов. Темпы роста экономики регионов и в целом КР в последние годы не приводят к решению многих накопившихся социально-экономических проблем республики, таких как высокая безработица, низкий уровень развития промышленности, дефицитность бюджета, высокая доля теневой экономики и др. Это связано, прежде всего дифференциацией территорий по уровню развития, сложившимися диспропорциями в отраслевой структуре экономики республики.

Основными недостатками сложившейся отраслевой структуры экономики республики являются следующие:

- высокий удельный вес отраслей сельского хозяйства и торговли и сферы услуг;
- низкий удельный вес промышленности;
- диспропорция между производством сельскохозяйственного сырья и его промышленной переработкой;
- диспропорции между добывающими и обрабатывающими отраслями промышленности;
- высокий уровень теневого сектора, который деформирует рынок, снижает налоговый потенциал;
- топливно-энергетической зависимости республики от внешних поставщиков.

Эти и другие проблемы свидетельствует о необходимости структурных преобразований в народном хозяйстве республики и его основных отраслях с учетом географических и природно-климатических условия регионов. Особую актуальность это приобретает в условиях вхождения республики в состав ЕАЭС. Поэтому оптимизация отраслевой структуры экономики является одной из важнейших проблем долгосрочного устойчивого социально-экономического развития республики. Для этого необходимо решить проблему определения основных направлений и подходов к оптимизации отраслевой структуры экономики, исходя из его специфики и современных вызовов.

Оптимальная отраслевая структура экономики региона – это такое соотношение и зависимость между отраслями народного хозяйства, которое обеспечивает конкурентоспособность экономики на международном уровне и обеспечивающее устойчивое социально-экономическое развитие за счет эффективной реализации конкурентных преимуществ регионов республики.

К таким конкурентным преимуществам республики относятся природно-сырьевые ресурсы, трудовые ресурсы и их квалификация, научный, управленческий потенциал, производственная база, а также предпринимательский климат, качество управленческого потенциала, инфраструктура и др.

Регионы республики сильно отличаются друг от друга по географическими расположениями, климатическим и природно-ресурсными факторами. Более 90% территории республики является горными. В каждом регионе есть свой одному ему присущий набор конкурентных отраслей. На наш взгляд политика выравнивания экономики регионов несостоятельны. Регионы получают преимущества благодаря различиям, а не сходству. Для республики в перспективе необходимо быстрее адаптировать отраслевую структуру экономики регионов к рыночным методам ведения хозяйства, поддерживать структурообразующие предприятия и проводит разумную экономическую политику, факторы ценообразования обеспечивают сбалансированность регионального спроса и регионального предложения и способствуют росту показателей конкурентоспособности региона.

Так как, республика является аграрной республикой, во всех регионах необходимо развивать производства перерабатывающей отрасли сельскохозяйственной продукции.

Обобщающим критерием и конечной целью оптимизации отраслевой структуры экономики регионов является конкурентоспособность экономики регионов. Выбор такого вектора оптимизации отраслевой структуры экономики республики связан проблемами неравномерного роста экономики регионов республики.

Оптимизация отраслевой структуры и повышение конкурентоспособности экономики региона должно происходить не на основе развития многоотраслевой специализации хозяйства, а, в первую очередь, на основе выделения приоритетных отраслей региона. На наш взгляд приоритетными отраслями являются те отрасли, ускоренное развитие которой будет способствовать повышению эффективности производства в других секторах и отраслях экономики республики. То есть, необходимо сконцентрировать усилия государственных органов на выделении и активном развитии приоритетных отраслей экономики регионов, которые будут способствовать повышению эффективности производства в других отраслях.

Это будет способствовать увеличению объемов конкурентоспособного валового продукции региона. Совокупные затраты производства должны быть покрываться за счет развития вспомогательных отраслей региона. Для приоритетных отраслей региона основным исходным фактором выступает природные факторы (географическое положение, природные условия, рекреационные ресурсы), определяющий специализацию территории. Например для Нарынского региона животноводства, а для Иссык-кульской области туризм и сельское хозяйства.

Предложенный подход позволит избежать несистемность и разнонаправленность инвестиционных вложений и позволит обеспечить мультипликационный эффект развития отраслей.

Таким образом, для оптимизации отраслевой структуры регионов республики необходимы:

1) С учетом природно-климатических условий, географических положений определить для каждого региона приоритетных отраслей;

2) Для ускоренного развития приоритетных отраслей, формировать вспомогательных отраслей и обслуживающих отраслей.

Таким образом, оптимизация отраслевой структуры региона может быть представлена в виде следующей схемы (рис. 1.).

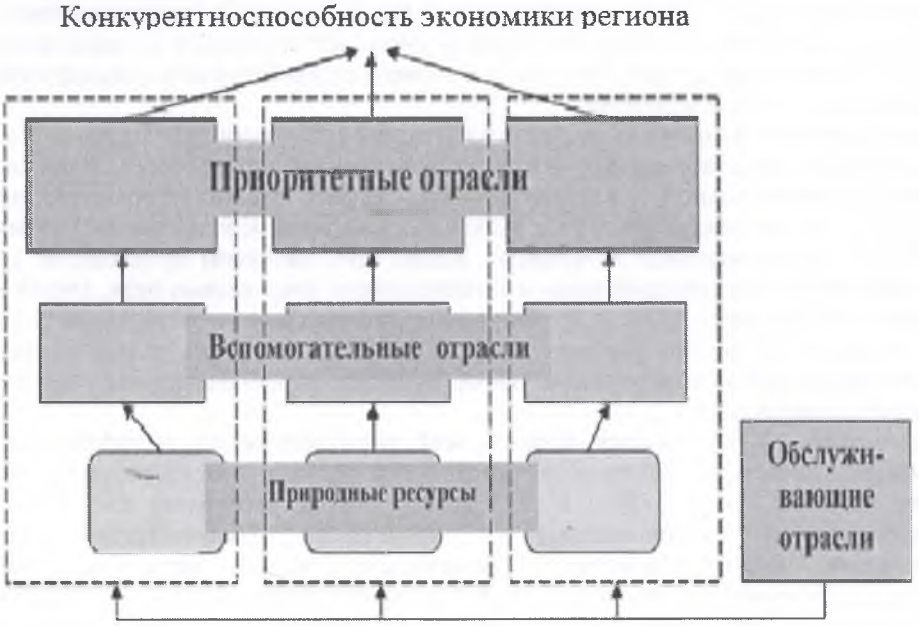


Рис. 1. Направления развития и связи отраслей в оптимальной структуре экономики региона

На основе данной оптимальной схемы, предложена следующая отраслевая структура экономики Республики (рис. 2.).

Рис. 2. Структурообразующие и вспомогательные отрасли экономики Кыргызской Республики.

Анализ состояния и оценка совокупности имеющегося экономического потенциала позволили определить следующие приоритетные отрасли развития экономики КР:

1. Модернизация и реструктуризация агропромышленного комплекса в высокотехнологичную отрасль экономики.

2. Формирование развитой индустрии строительства и производства стройматериалов.
3. Развитие топливно-энергетического комплекса.

Развитие сельского хозяйства и пищевой промышленности является основой обеспечения продовольственной безопасности, реального повышения уровня жизни всего населения республики. Производство отдельных видов продукции сельского хозяйства, особенно овощей, плодов и животноводческой продукции увеличивается высокими темпами и по разным оценкам высокие темпы роста производства сельхозпродукции сохраняться ближайшие годы. Однако вся инфраструктура по хранению, транспортировке, сбыту и переработке этой продукции находится в упадке. Возникла и много лет существует диспропорция между производством и переработкой сельхозпродукции. Поэтому организация переработки сельхозпродукции является важнейшим условием развития сельского хозяйства.

Точкой экономического роста выступает и строительство, хотя в настоящее время масштабы производства строительных материалов в республике недостаточны для покрытия собственных потребностей. Развитие отрасли объективно необходимо и даст значительный мультипликационный эффект. Переход от строительства по типовым проектам к строительству по индивидуальным даёт толчок для широкого использования богатых запасов местных сырьевых ресурсов неметаллорудных ископаемых. Кроме того, налажены производства по выпуску новых прогрессивных материалов и конструкций: пено- и стеклоизоляции, пластиковых окон, дверей и труб, металлического конструктивного покрытия крыш и др. Ресурсные условия позволяют налаживать на месте выпуск основных видов вяжущих материалов – цемента, гипса, извести. В целом ресурсно-сырьевые условия региона в перспективе позволяют обеспечить развитие промышленности строительных материалов с номенклатурой продукции широкого ассортимента.

Топливно-энергетический комплекс (ТЭК) является базисом всей промышленности республики, от которого зависит энергетическая независимость и экономическое благополучие региона. Гидроэнергетический потенциал Дагестана составляет более 55,2 млрд. кВт/ч в год. Наряду с этим республика располагает значительным потенциалом нетрадиционных возобновляемых источников энергии (гелиоэнергетическим, ветроэнергетическим, геотермальным, биоэнергетическим). Геологические запасы термальных вод оцениваются в пределах 400 млрд. кубических метров, а прогнозные эксплуатационные запасы - 3,5-4 млн. кубических метров в сутки. Исследования, проведенные на существующих гелиообъектах в бестопливных и высокогорных районах показали, что за счет солнечной энергии можно обеспечить до 70 % годовой потребности в топливе. Энергия ветрового потока в перспективе может обеспечить потребность в тепловой энергии в сельских районах в пределах 20 - 50% от общей потребности. Наличие столь уникальных возможностей освоения энергетических ресурсов и определило развитие энергосистемы как приоритетной отрасли развития.

Таким образом, для развития выделенных комплексов в республике имеются все необходимые природные ресурсы: уникальные запасы минеральных и термальных вод, значительные ресурсы нерудных и строительных полезных ископаемых. Республика располагает достаточно богатыми и разнообразными полезными ископаемыми, при рациональном использовании которых можно развивать высокодоходные отрасли добывающей и перерабатывающей промышленности.

В качестве эффективного инструмента реализации предложенного подхода оптимизации отраслевой структуры региона можно выделить кластерную систему организации хозяйства региона. Модернизация структуры должна проводиться в направлении устранения диспропорций в развитии отдельных отраслей и постепенной трансформации отраслевой структуры экономики в кластерную. Развитие кластеров как сетей производственных и сервисных организаций, создателей инновационных технологий и иных типов нововведений, связующих рыночных институтов, взаимодействующих друг с другом в рамках единой цепочки создания стоимости, может обеспечить в перспективе повышение конкурентоспособности экономики региона.

Литература

1. Дохолян С.В., Петросянц В.З. Методические подходы к оценке и анализу конкурентоспособности региона // Вопросы структуризации экономики региона 2009 г. № 1.

Жусупбаев А.Ж. *д.ф-м.н, профессор*
зав. лабораторией НАН КР

Суйналиева Н.К.
к.э.н., ст.научный сотрудник НАН КР,
г.Бишкек, Кыргызская Республика.
E-mail: ms.matematiki @mail.ru

О МОДЕЛИРОВАНИИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА В ЭКОНОМИЧЕСКИХ СУБЪЕКТАХ КИРГИЗИИ

Главной задачей при рассмотрении проблемы является моделирование гибкой бухгалтерской информационной системы, жизнеспособной в нестабильной нормативно-законодательной и правовой среде, учитывающей нынешнюю экономическую ситуацию, характер реформ в бухгалтерском учете. Программная

реализация такой модели позволяет вести многоуровневый бухгалтерский учет на предприятиях региона. Такая постановка позволяет оперативно представить в любом ракурсе информацию о бухгалтерских операциях и проводках за интересующий период. Кроме того, имеется возможность подготовить, напечатать и вести учет платежных поручений, реестров чеков, счетов и накладных, производить расчет мини зарплаты (до семи статей начислений и до семи статей удержаний). Гибко генерируются практически любые отчеты по желанию пользователя. Автоматизирован участок работы дебиторами-кредиторами. Программное обеспечение настраивается на произвольный план счетов, допускает работу, как с отдельными проводками синтетического учета, так и с операциями, произвольно задаваемыми пользователями, количество проводок в операции не ограничено, работает с проводками аналитического учета с возможностью по ним сделать проводки синтетического учета. Встроенный генератор документов предназначен для печати договоров, актов, писем и других документов, можно использовать входные данные и отчеты. Имеется возможность объединять данные синтетического и аналитического учета для получения полной информации при ведении учета производственно-финансовой деятельности на подразделениях (участках, цехах, отделах) одного предприятия или на разных компьютерах для разделения труда. Бухгалтерский вычислитель позволяет оперативно получить информацию по остаткам на счетах/субсчетах и оборотам по счету/субсчету или паре счетов/субсчетов синтетического учета за заданный период. Все перечисленные возможности реализованы в рамках одной системы. А это в свою очередь позволяет снизить затраты времени па подготовку нужной информации для анализа производственно-финансовой деятельности предприятий, что позволяет во время принять правильное решение, которое в конечном счете обеспечит адаптацию к рыночным условиям функционирования и получения максимальной прибыли.

Предприятие располагает основным оборудованием и может выпускать продукцию n видов, $j \in J=\{1,2,...,n\}$, которые имеют практически неограниченный сбыт. Предприятие в данном случае может самостоятельно планировать ассортимент и величину выпуска. Нет ограничений и в приобретении необходимых материалов (сырья). Лимитирующим фактором является лишь финансовые средства для приобретения необходимого сырья, объем финансового средства задан и не может быть превышен.

Известны также нормы расходов каждого вида материала (сырья) $i \in I=\{1,2,...,m\}$ на единицу объема продукции вида j, $j \in J$. Известна оптовая рыночная реализационная цена на единицу объема готовой продукции, оптовая рыночная цена на единицу объема приобретаемого сырья. Кроме этого предполагается известным доля управленческого расхода и заработной платы в единице объема на каждую отдельно выпускаемую продукцию.

Требуется определить план производства продукции, обеспечивающий предприятию наибольшую суммарную валовую прибыль.Для математической формализации задачи введем следующие обозначения: i - индексы материалов (сырья) для производства продукции, $i \in I$; I - множество индексов материалов (сырья); j - индексы производимой продукции, $j \in J$; J - множество индексов производимой продукции.

Известные параметры: B -максимально возможное финансовое средство предприятия на приобретение сырья для выпуска множества видов продукции, $j \in J$; a_{ij} -норма расхода i -го вида сырья на единицу объема j-го вида продукции $i \in I$, $j \in J$; ε_j - доля управленческого расхода в единице объема j-го вида продукции, $j \in J$; c_j - оптовая рыночная реализационная цена единицы объема j-го вида продукции, $j \in J$; c_i - оптовая рыночная цена единицы объема i -го вида сырья, $i \in I$; δ_j - доля заработной платы в единице объема j-го вида продукции, $j \in J$.

Искомая переменная: x_j - объем выпускаемой продукции j-го вида предприятием, $j \in J$. Требуется определить максимально-валовый прибыль предприятия, т.е. найти максимум функции

$$P(x)=\sum_{j\in J}\left(c_j-\left(\frac{1}{2}\varepsilon_j+\delta_j\right)c_j-\sum_{i\in I}c_i a_{ij}\right)x_j \to \max \qquad (1)$$

при условиях

$$\sum_{i\in I}\sum_{j\in J}c_i a_{ij}x_j \le B, \qquad (2)$$

$$x_j \ge 0, \qquad j \in J, \quad x_j \text{ - целые числа,} \qquad (3)$$

где $x=(x_1,x_2,...,x_n)$;

$\sum_{j\in J}c_j x_j$ - получаемый доход предприятия от производства продукции; $\sum_{j\in J}\varepsilon_j c_j x_j$ - объем расходов на организацию управления предприятия (накладные расходы); $\sum_{j\in J}\delta_j c_j x_j$ - объем заработной платы; $\sum_{i\in I}c_i a_{ij}x_j$ - расходы на сырье.

Решив задачу (1)-(3) с помощью пакета прикладных программ в [1] разработанный в лаборатории экономико-математических методов Института Математики НАН КР определим $P(x^*)$ валовая прибыль предприятия и планы выпуска продукции $x^* = (x_1^*, x_2^*, ..., x_n^*)$. Далее, определим прибыль от операционной деятельности предприятия с вычетом из $P(x^*)$ операционные расходы, т.е.

$$P_0(x^*) = P(x^*) - \frac{1}{2}\sum_{j \in J} \varepsilon_j c_j x_j^*,$$

где $\frac{1}{2}\sum_{j \in J} \varepsilon_j c_j x_j^*$ - операционные расходы.

Удерживая из $P_0(x^*)$ расходы по процентам (кредитам), получаем налогооблагаемую прибыль предприятия

$$P_i(x^*) = P_0(x^*) - E\ \%$$

Определим налог на прибыль, т.е. объем денежного средства перечисляемый в бюджет республики

$$I_p = P_i(x^*) * 10/100.$$

Чистая прибыль предприятия от выпуска продукции объемом x^* будет равна величине

$$P(x^*) = P_n(x^*) - I_p.$$

Литература

1.Эшенкулов П., Жусупбаев А., Култаев Т. Методика решения задачи линейного программирования на компьютере.// ОШ: ОшГУ, 2004.- 60с.

Бабаев Д.Б., *док. пед. наук, проф.,*
КГУ им. И. Арабаева,
Джоошбекова З. Р., *ст. преп. Ош ГУ*

ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ВУЗЕ: МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ

Аннотация: В статье рассматриваются мировоззренческие подходы поликультурного воспитания в современной системе образования. Описываются ключевые цели и содержание поликультурного образовательного процесса. Особое внимание уделяется рассмотрению школьных дисциплин в системе поликультурного воспитания.

Ключевые слова: поликультурное воспитание, культурные ценности, ведущий этнос, национальные меньшинства, многоязычное обучение.

Кыскача мазмуну: Макалада азыркы билим берүү системасында көп маданияттуулукка тарбиялоонун көз-караштык ыкмалары иликтенген. Негизги максаттары жана къп маданияттуу билим берүү системасынын мазмуну сүрөттөлгөн. Негизинен көңүл көп маданияттуулукка тарбиялоо системасында мектеп сабактарын карап чыгууга бурулаары жөнүндө айтылган.

Түйүндүү сөздөр: Къп маданияттуу билим берүү, маданий баалуулуктар, ири этникалык топ, улуттук азчылыктар, к өп тилдүү окутуу.

The summary: The article deals with the conceptual approaches of multicultural upbringing in the contemporary education system. There are described the key purposes and content of multicultural education process. Particular attention is paid to the school disciplines in multicultural upbringing system.

Keywords: multicultural education, cultural values, leading ethnos, national minorities, multilingual learning.

Поликультурное воспитание – демократический педагогический ответ многокультурных и полиэтнических обществ, одна из приоритетных педагогических проблем, стоящих перед мировой цивилизацией, решение которой является существенным условием демократизации воспитания и обучения, общественной жизни в целом. В условиях экономической и политической интеграции все большее значение придается сохранению национальной специфики, в том числе и в воспитании. Поликультурная педагогика оценивается как непременный инструмент выхода из кризиса воспитания и образования, способствующий гармонизации отношений представителей различных цивилизаций и культур. Поликультурное воспитание призвано поддерживать многообразие больших и малых наций в условиях глобализации современного мира. Оно оказывается средством сохранения и развития этнических культур включения их ценностей в практику воспитания и обучения и тем самым решения актуальных проблем педагогики.

Кроме понятия «поликультурное воспитание», используются и другие понятия: кросскультурное образование, межкультурное образование, интеркультурное образование, двукультурное образование и др. Одно из первых нормативных определений понятия «поликультурное воспитание» дано в 1977 г.: «Воспитание, включающее организацию и содержание педагогического процесса, в котором представлены две или более культуры, отличающиеся по языковому, этническому, национальному или расовому признаку». Некоторые педагоги, например профессор Ле Тхан Кхои, считают, что более точно в научном и практическом отношении использовать понятие «интеркультурное воспитание», подчеркивая тем самым важность в педагогике межэтнического диалога. [1, стр.87]

Поликультурное воспитание – демократический педагогический ответ многокультурных и полиэтнических обществ, одна из приоритетных педагогических проблем, стоящих перед мировой цивилизацией.

Интерес к поликультурному воспитанию обусловлен расширением международного сотрудничества, усилением борьбы этнических и расовых меньшинств за свои права в сообществах с полиэтническим со ставом. Мировая педагогическая мысль разрабатывает общую стратегию поликультурного воспитания. В докладе Международной комиссии по образованию ЮНЕСКО в 1997 году было провозглашено, что воспитание и обучение должны содействовать тому, чтобы, с одной стороны, человек осознал свои корни и тем самым мог определить место, которое он занимает в современном мире, а с другой- привить ему уважение к другим культурам. В документе подчеркнута двуединая задача: освоение подрас тающим поколением культурных сокровищ собственного народа и воспитание уважительного отношения к культурным ценностям иных национальностей. [2]

Термин «поликультурное образование» отражает сущность поликультуризма в педагогике и включает не только образование человека, но и цели, задачи и основные направления развития личности, способной и готовой жить в современном сложно структурированном социуме. Поликультуризм в образовании помогает обратить разнообразие общества в полезный фактор его развития, обеспечивает более быструю адаптацию человека к меняющимся условиям существования, помогает ему сформировать многогранную картину мира, приобрести навыки продуктивного взаимодействия с представителями соседних культур и в мировом пространстве. Востребованность поликультурного образования обусловлена самой сутью процессов демократизации и гуманизации социальной жизни, стремлением создать общество, в котором культиви- руются уважительное отношение к личности, защита достоинства и прав каждого человека.

В вузам, где совместно обучаются представители разных народов с различной национальной культурой, психологическим укладом и менталитетом, свойственен полиэтнический характер, что актуализирует внедрение педагогики поликультурности в образовательный процесс высшей школы. С учетом процессов глобализации педагогическая деятельность современного вуза должна быть построена по поликуль- турному принципу, только в этом случае высшая школа сможет обеспечить возможность полноценной самореализации каждого выпускника независимо от его языковой и этнокультурной принадлежности. Форми рование поликультурной личности должно стать необходимым компонентом социально-личностного развития будущих специалистов. [3]

Содержание поликультурного образования предполагает приобщение молодежи к этнической, национальной и мировой культуре, развитие на этой основе планетарного сознания, формирование готовности и умения жить в поликультурном пространстве.

Модель поликультурного образования реализуется через поэтапное развитие личности от Я-этнического к Я-гражданскому и Я-планетарному. Идеи поликультурализма и поликультурного образования зародились за рубежом, в Америке и Европе. Наиболее полно данная проблема рассматривается в зарубежных концепциях мультикультурного образования (Д. Бэнкс и др.), межкультурного образования (П. Бателаан, Г. Ауернхаймер, В. Никеи и др.), глобально- го образования (Р. Хенви). Разработка соответствующих образовательных стратегий нашла отражение в документах ООН, Совета Европы, ЮНЕСКО. В российской педагогической науке также активизировались теоретические поиски в этом направлении: возникли концепции «Воспитание культуры межнационального общения» З. Т. Гасанова, «Многокультурное образование» Г. Д. Дмитриева, «Воспитание культуры мира» З. К. Шнекендорфа, складывается тради- ция поликультурного образования под влиянием теоретических исследований коллектива В. В. Макаева, З. А. Мальковой, Л. Л. Супруновой. Ведутся научные разработки в области мультикультурного образования (А. Г. Абсалямова, Н. Б. Крылова, А. В. Шафрикова и др.). В данных разработках учеными были сформированы концептуальные подходы к реализации поликультурного образования молодежи. Они сводятся к следующему:

1. Овладение знаниями о культуре своего народа как условие интеграции в другие культуры.
2. Изучение различных культурных моделей через религию, традицию, обряды, искусство.
3. Формирование убеждений о равенстве всех культур и относительности любой ценностной иерархии.
4. Формирование толерантности как инструмента межкультурного и межнационального общения.
5. Формирование умений и навыков продуктивного взаимодействия (конструктивного сотрудничества) в поликультурной среде.
6. Формирование убеждения в недопустимости национализма и расизма, а также признания какой-либо одной культурной модели.
7. Изучение демократических ценностей и уважение прав человека при сохранении его самобытности. В контексте поликультурного образования отправной точкой развития современного студента становит- ся

наиболее значимые формы социокультурного опыта человечества: социальных и межличностных отно- шений, гармоничного взаимодействия с окружающим миром на основе диалога, культуросообразного пове- дения, созидательной деятельности. [4]

Имеются лишь отдельные теоретические исследования, посвященные проблеме межнационального общения (Н.А. Асипова, Адылбек к. Гульназ, Дюсукова, Д.М. Жазыкбаев, З.Ж. Кашкимбаева, А.Т. Москаленко), поликультуному обучению и воспитанию студенческой молодежи (З.Б. Кабылбекова, Л.В. Колесникова, Б.Э. Тлеулов).

Приходится с сожалением констатировать, что поликультурное образование ограничено деятельностью педагогов-энтузиастов отдельных школ. Между тем анализ состояния проблемы в средней общеобразовательной школе показывает, что поликультурное пространство не должно быть замкнуто границами учебных учреждений. Педагогическая общественность средних учебных учреждений констатирует, что существует необходимость проведения областным Институтом повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров работы в сфере поликультурного образования. Целесообразны: языковые тренинги для учителей области, семинары по вопросам формирования поликультурной личности через полилингвальное образование, языковые олимпиады для старшеклассников. [5]

Изучение демократических ценностей и уважение прав человека при сохранении его самобытности. В контексте поликультурного образования отправной точкой развития современного студента становится наиболее значимые формы социокультурного опыта человечества: социальных и межличностных отно шений, гармоничного взаимодействия с окружающим миром на основе диалога, культуросообразного поведения, созидательной деятельности. Для студента - будущего специалиста, который образовывается и вос- питывается в мультикультурном обществе, чрезвычайно важно сформировать поликультурное сознание, чувство солидарности, толерантность, навыки кросскультурного общения. Обобщая вышеизложенное отметим, что поликультурное развитие включает способность студентов:

- осознавать себя в качестве поликультурных субъектов в родной среде;
- понимать, что групповая принадлежность изменяется в зависимости от контекста коммуникации и интеракции;
- выявлять культурные сходства между представителями различных культурных групп, изучаемых языков с целью расширения рамок собственной групповой принадлежности за пределами политических границ родной страны;
- определять свое место, роль, значимость и ответственность в глобальных общечеловеческих процессах;
- инициировать и принимать активное участие в действиях против культурной агрессии, культурной дискриминации и культурного вандализма. (5)

Таким образом, поликультурное образование - одно из важнейших средств, с помощью которого формируются поликультурные компетенции студентов, обеспечивающие возможность выпускникам вуза полноценно функционировать в современной поликультурной среде. Оно является основой для будущего развития личности, ступенью к непрерывному совершенствованию своих знаний, умений, навыков и различных видов деятельности в открытом демократическом обществе. В связи с этим введение сквозного поликультурного компонента в образовательную деятельность вуза позволяет решать целый комплекс образовательных задач в системе «личность-социум-культура-образование». Образовательная деятельность в этом направлении соотносит образовательную систему с процессами глобализации и интеграции в мировое сообщество, а также существенно повышает гуманитарное качество высшего профессионального образования.

Литература:

1. Байярж Р.И., Байярд Дж. Ваш беспокойный подросток: пер. с англ. – М., 2001 г.
2. Юдакина С.И. поликультурное воспитание учащихся // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии: сб. ст. по матер. VII междунар. науч.-практ. конф. Часть I. Новосибирск: СибАК, 2011.
3. Мартьянова И. А., 2011 ISSN 1993-5552 Альманах современной науки и образования, № 10 (53) 2011. с. 81
4. Настенко Л.Г. Педагогические условия культурологической подготовки будущего учителя. Автореферат дис. Канд. педагог, наук спец. 13.00.01 «Общая педагогика и история педагогики» //Лариса Григорьевна Настенко; НПУ им. М.П. Драгоманова, Киев: [s. n.], 2002.
5. Иманбакаева М.Г. Проблемы поликультурного воспитания. Вестник Иссык-ульского университета им. К.Тыныстанов , № 40, 2015.

Цой М.П. *– к.э.н.,доцент*
Джизакский политехнический институт,
Джизак Узбекистан

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ В ТУРИСТИЧЕСКОЙ СФЕРЕ

В данной статье рассматриваются особенности туристической деятельности в направлении использования интернет- технологий.

This article discusses features of tourism activity in the direction of using internet technologies.

Важнейшим резервом и фактором устойчивого роста экономики любого государства является сфера услуг. Как показывает мировой опыт, именно эта сфера сегодня занимает доминирующее положение в формировании ВВП, обеспечении занятости населения, роста благосостояния людей.

По итогам 2017 года в Узбекистане объемы оказанных рыночных услуг возросли на 15.7 процента, а их доля в структуре ВВП увеличилась с 53 до 54 процентов. В этой сфере в настоящее время трудится свыше 50 процентов занятых в экономике.[1]

Кардинально меняется сама структура предоставляемых услуг. Все большую популярность среди населения получают современные высокотехнологичные виды услуг, такие, как услуги мобильной связи, высокоскоростного интернета, телевизионной кабельной связи, дистанционные банковские услуги и др.

В этих условиях возрастает необходимость ускоренного развития сферы услуг. Неотъемлемой частью сферы услуг является туризм. Туризм является отраслью, составные компоненты которой определяются в момент потребления услуг или товаров. Потребитель может выбирать из целого пакета услуг, которые производятся большим количеством поставщиков, приемлемый для него вариант. Поставщики туристских услуг конкурируют друг с другом. При этом они должны в некоторой степени кооперироваться, когда потребитель нуждается в дополнительных услугах или пакете услуг. Поэтому новые туристские структуры генерируются между конкуренцией и кооперацией поставщиков.

Основная сфера изменений и инноваций в туризме имеет отношение к использованию информационных и коммуникационных технологий. Информационно-коммуникационные технологии – это не просто инструмент повышения конкурентоспособности. Это ступень к новому качеству экономики. Информационные и коммуникационные технологии придают иную ценность туристским продуктам и поддерживают развитие цепочек и кластеров. Информационными и коммуникационными технологиями покрывается все значимое для туризма пространство и осуществляется активный контроль за наличием таких услуг.

Среди перечисленных услуг необходимо отметить стабильный рост спроса на услуги по международным денежным переводам. Наибольшую популярность системы движения денежных переводов получили у частных лиц, при необходимости перевести или получить деньги, студентов, а также туристов. Для них зачастую это наиболее удобный способ получения наличных средств.

Широкое использование новейших информационных и коммуникационных технологий облегчает установление прямых связей между производителями и потребителями. Потребители во все возрастающем объеме используют информационные и коммуникационные технологии для подготовки своих путешествий, при поиске специализированных и легко доступных продуктов, напрямую общаясь с производителями услуг. Для туристской отрасли это дает возможность сокращения операционных издержек, что неизбежно приводит к процессу сокращения традиционного посредничества и способствует проведению реорганизации отрасли и инновациям.

Интернет, появившись относительно недавно, уже прочно вошел в жизнь современного человека, принимая участие во всех индустриях ее деятельности. Не остался в стороне и туризм, который в Интернете нашел новые возможности для своего развития, причем весьма перспективного.

Интернет влияет на маркетинг туризма больше, чем любая другая технология со времен изобретения телевидения. Он стал важным методом продвижения туристического продукта. К основным направлениям применения Интернета в сфере туризма можно отнести:использование Интернет (механизмов в продвижении туристического пакета и отдельных туристических продуктов (например, продвижение сайта компании, проведение адресных расписок, работа туристических электронных бирж и др.), развитие электронных систем бронирования, позволяющие в режиме реального времени бронировать определенное количество туров или отдельных туристических продуктов как турагентами, так и обычными пользователями - потенциальными туристами.[2]

Глобальные системы распределения или бронирования, которые были изначально «аристократической забавой», которая требует отдельного подключения, уже несколько лет активно осваивают Интернет, что делает их доступными для любого пользователя.

Чтобы иметь собственную систему бронирования, оператор может пойти одним из двух путей: либо создать ее самостоятельно благодаря штатным программистам, или купить (взять в аренду) существующую и работающую систему бронирования в одной из фирм, занимающихся разработкой программного обеспечения.

Компании, занимающиеся бронированием посредством глобальной сети, развиваются в одинаковых направлениях — и это вполне логично. Во-первых, развитие идет по линии облегчения доступа на данном этапе происходит в основном через активное освоение Интернета. Во-вторых, постоянно совершенствуются сами системы бронирования, заключается в упрощении их использования и введении новых функций в пользу клиентов.

В последних разработках много внимания уделяется тому, чтобы помочь агенту выбрать выгодный для его клиента маршрут. Существующие системы Интернет — бронирования туров или туристических продуктов можно условно разделить на две категории: требующие непосредственного контакта с туроператором, которому данная система бронирования принадлежит, и не требуют такого.

К первой категории можно отнести электронные системы бронирования, предоставляют своему пользователю максимум необходимой для выбора поездки информации. Это могут быть: данные о предлагаемых маршрутах; информация о сроках планируемых туров; информация о гостиничной базе туров с описанием отелей (непосредственно в системе бронирования или через ссылку на сайты самих отелей); информация о маршруте и продукты, предоставляемые в туре (экскурсии, питание, график движения по маршруту); информация о стоимости туристических пакетов, с указанием размеров льгот и скидок (в

зависимости от сроков тура, лица отъезжающих, условий поездки и проч.); информация о наличии мест на будущие заезды.

Таким образом, Интернет — системы бронирования, которые требуют непосредственного контакта с туроператором, предназначенные для донесения до пользователя максимума необходимой для выбора тура информации. После того, как пользователь определяется с будущим туром (т.е. выбирает направление, маршрут, сроки, условия и др.)., Основываясь на собственных потребностях и финансовых возможностях, при наличии мест на данный заезд, он отправляет заявку на имя туроператора (в электронном или факсимильном виде) с указанием собственных личных данных и контактных телефонов (электронного адреса). Работники туроператора, получивших данную заявку, в течение непродолжительного времени обязуются подтвердить заявленные условия (или предложить все возможные им альтернативы) и связаться с потенциальным туристом.

Разумеется, возможность работы с бронирование туров в режиме реального времени требует как от туроператора, так и от пользователя несения определенных обязательств и ответственности, которые указываются в договоре, подписание которого предшествует владению пользователя доступом к системе бронирования. Так, внедрение в туристическую индустрию электронных способов бронирования туров и отдельных туристских продуктов свидетельствует о значительном разграничения функций и полномочий турагента и туроператора.

Туроператор перестает быть вечным консультантом работников турагентств (не имеющих значительного опыта продажи того или иного направления), выдавая максимум необходимой для поездок информации в электронном виде, концентрируя свои усилия на продвижении собственных блоков мест с помощью Интернета.

Литература

1. Доклад Президента Республики Узбекистан по итогам 2016года и важнейшим приоритетным направлениям экономической программы на 2017 год :- Народное слово, 16 января 2017 года №11 (28517)

2. Шаховалов Н.Н. Интернет-технологии в туризме – учебное пособие: Барнаул, 2007,с.251

Султанова Айжамал Абылкасымовна *- ага окутуучу,*
К.Ш. Токтомаматов атындагы Эл аралык университети,
Жалал-Абад шаары, Кыргызстан. aujash@mail.ru

КЫРГЫЗ ТИЛИНДЕ КЕЛЕР ЧАКТЫН ИЗИЛДЕНИШИ

Аннотация. Этиш сөздөр убакыт менен тыгыз байланышта айтылат. Анткени ар бир кыймыл-аракет убакыт бирдигинде аткарылат. Ошондон улам лингвистикада этиштердин келер чакта, учур чакта жана өткөн чакта айтылышы окутулуп келе жатат. Түрк тилдеринде, анын ичинде кыргыз тилинде да этиштин мына ушундай үч түрү бар экендиги белгилүү. Макалада этиштин чактарынын ичинен келер чактын гана айрым бир маанилери тууралуу жана аларды туюндурган грамматикалык каражаттар тууралуу сөз болот. 1938-жылдагы репрессияга туш болуп, атылып кеткен биринчи кыргыз профессору Касым Тыныстанов келер чак тууралуу кыймыл-аракеттин келечекте аткарылары, ишке ашары, болору жана ал кыймыл-аракеттин жакында иштеле тургандыгын (жакынкы чак) же көптө иштеле турган, иштелишине күдүк болгон аракетти (ашыргы чак) өз-өзүнчө бөлүп, талдап, мисалдар менен түшүндүрүп айткан. Ал атылып кеткенден кийин анын китептери да окууга тыюу салынган. Ошентип андан кийинки грамматиканы жазган окумуштуулар кыргыз тилиндеги келер чакты "жакынкы жана арсар (ашыргы) чак" деген эки топко бөлүштүрүшкөн. Касым Тыныстановдун терминдерин мүмкүн болушунча эске албоого аракеттенишкен. Андан кийинки грамматикалар, К. Дыйканов менен С. Кудайбергеновдордун китеби, К. Давлетов менен С. Кудайбергеновдордун китебинде да, А. Турсуновдун китебинде да этиштин келер чагында Касым Тыныстановдун терминдери толук айтылбай келе жатат.

Özet

Fiili kelimeler zamanla çok sıkı bağda kullamlıyor. Çünkü her hareket zaman biriminde gerçekleşmektedir. Ondan dolayı dilbiliminde fiillerin gelecek zaman, şimdiki ve geçmiş zamanlardaki kullanımları derslerde anlatılmaktadır.

Türk dillerinde, onun içinden Kırgız Türkçesinde fiilin bu gibi üç türü olduğu bellidir.

Söz konusu makalede zaman fiillerinin içinden gelecek zamanın bazı anlamlarıyla ve onları anlatan gramer araçlarla ilgili bahsedilecektir.

1938 yılında Stalin tarafından kattedilen ilk Kırgız profesörü Kasım TINISTANOV gelecek zamanla ilgili hareket zamanda yapılacağı, gerçekleşeceği, olacağı ve hareketin yakın zamanda yapılacağı **(yakın gelecek zaman)** ve uzun zamanda yapılacak ve ne zaman gerçekleseceği belli olmayan (**belirsiz gelecek zaman)** hareketleri tek tek inceleyerek, örneklerle açıklamıştır. Ondan sonra gramer konusunda kitap yazan bilim adamları Kırgız Türkçesindeki gelecek zamanı **''yakın gelecek zaman ve belirsiz gelecek zaman''** olarak ikiye ayırmışlardır. Kasım TINISTANOV'un terimlerini mümkün olduğu kadar kullanmamaya çalışmışlardır. Ondan sonraki K.Dıykanov ile S.Kudaybergenov'un, K.Davletov ile S.Kudaybergenov'un, A.Tursunov'un gramer kitaplarında da fiilin gelecek zamamndaki Kasım Tınıstanov'un terimleri tam olarak kullanılmıyor.

Кыргыз тилинде этиш сөздөрдүн түркүкүмү катары түшүндүрүлүп жазылышы белгилүү тилчи, жазуучу жана мамлекеттик ишмер Касым Тыныстановдун эмгектеринен башталат. Кыргыз тили боюнча алгачкы окуу китептеринин автору болгон бул улуу инсандын китептеринде кыргыз тилинин лексикасы биринчи жолу грамматикалык жагынан талданып чыгып, сөздөр түркүмдөргө ажыратылып, анын катарында этиш сөз түркүмүнө түшүндүрмөлөр берилген. К.Тыныстанов кыргыз тилиндеги сөздөрдү морфологиялык жагынан топторго ажыратып чыгып, атоочторго жана этиштерге бөлүп, мектеп окуучулары үчүн окуу китеп жазган. Андан бери кыргыз тили боюнча мектеп окуучулары, атайын орто окуу жайлардын жана жогорку окуу жайлардын студенттер үчүн окуу китептери жазылып, алардын бардыгында этиш сөз түркүмү көлөмдүү орунду ээлеп келе жатат. Мына ошол окуу китептердин бир канчасында этиш сөз түркүмүнүн келер чагынын чагылдырылышы тууралуу кыскача түшүнүк берүүнү туура деп көрдүк.

Этиш сөз түркүмүнүн грамматикалык чак категориясынын **өткөн чак, учур чак, келер чак** болуп бөлүнүшү жана терминдик жактан да ушинтип айтылышы биринчи жолу жогоруда аты аталып кеткен Касым Тыныстанов тарабынан сунушталып, азыркы мезгилге чейин окуу китептерде, грамматикаларда жана ар кайсы илимий эмгектерде ушинтип айтылып, ушундай терминдер менен жазылып келе жатат. Окумуштуу кыргыз тилинин морфологиясы окуу китебинде этиш сөз түркүмүн бир топ кенен жазып, анын чактары тууралуу айтканда келер чакты экиге бөлүп ажыратып жазган . "Келер чак экиге бөлүнөт. 1. **Жакынкы чак.** Жакында иштеле турган жана иштелүүгө ишенилген аракетти – жакынкы чак дейбиз. 2. **Ашыркы чак.** Көптө иштеле турган жана иштелишине күдүк болгон аракетти – ашыркы чак дейбиз. (Тыныстанов, 3-басылышы, 64-65-б.) Ал жакынкы чакты *-а* жана жак мүчөлөрү менен уюшулат, деп белгилеп киргизет. Мисалы: Жакынкы чак.

Жекелик одоно түрүндө			
Үнгулар	**Жакталыш**		
	I жак	II жак	III жак
	Мен	Сен	Бул
жый	*жыйамын*	*жыйасың*	*жыйат*
ал	*аламын*	*аласың*	*алат*
ут	*утамын*	*утасың*	*утат*
ор	*оромун*	*оросуң*	*орот*
чеч	*чечемин*	*чечесиң*	*чечет*

Көптүк одоно түрүндө		
Үнгулар	**Жакталыш**	
	II жак	III жак
	Силер	Булар
жый	*жыйасыңар*	*жыйышат*
ал	*аласыңар*	*алышат*
ут	*утасыңар*	*утушат*
өр	*өрөсүңөр*	*өрүшөт*
чеч	*чечесиңер*	*чечишет*

(Тыныстанов, з-бас. , 66-б.)

Ал эми этиштик келер чагынын ашыркы чагын төмөндөгү мисалдардан көрсөк болот.

Жекелик одоно түрүндө			
Үнгулар	**Жакталыш**		
	I жак	II жак	III жак
	Мен	Сен	Бул
чене	*ченеермин*	*ченеерсиң*	*ченеер*
бөлө	*бөлөөрмүн*	*бөлөөрсүң*	*бөлөөр*
сана	*санаармын*	*санаарсың*	*санаар*
жиби	*жибирмин*	*жибирсиң*	*жибир*

Көптүк өдөно түрүндө		
Үнгулар	**Жакталыш**	
	II жак	III жак
	Силер	Булар
чене	*ченеерсиңер*	*ченешер*
бөлө	*бөлөөрсүңөр*	*бөлөшөр*
сана	*санаарсыңар*	*санашар*
жиби	*жибирсиңер*	*жибишер*

(Тыныстанов, 1934, 68-б.)

Касым Тыныстанов ашыркы чак III жакта жекелик жана көптүк түрдө да айтыла берерине токтолгон. М: *Булар алышар* дегендин ордуна - *Булар алар* деп, *Булар санаар* деп да сүйлөй бере тургандыгын жогорудагы мисалдар аркылуу түшүндүргөн. (Тыныстанов, 1934, 69-б.)

Көрүнүп тургандай, Касым Тыныстановдун кыргыз тилиндеги этиштин келер чагын бөлүштүргөнү азыркы кыргыз тилдеги грамматикалардагы жана орто жана жогорку окуу жайлардын окуу китептеринен айырмаланып турат. Ошентсе да кыргыз тилинде этиш сөз түркүмүнүн келер чагынын эки мааниге бөлүнөрү алгачкы грамматикада эле эң биринчи профессор Касым Тыныстановдун эмгектеринен эле башталгандыгын көрөбүз.

Кыргыз тилинин грамматикасына салым кошкон К. Бакеев менен Ү. Бактыбаевдердин 1939-жылы Фрунзеден жарык көргөн "Кыргыз тилинин морфологиясы орто мектептердин 5-6-класстары үчүн" окуу китебинде этиштин келер чагына токтолуп, төмөндөгүдөй аныктама берген: "Кыймыл-аракеттин келер учурда боло тургандыгын көрсөтүүчү этиштерди келер чак дейбиз. (71-б.)

Жогоруда аты аталган тилчи, окумуштуулар этиш сөз түркүмүнүн келер чагын (*жакынкы чак жана арсар (ашыркы) чак*) деп эки түргө бөлүшөт.

Алар жакынкы чакты уюштуруучу мүчө *–а , –й* болуп эсептелинерин айтышкан. Аларды жакка таандык кылуу үчүн гана жак мүчөлөрдү жалгайбыз. Жакынкы чак жекелик, көптүк жана одоно, сылык болуп айтылышын да көрсөтүшкөн. Ошону менен эле катар келер чактын жекелик одоно түрүнүн I жагына *–а+мын,* II жагына *–а+сың*, III жагына *–а+т* мүчөлөрүнүн улана турганын жана көптүк одоно түрүнүн II жагына *–а+сыңар,* II жагына *–а+шат* болуп уланары, жекелик сылык түрүнүн I жагына *–а+мын,* II жагына –а+сыз болуп, көптүк сылык түрүнүн I жагына *–а+быз*, II жагына *–а+сыздар* болуп улана турганын түшүндүрүп жазышкан. (Кыргыз тилинин морфологиясы, 1939, 73-б.)

Аталган эмгекте келер чактын дагы бир түрү, жогоруда айткандай **арсар (ашыргы) чак** деп аталат. "Кыймыл-аракеттин көптө иштелердигин, же иштелүүгө этиш сөздөрдү – келер чактын арсар (ашыргы) чагы дейбиз. Арсар чакты уюштуруучу мүчө негизинен *–ар* болуп эсептелет. Аны жакка таандык кылуу үчүн гана чак мүчөлөрүн улайбыз." (Кыргыз тилинин морфологиясы, 1939, 75-б.)

Арсар чак да жекелик, көптүк жана одоно, сылык болуп айтыларын төмөнкү мисалдар менен түшүндүрүшкөн.

Жекелик одоно түрү			
Уңгулар	**Жакталыш**		
	I жак	II жак	III жак
	Мен	Сен	Бул
кал	*калармын*	*каларсың*	*калар*
жый	*жыйармын*	*жыйарсың*	*жыйар*
оку	*окуурмун*	*окуурсуң*	*окуур*
көр	*көрөөрмүн*	*көрөөрсүң*	*көрөөр*

Көптүк одоно түрү		
Уңгулар	**Жакталыш**	
	II жак	III жак
	Силер	Булар
кал	*каларсыңар*	*калышар*
жый	*жыйарсыңар*	*жыйышар*
оку	*окуурсуңар*	*окушар*
көр	*көрөөрсүңөр*	*көрүшөр*

Жекелик сылык түрү		
Уңгулар	**Жакталыш**	
	I жак	II жак
	Биз	Сиз
кал	*каларбыз*	*каларсыз*
жый	*жыйарбыз*	*жыйарсыз*
оку	*окуурбуз*	*окуурсуз*
көр	*көрөөрбүз*	*көрөрсүз*

Көптүк сылык түрү		
Уңгулар	**Жакталыш**	
	I жак	II жак
	Биздер	Сиздер
кал	*каларбыз*	*каларсыздар*
жый	*жыйарбыз*	*жыйарсыздар*

өкү	*окуурбуз*	*окуурсуздар*
көр	*көрөөрбуз*	*көрөрсуздөр*

(75-76-б.)

Демек, азыркы кыргыз тилинин грамматикасында этиштин келер чагын эки түргө бөлүп караганыбыз жогорудагы окумуштуулардын ою менен дал келип жатат. Бирок бөлүштүрүүдө **жакынкы** жана **арсар** деп бөлгөнүн көрдүк.

Ал эми К. Дыйканов менен С. Кудайбергеновдордун "Кыргыз тилинин морфологиясы" аттуу китебинде (К. Дыйканов, С. Кудайбергенов, 1957.) "Келер чак кыймыл-аракет айтылган мезгилден кийин болорун көрсөтөт. Келер чак маанисине карата морфологиялык эки түрдүү форма аркылуу түзүлөт", - деп көрсөтүлөт. 1. **Айкын келер чак.** Келер чактын бул түрү *–а, - е +й* формасындагы чакчылдарга жак мүчөлөрүнүн жалганышы аркылуу түзүлөт да, кыймыл-аракеттин иштелишине күнөм санабай ачык көрсөтөт: *келемин,барамын* ж.б. (К. Дыйканов, С. Кудайбергенов, 1957, 191-б.) 2. **Арсар келер чак**. Келер чактын бул түрү, тескерисинче, кыймыл-аракеттин иштелишин арсар кылып көрсөтөт. Мунун морфологиялык белгиси болуп атоочтуктун *–ар/ -ер* формасы эсептелет: *барармын,санарсың* ж.б. (К. Дыйканов, С. Кудайбергенов, 1957, 191-б.)

Ал эми арсар келер чак жардамчы этиш *"эле"* менен кошулуп айтылганда, келер чактын эмес, өткөндөгү дайыма болгон кыймыл-аракетти билдирерин төмөнкү мисалдар аркылуу түшүндүрүшкөн: *Кээде үйдөгүлөр урушуп, жаныма кайгы батканда өзүм атайы жалгыздап, ушу жакка кетип калар элем. Жүрбөй келе жатканда, бир уккулуктуу кылып, көңүлүбүздү көтөрүп таштар элем.* (Узак жол.)

Кыргыз Республикасынын Улуттук илимдер академиясынын корреспондент-мүчөсү филология илимдеринин доктору, көрүнүктүү окумуштуу, профессор Аскар Турсуновдун "Кыргыз тилиндеги этиштин келер чагы менен учур чагы" деген китебинде этишке, айрыкча келер чакка көңүл бөлүп, бир топ маалыматтарды берген. Окумуштуунун келер чак боюнча айткан аныктамасы жана келер чактын бөлүнүшү, башкача айтканда, **айкын келер чак** жана **арсар келер чак** болуп түрлөргө ажырашы бүгүнкү күндө биз окуп, маалымат алып жаткан кыргыз тили илимий китептеринде жазылып жаткан келер чактын түрлөрү жанан аларды уюштуруучу грамматикалык каражаттар баары 50-жылдарда эле аныкталып, далилдегендигин көрүүгө болот.

Профессор А.Турсунов да өзүнүн илимий изилдөөлөрүндө этиштин келер чак формасын **айкын келер чак** жана **арсар келер чак** деп экиге бөлүп көрсөтөт. "Айкын келер чак кыймыл-аракеттин, окуянын келечекте болору же болбосу анык, ишенимдүү экендигин билдирет". (Турсунов, 1959, 40-б.)

Касым Тыныстановдун ***ашыргы чагы*** деген термини колдонулбай калган. Болжолу бул сөз (ашыркы) диалектилик же говордук сөз бөлуш керек. Кийин кыргыз тил илиминин өсүп-өнүгүшү менен булар ***айкын келер чак, арсар келер чак*** болуп айтылып калды.

Биздин оюбузча, мында Касым Тыныстанов белгилеген ***жакынкы*** жана ***ашыркы*** деген терминдери, диалектилик сөз болгонуна карабай көңүл бөлүүгө арзыйт. Бул терминдер ***айкын*** жана ***арсар*** деген терминдердин маанилерин жокко чыгарбастан илимге киргизилиши керек деп ойлойбуз.

Адабияттар

1.Абдувалиев И. Кыргыз тилинин морфологиясы. "Кыргыз тили жана адабияты" адистиги боюнча жогорку окуу жайлардын студенттери үчүн окуу китеп. –Бишкек, 2014.

2.Абдувалиев И., Садыков Т. Азыркы кыргыз тили: морфология. –Бишкек, 1997.

3.Бакеев К., Бактыбаев Ү. Кыргыз тилинин морфологиясы. Ф., 1939.

4.Бактыбаев Ү. Кыргыз тилинин грамматикасынын этиш бөлүгү. (Морфология) Ф., 1939.

5.Дыйканов К., Кудайбергенов С. Кыргыз тилинин морфологиясы. – Фрунзе: 1957. (кол жазма укугунда)

6.Турсунов А. Кыргыз тилиндеги этиштин келер чагы менен учур чагы. -Фрунзе, 1959.

7.Тыныстанов К. Кыргыз тилинин морфологиясы. –Фрунзе, 1934.

Ph.D. SULTONOV SH.A.
Ph.D. ABDUKARIMOV F.B.
(Samarkand, Uzbekistan)

THE DEVELOPMENT PRIORITIES OF SMALL BUSINESS AND PRIVATE ENTREPRENEURSHIP IN UZBEKISTAN

The period of 1991-2018, when the republic gained its independence, is a difficult period. The feature of this period is the fact that the economy is experiencing a "crisis", the main objective of liberalization and stabilization of the economy is the establishment of a special mechanism for its implementation, it is characterized by its denationalization, creation of entrepreneurship and development of small business and private entrepreneurship as a priority task . This period can be evaluated as a full-fledged legal framework for the development of small business and private entrepreneurship"[17].

17 Кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик: ташкил этиш, режалаштириш, бошқариш. Ўқув қўлланма, муаллифлар жамоаси. Тошкент Фан ва технологиялар Б.10-11.

It was concluded that this period should be conditionally examined in four stages:

Level 1 includes 1991-2000. It was a time when Uzbekistan gained not only political but also economic independence. A wide range of business opportunities has been created, and a system of normative-legal documents for the development and development of small business and private entrepreneurship has been developed and put into practice.

By the recommendation of IA Karimov, the first President of the Republic of Uzbekistan, the Law "On Entrepreneurship" (February 15, 1991) was adopted for the first time in Uzbekistan. With the adoption of this law, the legal framework for small business and private entrepreneurship has begun to be developed and up to now they are being improved.

The ultimate goal of the ongoing reforms in Uzbekistan is the establishment of a democratic state with a free market economy and open foreign policy, the State Property Committee of the Republic of Uzbekistan (Davmulkom) established in late 1992, together with the Government of the Republic of Uzbekistan, and its direction.

It is very important that the production volumes have been severely dropped. In 1990-1993, the average production decline in the CIS was 40.9 percent, while the decline in production in Uzbekistan was only 14.4 percent. This period is characterized by a rise in the republic to a new stage of economic reforms. The great creative work begins, the ancient traditions of national entrepreneurship are restored, market relations are developing and actively developing, all of which leads to a serious correction of the privatization reform strategy.

The solution of the problem of real estate is the basis of the system of all measures of the market creation. The Constitution of the Republic of Uzbekistan of 8 December 1992 calls for equal rights and legal protection of all forms of ownership.

A number of laws and documents have been developed to provide legal-normative support for privatization. These are the forms of ownership, denationalization and privatization, the main provisions of this work, objects, forms, conditions and methods of procurement, order of procurement, and others.

Stages of privatization in the country were determined by the government in accordance with the principle of "from simple to complicated".

The first (1992-1993) stage was a small privatization of trade, consumer services, and small industries.

The second (1994-1995) phase includes mass privatization, which includes light industry, food, pharmaceutical industries, construction, transport, communications, as well as basic facilities of the industry.

In Uzbekistan there are no shops, canteens, cafes, hairdressing salons, enterprises, procurement agencies, textile companies, local industrial enterprises, and any non-privatized population. Several hundred thousand new owners of production and service vehicles emerged.

It promotes the growth of state power in the development of small business and private entrepreneurship in the conditions of market economy and ensures stability in the country. (1993), "The Way of Uzbekistan - Market Transition", and other works of the President of the Republic of Uzbekistan Islam Karimov "On the Way of Uzbekistan's Independence and Prosperity", (1992), "Do not break the old house" based on its theoretical and practical aspects. The State Program on Support of Small Business and Private Entrepreneurship Development of the Republic of Uzbekistan (Resolution No 344 dated 28 August 1995) was developed. This is the further liberalization of political and economic life in Uzbekistan, the further liberalization of the state and society in Uzbekistan, the issues of human resources, consistent and sustainable growth of the people's well-being, greater social protection of the population, structural transformations in the economy, peace, interethnic and interethnic harmony. the role of small business and private entrepreneurship in ensuring the territorial integrity of the country, the harmony of our borders, the inviolability of our borders.

Level 2 includes 2001-2006. At the same time, subjects of small business and private entrepreneurship were formed. They created conditions for their successful development. Government assistance has been provided. In particular, the formation of a class of owners on the basis of the development of small business and private entrepreneurship has become a significant socio-economic significance. Therefore, the task of accelerating the development of small business and private entrepreneurship has been identified as a key priority in liberalizing the economy and deepening reforms. In order to fulfill this task, the government adopted the "State Program for the Development of Small Business and Private Entrepreneurship in the Republic of Uzbekistan for 2002-2003".

Implementation of this program was crucial in the Resolution of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan No 347 of August 22, 2001 "On improving the system of state registration of business entities". According to him, the average monthly index of business entities has increased 1.5 times as compared to 2001. In 2002, 47,2 thousand SMEs were created, their total number reached 239,500 by January 1, 2003. 369.3 thousand new jobs were created in 2002 due to the development of entrepreneurship.

Entrepreneurs were given the opportunity to use free premises and facilities and equipment that was not used.

In 2002, 5,800 objects were leased and sold to entrepreneurs, with a total value of 5.8 billion soums. soums. However, in 2001, only 2,000 items were given to them.

In order to educate entrepreneurs effectively in conditions of market economy, Information and Consulting Service Centers were set up. In 2002, entrepreneurs received 164.1 million jobs. soums. This is 48% higher than in 2001. The urgent task is to increase the role of business incubators in support of business entities.

In 2002, SMEs received 189.8 billion soums of loans. Microcredits worth UZS 1 billion were issued.

It is advisable to extend funds from off-budget funds to provide financial support to entrepreneurs. Therefore, in 2002, the growth of non-budgetary funds' lending by credit lines increased by 1.8 times.

Decree of the President of the Republic of Uzbekistan of August 30, 2003 "On Measures to Further Boost the Development of Small Business and Private Entrepreneurship" as of April 9, 1998, was added to the following decree:

From January 1, 2004 small business and private entrepreneurship entities are:

- Individual entrepreneurs;
- micro-firms with an average annual number of employees employed by more than 20 people in the manufacturing sector and 10 people in non-related sectors and wholesale and retail trade and catering;
- Average annual number of employees employed in the light and food industry, metal processing and instrument making, timber processing, furniture industry and construction materials industry - not more than 100;
- average annual number of employees employed in the spheres of machine building, metallurgy, fuel and energy, chemical industry, agricultural production, not more than 50 people;
- The average annual number of employees employed in the spheres of science, scientific services, transport, communication, services (except for insurance companies), trade and catering, and other non-productive areas shall not exceed 25 persons.

At the beginning of XXI century the development of small business and private entrepreneurship in our country has become a priority of the state economic policy. This was stated by President Islam Karimov at the beginning of 2004. "At present, about 250,000 small businesses are operating in Uzbekistan, of which 5.5 million are employed or 57% of employed people. 35% of gross domestic product accounted for these enterprises. Only in 2003, 375,000 new jobs were created thanks to the development of entrepreneurship. "

"Our main goal is to democratize and renew the society, to modernize and reform the country", published in 2005 by the first President of the Republic of Uzbekistan, Islam Karimov. "Our main and long-term and strategic commitment remains predominantly - a process of building a democratic state, civil society, to further deepen the reforms, to steadily and consistently pursue the path of consolidating democratic values in the minds of the people. " President's instructions are a guarantee for the development of small businesses and private entrepreneurship. "The main priority is to deepen and scale up the work on the development of small business and private entrepreneurship". Indeed, the development of small business and private entrepreneurship in our country is one of the priorities of our state's domestic policy.

Level 3 includes 2007-2010. This is the beginning of the global financial and economic crisis due to the American Mortgage Bank's crisis in August 2008, the implementation of measures related to further improvement of mechanisms for support of small business and private entrepreneurship in the conditions of crisis in Uzbekistan, improvement of the relevant legal normative documents on their support This is explained by the fact that In the 2008 edition of the First President of the Republic of Uzbekistan I.Karimov "The Global Financial-Economic Crisis, Ways and Measures to Overcome It in the Conditions of Uzbekistan", we should note that in 2008, a special attention was paid to the sustainable development of small business and private entrepreneurship.

At this stage, further reduction of the tax burden on small businesses and private entrepreneurship, reduction of single tax payment for micro and small enterprises from 10% to 8% in 2010, 7% in 2010, reduction of income tax rates and simultaneous reduction of tax rates the improvement of procedures has created a strong incentive for the gradual development of small business and private entrepreneurship.

As a result, the number of operating small businesses in 2008 amounted to about 400,000. This means that this indicator has increased by 1.9 times within the last six years.

The share of operating small businesses increased by 1.7 percent in 2008 compared to 2007, including industry - by 1.3 percent, construction - by 3.4 percent, transport - by 22.2 percent and other manufacturing industries - by 9 percent. The share of non-operating businesses accounted for 8.6%. However, it should be noted that this is much lower than in some developed countries. So, we need further development of small business and private entrepreneurship in our country. Also, the development of this sector will help to ensure the stability of the national budget and the welfare of our people.

The volume of industrial products produced by small businesses and private entrepreneurship in 2008 grew almost by 22%. This is much higher than the average growth in the industry. As a result, the share of small businesses in GDP increased from 45.5 percent in 2007 to 48.2 percent in 2008.

As a result of implementation of programs for the development of small business and private entrepreneurship in 2008, more than 37 thousand new small businesses and 119.6 thousand individual entrepreneurs were created. At the same time, in the non-capacities of the structure-changing monopoly enterprises, 130 new small enterprises were established, which created various forms of ownership, which created about 7.5 thousand jobs. On the basis of 83 bankrupt enterprises, 92 new business entities were created, which created 9,800 jobs.

The development of small business and private entrepreneurship in the conditions of modernization of the economy leads to the creation of additional sources of economic growth in the country, the elimination of socio-economic problems, labor supply, national wealth, increase of living standards, and ultimately to the middle class of proprietors.

The development of small business and private entrepreneurship remains one of the sources of the most expensive jobs for the state, opening new jobs, filling our local markets with products, raising incomes and tax revenues to the state budget.

Another important issue that is being addressed by small business and private entrepreneurship is to increase employment. Indeed, when entrepreneurs invest their money into production and services, along with raising their earnings, other members of the community also provide a material basis for employment and income. The first

President of our country, I.A.Karimov, stated that "... the policy of our chosen policy for the rapid development of small business and private entrepreneurship, which serves as a specific locomotive for solving the problem of employment and income growth of the most acute population, is being repeatedly and again. "

In 2009, a special attention was paid to the accelerated development, incentives and support of small business and private entrepreneurship, which is crucial in promoting economic growth, creating new jobs, solving the employment problem, increasing the incomes and well-being of the population.

The expansion of small business and private entrepreneurship has been manifested by the increase in the share of other industries and sectors. In particular, the share of industry in the industrial output increased from 13.9% in 2008 to 16.9%, agriculture - from 97.8% to 97.9%, fixed capital investments from 23.1% to 23.7%, paid services from 48.5% to 48.7%, and from 12.4% in exports to 14.6%.

During 1996-2012, the single tax rates for small business and private entrepreneurship decreased from 38% to 5%, ie by 7.6 times.

It can be assumed that the 4 th stage of the development of small business and private entrepreneurship in Uzbekistan can be considered as the year of 2011 as the Year of Small Business and Private Entrepreneurship. This year, the State Program on the Development of Long-Term Small Business and Private Entrepreneurship was adopted. Accordingly, in each province and districts of the country, regional programs for the development of this sector have been developed and measures are being taken to implement them. The peculiarity of this stage is that in the small business and private entrepreneurship sector it is envisaged to equip them with modern techniques providing high-tech processes, in order to continue modernization.

On August 24, 2011 the Decree of the first President of the Republic of Uzbekistan "On Additional Measures to Form a Favorable Business Environment for Further Development of Small Business and Private Entrepreneurship" was adopted. The procedure for state registration of business entities and their connection to engineering and communication networks has been significantly simplified and this process has become more open. The rate of state duty for registration has been reduced by half. The list of activities that small businesses can increase has been significantly expanded by up to 100 people per year. A large-scale involvement of small businesses in public procurement was developed and implemented.

Measures were taken to sharply reduce the interference of the state and supervisory agencies in the financial and economic activities of enterprises and significantly expand the economic freedom and rights of business entities. The newly established micro-firms and micro-firms were prolonged from two to three years. Three years of tax audits were also banned in the small businesses, who pay taxes and other mandatory payments on a timely basis, as well as provide sustainable growth rates and profitability.

In order to further improve the effectiveness of the reforms being implemented in the Decree of the President of the Republic of Uzbekistan "On the strategy of further development of the Republic of Uzbekistan", to create the conditions for comprehensive and dynamic development of the state and society, modernization of the country and liberalization of all spheres of life Action Plan on five priority areas of the Republic of Uzbekistan for 2017-2021 If the strategy is approved. Priorities of economic development and liberalization have a special place in this Action Strategy. Increasing the competitiveness of the economy through deepening structural changes.

During the economic reforms, there has been a radical change in the economic relationship, first of all, on ownership. Due to the implementation of privatization and decentralization programs in the country, a multidisciplinary economy has been settled, the non-state sector of the economy has been strengthened and plays an active role.

Therefore, as a prerequisite for implementing systemic activities in this area of the Action strategy, the following is defined:

- Ensuring reliable protection of private property rights and guarantees, elimination of all obstacles and restrictions on the development of private entrepreneurship and small business, granting full freedom to it, and implementing the principle "If the population is rich, the state will be richer and stronger";
- creation of favorable business environment for the development of small business and private entrepreneurship, strict prevention of illegal interference by state, law enforcement and supervisory authorities in the activities of business structures;
- further expansion of state-owned property privatization and its simplification, reduction of state participation in authorized funds of business entities, creation of favorable conditions for development of private entrepreneurship on the basis of privatized objects of state-owned property;
- Improvement of investment climate, active involvement of foreign, primarily foreign direct investment in sectors and regions of the country;
- introduction of modern corporate governance standards and methods, strengthening the role of shareholders in strategic management of enterprises;
- Improvement and simplification of procedures and mechanisms for connecting business entities to engineering networks;
- Reducing state participation in regulating socio-economic development of the country, decentralization and democratization of public administration, enhancement of public-private partnerships, increasing the role of non-state, public and local self-governing bodies.

Reduction of government involvement in the economy is carried out through direct privatization processes and further simplification of the sale of unused state property, including zero, and determining the order of acceptance and consideration of proposals for the acquisition of these objects by business entities it holds.

n order to create new small industrial zones and increase their efficiency:

- Approval of the relevant action plan, critically examining the status of the participants of small industrial zones into the necessary engineering and communication networks;
- placement of small businesses into their specialization, entrepreneurship subjects carrying out a full cycle of production, taking into account the resource potential of the region;
- implementation of investment projects and carrying out systematic monitoring of the fulfillment of obligations to participants;
- Expansion of participation of commercial banks in implementation of new investment projects in small industrial zones.

Implementation of these measures requires a favorable investment climate and a clear-cut policy on this. The main focus should be on attraction of foreign investments to implement special investment projects in priority sectors of the economy. The strategy of the Asian Development Bank (ADB) for the implementation of 20 projects for 2017-2019 will be 2.97 billion dollars. attracted more than $ 1 billion of Islamic Development Bank. , which will involve attracting loans in the amount not less than $ 1,000.

In 2018, the total cost will be 1.0 billion. It is envisaged to launch more than 75 new types of competitive products by launching 145 production capacities. In the sphere of processing of fruits and vegetables and meat and dairy products 147 mln. 63 projects worth $ 217 million for deep processing of non-ferrous and precious metals. 6 projects for US $ 25 million for deep processing of chemical raw materials. Two projects worth $ 342 million have been invested to deepen the processing of hydrocarbon raw materials. 6 projects for US $ 6 million, expansion of production of finished leather and footwear. 9 projects worth $ 24 million, aimed at increasing the production of pharmaceutical products. 7 projects worth $ 151 million for further expansion of production of building materials. 29 projects worth US $ 178 million for the production of finished textile and sewing and knitwear products. Of these, 15 projects are included. Implementation of these measures will be the basis for reducing the cost of products produced by large enterprises of the industry by an average of 8% and increasing their competitiveness.

Naturally, the current situation necessitates the following tasks as a result of created conditions:

- support of effectiveness of privatized enterprises after their privatization;
- to create new jobs, especially in rural areas, due to the restructuring of the national economy;
- creation of a competitive market environment with the purpose of saturation of the domestic market and increase of exportability of products;
- Intensive development of the market infrastructure in the regions and improvement of quality of its services, strengthening its contacts with business entities;
- Creating an effective class of proprietors;
- Establishment of securities and real estate full value market.

The world experience shows that the continuous implementation of innovations that ensure good growth in all areas has become a driving force of the society and economic development. Today, innovative models of development and "intelligent" technologies are the most successful and sustainable ones. Sustainable development of such countries, their competitiveness on world markets is based on innovative ideas and developments, not on the use of natural resources and natural resources. The implementation of the state strategy for the implementation of innovative ideas, developments and technologies in these countries is conditional on the special units known as "future ministries".

In this context, the video-conference on the full implementation of the new tax policy concept in practice was held under the chairmanship of the President of the Republic of Uzbekistan Shavkat Mirziyayev on December 20 in support of business entities.

At the video conference, President Shavkat Mirziyayev said that transparent and fair taxation is the most important basis for the development of the economy. However, the presence of many uncertainties in the tax administration in our country has been hampering the development of business, entrepreneurship and investment. The higher the current rates were against the taxpayer.

For example, irrespective of the profit of the enterprise paid dividends to the State Targeted Funds of 3.2 percent of the turnover. This tax burden amounts to at least 21 per cent of the enterprise's income and prevents their production of competitive and export-oriented products.

In order to eliminate such problems, reduce tax burden and develop a real market economy, the concept of improving the tax policy of the Republic of Uzbekistan has been developed on the initiative of the head of our state.

This concept, which is based on the experience of developed countries, involving experts from the International Monetary Fund, the World Bank and other international organizations, provides for a great deal of business opportunities and favorable international conditions. Particularly, the types of taxes will decline from 19 to 15 next year. Profit tax rates from legal entities increased from 14% to 12%, profit tax rate on dividends and interest income was reduced from 10% to 5%.

Another important aspect now is that the tax rates will not change dramatically. It does not make it difficult for investors to plan long-term business projects.

In the new taxation conception, the order of payment of the above-mentioned trade turnover is also abolished. As a result large enterprises will retain at their disposal more than 5 trillion soums.

Due to such simplifications, the International Monetary Fund has recognized that the reform of the tax system is one of the major achievements of Uzbekistan..

In short, a new system of tax administration has been created. The next task is to fully implement it in practice. At the meeting of the videoelectric, measures were taken to ensure that this system was rationalized.

Starting from January 1, 2019, regardless of the number of employees, entities with a turnover of more than 1 billion soums will be transferred to a generalized tax payment.

It is a question of why it is decided to increase the number of taxpayers. This is because the difference in tax burden between taxpayers and single taxpayers is extremely high, which does not encourage enlargement of small business. However, such world-famous brands as Adidas, Nike, Indezit, Knauf were the smaller family businesses and became major companies thanks to this incentive.

While thinking about these, the President questioned when such large brands would appear in Uzbekistan.

It was emphasized that it was necessary to improve the qualification and practical skills of tax officers of territorial tax authority on calculation of generalized taxation, prepare accountants for business entities.

At the same time, the tax authorities were tasked with providing explanations and practical assistance to the enterprises, which are now transferring to the general tax payment. It was noted that jointly with specialists of the State Tax Committee of large joint-stock companies and business associations had to hold seminars for senior executives of their enterprises.

"This is the most sophisticated way of paying and conducting tax assessments," said Shavkat Mirziyoev. - We plan to gradually introduce it for two years in order to make it easier.

In particular, enterprises with a turnover of 1 billion to 3 billion soums pay VAT voluntarily in simplified order. That is, companies do not make a separate invoice for purchased goods and pay the tax on a segmented basis, depending on the turnover.

At the meeting, instructions were given for the introduction of modern information technologies, provision of necessary software to the legal persons, preparation of accountants for proper organization of these works.

It was emphasized that the taxpayers should be able to respond to all the misunderstandings on the web-page "Question and Answer" and the day-to-day activities of the "Collateral Centers".

The head of our state paid special attention to the prevention of price increases as a result of introduction of value added tax into small business. He has instructed the authorities to ensure the correct price formation through the introduction of added value taxes generated in each process until the finished product manufacturing, and to ensure that it does not go unreasonably.

The new taxation system introduced a number of innovations in the legalization of informal activities. In particular, the profit tax rate was reduced from 14% to 12% and the entrepreneur was determined to pay only income. In order to reduce informal employment, a single 12 percent tax rate was added instead of income tax up to 30 percent on wages, and 8 percent of total insurance premiums were abolished altogether. The only social payment, which is a heavy burden on business, was reduced from 25% to 12%. Also, fixed tax rates for individual entrepreneurs were also reduced by 30 percent.

These opportunities help the businessmen to work honestly and create more jobs.

The meeting also discussed the issue of increasing tax collection. It was noted that the tax authorities are not satisfied with their work, and the tax burden remains on the ground. Relevant agencies were instructed to fully comply with tax revenues.

It is noted that existing bureaucratic barriers to tax administration have a negative impact on the activities of exporters. In particular, the manufacturing enterprises exporting their products are required to apply to the district, provincial and local tax authorities for several months to cover their value added tax.

Therefore, the President stressed the need to introduce a simplified procedure envisaging compensation for VAT in ten days.

- The new tax code should fully cover all forms, mechanisms and methods of taxation, and be understandable to all. These are our first steps towards establishing a fair and rewarding taxation system, "said the head of our state.

In order to develop small business and private entrepreneurship, to further increase its share in the gross domestic product, in our opinion, it is advisable to:

• Creation of more favorable conditions for economic activity of small business and private entrepreneurship entities;

• Development of a system of measures to support farming in rural areas, introduction of modern mini-technologies for processing of goods, creation of new work places;

• Development of various historical and traditional types of small business and private entrepreneurship in urban and rural areas, and accelerating the provision of competitive services based on effective and efficient use of existing economic resources;

• Organizing meetings, training seminars, training courses to explain entrepreneurs' legally-defined guarantees and benefits, increasing their economic and legal knowledge;

• Creation of the necessary infrastructure for small businesses and private entrepreneurship;

• Reduction of monopoly products and services;

• Support for small businesses and private entrepreneurship, the Council and other organizations, large organizations and associations, and joint stock companies, as well as small businesses and private entrepreneurs;

• Establishment of mini-shops for processing agricultural products, taking into account the fact that most of the population lives in rural areas;

• Introduce a rational logistics system to improve the wholesale and retail sales of its products for small businesses and private entrepreneurship;

• Assisting local authorities in resolving uninterrupted electricity and water supply issues with the aim of ensuring the competitiveness of goods produced by small businesses and private entrepreneurship entities;

• Establishment of joint ventures within the framework of small businesses and private entrepreneurship, attracting foreign investments in regions where local raw materials are available for processing agricultural products, manufacturing industrial and construction materials;

• Development of various historical and traditional types of small business and private entrepreneurship in urban and rural areas, and accelerating the provision of competitive services based on effective and efficient use of existing economic resources;

• Given the fact that 47% of the population of the republic is young, pay attention at government level to the expansion of services (computers, internet, photo and beauty salons, hairdressers, etc.) that meet their needs and needs;

• Providing entrepreneurs with legally defined guarantees and privileges, organizing meetings, training seminars, upgrading courses to increase their economic and legal knowledge.

The priority task of accelerated development of small business and private entrepreneurship is the most important factor in ensuring employment and increasing the welfare of the population in the modernization of the economy.

Жанзаков Б. докторант, Сам ИЭС
(Самарканд Узбекистан)

УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ В УЗБЕКИСТАНЕ

Аннотация: В статье обсуждается роль финансовых технологий, информационных услуг и инвестиций в основной капитал в развитии инновационной экономики Узбекистана. Также, приводиться опыт развитых стран по развитию инновационной деятельности в стране.

Ключевые слова: сфера услуг, инновация, национальная инновационная система, краудфандинг, инкубатор, финансовые технологии, инвестиции в основной капитал.

На сегодняшний день в Республике всё больше внимания уделяется развитию инновационной экономики. Например, Президент Республике Узбекистан Ш.М.Мирзиёев в своём послании Олий Мажлису подчёркивает что «Сегодня мы переходим на путь инновационного развития, направленного на коренное улучшение всех сфер жизни государства и общества.

И это закономерно. Ведь кто выигрывает в нынешнем стремительно развивающемся мире? Только то государство, которое опирается на новую мысль, новую идею, инновацию. Инновация – значит будущее. Если мы сегодня начинаем строить наше великое будущее, то должны делать это прежде всего на основе инновационных идей, инновационного подхода[18]».

Постановление Президента № ПП -3832 от 3 июля 2018 года «О мерах развития цифровой экономики» является важным шагом для развития технологий «блокчейн». Внедрение «блокчейн» упростит финансовые операции и улучшит безопасность денежных переводов как это показывает опыт развитых стран[19]. Это технология лежит в основе криптовалют и является базой для создания новой цифровой эры. На основе прогресса так называемых финансовых технологий появились новые методы финансирования такие как, краудфандинг, венчурный фонды, корпоративный венчурный фонды, ангел инвесторы и другие.

В настоящий момент, по всему миру одна из самых острых проблем для предприятий - новаторов является ограниченный доступ к внешним финансовым институтам[20]. Нехватка капитала для амбициозных микро-фирм означает медленный рост. Но при этом важно отметить, что это относиться к традиционным способам финансирования, а новые способы: краудфандинг, инкубаторы, венчурный капитал пока недостаточно изучены[21]. Эти нетрадиционные методы финансирования фокусируются на маленьких стартапах - бизнес проектов и обычно их инвестиции не превышают один миллион доллар. Такие методы финансирования жизненно необходимы для начинающих предпринимателей до достижения уровня кредитоспособности.

Как показывает отчёт Pulseof Fintech (График №1) глобальные объёмы капитальных вложений на нетрадиционные методы финансирование только уверенно растут и 2018 году достигли 111.8 миллиард долларов.

---

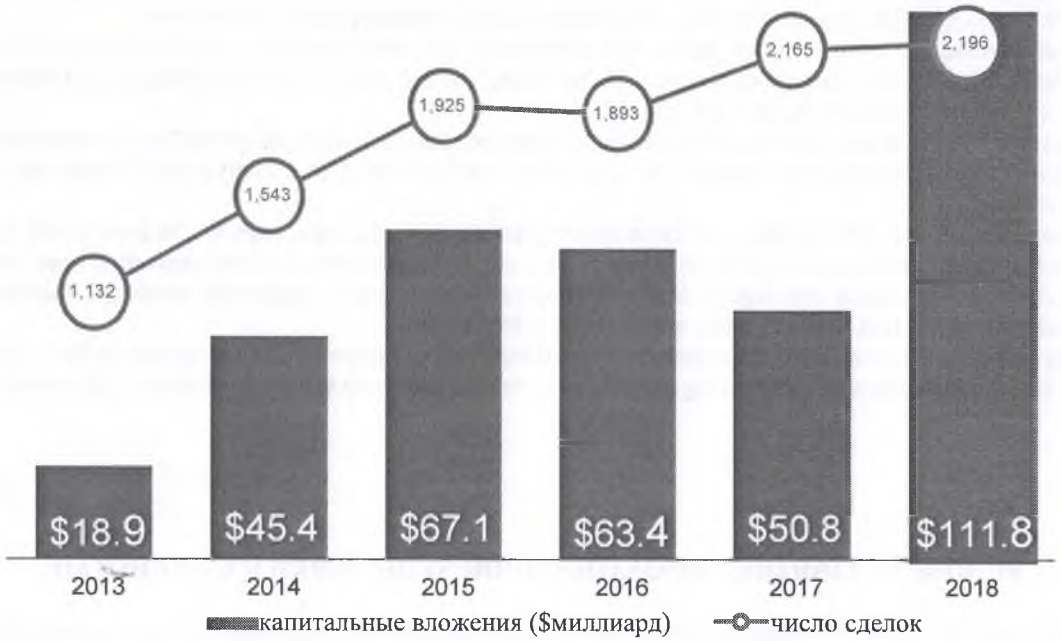
[18]Послание Президента Респеблики Узбекистан- Ш.М. Мирзиёева Олий Мажлису от 23 декабря 2018 года;

[19] www.ibm.com/blogs/blockchain/2018/02/top-five-blockchain-benefits-transforming-your-industry/

[20] OECD (2017), Financing SMEs and Entrepreneurs 2017: An OECD Scoreboard.

[21] L.Casanova, P.K. Cornelius, S.Dutta- "Financing entrepreneurship and innovation in emerging markets" p.20

Динамика капитальных вложений и количество сделок в венчурный капитал, частный акционерный капитал и на слияние и поглощение компанийпо всему миру. 2013-2018 годы (График №1)



Source: Pulse of Fintech 2018, Global Analysis of Investment in Fintech, KPMG International (data provided by PitchBook) January 4, 2019.

Также количество контрактов достигло 2196 в 2018 году. Это глобальная тенденция говорит нам о том что происходит трансформация финансовой системы которая всё быстрее будет реагировать на изменения в технологическом прогрессе и способствовать развитию инновационной активности.

В нашей стране также происходят коренные изменения в финансовой системе и постепенно развивается финансовый рынок. До налоговой реформы в Узбекистане общая налоговая нагрузка для субъектов предпринимательства на фонд оплаты труда была высокой, что сказывалось на инновационной деятельности в стране. В частности, для крупных предприятий нагрузка на фонд оплаты труда составляла более 40%, а для малого бизнеса - около 30%. Кроме этого, с предоставлением многочисленных индивидуальных льгот нарушалось конкуренция между участниками в определённой отрасли экономики. В результате система налогообложения не стимулировало расширение деятельности малых предприятий и их укрепление, из-за резкой дифференциации налоговой нагрузки между субъектами малого предпринимательства в 2-4 раза в зависимости от отрасли, в следствии чего на определенном этапе развития малые предприятия предпочитали искусственно дробиться, чтобы не перейти в разряд крупных предприятий[22]. Но сейчас ситуация постепенно меняется всё больше предприятий выходят из тени. Это в свою очередь увеличивает поступления в государственный бюджет.

В экономически развитых странах особое внимание уделяется подготовке высококвалифицированных менеджеров, в том числе проектных менеджеров-специалистов в области управления сложными проектами и программами научно технологического характера. По данным Е.С. Губановой и В.Н.Маковеевой (Институт социально-экономического развития территорий, 2015), опыт Китая показывает, что важной составляющей ознакомления с зарубежными инновационными достижениями является направление национальных кадров на обучение за границу. В 2009 году по этой линии получила образование 51 тысяча граждан КНР, дополнительно открыты 14 новых зарубежных каналов получения высшего образования. Опыт США показывает, что проблему нехватки человеческого капитала можно решить привлечением образованных иммигрантов в страну. Например, в Узбекистан могли бы привлекаться ученые и инженеры конструкторы из стран, где они в настоящее время менее востребованы[23].

Для построения инновационной экономики, также важно установить хорошие отношения с развитыми странами. Но даже открытая торговая политика и большие прямые иностранные инвестиции не являются сами по себе причиной развития инновационной системы. Коренной причиной является способность принять эти знания и изучать новые.[24]

Инновационные проекты могут быть не успешными, если они только ориентируются на защиту местных производителей или от них выигрывает только маленький сегмент населения. Например, попытки Индии развить космическую индустрию или производство автомобилей в Малайзии служат ярким примером. От

[22]Исследование ЦЭИ, Экономическое обозрение, издание № 7, стр. 19, 2018 г.
[23] Худайназаров А., Экономическое обозрение, издание № 6, стр.25 2018г.
[24]J.Fagerberg and M. Srholec 2005,

развития космической индустрии выиграют лишь часть высококвалифицированных специалистов и богатых предприятий, а издержки проекта будут оплачиваться налогоплательщиками. Тоже самое в Малайзии издержки проекта «Национального автомобиля» лежат на налогоплательщиков, а выгода идёт к узкому кругу производителей.[25] Поэтому при внедрении инновационной политики необходимо учитывать целевые группы и взаимодействия интересов, чтобы избежать негативных последствий.

Сфера услуг составляет 47.3% всего ВВП Узбекистана. Поэтому развитие сферы услуг прежде всего отражается на экономическом росте и уровне жизни. Информационные услуги, особенно, характеристики интернета в стране являются фундаментальным фактором в развитии инновационной системы. Постепенно, весь мир переходит на цифровую эру. С 2014 по 2020 годах, ещё 1,1 миллиард людей получат свои первые мобильные телефоны. В Китае и Индии количество пользователей интернета превысит количество людей живущих в США и в Западной Европе вместе взятых[26]. В Узбекистане также стремительно растёт рынок информационных услуг. Как видно из диаграммы ниже, количество абонентов подключённых в интернет выросло в два раза за последние 8 лет. В 2017 году количество абонентов достигла цифру 11 миллионов. Это, примерно одна треть населения Республики Узбекистан.

Объем информационных услуг и количество абонентов подключённых в интернет[27]

Количественно, инновационная экономика может характеризоваться следующим[28]:

1) Большими инвестициями в инновации. Например, доля НИОКР в ВВП обычно в инновационных экономиках превышает два процента.

2) Большое инновационное влияние. Например, в инновационной экономике технологический прогресс способствует 70 % общему росту производительности труда;

3) Сильная независимая инновационная мощь. Зависимость инновационных экономик от иностранных технологий обычно ниже 30%;

4) Знания и инновационный продукт 99% всех патентов на изобретение приходиться на инновационные страны. Доля США, Европы и Японии вместе составляет 97% всех патентов. 86% всех инвестиций в НИОКР приходиться в США, Японию и Западную Европу. Эти цифры сообщают нам о неравномерности распределения инноваций по всему миру.

В развитии инноваций также важную роль играют иностранные инвестиции. Объем прямых иностранных инвестиций в Узбекистане составил 2,4 млрд. долларов в 2017 году[29]. Однако потенциал Узбекистана позволяет привлекать в разы больше. Кроме этого, важно отметить, что в последние шесть лет рост ВВП по отношению к росту инвестиций в основной капитал был меньше. В таблице ниже можно увидеть что на 1 % роста инвестиций в среднем приходилось 0,95% роста ВВП.

---

[25] B.A.Lundvall, K.J.Joseph, C.Chaminade, Jan Vang "*Handbook of Innovation Systems and Developing countries*"-Page 50

[26] L.Casanova, P.K. Cornelius, S.Dutta- "Financing entrepreneurship and innovation in emerging markets" p.13

[27] www.stat.uz- Aloqa infratuzilmasining rivojlanishi 2017 y

[28] Xuedong Ding, Jun Li- " Incentives for innovation in China" page 30

[29] https://www.gazeta.uz/ru/2018/01/12/investments;

Объемы ВВП и инвестиций в основной капитал в Республике Узбекистан

Категория	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.*	Рост в % (в 2017 г. по отношению к 2012г.)
ВВП, всего (млрд сум)	97 929,3	120 861,5	145 846,4	171 808,3	198 871,6	249 136,4	254,40
Инвестиции в основной капитал	22 797,3	28 694,6	35233,3142	41670,4695	49770,6	60 719,2	266.34

Эмпирические данные показывают что высокая степень доверия играет важную роль в развитии инновационных процессов между предприятиями. Высокая степень доверия, как показывает модель северных стран (Норвегия, Дания) проявляется в прозрачности бизнес процессов, борьбы с коррупцией, социальной политики и прочих благоприятных условий.[30] Для достижения высокого доверия в обществе необходимо обеспечить верховенство закона. В нашей стране уже достаточно много сделано для развития инновационной деятельности, прежде всего, поставлены цели внедрения инноваций и обеспечения сбалансированного развития экономики в целом, также пересмотрена законодательная база.

Исходя из выше сказанного мы предлагаем предпринять следующие меры для дальнейшего развития инновационной деятельности в стране:

1) Необходимо стимулировать крупные предприятия инвестировать в научную деятельность и инновации в стране ;
2) Необходимо тесно сотрудничать с международными финансовыми институтами по развитию финансовый технологий и изучению условий для развития финансовой системы;
3) Поощрять создания новых средств финансирования: краудфандинг, инкубаторы, технопарки и тд.
4) Сотрудничать с лучшими зарубежными университетами по улучшению качество образования в школах и дошкольных учебных заведениях;
5) Улучшать инвестиционный климат для зарубежных инвесторов и создавать равные условия для всех игроков рынка в отдельных отраслях экономики (высокие технологии, фармацевтика, машиностроение и другие).

В заключении можно сказать что для создания современной экономики или инновационной экономики необходимо чтобы структура создания бизнеса была изменена так чтобы она благоприятствовала диффузии знаний. Согласно опыту развитых стран необходимо в первую очередь улучшить качество образования, поощрять создание новых финансовых институтов и улучшать привлекательность инвестиционных активов в стране.

Абдуллаев Р.Б., Шамуратова Н.Ш.
Ургенчский филиал Ташкентской медицинской академии, Узбекистан

ДИЕТИЧЕСКОЕ ПИТАНИЕ ПРИ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ В ЭКОЛОГИЧЕСКИ НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ УСЛОВИЯХ ЮЖНОГО ПРИАРАЛЬЯ

Умелая организация питания больного с использованием научно-практических достижений современной диетологии играет существенную роль в комплексе соответствующих лечебно-профилактических мер, направленных на лечение той или иной болезни.

Особое значение диетического питания имеет при лечении болезней желудочно-кишечного тракта, где происходит расщепление пищи и всасывание её отдельных компонентов в кровь.

Общеизвестно, что лечебное питание способствует оптимальному расщеплению и всасыванию пищи в патологически поражённом желудочно-кишечном тракте; в комплексе с фармако- и физиотерапией даёт желательный эффект и тем самым занимает важное место в арсенале мероприятий по окончательному выздоровлению больных; играет немаловажную роль в стадии ремиссии болезни, способствуя ускорению эффективности лечебных процедур процесса, а также предотвращению рецидивов и осложнений болезни (1,5).

Сказанное в полной мере касается нередко встречающейся патологии желудочно-кишечного тракта - язвенной болезни, лечение которой не представляется возможным без правильно организованной диетотерапии с учётом влияния на больной организм не только внутренней, но и внешней окружающей среды.

Известно, что неблагополучная экосреда оказывает угнетающее действие на иммунный статус, вызывает нарушения в основных звеньях метаболических процессов организма, а во внешней среде - способствует уменьшению урожайности сельхозпродукции и уменьшению качественных показателей пищевых продуктов. Эти обстоятельства, естественно, следует учитывать при составлении рационов лечебного питания для больных с язвенной болезнью проживающих в условиях экологического неблагополучия.

При разработке (корректировке) противоязвенных диет применительно к региональным условиям проживания

30

населения необходимо также обращать внимание на характер питания коренного населения, стереотипы в питании широкое употребление тех или иных национальных блюд и т.п.

С учетом вышеизложенного нами изучен и проанализирован характер питания, ассортимент и гигиенические показатели широко употребляемых национальных блюд коренного населения экологически неблагоприятных условиях Хорезмской зоны республики с целью обоснования возможности их включения в противоязвенные рационы лечебного питания.

Изучение соответствующих литературных источников свидетельствует о том, что проблемой диетологии главным образом занимается институт питания АМН Российской Федерации, теоретические и научно-практические материалы, которого обобщены в "Справочнике по диетологии" 1-го и 2-го издания (5).

В Республике Узбекистан исследования в этом направлении проводились сравнительно давно в Ташкентском медицинском институте (3), итогом которых явилась разработка узбекского варианта противоязвенной диеты №1 узб. В последние десятилетия в республике целенаправленные научные работы, посвященные данному вопросу не проводились.

Целью работы явилась разработка обновленного варианта противоязвенной диеты №1 с включением в рацион лечебного питания узбекских национальных, в том числе Хорезмских блюд.

Методы исследования. Задачи работы выполнены с использованием общепринятых расчетных методов с помощью действующих в республике справочных таблиц и рецептур блюд.

Материалы и их обобщение. Исследования проводились в два этапа; выбор диетических блюд и разработка обновленного варианта диеты.

Выбор блюд осуществлялся путем обстоятельного изучения нутриентного состава, энергетической ценности и способа кулинарной обработки, широко употребляемых коренным населением национальных блюд. При этом обращалось внимание на те качества и свойства блюд, которые удовлетворяют общепринятым условиям и требованиям, предъявляемым к противоязвенным диетам (механическое, химическое и термическое щажение слизистой желудочно-кишечного тракта).

Разработка диеты производилась по общепринятой методологии составления диет с учётом основных принципов диетотерапии язвенной болезни. При этом обращено внимание на особенности национальной кухни, технологию приготовления традиционных национальных блюд, обычаи и привычки местного населения в области организации питания.

Ниже приводится перечень выбранных основных узбекских национальных и хорезмских блюд, которые рекомендуются включить в однодневное (семидневное) меню диеты №1.

Узбекские национальные блюда: шавля - рисовая каша с мясом, морковью и луком; ширгурунч - рисовая молочная каша; сутли шурпа - молочный суп; шир-хорда - молочный суп с рисом; мастава - суп рисовый с мясом (или без мяса); яуган хорда - разновидность хорды-маставы, приготовленная без сала и мяса; кийма шурпа - суп с фрикадельками; товук шурпа - куриный бульон (из нежирных сортов кур, лучше цыплят), чучвара - пельмени; куймок - омлет; ширчой - чай с молоком и сливочным маслом

Хорезмские блюда: балик шурва - рыбный суп; мастава - суп рисовый с мясом (или без мяса); шувит оши - суп с укропом; кок урикли ун оши - суп с домашней лапшой с сушенным урюком; сут бурунчи - молочная рисовая каша; говача барак - пельмени фигурные; кук барак - пельмени с зеленью; тухум барак - пельмени с яйцом; шавля каша рисовая с морковью и луком (айрон -кислое молоко, разбавленное водой).

На основе перечисленных блюд и некоторых пищевых продуктов, рекомендованных при язвенной болезни, разработан вариант примерного однодневного меню диеты №1 Хз ("Хз" - хорезмский). Ниже приводится описание этой диеты.

Общая характеристика. Назначается через 12-15 дней (после приема диеты №1а и 1б). Целевое назначения диеты механическое и термическое щажение слизистой оболочки желудка. Диета с физиологическим содержанием белков, жиров и углеводов, умеренным ограничением пищевой поваренной соли-до 8-10 г и сахара -до 30 г, ограничены блюда, содержание клеточные оболочки.

Диета назначается больным местной национальности, а также европейцам, адаптированным к национальной кухне.

Кулинарная обработка. Блюда готовятся в отварном, протертом, рубленом виде и на пару, супы - на слабом бульоне.

Энергетическая ценность - в пределах 3000 ккал. Нутриентный состав: белков 90-100 г, жиров 90-100 г (из них 1/3 растительных масел), углеводов 350-400 г, свободной жидкости 1,5 л. Масса суточного рациона - 3 кг.

Режим питания - дробный, 4 - 5 раз в сутки. В жаркое время года большая калорийность рациона переносится на прохладное время суток (ранее утро, вечер).

Рекомендуемые блюда и продукты. Холодные запуски (без острых заправок): салаты из спелых овощей, овощей с мясом; картофель, морковь, свекла, кабачки, тыква в виде пюре, паровых пудингов. Первые блюда: мастава, хорда, кайнатма шурва (вареный суп), балик шурва (суп рыбный), ширкавак (суп молочной с тыквой), суп вермишелевый, ширхорда (суп рисовый с молоком), шувит оши (суп с укропом), ун оши (суп с лапшой и сушеным урюком), молочный суп с лапшой; супы протертые овощные (из моркови, картофеля, свеклы). Вторые блюда: нежирные сорта мяса и рыбы без сухожилий, фасций, в основном рубленые парового приготовления или сваренные в воде; чучвара, шавля, мясо отварное, кук барак (пельмени с зеленью), тухум барак (пельмени с яйцом), лагман, кавак манты (манты с тыквой), молочные протерты каши (кроме лшеной), молочные продукты (творог, сливки, сметана), яйцо всмятку, паровые омлеты; фрукты, соки до свежих фруктов, фруктовые соусы; чай с молоком, (айрон - кислое молоко,

разбавленное водой) сыр неострый, сливочное масло; растительные масла в натуральном виде.

Запрещается: продукты, обладающие выраженным сокогонным действием и содержащие грубую растительную клетчатку крепкие мясные бульоны, рыбные и овощные навары, соленья маринады и острые приправы, жареные мясо и рыба, консервированные продукты и копчености, некоторые виды зелени и овощей (зеленый лук, щавель, редис, редька, шпинат); сдобное тесто, мороженое, газированные напитки; черный хлеб, кофе.

Нижеприводимая таблица 1 отражает примерное однодневное меню диеты №1Хз.

При составлении меню и расчете их нутриентного состава и энергетической ценности использованы действующие в масштабе республики соответствующие справочные руководства, негативные и методические документы, а также учтены принципы и нормативные величины рецептур как европейских, так и узбекских национальных блюд, а также установленные технологии их приготовления (2,4,5).

Включив в меню, апробированные европейские блюда, используемые при составлении противоязвенных диет, и вышеприведенные рекомендуемые узбекские национальные и хорезмские блюда, составляются примерные семидневные меню диеты №1 Хз.

В настоящее время данный вариант рекомендованной нами диеты проходит апробацию в установленном порядке. Предварительные данные - положительные.

Выводы.

1.Обоснование (нового варианта противоязвенной диеты №1 является целесообразным мероприятием в комплексе диетотерапии язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки в условиях экологического неблагополучия.

2.Уточнен перечень узбекских национальных и хорезмских блюд рекомендуемых для включения в рационы питания противоязвенных диет.

3.На основе национальных блюд широко употребляемых населением Хорезмской зоны, разработан и рекомендован в практику новый вариант противоязвенной диеты - диета №1 Хз (Хорезмский).

Таблица 1

Примерное однодневное меню диеты №1 Хз (2950 ккал)

Время приема пищи. Наименование блюд	Выход, г	Белки, г	Жиры, г	Углеводы, г
Первый завтрак				
Яйца всмятку (2 штуки)	96,0	10,2	10,9	0,5
Сутбурунчи	250,0	7,0	5.5	52,5
Чай с молоком	180,0	1,4	1,7	2,2
Второй завтрак				
Печеное яблоко	100,0	0,3	-	23,2
Обед				
Мастава	450,0	13,0	17,0	53,0
Отварное мясо	40,0	8,2	5,4	-
Картофельное пюре (гарнир)	200,0	4,0	6,2	32,3
Фрукты свежие	100,0	0,4	0,4	9,0
Полдник				
Отвар шиповника (1 стакан)	180,0	-	-	-
Сухари из лепешек	50,0	-	-	-
Ужин				
Говача барак	230,0	20,0	13,0	47,0
Сметана	20,0	0,6	2,5	0,6
Чай с молоком	180,0	1,4	1,7	2,2
На ночь				
Молоко (1 стакан)	200,0	5,6	7,0	9,0
На весь день				
Лепешки	300,0	28,0	1,2	31,4
Сахар	30,0	-	-	29,9
Масло сливочное	20,0	0,12	16,5	0,9
Всего	-	101,0	91,6	385,0

Примечание, сухари на полдник выдается из суточного количества лепешки.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бульон В.В., Хныченко Л.К., Зводская И.С. и др. Использование диет, содержащих соевые белки при терапии хронической язвы желудка //Вопросы питания- 1997 -№4. -С 39-42.

2 . Дусчанов Б. А. Хоразм таомлари. Тошкент, «Узбекистон», 1994, 87 с.

3 .Махкамов Г.М., Аскаров У.А., Шайхов А.И. Узбекские блюда и их применение в лечебном питании. Ташкент, «Медицина», 1984, 139 с.

4 . Министерство торговли УзССР. Сборник рецептур национальных блюд и кулинарных изделий народов Узбекистана (Для предприятий общественного питания). Ташкент, «Мехнат», 1987, 217 с.

5. Соболева Л В., Заликина Л.С., Шумов Н.Е. и др. Рекомендации по лечебному питанию при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. //Медицинская помощь. -1996. -№7. -С. 13-17.

Райимбекова Нурпери Абдибалиевна
К.Ш. Токтомаматов атындагы Эл аралык университет
Эл аралык Кыргыз-Түрк институнун мугалими.
Магистрант, менеджмент багыты.
Электрондук адрес: nurperi.raimbekova@gmail.com

ЧАКАН ЖАНА ОРТО ИШКАНАЛАРДА КОРПОРАТИВДИК БАШКАРУУ

Аннотация: Чакан жана орто ишканалар бир өлкөнүн экономикалык, коомдук жашоосунун динамикалык элементи. Чакан жана орто ишканалардын экономикалык жактан өнүгүп, келечекте чет өлкөлүк рынокторго чыгуусу жана үзгүлтүксүз иш-аракетте болуусу үчүн башкаруу системасын түзүүлөрү керек. Бул жаатта корпоративдик башкарууга муктаждыгы бар. Кандай шарттарда корпоративдик башкарууну ишке ашырса болот жана корпоративдик башкаруунун кандай пайдалары бар, ушулар туурасында макала жазылды.

Ачкыч сөздөр: чакан жана орто ишкана, корпоративдик башкаруу, инвестиция, капитал рыноктору, инвестор, акционер, директорлор кеңеши.

Annotation: Small and medium-sized enterprises are economical and social dynamic elements in the country of life. Small and medium-sized enterprises should develop in economical side, their output to foreign markets in future and management system should make up continuously activities. In this point, they have necessity for corporate management. In what conditions they can carry out by corporate management and, this article was written about benefits of corporate management. .

Keywords: small and medium enterprises, corporate management, investment, capital markets, investor, shareholder, council of directors.

Аннотация: Малые и средние предприятия- это динамический элемент экономической и социальной жизни одной страны. Для того чтобы малые и средние предприятия развивались с экономической точки зрения, чтобы они вошли на уровень иностранного рынка и нужно крепко установливать их систему управления. С этой точки они нуждаются корпоративному управлению. Данная статья написано именно о том, как можно установливать корпоративную управления и при каких обстоятельствах, про пользы данного управления.

Ключевые слова: малые и средние предприятия, корпоративное управление, инвестиция, капитальные рынки, инвестор, акционер, совет директоров.

Өлкө экономикасынын кан тамыры, экономикалык өсүүнүн кыймылдаткыч күчү-чакан жана орто ишканалар (ЧОИ). Капиталы ченелүү, өндүрүшү көбүнчө кол эмгегине негизделген, айлана-чөйрөдөгү технологиялык өзгөрүүлөргө капитал жетишсиздиги себеби менен орун бере албаган, экономикасынын түзүлө албоосу себеби менен атаандашууда кыйынчылык көргөн, бирок ылдам чечим чыгаруу жөндөмдүүлүгүнө ээ болгон ишканалар.

Пайда табуу, сатуу кирешесин алуу, социалдык жоопкерчилик жана жашоосун камсыз кылуу сыяктуу максаттары болгон жана бул максаттар үстүндө пайда табуу жана чыгымдарды азайтуу сыяктуу иш аракеттер ичинде, жол табууга аракет кылган, чакан жана орто ишканалар жашоолорун улантуу үчүн дагы да динамикалык түрдө, күчтүү метод, келечекте кандай жолго түшүүлөрүн алдын ала пландоо жолу менен ойлонуштурулуп, керектүү башкаруу түзүмү иштелип, башкаруу механизми менен ишкананын максаттарын жана жетишкен жыйынтыктарын жакшыртуу керек.

Өлкөбүздө ишканалардын 99,5 пайызын ЧОИлер түзгөнүн ойлосок, экономикабыздын омурткасын чакан жана орто ишканалардын түзгөнү чындык, бул ишканалардын бутунда туруусу жана экономикасы менен эл аралык деңгээлде атаандашуу шансына жетишкен чоң ишканалардын деңгээлине жетүүлөрү үчүн башкаруу усулуна же болбосо корпоративдик башкарууга ыктыяждыгы бар.

ЧОИлердин жалпы өзгөчөлүктөрү.

Өлкө экономикасынын маанилүү бир бөлүгүн түзгөн ЧОИлер менен байланыштуу иш-аракеттер төмөндөгү белгиленген жалпы өзгөчөлүктөргө ээ:

- Өндүрүп чыккан продуктусунун ар түрдүүлүгү менен чоң өнөр-жай ишканаларынын толуктоочусу жана колдоочусу абалында. [31] Продуктун ар түрдүүлүгүн базардын муктаждыктарына карап ылдам алмаштыра алат, жаңылыктарга оңой ыңгайлаша алат.
- Аз капитал менен көп эмгек талап кылган технология колдонуп иш жүргүзө алат.
- Жумушчу күчү жалпылай квалификациялуу болбогон жумушчулардан түзүлгөн. Бул өзгөчөлүгү менен экономиканын төмөн катмарына кайрылат жана бул бөлүккө жумушчу күчү алып, өлкөнүн өнүгүүсүнө жана киреше бөлүштүрүлүүсүнө салымын кошот.
- Капиталдын аз же болбосо жетишсиз болуусу атаандашуу күчтөрүнүн төмөн болуусуна себеп болууда.
- Жеке капиталы жетишсиздиги себебинен каржылоону камсыз кылууда кыйынчылыгы болгон ишканалар, болгон структураларын өнүктүрүү жана атаандашуу күчүн жогорулатуу үчүн чет өлкө капилын алууга муктаж болууда.
- Капитал рынокторунан каржылоодо жетишсиз болгон ЧОИлер, финансы рынокторунан карыз алууну тандоодо, бирок кредит наркынын жогору болушу жана кепилдик алууда ортого чыгуучу кыйынчылыктар ЧОИлердин финансы рынокторунан карыз алуусун оорлотууда.
- Башкаруу жана уюштуруу жаатында профессионалдуу иш аракет кыла албоодо. Адис башкаруучу жумушчу жалдоо ордуна, иштин башында үй-бүлө мүчөлөрүнөн бирисинин болушун тандайт(чечет).
- Квалификациялуу жумушчу жалдай албоолору уюмдашуусуна маанилүү тоскоолдук жаратат.
- Инвестиция кылуучу тармактар боюнча техникалык-экономикалык жөнүндө отчет даярдоонун ордуна, сектордон алган сезимдер үстүндө аракет кылышат. Бул акыбал кылынган инвестициялардын узун убакытта ийгилик мүмкүнчүлүгүнү азайтууда.
- Финансы, маркетинг, башкаруу сыяктуу методдорго профессионалдуу карай алышпоодо.
- Финансылык пландоонун жеткиликсиздиги, башкаруу бөлүмдөрү арасындагы координациянын кемчилдиги, башкаруучулардын колдонгон жанылыш политикалары, финансы булактары жөнүндө жеткиликтүү маалыматка ээ болбоосу, убактылуу политикасы жана башка себептер ЧОИлердин финансы каражатын табуудагы кыйынчылыгын көбөйтүүдө.
- Профессионалдуу башкаруучу түшүнүгү чектүү болушу себеби менен; экономикалык жагдайлар туурасында аракет кылып жатып тобокелди сезе албоо, атаандашуу күчүнү жаратуучу баа политикасын ээрчий албоо, бөлүштүрүүдөгү кыйынчылыктар, альтернативалык маркетинг жарата албоо, каражаттардын жана акциялардын ээрчүү жана башка маселелери. [32]

ЧОИлердин артыкчылыктары жана зыяндары

Бир өлкөнүн экономикасын жандуу кармаган ЧОИлер күнүмдүк жашообуздун зарыл бүтүндүгү. Өткөргөн кыйынчылыктарына карабай, жумушчу жалдоо жаатында аябагандай ийгиликтүү. Техникалык өнүгүүлөргө дагы да жакын, талаптагы өзгөрүүлөргө жана ар түрдүүлүк сыяктуу темаларга дагы да оңой ыңгайлашат.

Өзгөрүүлөргө кирүүсү, чоң ишканалар үчүн аябагандай кыйын процесстерди алып келет жана адаптация болуусу узак убакыт талап кылышы мумкун. Бирок чакан жана орто ишканалар үчүн адаптация дагы да оңой болууда.

Атаандашуу жаатында чакан ишканалар чоц ишканаларга караганда эки негизи артыкчылыгы бар. Булардан биринчиси кардар жана ишкана кызматкерлери менен дагы да жакын байланыш кылуусу мүмкүн. Экинчи артыкчылыгы болсо маркетинг, өндүрүш жана кызмат көрсөтүү жаатында чоң ишканалардан дагы да ийкемдүү. Бул эки артыкчылык болсо өзгөрүүгө жана өнүгүүгө дагы да ылдам(тез) адаптация болуу үчүн абдан пайдалуу.

ЧОИнин ишкерлери, иш алып барган рынокту дагы да жакшы таанышууда(билишүүдө).

Рыноктун өзгөчөлүктөрүн жана талаптарын, чоң ишканаларга караганда дагы да жакшы көрө алышат. Ошол эле учурда алакада болгон рыноктун кардарларын дагы да жакындан таанышат жана (көңүлдөн) жакшы алака кылыша алат. Кардарларга болгон жакындыгы, чоң ишканаларга караганда артыкчылык берет. Кардарды дагы да жакшы таанышкандыктары үчүн алардын муктаждыктарына туура келген продукттарга багыт алса болот. Ушул себеп менен да өндүрүш, маркетинг жана кызмат көрсөтүү тармагында чоң ишканалардан да алдыда орун алат.

Корпоративдик башкаруу.

1990-жылдардан ушул убакытка чейин келген финансылык кризистер жана компания скандалдары «Корпоративдик башкаруу (КБ) » түшүнүгүнүн ортого чыгуу себептерин жараткан.

Глобалдашуу менен бирге финансы рынокторун комплекстүү кайра иштетүү, ортого чыккан финансылык кризистер көптөгөн ишканаларды таасирдөөгө себеп болгон, бул да ишканалардын кризистерге каршы дагы да күчтүү түзүлүшкө ээ болушу керектигин ортого чыгарган. Ошондой эле, дүйнөдө арты артынан келип чыккан компания скандалдары, ишканалардын башкарылуусуна жана контролдонуусуна көңүл бурулуп, корпоративдик башкаруу түшүнүгүн алдыңкы планга чыгарган.

---

[31] ÇELİK, Adnan ve AKGEMCİ, Tahir. (2007). **Girisimcilik Kültürü ve Kobi'ler**, Genisletilmis 2. Baskı, Gazi Kitabevi, Ankara.

[32] KOÇ, İdil Özlem (2008) **Türk Kobileri Bugünü ve Gelecegi**, Arıkan Yayım, İstanbul, s.15.

Бүгүнкү күндө ишканалар үзгүлтүксүз алмашкан экономикалык шарттарда, барган сайын көбөйгөн атаандашуу жана белгисиздик чөйрөсүнүн түзгөн ар түрдүү маселелери боюнча иш аракет жүргүзүүдө. Ишканалардын чоңоюсу жаңы маселелерди ортого алып келди, бул көрүнүш башкаруучулардын иш аракеттерин таасирдүү жана эффективдүү бир түрдө ишке ашыруусун кыйындаткан жана ишканалардын атаандашуу күчүн начарлаткан. [33]

Бунун аягында башкарууда профессионалдуулуктун мааниси жогорулап жана корпоративдик башкарууга болгон керектөө көбөйгөн.

КБ, эсеп бере алуу, жоопкерчилик, коомду агартуу жана ачыктык сыяктуу түшүнүктөр үстүндө курулган башкаруу түшүнүгү болуп эсептелет.

КБ, бир гана ишкана шериктештерини жана башкаруучуларыны ичине камтыбастан кардарлар, кредит бергендер, жеткизип берүүчүлөрдүн, кызматкерлердин, коомдун кызыкчылыктарын да эске алып ишканада түзүлгөн система болуп эсептелет.

Ишканалардын кирешелүүлүк жана натыйжалуулук максаттарына жетүүсүндө, ишкана менен байланыштуу бардык пайда топторунун пайдаларынын тең салмакталуусу, бардык таламдаш жактарга бирдей мамиле кылынуусу жана таламдаштардын сыртында ишкана менен байланыштуу башка тараптардын акыларынын корголуусу маанилүү. [34]

КБ кыйынчылык эмес, бир өзгөчөлүк катары көрүлүшү керек. Анткени жакшы КБ колдонулушу ишкана тарабынан да өлкө экономикасы тарабынан да маанилүү пайдаларга жетишет.

Өлкө экономикасы боюнча жакшы КБ; өлкө образынын жогорулоосу, капиталдын өлкө ичинде калуусу, чет элдик инвесторлордун көбөйүүсү, экономиканын жана капитал рынокторунун атаандашуу күчүнүн көбөйүүсү, кризистерден дагы да оңой (айланып) өтүүсү, материал (булак) колдонулуусунун дагы да таасирдүү болушу, жашөө деңгээлинин жогорулоосу түшүнүгүнө келүүдө. Дагы бир кыска мааниде болсо, бир мекеменин материалдык жана каржылык капиталды тартуусуна, натыйжалуу иштөөсүнө жана ушундай эле таандык болгон коомдун баалуулуктарына урмат көрсөтүп, көп убакытка шериктештерине экономикалык нарк алуусуна мүмкүнчүлүк берген ар түрдүү закон, жобо, код жана колдонууларын билдирүүдө. Бул менен бирге кошумча КБ ишкананын иши жөнүндө жана каржы маалыматы жөнүндө, башкаруучулардын пландары, аныктамалары жана социалдык уюм катары ишкананын ролун аныктоодо.[35]

КБнун колдонулушунун бир канча себептери жана негиздери бар. Бул себептер жана негиздер жөнүндө кыскача мүнөздөмө берүүдө пайда бар:

- Ишкана жогорку башкаруунун ээлик кылган күч жана ыйгарым укуктарын каалагандай колдонуусуна тоскоолдук кылуусу; башкача айтканда башкаруунун күч жана ыйгарым укуктарын жаман жакка колдонуп өздөрүнө атайын кызыкчылыктар жаратууларынын алдын алуу.
- Инвесторлордун акыларынын корголуусу.
- Ишкана акционерлерине адилеттүү жана бирдей мамиле кылынуусун көзөмөлдөө.
- Ишкана менен түздөн түз байланыш ичинде болгон кызыкчылык ээлеринин акыларынын корголуусу жана ишеним кепилдигине алынуусу, бул алкакта мисалы азчылыктын акыларынын корголуусу.
- Ишкананын иш аракеттери жана финансылык акыбалы коом оюнуна түшүнүктүү жана айкын болуусун камсыз кылуу, бул алкакта акциялары биржада соода жүргүзгөн ишканаларга айкын болуусу жана уюмдук инвесторлор, таламдаш жактар үчүн маани ташыган маалыматтын убагында жана толук коомго берилүүсү.
- Директорлор кеңешинин жоопкерчиликтеринин ачык белгилениши.
- Ишкана жогорку жетекчиликтин чечим жана иш-аракеттери себеби менен акционерлерге жана башка шериктештерге эсеп берүү жооптуулулугунун камсыз кылынуусу.
- Ишеним чыгымдарынын азаюсу.
- Ишкана кирешелеринин үлүш ээлерине жана дагы кеңири бардык кызыкчылык ээлерине акылары пайызында кайра иштетүүнүн камсыз кылынышы.
- Чоң акционерлердин аз акцияларына кол коюу коркунучунун алдын алынуусу.
- Узак убакытка инвестиция кылган уюмдук инвесторлор боюнча ишеним жаратылуусу жана капитал наркынын төмөндөтүлүүсү, ишкананын акция экспорту жолу менен каржы булактарына оңой жетүү мүмкүнчүлүктөрүн жогорулатуу.
- Тобокел кылган финансист менен чечим чыгарган профессионалдын кызыкчылыктарынын карама-каршылыктарынын эрежелерге байланып контролго алынуусуна аракеттенүү.

КБнун негизги максаты, ишкана менен түздөн түз жана кыйыр байланыш ичинде бөлгөн бардык таламдаш жактардын акыларынын корголуусу.

Учурда КР да чакан жана орто ишканалардын көбү жеке жана акционердик ишканалар болуп эсептелет, алардын келечекте өнүгүүсү үчүн башкаруу системасын түзүүлөрү керек. Өнүккөн өлкөлөрдүн ишканаларында корпоративдик башкаруу кеңири колдонулат. АКШ, Япония, Франция жана башка өлкөлөрдө корпоративдик башкаруу колдонулуп келет. Корпоративдик башкарууну ишке ашыруу үчүн мамлекетте закондордун толук

---

[33] SPK. (2013). Kurumsal Yönetim İlkeleri.

[34] ERSOY, E., BAYRAKDAROĞLU, A., ŞAMILOĞLU, F.,(2011), "Türkiye'de Kurumsal Yönetim ve firma Performansı (Tobin-Q ve Anormal Getiri) Arasındaki İlişkinin Analizi", **Finans Politik ve & Ekonomik Yorumlar,** Sayı: 554.

[35] Lloyd-Jones, Lewis, Mathews and Maltby, 2005.

иштеши, сотко болгон ишенимдин жогору болуусу, мамлекетте туруктуулуктун болуусу жана чет элден келген инвесторлорго ылайыктуу жеңилдиктер жана мүмкүнчүлүктүн болуусу керек. Туруктуулук жана мыйзам, закондор толук иштетилбеген мамлекетте корпоративдик башкаруу системасын киргизүү аябай кыйынга турган иш. Учурда мамлекетибизде чакан жана орто ишканалар корпоративдик башкаруу системасын колдонууну ишке ашыруусу абдан кыйын. Анткени өлкөдө инвесторлорго жеңилдиктер каралганы менен толук ишке ашырылбай келет. Ал гана эмес ишкерлерге берилген жеңилдиктер да абдан аз. Корпоративдик башкарууну биздин өлкөдө орто ишканалар эмес чоң ишканалар деле орнотуусу абдан оор. Сот органдарына болгон ишеним жана закондордун толук колдонулушу өтө төмөн деңгээлде.

Колдонулган адабияттар:

Кыргыз Республикасынын Туруктуу Өнүктүрүүнүн Улуттук Стратегиясы, 2013-2017-жылдардын мезгилине

KOÇ, İdil Özlem (2008) **Türk Kobileri Bugünü ve Gelecegi**, Arıkan Yayım, İstanbul.

SPK. (2013). Kurumsal Yönetim İlkeleri

Lloyd-Jones, Lewis, Mathews and Maltby, 2005.

[1] ERSOY, E., BAYRAKDAROĞLU, A., ŞAMILOĞLU, F.,(2011), "Türkiye'de Kurumsal Yönetim ve firma Performansı (Tobin-Q ve Anormal Getiri) Arasındaki İlişkinin Analizi", **Finans Politik ve & Ekonomik Yorumlar,** Sayı: 554.

ÇELİK, Adnan ve AKGEMCİ, Tahir. (2007). **Girisimcilik Kültürü ve Kobi'ler**, Genisletilmis 2. Baskı, Gazi Kitabevi, Ankara.

Токтоболотова Салима Абдылдаевна –

ст.преподаватель Международного университета им.К.Ш.Токтомаматова

(Кыргызская Республика)

О РЕФОРМИРОВАНИЯ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Аннотация: Данная статья посвящена проблемам реформирования избирательной системы в Кыргызстане. Для того, чтобы избирательная система четко выполняла социальный заказ, а социальные ожидания в значительной степени совпадали с результатами выборов, необходимо тщательно настроить каждый элемент системы. В последнее время в связи с проведением президентских и парламентских избирательных кампаний возрос научный интерес исследователей к государственно-правовому регулированию выборов, вызванный потребностью политико-правового реформирования избирательной системы на всех уровнях - республиканском, региональном и муниципальном. Основная задача при этом является принимаемые меры по дальнейшему повышению уровня и качества народного представительства во власти.

Annotation: This article is devoted to the problems of reforming the electoral system in Kyrgyzstan. In order for the electoral system to clearly fulfill the social order, and social expectations largely coincide with the election results, each element of the system must be carefully configured. Recently, in connection with the presidential and parliamentary election campaigns, the scientific interest of researchers in the state and legal regulation of elections has increased, due to the need for political and legal reform of the electoral system at all levels - republican, regional and municipal. The main task is to take measures to further improve the level and quality of people's representation in power.

Как свидетельствуют результаты наших исследований, выборы являются не только формой осуществления народовластия, но и необходимой его гарантией и предпосылкой. И в этой связи важен не только сам факт того, что в стране проводятся выборы, но и как они проводятся. Несомненно, что конкретный правовой результат, в том числе и результаты выборов, достигается целой совокупностью юридических фактов, которые, образуют определенную систему, обеспечивают последовательное движение участников процесса к заданной цели. Очевидно, что методика определения итогов выборов в зависимости от итогов голосования избирателей цементирует конечный результат всей избирательной кампании. Однако опыт формирования органов государственной власти и местного самоуправления в Кыргызстане и зарубежных государствах показал, что к конечному результату ведет целая система взаимосвязанных и взаимообусловленных элементов. Сбой в одном из них фактически приводит к снижению эффективности в работе следующих и, в конечном итоге, нарушению работы системы в целом.

Для того, чтобы избирательная система четко выполняла социальный заказ, а социальные ожидания в значительной степени совпадали с результатами выборов, необходимо тщательно настроить каждый элемент системы. В последнее время в связи с проведением президентских и парламентских избирательных кампаний возрос научный интерес исследователей к государственно-правовому регулированию выборов, вызванный потребностью политико-правового реформирования избирательной системы на всех уровнях - республиканском, региональном и муниципальном. Основная задача при этом является принимаемые меры по дальнейшему повышению уровня и качества народного представительства во власти. Меры, способные обеспечить большую включенность граждан в политическую жизнь. В силу изложенных факторов вокруг избирательной системы в целом и регулирующего ее законодательства не утихают дискуссии, возникают институциональные конфликты и разворачивается борьба общественно-политических сил, заинтересованных в своем варианте решения политических проблем. Эти обстоятельства обусловливают причины повышенного

интереса, который вызывает к себе избирательная проблематика. Очевидно, что названные проблемы не могут быть решены без разработки теоретической концепции современной избирательной системы с учетом отечественного и зарубежного опыта политического регулирования процесса организации и проведения выборов, адекватно отвечающего тем социально-политическим процессам, которые обусловлены осуществлением радикальных реформ государственного и общественного устройства Кыргызской Республики и нацелены на поступательную и результативную реализацию демократического потенциала избирательной системы Кыргызстана.

Исследование вопросов неправительственных организаций и их роль в проведении избирательной системы в теоретическом и в практико-политическом отношениях имеет важное значение, особенно в условиях Кыргызстана, где усиливаются трансформационные процессы. Анализ этих проблем вызван потребностями преобразований в общественной жизни страны. Неправительственные организации выступают не только как самостоятельный политический институт, влияющий на развитие современных отношений, но и используются в качестве инструмента для решения определенных политических задач. В настоящее время, когда без вовлечения общественности в систему государственного управления невозможно успешно решать многочисленные проблемы, во весь рост встает вопрос о перераспределении полномочий общества между государственными структурами и общественными организациями. Особую актуальность приобретает роль неправительственных организаций в политике. Опыт работы многих неправительственных организаций показал, что их деятельность имеет очевидные достоинства: гибкость, мобильность, инициативность, восприимчивость к изменяющимся условиям, а также знание дел на местах. В их потенциале больше возможностей для осуществления контакта с конкретной средой. Деятельность этих организаций активизирует социальную инициативу людей, минимизирует политические и социальные противоречия и конфликты. Именно поэтому сегодня ситуация в Кыргызстане с поддержкой неправительственных организаций постепенно меняется в лучшую сторону. До настоящего времени определение «неправительственная организация» не унифицировано ни в международных, ни в национальных правовых системах. В мировом политическом лексиконе понятие «неправительственная организация» — это традиционная форма обобщения при ссылке на весьма неопределенный круг организаций. Правила использования данного понятия в международной практике не унифицированы, разнятся от одного института к другому и зачастую используются в разных значениях в терминологии отдельно взятого института. Это не только ведет к методологическим ошибкам, но и значительно снижает возможность регулирования деятельности НПО.

Можно говорить не только об усилении влияния НПО, но и их активном вмешательстве в политику государства, включая внутреннюю. Масштабы и эффективность этого вмешательства уже сейчас не следует недооценивать. Сфера политического влияния -прямого и косвенного - достигла огромных размеров. Ученые, политологи, политтехнологи изобрели новую стратегию по изменению политических режимов в странах мира. Ключевую роль в данной стратегии призваны- сыграть неправительственные организации, работающие по сетевому принципу. Неправительственные организации, выступая в качестве элемента системы глобального переустройства мира, являются как самостоятельным субъектом, так и инструментом в руках глобалистов. Приобретая все больший политический вес и значимость в международных делах, НПО формируют новые политические и культурные принципы взаимоотношений - сетевой принцип. Очевидно, что с развитием, расширением полномочий, ростом влияния и активности неправительственные организации способствуют кардинальному изменению всей системы международных отношений в настоящем времени. Актуальность исследования определяется и тем, что формирование и развитие неправительственных организаций и их влияние на политические процессы порождает новые проблемы. Обнаружение негативных явлений и деформаций в этой сфере и разработка конкретных рекомендаций по их предотвращению весьма необходимы в процессе развития общества. Проблемы формирования и развития неправительственных организаций и их влияния на политический процесс до сих пор не стали объектом всестороннего анализа политологов, им уделяется неоправданно мало внимания по сравнению с действительной значимостью этого процесса.

Маматова Асель Базарбаевна *- магистр*
К.Ш.Токтомаматова атын. ЭАУнин окутуучусу
Кыргыз Республикасы, Жалал-Абад ш.,
e-mail: ru assel7282@mail.ru

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Аннотация. В статье говорится о современных управленческих документах и системах управленческой документации; поднимается проблема развития данных систем в условиях информатизации и глобализации общества. Существующая классификация управленческих документов и систем документации не отвечает современным требованиям и нуждается в дальнейшей разработке в плане унификации, стандартизации и терминологического обеспечения.

Ключевые слова: информация, документ, система документации, документированная информация .

Annotation. The article refers to the modern management documents and records management systems; raised the problem of these systems development in the context of globalization and informatization of society. Upravlencheskihdokumentov existing classification and documentation systems is outdated and needs to be further developed in terms of unification, standardization and terminology software.

Keywords: information, document, documentation system, documented information.

Становление и развитие общества предполагает наличие информационных связей, материальным воплощением которых является документированная информация (документ, совокупность документов, система документации). Информация, будучи по своей природе социальной, предопределяет социальную сущность документа. В силу этого изучение документа вне социальной среды и вне исторической эпохи, в которой он появился или использовался, невозможно.

Вместе с тем документ, будучи продуктом общества и одним из показателей его развития, оказывает на данное общество обратное воздействие. Посредством документа и систем документации фиксируются общественные связи, упорядочивается общественная практика, формируется общественная память.

Среди множества документов, циркулирующих в обществе, выделяются официальные, служебные или управленческие документы. Значимость таких документов обусловлена сферой их функционирования. Формируясь в недрах государственного аппарата, государственной власти и управления, они оказывают влияние на различные стороны жизнедеятельности общества. Обращение к данным документам позволяет реконструировать историю государства, государственного управления и администрирования.

Однажды появившись, документы прошли длительный путь развития: от простейших форм - к сложным и многоуровневым системам, находящимся в постоянном развитии и взаимодействии.

Современной система управленческой документация строится на отношениях иерархии и соподчинения; обладает признаками, присущими любой системе, т.е. деление на подсистемы и составляющие их элементы, взаимосвязь между ними и взаимообусловленность, относительная самостоятельность и автономность, наличие определенной внутренней организации (структуры), способность к развитию и т. д.

В литературе нет общепризнанной научной классификации систем документации, видов и разновидностей документов, используемых в управленческой деятельности. В силу этого однозначное отнесение документов к той или иной системе документации не всегда представляется возможным. С учетом данного обстоятельства документов.

Всё многообразие систем документации, их бытование в разные исторические периоды рассматривали Т.В. Кузнецова, Е.А. Плешкевич, Е. Степанов, Н.С. Ларьков, М.Н. Костомарова и др.

Так, Н. С. Ларьков и М. Н. Костомарова считают, что все многообразие системы управленческой документации можно разделить на два основных типа: функциональные системы и корпоративные (атрибутивные) .

Наиболее долговечными и универсальными, по мнению авторов, являются функциональные системы, поскольку положенные в их основу в важнейшие функции документа (информационная, коммуникативная, кумулятивная и др.) остаются, как правило, неизменными.

К функциональным системам относятся такие комплексы документов, которые обеспечивают выполнение общих управленческих функций и реализацию управленческой деятельности:

- система организационно-распорядительной документации;
- система плановой документации;
- первичная учётная документация;
- отчётно-статистическая документация;
- документация по труду;
- система бухгалтерской документации;
- система финансовой и расчётно-денежной документации;
- система статистической и ведомственной отчётности и др.

Корпоративная система документации представляет собой совокупность документов, обеспечивающих выполнение управленческих функций в определённой сфере государственной деятельности, отрасли хозяйства, в рамках отдельной корпорации (ведомства либо предпринимательской структуры) и т.д. Количество корпоративных систем несоизмеримо больше по сравнению с функциональными системами.

В целом документы, составляющие ту или иную систему управленческой документации, связаны между собой единством целевого назначения и в комплексе обеспечивают документирование той или иной управленческой деятельности. Так, документы системы плановой документации, обеспечивают планирование деятельности учреждения, документы, которые составляют систему распорядительной документации, - регулирование деятельности учреждения. Распорядительная документация (а в более широком плане - организационно-распорядительная), входит, в свою очередь, в состав других, так называемых, специальных систем (кадровая, бухгалтерская документация и др.). Наличие одних и тех же видов документов в разных системах документации - свидетельство тесной взаимосвязи данных систем, а также взаимообусловленности многих направлений общественной практики, которую обеспечивают эти документы. В любом из них присутствует управленческий аспект, оказывающий влияние на документацию, обеспечивающую реализацию управленческой деятельности.

Данную систему классификаций документов до недавнего времени мы могли встретить в литературе по делопроизводству. Сегодня ситуация кардинально изменилась. С начала 2000-х годов в составе и содержании систем документации произошли качественные изменения. Отдельные функциональные и корпоративные системы документации наполнились фактическим новым содержанием, включили новые виды документов. Так, за последние годы в управленческой деятельности организаций начали активно использовать регламент, согласие, обязательство, реестр и т.д. Появление новых видов документов заставило специалистов по-новому взглянуть на сложившуюся систему управленческой документации.

На развитие современной системы управленческой документации влияют следующие факторы:

- вступление в силу новых нормативно-правовых актов;
- развитие социально-экономической сферы государства (рост частного сектора экономики, расширение и усложнение номенклатуры выпускаемой продукции и т.п.);
- внедрение в практику работы с документами стандартов ИСО;
- автоматизация делопроизводства.

«Равнозначным содержащему собственноручную подпись субъекта персональных данных согласию в письменной форме на бумажном носителе признается согласие в форме электронного документа, подписанного электронной подписью» . Согласие на обработку персональных данных должно включать в себя следующие сведения:

1) фамилию, имя, отчество, адрес субъекта персональных данных, номер основного документа, удостоверяющего его личность, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе;

2) фамилию, имя, отчество, адрес представителя субъекта персональных данных, номер основного документа, удостоверяющего его личность, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе, реквизиты доверенности или иного документа, подтверждающего полномочия этого представителя (при получении согласия от представителя субъекта персональных данных);

3) наименование или фамилию, имя, отчество и адрес оператора, получающего согласие субъекта персональных данных;

4) цель обработки персональных данных;

5) перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие субъекта персональных данных;

6) наименование или фамилию, имя, отчество и адрес лица, осуществляющего обработку персональных данных по поручению оператора, если обработка будет поручена такому лицу;

7) перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие, общее описание используемых оператором способов обработки персональных данных;

8) срок, в течение которого действует согласие субъекта персональных данных, а также способ его отзыва, если иное не установлено федеральным законом;

9) подпись субъекта персональных данных.

Изменение и развитие социально-экономической сферы государства оказало существенное влияние на систему управленческой документации (функциональной и корпоративной). Так, большой интерес для многих субъектов экономической деятельности сегодня представляет тендерная документация. Современная тендерная документация - это подборка документов, необходимых и достаточных для проведения конкурса в форме товарного аукциона, открытых торгов, запроса оферт с целью последующего заключения контракта с их победителем. Конкретный состав тендерной документации зависит непосредственно от предмета торгов и определяется тендерным комитетом в соответствии с поручением заказчика или организатора торгов. В состав тендерных документов входят приглашение к участию в торгах, заявки на участие в торгах, гарантийное обязательство, финансовое положение организации, извещения победителя торгов и приглашение его для проведения переговоров, и т. д.

К числу новых видов документов можно отнести реестр, который выступает в качестве книги для регистрации дел, документов, имущества и т. п. В бухгалтерском учёте составляется реестр карточек для аналитического учёта.

Существенное влияние на современные системы документации оказало также использование электронных документов. Развитие технологий обработки информации, сети Интернет, систем автоматизирующих управление документами, явилось мощным фактором использования документов в электронном виде.

Работа с электронными документами является основой для организации электронного документооборота на предприятиях и в организациях. Внедрение и использование технологий электронного делопроизводства и документооборота ставит задачи законодательного регулирования применения электронных документов, его сохранности, закрепления требований к идентифицирующим реквизитам электронного документа.

Правилах понимается структурированная совокупность данных, обрабатываемая с использованием информационных технологий, представляющая собой установленный набор реквизитов, включая реквизиты, содержащие регистрационные данные документа и усиленную квалифицированную электронную подпись». Определение фиксирует обязательное наличие установленного набора реквизитов, что отражает обмен информацией между автоматизированными системами, прежде всего между системами электронного документооборота.

Важность точного определения понятия «электронный документ» и набора его характеристик возросла в связи с реализацией в КР системы электронных государственных и муниципальных услуг, а также с развитием единой системы межведомственного электронного взаимодействия.

К сожалению, в нашей стране пока не принят специальный закон, регулирующий сферу создания и использования электронных документов, хотя подобные законы действуют в Белоруссии, Латвии, Туркменистане и др.

Таким образом, вся система управленческой документации представляет собой сложную многоуровневую структуру. Системы документации взаимосвязаны, взаимообусловлены, как и процессы управления, которые они обслуживают, и находятся в постоянном развитии.

Список литературы:

1.Конституция Кыргызской Республики Бишкек 2003г.

2.Документационное обеспечение управления и делопроизводства: учебник вузов И.Н.Кузнецов «Лань»2012 г.

3.Кузнецова Т.В. Делопроизводства «Журнал управление персоналом» 2011 г.

4.База данных, интернет -ресурсы ,информационно-справочные и поисковые системы. 1). http//knigafund.ru-электронный библеотечный ресурс "Книгафонд»

Капарова Гулзат Токтогуловна *–*
доцент Международного университета им. К.Ш.Токтомаматова
Усенова Айткул Токтогуловна *– преподаватель Международного университета им. К.Ш.Токтомаматова*
Маматова Асель Базарбаевна *- магистр*
Международного университета им. К.Ш.Токтомаматова
г.Жалал-Абад, Кыргызская Республика.

ПРОБЛЕМА ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ОЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНА

Аннотация. Понятия и структура экономического потенциала выступают важными терминами в структуре научно-методического обеспечения функционирования организации. Национальная экономика, исследования особенностей формирования и закономерностей работы регионального хозяйства ,его производственной структуры и инфраструктурной составляющей. Именно экономический потенциал как обобщающее определение, выступает материальной основой региональной и национальной экономики.

Ключевые слова: регион; развитие региона; социально-экономическое развития; потенциал; экономический потенциал; методы оценки потенциала.

Мазмуну. Түшүнүктөр жана экономикалык күч-кубатын структурасы уюмдун ишине илимийметодикалык жактан колдоо жагынан маанилүү структура болуп саналат. Улуттук экономика, аймактык экономиканы калыптандыруу жана мыйзамы боюнча изилдөөлөр, анын өндүрүш түзүмү жана объектилер компоненти. Бул экономикалык аймактык жана улуттук экономика үчүн материалдык-техникалык базасын пайдасына аныктоонун бир жалпылоосу.

Ачкыч создор. Облусу; облусун өнүктүрүү; коомдук-экономиканы өнүктүрүү; мүмкүнчүлүк, экономикалык мүмкүнчүлүк,; ресурстарды баалоо методдору.

Abstract. The structure and the idea of economic potential are important terms in the structure of scientific and methodical support of operation and organization of the national economy, research of features of formation and regularities of the regional economy, its industrial structure, and infrastructural component. The very economic potential as a generalizing definition, acts as the material basis of regional and national economies.

Keywords: regions: regional development: socio-economic development: potential economic potential: methods of capacity assessment

Одним из ведущих определений современной экономики, равно как ряда социологических и политических наук, выступает понятие социально-экономического развития. С точка зрения научной терминологии, оно представляет собой стремление к повышению качества, уровня жизни населения страны, предполагающее улучшение экономических, социальных условий ,заработной платы, качества предоставления услуг.

В связи с много счислениями переменами, произошедшими в экономике КР в течение последних тридцати лет, а также в соответствии с проблемами социально-экономического плана, существующими в любом современном государстве, оценка динамики социально-экономических процессов ,протекающих в стране,-дело довольно затруднительное.

Стратегия социально-экономического развития КР на период до 2030 года разрабатывается для дальнейшего формирования и эффективного использования накопленного потенциала КР в условиях нестабильной мировой экономической системы, глобальных вызовов социокультурного и технологического характера. На сегодняшний день перед страной стоит целый ряд задач, направленных на достижение таких целей как:

- создание условий для стабильного, но опережающего социально-экономического развития республики и обеспечения на этой основе высокого качества жизни граждан;
- объединение усилий граждан, бизнес-сообщества и органов власти в решении важнейших актуальных проблем, снятии барьеров для полноценной реализации всего имеющегося потенциала развития в республике;
- формирование устойчивой системы стратегического планирования, соединяющей уровни государственного и муниципального управления для формирования четких и ясных, полностью разделяемых перспектив развития на период до 2030 года и на дальнейшую перспективу.

Для достижения выше представленных целей, важно учитывать максимум внешних и внутренних факторов влияния на социально-экономическую эффективность разрабатываемой стратегии. В этой связи авторам представлены различные точки зрения, направления, тенденции особенностей методологий стратегического планирования через научные школы стратегий. На данный момент в стране за последние 5 – 7 лет все больше регионов начинают заниматься стратегическим развитием. Не осталась в стороне и наша страна. В связи с этим актуальным вопросом является вопрос методологического поиска, то есть, на каких основах будет строиться стратегия региона.

На сегодняшний день научной методологии или школы регионального стратегирования не существует, что вызывает ряд трудностей при ее разработке. Сегодня в мировой науке нет научной школы по региональному стратегическому планированию и управлению, равной по своей значимости научным школам стратегирования на уровне фирм и корпораций. Поэтому в статье предложен анализ существующих школ и определены, принципы школ наиболее близки для реализации стратегии на региональном уровне

Школа дизайна. Стратегирование, как процесс осмысления. Основной акцент сосредотачивается на оценке внешних и внутренних ситуаций. Важное значение имеют: убеждения и предпочтения индивидов, формально возглавляющих организацию; социальная ответственность, в частности моральные устои общества.

Школа планирования. Построение стратегии как формальный процесс. Основная идея — формальный анализ, формальное обучение с тем, чтобы количественно выразить задачи стратегии. Модель планирования:

1) постановка задачи;
2) стадия внешнего аудита;
3) стадия внутреннего аудита;
4) стадия оценки стратегии;
5) стадия операционализмами стратегии.

Школа позиционирования. Построение стратегии как аналитический процесс. Школа фокусируется на содержании стратегии. Сторонники данной научной школы заняты не столько процессом формирования стратегии, сколько актуальным их содержанием.

Школа предпринимательства. Построение стратегии как процесс предвидения. Школа предпринимательства понимает стратегию как перспективу, подсказанную интуитивным видением (ощущением). Но эта школа относится к стратегической перспективе не как к коллективному или культурному построению, а как к построению верховного руководителя организации. Таким образом, организация зависит от диктата индивида.

Когнитивная школа. Построение стратегии как ментальный процесс. Основная идея: — формирование стратегии есть происходящий в голове стратега процесс познания; — стратегии зарождаются как перспективы; — информация будет расшифрована и станет интерпретацией мира в том виде, в каком он воспринимался; — как и концепции, стратегии «рождаются в муках», но даже тем, которым удалось «появиться на свет», весьма далеки от совершенства.

Школа обучения. Построение стратегии как развивающийся процесс. Упор делается не на то, как стратегии формулируются (показатели, цели и др.), а как они формируются. Согласно школе обучения стратегии возникают, когда люди, действуя иногда индивидуально, а чаще — коллективно, приходят к изучению складывающейся ситуации и способностей организации справиться с ней, что, в конечном счете, приводит к действенной схеме поведения.

Школа власти. Построение стратегии как переговорный процесс. Стратегию в данной концепции рассматривают как сделку или компромисс между конфликтующими индивидами, группами или коалициями. Для любой организации, если внести в нее фактор неопределенности, придется иметь дело с политикой, под которой подразумевается использование власти. Конкурентные цели индивидов и коалиций ведут к тому, что любая заранее разработанная стратегия будет нарушаться и искажаться, так как люди постоянно играют в политические игры.

Школа культуры. Построение стратегии как коллективный процесс. Школа культуры концентрируется на поддержании стабильности организации и реже — на активном сопротивлении стратегическим переменам. Для этой школы формирование стратегии — это процесс социального взаимодействия, основанного на общих для членов организации убеждениях и понимании.

Школа внешней среды. Построение стратегии как реактивный процесс. Согласно этой школе внешние условия подталкивают организации к конкретным нишам: организация действует так, как диктует ее окружение, в противном случае ей придется погибнуть. Уход определяется стратегическим выбором, право на который отнимается у организации и ее руководства и отдается окружению. Таким образом, политическое, идеологическое и другие виды давления определяют стратегический выбор организации.

Школа конфигурации. Построение стратегии как процесс трансформации. На определенный период времени организация принимает четко определенную форму структуры, и действует в соответствии с присущей ей стратегией. Основная цель стратегического менеджмента состоит в поддержании стабильности организации на относительно длительных отрезках времени.

Опыт разработки стратегий социально-экономического развития регионов КР показывает, что сформировались два концептуальных подхода:

Разработка стратегии внутри структуры органов власти (чаще всего Министерством экономики);

Вовлечение ключевых участников процесса реализации стратегии (бизнес, государственное управление, научные деятели, общественные деятели и т.д.).

Таким образом, можно сделать вывод о том, что с реальной проблемой отсутствия теоретико-методических рекомендаций при разработке регионального стратегического планирования сталкиваются многие регионы и данный вопрос является открытым и актуальным. Однако с другой стороны это есть вызов науке для совершенствования методологии регионального стратегирования, учитывая специфику, особенности, приоритетные направления каждого отдельного региона.

Время подтвердило что проблема устойчивости развития территориальных образований. Производственные предприятия, экономические структуры, институты власти регионов, городов и районов постоянно испытывают воздействие многочисленных дестабилизирующих факторов.

Не преодолены угрозы разрушения, в том числе физического, систем жизнеобеспечения населения — производственной и социальной инфраструктуры, снабжения продовольствием, топливом, электроэнергией и т.п. Чрезмерны региональные различия уровней социально-эконо-мического развития, прежде всего дифференциация доходов населения.

Рынок в конечном счете должен привести к относительному выравниванию территориального развития — посредством перелива капиталов, рабочей силы, технологий в регионы, где эффективность их использования выше, и т.п. Однако на первоначальном этапе его становления имеющиеся диспропорции, как правило, усиливаются. Стремление к выживанию стимулирует тенденции автаркии, что, в свою очередь, сдерживает развитие рынка, ограничивает его пространство — территориальное, отраслевое и др.

Специальные исследования показывают, что различия социально-экономического развития субъектов КР не только чрезмерны, но и проявляют тенденцию к возрастанию.

Научные исследования, посвященные этой проблематике, имеют ярко выраженный конкретно-исторический характер. Такого рода задачи не могут быть решены раз и навсегда — на каждом новом этапе развития они становятся все более масштабными и острыми.

Исследование путей формирования условий и механизмов устойчивого развития экономики регионов КР, функционального обоснования соответствующих рыночных и административных методов еще не закончено в силу многих причин: утраты методологических ориентиров, неясности перспектив территориальной социально-экономической организации страны, отсутствия научной концепции перехода от преимущественно админи-стративных к рыночным отношениям и др.

Научная концепция устойчивости и устойчивого развития экономики регионов, а так же городов и административных районов, на наш взгляд, должна включать:

• теоретическое представление об устойчивости как универсальном свойстве социально-экономических систем, заключающемся в их способности выполнять свои функции в условиях негативного воздействия — в определенных пределах по силе и времени — внешних и внутренних факторов, а также активно адаптироваться к позитивным изменениям;

• указания на то, что истоки этого качества кроются в объективном существовании разнообразных пропорций; это можно рассматривать как специфический ресурс, имеющий определенный потенциал, соответствующим образом воспроизводимый, в особых формах проявляющийся и используемый;

• выделение устойчивого развития экономики региона в качестве специфического объекта управления в рыночной модели хозяйствования;

• критерии и индикаторы устойчивого развития, а также обоснованные цели и задачи управления для регионов разной таксономии и типов развития;

• обобщенные выводы о перспективных методах стабилизационной деятельности законодательного центра, субъектов КР, структур местного самоуправления, а также путях оптимизации внутренних и внешних экономических пропорций;

• обоснование путей преодоления методологических барьеров, возникших в связи с тенденциями абсолютизировать экологическое содержание устойчивости и устойчивого развития; сохранение во многом абстрактных воззрений на проблемы устойчивости территориальных социально-экономических систем, сложившихся под воздействием более синергетики, чем практики региональной организации; указания на то, что наиболее значимыми факторами нарушения устойчивого развития экономики региона являются опасность физического разрушения основных фондов, усиления автаркии, отказ от корректировки реформ, в частности усиления их социальной направленности, государственного регулирования и стимулирования производства.

Всестороннее обоснование концепции устойчивости и устойчивого развития экономики региона позволяет раскрыть содержание этого качества (экономическое, социальное, институциональное и др.), а также его потенциал, алгоритм наилучшего использования и т.п.

Потенциал устойчивости экономики региона. Категория «потенциал» в современном менеджменте трактуется по-разному. Распространенным является представление, что при этом речь идет о «совокупности чего-либо». Мы исходим из того, что ее содержанию больше соответствуют такие характеристики, как возможность, способность и т.п., так как они указывают на некие скрытые резервы, которые при соответствующих условиях могут из возможных стать реальными.

Например, стратегия регионов, специализирующихся на добыче природных ресурсов, особенно невоспроизводимых, жестко связана с данными геологоразведки. Полученные новые сведения могут коренным образом изменить представления о минерально-сырьевой основе и, соответственно, о перспективах экономики.

Потенциал устойчивости и устойчивого развития есть результат противоречивого взаимодействия множества факторов и условий, векторы которых во многих случаях разнонаправлены.

Особое значение имеет инерция векторов развития, заданная объективно сложившимся территориальным разделением труда и характерная, в частности, для страны западная часть, южная часть, зоны и др. В этом заключены не только преимущества (как и во всяком разделении и специализации общественного труда), но и недостатки. Известно, в частности, что рыночные критерии эффективности делают весьма проблематичными цивилизованное хозяйственное освоение новых территорий страны, их ориентацию на комплексное социально-экономическое развитие, трактуемое традиционно. Основная причина кроется в удорожаниях и неконкурентоспособности, возникающей вследствие этого. Положительное же заключается в том, что можно использовать преимущества регионов — природно-ресурсные, экономические, инфраструктурные и т.п. Этим определяется потенциал устойчивости и устойчивого развития, величина которого определяется параметрами этих преимуществ, прогнозными оценками общественных потребностей, точкой на кривой жизненного цикла данных ресурсов и т.п.

Таким образом, можно утверждать, что оценивать развитие инфраструктуры городского хозяйства необходимо с учетом процессов регионального социально-экономического развития. При этом отраслевые инфраструктурные комплексы городского хозяйства также требуется рассматривать в их совокупности. Это требование обусловлено следующим:

«Если изменение в одном элементе системы вызывает изменения во всех других элементах и в системе в целом, то говорят, что система ведет себя как некоторое связанное образование». Благодаря связям образуется комплексность. Отношения между элементами системы называют связями. О наличии связи можно говорить тогда, когда при изменении свойств одного из элементов системы возникают соответствующие изменения свойств другого (или их совокупности). Совершенно очевидно, что в доме при отсутствии воды, тепла, газа, электроэнергии будет весьма не комфортно, в случае не выхода на линию автобусов, троллейбусов, маршрутных такси граждане не смогут доехать до места работы и вернуть обратно домой, не вывоз отходов создаст нарушение санитарно-эпидемиологических условий, что нанесет вред здоровью населения и пр. Таким образом, можно совершенно точно утверждать, «что инфраструктура экономического хозяйства – это единый организм (система), комплексное функционирование и развитие этой системы обеспечивается за счет взаимодействия отраслей экономического хозяйства. Исходя из сказанного, оценка развития экономической инфраструктуры должна быть комплексной»

Таким образом, основой оценки развития инфраструктуры должен быть принцип комплексности. В общепринятом понимании принцип комплексности предполагает, что оценка представляет собой всестороннюю качественно-количественную характеристику результатов деятельности объекта, отражающую многие аспекты хозяйственных процессов, его достижений и отличие качественных показателей от базы сравнения. Комплексность оценки заключается в ее многоаспектности.

Список источников

1. Концепция региональной политики Кыргызской Республики на период 2018-2022 годов. Утверждена постановлением Правительства Кыргызской Республики от 31 марта 2017 года N 194

2. Дегтярева И. Подходы и инструменты стимулирования экономического развития регионов государства в условиях усиления внешних воздействий и неопределенности. Бишкек, 2015.

3. Намысов С.В. Особенности и приоритеты социально-экономического развития региона. Дисс.на соиск.уч.степени к.э.н. Элиста, 2013.

4. Рейтинг глобальной конкурентоспособности (World Economic Forum. 2014. The Global Competitiveness Report 2014–2015).

Мирзахмедова А.А. *-*
ст. преподаватель кафедры информатики,
информационные технологии обучения
Жалал-Абадского Государственного Университета
(г. Жалал – Абад, Кыргызская Республика)
Баимбетов Н.Ж. *-*
к.э.н., доцент кафедры
"Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
МНУ им.К.Ш.Токтомаматова
(г. Жалал-Абад, Кыргызская Республика)

ОЦЕНКА СУЩЕСТВУЮЩЕЙ СИСТЕМЫ ГОРОДСКОГО ПАССАЖИРСКОГО ТРАНСПОРТА

Аннотация: В данной статье рассмотрены существующие проблемы в системе городского пассажирского транспорта. Приведен их детальный анализ. Особое внимание уделено факторам влияющие на результативности перевозочного процесса, качеству оказываемых транспортных услуг, повышению эффективности работы пассажирских транспортных предприятий. В качестве решение данных задач предлагается наряду с традиционными методами использовать экономико-математические методы анализа и новые информационные технологии.

Ключевые слова: городской пассажирский транспорт, пассажиропоток, улично-маршрутная сеть,

качество транспортных услуг, себестоимость транспортных услуг.

MODERN PROBLEMS AND ANALYSIS OF THE CITY PASSENGER TRANSPORT SYSTEM

Annotation: In this article, the existing problems in the system of urban passenger transport are considered. Their detailed analysis is given. Particular attention is paid to the factors affecting the performance of the transportation process, the quality of the transport services provided, and the increase in the efficiency of the work of passenger transport enterprises. As a solution to these problems, along with traditional methods, it is proposed to use economic-mathematical methods of analysis and new information technologies.

Key words: urban passenger transport, passenger traffic, street-route network, quality of transport services, cost of transportation services.

Городской пассажирский транспорт играет существенную роль в экономике страны, так как именно маршрутный транспорт является основным способом перемещения пассажиров в пределах большинства населенных пунктов Кыргызстана. Основная задача транспорта заключается в экономии времени пассажиров, затрачиваемого на преодоление расстояния между пространственно-разобщенными элементами города. Социальный эффект от развития ГПТ проявляется в улучшении доступности мест приложения труда, учреждений медицины, образования, культуры, торговли, что способствует удовлетворению спроса населения на различные услуги. В настоящее время состояние городских транспортных систем (в которые входит ГПТ) характеризуется высокой загрузкой транспортной сети, увеличением количества маршрутов с различной стоимостью проезда, повышением интенсивности движения транспорта. С одной стороны, это способствует более качественному обслуживанию больших и отличающихся по стоимости пассажиро-часа пассажиропотоков, с другой — снижению регулярности и безопасности движения. Следовательно, оптимизация движения маршрутных транспортных средств имеет большое социальное значение.

Увеличившееся за последнее время количество маршрутов, перевозящих один и тот же пассажиропоток, появление маршрутов с различной стоимостью проезда привело к тому, что потенциальный пассажир может выбрать для перемещения один маршрут из нескольких, причем в соответствии с экономической оценкой своего времени. Это указывает на необходимость исследования взаимодействия потока пассажиров и потока маршрутных транспортных средств и построения математических моделей изменения состояния элементов ГПТ с учетом наложения маршрутных схем, различной стоимости проезда, деления пассажиров па категории. Следует заметить, что в Кыргызстане наложения маршрутных схем так же не изучены, так как основное внимание уделяется выбору способа перемещения (личный или общественный транспорт). Кроме того, количество маршрутов, проходящих по одной и той же части улично-дорожной сети, сведено до минимума за счет высокого коэффициента пере-садочности. Таким образом, автомобильный пассажирский транспорт является основным видом транспорта для поездок на короткие и средние расстояния. Автомобильный транспорт представляет собой одну из крупнейших отраслей народного хозяйства со сложной и многообразной техникой и технологией, а также специфической организацией и системой управления.

В условиях резкого спада производства и снижения жизненного уровня населения показывает, что уровень пассажирских перевозок, как правило, не соответствует современным требованиям, предъявляемым к качеству перевозок пассажиров.

Зачастую не обеспечивается установленное нормами время поездок, что объясняется низкими скоростями движения автобусов, необходимостью совершать пересадки из-за несовершенства маршрутной сети и потерями времени на подходы к остановкам. В часы пик поездки совершаются с нарушением установленных норм наполнения подвижного состава.

Поэтому перед предприятиями осуществляющими городские пассажирские перевозки, всегда встаёт задача оптимизации перевозочной деятельности, достижения ситуации, когда спрос на перевозки совпадал бы с предложением, при минимальных транспортных издержках.

Достичь такого равновесия практически невозможно. Но на сегодняшний день при помощи комплексного решения задач по оптимизации процессов перевозки реально можно достичь более точного и эффективного решения.

Большое влияние на организацию перевозок пассажиров и повышение эффективности использования пассажирского транспорта оказывает неравномерность распределения пассажиропотоков во времени.

Исходной базой для разработки мероприятий по совершенствованию процесса транспортного обслуживания населения является информация об особенностях формирования общей и транспортной подвижности населения, о размере и направлениях пассажиропотоков, их изменении в пространстве и во времени.

Данные о величине пассажиропотоков позволяют представить реальное состояние существующего положения и на этом основании делать выводы о направлении совершенствования организации перевозок. Колебания пассажиропотоков отличаются определенной закономерностью. Наибольший интерес представляют колебания по часам суток, так как данные о размерах и характере часовых потоков служат основанием для выбора эффективного типа подвижного состава и его количества; расчета показателей, характеризующих движение автобусов; составление расписания движения; организации эффективных графиков работы автобусных бригад.

В связи с этим важное значение имеет точность и скорость определения объема перевозок пассажиров в

конкретный момент времени. Традиционными методами обследования и построения картограмм изменения суточных пассажиропотоков сделать это можно лишь по истечении некоторого временного отрезка. Вместе с тем совокупное поведение всех пассажиров подчиняется определенной закономерности, которая может быть описана одним из вероятностных законов распределения случайных величин. Задача состоит в определении количества транспортных средств (интервала движения), необходимых для освоения сложившегося пассажиропотока, а также выборе оптимальной формы работы (по расписанию или интервалу). Такая задача решается при переходе от внепиковых периодов к пиковым и обратно.

Также необходимо уделить внимание организации работы водителей и кондукторов, то есть соблюдение требований Положения о рабочем времени и времени отдыха водителей автомобильного транспорта.

Нельзя оставить без внимания и объемы транспортных выбросов вредных веществ в атмосферу на дорогах общего пользования. Так как экологический вопрос, особенно в крупных городах, поставлен очень жестко, то необходимоопределить воздействия транспортных средств на окружающую среду.

Основной задачей организации движения городского транспорта является обеспечение наиболее высокого качества пассажироперевозок при минимальной себестоимости. Качество пассажироперевозок оценивают регулярностью движения автобусов, величиной маршрутного интервала, наполнением автобусов, затратами времени населения в поездках, скоростью сообщения и комфортабельностью транспортного обслуживания. Повышение качественных показателей транспортного обслуживания приводит к росту себестоимости пассажироперевозок. Поэтому требование максимизации качественных показателей пассажироперевозок и минимизации их себестоимости противоречат друг другу. Если к тому же учесть нерегулируемые случайные колебания пассажиропотоков во времени и по длине транспортной сети, неизбежные задержки движения маршрутного пассажирского транспорта при работе в общем потоке уличного движения и т. д., то станет очевидным, что составление оптимального плана движения представляет собой весьма сложную задачу. План движения с одной стороны, должен быть достаточно напряженным, т.е. должен быть рассчитан на максимальный выпуск подвижного состава на линию, максимальное полезное использование продолжительности рабочей смены автобусных бригад, реализацию максимальной скорости движения и т. д. Все это будет способствовать снижению себестоимости и повышению качества пассажироперевозок. Но, с другой стороны, в плане движения должны быть заложены достаточные резервы и по выпуску подвижного состава с учетом возможных замен автобусов на линии, и по скорости движения с учетом необходимости запасов времени на нагон при различных сбоях движения.

Исходной базой для разработки мероприятий по совершенствованию использования автобусов является информация об особенностях формирования общей и транспортной подвижности населения, о размере и направлениях пассажиропотоков, их изменении в пространстве и во времени.

Наиболее распространёнными способами определения пассажиропотоков в настоящее время в практике транспортных организаций являются натурные обследования. По способу проведения обследования подразделяются на сплошные и выборочные. Каждое из этих обследований может производиться несколькими методами: табличным, силуэтным, анкетным.

Натурные методы обследования весьма точны (погрешность около 5%), но обладают серьёзными недостатками. Во-первых, они требуют больших затрат денежных и людских ресурсов для их проведения. Во-вторых, как правило, требуют довольно много времени на обработку результатов, вследствие чего результаты обследования появляются с опозданием и часто уже не несут достоверной информации о реальных пассажиропотоках. Кроме того, в результате обследования можно получить пассажиропотоки только в существующей маршрутной сети.

Задача развития системы городского пассажирского транспорта становитсяс каждым годом все более сложной в связи с бурным городским строительством (меняются центры зарождения и поглощения пассажиропотоков), ростом уровня автомобилизации, меняющимися потребностями граждан в качестве обслуживания. Поэтому для повышения обоснованности принимаемых управленческих решений необходима разработка и использование экономико-математических моделей анализа функционирования и прогнозирования развития системы городского пассажирского транспорта. Зачастую проще искусственно создать или смоделировать ситуацию аналогичную реальной. Методы моделирования позволяют полностью избежать или упростить натурный эксперимент и обеспечить достаточную достоверность математического описания и расчетов с их использованием. Наиболее актуальны разработки, обеспечивающие решение главной задачи: формирование системы ГТП, отвечающая потребностям населения в передвижениях и которая является экономически целесообразной.

Современные пакеты прикладных программ и компьютерные средства позволяют с незначительными затратами труда и времени обрабатывать большие массивы исходных данных, выбирать оптимальные решения в соответствии с поставленной целью. Управление становится более эффективным, если определен круг факторов, влияющих на экономический процесс и его основные показатели, а также имеющихся зависимостей показателей процесса от указанных факторов. Это позволяет установить требуемое направление управляющих воздействий и оценивать их результаты.

Список использованной литературы:

1. Пассажирские автомобильные перевозки. /Островский Н.Б. -М.: Транспорт, 1986.
2. Логистика: общественный пассажирский транспорт. Учебник длястудентов экономических вузов / Под

общ.ред. Л.Б. Миротина. — М.:
3. Ефремов И.С. Теория городских пассажирских перевозок, -М.: Высшая школа, 1980.
4. Ефремов И.С. Городской пассажирский транспорт и АСУ транспорта, -М.: Транспорт, 1985.

Топчубаева Гулшайыр Иманкулвна-
старший преподаватель Международного университета им. К.Ш.Токтомаматова г.Жалал-Абад , Кыргызская Республика
topchubaeva75@gmail.com

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В ЮЖНОМ РЕГИОНЕ КР

Аннотация: в статье отмечается, что туризм в Кыргызстане является одной из наиболее динамично развивающихся сфер международной торговли и услуг. Проводится анализ развития туризма на основе выявления и изучения его тенденций и особенностей в условиях современного рынка. Рассматриваются возможные перспективы развития туризма в южном регионе будущем.

Ключевые слова: туризм, инфраструктура, туристский регион; отдых, туристский продукт.

Annotation: The article notes that tourism in Kyrgyzstan is one of the most dynamically developing spheres of international trade and services. The analysis or tourism development is carried out on the basis of revealing, and studying its tendencies and features in the conditions of the modern market. Possible prospects for tourism development in the southern region are considered in the future.

Keywords: Tourism, infrastructure, tourist region, recreation, product.

Туризм является одной из приоритетных направлений экономики в рамках готовящийся стратегии развития страны. В условиях развивающейся глобализации мировая туристская индустрия открывает перед Кыргызстаном большие перспективы и огромный потенциал в развитии туризма.

Одним из главных целей является активизации работы по привлечению туристов в страну. Для достижения этой цели необходимо улучшить туристскую инфраструктуру, создать максимально комфортабельные для туристов и жителей страны не только в местах отдыха, но и по дороге на отдых.

Всем известно, что Кыргызстан богат живописными и уникальными местами, однако инфраструктура требует улучшения.

Еще одним направлением увеличения притока туристов в: страну необходимо расширить информационную компанию о туристских возможностях страны, уделить внимание на проведение различного рода культурных мероприятий, выставок, ярмарок, цель презентовать Кыргызскую Республику для потенциальных туристов.

Самым большим туристским ресурсом Кыргызстана является озеро Иссык-Куль, с уникальным сочетанием горного и морского климата, великолепными пляжами, кристально чистой лечебной водой минеральными источниками, грязевым и термоминеральным лечением, Иссык-Куль - курортно-оздоровительная зона мирового масштаба.

Современный туризм-высокодоходный многоотраслевой комплекс, в потенциале способный обеспечить высокий уровень занятости и благосостояния людей, вовлеченных в сферу туризма. Южная часть региона Кыргызстана богата природными красотами -реликтовые леса Арсланбоба, озера и реки, минеральные источник. В стране множества исторических памятников: археологический музой Сулаймай-Тоо, башня Бурана, Узгенский архитектурный комплекс, музей Шах-Фазиль, наскальное рисунки урочища Саймалуу-Таш и др. Республики имеет огромный потенциал альпинизма, оздоровительного, культурно-исторического и горного туризма.

В южном регионе Кыргызстана большие в плане развития туризма. Согласно прогнозам всемирной организации наиболее популярным направлением среди туристов станет Великий Шелковый путь. Конечно, за одну поездку пройти весь этот знаменитый путь, довольно сложно. Можно проходить его по частям. К примеру, можно начать с южной стороны Кыргызстана.

Вместе с тем развития туризма в республике сдерживается целым рядом системных, взаимосвязанных социально- экономическое развитие Кыргызстана продолжает недооцениваться при прогнозе и планировании расходов республиканского бюджета. Большая часть объектов материальной базы и инфраструктуры туризма находятся в неудовлетворительном состоянии, что сдерживает развитие отрасли. Качество предоставляемых услуг на данных объектах не соответствуем требованиям международных стандартов качества, безопасности охраны, окружающей среды.

Острыми проблемами остаются органичный авиационный доступ по многим направлениям, высокие транс-портные затраты в цене туристского пакета для иностранных туристов, плохое состояние автомобильных дорог.

Существующие проблемы в сфере туризма определяют направления развития туристской отрасли:

1. Совершенствование нормативно-правовой базы;
2. Повышение качества туристских услуг до международного уровня;
3. Привлечение инвестиций в отрасль:

4. Усиление работы по обеспеченно известности Кыргызстана как туристской страны:

Для достижения цели необходимо следующие задачи;

1. Обеспечить институциональное развитие отрасли;

2. Сформировать современную стратегию продвижения туристского продукта на международном рынке, ключевой составляюшей которой станет формирование 'положительного образа Кыргызстана как страны туризма на международном туристском рынке; -

3. Создать благоприятные условия для устойчивого развития и модернизации инфраструктур туризма, доведя ее до международных стандартов интересах повышения качества я обслуживания, в том числе массовой подготовки туристских кадров младшего и среднего звена для насыщения рынка труда в туристской индустрии высококвалифицированными специалистами.

Для решения поставленных задач и достижение поставленной цели будут реализованы следующие мероприятия.

Будет сформирована долгосрочная стратегия продвижения туристского продукта Кыргызстана на ключевых международных рынках. Она включает в себе:

1. Разработку продвижение общереспубликанских брендов таких как «Кыргызстан - страна туризма», «Кыргызстан - страна чистой природы», «Кыргызстан - страна горных пиков».

2. Разработку и продвижение туристских брендов для каждого региона страны, таких как: «Иссык-Куль – круглый год'' «Ош- жемчужина Великого шелкового пути», «Талас земля Манаса ,Нарын –край горных озер».

3. Проведение международных фестивалей, конкурсов и иных мероприятий международного значения для привлечения иностранных и внутренних туристов;

4. Широкомасштабное проведение рекламно-информационных формационных мероприятий по пропаганде и продвижению Кыргызстана как страны туризма в средствах массовой информации стран ближнего и дальнего зарубежья;

Первоочередными мерами и для решения задач стратегии являются;

1. Внесение в Жогорку Кенеш КР проекта предложения о внедрении системы государственной поддержки инвестиционной деятельности для юридических лиц КР, реализующих приоритетные проекты в сфере туризма как в одном из приоритетных секторов экономики страны, с применением инновационных технологий;

2. Внесение в ЖК КР проекта Закона, «О туризме» в новой редакции на основе медального закона о туризме для стран СНГ.

3. Принятие постановления Правительства КР «О создании и развитии туристского кластера на южной территории КР»:

4. Разработка перспективных программ и развития туризма по его перспективным видам в регионах КР.

Абсаматова Гульбубу Нурмаматовна
старший преподаватель МНУ им. К.Ш.Токтомаматова
Кыргызская Республика,Жалал-Абад
e-mail: absamatova1973.ru

РАЗВИТИЕ РЕГИОНОВ – ПРИОРИТЕТНАЯ ЗАДАЧА ГОСУДАРСТВА

Аннотация. В настоящей статье рассмотрены цели и приоритетные задачи государства по осуществлению региональной политики в Кыргызской Республике, выявлены основные подходы, используемые в региональной политике. Уделено особое внимание изучению конкурентоспособности регионов и сформулированы исходные позиции для практического использования модели конкурентоспособности для региона.

Ключевые слова: региональная политика, региональные и местные власти, развитие регионов, стимулирование, конкурентоспособность.

Annotation. This article discusses the goals and priorities of the state for the implementation of regional policy in the Kyrgyz Republic, identifies the main approaches used in regional policy. Special attention was paid to the study of the competitiveness of the regions and the initial positions were formulated for the practical use of the competitiveness model for the region.

Keywords: regional policy, regional and local authorities, development of regions, stimulation, competitiveness.

Социально-экономическое развитие любой региональной системы определяется в настоящее время многими факторами, как наличного, так и создаваемого характера, образующими особенности современного положения региональной системы. Однако, задача по достижению устойчивого социально-экономического развития региона пока является недостижимой. Уникальность сочетания природного, человеческого (демографического), экономического, социального, технического потенциала определяет приоритеты социально-экономического развития региона. Выявленные приоритеты могут определять актуальность исследуемой проблематики в том случае, если становятся основой для выработки решений и рекомендаций по сглаживанию негативных и усилению позитивных тенденций в развитии региональной экономики. Как

отмечает Намысов С.В., «определенным заделом для переведения траектории социально-экономического развития в позитивное русло должно стать проведение эффективных государственных мероприятий с безусловным участием частной инициативы, которые направляются на воспроизведение экономического, человеческого и инновационного потенциала и определяют приоритеты социально-экономического развития» [3, стр.5].

Теоретико-методические аспекты оценки особенностей социально-экономического развития региона во многом помогут сформировать объективное представление, как о существующих проблемах, так и о приоритетах, что становится основой для принятия качественных и эффективных решений, принимаемых субъектами региональной экономики.

В течение последних десятилетий в мире произошла существенная трансформация потребностей, интересов, ценностей человека и сообществ людей, а также социальных, экономических и управленческих отношений. Урбанизация, ускорение движения всех видов ресурсов, виртуализация многих сфер жизни, обострение проблем со здоровьем людей, стремительное развитие потребления, уменьшение природных ресурсов, ухудшение состояния окружающей среды, динамичное развитие сферы услуг, нестандартная конкуренция, социальная и экономическая сетизация – лишь некоторые характеристики этой трансформации, которые значительно повлияли на региональное развитие. В таких условиях особенно актуализируется территориальный подход в управлении развитием экономики государства. Экономическое развитие регионов и вообще всех территорий существенно зависит от качественного использования достаточного количества инструментов, в том числе новых, ведь известные часто уже мало эффективны. Однако на сегодня не хватает системных исследований в этом направлении.

В свою очередь, в Кыргызстане нет официально определенного понятия «регион». В Законе «Об административно-территориальном устройстве Кыргызской Республики» определена область – административно-территориальная единица, объединяющая территории городов областного значения, а также районов, расположенных на территории данной области, в которой осуществляется государственное управление с учетом интересов местных сообществ и компетенции органов местного самоуправления.

Существует большое количество определений региональной экономической политики. По мнению И. Дегтяревой «ее следует понимать, как целенаправленную деятельность на разных уровнях по вопросам реализации экономического потенциала регионов (областей) страны» [2, стр.8].

Региональная политика является закономерностью, обусловленной процессами глобализации и ее негативного влияния на функционирование территорий. Эффективность и важность региональной политики в целом подтверждается результатами ее внедрения в развитых странах. В современных условиях нарастающей неопределенности центральные органы власти должны большее внимание должны уделять вопросам национальной безопасности, координации действий для достижения целей государства, геополитикой и т.д., а региональные и местные власти должны заниматься вопросами, которые могут решаться на местном и региональном уровне, что соответствует принципу субсидирности.

В современном мире уже укрепилось понимание важности стимулирования эндогенного развития регионов, поскольку выравнивание не вызывает региональной инициативы по решению региональных проблем. Есть регионы, которые всегда будут оставаться в статусе дотируемых государством, не предпринимая особых попыток изменить ситуацию. Так, в соответствии с мировым опытом, предметом региональной политики все более становится экономическое развитие регионов, а соответствующие инструменты имеют стимулирующий характер. По утверждению И.Дегтяревой [2, стр.9], наиболее распространенные подходы, используемые в региональной политике - это:

- выравнивание диспропорций;
- реализация эндогенного потенциала территорий;
- комплексное территориально-отраслевое развитие;
- стимулирование центров роста;
- создание качественной среды для жизни;
- формирование региональных инновационных систем.

По мнению И. Дегтяревой, конкурентоспособность – наиболее актуальна для развития стран и регионов в условиях усиления внешних влияний и неопределенности, т.к. характеризует интегральную способность территории (страны, региона, города и т.д.) адекватно реагировать на внешние вызовы и возможности, хранить системную устойчивость и обеспечивать благоприятные условия для экономики и жизнедеятельности населения.

Конкурентоспособность региона в целом понимается как способность экономико-социальной системы региона привлекать в условиях конкуренции необходимые трудовые, финансовые, материальные и другие ресурсы в производство продукции и услуг, пользующихся спросом на внутреннем и внешнем рынках, и одновременно повышать уровень и качество жизни населения [4, стр.108].

И.Дегтяревой сформулированы исходные позиции для практического использования модели конкурентоспособности для региона:

- регион следует рассматривать конкурирующей и взаимодействующей системой, поэтому в фокусе управления должен находиться не просто регион (его отрасли, предприятия и т.д.), а вся региональная система (ее конкурентные позиции во внешней среде), что обусловливает необходимость формирования и реализации региональных конкурентных преимуществ;

• в современных условиях конкуренция и сотрудничество между регионами развивается все активнее, однако это может стать стимулирующим фактором их развития только в случае эффективной координации и согласованного взаимодействия субъектов их развития;

• учитывая особенности каждого региона, необходимо применять дифференцированный подход в государственной региональной политике относительно каждого региона государства;

• инструменты региональной политики должны адекватно соотноситься с динамичной внешней и внутренней средой региона, а часть из них должна быть инновационной;

• региональные органы власти должны иметь достаточно полномочий и ресурсов для проведения своевременной и результативной политики.

Таким образом, в рамках модели конкурентоспособности региона значительно расширяется и усложняется объект управления; осуществляется влияние как на внутренние факторы, так и на внешние; более активно используются конкурентные преимущества региона, нежели компенсируются слабые стороны; развиваются отношения между субъектами конкурентоспособности региона и т.д. Соответственно, становится более сложной система регионального управления, увеличивается роль бизнеса и общественного сектора в разработке решений региональной политики.

В настоящее время региональная политика государства в Кыргызской Республике осуществляется на основе многих законодательных актов, главным из которых является Концепции региональной политики Кыргызской Республики на 2018-2022 года, которая обеспечивает концептуальный подход к развитию регионов.

Концепция региональной политики Кыргызской Республики на период 2018-2022 годов разработана в целях формирования базисной конструкции для подготовки детализированных программ развития конкретных регионов и населенных пунктов на среднесрочный период и в долгосрочной перспективе.

Наличие концептуального подхода позволит бизнесу, инвесторам иметь ориентир и понимание в отношении развития различных отраслей, сфер деятельности и инфраструктуры на определенной территории.

Главная цель региональной политики государства - обеспечение ускоренного социально-экономического развития регионов республики для повышения благосостояния и качества жизни населения через фокусную поддержку развития опорных территорий, включающих в себя центры развития и соответствующие айылные аймаки.

Принимая во внимание многофакторность развития регионов, государством определены подцели, связанные с функциональными направлениями. Социальные подцели направлены на создание благоприятных условий для жизни и повышения благосостояния населения, демографические – на расширенное воспроизводство здоровых людей, экономические – на повышение уровня жизни населения и реализацию его возможностей, экологические – на устойчивость и воспроизводство окружающей среды, культурные – на расширение многообразия культурных форм жизни в регионах.

В соответствии с Концепцией, для достижения главной цели необходимо решение следующих основных задач [1, стр.2]:

- воспроизводство основных видов территориальных ресурсов: природных, человеческих, инфраструктурных, культурных, экономических;

- интеграция регионов через создание единого экономического рынка, обеспечение продовольственной безопасности, поддержание единой инфраструктуры, предоставление государственных и муниципальных услуг;

- формирование опорных территорий с центрами развития и созданием для них условий, необходимых для повышения инвестиционной привлекательности и общего делового климата;

- внедрение механизмов стимулирования развития регионов путем их специализации, формирования экономически конкурентоспособных кластеров, реализации инвестиционных проектов, в том числе в рамках государственно-частного партнерства (далее - ГЧП);

- наращивание потенциала в регионах с целью расширения возможностей формирования будущего развития, его реализации, поиска источников и механизмов развития;

- формирование индивидуальных подходов к развитию каждого объекта управления;

- интеграция в регионах и на территориях механизмов обеспечения национальной безопасности (военная, экономическая, безопасность в чрезвычайных ситуациях, экологическая, информационная и другие виды безопасности).

Таким образом, решение социальных, политических, общественных проблем невозможно без подъема экономического потенциала регионов, без их устойчивого развития. Цели региональной политики могут быть достигнуты лишь при реализации преимущественно экономически жизнеспособных проектов. Для практической реализации потребуется разработка более детальных планов, прогнозов, проектов в отобранных объектах. В настоящее время наиболее вероятными и подходящими инструментами могут стать законодательные инициативы, предусматривающие особые режимы, пересмотр финансово-экономических взаимоотношений между «центром» и регионами, создание специализированного инвестиционного фонда по содействию развития регионов, специализация регионов и формирование кластеров.

Список источников:

1. Концепция региональной политики Кыргызской Республики на период 2018-2022 годов. Утверждена постановлением Правительства Кыргызской Республики от 31 марта 2017 года N 194

2. Дегтярева И. Подходы и инструменты стимулирования экономического развития регионов государства в условиях усиления внешних воздействий и неопределенности. Бишкек, 2015.

3. Намысов С.В. Особенности и приоритеты социально-экономического развития региона. Дисс.на соиск.уч.степени к.э.н. Элиста, 2013.

4. Рейтинг глобальной конкурентоспособности (World Economic Forum, 2014. The Global Competitiveness Report 2014–2015).

Мажитова Дамира Жолборсбековна -
старший преподователь МНУ им. К.Ш.Токтомаматова
Кыргызская Республика, Жалал-Абад ш.,
e-mail: dmajitova.ru

РОЛЬ ТУРИЗМА В ЭКОНОМИКЕ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Аннотация. В Кыргызской Республике, обладающей большим туристическим потенциалом и делающей серьезную заявку на мировом рынке туристических услуг, наряду с другими мероприятиями в сфере туризма, особое внимание должно уделяться туристическому маркетингу. В рамках этих мероприятий одним из главных вопросов стало наличие и систематичность исследований. В Кыргызской Республике такие исследования практически не проводятся, тогда как острая необходимость в этом ощущается.

Ключевые слова: туризм, экономика, стратегия, маркетинг, бизнес, потенциал.

Annotation. In the Kyrgyz Republic, which has a great tourism potential and making a serious bid at the world travel market, along with other activities in the field of tourism, particular attention should be paid to tourism marketing. In these events one of the main issues was the availability and systematic research. In the Kyrgyz Republic such studies are almost non-existent, while acute need is felt. In this regard, this work deserves special attention.

Key words: tourism, Economics, strategy, marketing, business, potential.

В современном мире доля индустрии туризма в национальных экономиках и мировой экономике в целом увеличивается с каждым днем, что явилось причиной того, что сфера туризма стала одной из доминирующих отраслей экономики. Столь быстрое развитие туризма подтолкнуло страны, обладающие туристическим потенциалом, на более активные действия в этом вопросе. Следовательно, ужесточается борьба за то, чтобы отхватить как можно более лакомый кусок этого «пирога». И те страны, которые хотят обрести несомненное преимущество перед другими странами, находят все новые и новые пути и стратегии развития. Роль и значение маркетинга при этом растет с каждым днем. По этой причине маркетинг туризма становится специализированной отраслью как на государственном уровне, так и на уровне секторов экономики и предприятий. Как известно, каким бы туристическим потенциалом ни обладала страна, без проведения профессиональной рекламы все эти красоты не будут иметь никакой экономической ценности. В наши дни, прежде чем производить товар или услугу, страна или предприятие проводит маркетинговое исследование, что несомненно оправдано и является требованием времени.

В Кыргызской Республике, обладающей большим туристическим потенциалом и делающей серьезную заявку на мировом рынке туристических услуг, наряду с другими мероприятиями в сфере туризма, особое внимание должно уделяться туристическому маркетингу. В рамках этих мероприятий одним из главных вопросов стало наличие и систематичность исследований. В Кыргызской Республике такие исследования практически не проводятся, тогда как острая необходимость в этом ощущается. В связи с этим, данная работа заслуживает особого внимания.

Основными задачами, стоящими перед туристическим сектором Кыргызской Республики, которая не обладает богатыми природными ресурсами, являются: анализ доли сферы туризма в ВВП, меры, необходимые для увеличения доходов от сектора туризма, выявление стратегических рынков и слоев населения.

В настоящее время на долю международного туризма (путешествия и пассажирские перевозки) приходится 30% мирового экспорта услуг и 6% от общего объема экспорта товаров и услуг. Туризм как экспортная категория занимает четвертое место в мире после экспорта топлива, химикатов и продуктов питания и в то же время - первое место во многих развивающихся странах.

Ожидается, что такая позитивная тенденция сохранится. Рост туризма должен произойти преимущественно за счет появления новых посещаемых территорий, поскольку традиционные районы мирового туристского рынка уже практически достигли предела рекреационной емкости. В связи с этим Кыргызстан имеет уникальную возможность занять свою нишу в мировом туристском рынке.

Современный туризм возник в связи с началом предоставления трудящимся ежегодных оплачиваемых отпусков, что одновременно является признанием основного права человека на отдых и досуг. Он стал фактором развития личности, взаимопонимания между людьми и народами. Согласно анализу исследований ВТО, специализированных международных организаций по туризму, а также политики развития туризма государств, туризм понимается как деятельность непосредственно влияющая на социальную, культурную и экономическую жизнь государства.

Современный туризм - это отрасль мировой экономики не знающая спада. По расчетам специалистов, в среднем, для получения доходов, эквивалентных тем, которые дает один иностранный турист, надо вывозить на мировой рынок примерно 9 тонн каменного угля, или 15 тонн нефти, или 2 тонны высокосортной пшеницы. При этом продажа сырья истощает энергоносители страны, а туристская индустрия работает на возобновляемых ресурсах. По подсчетам зарубежных экономистов 100 тысяч туристов, проведя в среднем два часа в городе, расходуют не менее 350 тысяч долларов, или 17,5 долларов на человека каждый час. Таким образом, продажа сырья - это своего рода экономический тупик, а развитие туризма - длительная, экономически выгодная перспектива.

Туризм, в целом, оказывает три положительных эффекта на экономику государства:

1. Обеспечивает приток иностранной валюты и оказывает положительное влияние на такие экономические показатели как платежный баланс и совокупный экспорт.

2. Помогает увеличить занятость населения. По оценкам ВТО и Всемирного совета туризма и путешествий на каждое рабочее место, создаваемое в индустрии туризма, приходится от 5 до 9 рабочих мест, появляющихся в других отраслях. Туризм прямо или косвенно влияет на развитие 32 отраслей экономики.

3.Способствует развитию инфраструктуры страны.

Туризм активно воздействует на экономику целых районов страны. Создание и функционирование хозяйствующих субъектов в области туризма тесно связано с развитием дорожного транспорта, торгового, коммунально-бытового, культурного, медицинского обслуживания. Таким образом, индустрия туризма обладает более сильным эффектом мультипликатора, чем большинство других экономических секторов.

Туризм - деятельность, непосредственно связанная с отдыхом, досугом, спортом и общением с культурой и природой, которая должна планироваться и практиковаться как средство индивидуального и коллективного совершенствования. В этом случае он становится незаменимым фактором самообразования, толерантности и познания различий между народами и культурами в их разнообразии.

Принимая во внимание быстрый и постоянный рост туризма, его мощное воздействие на окружающую среду, на все сектора экономики и благосостояние общества необходимо в долгосрочной программе развития Кыргызстана определить туристскую отрасль в качестве приоритетной.

В условиях растущей глобализации мировая туристская индустрия представляет приоритетный интерес и большие перспективы для Кыргызской Республики. Используя уникальный потенциал природы и культурного наследия Кыргызстана, необходимо гармонично интегрироваться в туристическую отрасль мировой экономики и достичь интенсивного развития туризма в республике, обеспечив устойчивый рост занятости и доходов населения, стимулирование развития смежных с туризмом отраслей и увеличения притока иностранных инвестиций в экономику [1,2,3,4,5]. Неуклонный рост влияния туризма как на мировую экономику в целом, так и на экономику отдельных стран и регионов является одной из наиболее значительных, постоянных и долгосрочных тенденций, которая сопутствует формированию и развитию мирового хозяйства. Становится очевидным превращение туризма в крупную самостоятельную отрасль национальной экономики, деятельность которой направлена на удовлетворение специфических потребностей населения. Многообразие этих потребностей удовлетворяется не только туристскими предприятиями, но и предприятиями других отраслей, что обусловливает значение туризма как одного из факторов мультипликативного воздействия на развитие экономики. Туризм является одним из факторов мировых интеграционных процессов, а туристский бизнес становится сейчас значимым сектором экономики. Как известно, туризм в Кыргызстане провозглашен приоритетной отраслью развития экономики. Благодаря последовательной реализации политики открытости и осуществлению рыночных реформ в республике, в настоящее время, уже сложился рынок туристических услуг, в котором на сегодняшний день преобладает доля частного сектора. Существующая на настоящий момент инфраструктура услуг в республике пока что не отвечает потребностям активно развивающегося туризма, однако, она может стать основой для создания более современной инфраструктуры, отвечающей мировым стандартам и учитывающей экологические требования. Развитие туризма в международном масштабе создало благоприятные условия для развития экономических процессов в отдельных странах, так как туристическая индустрия для некоторых из них является важнейшим источником валютных поступлений, а также важным стимулом развития и диверсификации многих отраслей, связанных со сферой туризма

В Кыргызской Республике есть необходимые исходные предпосылки для развития жизнеспособной индустрии туризма. Сегодня, когда в мире растет повсеместный интерес к нетронутым местам, к приключенческому туризму, Кыргызстан может занять достойное место на мировом туристском рынке. Туристический потенциал рекреационных ресурсов и историко-культурного наследия позволяет Кыргызстану гармонично интегрироваться в международный рынок туризма и достичь интенсивного развития туризма в стране. Это обеспечит устойчивый рост занятости и доходов населения, стимулирование развития смежных с туризмом отраслей и увеличение притока инвестиций в национальную экономику. Республика становится более привлекательной для бизнесменов, спортсменов, ученых, любителей экстремального отдыха, а также для людей, интересующихся историей и сегодняшним днем стран, расположенных на Великом Шелковом пути. Кроме природных достопримечательностей, Кыргызстан богат историко-культурными памятниками, расположенными на Великом Шелковом пути, имеющими всемирное значение. Согласно прогнозам Всемирной туристической организации и ЮНЕСКО на период до 2020 года, маршрут «Великий Шелковый Путь» признан одним из наиболее перспективных туристических направлений, способных привлечь треть путешественников со всего мира. По оценкам экспертов, туры Великого Шелкового Пути составят около 60 % въездного туризма.

Так как Кыргызстан является частью Великой дороги, развитие индустрии туризма в стране становится особенно актуальным. Государственным департаментом по туризму Кыргызстана особое внимание уделяется вопросу о введении института «Виза Шелкового Пути» для туристов из дальнего зарубежья по принципу Шенгенского соглашения насчёт применения комплекса мер по обеспечению безопасности, противодействию незаконной миграции, а также проявлениям терроризма и сепаратизма. «Виза Шелкового Пути» поможет создать благоприятные условия для увеличения туристских потоков в страну. Кыргызстан издревле входил в зону среднеазиатской цивилизации и являлся важным узлом на оживленных трассах международных, дипломатических и культурных коммуникаций между Востоком и Западом. Занимая выгодное географическое положение на торговых путях, он впитывал в себя культурные достижения Востока и Запада. Опыт развития зарубежных стран показывает, что международный туризм является крупным источником пополнения бюджета многих государств и играет роль стимулятора внешней и внутренней торговли. Значение туризма в мире постоянно возрастает, что связано с возросшим влиянием туризма на экономику отдельной страны. В экономике отдельной страны международный туризм выполняет ряд важных функций: Международный туризм — источник валютных поступлений для страны и средство для обеспечения занятости; Международный туризм расширяет вклады в платежный баланс и валовой национальной продукции страны; Международный туризм способствует диверсификации экономики, создавая отрасли, обслуживающие сферу туризма; С ростом занятости в сфере туризма, растут доходы населения, и повышается уровень благосостояния нации.

По форме и содержанию туризм разнообразен: прогулки, походы, экскурсии, лагеря, слеты и др.

В зависимости от цели путешествий туризм подразделяется на:

· познавательный (экскурсионный) — посещение чем-либо привлекательных мест, осмотр культурных, исторических, природных достопримечательностей;

· спортивный туризм — участие в спортивных мероприятиях;

· любительский — охота, рыболовство и прочее;

· пригородный туризм — массовые краткосрочные выезды больших коллективов, отдельных групп и лиц за город, в том числе в специальные зоны отдыха;

· с социальными целями — участие в общественных мероприятиях;

· деловой — посещение объектов, представляющих профессиональный интерес;

· религиозный — посещение «святых».

В международной статистике туристические поездки на курорты, в дачные местности к родственникам, знакомым, на ярмарки, конгрессы также принято считать туристскими. Турист, как правило, преследует несколько целей (например, поездку на курорт и осмотр достопримечательностей), в которых доминирующая цель обусловливает туристский маршрут, время года, продолжительность путешествия, способ передвижения, тип временного жилья (гостиница, туристская база, палатка), с группой или индивидуально, с семьей, с собственным туристским снаряжением, на принципах самообслуживания. Цели и условия путешествия, в свою очередь, определяются материальными возможностями туриста, состоянием его здоровья, возрастом, профессией, культурным уровнем и др., а также материально-технической базой туризма и социальной поддержкой (выплаты и дотации из общественных и частных фондов, различные льготы туристам и туристским организациям).

С учетом тенденций развития мирового рынка можно выделить три основных вида туризма в Кыргызстане:

1) курортно-рекреационный туризм или отдых в пансионатах, санаториях и домах отдыха, в основном на Иссык-Кульском побережье (80–90 % доходов всей отрасли);

2) туризм на Великом Шелковом пути, представляющий собой различные вариации маршрутов историко-культурной и этнографической направленности, как правило, имеющих транзитное прохождение через территорию Кыргызстана (7–14 %);

3) горно-приключенческий туризм: альпинизм, трекинг, конный туризм, рафтинг, охота, туры, связанные с изучением фауны, флоры, географии, археологии, геологии, и т. д. (3–6 %).

Эти виды туризма являются наиболее перспективными до 2020 года, так как привлекательны для туристов и имеют высокую экономическую отдачу от вложенных средств за короткий промежуток времени. В 2014г. Экспорт туристских услуг (доходы от приема иностранных граждан), по оценочным данным, составил 408,1 млн. долларов США и по сравнению с 2010г увеличился в 2,8 раза, в том числе из стран СНГ, соответственно, 351,3 млн. долларов США (рост в 3,2 раза), из стран вне СНГ-56,8 млн. долларов США (рост в 1,6 раза). При этом, на долю доходов от приема иностранных граждан в 2014г. в общем экспорте услуг пришлось более 45,5 процентов. Экспорт туристских услуг (в процентах к общему объему экспорта услуг)

По данным Пограничной службы Кыргызской Республики, в 2016 г. численность иностранных граждан, пересекших границу Кыргызской Республики, составила 2,8 млн. человек. Основной поток иностранных туристов прибыл из России, Казахстана, Узбекистана, Таджикистана, Китая, Германии, Турции, США и Кореи. В 2014г. в сферу туризма привлечено прямых иностранных инвестиций в размере 19,4 млн. долларов США, что в 1,4 раза больше, чем в 2013г.

Значительный объем прямых иностранных инвестиций поступил из стран вне СНГ (89 процентов от объема поступивших инвестиций), что в 1,4 раза больше, чем в 2013 г. В 2014г. доля прямых иностранных инвестиций в сферу туризма в общем объеме прямых иностранных инвестиций составила 2,7 процента, в то время как в предыдущем году она составляла 1,4 процента. Основными странами–инвесторами являлись

Соединенные Штаты — 49,7 процента от общего объема привлеченных инвестиций, Объединенные Арабские Эмираты — 26,9 процента и Российская Федерация — 7,4 процента.

Как видно, существует устойчивая тенденция к росту экспорта туристских услуг, что является показателем позитивных процессов, происходящих в экономике страны. По данным органов государственной статистики в сферу туристской деятельности в Кыргызстане вовлечено около 2 тысяч действующих хозяйствующих субъектов. Общая численность турагентств и туроператоров, основная часть которых находится в Бишкеке и Иссык-Кульской области, составляет более 150. Эти небольшие предприятия предоставляют однодневный, недельный и более продолжительный пакет услуг в самых интересных местах республики. В республике действуют и турагентства, которые организуют туры в страны ближнего и дальнего зарубежья.

Перспективными направлениями решения существующих в сфере туризма Кыргызстана проблем являются следующие:

– усовершенствование законодательной базы и неуклонное ее соблюдение;

– введение механизма лицензирования турагентской и туроператорской деятельности с целью обеспечения защиты прав потребителей туристических услуг;

– упрощение процедуры въезда и пребывания иностранных туристов; – либерализация пограничных и таможенных требований и правил;

– поддержание и распространение имиджа Кыргызстана как страны, благоприятной для развития туризма и бизнеса;

– участие в туристических ярмарках (расширение туристических связей);

– проведение реконструкции имеющихся и строительства новых средств размещения;

– проведение классификации и сертификации гостиниц, турбаз, пансионатов и домов отдыха;

– создание кемпингов, семейных и частных пансионатов; – подготовка и повышение квалификации персонала гостиниц и других предприятий индустрии туризма.

В заключение необходимо отметить, в результате принятия комплекса вышеперечисленных мер по развитию туризма в Республике Кыргызстан наша страна сможет стать более активным участником мирового туристического рынка.

Литература:

Артыкбаева С. Ж. Повышение качества обслуживания и подготовка кадров для туристической отрасли южных регионов Кыргызской Республики /Актуальные проблемы физической культуры, спорта и туризма.-2015.-С.65–72.

Рябовой И. А., Ю. В. Забаева Ю. В., Драчёвой Е. Л.и соавт. Экономика и организация туризма: международный туризм. Учебное пособие — М.: КНОРУС, 2016. -568с.

Низамиев А. Г. Туризм Кыргызстана: социально-экономические аспекты. — Ош, 2005. Кыргызстан в цифрах, Статический сборник, Бишкек 2015.

Туризм в Кыргызстане, Годовая публикация, Бишкек 2015.

Апишева П. К., Артыкбаева С. Ж. Анализ финансового состояния предпринимательской деятельности сфере туризма Ошской области Кыргызской Республики/ Молодой ученый. 2016. № 2 (106). С. 424–427.

Низамиев А. Г.,Артыкбаева С. Ж. Култаева А. К. Развитие и размещение туризма в Кыргызстане: Эколого-экономическое обоснование / Молодой ученый. 2015. № 8 (88). С. 360–364.

Кайыргалиева М. Г.,Бекбусинова Г. К., Жакыпова А. Ж., Оспанбаева А. Ж. Современный туристский рынок и перспективы его развития в Казахстане / В сборнике: Рынок и государство в системе экономических отношений. сборник статей международной научно-практической конференции. Под общей редакций А. В. Яковлевой. 2016. С. 58–62. Артыкбаева С. Ж.

Проблемы антикризисного регулирования и управления социально-экономическими процессами Кыргызской Республики /Экономика и предпринимательство. 2014. № 11–4 (52–4). С. 147–149.

Артыкбаева С. Ж. Оценка качества жизни населения как форма изучения социально — географического пространства Кыргызской Республики/ Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 11–1. С. 84–88.

Артыкбаева С. Ж. Особенности развития туристического рынка Кыргызской Республики и его перспективы / Молодой ученый. 2015. № 3 (83). С. 909–913

Толонов Э. Н. Перспективы и возможности развития международного туризма в Кыргызской Республике // Молодой ученый. — 2016. — №18. — С. 287-290.

Атаканов Болотбек Курманбаевич *–*
к.э.н. доцент кафедры «Финансы и статистики»
Международного университета имени К.Ш.Токтомаматова
Кабирова Эльмира *– ст.преподаватель*
Бишкекского экономического университета им. М.Рыскулбекова
(г.Бишкек, Кыргызская Республика)
Жамашева Гульбара *– ст.преподаватель*
ЖАГУ(г.Жалал-Абад, Кыргызская Республика)

О МЕТОДИКЕ АНАЛИЗА ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ В ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЬЕКТАХ

Аннотация. В данной статье рассматриваются вопросы организации денежных средств, которые обеспечивают устойчивость оборачиваемости средств хозяйствующего субъекта, укрепление расчетной дисциплины и улучшение его финансового состояния. Управление дебиторской задолженностью предполагает, прежде всего, контроль за оборачиваемостью средств в расчетах. Ускорение оборачиваемости в динамике за ряд периодов рассматривается как положительная тенденция. Большое значение для сокращения сроков платежей имеют отбор потенциальных покупателей и определение условий оплаты товаров, предусматриваемых в контрактах. Отбор осуществляется с помощью неформальных критериев: соблюдение платежной дисциплины в прошлом, прогнозные финансовые возможности покупателя по оплате запрашиваемого им объема товаров, уровень текущей платежеспособности, уровень финансовой устойчивости, экономические и финансовые условия предприятия-продавца (затоваренность, степень нуждаемости в денежной наличности и т. п.)

Annotation. Correct organization of payment operations ensures the stability of funds turnover of business entity, the strengthening of payment discipline and improvement of its financial condition. This article considers variants of measurement of receivables and ways to reduce the negative effects of late payment from customers.

Receivables management involves monitoring of the funds turnover in the payments. Acceleration of turnover dynamics in several periods is a positive trend. The selection of potential buyers and defining terms of payment for goods provided in contracts could be great key for payment deadlines reduction. The selection is carried through informal criteria: compliance with payment discipline in the past, projected financial capabilities of buyer to pay the requested volume of goods, the level of the current paying capacity, level of financial stability, economic and financial conditions of the seller (overstocking, level of need in cash, etc.).

Важнейшим условием положительного осуществления рыночных реформ и функционирования экономики является ее гибкость и способность оптимально реагировать на изменения рыночной конъюнктуры. Залогом успешной деятельности как экономики в целом, так и любого предприятия выступает максимально результативное использование всех доступных материальных и интеллектуальных активов, а также осуществление инновационных процессов, определяющих устойчивую динамику развития предприятия. В условиях рыночной экономики все большее значение приобретает совершенствование применяемых методов хозяйствования, предъявляются повышенные требования к степени оперативности, достоверности информации. Особая роль в решении этой проблемы принадлежит бухгалтерскому учету как основному источнику информации для принятия управленческих решений. Качество и обоснованность принимаемых решений в значительной степени определяются не только качеством предоставляемой бухгалтерским учетом информацией, но и эффективностью используемых при ее обработке методов экономического анализа. Особую актуальность приобретают оперативность проведения аналитических исследований, их прогнозный характер, возможность учета широкого круга существенных факторов, многовариантность подходов. Денежные средства имеет важное значение для правильной организации денежного обращения, в эффективном использовании финансовых ресурсов. Умелое распределение денежных средств само по себе может приносить организации дополнительный доход. Поэтому нужно постоянно думать о рациональном вложении временно свободных денежных средств для получения прибыли.

Денежные расчеты представляют собой предъявление и удовлетворение требований и обязательств, которые возникают в процессе производства, распределения и обращения общественного продукта. Операции с денежными средствами носят массовый и распространенный характер. Они наиболее подвижны и легко реализуемы. Этот участок наиболее уязвим с точки зрения различных нарушений и злоупотреблений.

Проведенное исследования состония активов предприятия и их оценки в соответствии с МСФО на материалах ОСОО "Кыргызкомур" за 2016 - 2018 годы показало, что рост выручка организации составил в 2017 году по сравнению с 2016 годом на 61% больше, а в 2018 году по сравнению с 2017 годом – 6%, в то время как рост имущества в 2017 году составил 52% по сравнению с 2016 годом, а в 2018 году роста вовсе не наблюдалось: общая стоимость имущества организации уменьшилась на 3% по сравнению с 2017 годом.

За период с 2016 по 2018 годы увеличилась сумма затрат по реализации продукции, работ, услуг. Так за период с 2016 по 2017 год величина затрат на реализацию продукции увеличилась на 63%, а за период с 2017 по 2018 год наблюдается снижение темпов роста по сравнению с предыдущим периодом (величина затрат

увеличилась всего на 9,94%). Увеличение годовых значений затрат связано, прежде всего, с ростом коммерческих расходов.

Анализ финансовых показателей, характеризующих платежеспособность и финансовую независимость организации, показал, что на конец 2018 года каждый из показателей достиг нормативного значения, более того, практически все показатели в динамике имеют тенденцию к повышению по сравнению с предыдущим аналогичным периодом. Так текущая ликвидность в течение 2018 года повысилась с 3,31 до 3,96, т.е. организация к концу года могла расплатиться полностью по своим текущим обязательствам.

Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами в части формирования оборотных средств во всех анализируемых периодах имеет положительное значение, т.е. организация имеет достаточное количество собственных средств для формирования оборотных активов для дальнейшей деятельности.

Данная ситуация в формировании оборотных средств может положительно повлиять на доверие кредиторов, с точки зрения возврата долгов.

Коэффициент привлечения, характеризующий использование заемного капитала на 1 сом собственного, достиг к концу 2018 года значения 0,21 (при норме меньше 1,0), что гораздо ниже нормативного значения. Этот факт свидетельствует о снижении зависимости деятельности Общества от заемного капитала, т.е. о некотором улучшении финансовой устойчивости Общества. Однако следует учесть и тот факт, что организация не использовала заемные источники на длительной основе, следовательно, долгосрочные активы, прежде всего, формировались за счет собственного капитала.

Показатели оборачиваемости активов Общества, характеризующие деловую активность, также повысились к концу 2018 года. Ускорение оборачиваемости активов в организации положительно повлияло на эффективность использования имущества. По сравнению с аналогичным периодом предшествующего года на 0,98 сом увеличилась отдача с каждого рубля средств, вложенных в оборотные активы, на 0,43 сом увеличилась отдача с каждого сом средств, вложенных в совокупные активы. Экономический результат ускорения оборачиваемости оборотных средств привел к относительной экономии оборотных средств, величина которой составила 97,99 тыс. сом.

Однако наблюдается понижение некоторых показателей оборачиваемости к концу 2018 года, таких как коэффициент оборачиваемости собственного капитала и коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности. Это произошло в целом за счет недостаточного роста объема продаж и большими вложениями в имущество Общества.

Анализ финансовых результатов показал, что, несмотря на увеличение выручки от реализации за 2018 год на 208 тыс. сом, Общество получило прибыль в 2018 году 12 тыс.сом, против 244 тыс. сом – в 2017 году. Это объясняется тем, что темп роста затрат в 2018 году превысил темп роста выручки. И, как следствие, всё это привело к падению уровня рентабельности организации.

Так, рентабельность продаж понизилась с 7,46% до 0,34%. Все показатели рентабельности, рассчитанные на конец 2018 года, имеют тенденцию к понижению.

Ухудшение финансовых результатов Общества объясняется тем, что по решению руководства был взят курс на повышение качества оказываемых услуг. Для реализации этого решения была приобретена дорогостоящая техника и другое оборудование, необходимое для функционирования Общества.

Все вышесказанное свидетельствует о недостаточно эффективной финансовой деятельности Общества на конец 2018 года.

Таким образом, руководству Общества следует принять меры по недопущению дальнейшего ухудшения финансового состояния и выработать мероприятия по более рациональному управлению капиталом Общества с целью повышения эффективности финансовой деятельности.

Литература

1.Арзыбаев А.А. и др. "Международные стандарты финансовой отчетности" Учебник для ВУЗов. Бишкек Б:2016 г. Изд. "Макспринт" 320 стр.

2.Арзыбаев А.А. Организационные и методические аспекты учета и аудита капитала. Монография. Алматы 2011г. 164 с.

3.Постановление государственной комиссии при Правительстве КР по стандартам финансовой отчетности и аудиту от 31 декабря 2002г. №36 «О предоставлении финансовой отчетности за 2002 год».

4.Постановление Госфиннадзора от 28 июля 2010 года № 18 «О Международных стандартах финансовой отчетности».

УДК 37.091.3
Курманбекова Д.Д. *– ст. преподаватель*
Университета экономики и предпринимательства,
г. Жалал-Абад, Кыргызская Республика
Ормогоева А.А. *- старший преподаватель*
Жалал-Абадский Государственный Университет, каф. биологии,
г. Жалал-Абад, Кыргызская Республика

"ЖАЛПЫ БИОЛОГИЯ" САБАГЫНДА ЭКОЛОГИЯЛЫК ТҮШҮНҮКТӨРДҮ ОКУТУУНУН УСУЛДАРЫ

Абстракт: Бул макалада окуучуларда «Жалпы биология» сабагында экологиялык түшүнүктөрдүн системасын өнүктүрүүдөгү негизги усулдар жана усулдук ыкмалар ошондой эле мугалимдер үчүн айрым илимий-методикалык материалдарга мүнөздөмө берилген. Мында окуучуларга бул түшүнүктөрдү өнүктүрүүгө жардам берген ийкемдүү усулдарды колдонуу сунуш кылынган. Изилдөөнүн негизинде «Жалпы биология» сабагында экологиялык терминдерди колдонуу илимий адабияттарда талапка жооп бererлик деңгээлде эмес. Ошондуктан бул предметти окутууда экологиялык түшүнүктөрдү системалуу бергенге аракет кылдык.
Ачкыч сөздөр: жалпы биология, экологиялык түшүнүктөр, биосфера, биологиялык түшүнүктөр.

Аннотация: В ходе исследование выявлено, что содержание курса «Общей биологии» обладает большими возможностями в формировании системы биологических понятий на высоком уровне. Однако эти возможности слабо отражены в действующих программах, учебниках и учебно-методических пособиях по курсу «Общая биология».

Разрабатывая систему экологических понятий курса «Общая биология», мы опирались на системный подход. Результаты анализа специальной биологической, методической литературы, данные констатирующего эксперимента, вскрыли необходимость выделения в системе экологических понятий дополнительного шестого ряда глобально-экологических понятий, в который вошли сложные понятия «биосфера как глобальная экосистема» (ее состав, границы, процессы), и «ноосфера».
Ключевые слова: общая биология, экологические понятия, биосфера,биологические понятия.

Abstract.: Durung the research it is revealed that content of a rate of «General biology» has great opportunities in forming of system of biological concepts at the high scientific level.However these opportunities are poorly reflected in the existeng programs, textbooks and educational –methodical benefits at the rate «General biology».

Developing system of ecological concepts of a rate «General biology», we relied on system approach. Analysis results of special biological, methodical literature data of the stating experiment, opened need of allocation for system of ecological concepts additional 6-th a row-globally- ecological concepts which the difficult concepts «biosphere as global ecosystem» (its structure, borders, processes), and «noosphere».
Keywords: generalbiology, ecological concepts, biosphere, biological concepts.

Теманын актуалдуулугу. Азыркы экологиялык кырдаал коомду проблемалуу фактыларга бетме-бет койду: көрсө, иштеп чыгаруу максатындагы жаратылыштын күчү жана компоненттерин иштетүүдөгү тапшырманы чечүүгө караганда, жаратылышты экологиялык жактан туура пайдалануу, анын системаларын туура башкаруу алда канча маанилүү экендигин далилдеди. Азыркы адамдын ишмердүүлүгү күчтүү факторго айланып, анын таасир этүү күчү геологиялык процесстерге барабар болуп атат. Бул фактор азыркы күнгө чейин стихиялык (элементтик) фактор бойдон калып келүүдө. Бүгүнкү күндөгү «адам-жаратылыш» мамилесиндеги проблемалар негизинен өндүрүп чыгаруу ишмердүүлүгүнүн чексиз потенциалдуу мүмкүнчүлүктөрү жана биосферанын чектелген материалдык, компенсатордук мүмкүнчүлүктөрүнүн ортосунда пайда болуп жатканын далилдейт.

Макаланы даярдоодо изилдөөнүн төмөндөгү методдору колдонулду: анализ, синтез, талкуулоо, салыштыруу, моделдештирүү, байкоо, педагогикалык эксперимент, жыйынтыктарды кайра иштөөнүн математикалык методу, анкета жүргүзүү.

Изилдөөнүн методикалык негиздери болуп: жаратылыш жана коомдун өнүгүүсүнүн жалпы закон ченемдүүлүктөрү, баамдоонун теориясы, системалык, комплекстик, личносттук-ишмердүүлүк жакындоо, интеграция жана дифференциациялык ойлор, түшүнүктөр эсептелинет.

Эгерде адамдын ишмердүүлүгү жаратылыштын тең салмактуулугун бузса, булл процесс кайтарымсыз глобалдуу проблемага айланат. Ошондуктан, бардык жаратылыш сфераларын табигый экологиялаштыруу азыркы күндөгү дүйнөнүн эң глобалдуу тенденциясы болуп эсептелет. Экологияны окутуу проблемасы азыркы мезгилде жогорудагы көрсөтүлгөн себептерден улам актуалдуу болуп жатат. 1992-жылы Рио-де-Жанейродо болуп өткөн БУУнун конференциясындагы декларациясында негизинен экологиялык окутууну өнүктүрүү максатында, жашоого, бизди курчап турган жандуу чөйрөгө карата жоопкерчиликти сезүүгө үйрөтүү керектигин баса белгилеп кетишкен, 1990-2000 жылдары жаратылышты окутуп-үйрөткөн илимдердин он жылдыгы деп белгиленип, жергиликтүү элдин жана окуучулардын экология жөнүндөгү билимдерин өнүктүрүү ишке ашырыла баштаган мезгил болуп саналат. Экологиялык түшүнүктөрдү окуутунун негизги миссиясы

инсан баласынын айлана-чөйрөгө карата болгон гумандуу, философиялык жана рефлексивдүү ойлоонуну камсыздоосу.

Берилген проблеманы чечүүнүн негизги маселелерин коом жалпы билим берүү мекемелерине (мектептерге) тапшырган. Ошол себептен, өсүп келе жаткан муундун экологиялык окуп-үйрөнүүсү жалпыбыздын татаал жана актуалдуу проблемабыз. Билим берүүдө экологиялык түшүнүктөр жөнүндө көптөгөн илимий изилдөөлөр жүргүзүлгөн, булар , И.Ю.Алексашина, С.В.Алексеев, Н.Д.Андреева, А.А.Вербицкий, Н,М.Верзилин, А.Н.Захлебной, И.Д. Зверев, С.С.Красновидова, И.Н.Пономарева, И.Т.Суравегина, Н.М.Чернова ж.б. эмгектери. Бул эмгектерде негизинен экологиялык билим берүү, экологиялык түшүнүктөрдү окутуунун айрым усулдары жана экологиялык түшүнүктөрү жайылтуунун усулдары жана проблемалары берилген. Мында ар бир инсанды тарбиялап өнүктүрүүдө, теориялык жана практикалык экологиялык билимдерди колдонуу менен экологияга баа берүүгө, жаратылышка карата туура мамиле жасоодо колдонууга үгүттөгөн.

Азыркы убакта И.Д. Зверев менен И.Т.Суравегина тарабынан сунушталган экологиялык билим берүүнүн үч модели (нуска) түптөлгөн. Алардын эң башкысы – көп предметтүү жана аралаш модель – өсүп келе жаткан муундун экологиялык билим берүүсүндө чоң ролду ойнойт.

С.В.Абрамова, Н.Д.Андреева, А.Ахмад, А.Н.Воробьев, Л.П.Викторова, Г.И,Данильчнеко, Н.В.Кабаян, Т.В.Коростелева, И.Н.Пономарева, Л.В,Симонова, Н.З.Смирнова, В.П.Соломин, П.В.Станкеевичтер экологиялык билим берүүнүн проблемаларын биология предметинин жардамында чечүүгө өзгөчө көңүл бурушкан. Бирок, мектеп курсундагы «Жалпы биология» предметинин окутуудагы экологиялык түшүнүктөрдүн системасын өнүктүрүү проблемасы окутуудагы негизги маселе боюнча калууда.

Окуучуларда «Жалпы биология» сабагында экологиялык түшүнүктөрдүн системасын өнүктүрүүдөгү негизги проблема болуп мугалимдердин илимий-методикалык материалдары менен начар камсызданганы жана окуучуларга бул түшүнүктөрдү өнүктүрүүгө жардам берген жөндөмдүү так методика жоктугу себеп болуп жатат.

Изилдөөнүн гипотезасынын негизинде: сунуш кылынган усулдук ыкмаларды колдонуу менен жогорку класстардын экология жөнүндөгү түшүнүктөрдү калыптандыруу эффективтүү болот:

1) 10-11-класстын биология курсунун экологиялык мазмунду тандап алып, анын негизинде экологиялык түшүнүктөрдүн системасын түзүү.

2) «Жалпы биология» курсундагы экологиялык түшүнүктөрдү өнүктүрүүнүн эффективдүү методикасын иштеп чыгуу

Окутуунун максатынын жана божомолдоолорунун негизинде изилдөөнүн тапшырмалары төмөндөгүдөй аныкталды:

1) Экологиялык билим берүүнү өнүктүрүүнүн азыркы учурдагы негизги багыттары.

2) Изилденип жаткан иштин мектептеги биологиянын теориялык жана практикалык окуутусундагы абалын үйрөнүү.

3) Жогорку класстардын экологиялык билим берүүсүндөгү тапшырмаларды чечүүдө «Жалпы биология» курсундагы мазмундун маанисин аныктоо.

4) Окуучуларга экологиялык жана биологиялык билим берүүнүн, экология илиминин азыркы учурдагы абалына ылайык экологиялык түшүнүктөрдүн системасын моделдештирүү.

5) Экологиялык түшүнүктөрдү өнүктүрүүнүн методикасын иштеп чыгуу жана анын эффективтүүлүгүн практиканын негизинде текшерип көрүү.

Макаланы даярдоодо изилдөө үч этапта өтүлдү:

1-этап (1987-1998) Бул этап өзүнө: проблеманы чечүүнүн теориялык анализи, биологиянын окутуудагы экологиялык түшүнүктөрдүн өнүгүү жана түптөлүү абалын үйрөнүү, гипотезаны иштеп чыгуу, эксперименттерди өткөрүүнү камтыйт. Көрсөткүч эксперименттин жүрүшүндө экологияны окутуудагы проблемалар жана алардын методикалардын жардамында чечүүнүн жолдору көрсөтүлгөн.

2-этап (2000-2010.) Бул мезгилде «Жалпы биология» курсунун экологиялык түшүнүктөрүнүн системасын моделдештирүү жана аны окутуунун методикасын иштеп чыгуу үстүндө иш алып барылган.

3-этап (2010-2016) Изилдөөнүн жыйынтыгын топтоо максатында калыптандыруучу эксперимент улантылган. Берилген тапшырмалар, аларды чечүү жолдору табылып, сапаттуу жана сандуу анализдер жүргүзүлүп, изилдөөнүн жыйынтыгы талкууланган.

Бул изилдөөнүн натыйжасында биз гипотезаны далилдөөчү көптөгөн обьективдүү, туура маалыматтарга ээ болдук, Өткөрүлгөн салыштырмалуу анализдин жыйынтыгы «Жалпы биология» курсундагы окуутуну өнүктүрүү жана экологиялык түшүнүктөрдү системалаштыруунун методикасы эффективтүү экендигин далилдейт.

Илимий изилдөөдөгү жаңылык - окуучулардын экологиялык, биологиялык билим берүүнүн максаттарына ылайык учурдагы илимдин абалын чагылдырып турган экологиялык түшүнүктөрдүн системасын моделдештирүү; экологиялык түшүнүктөрдү өнүктүрүүнүн оптималдуу шарттарын (метод, форма, окутуунун каражаттарын, биология сабагынын түрлөрүн) аныктоо.

Изилдөөнүн теориялык маанилүүлүгү - «Жалпы биология» курсундагы экологиялык түшүнүктөрдүн системасын өнүктүрүүдөгү мүмкүнчүлүктөрдү адам маданиятынын баштапкы бөлүгү катары биологиялык, экологиялык билим берүүнү, ошондой эле иштелип чыккан экологиялык түшүнүктөрдүн ичинен « глобалдык-экологиялык түшүнүктөрдү» аныктоо жана реализациялоо.

Изилдөөнүн практикалык маанилүүлүгү болуп: «Жалпы биология» курсундагы экологиялык түшүнүктөрдү өнүктүрүү үчүн иштелип чыккан методикалардын жардамында биологияны окуутунун методикасын күчөтүү .Мектептерде биологияны окутууда изилдөөнүн тыянактары, экологиялык түшүнүктөрдү өнүктүрүүнүн эксперименталдык методикасын колдонсо болот. Изилдөөнүн жыйынтыктарынын так жана толуктугун тартиптик, комплекстик мамилелердин реализацияланышы жана теориялык, эксперименталдык изилдөөнүн методдорунун айкалышкандыгы камсыздайт.Изилдөө учурунда эксперименталдык методика боюнча 1560тан ашуун сабак өткөрүлүп, окуучулардын 4980 жазма жооптору, 428 окуучулардын жана 256 мугалимдердин анкеталары топтолуп, анализденди.

Жалпысынан макаланы төмөндөгүдөй корутундуланды:

1.Аныктоочу эксперименттин жүрүшүндө жалпы биологияны окутуу процессиндеги экологиялык түшүнүктөрдүн системасынын өнүктүүрү жана түптөөнүн негизги шарттары аныкталды.

- экологиялык билим берүүнүн үзгүлтүксүз жана ирээттүү принциптерине ээрчүү,
- теориялык билимдердин ролун жогорулатуу,
- теманын өзгөчөлүгүн эсепке алуу менен сабактын мазмунуна экологиялык материалдарды киргизүү,
- жогорку класстын окуучуларына экологияны окутууда ар түрдүү метод жана формаларды колдонуу ,
- экологиялык түшүнүктөрдүн толукталган системасын түзүү,
- экологиялык билимдерге болгон баалуу мамилени түзүү жана өнүктүрүү,

2. Эксперименталдык окутуунун жүрүшүндө экологиялык түшүнүктөрдүн системасын түзүү жана өнүктүрүүгө керектелген метод жана методикалык ыкмалар такталды.Бул ыкмалар экологиялык түшүнүктөрдүн системасын түзүү жана өнүктүрүүнү окутууда мугалимге жардам берет.

3. Эксперименталдык окутуу- экологиялык түшүнүктөрдүн иштелип чыккан системасынын түптөлүшү окуучулардын билим сапатына таасирин тийгизет. Алардын берген жоопторунун компоненттик анализи эксперименталдык окуутунун экинчи вариантына караганда биринчиси көбүрөөк эффективдүү экенин далилдейт. Ушундай эле экологиялык түшүнүктөрдүн системасы акырындап түптөөлүп келип, ал түшүнүктөрдү «Жалпы биология» курсунун аягында дагы да өнүктүрүү керектигин далилдейт. Өткөрүлгөн педагогикалык эксперимент биз көрсөткөн гипотезаны тууралыгын жана сунушталган экологиялык түшүнүктөрдүн системасын эффективдүүлүгүн далилдейт.

Окуучуларга берилген суроолорго алынган жооптордун компоненттүү анализинин жыйынтыгы:

1.Философиялык, психолого-педагогикалык жана методикалык адабияттардын ар тараптуу анализи өлкөбүздөгү экологиялык билим берүүнүн бүгүнкү багытында да экологиялык түшүнүктөрдүн системасын өнүктүрүү проблемасынын актуалдуу экендигин көрсөттү.

Бүтүрүүчү класстарга экологиялык билим берүү азыркы күндө өтө маанилүү болуп эсептелет, анткени алар келечекте бизди курчап турган чөйрө, Жер планетасынын глобалдык экосистемасыда жоопкерчиликти өз мойнуна алышат. Ошондой эле аларды ЖОЖдордогу экологиялык билим берүүнү окууга даярдоо керек.Мектеп программасында өз алдынча «Экология» курсу жоктугуна байланыштуу, бул предметти окутуу биология курсунун мазмунуна киргизилген.

2. Методикалык изилдөөлөрдүн анализи - экологиялык түшүнүктөрдү түптөө жана өнүктүрүү биология предметинин ар түрдүү бөлүктөрүндө окутулгандыгын көрсөткөн. «Жалпы биология» курсунда ар башка экологиялык түшүнүктөр каралган: социалдык-экологиялык, эколого-гуманиттардык, агробиоценологиялык, жаратылыш менен адамдын ролу. Азыркы «Жалпы биология» курсунда экологиялык түшүнүктөрдүн толук системасы иштелип чыга элек.Ошондуктан изилденип жаткан проблеманын абалын үйрөнүп чыгууда, мектеп окуучуларында кээ бир экологиялык түшүнүктөр, айрыкча: популяция-экологиялык, глобалдуу-экологиялык жана социалдык - экологиялык түшүнүктөр жөнүндө маалыматтардын аз экенидигине, ал эми айрым мугалимдер бул проблеманы чечүүдө экологиялык толук түшүнүктөргө ээ эмес экендигине күбө болдук.

3. Изилдөөнүн жүрүшүндө, «Жалпы биология» курсунун мазмунунда биологиялык түшүнүктөрдүн системасын жогорку илимий деңгээлде түптөөгө көптөгөн мүмкүнчүлүктөр бар экени аныкталды. Бирок, бул мүмкүнчүлүктөр азыркы учурда «Жалпы биология» курсу боюнча иштелип жаткан программа, окуу китептери, методикалык колдонмолорунда начар көрсөтүлгөн.

4. «Жалпы биология» курсундагы экологиялык түшүнүктөрдүн системасын түзүп жатып иреттүүлүккө өзгөчө көңүл бурдук. Атайын биологиялык, методикалык адабияттардын анализинин жыйынтыктары, эксперименттин маалыматтары, экологиялык түшүнүктөрдүн негизинде атайын глобалдык- экологиялык түшүнүктөрдүн системасын түзүү керектигин далилдеди. Бул катарга негизинен татаал түшүнүктөр кире тургандыгы сунушталды, мисалы: « биосфера глобалдык экосистема катары (анын курамы, чеги, процесстери, ноосфера)» ж.б. Биз, экологиялык түшүнүктөрдүн системасын өнүктүрүү – жетектөөчү экологиялык түшүнүктөрдүн («айлана-чөйрө», «адаптация», «популяция», «экосистема», «биогеоценоз», «биосфера», «ноосфера», «айлана-чөйрөнү коргоо») өнүгүүсүнө өбөлгө түзөт деген ойдобуз.

5. Эксперименталдык изилдөө экологиялык түшүнүктөрдүн эффективдүү системасын түзүүдө керектелүүчү негизги шарттарды көрсөттү: сунуш кылынган принциптерге таянуу, окуучулардын экологиялык билиминин ирээттүүлүгү, экология боюнча теориялык билимдин маанисин күчөтүү, ар бир теманын мазмунуна ылайык сабактын максатына экология жөнүндөгү материалдарды кошуу,жогорку класстын окуучуларын окутууда уюштуруу жана ар түрдүү ыкмаларды колдонуу, экологиялык түшүнүктөрдүн толукталган системасын түзүү жана колдонуу.

Педагогикалык эксперименттин жүрүшүндө алынган маалыматтар (окуучулардын жооптору, компоненттүү анализи) иштелип чыккан система, экологиялык түшүнүктөрдү түзүү жана өнүктүрүү методикасы эффективдүү экендигин далилдейт.

Колдонулган адабияттар тизмеси:

1.Абрамова С.В Развитие системы эколого-гуманистических понятий раздела «Общая биология» в школах с гуманитарной направленностью. Автореферат диссертации.М.,1999.

2.Аджан А Методика подготовки учителя к экологическому образованию школьников на уроках биологии.М.,1999.

3.Алексашина И.Ю Глобальное образование: идеи, концепции,перспективы.М.,2000.

4.Андреева Н.Д.Развитие понятий экологии человека в курсе школьной биологии.М.,2001.

5.Беляева А.П. Методика исследования формирование понятий, умений и навыков.М.,2001.

6.Будыко В.А. Глобальная экология.М.,2004.

7.Верзилин Н.М. и др.Развитие биологических понятий в 5-9 классах. М.

8.Викторова Л.П. Методика формирования и развития системы социально-экологических понятий.М.,2002.

9.Комиссаров Б.Д.Методологические проблемы школьного биологического образования.М.,2004.

СОДЕРЖАНИЕ

Арзыбаев А.А. О НАУЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЯХ ПРОФЕССОРА ТОКТОМАМАТОВА КАНТОРО ШАРИПОВИЧА.....3

Омурзаков С.А., Хамрабаев А.А. О СОВРЕМЕННОМ СОСТОЯНИИ РАЗВИТИЯ АГРАРНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ ЮЖНОГО РЕГИОНА КЫРГЫЗСТАНА 10

Канторoева А. К. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ОРЕХОПЛОДОВЫХ КУЛЬТУР 13

Жолдошбаев А. С. БАЛДАР АДАБИЯТЫНЫН БАЛДАРДЫ ТАРБИЯЛООДОГУ ЖАНА ӨНҮКТҮРҮҮДӨГҮ МААНИСИ.....15

Токтомаматова Н. К. ОБ ОСНОВНЫХ МЕХАНИЗМАХ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПОТЕНЦИАЛА МАЛЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ 18

Стефан Дырка ЗНАЧЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО КАПИТАЛА В УПРАВЛЕНИИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ 21

Жусупбаев А.Ж., Суйналиева Н.К. АЙЫЛ ЧАРБА ӨНДҮРҮҮЧҮЛӨРҮНҮН ИШМЕРДҮҮЛҮГҮН ЭКОНОМИКАНЫН ЗАМАНБАП МАТЕМАТИКАЛЫК ЖАНА КУРАЛДЫК ЫКМАЛАРЫН КОЛДОНУУ... 25

Исраилов М.И. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ БЮДЖЕТИРОВАНИЯ И ЕГО ВНЕДРЕНИЕ В СИСТЕМУ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА ПРЕДПРИЯТИЯ..... 27

Асланова Д.Х., Саттарова З.И. КУЛЬТУРНЫЙ ТУРИЗМ И ТЕНДЕНЦИИ ЕГО РАЗВИТИЯ В САМАРКАНДСКОЙ ОБЛАСТИ..... 31

Абдукаримов Ф.Б., Рузиева Н.Б. РОЛЬ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ В РАЗВИТИИ СФЕРЫ УСЛУГ33

Курманбеков О.К. О СТРАТЕГИИ РЕГУЛИРОВАНИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В КЫРГЫЗСТАНЕ 35

Джуманов А.М. РАЗВИТИЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УЧЕТА И АНАЛИЗА ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ ЖЕЛЕЗНО-ДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА..... 37

Ситникова В. А., Ситникова С. А. РАЗДЕЛЫ УЧЕТНОЙ ПОЛИТИКИ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА НА ОСНОВЕ РИСК-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА 40

И.Абдувалиев АЙТМАТОВДУН ТИЛИБИ, КОТОРМОЧУНУН ТИЛИБИ?..... 43

Асанов Абыт, Чоюбеков С. М. О РЕШЕНИИ НЕКЛАССИЧЕСКОГО ИНТЕГРАЛЬНОГО УРАВНЕНИЯ I РОДА В ПРОСТРАНСТВЕ НЕПРЕРЫВНЫХ ФУНКЦИЙ..... 47

Мирзахмедова А.А. Баимбетов Н.Ж. О МЕТОДИКЕ АНАЛИЗА КАПИТАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ..... 54

Токтоболотова С. А., Али уулу Данияр ОБ ОСНОВНЫХ ФАКТОРАХ РАЗВИТИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА..... 57

Юсупова О.Б., Дўсчанов Б.А.,Жуманазарова Г.У. ХОРАЗМ ВИЛОЯТИДА ЯШАЙДИГАН БОЛАЛАРНИНГ ОВҚАТЛАНИШИ БЎЙИЧА УМУМИЙ МАЪЛУМОТЛАР 59

Хаитов А. Р., Хаитов М. А., Хаитова Г. С. СЕМИЗЛИК - БУ КАСАЛЛИК. УНГА ЧАЛИНМАСЛИК УЧУН НИМА ҚИЛИШ КЕРАК? 60

Сайпидинов Бакыт, Токтоболотова С. А. ПОЛИТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАСПАДА ЕДИНОГО НАРОДНОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА НА РЫНОК..... 61

Алтаева Д. И. АДАМДЫН ДЕНЕ МҮЧӨЛӨРҮ АРКЫЛУУ ПАЙДА БОЛГОН ЖАРДАМЧЫ АТООЧТОР 63

Жапарова Г. Т. ЧЫҢГЫЗ АЙТМАТОВДУН “ЖАМИЛА” ПОВЕСТИНИН КОТОРМОСУНДАГЫ АЙРЫМ ӨЗГӨЧӨЛҮКТӨР 66

Мамадинова А. А. «МАНАС» ЭПОСУНДАГЫ МАКАЛ-ЛАКАПТАР ЖАНА УЧКУЛ СӨЗДӨР 69

Мукамидин кызы Ноорузгул, Адылбекова Нурила GOOGLE-КЫЗМАТЫН ИНФОРМАТИКА САБАГЫНДА КОЛДОНУЛУШУ..... 72

Осекова Т.К. Ч.АЙТМАТОВДУН ЧЫГАРМАЛАРЫНДАГЫ КӨРКӨМ САЛЫШТЫРУУЛАР..... 75

Самиев М. С., Бектемирова М. А., ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЛНЕЧНОЙ ЭНЕРГИИ, ПРОИЗВОДСТВЕ СТРОИТЕЛЬНОЙ КОНСТРУКЦИЙ И ИЗДЕЛИЙ 77

Сопонова А.А. «МАНАС» ЭПОСУНДАГЫ АРХАИКАЛЫК СӨЗДӨРДҮ ӨЗДӨШТҮРҮҮ 79

Турдубаева А. М. ПРОФЕССОР АБДУВАЛИЕВ ИБРАИМ АБДУВАЛИЕВИЧТИН КЫРГЫЗ ТИЛИНЕ КОШКОН САЛЫМЫ 82

Турдубаева А. М., Таирбеков С. Ч.АЙТМАТОВДУН "КЫЯМАТ" РОМАНЫНДАГЫ ЭЛЕС ТУУРАНДЫ СӨЗДӨРДӨН ЖАСАЛГАН ЭТИШТЕР 83

Рахметова М.Р., Мадаминова З.Ю. РЕПРОДУКТИВНОЕ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ ЙОДНОГО ДЕФИЦИТА..... 85

Рахметова М.Р. РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ БОЛЬНЫХ АДЕНОМОЙ ГИПОФИЗА 87

Шамуратова Н. Ш., Дусчанов Б. А., Зокирходжаев Ш. Я. СУРУНКАЛИ ГЕПАТИТЛАР ДИЕТОТЕРАПИЯСИДА МАҲАЛЛИЙ МАҲСУЛОТЛАРНИНГ АФЗАЛЛИКЛАРИ 88

Шамуратова Н. Ш., Рузметова Д. О., Ниёзметов М. Р. ҚАНДЛИ ДИАБЕТ КАСАЛЛИГИДА ПАРҲЕЗ ОВҚАТЛАНИШГА ТАВСИЯЛАР 89

Шамуратова Н. Ш. СУРУНКАЛИ ЖИГАР КАСАЛЛИКЛАРИ ДИЕТОТЕРАПИЯСИДА ОҚ ЖУХОРИНИНГ САМАРАДОРЛИГИ 90

Мамадинова А. А. «МАНАС» ЭПОСУНДАГЫ МАКАЛ-ЫЛАКАПТАР ЖАНА УЧКУЛ СӨЗДӨР 91

Bermet Temirkulova THE ROLE OF HANDICRAFT IN AMERICAN HISTORY AND CULTURE 94

Alymkulova G. Ch., Joroeva G.A. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СКОРОГОВОРКИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ГОВОРЕНИЮ СТУДЕНТОВ..... 96

G.A.Zhoroeva, G.Ch. Alymkulova THE USAGE OF SONGS AND RHYMES IN TEACHING ENGLISH 98

Kerimberdieva A.D., Isabaeva Y.A. RULES AND STRATEGIES FOR EFFECTIVE COMMUNICATION 101

Смадияров К. А. ААЛАМДАШУУ ПРОЦЕССИНДЕГИ БИЛИМ БЕРҮҮ СИСТЕМАСЫНДАГЫ КӨП ТИЛДҮҮЛҮКТҮН ПЕДАГОГИКАЛЫК ПРОБЛЕМАЛАРЫ 102

ZhunusbaevaA.Zh., Toromamatova M TEACHERS PROFESSION IN GLOBALIZATION 104

Toromamatova M.M., Kerimberdieva A.D. THE ROLE OF SOME STYLISTIC DEVICES AND SEMIOTICS IN POETRY TRANSLATION 106

А.Н.Мамиев, У.Ш.Узенбаева КЫРГЫЗ, АНГЛИС ТИЛИ САБАКТАРЫНДА КЕСИПТИК ТЕРМИНДЕРДИ ОКУТУУНУ ОПТИМАЛДАШТЫРУУ..... 108

Г.О.Усарова ИНТЕРАКТИВДҮҮ УСУЛДАРДЫН НЕГИЗИНДЕ ОКУТУУДА СТУДЕНТТЕРДИН ОЙ ЖҮГҮРТҮҮСҮН ЖОГОРУЛАТУУНУН ПСИХОЛОГИЯЛЫК-ПЕДАГОГИКАЛЫК НЕГИЗДЕРИ..... 110

Ботобеков Арстаналы, Каныбекова Жазгуль, Закирова Жибек, Абдуллаева Нургуль СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМЫ УЧЕТА В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ 112

Акбуюков М. М. MODERN APPROACHES AND METHODS IN TEACHING FOREIGN LANGUAGE PRONUNCIATION 115

Маткеримова А.М., Сапалов А.А., Табирисова Р., Закирова Ж.Т. О ПРОБЛЕМАХ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА 117

Камалов А.А., Каныбекова Жазгуль ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ В СООТВЕТСТВИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМИ СТАНДАРТАМИ 119

Омошев Т.Т., Арынбаев Ж.Т., Жамашева Гульбара ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ КАПИТАЛА В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ 122

Алиев М.К., Айтхожина А.Е. ОСНОВНЫЕ РЕГУЛЯТОРЫ РЫНКА АУДИТОРСКИХ УСЛУГ В КАЗАХСТАНЕ 124

Арынбаев Ж.Т., Кушербаев К.Ж. ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ МЕЖОТРАСЛЕВЫХ СТРУКТУР АГРО-ПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА. ОПЫТ СТРАН ЕВРАЗЭС 126

Хамрабаев А.А., Жороева А.М. Абдуллаева Н.А. О НЕОБХОДИМОСТИ РАЗРАБОТКИ СТАНДАРТОВ ВНУТРЕННЕГО АУДИТА 129

Омошев Т.Т., Аширбеков Н.Б., Жамашева Гульбара ВОПРОСЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПРОМЫШ-ЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ И ИХ УПРАВЛЕНИЕ В НОВЫХ УСЛОВИЯХ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ 132

Усупов М.У., Кадырбекова Ч.К. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОЙ СФЕРОЙ В ЖАЛАЛ-АБАДСКОЙ ОБЛАСТИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ 134

Сейдахметова Ф.С. МЕСТО СПЕЦИАЛИСТОВ УЧЕТНОГО АППАРАТА ПРЕДПРИЯТИЙ В ПРОЦЕССЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ 137

Суранаев Т.Ж., Сапалов А.А., Табрисова Р. СОСТОЯНИЕ И РАЗВИТИЕ УЧЕТНОЙ СИСТЕМЫ В АГРАРНЫХ ФОРМИРОВАНИЯХ 139

Р.Ж.Курбанова КАЧЕСТВЕННОЕ УЛУЧШЕНИЕ ДЕЛОВОГО КЛИМАТА КАК ЗАЛОГ УСКОРЕННОГО РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 142

Ашырбеков С.Р., Исаков К.А., Эргешова Ч.М. РАЗВИТИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АУДИТА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ 144

Чороев К., Омошев Т.Т. Кыдырмаева С.С. ПРОБЛЕМЫ ОПТИМИЗАЦИЯ СЛОЖНЫХ СИСТЕМ.... 145

Жусупбаев А.Ж., Суйналиева Н.К. О МОДЕЛИРОВАНИИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА В ЭКОНОМИЧЕСКИХ СУБЪЕКТАХ КИРГИЗИИ 148

Бабаев Д.Б., Джоошбекова З. Р. ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ВУЗЕ: МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ 150

Цой М.П. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ В ТУРИСТИЧЕСКОЙ СФЕРЕ.... 152

Султанова А. А. КЫРГЫЗ ТИЛИНДЕ КЕЛЕР ЧАКТЫН ИЗИЛДЕНИШИ 154

Sultonov SH.A., Abdukarimov F.B. THE DEVELOPMENT PRIORITIES OF SMALL BUSINESS AND PRIVATE ENTREPRENEURSHIP IN UZBEKISTAN 157

Жанзаков Б. УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ В УЗБЕКИСТАНЕ 163

Абдуллаев Р.Б., Шамуратова Н.Ш. ДИЕТИЧЕСКОЕ ПИТАНИЕ ПРИ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ В ЭКОЛОГИЧЕСКИ НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ УСЛОВИЯХ ЮЖНОГО ПРИАРАЛЬЯ 166

Райимбекова Н. А. ЧАКАН ЖАНА ОРТО ИШКАНАЛАРДА КОРПОРАТИВДИК БАШКАРУУ 169

Токтоболотова С. А.. О РЕФОРМИРОВАНИЯ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ 172

Маматова А. Б. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ 173

Капарова Г. Т., Усенова А. Т., Маматова А. Б. ПРОБЛЕМА ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ОЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНА 176

Мирзахмедова А.А., Баимбетов Н.Ж. ОЦЕНКА СУЩЕСТВУЮЩЕЙ СИСТЕМЫ ГОРОДСКОГО ПАССАЖИРСКОГО ТРАНСПОРТА 179

Топчубаева Г. И. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В ЮЖНОМ РЕГИОНЕ КР 182

Абсаматова Г. Н. РАЗВИТИЕ РЕГИОНОВ – ПРИОРИТЕТНАЯ ЗАДАЧА ГОСУДАРСТВА 183

Мажитова Д. Ж. РОЛЬ ТУРИЗМА В ЭКОНОМИКЕ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ 186

Атаканов Б. К, Кабирова Эльмира, Жамашева Гульбара О МЕТОДИКЕ АНАЛИЗА ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ В ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЬЕКТАХ 190

КурманбековА Д.Д., Ормогоева А.А. "ЖАЛПЫ БИОЛОГИЯ" САБАГЫНДА ЭКОЛОГИЯЛЫК ТҮШҮНҮКТӨРДҮ ОКУТУУНУН УСУЛДАРЫ....192

Тираж 250 экз. Көлөмү 25,0 басма табак. Ченеми 60 х 84/8

"Айат" басмаканасында басылды.
Бишкек ш., Ташкен к., 60

Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный университет
им. К.Ш.Токтомаматова»

В настоящий сборник вошли статьи участников Международной научно-практической конференции «1-ые Токтомаматовские чтени