

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF KYRGYZ REPUBLIC

Сапаттуу билим – келечекке айкын жол!

Качественное образование – гарантия будущего!

Qualitative education - guarantee of the future!

К.Ш.ТОКТОМАМАТОВ АТЫНДАГЫ ЭЛ АРАЛЫК
УНИВЕРСИТЕТТИН
ЖАРЧЫСЫ

илимий-популярдык мезгил-мезгили менен чыгуучу журнал

Научно-популярный периодический журнал

ВЕСТНИК

МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ К.Ш.ТОКТОМАМАТОВА

HERALD

OF INTERNATIONAL UNIVERSITY NAMED AFTER
K.SH.TOKTOMAMATOV
popular science periodical journal

ISSN 1694-5913



Жалал-Абад, 2020

К.Ш.ТОКТОМАМАТОВ АТЫНДАГЫ ЭЛ АРАЛЫК УНИВЕРСИТЕТ

окуу-илимий-өндүрүштүк комплексинин

ЖАРЧЫСЫ

илимий-популярдык мезгил-мезгили менен чыгуучу журнал

2020-жыл, №4

Негиздөөчү: К.Ш.Токтомаматов атындагы Эл аралык университет ОИӨК. 2008-жылдан баштап басылууда.

Дареги: 715613, Кыргыз Республикасы, Жалал-Абад ш., “Спутник” кичи району, Жеңи-Жок көчөсү, 30.

Байланыш үчүн телефондор: +996(3722)50705, 51811, 52128; факс: +996(3722) 50705.

Веб-сайты: www.mnu.kg; электрондук дареги: university_coop@hotmail.com, naukamnu@gmail.com

Башкы редактор: С.А.Омурзаков – К.Ш.Токтомаматов атындагы ЭАУнун ректору, э.и.д., профессор;

Башкы редактордун орун басарлары: А.К.Кантороева – К.Ш.Токтомаматов атындагы ЭАУнун I проректору, э.и.к., профессор; Т.Т.Омошев - К.Ш.Токтомаматов атындагы ЭАУнун илим, эл аралык байланыштар жана инновациялык билим берүү боюнча проректору, п.и.к., профессор.

Жооптуу катчы: А.С.Жолдошбаев – К.Ш.Токтомаматов атындагы ЭАУнун окуудан сырткары иштер, мамлекеттик тил жана коомчулук менен байланыштар боюнча проректору, филол.и.к., профессор.

Редакциялык коллегия:

э.и.д., проф. Г.К. Кантороева

э.и.д., проф. А.З.Зулпукаров

э.и.д., проф. М.М. Каратаев

э.и.д., проф. Д.А. Ендовицкий

э.и.д., проф. Ж.С. Джаилов

э.и.д., проф. А.А. Арзыбаев

э.и.д., проф. Стефан Дырка

э.и.д., проф. А.М. Маткеримова

ф-м.и.д., проф. К.О. Осмоналиев

ф-м.и.д., проф. А.Ж.Жусупбаев

п.и.д., проф. С.С. Сакиева

м.и.д., проф. Б.А. Дусчанов

т.и.д., проф. Н.Ж. Эсенкулов

филол.и.д., проф. К.З. Зулпукаров

филос.и.д., проф. К.А. Исаков

б.и.д., проф. Б.А. Токторалиев

т.и.к., проф. Ж.А. Дуйшеев

э.и.к., доц. Н.К. Токтомаматова

э.и.к., доц. Д.К. Сулайманова

э.и.к., доц. Чагры Эргезер

Научно популярный периодический журнал

ВЕСТНИК

учебно-научно-производственного комплекса

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Ш.ТОКТОМАМАТОВА

№4, 2020 год

Учредитель: УНПК Международный университет имени К.Ш.Токтомаматова. Издаётся с 2008 года.

Адрес: 715613, Кыргызская Республика, г.Жалал-Абад ш., микрорайон “Спутник”, ул.Жеңи-Жок, 30.

Контактные телефоны: +996(3722)50705, 51811, 52128; факс: +996(3722) 50705.

Веб-сайт: www.mnu.kg; электронная почта: university_coop@hotmail.com, naukamnu@gmail.com

Главный редактор: С.А.Омурзаков – ректор МНУ имени К.Ш.Токтомаматова, д.э.н., профессор;

Заместители главного редактора: А.К.Кантороева – I проректор МНУ имени К.Ш.Токтомаматова, к.э.н., профессор; Т.Т.Омошев – проректор по науке, международным связям и инновационно-образовательным технологиям МНУ имени К.Ш.Токтомаматова, к.п.н., профессор.

Ответственный секретарь: А.С.Жолдошбаев – проректор по внеучебной работе, государственному языку и связям с общественностью МНУ имени К.Ш.Токтомаматова, к.филол.н., профессор.

Редакционная коллегия

д.э.н., проф. Г.К. Кантороева

д.э.н., проф. А.З.Зулпукаров

д.э.н., проф. М.М. Каратаев

д.э.н., проф. Д.А. Ендовицкий

д.э.н., проф. Ж.С. Джаилов

д.э.н., проф. А.А. Арзыбаев

д.э.н., проф. Стефан Дырка

д.э.н., проф. А.М. Маткеримова

д.ф-м.н., проф. К.О. Осмоналиев

д.ф-м.н., проф. А.Ж.Жусупбаев

д.п.н., проф. С.С. Сакиева

д.м.н., проф. Б.А. Дусчанов

д.и.н., проф. Н.Ж. Эсенкулов

д.филол.н., проф. К.З. Зулпукаров

д.филос.н., проф. К.А. Исаков

д.б.н., проф. Б.А. Токторалиев

к.и.н., проф. Ж.А. Дуйшеев

к.э.н., доц. Н.К.Токтомаматова

к.э.н., доц. Д.К. Сулайманова

к.э.н., доц. Чагры Эргезер

HERALD

education-research and industrial complex

INTERNATIONAL UNIVERSITY NAMED AFTER K.SH.TOKTOMAMATOV

popular science periodical journal

Founder: ERIC International university named after K.SH.Toktomamatov. Publisher 2008 year.

Address: 30 Jeni-Jok St., Jalal-Abad, 715613, Kyrgyz Republic.Tel.: +996(3722)50705, 51811, 52128;

fax: +996(3722) 50705. Web-site: www.mnu.kg; E-mail: university_coop@hotmail.com, naukamnu@gmail.com

Омурзаков С.А., д.э.н. профессор
МНУ имени К.Ш.Токтомаматова
Токтоболотов Б.А.
МНУ имени К.Ш.Токтомаматова

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИНВЕСТИЦИИ И ИХ РЕГУЛИРОВАНИЕ

Аннотация

Иностранные инвесторы, движимые своими интересами, реально оценивая имеющиеся предпосылки эффективного приложения капитала, рассчитывают на благоприятные условия своей предпринимательской деятельности в стране, которая заинтересована в привлечение иностранного капитала. Инвестиционную активность определяют многие факторы, в том числе эффективная работа всего набора источников инвестирования. Инвесторы — это субъекты инвестиционной деятельности принимающие решения по инвестированию средств и их ревизирующие. Следует отличать понятие инвестора от субинвестора. Субинвестора - это юридические и физические лица, осуществляющие организацию и управление инвестиционной деятельностью на всех ее этапах по договору с инвестором и действующие от его имени.

Использование государственных инвестиций как фактора экономического роста предполагает необходимость существенных изменений в бюджетной политике и организации бюджетной системы. Важной проблемой, связанной с использованием государственных инвестиций, является их низкая, по сравнению с частными.

Ключевые слова: инвестиция, инвестор, физические лица, юридические лица, государство, инфраструктура, социальный сектор, бюджет, политика, договор.

ЭЛ АРАЛЫК ИНВЕСТИЦИЯЛАР ЖАНА АЛАРДЫ ЖӨНГӨ САЛУУ

Аннотация

Чет элдик инвесторлор, өзүлөрүнүн кызыкчылыктарына жетеленип, капиталдык салымдардын эффективдүү шарттарын реалдуу баалап, чет өлкөлүк капиталды тартууга кызыкдар болгон мамлекетте алардын ишкердик ишмердүүлүгү үчүн ыңгайлуу шарттарга ишенишет. Инвестициялык ишмердүүлүк көптөгөн факторлор менен аныкталат, анын ичинде инвестиция булактарынын бүткүл комплексинин натыйжалуу иштеши. Инвесторлор - бул инвестициялоо жөнүндө чечим кабыл алган жана аларды текшерген инвестициялык иштин субъектилери. Инвестор деген түшүнүктү субинвестордон айырмалоо керек. Subinvestor:

-бул инвестор менен түзүлгөн келишимдин жана анын атынан иш алып барган бардык этаптарда инвестициялык ишти уюштуруучу жана башкаруучу юридикалык жана жеке жактар.

Мамлекеттик инвестицияны экономикалык өсүштүн фактору катары колдонуу бюджеттик саясатта жана бюджеттик тутумду уюштурууда олуттуу өзгөрүүлөрдүн зарылдыгын билдирет.

Мамлекеттик инвестицияларды пайдалануу менен байланышкан маанилүү көйгөй жеке инвестицияларга салыштырмалуу анын төмөндүгү.

Түйүндүү сөздөр: инвестиция, инвестор, жеке адамдар, юридикалык жактар, мамлекет, инфраструктура, социалдык сектор, бюджет, саясат, келишим.

INTERNATIONAL INVESTMENTS AND THEIR REGULATION

Annotation

Foreign investors, driven by their own interests, realistically assessing the existing prerequisites for effective capital investment, count on favorable conditions for their entrepreneurial activity in a country that is interested in attracting foreign capital. Investment activity is determined by many factors, including the efficient operation of the entire set of investment sources. Investors are subjects of investment activity who make decisions on investment of funds and audit them. It is necessary to distinguish the concept of an investor from a subinvestor. Subinvestor:

-these are legal entities and individuals who organize and manage investment activities at all stages under an agreement with an investor and acting on his behalf.

The use of public investment as a factor of economic growth implies the need for significant changes in the budget policy and organization of the budget system.

An important problem associated with the use of public investment is its low compared to private investment.

Key words: investment, investor, individuals, legal entities, state, infrastructure, social sector, budget, policy, contract.

На современном этапе собственных средств государственного сектора и государственного бюджета недостаточно для обеспечения необходимого уровня инвестиций в инфраструктуру и социальный сектор. Как и в предыдущие годы, более 80% ресурсов для

государственных инвестиций создается за счет внешних заимствований. Это неизбежно повлияет на объем внешнего долга и государственного долга.

Долгосрочное кредитование, особенно в условиях переходного периода и зарождающегося предпринимательства, может быть одним из наиболее важных и неотложных источников внутренних инвестиций. Излишне говорить о важности промышленного развития в Кыргызстане, где долгосрочные кредиты находятся в состоянии катастрофы. Долгосрочные банковские кредиты в первую очередь направлены на достижение стратегических целей в экономике. Они способствуют постепенному увеличению производства и, как следствие, общему росту страны. Такие ссуды могут выдаваться банками в первую очередь для решения социальных программ под государственные гарантии, но долгосрочные банковские ссуды бесполезны в условиях инфляции.

Сегодня источниками внутренних инвестиций в Кыргызской Республике в основном являются средства сельхозпроизводителей, республиканский бюджет, местные бюджеты, коммерческие банки и внутренние инвесторы. Но в основном они потеряны. В связи с этим необходимо интенсифицировать сбережения населения за счет внедрения существующей системы специализированных экономических институтов в мировую практику. Международные инвестиции рассматриваются как возможность повысить эффективность использования капитала в мировой экономике. При инвестировании за границу инвестор осуществляет иностранные инвестиции, которые называются потоками капитала в национальную экономику. В принимающей стране, в принимающей стране, эти инвестиции считаются иностранными (потоки капитала). Независимо от страны-донора или страны-получателя существует обобщенное понятие иностранных и иностранных инвестиций - они считаются международными инвестициями.

Суть международных инвестиций раскрывается в их функциях. Основные из них:

- накопление капитала - отражается в формировании глобальных резервов капитала, т.е. способствует росту концентрации в странах по всему миру;
- Санитария - создает большое количество неэффективных национальных компаний в странах-получателях, что приводит к все большему перераспределению внутренних ресурсов между компаниями с низкими доходами и страной, в которой повышается средний уровень производительности и на душу населения на душу населения;
- Инновационный - поощряет национальные компании принимающих стран работать более эффективно, внедрять новые технологии и улучшенные методы управления, основанные на демонстрационном эффекте посредством новых интегрированных коммуникаций; Структурный - означает формирование отрасли и региональной структуры мирового уровня на конкурентной основе международного инвестиционного рынка; Индикативная - показывает эффективность экономической политики разных стран на макро, микро и межэкономическом уровнях; интеграция - создает предпосылки для интеграции различных экономических систем.

Под международной инвестиционной деятельностью понимается попытка ее участников вложить капитал на международный рынок инвестиционных объектов с целью получения прибыли (дохода) и (или) достижения социальных результатов.

Участники международных инвестиционных мероприятий:

- государства, назначаемые правительствами;
- бизнес, включая финансовых посредников;
- Люди на национальном и межгосударственном уровнях.

Кроме того, каждая из этих организаций: С точки зрения спроса на иностранные инвестиционные ресурсы (страны-получатели, заемщики, финансовые посредники). В данном случае говорят о привлечении иностранных инвестиций; Предоставление инвестиционных ресурсов для инвестирования на внешних рынках (страны-доноры, частные инвесторы, финансовые посредники). В данном случае речь идет об иностранных инвестициях инвесторов. Инвесторы - субъекты инвестиционной деятельности, которые принимают инвестиционные решения и проверяют их. Понятие инвестора следует отличать от

субинвестора. Субинвестор - юридические и физические лица, которые организуют и управляют инвестиционной деятельностью на всех этапах договора с инвестором и действуют от его имени.

Объектами международных инвестиций могут быть инвестиционные активы. По материальному и нематериальному признаку они делятся на:

- по финансовым активам, включая ценные бумаги;

- инвестиционные товары, которые можно разделить на материальные и нематериальные активы.

К материальным активам относятся: • основной капитал (движимое и недвижимое имущество: промышленное оборудование, компьютеры, промышленные и непромышленные здания, товары длительного пользования, инвентарь, земля и другие материальные активы);

- Запасы, отражающие накопление запасов сырья, используемого в производственном процессе. На международном уровне инвестиции в этот актив могут быть в форме коммерческих займов, рекламы товаров на рынке, договоров гарантии на сырье, предоставляемое заказчиком;

- нереализованная готовая продукция. В международной инвестиционной деятельности вложение таких активов в принимающую страну может принимать форму так называемой гуманитарной помощи, которая имеет прямой социальный эффект. Нематериальные активы включают: • права интеллектуальной собственности (промышленность: изобретения, промышленные образцы, товарные знаки и т.д.; авторские и смежные права, ноу-хау); собственность - природные ресурсы (земля, недра и т.д.) и имущество (движимое и недвижимое) и т. д. право пользования; собственность - право пользования природными ресурсами (землей, недрами и т. д.) и имуществом (движимым и недвижимым) и т. д. По характеру участия в инвестициях международные инвестиции считаются иностранными и делятся на прямые, портфельные и другие, среди которых особое место занимает кредит.

Прямые иностранные инвестиции являются основной формой экспорта частного предпринимательского капитала, обеспечивают эффективный контроль и дают им право прямого контроля. Согласно определению МВФ, прямые иностранные инвестиции, если иностранный собственник владеет не менее 10% уставного капитала. Из всех видов международных инвестиций прямые иностранные инвестиции являются наиболее предпочтительными для стран, которые импортируют иностранный капитал. Однако, внедряя их, инвесторы подвергаются более высокому уровню риска, чем кредитные и портфельные инвестиции. Это связано с тем, что инвесторы, как правило, теряют возможность быстро покинуть страну-импортера из-за низкой ликвидности вложенного капитала. Кроме того, прямые иностранные инвестиции представляют собой длительный период развития капитальных вложений.

Прямые иностранные инвестиции используются в мировой практике в различных формах, в том числе:

- 1.соглашения о гарантированной переработке сырья на толлинговой основе и сборе готовой продукции из частей и сетей заказчика;

- 2.проекты на компенсационной основе, предусматривающие прямое предоставление оборудования, технологий, технической помощи или займов иностранной компанией для получения необходимых элементов производственного процесса, перечисленных выше;

- 3.совместные предприятия - форма, обеспечивающая участие и получение прибыли национальных и иностранных партнеров в инвестициях, независимо от первоначального объема инвестиций;

- 4.дочернее общество, полностью принадлежащее инвестору; 5) лизинг или долгосрочная аренда;

- 5.лицензионные договоры - форма, имеющая особое значение в международных экономических отношениях. Он состоит из передачи иностранным инвестором запатентованной информации, ноу-хау, промышленных образцов и полезных моделей,

товарных знаков и знаков обслуживания и получения согласованного вознаграждения за них после того, как импортер освоил объект контракта и получил доход.

6.договоры возвратного залога. В ряде стран успешно реализуются программы, позволяющие иностранным инвесторам строить местные сборочные производства.

Список использованной литературы

- 1.Буглай В.Б., Ливенцев Н.Н. «Международные экономические отношения» Учебное пособие, под. Ред. Н.Н. Ливенцева – 2-е изд.- М: Финансы и статистика, 1999- 160с.
- 2.Булатов А. «Вывоз капитала и КР» вопросы регулирования. Вопросы экономики 1998 №3-С55-64.
- 3.Гамбаров Г.М., Снижков Ю.М. «Облигации банка КР- необходимый элемент современного финансового рынка» Деньги и кредит 1999 №8 с39-42.
- 4.Генкин А.С. Чечелева Т.В. «Феномен неденежной эмиссии в Российской экономике» Финансы 1999 с55-57.
- 5.Кириллов М. «Эффективность кредитов Всемирного банка, предоставленных КР» Внешнеэкономический бюллетень -1999 с 25-29.
- 6.Коростникова Т., Сивкова В. «Мы Верхняя Вольта, но наш бронепоезд».
- 7.Курьеров В.Г. «Иностранные инвестиции и внешний долг КР» ЭКО-2000 №8 с 33-41.
- 8.«Основы международных валютных-финансовых и кредитных отношений» Учебник под. Ред. В.В. Круглова Инфра-М 1998-432с.
- 9.Саркисянц А.Г. «Мировой рынок капиталов и система его регулирования», Финансы и кредит – 2000 №5(65)- С.30-40

*Омошев Т.Т., к.п.н., профессор
МНУ имени К.Ш.Токтомаматова
Кантороева Г.К., д.э.н., профессор
КНУ имени Ж.Баласагына*

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ – КАК СИСТЕМА КОЛИЧЕСТВЕННЫХ И КАЧЕСТВЕННЫХ ПРЕДПЛАНОВЫХ ИЗЫСКАНИЙ

Аннотация

В статье рассмотрены теоретико-методологические аспекты экономического прогнозирования – как система количественных и качественных предплановых изысканий. А также принципы прогнозирования, последовательность этапов технологии прогнозирования. Взаимосвязь основных этапов прогнозирования и обеспечивающих подсистем. Основные планово-прогнозные документы, разрабатываемые в Кыргызской Республике.

Ключевые слова: прогнозирование, планирование, теория, методология, технология, развития, производство.

THEORETICAL AND METHODOLOGICAL ASPECTS OF ECONOMIC FORECASTING AS A SYSTEM OF QUANTITATIVE AND QUALITATIVE PRE-PLAN SURVEY

Annotation

The article discusses the theoretical and methodological aspects of economic forecasting - as a system of quantitative and qualitative pre-planning research. As well as the principles of forecasting, the sequence of stages of forecasting technology. The relationship between the main stages of forecasting and supporting subsystems. The main planning and forecast documents developed in the Kyrgyz Republic.

Key words: forecasting, planning, theory, methodology, technology, development, production.

Макроэкономический прогноз является первым шагом разработки хозяйственного прогноза. Позволяя разработать научную гипотезу развития хозяйства в целом и его отдельных звеньев, выявить динамику и взаимодействие факторов, экономическое прогнозирование отнюдь не является простым предугадыванием. Система моделей экономического прогнозирования основывается на изучении и учете действия экономических законов и механизма их функционирования в базисном периоде, предшествующем прогнозируемому, а также определившихся закономерностей и тенденций развития важнейших отраслей, темпов и пропорций воспроизводства, научных прогнозов основных направлений технического прогресса с целью обоснования долгосрочного прогноза экономического и социального развития, соответствующего хозяйственно-политическим задачам на долгосрочный период. При этом нужно иметь в виду, что экономический прогноз различается по методике построения в средне- и долгосрочной перспективе. В долгосрочном прогнозе большое внимание уделяется обобщению результатов научно-технического прогнозирования, нормативным методам определения объема ресурсов.

Важной составляющей прогноза является перспективный расчет производственных ресурсов. Прогноз ресурсов позволяет определить, как ограничения будущего экономического развития, так и требования к направлениям научно-технического прогресса и социальной политики. Рациональное использование производственных ресурсов заключается, прежде всего, в повышении их эффективности. Вместе с тем особенности и закономерности воспроизводства ресурсов в значительной мере сами определяют задачи и основное содержание проблем рационализации, структуру и последовательность составления прогноза ресурсов.

Последовательность средне- и долгосрочных перспективных расчетов показателей трудовых ресурсов и занятости соответствует основным стадиям их воспроизводства. Исходным пунктом здесь является демографический прогноз. Он необходим как для обоснования возможных ресурсов труда и уровня занятости населения, так и для прогноза роста и структуры благосостояния, развития отраслей непродовольственной сферы. В

настоящее время значимость этого прогноза особенно возросла, так как формирование трудовых ресурсов все больше детерминировано демографическими процессами.

Конечным результатом демографического прогноза является перспективная оценка численности населения трудоспособного возраста, его половозрастной и региональной структуры. Далее, с помощью сводного баланса трудовых ресурсов осуществляется переход к прогнозу динамики и структуры трудовых ресурсов. На заключительной стадии определяют численность населения в стране.

Важным элементом прогноза является прогноз ресурсов капитальных вложений. Объем и эффективность капитальных вложений оказывают решающее влияние на все отрасли, звенья и элементы экономики. Вследствие этого прогноз воспроизводства инвестиционно-инновационных процессов является основой среднесрочных прогнозов развития экономики. В процессе прогнозирования единого инвестиционно-инновационного процесса возникает практическая потребность в разработке совмещенного баланса капитальных вложений и основных фондов. Совмещенный баланс обеспечивает планирование действующего производства и нового строительства как единого целого.

Все большее воздействие на развитие экономики оказывает природный фактор. Особенно заметно его влияние в отраслях, эксплуатирующих природные ресурсы. Для построения обоснованного прогноза природного фактора необходимо выявить долговременные тенденции его изменения и построить адекватные модели. Такие модели специфичны для каждой отрасли, но результаты расчета по ним во многом сопоставимы, что дает возможность объединить их и получить совокупную оценку природного фактора на уровне всей страны. Практически все из рассмотренных элементов прогноза темпов и пропорций экономического роста не полностью разработаны и будут все больше расширяться.

В зависимости от направления, в котором ведется исследование, принято выделять два общих подхода к прогнозированию: генетический и целевой. Генетическое прогнозирование - это предвидение будущего состояния изучаемого объекта, базирующееся на современных представлениях возможностей его развития. При таком подходе прогноз составляется исходя из выявленных тенденций развития. Целевой подход обычно характеризуется как отыскание рациональных путей воздействия на те или иные условия движения объекта для достижения заранее поставленных целей. В этом случае прогнозное исследование ведется в направлении от будущего к настоящему: исходя из желательных результатов развития прогнозируются средства их получения. При генетическом подходе к прогнозированию исходят из того, что зависимости прошлого периода сохраняют свое значение и в будущем. Эти методы основаны на предположении об известной устойчивости параметров экономических процессов, что связано с определенной инерционностью. Сила такого подхода к прогнозированию в возможности математически точного описания указанных тенденций и выявления тесноты связи между взаимообусловленными показателями.

Экономическое прогнозирование развития экономики должно иметь комплексный характер и охватывать все аспекты и уровни развития страны, а не только аграрного сектора экономики. Вместе с тем оно должно быть связано и с другими, относительно самостоятельными сферами прогнозирования социальной, демографической, научно-технической, природопользованием, развитием межрегиональных отношений. Каждое из названных направлений имеет самостоятельное значение и, в определенных рамках, может разрабатываться независимо от других направлений. Это касается и отдельных, более частных проблем, в особенности отраслевого и межрегионального характера. Прогнозы социально-экономического развития должны содержать основные прогнозируемые социально-экономические показатели и параметры, целевые ориентиры и меры по обеспечению их достижения. Руководители органов исполнительной власти и органов местного самоуправления, представляющие информацию для государственного прогнозирования социально-экономического развития Кыргызской Республики, несут ответственность за достоверность информации и своевременность ее представления в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

Принципы прогнозирования. При разработке прогнозов социально-экономического развития следует придерживаться определенных принципов.

Принцип системности прогнозирования означает соответствие прогнозов содержанию каждого элемента прогнозируемой системы и одновременно получение целостной картины социально-экономического развития страны в будущий период. Соблюдение этого принципа особенно важно при согласовании перспектив развития объекта прогнозирования.

Принцип согласованности прогнозирования требует согласования прогнозов социально-экономического развития между органами управления, участвующих в процессе прогнозирования.

Принцип вариантности прогнозирования требует разработки вариантов прогноза, исходя из особенностей рабочей гипотезы и постановки цели. Главная проблема практической реализации этого принципа состоит в том, чтобы определить реалистичные, осуществимые варианты развития от вариантов развития, которые при прогнозируемых условиях не могут быть реализованы.

Принцип непрерывности прогнозирования требует корректировки прогнозов по мере необходимости при поступлении новых данных об объекте прогнозирования.

Принцип адекватности означает максимальное приближение теоретической модели к устойчивым существенным закономерностям. Он предполагает учет реальных процессов, т.е. необходимость оценки действующих тенденций, закономерностей и возможных отклонений от них, определение возможного диапазона отклонений или оценки степени вероятности реализации выделенной тенденции.

Использование вышеотмеченных принципов при разработке прогнозов социально-экономического развития позволит повысить их качество и обеспечить их реальность. Понятие «организация прогнозирования» включает в себя три составляющие:

во-первых, это формирование определенной организационной структуры, предназначенной для разработки прогнозов;

во-вторых, определение состава прогнозных документов, порядка и сроков их разработки, исполнителей;

в-третьих, определение последовательности процедур и методов, применяемых при разработке конкретного прогноза, так называемая технология прогнозирования.

Основные элементы организационной структуры – субъект прогнозирования, заказчик и потребитель прогноза.

Субъект прогнозирования – научно-исследовательская организация, учреждение или отдельное лицо, осуществляющее разработку прогноза.

Заказчик прогноза – Правительство, министерство, местные органы управления, предприятие, выдающее задание на прогноз, выступающее инициатором его разработки.

Потребитель прогноза – Правительство, министерство, местные органы управления, предприятие или отдельное лицо, использующее его результатов в своей деятельности.

Обычно выделяют государственную систему прогнозирования и систему частного инициативного прогнозирования.

Система частного инициативного прогнозирования представлена сетью независимых, конкурирующих между собой фирм, которые выполняют заказы на разработку прогнозов по интересующим потребителя проблемам микро- и макроуровня. Организации этой системы часто обладают значительным научным потенциалом и не только решают конкретные исследовательские задачи, но и вносят серьезный вклад в развитие методов прогнозирования. Среди зарубежных организаций стоит назвать Мюнхенский институт конъюнктуры, Японский центр экономических исследований, Лондонскую школу бизнеса, Кембриджскую группу экономической политики. Среди отечественных организаций отметим Научно-исследовательский институт инновационной экономики при Кыргызском экономическом университете, Национальный институт стратегических исследований при Правительстве Кыргызской Республики. Институт экономики Национальной академии наук Кыргызской Республики. Инициативные прогнозы могут выполнять научные организации самостоятельно,

используя научный потенциал собственных специалистов для оценки перспектив собственного развития.

В последние годы ведется активная прогнозная деятельность по разработке глобальных прогнозов международными исследовательскими центрами. Государственная система прогнозирования более сильна в тех странах, где государство уделяет большое внимание регулированию экономики (например, Япония, Франция). Прогнозы, разрабатываемые в рамках этой системы, - основа разрабатываемых мер прямого и косвенного регулирования экономики, формирования национальных программ и планов.

К числу основных планово-прогнозных документов, разрабатываемых в нашей стране, относятся прогнозы, концепция, стратегия и программа социально-экономического развития Кыргызской Республики. Прогнозы как система научно обоснованных представлений о направлениях социально-экономического развития Кыргызской Республики разрабатываются на долгосрочную, среднесрочную и краткосрочную перспективу по Кыргызской Республике в целом, народно-хозяйственным комплексам и регионам. Отдельно выделяется прогноз развития государственного сектора экономики.

Прогнозы – основа для формирования концепции социально-экономического развития Кыргызской Республики на долгосрочную и среднесрочную перспективу. Концепция определяет цели социально-экономического развития Кыргызской Республики, конкретизирует его варианты, пути и средства достижения целей. Первое после вступления в должность Президента Кыргызской Республики послание, с которым Президент обращается к народу и Жогорку Кенеша, содержит специальный раздел, посвященный Концепции социально-экономического развития Кыргызской Республики на среднесрочную перспективу. Исходя из положений Концепции Правительство Кыргызской Республики разрабатывает Программу социально-экономического развития Кыргызской Республики, которая представляется в Жогорку Кенеш Кыргызской Республики.

Таблица № 1. Последовательность этапов технологии прогнозирования

Этап	Содержание работ
Прогнозная ориентация (программа исследования)	Совокупность работ, включающая определение цели, объекта и задач прогнозирования, периода упреждения (перспективного периода) основания (ретроспективного периода) прогноза, заданной точности и вероятности прогноза. Завершается разработкой задания на прогноз.
Прогнозная ретроспекция	Исследование истории развития объекта прогнозирования и прогнозного фона с целью получения их системного описания (сбор информации о развитии объекта прогнозирования и прогнозного фона в ретроспективном периоде).
Прогнозный диагноз	Обобщение и систематизация полученной на предыдущем этапе информации, построение динамических рядов показателей для выявления тенденций развития объекта прогнозирования и прогнозного фона, выбора (разработки) моделей и методов их прогнозирования. Качественная и количественная оценка сложившихся в прошлом закономерностей.
Прогнозная проспекция	Разработка альтернативных вариантов прогноза развития объекта прогнозирования, конкретизация пессимистического, оптимистического, инерционного инновационного вариантов.
Верификация прогноза	Оценка достоверности и точности прогноза
Корректировка прогноза	Уточнение прогноза на основании его верификации и (или) дополнительной информации

(Выполнено автором)

В Программе должны быть отражены:

- оценка итогов социально-экономического развития Кыргызской Республики за предыдущий период и характеристика состояния экономики Кыргызской Республики;
- концепция Программы социально-экономического развития Кыргызской Республики на среднесрочную перспективу (в нее входят макроэкономическая политика, институциональные преобразования, инвестиционная и структурная, социальная, аграрная, экологическая, региональная экономическая и внешнеэкономическая политика на три года).

Прогнозные документы на краткосрочную перспективу должны конкретизировать формирование и распределение бюджетных ресурсов. Технология прогнозирования включает в себя ряд последовательных этапов, описанных в таблице и наглядно представленных в таблице. Содержание работ на каждом этапе будет определяться и спецификой объекта исследования, и избранными методами прогнозирования.

При этом, представляет научный интерес подсистемы, обеспечивающие процесс прогнозирования.

Организационное обеспечение будет различным при разработке прогноза научными учреждениями для органов управления, самостоятельно менеджером, использующим его результаты для принятия управленческих решений, собственными службами предприятия либо специализированными организациями.

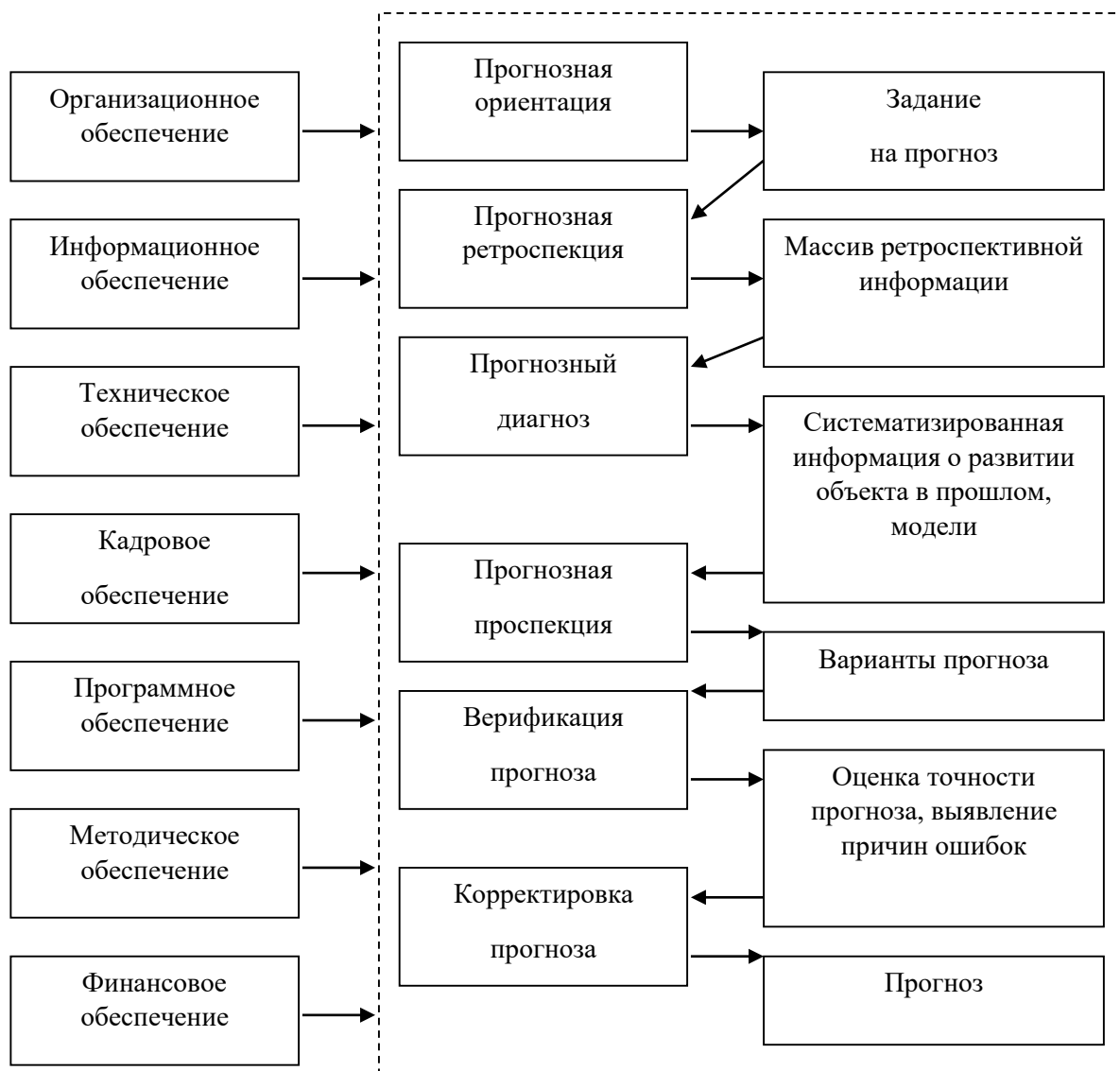


Рисунок 1 - Взаимосвязь основных этапов прогнозирования и обеспечивающих подсистем

Информационное обеспечение в значительной степени определяет возможность использования тех или иных методов прогнозирования. Виды и источники информации. Требования к информационному обеспечению прогнозирования рассмотрим в следующем параграфе.

Техническое обеспечение создает материальную базу для применения аппарата математического моделирования. Обработки больших массивов информации, использования современных справочно-поисковых систем.

Кадровое обеспечение включает научных работников, специалистов по организации и технологии прогнозирования, а при применении интуитивных методов – компетентных экспертов. Они определяют выбор методов и инструментария прогнозирования, оценивают качество исходной и прогнозной информации, дают содержательную интерпретацию полученных результатов.

Программное обеспечение характеризуется в последние годы огромным влиянием на развитие прогнозирования через разработку пакетов прикладных программ, специально предназначенных для применения различных методов прогнозирования. Они позволяют оперативно проводить расчеты, необходимые для обоснования будущего.

Для научного работника и специалиста при разработке прогноза представляют интерес два типа компьютерных пакетов. Во-первых, это статистические пакеты, позволяющие проводить регрессионный анализ. Анализ временных рядов и т.п. Типичной программой, позволяющей использовать статистические пакеты - Microsoft Excel. Во-вторых, это пакеты, специально созданные для прогнозирования. В настоящее время их число постоянно растет, а внутреннее наполнение совершенствуется в направлении усовершенствования математического аппарата и максимального упрощения их использования и интерпретации результатов.

Методическое обеспечение включает совокупность методов прогнозирования, из которых необходимо выбрать наиболее адекватный задачам прогнозирования и собранной информации. Специалисты считают, что метод прогнозирования должен вызывать доверие у менеджеров, принимающих решение на основе прогноза, поэтому не всегда оправдано усложнение прогнозных моделей. Процедура прогнозирования должна приносить прибыль, которая как минимум покрывала бы издержки на выполнение прогноза.

По оценкам отечественных и зарубежных ученых, в настоящее время насчитываются сотни методов прогнозирования, однако на практике регулярно используются несколько десятков базовых методов.

В существующих источниках представлены различные принципы классификации методов прогнозирования. Один из наиболее важных признаков методов прогнозирования – степень формализации, которая достаточно полно охватывает прогностические методы. Вторым можно назвать способ получения прогнозной информации. По степени формализации (или первому признаку) методы экономического прогнозирования можно разделить на интуитивные и формализованные. Формализованные методы прогнозирования используют математическое описание выявленных закономерностей в развитии объекта для получения прогноза. Интуитивные методы прогнозирования используются в тех случаях, когда невозможно учесть влияние многих факторов из-за значительной сложности объекта прогнозирования. В этом случае используются оценки экспертов. Интуитивные и формализованные методы схожи по своему составу с экспертными и фактографическими методами. Фактографические методы основана на фактически имеющейся информации об объекте прогнозирования и его прошлом развитии, экспертные базируются на информации, полученной по оценкам специалистов-экспертов.

Использованная литература:

1. Кантороева Г.К., Абдиев М.Ж. Состояние и пути развития пищевой промышленности Кыргызской Республики. [Текст] /Кантороева Г.К., Абдиев М.Ж.// Известия Иссык-Кульского форума бухгалтеров и аудиторов стран Центральной Азии. 2020. № 3 (30). С. 62-68.

2.Абдиев М.Ж., Ташкулова Г.К., Аттокурова Г.М. [Текст] /Абдиев М.Ж., Ташкулова Г.К., Аттокурова Г.М.// Регулирование ценового механизма в аграрном секторе экономики Кыргызской Республики. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2018. № 12. С. 94-96.

3.Омошев Т.Т., Сулайманова Д.К. Модернизация агропромышленной сферы на основе совершенствования инновационных процессов в Кыргызстане. [Текст] /Сулайманова Д.К., Омошев Т.Т.// Известия Иссык-Кульского форума бухгалтеров и аудиторов стран Центральной Азии. 2020. № 3 (30). С. 94-99.

4.Сулайманова Д.К., Омошев Т.Т. Совершенствование и оптимизация продовольственной безопасности на основе животноводческой продукции. [Текст] /Сулайманова Д.К., Омошев Т.Т.// Научно-методический журнал «Наука, техника и образование». Февраль 2016, 2 (20) Москва, 2016. –С. 93-100.

5.Сулайманова Д.К. Совершенствование продовольственной безопасности на основе интеграционных процессов в агропромышленном комплексе региона.[Текст] /Сулайманова Д.К.// Проблемы науки. 2016. № 1 (2). С. 6-11.

6.Сельское хозяйство Кыргызской Республики 2015-2019, Бишкек 2020.

7.Кыргызстан в цифрах, Бишкек, 2020.

*Маткеримова А.М., д.э.н., профессор
МНУ имени К.Ш.Токтомаматова
Сулайманова Д.К., к.э.н., доцент
МНУ имени К.Ш.Токтомаматова*

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОДУКТОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Аннотация

В статье рассмотрены методологические аспекты продуктового обеспечения продовольственной безопасности. А также качественный анализ факторов, влияющих на потребление продуктов питания в Кыргызской Республике. Ряд предложений необходимые для укрепления системы социальной защиты в области питания. Даны сравнительные данные средней продолжительности жизни людей. Проблемы устойчивого и стабильного развития производства и выпуска продовольственных товаров в Кыргызской Республике.

Ключевые слова: продовольствие, безопасность, продукция, производство, самообеспечение, потребность, уровень жизни населения, методология, развитие.

METHODOLOGICAL ASPECTS OF PRODUCT SUPPORT OF FOOD SECURITY

Annotation

The article discusses the methodological aspects of food security of food security. As well as a qualitative analysis of the factors affecting food consumption in the Kyrgyz Republic. A number of proposals are needed to strengthen the social protection system in the area of nutrition. Comparative data on the average life expectancy of people are given. Problems of sustainable and stable development of production and production of food products in the Kyrgyz Republic.

Key words: food, safety, products, production, self-sufficiency, need, standard of living of the population, methodology, development.

Методологические аспекты продовольственной безопасности включают широкий спектр проблем касательно не только продуктового и финансового обеспечения, но и самой сущности потребности человека в продуктах питания. Как видно в решении продовольственной безопасности в основном участвуют три независимые друг от друга плоскости проблем, которые в то же время тесно связаны между собой. Это потребность людей в продуктах питания; продуктивное обеспечение; финансовое обеспечение.

Продуктивное обеспечение имеет и историческую характеристику, так как традиция и привычки потребления продуктов имеют исторические корни. Вместе с тем, в век глобальных изменений и международных интеграций характер продуктового обеспечения продовольственной безопасности может подвергаться изменению в довольно широких диапазонах.

Необходимо отметить и самостоятельное значение финансового обеспечения продовольственной безопасности. Оно зависит в основном от уровня доходов населения, часть которых тратится на приобретение продовольственных товаров, при этом, чем выше уровень доходов, тем большая их часть затрачивается на приобретение продовольствия. Однако, чем больше удельный вес доходов на продовольственные товары, тем больше средств отвлекается на питание и тем меньше возможностей на развитие человека в виде повышения образования, инвестиций на будущее и т.д., например, в настоящее время около половины семейного бюджета кыргызстанцев тратится на продовольствие, что по удельному весу больше в 2-2,5 раза, чем в развитых странах.

В методологическом плане главным является качественный анализ факторов, влияющих на потребление продуктов питания. Они могут быть сгруппированы по различным признакам. В практике более распространенной классификацией являются следующие группировки факторов, влияющие на уровень потребления продуктов питания:

- половозрастная структура населения;
- место жительства людей;
- характер труда;

- традиции, привычки и другие признаки, вытекающие из этнических, религиозных и других убеждений;

- уровень глобализации и интеграции производственных отношений и др.

Исходя из вышеизложенного, представляет интерес и проблема организации питания в семье, в территориях и по стране в целом. Необходимость более внимательного отношения к этой проблематике вытекает из того, что питание является не только основой жизнедеятельности людей, но и сферой, требующей ежедневного и непрерывного наблюдения. Ослабление такого внимания для общества обходится дорогой ценой и негативным последствием большого масштаба. Например, в Кыргызской Республике за годы суверенитета неоднократно была зафиксирована высокая материнская и детская смертность. Основная причина такого явления заключается в неполноценном питании матерей во время беременности и после родового периода. Это, в свою очередь, отражается на состоянии ребенка, что порождает повышенный уровень смертности детей и относительно высокий уровень их заболеваемости.

Средняя продолжительность жизни людей нашей республики хотя и увеличивается, но, тем не менее, остается низкой по сравнению с такими странами как Япония, Финляндия, Сингапур, примерно на 10 лет у женщин, 12 лет у мужчин.

В обеспечении продовольственной безопасности в методологическом плане имеет значение и проблема организации питания. Дело в том, что в постсоветский период в Кыргызстане нарушен даже достигнутый быт в СССР, кое-как налажена система питания особенно в сельской местности. Имеется в виду организованное питание детей в детских яслях и дошкольных учреждениях, питание работающих сельских жителей в организованных точках общественного питания и т.д. Условия разрушения организованной системы оказывают отрицательное влияние не только на режим питания определенного набора приготовленной пищи, но и на ритм жизнедеятельности людей.

В методологическом плане в перспективе, на наш взгляд, надо разрешить еще одну важную проблему организации питания, а именно мониторинг за питанием каждого человека на протяжении всей его жизнедеятельности. Осуществить такую идею на практике, по нынешним представлениям, трудно.

На самом деле это не так, поскольку научно-технический прогресс, в том числе все более распространяющаяся цифровая технология, способствуют возможности такого мониторинга. Речь идет, по сути, о профилактических мерах предупреждения заболеваемости и обеспечения здорового образа жизни с помощью современной информационной технологии.

Теоретически это можно представить, как обязательная процедура мониторинга здоровья людей на протяжении всей продолжительности жизни. И на этой основе назначение медицинских предписаний каждому жителю независимо от места жительства. Ныне такая мера вполне согласуется с принятой в нашей стране программой «Таза коом 40 шагов» рассчитанной до 2040 года.

В организационном плане имеют значение и способы достижения продовольственной безопасности. Продовольственная безопасность также как любые другие экономические явления состоит из множества участков, в которых постоянно нужно совершать действия, направленные на улучшение и повышение качества выполняемых работ на каждом участке. При этом в процессе выполнения таких работ необходимо внедрять инновации и рациональные приемы действий, которые гарантировали бы прогресс и позитивные результаты.

Под модернизацией в науке понимаем процесс комплексного совершенствования устройства, т.е. его переход к современным формам и состоянию на основе широкого использования достижений научно-технического и технологического прогресса.

Модернизация экономики характеризуется как процесс формирования современной модели экономики на основе инновационных преобразований, ориентированности на качественные изменения в обществе, соответствующие новые системы интересов, ценностей и приоритетов. В этом определении следует особо выделить ряд отличительных признаков модернизации:

- это процесс формирования современной модели экономики;
- разработка механизма модернизации;
- сущностью модернизации экономики являются качественные изменения в обществе, что соответствует новой системе интересов, ценностей и приоритетов.

Современное экономическое состояние постсоветского пространства не позволяет резко изменить экономическую политику в сторону инноваций, так как отсутствует научно-техническая база и не решена проблема структурной модернизации экономики. Следовательно, значимость модернизации и инновационного развития неодинакова для стран с разными экономическими уровнями, технологическими укладами. В общих чертах эти различия касаются решения следующих вопросов:

- достижение рыночной конкурентной способности. Инновации как новый продукт или услуга, реализованные на рынке, уже предполагают достижение конкурентного преимущества перед другими продуктами. Модернизация, как обновление производства, означает замену морально устаревших средств, способов производства на новые, более современные, не обязательно с целью создания нового конкурентоспособного товара;

- оправданность экономических рисков. Инновация не всегда экономически оправдана в краткосрочной перспективе, так как получение сверхприбыли связано с определенным риском. Модернизация как контролируемый процесс практически всегда нацелена на получение планируемого экономического эффекта;

- формирование механизма управления.

Основными направлениями экономической модернизации в рамках концепции являются на наш взгляд:

- структурная модернизация производства;
- модернизация научного потенциала;
- создание новых производств, секторов как предпосылок формирования инновационного пространства ЕЭП.

К участкам обеспечения продовольственной безопасности относятся: торговля при сбыте продукции, места хранения, погрузка и разгрузка продовольственных товаров, организованный выход сельскохозяйственной продукции на внутренние и внешние рынки и др.

Продуктовое обеспечение продовольственной безопасности во многом связано с импортом, который представляет собой ввоз продуктов питания, которых либо не производят, либо недостаточно для того чтобы удовлетворить потребность людей в конкретных продуктах. Поэтому вполне резонно в каждом конкретном случае проводить анализ импорта и условия его потребления.

Несколько иное назначение экспорта продовольствия, который в продуктовом обеспечении непосредственного участия не принимает, но имеет важное значение в формировании доходов от экспорта. Часть этих доходов используется как на приобретение недостающей товарной массы продовольствия, так и на разработку приемлемых пропорций между экспортом и импортом.

Безусловно, в методическом плане большую пользу дает использование зарубежного опыта в обеспечении продовольственной безопасности, дело в том, что любой опыт выстрадан условиями производства и реализации продукции, а также выживанием на рынке. Поэтому для отечественных производителей производства такие опыты представляет интерес.

Вместе с тем, опыты необходимо использовать там, где они дадут положительные результаты. Это означает, что механическое перенесение опыта зарубежных стран в Кыргызстан без соответствующей адаптации к реалиям природно-климатических условий и пересмотра сильных и слабых сторон, не обеспечит желаемого эффекта.

В этой связи использование зарубежного опыта возможно лишь при условии, если он обеспечит конкурентные преимущества на том или ином участке продовольственной безопасности. Например, это может быть применение дешевой рабочей силы, при выращивании трудоемких сельскохозяйственных культур или животных с учетом

избыточности рабочей силы в Кыргызстане, в особенности на юге республики. К числу самых распространенных приемов использования международного опыта в аграрном секторе относятся выращивание высокоурожайных сельскохозяйственных культур и выведение высокопродуктивных животных. Например, в Кыргызстане в постсоветский период широко прибегали к такому международному сотрудничеству как выведение импортных высокоурожайных сортов растениеводства, садоводства. В частности, повсеместно были посеяны высокосортные семена пшеницы, картофеля, сахарной свеклы, овощей и фруктовых деревьев. Аналогичные приемы использовались в животноводческой отрасли – внедрялись методы выращивания высокопродуктивных пород скота и птицы в частности в некоторых местах Чуйской и Нарынской областях.

Для обеспечения продовольственной безопасности иногда используется и такой методологический прием как ограничение экспорта и импорта, а также протекционизм в защиту отечественных товаропроизводителей. Правда, такие меры необходимо применять в соответствии с международными правилами, если страна входит в международные объединения. Например, Кыргызстан, начиная с 1997 года, является членом ВТО, а с августа 2015 года – членом ЕАЭС, в том и другом случае Кыргызстан обязан соблюдать правила и стандарты таких международных объединений.

Вместе с тем в случае сильных отклонений интересов Республики и международных организаций принимаются меры в пользу Республики во избежание серьезных кризисных или других ситуаций, стагнаций.

К таким мерам, в том или ином случае, прибегают почти все страны. Например, помимо ограничений на импорт, отдельные страны вводят экспортные ограничения. Ограничение экспорта применяется в целях стабилизации внутреннего рынка и сдерживания оптимального уровня цен на продукты питания. Временные ограничения на экспорт зерна вводились в условиях низкой урожайности и в целях поддержания продовольственной безопасности. К примеру, такая политика осуществлялась в России, Казахстане, Украине. Экспортное ограничение – это, прежде всего, регулятор внутренних цен на продукты питания, направленный на то, что населению будет гарантирован экономический доступ к этим продуктам.

Кроме того, на определённой стадии своего развития многие страны прибегали к ограничительным мерам в отношении экспорта продуктов питания ради стабилизации цен на внутреннем рынке и укрепления продовольственной безопасности в стране. Значительные колебания цен на продукты питания на иностранных рынках могли дестабилизировать внутренний рынок, привести к росту цен и, как следствие, сократить уровень продовольственной безопасности населения. Типичной ограничительной мерой в таких случаях является полное или частичное, основанное на квотах, ограничение на экспорт определенных продуктов питания, таких как зерно, мясо, молочные продукты, овощи и фрукты. Ограничительные меры не всегда обеспечивали более высокий уровень продовольственной безопасности.

Применительно к проблеме продовольственной безопасности Кыргызстана можно сказать и о таких отрицательных последствиях, которые были вызваны введением продовольственных санкций к России, со стороны США, Канады и стран Евро Союза. Они действуют уже в течении трех лет и до сих пор не сняты. Поскольку Россия является надежным партнером Кыргызстана во внешнеэкономических связях, санкции против России дают отрицательный результат и для экономики Кыргызстана, особенно в части девальвации рубля и удорожание поставок товарно-материальных ценностей и в Российской Федерации.

В свою очередь самодостаточность включает не только максимальный уровень самообеспечения продовольственными товарами, но и относительную независимость приведения факторов производства в действие, когда это необходимо. К сожалению, наша республика в настоящее время не обладает достаточной степенью свободы комбинаций различных факторов самодостаточности как, например, Российская Федерация, где

предъявленные санкции западных стран даже помогли реализовать резервы экономического потенциала, превысив все ожидания.

Следовательно, объективно существует комбинация различных вариантов смягчения продовольственной безопасности, независимо от различных жизненных ситуаций, это касается и Кыргызстана.

Использованная литература:

1. Джаилов Д.С., Абдиев М.Ж. Продовольственный рынок Кыргызстана, перспективы ее развития и интеграции. [Текст] /Джаилов Д.С., Абдиев М.Ж.// Материалы международной научно-практической конференции «Аграрный рынок стран СНГ: проблемы развития и взаимодействия»-Алматы: Казахстанский НИИ экономики АПК и РСТ, 2010.-С. 84-89
2. Сулайманова Д.К. Оценка продовольственного потенциала Кыргызстана [Текст] / Сулайманова Д.К.// Республиканский научно-теоретический журнал Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана, №10, Бишкек 2017. -С. 104-111
3. Сулайманова Д.К. Совершенствование и оптимизация продовольственной безопасности на основе животноводческой продукции. [Текст] / Сулайманова Д.К., Омошев Т.Т. // Научно-методический журнал «Наука, техника и образование». Февраль 2016, 2 (20) Москва, 2016. –С. 93-100.
4. Сулайманова Д.К. Методика определения уровня продовольственной самообеспеченности и продовольственной независимости по Кыргызской Республике. [Текст] / Сулайманова Д.К., Маматурдиев Г.М.// Республиканский научно-теоретический журнал Известия ВУЗов Кыргызстана, №9, Бишкек 2017. –С. 68-74.
5. Статистический ежегодник Кыргызской Республики 2015-2019, Бишкек 2020.
6. Кыргызстан в цифрах 2015-2019, Бишкек, 2020.

*Маткеримова А.М, э.и.д., профессор,
К.Ш.Токтомаматов атындагы ЭАУ
Сартбаева Г.П., ага октуучу,
К.Ш.Токтомаматов атындагы ЭАУ
Абдумананова Э., магистрант
К.Ш.Токтомаматов атындагы ЭАУ*

ИНВЕСТИЦИЯЛЫК ДОЛБООРЛОРДУН СОЦИАЛДЫК-ЭКОНОМИКАЛЫК НАТЫЙЖАЛУУЛУГУН БААЛОО

Аннотация

Макалада инвестициялык долбоорлордун социалдык-экономикалык натыйжалуулугун баалоонун натыйжалары боюнча, талданып жаткан долбоорду приоритет катары классификациялоо жана анын регионалдык деңгээлде мамлекеттик колдоосу жөнүндө негиздүү чечим кабыл алууга болот долбоордун оң социалдык-экономикалык натыйжаларын жогорулатуу жана терс натыйжаларын азайтуу боюнча иш-чараларды иштеп чыгуулар чагылдырылды.

Түйүндүү сөздөр: инвестициялык долбоор, социалдык-экономикалык натыйжалуулугун баалоо, усулдук мамиле.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

Аннотация

В статье отражены результаты оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов, отнесения анализируемого проекта к приоритетным и разработка мероприятий по увеличению положительных социально-экономических результатов проекта и снижению негативных последствий.

Ключевые слова: инвестиционный проект, оценка социально-экономической эффективности, методологический подход.

EVALUATION OF SOCIO-ECONOMIC EFFICIENCY OF INVESTMENT PROJECTS

Annotation

The article reflects the results of the assessment of socio-economic effectiveness of investment projects, the classification of the analyzed project as a priority and the development of measures to increase the positive socio-economic results of the project and reduce negative consequences.

Key words: investment project, assessment of socio-economic efficiency, methodological approach.

Инвестициялык долбоордун социалдык-экономикалык натыйжалуулугу деп, аны ишке ашыруунун социалдык-экономикалык кесепеттеринин аймактын туруктуу социалдык-экономикалык өнүгүүсүнүн максаттарына шайкеш келиши түшүнүлөт.

Инвестициялык долбоорлордун социалдык-экономикалык натыйжалуулугун баалоо боюнча сунушталган усулдук мамиле төмөнкү принциптерге негизделген:

-инвестициялык долбоорду ишке ашыруу учурунда региондун экономикасында жана социалдык чөйрөсүндө пайда болгон жана оң жана терс таасирлерин эске алуунун толуктугун камсыз кылуу;

-инвестициялык долбоорду аны ишке ашыруу аймагынын өзгөчөлүктөрүнө жана аймакта жүзөгө ашырылган башка инвестициялык долбоорлор менен өз ара байланышына карата баа берүү;

-долбоордун тикелей гана эмес, кыйыр таасирлери дагы эске алынышын камсыз кылуу.

Долбоорду жүзөгө ашыруунун натыйжаларын түз жана кыйыр деп бөлүүгө болот. Түз эффекттер - бул долбоордун өзү түзгөн, тармактар аралык мамилелерди эске албастан түзүлгөн эффекттер. Долбоордун түздөн-түз социалдык-экономикалык натыйжаларына төмөнкүлөр кирет:

-долбоордун алкагында өндүрүлгөн жана аткарылган товарлардын, жумуштардын жана кызмат көрсөтүүлөрдүн көлөмү;

-долбоор тарабынан түзүлгөн кошумча нарк;

- долбоордун алкагында түзүлгөн жумуш орундарынын саны;
- долбоордо иштеген жумушчулардын орточо эмгек акысы;
- долбоордон алынган региондук бюджетке салыктык түшүүлөрдүн суммасы;
- долбоордун натыйжасында үнөмдөлгөн ресурстардын көлөмү;
- долбоордун алкагында түзүлгөн социалдык жана транспорттук инфраструктура;
- долбоорду ишке ашыруудан келип чыккан айлана-чөйрөгө түздөн-түз зыян келтирүү (жердин бузулушу, ресурстук базанын азайышы, булгоочу заттардын чыгышы ж.б.).

Түз эффектердин саны жана курамы долбоордун өзүнүн өзгөчөлүктөрү жана өзгөчөлүктөрү менен аныкталат. Социалдык-экономикалык натыйжалар универсалдуу, кандайдыр бир инвестициялык долбоорду ишке ашыруудан келип чыгышы мүмкүн, ошондой эле белгилүү бир түрлөрүнө жана долбоор ишке ашырылып жаткан аймактын өзгөчөлүктөрүнө байланыштуу. Бирок, долбоор канчалык чоң болсо, аны ишке ашыруунун түз жана кыйыр таасири ошончолук чоң болот.

Кыйыр таасирлер долбоордун региондун экономикасынын башка долбоорлоруна жана тармактарына тийгизген таасири аркылуу региондун социалдык-экономикалык тутумуна кыйыр таасиринин натыйжасында пайда болот. Кыйыр натыйжа ошондой эле долбоордон түшкөн салыктык кирешелердин социалдык чөйрөнү, транспорттук инфраструктураны, экономикалык иш-аракеттердин артыкчылыктуу багыттарын ж.б. Натыйжада, түздөн-түз долбоорго жумшалган инвестициялар региондун экономикасынын ар кайсы тармактарына инвестициялардын кошумча өсүшүн баштайт.

Дагы бир айта кетүүчү нерсе, долбоорду ишке ашыруудан келип чыккан социалдык-экономикалык натыйжалар оң жана терс болушу мүмкүн. Ошентип, долбоорду ишке ашырууга социалдык-экономикалык чыгымдар, мисалы, төмөнкүдөй болушу мүмкүн:

- жаратылыш комплекстеринин бузулушу жана жаратылыш ресурстарын азайтуу;
- долбоордо иштеген жумушчулардын кирешесинин жогорулашынын натыйжасында социалдык теңсиздиктин өсүшү;
- калктын тарыхый жактан калыптанган аймактык жамааттарын жок кылуу жана долбоордун аймагында жашаган калктын кадимки жашоо шарттарын өзгөртүү;
- долбоорго сменалык жумушчулардын жана убактылуу жумушчулардын бир кыйла бөлүгүн тартуудан улам социалдык көйгөйлөрдүн курчушу;
- транспорттук инфраструктурага жүктөмдүн көбөйүшү;
- долбоор жүрүп жаткан аймакта экологиялык абалдын начарлашы.

Ошентип, инвестициялык долбоордун социалдык-экономикалык натыйжалуулугун баалоо төмөнкүлөрдү камтыйт:

-Долбоордун социалдык-экономикалык натыйжаларын жана чыгымдарын салыштыруу. Эгерде долбоорду ишке ашырууга социалдык-экономикалык чыгымдар анын социалдык-экономикалык пайдасынан ашып кетсе, анда региондун кызыкчылыгы көз-карашынан алганда, долбоор натыйжасыз деп табылышы керек.

-Долбоорду ишке ашыруунун натыйжаларынын аймактын социалдык-экономикалык өнүгүүсүнүн максаттарына шайкештигин ачып берүү. Башкача айтканда, долбоордун жүзөгө ашырылышы региондун социалдык-экономикалык тутуму тарабынан максаттуу көрсөткүчтөргө жетишүүгө канчалык деңгээлде өбөлгө түзүп жаткандыгын баалоо керек.

Жогоруда айтылгандардын бардыгын эске алуу менен, инвестициялык долбоорлордун социалдык-экономикалык натыйжалуулугун комплекстүү баалоо жана симуляциялык экономикалык жана математикалык моделдин негизинде алардын мамлекеттик колдоосун актоо сунушталууда.

Сунуш кылынган модель үч негизги блоктун камтыйт:

- жеке инвестициялык долбоорлордун өзгөчөлүктөрүн эске алууга мүмкүндүк берүүчү инвестициялык долбоорлордун блогу;
- региондун социалдык-экономикалык тутумунун блогу;
- региондун социалдык-экономикалык өнүгүүсүнүн максаттуу көрсөткүчтөрүнүн блогу жана толук социалдык-экономикалык натыйжаны эсептөө.

Инвестициялык долбоордун блогу долбоордун финансылык агымын симуляциялайт жана долбоордун коммерциялык натыйжалуулугун жана аны ишке ашыруунун түздөн-түз социалдык-экономикалык натыйжаларын баалоого мүмкүндүк берет.

Модель долбоордун коммерциялык эффективдүүлүгүнүн кенири колдонулган көрсөткүчтөрүн эсептейт, учурдагы таза нарк, кирешенин ички коэффициенти, кирешелүүлүктүн индекси жана дисконттолгон кайтарым мезгили

Ошол эле учурда, зарыл болгон учурларда, долбоордун коммерциялык натыйжалуулугун баалоо эки вариантта жүргүзүлөт: долбоордун мамлекеттик колдоосун эске алуу менен жана эске албастан.

Инвестициялык долбоорду ишке ашыруунун социалдык-экономикалык натыйжалуулугуна, бир жагынан, инвестициялык долбоордун өзүнүн өзгөчөлүктөрү, экинчи жагынан, ушул аймактын өзгөчөлүктөрү шартталган бир катар факторлор таасир этет. долбоору ишке ашырылууда.

Сунуш кылынган модель инвестициялык долбоордун аны ишке ашыруунун социалдык-экономикалык кесепеттерин аныктаган төмөнкү өзгөчөлүктөрүн эске алууга мүмкүндүк берет:

-долбоордун ресурстук сыйымдуулугу (аны ишке ашыруу үчүн талап кылынган эмгек, жаратылыш жана финансылык ресурстар);

-долбоордун көлөмү;

-долбоорду ишке ашыруу мөөнөтү;

-инвестициялоо объектисин түзүү үчүн колдонулган технология;

-технологиялык циклдин өзгөчөлүктөрү;

-колдонууга пландаштырылган өндүрүш технологиясы;

-долбоордун темасы.

Ар бир инвестициялык долбоор жалпы моделге өзүнчө суб-блок катары киргизилген. Ошол эле учурда, модель аймакта жүзөгө ашырылып жаткан башка инвестициялык долбоорлор менен биргеликте долбоордун социалдык-экономикалык натыйжалуулугун баалоого мүмкүндүк берет.

Долбоорду жүзөгө ашыруунун кыйыр социалдык-экономикалык натыйжаларын региондун социалдык-экономикалык тутумунун симуляциялык моделин колдонуу менен баалоо сунуш кылынат, бул инвестициялык долбоордун социалдык-экономикалык тутумдун ар кандай подсистемалары менен тийиштүү байланыштарын эске алат. аймактын.

Сунуш кылынган методикалык ыкма инвестициялык долбоордун региондун социалдык-экономикалык тутумуна тийгизген таасиринин төмөнкү багыттарын эске алууга мүмкүндүк берет:

-региондук бюджеттин киреше базасынын өзгөрүшүндө, бюджеттин чыгашаларына жана региондо иштеп жаткан ишканалардын финансылык ресурстарынын өзгөрүүсүндө байкалган финансылык таасир;

-региондук дүң өнүмгө, жергиликтүү товарларга жана кызмат көрсөтүүлөргө суроо-талаптын жогорулашына, жумуш менен камсыз кылуунун көбөйүшүнө, чектеш тармактарда өндүрүштүк ишмердүүлүктүн өсүшүнө, регионалдык инфраструктуранын өнүгүшүнө, региондогу инвестициялык активдүүлүктүн таасири менен байланышкан экономикалык таасир;

-социалдык таасир, анын натыйжасында аймактын конкреттүү социалдык көйгөйлөрүн (калктын жашоо деңгээлин көтөрүү, социалдык кызматтарды кеңейтүү ж.б.) максаттуу чечүү же жаңы көйгөйлөрдүн пайда болушу жана эскилердин курчушу мүмкүн;

-аймактын жаратылыш ресурстук потенциалынын төмөндөшүндө жана айлана-чөйрөгө антропогендик басымдын жогорулашында, же тескерисинче, кыйла өнүккөн жана экологиялык таза технологияларды колдонуунун кесепетинен зыяндуу таасирдин төмөндөшүндө байкалган айлана-чөйрөгө тийгизген таасири.

Долбоорду ишке ашыруунун кыйыр социалдык-экономикалык натыйжалары сектордо мамилелер жана мультипликатор механизми аркылуу моделде чагылдырылат.

Үлгү киргизүү маалыматтары үч түргө бөлүнөт:

-региондун социалдык-экономикалык тутумунун учурдагы абалын чагылдырган көрсөткүчтөр, ошондой эле кээ бир макроэкономикалык көрсөткүчтөр (өзгөрүлбөгөн параметрлер);

-ишке ашыруу үчүн сунушталган инвестициялык долбоорлордун мүнөздөмөлөрү;

-келечектеги тышкы шарттарды жана ички мүнөздөмөлөрдү чагылдырган өзгөрүлмө параметрлер (баанын деңгээли, салык ставкалары ж.б.). Өзгөрүлмө өзгөрмөлөрдүн жардамы менен, ишке ашыруу үчүн сунушталган инвестициялык долбоорлордун социалдык-экономикалык натыйжалуулугун жогорулатуу боюнча башкаруу чечимдери да аныкталат.

Региондун социалдык-экономикалык тутумунун моделинин жардамы менен региондорду өнүктүрүүнүн болжолу долбоордун ишке ашырылышын эске албастан (базалык учур) жана долбоордун ишке ашырылышын эске алуу менен жүргүзүлөт. Варианттагы максаттуу индикаторлордун өзгөрүүсү, долбоордун базалык учурга салыштырмалуу ишке ашырылышын эске алуу менен, долбоордун социалдык-экономикалык натыйжаларына сандык баа берүү болуп саналат.

Долбоордун толук социалдык-экономикалык натыйжасын жана анын аймактын ресурстук-инновациялык өнүгүүсүнүн максаттарына шайкештигин баалоо моделдин үчүнчү блогунда жүргүзүлөт.

Натыйжада моделдин көрсөткүчтөрү ар кандай таасир этүү чөйрөсүндө региондун социалдык-экономикалык өнүгүүсүнө инвестициялык долбоорду ишке ашыруунун жалпы таасирин чагылдырат.

Региондун социалдык-экономикалык өнүгүүсүнүн төмөнкү максаттуу көрсөткүчтөрү моделге курулган:

-экономикалык - аймактын жан башына эсептелген ИДПнын наркын, ошондой эле экономиканын артыкчылыктуу тармактарында түзүлгөн кошумча нарктын үлүшүн чагылдырат;

-социалдык - калктын жан башына орточо кирешесинин өлчөмүн, калктын иш менен камсыз болушунун деңгээлин жана калктын жан башына бюджеттик кирешелеринин өлчөмүн кошо алганда, аймактын социалдык-экономикалык көйгөйлөрүн чечүү боюнча аймактык бийлик органдарынын жалпы мүмкүнчүлүгүн чагылдырат;

-экологиялык - региондогу айлана-чөйрөнүн абалын мүнөздөөчү.

Долбоордун социалдык-экономикалык натыйжалуулугунун критерий көрсөткүчтөрү болуп аймактын ресурстук-инновациялык өнүгүүсүнүн максаттуу индикаторлоруна жетишүү даражасын мүнөздөөчү коэффициенттер эсептелет:

$K(t) = F(t) / C$, мында

$K(t)$ - t -жылдагы долбоордун социалдык-экономикалык натыйжалуулугунун критерий көрсөткүчү; $F(t)$ - t -жылдагы долбоордун социалдык-экономикалык натыйжасынын иш жүзүндөгү көрсөткүчү; C - региондун ресурстук-инновациялык өнүгүүсүнүн тиешелүү максаттуу индикатору.

Ошентип, региондук инвестициялык долбоорлордун социалдык-экономикалык натыйжалуулугун комплекстүү баалоо төмөнкү баскычтарды ишке ашырууну камтыйт:

-инвестициялык долбоордун негизги параметрлерин аныктоо (керектүү ресурстар, колдонулуучу технология ж.б.);

-региондун социалдык-экономикалык тутумунун учурдагы абалына талдоо жүргүзүү жана инвестициялык долбоордун таасирин эске албастан, анын өнүгүүсүнүн божомолу;

-жеке инвестор үчүн долбоордун коммерциялык натыйжалуулугун баалоо;

-долбоордун түздөн-түз социалдык-экономикалык натыйжаларынын жыйындысын аныктоо;

-долбоордун региондун социалдык-экономикалык тутумуна кыйыр таасирин баалоо;

-инвестициялык долбоорду ишке ашыруунун оң жана терс таасирлерин салыштыруу жана долбоордун социалдык-экономикалык натыйжалуулугуна интеграцияланган баа алуу;

-долбоордун аймактын ресурстук-инновациялык өнүгүү максаттарына шайкештигин баалоо;

-долбоордун терс кесепеттерин азайтуу же зыянсыздандыруу жана долбоордун оң социалдык-экономикалык натыйжаларын жогорулатуу боюнча иш-чараларды иштеп чыгуу;

-сунушталган иш-чараларды эске алуу менен инвестициялык долбоордун социалдык-экономикалык натыйжалуулугун баалоо.

-акыркы чечимди кабыл алуу.

Ошол эле учурда, инвестициялык долбоор регионалдык деңгээлде аны оң баалаган учурда, башкача айтканда, социалдык-экономикалык пайда ушул долбоорду жүзөгө ашыруунун социалдык-экономикалык чыгымдарынан кыйла ашып кеткен учурда гана ишке ашырылышы мүмкүн, эгерде анын социалдык-экономикалык натыйжалуулугун жогорулатуу боюнча бардык иш-чаралардын аткарылышын эсепке алуу ...

Ошентип, сунушталып жаткан методикалык ыкма түз жана кыйыр таасирлерди эске алуу менен инвестициялык долбоорлордун региондук социалдык-экономикалык натыйжалуулугун комплекстүү баалоону жүргүзүүгө жана долбоордун региондун туруктуу социалдык-экономикалык өнүгүү максаттарына шайкештигин баалоого мүмкүндүк берет. сандык көрсөткүчтөрдү колдонуу.

Инвестициялык долбоорлордун социалдык-экономикалык натыйжалуулугун баалоонун натыйжалары боюнча, талданып жаткан долбоорду приоритет катары классификациялоо жана анын регионалдык деңгээлде мамлекеттик колдоосу жөнүндө негиздүү чечим кабыл алууга болот долбоордун оң социалдык-экономикалык натыйжаларын жогорулатуу жана терс натыйжаларын азайтуу боюнча иш-чараларды иштеп чыгуу.

Колдонулган адабияттар

- 1.Биялиев А.Б. Как создать благоприятные условия для привлечения инвестиций в экономику Кыргызстана[Текст]: А.Б. Биялиев // Реформа . 2001, №3-4 (11-12).
- 2.Мейманов Б.К. Инновационная деятельность в экономике Кыргызской Республики в современных условиях [Текст]: - Автореферат дисс.к.э.н., - Бишкек, 2007.-С.9.
- 3.Мухаметдинова Н. Инвестиционный процесс [Текст] / Российский экономический журнал. – 1997, № 1, 2, 3 - С. 93-101, -С. 77-86, С. 96-105.

*Маткеримова А.М, э.и.д., профессор,
К.Ш.Токтомаматов атындагы ЭАУ
Сартбаева Г.П., ага октуучу,
К.Ш.Токтомаматов атындагы ЭАУ
Абдумананова Э., магистрант
К.Ш.Токтомаматов атындагы ЭАУ*

АЙЫЛ ЧАРБА ТАРМАГЫН ИНВЕСТИЦИЯЛООДОГУ КӨЙГӨЙЛӨР

Аннотация

Макалада Кыргыз Республикасындагы айыл-чарба жана кайра иштетүү тармагынын учурдагы абалы жана өнүгүүсүндөгү көйгөйлөр аныкталган. Көйгөйлөрдү чечүү максатында ички жана сырткы инвестициялардын ролу, аларды тартуу жолдору чагылдырылган.

Түйүндүү сөздөр: Айыл чарба, кайра иштетүү, мелиорация, инвестиция, инвестициянын саясий багыттары.

ПРОБЛЕМЫ С ИНВЕСТИРОВАНИЕМ В СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

Аннотация

В статье определено современное состояние и проблемы развития сельского хозяйства и переработки в Кыргызской Республике. Отражена роль внутренних и зарубежных инвестиций в решении проблем и способы их привлечения.

Ключевые слова: сельское хозяйство, переработка, мелиорация, инвестиции, инвестиционная политика.

PROBLEMS IN INVESTING IN AGRICULTURE

Annotation

The article identifies the current state and challenges in the development of agriculture and processing in the Kyrgyz Republic. The role of domestic and foreign investment in solving problems and ways to attract them are reflected.

Keywords: Agriculture, processing, land reclamation, investment, investment policy.

Айыл чарба жана агробизнес Кыргыз Республикасынын экономикасынын приоритеттүү тармагы болуп саналат жана аны негизинен айыл чарба продукциялары, кайра иштетүү, күнөсканалар, багбанчылык, мал чарбачылыгы ж.б. түзөт. Бул тармак эмгекке жарамдуу калктын 50% жумуш менен камсыз кылат жана (ички дүң продукция) ИДПга салым кошот 20% деңгээлинде. Мындан тышкары, кыргыз калкынын 60% дан ашыгы айыл жеринде жашайт жана алардын көпчүлүгү негизинен дыйканчылык жана мал чарбачылыгы менен алектенишет. Башкача айтканда, айыл чарба ийгиликтүү өнүксө, анда кыргызстандыктардын көпчүлүгү өзүлөрүнүн жыргалчылыгын жана жашоо деңгээлин көтөрө алышат.

Кыргыз Республикасынын Айыл чарба, кайра иштетүү өнөр жайы жана мелиорация министрлигинин (АЧКИӨЖЖМ) мал чарбачылыгынын статистикасы боюнча 2017-2018-жылдар аралыгында. өлкө малдын санын 88 300 башка көбөйтүүгө жетишти; кой-эчкинин саны - 288,3 миң башка, ал эми жылкы - 42,2 миң башка көбөйдү. Мындан тышкары, 2018-жылга карата сүт өндүрүү 72900 тоннага, эт 25000 тоннага жана жүн 500 тоннага көбөйгөн.

Дан эгиндеринин жана 28 кылкандуу дан эгиндеринин айрым түрлөрүн өндүрүүнүн өсүшү байкалган. Дан өндүрүү 36100 тоннага, картошка 84400 тоннага, жашылча 170600 тоннага, коон жана ашкабак 52800 тоннага өстү. Бирок айыл чарбасынын учурдагы абалы бүгүнкү күндүн талаптарына жооп бербейт. Жабдуулардын эскилигинен, баштапкы үрөндөрдү өндүрүү боюнча иштин жоктугунан, сугат тутумуна көңүл бурулбагандыктан жана башка өнөр жай көйгөйлөрүнөн улам, Кыргыз Республикасында айыл чарбасы өнүкпөй калган. Өнөр жай негизги технологиянын натыйжалуулугунан жана рентабелдүүлүгүнөн жапа чегип келет.

Ушуга байланыштуу, АЧКИӨЖЖМ агроөнөр жай комплексиндеги шашылыш чечимдерди талап кылган төмөнкү негизги көйгөйлөрдү аныктады:

1.Чакан өндүрүш. Жерге болгон менчик жана агрардык реформа 400,000ден ашуун жеке менчик ээлери чакан жер тилкелерин алышты, бул өндүрүштү олуттуу кеңейтүүгө мүмкүнчүлүк бербейт, айыл чарба өндүрүшүнө ири инвестицияларды артка тартат.

2.Мамлекеттик колдоонун жоктугу. Сугат, өсүмдүктөрдү коргоо, ветеринария, жердин асылдуулугун сактоо жана жакшыртуу жана башка ушул сыяктуу тармактарда мамлекеттик колдоо, анын ичинде субсидия жок.

3.Заманбап айыл чарба шаймандарына жеткиликтүүлүктүн жоктугу. Дыйкандар заманбап айыл чарба техникаларын, мисалы, тракторлорду, комбайндарды жана башка шаймандарды, анын ичинде иштеп жаткан техниканын запастык бөлүктөрүн алууга жетиштүү мүмкүнчүлүккө ээ эмес.

4.Жер семирткичтерге жеткиликтүүлүктүн жоктугу. Айыл чарба өсүмдүктөрүн интенсивдүү өнүктүрүүгө тоскоол болгон минералдык жана органикалык жер семирткичтер жана өсүмдүктөрдү коргоо каражаттары жетишсиз.

5.Өнүмдөрдү сатууда ортомчулардын ролу. Айыл чарба өндүрүүчүлөрү менен базарлардын ортосунда дыйкандардын кызыкчылыгын козгогон, олуттуу киреше алып келүүчү көптөгөн ортомчу уюмдар бар.

6.Натыйжалуу сертификаттын жоктугу. Айыл чарба продукциясын кайра иштетүүнү жана экспорттоону өнүктүрүүгө олуттуу тоскоолдук болуп, продукцияны сертификаттоо тутумунун эл аралык стандарттарга ылайык өнүкпөгөндүгү саналат.

7.Жерди жана сууну натыйжасыз пайдалануу. Топурактын асылдуулугун төмөндөтүүчү жер жана суу ресурстарын натыйжасыз пайдалануу олуттуу көйгөй болуп саналат. Жыл сайын ресурстардын жетишсиздигинен болжол менен 80,000–90,000 га айдоо аянттары айыл чарба өндүрүшүндө пайдаланылбайт.

8.Сугат үчүн суунун жетишсиздиги. Айыл чарба өндүрүшү суунун жетишсиздигинен жапа чегип жатат, бул жарым-жартылай сугаруунун натыйжасыздыгынан келип чыгууда, натыйжада жыл сайын суунун болжол менен 30% га чыгышы.

Бул маселерди чечүүгө өлкөнүн казынасындагы тартыштык болгондугуна байланыштуу, айыл чарба жана кайра иштетүү тармагы ички жана сырткы инвестицияга муктаж.

Кыргыз Республикасынын региондорундагы жана ар кандай экономикалык секторундагы инвестициялык ишмердүүлүктүн абалы биринчи иретте Республикадагы мамлекеттик инвестициялык саясатына, тактап айтканда жүргүзүлүп жаткан инвестициялык аракеттерге, багыттарга жараша болот.

Мамлекеттик инвестициялык саясат социалдык–экономикалык саясаттын курамдык бөлүгү, ал мамлекеттин инвестициялык ишмердүүлүккө мамилесин билдирет. Ал Кыргыз Республикасында инвестициялык ишмердүүлүктү башкаруунун:

- максаттарын;
- багыттарын;
- формаларын аныктайт.

Мамлекеттик инвестициялык саясаттын негизги максаттары төмөнкүлөр болуп саналат:

- инвестициялык ишмердүүлүк үчүн зарыл каржылык ресурстарды мобилизациялоо; инвестициялык активдүүлүктүн төмөндөөсүн жоюу;
- курулуштун мамлекеттик максаттуу, комплекстүү программаларын ишке ашыруу;
- түзүмдүк өзгөртүп түзүүлөрдү камсыздоо жана капиталдык салымдардын майнаптуулугун жогорулатуу.

Инвестициялык саясат мамлекеттик инвестицияларды да, жеке инвесторлор менен юридикалык жактардын инвестицияларын да кучагына алат.

Инвестициялык саясаттын негизги багыттары:

1.Инвестициялык ишмердүүлүктөгү артыкчылыктарды аныктоо. Мамлекеттик максаттуу программаларды, социалдык объектилерди каржылоого, ошондой эле иштеп жаткан өндүрүштөрдүн негизги фонддорун кеңейтүүгө жана модернизациялоого жана аз

даражада жаңы башталган объектилердин курулушуна артыкчылыктар берилет. Оордук борборун жаңы курулуштан ишканаларды техникалык кайра куралдантууга жана кайра курууга көчүрүү.

2.Инвестициялардын мамлекеттик программаларына сарптоолорду экономикадагы иштердин реалдуу абалын эске алуу менен оптимизациялоо. Бюджеттен субсидияларды эл чарбасынын абдан маанилүү тармактарына берүү.

3.Инвесторлор-ишканалардын пайдадан чегерилүүчү жана амортизациялык чегерүүлөрдөн каражаттарды инвестициялоого укуктарын кеңейтүү.

4.Инвестицияларды бюджеттик каржылоону кыскартуу жана буга ылайык мамлекеттик эмес инвестициялоо чөйрөсүн көбөйтүү. Капиталдык курулушка мамлекеттик буюртманы инвестициялык мамлекеттик программаларды ишке ашыруунун формаларынын бири катары колдонуу.

5.Капиталдык салымдардын майнаптуулугун жогорулатуу, сарптоолордун акталуу мөөнөттөрүн кыскартуу. Биринчи кезекте инвестицияларды кыйла тез актала турган объектилерге салуу.

Инвестициялык саясаттын негизги максаты – сарптоолордун ар бир сомуна өндүрүмдүн жана улуттук кирешенин эң чоң өсүүсүн алуу. Инвестициялык комплексти башкарууну жоготуу эл чарбасын түзүмдүк кайра курууга, айыл чарба, жеңил жана тамак-аш өнөр жайын өнүктүрүүгө терс таасир кылат. Келечекке карай инвестициялык саясат капиталдык салымдар формасында жүзөгө ашырылуучу инвестициялык ишмердүүлүктү мамлекеттик жөндөөнү өркүндөтүүнү алдын ала караштырат.

Кыргыз Республикасынын мамлекеттик түзүлүшүнө ылайык инвестициялык ишмердүүлүктү мамлекеттик жөндөө мамлекеттин деңгээлинде жана республиканын региондорунун деңгээлинде жүзөгө ашырылат. Мында мамлекеттик деңгээл артыкчылыктуу мааниге ээ болот, анткени региондордун мыйзамдык жана ченемдик-укуктук документтери мамлекеттик мыйзам актыларына негизделет. Өзүнүн өзгөчө кызматтарын аткарып, мамлекет инвестициялык ишмердүүлүктүн субъектилерине белгилүү бир укуктарды жана жүзөгө ашырылуучу капиталдык салымдардын корголушун кепилдейт.

«Кыргыз Республикасындагы инвестициялар жөнүндө» Мыйзам республикадагы инвестициялык климатты жакшыртууга жана инвесторлорго адилеттүү, теңдиктүү укуктук режим берүү, алар Кыргыз Республикасынын экономикасына тарткан инвестициялардын корголушуна кепилдиктер берүү аркылуу ата мекендик жана чет өлкөлүк инвестицияларды тартууну түртмөлөөгө багытталган мамлекеттик инвестициялык саясаттын негизги принциптерин аныктайт.

Инвестицияны тартууда жана аны пайдаланууда эң негизгилерден болуп тийиштүү ченемдерди аныктоо болуп саналат. Мындай багыттын эки жагын байкоого болот. Биринчиден инвестиция ресурстары эң баалуу жана алардын көлөмдөрү ченелүү болгондугуна байланыштуу. Экинчиден, ар кандай инвестициялык салымынын максаттуу түрдө болушу, анын ичинен салымдардын өз убагында кайрымдуулугу, инвесторлорго жана аларды пайдалануучуларга пайда келтирүүсү. Тактап айтканда ар кандай инвестициянын көлөмүн чексиз эместиги жана аларды колдонуунун катуу тартипте баш ийгендиги болуп саналат. Мындай ченемдерге төмөнкүлөр кирет:

Кыргыз Республикасынын жогорку кеңеш тарабынан кабыл алынган мыйзамдарды, “Инвестицияларды колдоо жана коргоо” жөнүндө макулдашуу;

Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн «Инвестицияларды коргоо тууралуу» жоболору.

- «Чет өлкөлүк валютадагы операциялар жөнүндө» Мыйзам.

Кыргыз Республикасындагы тышкы экономикалык жана инвестициялык ишмердүүлүктү жөндөөчү негизги ченемдик актылар:

- 2006-жылдын 29-мартындагы №81 (2008-жылдын 8-майындагы №79,

2008-жылдын 17-октябрындагы №219, 2009-жылдын 16-июлундагы №221 КР нын Мыйзамдарынын редакцияларында) «Кыргыз Республикасынын бажы тарифи жөнүндө» Мыйзамы ж.б.

Инвестициялык активдүүлүктүн өсүшү 2019-жылдын май айында 8,6% түзүп, мурунку айга салыштырмалуу бир аз басаңдады - 10%. Бул тууралуу ЕБРдин кароосунда айтылат.

Үчүнчү ай катары менен инвесторлордун активдүүлүгү суу менен камсыздоо тармагында топтолгон, анда 2019-жылдын январь-май айларында капиталдык салымдар мурунку жылдын ушул мезгилине салыштырмалуу 10 эсеге көбөйгөн.

Кыргызстандын бир катар шаарларында суу менен камсыздоо жана канализация тутумун калыбына келтирүү жана ирригациялык тутумду өнүктүрүү мамлекеттик инвестициялар программасынын алкагында жүргүзүлүп жатат, деп белгилейт Акчабар. Бул долбоорлор ДБ, ИӨБ, ЕРӨБ, ЕС жана Кытай менен Швейцариянын өкмөттөрүнүн тартылган насыялары жана гранттары аркылуу каржыланат.

Инвестициялардын 2018-жылдын январь-май айларына салыштырмалуу айыл чарбасына 19,7% га, өнөр жай тармагына 2 эсеге, энергетикага 29,2% га, транспортко 7,6% га кыскаруусу байкалган.

2019-жылдын январь-июнь айларында айыл чарбасынын, токой чарбасынын жана балык уулоонун дүң продукциясы 59 миллиард 992 миллион сомду түздү, ошол эле учурда физикалык көлөмдүн индекси 101,7% түздү, деп билдирет KazakhZerno.kz Улуттук статистикалык комитеттин материалдарына шилтеме берүү менен.

“Айыл чарбасын каржылоо-7” долбоорунун алкагында коммерциялык банктар дыйкандарга 4 миллиард 599,2 миллион сомго 9 миң 612 жеңилдетилген насыя беришти. Акчабардын айтымында, өсүмдүк өстүрүү үчүн 1 миллиард 22,62 миллион сомго 2 миң 688 жеңилдетилген насыя берилди.

Айыл чарбасындагы инвестициялык иш - бул инвестицияларды түзүү жана жүзөгө ашыруу боюнча ишкердик субъекттеринин жана башкаруу органдарынын практикалык иш-аракеттеринин жыйындысын ишке ашыруу. Жыйынтыгында айыл чарба тармагындагы инвестициялык процесстин өнүгүшү айыл чарба өндүрүшүнүн болгон мүнөздөмөлөрүнөн улам анча жагымдуу эмес экономикалык шартта жүрүп жаткандыгы аныкталды.

Изилдөөнүн жыйынтыгында айыл чарбасында инвестициялык иштин төмөнкүдөй өзгөчөлүктөрү белгиленди: өндүрүштүн негизги фондуларынын эскирүүсүн толук компенсациялоого мүмкүндүк бербеген негизги капиталга инвестициялардын көлөмүнүн олуттуу кыскарышы; өндүрүштүн рентабелдүүлүгүнүн жана амортизациялык төгүмдөрдүн көлөмүнүн төмөндөшүнө байланыштуу айыл чарбасынын өзүнүн инвестициялык потенциалынын төмөндөшү; айыл чарбасы үчүн материалдык-техникалык ресурстардын негизги түрлөрүн өндүрүүдө тармактын кескин төмөндөшү жана алардын баалардын негизсиз көтөрүлүшү; инвестициялардын көлөмү, түзүмү, багыты жана эксплуатациялык негизги каражаттардын ортосунда өз ара байланыштын жоктугу; айыл чарбасына мамлекеттик инвестициялардын кескин төмөндөшөрү болуп саналат.

Колдонулган адабияттар

- 1.Сельское хозяйство Кыргызской Республики. 2013-2017. Национальный статистический комитет Кыргызской Республики. Бишкек, 2017, 89 с.
- 2.Биялиев А.Б. Как создать благоприятные условия для привлечения инвестиций в экономику Кыргызстана[Текст]: А.Б. Биялиев // Реформа . 2001, №3-4 (11-12).
- 3.Зулпукаров А.З. «Аграрная реформа в Кыргызской Республике» [Текст] / З.А. Зулпукаров.-Жалал-Абад: ЖАГУ, 2001.-С.179
- 4.Мейманов Б.К. Инновационная деятельность в экономике Кыргызской Республики в современных условиях [Текст]: - Автореферат дисс.к.э.н., - Бишкек, 2007. -С.9.
- 5.Мухаметдинова Н. Инвестиционный процесс [Текст] / Российский экономический журнал. – 1997, № 1, 2, 3 - С. 93-101, -С. 77-86, С. 96-105
- 6.Омуралиева Д.К., Супатаева Г.Т. Инвестиции как основа развития сельскохозяйственного производства Нарынской области [Текст]// Д.К Омуралиева., Г.Т. Супатаева / Успехи современной науки и образования № 1, 2016,С-32-35.
- 7.<http://www.kazakh-zerno.net/>

*Сулайманова Д.К., к.э.н., доцент
МНУ имени К.Ш.Токтомаматова
Самибаев Ч.Ж., магистрант
МНУ имени К.Ш.Токтомаматова*

ФОРМИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Аннотация

В статье рассмотрены вопросы формирования инновационной системы в Кыргызской Республике. А также рассмотрены задачи создания эффективной НИС в стране. Инновации для использования экономического потенциала страны и достижения ее приоритетов в области устойчивого развития.

Ключевые слова: инновация, система, развитие, экономический потенциал, повышение, формирование.

FORMATION OF AN INNOVATION SYSTEM IN THE KYRGYZ REPUBLIC

Annotation

The article deals with the formation of an innovation system in the Kyrgyz Republic. The tasks of creating an effective NIS in the country were also considered. Innovation to harness the country's economic potential and achieve its sustainable development priorities.

Key words: innovation, system, development, economic potential, increase, formation.

Инновации имеют центральное значение для принятой Организацией Объединённых Наций Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года и экономического развития во всем мире. Кыргызстан как одна из самых открытых и демократических стран в регионе, которая характеризуется стратегическим местоположением, образованной рабочей силой, богатым наследием прикладных исследований, конкурентоспособным уровнем заработной платы, достаточными природными ресурсами и системой активных и расширяющихся связей с соседним регионом, вполне может воспользоваться незадействованным потенциалом для устойчивого роста на основе инноваций.

После распада Советского Союза Кыргызстан пережил трудный переходный период. Сложная система межрегиональных торговых и финансовых механизмов распалась в одночасье, а вместе с ней исчезли и широко распространенные субсидии. К 1994 году было приватизировано 82 процента государственных активов, 68 процентов недвижимости и 40 процентов обрабатывающей промышленности. В то же время страна первой из постсоветских республик добилась реализации глубоких реформ на пути создания рыночной экономики: Кыргызстан действительно стал первой страной в регионе, вступившей во Всемирную торговую организацию (ВТО) в 1998 году.

Открытая экономика Кыргызской Республики обладает значительным потенциалом. Несмотря на отсутствие выхода к морю, страна занимает стратегическое местоположение, имея возможность извлекать выгоду как за счет доступа к рынку Евразийского экономического союза, так и за счет динамичных процессов в рамках масштабной инициативы Китая «Один пояс – один путь». Горнодобывающий сектор страны развивается высокими темпами, обеспечивая достаточные валютные поступления, а крупные инвестиции в гидроэнергетику не только позволят решить постоянные проблемы с надежностью электроснабжения, но и обеспечат возможности для экспорта избытка генерируемой электроэнергии. А поскольку в стране находится ряд живописнейших мест региона и такие центры, как Иссык-Куль, развитый туристический сектор в состоянии задействовать возможности растущего спроса со стороны региона, Китая и остального мира.

На основе принятой Организацией Объединённых Наций Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года в мае 2017 года Кыргызстан подписал новые Рамочные основы оказания помощи в области развития со стороны учреждений Организации Объединённых Наций (ЮНДАФ) на период 2018-2022 годов. Этот документ определяет следующие приоритеты:

-Устойчивый и всеохватный экономический рост, промышленное, сельскохозяйственное развитие, продовольственная безопасность и питание

-Добросовестное управление, верховенство права, права человека и гендерное равенство

-Окружающая среда, изменение климата и управление рисками стихийных бедствий

-Социальная защита, здравоохранение и образование

Инновации будут иметь ключевое значение для использования экономического потенциала страны и достижения ее приоритетов в области устойчивого развития. В рамках Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года страны.

Обзор по Кыргызской Республике мира взяли на себя обязательство достичь к 2030 году 17 целей в области устойчивого развития, которые приведут к экономическому процветанию всех людей, живущих на планете. Одной из этих целей является содействие инновациям. Инновации также признаны в качестве ключевого средства реализации Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года в целом. Принципиальным фактором устойчивого развития является успешная реализация одновременно всех трех измерений, а не осуществление одного за счет других. На самом деле инновации имеют решающее значение для устойчивого развития именно потому, что они представляют собой наиболее оптимальный подход к смягчению и даже устранению необходимости компромиссного выбора между экономическим процветанием, экологической устойчивостью и социальной интеграцией. Соответственно, продвижение инноваций относится к первоочередным приоритетам в повестке дня Правительства Кыргызской Республики.

Для целей данного обзора используется широкое определение инноваций. Они всегда связаны с успешным коммерческим применением знаний. Эти знания могут создаваться на местном уровне, а могут быть и новыми для всего мира. Однако импорт новой для рынка технологии из-за рубежа или внедрение в компании новой организационной модели, которая имитирует существующие модели управления компаний с установившейся репутацией, также рассматриваются как инновации.

В странах с переходной экономикой, таких как Кыргызстан, которые все еще наверстывают отставание в экономическом и технологическом развитии, основанные на НИОКР технологические инновации пока что не могут играть ведущую роль. Ключевые перспективы устойчивого развития на основе инноваций в таких условиях связаны с освоением и внедрением технологий, бизнес-моделей и методов управления, которые доказали свою состоятельность в других странах, что позволит создавать добавленную стоимость и диверсифицировать экономику, выходя за рамки существующих отраслей сельскохозяйственного производства, туризма, легкой и швейной промышленности.

Инвестиции в развитие каналов связи могут обеспечить сокращение расходов на связь и операционных расходов, что откроет целый ряд возможностей в области торгуемых услуг – сектора, где высокие транспортные издержки создают гораздо меньше ограничений.

Среди конкретных возможностей для новаторов в Кыргызской Республике можно назвать следующие:

-Отставание от передового рубежа технологий создает возможности для догоняющего роста и роста производительности на основе трансфера технологий;

-В отличие от передовых технологий, имитация и адаптация сталкиваются с меньшим количеством препятствий, однако они требуют восприимчивости к обучению на местном уровне, что необходимо для распространения и освоения знаний;

-Инновации снизу обеспечивают огромный потенциал для поддержки экономического развития в странах с низким уровнем дохода, что позволяет находить решения для удовлетворения местных потребностей;

-Сельскохозяйственный сектор открывает значительные возможности для инноваций для развития, особенно для тех, что основаны на внедрении новых технологий;

-Имеются широкие возможности для инноваций в сферах управления и организации, которые не требуют больших ресурсных затрат.

В то же время инновации на основе адаптации и имитации (чаще всего за счет импорта технологий) способны помочь решить некоторые проблемы и смягчить риски, с которыми сталкиваются новаторы в странах с низким уровнем дохода. В частности, инновации, эффективность которых была доказана за рубежом, позволяют уменьшить риск, связанный с признанием продукта рынком, что представляет собой ключевой риск для новых продуктов и услуг на глобальном уровне. В этом случае временной горизонт также значительно сокращается благодаря тому, что пропускаются некоторые ранние фазы инновационного процесса, следующие после создания изобретения, такие как опытная эксплуатация и масштабирование. Потребности в финансировании НИОКР ниже. А поскольку бизнес-риски ниже и такой вид инновационной деятельности зачастую осуществляется устоявшимися компаниями с положительной динамикой доходов, расходов и кредитования, потребности в финансировании инноваций на начальном этапе (таком как инвестиции бизнес-ангелов или венчурное финансирование) уменьшаются.

В настоящее время перед Кыргызской Республикой стоит задача создания эффективной НИС, способной обеспечить задачи развития экономики за счет имеющегося научно-технического потенциала, принимая во внимание уровень развития экономики и потребности бизнеса. Соответствие выбранной модели НИС, её целей и задач возможностям и интересам промышленности, бизнеса и условиям страны, будет определять её эффективность.

Исследования показывают, что страны, достигшие за короткое время существенных успехов в своем развитии, смогли добиться этого за счет широкомасштабного заимствования западных технологий и методов хозяйствования при постепенном наращивании собственного инновационного потенциала. Такие страны как Япония, Южная Корея, Тайвань, Гонконг и Сингапур проводили политику заимствования с 1950-х годов и через 20 лет достигли уровня развитых стран.

Существует значительная разница между моделью НИС передовых стран, ориентированных на передачу инноваций из сферы науки в производство посредством развитых институтов, эффективного рынка ИС и инновационной инфраструктуры, являющихся интегрированными элементами одной системы. В то время как НИС развивающихся стран и стран с переходной экономикой, к которым относится Кыргызстан, функционируют в иной институциональной среде, где многие элементы системы отсутствуют, а остальные не выполняют свои функции на должном уровне. К такому ключевому институту относится наука, которая сегодня не имеет возможности создавать разработки, востребованные бизнесом с одной стороны, с другой стороны, сам бизнес и промышленность не готовы к их реализации в силу существующих ограничений. В таких условиях НИС страны на начальном этапе должна содействовать отечественным предприятиям и бизнесу в поиске, отборе, переносе и адаптации зарубежных технологий, а также через разработку соответствующих мер поддержки. Важная роль в этом процессе отводится прикладной науке, призванной обеспечивать адаптацию зарубежных технологий на местах.

Ключевая роль в формировании НИС принадлежит государству, которое устанавливает правила функционирования НИС, а также обеспечивает необходимую ресурсную поддержку, включая финансирование. Высокоразвитые страны стремятся обеспечить наукоемкость на уровне 3% внутреннего валового продукта (ВВП). Например, в 2003 году наукоемкость ВВП в странах ЕС составляла 1,93 %, в США – 2,59 %, в Японии – 3,15 %. Лидерами по наукоемкости ВВП являются Швеция – 4,3 % и Финляндия – 3,5 %. В Кыргызстане этот показатель составил 0,11 % в 2013 г.

Это значит, что в условиях недофинансирования отечественная наука не имеет возможности выступать генератором разработок и инноваций для нашей экономики. Более того национальная промышленность не готова реализовывать новые идеи и проекты даже на уровне НИОКР. Национальный рынок сбыта не является достаточным для реализации крупных инвестиционных проектов в силу своей ограниченности, а обеспечить доступ на зарубежные рынки с целью экспорта продукции ни государство, ни сам производитель пока не готовы.

По этой причине создание и реализация модели НИС промышленно развитых стран невозможна в Кыргызстане в настоящее время. Т.е. инновационное развитие в стране может быть обеспечено преимущественно за счет постепенного освоения все более новых и передовых технологий, разработанных странами-лидерами при постепенном повышении роли собственной прикладной, а затем и фундаментальной науки, создавая инфраструктуру, которая, в конечном счете, позволит быстро внедрять результаты собственных исследований.

Использованная литература:

1. Концепция научно-инновационного развития Кыргызской Республики на период до 2022 года.
2. Андрейчиков, А. В. Стратегический менеджмент в инновационных организациях: системный анализ и принятие решений / А. В. Андрейчиков, О. Н. Андрейчикова. – М.: Вуз. учебник: ИНФРА-М, 2013. – 394 с.
3. Маннапов, А. Система управления инновационной деятельностью в организации / А. Маннапов // Проблемы теории и практики управления. – 2013. – № 6. – С. 98-104.
4. Гераськина, И. Н. Формирование инновационной активности предприятий региона на принципах синергетического бенчмаркинга / И. Н. Гераськина, Т. И. Шерстобитова // Региональная экономика: теория и практика. – 2013. – № 14. – С. 16–21.
5. Родионова, Н. Д. Сетевой подход к управлению развитием инновационной сферы региона / Н. Д. Родионова // Региональная экономика: теория и практика. – 2013. – № 4. – С. 46-51.

*Кокуева Э.С., э.и.к., доцент
К.Ш.Токтомаматов атындагы ЭАУ
Боранов И.Р., магистрант
К.Ш.Токтомаматов атындагы ЭАУ*

ТОВАРЛАРДЫН АТААНДАШТЫККА ЖӨНДӨМДҮҮЛҮГҮН БААЛОО МЕТОДИКАСЫ

Аннотация

Макалада товарлардын атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн баа берүү ыкмаларынын көлөмү жана сатуу боюнча талдоо усулу, керектөө мүнөздөмөлөрүнүн товарларды (кызмат көрсөтүүлөрдү) жана баа ийкемдүүлүгүн талдоо усулу, ошондой эле продукцияны мүнөздөөчү сапаттык көрсөткүчтөрүнө көңүл бурулган.

Түйүндүү сөздөр: продукциянын атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн баалоо, керектөө каалоолору, продуктуну пайдалануунун пайдалуулугу, сатып алуучунун муктаждыгы, пайдалуу натыйжа, атаандаштык көрсөткүчү, интегралдык көрсөткүчтөр, сапаттын техникалык көрсөткүчтөрү, сапаттын экономикалык көрсөткүчтөрү, сапаттын коммерциялык көрсөткүчтөрү.

Ключевые слова: оценка конкурентоспособности продукции, потребительские предпочтения, полезность использования продукта, потребность покупателя, полезный эффект, показатель конкурентоспособности, интегральные показатели, технические показатели качества, экономические показатели качества, коммерческие показатели качества.

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ТОВАРОВ

Аннотация

В статье рассматриваются методы оценки конкурентоспособности товаров по объему и продаж, методика анализа потребительских характеристик товаров (услуг) и методика анализа ценовой чувствительности потребителей, а также уделено внимание показателям, характеризующих качество продукции.

METHODS FOR ASSESSING THE COMPETITIVENESS OF GOODS

Annotation

The article examines methods of assessing the competitiveness of products by volume and sales, the methodology for analyzing the consumer characteristics of goods (services) and the method of analyzing the price sensitivity of consumers, as well as attention to indicators that characterize the quality of products.

The keywords: Product competitiveness assessment, consumer preferences, usefulness of product use, buyer's need, useful effect, competitiveness indicator, integrated indicators, technical quality indicators, economic quality indicators, commercial quality indicators.

Кардарлардын керектөөлөрүн изилдөө - бул атаандаштыкка жөндөмдүүлүктү баалоонун негизи болуп саналат. Сатып алууда ар бир керектөөчү рынокто сунуш кылынган бир катар аналогдордун арасынан өзүнө керектүү продуктту тандап алат жана анын муктаждыгын эң көп канааттандырганга ээ болот.

Атаандаштыкка жөндөмдүүлүктү баалоо талданган продукциянын мүнөздөмөлөрүн белгилүү бир муктаждык менен салыштырып, алардын бири-бирине шайкештигин аныктоого негизделген. Обьективдүү баалоо үчүн керектөөчү базардагы товарды тандоодо кандай критерийлерди колдонсо, ошону колдонуу керек. Демек, керектөөчүнүн көз карашынан алганда, анализге алынуучу критерийлерди аныктоо маанилүү.

Товарлардын атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн сатуунун көлөмү боюнча баалоо методикасы. Бул методиканын маңызы сатуу жагынан атаандаштыкка жөндөмдүүлүктү кыйыр өлчөөгө негизделген. Атаандаштыкка жөндөмдүү товарларды сатуунун көлөмү керектөөчүлөрдүн каалоосун көрсөтөт жана ошондуктан атаандаштыкка жөндөмдүүлүктүн критерийи катары кызмат кылат деп болжолдонууда. Мындан тышкары, сатуу маркетинг кызматтары атаандаштыкка жөндөмдүүлүктүн башка кыйыр көрсөткүчтөрү, мисалы, чекене сатуунун ылдамдыгын колдонушат.

Товарлардын (кызмат көрсөтүүлөрдүн) керектөө өзгөчөлүктөрүн талдоо методикасы керектөөчүлөрдүн мотивациясын аныктоого негизделген. "Продукцияны колдонуудан алынган пайдалуулук" мейкиндигинде продукт мүнөздөмөлөрүнүн

жыйындысын көрсөтүү керек (мисалы, сатып алуучу үчүн кир жуугуч машинанын бир минутадагы айлануу санында көрсөтүлгөн барабанынын айлануу ылдамдыгы эмес, кирдин андан кийин кургатылышын талап кылбанышы маанилүү).

Сатып алуучунун сатып алуу учурундагы муктаждыгынын эң күчтүү көрүнүшү ар бир товар үчүн алдыңкы мотив ачылат (үнөмдүүлүк, коопсуздук, адат, ыңгайлуулук, жаңылык, кадыр-барк ж.б.). Мотивациянын кийинки, кылдат талдоосу тармактык рыноктун сегменттерин изилдөөнүн жана товарлардын алардын керектөөлөрүнө шайкештигинин деңгээлин баалоонун негизи болуп саналган керектөөчүнүн эң маанилүү мүнөздөмөлөрүн тандоого багытталган.

Сегменттөө методикасына төмөнкүлөр кирет:

-тармакта салттуу түрдө колдонулган же пайдалануу үчүн келечектүү болгон сегментация критерийлерин тандоо (мисалы, кубаттуулук, жеткиликтүүлүк, туруктуулук, кирешелүүлүк, атаандаштык деңгээли, атаандаштардан коргонуу, жарнама мүмкүнчүлүктөрү, кызмат көрсөтүү ж.б.);

-тармактык рынокту сегменттер боюнча дифференциациялоо жана алардын сүрөттөлүшү;

-максаттуу сегменттерди тандоо (мисалы, сегменттеги суроо-талаптын өсүү темпи, эң маанилүү атаандаштардын позициялары);

-тейлөө, баа, сапат ж.б.у.с. үчүн сегменттеги конкреттүү талаптардын болушу;

-ар бир максаттуу сегмент боюнча керектөөчүлөрдүн каалоосун аныктоо.

Сегменттерди деталдуу изилдөө максатында, мисалы, керектөөчүлөрдүн бааларынын сезимталдыгын талдоо методикасын колдонсо болот, бул каралып жаткан керектөөчүлөрдүн топтору үчүн баанын маанисин аныктоочу факторлорду аныктоого мүмкүндүк берет (1-таблица).

Таблица 1. Баанын керектөөчү үчүн маанисин аныктоочу факторлор

Керектөөчүлөр баага анча маани бербейт, эгерде:	
керектөө рыногунда	өндүрүш ишканаларынын рыногунда
- продукт өзгөчө, уникалдуу касиетке ээ (уникалдуу баалуулуктун таасири); - керектөөчүлөр аналогдордун бар экендигин билишпейт (аналогдорду билүү эффектиси); - товарларды салыштырууга кыйын (салыштыруудагы кыйынчылыктын таасири); - товардын баасы алардын кирешесинин бир аз гана бөлүгүн түзөт (чыгымдардын жыйынды натыйжасы); - товардын баасы - акыркы натыйжаны алууга кеткен чыгымдын жалпы көлөмүндөгү кичине үлүшүн түзөт (акыркы пайданын таасири).	- сатылган товардын баасы кардардын товардык баасынын же сунуштоо бюджетинин кичине гана бөлүгүн түзөт; - товардын кемчилигинен келип чыккан жоготуулар анын баасына салыштырмалуу чоң; - товарды колдонуу олуттуу үнөмдөөгө же кардар алган натыйжаларды жакшыртууга алып келиши мүмкүн; - кардар сатылып алынган товар олуттуу салым кошкон сапатты жогорулатуу стратегиясын жүзөгө ашырат

Товардын атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн баалоо ушул продукцияны башка компаниянын тийиштүү продукциясы менен салыштыруунун негизинде жүргүзүлөт. Товардын атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүнүн көрсөткүчү пайдалуу эффекттин керектөө баасына болгон катышы менен чагылдырылат, ал эми пайдалуу эффект катары товардын мүнөздөмөлөрүнүн интегралдык көрсөткүчтөрү - анын сапаты алынат.

Керектөөчүнү кызыктырбаган өнүмдүн сапатынын мүнөздөмөлөрү (мисалы, продукцияны чыгаруунун технологиясы) атаандаштыкка жөндөмдүүлүгү эске алынбайт.

Маалымат чогултууда атаандаш фирмалардын айрым продукцияларынын атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн баалоодо баалоо критерийлери катары төмөнкү сапат көрсөткүчтөрүн (атрибуттарын) колдонуу максатка ылайыктуу:

- өнүмдүн максаты (функционалдуулугу, илимдин жана техниканын акыркы - жетишкендиктерине шайкештиги, керектөөчүлөрдүн талабы, мода ж.б.);
- материалдык жана энергетикалык ресурстарды үнөмдүү пайдалануу;
- ишенимдүүлүк;
- эргономикалык (колдонуунун ыңгайлуулугу жана жөнөкөйлүгү);
- эстетикалык;
- экологиялык;
- коопсуздук;
- патенттик-укуктук (патенттик тазалык жана коргоо);
- стандартташтыруу жана унификациялоо;
- ремонттун өндүрүмдүүлүгү;
- (транспортирөөчүлүк) ташуу мүмкүнчүлүгү;
- кайра пайдалануу же утилдештирүү (жок кылуу);
- сатуудан кийинки кызмат көрсөтүү.

Бул атрибуттар өнүмдүн сапатынын базар лидерлеринин продукцияларынын сапатынын деңгээлине дал келиши керек.

Атрибуттун мүнөзүнө же сандык маалыматты алуу мүмкүн эместигине байланыштуу атрибуттардын бир бөлүгүн гана саноого болот. Ошондуктан, жогорку сапаттагы өлчөө масштабын (ортоңку градацияны киргизүү менен жакшыраак-начарыраак, көп-аз ж.б.) колдонсоңуз болот.

Товарлардын атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн баалоо процессинде атаандаштыкка жөндөмдүүлүк көрсөткүчтөрүнүн топторун төмөнкүдөй классификациялоого болот:

- товардын коммерциялык идеясынын прогрессивдүүлүгүн чагылдырган көрсөткүчтөрдүн тобу;
- продукциянын сапатын мүнөздөгөн техникалык, экономикалык жана коммерциялык көрсөткүчтөрдүн тобу;
- сатуу шарттарын мүнөздөгөн көрсөткүчтөрдүн тобу;
- иштөө шарттарын мүнөздөгөн көрсөткүчтөрдүн тобу;
- керектөөчүнүн товарды социалдык жана психологиялык кабылдоосун мүнөздөгөн көрсөткүчтөрдүн тобу.

Продукциялардын атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүнүн көрсөткүчтөрүнүн топторун белгилөө менен, ар бир топтогу конкреттүү көрсөткүчтөрдүн тизмесин аныктоого болот.

Жогорудагы топторго кирген көрсөткүчтөрдү карап көрөлү.

Товардын коммерциялык идеясынын прогрессивдүүлүгүн мүнөздөгөн көрсөткүчтөрдүн тобу: патенттик тазалык, алынган патенттердин саны, потенциалдуу керектөөчүлөрдүн саны, форманын сарамжалдуулугу ж.б.

Продукциянын сапатын мүнөздөгөн көрсөткүчтөрдүн тобуна төмөнкүлөр кирет:

- техникалык көрсөткүчтөр:** функционалдык максаты (өндүрүмдүүлүк, иштөө ылдамдыгы, оперативдик эс тутумдун көлөмү, ылдамдык ж.б.), ишенимдүүлүк (көйгөйсүз, бышыктык, ремонтко ылайыктуулук, сактоого жөндөмдүүлүк);
- экономикалык көрсөткүчтөр:** сырьё жана материалдардын салыштырмалуу чыгымдалышы, энергияны сарптоонун натыйжалуулугу, эмгек ресурстары ж.б.
- коммерциялык көрсөткүчтөр:** товарлардын базардагы баасы, таңгактоо жана сактоо, ташуу чыгымдары, керектөөчүнүн учурдагы чыгымдары.

Көп учурда керектөөнүн баасы продуктунун сатып алуу баасынан бир нече эсе жогору. Биринчи кезекте, бул механикалык инженердик продукцияга (машина куруу продукциясына), үй буюмдарына тиешелүү. Керектөө баасына оңдоо, техникалык тейлөө, запастык бөлүктөрдү жана материалдарды сатып алуу, камсыздандыруу ж.б. чыгымдар кирет.

Сатууну уюштурууну мүнөздөгөн көрсөткүчтөрдүн тобуна төмөнкүлөр кириши мүмкүн: өнүмдөрдү сатууда баалардын арзандатуулары, мезгилдик арзандатуулар, функционалдык арзандатуулар (жаңы товар үчүн ж.б.), дүң сатып алуучулардын саны жана түзүмү, акциздик салыктар, өнүмдөргө шайкештик сертификаттарынын болушу, продукциялар жөнүндө маалыматтын жеткиликтүүлүгү жана ачыктыгы ж.б.

Иштөө шарттарын мүнөздөөчү көрсөткүчтөрдүн тобуна төмөнкүлөр кириши мүмкүн: орнотуу шарттары, кепилдик милдеттенмелери, кепилдиктен кийинки тейлөө ж.б. Мисалы, мындай көрсөткүчтөр төмөнкүлөр болушу мүмкүн: ремонттун жана техникалык тейлөөнүн өндүрүмдүүлүгүнүн көрсөткүчтөрү, ремонттун эмгек сыйымдуулугу, эксплуатациялык чыгымдар, утилдештирүү учурунда өндүрүлүү коэффициенти ж.б.

Социалдык-психологиялык көрсөткүчтөрдүн тобу деп товардык белгинин (бренддин) популярдуулугун, туруктуу кардарлардын санын, товарлардын кадыр-баркын жана продукциянын экологиялык жактан таза экендигин мүнөздөгөн көрсөткүчтөр саналат.

Төмөнкүлөр экономикалык субъектинин көз карашы боюнча товарлардын атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн баалоонун салыштырма базасы катары кызмат кыла алат:

-артыкчылыктуу атаандаштын (же атаандаштардын) продукцияларынын атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүнүн көрсөткүчтөрүнүн мааниси;

-тармакта орточо алганда продукциянын атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүнүн көрсөткүчтөрүнүн мааниси;

-өнүмдүн атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүнүн көрсөткүчтөрүнүн болжолдонгон мааниси;

-керектөөчүлөрдүн керектөөлөрүн канааттандыруу даражасы;

-нормативдик сапат көрсөткүчтөрү.

Салыштыруу базасы катары стандарттык сапат көрсөткүчтөрүн тандоодо атаандаштыкка жөндөмдүү товарлар эмес, стандарттардын талаптары, техникалык шарттар, медициналык жана биологиялык ж.б.

Ошентип, атаандаштыкка жөндөмдүү өнүмдөрдү чыгаруу жана аларды ишке ашыруу ишкананын экономикалык активдеринин жүгүртүлүшүн аяктайт деп эсептейбиз, бул анын мамлекеттик бюджеттин, банктын кредиттер, жумушчулар жана кызматчылар, камсыздоочулар алдындагы милдеттенмелерин аткарууга жана өндүрүш чыгымдарын төлөп берүүгө мүмкүндүк берет.

Продукциялардын атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүнө жетишүү жана сатуунун көлөмүн көбөйтүү ар бир ишкана үчүн маанилүү милдет. Продукциянын сапатын жогорулатуу стратегиясын иштеп чыгууда убакыттын өтүшү менен сапат көрсөткүчтөрүнүн өзгөрүлмөлүүлүгүн эске алуу керек.

Товарлардын сапатын жогорулатуу стратегиясынын элементтеринин бири бул эл аралык стандарттардын негизинде курулушу керек болгон сапатты башкаруу тутумдары. Товарлардын сапатын жогорулатуу стратегиясын ишке ашырууда кайтарым байланыштын маанилүү элементи болуп, аларды сертификациялоо саналат. Ата мекендик жаңы тестирлөө жана сертификаттоо борборлорун түзүү, сертификацияланган товарлардын жарнамасы боюнча ишти күчөтүү керек.

Колдонулган адабияттар

1.Мокроносов А.Г. Конкуренция и конкурентоспособность: учебное пособие / А. Г. Мокроносов, И.Н. Маврина. – Екатеринбург: Изд-во Урал ун-та, 2016. – 194 с.

2.Фатхутдинов Р.А. Управление конкурентоспособностью организации: Учеб. пособие. – М.: Эксмо, 2015. — 320 с. Филоsofoва Т.Г. Конкуренция. Инновации.

3.Конкурентоспособность: учебное пособие / Т.Г. Филоsofoва, В.А. Быков; под ред. Т.Г. Филоsofoвой. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ, 2015. — 296 с.

4.Афанасьева О.Г. Повышение конкурентоспособности — важнейший фактор обеспечения устойчивого развития молочного скотоводства в сельскохозяйственных организациях: Монография / О.Г. Афанасьев. – Москва: ИНФРА.- 2017 – 118 с.

5.Габибова М.Ш. Пути повышения конкурентоспособности предприятия / М.Ш. Габибова // Актуальные вопросы экономики и управления: материалы III междунар. науч. конф. (г. Москва, июнь 2015 г.). – М.: Буки-Веди, 2015. – С. 85-87.

*Кокуева Э.С., э.и.к., доцент
К.Ш.Токтомаматов атындагы ЭАУ
Токтоналиева Н., магистрант
К.Ш.Токтомаматов атындагы ЭАУ*

АКЦИОНЕРДИК КООМДОРДУ АУДИТОРДУК ТЕКШЕРҮҮ МЕТОДИКАСЫНЫН ӨЗГӨЧӨЛҮГҮ

Аннотация

Макалада акционердик коомдордогу аудиттин өзгөчөлүктөрү баяндалган, ошондой эле ички аудит ишин уюштурууга жана аларды документалдуу каттоого көңүл бурулган.

Түйүндүү сөздөр: аудитордук уюм, мыйзамдуу аудит, жеке аудитор, аудитордук кызматтар, милдеттенме кат, ички аудит, аудиттин үлгүсү, аудитордук корутунду.

ОСОБЕННОСТИ МЕТОДОЛОГИИ АУДИТА АКЦИОНЕРНЫХ ОБЩЕСТВ

Аннотация

В статье изложена особенность проведения аудита в акционерных обществах, также уделено внимание организации работы внутреннего аудита и их документального оформления.

Ключевые слова: аудиторская организация, обязательная аудиторская проверка, индивидуальный аудитор, аудиторские услуги, письмо-обязательство, внутренний аудит, аудиторская выборка, аудиторское заключение.

SPECIFIC FEATURES OF THE AUDIT METHODOLOGY OF JOINT STOCK COMPANY

Annotation

The article describes the peculiarity of the audit in joint stock companies, and also pays attention to the organization of the work of internal audit and their documentary registration.

Keywords: audit organization, statutory audit, individual auditor, audit services, letter of commitment, internal audit, audit sampling, audit report.

Акционердик коомдор, башка чарбалык субъекттер сыяктуу эле, мыйзамдуу текшерүү жүргүзүү үчүн аудитордук уюмду, ал эми ыктыярдуу текшерүү жүргүзүү үчүн аудитордук уюмду же жеке аудиторду тандап алууга укуктуу.

Бирок, уставдык капиталы мамлекеттик мүлктүн үлүшү же Кыргыз Республикасынын субъекттеринин мүлкүнүн үлүшү кеминде 25% түзгөн акционердик коомдордо мыйзамдуу текшерүүнү жүргүзүүдө аудитордук уюмдарды тандоо бир аз кыскарган. Бул учурда, ушул уюмдардын ачык текшерүүлөрүн жүргүзүү укугуна ачык тендерди утуп алган аудитордук уюмдардын арасынан тандоо жүргүзүлүшү керек. Мындай сынактарды өткөрүүнүн тартиби Кыргыз Республикасынын Өкмөтү тарабынан бекитилет.

Аудитордук уюмдун тандоосунан кийин, акционердик коом аудит жүргүзүү үчүн аудитордук уюмдун башчысына чакыруу жөнөтөт.

Аудитордук уюм (жеке аудитор) кардарды тандоого укуктуу. Ал аудитордун алдын-ала пландаштыруу этабынын натыйжасында кардар менен келишим түзөр-түзбөгөнүн аныкташы керек.

Аудитордук уюмду (жеке аудитор) текшерүүнү жүргүзүүгө чакырууга жооп катары, аудитордук уюмга (жеке аудиторго) аудит жүргүзүүгө макулдук берүү жөнүндө милдеттенме кат түзөт, ал түздөн-түз акционердик коомдун башчысына жөнөтүлөт. аудитордук компанияны чакырган компания. Бул документти иштеп чыгуу келечектүү аудиттин алдын-ала пландаштыруу этабын аяктайт.

Андан ары, аудитордук кызматтарды көрсөтүү боюнча келишим Кыргыз Республикасынын Граждандык кодексинин ченемдерине ылайык түзүлөт.

Айрым учурларда, аудитор акционердик коомдордун жетекчилигинен өз ишинин максаттарына жетүү үчүн керек болгон түшүндүрмөлөрдү алышы керек. Керектүү маалымат

көлөмү, ошондой эле мындай тактоолорду алуу зарыл болгон учурлардын тизмеси аудитор тарабынан өз алдынча аныкталат. Аудитордун акционердик коомдун жетекчилиги менен байланышуу тартиби аудитордук келишимде, ошондой эле милдеттенме катта каралышы мүмкүн. Эгерде мындай жол-жобо каралбаса, аудитор зарыл болгон маалыматтын маанилүүлүгүнө, көлөмүнө жана мазмунуна жараша акционердик коомдун жетекчилиги менен байланышуу ыкмасын аныктоого укуктуу.

Мындай учурда, аудитор текшерилүүчү субъекттин жетекчилиги текшериле турган маселелердин чөйрөсүн чектөөгө укугу жок экендигин унутпашы керек.

Милдеттүү аудит жүргүзүлгөн бардык учурларда, ошондой эле ал ченемдик укуктук актыларда же келишимде каралган учурларда, аудитордук уюмдар аудиттин жыйынтыгы боюнча аудитордук жакка жазуу жүзүндө маалымат (жазуу жүзүндөгү отчет) даярдап берүүгө милдеттүү. Аудитордук уюм жазуу жүзүндөгү маалыматта акционердик коомдун чарбалык ишмердүүлүгүндөгү фактыларына байланыштуу, финансылык отчеттуулуктун ишенимдүүлүгүнө олуттуу таасир тийгизген же таасир этиши мүмкүн болгон бардык каталарды жана бурмалоолорду көрсөтүүгө милдеттүү.

Акционердик коомдун аудитин жүргүзүүдө көбүнчө аудит объектинин ички көзөмөл кызматтары менен өз ара аракеттенүү зарыл. Ошол эле учурда аудиторлор "Ички аудиттин ишин изилдөө жана пайдалануу" аудитордук иш-аракетинин Эрежесинде (стандартында) белгиленген ченемдерди жетекчиликке алышы керек.

Аудитордук уюм акционердик коомдун алдыдагы аудитин пландаштыруу үчүн зарыл болгон ички аудиттин иши жөнүндө корутундуну түзүшү керек.

Пландоо баскычында ички аудит ишине баа бергенден кийин, аудитордук уюм ички аудит иши тышкы аудит максатында пайдаланылышы же колдонулбашы жөнүндө чечим кабыл алышы керек. Эгерде фирма ички аудиттин ишин колдонууну чечсе, анда ал аны изилдөөнү улантып, ички аудиттин жумушчу документтерин карап чыгып, төмөнкүлөрдү камсыз кылышы керек:

1. ички аудиттин тийиштүү программалары жана ишинин көлөмү тышкы аудитордун максаттарына жооп берсе;

2. ички аудиторлордун иши планга ылайык жүргүзүлөт жана документтештирилет;

3. ички аудиторлордун корутундулары (тыянактары) алар тарабынан алынган маалыматтар менен жетиштүү негизделсе жана учурдагы жагдайларга туура келсе, ал эми ички аудиторлор тарабынан даярдалган отчеттордун мазмуну алар аткарган иштердин натыйжаларына дал келсе;

4. чарбалык субъекттин адистери белгилүү болгон жогорку тобокелдиктер чөйрөсү ишти пландаштырууда эске алынат жана ички аудит тарабынан текшерилет;

5. ички аудиторлор тарабынан берилген сын-пикирлерге, сунуштарга жана суроолорго жетекчиликтин жана (же) менчик ээлеринин мамилеси конструктивдүү болсо.

Конкреттүү ички аудит ишинин текшерүүлөрүнүн мазмуну, мөөнөттөрү жана көлөмү тышкы аудитордун аудитордук тобокелдикке берген баасына, аудиттин предметинин маанилүүлүгүнө жана ички аудит кызматынын алдын-ала берген баасына жараша болот. Мындай текшерүүлөргө ички аудит тарабынан текшерилген, кызыктырган башка нерселерди текшерген, ички аудит процедураларын сактаган жана аудитордун каалоосу боюнча текшерүүнүн башка ыкмаларын камтышы мүмкүн.

Акционердик коомдун аудитин жүргүзүү учурунда аудитордук уюм ички аудиторлор менен эркин жана толук байланышууга укуктуу. Ички аудиттин милдеттери чарба жүргүзүүчү субъекттин жетекчилиги жана (же) менчик ээлери тарабынан аныкталгандыктан, алар берилген каржылык отчеттуулукка көзкарандысыз баа берүүгө милдеттүү болгон тышкы аудиттин милдеттеринен айырмаланат.

Ички аудиттин ишин натыйжалуу пайдалануу үчүн аудитордук уюм:

1. ички аудит кызматынын кызыкдар болгон мезгилдеги иш планын карап чыгууга жана аудиттин мүмкүн болушунча этапында талкуулоого;

2.ички аудит кызматынын кызматкерлери менен жолугушуулардын тартибин аныктайт;

3.ички аудиторлор жүргүзө турган иштин убактысын, аудитордук тандоонун көлөмүн, тестирилөөнүн деңгээлин, тандоо методдорун жана аткарылган ишти документтештирүү жол-жобосун алдын-ала макулдашууга.

Аудитордук уюм акционердик коомдун аны кызыктырган ички аудит отчетторуна ээ болуп, ички аудитордун пикири боюнча, аудитордук уюмдун ишине таасир этиши мүмкүн болгон бардык маанилүү маселелер боюнча маалымат алышы керек. Аудитордук уюм акционердик коомдун жетекчилигине жана (же) ээлерине жана, мүмкүн, ички аудит ишинин жетекчисине келечекте ички аудит иштеринин таасирдүүлүгүн жана натыйжалуулугун жогорулатуу үчүн колдонула турган бардык аныкталган факторлор жөнүндө маалымдашы керек.

Ошол эле учурда, аудитордук уюм акционердик коомду текшерүү учурунда ички аудиторлордун ишине толук ишенбеши керек. Ички аудиторлор тарабынан текшерилген буюмдар жана бүтүмдөр боюнча аудитордук текшерүүлөрдү жүргүзүү керек. Аудитордук уюм аудиттин жыйынтыгы боюнча акционердик коомдун жетекчилигине аудитордук отчетту, аудитордун жазуу жүзүндөгү маалыматын берүүгө, ошондой эле аудитордук процедуралардын мазмунун, мөөнөтүн жана көлөмүн аныктоого толугу менен жооптуу экендигин белгилей кетүү керек.

Ички аудит ишинин кандайдыр бир натыйжалары колдонулган учурда, бул жоопкерчилик азайбайт. Акционердик коомдун аудитинин натыйжалары боюнча аудитордук корутунду түзүүдө аудитор аудитордук иш-аракеттердин эрежелерин (стандарттарын) "Финансылык отчеттуулукка аудитордун корутундусун түзүү тартиби" жетекчиликке алышы керек.

Акционердик коомдун финансылык отчету жөнүндө аудитордук отчет бул отчеттуулуктун ишенимдүүлүгү жөнүндө аудитордук компаниянын пикирин билдирет.

Финансылык отчеттуулуктун ишенимдүүлүгү жөнүндө корутунду аудитордук компания тарабынан Кыргыз Республикасында бухгалтердик эсепти жана отчеттуулукту жөнгө салуучу ченемдик укуктук актыга каржылык отчеттуулуктун бардык маанилүү аспектилерине шайкештигин баалоо керек.

"Финансылык отчеттуулук боюнча аудитордук корутундуну түзүүнүн тартиби" аудитордук иш-аракетинин Эрежесине (стандартына) ылайык, аудитордук отчеттун төмөнкү түрлөрүнө жол берилет:

1.талашсыз оң аудитордук корутундуда, аудитордук уюмдун экономикалык субъектинин финансылык отчеттуулугунун ишенимдүүлүгү жөнүндө корутундусу, бул отчеттуулук активдердин чагылдырылышын бардык маанилүү аспектилерде камсыз кылгандай кылып даярдалгандыгын билдирет жана Кыргыз Республикасынын бухгалтердик эсебинин жана отчеттуулугун жөнгө салуучу ченемдик актынын негизинде отчеттук датага карата чарбакер субъекттин милдеттенмелери жана отчеттук мезгил ичиндеги ишинин финансылык натыйжалары;

2.Кыргыз Республикасында бухгалтердик эсепти жана отчеттуулукту жөнгө салуучу ченемдик укуктук актынын негизинде шарттуу оң аудитордук корутундуда, аудитордук уюмдун отчеттук мезгилдеги өз ишинин финансылык натыйжалары экономикалык субъектинин финансылык отчетунун ишенимдүүлүгү жөнүндө корутундусу, аудитордук отчетто көрсөтүлгөн жагдайларды кошпогондо, финансылык отчеттуулук, экономикалык субъектинин отчеттук күнгө карата активдеринин жана милдеттенмелеринин чагылдырылышын бардык олуттуу аспектилерде камсыз кылгандай кылып даярдалат;

3.Кыргыз Республикасында бухгалтердик эсепти жана отчеттуулукту жөнгө салуучу ченемдик актынын негизинде отчеттук күнгө карата чарбалык субъектинин активдеринин жана милдеттенмелеринин чагылдырылышы жана отчеттук мезгил ичиндеги финансылык натыйжалары, терс аудитордук корутундуда, аудитордук уюмдун экономикалык субъектинин финансылык отчеттуулугунун ишенимдүүлүгү жөнүндө корутундусу, белгилүү бир

жагдайлардан улам, бул отчеттор бардык олуттуу аспектилерде каралбаган жол менен даярдалгандыгын билдирет;

4.аудитордук уюмдун аудитордук отчетто экономикалык субъектинин финансылык отчеттуулугунун ишенимдүүлүгү жөнүндө өз пикирин билдирүүдөн баш тартышы, белгилүү бир жагдайлардын натыйжасында аудитордук компания өзүнүн корутундусун билдире албай тургандыгын жана билдирбей тургандыгын билдирет.

Ошентип, биз аудитордук компаниянын акционердик коомдун бухгалтердик отчетунун ишенимдүүлүгү жөнүндө корутундусу, анын мазмуну жана формасы ушул субъект жана маалымат колдонуучулар үчүн ачык жана жеткиликтүү болгондой билдирилиши керек деп эсептейбиз.

Колдонулган адабияттар

- 1.Закон КР «Об аудиторской деятельности» от 30 июля 2002 года N 134
- 2.Алборов Р.А. Практический аудит. Курс лекций / Р.А.Алборов -М: ДиС, 2017. -304 с.
- 3.Ивашкевич В.Б. Практический аудит: Учебное пособие / В.Б. Ивашкевич. - М.: Магистр, ИНФРА-М, 2018. — 286 с.
- 4.Кеворкова Ж.А. Практический аудит (таблицы, схемы, комментарии): Учебное пособие / Ж.А. Кеворкова, В.И. Бережной, Г.Н. Мамаева. - М.: Проспект, 2017. - 432 с.
- 5.Савин А.А. Аудит для магистров: Практический аудит: Учебник / А.А. Савин, И.А. Савин, Д.А. Савин. - М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2017. - 188 с.

*Атаканов Б.К., к.э.н., доцент
МНУ имени К.Ш.Токтомаматова
Разаева Д.Т., магистрант
МНУ имени К.Ш.Токтомаматова*

ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ РЕЗУЛЬТАТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА

Аннотация

В этой статье рассматривается о порядке составление финансовой отчетности, дает объяснение каждой из требуемых отчетов.

Ключевые слова: финансовая отчетность, отчет о прибылях и убытков, анализ деятельности коммерческого банка, отчет о движении денежных средств.

КОММЕРЦИЯЛЫК БАНКТЫН ИШИНИН НАТЫЙЖАСЫНЫН КӨРСӨТКҮЧҮ КАТАРЫ КАРЖЫЛЫК ОТЧЕТ

Аннотация

Бул макалада каржылык отчеттуулукту түзүү жол-жобосу талкууланат, талап кылынган отчеттордун ар бири боюнча түшүндүрмө берилет.

Түйүндүү сөздөр: финансылык отчеттуулук, киреше жана чыгашалар боюнча отчет, коммерциялык банктын ишин талдоо, акча каражаттары жөнүндө отчет.

FINANCIAL STATEMENTS AS AN INDICATOR OF THE RESULT OF A COMMERCIAL BANK

Annotation

This article discusses the procedure for preparing financial statements, provides an explanation of each of the required reports.

Key words: financial statements, profit and loss statements, analysis of commercial bank activities, cash flow statement.

Отчетность является завершающим этапом коммерческого банка. Оно дает понятие, какие результаты получили данный коммерческий банк за отчетный период, получил ли банк убыток или прибыль.

Отчетность можно классифицировать по ряду признаков:

-По экономическому содержанию, а также по способу формирования отчета бывает налоговая, финансовая, статистическая, налоговая отчетность;

-По периоду предоставления отчетности: ежедневная, месячная, декадная, годовая;

-По степени секретности: закрытая (которая представляется в надзорные органы), внешняя (доступная всем информации);

-По способу передачи информации: электронной, по почте или телеграфу.

По требованию НБКР помимо бухгалтерской отчетности, ввести в обязанность коммерческих банков которое отвечает на нормах международной системы финансовой отчетности. Эта отчетность называется - «Финансовая отчетность».

В финансовой отчетности отражается величина всех достигнутых банком финансовых результатов, отражающего всего комплекса внешних и внутренних факторов. Формирование финансовых показателей финансовых результатов банков определяется принятой системой бухгалтерского учета и используемыми формами официальной финансовой отчетности, который устанавливается требованиями НБКР. Финансовая отчетность включает в себя:

-ОПИУ за отчетный период;

-отчет о совокупных доходах за отчетный период;

-отчет об изменениях в собственном капитале за отчетный период;

-отчет ОДДС за отчетный период.

Коммерческий банк имеет сложную структуру выполняющую множество разнообразных операций по предоставлению услуг. От эффективности системы анализа и планирования зависит дальнейшая деятельность и финансовая устойчивость банка.

Анализ финансовых результатов позволяет управлять финансовой устойчивостью с учетом отдельных ее аспектов. Различные стороны финансовой и производственной деятельности банка получают законченную денежную оценку в системе показателей финансовых результатов. Обобщенно все эти показатели представлены, в ОПИУ. Основное его, назначение системы показателей финансовых результатов коммерческих банков состоит в комплексном отражении итогов деятельности, в этом и заключается роль финансовых результатов. Анализирование результатов банковской деятельности начинается с анализа расходов и доходов, и в итоге заканчивается исследованием прибыли. Что в итоге дает выводы относительно о надежности коммерческого банка.

Основными задачами анализа финансовых результатов является:

- Оценка показателей динамики прибыли;
- Выявление и измерение действие различных факторов на прибыль;
- Оценка возможных резервов дальнейшего роста прибыли на основе оптимизации объемов дохода и расхода.
- Центральное место при анализе финансовых результатов банка принадлежит изучению объема и качества получаемых доходов.

Информация, содержащаяся в финансовой отчетности, позволяет оценить прибыльность предприятия. Если уровень рентабельности окажется ниже требуемого, то полный анализ финансовой отчетности позволяет выявить причины отклонений. Правила финансового учета требуют отражения всех операций по первоначальной стоимости. Завершающим этапом всего учетного процесса является отчетность.

Теперь попробуем рассмотреть особенности содержания, структуры и порядка составления этих отчетов.

ОПИУ является одним из наиболее важных форм отчетности банка. В нем отражаются сгруппированные статьи доходов и расходов, данные по которым приводятся нарастающим итогом с начала года. При необходимости к отчету может прилагаться краткая объяснительная записка с пояснением отдельных статей расходов или доходов. ОПИУ позволяет анализировать как абсолютные показатели доходов, расходов и прибыль коммерческого банка по основным обобщенным позициям.

Отчет о совокупных доходах за отчетный период - это документ, в котором отражается за определенный период времени размер прибылей и убытков, также изменение прочего дохода. Этот отчет состоит из двух разделов ОПИУ и отчет о прочем совокупном доходе.

Отчет об изменениях в собственном капитале за отчетный период - в этом отчете отражается размер каждого компонента собственного капитала на отчетные даты, также в этом отчете отражается изменение этих компонентов. В структуре отчета отражается, каков был собственный капитал на начало периода, также изменение собственного капитала (вклады владельцев, прочие операции, прочие операции) и отражается собственный капитал на конец периода.

Отчет ОДДС за отчетный период – в этом отчете отражается все поступление или выбытие денежных средств, а также их эквивалентов. Все эти отчеты должны классифицироваться на операционный, инвестиционный или финансовый деятельности.

Также пишется примечание относительно каждого отчета сопроводительную информацию по статьям, что дает необходимую информации о принципах подготовки финансовой отчетности и конкретной учетной политики. Также существуют требования НБКТ, по которым должны соблюдать порядок представления примечание. Примечания к финансовой отчетности должны быть представлены в систематизированном виде, также примечания к финансовой отчетности должны, приведены перекрестные ссылки на любую, относящуюся к ней информации.

Также по закону Кыргызской Республики существуют принципы ведения бухгалтерского учета и финансовой отчетности. При отражении информации составления финансовой отчетности и бухгалтерского учета должны применяться следующие основные принципы: непрерывность, понятность, нейтральность, сопоставимость, а также правдивое представление. Конкретные принципы должны использоваться для разъяснения общих положений стандартов. Учет бухгалтерской информации основывается на принципе начисления, в соответствии с которым доходы отражаются, когда они заработаны, а расходы и убытки – когда они понесены.

Отчетным периодом для коммерческого банка при составлении финансовой отчетности считается с 1 января по 31 декабря календарного года. Финансовая отчетность должна быть подписана Председателем Правление банка, Главным бухгалтером банка и заверена печатью банка.

Использованная литература

- 1.Банковские информационные системы/ Под ред. В.В.Дика. - М.: Маркет ДСб 2010. - 815 с.
- 2.Информационные системы в экономике.- М.: Вузовский учебник,2006.
- 3.Финансовый анализ.- М: Г.И. Просветов 2018. -50 с.
- 4.Положение НБКР О Национальном банке Кыргызской Республики, банках и банковской деятельности от.16 декабря 20196 года №206
5. Положение НБКР О требованиях к формированию финансовой отчетности от.12.03.2010 года №6/2
- 6.Закон «О бухгалтерском учете» от 29.04.2020 года №76
- 7.Нормативные акты Национального банка «О требованиях к формированию финансовой отчетности » от 12.03.2010 №6/2

*Атаканов.Б.К., к.э.н., доцент
МНУ имени К.Ш.Токтомаматова
Стамкулова С., магистрант
МНУ имени К.Ш.Токтомаматова*

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СМАРТ ТУРИЗМА В КЫРГЫЗСТАНЕ

Аннотация

Статья даёт анализ выявлению смарт туризма в современной реалии, а также подробно освещает потенциал развития туризма, как роль в жизни общества и социально-экономической сфере туризма.

Ключевые слова: туризм, смарт туризм, экономика, перспективы

КЫРГЫЗСТАНДА АКЫЛДУУ ТУРИЗМДИ ӨНҮКТҮРҮҮНҮН КӨЙГӨЙЛӨРҮ ЖАНА КЕЛЕЧЕГИ

Аннотация

Макалада заманбап чындыктардагы акылдуу туризмдин идентификациясы талданып, ошондой эле коомдун жашоосунда жана туризмдин социалдык-экономикалык чөйрөсүндө роль катары туризмди өнүктүрүү потенциалы кеңири чагылдырылган.

Түйүндүү сөздөр: туризм, акылдуу туризм, экономика, келечек

PROBLEMS AND PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF SMART TOURISM IN KYRGYZSTAN

Annotation

The article analyzes the identification of smart tourism in modern realities, and also highlights in detail the potential for tourism development, as a role in the life of society and the socio-economic sphere of tourism.

Key words: tourism, smart tourism, economy, prospects

На сегодняшний день одними из главных развивающихся сфер в экономике Кыргызской Республики является банковская отрасль и индустрия туризма. Кыргызстан богат своим историческим наследием, природный, культурный и туристический потенциал открывают перспективы смарт туризма в Кыргызстане.

Целью исследования смарт туризма является успешно выявить проблему развития туризма, дать оценку работе по направлению смарт туризма в Кыргызской Республике.

Для достижения поставленных целей, необходимо выделить следующие задачи:

- Изучение смарт туризма в мировой практике
- Рассмотреть туристический потенциал в Кыргызской Республике
- Проанализировать нынешнюю ситуацию развития туризма
- Дать рекомендации и методы развития туризма в Кыргызстане

В изучении статьи входит, исследование развития нововведения «Smart-туризм». Смарт туризм относительно новое слово в туристической индустрии. Направление «Smart-туризм» это объединение в себе, планирование туризма на территории внедрения технологий, туристические впечатления и предоставление услуг. Иначе говоря, смарт туризм – это модернизация современной сферы обслуживания, новый этап к мировой технологической практике. Многие страны Европы и Азии уже активно пользуются моделями концепции «smart city», с перевода, как «умный город». Так, например, «Барселона» предлагает путешественникам интерактивные автобусные остановки, которые не только обеспечивают туристов различной информацией, но и USB-портами для зарядки мобильных средств. «Амстердам» использует маяки, чтобы туристы могли переводить знаки на разные языки. Как показывает опыт других стран, чтобы развить туризм, Кыргызстан должен идти в ногу со временем. Это означает, что надо внедрить инновационные технологии для качества и удобства туристов.

Смарт туризм состоит из нескольких уровней. Первый является инновационно-туристическое направление, основанное на инфраструктуре smart города (экология, удобство проживания). Вторым уровнем является интеллектуальное направление (интерактивные

справочные павильоны, wi-fi, тур приложения для смартфонов). Турист не остаётся на стороне, он активно участвует в жизни smart туризма и ее развития (фотоотчёты, комментарии, лайки, опыт). Третьим направлением является инновационная бизнес среда (оплата, бронирование, сервис, управление). Для того, чтобы внедрить эти три направления, надо понять насколько государство готово реализовать этот потенциал.

Исследовав туристический потенциал в Кыргызстане, можно рассмотреть множество туристических возможностей. В Кыргызстане более ¼ территории-горы, из них 70% высокие горы (пик Победы, пик Ленина, пик Хан-Тенгри). Также, можно отметить 28 природных парков, ботанических садов и заповедников, 6% всей территории являются особо охраняемыми природными заповедниками. Посчитав, я выявила 160 разновидностей горных и равнинных ландшафтов, и 22 экосистемы. Достопримечательность мирового масштаба, один из самых протяжённых ледников «Энчлечек». Стоит отметить наши озёра, их насчитывают 1923 озера, озеро Иссык-Куль «Жемчужина», так ласково называют кыргызстанцы, озеро-одно из самых больших высокогорных озёр мира. Насчитывается более 40 тысяч рек, главными источниками воды в которых талая вода с ледников. Как и описывалось выше, Кыргызстан богат своим историческим наследием и культурой. По всей стране, насчитывается около 583 историко- культурных памятников и археологических объектов, такие как Невакет, Суяб, Баласагын, Сулайман-Тоо, со временем музеи начали популяризировать. В список всемирного наследия ЮНЕСКО включены: Сулайман-Тоо, Трилогия эпоса «Манас», «Юрта», «Шырдак», «Ала кийиз».

Согласно маркетинговой стратегии для интеграции и развития туризма Кыргызской Республики в мировое пространство, Департаментом туризма при Министерстве культуры, информации и туризма Кыргызской Республики определены 3 основных направления, таких как «Иссык-Куль», «зимний туризм» и «экотуризм».

Все вышеупомянутые потенциалы туризма в Кыргызстане, были взяты от Закона туризма КР. Для развития туристской отрасли Кыргызстана, в настоящее время, совершенствуется Закон «О туризме», который был принят 25.03.1999 года с редакцией в 2003, 2013 и 2017 годах.

Для развития туризма в Кыргызстане, государство должно решить ряд политических проблем. Ведь, каждый турист, выбирая себе страну для отдыха, обращает внимание на политическую стабильность страны. Каждому туристу хочется, приезжая в страну быть в безопасности от политических столкновений (революции, митингов, выборов, референдумов). Также, стоит повысить узнаваемость Кыргызстана, как страну для туризма, и привлечь тур маркетологов, рекламных агентств и тур компаний. Чтобы не было проблем с документами, надо упростить процедуру въезда для иностранных граждан.

Туристическая отрасль в Кыргызстане является приоритетным и перспективным отраслями в экономике. Но, в связи с последними событиями пандемии, туристическая сфера ухудшилась в разы больше, чем в сравнении с предыдущим годом. А также, уровень ВВП Кыргызстана снизился на 5,9% на 2020год. Отмечается, что увеличению масштаба падения в экономике Кыргызстана способствует снижение выпуска основных металлов на 27,8%, и углубление спада туристов. По итогам 2019 года, доля туризма в ВВП Кыргызстана составила 5,2% или 30,4 млрд. сомов. Очевидно, что пандемия крайне негативно сказалась на туристическую сферу. По прогнозам министра культуры, туризм в 2020 году принёс Кыргызстану на 80% меньше, чем в 2019 году, то есть, туризм принес около 6 млн., а его доля в ВВП сократилась на 1%.

Переходя к задаче о рекомендации smart туризму, надо поставить чёткие цели, чтобы достичь и внедрить smart туризм в Кыргызстан. Говоря о слове «smart», в Кыргызстане не так уж и новый термин. Ведь, вот уже несколько лет введён проект «smart city» в столице Бишкек. Проект «smart city» допускает в себя несколько приоритетов с помощью, которого можно реализовать:

- Экономический рост
- Повышение качества жизни

- Экологию
- Ресурсосбережения
- Внедрение инновационных технологий

В течение 5 лет, то есть, на 2025 год можно полностью реализовать потенциал смарт туризм. Следует признать, что примеры развития смарт туризма в разных странах на основе технологии, даст нам широкое развитие в сфере туризма. Я, считаю, что для любого развития какой-либо сферы надо строить проекты «с чистого листа», либо «с нуля». Так, можно начать проект «смарт туризм с чистого листа». С этим проектом, мы можем достичь высокого качества смарт туризма. В первую очередь, должны поставить цель, как реализовать этот проект. Правительство должно обратить внимание, в каком состоянии на данный момент находится сфера туризма в Кыргызстане. Если, профинансировать этот проект, то в будущем, Кыргызстан может войти в тройку лучших стран Азии для туризма. Нам стоит, улучшить инфраструктуру не только в столице, но и посёлков городского типа, обратить внимание на дорожные потоки, так или иначе говоря, воспитывать местных горожан, и прививать им культуру, образование, доброжелательность, толерантность. Ведь именно местные жители, во многих случаях могут, повысить уровень туризма, показав свою воспитанность и открытость. Грубо говоря, развитие местных жителей, даст нам немного приоритета в перспективе сферы туризма. Также, следует отметить, что нам придётся с нуля поднимать уровень смарт туризма в Кыргызстане. Например, есть несколько способов, как повысить качество работы туризма. Для этого, надо:

- Производить мобильные приложения для смартфонов, и иных гаджетов, для различного потребления, и поиска товаров и услуг в пунктах назначения.
- Использование wi-fi с неограниченным доступом, чтобы туристы могли в любое время найти любую локацию города.
- Также, можно добавить, геолокационную систему, которая поможет туристам быстро определить и найти местоположение своего отеля, или достопримечательности города.
- Обеспечить туристов специализированными смарт автобусами с различными смарт технологиями.
- Повысить уровень системы видеонаблюдения по городу и на небезопасных территориях.

Как, ранее сообщалось, что смарт туризм - это удобство и качество для туриста. Поэтому, стоит разработать программу для бронирования билетов и гостиниц. Разработать, различные варианты развития города, то есть, можно составить список необходимых достопримечательностей, не только одного города, но и целой страны. И, что самое необходимое в развитии смарт туризма, это ГИД. Гид-путеводитель, человек, который проводит и показывает туристам неизведанные места. То есть, мы должны также обратить внимание на инструктора по туризму. Гид, должен быть полностью проинформирован о своём городе, о стране, должен знать все значимые события, старые здания и их истории, как строился город, кто был правителем и т.д. Инструктор должен полностью владеть информацией и технологией, также знать базовые языки. Подведём итоги, для полноценной реализации проекта «Смарт туризм с чистого листа», нам понадобится:

- Помощь от правительства
- Образцовый гид
- Различные базовые, современные технологии
- Экология, безопасность
- Воспитание местных жителей
- Карта города

Во всей этой истории, и с последними событиями, не стоит огорчаться, я верю, что собрав все силы мы сможем вывести нашу страну на новый уровень туризма. Ведь потенциал Кыргызстана, даёт все возможности и шансы стать лидером среди лучших стран Азии.

Список литературы:

- 1.Закон «о Туризме» в КР 25.03.1999г., с редакцией 2003,2013 и 2017гг.

- 2.«Менеджмент туризма» книга., Николай Иванович Кабушкин, редакция 1999г.
- 3.Туризм: учебник, книга Виктор Буйленко, редакция 2017гг.
- 4.Инновации в туризме: учеб. пособие по специальности "Соц.-культур. сервис и туризм" Книга, Владимир Семенович Новиков, редакция 2008г.
- 5.Статья по теме: «Туризм в Кыргызстане», автор Н. Жениш
- 6.Национальная стратегия развития Кыргызской Республики на 2018-2040гг.
- 7.Указ Президента Кыргызской Республики «Об объявлении 2019 года Годом развития регионов и цифровизации страны» от 11 января 2019 года УП № 1
- 8.Закон «О государственной статистике» от 8 июля 2019 года № 82
- 9.Закон Кыргызской Республике «О туризме» от 25 марта 1999 года №34
- 10.Концепция Региональной политики Кыргызской Республики на период 2018-2022
годы
- 11.Программа развития Кыргызской Республики на период 2018-2022гг. «Единство, Доверие, Созидание»
- 12.Программа Правительства Кыргызской Республики развития сферы туризма на 2019-2023 годы
13. www.stat.kg
14. www.tazabek.kg
15. www.azzatyk.kg

*Абдыкалыкова Ж.А., преподаватель
МНУ имени К.Ш.Токтомаматова*

РОЛЬ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ В РАЗВИТИИ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНОВ КЫРГЫЗСТАНА

Аннотация

В статье подробно рассматриваются вопросы роли и места налоговой системы в развитии экономики регионов Кыргызстана. На сегодняшний день в Кыргызстане для обеспечения эффективного и стабильного экономического роста необходима разработка и реализация налоговой политики, которая обеспечит необходимой ресурсной базой и будет учитывать интересы налогоплательщиков.

Ключевые слова: Налоговая система, развитие экономики регионов, региональная политика, фискальная политика, местные бюджеты.

THE ROLE OF THE TAX SYSTEM IN THE DEVELOPMENT OF THE ECONOMY OF THE REGIONS OF KYRGYZSTAN

Annotation

The article discusses in detail the role and place of the tax system in the development of the economy of the regions of Kyrgyzstan. Today, in Kyrgyzstan, to ensure effective and stable economic growth, it is necessary to develop and implement a tax policy that will provide the necessary resource base and will take into account the interests of taxpayers.

Keywords: Tax system, development of regional economies, regional policy, fiscal policy, tax legislation, local budgets.

Для обеспечения стабильного и эффективного экономического роста в Кыргызской Республике необходима разработка и реализация налоговой политики, которая обеспечит необходимой ресурсной базой и будет учитывать интересы налогоплательщиков.

Возрастает роль и значение региональной политики, которую следует рассматривать как важнейшую сферу деятельности государства по регулированию экономического, политического и социального развития страны.

С точки зрения рационального использования ресурсов страны региональная экономика в рыночных условиях раскрывает экономические процессы формирования территориального хозяйства. Объектами региональной политики Кыргызской Республики (КР) выступают областные и местные органы государственной власти. Большое значение и распространение среди механизмов взаимодействия с регионами имеют экономические. На сегодняшний день пока недостает должного единства в механизме взаимодействия трех уровней управления – центра, областного уровня и органов местного самоуправления. Есть необходимость в разработке и осуществлении особой региональной экономической политики в рамках общегосударственной политики. Во-первых, финансовое и экономическое состояние регионов напрямую зависят от социальной направленности и взвешенности региональной экономической политики. Во-вторых, полнота и эффективность использования социально-демографических и экономических факторов зависят от обоснованности данной политики. В – третьих, региональная политика во многом предопределяет успех проводимых в стране экономических реформ. В – четвертых, важнейшим условием повышения уровня и качества жизни населения в регионе выступает региональная экономическая политика.

Стабильность хозяйств региона, пропорциональность и сбалансированность функционирования отраслей экономики должна обеспечиваться региональной налоговой системой КР. В связи с чем, следует отметить, что огромное значение имеет порядок формирования финансовых ресурсов и контроль за правильным и рациональным использованием.

Реформы, проводимые в КР выявили такие факты как слабый учет региональных интересов, который снижает результативность государственной социально-экономической политики и создает противоречия в финансовых отношениях между регионами.

Анализ фискальной системы позволяет выделить следующие проблемы:

1.Неравномерное распределение налоговой нагрузки, значительный уровень теневой экономики (по официальным данным статистического комитета составляет 60%, по неофициальным данным 40% от ВВП), существенная нагрузка на работодателя по отчислениям в Соцфонд КР)

2.Отсутствие системного правового регулирования при уплате неналоговых платежей;

3.Несовершенная система реализации налогового законодательства на практике;

4.Слабая аналитическая работа при оценке формирования налоговых обязательств при прогнозировании бюджета.

На основании вышеуказанного перечня существующих проблем мы можем сказать, что требуется формирование комплексного подхода по выработке эффективной фискальной политики, которая позволит создать модернизированную налоговую систему.

При разработке и осуществлении региональной политики в КР необходимо гибко сочетать интересы и консолидировать различные механизмы взаимодействия всех уровней управления. Это касается налогообложения как наиболее эффективного метода управления финансовыми ресурсами территории, способствующего стимулированию инвестиционной и предпринимательской активности, развитию производства и расширению сферы оказания услуг для населения.

На практике в целях создания условий, обеспечивающих устойчивое развитие регионов, используются различные механизмы и методы управления. В числе экономических следует выделить: бюджетирование, налогообложение, ценообразование, кредитование, дотации и субсидии, страхование.

Налогообложение занимает центральное место как эффективный метод управления финансовыми ресурсами территории, способствующий стимулированию предпринимательской и инвестиционной активности, расширению сферы оказания услуг для населения и развитию производства.

Анализ действующей налоговой системы КР может быть также произведен на основе фактического закрепления того или иного налога за соответствующим уровнем власти. На основе данного анализа можно сделать вывод о том, что в настоящее время в КР преобладают общегосударственные налоги. В силу разнообразия научных позиций в вопросах определения принципов и механизмов функционирования налоговой системы, в данном разделе работы сформулирована авторская позиция по этому вопросу.

Современная фискальная политика во многом определяется теми стратегическими задачами и приоритетами, которые стоят перед КР на каждом этапе ее экономического развития. Совершенно очевидно, что в числе определяющих факторов в этих вопросах является налоговая политика, выступающая как гибкий инструмент адекватного реагирования государства на происходящие экономические процессы.

КР последовательно проводит работу по совершенствованию налогового законодательства, сокращению ставок по ряду обязательных налогов и платежей в бюджет; снижению налоговой нагрузки в отдельных приоритетных отраслях экономики и улучшению международного сотрудничества в сфере налогового регулирования.

С 1 июля 1996 года начал действовать Налоговый Кодекс КР, определяющий:

- основные принципы налоговой системы,
- методологию налогового учета и налогообложения,
- перечень общегосударственных и местных налогов,
- полномочия центральных органов власти и местных властей по вопросам введения тех или иных налогов,
- правовые основы взаимоотношений налоговых органов и налогоплательщиков,
- ответственность налогоплательщиков,
- единые методы налогообложения юридических и частных лиц.

Таким образом, принятый в 1996 году Налоговый Кодекс систематизировал и определил законоположения по всем налогам и их администрированию, действиям налогоплательщиков на территории КР [1].

Несмотря на некоторые успехи собираемости налогов в налоговой системе особо остро появляются проблемы коррупции и довольно высокий уровень теневой экономики, что в свою очередь оказывает влияние на ограничение инвестиционной деятельности, сдерживание экспорта продукции, слабое развитие негосударственных страховых, пенсионных и других фондов.

Налоги создают основную часть доходов государственного и местного бюджетов, обеспечивая возможность финансового воздействия на экономику через их расходную часть.

В КР устанавливаются общегосударственные налоги, местные налоги, а также специальные налоговые режимы. В соответствии с Налоговым Кодексом в КР действуют 8 видов налогов, 7 специальных налоговых режимов.

Общегосударственные налоги

1. подоходный налог;
2. налог на прибыль;
3. налог на добавленную стоимость;
4. акцизный налог;
5. налоги за пользование недрами;
6. налог с продаж.

Местные налоги

1. земельный налог;
2. налог на имущество.

К специальным налоговым режимам относятся:

1. налог на основе обязательного патента;
2. налог на основе добровольного патента;
3. упрощенная система налогообложения на основе единого налога;
4. налоги на основе налогового контракта;
5. налоговый режим в свободных экономических зонах;
6. налог на специальные средства;
7. налоговый режим в Парке высоких технологий.

Мы придерживаемся современной общенаучной позиции в отношении основной задачи налоговой политики, заключающейся в том, что она должна исследовать закономерности общественного развития и на их основе построить реальные экономические, социально-политические концепции и программы, позволяющие стабильно развиваться всем участникам воспроизводственных процессов. Таким образом, налоговая политика выступает важнейшей составляющей обще региональной политики.

Развитие экономики КР в свою очередь, определяется достигнутым уровнем налоговых поступлений и той налоговой нагрузкой на субъекты, которая возможна в условиях действующей экономической политики государства и налогового законодательства.

Список литературы

1. Абдыкалыкова Ж.А., Арзыбаева Э.М. Несправедливость распределения налогового бремени при пропорциональной шкале подоходного налогообложения. Экономика и Управление, проблемы, решения, 2018, 9, том 7(81)
2. Омурзаков С.А., Абдыкалыкова Ж.А. Региональные факторы влияющие на частные формы хозяйствования в аграрном секторе. Международный теоретический и научно-практический журнал «Известия И.К.Форума БАЦА, №2 (25) 2019
3. Омурзаков С.А., Кузобаев Н.Ж., Абдыкалыкова Ж.А. Приоритетные направления развития малого и среднего бизнеса в Кыргызстане. Территория науки, 2019, №1, стр.50-57
4. К.М.Уразбаев «Налоговая система и финансовое обеспечение плана» Б., 2005г.
5. Налоговый Кодекс Кыргызской Республики 2016 года (с изменениями и дополнениями)
6. Проект Государственной программы Кыргызской Республики по фискальной политике на 2014-2020 годы.

*Мажитова Д.Ж., старший преподаватель
МНУ имени К.Ш.Токтомаматова
Абсаматова Г.Н., старший преподаватель
МНУ имени К.Ш.Токтомаматова*

РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В РЕГУЛИРОВАНИИ МИГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В КЫРГЫЗСТАНЕ

Аннотация

В данной статье рассматриваются современное состояние и проблемы внешней и внутренней миграции в Кыргызской Республике, роль государства в регулировании данного процесса. Авторами проведен анализ состояния внешней и внутренней миграции, выявлены проблемы внутренней миграции. Даны некоторые рекомендации по совершенствованию роли государства в регулировании процесса миграции.

Ключевые слова: миграция, процесс, рабочая сила, трудоспособное население, безработица, занятость, регионы.

КЫРГЫЗСТАНДАГЫ МИГРАЦИЯЛЫК ЖАРАЯНДАРДЫ ТЕСКӨӨДӨГҮ МАМЛЕКЕТТИН РОЛУ

Аннотация

Макалада Кыргыз Республикасындагы сырткы жана ички миграциянын учурдагы абалы жана көйгөйлөрү, бул жараянды тескөөдөгү мамлекеттин ролу каралган. Авторлор тарабынан сырткы жана ички миграциянын учурдагы абалына талдоо жүргүзүлүп, ички миграциянын көйгөйлөрү ачып көрсөтүлгөн. Миграция жараянын тескөө боюнча мамлекеттин ролун өркүндөтүү боюнча кээ бир сунуштамалар берилген.

Түйүндүү сөздөр: миграция, жараян, эмгек күчү, эмгекке жарамдуу калк, жумушсуздук, жумуштуулук, аймактар.

THE ROLE OF THE STATE IN REGULATING MIGRATION PROCESSES IN KYRGYZSTAN

Annotation

In given article are considered modern condition and problems external and internal migration in Kyrgyz Republic, role state in regulation given process. The authors is organized analysis of the condition external and internal migration, is revealed problems to internal migration. Some recommendations are given on improvement dug the state in regulation of the process to migration.

Keywords: migration, process, labour, able-bodied population, unemployment, employment, regions.

В современном мире миграция населения превратилась в важнейшее социально-экономическое явление. Миграция населения Кыргызстана оказывает сильное влияние на политические, демографические, социальные, экономические процессы в Кыргызстане и его регионах, поэтому значительно увеличилась значимость государственных управленческих решений, направленных на регулирование и контроль миграционных процессов.

В Кыргызстане миграционные процессы являются результатом политической и социально-экономической ситуации, сложившейся в стране с момента обретения независимости, и в частности, за последние десять лет. Тем не менее, следует отметить, что вследствие масштаба этого явления миграционные процессы, в некоторой степени, сами повлияли на основные события в социально-экономической и общественной сфере в стране [1, с.1.]. По данным Государственной службы миграции при правительстве Кыргызстана, около 800000 граждан Кыргызстана работают за пределами страны, при общей численности населения в более 6 миллионов человек. Специалисты по вопросам миграции считают, что официальные данные занижены и что почти 20% населения Кыргызстана находятся сегодня в положении трудящихся-мигрантов (до одного миллиона человек).

Современная внешняя трудовая миграция населения Кыргызстана осуществляется в большей степени стихийно, неформально, нелегально. Она имеет вид неуправляемого, завуалированного явления. В настоящее время сформировались целые сетевые структуры взаимодействия по экспорту и импорту рабочей силы. В республике в последние десятилетия

развивается нетрадиционный сектор экономической деятельности, сравнимый по доходам с 1/3 ВВП, но который находится вне сферы государственного управления и лишь частично доступен мониторингу [2, с.1].

Главными источниками потоков внешней трудовой миграции из республики являются три южные области: Ошская, Джалал-Абадская и Баткенская. Эти области КР являются преимущественно аграрным регионом, сельские жители составляют 65-70% населения. В южном регионе КР наблюдаются высокие темпы прироста населения. При этом основной прирост приходится на население сельских районов. В силу недостаточной развитости производственной и социальной инфраструктуры и отсутствия сферы применения избыточных трудовых ресурсов вне сельского хозяйства трудовой рынок юга КР характеризуется избытком рабочей силы. За счёт притока молодежи из сельской местности происходит увеличение предложения рабочей силы. Кризисное социально-экономическое положение, дефицит или отсутствие рабочих мест для квалифицированных специалистов и молодежи вызывает постоянный отток населения. Перенаселенность, напряженность на рынке труда, дефицит земельных и водных ресурсов заставляет мигрировать значительную часть населения за пределы КР. Большинство граждан выезжают в Российскую Федерацию и Казахстан, где уровень жизни значительно выше, чем в Кыргызстане. Исходя из этого, в целях развития южных областей Кыргызстана необходимо разработать и реализовать эффективную политику занятости населения как важный инструмент регулирования внешней трудовой миграции населения республики. [3, с. 157]. Есть ли положительные стороны миграции? По нашему мнению, есть и оно выражается в дополнении доходов бюджета населения. По данным информационного портала kaktus.media, с начала 2019 года денежных переводов в Кыргызстан от мигрантов поступило на 20% больше, чем доходов госбюджета

Как сообщает Национальный Банк Кыргызской Республики, за январь-февраль 2019 года в Кыргызстан перевели \$344,6 млн в качестве денежных переводов.

По сравнению с этим же периодом 2018 года показатель вырос на \$34,5 млн. В январе сумма переводов равнялась \$165,2 млн, а феврале \$179,4 млн.

Более 90% денежных переводов приходится на Россию - \$338,3 млн.

На втором месте по объему переводов США - \$4,3 млн. Из остальных стран в Кыргызстан переведено еще \$1,9 млн.

В начале года Нацбанк зафиксировал отток денежных средств - \$74,8 млн. Огромная часть денег переведена в Россию - \$74,3 млн.

Таким образом, чистый приток денежных переводов в январе-феврале 2019 года в республику составил \$269,8 миллиона.

Напомним, по итогам 2018 года приток денежных переводов в республику составил \$2 млрд 685,3 млн. Из Кыргызстана в другие государства перечислили \$542,2 млн.

Ранее Всемирный банк отмечал, что Кыргызстан занимает первое место в мире по объему переводов на родину денег от мигрантов. Кыргызстан - мировой лидер по переводам мигрантов в страну. В 2017-м переведено \$2,5 млрд.

При этом, по данным Центрального казначейства, за январь-февраль 2019 года доходы государственного бюджета составили 19 млрд 73,9 млн сомов (примерно \$282,7 млн), что почти на 22% меньше, чем трансферы от мигрантов.

В то же время особое внимание следует обратить и на внутреннюю, точнее на межрегиональную миграцию нашей страны. Современная миграция населения затрагивает социально-экономические процессы не только на уровне страны, но и на региональном и межрегиональном уровне.

Из числа, оставшегося в регионах на данный момент населения примерно 35-40% ведет "маятниковый" образ жизни, то есть работает вне области или занимается коммерцией, большую часть времени проводя далеко от дома. Исследование факторов и причин, влияющих на количественный и качественный состав мигрантов, показало следующее. Прежде всего, выделяются экономические факторы, демографические проблемы, экологические катастрофы, социальные и этнические противоречия. Основными факторами,

способствующими миграционной подвижности населения, являются: низкий жизненный уровень населения (особенно в горных и предгорных регионах), нестабильная политическая ситуация, перекосы социально-экономических реформ, осуществляемых в республике без учета существующих особенностей страны, география расселения населения, реструктуризация и последующая ликвидация предприятий практически во всех секторах экономики, чрезвычайный дефицит рабочих мест.

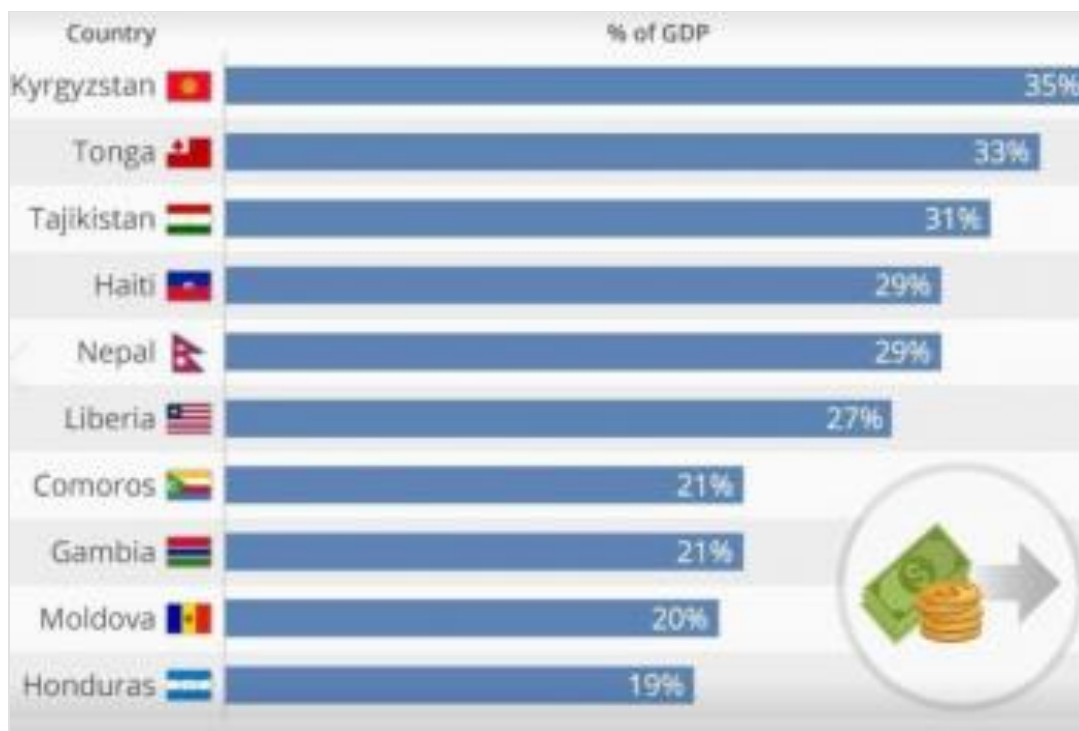


Рис.1. Динамика первых десяти стран по переводам мигрантов

Южные области Кыргызской Республики являются трудоизбыточными регионами. Трудоизбыточность вызвана дисбалансом демографических и социально-экономических процессов развития региона, который характеризуется слабым развитием производственных сил. Во внутрирегиональном миграционном обмене отток населения происходил и происходит за счет горожан, приток населения - за счет жителей села. Из числа лиц, прибывающих в город, 75% составляют жители сел, в том числе через межобластной обмен - 51%.

В областях внутренняя миграция населения разделяется на межобластные и внутриобластные. Обычно преобладает доля межобластной миграции. В Ошской и в Джалал-Абадской областях самая большая доля пришлась на внутрирегиональную миграцию. В настоящее время южный регион теряет население в миграционном обмене с северными областями. Главной зоной притока мигрантов из юга являются столица - г. Бишкек и Чуйская область.

Проведенный анализ миграционных перемещений свидетельствует, что в межрегиональной миграции населения высокий уровень активности проявляет сельская молодежь, которая передвигается в крупные поселки городского типа и города. Это связано с низким уровнем жизни, безработицей и стремлением получить высшее и среднее специальное образование.

По нашему мнению, проблемы внутренней миграции, или, другими словами, минусы данного процесса заключаются в следующем:

1. Демпинг в сфере услуг и на рынке трудовых ресурсов, из-за чего снижается заработная плата местных работников.

2. Осложнение ситуации на рынке рабочей силы, усиление конкуренции за рабочие места.

3. Массовый приток мигрантов может спровоцировать рост безработицы в стране.

4. Мигрантами оказывается дополнительная нагрузка на социальную инфраструктуру страны: школы, детские сады, медицинские учреждения.

5. Проблемы с внедрением трудосберегающих технологий, возникающие из-за использования дешевой рабочей силы, приводят к снижению производительности и эффективности труда.

6. Массовые экономические (незаконные финансовые операции, контрабанда) и уголовные правонарушения.

7. Негативное отношение местных жителей к мигрантам в целом.

8. Большие скопления мигрантов могут пытаться навязать свою собственную культуру, категорически отрицая взгляды принимающей страны. Как следствие, это будет приводить к межэтническим конфликтам.

Сегодня Кыргызстан находится на важном этапе своего экономического, политического и социального развития. Основным участником этого процесса должна стать молодежь как самая мобильная, склонная к переменам и восприимчивая ко всему новому, наиболее активная часть гражданского общества. Это те молодые люди, которые лучше приспособлены к внедрению инновационных проектов и технологий в различных сферах. Молодежь в настоящем и будущем выполнит свое предназначение, если общество и органы государственной власти поддержат ее в добрых делах и начинаниях, с чувством понимания отнесутся к ее запросам, не забывая, что делать ставку на подрастающее поколение - это, прежде всего, создавать страну и развивать её.

За три десятилетия суверенного развития в Кыргызстане сформировались политико-правовые основы национальной миграционной политики и система институциональных механизмов ее регулирования. Однако полного понимания сути и роли миграционных процессов и их влияния на перспективы политического и социально-экономического развития республики еще не выработано.

Совершенно очевидно, что на современном этапе Кыргызстан должен серьезно пересмотреть подходы к миграции, а также к системе управления ею и регулирования миграционных процессов. Необходимо четко определить цели и задачи государственных органов в отношении самих мигрантов. От этого в значительной степени зависит эффективность государственной миграционной политики [4, с.67].

На наш взгляд, акцент государственных мер воздействия на механическое движение населения в отраслевом и территориальном аспекте должен быть направлен на задействование рыночных механизмов расширения сферы приложения труда с учетом обеспечения условий свободного перемещения трудовых ресурсов. Степень сформированности локальных рынков труда варьирует по регионам республики в зависимости социально-экономических и демографических особенностей. Учет этих возможностей может служить основой для разработки целевых региональных программ занятости и регулирования движения незанятой рабочей силы. Эти меры предусматриваются и действующим Законом Кыргызской Республики "О занятости населения", в котором отмечается, что создание новых рабочих мест на территориях, испытывающих напряженность на рынке труда, стимулируется государством, путем предоставления специальных займов, временных субсидий, налоговых и других льгот, способствующих занятости населения. Основную часть новых рабочих мест нужно создать именно в сельской местности.

Список использованной литературы:

1.Кадыркулова Ж.К. Трудовая миграция в Кыргызстане // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2018. – 2. – С. 186-189.

2.Эргешбаев У.Ж. и др. Современная внешняя трудовая миграция населения Кыргызстана. <http://ciberleninka.ru>

4.Эргешбаев У.Ж. Миграция населения Киргизской Республики в Россию: социальноэкономические последствия // Регион: Экономика и Социология. — 2010. — № 2. — С. 156-165.

5.Элебаева А. Миграционная политика Кыргызской Республики в современных условиях. Центральная Азия и Кавказ. Том 16, Выпуск 4. 2013.

6.<http://kaktus.media>. 28 августа 2018.

*Топчубаева Г.И., старший преподаватель
МНУ имени К.Ш.Токтомаматова
Хасанова Б.А., старший преподаватель
МНУ имени К.Ш.Токтомаматова*

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА В КЫРГЫЗСТАНЕ

Аннотация

Статья посвящена выявлению проблем развития малого и среднего бизнеса в Кыргызской Республике. Авторами проведен подробный анализ современного состояния развития МСБ в Кыргызстане, рекомендованы пути решения выявленных проблем. По результатам анализа авторы утверждают, что данный сектор еще не стал неотъемлемой частью экономики и испытывает трудности в привлечении капиталов, в заимствовании технологий. На сегодняшний день развитие бизнеса в Кыргызстане ограничивается рядом крайне трудных проблем. Эти проблемы носят как объективный, так и субъективный характер.

Ключевые слова: малое и среднее предпринимательства, развитие, бизнес.

КЫРГЫЗСТАНДА ЧАКАН ЖАНА ОРТО ИШКЕРДИКТИ ӨНҮКТҮРҮҮНҮН КЭЭ БИР КӨЙГӨЙЛӨРҮ

Аннотация

Макала Кыргыз Республикасындагы чакан жана орто бизнестин өнүгүү көйгөйлөрүн изилдөөгө арналган. Авторлор тарабынан Кыргызстандагы ЧОИ нин өнүгүүсүнүн учурдагы абалына кеңири талдоо жүргүзүлүп, аныкталган көйгөйлөрдү чечүүнүн жолдору сунушталган. Талдоонун жыйынтыктарынын негизинде авторлор бул сектор азырынча экономиканын ажыралгыс бөлүгү боло элек жана капиталдарды тартууда, технологияларды өздөштүрүүдө кыйынчылыктарды баштап өткөрүп жатат деп эсептешет. Бүгүнкү күндө Кыргызстандагы бизнестин өнүгүүсү бир катар өтө кыйын көйгөйлөр менен чектелген. Бул көйгөйлөр объективдүү да, субъективдүү да мүнөзгө ээ.

Түйүндүү сөздөр: чакан жана орто бизнес, өнүгүү, бизнес.

SOME PROBLEMS OF DEVELOPMENT OF SMALL AND MEDIUM BUSINESSES IN KYRGYZSTAN

Annotation

The article is devoted to identifying the problems of development of small and medium-sized businesses in the Kyrgyz Republic. The authors conducted a detailed analysis of the current state of SMB development in Kyrgyzstan, and recommended solutions to the identified problems. According to the analysis, the authors argue that this sector has not yet become an integral part of the economy and is experiencing difficulties in attracting capital, in borrowing technology. Today, business development in Kyrgyzstan is limited by a number of extremely difficult problems. These problems are both objective and subjective.

Key words: small and medium business, development, business.

Ключевой задачей формирования рыночной экономики является обеспечение полноценного развития предпринимательства, успешно функционирующего в рыночной среде. Для Кыргызстана этот вопрос имеет особое значение. Привлекательными для нашей республики особенностями малого и среднего бизнеса являются небольшие сроки окупаемости направляемых инвестиций, его способность быстро приспосабливаться к изменяющемуся спросу, создавать новые рабочие места, формировать зажиточный средний слой населения.

Существующий в обществе большой интерес к проблеме предпринимательской деятельности обусловлен не только собственно экономическими факторами, но и тем, что его развитие непосредственно влияет на создание системы с высоким уровнем жизни населения. Поэтому чрезвычайно важно изучение теоретических и практических проблем развития предпринимательства, выявление особенностей его функционирования в Кыргызской Республике.

Целью исследования является изучение современного состояния малого и среднего предпринимательства в Кыргызстане, выявить проблемы в его развитии и предложить пути их решения.

В Кыргызстане за последние годы сформировался определенный слой предпринимателей – социальный слой собственников. Ими созданы тысячи предприятий различных организационно-правовых форм практически во всех отраслях народного хозяйства республики. Однако новое предпринимательство, получившее определенное развитие, еще не вносит заметного вклада в устойчивое развитие экономики. Оно действует пока в целях быстрого обогащения, накопления капитала без ощутимого производительного эффекта. Основным полем его деятельности остается торговое посредничество. Исключение составляют сельские предприниматели, создавшие крестьянские или фермерские хозяйства и их кооперативы. Основу любой рыночной экономики составляет частный сектор, где малые и средние предприятия (МСП) играют важную роль. Они не требуют крупных стартовых инвестиций, имеют высокую скорость оборота ресурсов, способны быстро и экономно решать проблему формирования и насыщения рынка потребительских товаров, реструктуризации экономики в условиях ее дестабилизации и ограниченности финансовых ресурсов [2 с.2].

Интерес к малым и средним предприятиям в условиях переходного периода основан на различных ожиданиях субъектов политической и экономической жизни, а также значении самих малых и средних предприятий для создания зрелой рыночной экономики. Для Кыргызстана сектор малого и среднего предпринимательства рассматривается как основной катализатор изменений, происходящих в экономике, поскольку он быстрее и полнее учитывает изменения спроса населения на отдельные виды продукции и услуг, весьма мобилен при внедрении новшеств. Малые предприятия менее капиталоемкие, могут функционировать на основе имеющейся инфраструктуры, эффективно используют региональные трудовые и материальные ресурсы. Данный сектор экономики Кыргызстана совершенно справедливо считается одним из наиболее важных, поскольку потенциально эффективен и имеет возможность решать многие социальные проблемы. В республике в сфере малого предпринимательства уже мобилизованы значительные финансовые, производственные и трудовые ресурсы. Учитывая ограниченность стратегических сырьевых ресурсов, а также наличие в достаточном количестве трудовых ресурсов, можно предположить, что роль малого и среднего предпринимательства в ближайшее время, безусловно, возрастет.

После обретения суверенитета в Кыргызстане, как и в других странах СНГ, правительством республики было определено направление на всемерное развитие предприятий малого и среднего бизнеса. Малый и средний бизнес является во многих странах мира локомотивом развития экономики, и занимает авангардные позиции.

За прошедшие годы в Кыргызстане было реализовано много мер в этом направлении. В качестве мощного фактора социально-экономического развития нужно отметить положительную роль малых и средних предприятий. Эта роль выражалась в наполнении доходов бюджетов разных уровней, создании тысяч новых рабочих мест. Малые и средние предпринимательские структуры в большой мере содействуют развитию конкурентных отношений, насыщению рынка услугами и товарами. Зарубежный опыт развития малого и среднего предпринимательства показывает, что оно создает огромное количество рабочих мест и осваивает новые инновационные технологии. Вместе с тем, анализ состояния развития малого и среднего бизнеса в Кыргызской Республике показывает, что данный сектор еще не стал неотъемлемой частью экономики и испытывает трудности в привлечении капиталов, в заимствовании технологий [3].

Каково состояние развития малого и среднего предпринимательства в настоящее время?

По данным Национального статистического комитета Кыргызской Республики в 2017 году на территории Кыргызстана действовало 14,7 тыс. предприятий, из них 13,9 тыс. — малых предприятий и 0,8 тыс. — средних предприятий. Более 26 процентов из действующих

предприятий осуществляли свою деятельность в оптовой и розничной торговле; по ремонту автомобилей и мотоциклов, 14,7 процента — в промышленности, 11,8 процента — в профессиональной, научной и технической деятельности. Число индивидуальных предпринимателей, зарегистрировавших открытие своего бизнеса, составило 389,8 тыс. человек.

По итогам прошлого года объем валовой добавленной стоимости, произведенной субъектами малого и среднего бизнеса, сложился в размере 204 млрд 796,3 млн сомов, или 39,3 процента к ВВП. В среднем в 2013-2017 гг. ее доля составила около 40 процентов к ВВП.

Численность занятых в малых и средних предприятиях в 2017 году составила 89,4 тыс. человек, или 3,8 процента от общего числа занятых в экономике.

Среднемесячная зарплата работников малых и средних предприятий стабильно растет и в 2017 году ее размер составил 10 тыс. 633 сомов (7786 сомов в 2013г.). Однако, несмотря на ее рост, заработная плата работников остается, по-прежнему, ниже уровня в среднем по республике (15670 сомов). При этом, размер оплаты труда работников малых и средних предприятий во всех регионах, за исключением Нарынской (11486 сомов) области и г. Бишкек (12302 сома), ниже, чем в целом по республике.

Объем промышленного производства субъектов малого и среднего предпринимательства в 2017 году сложился в размере 50 млрд 630,5 млн сомов. Доля промышленной продукции, произведенной такими субъектами, в общем ее объеме составила 21,4 процента, в то время как в 2013 г. она составляла 24,2 процента.

В общем объеме промышленной продукции региона, доля малых и средних предприятий Нарынской области составляла 68,7 процента, Ошской — 67,8, Таласской — 65,0, г. Ош — 52,3, г. Бишкек — 47,6, Баткенской области — 35,4, Джалал-Абадской — 18,1, Чуйской — 14,9, Иссык-Кульской области — 4,5 процента.

В 2017г. объем прямых иностранных инвестиций (без учета оттока), поступивших на развитие деятельности малых и средних предприятий составил 192,7 млн. долларов США и снизился как по сравнению с предыдущим годом, так и с 2013 годом (как и в целом по республике) в 1,6 раза. В сравнении с 2016 годом значительное снижение объемов поступивших прямых иностранных инвестиций отмечалось в малые предприятия — в 2,1 раза, в то время как в средние предприятия их объем, напротив, увеличился в 1,5 раза.

Значительное снижение объемов поступлений прямых иностранных инвестиций отмечалось в малые и средние предприятия, функционирующие в сфере финансового посредничества и страхования, строительства, а также профессиональной, научной и технической деятельности.

Наиболее приоритетными видами деятельности для вложений инвестиций малых и средних предприятий являлись жилищное строительство, транспортная деятельность и хранение грузов, обрабатывающие производства, а также операции с недвижимым имуществом.

По сравнению с 2016 годом инвестиции в основной капитал, освоенные малыми и средними предприятиями, возросли в Ошской и Таласской областях, а также городе Ош. А по сравнению с 2013г. — в Джалал-Абадской, Таласской и Чуйской областях и также городах Бишкек и Ош.

В 2017 году объем подрядных работ, выполненных субъектами малого и среднего предпринимательства, составил 66 млрд 141 млн сомов, что на 0,9 процента больше, чем в 2016г. и в 1,9 раза, чем в 2013г.

Во всех регионах, за исключением Джалал-Абадской, Иссык-Кульской областей и г. Бишкек, весь объем подрядных работ выполнен субъектами малого и среднего предпринимательства.

Объем оборота оптовой и розничной торговли, ремонта автомобилей и мотоциклов субъектов малого и среднего предпринимательства в 2017 году сложился в размере 424 млрд 308,5 млн сомов, что на 5,8 процента больше, чем в 2016г.

Доля оборота торговли малого и среднего предпринимательства в общем ее объеме по республике составила 82,6 процента. Из них основная доля (48,6 процента) пришлась на индивидуальных предпринимателей. Доля малых предприятий составила 23,3 процента от общего объема оборота торговли по республике, средних предприятий – 10,7 процента.

Объем услуг, предоставленных гостиницами и ресторанами в 2017г., составил 21 млрд 779,2 млн сомов. Доля услуг, оказанных индивидуальными предпринимателями, в общем их объеме составила 91,6 процента, малыми предприятиями – 2,6 процента, средними предприятиями — 2,4 процента.

В прошлом году объем перевозок грузов, выполненных субъектами малого и среднего предпринимательства, достиг 29,6 млн. тонн и по сравнению с предыдущим годом увеличился на 1,4 процента, а с 2013г. — на 14,3 процента. Основной объем автоперевозок грузов (более 93 процентов) приходился на индивидуальных предпринимателей (физических лиц), которыми по сравнению с 2016-м их перевезено на 1,4 процента больше.

В прошлом году субъектами малого и среднего бизнеса перевезено 640,4 млн пассажиров, что на 3,1 процента больше, чем в 2016-м и на 16,0 процента, чем в 2013 году. В общем объеме перевозок пассажиров на долю индивидуальных предпринимателей пришлось около 90 процентов.

Объем услуг почтовой и курьерской деятельности, услуг связи, оказанных малыми и средними предприятиями в 2017г., составил 324,6 млн. сомов, а их удельный вес в общем объеме услуг связи в целом по республике составил 1,4 процента.

В 2017г. субъектами малого и среднего предпринимательства, осуществляющими деятельность в сельском хозяйстве (включая крестьянские (фермерские) хозяйства), произведено продукции на 128 млрд 773,9 млн. сомов, что на 6,2 процента больше, чем в предыдущем году.

В структуре валового выпуска продукции малого и среднего предпринимательства 97,7 процента приходилось на продукцию, произведенную крестьянскими (фермерскими) хозяйствами. В 2017 году из общего объема продукции, произведенной крестьянскими (фермерскими) хозяйствами, включая индивидуальных предпринимателей, на долю продукции растениеводства пришлось 62,3 процента, животноводства – 37,6 процента.

В общем объеме валового сбора сельскохозяйственных культур в хозяйствах республики на долю крестьянских (фермерских) хозяйств пришлось 89,1 процента зерна, 94,5 процента хлопка, 93,2 процента — табака, а также 67,0 процента картофеля и 63,9 процента овощей.

Крестьянскими (фермерскими) хозяйствами в прошлом году произведено 204,8 тыс. тонн скота и птицы на убой (в живом весе), или 51,8 процента в общем объеме его производства в целом по республике. Надоем 782,6 тыс. тонн молока (50,3 процента), настрижено 7,0 тыс. тонн шерсти (56,1 процента) и получено 180,2 млн. штук яиц (35,3 процента).

Как следует из данным Нацстаткома, в 2017 году малыми и средними предприятиями (без крестьянских (фермерских) хозяйств и индивидуальных предпринимателей) получено 118 млрд 35,2 млн. сомов выручки (валового дохода) от реализации продукции (товаров, работ, услуг). При этом их доля в объеме выручки предприятий реального сектора экономики составила 29,5 процента.

По сравнению с 2016 годом объем выручки увеличился на 19 млрд 50,5 млн. сомов, или на 19,2 процента, а с 2013-м — на 40 млрд 250,4 млн сомов (в 1,5 раза).

Наибольший объем выручки получен предприятиями промышленности 35,2 процента, строительства – 29,9 процента, а также оптовой и розничной торговли; по ремонту автомобилей и мотоциклов – 12,7 процента. Более 62 процентов выручки получено малыми и средними предприятиями г. Бишкек.

В 2017г. по результатам деятельности малых и средних предприятий получен сальдированный финансовый результат (балансовая прибыль) в размере 10 млрд 329,4 млн сомов.

Из убыточных в 2016 –м стали прибыльными в 2017-м предприятия транспортной деятельности и по хранению грузов. Наоборот из прибыльных стали убыточными гостиницы и рестораны, организации профессиональной, научной и технической деятельности.

По итогам деятельности в 2017г. балансовая прибыль получена малыми и средними предприятиями всех регионов, за исключением Джалал-Абадской области, где балансовые убытки составили 224,7 млн сомов.

В 2017г. внешнеторговый оборот субъектов малого и среднего предпринимательства составил 3 млрд 490,7 млн. долларов США и увеличился по сравнению с 2016г. на 18,5 процента.

Экспортные поставки в 2017г. сложились в размере 612,8 млн долларов США и увеличились по сравнению с 2016г. на 7,5 процента. По сравнению с 2013г.- на 6,0 процента.

Импортные поступления в 2017 году составили 2 млрд 877,9 млн долларов США и по сравнению с 2016г. увеличились на 21,1 процента, а по сравнению с 2013 годом – уменьшились на 7,7 процента.

Сальдо торгового баланса сложилось отрицательным в размере 2 млрд 265,1 млн. долларов США (в 2016г.- 1 млрд 806,8 млн. долларов США).

В общем объеме внешнеторгового оборота доля экспортно-импортных операций субъектов малого и среднего предпринимательства в 2017г. составила 55,8 процента, в том числе в объеме экспорта — 34,7 процента, импорта — 64,0 процента [1].

Несмотря на положительную динамику основных показателей деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства в Кыргызской Республике, потенциал бизнеса используется не в полной мере. На сегодняшний день развитие бизнеса в Кыргызстане ограничивается рядом крайне трудных проблем, которые более подробно рассматриваются ниже. Эти проблемы носят как объективный, так и субъективный характер. Объективные проблемы, решение которых не зависит от кого-либо, требует времени. К ним относятся: нехватка опыта и умения работать в новых условиях, недостаток квалифицированных кадров, отсутствие надежной связи и систем деловой информации. Вся рыночная инфраструктура находится еще в состоянии становления. К числу объективных обстоятельств, обусловленных кризисом и расстройством денежной системы, следует отнести также высокий риск и дороговизну кредитов, жесткий прессинг налоговой системы и другие. Так основная масса субъектов МСБ, занятых в сфере промышленности, не задействованы во внутриотраслевой кооперации с крупными предприятиями. Это не позволяет использовать преимущества узкой специализации с применением высокотехнологичного оборудования и современных технологий, свойственных технопаркам и кластерным производствам [4].

Свыше 30% предприятий малого и среднего предпринимательства являются нерентабельными и убыточными.

Низкий уровень прозрачности и принятия государственных решений в сфере правового и экономического регулирования, влияющих на рыночную среду, права и интересы предпринимателей, с одной стороны, и сложность процедур получения разрешений и лицензий, несовершенство налогового администрирования бизнеса, с другой стороны, усложняют ведение хозяйственной деятельности и увеличивают его издержки.

В целях дальнейшего укрепления бизнеса необходима сбалансированная программа с конкретными действиями, направленными на ослабление бюрократического давления на бизнес, на развитие партнерства власти и бизнеса и повышение уровня экономической свободы для всех участников хозяйственной деятельности.

Важнейшими направлениями является решение задачи вывода малого и среднего предпринимательства из «тени» за счет реформирования фискальной политики, снижения налогового бремени, исключения вмешательства правоохранительных и налоговых органов в деятельность субъектов бизнеса, а также увеличения объемов кредитования реального сектора.

Для коренного улучшения качества финансового обеспечения предприятий малого и среднего бизнеса необходимо создать комплексную систему по финансовой компенсации

последствий возникающих угроз и рисков, по предоставлению оборотных средств и других вливаний.

В целях финансово-кредитной поддержки предприятий малого и среднего бизнеса следует:

- обеспечить дополнительный рост масштабов кредитных средств для предприятий малого и среднего предпринимательства.
- рационализировать систему финансового стимулирования бизнесменов, которые не обладают залоговым имуществом для получения кредитов.
- обеспечить действие факторов развития сети филиалов коммерческих банков, внедрение новейших типов банковских услуг.
- внедрить меры для уменьшения кредитных рисков, роста результативности функционирования денежно-кредитной системы.

Повышенное внимание необходимо уделять привлечению в сферу среднего и малого предпринимательства частных инвестиций на взаимоприемлемых условиях с применением ставок льготного налогообложения. Главное внимание государства должно уделяться утверждению положительных изменений в развитии предприятий малого и среднего бизнеса. Также особое внимание нужно уделять разработке и реализации инновационной, инвестиционной политики, созданию новых производственно-кооперационных связей. При этом предприятия малого и среднего предпринимательства будут активнее обретать новые очертания, будут развиваться предприятия производственно-инновационного направления. Для роста удельного веса малых предприятий в сфере услуг населению нужен стабильный рост уровня жизни населения и увеличение его платежеспособного спроса. Чтобы создать благоприятные условия для создания устойчивой налогооблагаемой базы из малых и средних предприятий нужно повышать конкурентоспособность отечественного малого и среднего бизнеса, увеличивать объемы хозяйственного оборота и степень прибыльности малых и средних предприятий. В настоящее время осуществляются меры для улучшения организационно-правового обеспечения, приоритетного статуса для предприятий малого и среднего бизнеса как важнейшего экономического сектора республики.

Список использованной литературы:

1. Малое и среднее предпринимательство в Кыргызской Республике 2013- 2017. Бюллетень Нацстаткома КР, 2018
2. Югай Л. Развитие малого и среднего предпринимательства в Кыргызской Республике. www.nisi.kg
3. <http://kabar.kg/news/malyi-i-srednii-biznes-kr-problemy-i-puti-razvitiia/>
4. https://knowledge.allbest.ru/economy/3c0a65635b2bd79a5d43a89521316d27_0.html

*Тыныбекова Г.Т., преподаватель
МНУ имени К.Ш.Токтомаматова
Туратов К.Ж., магистрант,
МНУ имени К.Ш.Токтомаматова*

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ АНАЛИЗА И АУДИТА СУБЪЕКТОВ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Аннотация

Малое предпринимательство имеет ряд льгот, как в части налогообложения, так и в части организации и ведения бухгалтерского учета, часто толкает бухгалтеров на санкционированные и устранения ошибок в учете, а также при сомнении в честности и квалификации главного бухгалтера, руководителю малого предприятия приходится обращаться в аудиторские фирмы для проведения инициативного аудита. Методы оценки состояния предпринимательства опираются на статистические данные.

В статье рассмотрены особенности организации анализа, финансового результата и аудита субъектов малого предпринимательства

Ключевые слова: малый бизнес, аудиторская проверка, аудит предприятия, бухгалтерская отчетность, анализ, финансовый результат, бухгалтерский учет.

ЧАКАН ИШКАНАЛАРДЫН ТАЛДООНУ ЖАНА АУДИТТИ УЮШТУРУУНУН ӨЗГӨЧӨЛҮКТӨРҮ

Аннотация

Чакан ишкердик салык салуу жагынан дагы, бухгалтердик эсепти уюштуруу жана жүргүзүү жагынан дагы бир катар артыкчылыктарга ээ, көбүнчө бухгалтерлерди санкцияланган жана бухгалтердик каталарды жоюуга түртөт, ошондой эле башкы бухгалтердин, жетекчинин чынчылдыгына жана квалификациясына күмөн санайт чакан ишкердик демилге аудитин жүргүзүү үчүн аудитордук компанияларга кайрылышы керек. Ишкердиктин абалын баалоо методикасы статистикалык маалыматтарга негизделген.

Макалада чакан бизнести талдоону, каржылык натыйжаларды жана аудитти уюштуруунун өзгөчөлүктөрү талкууланат

Түйүндүү сөздөр: чакан бизнес, аудит, ишкананын аудити, каржылык отчет, талдоо, каржылык натыйжа, бухгалтердик эсеп.

FEATURES OF THE ORGANIZATION OF ANALYSIS AND AUDIT OF SMALL BUSINESSES

Annotation

Small business has a number of benefits, both in terms of taxation and in terms of organizing and maintaining accounting, often pushes accountants to sanctioned and eliminating accounting errors, as well as doubts about the honesty and qualifications of the chief accountant, the head of a small business has to contact audit firms to conduct an initiative audit. Methods for assessing the state of entrepreneurship are based on statistical data.

The article discusses the features of the organization of analysis, financial results and audit of small businesses

Keywords: small business, audit, enterprise audit, financial statements, analysis, financial result, accounting.

Для эффективного управления субъектов малого предпринимательства необходимо систематически оценивать финансовое состояние. Сбор статистических данных о деятельности требует особых критериев их определения. Общеизвестны качественные характеристики малого бизнеса, отличающие его от среднего и крупного предпринимательства - такие как приоритет краткосрочного планирования, особая роль предпринимателя в производственном процессе (владелец и управляющий в одном лице), финансирование из собственных средств владельца, свобода в организации производства. Однако использование только качественных критериев для статистических исследований и прогнозов развития малого бизнеса возможно лишь при применении количественных характеристик.

Сальдированный финансовый результат (прибыль минус убыток) - конечный финансовый результат, выявленный на основании бухгалтерского учета всех хозяйственных операций предприятий. Представляет собой сумму прибыли (убытка) от реализации

продукции (работ, услуг), основных средств, иного имущества предприятия и не операционных доходов, уменьшенных на сумму расходов по этим операциям.

Рентабельность операционной деятельности - относительная величина, выраженная в процентах и характеризующая эффективность производственной деятельности. Представляет собой отношение прибыли от реализации продукции и услуг к расходам на производство и реализацию продукции. В том случае, если получен убыток от реализации продукции, имеет место убыточность.

Рентабельность деятельности предприятия характеризует эффективность деятельности предприятия в целом, т.е. с учетом не операционных доходов и расходов. Рассчитывается как отношение сальдированного финансового результата предприятия к расходам на производство и реализацию продукции.

Для субъектов среднего и малого предпринимательства бухгалтерский и налоговый учет ведется ограниченным числом работников. Таким образом, аудиторская организация в процессе аудиторской проверки таких компаний не должна добиваться полностью разделения ответственности и возможностей служащих. Аудиторы оказывают помощь предпринимателям в части устранения случаев излишних платежей. В спорных случаях толкования действующего законодательства при недостаточно четком изложении отдельных законодательных норм.

Аудит проводится с учётом требований законодательства Кыргызской Республики об аудиторской деятельности, международных стандартов аудита, внутренних нормативных документов. В субъектах малого предпринимательства доверие аудитора к эффективности системы внутреннего контроля обычно должно быть ниже, чем для средних и больших экономических субъектов, и по этой причине мировоззрение аудитора о достоверности бухгалтерской и налоговой отчетности должно в большей мере определяться аудиторскими процедурами, по существу.

Типичные ошибки, выявляющие в ходе аудиторской проверки

- Не соблюдены правила составления и представления бухгалтерской отчетности
- Некорректно составлена или не выполняется учетная политика
- Отсутствует аналитический учет
- Нарушены другие отрасли законодательства

Аудиторское заключение по результатам обязательного аудита составляется в соответствии с требованиями (стандарта) аудиторской деятельности «Порядок составления аудиторского заключения о бухгалтерской отчетности» и требованиями других правил (стандартов).

Аудиторская организация обязана предоставить аудиторское заключение только экономическому субъекту в согласованном количестве экземпляров и в обусловленные сторонами сроки.

Список использованных источников

- 1.Министерство юстиции Кыргызской Республики <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/1032/10?cl=ky-kg>
- 2.Национальный статистический комитет Кыргызской Республики <http://www.stat.kg/ru/statistics/maloe-i-srednee-predprinimatelstvo/>
- 3.Мартынова Т.А., Рыбянцева М.С. Финансовый анализ. Практикум: учеб. пособие. – Краснодар: КубГТУ, 2017. – 171 с.
- 4.Чурсина Ю.А., Ленкова Е.А. Финансовый анализ предприятий малого бизнеса. Проблемы, пути решения // Интернет-журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ» Выпуск 5 (24), сентябрь – октябрь 2014. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://naukovedenie.ru>.

*Тыныбекова Г.Т., преподаватель,
МНУ имени К.Ш.Токтомаматова
Туратов К. Ж., магистрант,
МНУ имени К.Ш.Токтомаматова*

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА СУБЪЕКТОВ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Аннотация

В Кыргызстане малое и среднее предпринимательство является важной составляющей экономики и выступает одним из важнейших объектов проводимых государством реформ, направленных на развитие и улучшение бизнес-среды для успешного развития государства в целом.

В статье рассмотрены основные особенности организации и ведения бухгалтерского учета на малых и средних предприятиях в соответствии с действующим законодательством.

Ключевые слова: малый бизнес, малое предприятие, среднее предприятие, бухгалтерский учет, бухгалтерская отчетность, субъект малого предпринимательства.

ЧАКАН ЖАНА КИЧИ ИШКАНАЛАРДЫН БУХГАЛТЕРДИК ЭСЕПТИН УЮШТУРУУНУН ӨЗГӨЧӨЛҮКТӨРҮ

Аннотация

Кыргызстанда чакан жана орто бизнес экономиканын маанилүү компоненти болуп саналат жана жалпы мамлекеттин ийгиликтүү өнүгүүсү үчүн ишкер чөйрөнү өнүктүрүүгө жана өркүндөтүүгө багытталган мамлекет тарабынан жүргүзүлүп жаткан реформалардын маанилүү объектилеринин бири.

Макалада колдонуудагы мыйзамдарга ылайык чакан жана орто ишканаларда бухгалтердик эсепти уюштуруунун жана жүргүзүүнүн негизги өзгөчөлүктөрү талкууланат.

Түйүндүү сөздөр: чакан бизнес, орто бизнес, бухгалтердик эсеп, каржылык отчеттуулук, чакан ишкердик субъект.

FEATURES OF THE ORGANIZATION OF ACCOUNTING OF SMALL BUSINESSES

Annotation

In Kyrgyzstan, small and medium-sized business is an important component of the economy and is one of the most important objects of reforms carried out by the state aimed at developing and improving the business environment for the successful development of the state as a whole.

The article discusses the main features of the organization and maintenance of accounting in small and medium-sized enterprises in accordance with the current legislation.

Key words: small business, small business, medium business, accounting, financial statements, small business entity.

Как самостоятельный и незаменимый элемент рыночной экономики малое предпринимательство способствует структурной перестройке экономики, укреплению экономической базы регионов, увеличивает общие объемы производства и розничного товарооборота, создает благоприятную среду для развития конкуренции, обеспечивает занятость значительной части населения, стимулирует внедрение достижений научно-технического прогресса.

Важное значение для экономического развития регионов имеет создание благоприятных условий для малого и среднего бизнеса. Предоставление широких инвестиционных возможностей приведет к созданию новых рабочих мест, снижению процессов внутренней и внешней миграции. Правительству Кыргызской Республики предложено принять меры по созданию условий для поддержки малого, среднего предпринимательства в регионах, привлечению инвестиций, активизации работы финансовых институтов и фондов по кредитованию проектов, направленных на экономическое развитие регионов и создание рабочих мест.

В данный момент на территории Кыргызской Республики действует примерно 12,1 тыс. предприятий, из них 11,4 тыс. - малые предприятия и 0,7 тыс. - средние предприятия, а число индивидуальных предпринимателей, включенных в базу данных Единого государственного

регистра на сегодняшний день составляет 417,2 тыс. Численность занятых в малых и средних предприятиях составляет 80,3 тыс. человек. Среднемесячная заработная плата работников малых и средних предприятий составляет 12 781 сома.

Бухгалтерский учет – единственный источник информации об экономической деятельности малых и средних предприятий. Он выполняет основную функцию в управлении предприятием, потому что на основе бухгалтерской информации проводится анализ и аудит хозяйственной деятельности и составляется план и прогноз на будущее.

Малым организациям в зависимости от объема учетной работы рекомендуются следующие варианты ведения бухгалтерского учета:

- 1.ввод в штат должность бухгалтера;
- 2.передать ведение бухгалтерского учета на договорных началах централизованной бухгалтерии, специализированной организации или бухгалтеру-специалисту;
- 3.ведение бухгалтерского учета самим руководителем.

Количество хозяйственных операций мало, и в связи с этим не требуется большого количества людей. Бухгалтер малого предприятия должен обладать знаниями во всех участках бухгалтерского и налогового учета.

Особенности учета на малых предприятиях:

1.Субъекты малого предпринимательства осуществляют ведение бухгалтерского учета и составление финансовой отчетности в соответствии с упрощенными правилами, установленными Правительством Кыргызской Республики. Закон КР от 29.04.2002 г. №76 «О бухгалтерском учете»

2.Субъекты малого и среднего предпринимательства вправе на добровольной основе по решению их руководящих органов, утвердивших учетную политику, составлять финансовую отчетность в соответствии с МСФО или МСФО для МСП. Закон КР от 29.04.2002 г. №76 «О бухгалтерском учете»

3.Предприятия могут применять патентную систему налогообложения.

4. *Малым предприятием могут быть выбраны следующие специальные режимы:*

-налог на основе обязательного и добровольного патента - упрощенная система налогообложения на основе единого налога

-налоги на основе налогового контракта

-налоговый режим в СЭЗ - налог на специальные средства

Уменьшается налоговая нагрузка на малый бизнес, количество и периодичность представления форм отчетности. Это благотворно влияет на индивидуальных предпринимателей, так как большинство из них не обладают достаточной квалификацией для ведения налогового учета самостоятельно, что вынуждает их прибегать к услугам специалистов извне либо нанимать специальных сотрудников.

Использование упрощенного порядка ведения налогового учета и представления отчетности также снижает нагрузку на налоговые органы и освобождает ресурсы контроля, которые могут быть перенаправлены на решение других вопросов.

Бухгалтерский учет ведется согласно «Правила ведения бухгалтерского учета и отчетности субъектов малого предпринимательства» Утвержденный постановлением Правительства Кыргызской Республики от 11 ноября 2013 года № 609

Малое предприятие может использовать свой собственный сокращенный план счетов, который формируется путём объединения синтетических счетов в группы.

Облегчает ведение учёта на малом предприятии применение упрощенных правил бухгалтерского учёта.

Малые предприятия также могут принять единый документ, в котором будут отражаться способы ведения бухгалтерского учета и метод определения налоговой базы, начисления и уплаты налогов. Форм налогового учета, строго регламентированных не предусматривается.

Главной особенностью организации бухгалтерского учета является то, что малые предприятия могут применять упрощенные формы бухгалтерского баланса, отчета о

финансовых результатах, но при необходимости количество показателей, отраженных в этих документах, может быть увеличено. Как следствие, малые предприятия раскрывают в бухгалтерской отчетности меньший объем информации по сравнению с объемом, предусмотренным для иных организаций.

Список использованных источников

- 1.Министерство юстиции Кыргызской Республики <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/1032/10?cl=ky-kg>
- 2.Национальный статистический комитет Кыргызской Республики <http://www.stat.kg/ru/statistics/maloe-i-srednee-predprinimatelstvo/>
- 3.Ишкананын эсеп саясаты: окуу куралы - М. Ж. Абдиев – басма «ТУРАР» -2018
- 4.Финансовый учет: Учебное пособие для ВУЗов. Исраилов Т.М., Курманбекова А.А. - Ош: 2015

*Ахмедов Н.А., окутуучу
К.Ш.Токтомаматов атындагы ЭАУ*

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНДА ЧАКАН ЖАНА ОРТО БИЗНЕСИ ӨНҮКТҮРҮҮНҮН КЕЛЕЧЕГИ

Аннотация

Бул макалада чакан жана орто бизнестин өнүктүрүүнүн кыйла көйгөйлүү маселеси анын атаандашууга жөндөмдүүлүгү тууралуу ушул убакка чейин алардын ички жана тышкы рынокторго киришин чектөөчү, ошондой эле бизнес жүргүзүүдө көйгөйлөрдү жаратуучу көп сандаган тоскоолдуктар (лицензиялоо жол-жоболорунун түшүнүксүздүгү жана бүдөмүктүгү), чакан жана орто бизнестин өнүктүрүүнүн келечеги жөнүндө колдонмо.

Түйүндүү сөздөр: Чакан жана орто ишкердик, салык, экономика.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Аннотация

В статье рассматриваются наиболее проблемные вопросы развития малого и среднего бизнеса, его конкурентоспособность, многочисленные барьеры (неоднозначность процедур лицензирования), по-прежнему препятствующие их доступу на внутренний и внешний рынки, а также перспективы малого и среднего бизнеса.

Ключевые слова: Малый и средний бизнес, налог, экономика.

PROSPECTS FOR SMALL AND MEDIUM BUSINESS DEVELOPMENT IN THE KYRGYZ REPUBLIC

Annotation

This article discusses the most problematic issues of small and medium business development, its competitiveness, the numerous barriers (ambiguity and ambiguity of licensing procedures), which still hinder their access to domestic and foreign markets, as well as the prospects for small and medium business development. Guide about.

Keywords: Small and medium business, taxation, economics.

Ар бир экономиканын жүрөгү ишкердик. Чакан жана орто ишканалар дүйнөнүн экономикасы сыяктуу Кыргыз Республикасынын да динамикалык элементтеринин бири жана өлкөбүздүн социалдык-экономикалык өнүгүүсү үчүн өтө маанилүү фактор. Өнүккөн өлкөлөрдүн тажрыйбасы көрсөткөндөй, чакан жана орто бизнес экономикада өтө чоң роль ойнойт, анын өнүгүшү экономикалык өсүшкө таасирин тийгизет, илимий-техникалык прогрессти тездетет, рынокту талап кылынган сапаттагы товарлар менен толтурат, жаңы кошумча жумуш орундарын түзөт, башкача айтканда, көптөгөн шашылыш экономикалык, социалдык жана башка көйгөйлөрдү чечет. Бардык экономикалык жактан өнүккөн өлкөлөрдө мамлекет цивилизациялык өзгөчөлүктөрү менен мүнөздөлгөн чакан бизнеске чоң колдоо көрсөтөт. Эмгекке жарамдуу калк барган сайын чакан бизнес менен алектене баштайт.

Расмий аныктамага ылайык, ишкердик бардык мүмкүн болгон тобокелдиктерди кабыл алуу менен жүзөгө ашырылган. Бул теманын актуалдуулугу биздин өлкөдө Чакан жана орто бизнестин өнүктүрүү үчүн мамлекеттердин саясаты чоң мааниге ээ, бул чакан бизнестин өнүктүрүү үчүн жагымдуу жана жагымсыз шарттарды түзө алат. Бардыгы белгилүү бир тарыхый шарттарда белгилүү бир мамлекеттин алдына койгон максаттарына байланыштуу.

Бул иштин максаты - Кыргыз Республикасынын эл чарбасындагы чакан жана орто бизнестин учурдагы абалын карап чыгуу жана Кыргыз Республикасында чакан жана орто бизнестин өнүктүрүү көйгөйлөрүн аныктоо.

Өнүккөн мамлекеттерде ири ишканалар жана корпорациялар алардын экономикасынын негизги булактары болуп саналат жана кубаттуу экономикалык күч - ири капиталдын болушу илимий-техникалык жана өндүрүштүк потенциалдын деңгээлин көп жагынан аныктайт, бирок базар экономикасы бар өлкөлөрдүн негизи чакан жана орто ишканалар бизнес масштабынын эң массивдүү, динамикалуу жана ийкемдүү формасы болуп саналат. Чакан бизнестин орчундуу ролу, ишканалардын басымдуу көпчүлүгү экономиканын

ушул тармагында иштегендиги, экономикалык жактан жигердүү калктын көпчүлүк бөлүгү топтолгону жана ички дүң продуктунун жарымына жакыны өндүрүлгөндүгү менен аныкталат.

Бул иштин актуалдуулугу, биздин өлкөдө жүргүзүлүп жаткан экономикалык реформалар, алардын бардык карама-каршылыктары, чакан бизнести калыптандыруунун жана өнүктүрүүнүн шарты болуп калгандыгында, ал жалпысынан ишкердик ишмердүүлүккө мүнөздүү болгон негизги функцияларды чечет. Өнүккөн өлкөлөрдүн тажрыйбасы көрсөткөндөй, чакан жана орто бизнес экономикада өтө чоң роль ойнойт, анын өнүгүшү экономикалык өсүшкө таасирин тийгизет, илимий-техникалык прогрессти тездетет, рынокту талап кылынган сапаттагы товарлар менен толтурат, жаңы кошумча жумуш орундарын түзөт, башкача айтканда, көптөгөн актуалдуу экономикалык, социалдык жана башка көйгөйлөрдү чечет. Бардык экономикалык жактан өнүккөн өлкөлөрдө мамлекет цивилизациялык өзгөчөлүктөрү менен мүнөздөлгөн чакан бизнеске чоң колдоо көрсөтөт.

Бул иштин изилдөө объектиси чакан жана орто ишканалар болгон. Алдыга коюлган максаттын негизинде иштин негизги милдеттери:

Кыргыз Республикасындагы чакан жана орто ишкердик жөнүндө маалымат, учурдагы абалы

Кыргыз Республикасында чакан жана орто ишкердикти өнүктүрүүнүн негизги көйгөйлөрү, жол жоболору

Чакан жана орто ишкердикти өнүктүрүүнүн келечеги

Кыргыз Республикасындагы чакан жана орто ишкердик жөнүндө маалымат, учурдагы абалы

Чакан ишкерликтин субъекттери катары юридикалык жакты түзбөстөн, ишкерлик менен алектенген жеке адамдарды, ошондой эле Кыргыз Республикасынын Салык кодекси менен каралган кошумча наркка салык боюнча жылына каттоо чегинен ашпаган дүң акчанын көлөмүндөгү экономикалык ишти жүзөгө ашырышкан жана алардагы жумушчулардын орточо саны отчеттук мезгил ичинде төмөндөгү жогорку деңгээлден ашпаган (кичи ишканалар) коммерциялык уюмдар менен ишканаларды түшүнүү керек:

- өнөр жайында - 35 адам;
- курулушта - 75 адам;
- транспортто - 35 адам;
- айыл чарбасында - 50 адам;
- илимий-техникалык чөйрөдө - 25 адам;
- дүң соодада - 30 адам;
- чекене соодада жана калкты турмуш-тиричилик жактан тейлөөдө - 25 адам;
- калган тармактарда жана иштин башка түрлөрүн ишке ашырууда - 25 адам.

Төмөндөгүдөй иштерди жүзөгө ашырышкан жекече ишкерлер менен юридикалык жактар чакан ишкерликтин субъекттери катары тааныла алышпайт:

- иши баңги заттарынын каражаттарын, психотроптук заттарды жана прекурсорлорду жүгүртүү менен байланышкан;
- акцизделүүгө тийиш болгон продукцияны өндүрүү жана (же) дүңүнөн сатып өткөрүү;
- оюн-зоок жана шоу-бизнес чөйрөсүндөгү иштер;
- сертификация, метрология жана сапатты башкаруу жагындагы иштер;
- нефти, мунайзат, газ, электр жана жылуулук энергиясын өндүрүү, кайра иштетүү жана сатуу боюнча иштер;
- радиоактивдүү материалдарды жүгүртүү менен байланышкан иштер;
- банк иши (же болбосо банк операцияларынын айрым түрлөрү) жана камсыздандыруу рыногундагы иш (камсыздандыруу агентинин ишинен башка);
- аудитордук иш;
- баалуу кагаздар рыногундагы кесиптик иш.

2019-жылы Кыргыз Республикасынын аймактарында 17,0 миң ишкана, анын ичинде 16,2 миңи - чакан ишкана жана 0,8 миңи орто ишкана иш жүргүздү. Иш жүргүзгөн ишканалардын 26 пайыздан көбү ишмердигин дүң жана чекене соодада, автоунааларды жана

мотоциклдерди ондоодо, 15,2 пайызы - өнөр жайда, 11,9 пайызы - курулушта иш жүргүзүштү.

2020-жылдын 1-январына карата республиканын аймактарында 411 миңден ашык жеке ишкерлер катталган.

2019-жылдын жыйынтыгы боюнча чакан жана орто ишкерлик субъекттер тарабынан өндүрүлгөн кошумча дүң нарктын көлөмү 264,5 млрд. сом өлчөмүндө же ИДПга карата 44,8 пайыз болуп түзүлдү. 2015-2019-жылдарда анын үлүшү ИДПга карата орточо 41,6 пайызды түзгөн.

2019-жылы чакан жана орто ишканаларда иштегендердин саны 107,8 миң адамды же экономикада иштегендердин жалпы санынын 4,4 пайызын түзгөн.

2019-жылда чакан жана орто ишкерлик субъекттеринин өнөр жай өндүрүшүнүн көлөмү (унду жана нанды өндүрүү боюнча формалдуу эмес ишмердикти эске алганда) 60,1 млрд. сом өлчөмүндө түзүлдү. Мындай субъекттер тарабынан өндүрүлгөн өнөр жай продукциясынын үлүшү анын жалпы көлөмүндө 21,2 пайызды түздү, ал эми 2015-ж. 21,8 пайызды түзгөн.

Иштеп жаткан чакан жана орто ишканалардын саны	2019			2020		
	Баары	Чакан ишканалар	Орто ишканалар	Баары	Чакан ишканалар	Орто ишканалар
Кыргыз Республикасы	12 030	11 305	725	12 132	11 442	690
Баткен облусу	258	235	23	285	261	24
Жалал-Абад облусу	507	467	40	531	496	35
Ысык-Көл облусу	509	456	53	548	497	51
Нарын облусу	238	222	16	303	287	16
Ош облусу	541	517	24	547	523	24
Талас облусу	284	273	11	321	313	8
Чүй облусу	1 485	1 394	91	1 469	1 378	91
Бишкек ш.	7 366	6 940	426	7 233	6 834	399
Ош ш.	842	801	41	895	853	42

Чакан жана орто ишканалар тарабынан өндүрүлгөн өсүмдүк майынын үлүшүнүн, республиканын жалпы көлөмүндө 2015-ж. - 3,0 пайыздан 2019-ж. - 4,7 пайызга чейин көбөйүшү белгиленди. Чоң жана кичине пластмасса бөтөлкөлөрдүн жалпы көлөмү чакан жана орто ишканалар тарабынан өндүрүлгөн. Муну менен катар, ун өндүрүүнүн үлүшү 66,6 пайыздан 45,1 пайызга чейин, минералдык суу - 25,5 пайыздан 17,9 пайызга чейин, эмерек өндүрүү - 55,7 пайыздан 37,5 пайызга чейин төмөндөгөнү белгиленген.

Региондун өнөр жай продукциясынын жалпы көлөмүндө чакан жана орто ишканалардын үлүшү Нарын облусунда - 65,7 пайызды, Талас - 64,0, Ош ш. - 43,3, Баткен облусунда - 34,7, Бишкек ш. - 33,1, Ош облусунда - 31,1, Жалал-Абад - 14,6, Чүй - 9,6 жана Ысык-Көл облусунда - 3,5 пайызды түздү.

Кыргыз Республикасында чакан жана орто ишкердикти өнүктүрүүнүн негизги көйгөйлөрү, жол жоболору

Учурда Кыргызстанда чакан жана орто бизнестин өнүгүү деңгээли базар экономикасынын талаптарынан дагы деле алыс. Бул ички дүң өнүмдүн (ИДП) үчтөн бир бөлүгүнөн бир аз ашыгын гана берет, ал жалпы жумуш менен камсыз болгон калктын 13,2% түзөт, ал эми өнүккөн өлкөлөрдө бул тармак негизги жумуш берүүчү болуп саналат жана ИДПнын 60-80% түзөт.

Дүйнөлүк тажрыйба көрсөткөндөй, жетиштүү деңгээлде өнүккөн чакан жана орто бизнес өлкөнүн социалдык-экономикалык жыргалчылыгынын кепилдиги жана пайдубалы,

экономикалык өсүшкө жана калктын жыргалчылыгына таасир этүүчү эң маанилүү фактор болуп саналат. Экономикалык жана саясий кризистин шартында, Кыргыз Республикасында чакан жана орто бизнести өнүктүрүү зарылдыгы дагы даана байкалды.

Кыргыз Республикасында чакан жана орто бизнести өнүктүрүүдө учурдагы кыйынчылыктардын жана тоскоолдуктардын негизги бөлүгү чакан жана орто бизнестин өзүнө кирбейт. Жалпы экономикага мүнөздүү бир катар көйгөйлөр бар: туруксуздук жана мамлекеттик жөнгө салуунун мыйзамдык базасынын талапка ылайыксыздыгы, салыктык кысым жана салык тутумдарынын татаалдыгы, ишкердиктин жетишсиздиги, технологиянын артта калышы жана инновациянын жоктугу, жетишсиздик квалификациялуу кадрлар, бизнес продуктунун кымбаттыгы, каржылоонун чектелген мүмкүнчүлүктөрү, монополисттик түзүмдөрдүн атаандаштыгынын күчөшү, калктын сатып алуу жөндөмүнүн төмөндөшү, мамлекеттик кызматкерлердин коррупциясы жана өзүм билемдиги, кылмыш структураларынын кысымы жана башкалар.

Кыргыз Республикасында чакан жана орто ишкердикти өнүктүрүү үчүн саясий, экономикалык, уюштуруучулук жана маданий мазмундагы татаал маселелердин комплексин чечүү керек.

Биринчиден, ишкердик климатка терс таасирин тийгизген саясий көйгөйлөр (тоскоолдуктар) чакан жана орто бизнес секторун өнүктүрүүдө негизги тоскоолдук болуп саналат. Мамлекеттик стратегиялык пландаштыруу жана секторду башкаруу көйгөйлөрүнүн кеңири чөйрөсү, укуктук ченемдердин туруксуздугу жана укуктук чөйрөнүн кыйратуучу таасири, коррупциянын өсүшү, ишкердик ишмердүүлүккө байланыштуу көмүскө экономика жана кылмыштуулук жана прогрессивдүү социалдык стратификация калыптанууну жокко чыгарат. Саясий туруксуздук жалпысынан анын нормалдуу өнүгүшүнө жол бербейт жана айрыкча бизнес процесстердин ачык-айкындуулугуна терс таасирин тийгизет.

Салыктардын, бажы алымдарынын жана төлөмдөрдүн башка түрлөрүнүн кыйраткыч жогорку ставкалары; чакан жана орто ишканалардын ишине түз жана кыйыр кийлигишүүнүн ар кандай түрлөрү, айрым учурларда чиновниктер жана жергиликтүү администрациялар тарабынан бюрократиялык тоскоолдуктарды жеңүүдө кыйынчылыктар.

Чакан жана орто ишканалар үчүн начар иштелип чыккан жалпы стратегия, стимулга каршы саясат жана мураска калган татаал бюрократиялык көрсөтмөлөр, менчик жана банкроттук жаатындагы укуктук реформанын жай илгерилеши, ишенимдүү юридикалык (анын ичинде соттук) колдоонун жоктугу, регионалдык экономикалык тең салмаксыздык жагымсыз көрүнүштү жаратат ишкерлер үчүн бизнес чөйрөсү.

Экинчиден, экономикалык көйгөйлөр (тоскоолдуктар) макроэкономикалык чөйрөнүн негизги параметрлерин аныктаган мамлекеттик экономикалык саясаттын кемчиликтеринен келип чыгат. Кыргыз Республикасында туруктуу эмес, экономикалык абал чакан жана орто бизнести өнүктүрүүнүн чектөөчү фактору болуп саналат.

Кыргыз Республикасында чакан жана орто бизнестин экономикалык көйгөйлөрү:

- инфляцияны, жогорку жумушсуздукту жана калктын кирешелеринин төмөндөшүн камтыган жалпы макроэкономикалык туруксуздук;

- экономиканын бузулган же начар өнүккөн базар инфраструктурасы; мамлекеттин тартыштыгы же чектелген бюджет;

- улуттук валютанын конвертациялануу деңгээлинин төмөндүгү;

- салык тутумунун жеткилеңсиздиги жана өтө чоң салык кысымы;

- жогорку бажы тарифтери жана жыйымдары;

- начар өнүккөн каржылык инфраструктура жана натыйжасыз финансылык-кредиттик колдоо;

- чектелген финансылык ресурстар жана пайдалуу насыя булактары;

- жогорку пайыздык чендерден, кыска мөөнөттө кайтарып берүү мөөнөттөрүнөн, ашкере милдеттенмелерден жана башкалардан улам насыяларга жетүү үчүн катаал шарттар;

- коммерциялык банктардын чакан бизнеске болгон кызыгуусунун жоктугу;

- өнүккөн камсыздандыруу секторунун жоктугу;

- кредиттик булактар жөнүндө чектелген маалымат;
- насыялардын натыйжалуу пайдаланылышы жетишсиз;
- негизги фондулардын басымдуу бөлүгүнүн эскириши жана начарлашы жана төмөн инвестициялык активдүүлүк, айрыкча өндүрүш тармагында;
- чакан жана орто ишканалардын мамлекеттик жана муниципалдык менчикти пайдаланууга чектелген жеткиликтүүлүгү;
- экономикалык тутумда ачык-айкындуулуктун жана бирдей мүмкүнчүлүктөрдүн жоктугу;
- рынокту жөнгө салуу механизмдеринин начар өнүккөндүгү, монополисттик структуралардын үстөмдүгү жана чыныгы атаандаштык чөйрөсүнүн жоктугу;
- лицензиянын татаал жана кымбат тутуму;
- чакан жана орто бизнес секторун башкаруу жана колдоо боюнча мамлекеттик органдардын бүдөмүк аныкталган компетенциясы;
- бизнес-процесстердин катышуучуларынын ортосундагы талаш-тартыштарды жөнгө салуучу көзкарандысыз соттордун жетишсиз өнүккөн тутуму;
- чакан жана орто ишканаларды колдоо боюнча кызматтардын жоктугу же жеткиликсиздиги;
- чектелген же жеткиликтүү эмес маалыматтык колдоо, консультациялар жана ишкерлердин менеджментин, техникалык жана каржылык көндүмдөрүн өркүндөтүү боюнча атайын тренингдер;
- ички жана эл аралык пайдалануу үчүн натыйжалуу жана жеткиликтүү байланыш каражаттарынын жоктугу;
- эл аралык бизнес өнүмдөрүнүн жетишсиздиги же чектелген мүмкүнчүлүгү, көргөзмөлөргө, инвестициялык форумдарга жана башка иш-чараларга катышуу ж.б.

Чакан жана орто бизнестин иш-аракетиндеги уюштуруу тоскоолдуктарынын дагы бир тобу экологиялык факторлордун таасирине байланыштуу. Бизнес жүргүзүү процессиндеги кыйынчылыктар лицензиялоо тутумунун татаалдыгы, чакан жана орто бизнестин жөнгө салуучу мамлекеттик органдардын бүдөмүк компетенциясы, бизнес-процесстердин катышуучуларынын ортосундагы талаш-тартыштарды жөнгө салуучу сот тутумунун алсыздыгы, бизнестин жоктугу менен байланыштуу колдоо кызматтары жана эл аралык бизнес коомчулугуна чектелген жеткиликтүүлүк.

Чакан жана орто ишкердикти өнүктүрүүнүн келечеги

XX кылымда технология абдан тез өнүктү. Бүгүнкү күндө ал баш айландырган темп менен өнүгө берет. Бул өнүгүү көптөгөн тармактарда өзгөрүүлөрдү алып келет. Экономика жана соода тармагын карап көрсөк, маалыматтык-коммуникациялык технологияларды колдонуунун тез өнүгүшү менен дүйнөдө жаңы экономикалык тартип кеңири жайылганы байкалат. Демек; географиялык чек аралар жоголуп, базарлар жаңы өлчөмгө ээ болуп, сатуучулар коммерциялык иштерин веб-тутумдарга өткөрүү менен бүткүл дүйнөгө кайрылышты. Ушул контексте электрондук соода ааламдашып жаткан экономикаларда сооданын жаңы түрү болуп калды. Электрондук соода натыйжалуулукту жогорулатуу менен чыгымдарга чоң артыкчылык берет деп жалпы кабыл алынган.

Ишкерлер үчүн маанилүү көйгөйлөрдүн бири - өндүрүлгөн продукциянын сатылышы. Ушул учурда, электрондук соода ишканалары эл аралык базарларда салттуу ыкмаларда (кеңселерди ачуу, дистрибьюторлорду табуу, жарнама ж.б.) туш болгон кыйынчылыктарды четтетүү менен атаандаштык артыкчылыгын камсыз кылат. Ушул технологияларды колдонуу менен, чакан жана орто ишканалар көп чыгымдарды кетирбестен көптөгөн базарларга жетүү менен, ошондой эле чийки заттарды бирдей ылдамдыкта жана арзан менен камсыз кылуу менен тез жана арзан өнүмдөрдү сунуштай алышат. Ушул технологияларга зарыл болгон маани менен, чакан жана орто ишканалар атаандаштык шарттарын жогорулатууда олуттуу артыкчылыктарды камсыз кылат.

2019-жылы негизги капиталга инвестициялардын 89,2 млрд. сому чакан жана орто ишкерлик субъекттер тарабынан өздөштүрүлгөн, бул 2018-ж. караганда 15,2 пайызга жана

2015-ж. караганда 2,6 эсеге көп.

Чакан жана орто ишканаларга инвестицияларды салуу үчүн ишмердиктин эң артыкчылыктуу түрлөрү болуп турак жай курулушу, пайдалуу кендерди казуу, транспорт ишмердиги жана жүктөрдү сактоо, ошондой эле дүң жана чекене соода болуп саналды.

2018-жылга салыштырганда чакан жана орто ишканалар тарабынан өздөштүрүлгөн негизги капиталга инвестициялар Баткен, Жалал-Абад, Ош жана Чүй облустарынан башка, ал эми 2015-ж. салыштырганда Баткен, Нарын жана Ош облустарынан башка, бардык региондордо өстү.

Чакан жана орто бизнес өнүгүүнү улантуу менен бирге, көптөгөн көйгөйлөргө туш болушат. Ошол эле учурда, эң маанилүү милдеттер: салык салууну реформалоо, мыйзамдык базаны өркүндөтүү, продукцияны өндүрүү жана сатуу шарттарын жакшыртуу, чакан бизнести кылмыштуу кол салуулардан сактоо жана чакан бизнести бүткүл дүйнөлүк каржылык колдоо.

Бул жаатта мамлекеттик саясатты ишке ашыруунун негизги куралы болгон чакан бизнести колдоо боюнча мамлекеттик программалар жөнүндө төмөнкүлөрдү айтууга болот.

Өкмөт чакан жана орто бизнестин атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн стимулдаштыруу боюнча ырааттуу ишин уланта бериши керек. Микрокредиттик уюмдардын ишин, анын ичинде мамлекеттин эсебинен колдоо керек. Алар жүз миңдеген жарандарыбызга өз бизнесин ачууга көмөктөшөт. Микрокредиттердин жеткиликтүүлүгүн жогорулатуу жана көптөгөн кыргызстандыктар үчүн жаңы жумуш орундарын түзүү боюнча чараларды ойлонуш керек.

Колдонулган адабияттар:

1.Национальный статистический комитет Кыргызской Республики Малое и среднее предпринимательство в Кыргызской Республике 2006-2010 Бишкек, 2011.

2.Ю.Р. Наабер, Г.Б. Васильков, К.И. Абдуразаков Некоторые аспекты развития малого бизнеса Издательство Кыргызско-Российского Славянского университета Бишкек 2001.

3.Т.Камчыбеков, Г.Санзымбаева Малый и средний бизнес в Кыргызстане.

4.А.Г.Балтабаев Повышение конкурентоспособности малого и среднего бизнеса в Кыргызстане Кызылкия 2010.

5.<http://www.stat.kg/ru/statistics/maloe-i-srednee-predprinimatelstvo/>

*Самибаев Ч.Ж., магистрант
МНУ имени К.Ш.Токтомаматова*

СУЩНОСТЬ И ПРИНЦИПЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ

Аннотация

В статье рассмотрены вопросы сущности и принципы государственной инновационной политики в Кыргызской Республике. А также рассмотрены роль государства в развитии субъектов малого и среднего предпринимательства. Переход Кыргызстана к инновационному пути развития экономики, и цели государственной инновационной политики.

Ключевые слова: инновация, система, развитие, экономический потенциал, повышение, формирование.

ESSENCE AND PRINCIPLES OF STATE INNOVATION POLICY

Annotation

The article discusses the essence and principles of state innovation policy in the Kyrgyz Republic. And also considered the role of the state in the development of small and medium-sized businesses. The transition of Kyrgyzstan to an innovative way of economic development, and the goals of state innovation policy.

Key words: innovation, system, development, economic potential, increase, formation.

Государство и экономика, влияние государства на экономику, очень важный вопрос, но весьма дискуссионный. В настоящее время выявились два подхода, имеющие как сторонников, так и противников, споры между которыми не затихают до сих пор.

Первый подход основывается на отрицании активной роли государства в экономике, т. е. государству отводится роль «ночного сторожа» - оно следит за порядком, соблюдении законов, считая, что всё остальное делает рынок с присущей ему конкуренцией.

В определенной степени сторонники этого подхода правы. При наличии конкуренции производство становится более эффективным, менее успешные производители исчезнут и т. д. Но существуют вопросы, которые рыночное хозяйство не способно решить самостоятельно - сохранение природных ресурсов, защита окружающей среды, поддержка слабо защищенных слоёв населения и др.

В настоящее время сложилось мнение, что полное государственное руководство, как, это было в бывшем СССР и странах социалистического лагеря, неэффективно. Можно согласиться с этим, но с определенными оговорками. В разные периоды жизни государства руководство, координация экономики могут быть различны. В период военной опасности, послевоенного восстановления роль государства в экономике достаточно велика. Например, в США, в период второй мировой войны был прекращен выпуск ряда товаров мирного назначения, развитие отдельных секторов экономики было приостановлено, другие получили приоритетное развитие, было введено много ограничений, все усилия государства были направлены на увеличение выпуска военной продукции. После окончания войны были приняты меры по переводу экономики на «мирные рельсы» и вмешательство государства в экономику уменьшилось.

В странах, проигравших войну (Германия, Япония, Италия), также наблюдалось в значительной степени регулирование экономики при подготовке к войне, высшая степень регулирования во время войны и достаточно жесткое регулирование экономики в период послевоенного восстановления. Когда экономика этих стран была восстановлена, начался процесс либерализации, но при этом государство играло достаточно большую роль в экономике.

Особо следует остановиться на роли государства в экономике социалистических стран. Сейчас многие сторонники как первого, так и второго подхода роли государства в экономике ссылаются на практику социалистических стран в доказательство своей правоты. Первые доказывают недопустимость вмешательства государства в экономику, вторые - недопустимость тотального регулирования экономики.

Но вмешательство государства в экономику страны, как уже указывалось выше, нельзя рассматривать вне времени, обстоятельства могут сложиться так, что степень вмешательства государства в экономику может увеличиваться или уменьшаться.

Многие исследователи указывают на то, что в целом эффективность экономик государств, основанных на централизованном руководстве, государственной и кооперативной собственности, было ниже, чем экономики стран, придерживающихся рыночных принципов. Это всё доказано или установлено при расчете затрат сырья, материалов, топлива и энергии на единицу ВВП в странах с рыночной экономикой и странах с государственной плановой экономикой.

И тем не менее, опытом СССР его планового управления экономикой пренебрегать не стоит.

Чтобы реформировать экономику бывшего СССР в рыночную, на наш взгляд, требовалось больше времени, разработки более продуманной политики проводимых реформ.

Можно было учесть опыт приватизации предприятий и организаций и, наоборот, преобразования частных предприятий в государственные в Великобритании. Там к этим преобразованиям долго готовятся, дискутируют, рассматривают и оценивают различные варианты и, самое главное, не торопятся, а проводят последовательно, обоснованную политику, опираясь на многовековой опыт.

Естественно, что и там не все происходит гладко, допускаются ошибки, критикуются и весьма жестко правительственные программы, но тем не менее, в странах ЕС, США, Японии и других развитых странах это происходит без таких социальных потрясений, которые испытали страны СНГ в 90-х годах XX века и где глубина падения экономики была сравнительно больше, чем в годы великой депрессии (1929-1933 гг.) в США, Европе, Японии и др. странах.

Другим крайним состоянием является полное невмешательство государства в экономическую жизнь. Если экономика государства стабильно развивается, безработица находится на достаточно приемлемом уровне, государство уповает на рыночные механизмы, считая их действенными. Хотя уже доказано, что рынок решает эффективно только ряд проблем, но не может решать абсолютно всё, и государство хочет оно или нет, должно заниматься этими проблемами.

Практика показывает, что современные государства, придерживающиеся рыночной модели развития экономики, находятся между двумя этими крайними значениями роли государства в экономике, описанными выше. Естественно, отсутствуют государственные планы экономического и социального развития страны, носящие характер закона, подавляющая часть имеющихся ресурсов не распределяется государством, и вообще отсутствуют многие рычаги, характерные для прежней командно-административной системы.

Вместе с тем, имеются обоснованные прогнозы развития экономики, которые учитываются при составлении государственного бюджета, расходов на оборону, социальные нужды и др. Составляются и планы, называемые индикативными, они носят рекомендательный характер и за их невыполнение не наказывают ни в административном, ни уголовном порядке.

Ни одно государство не отказывается от вмешательства в экономику, это уже общепризнано, но, вместе с тем, каждое это делает, исходя из своих конкретных условий. Практика такова, что везде роль государства весьма существенна, другой вопрос, в какой период существования государства и какие инструменты оно для этого применяет.

Приспособление государства к новым сложившимся решениям и усилиям и ослабление вмешательства государства в экономику - процесс трудный, болезненный проходит не без потерь, но это должно осуществляться, ибо нельзя координировать экономику в период экстремальной ситуации инструментами, действующими в период её либерализации.

Попытку управлять рыночной экономикой также нельзя осуществлять методами командно-административной системы.

Так, в экономике стран СНГ и в экономике Кыргызстана появился сектор малого и среднего предпринимательства. Этот сектор легитимен только при рыночной экономике и не характерен для командно-административной системы с её методами управления.

Если в советское время насчитывалось 40-50 тыс. промышленных предприятий на самостоятельном балансе, плюс 30-40 тыс. колхозов и совхозов, плюс еще 100-150 тыс. других организаций (школы, институты, лечебные учреждения и др.), то сейчас число субъектов малого и среднего предпринимательства странах СНГ превысило несколько миллионов. Только в Кыргызстане их число перевалило за 400 тыс.

Такое большое количество субъектов малого и среднего предпринимательства командно-административной системы «переварить» просто не смогла бы, она бы захлебнулась. Её мощности не позволили бы управлять всей этой массой субъектов малого и среднего предпринимательства присущими ей методами.

Роль государства в развитии субъектов малого и среднего предпринимательства ограничена, но методы управления и координации должны быть совершенно иными, отличающиеся от тех, которые применялись в бытность командно-административной системы. К примеру, нельзя приказывать субъектам малого и среднего предпринимательства, что им производить, но можно часть госзаказа передать просто или на конкурентной основе малым фирмам, руководствуясь определенными государственными интересами - развитие экономики в определенных районах и областях, повышение занятости населения, развитие отдельных отраслей и др.

Государственная инновационная политика выражает отношение государства к инновационной деятельности, определяет цели, направления, формы деятельности государственных органов в этой специфической деятельности, а именно науке, технике и внедрении достижений науки и техники. При разработке государственной инновационной политики используется комплексный подход от фундаментальных и прикладных исследований до внедрения современной техники, прогрессивной технологии и снятия с производства устаревших машин, оборудования, приборов и др.

Государственные органы совместно с соответствующими научными учреждениями должны разработать концепцию социально-экономического развития Кыргызстана на долгосрочную перспективу, куда входит и концепция государственной инновационной политики и на среднесрочную перспективу разрабатываются программы социально-экономического развития КР, куда органически входит раздел государственной инновационной политики. Как концепция, так и программа должны обсуждаться в различных организациях, конечным итогом будет являться их обсуждение и принятие в Жогорку Кенеше Кыргызской Республики и, тем самым, они приобретают не рекомендательный характер, а будут являться государственными документами, подлежащими выполнению. Благодаря концепции и программе выстраивается система разнообразных планов как по времени их реализации, так и по направленности. Совсем не обязательно, что планы и программы будут носить название планы социально-экономического развития, планы инновационного развития, а в совокупности государственно-экономической политики, названия могут быть различными, главное появляются ориентиры на 25, 15, 10, 5 лет и взятое направление сохраняется на долгосрочную перспективу.

Естественно, государственная инновационная политика КР должна формироваться на основе определенных принципов, основными из которых являются:

- признание основным направлением развития экономики - инновационное развитие для повышения конкурентоспособности экономики, повышение уровня благосостояния и экономической безопасности;
- безусловное государственное регулирование и координация всех секторов инновационной деятельности;
- обеспечение эффективного функционирования механизма конкуренции во всех секторах инновационной деятельности;

-обеспечение условий для дальнейшего развития рыночных отношений в сфере инновационной деятельности;

-обеспечение благоприятного инвестиционного климата в сфере инновационной деятельности;

-обеспечение активного международного сотрудничества Кыргызской Республики в сфере инновационной деятельности;

-как результат активной инновационной деятельности обеспечение национальной безопасности Кыргызской Республики.

Инновационная политика должна иметь:

-четко определенные цели;

-приоритетные цели инновационной сферы деятельности;

-органы координации планирования, управления;

-информационную базу для возможной координации;

различные инструменты регулирования и управления для субъектов инновационной сферы.

Переход Кыргызстана к инновационному пути развития экономики - это не один из вариантов развития, а единственный, это возможность сделать республику конкурентоспособной и стать полноправным членом мировых сообществ.

В настоящее время в бескомпромиссной конкурентной борьбе выигрывает то государство, которое не только быстрее и качественнее производит новые знания и технологии, но и то, которое быстрее сможет преобразовать их в определенный продукт или услугу на соответствующие рынки. И в этой цепи от создания новых знаний до введения товара на рынок необходимы последовательные действия, а именно, разработка социально-экономической политики, составной частью которой является государственная инновационная политика.

Государственная инновационная политика во всех странах преследует примерно одни и те же цели, это:

-национальная безопасность;

-сохранение и защита окружающей среды;

-повышение производительности труда;

-повышение иностранных инвестиций;

-повышение уровня и качества жизни.

Но в целом государственная инновационная политика стран существенно различается между собой, и, во-первых, нельзя полностью копировать инновационную политику одной страны для использования другой, и во-вторых, как следствие появляется необходимость разработки государственной инновационной политики Кыргызской Республики.

Использованная литература:

1. Концепция научно-инновационного развития Кыргызской Республики на период до 2022 года.

2. Каменских, М. А. Повышение конкурентоспособности региона на основе организации инновационной инфраструктуры / М. А. Каменских, В. П. Постников // Региональная экономика: теория и практика. – 2013. – № 2. – С. 39–43.

3. Шевченко, Т. А. Инновационный маркетинг в условиях местного самоуправления / Т. А. Шевченко // Практика муниципального управления. – 2013. – № 4. – С. 85–95.

4. Агеева, С. Д. Финансирование инноваций: источники, риски, интересы / С. Д. Агеева // ЭКО: Экономика и организация промышленного производства. – 2012. – № 5. – С. 4–5.

5. Сычева, Н. В. Сущность и механизм инвестирования инновационного процесса / Н. В. Сычева // Сибирская финансовая. – 2012. – № 1. – С. 150–155.

Омошев Т.Т., п.и.к., профессор
К.Ш.Токтомаматов атындагы ЭАУ
Куваков Ж., доцент
Б.Осмонов атындагы ЖАМУ

НАТУРАЛДЫК САН, АНЫН ТЕСКЕРИСИ, АНЫН КАРАМА-КАРШЫСЫ ҮЧ ТҮРДҮҮ САНДАРДЫН БАЙЛАНЫШЫ ЖАНА АЙКАЛЫШЫ

Аннотация

Макалада алымы 1 (бир) - бөлүмү натуралдык сандар болгон учурун кароо менен натурадык санга тескери сан түшүнүгүн кенейтүү маселесин чечүү каралган. Бул натуралдык сандардын тескери саны - дурус бөлчөк сандардын көптүгү экенин окуучуларга жеткирүүнүн бир жолу. Ал эми натуралдык сандардын карама-каршысы - бүтүн терс сандардын көптүгү экенин окуучулар өздөрү ынангандай абалга алып келүү каралган. Бул үч түрдүү сандын байланышы, айкалышы, айрмасы билүү, аны практикада кароо жана ишке ашыруу маселерин чечүүдө касиеттерине таянуу усулдары берилген.

Түйүндүү сөздөр: Оң жана терс бүтүн сан, дурус бөлчөк, карама-каршы, катыштар, симметриялуу, барабарсыздыктар.

НАТУРАЛЬНОЕ ЧИСЛО, ЕГО ОБОРОТ И ПРОТИВОПОЛОЖЕНИЕ, СОЕДИНЕНИЕ И КОМБИНАЦИЯ ТРЕХ РАЗНЫХ ЧИСЕЛ

Аннотация

В статье рассматривается проблема расширения понятия числа, обратного натуральному числу, с учетом того, что плата составляет 1 (один) - раздел натурального числа. Это способ объяснить учащимся, что число, обратное натуральным числам, представляет собой набор положительных дробей. Противоположность натуральным числам - это множественность отрицательных целых чисел, чтобы учащиеся могли убедиться в этом сами. Приведены методы, позволяющие узнать взаимосвязь, комбинацию, разницу этих трех разных чисел, чтобы опираться на их свойства при решении задач практического рассмотрения и реализации.

Ключевые слова: положительные и отрицательные целые числа, положительные дроби, противоположности, отношения, симметрия, неравенства.

Турмушта дайыма бүтүн неселерди саноодо жана эсептөөдө колдонулуп келген натуралдык сандарды кароодон баштайлы. Бир жаралуудагы тактыктын башаты. Натуралдык сандардын башаты

1.Саноо тактыктан башталарын унутбашыбыз керек. **Алла-Тааланын Адам** атаны жаратышы. Тактыктан кийин жуптук башталат – бул

2.Эки - жуптуктун башаты. **Алла-Тааланын Обо** энени жаратышы. $1+1=2$. Адам ата менен Обо эненин биригүүсү жуптукту түшүндүрөт. Тактык менен жуптуктун алмак салмак боло бериши чексиздикке созулуп натуралдык сандардын көптүгүн түзөт:

1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 13; 14; 15; 16; 17; 18; 19; ... (N). Натуралдык сандардын удаалаштыгынан 1 ден баштап аттама саноо менен: 1; 3; 5; 7; 9; 11; 13; 15; 17; 19; ... так сандардын көптүгү келип чыгат. Ошондой эле натуралдык сандардын удаалаштыгынан 2 ден баштап аттама саноо аркылуу: 2; 4; 6; 8; 10; 12; 14; 16; 18; 20; ... жуп сандардын көптүгүн алабыз. Так сандардын көптүгү менен жуп сандардын бирүүгүсү натуралдык сандардын көптүгүн түзөт. Так сандардын удаалаштыгынан бир нече өзгөчөлүктөрүнө байкоо жүргүзөбүз.

1.Так сандардын удаалаштыгы: $a=1$, $d=2$ болгон арифметикалык прогрессияны түзөт.

2.Тактык - борбордук симметрияга ээ.

3.Натуралдык сандардын көптүгүнөн: 2; 3; 5; 7; 11; 13; 17; 19; ... (1) удаалаштыгын бөлүп алабыз. Бул удаалаштыктын ар бири мүчөсү эки гана бөлүүчүгө ээ болгондугу менен өзгөчөлөнөт. Ал бири өзү, экинчиси 1, бөлөк бөлүүчүгө ээ болбойт. Мына ушундай өзгөчөлөнгөн (1) көптүктү жөнөкөй сандардын көптүгү деп атайбыз. Ошентип натуралдык сандарды төмөндөгүдөй 3 класска ажыратабыз.

а)1 бул жөнөкөй санга да, курама санга кирбейт. $1 \cdot 1=1$. Бирден бирөө. Бир - көбөйтүүгө карата нейтралдуу элемент болуп эсептелет.

б) 2; 3; 5; 7; 11; 13; 17; 19; 23; ... – жөнөкөй сандардын көптүгү.

в) 4; 6; 8; 9; 10; 12; 14; 15; 16; 18; 20; ... - курама сандардын көптүгү. 2 ден көп бөлүүчүгө ээ болгон натуралдык сандарды курама сан деп айтабыз. Жуптук октук симметрияга ээ.

Бир санын натуралдык сандарга бөлүү (майдалоо) аркылуу:

$\frac{1}{1}; \frac{1}{2}; \frac{1}{3}; \frac{1}{4}; \frac{1}{5}; \frac{1}{6}; \dots$ дурус бөлчөктөрүн алабыз. Жалпы түрдө: $\frac{a}{b} < 1$, же $a < b$. $b \neq 0$ болгон

бөлчөктү - дурус бөлчөк деп аталат. Булар бөлүүдө, үлүштөр менен иштөөдө көп кездешет. Ошондой эле музыканын теориясында колдонулат. Дурус бөлчөктүн мекени б.а аныктоо областы $(0;1)$ нөл менен бирдин арасында жатышат. Дурус бөлчөктөр чексиз. Жогорудагы дурус бөлчөктөрдүн удаалаштыгы гармоникалык катарды түзүп калышат.

Берилген **a** санынын тескери саны деп $\frac{1}{a}$ аталат. $a \neq 0$.

a саны	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тескериси $\frac{1}{a}$	$\frac{1}{1}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{9}$

Берилген **a** саны менен $\frac{1}{a}$ тескери санын санынын арасындагы байланыштарды $a \neq 0$ үчүн ачууга аракет жасайлы.

$$1. a + \frac{1}{a} = \frac{a^2+1}{a}.$$

$$\text{Мисалы: } 5 + \frac{1}{5} = \frac{26}{5} = 5,2.$$

$$2. a - \frac{1}{a} = \frac{a^2-1}{a}. \quad 5 - \frac{1}{5} = \frac{24}{5} = 4,8.$$

$$3. a \cdot \frac{1}{a} = 1 = a^0. \quad 5 \cdot \frac{1}{5} = 1 = 5^0.$$

$$4. a : \frac{1}{a} = a^2. \quad 5 : \frac{1}{5} = 25 = 5^2.$$

Берилген **a** саны менен анын тескериси болгон $\frac{1}{a}$ нын суммасы: **a** саны $\frac{1}{a}$ ге чоңойгонго барабар; айырмасы: **a** саны $\frac{1}{a}$ ге кичирейгенге барабар; көбөйтүндүсү 1; тийиндиси **a** эсе чоңойгонго б.а. a^2 ка барабар. Натуралдык сандардын өз ара тескери сандары: $(\frac{1}{2}; 0)$ б.а. нөл менен экиден бирдин арасында жатышат: $0 < \frac{1}{a} \leq \frac{1}{2}$ $a \in \mathbb{N}$. **a** жана **(-a)** өз ара тескери сандары координата түз сызыгында 1 ге карата төмөндөгүдөй тартипте жайланышкан. Мисалы: $\frac{1}{6}$ саны менен 1 дин арасындагы аралык, 1 ден 6 ге чейинки аралыктан 6 эсе кичине. Тескерисинче 1 ден 6 га чейинки аралык, 1 ден $\frac{1}{6}$ ге чейинки аралыктан 6 эсе чоң. Натыйжада 1 ден **a** чейинки аралык, 1 ден $\frac{1}{a}$ ге чейинки аралыктан **a** эсе чоң болгондой тартипте 1 ге карата симметриялуу жайланышкан. Бул эки сан тең оң, б.а. $a > 1$, $0 < \frac{1}{a} \leq \frac{1}{2}$. Берилген **a** натуралдык санынын карама – каршы саны **(- a)**.

a саны	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Карама-каршысы	-1	- 2	- 3	- 4	- 5	- 6	- 7	- 8	- 9

Ысык-суук, оор-жеңил, оң-сол, өйдө-төмөн, жогору-ылдый, көп-аз ж.б. антоним сөздөр аркылуу байланыштырсак болот. Карама-каршы сандар координаталык түз сызыкта координата башталышына (О) го карата симметриялуу жайгашкан. Же б.а. алар эсептөө башталышына карата борбордук симметриялуу. Анткени алар эсептөө башталышынан бирдей алыстыктагы аралыкта жайланышкан. $|-a| = a$ сандын модулу түшүндүрүүдө колдонулду.

Сан менен анын карама-каршы санынын арифметикалык амалдарды аткаруудагы өзгөчөлүктөрүнө басым жасайлы. Нөл кошууга карата нейтралдуу элемент.

$$1. a + (-a) = 0. \quad \text{Мисалы: } 7 + (-7) = 0.$$

$$\begin{array}{ll}
2. a - (-a) = 2a. & 7 - (-7) = 14. \\
3. a \cdot (-a) = -a^2. & 7 \cdot (-7) = -49 = -7^2. \\
4. a : (-a) = -1. & 7 : (-7) = -1.
\end{array}$$

Карама-каршы сандардын: суммасы – нөл, айырмасы - ошол сандын эки эселениши, көбөйтүндүсү - ошол сандын квадратынын карама-каршысы, тийиндиси - минус бир. **a** санын тескериси: $\frac{1}{a}$ менен карама-каршы саны **(-a)** нын арасындагы кошуу, кемитүү, көбөйтүү, бөлүү учурундагы айрым өзгөчөлүктөргө көңүл буралы.

$$1. \frac{1}{a} + (-a) = \frac{1-a^2}{a}. \quad \text{Мисалы: } \frac{1}{10} + (-10) = -\frac{99}{10} = -9,9.$$

$$2. \frac{1}{a} - (-a) = \frac{1+a^2}{a}. \quad \frac{1}{10} - (-10) = \frac{101}{10} = 10,1.$$

$$3. \frac{1}{a} \cdot (-a) = -1. \quad \frac{1}{10} \cdot (-10) = -1.$$

$$4. \frac{1}{a} : (-a) = -\frac{1}{a^2}. \quad \frac{1}{10} : (-10) = -\frac{1}{100} = -\frac{1}{10^2} = -0,01.$$

$$5. -a + \frac{1}{a} = \frac{1-a^2}{a}. \quad \text{Мисалы: } -8 + \frac{1}{8} = -\frac{63}{8} = -7 - \frac{7}{8}.$$

$$6. -a - \frac{1}{a} = -\frac{1+a^2}{a}. \quad -8 - \frac{1}{8} = -\frac{65}{8} = -(8 + \frac{1}{8}).$$

$$7. -a \cdot \frac{1}{a} = -1. \quad -8 \cdot \frac{1}{8} = -1.$$

$$8. -a : \frac{1}{a} = -a^2. \quad -8 : \frac{1}{8} = -64 = -8^2.$$

a санын тескериси саны $\frac{1}{a}$, **a** санынын карама-каршы саны **(-a)**. Бул эки сандын суммасы - терс сан, айырмасы - терс сан, көбөйтүндүсү - минус бир, тийиндиси - берилген сандын квадратынын карама-каршысына барабар.

a санын тескериси саны $\frac{1}{a}$, $\frac{1}{a}$ санынын тескериси **a**. $\frac{1}{\frac{1}{a}} = a$. Ошондой эле: $\frac{1}{ab} = \frac{1}{a} \cdot \frac{1}{b}$.

a санынын тескериси $\frac{1}{a}$, **a** санынын карама-каршысы **(-a)** болгон үч сандын арасында төмөнгүдөй барабарсыздык орун алат: $a > \frac{1}{a} > -a$ же $-a < \frac{1}{a} < a$, мында $a \in \mathbb{N}$.

a санынын карама-каршысы **(-a)**, **-a** санынын карама-каршысы **a**.

Мындан **(-(-a)) = a**. **(a+b) = -(a+b) = -a-b = -a+(-b)**. Үч бурчтук көп бурчтуктун эң жөнөкөйү эмеспи. Мына ушул үч: натуралдык сан – тескериси бөлчөк сан, карама-каршысы терс сан ортосундагы ажырымды, байланышты, айкалышты окуучулардын терең билүүсү “Сандар ааламына” жол ачып, “Сандар сырларын” үйрөнүп “Математика” деген илимине сапар алат деген пикирдебиз.

Адабияттар:

1.И.Бекбоев, А.Абдиев, А.Айылчиев, Н.Ибраева, А.Касымов Математика 5-класстар үчүн окуу китеби. Бишкек – 2018

2.И.Бекбоев, А.Абдиев, А.Айылчиев, Д.Андашов Математика 6-класстар үчүн окуу китеби. Бишкек – 2018

3.И.Бекбоев, А.Абдиев, А.Айылчиев, Н.Ибраева, А.Касымов Математикалык колдонмо 5-6-класста окутуу боюнча Бишкек -2018

4.С.К.Кыдыралиев, А.Б.Урдавлетова, Г.М.Дайырбекова Математика 5-6-класстар үчүн окуу китеби Бишкек – 2018

5.С.К.Кыдыралиев, А.Б.Урдавлетова, Г.М.Дайырбекова Методикалык колдонмо. 6-класстар үчүн Бишкек – 2018

6.М.Султанбаев Математика боюнча маалымдама 5-6-класс. Бишкек - 2017

*Омошев Т.Т., п.и.к., профессор
К.Ш.Токтомаматов атындагы ЭАУ
Куваков Ж., доцент
Б.Осмонов атындагы ЖАМУ
Сулайманова Д.К., э.и.к., доцент
К.Ш.Токтомаматов атындагы ЭАУ*

ТАРБИЯ – ТУУРА ЖАНА ТЕРЕҢ БИЛИМ БЕРҮҮГӨ ӨБӨЛГӨ

Аннотация

Макалада тарбия - туура терең билим берүүнүн өбөлгөсү катары каралган. Тарбия булактары, тарбия берүү ыкмалары баланын жаш өзгөчөлүгүнө жараша жүргүзүлөөрү эске алынып, бала төрөлгөндөн баштап комплекстүү, пландуу иш жүргүзүү керек экендиги, чектен ашпоосу айтылып, бир топ баалуу сунуштар берилген.

Түйүндүү сөздөр: тарбия, чек, ык, наристе, бешик, билим.

ВОСПИТАНИЕ-ПРЕДПОСЫЛКА ПРАВИЛЬНОГО И ГЛУБОКОГО ОБУЧЕНИЯ

Аннотация

В статье воспитание рассматривается как предпосылка правильного глубокого образования. Учитывая, что источники воспитания, методы воспитания зависят от возрастных особенностей ребенка, было отмечено, что необходимо проводить комплексную, плановую работу с самого рождения, не превышая ее, и был дан ряд ценных рекомендаций.

Ключевые слова: воспитание, границы, тенденции, ребенок, колыбель, знания.

EDUCATION IS A PREREQUISITE FOR PROPER AND DEEP LEARNING

Annotation

In this article bringing up showed as the way of receiving the right deep education. Bringing up sources and bringing up methods maid according of the children age. Since birth of the child we must do complex, planned work. In this article given some great suggestion.

Key words: Bringing up, limit, method, child, cradle, education.

Бүгүнкү күндөгү окуучулардын билим деңгээли жөнүндө коомчулукта түрдүү кайчы пикирлер айтылып келүүдө. Жыйынтыгында өлкөбүздүн масштабында кароодо начар делип жүрөт. Анын келип чыгуу себептери айтылып, жалгыз гана мектепке б.а. күнөө мугалимдерге оодарылып жүрөт. А предмет мугалимдер ар кимиси өзүнө жаккан б.а түшүнгөн усулдарды колдонуп ушундай жол менен окутсак жакшы болот дешип, өз ара сабактарга катышууда, семинарларда, телевидениеде катышып, газета-журнал беттерине жазып жүрүшөт. Бирок конкреттүү маселелерди б.а статистикага таянып, проценттик көрсөткүчтөр менен айта алгандар аз.

Мына ушул проблеманын тээ түпкү маңызы тарбияда жатканбы деген логика келип чыгат. Билимди мугалим берет аны окуучу кабыл алуусу керек. Окуучуларыбыз мына ушуга даярбы? Окуучуларыбызда окуйун, билим алуу каалоосу барбы? - деген көйгөйлүү суроо жаралат. Билим алууга да окуучу туура тарбияланууга тийиш. Суроону чечүү максатында суу башаты булак дегендей эң башынан баштасак.

Кудайдын кудурети менен наристе жарык бул дүйнөгө келгенде эненин кучагына кабылат. Улуу даанышмандар айткандай-тарбия мына ошол убакыттан башталат эмеспи. Кантип? Жаңы төрөлгөн наристени бапестеп асыроону эне билеби? Ага даярбы? Ымыркайдын үйү бешик. Эне бешик терметкенде бешик ырын обондуу ырдоо - мына бул өзү тарбия.

Мындан бешик-тарбия башаты деп айтсак болот. Жаш наристе энен насаат, үмүт ырларын угуп көшүлүп уктайт. Бала бешик ырын үзгүлтүксүз угуп, ушуга көнүгө баштайт. Жаш баланын (уул же кыз) дүйнө таанымы бешиктен башталып үй-бүлө б.а. ата-эне тарбиясын көрө баштайт. Мына ушуга удаа эле жомок, аңгеме, табышмак, жаңылмач, уламыштарды угат. Буга катарлаш жалган сөздөрдү, апыртмаларды ж.у.с. тыңдайт. Чоңойгон сайын кошуналардын, тең-теңтуштардын, улуу-кичүүлөрдүн жасаган иштерин көрө баштайт.

Көргөндөрүнөн жыйынтык чыгарууга аракеттенет. Оюнчуктарды ойнойт, оюндарга аралашып, турмушка катышып баштайт.

Убакыттын өтүшү менен элдеги салт, ырым-жырымдарды баамдайт, көзү өтүп кеткендерди жакындарынын мундуу кошок-армандарды угат. Жашаган жеринде бала бакча болсо анда тарбияланат. Бул тарбиянын экинчи этабы б.а. мектепке даярдоо эмеспи. Ошондой эле ар кандай себептер менен чоң ата, чоң эне, таята, тай эне, жакындардын колунда болуп алардын тарбиясын алуу менен баланын психологиясы өзгөрүлөт. Турмуш прогрессинде мейман күтүү, мейман болуу менен дасторкон маданиятын көрөт, ал гана турсун өзү аралашып кошо болот.

Мектеп босогосун аттагандан баштап бир эле мугалимден тарбияланып билимге умтулуу башталып, сабаттуулукка жол көсөтүлөт. Эң оор, кыйын мына ушул мезгил. Анткени класста 25 окуучу болсо, бири- бирине окшобогон түрдүү социалдык шарты ар башка болгон үй-бүлөдөн балдар келет эмеспи. Турмуш көрсөткөндөй мугалим тарбиясы ата-эне тарбиясынан да жогору болуп туу чокусуна багыт алат. Балалык кыялдар пайда болуп эңсөө келип чыгат.

Экинчи баскычка өткөндө окуучуга ар башка предметтер окулгандыктан түрдүү мугалимдер сабак бере баштайт. Алардын психологиясы ар башка, иштөө системасы бири биринен айырмалангандыктан окуучу бир топ таасирленет, кыйналат. Мына ушуга байланыштуу окуучулар мугалимдерди классфикациялай башташат. Кыргыздар “Бала” деген сөздү ымыркай, бөбөк, бала, өспүрүм чоң бала, кичине бала, бойго жеткен бала, акыл эси бар бала деп аташкандардын өзү эмне деген феномен! Балага тарбия берүүнү төмөндөгүүдөй мезгилдерге бөлүп карасак:

1.Наристе мезгили (Алтын балалык) (0-3) жаш. Эне тарбиясы - бешик.

2.Мектепке чейинки (Алтын балалык) (4-6) жаш. Ата-эне, тарбиячы тарбиясы - үй, бала бакча.

3. Башталгыч класс (Окуучулук мезгил) (7 - 10) жаш. Жеткинчек кез. Мугалим - тарбиячы, үй-бүлө, мектеп.

4. Негизги мектеп (Окуучулук мезгил) (11 - 15) жаш. Өспүрүм кез. Предметтик мугалимдер, үй-бүлө, мектеп.

5. Жогорку класс (Окуучулук мезгил) (16 - 19) жаш. Балакатка жеткенде. Кесиптик багыт алуу. Мектепте кружокко катышуу.

6. Студенттик мезгили. (Улан кез) (18 -) жаш. Кесиптик билим, жогоку билим , окуу жайлар.

Адам баласынын жашоосу чектүү болгондуктан, баланын жаш өзгөчөлүгүнө байланыштуу тарбия маселесинде чектөөлөрдү киргизүү зарыл деп ойлоймун. Анткени пределден ашып кетсе б.а. чектен чыгып кетсе жакшылыка алып барбайт эмеспи. Мисалга: транспорттун өтө жогорку ылдамдыкта жүрүшү, баланын тамакты көп ичиши, дарынын нормадан көп колдонулушу ж.у.с. Ар бир мезгилдин өзүнүн эрежелери болушу керек. Ошол эрежени бала сөзсүз аткарышы шарт. А чексиздик жөнүндө сөз учугун улаганда мейкиндик, убакыт ж.у.с. мисалдарды келтире алабыз. Ал эми тарбия булактары катары төмөнкүлөрдү айтууга болот:

1.Үй – бүлөлүк тарбия (ата – эне, ага – ини, эже - синди, чоң ата - чоң эне, таята - тай эне, тууган уруктар ж.у.с). Жомок, сүрөт, ыр-күү, уламыш.

2.Мектепке чейин тарбия (бала бакча, даярдоо класстары ж.у.с).

3.Мектеп тарбиясы

4.Эпостор – (Манас, Семетей, Сейтек, Курманбек ж.у.с), көркөм адабияттар.

5.Басма сөз каражаттары: газетта- журнал, теле- радио, кийно, театр, интернет ж.у.с

6.Дос , жолдош, курбу - курдаш, классташ, замандаш, коллектив.

7.Эл, коом.

Мына ушуларды айтып келип чектөөлөрдү киргизүү абзел. Чектөөдөн чыгып кетүүсү тарбиянын бузулушуна алып келет. Мисалга: поезд рельстен чыгып кетсе эмне болору баарыбызга түшүнүктүү эмеспи.

Бул мамлекеттик деңгээлде чечилип көзөмөлгө алып закондуу түрдө бекитүү зарыл. Мисалга - газета - журналдарды , радио – теле берүүлөргө өзгөчө чектөө коюу, тескери тарбияга бөгөт болот. Анын ордуна келечек ээлерине өрнөк үлгү, авангард, маяк боло турган - оң тарбия бере турган материалдар жарыяланышы керек. Окуучулардын жүрүм - туруму адеби-этикасы ар дайым сакталышы, сабакта, дене тарбияда, эмгекте, эс алууда тиешелүү формада кийинип жүрүшү б.а нормадан ашпоосун эске алсак - мындагы тартип деген түшүнүк келип чыгат.

Мамлекеттин ар бир звеносунда тартип сакталып, адам тарбиясы орун алышы шарт. Кайсы жерде тартип болсо ошол жерде ийгилик жаралат. Мына ошондуктан баарына чектөөлөр киргизилип, нормадан алып кетүү сакталса элибиздин билим-илим, маданияты өзгөрүп мамлекеттибиз гүлдөп өсөт деген ойдобуз.

Бүгүнкү заманда укукка басым жасалып, милдет көмүскөдө калып келүүдө . Ошондуктан ар бир жарандын милдетти так көрсөтүлсө . Ошондой эле жогоруда көрсөтүлгөн алты мезгилдин ар бирине так эрежелер иштелип , программалар жазылып, удаалаштык, үзгүлтүксүз, өсүү прогрессияда болуп Манастагы баардык тарбиянын багыттары камтылып бүгүнкү күндөгү дүйнөлүк жетишкендиктерди эске алынышы керек. Мына ушунда улуттук идеялогия жарылып алымча- кошумчалоолор жургүзүлүп так туура багыт көрсөтүлөт.

Окуучунун милдеттери: Сабакта адептүү олтуруусу, мугалимдин айткандарын ынтызарланып угууга; Мугалимдердин айткандарын кыйшаюусуз аткарууга; Мектепти жана эмеректерди көздүн карегиндей сактоо жана мектептин ичин жана сыртын гүлдөтүүгө жана жашылдандырууга; Ата – мекенибиз Кыргызстан үчүн кызмат өтөөгө дайым даяр болууга; Кыргыз эли үчүн эмгектенүүгө; Кыргыз жазуучуларынын жана дүйнөлүк классикалык чыгармаларды окууга.

Ата – эненин милдеттери: Баласын сабакка 100% катышууга камсыздоого; Баласын сабакка кечикпөөсү, даярдоого (курсагы ток кийими бүтүн, уйкусу канган, окуу каражатары толук); Үй тапшырмасын аткарууга көмөктөшүү, баласын үлгүлүү даражага жеткирүүгө; Мектеп менен болгон байланышты күчөтүү б.а. 1- орунга коюу, күндөлүктү текшерүү ата-энелер жыйналышына активдүү катышууга; Үй - бүлөдө тарбия иштерин үзгүлтүксүз жүргүзүүгө; Ар бир ата –эне өз балдарын патриоттуулукка тарбиялоо.

Адам баласынын жашоосу чекүү болгондуктан, баланын жаш өзгөчөлүгүнө байланыштуу тарбия маселесинде чектөөлөрдү киргизүү зарыл деп ойлойм мектеп презентациясынын кетсе б.а чектен чыгып кетсе жакшылыка алып барбайт эмеспи. Мисалга: ар кандай транспорттун чектен ашкан ылдамдыкта жүрүшү, баланын ар түрдүү тамакты ашыкча ичиши, ар түрдүү дары дармектин чектен көп колдонулушу ж.у.с. ар бир мезгилдин өзүнүн эрежелери болушу керек. Ошол эрежени бала сөзсүз аткарышы шарт. А чексиздик жөнүндө сөз учурун улаганда мейкиндик, убакыт, ой-чабыт ж.у.с. мисалдарды келтире алабыз.

Колдонулган адабияттар:

- 1.Абдураимова З.С. Баланы мектепке даярдоодо үй-бүлөнүн ролу. Ош, 2000.
- 2.Бабаев Д., Акматов К., Кимсанов К. Педагогика. Бишкек, 2017.
- 3.Джумалиева Ж. Жаш курак психологиясы Бишкек, 1999.
- 4.Минбаев К. Жалпы психология боюнча курс. Жогорку окуу жайлары үчүн. Ош, 1992.
- 5.Минбаев К. Курак жана педагогикалык психология. Педагогикалык жогорку окуу жайлары үчүн. Ош, 1995.
- 6.Наристе. Бөбөктөр үчүн хрестоматия. Бала бакчасынын тарбиячылары үчүн окуу куралы. Түз. М. Рахимова, Ж. Жумалиева ж. б Ондолуп, 2 бас. - Ф., Мектеп, 1989.

*Дүйшеев Ж.А., т.и.к., профессор
К.Ш.Токтомаматов атындагы ЭАУ
Кылычбеков Б.К., магистрант
К.Ш.Токтомаматов атындагы ЭАУ
Мусаев Ө.С., магистрант
К.Ш.Токтомаматов атындагы ЭАУ*

ТАРЫХ ИЛИМИ: МЕЗГИЛДЕШТИРҮҮ ЖАНА САНАРИП

Аннотация

Дүйнөлөшүү доорунда илимдердин жакындашуусу, атүгүл алардын ортосунан жаңы илимдин жаралып, калыптануусу, оожалып өнүгүүсү кадыресе көрүнүш болуп калды. Тескерисинче айрымдарынын кедери кетип, илим катары жашоосун токтотуп атат. Тарых илими өзүнүн кошумча сабактарынын илимий тыянактарынан улам толукталып, маалыматтын көптүгүнөн, ар түрдүүлүгүнөн жаңы баскычка көтөрүлүп турган чагы. Мындай абал аталган илимди санариптешүүгө түртүп атканы мыйзамченемдүү көрүнүш.

Түйүндүү сөздөр: тарых, илим, мезгилдештирүү, санарип.

ИСТОРИЧЕСКАЯ НАУКА: ПЕРИОДИЗАЦИЯ И ЦИФРОВИЗАЦИЯ

Аннотация

Интеграция науки во время глобализации, появление новых научных направлений является нормой времени. Наоборот, некоторые из них устарели и перестали существовать как наука. Историческая наука со своими дополнительными дисциплинами поднимается на новый уровень. Такое положение заставляет науку к цифровизации.

Ключевые слова: история, наука, периодизация, цифровизация.

HISTORICAL SCIENCE: PERIODIZATION AND DIGITALIZATION

Annotation

In this article considered coming up the science in the globalization condition, also, appearing of new science between them to development as normal appearance. Vita versa some of among them became old and stopped their life as science. History science added with its scientific results as additional lessons from majority of information and difference razes to new level. Such position brings science to digitalization legal appearance.

Key words: the history, science, per iodization, digitalization.

Өлкө өтмүшүн мезгилдештирүү – ар бир мамлекеттин тарыхынын маанилүү маселеси болуп келет. Аталган маселенин тарыхы да абдан терең, б.а. бул боюнча теориянын тарыхы Байыркы доорго чейин сүңгүйт. Маселен, акын Гесиод(VIII-VII кк.) эл тарыхы бешке (1. Кудай тарабынан түзүлгөн; 2. Алтын; 3. Күмүш; 4. Жез; 5. Темир доорлордон турарын) бөлүнөөрүн белгилеп кетсе, Пифагор ар кандай элдин тарыхын – башталыш, өнүккөн жана аяктоо мезгилдерине ажыраткан. Жаңы доордо немец Бруно Гильдербранд(1812-1872) элдин чарбасына карап: натуралдык, акча, насыялык доорлорго жиктөөнү сунуштаса, орус географ-социологу Л.И. Мечников(1838-1888) дарыялык, деңиздик жана океандык деп үчкө бөлөт. Мыкты теоретиктер К. Маркс(1818-1883) беш формация: 1. Алгачкы жамааттык; 2. Кул ээлөөчүлүк; 3. Феодалдык; 4. Капиталисттик; 5. Коммунисттик доорлорго бөлсө, А. Тойнби(1889-1975) тарыхта арааны жүргөн батыштын доору аяктап, XXI кылымда Россия, Ислам дүйнөсү жана Кытайдын “келкели” келээрин болжолдогон. Ростой(1916-2003) тарыхтын үч баскычын белгилеп, бирок анын санын бешке чейин көбөйтөт. Доордун ургаалдуу өнүгүшү авторго 1971-жылы алтынчы этапты кошууга түртөт. Ошентип, У. Ростойнун назарияты боюнча Дүйнө тарыхы 1. Салттуу коом; 2. Өткөөл мезгил; 3. “Учуу” баскычы; 4. “Жетилген” баскыч; 5. “Жогорку массалык керектөө”; 6. “Жашоо сапатын издөө” баскычтарынан туруп калды[8]. О. Шпенглер(1888-1936) жеке пикиринде “тарыхта өнүгүүнүн түз сызыгы жок” деп билдирет жана анын ордуна жыл мезгили(жаз-жаралуу, жай-өсүү, күз-кулоо, кыш-өлүм) сыяктуу кайталанган учурлардын болоорун белгилеп өтөт. Автордун белгилүү эмгеги болгон “Батыштын күүгүмү” илимий чөйрөдө калыптанып калган тарыхый “Байыркы дүйнө”, “Орто кылымдар”, “Жаңы доор” сыяктуу постулатты жерип, анын

ордуна бири-биринен көз карандысыз “улуу маданияттарды сунуштайт”. Ал белгилеген маданияттардын акыркыдан мурункусу “батышевโรปалык” деп аталып, акыркысы – “орус-сибирь” маданияты деген аталыш менен белгилүү болгон. Ал эми Россияны Шпенглер - “Азия”, ал тургай - “Азиянын ханышасы” деп атаган[9].

Кыргыздардын жана Кыргызстандын тарыхынын мезгилдештирүү маселесинде бүгүнкү күнгө чейин салтка айланган марксисттик формациялар негиз болуп келет. Кытай жылнаамаларына карап, эгерде биз алгачкы кыргыз мамлекетин мындан 2200 жыл мурун түзүлгөн деп келсек, Жунго тарыхчыларынын тарыхый жаңы табылгаларынын күчү менен бул сан дагы сегиз кылым илгерилеп отурат. Башкача айтканда, кыргыз тарыхын мезгилдештирүү маселесине Кытай окумуштуулары б.з.ч. 1050-980-жылдары жашап, өз эскерүүлөрүндө кыргыздар жөнүндө маалымат калтырган кытай башкаруучусу тууралуу материалдарды табышкандыгы[1] өзгөртүүлөрдү киргизди. Бул ачылыш боюнча үстүбүздөгү жылдын май айында Кыргыз Республикасынын Президентинин алдындагы “Мурас” коомдук фондунун Төрагасы Кыяс Молдокасымовго Кытайдын илимдер академиясынын коомдук тарыхый изилдөөлөр институтунун директорунун орун басары Тянь Бо жана ушул эле институттун Евразиялык изилдөөлөр Борборунун директору профессор Ли Цзиньсю айтышты. Ли Цзиньсю айым белгилегендей белгилүү Кытай тарыхчысы Ю Тайшан өзүнүн кийинки изилдөөлөрүндө б.з.ч. X к. таандык материалдарда “кыргыз” этнонимин кезиктиргендигин билдирген.

Кыргызтаануунун учурдагы илимий, илимий-популярдуу, академиялык ж.б. басылмалар кыргыздардын Ала-Тоо-Алтай-Ала-Тоо жүрүшүндөгү беш этапты белгилеп келишет. Маселен, академик А.Акаев төмөнкүдөй жазат: “Тянь-шандык кыргыздар” жер которуулардын беш толкунунун натыйжасында калыптанып-түзүлгөн деп эсептээримди баса белгилеп койгум келет[3] Енисейден келген кыргыздардын биринчи толкуну б.з.ч. I кылымда, түндүк хунндардын Чжичжи деген башкаруучусунун жетекчилиги астында жасаган согуштук жүрүшүнүн натыйжасында пайда болгон. Бул процесс б.з. I-II кылымдарында уланган. Тянь-Шандагы жана ага жакын аймактардагы байыркы кыргыздар жөнүндө ошондой эле б.з. III кылымына таандык маалымат булактары да ырастайт. Енисей кыргыздарынын төбөлдөрүнүн Жети-Суудагы карлук жана түргөштөрдүн башчылары менен туугандык мамиледе болушу өзүнүн белгилүү таасирин тийгизген. Тянь-Шанга өз ара карым-катыштын шарапаты менен, кыргыз чеберлери менен алардын эмгектери жетип турган. Жети-Суунун, анын ичинде Кыргызстандын аймагында кыргыздардын руна жазуулары жайылып кеткен. Анан ошол эле учурда, тескерисинче, Орто Азиянын маданияты Енисей менен Алтайга тараган.

Кыргыздардын көчүп келүүсүнүн экинчи толкуну VI-VIII кылымдарга, б.а. Кыргызстандын азыркы аймагына Түрк каганатынын аскерлери кол салган мезгилге туура келет.

Кыргыздардын үчүнчү толкуну IX кылымдын аягы жана X кылымдын башындагы “Улуу кыргыз кагандыгынын” доорунда болуп өткөн.

Кыргыз урууларынын төртүнчү толкуну Чынгызхандын монгол аскерлеринин батышка жасаган жортуулдарына кошул-ташыл жүргөн.

Бешинчи, сыягы, кыйла ири миграциялык толкун XVII кылымда, Россия тарабынан башталган Түштүк Сибирди өздөштүрүүдөн кийин, Енисейдеги “Кыргыз жер бөлүгүнүн” айланасында жүргөн күрөштүн натыйжасында пайда болгон. Тарыхый маалыматтар “Кыргыз жер бөлүгүн” басып алуу Россиядан жүз жылдык күч-аракетти талап кылганын ырастайт. Ошол мезгилде Енисейде калган кыргыздардын Ала-Тоого бет алып жөнөгөн багыты андан мурдагы муундар тарабынан эбак көнүмүш жол болуп калган эле[3.53.]. Жунголук жаңы маалыматтар ушул тыянакка өзгөртүү киргизүү күчүнө ээ болуп турат.

“Кыргыз” этноними кытай булактарында сулалелердин(династия) жазмасына жараша түрдүүчө аталган. Маселен, Хань доорунда(б.ч.з. 206-б.з. 220-жж.) цзянь-гунь, хягас, хакяньсы, хагас, гяньгунь, гегунь, сяцзясы, цзецзясы, хехе, хякя(сяге), хэгэсы, хэгу, цигу, гюйву, гйегу, цзейгу, цзую; Тан доорунда(618-907-жж.) сяцзясы; Юань доорунда цзилицзисы деген аталыштар менен айтылып, “кыргыз” деген маанини туюндурган[5]. Өзүңүздөр күбө болгондой кыргыздар тууралуу маалыматтар Хань доорунда көп топтолгон. Мындан тышкары

Цинь, Суй, Сун, Мин, Цин династияларынын тарыхы менен маданияты толук изилдене элек экендиги кыргыз тарыхынын маалымат корун үмүттөндүрүп келет.

Дүйнөлөшүү доорунда маалымат булактарынын көптүгүнөн, жалган-чыны кошул-ташыл кабарлардын молдугунан улам ХХ кылымдын соңунан бери “маалымат жарылуусу” орун алганы белгилүү. Дүйнөлүк атаандашуучулук боюнча Кыргыз Республикасы ага катышкан 139 өлкөнүн ичинен 2016-жылы 119-орунду алса, быйыл 97-орунга көтөрүлгөн. Өлкөдө санариптештирүү сезилээрлик секирик менен адымдап баратат. Окумуштуулардын божомолунда 2019–2023-жылдардын аралыгында интернет иштетүүчүлөрдүн саны республикада 2,49 миллион адам болоору белгилүү болду[2]. ХХ кылымда цивилизациянын мурунку мезгилине тете маалыматтар жыйналды. ХХI кылымдын башына келип бул көлөм эки эсеге өстү. Ал эми азыр Жер жүзүндө маалыматтар ар бир 18 айда эки эселеп өсүүдө. Кыргызстан IT фирмалар үчүн хаб боло алаарын[7] айтып атышат. Кыргыз Республикасынын Президенти С.Ш. Жээнбеков “Борбор Азиядагы санриптик трансформация” долбооруна карата сөзүндө: “Кыргызстанды технологиялык трансфердин регионалдык борборуна айлантабыз” – деп айтты[4]. Ал эми Өкмөт башчы өз сөзүндө: “Маалыматтык технологиялар дүйнөсү – бул келечек дүйнөсү” экендигин белгиледи[5]. Мына ушундай шартта Дүйнөлүк маалымат ааламындагы тенденциядан тарых илими обочо калбашы керек. Өтмүштү кабарлаган маалыматтар аябай көбөйдү. Аларды иргөө, системага салуу аракети санарипсиз ишке ашуусу толук күмөн. Маалыматтын көптүгү адистиктердин жиктелишине алып келээри бышык. Ошондой абалга биздин тарых илими да туш келди, башкача айтканда, Байыркы Дүйнө тарыхы, Орто кылымдар тарыхы, Жаңы доор тарыхы, Соңку Жаңы доор тарыхы же Европа менен Америка, Азия менен Африка өлкөлөрүнүн тарыхы боюнча атайын адистешкен тарыхчылар болушу зарылдыгы туулду. Мурунку “энциклопедист” тарыхчылар тигил же бул тар илимий чөйрө боюнча адиске айлануусу күтүлүүдө же заманга шайкеш келээри айгине. Ошол эле учурда алар өздөрүнүн илимий назарияттык “маселеси” боюнча серепчи(эксперт) болоору анык.

Синергетика доорунда табигый илимдер коомдук илимдерге жардамга келип жатканы белгилүү. Учурдагы ургаалдуу оожалып бараткан маалымат чабуулдарын ооздуктоого тарыхчылардын чамасы чарк болуп турган убакта аларга санарип гана жардамга келээри айгине. Маалымат төңкөрүшү маалыматтагы кабарлардын көптүгүн тарыхчы санарип менен гана тушап калуусу мүмкүн. Азыр тарыхчыларыбыз төмөнкү маселелерге жана темаларга көңүл бурушу зарыл деп эсептейбиз: 1. Компьютердик сабаттуулук жанамаалыматтык маданият. 2. Мультимедиа. 3. Web – дизайн. 4. Web-документ түзүүнүн технологиясы. 5. Компьютердик графика. 6. Топология жана компьютердик тармактардын архитектурасы. 7. Маалыматты коргоонун системасы. 8. Педагогикалык жараянды моделдөө. 9. Электрондук китептерди түзүүнүн технологиясы. 10. Сервердик операциялык системалар. Түзүлүшү жана мураты. 11. Окутуучу системалар. 12. Интерактивдүү көрсөтүү (презентация). 13. Тарыхый изилдөөлөрдө компьютердик технологияларды колдонуунун негизги багыттары. 14. Тарыхый изилдөөлөрдө эсептөө техникаларынын каражаттарын колдонуу тажрыйбасы. 15. Тарыхый информатиканын колдонмо жана назарий бөлүктөрү. 16. Компьютерлешкен тарыхый изилдөө. 17. Маалымат: түрлөрү, түзүлүшү. 17. Тарыхый булактарды моделдөө. 18. Машина окуучу маалыматтар. 19. Машина окуучу тарыхый маалыматтардын архивин калыптоо жана өнүктүрүү принциптери. 20. Программалык камсыздоо. 21. Электрондук текст: түзүү, сактоо, издөө, талдоо. 22. Маалымат системалары жана маалыматтар базасы. 23. Маалымат базасынын технологиясы. 24. Маалымат издөө системалары. Толук-тексттүү жана библиографиялык издөө. Издөөнүн натыйжасын баалоо. Шайкештик(Релевантность). 25. Маалымат базасын түзүүдө тарыхый булактардын жана булакка багытталган ыкмалардын өзгөчөлүгү. 26. Тарыхый изилдөөлөрдө маалымат базаларын колдонуу тажрыйбасы: просопографиялык; коомдук-экономикалык; коомдук-саясий тарых. 27. Электрондук таблицалар жана статистикалык программалар пакети. 28. Графикалык маалыматты компьютерде иштөө жана сактоо. 29. Тарыхый изилдөөлөрдө компьютердик картографиялоо. Компьютердик карталардын түрлөрү. 30. Тарыхчылар үчүн интернеттеги жаңы маалымат ресурстары. Ата

мекендик жана Дүйнөлүк тарых боюнча пайдалуу Web-сайттар[6]. 31. Архивдик интернет-ресурстарды издөө. 32. Дүйнөнүн белгилүү китепканаларынын электрондук каталогдору менен иштей билүү.

Жогорудагы маселелерди өздөштүрүү жана көмдүмдүктөргө айлантуу адис тарыхчылар үчүн да мектептин тарых мугалимдери үчүн да турмуштук зарылдык катары эсептейбиз.

Адабияттар жана шилтемелер

- 1.“Азаттык” үналгысы. Май, 01. 2019;
- 2.Акыйкат. Коомдук-саясий гезит. 21-октябрь, 2019-ж.;
- 3.Аскар Акаев. Кыргыз Мамлекеттүүлүгү жана “Манас” элдик эпосу. Б. Учкун. 2002. 51-б.;
- 4.Кыргыз туусу. 8-октябрь, 2019-ж.;
- 5.Кыргыз туусу. 11-октябрь, 2019-ж.;
- 6.Шарафутдинов Д.Р. Историческая информатика. Учебно-методическое пособие. Казань-2016;
- 7.Ю. Худяков. Енисей кыргыздарынын тарыхы. Ала-Тоо. 1989. №1;
- 8.<http://citaty.su/arnold-tojnbi-kratkaya-biografiya>;
- 9.<https://histrf.ru/biblioteka/b/kratkii-kurs-istorii-osvald-shpienghlierhttps://ru.wikipedia.org/wiki>;
- 10.<https://ru.wikipedia.org/wiki>;
- 11.<https://ru.wikipedia.org/wiki> > wiki >.

Мырзабаева Н.С., т.и.к., доцент
К.Ш.Токтомаматов атындагы ЭАУ

ЭКОЛОГИЯЛЫК ТАЗА СУУСУНДУК КЫРГЫЗ КЫМЫЗЫ

Аннотация

Азыркы мезгилде жер шарында адамдын ден соолугуна коркунуч туудура турган көптөгөн оорулар пайда болууда. Мунун башкы себептеринин бири-бул тамак-ашта, кондитердик азыктарда, суусундуктарда, ар кандай боёгуч заттар, консерванттар, стабилизаторлор, даамды жакшыртуучу каражаттар кошулгандыгында. Керек болсо өндүрүлүп жаткан жер-жемиш, мөмө-жемиштерге да химиялык жер семирткичтерди кошулуп, бат эле бышырылып жатат.

Мындай көйгөйлөрдү жеңилдетүү максатында натуралдык таза, улуттук суусундуктарды калктын калың катмарына жайылтуу боюнча азыноолак маселелер козголду.

Улуттук суусундуктардын көч башында турган кымыздын ар тараптуу суусундук катары да, дарылык касиети да күчтүү экендиги аныкталды.

Түйүндүү сөздөр: биопродукт, натуралдык тамак-аштар, синтетикалык азыктар, генетикалык модификацияланган азыктар (ГМО), кымыз.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЧИСТКА ПИТЬЕВОЙ КЫРГЫЗСКИЙ КОБЫЛА

Аннотация

В настоящее время на земной планете появляются все больше болезней, которые угрожают жизни человека. Один из основных причин-это использование в пище, в питьевых напитках, в кондитерских изделиях различных красителей, стабилизаторов, консервантов. А также использование химических удобрений в производствах фруктов, овощей, которые в кратчайший срок дают нам продукты. В целях облегчения проблем, были подняты задачи и вопросы о распространении натурально-чистых, национальных питьевых вод. Кымыз, который стоит во главе питьевых напитков известен своей разносторонностью и лечебными свойствами.

Ключевые слова: биопродукт, натуральная пища, синтетические продукты, Генетические Модифицированный Организм (ГМО), кымыз.

ECOLOGICAL CLEANING DRINK KYRGYZ KYMYZ

Annotation

Now on the terrestrial planet there are more and more diseases that threaten human life. One of the main reasons is the use in food, drink, confectionery products of various dyes, stabilizers, preservatives. And also the use of chemical fertilizers in the production of fruits and vegetables, which in the shortest time give us products. In order to alleviate the problems, tasks and questions were raised about the distribution of natural clean, national drinking water. Kymyz that is at the head of drinking drinks is known for its versatility and healing properties.

Keywords: bioproduct, natural food, synthetic products, Genetic Modified Organism (GMO), kymyz.

Кыргыз элине тиешелүү асыл дөөлөттөрдүн бири-меймандостук. Бул-бизге ата-бабаларыбыздан калган салт. Үйгө келген кишини келиңиз, төргө өтүнүз, даам ооз тийиңиз-деп тосуп алабыз. Мейманга болгон жакшы тамагыбызды берип төргө отургузабыз. Жагымдуу аңгеме баштап, алардын көңүлүн көтөрөбүз. Кыргыздар жашоо-турмушундагы ар бир кубанычты, маанилүү окуяны эл чакырып, тамак-аш тартуулап белгилешет. Илгертен келе жаткан каада-салт, күндөлүк турмуш ушундай түшүнүккө байланышкан. Үй салганда, бала төрөлгөндө, басканда, үйлөнгөндө, ж.б. жагымдуу окуя болгондо чоң той берилет.

Тойдо улуттук тамак-аш даярдалып, келген сый конокторго тартылат. Кыргыз даамы эч кандай химиялык кошулмаларысыз, өзгөчө экологиялык жактан таза экендиги менен айырмаланып турат. Ошондуктан да биздин ата-бабаларыбыз кайратман, эмгекчил, акылман, даанышман калк катары коңшу элдерди суктандырып келген. Буга мисал катары Манас бабабыздан баштап кийинки муундардан чыккан Барсбек ажо, Шабдан баатыр, Атаке баатыр, Курманжан датка ж.б. толгон токой элдин адамдарын атоого болот.

Алардын акылман, даанышман, баатыр, эмгекчил болушуна албетте кыргыздын таза абалуу Ала-Тоосу, шылдырап аккан тунук булагы, керемет жайлоолору, түркүн-түркүн эч кошулмаларысыз жасалган тамак-ашы чоң таасирин тийгизген деп айтууга болот.

Азыркы убакта заманга жараша биздин да улуттук даамдарыбызга анча көңүл бурулбай, арзан, тез жасалуучу чет элден кирген азыктар менен даам сызып алууга машыгып

калдык. Үйдөн таза продукциялар менен тамак-аш даярдап алуу дегенди унутуп бараткандайбыз. Өсүп келе жаткан балдарыбыздын ден соолугунун чың болушуна, акыл-эсинин нормалдуу калыптанышына улуттук тамактар чоң пайда берер эле деп эсептесек болот.

Кайда барбаныз, кондитердик азыктардыбы, суусундуктардыбы, же дагы башка эмне сатып албаныз, азыр бардык продукцияда ар кандай боёгуч заттар, консерванттар, стабилизаторлор, даамды жакшыртуучу каражаттар кошулганын көрүп эле жүрөбүз.

Керек болсо өндүрүлүп жаткан жер-жемиш, мөмө-жемиштерге да химиялык жер семирткичтерди кошуп, бат эле бышыра салып, эрте жазда жаңылык катары сатыкка алып чыга салышат. Карапайым эл аны сатып жешүүдө. Сатып алган азыктары кандай гана коркунучтуу химиялык заттардын жардамы менен тез бышырылганын ойлоп да коюшпайт.

Азыркы мезгилде таза продукциянын аздыгынан, ошондой эле натуралдык тамак-аштын, биопродукциянын кымбаттыгынан жөнөкөй эл сатып жей алышпайт. Ушундай абалдын себиден элибизде ар кандай оорунун түрлөрү көбөйүп, калкыбыздын орточо жашы 50-60 жашты түзүүдө.

Биопродукт же органикалык азыктар-айыл чарбада же тамак-аш өндүрүшүндө көбүрөөк чыгарылышы керек. Ар бир улут, мамлекет өзүнүн келечегин сактап калууда дүйнөнү каптап келаткан синтетикалык азыктардан, же генетикалык модификацияланган азыктардан(ГМО) алыс болуп, мүмкүн болушунча таза продукция менен элди камсыз кылууга милдеттүү. Керек болсо айыл чарбасындагы жер семирткичтердин да ар бирин дыкаттык менен текшерүүдөн өткөрүп, анан өндүрүлүп жаткан азыктарга чачтыруу керек.

Өнүккөн мамлекеттерде бул маселе өткөн 20-кылымда эле ишке киргизиле баштаган экен. Ал эми биздин өлкөбүздө мындай маселе али жолго коюла элек.

Жайдын ысык аптабында суусундуктар тынымсыз сатылып, элибиздин ага болгон муктаждыгы күчөйт. Кыргыз жергесинде алтынга алмашкыс таза суубуз кенен болсо да, эмнегедир элибиз сатыктагы ар кандай кошулмалары бар суусундуктарды ичүүнү, конок тоскондо, той-тамашаларда да ошол суусундуктарды дасторконго коюуну адат кылып алышкан. Анын ордуна улуттук суусундуктарды коюшса кандай сонун болор эле. Улуттук суусундуктарыбыздан деле коюшуп, конокко, өздөрү пайдаланган деле үй-бүлөлөр бар, бирок аз. Себеби органикалык таза продукциянын наркы кымбатыраак болгондуктан, кымыз, чалап, шоро, максимум сыяктуу суусундуктарыбызды сатып алууга көпчүлүгүбүздүн чамабыз жетишпей жаткан чагы. Ошондой болсо да элибизди сатыктагы ар кандай кошулмалары бар суусундуктардан эмес, өзүбүздүн таза, ден соолукка пайдалуу улуттук суусундуктарыбызды пайдаланууга үйрөтүшүбүз керек.

Ушул убактарда деле ар бир адам өзүнүн, келечектин ээлери болгон балдарынын дени сак болуусуна кам көрүп, химиялык эч кандай кошулмасы жок, таза продукция менен тамактанууга аракет жасашууда. Бирок калктын калың катмары али да болсо арзан, сапатсыз продукцияны пайдаланып келишет. Албетте бул элдин жашоо шартына, финансылык каражатка да байланыштуу эмеспи. Анткени биопродукция башка тамак-ашка караганда кыйла кымбат болуп жаткандыгында. Ушул көйгөйлүү маселелерди эске алуу менен бул макаламда улуттук суусундуктар, анын ичинен кымыздын ден соолукка пайдасы тууралуу жазууну туура таптым.

Улутубуздун таза, нукура тамактарына көңүл буруп, анын ден соолукка абдан пайдалуулугун айтуубуз керек. Кыргыздын жер астынан сызылып чыккан шылдыр булагынан баштап, улуттук суусундуктарында не деген ден соолугубузга керектүү минералдык заттар бар. Алардын бири-кымыз. Кымыз бээнин сүтүнөн атайын ыкма менен даярдалган улуттук суусундук. Мисалы: Чаначтын булуңдары тирсийип, күлдүрт-күлдүрт чайкалганда ууз кымыздын жыты бур дей түштү.[1.175]

Жайлоого барып калсак, жайылып оттогон бээлерди, желеге кыркалай байланган кулундарды көрөсүн, бул көрүнүш ушул конушта кымыз жасаларын билдирет. Кымызды кыргыздар байыркы замандардан бери эле колдонуп, улуттук тамак катары кастарлап келатат. Кымызды кыргыздан башка түрк элдери да жасайт,

Бээ жеген дарылыгы бар миң түрдүү чөптөр анын сүтүнө дарылык касиет берет. Ошондуктан кымызды суусундук катары эле эмес, дарылыкка да ичүүгө болот. Анын курамында адамдын ден соолугуна эң керектүү көп заттар: аминокислоталар, белок, кант, май, минерал заттар, витаминдер бар. Кымыз жүрөк, кан тамыр, дем алуу жана нерв системаларынын ооруларына таасир кылат, оорулууну кубаттандырат. Кымыз менен кургак учук, өнөкөт бронхит, аз кандуулук, арыктоо, итий жана бшка көп дарттарды дарылашат. Кымыз ичтейди ачып, тамак сиңирүүнү жакшыртат. Ошондуктан күчтүү тамактардан кийин кымыз ичишет. Жөн эле суусундук үчүн да ичсе болот. Кымыздын түрлөрү көп. Алар: бал кымыз, ууз кымыз, сөөк кымыз, тунма кымыз, саамал кымыз, чайкалган кымыз, тоңдурма кымыз. Булар сүтүнө жана жасалыш мезгилине карата айырмаланат. Кымыз уй, төө, кой, эчки сүтүнөн да жасалат. [2.460]

Кымыздын дарылык касиети зор, ал ден соолукту бекемдөөчү каражат катары кеңири таанымал. Аны колдонуу мезгили тууралуу айта турган болсок:

1.Салт катары саламаттык үчүн бээнин жаңы саалган сүтү, саамал жана кымыз колдонулат.

2.Бээнин сүтү жана кымыз менен дарылоо май айынын ортосунан башталып, июлдун орто ченинде асманда Үркөр жылдызы чыкканга чейин улантылат.

3.Көрөңгөсүнүн көлөмүнө, ачыткан убактысына жараша кымыздын күчтүүлүгү ар кандай болот. Көрөңгөсү көп жана көпкө турган кымызда спирттин деңгээли жогору болуп, ал эми жаңы сүт кошулган кымыз жеңил келет.

Бээнин сүтүнүн өзгөчөлүктөрү катары төмөнкүлөрдү айтууга болот:

-Бээнин сүтү ирибегендиктен андан айран жасоого болбойт.

-Бул сүттү кымыз жасоо үчүн болжолдуу түрдө бишкек менен 700-1000 ирет бышуу керек.

-Кымыздын өңү бээлердин жеген чөбүнө жараша болот. Маселен, кызгылтым түстөгү кымыз Арпа, Ак-Сай жайлоолорунда болсо, агыш кымыздар Суусамырда болот.

-Кулундар байланган желени аттап өтүүгө болбойт,себеби кымыздын башаты желеден башталат.

Кымыз жөнүндөгү эң байыркы маалыматтарга кайрыла турган болсок, эң алгач Игнатьев жылнаамасында кездешет. Анда «князь Игорь Северский тоолуктардын туткунунан аны кайтарган жоокерлер кымыз ичип уктап калганда качып чыккан» деп жазылат. 1245-жылы айтылуу Батый хан князь Галицкийди кымыз менен сыйлагандыгы жөнүндө да маалымат бар. Белгилүү европалык саякатчы Марко Поло 13-кылымдын экинчи жарымында Орто Азияга жасаган саякатынан кийин кымызды ак шарап деп жазып калтырган.

Ал эми орус окумуштуусу В.Даль 1843-жылы кымыздын организмге пайдалуу экендигин байкап: “Кымыз ичти муздатат, жаныңды жыргатат. Аны бир жума ичсең денеңе кадимкидей күч-кубат кошулуп, өзүңдү сергек сезип, ден соолугуң чыңалып, эки бетиңе кызыл жүгүрөт. Эгерде кымызга көнүп алсаң, бөлөк ичкиликке эч көңүлүң тартпайт”,- деп айтканы бар.Кымызды кыргыздар төмөкүдөй жол менен жасашат:Бээнин сүтү – кымыздын негизи. Ошол саалган сүттү кымызга айланткан азык – көрөңгө (ачыткы).Кыргыздар кымыз жасоо тажрыйбасында көрөңгөнүн эки түрүн колдонуп келишет.

Күзгү кымыздын үрпүн чогултуп көрөңгө даярдашып, аны ышталган чаначтын түбүнө сакташат. Жаз келип, бээ саанга киргенде ошол үрптү кайнатылган жылуу сууга эзип, үстүнө саамал куюп, 2-3 күн ачытып, көпкө бышып, кымызды көрөңгөлөп алышат.Көрөңгөнүн экинчи түрүн тоңдурма кымыз же тоңдурма көрөңгө деп коюшат. Аны кышкы же кеч күздөгү кымыздан алып, муздак жерге сактап же тоңдуруу жолу менен даярдашат.

Кымызга сүт менен көрөңгөдөн башка кымыран же жылуу суу кошулат. Сабадагы көрөңгөнүн үстүнө табы кайткан сүт куюлган соң бир сааттан ашуун бышып, жылуу ороп коюу керек. Бул саамал делет. Кымыз жетилип, куяр кезде дагы бышуу зарыл. Кымыз канчалык көп бышылса, ошончолук жагымдуу, сиңимдүү жана даамдуу болот. Кымыз 8-10 саатта жетилет. Эгер көрөңгөсү көп болсо, анда 2-3 саатта эле табына келип калат.

Кымыздын төмөнкүдөй түрлөрү бар: Бээлер чыңыртып кулун байлаган чын курандан (март айынан) тартып кеч күзгө чейин саалат. Кымыз жыл мезгилдерине карата ууз кымыз, гүл кымыз, сөөк кымыз деп бөлүнөт.

Ууз кымыз – эрте жаздан жайдын толуп турган убагына чейин даярдалган кымыз. Бул элдик медицинада ар кандай ооруга даба катары бааланат. Анткени бээлер ууздан арыла элек, чөп жашаң кез. Ууз кымыз ошого жараша таттуу келет.

Гүл кымыз-жайдын толугу менен күзгө чейин жасалат. Муну кээ бирөөлөр кызыл кымыз деп да коюшат. Чөп муун алып, гүлү төгүлүп, күчүнө келип турган убакта даярдалгандыктан күчтүү болот.

Сөөк кымыз-чөп бышкан күздөн кышка чейин даярдалат. Аны шырылдаң деп аташат. Бул учурда байып бараткан бээнин сүтү коюу келип, кымыран көбүрөөк кошулат. Сөөк кымыз коюу, күчтүү жана ток болот.

Кымыз жасалуу жолуна карата да ич ара бөлүнөт:

Бал кымыз байтал бээнин сүтүнөн жасалат. Анын диеталык жана дарылык касиети күчтүү.

Саамал кымыз – ачый элек кымыз.

Тунма кымыз – эң күчтүү кымыз. Балга чайкап, мейиз кошуп 3-5 күн ачытса, ичкиликке тете болуп чыга келет.

Чайкаган кымыз - Жакшы ачыган кымызга бал кошуп чайкап, саамал кошуп көпкө бышат.

Ачыган кымыз - Жакшы бышылган жаш кымызга саамал, ак чүпүрөккө жанчылган мейиз, набатты түйүп, чаначтын түбүнө салып бир нече күн ачытат. Мындай кымыз кадырлуу меймандарга, тойлорго арналып жасалат.

Кымыздын малдын сүтүнө карата төө кымыз (төөнүкү), уй кымыз (уйдуку), көөрчөк (кой-эчкиники) деген түрлөрү да бар.

Кымыз көрөңгөлөнгөн күнүнө карата бир нече түргө бөлүнөт.

Бир күндүгү жаш кымыз, эки күндүгү күчтүү кымыз, үч күндүгү өткүл кымыз деп аталат. Үч күндөн өткөн соң кымыз какырым даамданып калат. Кыргыз кымызынын дарылык касиети бар суусундук. Анын курамында жеңил сиңчү белоктор, майлар, углеводдор, спирт, сүт кислотасы, минерал туздары, С, В, А витаминдери бар. Алар тамак сиңдирүүнү жакшыртып, кандын көбөйүшүнө көмөктөшөт. Бээнин сүтүндөгү майлуулук да башка малдыкына караганда аз жана өтө пайдалуу. Ошондой эле йоддун саны да өтө жогору. 100 грамм бээнин сүтүндө 95-100, уй сүтүндө 25-30 пайызды түзөт. Ошондуктан бээ сүтүндөгү май бүртүкчөлөрү ичеги-карынга тез сиңип, канга айланып пайдалуу холестерин болот.

Бээ сүтүнүн башка сүттөрдөн айырмасы-анын курамында кант жана лактоза көп болгондуктан, ачыганда спиртке айланганында. Ал кан тамырларды кеңейтип, ашказан бездеринин иштешине жакшы жардам берет. Бээнин сүтү бардык эле убакта пайдалуу. Айрыкча бээлер жаңы тууган убакта сүтү жаш, кымызы да жеңил келип, кан басымын жогорулатпай, боор, өпкө, өт жана ашказандын, нерв системасынын, дем алуу органдарынын иштешине өтө чоң таасир тийгизет.

Кымыздын эң чоң касиети – иммунитетти бекемдеп, жугуштуу оорулардан сактаганында. Кымыз менен кургак учуктун бардык түрлөрүн, аз кандуулук, өнөкөт бронхит, иттий, гастрит жана башка ооруларды дарылоого болот. Аны такай ичкен адамдар узак жашаары айтылып келет.

Жылкы бруцеллез, кургак учук, кара өпкө, кара сан деген оорулар менен эч качан оорубайт. Ошондуктан анын сүтүн саап бүтөр замат сүзүп иче бергенге болот. Ал эми июлдун экинчи жарымынан тартып чөп бышып баш алып, мал семирп, үркөр чыгып калган кезде кымыз көп кишиге, өзгөчө кан басымы жогору, жүрөгү начар адамдарга жага бербейт.

Кымызды жасоодо колдонулуучу буюмдар бар. Алар да өзүнчө кымыздын таттуу, ичкенде ырахат тартуулоочу өзгөчөлүктөрүнө негиз болуп бере алат.

1.Чанач – кымыз куюучу идиш. Ал эчкинин, кийиктин туюк сыйрылып алынган чылгый терисинен жасалат. Ал көчүп-конууда, жол жүрүүдө канжыгага байлап алууга өтө ыңгайлуу. Чаначты мезгил-мезгили менен ыштап, майлап турса, андагы азык көпкө сакталат.

2.Көнөк – шириден тигилген идиш. Ага бээ саалат, кымыз куюлат. Аны убагы менен ыштап турса, көпкө урунулат.

3.Көөкөр – шириден ышталып, бычылып тигилген кымыз куюлуучу идиш. Орточо көөкөргө 4-5 литр кымыз батат.

4.Саба – кымыз ачытылуучу шири идиш. Ал жылкынын, төөнүн, уйдун терисинен жасалат. Жакшы иштелип, жакшы ышталган сабанын сыртынан кымыз кылкылдап көрүнүп турат жана даамдуу болот.[3.37]

Бир пайгамбар бабабыз (Угузхан) жоокерчилик алыс сапарда отун-суусу жок чөлдө жүрүп, азык-түлүктөрү түгөнөт. Жоокерлери ачкалыктан алсырай баштаганын көргөн пайгамбарым кулундары сүтүн ээмп турган бээлерди саадырып, сааган сүттү ичине салган куруту түгөнгөн чаначтарга куйдуруп, көпкө чейин чайкаттырат. Ошондо кудайдын кудурети менен чийки сүт бышып, кымызга айланат. Пайгамбарым жан-жөкөрлөрү менен катар олтуруп, чөйчөктөрүн текши толтуруп:

"Эми, эмне болсо да чогуу көрөлү!"-деп, текши ичип жиберишет. Анткен себеби бээнин сүтүн накталай ичкенде адамдын ичегилеринин иштеши бузулуп, ичи өтөт. Ага карабастан ачкалыктын азабынан кутулуу үчүн ичип алган алиги ичимдик бардыгына жагып калат.Көрсө, пайгамбарымдын касиети менен ал ичимдик дүйнөдө теңдеши жок өзгөчө сонун ашка айланган экен. Ага "кымыз" деген ат коюшат. Ошондон баштап бээнин сүтүн чийки бойдон сабага куюп, "быш-быш" деп айтып, бишкек менен ургулап калганбыз. Ошон үчүн бөлөк тамак ашты улуулашып алган кыргыз калкы кымызды гана жалпы олтургандарга тегиз куюлганча күтүп, андан соң чөйчөктөрүн тегиз алып ичүү салт болуп калган. [4.56]

Кыргыз дүйнөдө улуттук суусундугу кымызы жана комузу менен айырмаланып, таанылып турат. Эгерде өзүбүздүн баалуулуктарыбызды жалпы элге тартууласак, калкыбыздын ден соолугу, келечегибиздин мыкты болушу, мамлекетибиздин өсүшү үчүн чоң салым кошкон болор элек.

Колдонулган адабияттар:

- 1.Кыргыз тилинин сөздүгү,2-том, Б.2011, 175-бет.
- 2.Кенже мектеп окуучулары үчүн энциклопедия, Б.2004, 460-бет.
3. Карабекова Ч.К. “Кыргыздын улуттук тамак азыктары” Жалал-Абад, 2013 37-бет.
- 4.Нурак Абдырахманов "Улуу баян" Б. 2007,56-бет.

*Хасанова Б.А., ст. преподаватель
МНУ имени К.Ш. Токтомаматова*

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ – ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ

Аннотация

В данной статье рассматривается задача трудоустройства студенческой молодежи. Молодежная безработица остается одной из актуальных проблем в сфере труда. Целью исследования является выявление ниши студентов на рынке труда, а также выявление факторов, которые препятствуют трудоустройству. На основе некоторых результатов исследования сформулированы рекомендации по оптимизации трудоустройства студенческой молодежи.

Ключевые слова: молодежь, студенчество, трудоустройство, занятость, безработица.

EMPLOYMENT OF GRADUATES - WAYS TO SOLVE THE PROBLEM

Annotation

This article discusses the problem of employment of student youth. Youth unemployment remains one of the most pressing problems in the world of work. The aim of the study is to identify the niche of students in the labor market, as well as to identify the factors that hinder employment. On the basis of some of the research results, recommendations are formulated for optimizing the employment of student youth.

Key words: youth, students, employment, employment, unemployment.

В нашем современном мире молодежь старается получить хорошее образование, но по окончании вуза встает остро вопрос о трудоустройстве, так как у многих работодателей востребованы кадры с опытом. Почему-то прохождение практик в учебных заведениях для них не считается опытом, может так оно и есть. Недостаточность профессионального опыта, знаний теоретических основ и рыночных отношений в современном мире часто становится определяющим критерием при отборе кадров. Актуальной проблемой в трудоустройстве выпускников высших учебных заведений является устройство на работу по специальности, полученной в вузе. Многие выпускники образовательных учреждений вынуждены после окончания обучения проходить соответствующую стажировку и переподготовку.

По данным национального статического комитета КР за последние 5 лет численность экономически активного населения республики увеличилась на 111,2 тысячи человек, или на 4,8%, что положительно влияет на социально-экономическое развитие республики.

Вместе с тем, численность занятого населения в экономике республики возросла на 3,9% или на 88,2 тысячи человек.

Важно отметить, что процесс увеличения занятого населения менее интенсивен, чем увеличение численности экономически активного населения, т.е. трудовых ресурсов, мигрирующих в другие более развитые страны.

Такого рода ситуация на рынке труда ставит перед государством архиважную задачу существенного увеличения использования уже сформированного трудового потенциала страны.

Молодые специалисты, выходящие на рынок труда после окончания учебных заведений, неизбежно сталкиваются с различными сложностями.

Среди требований, предъявляемых к молодым специалистам, выделяются не только фундаментализация их знаний, но и способность к инновациям, расширению сферы деятельности, готовность к постоянному самообучению.

Новые повышенные требования предъявляются работодателями к управленческому персоналу:

- знания о новых технологиях;
- способность использовать методы принятия решений;
- риск как один из критериев работы;
- быть коммуникабельным и оперативным в работе;
- высокая степень гибкости,
- умение мотивировать и приобщать;

- грамотный отбор персонала
- лидерские качества

Кроме того, во многих случаях приема молодежи более привлекателен с точки зрения минимизации расходов на приобретение и потребление рабочей силы, хотя в некоторых областях, например, на управленческих позициях, просто необходим определенный опыт работы, и выпускники, не обладающие им, не могут занять соответствующее место в компании. Но вместе с позитивными факторами, влияющими на конкурентоспособность молодых специалистов, имеется ряд объективных характеристик, предопределяющих настороженное отношение к ним со стороны работодателей.

К их числу можно отнести:

- Нехватка или отсутствие профессионального опыта, с точки зрения работодателя и завышенными требованиями к условиям и оплате труда;

- не совпадение трудовых и профессиональных интересов;

- социально-психологическая нестабильность и т.д.

Существует несколько путей решения этого вопроса:

Первый — это самостоятельный поиск работы. Что необходимо сделать студенту для того, чтобы его пригласили на работу в компанию? Прежде всего, необходимо составить грамотное резюме, в котором подробно осветить все вопросы, связанные с трудовой деятельностью. Это может быть и участие в краткосрочных проектах. Рассказывая о своей трудовой деятельности, необходимо не просто указать период работы, а подробно описать характер работы, уровень принятия управленческих решений. Также можно рассказать об итогах работы. Подготовленное резюме самостоятельно направляется во все компании, у которых имеется или же может иметься потребность в специалистах данного направления.

Вторым способом, которым могут воспользоваться студенты, - это обращение в службу занятости вуза или агентства, которые занимаются специальными программами по трудоустройству выпускников.

Третий вариант для соискателей-студентов - это ярмарки вакансий или дни карьеры. Интерес работодателей к ним растет с каждым годом. К сожалению, можно констатировать тот факт, что ярмарки вакансий или дни карьеры не носят постоянный характер и как следствие не способствуют развитию связей вуз-компания.

Среди способов поиска работы можно также назвать личные связи и деловые контакты, а также трудоустройство через знакомых и друзей, которые могут порекомендовать студента потенциальному работодателю.

Успехов в поиске работы в динамичной среде может добиться только тот, кто открыт к изменениям, коммуникабелен, развил в себе способность к постоянному обучению и переобучению. Молодым специалистам требуются значительные знания в смежных отраслях, дополнительное образование, умение быстро адаптироваться в быстроизменяющихся обстоятельствах.

Важное значение для решения проблем трудоустройства выпускников вузов имеют установившиеся партнерские связи службы занятости с работодателями. По заявкам работодателей служба занятости осуществляет подбор персонала из числа молодых специалистов, устраивает гарантированные собеседования, а в рамках ярмарок вакансий – презентацию молодых специалистов (как правило, почти все трудоустраиваются, а многие получают по несколько предложений от разных работодателей).

Эффективности работы центров занятости способствуют: договора о совместной деятельности с учебными заведениями по трудоустройству выпускников; формирование программ подготовки кадров в соответствии с потребностями экономики района; создание и деятельность областной и районных межведомственных комиссий по содействию развитию персонала на производстве; обсуждение вопросов подготовки кадров на заседаниях координационных комитетов, партнерских советах; поддержка в решении данных проблем со стороны областной Ассоциации промышленников и предпринимателей.

Изучая сложившуюся ситуацию, было выявлено, что чаще всего выпускники получают отказ при устройстве на работу в связи с отсутствием опыта работы и недостаточностью практики. Работодатели хотят видеть у себя кандидатов с обязательным опытом работы даже на те вакантные места на которых свои профессиональные функции прекрасно бы смог выполнить кандидат со средним профессиональным образованием. Да и согласно проф. стандартам к определенным профессиям предъявляются требования к опыту практической работы. Так, например, согласно Профессиональным стандартам утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты статья 20. Основные права и обязанности работодателя

Право собственности работодателя, а также свободная хозяйственная деятельность гарантированы статьями 16 и 19 Конституции Кыргызской Республики.

В современном мире молодежь все чаще не может определиться с профессией и в жизненных целях в целом. Что касается профессионального самоопределения, то этот процесс происходит длительное время, зачатки его зачастую формируются в детском возрасте, когда дети начинают в игровой форме познавать мир профессий. На протяжении этого периода происходит не только профессиональное и социальное, а вместе с тем и жизненное самоопределение личности. Но когда современная молодежь встает перед выбором профессии, то на этот выбор влияет множество других факторов.

Первым фактором является родительское давление. Когда подростки начинают задумываться, кем бы они хотели быть, родители помогают или навязывают им выбор профессии. Но иногда помощь перерастает в давление, которое может даже помешать определению будущей личности. **Второй фактор** - это социальное давление. Современная молодежь, в отличие от предшествующих поколений, большее значение придает материальной стороне условий жизни, что вполне объяснимо, учитывая возросший уровень благосостояния и комфорта, также спроса на них. И в будущем молодежь предполагает иметь столь же, если не более благоприятные условия жизни. С этими же мерками они подходят и к профессии. Кем сейчас модно быть? «Я хотела бы стать учителем, но учителя мало зарабатывают, поэтому я пойду учиться на менеджера, юриста или бухгалтера» (из результатов анкетирования девочки, окончившей школу и стоявшей перед нелегким выбором профессии).

Как показывают многочисленные опросы работодателей только в Кыргызстане, пока выпускники негосударственных вузов у них явно не в почете. Более 60% руководителей предпочитают нанимать на работу выпускников с дипломом государственного вуза. В целом качество обучения выпускников сегодня очень неоднородно – что в государственных, что в негосударственных вузах. Поэтому в условиях большого насыщения рынка труда у работодателей есть возможность выбора. И если бы мы говорили о цифре “более 80 процентов”, то тогда стоило бы говорить о неких негативных тенденциях. А приведенные результаты опроса оптимальны. Конечно, репутация вузов зависит от них самих. В частности, от умения вуза работать с работодателем и трудоустраивать своих выпускников.

В заключении, следует отметить, что в данной статье были затронуты только некоторые грани трудоустройства. Вторичные факторы, такие как предоставление субсидий и жилья молодым специалистам, перспективы развития "малых городов" в сравнении с мегаполисами и т.д. заслуживают отдельного рассмотрения.

Использованная литература:

- 1.Макаров В.А. Трудовая мотивация современной российской молодежи: аксиологический подход. Ростов н/Д., 2008.
- 2.Вузы подвели итоги приемной кампании: самый высокий конкурс у стоматологов. URL:<http://www.tv2.tomsk.ru/news/tomskie-labiturienty-rvalis-stat-stomatologami-i-pravlentsamil>
3. Антропова М.Н. Исследование проблемы занятости студенческой молодежи в сфере социально-трудовых отношений // Вестник Кемеровского государственного университета. 2010. № 3. С. 145-150.

4.Российский статистический ежегодник - 2014. М., 2014.

5.Железняк М.И. Совершенствование социально-экономического партнерства на молодежном сегменте рынка труда: институциональные формы и механизм реализации // Вопросы регулирования экономики. 2015. № 1, т. 6. С. 67-73.

6.Михалкина Е.В., Серегина Е.А. Выпускники вузов на рынке труда: обзор современных тенденций (на примере рынка труда Ростовской области) // Международный научный журнал. 2014. № 1. С. 49-53.

Осмонова А.К., окутуучу

Жалал-Абад илимий-изилдөө медициналык-социалдык институту

Матисакова А., окутуучу

К.Ш.Токтомаматов атындагы ЭАУ

ҮЙ-БҮЛӨ БИЗДИН КООМДО ЖАНА АТА-ЭНЕ МЕНЕН МЕКТЕПТИН ОРТОСУНДАГЫ БАЙЛАНЫШ

Аннотация

Макалада ата-эне, коомчулук менен мектептин ортосундагы байланыш, үй-бүлөдөгү баалуулуктар, жашоо образы, өз ара мамилелер, элдик нарк дөөлөттөр, балдарды тарбиялоодогу салттык жана заманбап тарбиялоонун технологияларын айкалыштырып пайдалануу идеялары баяндалган.

Түйүндүү сөздөр: нарк-насил, данакери, мураскор, эмоционалдык, кызматташтык, компетенттүүлүк, инсандык философия, энелер мектеби, ачык эшик күнү, жомок терапиясы.

СЕМЬЯ В НАШЕМ ОБЩЕСТВЕ И ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ И ШКОЛОЙ

Аннотация

В статье описываются взаимоотношения родителей, сообщества и школы, семейные ценности, стиль жизни, взаимоотношения, описаны идеи использования традиционных и современных технологий в воспитании детей.

Ключевые слова: ценности, гений, наследник, эмоциональность, сотрудничество, компетентность, личностная философия, школа для родителей, день открытых дверей, сказочная терапия.

FAMILY IN OUR SOCIETY AND THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTS AND SCHOOL

Annotation

The article describes the relationship of parents, community and schools, family values, lifestyle, relationships, describes the ideas of using traditional and modern technologies in raising children.

Keywords: values, genius, heir, emotionality, cooperation, competence, personal philosophy, school for parents, open day, fabulous therapy.

Учурдагы коомдогу актуалдуу маселелердин бири үй-бүлө маселеси. Үй-бүлө –бул коомдун баштапкы ячейкасы, маданияттын булагы, улуттун каада салтын, нарк-насилин, тажрыйбаларын, мурасын, тукум улантуунун чөйрөсү. Үй-бүлөдөгү баалуулуктар, өз ара мамилелер, психикалык жагымдуу жагдайлардын болушу, муундар аралык мамилелер, адамдар ортосундагы карым-катнаштар, байланыштар, үй-бүлөнүн экономикалык абалы, социалдык абалы, көз-караштары, билим берүүгө кам көрүүсү канчалык деңгээлде болсо, коомдун абалы да ошондой болот. Ошондуктан үй-бүлөнүн баалуулугун сактоо ар бир үй-бүлө мүчөсүнүн милдети. “Уядан эмнени көрсө, учканда ошону алат”, - демекчи адам турмуш жолунда пайдалана турган баардык маалыматтарды үй-бүлөдөн алат. Демек, келечек балдардын колунда деп айтуу менен биз өлкөнүн тагдыры, үй-бүлөнүн руханий, социалдык, экономикалык жана тарбиялык жактан камсыздалышына көз каранды экендигин эске алышыбыз керек.

Үй-бүлө коомдон сырткары жашабайт. Үй-бүлөнүн ыйыктыгы, кылымдарды карыткан бай тажрыйбасы, баалуулуктары, ар бир үй-бүлөдөгү жазылбаган мыйзамын ыйык тутуу, анын бекемделип турушу, жашоо үчүн эң мыкты гармония жаратат. Ошондуктан көрүнүктүү педагог А.С. Макаренко: “Баланы үй-бүлөдө туура тарбиялоо ата-эненин бактылуу карылыгы, ал эми туура эмес тарбиялоо ата-эненин кайгысы, муңу жана келечектеги көз жашы”, [3, 15-б]- деп белгилейт. Үй-бүлө тарбиянын башаты бала менен турмуш уланат элдин учу узарат. Бала ата-эненин мураскору, ал атанын тегин улантат.

Элдик педагогикада “Балалуу үй базар”, “Бала ата-эненин данакери”, –деп бекеринен айтылбаса керек. Демек таалим-тарбиянын каражаты да, булагы да кыймылдаткыч күчү да бала болуп саналат. Үй-бүлө түрдүү функцияларды ишке ашырат, алар төмөндөгүлөр:

- тарбиялык
- социалдык
- экономикалык
- экологиялык
- чарбалык
- мураскорлук
- жаратмандык
- репродуктивдик
- коммуникативдик

Коомдогу ар кандай кырдаалдар үй-бүлөлөргө да өз таасирин тийгизүүдө. Мисалы:

- зордук-зомбулук
- үй-бүлөдөгү келишпестиктер
- аз камсыз болгон үй-бүлөлөр
- балдар жана базар маселелери, окууну таштап араба түрткөн балдардын келечеги
- рекетчилик
- миграция
- күч колдонуу
- алкоголдук
- эрте жаштан турмушка берүү
- наркомания
- кумар оюндары ж.б.

Мунун баарынын туундусу социалдык кандайдыр бир жаратка айланып баланын жан дүйнөсүнө таасирин тийгизүүдө. Азыркы учурда “социалдык жетимдер” деген термин пайда болуп, балдардын реабилитациялык борборлору уюштурулуп, ар кандай типтеги балдар менен иш алып баруу колго алынган.

Бала үчүн ата-эне күзгү жана үлгү болуу зарыл, бала ата-энеге карап калыптанат, өзүн түздөйт. Баланын көзүнчө ата-эне түрдүү окуяларды талкуулап, ар кандай эмоционалдык абалдарды көрсөтпөө керек, себеби балдар тез баамдап, анализи жок тез кабыл алышат. Балдардын жеке жана психологиялык өзгөчөлүктөрүн аңдап билип, ага карай инсанга багыттап мамиле жасоо зарыл. Бала жогорку класста окуп калган учурда ата-эне, үй-бүлө үчүн анын пикири көз карашы да баалуу экендигин сезиши зарыл. Баланын социалдык маанилүү ишмердүүлүгүн стимулдаштыруу жана өнүктүрүү, бул социалдык демилгелерди, иш чараларды, программаларды колдоо менен баланын инсандык, кесиптик, социалдык жана руханий баалуулуктарынын калыптанышына көмөктөшөт. Баланы тарбиялоодо үй-бүлөнүн, мектептин биргелешкен кызматташтыктары татыктуу натыйжаларды жаратат. Андыктан мектеп менен үй-бүлөнүн байланышы төмөндөгү формаларда уюштурулат.

I. Жекече формалары:

-Күндөлүк ата-эне менен байланышунун бир формасы, күндөлүк башталгыч класстарда жана өспүрүм курактагы окуучулар күндөлүгүнө баа койдурут, ата-эне текшерип, мугалимдер менен байланышта болуп турушу зарыл, айрым ата-энелер кайдыгер да мамиле кылышат. Ата-эне баласынын эмгегин баалашы окуучуга стимул болуп, мыкты окууга шыктандырат.

Ооган согушунан катышуучусунун апасы, орус кемпир:

“Менин балам мектепте мыкты окуган. Күндөлүгүндө 36 “5”, 1 гана “4” бар эле, азыр ал күндөлүк музейде сакталып турат”, [1, 58-б.] - деп эскерет, демек күндөлүккө болгон мамилени жөнгө салышыбыз керек, себеби: баланын акыл-эс таанымын үйрөнүүнүн, жетишүүнүн көрсөткүчүнүн бир каражаты болуп саналат.

2019-2020окуу жылында мектептерде электрондук күндөлүктөр киргизилип айрым мектептер электрондук күндөлүктөр менен иш алып барып жатты. Баланын акыл-эс таанымын үйрөнүүнүн бир каражаты күндөлүк болуп саналат.

Ата-эне менен телефон аркылуу байланышуу. Баланын мектептен кийин үйүнө барган барбаганын билүү, тартиби, катышуу, жетишуу, психикасы жана башка маселелер боюнча байланыш түзүүсү.

Ата-эне менен кат аркылуу байланышуусу.

Окуучулардын үйүнө баруу. Үйүнө барууда окуучунун жашоо шарты менен таанышуу, окуучу карым-катнашта болгон адамдардын тарбиялык таасирин байкоо, кеңеш берүү, окуучунун таануу процесстери, эрктик-эмоционалдык чөйрөсү, жеке психологиялык өзгөчөлүктөрү, мамилеси боюнча баарлашуу мүмкүнчүлүгү түзүлөт.

Ата-энени мектепке чакыруу, кандайдыр бир конкреттүү тема же багыт боюнча маектешүү.

II. Ата-энелер менен байланыш тузүүнүн коллективдүү формалары.

Ата-энелердин жалпы мектеп чогулушу, жылына эки жолу өтүлөт. Бул чогулушта ата-энелердин милдеттери, укуктары, балдарды тарбиялоодо үй-бүлөнүн ролу, ийгиликтер, кемчиликтер, мектептин шарты, окуучуунун үйдөгү режими жана башкалар талкууланат.

Класстык чогулуш, жылына төрт жолу, ар бир чейректен кийин уюштурулат. Мисалы: 5-класстын ата-энелеринин чогулушунун тематикалары:

-Баланын ден-соолугун сактоо, гигиена, режим.

-Баланын эрктик-эмоционалдык чөйрөсүн тарбиялоо.

-Мекенчилдикке, достукка эмгекке тарбиялоо.

-Китеп жана аны пайдалануу, окуучунун, үйдөгү китепканасы.

-Баланы өз алдынчалыкка тарбиялоо жана өзүн алып жүрүүнүн эрежелери, баланын эс алуулары.

-“Өз балаңызды жакшы билесизби?”

-“Маданий баалуулуктардын үй-бүлө жана бала үчүн мааниси”.[2,43-б.]

Ачык сабак, ата-энелер жылына эки жолу мугалимдердин сабагына катышууларын пландаштыруу зарыл.

“Сабак - мугалимдин бүтпөгөн чыгармасы. Ал чыгармага өмүр бою даярданат, жазат, толуктайт, түзөйт, өзү режиссер болот, өзү аткарат, сындатат, сындалат”,[1,54-б.] - деп белгилейт эмгек сиңирген мугалим А.Авазов. Ийгилигин көрүп, азыктанат, шыктанат, шыктандырат жана бүтпөгөн чыгармасын андан ары улантат. Эгер жыйынтыгы начар болсо, өкүнөт, анализдеп, синтездеп, изденет, кемчилдиктерин түздөйт, кыйналган сайын күчөп, изденип иштеши зарыл. Ата-энелер да мугалимдин баа жеткис эмгегин туура түшүнүп, жардам берүүлөрү зарыл, ата-энелер менен пикир алмашууда кылдат мамиле, жагымдуу психологиялык жагдай түзүү, туура түшүнүү мугалимдин жалпы жана кесиптик компетенттүүлүгүн далилдейт.

“Энелер мектеби”, “Мыкты эне”, “Мыкты үй-бүлө”, “Жылдын мыкты ата-энеси”, тегерек стол семинарлар “Мен ата-энемди кубантам”, “Ата-энелер клубу”, “Эне аман, бала аман”, “Педагогикалык окуулар” ж.б. конкурстар.

Мисалы: “Мыкты эне” конкурсу.

Максаты: дени сак, зээндүү, акылдуу, таалим тарбиялуу, билимдүү, эмгекчил балдарды тарбиялоо биздин коомго кошкон үлүшүбүз, биздин бактыбыз.

Көргөзмө уюштуруу

Менин инсандык философиям

Макал айтуу

Көркөм окуу: “Болор жигит”, “Болбос жигит”, “Жакшы кыз”, “Өзү каар, тили заар кыз”

Көркөм чыгармачылык

Менин бала тарбиялоодогу тажрыйбам

Көркөм номер аткаруу ыр, бий

“Башталгыч мектептеги театр”[4,76-86-б.]

Баланын бир күндүк иш аркетин уюштуруу жана байкоо

“Өзүбүз жасайбыз” деген темада практикалык иш аткаруу

Роль аткаруу

Анкета толтуруу

Конкурстун жыйынтыгын чыгаруу, сыйлоо.

Жеңүүчүлөргө мектептин фондунан моралдык колдоолор көрсөтүлөт. Мындай конкурстарды класстык чогулуш тибинде өткөрсө да болот, мугалим, ата-эне ортосундагы ишмердүүлүк болуп саналат. Анткени максат бир, ден-соолугу чың, саламаттыгы сак, келечекте турмушта ордун тапкан, коомго керектүү, мекенчил, эмгекчил, адамдык асыл сапаттар калыптанган, инсандарды тарбиялоо.

“Энелер мектеби” конкурсун сабак-конференция, сабак-дискуссия, сабак-консультация, сабак-таймаш ж.б. формасында өткөрсө да болот. Ата-энелер менен уюштурулган мындай иш чараларда жаңы идеялардын жаралышы, демилгелүүлүк, идеянын актуалдуулугу, ишке ашыруу усулдары катары ар бир ата-эне өзүнүн аргументтерин беришет. Бирок тилеке каршы азыркы учурда айрым энелер ачуу сууга азгырылып балдарга болгон терс мамилелерди да кездештирүүгө болот. Мисалы: кыш мезгилинде энеси ичип 3 жаштагы кыз көчөдө калып ички иштер бөлүмүнүн кызматкерлери кызды балдардын реабилитациялык борборуна тапшырганы баарыбызга маалым. Балага болгон биздин сый урмат, тарбия, камылга ичкилик менен чектелип калганы өкүнүчтүү. Андан эч кандай руханий да, маданий да, материалдык да пайда таба албайт.

Мисалы: “Эне сүйсө баласын, айбандарча аясын”

“Бала – адамдын мөмөсү”

“Баланы жоктон бар кылган

Ата-эне жайы ушундай

Күн болуп, нур берет,

Жер болуп, эмчек эмизет

Суу болуп, кан жүргүзөт.

Аба болуп жан киргизет” [5, 183-б]– деген элдик ыр ымыркайга жан берген ата-эненин түйшүгүн, ымыркайды багып, тарбиялап инсан катарына кошкон, эне сүтүн эмизип, эр жеткирип, турмуш жолуна узатып, үй-жай күттүрүү, ата-энелик милдет экендиги сүрөттөлөт.

Мектептин ачык эшик күнү. Жылына бир жолу өткөрүлөт, мектептин, коом жана үй-бүлөнүн байланышын чыңдоодо ата-энелерге өз балдарынын билим деңгээлин, тарбиясын үйрөнүү, ата-эненин суроо талаптарын эске алат, мектептин бирдиктүү талабын сактоого багыттайт. Ачык эшик күнүндө мектептин бардык турмушу чагылдырылат, жана таанышат, сабакка киришет, мугалимдер менен пикирлешет, тегерек столго катышышат, көргөзмө уюштурулат, видео, аудио көрсөтүлөт, буклеттер, концерттик программалар даярдалат ж.б. уюштурулат.

Ошондуктан үй-бүлө менен байланыштарды чыңдап, баланы тарбиялоодо ата-энеге багыт берип, психикалык, социалдык, педагогикалык жардам берүү зарыл, ал үчүн төмөндөгүлөрдү эске алсак болот.

Балада пайда болгон сезимдерди байкоо, эмне тынчсыздандырып жатканын билүү жана ага карай мамиле жасоо.

Балага көп көңүл буруу. Мектепке чейинки жана кенже мектеп курагындагы балдарга музыка, аңгеме, жомок терапиясын пайдалануу.

Балага эмоционалдуу мамиле кылуу.

Бала үчүн маанилүү адамдар менен карым-катнашта болуу.

Үй-бүлөлүк нарк-нуска, дөөлтөттөрдү, баалулуктарды баалоонуу үйрөтүү.

Үй-бүлө мүчөлөрүнө коюлган талаптарды түшүнүү, аны аткаруу.

Баланын жамааттык, достук, бир туугандык, жоопкерчилик, мекенчилдик сезимдерин өстүрүү.

Баланы өз алдынчалыка тарбиялоо.

Баланын жеке өзгөчөлүгүн, жөндөмдүүлүгүн, кызыкчылыгын, мүнөзүн өстүрүү.

Адептүүлүккө, толеранттуулукка тарбиялоо.

Балдарды тарбиялоодо мугалимге жардам берүү менен мугалимдин түмөн түйшүк эмгектерин баалоого багыт берүү.

Келечекте баланын кесип тандашына багыт берүү.

Баланын билим алуусундагы, тарбиясындагы кемчилдигин аңдап билип, аны оңдоого мүмкүнчүлүк ачып, шыктандыруу.

Класстан тышкаркы убакта эмнелер менен алектенип жүргөнүн: кружок, секция, кошумча сабак, олимпиадага даярдануу же клубда жүрөбү билүүгө болот.

Баланын ата-энеге айтпай жүргөн сырын, кемчилдиктерин мугалим билсе болот ж.б.

Айрым ата-энелер мектеп менен байланышууга мугалим менен баарлашууга убакыт бөлө албайбыз, чогулушка да барбайбыз. Ошого байланыштуу мугалимдер баланын сумкасын алып калып, ата-энесин мектепке чогулушка чакырууну адатка айлантууга аргасыз болуп жатышат, демек баланын окууга кызыкпаганын, тартибинин начардыгынын бир себебин өзүбүздөн да издөөгө туура келип жатат. Ошондуктан жогоруда белгилеген талаптарга таянып мектеп менен үй-бүлөнүн байланышын чыңдасак тийиштүү натыйжага жетишебиз жана өз ара педагогикалык кызматташтык актуалдуу маселе бойдон калат. Демек балдарды окутуп тарбиялоодо ата-эне өзүнчө чоң мектеп.

Адабияттар:

- 1.Авазов А. “Биз эңсеген мугалимдин бейнеси”. Ж-Абад 2016, 58,54-бет.
- 2.Акматов К. Зулуев Б. “Мектепте тарбиялык иштерди уюштуруунун технологиялары” Ош 2013.43-бет.
- 3.Бабаев Д., Акматов К., Кимсанов К. “Педагогика” Б., 2017. 264бет.
- 4.Гребенников И.В. “Мектеп жана үй-бүлө”. Фрунзе “Мектеп” 1988, 15-бет.
- 5.Койнова-Цельнер Ю.В. “Башталгыч мектепте активдүү окутуунун педагогикалык технологиялары” Giz,Б.,2011. 76-86 бет.

*Саданов А.Д., улук окутуучу
Ош мамлекеттик университети
Жороева А.М., окутуучу
Ош мамлекеттик университети*

ЭКСТРЕМАЛДЫК ШАРТТАРДА ДИСТАНТТЫК ОКУТУУНУН НАТЫЙЖАЛУУЛУГУН БААЛОО ЫКМАЛАРЫ

Аннотация

Бул макалада коронавирус пандемиясы менен байланышкан катуу чектөөлөрдү киргизүү учурунда ЖОЖдордун аралыктан окутуу режимине өтүшүнө байланыштуу келип чыккан негизги көйгөйлөргө жана тобокелдиктерге талдоо жүргүзүлөт. Изилдөөнүн негизги маселелеринин катарына билим берүүнүн теңсиздиги, билим сапаты, билим берүү процессинин эмгек сыйымдуулугу жана билим берүү кызматтарынын наркы жаатындагы көйгөйлөрдү аныктоо, ошондой эле ата мекендик ЖОЖдордун пандемия учурундагы көйгөйлөрү жана бул көйгөйлөрдү жоюу тажрыйбасын изилдөө кирет. Изилдөөнүн жүрүшүндө алыскы аралыктан иштөө режимине өткөндө университеттин жамааты туш болгон негизги көйгөйлөр, алардын арасында билим берүүнүн теңсиздиги, билим сапатынын билим берүү мекемелеринин мүмкүнчүлүктөрүнө гана эмес, студенттердин жана мугалимдердин компетенттүүлүгүнө жана техникалык мүмкүнчүлүктөрүнө да көз каранды экендиги аныкталды.

Түйүндүү сөздөр: аралыктан окутуу, пандемия, Zoom, moodle платформасы, жогорку билим, аралыктан билим берүү, коронавирус пандемиясы, билим берүү маселелери, онлайн режиминде билим алуу.

ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

Аннотация

В данной статье рассматривается анализ ключевых проблем и рисков, возникших в связи с переводом вузов в дистанционный режим образовательной деятельности в период введения жестких ограничений, связанных с пандемией коронавируса. Среди основных задач исследования – выявление проблем в сфере образовательного неравенства, качества образования, трудоёмкости образовательного процесса и стоимости образовательных услуг, а также изучение опыта отечественных вузов, по преодолению данных проблем в период пандемии. В ходе исследования были выявлены ключевые проблемы, с которыми столкнулось вузовское сообщество при переходе на дистанционный режим работы, среди которых выделяются рост образовательного неравенства, зависимость качества образования не только от возможностей образовательных учреждений, но и от компетенций и технических возможностей студентов и преподавателей.

Ключевые слова: дистанционное обучение, пандемия, Zoom, платформа moodle, высшее образование, дистанционное образование, пандемия коронавируса, проблемы образования, онлайн обучение.

APPROACHES TO ASSESSING THE EFFECTIVENESS OF DISTANCE LEARNING IN EXTREME CONDITIONS

Annotation

This article examines the analysis of the key problems and risks that have arisen in connection with the transfer of universities to the remote mode of educational activities during the introduction of severe restrictions associated with the coronavirus pandemic. Among the main tasks of the study is to identify problems in the field of educational inequality, the quality of education, the labor intensity of the educational process and the cost of educational services, as well as to study the experience of domestic universities in overcoming these problems during a pandemic. The study identified the key problems faced by the university community when switching to a remote mode of work, among which the growing educational inequality, the dependence of the quality of education not only on the capabilities of educational institutions, but also on the competencies and technical capabilities of students and teachers.

Keywords: distance learning, pandemic, Zoom, moodle platform, higher education, distance education, coronavirus pandemic, education problems, online learning.

Киришүү

Коронавирус инфекциясынын жайылуу коркунучу алдында, көпчүлүк университеттер, колледждер жана орто мектептер Кыргыз Республикасынын билим беүү жана илим министрлигинин сунушу боюнча, дистанттык окутууга өтүүнү чечишти. Ушуга байланыштуу бардык сабактар, анын ичинде лекциялык, практикалык, ал тургай лабораториялык сабактар онлайн-режимине өткөрүлдү. Пандемиянын экстремалдык шарттарында аралыктан окутуу технологияларын колдонуп, онлайн режиминде окутуунун жана окутуунун айырмалоочу

өзгөчөлүктөрү жөнүндө белгилей кетели. Пандемиянын шартында окутууну дистанттык онлайн окутууга тезинен өткөрүү, пландаштырылган массалык негиздеги онлайн окутуулардан олуттуу айырмаланат. Коронавирустун жайылуу коркунучун азайтуу максатында студенттер менен аралыктан иштөөгө мажбур болгон билим берүү уюмдары, дистанттык билим берүү технологияларын колдонуп, "онлайн режиминде" окутуунун натыйжалуулугун баалоодо бул айырмачылыктан кабардар болуусу керек. [1, 72-81]

Материалдар жана изилдөө ыкмалары

Окутуучулар электрондук маалыматтык билим берүү чөйрөсүндө студенттер жана окутуучулар үчүн электрондук контентти жеткирүүнүн ар кандай методдорунун жана жеткиликтүү байланыш каражаттарынын негизинде, дистанттык окутуу технологиялары аркылуу билим берүү процессин уюштурууга аргасыз болушту. Билим берүү жана илим министрлигинин маалыматы боюнча, Кыргызстандын ЖОЖдорунун бардыгы студенттер менен иштөөнүн дистанттык форматына толугу менен өтүп иш алып барышты. Мындай "онлайн" формага кескин түрдө өтүү аргасыз жана шашылыш чара болуп саналат. Маалыматтык инфраструктуранын өнүгүшүнүн объективдүү ар кандай деңгээлдерине, дисциплиналарды электрондук билим берүү ресурстары менен камсыз кылууга, окутуучулардын билим берүү процессинде санарип платформаларын жана кызматтарын колдонуу даярдыгына негизделген билим берүү процессин радикалдуу кайра түзүүгө бардык эле ЖОЖдор даяр эмес болчу. Сурамжыло көрсөткөндөй ЖОЖдордун көпчүлүк окутуучулары вебинарларга жана видео конференцияларга же ушул сыяктуу иш-чараларга эч качан катышкна эмес. [2, 193-195]

Ушундай оор мезгилде мугалимдерге колдоо көрсөтө алган техникалык персонал жөнүндө айта турган болсок, ЖОЖдордо мындай кызматкерлердин саны аз жана алар стандарттуу чечимдерди иштеп чыгууга жана кызыкдар мугалимдердин бир аз бөлүгүн колдоого жетиштүү болду. Калгандары университеттеги AVN, KelBil платформасын, видеоконференция үчүн ZOOMдун чектелген формасы түрүндөгү технологиялык чечимдерге же студенттерге электрондук почта аркылуу контентти жеткирүү менен чектелишти. Албетте, бардык катышуучулар үчүн стресстик кырдаал онлайн окууга жана башка дистанттык билим берүү технологияларына болгон мамилеге таасирин тийгизбей койбойт. Ошол эле учурда окутуучу менен бетме-бет байланыш жок болгон учурда "онлайн окутуу" термини жөнүндө көп сөз болот, бул түшүнүктөрдүн ордун алмаштырууга жана туура эмес тыянактарга алып келет. Ушундай кырдаалда, студенттерди шашылыш түрдө семестрдин ортосунда аларга алдын ала уюштуруу чараларын көрбөй жана авторлор тарабынан тийиштүү колдоо көрсөтүлбөгөндүктөн, онлайн режиминде окутуу студенттерге бул технологиянын артыкчылыктарын толугу менен сезүүгө мүмкүнчүлүк бербейт.

Ушуга байланыштуу азыркы учурда ЖОЖдорду жана колледждерди дистанттык окутууга өтүү шартында колдонулган түшүнүктөрдү түшүнүү жана "онлайн окутуу" менен "билим берүү технологияларынын" айырмачылыктарын аныктоо өтө маанилүү. Дистанттык окутуу, аралаш окутуу, мобилдик окутуу ж.б.у.с. сыяктуу билим берүү технологияларынын "онлайн билим" берүүдөн айырмачылыктарын түшүнүү, окутуунун тигил же бул технологиясынын эффективдүүлүгүнө салыштырмалуу талдоо жүргүзүп, артыкчылыктары менен кемчиликтерин баалоого мүмкүнчүлүк берет. [3, 497-505]Тилекке каршы илимий талкуулар көбүнчө жабык болуп, изилдөөнүн натыйжалары илимий чөйрөнүн чегинен чыкпайт. Анткен менен жүргүзүлгөн эксперименталдык изилдөөлөр, анын ичинде Кыргызстанда да онлайн билим берүүнүн эффективдүүлүгү төмөн эместигин, ал тургай кээ бир учурларда салттуу күндүзгү билим берүүдөн билим берүүнүн натыйжалары боюнча ашып өткөндүгүн далилдеди деп ишенимдүү айтууга болот.

Ошентип, бул "онлайн" билим берүү технологиясы деген эмне? Онлайн режиминде окутуунун натыйжалуулугун эмне аныктайт? Эмне үчүн бул технологияны экстремалдык шарттарда дистанттык окутуудан айырмалоо керек?

Онлайн окутуу билим берүү технологиясы катарында

Билим берүү технологиялары жаатындагы көптөгөн изилдөөлөрдүн натыйжасында, онлайн окутуунун негизин электрондук маалыматтык билим берүү чөйрөсүндө кылдаттык менен иштелип чыккан жана пландаштырылган билим берүү процесси түзөт. Ошондой эле окутуунун натыйжаларына жетишүүнү камсыз кылган методикалык жана контролдук-өлчөөчү материалдардын ырааттуулугу менен колдоого алынган методикалык жактан негизделген жана максатка ылайыктуу билим берүү процесси болуп эсептелет. Бул аныктаманын негизи катары "аралыктан окутууга" кескин өтүүдө көпчүлүк учурларда жок болгон онлайн курсту проэктирлөөнүн каражаты катары педагогикалык долбоорлоо эсептелет.[4, 8-12]

Изилдөөчүлөр онлайн режиминде окутууну ишке ашыруунун альтернативдүү жолдору менен курсту проэктирлөөдө эске алынышы керек болгон тогуз негизги параметрлерди (мүнөздөмөлөрдү) сунушташкан:

- окутуу модели (электрондук окутуу, бетме-бет жана онлайн форматтарынын колдонуп аралаш окутуу, вебинарларды кошуу менен электрондук окутуу);

- өздөштүрүү темпи (каалаган ыңгайлуу темпте өздөштүрүү, окутуучу тарабынан коюлган өздөштүрүү темпи, курстун бир бөлүгүн каалагандай темп менен өткөрүү мүмкүнчүлүгү менен өздөштүрүүнүн белгиленген темпи);

- студенттердин саны (35 адамга чейин, 36дан 99 адамга чейин, 100дөн 999 адамга чейин, 1000дөн ашык адам);

- педагогикалык технология (түшүндүрүү курсу, практикага багытталган курс, изилдөө курсу, биргелешкен жамааттык иш-чараларды уюштуруу курсу);

- курста баалоонун максаты (студенттин жаңы материалга даярдыгын аныктоо, адаптациялык окутууну уюштуруу, жетишилген окуу натыйжаларын диагностикалоо, баалоо жыйындысы системасы, артта калган студенттерди аныктоо);

- окутуучунун ролу (онлайн режиминде студенттер менен активдүү өз ара аракеттенүү, онлайн режиминде аз катышуу, мугалимдин онлайн чөйрөдө жоктугу);

- студенттин ролу (окуйт жана угат; маселелерди чечет жана суроолорго жооп берет, симуляторлор жана башка каражаттар аркылуу активдүү эксперимент жүргүзүү, башка студенттер менен өз ара аракеттенүү);

- өз ара аракеттенүү синхрондоштуруусу (асинхрондуу гана, синхрондуу гана, аралаш өз ара аракеттенүү форматы)

- кайтарым байланыш (автоматташтырылган система тарабынан, мугалимден, башка студенттерден).

Ушул параметрлердин бардыгы онлайн курстун дизайнына катуу таасир этет: мазмунун көрсөтүү формаларына, көзөмөлдөө жана өлчөө каражаттарын тандоого, айрым байланыш кызматтарын пайдаланууга жана курстун жыйынтыктоо аттестациясынын жол-жобосуна. Окутуунун максаттарына, милдеттерине жана онлайн-чөйрөдөгү билим берүү процессинин өзгөчөлүктөрүнө негизделген курстун туура тандалган материалдары студентке билим берүүнүн натыйжасын, ал эми мугалимге жакшы кайтарым байланышты камсыздайт. Бул ыкма онлайн окутуу, жөн гана интернет аркылуу маалымат берүү процесси эмес, биринчи кезекте таанып билүү жана социалдык процесс экендигин билдирет. Салттуу окутуу сыяктуу эле, онлайн окутуу студенттер үчүн социалдык колдоону талап кылат. Күндүзгү билим берүүдө бул ролду университеттин материалдык ресурстары жана окуу процессине катышкан окутуучулар ойношот. Онлайн билим берүү IT-инфраструктурасыз мүмкүн эмес, бул олуттуу инвестицияларды талап кылат. Анын ичинде өзүнүн же келишим түзүлгөн сырткы онлайн окутуу платформасы, ошондой эле онлайн чөйрөдө студенттерди натыйжалуу окутууну жана колдоону камсыз кылуучу сапаттуу онлайн курстары. Онлайн режиминде окутууга өтүү кыска убакыттын аралыгында ишке ашырылган кырдаалда, жогорудагы шарттардын бардыгы алдын-ала түзүлүп, окутуучулардын онлайн режиминде билим берүү каражаттарын жана студенттерди колдоо кызматтарын колдонуу тажрыйбасы болушу керек. Практика көрсөткөндөй, онлайн-курсту иштеп чыгуу орто эсеп менен 6-9 айга созулат жана окутуучунун онлайн платформасындагы чеберчилиги курстун алгачкы эки жолу ишке

киргизилишинде калыптанат. Демек, санариптик компетенттүүлүгү жагынан эң алдыңкы мугалим сабактарды онлайн чөйрөсүнө өткөрүү үчүн колдон келгендин бардыгын жасаса дагы, жогорку натыйжаларды күтүүгө болбойт: алар бир нече онлайн лекцияларды жазышат, тексттик материалдарды жүктөшөт жана платформага тесттерди жүктөшөт. Ошентип, биз "онлайн окутуу" деген түшүнүк менен, аз убакыттын ичинде эң аз инвестиция жана ресурстар менен ишке ашырууга аракет кылып жатканыбызды айырмалап алышыбыз керек. Акыркысын "экстремалдык шарттарда дистанттык окутуу" деп атайбыз.

Экстремалдык шарттарда дистанттык окутуу

Коронавирусту жуктуруп алуу коркунучу жогору болгон учурдагы кырдаалда, университеттердин жана колледждердин тышкы чакырыкка бирден-бир мүмкүн болгон жана адекваттуу жообу аралыктан окутууга убактылуу толук өтүү болду. Жана ушул шарттарда ЖОЖдордун, өнөктөш университеттердин, контенттин жана кызматтын тышкы провайдерлеринин интернет аркылуу билим берүү процессин ишке ашыруу үчүн мүмкүн болгон бардык ресурстар колдонулду.

Системага маанилүү талаптар болуп, анын ишенимдүүлүгү, интернет каналдарынын өткөрүү жөндөмдүүлүгү, контентти түзүүнүн жана жайгаштыруунун оңойлугу, мугалимдер жана студенттер үчүн кызматтардын жана платформалардын болушу болду[5, 2-3].

Билим берүү жана илим министрлигинин методикалык сунушунан кийин, ЖОЖдор IT инфратүзүмүнүн өнүгүү деңгээлине жараша колдо болгон тышкы ресурстарды эске алуу менен аралыктан окутууну жүзөгө ашыруунун сценарийлерин жана билим берүү процессинин форматтарына карата талаптарды иштеп чыгышты. Ошол себептен ар бир университеттин онлайн чөйрөсүндө окууну уюштуруу үчүн, өзүнчө каражаттары жана сценарийлери пайда болду.

Университеттердин арасында Zoom, KelBil, Moodle, AVN, Kahoot, Google, WhatsApp сервис платформалары эң популярдуу болду жана кеңири колдонулду. Булар негизинен контентти жайгаштыруу, студенттердин билимин текшерүү, онлайн лекциялар, консультациялар, вебинардык кызматтар, студенттер менен окутуучулардын ортосундагы байланыш үчүн колдонулду. Көпчүлүк окуу жайлар Россиянын жана чет өлкөлүк алдыңкы университеттердин акысыз онлайн курстарынан пайдалана алышты. Бирок берилген мүмкүнчүлүктөр дагы студенттердин онлайн курстарын толук кандуу өздөштүрүүсүн камсыз кыла алган жок. Себеби курстун мазмунуна акысыз кирүүдө онлайн курстун уюштуруучулары студенттерге толук кандуу колдоо көрсөтө албады. Негизги керектөөчүлөр катары окутуучулар да онлайн окутуу методикасы менен тааныш эмес болуп, курсту студенттери менен бир убакта окуп үйрөнүштү.

Ошол эле учурда саны аз болсо да таланттуу студенттер тапшырманы оңой эле аткарышты. Ал эми окутуучуларга маанилүү болгон жаңы каражаттарды өздөштүрүү, билим берүү процессин кайра түзүү, санариптик чөйрөдө иштөө көндүмдөрү жетишсиз болду. Окутуучуларды мындай кыска убакыттын ичинде окутуу мүмкүн болбогондуктан, багыт берүүчү ички жолугушуулар, эксперттик коомчулуктун кыска вебинарлары, уюмдардын сайттарында жайгаштырылган ар кандай кызматтар, платформалар менен иштөө боюнча сунуштар жана көрсөтмөлөр менен гана чектелди. Дистанттык окутууга өтүү үчүн педагогикалык долбоорлоо жана курстук долбоорлорду иштеп чыгуу маселелери күн тартибине дагы коюлган эмес. Бул форс-мажордук кырдаалдардын кесепети, университеттерди бардык ресурстарды мобилизациялоого жана шашылыш түрдө аралыктан окутуу технологияларын тез арада киргизүүгө жетишүүгө жетишүүгө мажбур кылды. Бирок онлайн режиминде окутуу каражаттарын системалуу колдонуу бир топ узак убакытты талап кылат. Кечиктирилгис көйгөйлөрдү чечүү үчүн түзүлгөн электрондук контентти, студенттерге багытталган студенттердин билимин жана көндүмдөрүн көзөмөлдөө үчүн түзүлгөн ийкемдүү толук кандуу интерактивдүү онлайн-чөйрөнү айырмалоо керек. Натыйжада онлайн режиминде окутуунун натыйжалуулугун, дистанттык окутууга чукул өтүүнүн ушул "глобалдык" тажрыйбасында алынган натыйжалар боюнча баалоого эч кандай негиз жок.

Жаңы билим берүү технологиясынын же окутуу моделинин эффективдүүлүгүн баалоодо, ушул технологияны колдонуп, студенттерди окутуунун натыйжаларын салттуу күндүзгү окутуунун натыйжалары менен салыштыруу бул чоң азгырык. Анткени менен мындай салыштырмалуу талдоо, эреже боюнча төмөнкүдөй анык статистикалык маанилүү тыянактарды бере албайт:

- олуттуу эксперименталдык дизайнды;
- мазмуну боюнча бирдей жана форматы боюнча ар кандай контентти;
- бирдей көзөмөл-өлчөө материалдары жана жыйынтыктоочу аттестация шарттары;
- окутуунун ар бир модели (технологиясы) үчүн туш келди түзүлгөн жетиштүү көлөмдөгү тандоо;
- эксперименттин жарактуулугун төмөндөтүүчү эксперименттин натыйжаларына тышкы факторлордун таасирин жоюу.

Мындан тышкары, бул талдоо натыйжалуулукту студенттердин жетишкендиктери катары аныктайт жана ийгиликтин башка факторлорун эске албайт. Ошол эле учурда, ийгилик абсолюттук категория эмес жана аны окуу процессинин ар кандай катышуучуларынын кызыкчылыктарынын негизинде өлчөөгө болот. Окутуучулар үчүн бул чындыгында студенттерди окутуу натыйжалары, ал эми студенттер үчүн окуу жетишкендиктеринен тышкары, мотивация жана окуу процессине катышуу маанилүү ролду ойнойт, бул студенттердин жетишкендиктерине түздөн-түз таасир этет. [6, 21-29]

Университеттин администрациясы үчүн курсту аяктаган студенттердин пайызы, окутуучулардын окуу жүктөмүн азайтуу жана алардын эмгек өндүрүмдүүлүгүн жогорулатуу, билим берүү базарын ээлөө жана бюджеттен тышкаркы каражаттардын көлөмү сыяктуу көрсөткүчтөр биринчи планга чыгат. Ал эми билим берүү жана илим министрлиги тарабынан билимдин сапатына, адам ресурстары менен камсыз болуусуна, IT инфраструктурасынын ишенимдүүлүгүнө, кыргыз билим берүү системасынын дүйнөлүк атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүнө жана улуттук долбоорлордун көрсөткүчтөрүн жүзөгө ашырууга басым жасалууда.

Корутунду

Онлайн режиминде окутуунун натыйжалуулугун баалоо же аралыктан окутуу технологияларын колдонуу ушул максаттуу индикаторлордун призмасы аркылуу жүргүзүлүшү мүмкүн, бирок мындай баа берүү билим берүү процессинин жаңы моделдерине системалуу өтүү шартында ылайыктуу. Ички жана тышкы ресурстар чектелген билим берүү процессин кескин түрдө кайра түзүүнүн өзгөчө шарттарында, баалоонун таптакыр башка критерийлери алдынкы планга чыгат. Аларды төрт багытка бөлүүгө болот: өзгөрүүлөрдүн контекстин (өбөлгөлөрүн) баалоо, өзгөрүүлөрдүн максатка ылайыктуулугун жана экономикалык натыйжалуулугун баалоо, өзгөрүүлөрдү жана натыйжаларды (продукттарды) ишке ашыруу процесстерин баалоо, түз жана кыйыр. Ушуга байланыштуу, дистанттык окутууга өтүп жаткан мажбурлап жүргүзүлүүчү процессти баалоо үчүн ЖОЖдор төмөнкү суроолорго жооп бериши керек:

-Кандай факторлор окуу жайдын онлайн окууга өтүүгө даярдыгын, катышуучулардын өзгөрүүлөргө болгон мамилесин (социалдык, институционалдык, административдик) аныктады жана бул өзгөрүүлөрдүн натыйжалуулугуна таасир берди?

-Бул өткөөлгө жетишүү үчүн ички жана тышкы ресурстар жетиштүүбү? Айрыкча IT инфраструктурасынын өнүгүү деңгээли өзгөрүүлөрдү техникалык колдоо үчүн жетиштүүбү? Берилген тапшырмаларды аткаруу үчүн кызматкерлер жана мугалимдер зарыл компетенттүүлүккө ээби?

-Өткөөл процесстин кайсы этаптары катышуучуларга чоң кыйынчылыктарды алып келди? Кандай уюштуруу механизмдеринде мүчүлүштүктөр болду?

-Студенттер, окутуучулар, жардамчы персонал үчүн дистанттык окутууга өтүүнүн натыйжалары кандай? Максатка жетпей калуунун же катышуучулардын терс пикирлеринин себеби эмнеде? Натыйжаларды жакшыртуу үчүн кандай көйгөйлөрдү чечүү керек?

Мындай баа натыйжаларды баалоого караганда, шарттарды, муктаждыктарды, процесстерди талдоого көбүрөөк багытталат. Ал эми натыйжалуулук бул учурда жыйынтык жана коюлган милдеттердин шашылыштыгын эске алуу менен сарпталган ресурстардын катышы менен аныкталат. Жыйынтыгында ушул "глобалдык эксперименттен" тыянак чыгарып, келечекте бул каталарга жол бербөө үчүн каталар боюнча системалуу иштерди уюштуруу алда канча маанилүү.

Адабияттар

1.Штырно Д.А., Константинова Л.В., Гагиев Н.Н. Переход вузов в дистанционный режим в период пандемии: проблемы и возможные риски. *Открытое образование*. 2020; 24(5): стр.: 72-81.

2.Хакимова Л., Лапасова Ф. Роль дистанционного обучения в системе высшего образования в период карантинных мероприятий в связи с пандемией Covid-19 // *InterConf*., 2020. Стр.:193-195

3.Афзалова А.П. Использование мобильных технологии для организации самостоятельной работы студентов. // *Образовательные технологии и общество*. Международный журнал. – Казань. – 2012. – №1. – Стр.497–505.

4.Ош мамлекеттик университетинде дистанттык билим берүү системасын түзүү жана өнүктүрүү концепциясы (2019-2024) Ош-2019 8-12 бет

5.Дистанционная лаборатория с многопользовательским доступом по общетехническим дисциплинам [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://fetmag.mrsu.ru/2009-2/pdf/Remote_Lab.pdf. Стр.: 2-3.

6.Хусяинов Т.М. Основные характеристики массовых открытых онлайн-курсов (МООС) как образовательной технологии // *Наука. Мысль*. - 2015.-№2.- Стр.: 21-29.

*Куванычбек уулу Ч., окутуучу
К.Ш.Токтомаматов атындагы ЭАУ*

10-13 ЖАШТАГЫ ӨСПҮРҮМДӨРДҮ ВОЛЕЙБОЛ БОЮНЧА ФИЗИКАЛЫК ДАЯРДЫГЫН ӨНҮКТҮРҮҮНҮН КЭЭ БИР ӨЗГӨЧӨЛҮКТӨРҮ

Аннотация

Жаш өспүрүмдөрдүн физикалык жактан даярдыгын колдоо жана өнүктүрүү физикалык жактан тарбиялоонун негизги милдеттеринин бири болуп саналат. Макалада 10-13 жаштагы өспүрүмдөрдү волейбол боюнча физикалык жактан даярдоонун физиологиялык, психологиялык, жаш курактык сыяктуу кээ бир өзгөчөлүктөрү каралган. Жаш волейболчуларды алардын жаш курактык өзгөчөлүктөрүн эсепке алуу менен жалпы жана атайын физикалык даярдоонун милдеттери аныкталган.

Түйүндүү сөздөр: волейбол, физикалык даярдык, өспүрүм, өнүктүрүү.

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ 10-13 ЛЕТ ПО ВОЛЕЙБОЛУ

Аннотация

Поддержание и развитие физической подготовленности является одной из основных задач физического воспитания. В статье рассмотрены некоторые особенности физической подготовки подростков 10-13 лет по волейболу, такие как физиологические, психологические, возрастные. Определены задачи общей и специальной физической подготовки юных волейболистов с учетом их возрастных особенностей.

Ключевые слова: волейбол, физическая подготовка, подросток, развитие.

SOME FEATURES OF THE DEVELOPMENT OF THE PHYSICAL READINESS OF ADOLESCENTS 10-13 YEARS OLD IN VOLLEYBALL

Annotation

Maintaining and developing physical fitness is one of the main tasks of physical education. The article discusses some of the features of physical training of adolescents 10-13 years old in volleyball, such as physiological, psychological, age. The tasks of general and special physical training of young volleyball players were determined, taking into account their age characteristics.

Keywords: volleyball, physical training, teenager, development.

Учурдагы волейбол оюндун атлетикалуулугу, оюндук жагдайлардын бат алмашуусу менен мүнөздөлөт. Андагы чечүүчү көрсөткүчтөр болуп күчтүү чабуул коюучу соккуну аткаруу, бийик тосмо (блок) коюу, күч менен берилген топту кабыл алуу, өзүнүн өнөктөштөрүн камсыздандыруу мүмкүнчүлүктөрү саналат. Анын үстүнө мунун баары атаандаш менен топко ээ болуу убактысынын лимитинин фонунда жекеме-жеке алышуунун шарттарында болуп турат. Мындай учурдагы оюнчунун жекоманданын ар бир кетирген катасы айып очко менен жазаланат [2, с.102; 3, с.87].

Волейболду өнүктүрүүнүн жолдору, оюндун жаңы эрежелерин киргизүү жөнүндөгү ойлордогу карама-каршылыктар, даярдоо жараянын уюштурууга болгон түрдүү ыктоолор оюнчулардын волейбол менен машыгууга жакындыгынын божомолдук-маалыматтык көрсөткүчтөрүн аныктоодо жана окутуу-машыктыруу жараянын башкаруунун натыйжалуулугун жогорулатууда бир катар маселелерди жаратты. Бул көйгөйлөрдү чечүү мүмкүнчүлүктөрүн биз жаш волейболчуларды алардын жаш өзгөчөлүктөрүн жана даярдыктарын эсепке алуунун негизинде даярдоонун каражаттарын жана ыкмаларын жекелештирүүдөн жана адистештирүүдөн издөө керектигин белгилегибиз келет. Мунун баары теманын актуалдуулугун жана аны дагы да терең изилдөөнүн зарылдыгын белгилейт.

Макалабыздын максаты даярдоонун баштапкы этабында жаш волейболчулардын жаш өзгөчөлүктөрүн эсепке алуунун негизинде алардын тездик-күчтүк сапаттарын комплекстүү өнүктүрүүнүн усулун негиздөөдө турат. Бул илимий изилдөөдө биз жаш волейболчуларды окутуу-машыктыруу жараянынын натыйжалуулугу аларды даярдоонун баштапкы этабында алардын тездик-күчтүк сапаттарын өнүктүрүү билим берүү каражаттарынын жана ыкмаларынын курамын 10-13 жаштагы балдардын организминин анатомиялык-

физиологиялык өзгөчөлүктөрүн эсепке алуунун негизинде оптималдаштыруу менен жүргүзүлүүчү комплекстик ыктоону ишке ашыруу жолу менен аткарылган учурда жогорулайт деген ойду негиз кылдык.

Алгач 10-13 жаштагы балдардын жаш өзгөчөлүктөрүнө токтолуп өтсөк. Өспүрүм куракта түрдүү органдардын жана тутумдардын морфофункционалдык жетилүүсү уланат. Мээнин чоң жарым шарларынын кыртышынын нейрондук уюштурулуусу өркүндөйт. Булчуң аппаратынын олуттуу өзгөрүүсү болуп өтөт: энергетикалык жараяндардын жана кыймылдаткыч функциялардын өркүндөөсүн камсыз кылуучу булчуң талчалары дифференцияланышат; жүрөк-кан тамыр, дем алуу тутумдарынын, эндокриндик органдардын айрым бөлүктөрү жетилет.

Бирок, уланып жаткан морфофункционалдык жетилүү менен байланышкан өзгөрүүлөр өспүрүмдөрдүн бардык эле өнүгүү этаптарында физиологиялык функциялардын өркүндөөсүнө алып келе бербейт. Мунун себеби организмдин жыныстык жетилүүсү менен байланышкан татаал кайра куралууларында турат.

Өспүрүм курак мезгилиндеги балдардын физикалык өнүгүүсү андан мурунку мезгилден олуттуу айырмаланат. Дененин өлчөмдөрүнүн интенсивдүү өсүүсү жана чоңоюусу болуп өтөт. Дененин узундугунун бир жылдык өсүүсү негизинен буттун узаруусунун эсебинен 4-7 см ге жетет. Дененин салмагы жыл сайын 3-6 кг га көбөйөт. Эркек балдардын боюнун өзгөчө интенсивдүү өсүүсү 13-14 жашта болуп өтөт, бул учурда дененин узундугу бир жылда 7-9 см ге чоңоёт, ал эми кыздарда мындай өсүү 11-12 жашында болуп өтөт, алардын боюнун өсүүсү орточо 7 см ди түзөт. Кыздардын боюнун тездик менен өсүүсү балдардыкына караганда эрте башталгандыктан, 11 ден 13 жашка чейинки кыздар денесинин өлчөмдөрүнүн чоң болуусуна жетишишет. 14-15 жаштан кийин кыздардын өсүүсү басаңдап, балдар кайрадан алардан өскүн боло башташат.

Өспүрүм мезгилде дененин бөлүмдөрүнүн өсүүсүнүн бирдей эмес өлчөмдө өтүү белгилери айкын билинет.

Өспүрүм жаш куракта колдордун жана буттардын узун түтүкчөлүү сөөктөрү бат өсөт, омурткалардын тигинен өсүүсү тездейт. Скелеттин сөөктөлүү жараяны уланат: муундардын сөөккө толугу токтолуп, эпифизардык кемирчектерде жана омуртка аралык дисктерде сөөктөшүү зоналары пайда боло баштайт. Омурткалар ошондуктан да өтө кыймылдуу жана ийкемдүү келишет. Жагымсыз шарттарда, өзгөчө кыймыл жетиштүү эмес болгондо тулку бой келбетинин түрдүү бузулуулары же омурткалардын деформациялары пайда болуусу мүмкүн. Ошол эле учурда булчуңдарга ашыкча күч келтирүү сөөккө толугу жараянын тездетүү менен түтүкчөлүү сөөктөрдүн узатасынан өсүүсүн басаңдатуусу мүмкүн.

Пубертаттык мезгил ичинде булчуң тутуму да тез темптер менен өнүгөт. 14-15 жашка карата муундук-байланыштыруучулук аппараттын, булчуңдардын жана тарамыштардын өнүгүүсү жана скелеттик булчуңдардын клеткалар түркүмүнүн дифференциациясы жогорку деңгээлге жетет.

Бул мезгилде булчуңдар өзгөчө интенсивдүү өнүгүшүп, 13 жаштан баштап булчуңдардын жалпы массасынын чоңоюусунда кескин секирик болоору белгиленет. Булчуңдар негизинен булчуң талчаларынын жоондугунун өсүүсүнүн эсебинен болот. Булчуң массасы эркек балдарда 13-14 жашында, ал эми кыз балдарда 11-12 жашында өзгөчө интенсивдүү өсөт.

Жыныстык жактан жетилүү жараяны адатта кыздарда эркек балдарга караганда 1-2-жыл эртерээк болуп өтөт. Бул мезгилде эндокриндик тутумда терең өзгөрүү жүрөт: жыныс бездеринен күчтүү өсүүсү башталып, калман сымал бездин жана бөйрөк үстүндөгү бездин активдүүлүгү жогорулайт. Эндокриндик өзгөрүүлөр менен байланышкан организмдин иштөөсүндөгү өзгөчө олуттуу өзгөрүүлөр өспүрүм мезгилдин башталышында (кыздарда 11-12 жашта жана балдарда 12-14 жашта) болуп өтүү менен жыныстык жетилүүнүн баштапкы (II жана III) өсүү баскычтарына туура келет. Олуттуу морфофункционалдык өзгөрүүлөр болуучу ушул баскычтар үчүн зат алмашуу жараяндарынын жогору активдүүлүгү, клеткалардын жана ткандардын дифференциалануусунун, өсүү жараяндарынын интенсификациялануусунун

күчөшү мүнөздүү. Мунун натыйжасы болуп бардык органдардын жана сырткы таасирлерге карата болгон төмөн же чектен сырткары реактивдүүлүгүн шарттоочу тынч абал тутумунун артыкча функционалдык активдүүлүгү саналат, бул болсо жыныстык жетилүүнүн II жана III өсүү баскычтарында турушкан өспүрүмдөрдүн организмнин функционалдык жана адаптациялык мүмкүнчүлүктөрүнүн төмөндөөсүнө алып келет.

Өнүгүүнүн бул этабында борбордук нерв, жүрөк-кан тамыр жана дем алуу тутумдарынын күч келтирүүгө болгон реакциялары 9-10 жаштагы балдарга караганда начар болуусу, көп учурда өтө күчөтүлгөн жана оптималдуу чектен чыгып кетүүсү мүмкүн. Өспүрүмдүн физиологиялык тутумдарынын сырткы таасирлерге болгон реактивдүүлүгүнүн өзгөрүүсү окуучулардын ден-соолугундагы жагымсыз четтөөлөргө алып келүүсү мүмкүн, бул окуучулардын өнүгүүнүн ушул этабындагы ден-соолугуна өзгөчө кылдаттык менен күч келтирүүнүн жана медициналык көзөмөлдүн зарылдыгын күбөлөндүрөт [4, с.126].

Кыймыл-аракет өсүп келе жаткан организмдин жашоо-тиричилик ишмердүүлүгүнүн негизги шарттарынын бири болуп саналат. Ошону менен бирге жыныстык жетилүү мезгилинде кыймыл активдүүлүгүнө болгон керектөө кескин төмөндөйт. Ошондуктан да бул керектөөнү физикалык тарбия берүү каражаттарынын жардамында колдоо жана активдештирүү сыяктуу өтө маанилүү маселе жаралат. Бул жараянды максатка ылайыктуу жана усулдук жактан туура ишке ашыруу үчүн кыймыл-аракеттердин жаш өзгөчөлүктөрү жана түрдүү жаш курактардагы кыймыл функцияларын түптөөнүн мыйзам ченемдүүлүктөрү жөнүндөгү жетишээрлик толук билимге ээ болуу керек[5, с.64].

Булчуң күчтөрүн өнүктүрүү балдардын жана өспүрүмдөрдүн моторикасын ар тараптуу өркүндөтүү үчүн биринчи даражадагы мааниге ээ. 6-8 жаштан баштап 11-12 жашка чейинки мезгилде булчуңдардын күчү 30-60%га өсөт. Анын үстүнө жаш чонойгон сайын айрым ири булчуң топторунун өсүү темпи бир кылка болбойт. 10-11 жаштан баштап алгач дененин жайылышын, андан кийин сан менен тамандын жайылышын, андан ары желкенин, дененин жана билектердин бүктөлүшүн, билек менен тизенин бүтүлүшүн жана жайылышын камсыз кылуучу булчуңдар өзгөчө интенсивдүү өнүгө баштайт. Кенже мектеп жашында эркек балдар менен кыздардын күчүндө айырма болгону менен, ал өтө деле маанилүү эмес деңгээлде. Эркек балдардагы күчтүн айкын өсүүсү 11-12 жаштан башталат. Ушул эле мезгилге балдарда жетектөөчү булчуңдардын, көбүнчө оң колдун булчуңдарынын күчүнүн артыкчылыктуюлууга айкын көрүнө баштайт.

Булчуңдук чыдамдуулук адамдын максималдуу узак убакыт ичинде анык бир физикалык иштерди аткаруу мүмкүнчүлүктөрү менен аныкталат. Булчуңдар кезек-кезеги менен жыйрылып жана жайылып туруучу динамикалык иш учурундагы чыдамдуулукту жана статикалык аракеттерге болгон чыдамдуулукту айырмалашат. Байкоолор көрсөткөндөй, 11-12 жашка жеткенде балдар жана кыздар байкалаарлык көбүрөөк чыдамдуу боло башташат. Ушул жашка карата статикалык күч келтирүүгө билектердин бүктөөчү жана жайылтуучу, андан кийин колдордун манжаларын бүтүүчү булчуңдар жана буттун чучук булчуңдары көбүрөөк чыдамдуу боло башташат. Статикалык иште денени жайылтуучу булчуңдар азыраак чыдамдуу келишет. Ушул жагдай өзгөчө көңүл бурууну талап кылат, себеби дененин булчуңдары олтурууну талап кылган мектептеги окуу сабактары жараянында жана үй тапшырмаларын аткаруу учурунда статикалык мүнөздөгү чоң күч келтирүүлөргө дуушар болуу менен омурткалардагы алгач функционалдык, андан кийин органикалык бузулуулардын пайда болуусуна шарт түзөт. Ошондуктан да физикалык көнүгүүлөрдүн жана спорт менен машыгуунун профилактикалык ролу балдардын ден-соолугун чыңоодо жана тулку боюндагы бузулуулардын алдын алууда чоң мааниге ээ.

Волейболчулардын организмнин анатомиялык-морфологиялык өзгөчөлүктөрү команданы комплекттөөгө, оюндун коргоо жана чабуул коюудагы тактикалык көрүнүшүн тандоого, машыктыруунун усулун аныктоодо таасирин тийгизет. Акыркы убактарда волейболчулардын боюнун бийик болуу тенденциясы байкалууда.

Волейболчулардын организмнин функционалдык мүмкүнчүлүктөрү бүткүл мелдешүү ишмердүүлүгүнүн жүрүшүндөгү техникалык-тактикалык иш-аракеттердин ишенимдүүлүгүн

жана натыйжалуулугун камсыз кылат.

Тирелишкен катуу жолугушууларда (оюндарда) волейболчулардын олуттуу энергия сарптоосу болуп өтөт: оюнчулар бир оюнда өзүнүн денесинин 2-3 кг салмагын жоготушат. Квалификациялуу волейболчулардын кислородду максималдуу керектөөсү минутасына 4,4-5,0 литрди, ал эми өпкөдөгү аба айлануунун максималдуу көрсөткүчү минутасына 147,5 литрди түзөт.

Волейболчулардын оюндун жүрүү жараянындагы кыймыл-аракеттүү ишмердүүлүгүнүн убакыттык жана сандык көрсөткүчтөрү энергетикалык камсыз кылуунун иштөө булактарынын артыкчылыктарын аныктайт. 3 партиядан турган оюнда (узактыгы 100-165 минута) мелдештик жүктү жогорку техникалык-тактикалык деңгээлде көтөрүүнү энергияны аэробикалык өндүрүмдүүлүгүнүн жакшы деңгээлине ээ болгон гана волейболчулар аткара алуусу мүмкүн.

10 секунддан 55 секундга чейин созулган, 33 төн 335 ке чейин кайталануусу мүмкүн болгон оюндук аракеттерде волейболчунун жумушка жөндөмдүүлүгүн колдоодо энергиянын анаэробикалык өндүрүмдүүлүгү негизги ролду ойнойт.

Бүтүндөй алганда, мелдештик жүктүн спортсмендердин организмине тийгизген таасири аралашкан аэробикалык-анаэробикалык мүнөзгө ээ болуп, ал эми оюндук ишмердүүлүк убакыттык мүнөздөмөлөрү боюнча интервалдык машыгуулардын режимине жакын болот. Бул жагдайды машыктыруучу жүктү пландаштырууда эсепке алуу зарыл [1, с.68].

Жалпы физикалык даярдыктын негизги милдети болуп бүтүндөй организмдин ишке жөндөмдүүлүгү саналат. Жекече милдеттер болуп төмөнкүлөр саналат:

1. Ар тараптуу физикалык өнүктүрүү.

2. Таяныч-кыймылдаткыч аппаратты бекемдөө.

3. Физикалык сапаттарды – күчтү, тездикти, чыдамкайлуулукту, шамдагайлыкты, ийкемдүүлүктү өнүктүрүү.

4. Функционалдык мүмкүнчүлүктөрдү жана зат алмашуу жараяндарынын деңгээлин өнүктүрүү.

5. Психологиялык жактан даярдыгын жогорулатуу.

6. Машыктыруу жүктөрү азайган мезгилдерде активдүү эс алуу үчүн шарттарды түзүү.

Волейболчулардын жалпы физикалык даярдыгынын негизги каражаттары болуп спорттун башка түрлөрүнөн: кросстук жүгүрүү жана жүгүрүүнүн башка түрлөрүнөн алынган жалпы өнүктүрүүчү көнүгүүлөрдүн, жүктү оорлотуу менен болуучу көнүгүүлөрдүн, гимнастикалык көнүгүүлөрдүн жана акробатиканын, спорттук жана кыймылдуу оюндардын, сууда сүзүү, лыжа менен чуркоо ж.б. кеңири алкагы саналат.

Атайын физикалык даярдык (АФД) физикалык сапаттарды адистештирүү менен өнүктүрүүнүн каражаты болуп саналат. Анын милдеттери тарыраак жана спецификалуураак болуп саналышат:

1. Буттардын, желке курунун, дененин жарылуу күчүн; орун которуунун тездигин жана татаал реакцияны; ылдамдуулук, секирүүчүлүк, ойноочулук чыдамдуулукту; акробатикалык жана секирүүчүлүк шамдагайлыкты, ийкемдүүлүктү өнүктүрүү.

2. Спортчулардын организмдин функционалдык мүмкүнчүлүктөрүн өркүндөтүү.

3. Психологиялык даярдыгын жогорулатуу.

4. Организмди машыктыруучулук жана мелдештик жүктөн кийин калыбына келтирүү үчүн шарттарды түзүү.

АФД нын негизги каражаттары болуп төмөнкүлөр саналат: спорттун “өзүнүн” түрүнүн мелдештирүүчү көнүгүүлөрү, ошондой эле өзүнүн кыймылдык түзүмү жана нервдик-булчуңдук аракеттердин мүнөзү боюнча адистештирилген көнүгүүнүн кыймылына окшош болгон даярдоочу көнүгүүлөр. Мындай көнүгүүлөрдүн жардамында төмөнкүдөй эки маселе чечилет: техникалык эрежелерди аткаруу өркүндөйт жана атайын техникалык сапаттар өнүгөт.

Көнүгүүлөрдү тандоодо биз жаш волейболчуларды физикалык жактан ар тараптуу

өнүктүрүү алардын спорттун ушул түрүндө ийгиликтүү адистешүүсүнүн негизи болуп саналат деген ойду негиз кылдык. Ошол эле убакта биз тандалып алынган көнүгүүлөрдүн атайын тездүүлүк-күчтүүлүк багыттуулугун да эсепке алууга аракет кылдык. Бул көнүгүүлөр сабак жана машыктыруу учурунда жаш волейболчуларды даярдоонун планына ылайык бизди кызыктырган багыттагы зарыл болгон физикалык сапаттарын, эптерин жана көндүмдөрүн өнүктүрүү мүмкүнчүлүгүн берди.

Спорттук машыктыруунун маселелерин натыйжалуу чечүү үчүн бүгүнкү күнгө чейин чечилбей келе жаткан, жаш волейболчуларды даярдоодогу күчтүк жана тездик-күчтүк мүнөздөгү жүктөрдүн нормасы жөнүндөгү маселе ачык бойдон калуу менен андан аркы терең изилдөөнү талап кылууда.

Колдонулган адабияттардын тизмеси:

1. Голомазов, В. А. Волейбол в школе [Текст] / В. А. Голомазов, В. Д. Ковалев, А. Г. Мельникова. – М., 1976. – 198 с.
2. Ивойлов, А. В. Волейбол для всех [Текст] / А. В. Ивойлов. – М., 1987. – 136 с.
3. Ивойлов, А. В. Тактическая подготовка волейболистов [Текст] / А. В. Ивойлов. – М., 1987. – 187 с.
4. Клещев, Ю. Н. Подготовка юных волейболистов [Текст] / Ю. Н. Клещев, Ю. Д. Железняк [и др.] – М., 1967. – 210 с.
5. Хуссейн А.С. Методика комплексного развития скоростно-силовых способностей юных волейболистов: дис. кандидат педагогических наук: 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Краснодар. 2001. 164 с.

*Оружьев О.К., профессор
МНУ имени К.Ш.Токтомаматова*

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация

В данной статье рассматриваются вопросы научных исследований, посвященные проблемам эффективности занятий по БЖД.

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности и использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Ключевые слова: безопасность, жизнедеятельность, обеспечения.

BASIC PRINCIPLES OF LIFE SAFETY

Annotation

This article discusses the issues of scientific research devoted to the problems of the effectiveness of training in BZD.

The main goal of education in the discipline "Life Safety" is the formation of a professional culture of safety (noxological culture), which means the readiness and ability of a person to use the acquired body of knowledge, skills and abilities in professional activity to ensure safety in the field of professional activity, the nature of thinking and values. orientations in which safety issues are considered a priority.

Key words: safety, livelihoods, security.

Жизнедеятельность человека протекает в постоянном контакте со средой обитания, окружающими предметами, людьми. Среда обитания может оказывать благотворное или неблагоприятное влияние на состояние здоровья человека, его самочувствие и работоспособность.

Защитой человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и достижением комфортных условий жизнедеятельности и занимается наука БЖД – безопасность жизнедеятельности.

Дисциплина "БЖД" интегрирует области знаний по охране труда (ОТ), охране окружающей среды (ООС) и гражданской обороне (ГО).

Объединяющим ее началом стали: воздействие на человека одинаковых по физике опасных и вредных факторов среды его обитания, общие закономерности реакций на них у человека и единая научная методология, а именно, количественная оценка риска несчастных случаев, профессиональных заболеваний, экологических бедствий и т.д.

БЖД базируется на достижениях и таких наук, как психология, эргономика, социология, физиология, философия, право, гигиена, теория надежности, акустика и многие другие. В итоге эта дисциплина рассматривает вопросы по БЖД со всех точек зрения, т.е. комплексно решает исследуемый вопрос.

Безопасность жизнедеятельности - это область научных знаний, изучающая общие опасности, угрожающие человеку, и разрабатывающая соответствующие способы защиты от них в любых условиях обитания.

Безопасность жизнедеятельности как наука находится в стадии своего формирования. Несомненно, она должна опираться на научные достижения и практические разработки в области охраны труда, окружающей среды и защиты человека в опасных ситуациях, на достижения в области медицины, биологии, химии, физики и т.д.

В настоящее время вокруг человека существует множество опасностей природного, техногенного, социального, экологического и др. характера.

В Кыргызстане наиболее травмоопасными считаются горнодобывающая отрасль, сферы строительства, транспорта и энергетики. Количество зарегистрированных несчастных случаев на производстве ежегодно варьируется на уровне 150 случаев в год без учета легких случаев.

Из них смертельных случаев – в среднем около 50. Более 500 работающих граждан ежегодно получают травмы и теряют трудоспособность.

Среди основных причин травм и гибели на производстве называют неисполнение требований и норм охраны труда и техники безопасности, необеспечение средствами индивидуальной защиты, необходимыми материалами, механизмами, запчастями, отсутствие контроля со стороны службы охраны труда или вообще ее отсутствие, не прохождение сотрудниками обучения, инструктажа.

По оценкам Международной организации труда, более 2,8 млн мужчин и женщин ежегодно погибают в результате несчастных случаев на рабочем месте или связанных с работой заболеваний. Вследствие этого ежегодно теряется до 4% глобального ВВП.

Во всем мире ежегодно регистрируется примерно 340 млн несчастных случаев на производстве и 160 млн жертв профессиональных заболеваний.

Опасными называют такие факторы, которые могут привести к травмам и нарушению здоровья, к инвалидности человека.

Опасностью обладают все системы, имеющие технически, химически или биологически активные компоненты, а также условия, не соответствующие жизнедеятельности людей.

Для взрослого человека опасности возможны на рабочем месте, дома, на улице, в транспорте, во время путешествий, отдыха и т.д.

Ребенка опасности могут поджидать на улице во время игры, по дороге в школу, во время учебных занятий, при нахождении дома одного и особенно в период школьных каникул.

Все опасные и вредные факторы образуют вокруг человека опасные ситуации, при которых возможно возникновение несчастных случаев.

Опасная ситуация - это неблагоприятная обстановка, в которой действуют вредные и опасные факторы различной природы, угрожающие здоровью, жизни человека, его имуществу и среде обитания.

В процессе жизнедеятельности человек может оказаться в любой опасной ситуации (заблудился в лесу, получил травму, подвергся нападению хулиганов и т.д.), когда для выживания потребуются мобилизация всех сил, умений и навыков. Такая обстановка, где присутствует угроза жизни и здоровью человека, называется экстремальной. При этом ограничена или исключена возможность помощи от других людей.

По определению группы авторов экстремальная ситуация - это такие возникшие сложные опасности, которые требуют для защиты жизни и здоровья человека напряжения всех его физических и духовных сил (М.П. Фролов, А.Т. Смирнов, С.В. Петров, Е.Н. Литвинов и др.).

Экстремальная ситуация возникает при нахождении человека в ледяной воде, в пути во время снежной бури, при пожаре и т.д. В последнее время получило широкое распространение увлечение экстремальными видами спорта, где «экстремалы» в сверхтяжелых, автономных условиях существования должны проявить все свои умения и навыки, чтобы выжить.

К возможным экстремальным ситуациям готовят себя летчики-испытатели, космонавты, спасатели, моряки и т.д., чьи профессии связаны с опасностями.

Часто на определенной территории в результате опасных социальных ситуаций, природных явлений, техногенных аварий и катастроф, а также экологических бедствий нарушаются нормальные условия жизнедеятельности людей, возникает реальная угроза их жизни и имуществу.

Такая обстановка называется чрезвычайной ситуацией и требует определенных усилий государственных структур и населения по предотвращению и ликвидации ее последствий.

Безопасность - это состояние защищенности человека, его имущества и окружающей среды от воздействия неблагоприятных опасных факторов.

Обеспечение безопасности и здоровья человека, особенно подрастающего поколения, должно быть главной целью любого общества.

Для целенаправленной подготовки обучающихся к поведению в возможных опасных ситуациях введены дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в общеобразовательных учреждениях и «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД) в средних и высших учебных заведениях.

Эти дисциплины изучают сложный процесс взаимодействия человека и окружающей среды.

Основными задачами БЖД являются:

- распознавание и оценка негативных воздействий среды обитания;
- снижение отрицательных последствий опасных и вредных факторов на окружающую среду и человека;
- обучение населения, особенно молодежи, правилам поведения, алгоритмам действий в возможных экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

Воспитание любви к окружающей среде, привитие подрастающему поколению основных умений и навыков существования в различных опасных ситуациях должно стать основной целью подготовки будущего педагога.

Модернизация системы обучения и воспитания современного поколения молодых людей предусматривает кардинальные перемены в профессиональной подготовке будущих учителей с формированием у студентов мировоззренческих установок здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

Приступая к изучению основ безопасности жизнедеятельности человека в техносфере, следует определить прежде всего место БЖД в общем объеме «знаний о взаимодействии живых существ между собой и окружающей средой» (Э. Геккель, 1869), изучаемых в науке экология.

Экология – наука о доме. В экологии главное не изучение существ, а изучение состояния среды обитания и процессов взаимодействия существ со средой обитания. Объектами экологии являются биосфера, экосистемы, сообщества (биоценоз), популяции организмов, биотоп.

В XIX в. экологи изучали в основном закономерности биологического взаимодействия в биосфере, причем роль человека в этих процессах считалась второстепенной.

В конце XIX в. и в XX в. ситуация изменилась, экологов все чаще стала беспокоить роль человека в изменении окружающего нас Мира. В этот период произошли значительные изменения в окружающей человека среде обитания. Биосфера постепенно утрачивала свое господствующее значение и в населенных людьми регионах стала превращаться в техносферу.

В окружающем нас Мире возникли новые условия взаимодействия живой и неживой материи: взаимодействие человека с техносферой, взаимодействие техносферы с биосферой (природой) и др. Сейчас правомерно говорить о возникновении новой области знаний – «Экология техносферы», где главными «действующими лицами» являются человек и созданная им техносфера.

На Земле нет такого человека, которому не угрожают опасности. Реализуясь в пространстве и времени, опасности угрожают не только человеку, но и обществу, государству и в целом всему миру. Поэтому профилактика безопасности и защита от них — актуальнейшая проблема, в решении которой должны быть заинтересованы не только отдельные личности, но и государство, и все мировое сообщество.

В то же время нельзя обеспечить абсолютную безопасность для личности, общества, государства. Под безопасностью понимается такой уровень опасности, с которым на данном этапе развития человечества можно смириться. Безопасность — это приемлемый риск.

Чтобы его достичь, необходима выработка идеологии безопасности, формирование соответствующего уровня мышления и поведения человека и общества в целом. Именно этими проблемами и занимается наука безопасность жизнедеятельности.

Сегодня безопасность жизнедеятельности (БЖД) опирается на осознанную потребность общества, на правила безопасного поведения, выработанные практикой или смежными областями науки, на законы государства и международного права по безопасности и защите населения. Однако этого недостаточно. В основе БЖД должны быть систематизированные и обобщенные знания об объективных закономерностях существования и развития природы, человека и общества.

Будущие специалисты должны быть готовы к действиям в экстремальных условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) с целью выбора оптимальных и правильных решений, направленных на защиту персонала учреждений, объектов экономики и населения, а также на существенное ослабление (предотвращение) воздействия различных поражающих факторов ЧС. Поэтому студентам необходимо изучать дисциплину «Безопасность жизнедеятельности».

Предметом БЖД является обеспечение безопасности человека от природных, техногенных, экологических и социальных опасностей.

Объект изучения БЖД — комплекс явлений и процессов в системе «человек — среда обитания», негативно действующих на эту систему.

Цель БЖД — получение знаний о нормативно-допустимых уровнях воздействия негативных факторов на человека и среду обитания, изучение, классификация и систематизация сложных событий, процессов, явлений в области обеспечения безопасности и комфортных условий деятельности человека на всех стадиях его жизненного цикла, выработка мер по упреждению, локализации и устранению существующих угроз и опасностей.

Задачи БЖД сводятся к:

- теоретическому анализу и разработке методов идентификации (распознавание и количественная оценка) опасных и вредных факторов, генерируемых элементами среды обитания (технические средства, технологические процессы, материалы, здания и сооружения, элементы техносферы, природные и социальные явления);

- комплексной оценке многофакторного влияния негативных условий среды обитания на работоспособность и здоровье человека;

- оптимизации условий деятельности и отдыха человека;

- принципов и методов защиты от опасностей;

- разработке и рациональному использованию средств защиты человека и среды обитания от негативного воздействия, техногенных источников и стихийных явлений, а также средств, обеспечивающих комфортные условия деятельности человека на всех стадиях его жизненного цикла;

- непрерывному контролю и мониторингу среды обитания;

- моделированию и прогнозированию развития чрезвычайных ситуаций;

- обучению населения основам защиты от опасностей;

- разработке мер по ликвидации последствий проявления опасностей;

- разработке мер по обеспечению национальной и международной безопасности.

Предмет «Безопасность жизнедеятельности» предназначена вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыкам, необходимыми для:

- создания безопасных и безвредных условий жизнедеятельности, контроля и управления этими условиями;

- организации функционирования учреждений и объектов экономики в соответствии с современными требованиями по экологии, охране труда и санитарии и с учетом устойчивости работы этих объектов в экстремальных условиях возможной обстановки;

- прогнозирование ЧС мирного и военного времени и принятия грамотного решения в этих ситуациях по защите населения и персонала учреждений и объектов экономики от возможных последствий ЧС;

-сохранения безопасности и принятия мер защиты при тушении пожаров, проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) в очагах ЧС военного и мирного времени.

Предмет «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении социально-экономических, общественных и общепрофессиональных дисциплин.

Научное содержание предмета – теоретические основы безопасности жизнедеятельности человека в системе «человек – среда обитания - производство»

Исходя из этого, рассматриваются основы теории безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов, прогнозирование последствий ЧС, разработка и способы осуществления мероприятий по защите населения, персонала учреждений и объектов экономики, ликвидации последствий ЧС военного и мирного времени.

В результате изучения дисциплины студенты должны быть готовы к грамотным и осознанным действиям в экстремальных условиях любой обстановки.

Итак, дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» предназначена вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для создания безопасных и безвредных условий жизнедеятельности, контроля и управления этими условиями.

Традиционная техника безопасности базируется на категорическом императиве — обеспечить безопасность, не допустить никаких аварий. Как показывает практика, такая концепция неадекватна законам техносферы. Требование абсолютной безопасности, подкупающее своей гуманностью, может обернуться трагедией для людей потому что обеспечить нулевой риск в действующих системах невозможно,

Современный мир отверг концепцию абсолютной безопасности и пришел к концепции приемлемого (допустимого) риска, суть которой в стремлении к такой безопасности, которую приемлет общество в данный период времени.

Восприятие общественностью риска и опасностей субъективно. Люди резко реагируют на события редкие, сопровождающиеся большим числом единовременных жертв.

В то же время частые события, в результате которых погибают единицы или небольшие группы людей, не вызывают столь напряженного отношения.

Субъективность в оценке риска подтверждает необходимость поиска приемов и методологий, лишенных этого недостатка. По мнению специалистов, использование риска в качестве оценки опасностей предпочтительнее, чем использование традиционных показателей.

Риск сочетает в себе технические, экономические, социальные и политические аспекты и представляет некоторый компромисс между уровнем безопасности и возможностями ее достижения.

Прежде всего, нужно иметь в виду, что экономические возможности повышения безопасности технических систем неограничены.

Затрачивая чрезмерные средства на повышение безопасности, можно нанести ущерб социальной сфере, например, ухудшить медицинскую помощь.

При увеличении затрат технический риск снижается, но растет социальный. Суммарный риск имеет минимум при определенном соотношении между инвестициями в техническую и социальную сферы. Это обстоятельство и нужно учитывать при выборе риска, с которым общество пока вынуждено мириться.

Каждый день средства информации сообщают о различных авариях, катастрофах, стихийных бедствиях в нашей стране и за рубежом.

Люди гибнут в экстремальных условиях как по причине личной неподготовленности в условиях различных чрезвычайных ситуациях, так и по вине руководящего состава объектов экономики, который в силу некомпетентности, беспечности или пренебрежения своими

должностными обязанностями не в состоянии поддерживать и совершенствовать безопасные условия деятельности для себя и своих подчиненных.

Овладения знаниями по предмету «Безопасность жизнедеятельности» позволит будущим специалистам не только грамотно действовать самим по сохранению своей безопасности, но и организовать действия своих подчиненных в очагах чрезвычайных ситуаций с обеспечением всех мер защиты. Кроме того, эти знания позволят выпускнику при необходимости оказать помощь пострадавшим в чрезвычайной ситуации.

Использованная литература:

- 1.Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Э.А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н; А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2005. -стр. 5-8;16.
- 2.Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних спец. учеб. Заведений / С. В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В. Белова. - 3-е изд., испр. и доп.- М.: Высш. шк., 2003. - стр. 5-40.
- 2.Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для вузов / Под ред. проф. Л.А. Муравья. -2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - стр. 5-37.
- 3.Гринин А. С., Новиков В. Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / А. С. Гринин, В. Н. Новиков. - М.: ФАИР-ПРЕСС, 2003. - стр. 3-13.
- 4.Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В. Ю. Микрюков. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.- стр. 3-10.
- 5.Ревская Н.Е. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2004 г - стр. 7-16.
- 6.Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности. Серия Учебники и учебные пособия». Ростов н/Д; «Феникс», 2003. – стр. 3-12.

*Мажитов Б.О., к.ю.н, профессор
МНУ имени К.Ш. Токтомаматова*

СОЗДАНИЕ АДМИНИСТРАТИВНЫХ СУДОВ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ В КОНТЕКСТЕ СУДЕБНОЙ РЕФОРМЫ

Аннотация

В статье предпринята попытка дать общую оценку необходимости создания административных судов в Кыргызской Республике. Дается краткая история развития административного судопроизводства. Приводится анализ внесенных изменений в процессуальное законодательство Кыргызской Республики в связи с созданием специализированных административных судов в системе национального правосудия. Уделено внимание вопросам определения подсудности административных дел, подлежащих рассмотрению и разрешению в порядке административного судопроизводства.

Ключевые слова: правосудие, судебная реформа, формы судопроизводства, административное судопроизводство, административная юстиция, административный суд, система и структура судов.

СОТТУК РЕФОРМАНЫН КОНТЕКСТИНДЕ КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНДА АДМИНИСТРАТИВДИК СОТТОРДУ ТҮЗҮҮ

Аннотация

Бул макалада Кыргыз Республикасында административдик сотторду түзүү зарылдыгына жалпы баа берүүгө аракет жасалган. Административдик сот өндүрүшүн өнүктүрүүнүн кыскача тарыхы берилет. Улуттук сот адилеттиги тутумунда адистештирилген администрациялык соттордун түзүлүшүнө байланыштуу Кыргыз Республикасынын процесстик мыйзамдарына киргизилген өзгөртүүлөрдү талдоо келтирилет. Административдик сот өндүрүшү тартибинде каралууга жана чечилүүгө тийиш болгон административдик иштердин сотко караштуулугун аныктоо маселелерине көңүл бөлүндү.

Түйүндүү сөздөр: сот адилеттиги, сот реформасы, сот өндүрүшүнүн формалары, административдик сот өндүрүшү, административдик юстиция, административдик сот, соттордун тутуму жана түзүмү.

CREATION OF ADMINISTRATIVE COURTS IN THE KYRGYZ REPUBLIC IN THE CONTEXT OF JUDICIAL REFORM

Annotation

The article attempts to give a General assessment of the need to create administrative courts in the Kyrgyz Republic. A brief history of the development of administrative proceedings is given. The article analyzes the changes made to the procedural legislation of the Kyrgyz Republic in connection with the creation of specialized administrative courts in the national justice system. Attention is paid to the issues of determining the jurisdiction of administrative cases to be considered and resolved in administrative proceedings.

Keywords: justice, judicial reform, forms of legal proceedings, administrative proceedings, administrative justice, administrative court, system and structure of courts.

Конституция Кыргызской Республики в ч. 2 ст. 93 регламентирует, что судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, уголовного, административного и иных форм судопроизводства [1]. Аналогичную норму содержала и ст. 82 ранее действующей Конституции Кыргызской Республики [2].

Если относительно конституционного, гражданского и уголовного судопроизводства все более или менее ясно, то вопрос о содержании административного судопроизводства является весьма дискуссионным.

Большинство практикующих юристов, а также многие ученые-правоведы склонны считать, что под административным судопроизводством следует понимать судебные процедуры рассмотрения дел об административных правонарушениях, которые реализуются в судах общей юрисдикции [3].

Однако среди специалистов в сфере административного права представлено мнение, что под термином «административное судопроизводство» подразумевали не производство по делам об административных правонарушениях, а «правосудие, осуществляемое специализированными административными судами в особом судебном процессуальном порядке, по рассмотрению и разрешению административных и публичных дел с целью защиты

прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц и их объединений от произвола чиновников» [4].

Точку зрения о том, что административное производство получает свою реализацию в форме административной юстиции – системы судебных (или квазисудебных) органов, которые рассматривают административные дела, возбуждаемые по искам граждан, считающих, что действиями и решениями (административными актами) органов управления и государственных служащих нарушены их права и свободы [5], разделяют крупнейшие российские ученые-административисты Ю.Н. Старилов, Ю.А. Тихомиров, Н.Г. Салищева, Н.Ю. Хаманева, А.П. Фоков и др.

Один из наиболее авторитетных ученых в области административного права А.И. Елистратов утверждал: «Административная юстиция не удовлетворит ... своему назначению, если судебные полномочия в делах о нарушении прав граждан будут предоставлены самой администрации. Для того чтобы составить действительную гарантию законности в государственном управлении, административная юстиция должна быть организована, как суд, от правящей власти независимый» [6].

По словам Д.И. Захаровой, исторически складывается следующая картина: некоторые государства, переживая процесс перерождения полицейского государства в правовое, аномально развили и усилили свою администрацию, вследствие чего для окончательного перехода на положение правового государства практичнее всего оказывается создание специальных административных судов; другие государства сумели обойти этот факт чрезмерного усиления администрации и вследствие этого могут обходиться и без специальных административных судов [7].

Несмотря на конституционное закрепление отдельной формы административного судопроизводства, до настоящего времени она не подвергалась большим преобразованиям, хотя в научной среде неоднократно обсуждалась необходимость создания отдельных специализированных административных судов.

Большим толчком в этом направлении послужил Указ Президента Кыргызской Республики от 17 января 2012 года № 6 «Об образовании Комиссии по выработке согласованных предложений по дальнейшему реформированию судебной системы Кыргызской Республики» [8].

Созданная Комиссия представила на рассмотрение Президента Кыргызской Республики рекомендации по актуальным вопросам и проблемам судебной системы, содержащие анализ и конкретные предложения по ряду приоритетных направлений судебной реформы.

В частности, были предложены мероприятия по обновлению действующих процессуальных кодексов и законодательства, регулирующего организацию и деятельность судов, которые будут отвечать по форме, содержанию общественным потребностям, научным подходам и практическому опыту, соответствовать международно-правовым стандартам справедливого судопроизводства [9].

В области совершенствования специализации судей и судов Комиссией были предложены: внедрить на первом этапе специализацию судей и коллегий по административным делам; создать в долгосрочной перспективе административные суды.

В области совершенствования законодательства и судопроизводства Комиссией были также предложены:

- исключить из гражданского процессуального законодательства процессуальные нормы, регулирующие порядок рассмотрения административных дел в связи с реформой административного судопроизводства.
- разработать Концепцию развития административного права;
- разработать и ввести в действие Административный процессуальный кодекс, исключив из гражданского процессуального законодательства нормы о порядке рассмотрения административных дел;

- создать специализированные административные суды (на начальном этапе ввести специализацию судей в межрайонных судах по рассмотрению административных дел);
- вывести из подсудности административных судов и передать в подсудность районных судов (судьям по уголовным делам и делам об административных правонарушениях, соответствующих коллегий судов апелляционной инстанции) рассмотрение дел об обжаловании постановлений государственных органов, органов местного самоуправления и должностных лиц, уполномоченных применять меры административного взыскания по делам об административных правонарушениях;
- на базе действующего законодательства, регулирующего вопросы об административной ответственности разработать отдельные друг от друга нормативные правовые акты, содержащие нормы материального и процессуального права;
- разработать новый закон об административных процедурах, определяющий единые принципы деятельности административных органов, унифицированные административные процедуры, содержащий обязательность соблюдения досудебной процедуры обжалования действий, бездействий и актов административных органов.

Указом Президента Кыргызской Республики от 8 августа 2012 года УП №147 «О мерах по совершенствованию правосудия в Кыргызской Республике», вышеуказанные и другие рекомендации по дальнейшему реформированию судебной системы Кыргызской Республики были приняты за основу и определены главные концептуальные цели, задачи и направления такого реформирования, был образован Совет по судебной реформе при Президенте Кыргызской Республики и утверждено Положение о Совете [10].

10 апреля 2015 года на заседание указанного Совета был внесен и рассмотрен один вопрос: презентация и обсуждение нового проекта Административно-процессуального кодекса Кыргызской Республики. По итогам обсуждения было принято решение об одобрении в целом проекта нового Административно-процессуального кодекса Кыргызской Республики с учетом замечаний и предложений.

После рассмотрения и принятия новых законопроектов в Жогорку Кенеше Кыргызской Республики, Законом Кыргызской Республики от 20 января 2017 года были введены в действие Гражданский процессуальный кодекс Кыргызской Республики, Административно-процессуальный кодекс Кыргызской Республики, Закон Кыргызской Республики "О статусе судебных исполнителей и об исполнительном производстве" с 1 июля 2017 года [11].

С введением в действие Административно-процессуального кодекса Кыргызской Республики (АПК КР), нормы по рассмотрению административных дел были выведены из гражданского процесса, закреплены понятия как: административное судопроизводство (административный процесс); административный акт, «административный иск» вместо термина «исковое заявление», а сторонами стали «административный истец» и «административный ответчик» и другие нововведения, которые будут освещены отдельно.

В процессуальном законодательстве Кыргызской Республики было закреплено что понятие "административное дело" не распространяется на дела об административных правонарушениях. И административное дело определяется как принятое к производству суда требование о разрешении правового спора между субъектами публичных правоотношений, а также материалы, относящиеся к этому спору (п.2 ст. 3 АПК КР).

Однако АПК КР не предусмотрел введение административных судов [12]. Иными словами, административные дела, как и прежде в первой инстанции рассматривались межрайонными судами областей и г. Бишкек (п.23 ст.3, ст. 16 АПККР).

В соответствии с решением Совета по судебной реформе при президенте Кыргызской Республики от 17 мая 2018 года образованы две экспертные рабочие группы по разработке законопроектов, в том числе предусматривающих упразднение межрайонных судов с передачей их функций в районные суды [13].

11 апреля 2020 года Президентом Кыргызской Республики Сооронбай Жээнбековым был подписан Закон «О внесении изменений в некоторые законодательные акты КР - в Гражданский процессуальный кодекс Кыргызской Республики (ГПК КР), Кодекс

о неналоговых доходах, Административно-процессуальный кодекс Кыргызской Республики (АПК КР), Законы «О Верховном суде и местных судах» и «Об утверждении структуры местных судов и штатной численности судей местных судов КР». Закон направлен на оптимизацию функционирования судебной системы, предусматривает искоренение практики необоснованного возврата дел на новое судебное рассмотрение, а также упрощает порядок рассмотрения заявлений на действия судебных исполнителей и ряд других изменений [14].

Из смысла указанного Закона видно, что из Гражданского процессуального кодекса КР, были исключены слова «межрайонный суд», определяя подсудность рассмотрения экономических дел (в ч. 1 ст. 256 ГПК КР) и дел о банкротстве (в ст. 261) судам общей юрисдикции.

Кроме того, данным Законом также, в числе прочих, были внесены изменения в АПК КР, касающиеся наименования суда «межрайонный» были заменены «административный».

Изменения коснулись также в названии судебных коллегий, рассматривающих административные дела в судах апелляционной и кассационной инстанциях, которые в связи с изменением подсудности стали именоваться судебными коллегиями по административным делам соответствующих инстанций (ч. 2, 3 ст. 18 АПК КР).

Таким образом с вступлением в силу вышеуказанного Закона (с 9-мая 2020-года), впервые в системе судов Кыргызской Республики по рассмотрению административных дел, появились административные суды, а в судах апелляционной и кассационной инстанциях - судебные коллегии по административным делам [15].

Создание в Кыргызской Республике административных судов несомненно сыграет важную роль, с одной стороны, в специализированной защите прав и законных интересов и свобод простых граждан, от возможного беспредела и волокиты со стороны чиновников государственных органов и органов местного самоуправления, а с другой — способствует созданию реальной стабильности, законности и обоснованности принятых ими актов и решений, действия (бездействия) государственных и иных органов и их должностных лиц.

Как отмечает известный ученый-административист Ю. Н. Старилов, - «наличие или отсутствие особого административного судопроизводства, - это показатель соответствия национальной судебной системы международным государственно-правовым стандартам, в частности, стандартам обеспечения прав и свобод граждан, доступности системы эффективного и справедливого правосудия для всех субъектов права, формирования соответствующей структуры органов судебной власти» [16].

В этом плане основная роль административных судов заключается в осуществлении контроля за таким обеспечением. Поскольку как показывает судебная практика, по результатам рассмотрения административных дел, судами административные иски были удовлетворены, а обжалуемые административные акты были признаны недействительными полностью или в части [17].

Кроме обеспечения реальной защиты граждан и хозяйствующих субъектов от административного “произвола”, судебная практика должна также иметь превентивный характер и стимулировать должностных быть более ответственными за принятые ими акты и решения.

Таким образом, АПК КР призван обеспечить и повысить социальную ответственность должностных лиц государственных и муниципальных органов за принимаемые ими административные акты за свои действия (бездействия). В связи с чем административный суд должен занимать роль не просто независимого арбитра, разрешающий административные споры, но и осуществлять функции судебного контроля за деятельностью системы государственных и муниципальных органов.

Литература и ссылки

1. Конституция Кыргызской Республики. Б. 2019. Принята референдумом (всенародным голосованием) 27 июня 2010 года. Введена в действие Законом КР от 27 июня

2010 года, в редакции Закона КР от 28 декабря 2016 года № 218. Внесены изменения Законом Кыргызской Республики «О внесении изменений в Конституцию Кыргызской Республики» от 28 декабря 2016 года № 218, принятым референдумом (всенародным голосованием) 11 декабря 2016 года.

2. Конституция Кыргызской Республики. Б. 2008. В редакции Закона Кыргызской Республики "О новой редакции Конституции от 15 января 2007 года. Утратила силу в соответствии с Законом КР от 27 июня 2010 года.

3. Грачев Н.И., Коломейцова А.Г. Административный суд в контексте судебной реформы. Вестник Волгогр. гос. ун-та. Сер. 5, Юриспруд. 2015. № 2 (27), с. 123.

4. Васильева Е. С. Концепция административного судопроизводства в механизме административно-правового воздействия / Е. С. Васильева, К. В. Нехайчик // Административное и муниципальное право. – 2011. – № 10 (46). – С. 38–43.

5. Старилов, Ю. Н. Административная юстиция. Теория, история, перспективы / Ю. Н. Старилов. – М.: Норма, 2001. – 304 с.

6. Елистратов, А. И. Административное право / А. И. Елистратов. – М.: Тип. Т-ва И.Д. Сытина, 1911. – 235 с.

7. Захарова, Д. И. Административная юстиция и административное судопроизводство: вопросы соотношения / Д. И. Захарова // Мировой судья. – 2011. – № 4. – С. 5–8.

8. Указ Президента Кыргызской Республики от 17 января 2012 года № 6 «Об образовании Комиссии по выработке согласованных предложений по дальнейшему реформированию судебной системы Кыргызской Республики». Централизованный банк данных правовой информации КР. <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/61255?cl=ru-ru>.

9. Рекомендации Комиссии по выработке согласованных предложений по дальнейшему реформированию судебной системы Кыргызской Республики. Централизованный банк данных правовой информации Кыргызской Республики. <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/61388?cl=ru-ru#p>.

10. Указ Президента Кыргызской Республики от 8 августа 2012 года УП № 147 «О мерах по совершенствованию правосудия в Кыргызской Республике». Опубликовано в газете “ЭркинТоо” от 14 августа 2012 года N 70. Централизованный банк данных правовой информации Кыргызской Республики. <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/61388?cl=ru-ru#p>.

11. Закон КР от 20 января 2017 года «О введении в действие Гражданского процессуального кодекса Кыргызской Республики; Административно-процессуального кодекса Кыргызской Республики, Закона Кыргызской Республики "О статусе судебных исполнителей и об исполнительном производстве". Информационно-правовая система Токтом. Б. 2020. <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/111513?cl=ru-ru>

12. Административно-процессуальный кодекс Кыргызской Республики. Опубликовано в газете «Эркин Тоо» 1.02.2017 года за № 10-11.

13. Закон Кыргызской Республики «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики (в Гражданский процессуальный кодекс Кыргызской Республики, Кодекс Кыргызской Республики о неналоговых доходах, Административно-процессуальный кодекс Кыргызской Республики, законы Кыргызской Республики "О Верховном суде Кыргызской Республики и местных судах", "Об утверждении структуры местных судов и штатной численности судей местных судов Кыргызской Республики"). <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/112041/10?mode=tekst>

14. Старилов Ю.Н. Административная юстиция. Теория, история, перспективы.- М.: Норма, 2001.-с. 124-125.

15. Бюллетень Верховного суда Кыргызской Республики № 2 (68). Б. 2019. Информация о работе Верховного суда Кыргызской Республики за первое полугодие 2019 года (в сравнении с аналогичным периодом 2018 года) <http://sot.kg/post/http-admin-sot-sot-kg-wp-content-uploads-sites-4-2020-03-byulleten-2019-okonchat-versiya-pdf-2>.

*Мажитов Б. О., к.ю.н., профессор,
МНУ имени К.Ш.Токтомаматова
Молдомиров Э., магистрант
МНУ имени К. Ш. Токтомаматова*

СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ИНСТИТУТА ТРЕТЕЙСКИХ СУДОВ В КЫРГЫЗСТАНЕ: ИСТОРИКО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ

Аннотация

Данная статья посвящена анализу исторических процессов становления и развития института третейских судов в Кыргызской Республике.

Ключевые слова: Кыргызская Республика, третейский суд, арбитраж, суды биев и казиев.

КЫРГЫЗСТАНДА БЕЙТАРАП СОТТОР ИНСТИТУТУНУН КАЛЫПТАНЫШЫ ЖАНА ӨНҮГҮШҮ: ТАРЫХЫЙ ЖАНА УКУКТУК АНАЛИЗ

Аннотация

Макалa Кыргыз Республикасындагы бейтарап соттор институтунун калыптанышынын жана өнүгүшүнүн тарыхый процесстерин талдоого арналган.

Түйүндүү сөздөр: Кыргыз Республикасы, бейтарап сот, арбитраж, бийлер жана казылар соту.

FORMATION AND DEVELOPMENT OF THE INSTITUTION OF ARBITRATION COURTS IN KYRGYZSTAN: HISTORICAL AND LEGAL ANALYSIS

Annotation

This article is devoted to the analysis of the historical processes of the formation and development of the institution of arbitration courts in Kyrgyz Republic.

Key words: Kyrgyz Republic, arbitration court, arbitration, courts of biys and kazis.

Прежде чем анализировать процессы становления и развития института третейских судов в Кыргызстане, стоит остановиться на вопросе «Что представляют собой третейские суды, и, каковы их особенные черты?»

Третейский суд или арбитраж (эти два понятия в теории и в практике в целом признаются равнозначными) выступает одним из альтернативных механизмов урегулирования споров, то есть, не относится, или, по крайней мере, не должен относиться к государственной системе судов общей юрисдикции.

Сам по себе, обращение к суду третьего имеет глубокие исторические корни. Такой способ разрешения споров предшествовал государственным институтам и довольно широко практиковался с древних времен, причем уже в то время стали определяться его различные черты.

Во-первых, арбитражи могут иметь разовый характер (*ad hoc*), то есть создаваться для разрешения конкретного спора, а также существуют постоянные арбитражные учреждения, обычно создаваемые при торговых организациях, общественных фондах, несколькими большими компаниями.

Во-вторых, третейский суд рассматривает споры при наличии между сторонами арбитражного соглашения, представляющего собой их волеизъявление. Споры, рассматриваемые в третейских судах, носят частноправовой характер, круг таких споров определяется национальным законодательством, типовыми законами и правилами.

В-третьих, арбитражное разбирательство не ограничивается нормами процессуального законодательства, а осуществляется на основании правил, определенных соглашением сторон, либо соответствующими арбитражными правилами.

В-четвертых, у сторон есть реальная возможность выбора или назначения арбитров, непременно являющимся весомым аргументом в пользу третейского способа разрешения споров.

Одним из положительных черт третейского разбирательства является окончательность

выносимого по его итогам решения. В мировой практике арбитражные решения невозможно пересмотреть ни в компетентных судебных органах, ни, тем более, в других арбитражах. Данная черта третейских судов предопределяет более короткие, по сравнению с государственным судопроизводством, сроки разбирательства и вынесения решения. Также, арбитражные решения обязательны для исполнения, в противном случае, они могут быть приведены в исполнение государственным механизмом принудительного исполнения.

Переходя к анализу процессов становления и развития института третейских судов в Кыргызстане, необходимо отметить, что в отечественной науке особо не проводилось глубоких исследований касаясь данного вопроса. Анализировались в основном проблемные аспекты развития арбитражного института на современном этапе. Кроме того, стоит констатировать недостаток источников, свидетельствующих о применении такого способа в кыргызском обществе в древности и средних веках. Но, тем не менее, в рамках истории отечественного права можно выделить некоторые основные моменты.

Кыргызы вплоть до середины XIX в. вели кочевой образ жизни, основанный на родоплеменном строе. Отношения регулировались нормами обычного и мусульманского права. Также у кыргызов не существовало строго организованной и регламентированной судебной системы, и разбирать спор мог всякий человек, к которому стороны обращались. А обращались они к лицу, которому доверяли. Доверенное лицо выслушивало стороны и свидетелей и в основном старалось примирить стороны. Также, стороны выбирали судью для рассмотрения их дела по взаимному согласию или по воле одной из сторон. В случае, когда между сторонами не достигалось такого согласия, то окончательное решение принималось на собрании одноаульцев. Такой суд носил характер третейского суда, основанного на доверии к выборному, стоявшему в одинаковом родовом отношении к сторонам.

Для разрешения же более сложных споров кыргызы обращались к лицам, которые знали обычаи и пользовались общим доверием и уважением рода. Потому в качестве судей выступали одни и те же лица, за которыми впоследствии удерживалось звание бия. Бии разбирали и гражданские и уголовные дела, то есть, прослеживался смешанный характер судебного разбирательства. Различали три вида судов биев: суды айльных биев, суды родовых биев, обычные и чрезвычайные съезды биев между родами, племенами и соседними народами. Суд биев проходил гласно. С распространением ислама, особенно среди оседлого населения, подобные функции стали исполнять также суды казиев («казы» – мусульманский судья). Они руководствовались нормами мусульманского права (шариат), в то время как бии применяли обычное право (адат, эреже). Решения, как судов биев, так и судов казиев носили окончательный характер.

Однако эти суды являлись сословными и защищали интересы господствующего класса, что противоречило правовой сущности третейского суда. Скорее, они выполняли обе функции: и постоянного народного суда, рассматривающего уголовные дела, и специального арбитража по гражданским и иным спорам, (например, межплеменным спорам касаясь деления пастбищных земель). Некоторыми специалистами справедливо отмечается также, что суды биев можно считать прообразами нынешних судов аксакалов.

В середине XIX в. территория современного Кыргызстана вошла в состав Российской империи, однако судебная система кыргызов не подверглась особым изменениям. Наряду с судами биев и казиев стали действовать третейские суды. Но их функции были сильно ограничены, они могли налагать только имущественные взыскания. Решения третейских судов считались окончательными и вместе с соглашениями, составленными сторонами, записывались в особые книги волости.

С приходом Советской власти и объявлением новой экономической политики (НЭП), установившей тотальный контроль над экономической жизнью страны, деятельность арбитражей была де-факто заморожена.

Путь развития института третейских судов в нашей стране после обретения независимости был очень непростым. Итак, пойдем в хронологическом порядке.

Арбитражный суд, в качестве специализированного, был учрежден в системе судов

общей юрисдикции в 1992 г. В то же время, неправильное понимание правовой природы арбитражей привело к тому, что в Основной закон 1993 г. были включены нормы, закрепляющие статусы и арбитражных государственных судов, и судов третейских. Но даже статус третейских судов (ст. 85) был сформулирован так, что противоречил его природе и в вопросе его создания, и в вопросе обжалования его решений.

В 1994 г. был принят Закон Кыргызской Республики «О Торгово-промышленной палате Кыргызской Республики», ст. 13 которого позволяла учреждать при данной организации арбитраж. Также, было принято соответствующее Решение Президиума Торгово-промышленной палаты. Но спустя три года после его создания, в 1997 г., тогда еще Конституционный суд КР постановил признать неконституционными вышеуказанные положения. Более того, в результате конституционной реформы 1998 г. понятие «третейские суды» было исключено из текста Конституции.

Таким образом, на протяжении пяти лет у нас не действовали третейские суды, так как из-за отсутствия конституционных положений, которые разрешали бы их деятельность, законодателем не было принято соответствующих нормативных документов. Однако в свете увеличения международного торгового обмена возросла и необходимость привлечения зарубежного капитала, а это, в свою очередь, требовало скорейшего узаконения механизмов внесудебного рассмотрения и разрешения экономических споров. Стоит отметить, что, несмотря на отсутствие в законодательстве КР прямого запрета на использование альтернативных методов разрешения споров, оно не позволяло в полной мере раскрыть возможности данного института.

В результате рекомендации об обратном введении арбитражей путем принятия соответствующего закона и внесения дополнений в Основной закон были одобрены.

В 2002 г. был подготовлен проект и принят Закон «О третейских арбитражах в Кыргызской Республике». Годом позже в Конституцию были внесены соответствующие дополнения, регулирующие учреждение и деятельность третейских судов.

Впоследствии, в ходе реформ, государственные арбитражные суды были также упразднены.

Осенью 2003 г. при Торгово-промышленной палате Кыргызской Республики, объединявшей 300 коммерческих компаний и нескольких физических лиц, был создан Международный третейский суд (МТС при ТПП КР). Он осуществляет свою деятельность на некоммерческих общественных началах. В настоящее время, в список третейских арбитров МТС при ТПП КР включены около 170 иностранных (из 29 стран) и 165 оочественных арбитров.

В Кыргызстане учреждались также и специализированные третейские суды. С 2001 г. при Общественном фонде «Калыс Консалт» работал проект «Третейский суд в аграрной сфере Кыргызстана», который был призван разрешать земельные и имущественные споры. Данный проект был внедрен в целях реализации Указа Президента КР от 30 августа 2001 г. «О проведении пилотных проектов по созданию и функционированию третейского арбитража в аграрной сфере», и его офисы осуществляли свою деятельность в некоторых регионах страны.

За последнее время были учреждены Джалал-Абадский областной третейский суд (2013 г.), Центральноазиатский третейский суд (2015 г.) и Бишкекский Международный суд по недрам и коммерции (создан в 2018-2019 гг. при участии арбитражей Китая).

В действующей Конституции ст. 58 предусматривает возможность учреждать третейские суды для внесудебного разрешения споров.

Помимо вышеуказанного Закона, деятельность арбитражей регулируется отдельными положениями некоторых иных Законов, в частности, Гражданского кодекса Кыргызской Республики, Гражданского процессуального кодекса Кыргызской Республики, Закона Кыргызской Республики «Об инвестициях в Кыргызской Республике» и других нормативных актов.

Кыргызстан является участником множества международных правовых документов. Так, в 1995 г. страна присоединилась к Нью-Йоркской Конвенции 1958 г. «О признании и

приведении в исполнение иностранных арбитражных решений», наверное, самому важному международному акту в сфере коммерческого арбитража. Республика подписала и ратифицировала ряд двух- и многосторонних соглашений, направленных на защиту инвестиций и улучшение инвестиционного климата.

Таким образом, можно констатировать, что в Кыргызстане институт третейских судов в его современном понимании сформировался лишь с обретением независимости. В то же время, нельзя отрицать присутствие подобной практики в истории кыргызского судебного процесса.

Литература:

1. Конституция Кыргызской Республики. Принята референдумом (всенародным голосованием) Кыргызской Республики 27 июня 2010 года (В редакции Закона КР от 28 декабря 2016 года № 218). – Б.: Изд-во Академия, 2017 г. – 96 с.
2. Конституция Кыргызской Республики от 5 мая 1993 года (в редакции Закона КР от 21 октября 1998 года) // (URL: <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/1/30?cl=ru-ru>).
3. Закон Кыргызской Республики от 30 июля 2002 года «О третейских судах в Кыргызской Республике» (в редакции Закона КР от 11 июня 2004 года № 73) // (URL: <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/1092>).
4. Закон Кыргызской Республики от 13 апреля 1994 года N 1460-XII «О торгово-промышленной палате Кыргызской Республики» // (URL: <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/734?cl=ru-ru>).
5. Распоряжение Президента Кыргызской Республики от 12 июля 2001 года РП № 220.
6. Решение Конституционного суда КР от 5 декабря 1997 года // (URL: http://base.spinform.ru/show_doc.fwx?rgn=15938).
7. Айдарбекова Ч. А. Проблемы и перспективы деятельности третейских судов в Кыргызстане: конституционно-правовой аспект
8. Борубашов Б. И. История государства и права Кыргызской Республики: учебник. Т. 1. С древнейших времен до начала XX в. Б., 2015. 358 с.
9. Галлямова Н. С. Третейский суд в Кыргызской Республике // Налоги и право, № 4. 2018 г. (URL: http://www.arbitr.kg/web/index.php?act=view_material&id=109).
10. Кerezбеков К. К. Третейский суд: Учеб. пособие – Б.: 2003, – 228 с.
11. Садьков Н. Б. Конституционно-правовые основы становления третейского суда в Кыргызской Республике (URL: http://www.arbitr.kg/web/index.php?act=view_materal&id=109).

*Апысова А., судья
Жалал-Абадский городской суд
Сариева Э., аспирант
МНУ имени К.Ш.Токтомаматова*

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СУДОПРОИЗВОДСТВЕ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Аннотация

В век технологического прогресса в современном мире меняются и условия работы государственных органов. Развитие технологий влияет на социальный уклад, экономическое развитие, а также наряду с ними и государственную и судебную системы. В эпоху цифровизации в рамках судебной реформы одним из важных направлений по повышению прозрачности, качества и эффективности, а также по борьбе против коррупции в судебной системе является внедрение автоматизированной информационной системы (АИС). АИС суда – это проект, значительно меняющий принцип документооборота судебной системы, и в целом меняющий взгляд на судебную систему, повышая ее открытость и прозрачность. Основной целью реформы судебной системы и внедрения АИС в судах является открытость, прозрачность и гласность, а также качество и эффективность в деятельности Верховного суда и местных судов Кыргызской Республики.

Ключевые слова: цифровизация, суд, прогресс, технологий, развитие, повышение, документ, автоматизированная информационная система, реформа, открытость, прозрачность.

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН СОТ ӨНДҮРҮШҮНДӨГҮ САНАРИП ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ

Аннотация

Азыркы дүйнөдөгү техникалык прогресстин доорунда мамлекеттик органдардын иштөө шарттары да өзгөрүүдө. Технологиялардын өнүгүшү коомдук түзүлүшкө, экономикалык өнүгүүгө, ошондой эле алар менен катар мамлекеттик жана сот тутумдарына таасир этет. Сот реформасынын алкагында санариптештирүү мезгилинде ачык-айкындуулукту, сапатты жана натыйжалуулукту жогорулатуунун, ошондой эле сот тутумундагы коррупция менен күрөшүүнүн маанилүү багыттарынын бири - автоматташтырылган маалымат тутумун (ААЖ) киргизүү. АИС соту - бул сот тутумунун документ жүгүртүү принцибин олуттуу түрдө өзгөртүүчү жана жалпысынан сот тутумунун көз карашын өзгөртүп, анын ачыктыгын жана ачыктыгын жогорулатуучу долбоор. Сот тутумун реформалоонун жана сотторго АИЖди киргизүүнүн негизги максаты - ачыктык, айкындуулук жана маалымдуулук, ошондой эле Кыргыз Республикасынын Жогорку Сотунун жана жергиликтүү сотторунун ишиндеги сапат жана натыйжалуулук.

Түйүндүү сөздөр: санариптештирүү, сот, прогресс, технология, өнүгүү, көбөйтүү, документ, автоматташтырылган маалымат тутуму, реформа, ачыктык, айкындуулук.

DIGITAL TECHNOLOGIES IN LEGAL PROCEEDINGS OF THE KYRGYZ REPUBLIC

Annotation

In the age of technological progress in the modern world, the working conditions of state bodies are also changing. The development of technologies affects the social order, economic development, as well as, along with them, the state and judicial systems. In the era of digitalization within the framework of judicial reform, one of the important areas for increasing transparency, quality and efficiency, as well as for combating corruption in the judicial system, is the introduction of an automated information system (AIS). AIS court is a project that significantly changes the principle of document circulation of the judicial system, and in general, changes the view of the judicial system, increasing its openness and transparency.

The main goal of the reform of the judicial system and the introduction of AIS in courts is openness, transparency and publicity, as well as quality and efficiency in the activities of the Supreme Court and local courts of the Kyrgyz Republic.

Keywords: digitalization, court, progress, technology, development, increase, document, automated information system, reform, openness, transparency.

Первыми судебными органами, которые были введены в судебную систему АИС в качестве пилотного режима в 2016-2017 годах, были Аламудунский районный суд Чуйской области, Свердловский районный суд Бишкека и Межрайонный суд Бишкека (ныне Бишкекский административный суд). Бишкек). В ходе пилотного проекта с 2017 по 2019 гг. В системе АИС зарегистрировано 140 826 дел.

Система электронного правосудия - это сложный проект, состоящий из множества подсистем с разными функциональными функциями.

Законодательные нововведения, направленные на укрепление демократических институтов общества, включают меры по совершенствованию системы правосудия с учетом потребностей общества и государства. Для решения проблем используются информационные технологии, уровень развития которых позволил перейти от «традиционного процесса» отправления правосудия к системе электронного правосудия. Например, в системе арбитражных судов полностью реализована электронная процедура до подачи заявления в суд, подачи документов и решения суда, опубликованного на сайте.

Электронное правосудие - это использование ИКТ при отправлении правосудия всеми законными заинтересованными сторонами для повышения эффективности и качества государственных услуг, в особенности для частных лиц и предприятий. Он включает в себя электронное общение и обмен информацией, а также доступ к криминалистической информации. Единый портал электронной демократии.

Откройте для себя основные преимущества электронного правосудия:

- открытость и доступность информации о деятельности судов, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Кыргызской Республики;
- достоверность и своевременное предоставление информации о работе судов;
- свобода искать, получать, распространять и распространять информацию о деятельности судов любым законным способом;
- соблюдение прав граждан на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту их чести и деловой репутации, право организаций на защиту своей деловой репутации;
- соблюдение прав и законных интересов участников процесса предоставления информации о работе судов;
- не вмешиваться в процесс отправления правосудия в предоставлении информации о работе судей.

Автоматизированная судебная информационная система предназначена для повышения эффективности и качества судебной системы за счет повышения открытости и прозрачности судебной системы. Aouis Souda - это большой проект, который планируется охватить все суды республики в ближайшие 5 лет. Немецкое общество международного сотрудничества (GIZ) посетило Бишкек от имени Вооруженных сил Кыргызской Республики и Европейского Союза. Используются технологии Php, MySQL

Автоматизированная информационная система интегрирована с системой электронного документооборота, которая включает в себя функцию подготовки текстов судебных документов с помощью текстового редактора на основе шаблонов документов, ранее загруженных в судебную систему. Эта функция предназначена для облегчения подготовки документов для сотрудников местных судов.

История жизненного цикла дела формируется автоматически - вся информация в системе фиксируется в хронологическом порядке, история дела отражается. Судебная статистика и отчеты автоматически генерируются из данных AIS Суда. Проект предполагает существенное изменение среды пользователя - его рабочего места. С автоматизацией судопроизводства меняется принцип обработки документов. Система присвоения штрих-кода включена в каждый документ. Наклейки со штрих-кодом обеспечивают быстрый доступ к информации о кейсе. Сканеры штрих-кода, высокоскоростные поточные сканеры документов - необходимое условие для реализации проекта AIS Suda.

АИС Суд автоматизирует бизнес-процессы, связанные с электронным судебным разбирательством:

- Создание карты дела;
- Процесс оформления судебных дел, материалов дела.
- Автоматическое сканирование, распознавание и распространение отсканированных документов в досье;

-Процесс передачи дел судьям автоматически / вручную. В систему включен многокритериальный модуль автоматического распределения дел, который учитывает сложность дела, фактор загруженности судей, сложность дела, распределение дел по категориям и другие факторы.

-Блок процессов, связанных с рассмотрением дела судьей и аппаратом суда: непосредственное производство, включая этапы подготовки дела к судебному разбирательству, изложение фактов судебного разбирательства, исполнительное производство, архив - т.е. полный путь к документу, кейсу;

-АИС включает встроенные возможности для работы с судебными документами. Система может быстро и качественно подготовить судебные документы с использованием шаблонов;

-В информационную систему входит конструктор бизнес-процессов, позволяющий задавать ход судебных и других судебных документов, передавать права пользователей на этапах разбирательства, а также устанавливать сроки для каждого. этап их дальнейшего контроля;

-АИС Суда автоматизирует составление всех статистических отчетов, утвержденных Национальным статистическим комитетом Кыргызской Республики;

- Суд АИС также разрабатывает различные отчеты в процессе работы с системой.

С момента его назначения председателем Верховного суда Кыргызской Республики началось масштабное внедрение АИС в судебную систему страны. С этой целью в судах проводились встречи и обсуждения по оптимальному внедрению АИС, а также координировался процесс обучения судей и сотрудников судов АИС. Так, в 2019 году в 64 судах прошли обучение 245 судей и 507 судебных работников.

Литература:

1.Абрашкин, М.С. Влияние цифровой экономики на развитие промышленности РФ / М. С. Абрашкин, А. А. Вершинин // Вопросы региональной экономики. – 2018. - № 1. – С. 3-9 <https://elibrary.ru/item.asp?id=32809342>

2.Баева, Л. В. Развитие системы электронной культуры и дифференциация современного социогуманитарного знания / Л. В. Баева // Философские науки. - 2018. - № 6. - С. 83–99.

3.Барабаш, К. С. Влияние цифровой экономики на изменение рынка труда / К. С. Барабаш // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. - 2018. - № 6 (97). – С. 52-54 <https://elibrary.ru/item.asp?id=35076900>

4.Электронные госуслуги // TAdviser : портал. – 2019. 13 марта 2019 года консалтинговая компания Boston Consulting – 13 марта. - <http://www.tadviser.ru/index.php/>

*Кулуева Э.О., преподаватель
МНУ имени К.Ш.Токтомаматова*

ПРАВА ЖЕНЩИН: ЖЕНЩИНЫ В УПРАВЛЕНИИ ГОСУДАРСТВОМ

Аннотация

Равноправное участие женщин в выработке решений является «требованием элементарной справедливости и демократии», это способствует достижению лучшего качества управления. Со дня обретения Кыргызстаном суверенитета в области гендерной политики были ратифицированы важные международные соглашения, внесены изменения в национальное законодательство, разработано и принято гендерное законодательство. Опыт стран, в которых успешно реализуется гендерная политика показывает, что для ускорения достижения фактического равенства между мужчинами и женщинами, деятельности государственных ведомств необходимо внедрить гендерные подходы, в том числе и политику государственного управления.

Ключевые слова: демократизация, гендерная политика, дискриминация, гендерный подход, гендерная равенство, лидер.

АЯЛДАРДЫН УКУКТАРЫ: МАМЛЕКЕТТИК БИЙЛИКТЕГИ АЯЛДАР

Аннотация

Чечимдерди кабыл алууга аялдардын бирдей катышуусу - бул башкаруунун өркүндөтүлүшүнө өбөлгө түзүүчү "баштапкы адилеттүүлүктүн жана демократиянын талабы". Кыргызстан гендердик саясат жаатында эгемендүүлүккө ээ болгон күндөн баштап, маанилүү эл аралык келишимдер ратификацияланып, улуттук мыйзамдарга өзгөртүүлөр киргизилип, гендердик мыйзамдар иштелип чыгып, кабыл алынды. Гендердик саясат ийгиликтүү жүзөгө ашырылып жаткан өлкөлөрдүн тажрыйбасы көрсөткөндөй, эркек менен аялдын ортосундагы иш жүзүндө теңчиликке жетишүүнү, мамлекеттик органдардын ишмердүүлүгүн тездетүү үчүн гендердик ыкмаларды, анын ичинде мамлекеттик башкаруу саясатын киргизүү керек.

Түйүндүү сөздөр: демократиялаштыруу, гендердик саясат, басмырлоо, гендердик мамиле, гендердик теңчилик, лидер.

WOMEN'S RIGHTS: WOMEN IN GOVERNMENT

Annotation

Equal participation of women in decision-making is "a requirement of elementary justice and democracy," which contributes to better governance. Since the day Kyrgyzstan gained sovereignty in the field of gender policy, important international agreements have been ratified, changes have been made to national legislation, and gender legislation has been developed and adopted. The experience of countries in which gender policy is successfully implemented shows that in order to accelerate the achievement of de facto equality between men and women, the activities of government departments, it is necessary to introduce gender approaches, including public administration policy.

Keywords: democratization, gender policy, discrimination, gender approach, gender equality, leader

Демократизация нашего общества привела к пересмотру многих положений и традиций, связанных с вопросами равенства полов. Это инициировало развитие гендерной политики в Кыргызской Республики и приняты ряда мер, направленных на преодоление дискриминации в отношении женщин во всех сферах жизни, в том числе и на уровне управления принятия решений. Равноправное участие женщин в выработке решений является «требованием элементарной справедливости и демократии», это способствует достижению лучшего качества управления.

Однако в последние годы гендерная политика нашего государство зачастую носила противоречивый и непоследовательный характер. При составлении показателей представленности женщин на руководящих должностях за эти годы прослеживается тенденция снижения их численности на всех уровнях власти. За период с 1 сентября 2018 г. по 1 июня 2019 года среди парламентариев 20 женщин, на сегодняшний день эта цифра не изменилась. Отметим, что число депутатом Жогорку Кенеша составляет 120, 20 из которых женщины. Как отмечают активисты, женское представительство в ЖК не достигает 30% квоты. Стоит отметить, именно женщины –парламентарии чаще поднимают вопросы социального плана. Почему необходимо уделять особое внимание правам и возможностям женщин?

После окончания Второй мировой войны был принят ряд международных документов по правам человека, в их числе Устав ООН (1946), Всеобщая декларация прав человека (1948). Со дня обретения Кыргызстаном суверенитета в области гендерной политики были ратифицированы важные международные соглашения, внесены изменения в национальное законодательство, разработано и принята гендерное законодательство: Пекинская платформа (подписана в 1995г.); Конвенция о политических правах женщин (ратифицирована в 1997г.; Указы президента КР об утверждении Национального плана действий по достижению гендерного равенства в КР; Международный пакт о гражданских и политических правах (1966) и др.

В каждом из этих основополагающих документов был закреплён принцип равноправия мужчин и женщин. Время шло, но во всех странах по-прежнему сохранялась «значительная дискриминация в отношении женщин». Причину такого положения можно объяснить тем, что документы, которые были приняты были нейтральными и не учитывали специфику прав женщин, обусловленную следующими тремя факторами: Физиологическим (выполнение женщинами своих репродуктивных функций способствует отставанию их мужчин в продвижении по карьерной лестнице, повышении квалификации, компетенции и т.д.)

Историческим (в результате исторически сложившегося гендерного разделения труда женщина несет большую нагрузку по сравнению с мужчиной: труд на производстве наравне с мужчиной, работа по дому, уход за детьми и пожилыми родственниками и т.д.)

Системным (барьер на пути продвижения женщин, связанные с институтом власти).

Чтобы достичь фактического равенства между мужчинами и женщинами (гендерного равенства) необходимо при планировании, принятии решений, законов разработке программ развития учитывать специфику прав женщин отличаются от мужских, что делает их более уязвимыми.

Итак, понятие «гендерный подход»- это процесс оценки мероприятия с точки зрения его воздействия на мужчин и женщин, в том числе законодательства, стратегий и программ во всех сферах и на всех уровнях. При гендерном подходе интересы и опыт женщин, равно как и мужчин, становятся неотъемлемым критерием при планировании, осуществлении мониторинга и оценки деятельности программ во всех политических, экономических и общественных областях, с тем чтобы женщины и мужчины могли получать равную выгоды». Гендерный подход позволяет учитывать гендерные различия так, чтобы при планировании и осуществлении программ развития, распределения бюджета, обязанностей, ответственности разработке законов, учитывались обоих полов, и в результате их реализации мужчины и женщины получали бы одинаковую выгоду /пользу.

Таким образом, любые стратегии /программы развития, законодательство должны включать в себя гендерный подход, который обеспечит гендерно-чувствительную обстановку и гарантию равных возможностей как для мужчин, так и для женщин. В Указе Президента КР «О мерах по совершенствованию гендерной политики» от 20 марта 2006 года сделана попытка создать специальных мер в государственной и муниципальной службе. В кодексе о выборах в КР, принятую в результате референдума включена статья, предусматривающая квоты для женщин.

Статья 72 Кодекса о выборах гласит: «При определении списка кандидатов политическая партия обязано учесть представительство: не более 70% представителей одного пола, при этом разница очередности в списках кандидатов женщин и мужчин, выдвинутых от политических партий не должна превышать трех позиций.» Сегодня среди 120 депутатов

Жогорку Кенеша Кыргызской Республики-20 женщины, что составляет более 24%. Увеличилась и политическое представительство в исполнительной ветви власти: женщины заняли 2 министерских поста, председателям ЦИКа также являются женщины. Однако нельзя думать, что эти небольшие достижения и успехи в вопросах продвижения женщин в сферу управления устойчивы и постоянны. Например, управленцами должны быть мужчины, а женщины от природы не дано быть руководителями. И некоторые проведенные исследования выявили, что продвижению женщин в сферу управления препятствуют различные барьеры.

женщины	мужчины
Принимает мелкие решения по поводу каждодневных расходов и т.д.	Самостоятельно принимает крупные, основные решения, последнее слово остается за мужчиной.
Девочку воспитывают скромной и послушной, вдовой. Ее предназначение – выйти удачно замуж	Мальчик должен быть лидером, руководителем. Его предназначение – успех в карьере.
Участие в политике нежелательно, не поддерживаются обществом и семьей. Муж, скорее всего, не позволит ей заниматься политикой.	Участие в политике естественно и желательно, поддерживается и семьей, и родственниками. Общество скорее поддержит мужчину, чем женщину.
Религиозные установки не поощряют участие в политике.	Религиозные установки поощряют участие в политике
Политика отрывает от домашних забот, ослабляет внимание к процессу воспитания детей.	Не обременен заботой о воспитании детей и вопросами ведения домашнего хозяйства.
Женщина-политик (руководитель) может заниматься социальными вопросами.	Мужчина –политик (руководитель) может работать в любой сфере.
Общества более требовательно к женщинам-политикам.	Общество более снисходительно к недостаткам мужчин-управленцев.

Устойчивое мнение по поводу того, что интересы мужчин и женщин в принципе одинаковы, приводит к выводу, что не стоит рассматривать вопрос о необходимости представительства женщин как социальной группы. Подобных взглядов придерживаются и женщины сами, так как они выросли и сформировались под влиянием женщин в сфере политики/управления/госслужбы. Но на самом деле это не так. Женщины составляют половину населения, и у них есть свои общие специфические потребности, интересы и нужды, требующие их представительства.

Список литературы:

1. Конституция Кыргызской Республики 2010 год 27 июня.
2. Кодекс о выборах Кыргызской Республики-1999 29 мая.
3. Гендерные стереотипы об участии мужчин и женщин в выборах- 2018 г.
4. Национальный план действий по достижению гендерного равенства в КР на 2018-2020 г.
5. Указ президента Кыргызской Республики от 19 сентября 2017 года «О проведении референдума в Кыргызской Республики.
6. Пекинская платформа действий. Гендерный правовой справочник 2019 г.
7. «Женщины и мужчины Кыргызской Республики». Сборник гендерно-разделенной статистики. За период 2005-2019 гг.
8. Национальная программа «Аялзат» -2015 гг.

Хамрабаева З.К., окутуучу
К.Ш. Токтомаматов атындагы ЭАУ

ИШТЕГЕН БАЛДАРДЫН УКУКТАРЫ (КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН МИСАЛЫНДА)

Аннотация

Учурда көптөгөн өлкөлөрдө балдар укуктары тебеленип, мындай мыйзам бузуулар күн сайын күчөп бара жатат. Балдар күчүн пайдалануу эзелтен баштап, азыркы күнгө чейин бүт өлкөгө кеңири тараган. Бирок, бул абал балдардын психикалык, физикалык жана социалдык өнүгүүсүнө терс таасирин тийгизип келет. Мисалы, эгер балдар иш менен алек болсо, билим алуусун өз деңгээлинде ала албайт. Балдарды жумушка тартуунун эң негизги себеби өлкөдөгү экономикалык жакырчылык болуп эсептелүүдө.

Бул ишибизде дүйнө жүзүндөгү жана Кыргызстандагы балдар укуктарынын корголушу жана тебелениши жөнүндө сөз болмокчу. Ошону менен катар Кыргызстандагы балдар күчүн пайдалануу, алардын укуктук ченемдери жана аларды эмгек күчүнө тартуунун негизги себептери, өлкөдөгү экономикалык абал жөнүндө сөз кылмакчыбыз.

Түйүндүү сөздөр: Балдар укугу, Балдар эмгеги, Кыргызстан, Билим берүү.

ÇALIŞAN ÇOCUKLARIN HAKLARI: KIRGIZISTAN ÖRNEĞİ

Öz

Günümüzde dünyanın birçok yerinde çocuk hakları ihlal edilmektedir ve bu ihlal gittikçe büyüyen bir sorun haline gelmektedir. Çocukların çalışması geçmişten günümüze tüm dünyada görülmektedir. Fakat bu durum onların ruhsal, bedensel, sosyal gelişimlerini olumsuz yönde etkilemektedir. Örneğin, çalışmak zorunda kalan bir çocuğun eğitimine devam edememesi çarpıcı örneklerden biridir. Yoksulluk çocukları çalışmaya iten en önemli sebeptir.

Bu çalışmada evrensel açıdan çocuk haklarına değinilmiş ardından özelde Kırgızistan'da yaşayan çocukların bu haklardan hangi ölçüde faydalandığı, ülkede çocuk hakları kavramının ne kadar farkında olduğu araştırılmıştır. Ardından Kırgızistan'da çocukların çalışmasına neden olan etkenler ve zorunluluklar ile çocukların hakları üzerinde durulmuştur.

Anahtar kelimeler: Çocuk Hakları, Çocuk İşçiliği, Kırgızistan, Eğitim

RIGHTS OF WORKING CHILDREN: THE EXAMPLE OF KYRGYZ REPUBLIC

Annotation

Today, children's rights are violated in many parts of the world and this violation is an increasing problem. Children working are seen all over the world from past to present. However, this situation negatively affects their mental, physical and social development. For example, a striking example is that a child who has to work cannot continue his education. Poverty is the most important reason pushing children to work.

In this study, universal children's rights were mentioned, and then the extent to which children living in Kyrgyzstan benefit from these rights and the awareness of children's rights in the country were investigated. Then, factors and obligations that cause children to work in Kyrgyzstan and children's rights were discussed.

Keywords: Child Rights, Child Labor, Kyrgyzstan, Education

Çocuğun Temel Hakları

Çocuk hakları, kanunen veya ahlaki olarak dünya üzerindeki tüm çocukların doğuştan sahip olduğu; eğitim, sağlık, yaşama, barınma; fiziksel, psikolojik veya cinsel sömürüye karşı korunma gibi haklarının hepsini birden tanımlamakta kullanılan evrensel bir kavramdır.

Çocuk hakları, insan hakları kavramının içinde ele alınması gereken bir konudur. Bugün, dünyanın birçok yerinde var olan insan hakları ihlalleri, çocuk boyutunda daha geniş kapsamlı ve büyüyerek, müdahale edilmesi daha zor bir şekilde yer almaktadır. Uluslararası Af Örgütü'nün belirttiğine göre; az gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerde, emek sömürüsü, pornografi, şiddet, yasa dışılık gibi olumsuz etkenlerin dahilinde, çocuk hakları ihlalleri daha büyük boyutlarda olmaktadır.

Günümüzde çocuk hakları ile ilgili olan uluslararası belge 20 Kasım 1989 tarihinde Birleşmiş Milletler tarafından kabul edilen ve 193 ülke tarafından onaylanmış olan Birleşmiş Milletler Çocuk Haklarına Dair Sözleşmedir. (<https://tr.wikipedia.org>)

Çocuk Haklarına Dair Sözleşmede düzenlenen haklar yetişkinlerin haklarına çok benzese de söz konusu sözleşme yetişkinlerin ve hükümetlerin çocukların tüm haklarına erişimlerini sağlamak

konusunda ek sorumlulukları olduğunu belirtmektedir. Çünkü çocuklar büyür, öğrenir ve bazen de yaşları nedeniyle daha fazla korunmaya ihtiyaç duyarlar. (<https://www.unicefturk.org>)

Çocuk Hakları Bildirgesi

Çocukların erişkinlerden farklı fiziksel, fizyolojik, davranış ve psikolojik özellikleri olduğu, sürekli büyüme ve gelişme gösterdiği bilincinin yerleşmesi, çocukların bakımının bir toplum sorunu olduğu ve bilimsel yaklaşımlarla herkesin bu sorumluluğu yüklenmesi gerektiği düşüncesi, Cenevre Çocuk Hakları Bildirisi ile şekillenmiştir. Daha sonra Birleşmiş Milletler tarafından 1948 yılında yayınlanan "insan hakları evrensel bildirgesinde" çocuklara ilişkin hakların bulunduğu belirtilmiş Birleşmiş Milletlerce 20 Kasım 1959 tarihinde 10 maddelik "Çocuk Hakları Bildirgesi" yayınlanmıştır:

Tüm dünya çocukları bu bildirgedeki haklardan din, dil, ırk, renk, cinsiyet, milliyet, mülkiyet, siyasal, toplumsal, sınıf ayrımı, yapılmaksızın yararlanmalıdır.

Çocuklar özel olarak korunmalı, yasa ve gerekli kurumların yardımı ile fiziksel, zihinsel, ahlaksal, ruhsal ve toplumsal olarak sağlıklı normal koşullar altında özgür ve onuru zedelenmeyecek biçimde yetişmesi sağlanmalıdır. Bu amaçla çıkarılacak yasalarda çocuğun en yüksek çıkarları gözetilmelidir.

Her çocuğun doğduğu anda bir adı ve bir devletin vatandaşı olma hakkı vardır.

Çocuklar sosyal güvenlikten yararlanmalı, sağlıklı bir biçimde büyümesi için kendisine ve annesine doğum öncesi ve sonrası özel bakım ve korunma sağlanmalıdır. Çocuklara yeterli beslenme, barınma, dinlenme, oyun olanakları ile gerekli tıbbi bakım sağlanmalıdır.

Fiziksel, zihinsel ya da toplumsal bakımdan, engel sahibi olan çocuğa gerekli tedavi, eğitim ve bakım sağlanmalıdır.

Çocuğun kişiliğini geliştirmesi için anlayış ve sevgiye gereksinimi vardır. Anne ve babasının bakımı ve sorumluluğu altında her durumda bir sevgi ve güvenlik ortamında yetişmelidir. Küçük yaşta çocuğu annesinden ayırmamak için bütün olanaklar kullanılmalıdır. Ailesi ve yeterli maddi desteği olmayan çocuklara özel bakım sağlamak toplumun ve kurumların görevidir. Çocuk sayısı fazla olan ailelere devlet yardımı yapılmalıdır.

Genel kültür ve yeteneklerini, bireysel karar verme gücü, ahlaksal ve toplumsal sorumluluğu geliştirecek ve topluma yararlı bir üye olmasını sağlayacak eğitim hakkı verilmelidir. Bu eğitimde sorumluluk önce ailenin olmalıdır. Eğitimin ilk aşamaları parasız ve zorunlu olmalıdır.

Çocuk her koşulda koruma ve kurtarma olanaklarından ilk yararlananlar arasında olmalıdır.

Çocuklar her türlü istismar, ihmal ve sömürüye karşı korunmalı ve hiçbir şekilde ticaret konusu olmamalıdır. Çocuk uygun bir asgari yaştan önce çalıştırılmayacak sağlığını ve eğitimini tehlikeye sokacak fiziksel, zihinsel ve ahlaksal gelişmesini engelleyecek bir işe girmeye zorlanmayacak ve izin verilmeyecektir.

Çocuk, ırk, din veya başka bir ayrımcılığı teşvik eden uygulamalardan korunacaktır. Anlayış, hoşgörü, insanlar arası dostluk, barış ve evrensel kardeşlik ortamında enerji ve yeteneklerini diğer insanların hizmetine sunulması gerektiği bilinciyle yetiştirilmelidir.

1924 ve 1948 yıllarında yayınlanan bildirgelerin uluslararası bir yasa niteliğinin bulunmaması nedeniyle çocukların bulunduğu kötü yaşam koşullarını ortadan kaldırmak amacıyla 20 Kasım 1989 tarihinde birleşmiş milletler genel kurulu tarafından çocukların medeni ve toplumsal haklarını da kapsayan 54 maddeden oluşan uluslararası bir yasa niteliğindeki "Çocuk Hakları Sözleşmesi" hazırlanmıştır. Bu sözleşme 1996 yılına dek 187 ülke tarafından imzalanmıştır (Dağı v.d., 2015:40).

Çocuk Hakları Sözleşmesi

Madde 1 – 18 yaşın altındaki her insan çocuktur.

Madde 2 – Taraf devletler yaşları, ırkları, dinleri, cinsiyetleri, maddi durumları ve doğum yerleri ne olursa olsun, bu hakların bütün çocuklar için geçerli olmasını sağlamalıdır.

Madde 3 – Taraf devletler çocukların çıkarlarını sağlayacak tedbirleri almakla yükümlüdür.

Madde 4 – Devletler bu haklardan bütün çocukların faydalanmasını sağlamalıdır.

Madde 5 – Devletler ve ebeveynler çocukların haklarını anlayacak kadar bilgi sahibi olmasından sorumludur.

Madde 6 – Bütün çocuklar hayatı dolu dolu yaşama hakkına sahiptir.

Madde 7 – Devletler çocuklara isim ve vatandaşlık hakkı sunmalıdır.

Madde 8 – Devletler çocukların kendi bireysel kimlik haklarına saygı duymalıdır.

Madde 9 – Çocuklar kendi faydalarına olan durumlar hariç ailelerinden ayrılmamalıdır.

Madde 10 – Farklı ülkelerde yaşayan aileler, aile bireylerinin görüşebilmeleri veya yeniden aile olarak bir araya gelmeleri için bu ülkeler arasında hareket edebilmelidir.

Madde 11 – Devletler çocuklarının yasa dışı şekilde ülkeden çıkarılmalarını engellemek için gerekli tüm tedbirleri almalıdır.

Madde 12 – Çocukların kendi fikirlerini geliştirme ve fikir beyan etme hakları vardır.

Madde 13 – Çocukların ifade özgürlüğü vardır ve her türden bilgi ve fikri arayabilir, alabilir ve verebilirler.

Madde 14 – Devletler çocukların fikir, vicdan ve din özgürlüğü haklarına saygı duymalıdır.

Madde 15 – Çocukların dernek kurma hakkı vardır.

Madde 16 – Çocukların mahremiyet hakkı vardır.

Madde 17 – Devletler çocukların ulusal ve uluslararası kaynak seçenekleri arasından özellikle çocuğun sosyal, ruhani ve ahlaki sağlığını ve refahını artıracak olanlar başta olmak üzere çeşitli bilgi ve malzemelere erişimi olmasını sağlamalıdır.

Madde 18 – Çocuklarını yetiştirmek ebeveynlerin sorumluluğudur ve her daim çocuk için en iyisini düşünmelidirler.

Madde 19 – Devletler çocukların şiddetten ve ihmalkarlıktan korunmalarını sağlamalıdır.

Madde 20 – Kendi ebeveynlerince bakılamayacak çocuklar, çocukların dinlerine, kültürlerine ve dillerine saygı duyan kişilerce bakılmalıdır.

Madde 21 – Bir çocuk evlat edinilirken en önemli esas çocuğun çıkarları olmalıdır.

Madde 22 – Bir ülkeye mülteci olarak giren çocuklar, o ülkede doğan çocuklar ile eşit haklara sahip olmalıdır.

Madde 23 – Herhangi bir engeli olan çocuklara özel bakım ve destek sunulmalıdır.

Madde 24 – Çocuklar mümkün olan en yüksek sağlık standartlarına sahip olmalıdır. Devletler çocuk hastalık ve ölüm oranlarını azaltacak sağlık ve bakım tedbirleri geliştirmelidirler.

Madde 25 – Çocuklar durumlarının mevcut yerel yetkililerce düzenli olarak gözden geçirilmesi hakkına sahiptir.

Madde 26 – Çocukların sosyal güvence almaları gerektiği durumlarda devletler çocuklara en doğru kaynakları sunmalıdır.

Madde 27 – Bütün çocukların kendi zihinsel ve fiziksel standartlarına uygun hayat kalitesi şartlarına sahip olma hakkı vardır ve eğer bu standartlara kendileri erişemiyorsa onlara yardım edilmelidir.

Madde 28 – Bütün çocukların eğitim alma hakkı vardır.

Madde 29 – Eğitim çocuğun kişiliğinin, yeteneklerinin ve fiziksel kabiliyetlerinin gelişimine katkıda bulunmalıdır ki çocuklar gerçek potansiyellerini ortaya çıkarabilsinler.

Madde 30 – Çocukların kendi din ve dillerini yaşama hakkı vardır.

Madde 31 – Bütün çocukların dinlenme ve istirahat etme, oyun oynama ve eğlence faaliyetlerinde bulunma hakkı vardır. Kültür ve sanat etkinliklerinde bütünüyle yer alabilirler.

Madde 32 – Devletler çocukları ekonomik istismardan veya eğitimlerine engel olabilecek veya gelişimlerini kötü etkileyecek işlerde çalışmaktan korumalıdır.

Madde 33 – Devletler her türden yasama, idare, sosyal ve eğitim tedbirlerini alarak çocukları uyuşturucu bağımlılığından korumalı ve çocukların böyle maddelerin ticaretinde kullanılmalarının önüne geçmelidir.

Madde 34 – Devletler çocukları cinsel istismardan korumalıdır.

Madde 35 – Devletler ne pahasına olursa olsun çocukları kaçırılmaktan, satılmaktan veya her türlü çocuk ticaretinden korumalıdır.

Madde 36 – Çocuklar gelişimlerini kötü etkileyebilecek her türlü faaliyetten korunmalıdır.

Madde 37 – Kanunu çiğneyen çocuklara zalimce davranılmamalı ve böyle çocuklar yetişkinlerle birlikte hapsedilmemelidir. Ayrıca böyle çocuklar aileleri ile iletişim kurabilmelidir.

Madde 38 – Devletler on altı yaşın altındaki çocukların askere alınmasına engel olmalıdır.

Madde 39 – Devletler ihmal, istismar veya şiddete maruz kalmış çocukların fiziksel ve psikolojik iyileşmelerini ve topluma yeniden katılmalarını sağlayacak her türden tedbiri almalıdır.

Madde 40 – Yasayı çiğnemekle itham edilen çocuklar yasal yardım almalıdır.

Madde 41 – Eğer bir ülkenin yasaları çocukları bu sözleşme maddelerinden daha iyi koruma altına alıyorsa, o yasalar geçerli olmalıdır.

Madde 42 – Devletler ebeveynlerin ve çocukların bu sözleşmeden haberdar olmalarını sağlamalıdır.

Madde 43 – 54 - Bu maddeler kurumlar, kuruluşlar ve bireylerin çocuk haklarının uygulanmasını nasıl sağlayabileceklerine yönelik yöntemler sunmaktadır. (<https://www.gookulu.com>)

Çocuk İşçiliği

Farklı kültürlerde çocukluk gerek yaş gerek işlevler açısından farklı şekillerde tanımlanmaktadır. Ancak Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Sözleşmesi'nin 1.maddesine göre 18 yaşına kadar olan herkes çocuk sayılır. Uluslararası kavramlar içerisinde çalışan çocuk; esnaf ve sanatkarlar yanında ya da sanayi iş kolunda çalışan çocuklarla, tarım kesiminde ailesi ile birlikte çalışan çocuklar olarak ifade edilmektedir. Çocuk işçiliği 18 yaşının altındakilere fiziksel, mental, ahlaki açıdan zarar veren ve onları eğitimden yoksun bırakarak zedeleyen, istismar eden bir çalıştırma biçimi şeklinde de ifade edilebilir.

ILO (Uluslararası Çalışma Örgütü) ise, 15 yaşın altında aile bütçesine katkıda bulunmak veya yaşamını kazanmak amacıyla çalışanları "çalışan çocuk" ya da "çocuk işçi", 15-24 yaş arası çalışanları da "genç işçi" olarak adlandırır. ILO'nun yaptığı ayırım 4857 sayılı İş Kanunu'nda kabul edilerek 15 yaşına kadar olanlar çocuk işçi, 15-18 yaş arasındakiler genç işçi olarak tanımlanır. (Avşar ve Öğütoğulları, 2012:11)

Ayrıca, aynı maddede hafif işin tanımı yapılmış olup çocuk ve genç işçilerin, okula devam edenlerin okula devamları ile okuldaki başarılarına engel olmayacak, meslek seçimi için yapılacak hazırlıklara ya da yetkili makamlar tarafından yeterliliği kabul edilen mesleki eğitime katılmasına engel olmayacak hafif işlerde çalıştırılabileceği hükme bağlanmıştır. Bununla beraber, BM Uluslararası Çocuklara Yardım Fonu (UNICEF), çocuk işçiliğini “çocuğun yaşına ve işin türüne bağlı olarak, minimum çalışma saatini aşan ve çocuğa zararlı olan iş” olarak tanımlamıştır. (<https://www.ailevecalisma.gov.tr>)

İş kanununun 71.maddesine göre on beş yaşını doldurmamış çocukların çalıştırılması yasaktır. Ancak on dört yaşını doldurmuş ve ilköğretimini tamamlamış olan çocuklar, bedensel, zihinsel ve ahlaki gelişmelerine ve eğitime devam edenlerin okullarına engel olmayacak hafif işlerde çalıştırabilirler.

Çocuk ve genç işçilerin işe yerleştirilmelerinde ve çalıştırılabilecekleri işlerde güvenlik, sağlık, bedensel, zihinsel ve psikolojik gelişmeleri, kişisel yatkınlık ve yetenekleri dikkate alınır. Çocuğun gördüğü iş onun okula gitmesine, mesleki eğitiminin devamına engel olamaz, onun derslerini düzenli bir şekilde izlemesine zarar veremez.

Temel eğitimi tamamlamış ve okula gitmeyen çocukların çalışma saatleri günde yedi ve haftada otuz beş saatten fazla olamaz. Ancak, on beş yaşını tamamlamış çocuklar için bu süre günde sekiz ve haftada kırk saate kadar artırılabilir.

Okula devam eden çocukların eğitim dönemindeki çalışma süreleri, eğitim saatleri dışında olmak üzere, en fazla günde iki saat ve haftada on saat olabilir. (Kaya, 2003:109-110)

Aynı kanununun 85.maddesinde on altı yaşını doldurmamış genç işçiler ve çocuklar ağır ve tehlikeli işlerde çalıştırılmaz. (Kaya, 2003:126)

Ayrıca yer altında ve su altında yapılacak işlerde on sekiz yaşını doldurmamış erkek çocuklarla her yaştaki kadınların çalıştırılmaları yasaklanmıştır. (Gençler, 1998:52)

Çocukları Çalışmaya İten Nedenler

Çocuk işçiliği problemi büyük oranda ülkelerin içinde bulunduğu yapısal sorunlardan kaynaklanmaktadır. Çocukların çalışma yaşamında var olmasının en temel nedenlerinden biri yoksulluktur. Aileler gelir düzeyleri düşük olduğu için çocuğun kazandığı paraya ihtiyaç duyar. (Avşar ve Öğütoğulları, 2012:12)

Özellikle okul masraflarının karşılanmasında ailelerin yetersiz kalması veya çocuğun işten alınması nedeniyle ailenin uğrayacağı gelir kaybı çocuğun okuldan ayrılmasının en önemli nedenidir.

Yoksulluk ana başlığının altında, işsizlik, adaletsiz gelir dağılımı, ekonomik kriz, ülke kaynaklarının verimli kullanılmaması, hızlı nüfus artışı, göç, plansız ve çarpık şehirleşme, kayıt dışı ekonomi gibi birçok alt faktör de çocuk işçiliğinin nedenleri arasında sayılmaktadır. Bundan dolayı, çocuk işçiliğini önlemeye yönelik faaliyetlerin uzun vadede kalıcı ve etkin olması için uygulanacak politikalarda, yoksulluğu ve yoksulluğa yol açan tüm alt faktörleri nedenleriyle birlikte giderici önlemlere öncelik verilmesi gerekmektedir. (<https://www.ailevecalisma.gov.tr>)

Uluslararası Çalışma Örgütü (ILO) ve UNICEF'in yayınladığı rapora göre, son 20 yılda kaydedilen ilerlemenin ardından COVID-19 krizi nedeniyle milyonlarca çocuk, çocuk işçiliğine itilebilir ve çocuk işçiliğinde ilk kez artış görülebilir. "COVID-19 ve çocuk işçiliği: Kriz zamanı harekete geçme zamanıdır" başlıklı rapora göre, 2000 yılından bu yana çocuk işçiliğine maruz kalan çocuk sayısında 94 milyonluk bir azalma sağlanmıştı, ancak bu kazanım artık risk altında.

Raporda, halihazırda çalışan çocukların çalışma saatlerinin uzayabileceği ya da çalışma şartlarının daha kötü bir hâl alabileceği belirtiliyor. Daha fazla sayıda çocuk, en kötü çalışma şartları altında çalışmak zorunda kalabilir ve bu da sağlık ve güvenliklerine önemli ölçüde zarar verebilir.

ILO Genel Direktörü Guy Ryder, "Salgın, hiçbir desteğe erişimi olmayan ailelerin gelirleri üzerinde felaket boyutlarında etkiye yol açarken, birçok aile çocuk işçiliğine yönelebilir," açıklamasında bulundu. "Sosyal koruma, en savunmasız kesimlere destek sağladığı için kriz zamanlarında hayati önem taşımaktadır. Çocuk işçiliğine ilişkin risklerin eğitim, sosyal koruma, adalet, istihdam piyasası ve uluslararası insan hakları ile çalışma hakları alanındaki daha kapsamlı politikalara entegre edilmesi, kritik bir fark yaratacaktır."

Rapora göre, COVID-19 krizi yoksulluğun artmasına yol açabileceği için, haneler hayatta kalmak amacıyla her türlü yönteme başvurabilir ve bu da çocuk işçiliğinde bir artışı beraberinde getirebilir. Bazı çalışmalar, belirli ülkelerdeki yoksulluk oranlarında %1'lik artışın, çocuk işçiliğinde en az %0,7'lik bir artışa yol açtığını göstermektedir.

UNICEF Genel Direktörü Henrietta Fore konuya ilişkin şunları söyledi: "Kriz zamanlarında, çocuk işçiliği birçok aile için bir başa çıkma mekanizması haline geliyor. Yoksulluk arttıkça, okullar kapandıkça ve mevcut sosyal hizmetlerin kapasitesi azaldıkça, giderek daha çok sayıda çocuk işgücüne itiliyor. COVID-19 sonrası dünyayı yeniden şekillendirirken, çocukların ve ailelerin gelecekte benzer krizleri atlatabilmek için gereksinim duyabilecekleri becerilere ve kaynaklara sahip olmalarını sağlamalıyız. Bu anlamda kaliteli eğitim, sosyal koruma hizmetleri ve daha iyi ekonomik fırsatlar, büyük üstünlük sağlayacak faktörler olabilir."

Diğer baskıların yanı sıra ekonomik çöküş, kayıt dışı istihdamın ve işsizliğin artması, hayat standartlarındaki genel düşüş, sağlık hizmetlerinin ve sosyal koruma sistemlerinin yetersiz kalması en çok, kayıt dışı ekonomi kapsamında çalışanlar ve göçmen işçiler gibi savunmasız grupların mağdur olmasına yol açacaktır.

Salgın süresince okulların kapanması ile beraber çocuk işçiliğinin de artış gösterdiğine ilişkin olarak her gün daha fazla bulgu kaydedilmektedir. Okulların geçici olarak kapanması 130'u aşkın ülkede halihazırda 1 milyarın üzerinde öğrenciyi etkilemektedir. Dahası, okullar tekrar açıldığında, bazı ebeveynlerin maddi imkanları çocuklarını okula göndermeye yetmeyebilir.

Bunun sonucunda ise, daha fazla çocuk onları ekonomik olarak sömüren tehlikeli işlere girmeye mecbur kalabilir. Rapora göre, kız çocuklarının tarım sektöründe ve ev işlerinde bilhassa sömürüye karşı daha savunmasız olması nedeniyle, toplumsal cinsiyet eşitsizlikleri daha da görünür bir hâl alabilir.

Rapor, artan çocuk işçiliği tehdidini bertaraf etmek üzere şu tedbirleri önermektedir: Daha kapsamlı sosyal koruma, yoksul aileler için kredi imkanlarına daha kolay erişim, yetişkinler için insan onuruna yakışır işlerin teşvik edilmesi, okul ücretlerinin iptal edilmesi de dahil çocukların tekrar okula dönmesini sağlamaya yönelik tedbirler, iş teftişleri ve kolluk kuvvetleri için daha fazla kaynak sağlanması.

ILO ve UNICEF, COVID-19'un çocuk işçiliği üzerindeki etkilerini küresel düzeyde incelemek üzere bir simülasyon modeli geliştirmektedir. Çocuk işçiliğine ilişkin yeni küresel tahminler 2021 yılında açıklanacaktır. (<https://www.unicef.org>)

Kırgızistan'da Çalışan Çocuklar ve Hakları

Kırgız Cumhuriyeti genç bir devlettir. Ülkenin %36,5'ini (2,1 milyon) çocuk nüfus oluşturmaktadır. Kırgızistan'da 900.000 çocuk yoksulluk şartlarında yaşamaktadır ve bu durum ülke için ciddi bir sorun oluşturmaktadır. (<https://www.unicef.org/kyrgyzstan>)

Ülkede yaşayan 5-17 yaş arası genel nüfustaki dört çocukta en az biri çalışmaktadır. Çalışan çocuklar, zihinsel, fiziksel ve sosyal gelişimi olumsuz etkileyen faaliyetlerde yer almaktadır. (KP YCK, 2016:89)

Ebeveynlerin genellikle çocuklarıyla etkili bir şekilde iletişim kurması gerekmektedir tam tersine onlardaki mevcut bilgi ve beceri eksikliği bu sorunu daha da kötüleştirmektedir. Halbuki en basit oyun bile bir çocuğun entelektüel, bilişsel, sosyal, duygusal ve fiziksel gelişimini hızlandırabilmektedir.

Ülkede genç işsizlik oranı çok yüksektir ve özellikle ergen yaştaki nüfus, medeni haklarının ayaklar altına alınarak eşitsizlik olduğunu hissetmektedir. Bunların yanında çocuklar ve gençler arasındaki bölgesel çatışmaların da yaygın olmasıyla birlikte etnik gruplara ayrılmış bir çevrenin ortaya çıkması ülkede görülen bir başka problemidir. (<https://www.unicef.org/kyrgyzstan>)

Çalışan çocukların büyük bir kısmı (%96,2) tarımla uğraşmaktadır. Erkeklerin yüksek maaşlı işlerde çalıştırılma oranı kızlara göre daha yüksektir. Örneğin, erkek çocuklar madencilik ve inşaatla daha aktif yer almaktadır. Öte yandan kızların evlerde çalışma oranı daha yüksektir. Diğer istihdam alanlarında, kız ve erkek çocuklar arasında önemli farklar yoktur. Kırsal (%97,4) ve kentsel (%88,9) çevrelerde çocuklar için temel istihdam kaynağı tarımdır. Kırsal kesimdeki çocuklara kıyasla kentli çocukların istihdamındaki en büyük eğilimler ticaret ve tadilat işleri, inşaat, işletme endüstrisi, özel çiftçilik, otel ve restoranlar denilebilir. Kentsel çocuklar geniş bir istihdam yelpazesine sahiptir. Örneğin, kentlerde yaşayan çocuklar 11 farklı ekonomik faaliyet alanında çalışırken, kırsal kesimdeki çocuklar sadece 6 alanda çalışmaktadır. 6-13 ve 14-15 yaş grubundaki çocukların çoğu tarımda çalışmaktadır. 16-17 yaş arası çocuklar, tarımdaki yüksek istihdamın yanı sıra, diğer sektörlerde istihdam edilmektedir: Toptan ve perakende ticaret, inşaat, otel ve restoran faaliyetleri ve imalat.

Kırgız Cumhuriyeti yasası, 14-15 yaş arası çocuklar için çalışma saatlerinin haftada 24 saati ve 16-17 yaş arası çocuklar için 36 saati geçmemesini şart koşmaktadır. Bununla beraber aynı zamanda hem okuyup hem çalışan çocukların bir haftada (5 gün) çalışma saatleri en fazla şu şekilde olmalıdır: 14-15 yaşındakiler için 12,5 saat, 16-17 yaşındakiler için 17,5 saat. (KP YCK, 2016:77)

Toz ve çeşitli buharlar, çocuklar için tehlikeli çalışma koşullarının yapısındaki en yaygın sorundur (tehlikeli faaliyetler kapsamındaki sektörlerde çalışan çocukların %97'si istihdamı). Bu koşullar altında, kırsal alanlardaki çocuklar kentsel alanlardaki çocuklardan daha fazla çalışmaktadır.

Uygun olmayan hava iklimi (aşırı soğuk veya sıcak), tehlikeli koşullarda çalışan çocukların yarısından fazlası (%55,0) için risk oluşturmaktadır. Çocukların %4,3'ü çalışırken tehlikeli ve güvenli olmayan cihazlar kullanmaktadır. (KP YCK, 2016:100)

Kırgızistandaki Ev İşlerinde Çalışan Çocuklar

Çocukların neredeyse üçte ikisi (%62,9) ev işi yapıyor. Ev işi yapan kızların oranı erkeklerinkinden daha yüksektir. Aynı zamanda, kırsal alanlardaki kızların erken yaşlardan itibaren ev işlerine katılma oranı daha yüksekken, kentsel bölgelerdeki kızların ev işlerine dahil olma oranı daha yüksektir. Kızların, ev işlerinin çoğunda (bulaşıkları yıkamak, evi temizlemek, çamaşır yıkamak, yemek pişirmek, çocuklara ve yaşlılara bakmak) pek çok işle uğraşma oranı erkeklerden daha fazladır. Aynı zamanda, erkekler sadece onarım ve tamirat gibi işleri üstlenmektedir. Çocukların ev işlerine katılma oranı hane halkının yaşam standardına bağlı değildir. (KP YCK, 2016:132)

Sonuç

Genel açıdan bakıldığında Kırgızistan'ın ekonomik koşullarının yetersiz olması, ebeveynlerin çocuklarına bilinçsiz yaklaşımı, farklı sektörlerde çocuk işçiliğinin yüksek oranlarda yer almasına sebep olmaktadır. Bu noktada yukarıda da değinilen çocuk hakları bildirgesi ve çocuk hakları

sözleşmesinin öncelikle devlet yöneticileri, sivil toplum kuruluşları, halk önderleri ve eğitim kurumları tarafından tam anlamıyla anlaşılması ve ardından bu kişi ve kurumlar tarafından toplumsal bilinç oluşturulması öncelikle yapılması gerekmektedir. Toplumsal bilincin oluşturulmasıyla birlikte her yaşın, her gelişim döneminin temel özellikleri ve isteklerinin farkına varılacak, her ebeveyn, çocuğunun önemini kavrayacaktır. Bundan sonrası hem kişi hem toplum ve haliyle hem de ülke için bir aydınlanma sağlayacak, çocuk haklarına değer veren, her sektörde kalifiye personel bulunan, çağdaş ve refah seviyesi yüksek bir devletin önünü açacaktır.

Kaynakça

1. Avşar, Z. ve Öğütoğulları, E. (2012). Çocuk İşçiliği ve Çocuk İşçiliği Mücadele Stratejileri. Sosyal Güvenlik Dergisi, 1, 9-40.
2. Dağ, H., Doğan, M., Sazak, S., Kaçar, A., Yılmaz, B., Doğan, A., ve Arıca, V. (2015). Çocuk Haklarına Güncel Yaklaşım. Cukurova Medical Journal, 40(1), 1-5.
3. Gençler, A., Sosyal Politika Açısından İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku (Ders Notları), TDAV, İstanbul 1998.
4. Kaya, P.A. (2003). İş Hukukunun Temel Yasaları, Vipaş Yayınları, Bursa, 2003.
5. Кыргыз Республикасынын Улуттук Статистика Комитети, Бишкек МОТ, 2016. (Kırgız Cumhuriyeti Ulusal İstatistik Komitesi)
6. https://www.ailevecalisma.gov.tr/media/1322/cocukisciligimucadele_2017_2023_tr.pdf
7. <https://www.gookulu.com/cocuk-haklari-hakkinda/>
8. <https://www.unicef.org/kyrgyzstan/ky/кыргызстандын-балдары>
9. <https://www.unicef.org/turkey/basin-bultenleri/ilo-ve-unicef-covid-19-milyonlarca-cocuğu-cocuk-işçiliğine-itebilir>
10. <https://www.unicef.org/turkey/çocuk-haklarına-dair-sözleşme>
11. <https://www.unicefturk.org/yazi/cocuklar-icin-bilgi>
12. https://tr.wikipedia.org/wiki/Çocuk_hakları

МАЗМУНУ / СОДЕРЖАНИЕ / CONTENTS:

Омурзаков С.А., Токтоболотов Б.А. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИНВЕСТИЦИИ И ИХ РЕГУЛИРОВАНИЕ.....	3
Омошев Т.Т., Кантороева Г.К. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ – КАК СИСТЕМА КОЛИЧЕСТВЕННЫХ И КАЧЕСТВЕННЫХ ПРЕДПЛАНОВЫХ ИЗЫСКАНИЙ.....	7
Маткеримова А.М., Сулайманова Д.К. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОДУКТОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.....	14
Маткеримова А.М., Сартбаева Г.П., Абдуманова Э. ИНВЕСТИЦИЯЛЫК ДОЛБООРЛОРДУН СОЦИАЛДЫК-ЭКОНОМИКАЛЫК НАТЫЙЖАЛУУЛУГУН БААЛОО.....	19
Маткеримова А.М., Сартбаева Г.П., Абдуманова Э. АЙЫЛ ЧАРБА ТАРМАГЫН ИНВЕСТИЦИЯЛООДОГУ КӨЙГӨЙЛӨР.....	24
Сулайманова Д.К., Самибаев Ч.Ж. ФОРМИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ.....	28
Кокуева Э.С., Боранов И.Р ТОВАРЛАРДЫН АТААНДАШТЫККА ЖӨНДӨМДҮҮЛҮГҮН БААЛОО МЕТОДИКАСЫ.....	32
Кокуева Э.С., Токтоналиева Н. АКЦИОНЕРДИК КООМДОРДУ АУДИТОРДУК ТЕКШЕРҮҮ МЕТОДИКАСЫ- НЫН ӨЗГӨЧӨЛҮГҮ.....	37
Атаканов Б.К., Разаева Д.Т. ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ РЕЗУЛЬТАТА ДЕЯТЕЛЬ- НОСТИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА.....	41
Атаканов.Б.К., Стамкулова С. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СМАРТ ТУРИЗМА В КЫРГЫЗСТАНЕ.....	44
Абдыкалыкова Ж.А. РОЛЬ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ В РАЗВИТИИ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНОВ КЫРГЫЗСТАНА.....	48
Мажитова Д.Ж., Абсаматова Г.Н. РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В РЕГУЛИРОВАНИИ МИГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В КЫРГЫЗСТАНЕ.....	50
Топчубаева Г.И., Хасанова Б.А. НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА В КЫРГЫЗСТАНЕ.....	56
Тыныбекова Г. Т., Туратов К.Ж. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ АНАЛИЗА И АУДИТА СУБЪЕКТОВ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА.....	62
Тыныбекова Г.Т., Туратов К. Ж. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА СУБЪЕКТОВ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА.....	64
Ахмедов Н.А. КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНДА ЧАКАН ЖАНА ОРТО БИЗНЕСИ ӨНҮКТҮРҮҮНҮН КЕЛЕЧЕГИ.....	67
Самибаев Ч.Ж. СУЩНОСТЬ И ПРИНЦИПЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ.....	73

Омошев Т.Т., Куваков Ж. НАТУРАЛДЫК САН, АНЫН ТЕСКЕРИСИ, АНЫН КАРАМА-КАРШЫСЫ ҮЧ ТҮРДҮҮ САНДАРДЫН БАЙЛАНЫШЫ ЖАНА АЙКАЛЫШЫ.....	77
Омошев Т.Т., Куваков Ж., Сулайманова Д.К. ТАРБИЯ – ТУУРА ЖАНА ТЕРЕҢ БИЛИМ БЕРҮҮГӨ ӨБӨЛГӨ	80
Дүйшеев Ж.А., Кылычбеков Б.К., Мусаев Ө.С. ТАРЫХ ИЛИМИ: МЕЗГИЛДЕШТИРҮҮ ЖАНА САНАРИП.....	83
Мырзабаева Н.С. ЭКОЛОГИЯЛЫК ТАЗА СУУСУНДУК КЫРГЫЗ КЫМЫЗЫ.....	87
Хасанова Б.А. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ – ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ.....	92
Осмонова А.К., Матисакова А. ҮЙ-БҮЛӨ БИЗДИН КООМДО ЖАНА АТА-ЭНЕ МЕНЕН МЕКТЕПТИН ОРТОСУНДАГЫ БАЙЛАНЫШ.....	96
Саданов А.Д., Жороева А.М. ЭКСТРЕМАЛДЫК ШАРТТАРДА ДИСТАНТТЫК ОКУТУУНУН НАТЫЙЖАЛУУЛУГУН БААЛОО ЫКМАЛАРЫ.....	101
Куванычбек уулу Ч. 10-13 ЖАШТАГЫ ӨСПҮРҮМДӨРДҮ ВОЛЕЙБОЛ БОЮНЧА ФИЗИКАЛЫК ДАЯРДЫГЫН ӨНҮКТҮРҮҮНҮН КЭЭ БИР ӨЗГӨЧӨЛҮКТӨРҮ.....	107
Оружев О.К. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	112
Мажитов Б.О. СОЗДАНИЕ АДМИНИСТРАТИВНЫХ СУДОВ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ В КОНТЕКСТЕ СУДЕБНОЙ РЕФОРМЫ.....	118
Мажитов Б. О., Молдомиров Э. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ИНСТИТУТА ТРЕТЕЙСКИХ СУДОВ В КЫРГЫЗСТАНЕ: ИСТОРИКО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ.....	123
Апысова А., Сариева Э. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СУДОПРОИЗВОДСТВЕ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ.....	127
Кулуева Э.О. ПРАВА ЖЕНЩИН: ЖЕНЩИНЫ В УПРАВЛЕНИИ ГОСУДАРСТВОМ.....	130
Хамрабаева З.К. ИШТЕГЕН БАЛДАРДЫН УКУКТАРЫ (КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН МИСАЛЫНДА).....	133

Вестник МНУ имени К.Ш.Токтомаматова №4 2020
Зарегистрирован в Министерстве Юстиции Кыргызской Республики
Регистрационное свидетельство №1405
от 21 мая 2008 года

Формат 21х297 Объем 12,25 п.л. 1/16 Тираж 150 экз.
Отпечатано в частной типографии ИП «Газибаев Х.Б.»
г.Жалал-Абад, ул.Токтогула, 20-3