



К.Ш. ТОКТОМАМАТОВ атындагы ЭЛ АРАЛЫК УНИВЕРСИТЕТ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени К.Ш. ТОКТОМАМАТОВА
INTERNATIONAL UNIVERSITY named after K. SH. TOKTOMAMATOV

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРУУ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE KYRGYZ REPUBLIC



К.Ш. ТОКТОМАМАТОВ АТЫНДАГЫ
ЭЛ АРАЛЫК УНИВЕРСИТЕТТИН

ЖАРЧЫСЫ

ИЛИМИЙ-ПОПУЛЯРДЫК МЕЗГИЛ-МЕЗГИЛИ
МЕНЕН ЧЫГУУЧУ ЖУРНАЛ

ВЕСТНИК

МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ К.Ш. ТОКТОМАМАТОВА

НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫЙ ПЕРИОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

HERALD

OF INTERNATIONAL UNIVERSITY
NAMED AFTER K. SH. TOKTOMAMATOV
POPULAR SCIENCE PERIODICAL JOURNAL



ISSN 1694-5913

ЖАЛАЛ-АБАД – 2021

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF KYRGYZ REPUBLIC

Сапаттуу билим – келечекке айкын жол!
Качественное образование – гарантия будущего!
Qualitative education - guarantee of the future!

К.Ш.ТОКТОМАМАТОВ АТЫНДАГЫ ЭЛ АРАЛЫК
УНИВЕРСИТЕТТИН
ЖАРЧЫСЫ

илимий-популярдык мезгил-мезгили менен чыгуучу журнал

Научно-популярный периодический журнал

ВЕСТНИК

МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ К.Ш.ТОКТОМАМАТОВА

HERALD

OF INTERNATIONAL UNIVERSITY NAMED AFTER
K.SH.TOKTOMAMATOV
popular science periodical journal

ISSN 1694-5913

1

Жалал-Абад, 2021

К.Ш.ТОКТОМАМАТОВ АТЫНДАГЫ ЭЛ АРАЛЫК УНИВЕРСИТЕТ

*окуу-илимий-өндүрүштүк комплексинин***ЖАРЧЫСЫ***илимий-популярдык мезгил-мезгили менен чыгуучу журнал*

2021-жыл, №1

Негиздөөчү: К.Ш.Токтомаматов атындагы Эл аралык университет ОИӨК. 2008-жылдан баштап басылууда.Дареги: 715613, Кыргыз Республикасы, Жалал-Абад ш., “Спутник” кичи району, Жеңи-Жок көчөсү, 30.Байланыш үчүн телефондор: +996(3722)50705, 51811, 52128; факс: +996(3722) 50705.Веб-сайты: www.mnu.kg; электрондук дареги: university_coop@hotmail.com, naukamnu@gmail.comБашкы редактор: С.А.Омурзаков – К.Ш.Токтомаматов атындагы ЭАУнун ректору, э.и.д., профессор;Башкы редактордун орун басарлары: А.К.Кантороева – К.Ш.Токтомаматов атындагы ЭАУнун I проректору, э.и.к., профессор; Т.Т.Омошев - К.Ш.Токтомаматов атындагы ЭАУнун илим, эл аралык байланыштар жана инновациялык билим берүү боюнча проректору, п.и.к., профессор.Жооптуу катчы: А.С.Жолдошбаев – К.Ш.Токтомаматов атындагы ЭАУнун окуудан сырткары иштер, мамлекеттик тил жана коомчулук менен байланыштар боюнча проректору, филол.и.к., профессор.

Редакциялык коллегия:

э.и.д., проф.Г.К. Кантороева
 э.и.д., проф. А.З.Зулпукаров
 э.и.д., проф. Ж.С. Джаилов
 э.и.д., проф. А.А. Арзыбаев
 э.и.д., проф. Стефан Дырка
 э.и.д., проф. А.М. Маткеримова
 э.и.д., проф. М.Ж. Абдиев
 ф-м.и.д., проф. К.О. Осмоналиев
 ф-м.и.д., проф. А.Ж.Жусупбаев
 филол.и.д., проф. К.З. Зулпукаров

филол.и.д., проф. М.В.Пименова
 п.и.д., проф. С.С. Сакиева
 м.и.д., проф. Б.А. Дусчанов
 т.и.д., проф. Н.Ж. Эсенкулов
 филос.и.д., проф. К.А. Исаков
 б.и.д., проф. Б.А.Токторалиев
 т.и.к., проф. Ж.А. Дуйшеев
 э.и.к., доц. Н.К. Токтомаматова
 э.и.к., доц. Д.К. Сулайманова
 э.и.к., доц. Чагры Эргезер

*Научно популярный периодический журнал***ВЕСТНИК***учебно-научно-производственного комплекса*

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Ш.ТОКТОМАМАТОВА

№1, 2021 год

Учредитель: УНПК Международный университет имени К.Ш.Токтомаматова. Издается с 2008 года.Адрес: 715613, Кыргызская Республика, г.Жалал-Абад ш., микрорайон “Спутник”, ул.Жеңи-Жок, 30.Контактные телефоны: +996(3722)50705, 51811, 52128; факс: +996(3722) 50705.Веб-сайт: www.mnu.kg; электронная почта: university_coop@hotmail.com, naukamnu@gmail.comГлавный редактор: С.А.Омурзаков – ректор МНУ имени К.Ш.Токтомаматова, д.э.н., профессор;Заместители главного редактора: А.К.Кантороева – I проректор МНУ имени К.Ш.Токтомаматова, к.э.н., профессор; Т.Т.Омошев – проректор по науке, международным связям и инновационно-образовательным технологиям МНУ имени К.Ш.Токтомаматова, к.п.н., профессор.Ответственный секретарь: А.С.Жолдошбаев – проректор по внеучебной работе, государственному языку и связям с общественностью МНУ имени К.Ш.Токтомаматова, к.филол.н., профессор.

Редакционная коллегия

д.э.н., проф.Г.К. Кантороева
 д.э.н., проф. А.З.Зулпукаров
 д.э.н., проф. Ж.С. Джаилов
 д.э.н., проф. А.А. Арзыбаев
 д.э.н., проф. Стефан Дырка
 д.э.н., проф. А.М. Маткеримова
 д.э.н., проф. М.Ж. Абдиев
 д.ф-м.н., проф. К.О. Осмоналиев
 д.ф-м.н., проф. А.Ж.Жусупбаев
 д.филол.н., проф. К.З. Зулпукаров

д.филол.н., проф. М.В.Пименова
 д.п.н., проф. С.С. Сакиева
 д.м.н., проф. Б.А. Дусчанов
 д.и.н., проф. Н.Ж. Эсенкулов
 д.филол.н., проф. К.А. Исаков
 д.б.н., проф. Б.А. Токторалиев
 к.и.н., проф. Ж.А. Дуйшеев
 к.э.н., доц. Н.К.Токтомаматова
 к.э.н., доц. Д.К. Сулайманова
 к.э.н., доц. Чагры Эргезер

HERALD

education-research and industrial complex

INTERNATIONAL UNIVERSITY NAMED AFTER K.SH.TOKTOMAMATOV

popular science periodical journal

Founder: ERIC International university named after K.SH.Toktomamatov. Publisher 2008 year.

Address: 30 Jeni-Jok St., Jalal-Abad, 715613, Kyrgyz Republic. Tel.: +996(3722)50705, 51811, 52128;

fax: +996(3722) 50705. Web-site: www.mnu.kg; E-mail: university_coop@hotmail.com, naukamnu@gmail.com

*Маткеримова А.М., д.э.н., профессор
МНУ имени К.Ш.Токтомаматова
Сарбалаев Н., магистрант
МНУ имени К.Ш.Токтомаматова*

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация

В статье анализируется термин инновация, важность данного исследования привела к появлению ряда важных терминологических вариантов определения инновации в отечественной и зарубежной научно-экономической литературе. При этом были классифицированы инновации и определены их целевые, структурные и технологические характеристики.

Ключевые слова: инновация, инновационная деятельность, новизна, предметный, атрибутивный, функциональный.

МОДЕЛДӨӨНҮН МЕТОДОЛОГИЯЛЫК НЕГИЗДЕРИ, ИННОВАЦИЯЛЫК ИШМЕРДҮҮЛҮКТҮ ӨНҮКТҮРҮҮ

Аннотация

Бул макалада инновация деген термин талданып, бул изилдөөнүн маанилүүлүгү ата мекендик жана чет өлкөлүк илимий экономикалык адабияттарда инновацияны аныктоонун бир топ маанилүү терминологиялык варианттарынын пайда болушуна алып келди. Ошол эле учурда инновацияныны классификацияланып, алардын максаттык, түзүмдүк, технологиялык признактары аныкталып чыкты.

Түйүндүү сөздөр: инновация, инновациялык ишмердүүлүк, жаңылык, предметтик, атрибутивдик, функционалдык.

METHODOLOGICAL BASES OF MODELING THE DEVELOPMENT OF INNOVATION ACTIVITY

Annotation

This article analyzes the term innovation, the importance of this study has led to the emergence of a number of important terminological options for the definition of innovation in the domestic and foreign scientific and economic literature. At the same time, innovations were classified and their target, structural and technological characteristics were identified.

Keywords: innovation, innovative activity, novelty, subject, attribute, functional.

Это подтверждается тем, что понятие «инновация» в настоящее время, в условиях трансформируемой экономики, исследование этого термина стало одним из актуальных направлений исследования и анализа, что подтверждает большое значение использования инновационного развития для достижения экономического роста предприятия. Важность этого исследования обусловила появления в отечественной и зарубежной научной экономической литературе достаточно значительного множества вариантов терминологии определения инновационной деятельности. Следовательно, уточнение существующего понятийного аппарата и формулировка на его основе научно обоснованных определений, позволит, в конечном счете, создать необходимую базу для дальнейших исследований, которые будут способствовать обеспечению адекватного подхода к теории и организации инновационной деятельности.

Одним из первых изучение термина «инновация» как экономической категории, начал австрийский экономист Й.А. Шумпетер. В его определении «инновация» представлена как «непостоянное проведение новых комбинаций», которые применяются в определенных конкретных ситуациях.

Из определения Й.Шумпетера следует классификация, направленная на такие следующие виды использования инноваций, как организационное, экономическое и техническое. Принимая во внимание развитие экономической теории и современные технологии, в настоящее время, в категорию «инновация» вводятся различные формулировки и понятия. В частности, в западной экономической литературе используют два варианта

трактовки определения инновации: широкий и узкий. Смысл понимания термина инновации в широком варианте, является учет всех возможных трансформаций или использования инновационных технологий в производственной деятельности. Используя приведенное определение Й.Шумпетера, возникло ряд вариантов этого термина, со следующей классификацией: предметный, атрибутивный и функциональный.

При этом важно отметить, что в этой работе понятие классификация требует введения некоторых корректировок и дополнений. В частности, эта классификация приведена в статье. С учетом введенных замечаний и дополнений, приводим следующую классификацию инноваций (рис. 1.).

Одним из приоритетных направлений применения инструментария экономико-математического моделирования является исследование процессов инновационного развития экономики страны. Важность исследования инновационного развития требует разработки и применения средств моделирования на различных уровнях. Искомые закономерности инновационного развития, которые были выявлены в результате проведения анализа, важно формализовать и отразить в используемых современных экономико-математических моделях. В частности, важным представляется нахождение взаимосвязи между ростом экономики и процессами развития инноваций. Направленность таких исследований заключается в обосновании взаимозависимости развития научно - технической, инновационной деятельности и экономики страны в целом. Исследование российской и отечественной экономической литературы показывает, что также используются различные варианты и трактовки термина «инновации».



Рисунок 1. Классификация инноваций

Исходя из проведенного анализа исследований ученых о содержании понятия «инновация», можно заключить, что однозначная трактовка этого понятия еще не достигнута. На рис. 1.1. приведены различные подходы к определению понятия «инновация».

Исследование показывает достаточно широкий разброс мнений по определению понятия «инновации», которые предлагаются в экономической литературе.

Анализ специфических условий проявления инновационной деятельности показывает, что каждое проявление инновации имеет уникальный характер. Это обуславливает существование множества определений и классификаций термина «инновация».

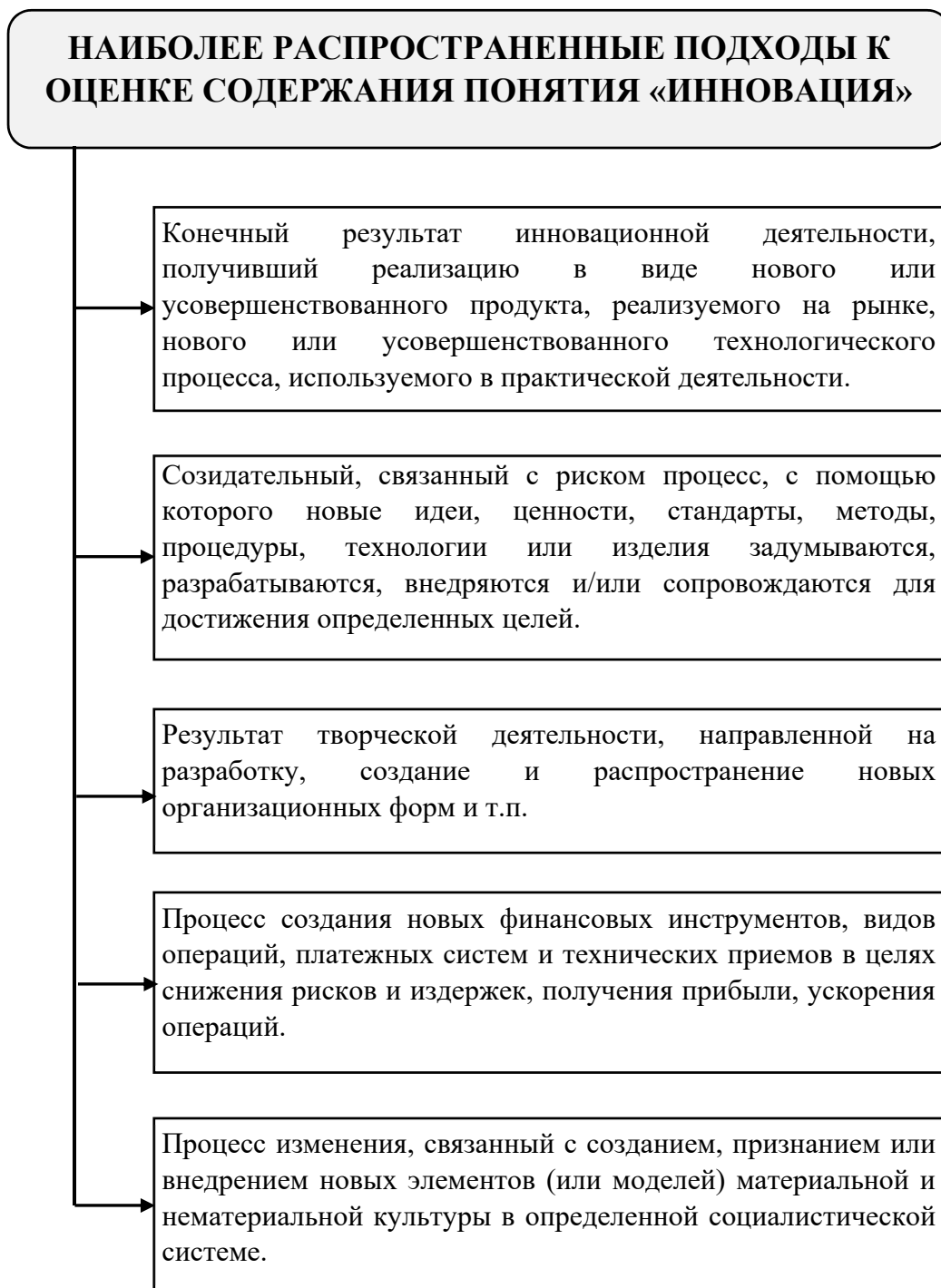


Рисунок 2. Виды направлений трактовок содержания понятия «инновация»

Следует отметить, что наиболее используемой в экономической литературе является следующая классификация термина «инновация»:

Базисные, т.е. принципиально отличающиеся новейшие технологии, новые виды продукции и применяемые управленческие решения, которые обуславливают радикальные изменения, как в различных сферах экономики, так и во всех сторонах жизнедеятельности населения. Они реализуют новые научные идеи и дают определенный импульс для развития производительных сил.

Эволюционные, т.е. основанные на переходе на следующие поколения технических средств, освоения новых технологий, при условии сохранения существующего фундаментального научного принципа.

Модифицирующие, т.е. направленные на улучшение, дополнение отдельных составляющих новой продукции, технологии и методов системы управления экономикой.

На наш взгляд, следует обратить внимание, на то, что в некоторых работах в качестве основы первичного источника понятие «инновации» выступает такой параметр, как интеллектуальный ресурс. В частности, в работе определяется «инновация» «как интеллектуальная деятельность». Это предопределяет под использованием термина «инновация» - применение интеллектуального капитала. Впервые трактовку понятия «интеллектуальный капитал» предложено в работе. Согласно данной трактовки, интеллектуальный капитал представляет собой как совокупность накопленных полезных знаний или интеллектуальный материал, который может быть использован для производства более ценной и востребованной продукции.

С этой точки зрения, появление так называемого понятия «экономика знаний» проведение исследования вопросов интеллектуального капитала дает возможность выявить взаимозависимое и взаимообусловленное отношение явлений таких определений как «интеллектуальный капитал» и «инновация». В то же время, необходимо отметить, что приведенные определения не составляют тождественные понятия. Смысл инновации более полно отражается как реализованное знание, что показывает рыночную направленность интеллектуального капитала.

Таким образом, на основании проведенного исследования нами предложено следующее определение термина «инновации» - это любое новшество, которое используется в определенном интервале времени, основано на передовых достижениях научно-технического прогресса с целью удовлетворения общественных потребностей путем внедрения в производство и приносящего социально-экономический эффект.

Литература

- 1.Закон Кыргызской Республики «Об инновационной деятельности». - Бишкек, от 26 ноября 1999 года № 128.
- 2.Концепция научно-инновационного развития Кыргызской Республики на период до 2022 года (КНИР 2022), Бишкек 2015г.
- 3.Концепция развития Национальной иновационной системы Кыргызской Республики, постановление Правительства КР 2017г.
- 4.Аксенова Т. Н., Болдырева С. Б. Инновационные основы устойчивого развития экономики//Экономический журнал. – Москва, 2012 - № 2/том 26. - С.75-83.
- 5.Шумпетер Й.А. История экономического анализа: 3т. [От истоков до 1790 г.] /Пер. с англ. под ред. В.С. Автономова. - СПб.: Высшая школа экономики: «СПбГУЭФ», 2004. – с. 275.

*Маткеримова А.М., э.и.д., профессор
К.Ш. Токтомаматов атындагы ЭАУ
Курбанали уулу М., магистрант
К.Ш. Токтомаматов атындагы ЭАУнун*

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНДАГЫ ОТУН-ЭНЕРГЕТИКА ТАРМАГЫНЫН УЧУРДАГЫ АБАЛЫ

Аннотация

Макалада өлкөдөгү отун-энергетикадагы тармактын учурдагы абалы, анын көйгөйлөрү чагылдырылды. Тармактардын бир нече жылдык өндүрүштөрү, аларды өндүрүүдө көйгөйлөр, себептер көрсөтүлдү.

Түйүндүү сөздөр: отун энергетика комплекси, электроэнергетика, көмүр казуу, газ өндүрүү.

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Аннотация

В статье описывается текущее состояние топливно-энергетического комплекса страны и его проблемы. Указаны несколько лет производства продукции отрасли, проблемы и причины их производства.

Ключевые слова: топливно-энергетический комплекс, электроэнергия, добыча угля, добыча газа.

CURRENT STATE OF THE FUEL AND ENERGY SECTOR IN THE KYRGYZ REPUBLIC

Annotation

The article describes the current state of the fuel and energy sector in the country and its problems. Several years of production of the industry, problems and reasons for their production are indicated.

Key words: fuel and energy complex, electricity, coal mining, gas production.

Экономикалык өнүгүүнүн артыкчылыктуу багыттарынын теориялык маңызы, аларды экономиканын "локомотивдерине" салыштырганда болот. Башка сөз менен айтканда, экономиканын артыкчылыктуу тармактары, каталикалык элементтер, экономикалык мамилелердин потенциалдуу күчү катары, экономиканын калган бөлүгүн жана коомдун социалдык чөйрөсүн өнүгүүнүн жогорку баскычына алып чыгышы керек. Тактап айтканда, бул кырдаал экономикада артыкчылыктуу багыттарды тандоонун негизги критерийи катары чыгышы керек, анткени Кыргыз Республикасынын экономикасынын отун-энергетикалык комплекси дал ушул артыкчылыктуу багыттарга таандык болушу керек. Бул тыянак ата мекендик экономиканын артыкчылыктуу тармактарынын милдеттерин практикалык жүзөгө ашыруу энергетика тармагына тигил же бул жагынан таасирин тийгизе тургандыгына негизделген. Башка сөз менен айтканда, энергетикалык көйгөйдү чечүү башка тармактардын натыйжалуу өсүшүнө түрткү болот.

Жогорудагы көз карашты, Кыргыз Республикасынын отун-энергетика комплексинин терс абалынын негизги себептерин жана белгилерин талдап, жыйынтык чыгарган эксперттер дагы бөлүшөт. Алардын ою боюнча, Кыргыз Республикасынын экономикалык өнүгүүсүнүн негизги артыкчылыгы республиканын экономикасынын отун-энергетикалык комплексинин инновациялык жана инвестициялык процесси болушу керек. Атап айтканда, алар республиканын бай жана арзан экендигин белгилешти, анын үстүнө 10% гана иштелип чыккан гидроэнергетикалык ресурстар (потенциалы - жылына 142 млрд. кВт саат) мунай жана газ өндүрүүнүн аз көлөмү жана көмүрдүн иштелип чыга элек запастарынын болушу менен мүнөздөлөт (6,7 миллиард т). Гидроэнергетикалык ресурстардын жеткиликтүүлүгү республиканын энергетикалык комплексинин тез өнүгүшүнө ыңгайлуу өбөлгөлөрдү түздү, ал 80-жылдардын башынан тартып Борбордук Азия чөлкөмүндө гидроэнергетиканын негизги өндүрүүчүсүнө айланды жана өндүрүлгөн электр энергиясынын 50% дан ашыгын электр энергиясы менен камсыз кылды. Энергетикалык комплекс - Борбор Азиядагы эң ири ГЭСтер курулгандан бери отун-энергетикалык комплексинин тармактарынын бири катары

Кыргызстандын калкынын сыймыгы болуп келген. Масштабы жана техникалык татаалдыгы боюнча бул ГЭСтер Кыргызстанда гана эмес, бүтүндөй Борбордук Азия чөлкөмүндө теңдеш болгон эмес. Арзан электр энергиясын өндүрүүдөн тышкары, Кыргызстандын энергетикалык комплекси коңшу өлкөлөрдөгү кеңири айыл чарба жерлерин туруктуу сугарууну камсыз кылат. Суу бассейндери биздин республикада мөңгүлөрдү сактап калуу үчүн зарыл атрибут болуп саналат деген пикирлер дагы бар. Бирок, биздин республика суверендүүлүккө ээ болгон учурдан баштап, энергетикалык коопсуздук маселелери өз эрки менен калды. Бирок, энергетика тармагынын уюштуруу түзүмүн реструктуризациялоо менен кырдаалды жөнгө салуу аракеттери болгонун моюнга алуу керек.

Диссертациялык изилдөөлөр көрсөткөндөй, акыркы бир нече жыл ичинде энергетикалык ресурстарды өндүрүүдө кырдаал төмөнкүдөй мүнөздөмөлөргө ээ (1-таблица).

1-таблица. Кыргыз Республикасында энергетикалык ресурстардын негизги түрлөрүн өндүрүү

Ресурстун түрөлөрү	Өлчөө бирд.	2013ж.	2014ж.	2015ж.	2016ж.	2017ж.	2018ж.	2019ж.
1.Э/энергия	Млн. квт/с	14011,4	14371,4	13016,6	13054,5	15429,5	15728,0	15051,2
2.Жылуулук энергиясы	Миң. Гкал	2875,9	3181,9	2937,6	2620,1	2968,1	3 168,2	2 671,3
3.чийки нефть в.т.ч.	Миң.т.	83,5	82,0	107,1	140,4	120,1	117,5	117,0
3.1.Мотордук май (бензин)	Миң.т.	9,0	65,2	115,1	164,8	234,8	218,8	103,8
3.2.Дизелдик май (газойли)	Миң.т.	27,2	30,1	56,1	94,0	89,4	79,3	81,3
3.3.Мазут	Миң.т.	41,4	51,5	136,0	48,3	62,6	156,5	112,2
4.Жаратылыш газы	Миң.м3	32,5	32,5	31,6	28,9	26,0	27,3	24,4
5.Көмүр жана лигнит	Миң.т.	1407,9	1812,0	1928,7	1802	1870,4	2395,2	2532,7

(Кыргызстандын улуттук стат.комитетинин көрсөткүчтөрүнүн негизинде автор)

1-таблицанын маалыматтары акыркы жылдары электр энергиясын иштеп чыгуунун төмөндөө тенденциясы байкалгандыгын көрсөтөт. Ошондой эле, 2019-жылы электр энергиясын өндүрүү 2018 жана 2017-жылдардагы деңгээлге жеткен эмес экендигин белгилей кетүү керек. Ушул эле тенденция жылуулук энергиясын, жаратылыш газын жана ири көлөмдөгү мунайды өндүрүүдө байкалууда. Акыркы жылдары көмүр жана лигнит казып алуу көбөйгөнү байкалууда.

Жогоруда келтирилген маалыматтарга кошумча катары коом тарабынан иштелип чыккан электр энергиясынын керектелишин мүнөздөгөн республиканын электр балансы келтирилген (1.2-таблица).

Таблица 2. Электробаланс КР
(млн.кВт-час.)

Показатели	2014ж.	2015ж.	2016ж.	2017ж.	2018ж.	2019ж.
Произведено электрорэнергии	14571,5	13016,6	13054,5	15 429,5	15 728,0	15 051,2
Получена из-за рубежа	334,29	547,3	133,2	-	-	-
Потреблено электроэнергии	14833,29	13158,4	13155,7	15 429,5	15 728,0	15 051,2
Промышленность	7292,7	6744,6	6711,9	7284,86	6900,5	6789,4
Сельское хозяйство	2565,39	2148,1	2119,3	2234,2	2312,5	2432,1

Транспорт	58,6	60.2	62.3	63.2	64.5	61,2
Строительство	97,8	102.3	108.9	112.3	124.2	122.1
Социальная сфера	2187,3	2028.1	2114.7	2532.2	2245,1	2423.1
Общие потери	2631,6	2075.1	2038.6	1959,5	2340,5	2294,4
Отпущено за границу	72,5	405,5	32.0	1243,24	752,4	269,3

(Кыргызстандын улуттук стат.комитетинин көрсөткүчтөрүнүн негизинде автор)

Электр энергиясын өндүрүмдүү камсыздоонун түзүмүн талдоо көрсөткөндөй, электр энергиясынын негизги керектөөчүсү өнөр жай болуп саналат, анын керектөө деңгээли дээрлик 45,0% дан ашат, айыл чарбасы 16,1% га, социалдык чөйрө 16,1% га жакын. 2019-жылы жалпы жоготуулардын деңгээли 15,32% түздү. Экономикабызды либералдаштыруунун башталышында калк жалпы пайдалуу каникулдун 63,0% ын, 90-жылдардын башында 16% ын жегенин тактоо керек. Өнөр жай, айыл чарба жана соода керектөөчүлөрү - 90-жылдардын башында 65% га каршы 25,0%; бюджеттик керектөөчүлөр - 90-жылдардын башында 19,0% га каршы 11,9%.

Көмүрдүн жана газдын керектөөсүн оор жүк катары азайтуунун бардык түйшүгү электр энергетикасына жүктөлдү. Бүгүнкү күндө космостук жылытуу, ысык суу менен камсыздоо жана тамак-аш даярдоо негизинен электр энергиясын колдонуу менен жүргүзүлөт. Сезондук күчтүү термелүүнү белгилей кетүү керек - кыш мезгилинде электр энергиясын колдонуу жай мезгилине салыштырмалуу 3,5 эсе көп, натыйжада энергетикалык жабдуу ашыкча жүктөө режиминде иштейт.

Жогоруда айтылгандардын бардыгы республиканын энергетика тармагынын экономикалык жана техникалык абалынын чагылышы экендиги анык. Бирок, бул жерде теориялык мүнөздөгү бир маанилүү жагдай такталышы керек, ал иш жүзүндө тастыкталбайт. Базар экономикасынын мыйзамдарынын көз карашынан алганда, товарларды сатуунун көбөйүшү (электр энергиясы товар), өндүрүштүн жана эмгек өндүрүмдүүлүгүнүн мындан ары өсүшүнө түрткү болуп саналат. Кырдаалдын парадоксу айрым кыйынчылыктуу себептерден улам энергетика тармагында базар экономикасынын жогорудагы мыйзамы иштебей жаткандыгында. Мындай кырдаалдын себеби, биринчиден, ички керектөөчүлөргө сатылып жаткан электр энергиясынын баасы алардын өндүрүшүнүн реалдуу чыгымдарын жана энергетикалык компаниялардын каржы-экономикалык абалын чагылдырбаганы менен байланыштуу.

Андан ары, республиканын ичинде электр энергиясын керектөөнүн жүрүп жаткан структуралык өзгөрүүсү дагы бир көйгөйдү ачып берди. Чындыгында, өнөр жай тармагында электр энергиясын керектөөнүн мурунку структуралык басымдуулугу өзүнүн дизайны жана техникалык чечими менен болгон. Башка сөз менен айтканда, өнөр жай секторунун энергетикалык жана энергетикалык ресурстарга болгон басымдуу муктаждыгы долбоорлоо стадиясында түптөлгөн жана эсептөөлөрдө дээрлик бардык четтөөлөр эске алынган. Ушул жагдайдын аталыштары аталган тармакты үзгүлтүксүз жогорку сапаттагы электр менен камсыздоону аныктады. Анын үстүнө, бул бир гана өнөр жай курулушуна эмес, социалдык чөйрөгө, мектеп, бала бакча, турак жай курууга ж.б.

Базар экономикасынын шарттарында башкаруунун колдонулган методдорун өркүндөтүү уламдан-улам актуалдуу болуп, маалыматтын натыйжалуулугуна жана ишенимдүүлүгүнө жогорулатылган талаптар коюлат. Бул көйгөйдү чечүүдө тармакты башкаруу, бухгалтердик эсеп, талдоо жана моделдөө тутумуна өзгөчө роль таандык. Кабыл алынган чечимдердин сапаты жана негиздүүлүгү көбүнчө бухгалтердик эсеп менен берилген маалыматтын сапаты менен гана эмес, аны иштетүүдө колдонулган экономикалык талдоо ыкмаларынын натыйжалуулугу жана ишканалардын ишин күйүүчү май менен камсыздоо тутуму менен аныкталат.

Республиканын отун-энергетика комплекси, олуттуу ресурстардын жана түзүлгөн өндүрүштүк кубаттуулуктардын болушуна карабастан, экономиканын жана социалдык чөйрөнүн энергетикалык ресурстарга болгон керектөөсүн толугу менен жаба албайт, эскирген

жабдуулар, өндүрүштөгү, транспорттогу, бөлүштүрүүдөгү жана керектөөдөгү ири жоготуулар, оор жана тармакты башкаруу тутумдарынын ийкемсиздиги Кыргыз Республикасынын экономикасынын ички гана эмес, ошондой эле эл аралык рыноктордогу атаандаштыкка жөндөмүн төмөндөтөт. эксперттик баалоо боюнча, республикада отун-энергетикалык ресурстардын көлөмү болжол менен 1,8-2,0 миллиард тонна отун эквивалентин түзөт.

Кыргыз Республикасы Борбор Азиянын 2% энергетикалык ресурстарына, көмүрдүн ири запасына жана 30% гидроэнергетикалык ресурстарга ээ, алардын ондон бир бөлүгү гана иштелип чыккан. Республиканын аймагында белгилүү 70 көмүр кени бар, алардын запасы 1,3 миллиард тонна, көмүр суутек ресурстары 260 миллион тонна. 15 мунай, газ жана мунай жана газ кендери иштеп жатат. Электр жана жылуулук энергиясын өндүрүү жана сатуу боюнча потенциалдуу мүмкүнчүлүктөрдү пайдалануу начар колдонулат. Ушул шарттарда, экономиканын локомотиви болгон тармакты натыйжалуу башкаруу, жогорку сапаттагы маалымат жана механизмдерин иштеп чыгуу керек.

Колдонулган адабияттар

1. Камчыбеков Д.К. Угольная промышленность Кыргызстана: пути развития и перспективы реорганизации/ Д.К. Камчыбеков. «Бийиктик», г. Бишкек, 2011. – 314 с.

2. Мамасыдыков А.А., Маткеримова А.М. Механизмы управления топливно-энергетическим комплексом Кыргызстана [Текст] А.М. Маткеримова // Материалы Иссык-Кульского форума бухгалтеров и аудиторов стран Центральной Азии “VI Исраиловские чтения”, 2016.-С.126-130

3. Маткеримова А.М. Добыча, переработка нефти и газа в Кыргызстане: история и пути их развития/ Молодой ученый.-2016-№19 (123).-с.471-473.

4. Исраилов М.И., Маткеримова А.М., Монография, Бухгалтерский учет и анализ затрат предприятий топливно-энергетической отрасли (теория, методология и практика), Бишкек 2017г. стр.-240

5. Маткеримова А.М., Омурзаков С.А., Особенности методики калькулирования себестоимости продукции на предприятиях топливно-энергетической отрасли Кыргызстана, Экономика и предпринимательства, 2017. №12-1(89). С.931-937

*Маткеримова А.М., э.и.д., профессор
К.Ш. Токтомаматов атындагы ЭАУ
Райымбердиев И.С., магистрант
К.Ш. Токтомаматов атындагы ЭАУ*

АУДИТТИН ИШКЕРДИК КАТАРЫ МААНИ-МАҢЫЗЫ ЖАНА АНЫ ЖҮРГҮЗҮҮ ТАРТИБИ

Аннотация

Бул макалада аудит жана аудиторлор жөнүндө түшүнүктөр, Кыргыз Республикасындагы учурдагы аудиттин ишкердик катары таанылышы жана анын уюмдарда жүргүзүү тартиптери чагылдырылган.

Түйүндүү сөздөр: аудит, аудитордук ишкердүүлүк, аудитордук корутунду, коз карандысыздык, купуялык.

СУЩНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ АУДИТА КАК ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОРЯДОК ЕГО ПРОВЕДЕНИЯ

Аннотация

В данной статье описаны понятия об аудите и аудиторов, в настоящее время признание аудита Кыргызской Республике как предпринимательской деятельности и порядок его проведения в организациях.

Ключевые слова: аудит, аудиторская деятельность, аудиторское заключение, независимость, конфиденциальность.

THE ESSENCE AND SIGNIFICANCE OF AUDIT AS A BUSINESS ACTIVITY AND THE PROCEDURE FOR ITS CONDUCT

Annotation

This article describes the concepts of audit and auditors, currently the recognition of audit in the Kyrgyz Republic as an entrepreneurial activity and the procedure for conducting it in organizations.

Key words: audit, audit activity, audit opinion, independence, confidentiality.

Ишкердик иш-аракеттердин, биргелешкен ишканалардын, ачык жана жабык акционердик коомдордун, коммерциялык банктардын жана башка чарбалык субъектилердин пайда болушу менен, ишенимдүү маалыматка болгон муктаждык өзгөчө курч сезилет.

Заманбап шарттарда ишкердиктин субъекттеринин негизги максаты базар экономикасынын элементтерин калыптандыруу жана өнүктүрүү, менчикти реформалоо, товардык-акча мамилелерин өндүрүшкө жана керектөөгө, ишкердүүлүккө киргизүү керек. Ишкер - бул башкаруучулук, уюштуруучулук жана чыгармачылык жөндөмү бар, экономикалык жактан жетиштүү деңгээлде навигация кыла алган ишкер жана чечкиндүү адам; каржылык, салыктык, тышкы экономикалык ж.б.у.с. шарттарында мамлекет менен татыктуу, чынчыл мамилелерди камтыган татаал базар чөйрөсү белгилүү бир органдар.

Аудит - бул чарба жүргүзүүчү субъектин (көз карандысыз экономикалык бирдиктин) иштешине жана кызмат абалына байланыштуу фактыларды чогултуудан жана баалоодон турган же мындай кырдаал жана иш жөнүндө маалыматтарды камтыган жана компетенттүү көз карандысыз субъект тарабынан белгиленген критерийлерге таянып, жүзөгө ашырылуучу иштин түрү.

Аудит - бул контролдоонун натыйжалары жана алардын пикири боюнча, тышкы факторлордон көз карандысыз адам же адамдар тобу жүргүзгөн тутумдаштырылган процесс. Аудитордук уюм өзүнүн ишинде үчүнчү жактын колдонуучуларына берген маалыматка жана анын келечегине карата белгиленген критерийлердин жана стандарттардын негизинде.

Аудитордук иш - аудиторлордун (аудитордук фирмалардын) бухгалтердик эсепке же финансылык отчеттуулукка, жеке ишкердик бүтүмдөрүнүн төлөм жана эсептешүү документтерине, салык декларацияларына жана башка финансылык милдеттенмелерине жана талаптарына байланыштуу көз карандысыз ведомстволук эмес аудит жүргүзүү боюнча ишкердик иши. келишимдик негиз. Аудит көз карандысыз институт катары жаңыдан гана

түптөлүүдө жана анын базар экономикасынын карама-каршылыктуу структурасында татыктуу ордун алуу үчүн дагы деле кыйын жолу бар.

Аудиттин аныктамасындагы айрым айырмачылыктарга карабастан, дээрлик бардык авторлор анын тигил же бул өзгөчөлүктөрүн баса белгилешет: 1) көз карандысыздык; 2) төлөө; 3) купуялуулук. Кээде ал өтө эле тар жана мамлекеттик эмес актерлордун эсептерин текшерүү менен гана чектелет. Башка учурларда, ал ар кандай бухгалтердик иш менен кеңири мүнөздөлөт. Аудитти түшүнүүнүн мындай жайылышы, ошондой эле бул концепциянын батыш адабияттарынан кабыл алынгандыгына байланыштуу. Көз карандысыз аудитор компаниянын отчеттуулугунун ишенимдүүлүгүн, колдонуудагы мыйзамдардын сакталышын текшерет жана бул маселе боюнча аудитордук корутунду түзөт.

Демек, аудит деген көзкарандысыз экспертиза жана ишкананын каржылык отчетуна карата өз пикирин билдирүү деп түшүнүлөт. Аудиттин негизги максаты - текшерүү субъектинин финансылык отчеттуулугунун ишенимдүүлүгүн жана тактыгын аныктоо, ошондой эле кардардын ишкердик мыйзамдарынын жана салык мыйзамдарынын ченемдерин сакташын көзөмөлдөө.

Кээ бир өлкөлөрдө аудитти кесипкөй аудитордук уюмдар, кээ бирлеринде мамлекет жөнгө салат. Биздин өлкөдө аудит Кыргыз Республикасынын мыйзамдарында бекитилген мамлекет тарабынан жөнгө салынат. Көптөгөн өлкөлөрдүн тажрыйбасында аудит жөнгө салуунун бардык ыкмаларында болжол менен бирдей натыйжалуулукта иштейт.

Аудитордун кызмат көрсөтүүлөрүнө болгон муктаждык ишкананы башкарууга түздөн-түз катышкан адамдардын (администрация, менеджерлер), анын ишине инвестиция салган адамдардын (менчик ээлеринин, акционерлердин, инвесторлордун), ошондой эле кызыкчылыктарынын бөлүнүшүнө байланыштуу келип чыккан. мамлекет катары ишканалардын ишинин натыйжалары жөнүндө маалыматты керектөөчү катары.

Азыркы учурда, биздин өлкөдө аудитордук ишкердик барган сайын өнүгүп келе жатат. Дүйнөлүк практикада аудит жаңылык эмес жана иш-аракеттердин бардык тармактарында кеңири колдонулат. Кыргыз Республикасында жаңылык - бул чарбалык субъекттердин каржылык маалыматын пайдалануучулардын керектөөлөрүн канааттандырган көзкарандысыз көзөмөлдүн пайда болушу, анын ишенимдүүлүгүн тастыктоо. Аудиттин концепциясы аудитке же контролдун башка түрүнө караганда бир кыйла кеңирээк, анткени каржылык көрсөткүчтөрдүн ишенимдүүлүгүн текшерүүнү гана эмес, чыгымдарды рационалдаштыруу жана салыктарды оптималдаштыруу максатында ишканалардын экономикалык ишин өркүндөтүү боюнча сунуштарды иштеп чыгууну да камтыйт. Аудиттин түшүнүгү Кыргыз Республикасында аудит жүргүзүүнүн убактылуу эрежелери менен аныкталат. Аудит башкарууну уюштуруунун жаңы формасы катары жана бардык жаңы көрүнүштөр сыяктуу эле, Кыргыз Республикасында анын калыптануу жолдорун жана өнүгүү натыйжаларын изилдөөнү, илимий негиздөөнү талап кылат. Ошол эле учурда, чет өлкөдөгү уюмдун тажрыйбасын жалпылоо, өлкөнүн экономикасынын натыйжалуулугун жогорулатуудагы аудиттин ролу, аудитордук текшерүүнү уюштуруунун методологиясын жана механизмдин өркүндөтүү сыяктуу көйгөйлөрдү изилдөө өзгөчө мааниге ээ. Кыргыз Республикасында аудиттин калыптанышы жана өнүгүшү 90-жылдардын башында башталган. Бул мезгилде аудитти уюштуруу жана аудитордук ишти укуктук жөнгө салуу боюнча бир катар ченемдик документтер кабыл алынды. Базар экономикасын өнүктүрүү үчүн кийинки жылдары Кыргыз Республикасында аудитордук иштин ар кандай аспектилери жөнгө салган бир нече мыйзамдар жана токтомдор чыгарылды. Аудитордук иш жөнүндө мыйзам Кыргыз Республикасында аудитордук ишти жүзөгө ашыруунун укуктук негизин көз карандысыз ведомстволук эмес финансылык көзөмөл катары аныктайт.

Кыргыз Республикасынын аймагында аудитти республиканын аймагында аудитордук иш менен алектенүүгө укук берген лицензиясы бар аудиторлор жана аудитордук уюмдар жүргүзө алышат. Аудитор өз ишин жеке эмгек ишмердүүлүгүнүн тартибинде, же аудитордук уюмдун кызматкери катары жумушка орноштуруу тартибинде жүзөгө ашырат. Аудитор аудитордук ишмердүүлүк жүргүзүү укугуна лицензия жана Эсептөө палатасынын реестринде

катталган учурдан тартып аудитордук ишти жүзөгө ашырууга укуктуу. Кыргыз Республикасында аудиттин расмий туулган күнү 1993-жылдын январь айы деп эсептелет, анда анын жобосу өкмөттүн токтому менен бекитилген, анда аудит, анын уюштуруу формалары жана алып жүрүүчүлөрү аныкталган.

Чындыгында, республикада айрым аудитордук фирмалар 1990-жылы иштей баштаган. Мисалы, "Аудит LTD". Аудит адамдардын колдонмо иш-аракеттеринде колдонуу үчүн зарыл болгон методиканы түзүү менен ажырагыс байланышта. Белгилүү бир билимди өнүктүрүүгө байланыштуу объективдүү мыйзамдарды жалпы жана конкреттүү деп бөлүүгө окшоп, колдонулган аудитордук методология, айрым илимдердегидей эле, жалпы жана жарым-жартылай методдордун жыйындысынан турушу мүмкүн. Аудит жүргүзүүдө аудиттин методдору өтө маанилүү ролду ойнойт. Аудитордук иш-аракеттерге текшерүүлөрдөн тышкары, ар кандай кызмат көрсөтүүлөр кирет: бухгалтердик эсепти жүргүзүү жана калыбына келтирүү, бухгалтердик эсепке алуу, салык салуу, окутуу ж.б.

Аудитти жүргүзүү үчүн текшерилүүчү формадагы маалымат жана аудитор маалыматты баалаган критерийлер болушу керек. Аудиттин негизги максаты - чарбалык субъекттердин бухгалтердик эсебинин же финансылык отчетунун ишенимдүүлүгүн жана алардын финансылык жана чарбалык операцияларынын ченемдик укуктук актыларга шайкештигин аныктоо. Демек, аудиттин максаты каржылык отчеттуулукту текшерүү болуп саналат:

-ишенимдүү отчетту тастыктоо же алардын ишенимсиздигин текшерүү;

-текшерилген мезгилдеги ишкананын чыгымдарын, кирешелерин жана финансылык натыйжаларын эсепке алууда жана отчетто чагылдыруунун толуктугун, ишенимдүүлүгүн жана тактыгын текшерүү;

-бухгалтердик эсеп жана отчеттуулук эрежелерин жөнгө салуучу мыйзамдык жана ченемдик документтердин сакталышын контролдоо, активдерди, милдеттенмелерди жана өздүк капиталды методикалык баалоо;

-өздүк жана жүгүртүлүүчү каражаттарды, финансылык резервдерди жана карызга алынган булактарды мыкты пайдалануу үчүн резервдерди аныктоо. Аудиттин жүрүшүндө баланстын, киреше жана чыгашалар отчетунун тууралыгы, түшүндүрмө каттын маалыматтарынын ишенимдүүлүгү белгиленет. Жакында, аудиторлордун ишинде дагы бир маанилүү функция пайда болду - бул салык органдарында жана соттордо ишканалардын кызыкчылыктарын коргоодо жардам берүү.

Ар бир каржылык отчет үчүн аудиттин конкреттүү максаттарын аныктоо менен, сиз далилдерди чогултуу процессин баштасаңыз болот. Аудитор берилген иш боюнча кандай далилдерди топтоо керектигин аныктайт. Аудитор аудиторго жетиштүү сандагы далилдерди чогултууга жардам берген, аны уюштуруунун методдорунун белгилүү бир жыйындысына таянат.

Аудиттин натыйжасы - аудитордун же аудитордук компаниянын корутундусу. Бул мамлекеттик бийлик органдары жана бардык юридикалык жана жеке жактардын сот администрациясы үчүн юридикалык мааниге ээ документ. Аудитордук отчеттун негизги максаты - текшерилип жаткан компаниянын каржылык-экономикалык абалына объективдүү баа берүү. Корутундулар так, так жана аудиттин эл аралык стандарттарына жооп бериши керек.

Аудиттин жыйынтыгына жараша аны даярдоонун төмөнкү варианттарын сунуш кылынат:

-оң аудитордук корутунду;

-шарттуу оң корутунду;

-терс корутунду;

-корутунду берүүдөн баш тартуу.

Акыркы мезгилде аудитордук иш-аракеттерге суроо-талап өсүп жатат:

-биринчиден, жаңы экономикалык шарттарда узак мезгилдерге чейин иштөөгө ыңгайлашкан чарбакер субъекттер өзүнүн каржылык абалынын себептерин түшүнгүсү келип,

кризистен чыгуунун жолдорун белгилешет, өнүмдүн (жумуштун, кызматтын) кайсы түрү көбүрөөк киреше (чыгым) алып келээрин ж.б. аныктоо;

-экинчиден, айрым ишканалар жана акционердик коомдор бюджеттик абалда болуп, банкрот болуу алдында турушат; үчүнчүдөн, кирешелүүлүктү, капиталды сатууну, каржылык туруктуулукту, ликвиддүүлүктү талдоо ыкмаларын билген жана аудитордук фирмаларга кайрылууга аргасыз болгон адистерибиз дагы эле аз.

Ар бир ишкердин финансылык-экономикалык абалынын абалы көп учурда тобокелдик жана коркуу, уюштуруучулук-укуктук форма менен аныкталган чектерде мүлктүк жана моралдык жоопкерчилик менен коштолот. Аудитор жана аудитордук компаниялар үчүн маселе ушул шартты баалоо жана аны үнөмдүү кылуу болуп саналат.

Колдонулган адабияттар

- 1.«Аудит жана аудитордук ишкердүүлүк» жөнүндө КР мыйзамы, Б.2002 ж.
- 2.Шеремет А.Д., СуйцВ.П. Аудит / учебное пособие.- М.: ИНФРА-М, 1995г.
- 3.Аудит: учебник для вузов/ В.И. Подольский (и др.). – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. С. 46
- 4.Баканов М.И. Аудит / М.И. Баканов. - М.: Экономика, 2005. – 352 с.
- 5.Мамасыдыков А.А., Маткеримова А.М. Аудиторская деятельность в Кыргызской Республике: состояние и перспективы развития [Текст] Материалы VI международной научно-практической конференции (19-20 мая 2017 г.) Актуальные проблемы бухгалтерского учета, анализа и аудита. Под ред. проф. Х. Н. Факерова. – Душанбе: ОИПБА РТ, 2017. – 312 с.

*Омошев Т.Т., к.п.н., профессор
МНУ имени К.Ш.Токтомаматова
Сулайманова Д.К., к.э.н., доцент
МНУ имени К.Ш.Токтомаматова*

ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ПЕРСПЕКТИВНЫХ КАЧЕСТВЕННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА АГРАРНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Аннотация

В статье рассмотрены прогнозирование перспективных качественных показателей экономического роста аграрного сектора экономики Кыргызской Республики. А также принципы прогнозирования, последовательность этапов технологии прогнозирования. Взаимосвязь основных этапов прогнозирования и обеспечивающих подсистем. Основные планово-прогнозные документы, разрабатываемые в Кыргызской Республике.

Ключевые слова: прогнозирование, планирование, теория, методология, технология, развития, производство.

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ЭКОНОМИКАСЫНЫН АГРАРДЫК СЕКТОРУНУН ЭКОНОМИКАЛЫК ӨСҮШҮНҮН КЕЛЕЧЕКТҮҮ САПАТТЫК КӨРСӨТКҮЧТӨРҮН БОЖОМОЛДОО

Аннотация

Макалада Кыргыз Республикасынын экономикасынын агрардык секторунун экономикалык өсүшүнүн келечектүү сапаттык көрсөткүчтөрүнүн божомолу каралат. Болжолдоонун принциптери сыяктуу эле, прогноз технологиясынын этаптарынын ырааттуулугу. Прогноздоонун негизги стадиялары менен подсистемаларды колдоо иштери. Кыргыз Республикасында иштелип чыккан негизги пландоо жана болжолдоо маселелери каралат.

Түйүндүү сөздөр: божомолдоо, пландаштыруу, теория, методология, технология, өнүктүрүү, өндүрүш.

FORECASTING PROSPECTIVE QUALITATIVE INDICATORS OF ECONOMIC GROWTH OF THE AGRARIAN SECTOR OF THE ECONOMY OF THE KYRGYZ REPUBLIC

Annotation

The article considers the forecasting of prospective qualitative indicators of economic growth in the agricultural sector of the Kyrgyz Republic's economy. As well as the principles of forecasting, the sequence of stages of forecasting technology. The relationship between the main stages of forecasting and supporting subsystems. The main planning and forecast documents developed in the Kyrgyz Republic.

Key words: forecasting, planning, theory, methodology, technology, development, production.

Оптимизационный механизм развития сельского хозяйства заключается в разработке качественных преобразований материально-технической базы сельского хозяйства, так чтобы она была направлена на сближение организационно-технического уровня взаимодействующих предприятий сельского хозяйства. Для интеграции сельскохозяйственных производств необходимо, чтобы темпы повышения качества труда опережали темпы роста его фондовооруженности. Если качество труда и, как следствие его, качество выпускаемой продукции повышается медленнее, чем фондовооруженность, то фондоотдача падает. Качество сельхозпродукции тесно связано с фактором времени – ритмичностью поставки и со своевременностью переработки и реализации. На качество сельхозпродукции значительное влияние оказывают условия её хранения. Результаты исследования показывают, что в результате биологических процессов, происходящих в плодах и овощах во время длительного хранения, количественные и качественные параметры продукции ухудшаются. В Кыргызстане важнейшей проблемой является создание необходимых условий и возможности для серьезного повышения качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки. Производство сельскохозяйственного сырья заданного уровня качества является важнейшим фактором

повышения эффективности аграрного сектора. К основным факторам улучшения качества сельскохозяйственной продукции можно отнести внедрение научно-обоснованных комплексных систем управления качеством труда, техническое переоснащение отрасли, широкое использование таких экономических рычагов повышения качества, как прибыль, цена, премия, кредит, развитие оптимизационных механизмов и др.

Эффективность производства характеризуется получением максимального эффекта при минимальных затратах. Повышение качества сельхозпродукции влияет на все слагаемые эффективности общественного производства: рост производительности труда, улучшение использования основных производственных фондов и капитальных вложений, снижение материалоемкости продукции. Повышение качества сельхозпродукции обеспечивает их высокую конкурентоспособность на мировом рынке, способствует улучшению структуры экспорта и дальнейшему расширению наших экономических связей. Главной задачей в оценке конкурентоспособности является определение требований рынка, представляющих собой как бы базу сравнения при определении конкурентоспособности. Определение (прогнозирование) требований рынка выявляет тенденцию изменения основных потребительских качественных свойств сельскохозяйственной продукции данного вида на основе изучения ретроспективной информации с учетом достижений научно-технического прогресса. Целью исследования является прогнозирование перспективных показателей качества сельхозпродукции и оценка конкурентоспособности этой новой продукции. Рассмотрим основные этапы прогнозирования качества продукции сельского хозяйства. Прогнозирование перспективных показателей качества создаваемой продукции реализуется путем последовательного выполнения следующих этапов:

- 1.определение общих и основных экономических показателей;
- 2.определение аналоговой группы данного вида сельхозпродукции;
- 3.прогнозирование основных экономических показателей качества вида продукции;
- 4.оценка и анализ результатов прогнозирования экономических показателей качества.

На первом этапе для определения общих экономических показателей конкурентоспособной продукции внутри определенного вида продукции должен быть проведен анализ совокупности показателей для всех аналоговых групп, входящих в данный вид продукции. По каждой аналоговой группе продукции с учетом действующих документов основные экономические показатели должны наиболее полно характеризовать важнейшие свойства продукции и отражать тенденции изменения качества аналоговой группы конкурентоспособной сельхозпродукции. В свою очередь, выбранные основные экономические показатели должны в наибольшей степени характеризовать производство и потребление продукции, включая

- повышение производительности труда,
- снижение трудоемкости расхода сырья,
- сокращение (расширение) номенклатурных видов и типов выпускаемой (разрабатываемой) продукции,
- сокращение затрат на разработку конкурентоспособной продукции, производство и реализацию этой продукции,
- ускорение процесса разработки конкурентоспособной сельхозпродукции.

Второй этап: определение аналоговой группы осуществляется в зависимости от специфических особенностей сельхозпродукции данного вида, которые определяются степенью однородности сельхозпродукции по признакам, характеризующим:

- а) общие свойства,
- б) целевое (функциональное) назначение,
- в) принципы классификации конкурентоспособной продукции по калорийности и полезности,
- г) технологические особенности.

Эти признаки становятся исходной базой для формирования аналоговой группы продукции.

Третий этап – прогнозирование основных технико-экономических показателей аналоговой группы сельхозпродукции осуществляется в следующей последовательности:

- подбор информационных материалов;
- в соответствии с типами сельхозпродукции и от постановки задач, выбор метода прогнозирования;
- определение прогнозных значений, выбранных основных экономических показателей качества отечественной продукции;
- проверка и оценка полученных результатов прогнозирования;
- определение прогнозных значений основных экономических показателей качества самых потребляемых продуктов сельского хозяйства зарубежья;
- определение прогнозной оценки конкурентоспособности сельхозпродукции аналоговой группы.

К исходным данным прогнозирования, полученным на основе первичной информации, предъявляются следующие требования: достоверность, полнота информационного материала, его однородность и т. д.

Исходные информационные данные и их оценка используются для проведения ретроспективного анализа. Ретроспективному анализу подвергается информация об основных экономических показателях качества аналоговой группы продукции с начала ее производства. Если вариация показателей по исходным данным невелика, то исходная совокупность используется непосредственно для дальнейшего анализа и прогнозирования.

Для исключения повторного прогнозирования взаимосвязанных показателей необходимо установить корреляционную зависимость между ними. Если будет высокая корреляция между двумя показателями, то для прогнозирования используется один из них. На основе данных основных экономических показателей отечественной продукции в различные годы строятся их временные динамические ряды, установленные в виде совокупности точек в декартовой системе координат. Указанные временные ряды параметров строятся на основе предварительно составленных таблиц «параметры-время», где каждому моменту ретроспективы противопоставляется совокупность значений прогнозируемых качественных параметров.

При наличии в динамическом ряду высоких показателей автокорреляции динамический ряд подвергается предварительной обработке. Такая обработка состоит в выявлении тенденции ряда и определении отклонений фактических значений динамики от тенденции. В этом случае коррелируются между собой полученные отклонения в различных динамических рядах, а не абсолютные уровни этих рядов.

Для прогнозирования основных экономических показателей качества продукции могут быть использованы следующие методы:

- экстраполяционных тенденций,
- оггибающих кривых,
- экспертные оценки.

Метод экстраполяционных тенденций используется для прогнозирования эволюционной формы повышения качества группы однородной конкурентоспособной продукции, реализуемой за счет ее частичной модернизации на базе сохранения основного принципа функционирования. Метод оггибающих кривых используется для прогнозирования скачкообразной формы повышения качества, связанной с созданием принципиально новых видов конкурентоспособной продукции данного назначения. Альтернативным методом экстраполяционных тенденций является метод экспертных оценок. Он применяется в условиях отсутствия достаточной полноты информации, большой неопределенности условий создания новой продукции, а также при дефиците времени или экстремальных ситуациях. Метод экстраполяционных тенденций и метод экспертных оценок следует рассматривать как взаимно проверяющие методы при прогнозировании качества продукции. Результат, полученный одним из них, может быть проверен другим методом.

Осуществление проверки результатов прогнозирования качества продукции производится заменой метода прогнозирования. Так, например, результаты, полученные методом экстраполяции тенденций и методом огибающих кривых, проверяются использованием метода экспертных оценок, а также использованием методов экстраполяции тенденций и огибающих кривых в зависимости от характера (эволюционного или скачкообразного) предполагаемого изменения рассматриваемых основных экономических показателей качества. Определение прогнозных значений показателей качества лучшей зарубежной продукции производится для оценки конкурентоспособности отечественной продукции на мировом рынке.

На четвертом этапе результаты прогнозирования по каждому показателю должны быть оценены по двум характеристикам:

1. относительному приросту прогнозируемого показателя,
2. относительному его приближению к перспективному уровню ведущих в данной отрасли стран.

Относительный прирост прогнозируемого показателя определяется сопоставлением результатов прогнозирования оцениваемой продукции с современным уровнем показателя качества соответствующей продукции определенного года до рассматриваемого периода. Относительное приближение прогнозного показателя к мировому уровню определяется сопоставлением результатов прогнозирования лучшей зарубежной продукции с соответствующим значением прогнозных показателей оцениваемой продукции.

Экономический рост – это центральная проблема, стоящая перед всеми странами. Под экономическим ростом понимаются качественные и количественные изменения результатов деятельности народного хозяйства. На сегодняшний день экономический рост является основным критерием экономического развития. Ключевым вопросом стабилизации было и остается снижение инфляции. А. Илларионов показал, если темпы инфляции не превышают 35% в год, то темпы экономического роста при прочих равных условиях склонны принимать положительные значения. Он показал, что наиболее сильна зависимость между инфляционными процессами и экономическим ростом сельского хозяйства. Если среднегодовые темпы инфляции находятся от 35% до 100%, то экономический рост становится нестабильным с заметной тенденцией принимать отрицательные значения. А. Илларионовым показано, что при недостающем повышении темпов инфляции экономический рост замедляется и переходит к отрицательным значениям, при более высоком критическом значении темпов инфляции, будет равным 100% годовых. Английский экономист Рой Ф. Харрод, которого Дж.М. Кейнс считал приверженцем своих идей, в конце 1930-х гг. создал динамическую модель экономического роста, с помощью которой исследовал зависимость изменения объема капитала, роста рабочей силы и доходов при постоянной ставке. На экономический рост оказывают влияние естественные ограничения, такие как темпы роста населения и темпы роста технического прогресса.

Оценка экономического роста может производиться в физическом выражении (физический рост) и стоимостном (стоимостный рост). Так как физическое выражение экономического роста исключает воздействие инфляции, то он считается более надежным. В анализе чаще используется второй способ, хотя и не всегда возможно исключить инфляционные искажения до конца.

К основным показателям динамики экономического роста можно отнести следующие:

- рост ВВП или национальный доход (НД);
- темпы роста производства в целом по отраслям на душу населения;
- темпы роста ВВП и НД в расчете на душу населения.

Для изучения динамики экономического роста в экономической статистике используем показатели темпов роста и темпов прироста.

$$\text{Темпы роста} = (ВВП(t) / ВВП(t - 1)) \cdot 100\% ;$$

$$\text{Темпы прироста} = ((ВВП(t) - ВВП(t - 1)) / ВВП(t - 1)) \cdot 100\% .$$

ВВП сельского хозяйства, охоты и лесного хозяйства (в фактически действующих ценах, миллионов сомов) в 2016 году составил 112090,6 млн. сомов, а в 2017 году 110100,2 млн. сомов, тогда темп роста = $110100,2/112099,6 \times 100\% = 98,2\%$; темп прироста = $((110100,2 - 112099,6)/112099,6) \times 100\% = -1,78\%$. Отсюда следует, что темп роста снижается на 1,8%, а темп прироста на 1,78%.

Теперь определим темпы роста и прироста по сравнению с 2015 годом.

$ВВП(t-1) = 89886,1$ млн. сомов, а в 2017 году – 110100,2 млн. сомов, тогда темп роста = $110100,2/89886,1 \times 100\% = 122,5\%$; темп прироста = $((110100,2 - 89886,1)/89886,1) \times 100\% = 22,5\%$.

Отсюда следует, что в 2017 году по сравнению с 2015 годом темп прироста составляет 22,5%.

Рассмотрим основные факторы экономического роста. Крупный экономист Ж.Сай впервые сформулировал три фактора производства: труд, земля и капитал, с помощью этих факторов показал осуществление экономического роста. Современные условия углубили и расширили трактовку производственных факторов. К существующим факторам присоединяются еще два: предпринимательские способности и научно-технический прогресс. В процессе экономического роста число работающих в крестьянском хозяйстве с течением времени увеличивается. Темп прироста занятых работников будет пропорциональным числу работающих, поэтому имеем следующую зависимость

$$\frac{dR}{dt} = dR(t), \quad (1.1)$$

т.е. получаем дифференциальное уравнение с разделяющимися переменными. Решая уравнение (1.1), имеем: $R(t) = R_0 e^{\alpha t}$, где $R_0 = R(0)$ – которое означает число работающих в начальный момент времени, где α – известная величина.

Работники предприятия производят национальный доход $y(t)$, который состоит из суммы потребления и накопления:

$$y(t) = W + A \quad (1.2)$$

Так, например, в 2017 году $W = 213541,4$ млн. сом, а валовые накопления – 37370,8 млн. сомов, тогда национальный доход будет равным 253912,2 млн. сомов.

Накопленная часть продукта A возвращается в экономику с тем, чтобы компенсировать выбывающие из строя производящие мощности, а также для создания новых мощностей $M(t)$.

Критерием оптимальности можно выбрать душевое потребление, т.е. $C(t) = W(t)/R(t)$.

В зависимости от характера экономического роста, его факторы подразделяются на две группы: экстенсивные и интенсивные. Первую группу факторов роста могут составлять следующее:

- рост объема инвестиций при неизменном уровне существующих технологий;
- рост числа занятых работников нового типа;
- рост объема применяемого оборудования нового типа, сырья, материалов и других составляющих основного и оборотного фондов (или производственного капитала).

К группе интенсивных факторов роста можно отнести:

- ускорение НТП – означающее внедрение новой техники, технологии, модернизирование основных фондов и т.п.;
- работник должен проходить повышение квалификации в информационно-консультационном центре, чтобы владеть усовершенствованными видами и формами трудовой деятельности, основанными на использовании экономического потенциала;
- повышение эффективности использования производственных фондов;

-увеличение эффективности экономического роста.

Основными тенденциями развития современного типа занятости можно считать следующие: индивидуализация и виртуализация; повышение уровня занятости при снижении гендерного неравенства в общей численности занятых; дефицит креативных кадров на рынке труда; переход рабочих мест к работникам; повышение интенсивности трудовой мобильности работников внутри научного комплекса и др. Учитывая тенденции развития нового типа занятости можно проводить долгосрочное и среднесрочное прогнозирование занятости и рынка труда. Отообразим в таблице среднегодовую численность занятого населения Ошской области в аграрном секторе экономики:

Таблица №1 - Среднегодовая численность занятого населения Ошской области в аграрном секторе экономики

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Всего занято в аграрном секторе Ошской области (чел)	21527	21843	22164	22437	22777	22864

Математическая форма тренда может быть представлена в линейной форме:

$$y_1 = a_0 + a_1 t \quad (1.3)$$

Проведя необходимые вычисления, получим:

$$y_p = 38,995x + 1931,1 \quad (1.4)$$

Ошибка аппроксимации равна 0,92%. Эта цифра свидетельствует о том, что функцию с такой ошибкой можно использовать при прогнозировании результативного показателя.

Теперь можно определить прогнозные значения результативного показателя – численности занятого населения по видам экономической деятельности на период 2021–2025 гг. в следующей таблице:

Таблица №2- Прогнозные значения результативного показателя – численности занятого населения в аграрном секторе Ошской области на период 2021–2025 гг

	2021	2022	2023	2024	2025
Всего занято в аграрном секторе Ошской области (чел)	23600	24000	24500	24770	25160

С учетом ошибки аппроксимации можно определить доверительные интервалы прогнозного показателя.

Таблица №3 - Доверительные интервалы

Годы	Количество занятого населения (тыс. чел.)	Доверительный интервал	
		верхний	нижний
2021	23600	2380	2340
2022	23999	24250	23770
2023	24500	24600	24150
2024	24770	24999	24550
2025	25160	25400	24950

Таким образом, результативный показатель численности занятого населения в аграрном секторе экономики Ошской области на прогнозируемый период 2021-2025 гг. может изменяться в таких интервалах.

Подготовка инвестиционных решений для сельхозпредприятий Кыргызстана в условиях полной хозяйственной самостоятельности и целенаправленности на максимизацию прибыли – это обоснование, подбор и эффективное использование оптимальных источников финансирования аграрного производства с учетом его особенностей. Эффективность инновационной деятельности можно оценивать через конкурентоспособность новой продукции, успешное представление ее на внутреннем и внешнем рынках. Поэтому эффективность затрат на инновации определяется на основании внутренних и внешних затрат.

С целью осуществления оценки эффективности затрат на инновационную деятельность необходимо решить проблему оценки ее результатов.

Оптимизационная политика должна осуществляться на основе выбора и реализации базисных инноваций, оказывающих решающее влияние на повышение эффективности производства и конкурентоспособность продукции. Поддерживая конкуренцию, можно достичь наивысших показателей развития экономики за счет продуманных, наиболее эффективных инновационных процессов, способных сократить издержки на производство продукции, снизить цены и, в конечном итоге, привести к росту жизненного уровня населения.

В результате научного исследования получены следующие результаты:

-сформулированы концепция и научные подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов, главным из которых является моделирование движения продукции, денежных средств и других ресурсов;

-определена практическая значимость инвестиций в сельском хозяйстве;

-указаны методы оценки экономической эффективности инвестиций в инновациях;

-показана активизация инвестиционного процесса, позволяющая увеличить капиталовложения в перерабатывающие отрасли и осуществляющая некоторое выравнивание распределения капиталовложений, в том числе иностранных, по регионам республики.

Выявлено, что основными инструментами реализации инновационных предложений являются инвестиционный проект и основные факторы его эффективности.

Разработанную математическую модель, основанную на целочисленном программировании, можно использовать для выбора альтернативных вариантов инвестиционного проекта. Математическую модель можно составить для любого конечного числа программ при известной величине предполагаемого финансирования в любом временном периоде.

Использованная литература:

1.Кантороева Г.К., Абдиев М.Ж. Состояние и пути развития пищевой промышленности Кыргызской Республики. [Текст] /Кантороева Г.К., Абдиев М.Ж.// Известия Иссык-Кульского форума бухгалтеров и аудиторов стран Центральной Азии. 2020. № 3 (30). С. 62-68.

2.Абдиев М.Ж., Ташкулова Г.К., Аттокурова Г.М. [Текст] /Абдиев М.Ж., Ташкулова Г.К., Аттокурова Г.М.// Регулирование ценового механизма в аграрном секторе экономики Кыргызской Республики. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2018. № 12. С. 94-96.

3.Омошев Т.Т., Сулайманова Д.К. Модернизация агропромышленной сферы на основе совершенствования инновационных процессов в Кыргызстане. [Текст] /Сулайманова Д.К., Омошев Т.Т.// Известия Иссык-Кульского форума бухгалтеров и аудиторов стран Центральной Азии. 2020. № 3 (30). С. 94-99.

4.Сулайманова Д.К., Омошев Т.Т. Совершенствование и оптимизация продовольственной безопасности на основе животноводческой продукции. [Текст] /Сулайманова Д.К., Омошев Т.Т.// Научно-методический журнал «Наука, техника и образование». Февраль 2016, 2 (20) Москва, 2016. –С. 93-100.

5.Сулайманова Д.К. Совершенствование продовольственной безопасности на основе интеграционных процессов в агропромышленном комплексе региона.[Текст] /Сулайманова Д.К.// Проблемы науки. 2016. № 1 (2). С. 6-11.

6.Сельское хозяйство Кыргызской Республики 2015-2019, Бишкек 2020.

7.Кыргызстан в цифрах, Бишкек, 2020.

Омошев Т.Т., п.и.к., профессор
К.Ш.Токтомаматов атындагы ЭАУ
Куваков Ж., доцент
Б.Осмонов атындагы ЖАМУ

КӨП ОРУНДУУ САНДАРДЫ КОШУУ ЖАНА КЕМИТҮҮНҮ ОКУТУУ УСУЛДАРЫ

Аннотация

Макалада курулай эле көп орундуу сандарды кошуп же кемите бербестен окуучулардын эсенде кала тургандай турмуштук практика менен айкалыштыруу жагы каралган. Мындагы ар бир көп орундуу сан кандай мааниге ээ экендигин түшүнүү менен тарбиялык мааниси чоң экендигине өздөрү ынангандай алар билген маалыматтар менен байланыштыруу маселеси ишке ашыруу аракети жаралды. Буга кыргыз элинин дүйнөгө таанымал “Манас” трилогиясын айтуучулардын мисаланда каралды жана практикаланып жемиштүү болдугу белгиленет.

Түйүндүү сөздөр: Манас, Семетей, Сейтек, Кененим, Сейит, Асылбача – Бекбача, Сомбилек, Чигитей эпостору. Саякбай Каралаев, Сагынбай Орозбеков, Шапак Рысмендеев, Тоголок Молдо, Жаңыбай Кожокеев, Молдобасан Мусулманкулов, Жакшылык Сарыков, Акмат Ырысмендеев, Багыш Сазанов, Тыныбек, Алмабек Тойчубеков, Ыбрай Абдрахманов, Мамбет Чокморов, Жусуп Мамай, Эшмат Мамбетжусуп ж.б.у.с. манасчылар.

ОБУЧАЮЩИЕ МЕТОДЫ ДОБАВЛЕНИЯ И ПОДСТРОЙКИ НЕСКОЛЬКИХ ЧИСЕЛ

Аннотация

В статье обсуждается, как сочетать многозначные числа с реальными практиками, которые учащиеся запомнят, не прибавляя и не вычитая. Понимая значение каждого многозначного числа, они были убеждены, что оно имеет большое образовательное значение, и попытались связать его с информацией, которую они знали. Отмечается, что сюжет всемирно известной киргизской трилогии киргизов «Манас» был рассмотрен и воплощен в жизнь.

Ключевые слова: Манас, Семетей, Сейтек, Кененим, Сейит, Асылбача – Бекбача, Сомбилек, Чигитей эпостору. Саякбай Каралаев, Сагынбай Орозбеков, Шапак Рысмендеев, Тоголок Молдо, Жаңыбай Кожокеев, Молдобасан Мусулманкулов, Жакшылык Сарыков, Акмат Ырысмендеев, Багыш Сазанов, Тыныбек, Алмабек Тойчубеков, Ыбрай Абдрахманов, Мамбет Чокморов, Жусуп Мамай, Эшмат Мамбетжусуп и т.д. манасчи.

Көпчүлүк практикада кошуу жана кемитүү операциясын аткарууда түрдүү мисалдарды иштеп берип жана окуучуларды иштетүү менен максатты ишке ашырып келебиз. Мында каралган мисалдардын турмуштагы маанисине өтө эле көңүл бурулбайт да тактыкка тарбиялайбыз деп коебуз. Сабактын максатына коюлган билим берүүчүлүк аткарылат да, тарбиялык жана өнүктүрүүчүлүк максаттар толук аткарлбай калат го деген шектенүү ой пайда болот. Мына ушундай жетишсиздикти жоюу максатында «Көп орундуу сандарды кошуу жана кемитүү» бөлүмүн өтүүнү төмөндөгүдөй усулда өтүү натыйжалуу экенин практикама таянып айта аламын.

Алгач окуучуларды топторго бөлүп аларга: «Ким канчага чейин санай алат? – суроону беребиз. Жыйынтыгында 10 ду, 100 дү, 1 000 ди, 10 000 ди, 100 000 ди, 1 000 000 ду, 10 000 000 ду, 100 000 000 ду, 1 000 000 000 ды жазууда канча нөл колдонуларын окуучулар менен бирге аныктайбыз.

Алп (макро) 10 000 000 000, 100 000 000 000, 1 000 000 000 000 сандарын доскага жазып ким окуп, айта алат деген суроону топтун лидерлерине беребиз. Көпчүлүгү туура айта алышпай түрдүү чаташууларга жана каталарга жол беришерин билдик. Каталыктарды жоюу максатында окуучуларга алп сандар жөнүндө түшүнүктү улантып жогорудагы сандарды ирети менен окутабыз:

$1=10^0$ - бир; $10^1=10$ - он; $100=10^2$ - жүз; $1\ 000=10^3$ - миң; $10\ 000=10^4$ - он миң;

$100\ 000=10^5$ - жүз миң; $1\ 000\ 000=10^6$ - миллион; $10\ 000\ 000=10^7$ - он миллион;

$100\ 000\ 000=10^8$ – жүз миллион; $1\ 000\ 000\ 000=10^9$ - миллиард;

$10\ 000\ 000\ 000=10^{10}$ - он миллиард; $100\ 000\ 000\ 000=10^{11}$ - жүз миллиард;

$1\ 000\ 000\ 000\ 000=10^{12}$ - триллион сандарын доскага жазып аны окуп, бири-биринен

айырмачылыгына баам салабыз. Бирден бирөөнү; экиден экөөнү; үчтөн үчөөнү; төрттөн экөөнү; беш, алты, жети, сегиз, тогуз цифраларынан бирден жазсак кайсыл сан пайда болот? –

деген суроого жоопту оозеки айтырып, анализдөөдө 1 223 334 456 789 санын доскага жазып окуйбуз жана тескерисинче жазылышын да 9 876 544 333 221 деп окуйбуз жана жазабыз. Доскага мисалдарды жазуу менен жаңы теманы түшүндүрүүгө киришебиз:

М – 1. 1. 180 378. 2. 84 513. 3. 103 090. 4. 53 280.

С – 1. 1. 316 157. 2. 71 609. 3. 42 338. 4. 67 704. 5. 35 246. 6. 23 584. 7. 12 152

С – 2. 1. 84 697. 2. 27 000. 3. 23 340. 4. 22 590. 5. 14 718.

К – 1. 1. 15 186. 2. 32 922.

С – 3. 1. 24 000. А-Б – 1. 1. 36 780. С – 4. 1. 14 868. Ч – 1. 1. 12 325.

Жазылган сандарды ар бир окуучу ичинен окуйт, андан соң ар бир топтон бирөөсү үн чыгарып окуйт. Туура же туура эмес окулушуна маани беребиз. Кана ким канча санды жатка айтып берет? - деген суроо коебуз. Жатка айткандар сейрек экенин баамдадык. Мындан окуучуларыбыздын эске тутуусу анчейин өнүкпөгөндүгүн билдик. Ушул сандарды үйдөн жаттап келебиз – деген тапшырманы беребиз. Жогоруда жазылган көп орундуу сандарды кошууну аткарууну топторго бөлүштүрөбүз:

№1 а) $180\,378 + 84\,513 = \{26\,489\}$

№2 а) $103\,090 + 53\,280 = \{156\,370\}$

№М №1+№2 = **{182 859}**

№3 а) $316\,157 + 71\,609 = \{387\,766\}$

№4 а) $42\,338 + 67\,704 = \{110\,042\}$

№5 а) $35\,246 + 23\,584 = \{58\,830\}$

№С-1 №3+№4+№5+12 152=**{568 790}**

№6 а) $84\,697 + 27\,000 = \{111\,697\}$

№7 а) $23\,340 + 22\,590 = \{45\,930\}$

№С-2 №6+№7+14718=**{172 345}**

№8 а) $15\,186 + 32\,922 = \{48\,108\}$

№9 а) $24\,000 + 36\,780 = \{60\,780\}$

№К-С-А-Б №8+№9 = **{108 888}**

№10 а) $14\,868 + 12\,325 = \text{№ С-Ч } \{27193\}$

Биз сабактын 1-максатын б.а. билим берүүчүлүгүн аткардык деп ойлойбуз. 2-максатты аткаруудан алдын биз бир нече маалыматтарды суроо жана айтуу менен улантабыз. Манас эпосу кыргыз элинин эң чоң баалуулук кенчи экени талашсыз. Эпосту силер үзгүлтүксүз окуп келе жатасыңар. Мына ушул үлкөн чоң чыгарманы айткан манасчылардан кимдерди билесиңер.

Анткени азыркы убакка чейин эпостун жашоосунун негизги шарты ооздон-оозго айтып келишкен улуу манасчылар эмеспи-деп окуучулардын ойлорун улап: Саякбай Каралаев, Сагынбай Орозбеков, Шапак Рысмендеев, Тоголок Молдо, Жаңыбай Кожокеев, Молдобасан Мусулманкулов, Жакшылык Сарыков, Акмат Ырысмендеев, Багыш Сазанов, Тыныбек, Алмабек Тойчубеков, Ыбрай Абдрахманов, Мамбет Чокморов, Жусуп Мамай, Эшмат Мамбетжусуп ж.б.у.с. көптөгөн манасчыларды даңктоо менен айтсак болот. Анткени алардын эмгеги опол тоодой чоң. Силердин араңарда манас айтуучулар да болсо керек. Жогоруда аталган айрым манасчылардын канча сап айтканын силерге сандык көрсөткүчүн маалымдайбыз.

Манас эпосу боюнча:

1. Сагынбай Орозбеков - 180 378

2. Саякбай Каралаев - 84 513

3. Мамбет Чокморов - 103 090

4. Жусуп Мамай - 53 280

Семетей эпосу боюнча:

1. Саякбай Каралаев - 316 157

2. Мамбет Чокморов - 71 609

3. Шапак Ырысмендеев - 42 338

4. Багыш Сазанов - 67 704

5. Жусуп Мамай - 35 246
 6. Ыбрай Абдрахманов - 23 584
 7. Эшмат Мамбетжусуп - 12 152
 Сейтек эпосу боюнча:
 1.Саякбай Каралаев - 84 697
 2.Жакшылык Сарыков - 27 000
 3.Мамбет Чокморов - 23 340
 4.Жусуп Мамай - 22 590
 5.Шапак Ырысмендеев - 14 718

Кененим бөлүмү боюнча:

- 1.Саякбай Каралаев - 15 186 (Алымсарык+Кулансарык)
 1.Жусуп Мамай - 32 922

Сейит бөлүмү боюнча:

- Ё.Жусуп Мамай - 24 000

Асылбача – Бекбача бөлүмү боюнча:

- 1.Жусуп Мамай - 36 780

Сомбилек бөлүмү боюнча:

- 1.Жусуп Мамай - 14 868

Чигитей бөлүмү боюнча:

1. Жусуп Мамай - 12 325

Сабакты өтүүдөгү сандардын мааниси манасчылардын эпостон айткан ыр саптарынын сандык көрсөткүчүн билдик. Мисалга Сагынбай атабыз Манас эпосунан 180 378 ыр сабын жатка айткан деп түшүнөбүз. Мындай касиет кыргыз элине гана Алла – Тааладан энчилеп гана берип койгондой. Жыйынтыктоо максатында окуучулар эсептеген натыйжаларды биз кошуу жолу менен жогорудагы манасчылардын оозеки жатка айткан ыр саптарынын жалпы санын төмөндөгүчө чыгардык:

$\text{№ M} + \text{№ C-1} + \text{№ C-2} + \text{№ K-C-A-B} = 182\,859 + 568\,790 + 172\,345 + 108\,888 + 27\,193 = 1\,060\,075.$

{1 060 075}

Үй тапшырмасына төмөндөгүдөй тапшырмаларды бердик, анткени ар бир окуучу өз алдынча ар бир манасчынын канча сап жатка айтканын көп орундуу сандарды кошуу аркылуу гана биле алышат.

№1. Саякбай Каралаев: $84\,513 + 316\,157 + 84\,697 + 15\,186 =$

№2. Жусуп Мамай: $53\,280 + 35\,246 + 22\,590 + 32\,922 + 24\,000 + 36\,786 + 14\,868 + 12\,325 =$

№3. Мамбет Чокморов: $103\,090 + 71\,609 + 23\,340 =$

№4 Шапак Рысмендеев: $42\,338 + 14\,718 =$

Кошууга тескери амал кемитүү экени талашсыз. Жогорудагы эки кошулуучунун суммасын табышкан. Суммадан кошулуучунун бирин кемитсек, экинчи кошулуучуну табууну текшерүү максатында колдонуу жагын окуучуларга түшүндүрөбүз.

№1 а) $26\,489 - 180\,378 = ?$ $26\,489 - 84\,513 = ?$

№2 а) $156\,370 - 103\,090 = ?$ $156\,370 - 53\,280 = ?$

№3 а) $387\,766 - 316\,157 = ?$ $387\,766 - 71\,609 = ?$

№4 а) $110\,042 - 42\,338 = ?$ $110\,042 - 67\,704 = ?$

№5 а) $58\,830 - 35\,246 = ?$ $58\,830 - 23\,584 = ?$

№6 а) $111\,697 - 84\,697 = ?$ $111\,697 - 27\,000 = ?$

№7 а) $45\,930 - 23\,340 = ?$ $45\,930 - 22\,590 = ?$

№8 а) $48\,108 - 15\,186 = ?$ $48\,108 - 32\,922 = ?$

№9 а) $60\,780 - 24\,000 = ?$ $60\,780 - 36\,780 = ?$

№10 а) $27\,193 - 14\,868 = ?$ $27\,193 - 12\,325 = ?$

Эгерде эпостун бир жолчосунда орточо 5 сөз болсун дейли, ар бир сөз 4 тамгадан куралсын десек анда манасчы аталарыбыз $5 \cdot 4 \cdot 1\,060\,075 = 21\,201\,500$ тамгалардын көптүгүнөн турган эпосту айтышкан болот.

Жогорудагы маалыматтан Манас эпосу боюнча Сагынбай, Саякбай, Мамбет, Жусуп манасчы аталарыбыз канча сап айтарын же манасчылардын бири-биринен канчага көп же аз айтканын көп орундуу сандарды кемитүү аркылуу салыштыруу жолу менен аныктай аларыбызды мисалдар аркылуу ишке ашырабыз. Ошондой эле Манас эпосунда (Манас 1-китеп. Кыргызмамбас Фрунзе 1958) Таш ≈ 8 км, Азар – миң, Түмөн – он миң, Илек – жүз миң, Коломолуу – сан жеткис деген терминдер колдонулгандыгын окуучуларга айттык. Окуучулардын манасчылардын ар бири канча сап айтканын билүү - алардын эске тутуу жөндөмдүүлүктөрүн өстүрүүгө көмөкчү боло алат.

Дүйнөлүк масштабда гректердин Илиядасы – 15 693, Одессейя – 12 110 саптан экенин билүү аркылуу – көп орундуу сандарды кемитүүнү бышыктай алабыз. Шахнаме Илиададан 8 эсе чоң. Манастын бир варианты эле Шахнамеден 5 эсе чоң, ал эми Илиададан 40 эсе чоң. Эгерде ар бир окуучу Саякбай Каралаевдин жатка айткандарын кошууга негиздеп эсептеп чыкса 500 253 сап айтканын түшүнүшөт. Бул эбегейсиз көп орундуу сан, дүйнөдө салыштырууга эч ким жок. Манасчы атабызга жалгыз Кудай берген ченемсиз талант. Эске тутунун максимум чекити болсо керек деген пикирди айтуу менен сабак максатына жетти - деген пикирдебиз.

Окуучуларга ар бир манасчынын канча сап айтканын көп орундуу сандарды кошуу жолу менен үйдөн аткарып келүү тапшырмасын беребиз. Ошондой эле ар бир үй-бүлө мүчөлөрүнө ушундай маалыматтарды айтуу алардын көз караштарын кеңейтет деп сабакты жыйынтыктайбыз.

Адабияттар:

- 1.И. Б. Бекбоев, Н. И. Ибраева Математика 4-класс. Бишкек – 2009
- 2.И. Б. Бекбоев, Ч. А. Аттокурова Математиканы окутуу 1-4-класс. Бишкек – 2016.
- 3.Манас, Семетей, Сейтек эпостору. Кененим, Алымсарык, Кулансарык, Сейит, Асылбача – Бекбача, Сомбилек, Чигитей бөлүмдөрү.

*Омошев Т.Т., п.и.к., профессор
К.Ш.Токтомаматов атындагы ЭАУ
Куваков Ж., доцент
Б.Осмонов атындагы ЖАМУ*

ҮЧ БУРЧТУКТАРДЫ ЖАНА ТӨРТ БУРЧТУКТАРДЫ ОКУТУУДАГЫ ФРАКТАЛДЫК ӨЗГӨЧӨЛҮКТӨРҮ

Аннотация

Макалада окутуунун практикалуулугуна басым жасалган. Окуучулар өз колдору менен жасап, аны эсептөөлөр менен дал келишине өздөрү ынанышат. Жөнөкөйдөн – татаалга өтүү принцибин, кесиндилерди туташтырып туюк сынык сызыкты алып анын ички областы менен биригүүсү үч бурчтук экендигин, андан кураштыруу же бириктирүү аркылуу түрдүү төрт бурчтукту алууга болорун көрүшөт. Тескерисинче талкалоо б.а. ажыратуу аркылуу алардын байланыштарын терең түшүнүшө ала алышат.

Түйүндүү сөздөр: Чекил, кесинди, бурч, туюк сынык сызык, үч бурчтук, төрт бурчтук, окшоштук, гомотетия, жылдыруу, вектор, параллель, перпендикуляр, проекциялоо, бириктирүү (кураштыруу), талкалоо (ажыратуу), фракталдык.

ФРАКТАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ТРЕУГОЛЬНИКОВ И ЧЕТЫРЕХУГОЛЬНИКОВ

Аннотация

В статье подчеркивается практичность обучения. Студенты делают свои собственные и следят за тем, чтобы они соответствовали расчетам. Они видят принцип перехода от простого к сложному, берут замкнутую ломаную линию, соединяющую отрезки, ее соединение с внутренней областью представляет собой треугольник, из которого можно получать различные прямоугольники путем сборки или соединения. Напротив, разрушение, т.е. Они могут получить более глубокое понимание своих связей через отключение.

Ключевые слова: точка, отрезок, угол, замкнутая ломаная, треугольник, четырехугольник, подобие, гомотетия, перемещение, вектор, параллель, перпендикуляр, проекция, соединение (сборка), разрыв (разделение), фрактал.

Биз геометриялык өзгөртүү дегенде эле: борборго карата, окко карата, буруу, чагылдыруу, окшоштуруу, гомотетиялуу, жылдыруу, вектор, параллель көчүрүү, проекциялоо ж.у.с. деп түшүнүп келебиз. Ошондой эле талкалоо (майдалоо) жана ирилештирүүнү (улоо, бириктирүү, туташтыруу) айтсак болот. Майдалоо жана кураштыруу турмушта көп эле колдонуп жүрөбүз. Мына ушундай ыкма менен көрсөтмөлүү (кыркуу, бүктөө кайра бириктирүү) жолу аркылуу жаёы сабакты түшүндүрүү окуучулардын кабыл алуусуна, ой жүгүртүүсүн б.а. тегиздиктеги элестөөлөрүн калыптандырууда мааниси зор экенин практика тастыктап келет. Алардын билим сабатын жогорулатууну ушундай жол менен ишке ашырууга болоруна ынандык.

Кандайдыр фигура жөнүндө айтуудан (аныктамасын, ага тиешелүү теоремаларды, касиеттерин, натыйжаларын, узунун, туурасын, бийиктигин, диагоналын, периметрин, аянтын) алгач ошол фигуранын турмуштагы маанисине, колдонулушуна жана формасына (келбетине) өзгөчө көңүл буруп: кандай элементтердин көптүгүнөн куралганын, тегиздиктеги абалына, ар тараптан көрүнүшүнө (горизонталдык, вертикалдык, фронталдык) этибар беребиз. Өзгөчө тегине (кай жактан келип чыкканына) ага тектеш кайсыл фигуралар бар. Алар менен окшоштугу, айырмачылыгын билүү - түшүнүүгө өбөлгө. Анын чиймесин чийүү же сүрөтүн тартуу таанып билүүсүн өрчүтөт. Мына ушундай айтылыштарды эске алуу менен геометрия курсунун «Төрт бурчтуктар» бөлүмүн окутуу усулуна токтололу.

Окуучулар «Тик бурчтук» фигурасын билгендиктен аны негиз катары карайлы да анын тегиздикте түрдүү абалдагы көрүнүшүнө этибар берели.

1-чийме. Мындай формадагы нерселерди окуучулардан сурасак алар көргөн билгендерин бүт айтып беришет. Окуучулар менен фигуранын чиймесин чийип алып, алар менен М(мугалим) - О(окуучу) диалог (суроо-жооп) аркылуу кайталоону жүргүзөбүз. 2-чийме.

М: Фигуранын канча чокусу бар? О: Төрт, А, В, С, Д

М: Канча жагы бар? О: Төрт, АВ, ВС, СД, ДА

- М: Кайсыл жактары барабар? О: $AB = DC, AD = BC$
- М: Кайсыл жактары - параллель? О: $AB \parallel DC, AD \parallel BC$
- М: Жактары перпендикулярбы? О: $AB \perp AD \perp DC \perp BC \perp AC$
- М: Канча бурчу бар? О: төрт, $\angle A, \angle B, \angle C, \angle D$
- М: Бурчтары кандай чоёдукта? О: Тик, $\angle A = \angle B = \angle C = \angle D = 90^\circ$
- М: Жактары дагы кандай белгиленет?
- О: Шарттуу түрдө: узун жагын – a , туурасын – b деп.
- М: Анда кандай байланышты алабыз? О: $AD = BC = a, AB = DC = b$
- М: Тик бурчтуктун периметрин кантип табабыз?
- О: Төрт жагынын узундуктарын суммалап б.а.
 $p = BC + CD + DA + AB = a + b + a + b = 2a + 2b = 2(a + b)$.
- М: Кыскача айтканда периметрин кантип тапсак болот?
- О: Жанаша жаткан жактарынын суммасын эки эселентип: $p = 2(a + b)$
- М: ABCD фигурасы кандайча аталат?
- О: Туяк сынык сызык, AB, BC, CD, DA сынык сызыктын звенолору
- М: Сынык сызык менен чектелген тегиздиктин бөлүгүн эмне?
- О: Тик бурчтук
- М: Тик бурчтукка кандай аныктама берсек болот?
- О: Карама каршы жактары параллель жана конгруэнттүү, бардык бурчтары тик болгон төрт бурчтукту – тик бурч дейбиз.
- М: Тик бурчтуктун карама каршы чокуларын туташтырган кесиндинин аталышы? 3-чыйме. О: Диагонал
- М: Диагоналдын узундугун кантип табабыз?
- О: Пифагордун теоремасынын $d = \sqrt{a^2 + b^2}$ формуласын пайдаланып.
- М: Тик бурчтук канча диагоналга ээ? О: Эки, AC жана BD
- М: Диагоналдардын кайсынысы чоё? О: Экөө барабар б.а. $AC = BD$
- М: Эмне себептен? О: Касиетинин негизинде.
- М: Практика жүзүндө кантип билебиз?
- О: Кыркып алып, аларды беттештирсек бири-бирине дал келет.
- М: Тик бурчтукту диагонали боюнча бүктөп айрысак же кайчы менен кырксак эмне болот?
- О: Тик бурчтук - эки тик бурчтуу үч бурчтукка ажырайт.
- М: Ажыроодон пайда болгон эки тик бурчтуу үч бурчтуктарды салыштырып (беттештирип) көрсөк эмнени байкайбыз?
- О: Дал келишин.
- М: Дал келсе анда алардын тиешелүү жактары (a, b, c), бурчтары (α, β, γ), периметри, аянттарын салыштырсакчы?
- О: Тиешелүү бурчтары, жактары, периметрлери, барабар экенин, ал эми аянттары конгруэнттүү.
- М: BC жана AD жактарынын теё ортолору аркылуу I түз сызыгын жүргүзсөкчү? 4-чыйме (а).
- О: I симметриялуу түз сызык тик бурчтукту эки тик бурчтукка ажыратат.
- М: В чекити менен C чекити, А чекити менен D чекити I түз сызыгына карата кандай абалда болушат?
- О: Симметриялуу болушат. $BT = TC, AK = KD$ же $BT = AK, TC = KD$.
- М: VA жагы менен CD жактарынын теё ортолору аркылуу n түз сызыгын жүргүзсөкчү? 4-чыйме (б)
- О: Жогоруда вертикалдык абалда караганбыз, азыр горизонталдык абалда караган болобуз.
- М: Кандай өзгөрүүлөрдү байкадыёар?
- О: $BQ = QA, CL = LD$ болуп, В чекити А чекитине, С чекити D чекитине n түз сызыгына карата симметриялуу болушат.

М: 1, n түз сызыктарын жүргүзүү менен биз эмнени байкай алдык?

О: Тик бурчтук эки симметриялуу окко ээ экендигин.

М: Диагонал боюнча жүргүзгөн учурдачы?

О: Диагонал тик бурчтукту когуренттүү эки тик бурчтуу үч бурчтукка бөлөт же ажыратат.

Үй тапшырма: Айтылгандардын чиймесин чийип, элементтерин атап $a=8\text{см}$, $b=6\text{см}$ болгон тик бурчтукка карата эсептөөлөрдү жүргүзүп, аны бүктөө же кыркуу иштерин жасайбыз. Эсептөө менен дал келеби? же ... Мына ушуну жасап, чийип, байкап, салыштырып, өзгөчөлөнгөн байкооёорду жана жаёу көз караштарды айтып берүү окуучуларга тапшырылат.

Кийинки сабакта ченеми $a=8\text{ см}$, $b=6\text{ см}$ болгон ABCD тик бурчтуктан өлчөмдөрү 6 см болгон AVKT тик бурчтукту ченеп кыркып алалы (5-чийме (а)), анда бардык жактары барабар болгон тик бурчтук - квадрат деп атабыз.

$$AV=BK=KT=TA=6\text{ см} = a.$$

5 –чийме (б).

$$p=4 \cdot AV=4 \cdot 6=24\text{ см};$$

$$p=4a.$$

$$S=AV^2=6^2=36\text{ см}^2;$$

$$S=a^2. d=AK=BT=\sqrt{AT^2 + TK^2} = \sqrt{2AV^2} = AV\sqrt{2} = 6\sqrt{2}\text{ (см}^2\text{)}.$$

Тик бурчтукту (6-чийме-а) оё жакка тар бурч менен (6-чийме (б)) мында

$$\angle A_1 = \angle C_1 < 90^\circ, \angle B_1 = \angle D_1 > 90^\circ,$$

ал эми сол жакка кеё бурч менен (6-чийме (с)),

$$\angle A_2 = \angle C_2 > 90^\circ, \angle B_2 = \angle D_2 < 90^\circ \text{) жантайтсак параллелограмм пайда болот.}$$

Жанаша жаткан эки бурчунун суммасы 180° ка барабар.

$$\angle A_1 + \angle B_1 = \angle B_1 + \angle C_1 = \angle C_1 + \angle D_1 = \angle D_1 + \angle A_1 = 180^\circ$$

$$\angle A_2 + \angle B_2 = \angle B_2 + \angle C_2 = \angle C_2 + \angle D_2 = \angle D_2 + \angle A_2 = 180^\circ$$

6-чийме (б). B_1 жана D_1 чокуларын туташтырсак $A_1B_1D_1$ жана $B_1C_1D_1$ эки тар бурчтуу үч бурчтукка, A_1C_1 диагоналын жүргүзсөк $A_1B_1C_1$ жана $A_1D_1C_1$ эки кеё бурчтуу үч бурчтуктарга ажырайт. 6-чийме (с). A_2C_2 диагонали эки тар бурчтуу үч бурчтукка; B_2D_2 диагонали эки кеё бурчтуу үч бурчтукка бөлөт. Класс боюнча ар бирибиз ченемдери $a=8\text{ см}$, $b=6\text{ см}$ болгон ABCD тик бурчтугун чийебиз.

Окуучулар:

$$p=2(a+b)=2(8+6)=28\text{ (см)}.$$

$$p=28\text{ см}.$$

$$S=a \cdot b=8 \cdot 6=48\text{ (см}^2\text{)}.$$

$$S=48\text{ см}^2.$$

$$d=\sqrt{a^2 + b^2} = \sqrt{8^2 + 6^2} = 10\text{ см}.$$

$$d=10\text{ см экенин аныкташат.}$$

Тик бурчтуктун эки симметрия огуна жана диагоналдарын жүргүзөбүз.

7-чийме.

Окуучулар эсептөөлөрдүн натыйжасында:

$$S_{AVTK}=S_{KTCD}=S_{QBCL}=S_{AQLD}=S_{ABC}=S_{ACD}=S_{DAV}=S_{DCB}=24\text{ (см}^2\text{)} = 0,5 \cdot S.$$

Эки конгруенттүү тик бурчтуктуу үч бурчтуктун гипотенузасы тарабынан биригүүсү - тик бурчтук.

Эки конгруенттүү кеё бурчтуу үч бурчтуктун же эки конгруенттүү тар бурчтуу үч бурчтуктун биригүүсү параллелограмм.

Эки конгруенттүү теё жактуу үч бурчтуктун биригүүсү - ромб.

Аныктама. Эки тик бурчтуу үч бурчтуктун жана тик бурчтуктун биригүүсү - трапеция.

Жогорудагы фракталдык касиеттердин негизинде төмөнкүдөй натыйжаларды ала алабыз.

1. Тик бурчтуктун узун жагын аны кыска жагына (b га) теёөө менен ($a=b>0$) квадратты алабыз.

2. Тескерисинче квадраттын бир жагын узартуу менен - тик бурчтукту алабыз.

3. Параллелограммдын узун жагын аны кыска жагына b га теёөө менен б.а. параллелограммдан - ромбду алабыз.

4. Тескерисинче ромдун бир жагын узартуу менен - параллелограммды алабыз.

5. Параллелограммдын параллель жактарын пропорциялаш бөлүктөргө ажыратып ABCD:

$$AB=DC, AD=BC.$$

$$AB \parallel DC, AD \parallel BC.$$

$$AD=AT+TD,$$

$$BC=BK+KC,$$

$AT=KC, BK=TD$ болгондой белгилеп K жана T чекиттерин туташтырсак, анда $ABKT$ жана $TKCD$ конгруэнттүү эки трапецияга ажырайт.

8-чийме.

Жактары: $a \neq b \neq c \neq d \neq h, a \parallel c, a \perp h, c \perp h$ болгон трапецияны карайлы.

$$\text{Анын аянты: } S=0,5 \cdot (a+c) \cdot h.$$

1. Эгерде: $a=c, a \parallel c, b=d, b \parallel d, a \neq b, a \perp b$ болсо, анда: $S=0,5 \cdot (a+a) \cdot h=a \cdot h$ болгон - параллелограммга өзгөрөт.

2. Эгерде: $a=c, a \parallel c, b=d=h, b \parallel d, a \perp b$ болсо, анда: $S=0,5 \cdot (a+a) \cdot b=a \cdot b$ болгон - тик бурчтукка өзгөрөт.

3. Эгерде: $a=b=c=d \neq h, a \parallel c, b \parallel d, a \neq b, a \perp b$ болсо, анда: $S=0,5 \cdot (a+a) \cdot h=a \cdot h$ болгон - ромб келип чыгат.

4. Эгерде: $a=b=c=d=h, a \parallel c, b \parallel d \parallel h, a \perp b$ болсо, анда: $S=0,5 \cdot (a+a) \cdot a=a^2$ болгон - квадратка өзгөрөт.

5. Эгерде: $c=0, a \neq b \neq c, a \perp b$ болсо, анда: $S=0,5(a+0) \cdot h=0,5 \cdot a \cdot h$ болгон - үч бурчтукка өзгөрөт.

Мындай шарттуу өзгөртүүлөрдү жасоо менен трапециядан – параллелограмм, тик бурчтук, ромб, квадрат, үч бурчтук келип чыгарын өзгөрмөлүү 4 бурчтуу шарнирлер аркылуу көрсөтөбүз. Андан соё окуучулар өз колдору менен жасашып ынанышат жана башка өзгөртүүлөр боло турганына көрүшөт. Ошентип бул фигуралар тектеш фигуралар - деген жыйынтык чыгардык. Бул өзгөртүүлөрдү окуучулар өз колдору менен жасашып жана чыгарышып практикалык жактан көрүшүп таасирдүү билим алышты деген ойду кайтарым байланыш жүргүзүү менен тастыктай алдык.

Адабияттар

1. Бекбоев И., Геометрия 7-9-класс. Бишкек. «Педагогика» 2002.
2. Бекбоев И., Абдиев А., Айылчиев А., Салыков С. Геометрияны 7-9-класстарда окутуу. Бишкек. «Педагогика» 2003.
3. А.Н.Колмогоров, А.Ф.Семенов, Р.Ч.Черкасов
4. Геометрия 6-8. Фрунзе «Мектеп» Учпедгиз 1964
5. Н.Н.Никитин Геометрия учебник для 6-8 классов
6. В.А.Гусев Геометрияны 7 – класста окутуу. Мектеп басмасы Фрунзе – 1977
7. Иоланта Прокопенко Сакралная геометрия

*Сулайманова Д.К., к.э.н., доцент,
МНУ имени К.Ш.Токтомаматова
Асанбекова М., магистрант
МНУ имени К.Ш.Токтомаматова*

РАЗВИТИЕ ГОСТИНИЧНОЙ ИНДУСТРИИ В КЫРГЫЗСТАНЕ

Аннотация

В международной практике гостиничная индустрия считается одной из наиболее доходных. Гостиничное хозяйство, являясь неотъемлемой частью инфраструктуры туризма, представляет собой самостоятельный вид бизнеса. В последние годы наблюдается увеличение спроса на гостиничные услуги, вызванные высокими темпами развития туризма.

Ключевые слова: Предпринимательство, маркетинг, бизнес, инфраструктура, туризм, гостиничные услуги.

КЫРГЫЗСТАНДАГЫ МЕЙМАНКАНА ИНДУСТРИЯСЫНЫН ӨНҮГҮШҮ

Аннотация

Эл аралык практикада мейманкана индустриясы эн пайдалуу болуп эсептелинет. Мейманкана индустриясы, туризм инфраструктурасынын ажырагыз бөлүгү жана бизнестин өзүнчө түрү. Туризмдин бат өнүгүшүнүн айнынан, акыркы жылдары мейманканалардын тейлөөсү көбөйүп жатканы байкалып турат

Түйүндүү сөздөр: ишкердик, маркетинг, бизнес, инфраструктура, туризм, мейманкана тейлөөсү.

A HIGH RATE OF TOURISM DEVELOPMENT IN KYRGYZSTAN

Annotation

In international practice, the hotel industry is considered one of the most profitable. Hotel industry, as an integral part of the tourism infrastructure, is an independent type of business. In recent years there has been an increase in demand for hotel services, due to a high rate of tourism development.

Key words: Enterprise, marketing, business, infrastructure, tourism, hotel services

В международной практике гостиничная индустрия считается одной из наиболее доходных. Гостиничное хозяйство, являясь неотъемлемой частью инфраструктуры туризма, представляет собой самостоятельный вид бизнеса. В последние годы наблюдается увеличение спроса на гостиничные услуги, вызванные высокими темпами развития туризма. По данным Всемирной Туристской организации (ВТО) на сферу туризма приходится около 6 % мирового народного продукта, 7 % мировых инвестиции, 11% мировых потребительских расходов, 5 % всех налоговых поступлений. Разработки ВТО также свидетельствуют о том, что для сбалансированного, туристского рынка типична пропорция: один въездной – один выездной – четыре внутренних туриста. В Кыргызстане в настоящее время ситуация такова: десять выезжающих – два въезжающих – один внутренний турист. Разбалансированность туристского рынка вызвана некачественным обслуживанием в инфраструктуре. Это обуславливает необходимость серьезных изменений в гостиничной сфере.

Развитие системы гостиничного хозяйства предполагает:

-реконструкцию и обновление гостиничного фонда по приведению его к общепризнанным мировым стандартам;

-качественные изменения организационно-структурных компонентов гостиничного бизнеса;

-совершенствование экономических механизмов гостиничного бизнеса;

-внедрение новых информационных технологий и интеграцию гостиничного хозяйства в международную систему информации и статистики;

-разработку технологий инвестирования и оценки эффективности инвестиционных проектов.

Гостиничная индустрия одна из важных составных туристской индустрии, не только в Кыргызстане, но и в мире в целом, которая приносит колоссальные доходы от предоставления гостиничных услуг. По данным Всемирной туристской организации, турист тратит на

гостиничные услуги около 30 % от своего бюджета путешествия. Турист, приезжая в страну обязательно остановится в гостинице и заплатит за эту услугу деньги. Гостиничное предприятие, а точнее гостиничный номер становится на время пребывания в стране временным домом, в котором он оказывается сразу же после приезда. И первое впечатление о стране будет складываться от увиденного впервые. И это как правило гостиница – прием в гостинице, дизайн гостиницы и самого номера и в общем об отношении персонала. В связи с этим этот вопрос остается весьма актуальным. Поэтому очень важно уделять внимание развитию и совершенствованию гостиничной индустрии в Кыргызстане.

Таблица №1 Гостиничная индустрия в Кыргызстане

Показатели	Всего	В том числе по городам	В том числе по сельской местности
Число гостиниц ед.	95	71	24
Число всех номеров ед.	2367	2023	344
Жилая площадь всех номеров м2	44905	39615	5290
Единовременная вместимость мест	4192	3460	732
Для размещения иностранных граждан	845	837	8
Из них дальнее зарубежье	188	185	3
Ближнее зарубежье	657	652	5
Общая численность прибывающих граждан	131916	119720	12196
В том числе иностранных	30254	29778	476
Из них дальнее зарубежье	16535	16508	27
Ближнее зарубежье	13709	13260	449

В таблице показано, что на одну среднестатистическую гостиницу приходилось в среднем 25 номеров на 45 мест. Жилая площадь одного номера составила в среднем 18,9 м2, причем в городах 29,5 м2, а в сельской местности 15,3 м2. При этом основная масса гостиниц сосредоточена в городах. Гостиницы, расположенные в городах и селах, существенно отличаются по основным параметрам. Эти данные говорят о том, что в Республике преобладают гостиницы малых и средних размеров.

Таблица №2 Финансовые показатели гостиниц по различным формам собственности в 2013 году (тыс.сом)

Доходы гостиниц	Всего	Госуд.	Коммун.	Частные	Совместные	Иностран ные
От эксплуат.	178630,2	25075,2	4539,2	3774,8	36183,3	109057,7
Доход от доп. платных услуг	7150,7	252,9	189	56	6652,8	0
Прочие доходы	1662	0	1086,1	148	427,9	0
Расходы	163977,3	25875,5	6676,6	3800,4	45201,3	82123,8
Прибыль	23465,6	-547,4	-862,3	178,4	-1937,3	26933,9

Большая часть прибыли была получена от основной деятельности гостиниц – эксплуатации номеров. Доходы от предоставления дополнительных услуг в гостиницах незначительны. Это связано с недостаточной развитостью инфраструктуры, низким уровнем сервиса, недостаточным техническим обеспечением и недостатком квалифицированных кадров различных уровней. Видно, что наибольшая часть прибыли приходится на иностранную собственность 22634,2 тыс. сом, оставшаяся часть прибыли - на частную 178,4 тыс. сом. Гостиницы других форм собственности закончили финансовый год с совокупным убытком – 3347 тыс. сом.

Таблица №3 Программа мероприятий по развитию туризма до 2017 года

Регионы	Кол-во объектов	Кол-во Мест	Стоимость объекта USD	Источник финансирования
Иссык – Кульская область				
1 Гостиница, отель Мини гостиничный комплекс в городе Каракол	1	60	1млн.	инвестиции
Мини-отель на побережье	1	60	1млн	инвестиции
Частные мини-пансионаты	20	10	1,5млн.	кредиты, частный капитал
Гостевые дома (ночлег+завтрак)				
г.Чолпон-Ата	4	6	140тыс.	частныеинвестиц ии
г.Каракол	5	6	175тыс.	
г.Балыкчи	5	6	175тыс.	капитал
с.Ак-Суу	2	6	75тыс.	капитал
с. Тюп	3	6	105тыс.	капитал
с.Боконбаева	3	6	105тыс.	капитал
с.Кызыл-Суу	3	6	105тыс.	капитал
Горные приюты и хижины				
ущелье Алтын-Арашан	1	10	10-15тыс.	инвестиции
ущелье Сарыбулак	1	10	10-15тыс.	част.капитал
ущелье Каракол	1	15	15-18тыс.	кредиты
ущелье Жети-Огуз	1	15	15-18тыс.	кредиты
Барскоон, Чон-Кызыл-Суу	1	15	10-18тыс.	кредиты
Энильчек, Джууку	1	10	10-15тыс.	кредиты
Кемпинги и отели				
Боомское ущелье	1	10	100тыс.	инвестиции
м. Эгиз-Бак	1	10	100тыс.	част.капитал
м.Пришиб	1	50	500тыс.	кредиты
Близ с.Корумду	1	20	400тыс.	кредиты
Близ с.Тамга	1	20	300тыс.	кредиты
ущелье Барскоон	1	20	300тыс.	кредиты
Тонский район на участки дороги	2	10	200тыс.	част.капитал
ТалдыСуу–Кеген		10	100тыс.	част.капитал
ущелье Турген – Ак-Суу		10	100тыс.	част.капитал
Чуйская область				
Мини-отели:				
урочище р.Кен-Тор	1	20-30	30-100тыс	обл. гос. администрация
ледник верхняя Ала-Арча	1	20-30	30-50тыс	обл. гос. администрация
урочище Чон-Курчак	1	20-30	30-100тыс	обл. гос. администрация
урочище Чон-Ак-Суу	1	20-30	30-100тыс	обл. гос. администрация
Урочище Чон-Кемин	1	20-30	30-100тыс	обл. гос. администрация
Горные приюты, хижины				
верхняя Ала-Арча	1	20-30	30-100тыс	обл. гос. администрация
Автотрасса Бишкек				
Сосновка, Суусамыр, Чич-кан	1	20-30	30-100тыс	обл. гос. администрация

Гостевые дома				
Автотрасса Бишкек - Ош (ночлег+завтрак)	1	от 5 до 10	100-200 сом/чел	физич. и юридич. лица
Джалал-абадская область				
1. Реконструкция т/базы "Сары-Челек"			20 тыс.	обл. гос. администрация
2. Реконструкция т/базы "Арслан-Боб"			10 тыс.	район. администрация
3. Строительство отеля в Джалал-Абаде			500 тыс.	инвесторы
Ошская область				
Строительство гостиницы				
в г.Ош			1млн	обл. гос. администрация
Реконструкция гостиницы				
в Узгене	1	05	0,8 млн.	инвесторы
2 Турбаза "Ош"	1	800	1,2млн	иностр. инвестиции
3 Турбаза "Ак-Буура"	1	800	1,5млн.	иностр. инвестиции
4 Турбаза "Абшыр-Сай"	1	300	0,5млн.	иностр. инвестиции
Строительство в Оше				
комплекса из юрт	1	60	0,4млн.	иностр. инвестиции

Как видно из этой программы планируется сделать очень много, однако опять же главная проблема – финансовые средства. Основными источниками финансирования здесь выступают инвестиции, в том числе и иностранные, а также частный капитал. Причем там, где источники финансирования – обл. гос. администрации и район. гос. администрации в скором будущем эти проекты могут и не осуществиться, т.к. государственным бюджетом не вложено ни сома для реализации в целом программы по развитию туризма.

Таблица №4 Внутривнутриреспубликанское развитие гостиничной индустрии (2013 г.)

Область	Всего гостиниц (ед.)		Вместимость мест		Число номеров (ед.)		Жилая площадь, номеров, м2		Жилая площадь в ср. на 1 номер	
	Гор.	Село	Гор.	Село	Гор.	Село	Гор.	Село	Гор.	Село
Иссык-Кульская	7	1	228	10	141	4	2979	120	21,1	30
Ошская	11	5	525	162	293	71	6274,9	881,6	21,4	12,4
Джалал-Абадская	8	5	323	160	184	72	2636,9	1298,7	14,3	18
Баткенская	5	1	257	44	136	23	2737,6	253	20,1	11
Нарынская	4	7	132	244	59	110	1344	1912	22,7	17,4
Таласская	1	1	30	10	20	5	262	144	13,1	28,8
Чуйская	7	4	256	102	141	59	3030,1	681,2	21,5	11,5

По данным таблицы видно, что все гостиницы, как сельские, так и городские, значительно превышают минимальный уровень требований 18 м2 на 1 номер. Вместе с тем в преобладающем большинстве сельских гостиниц, расположенных в небольших городах отсутствуют водопровод и канализация, почта, телефон, телевидение и другие дополнительные услуги. Номера оснащены по самому минимуму устаревшей мебелью. Поэтому все они даже не входят в систему разрядных гостиниц.

Таблица №5 Численность иностранных граждан, прибывших в Кыргызстан.

Цель поездки	Период с 2003 по 2013 год			
	2003	2010	2012	2013
	чел	чел	чел	чел
Досуг, отдых	4128	8218	19677	30593
Посещение знакомых	58	174	126	78
По служебным делам	44578	30832	27507	24591
Лечение	1200	1320	1530	2714
Всего	49964	40544	48840	57976

В таблице показана численность иностранных граждан, прибывших в Кыргызстан, которая достигнута максимального значения в 2013 – 57976 человек. Поездки с служебной целью и с целью проведения досуга стабильно составляют в сумме 55184 человек. Лечение в республике с использованием его многочисленных природных факторов оказывается с каждым годом все привлекательнее для иностранных туристов: в 2013 году численность приехавших на лечение составила 2714 человек, что является показателем положительной тенденции во въездном туризме.

В связи с развитием туризма резко возрастают требования к использованию элементов маркетинга, а также к его инфраструктуре по основным компонентам обслуживания, важнейшим из которых является гостиничный бизнес.

В последние годы в сфере гостиничного бизнеса заметны значительные перемены. Возрастает число новых комфортабельных гостиничных комплексов, что обусловлено реконструкцией и обновлением гостиничного фонда.

В качестве основных факторов, связанных с потоками туристов, следовательно, влияющих на объем гостиничных услуг, автор рассматривает:

- природно-географические и культурно-исторические факторы;
- ресурсное обеспечение, технологии производства и реализации гостиничных услуг;
- сервисное обслуживание и маркетинг;
- демографические и социально-экономические факторы.

Деятельность отраслевых структур, в том числе и гостиничных, осуществляется в определенном информационном пространстве, которое требует упорядочения и формализации. С этой целью используются, различного рода, классификации. Обоснованная классификация рассматривается, как результат распределения множества объектов на классы, группы, типы: гостиница первого класса; гостиница среднего класса; гостиница эконом класса.

Такая классификация не вполне соответствует международным стандартам, что зачастую приводит к ошибкам при принятии управленческих решений различного уровня. В целях обеспечения соответствия уровня гостиничного обслуживания международным стандартам, необходима разработка обобщенных требований к объектам гостиничного хозяйства.

С целью сравнительного изучения существенных признаков, функций, взаимосвязей, уровней организации, автором статьи была исследована типология зарубежных гостиниц, которая позволяет сгруппировать гостиницы по различным параметрам.

С позиции сегодняшнего дня развитие объектов гостиничного хозяйства автор связывает с качественными изменениями, под которыми понимается возникновение новых структурных составляющих, т.е. процесс изменений связывается с преобразованием организационных структур управления на основе маркетинговых исследований. Основу методического обеспечения составляют элементы стратегического маркетинга, в рамках которого эффективно продуцируется сочетание форм развития крупного, среднего и малого гостиничного бизнеса. Процессы формирования маркетинговых стратегий осуществляются в формате: разработана стратегия, стратегический выбор, внедрение стратегий.

Каждая страна пытается начать развитие туризма с усовершенствования туристской отрасли, к которой относится и гостиничная индустрия. Кыргызстан в этом отношении не исключение. В 1999 году был принят Закон о туризме и стратегии развития туризма в Кыргызстане 2014-2017г.г., который и определил основу стратегии развития туристской отрасли. К примеру, в начале существования независимого Кыргызстана 1991 – 2013, как таковое внимание гостиницам не уделялось. Они были сосредоточены, и по сей день тоже в столице, другие же города были обделены нормальными гостиницами. Постепенное развитие туризма привело к растущему спросу на предприятия размещения высокого качества. Постепенно стали выкупаться старые гостиницы для дальнейшей реконструкции – “Кыргызстан” – “Хайят”, “Бишкек”, “Ала-Тоо”, т.е. для инвесторов этот рынок стал привлекателен и это нам нужно учитывать. Особое внимание стали уделять турецкие инвесторы, с помощью которых была реконструирована гостиница “Ак-Кеме” - “Пинара”.

Можно сказать, что картина не очень та и плохая. На конец 2013 года в Кыргызстане число гостиниц составило 78 единиц, против средней цифры 40 на протяжении 7 лет. Если так пойдет дело и дальше, то число гостиниц скоро будет соответствовать качеству предоставляемых услуг, которые, к сожалению, сейчас оставляют желать лучшего. В гостиницах давно не проводился капитальный ремонт, который необходим им как воздух. Новые гостиницы, как “Динара”, “Хаят”, “СилкРоуд” предлагают конечно же услуги высокого качества чем, к примеру, “Достук”, “Иссык-Куль”, но все же они не каждому туристу по карману. Нужно разнообразие в предоставлении гостиничных услуг. Первой ласточкой стала маленькая, очень уютная гостиница, предоставляющая услуги равные 4-х звездам “СилкРоуд”, созданная президентом туристической тур фирмы “Небесные горы” – Йеном Клейтором, подобная гостиница построена так же в Нарыне. Находятся и местные предприниматели, построившие новые гостевые домики, как – “Горы Азии” и реконструировавшие старый Бизнес – центр Отель “Салима”.

Все эти перемены радуют. На мой взгляд - в Кыргызстане не нужно строить больших пятизвездочных гостиниц. Нам нужно остановиться на идее постройки маленьких гостевых домиков, на всей территории Кыргызстана, предоставляющих качественные услуги по приемлемым ценам. Ведь на сегодняшний день заполняемость гостиниц оставляет желать лучшего, более или менее заполнены они только в туристический сезон, а зимой находятся на грани закрытия.

Государству необходимо сделать маленький толчок, в усовершенствовании законодательной базы в использовании элементов маркетинга, области предпринимательства и инвестициях, и тогда я уверен, что произойдет большой рывок в развитии гостиничной индустрии.

Список использованной литературы:

1. Арасланов Т.Н. Маркетинг услуг.
2. Песоцкая Е.В. Маркетинг услуг: Учебное пособие, Питер, 2010
3. Стаханов В.Н. Маркетинг сферы услуг-М, 2011
4. Алексеев А.А. Маркетинговое исследование рынка услуг. Гос. Ун-т экономики и финансов, 2008
5. Крепкий Л. М. Организация коммерческого успеха, М. Экономика, 2012
6. Маркова В.Д. Маркетинг услуг, М, Финансы и статистика, 2006
7. Абдымаликов К. Экономика Кыргызстана- Бишкек, 2010
8. Закиров А. З. Региональная экономика Кыргызстана-Бишкек, 2012

*Хамрабаев А.А., э.и.к., профессор
К.Ш.Токтомаматов атындагы ЭАУ
Маматова А., окутуучу
К.Ш.Токтомаматов атындагы ЭАУ
Нарбаева М., магистрант
К.Ш.Токтомаматов атындагы ЭАУ*

МОНОШААРЛАРДЫ ТҮПТӨӨНҮН ЖАНА ӨНҮКТҮРҮҮНҮН ТЕОРИЯЛЫК НЕГИЗДЕРИ

Аннотация

Макаланын максаты – бир тармактуу шаарлардын – моношаарлардын түптөлүүсүнүн жана өнүгүүсүнүн теориялык негиздерин изилдөө менен жалпыланган жыйынтыктарды чыгаруу. "Моно шаар" термининин бирдиктүү жана жалпы аныктамасы жок экендигин баса белгилөө менен, автор бул түшүнүктүн маңызын грамматикалык жактан да, концептуалдык жактан да ачып көрсөтүүгө далалат жасады. Моношаарлардагы шаар түүүчү ишканалар менен калктын ортосундагы социалдык-экономикалык мамилелер изилденип, тиешелүү жыйынтыктар чыгарылды.

Түйүндүү сөздөр: бир тармактуу шаар, шаар түзүүчү ишкана, социалдык-экономикалык өнүгүү, административдик-аймактык бирдик, инфраструктура, өнөр жай объекти.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ МОНОГОРОДОВ

Аннотация

Цель статьи - на основе изучения теоретических основ, сделать обобщенные выводы по становлению и развитию моногородов. Подчеркивая, что единого и общего определения термина «моногород» не существует, автор стремился раскрыть сущность этого понятия как грамматически, так и концептуально. Были изучены социально-экономические отношения между городскими предприятиями и населением моногородов и сделаны соответствующие выводы.

Ключевые слова: моногород, градообразующее предприятие, социально-экономическое развитие, административно-территориальная единица, инфраструктура, промышленный объект.

THEORETICAL FOUNDATIONS OF THE FORMATION AND DEVELOPMENT OF MONOTOWNS

Annotation

The purpose of the article is, based on the study of theoretical foundations, to draw generalized conclusions on the formation and development of single-industry towns. Emphasizing that there is no single and general definition of the term "monotown", the author strove to reveal the essence of this concept both grammatically and conceptually. The socio-economic relations between urban enterprises and the population of single-industry towns were studied and the corresponding conclusions were drawn.

Key words: single-industry town, city-forming enterprise, socio-economic development, administrative-territorial unit, infrastructure, industrial facility.

Бир тармактуу шаар - бул шаарды түзүүчү ишкана менен калктуу конуштун ортосунда ажырагыс байланышы болгон кыйла татаал структура. Бул макалада биз бир тармактуу шаар түшүнүгүнүн маңызын теориялык көз караш менен ачып берүүнү максат кылдык.

Моношаарларды өнүктүрүүнү башкаруу көйгөйлөрүнүн түпкү себептерин түшүнүү үчүн “моношаар” түшүнүгүн аныктоо, ошондой эле шаарлардын жана моношаарлардын классификациясын карап чыгуу зарыл, бул концепциянын оптималдуу формулировкасына келүүгө мүмкүнчүлүк берет. Моношаарлар үчүн критерийлерге карата ар кандай ыкмаларды талдоо бул критерийлерге мамилени өзгөртүү зарылдыгын түшүнүүгө мүмкүндүк берет.

Бардыгы үчүн "моно шаар" термининин бирдиктүү жана бирдиктүү аныктамасы жок. Биз "бир шаар" түшүнүгүн изилдөөнү ушул терминди түзүүдөн баштайбыз, "көп тармактуу" жана "шаар" деген сөздөрдөн алынган эки негизден турат. Биринчи сөздүн ичинен грек тектүү "моно" префикси гана колдонулат, "бир" дегенди билдирет [1]. Экинчи сөз компоненттерге бөлүнбөйт. Ошентип, сөздүн ыңгайлуу варианты - "моно шаар" байланыш үчүн гана эмес, расмий контекстте дагы алынган.

Тематикалык сөздүктөр бул терминди такыр башка көрсөткүчтөргө ылайык аныктайт. Мисалга алсак:

- финансылык-экономикалык сөздүктө, аны калктын саны кыйла көп, анын көпчүлүгү жумушчулар, кызматчылар жана алардын үй-бүлө мүчөлөрү болгон айыл-чарба өндүрүшү менен алектенүүгө болбойт деген шарт менен эсептешүү катары мүнөздөлөт [2];

- юридикалык сөздүктө шаар негизинен айыл чарба чөйрөсүнөн тышкары жумушка орношкон калктуу конуш катары аныкталат; шаар - жергиликтүү өз алдынча башкаруу жүзөгө ашырылуучу административдик-аймактык бирдик [3];

- бизнес, экономика жана каржы үчүн терминдердин, түшүнүктөрдүн жана аныктамалардын акысыз сөздүгүндө шаар калктуу конуш катары аныкталат, анын жашоочулары үчүн дыйканчылык менен алектенүү мүнөздүү эмес [4].

Шаарлар өз маани-маңызында адам тарабынан түзүлгөн жана эл жашаган мейкиндиктердин аймактык бөлүнүшүнүн натыйжасында цивилизациялуу коомдун түзүлүшүнүн натыйжасы болгон коомдук формациялар. Учурда, адамдардын жашоосундагы экономикалык компоненттин чыңдалышына байланыштуу, шаар ар кандай адамзат коомчулугунун экономикалык, социалдык жана маданий потенциалын топтоочу жайга айланууда, бул ресурстарды сарамжалдуу бөлүштүрүүгө шарт түзөт.

Шаарлардын бардык функцияларын экономикалык, экинчисине бөлсө болот, алар транспорт-өнөр жай, соода-бөлүштүрүү жана уюштуруу-экономикалык функцияларын камтыйт, ал эми экономикалык эмес, аскердик-коргоонуу, административдик-саясий, маданий жана билим берүү функцияларын камтыйт [5].

Ошондой эле, сиз шаарды тейлөө жана шаарды түзүү функцияларын бөлүп көрсөтүүнү колдоно аласыз. Шаардык тейлөө функцияларына шаардын калкына кызмат көрсөтүүнүн жана өндүрүүнүн натыйжаларын ишке ашыруу кирет. Шаар түзүүчү функциялардын арасында түздөн-түз өндүрүштү жүзөгө ашыруу, ошондой эле шаардын чегинен чыгып кетиши мүмкүн болгон өнүмдөрдү жана кызматтарды бөлүштүрүү өзгөчө орунду ээлейт. Өз кезегинде шаар түзүүчү функцияларды борбордук жана атайын функцияларга бөлсө болот. Шаарды түзүүчү борбордук функциялар шаарды курчап турган аймакты тейлөө катары каралат. Атайын функциялар бизге штаттын же аймактын чегинде шаардын адистешүүсүн караштырууга мүмкүндүк берет.

Шаарда, анын иштеши үчүн шаарда жашаган адамдардын жашоо-тиричилигин колдоого жөндөмдүү шаар түзүүчү база ар дайым керек. Шаар түзүүчү базага турак жай-коммуналдык чарба, транспорт, соода, билим берүү жана башка тармактарды тейлеген ишканалар кирет. Ошондой эле, шаарды түптөгөн базанын үстүнкү курулушу болгон шаар түзүүчү базаны бөлүштүрүү жөнүндө сөз кылсаңыз болот. Базанын өнүгүшү шаар түзүүчү база жол берген учурда гана мүмкүн болот. Шаар түзүүчү база шаар түзүүчү деп атоого боло турган ишканалардын тутуму менен чагылдырылган.

Шаар түзүүчү ишканалар административдик-аймактык бирдиктердин экономикалык өнүгүүсүндө маанилүү функцияны аткарат, б.а. калктуу конуштар. Алар шаарларды түзүү категориясына кирет, анткени алар аймактардын социалдык-экономикалык өнүгүүсүнө күчтүү таасир этет; калкка карата стимулдаштыруучу функцияны аткарат; конуштун көпчүлүк жашоочуларын жумуш менен камсыз кылуу. Калктуу конуштун жашоочуларынын материалдык жыргалчылыгы жана аймактын экономикасы көпчүлүк учурда шаар түзүүчү ишкананын абалына түздөн-түз көз каранды.

Мамлекеттик түзүлүш процессинде көптөгөн шаарлардын пайда болушу шаар түзүүчү ишканалардын түзүлүшү менен байланыштуу. Шаарды түзүүчү ишкана жумуш менен камсыз кылууга, инфраструктурага жана социалдык маселелерге олуттуу таасир тийгизген өнөр жай объектиси катары аныкталышы мүмкүн.

Ошентип, мындай шаар түзүүчү негиз ар бир шаар үчүн милдеттүү деп айта алабыз, анткени дал ушул шаардын иштешине мүмкүнчүлүк берет. Шаар түзүүчү негизди ишканалардын түзүмү жана тутуму чагылдырат, алардын ар бири өзүнүн функционалдык

максатын көздөйт. Функционалдык максат адистештирүү аркылуу чагылдырылат, башкача айтканда, өнөр жай өндүрүшү, ресурстарды казып алуу, агроөнөр жай комплекси ж.б.

Бул өзгөчөлүккө ылайык төмөнкүлөрдү айырмалоого болот:

- Көп функционалдуу шаарлар. Эреже катары, иш-чаралар ар кандай багытта жүргүзүлүп жаткан ири, ири жана ири шаарлар.

- Өнөр жай жана транспорт функциялары басымдуулук кылган шаарлар. Мындай шаарларда өнөр жай ишканаларынын структурасы, ошондой эле транспорттук система өнүккөн.

- Шаарлар - курорттор жана илимий-эксперименталдык борборлор.

Бул классификацияда моношаарлар өзүнчө бөлүнөт. Эреже боюнча, шаардын негиздөөчүсү катары бир шаарча бир гана шаар түзүүчү ишканаланы колдонот, анын ишмердүүлүгүнө калктуу конуштун жашоосу өтө катуу көз каранды.

Моношаардын концепциясын эске алганда, ар башка өлкөлөрдө ушул түшүнүктүн чечмелениши менен таанышуу керек. Кыргызстанда моно шаарга шаар түзүүчү ишканалар бир тармакка таандык шаарлар кирет. Америка Кошмо Штаттарында жана Улуу Британияда бир өнөр жай шаарына ушундай эле көз караш менен карашат - бардык өнөр жай ишканалары бир тармакка таандык шаар. Эгер шаар өнөр жай ишканасынын базасында түзүлсө, Европада, АКШда жана Улуу Британияда ал моношаар статуска ээ болот. Эгер шаар компанияга таандык болсо, анда ал АКШ, Улуу Британия, Индия жана Япониядагы ушул аныктамга карата бир тармактуу шаар катары каралат. Бир шахтанын же скважинанын иштешин камсыз кылган калктуу конушту моношаардык топко бөлсө болот. Мындай ыкма АКШда жана Австралияда ишке ашырылууда. Моно шаар - бул АКШ жана Канада ыкмасына мүнөздүү болгон темир жол түйүнүнө негизделген шаар. Канадада бир өнөр жай шаарчасы - тоо-кен ишканасында пайда болгон калктуу конуш [6, 1 б.]. Ар кайсы өлкөлөрдөгү аныктаманы кароонун ыкмалары моношаарлардын негизги өзгөчөлүктөрүн аныктоого мүмкүндүк берет.

Бул өзгөчөлүктөрдү талдоо ар кайсы өлкөлөрдүн шаарды бир тармактуу шаар катарына кошуу ыкмаларынын кээ бир окшоштуктарын көрүүгө мүмкүндүк берет, ал эми шаардын бир тармактуу шаарлар категориясына кирген белгилеринин көпчүлүгү ыкма менен сунушталат Америка Кошмо Штаттарында жүзөгө ашырылат. Жалпысынан, негизги өзгөчөлүк шаардын кандайдыр бир физикалык объектке же жалпылоочу критерийге таандыктыгын же жакындыгын болжолдойт деп айтууга болот, бул аны моно шаардын категориясына ыйгарат. Белгилей кетүүчү жагдай, башка өлкөлөрдөгү моношаарлардын так аныктамасы жок, ошол эле учурда Кыргызстанда бул концепция акыркы 5 жылда барган сайын актуалдаштырылып келе жатат, анткени шаарды өнүктүрүү көйгөйлөрүн тез арада чечүү керек - өнөр жай шаарлары, шаарларды бир тармактуу шаарлар катарына кошуу үчүн так критерийлер бар.

Бир тармактуу шаар түшүнүгүнүн орусча чечмеленишин эске алып, бир тармактуу шаарлар негизинен чакан жана орто шаарлар экендигин, алардын жашоосу бир шаар түзүүчү ишканаланын айланасында топтолгонун аныктоого болот. Бирок, ушул категорияга таандык ири шаарлар дагы бар.

Башка конуштар сыяктуу эле, бир шаардын белгилүү бир өзгөчөлүктөрү бар, алардын арасында төмөнкүлөрдү атоого болот [6, 2 б.]:

- бир тармакка багытталган бир типтеги ишканалардын (бир ишканаланын) иштешин;
- бирдиктүү технологиялык өндүрүш чынжырына бириккен, өз ара байланышкан бир нече ишканалардын болушу;
- бюджеттин кирешесинин келип түшүүсүнүн ишканаланын (өз ара байланышкан ишканалар тобунун) ишине көз карандылыгы;
- шаар курулушун ишканаланын өзгөчөлүктөрүнө баш ийдирүү;
- шаардын экологиясынын булгануу тобокелдигинин жогору болушу;
- калктын иш менен камсыз болушунун түзүмүнүн жөнөкөйлүгү, эмгекке жарамдуу калктын квалификациялык түзүмү өндүрүштүн муктаждыктарына багытталган;
- шаардын экономикасынын төмөн диверсификациясы.

Жогоруда айтылгандардын бардыгы Кыргызстандагы моно-шаардын негизги өзгөчөлүгү бир тармактын алкагында иш алып барган шаар түзүүчү ишканалардын (ишканалардын) иши экендигин көрүүгө мүмкүндүк берет.

Список использованной литературы:

1. Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. - https://ru.wikipedia.org/wiki/Умножающие_приставки (дата обращения: 09.03.2016).
2. Экономические словари. Финансовый энциклопедический словарь. [Электронный ресурс]. - <http://www.economyx.ru/fin2/page/gorod.367> (дата обращения: 12.03.2016).
3. Академик. Юридический словарь. [Электронный ресурс]. - <http://dic.academic.ru/dic.nsf/lower/13997> (дата обращения: 12.03.2016).
4. Свободный словарь терминов, понятий и определений по экономике, финансам и бизнесу. [Электронный ресурс]. - <http://termin.bposd.ru/publ/4-1-0-5898> (дата обращения: 15.03.2016).
5. Фролова Л. Функции городов. Классификация городов по функциям: примеры. [Электронный ресурс]. - <http://fb.ru/article/168228/funktsii-gorodov-klassifikatsiya-gorodov-po-funktsiyam-primeryi> (дата обращения: 17.03.2016).
6. Верещагина Т. А., Трушкина К. А. О сущности и классификации моногородов // Проблемы и перспективы экономики и управления: материалы IV междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, декабрь 2015 г.). — СПб.: Свое издательство, 2015. — С. 172-176.

*Атаканов Б.К., к.э.н., доцент
МНУ имени К.Ш.Токтомаматова
Намазов Д.А., магистрант
МНУ имени К.Ш.Токтомаматова*

ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КЫРГЫЗСТАНА, КАК ЭЛЕМЕНТ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Аннотация

Рассмотрим особенности трансформации экономики республики в цифровую, роль образования в это процессе, проблемы и пути их решения.

Ключевые слова: цифровая экономика, цифровизация, информационно-коммуникационные технологии.

КЫРГЫЗСТАНДАГЫ БИЛИМ БЕРҮҮНҮ САНАРИПТЕШТИРҮҮ САНАРИПТИК ЭКОНОМИКАНЫН ЭЛЕМЕНТИ КАТАРЫ

Аннотация

Республиканын экономикасын санарипке өткөрүү өзгөчөлүктөрүн, бул процессте билим берүүнүн ордун, көйгөйлөрүн жана аларды чечүү жолдорун карап көрөлү.

Түйүндүү сөздөр: санариптик экономика, санариптештирүү, маалыматтык-коммуникациялык технологиялар.

DIGITALIZATION OF EDUCATION IN KYRGYZSTAN, AS AN ELEMENT OF THE DIGITAL ECONOMY

Annotation

Consider the features of the transformation of the republic's economy into a digital one, the role of education in this process, problems and ways to solve them.

Key words: digital economy, digitalization, information and communication technologies.

В наше время в эпоху глобализации, развития высоких технологий, формирования единого информационного и цифрового пространства, цифровизация затрагивает почти все аспекты не только секторов экономики, но и жизни населения: здравоохранение, образование, интернет-банкинг, правительство. Цифровая экономика, как необходимый элемент достатка и процветания государства, получила развитие во всех высокоразвитых странах. Отдельные элементы цифровой экономики уже благополучно функционируют там.

Цифровая программа Кыргызстана не похожа на программы других государств региона тем, что в первую очередь ставит такие задачи, как цифровые технологии должны упрочить инклюзивные институты, соблюдение прав и свобод граждан, повысить роль и влияние мнения большинства на процессы принятия решений, совершенствуя процесс согласованности между разными слоями общества.

Проведена первая фаза комплексных реформ для оптимизации деятельности Правительства КР, цифровизации экономики и жизни общества через построение цифровой инфраструктуры, усиление нормативно-правовой базы и цифровой грамотности населения.

Цифровая модификация общества поможет:

-Государству - изжить коррупцию, улучшить взаимодействие между различными ветвями власти за счет автоматизации процессов, максимально автоматизировать рутинные работы и сосредоточиться на творческих задачах;

-Бизнесу - получить благоприятную среду и стимулы для приспособления к новым экономическим реалиям, поднять предприятия на новый уровень конкурентоспособности, а также получить пространство для основания и применения инновационных решений, знаний в экономике;

-Обществу - приобрести уверенность в возможности использовать приобретенные знания для самореализации, в получении высокооплачиваемой работы, доступе к высококачественной медицине, обеспеченной старости.

Такие изменения ставят перед обществом, государственными органами власти, в том числе образования, новые запросы, прежде всего по цифровизации.

Экс-Президент Кыргызской Республики Жээнбеков С.Ш. в своих выступлениях отмечал, что «Теперь предстоит дать новый импульс развитию регионов и стране в целом, используя новые технологии на всей территории страны и получение выгод от цифровизации нашим обществом. Необходимо создать современные институты государственного и муниципального управления, широко применяющие цифровые технологии в своей деятельности. А этот процесс непосредственно связан с внедрением в образовательный процесс информационных технологий».

Придерживаясь курса к всеобщей цифровизации, руководство страны объявило 2019 год «Годом развития регионов и цифровизации страны», затем 2020 год «Годом развития регионов, цифровизации страны и поддержки детей». В продолжении цифровой политики, была сформирована Концепция цифровой трансформации "Цифровой Кыргызстан 2019-2023" и для воплощения ее в жизнь резолюцией Совета безопасности Кыргызской Республики от 14 декабря 2018 года №2, также Распоряжением Правительства Кыргызской Республики от 15 февраля 2019 года №20-р была утверждена "Дорожная карта". В пункте 79 этого документа у Министерства образования и науки Кыргызской Республики стоит задача - «Совершенствование учебных образовательных стандартов в системе школьного и высшего образования Кыргызской Республики». Кроме того, в Стратегии кибербезопасности Кыргызской Республики на 2019-2023 годы и в Концепции информационной безопасности Кыргызской Республики на 2019-2023 годы также поставлена задача ревизии и обновления образовательных стандартов.

Перед системой образования теперь стала задача по полноценному введению в образовательный процесс цифровых технологий и выработать ИКТ (Информационно-коммуникационные технологии далее)-компетенцию у учащихся/студентов.

Стоит отметить, что в процессе цифровизации как экономики республики, так и образования как элемента цифровой экономики, имеются существенные проблемы:

- отсутствует твердая государственная политика для развития информационной инфраструктуры;

- неактуальность нормативно-правой базы в сфере цифровизации. Есть необходимость в создании новой регуляторной среды, для создания и развития современных технологий, в условиях цифровой экономики;

- высокоскоростные услуги Интернета продолжают оставаться либо дорогостоящими, либо недоступными в сельских и отдаленных районах. Отсутствие телекоммуникационных средств связи в отдаленных и горных районах не позволяет полноценно организовать электронное обслуживание населения и его обучение.

Хотя стоит отметить, что за последние годы для достижения развития цифровых технологий и цифровизации экономики Кыргызстан сделал несколько твердых шагов вперед, но этого пока не совсем достаточно. Этот процесс должен быть не стихийным, а поэтапным, и прежде всего к нему необходимо целиком подготовить население государства, увеличить их потенциал путем обучения, чтобы человеческий капитал выступал в главной роли в становлении и дальнейшем развитии цифровой экономики.

Хотелось бы отметить, что роль вузов в формировании и укреплении информационной структуры государства является очень важной.

Высшее образование – источник высококвалифицированной трудовой силы, поэтому не удивительно, что в обстоятельствах нарастающих темпов цифровой трансформации общества университеты всего мира стараются применять наиболее действенные технологии и приемы обучения. Все это указывает на потребность в построения образовательного процесса на основе инновационных, цифровых технологий, включающий педагогический, когнитивный и технологический потенциал вуза.

Принимая во внимание вышесказанное, необходимо:

-на национальном уровне поднять всеобщую цифровую грамотность. Для этого надлежит кардинально усовершенствовать структуру образования на всех уровнях: от школы до высших учебных заведений. Кроме того, выработать и внедрить программу обучения для людей самых разных возрастов и слоев общества;

-цифровое обучение применять как систему постоянного дополнительного профессионального образования;

-выработать актуальную нормативно-правовую базу процесса цифровизации и развития ИКТ в республике;

-создание благоприятной среды для возникновения и развития цифровых технологий, в условиях цифровой экономики;

-обучить учителей высшей школы применять и владеть такими методами ведения обучения, как технологии ВУОД (БИОД), перевернутое обучение, вебинары и дистанционные технологии;

-включить в программу развития цифровой экономики пункт, определяющий конкретные рынки и отрасли, на которых будет реализовываться естественное взаимодействие субъектов с применением электронных технологий;

-создать организационные механизмы контроля над развитием и применением цифровых технологий в государственных органах и уточнение их компетенций в этом;

-выработать механизмы правового регулирования использования современных технологий, продуктов и услуг;

-согласовать правовую базу регулирования цифровой экономики страны с нормативно-правовой базой стран-участников соглашений в которых мы являемся членами, с учетом национальных интересов, уровня развития экономики, особенностей секторов и отраслей экономики, подверженных воздействию цифровых экономик партнеров.

Приоритетом и самым главным акцентом в цифровой модификации страны должна быть образовательная сфера, которая в эпоху глобальных информационных вызовов и запросов современного общества сталкивается с серьезными проблемами, отображающих общий показатель уровня компетентностей учащихся\студентов.

При таком положении вещей система образования должна быть признана одним из весомых гарантов достижения стабильного развития страны и с учетом современных требований.

Развитие цифрового обучения требует:

-квалифицированных экспертов и педагогов с необходимой подготовкой для введения новых образовательных программ;

-квалифицированных технический персонал для обеспечения бесперебойной работы оборудования и исполнение поставленных задач;

-организации создания информационно-образовательных платформ, ресурсов, центров электронного обучения для ведения обучающей работы ;

-применение современных информационных и телекоммуникационных технологий, оборудования, скоростных, интерактивные технологий, программно-аппаратную платформу для увеличения эффективности процесса.

Широкому распространению и внедрению современных цифровых технологий в образовательных организациях повсеместно, препятствует устаревшая и слабая материальная база, неподготовленность педагогических кадров к применению ИКТ, ограниченный доступ в Интернет на периферии и их отсутствие в сельских населенных пунктах.

Катализатором процесса цифровизации стал вирус COVID-19. Объявление ВОЗ 12 марта 2020г. о начале пандемии, введения властями Кыргызской Республики карантина, традиционная форма образования как таковое стало не возможным и учебный процесс повсеместно был остановлен. Встал вопрос о применении он лайн образования, как единственный возможный и доступный формат, для возобновления занятий как в школах так и в ВУЗах. Руководством страны, в частности президентом Жээнбековым С.Ш. были приняты меры по скорейшему переходу на дистанционную форму образования с использованием

передовых цифровых технологий и полномасштабного обеспечения доступа учащихся к образованию во всех регионах страны. Так с апреля месяца 2020г. все образовательные учреждения республики были переведены на удаленную форму обучения. Хотелось бы отметить, что такие с одной стороны драматические обстоятельства дали возможность напомнить и поднять роль ИКТ в повседневной жизни, которые были всеми благополучно забыты или не имели широкой популярности.

Возобновленный процесс цифровизации образования раскрыл множество проблем и вопросов, тем самым возникла необходимость совершенствования и выработки нормативно-правовой базы, учебно-методических пособий, улучшение материально-технической базы образовательных заведений. В связи с этим МО (Министерством образования) КР были внесены изменения в нормативные документы и разработаны специальные инструкции и методологии по обучению основам дистанционного образования. Так же, согласно антикризисному плану Правительства КР на 2020г. и в рамках политики государства по цифровизации общества было поручено ускорить работы по созданию цифровых учебных материалов и видеоконтента для проведения дистантного обучения, ускорить внедрение цифровых технологий в систему образования.

Внимание так же уделялось следующим факторам:

- а) уровень компьютерной грамотности преподавателей не достигает требуемого уровня;
- б) для качественного он лайн обучения учащимся не было предоставлено требуемое оборудование (смартфоны, ноутбуки, стационарные компьютеры);
- в) непостоянный Интернет-трафик по стране.

Необходимо отметить, что недостаточность цифрового контента на государственном языке, так же осложнил возможность получения дистанционного образования для граждан титульной нации.

На этом фоне все явно вырисовывалось, отсталость методик и стандартов обучения ИКТ-компетенциям в общеобразовательных и профессиональных учебных организациях, несовершенство процедур оказания государственных услуг в сфере образования, и как следствие неэффективность в предоставлении услуг для населения страны, излишней бумажной бюрократии и нерациональному использованию рабочего времени сотрудниками образовательных организаций.

Но все же в вопросе тотального перехода на удаленное обучение, ВУзы выглядели наиболее подготовленными, по сравнению с общеобразовательными бюджетными учебными заведениями. Их современная материально-техническая база, неограниченный доступ в интернет, наличие электронных учебных пособий, также многолетний опыт организации удаленного обучения помогло безболезненно пройти этот сложный этап.

При организации учебного процесса в вузах использовались ресурсы информационной системы AVN, платформ ZOOM, Google classroom, MOODLE, Whatsapp, Skype и электронной почты, информационной системы Academic Affairs и ресурсов электронной библиотеки Кирлибнет. Необходимый для организации учебного процесса цифровой контент, был размещен на портале информационной системы AVN

Пандемия коронавируса форсировала процесс цифровизации экономики и образования в том числе, показав, как ограничена и беспомощна система государственного правления без использования передовых технологий ИКТ.

Между тем, Кыргызская Республика уже достигла определенных результатов в цифровизации избирательной системы, в консолидации и интеграции государственных органов через создание единой электронной системы «Түндүк»; некоторые услуги государственных органов теперь работают в цифровом формате и доступны в режиме он лайн на едином интернет портале электронных услуг. Не сбрасывая заданного темпа, государственные органами должны быть организованы теперь клиенто-ориентированные цифровые услуги. Необходимо так же прививать культуру осуществления стратегий и принятия решений, сформированных на использовании данных. Правительству надлежит

стать платформой, которая будет дальше стимулировать участие граждан и частного сектора в повышении качества государственных услуг.

Если все отмеченные выше аспекты будут неуклонно соблюдены и воплощены в жизнь, то они послужат основой для благополучия и развития цифровой экономики в Кыргызской Республике. У нашей страна будет возможность стать катализатором и проводником новейших технологических решений и инноваций в регионе. Следует планомерно поощрять разработку собственных решений, стимулируя возникновение технологических стартапов, внутренних разработок компаний, научных исследований академического сообщества, создание инновационных технологических парков и лабораторий, заимствование и обеспечение широкого применения технологий из развитых стран. Для этого необходимо создать все предпосылки для становления страны международным центром технологического трансфера, через организацию доступа к международным финансовым рынкам, разработки механизма международного признания и защиты патентов, стимулирование входа международных технологических компаний и стартапов, привлечение прямых инвестиций в разработку технологий, и трудоустройство высококвалифицированных иностранных специалистов.

В заключении отмечу, что работа по цифровизации государства и формированию цифрового общества продолжается и по сей день и на всех уровнях. Так в свет вышел Указ нынешнего Президента Кыргызской Республики Жапарова С.Н. от 9-февраля 2021г. «О дальнейших мерах по повышению доступности и качества предоставления государственных и муниципальных услуг населению», в котором поставлены требования к государственным и муниципальным организациям требования по максимальному упрощению процедур предоставления услуг населению, путем отказа от бумажной формы ведения работы на электронную, через систему электронного взаимодействия «Гундук».

Список литературы:

- 1.КОНЦЕПЦИЯ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ “ЦИФРОВОЙ КЫРГЫЗСТАН” - 2019-2023 \ГКИТиС 2019г.
- 2.«Цифровая трансформация образования» /ГКИТиС/2019г. 420с.
- 3.«Методическое руководство по внедрению цифрового образования в образовательную систему Кыргызской Республики» \МОН КР-37 с.
- 4.Официальный сайт президента Кыргызской Республики www.president.kg
- 5.«Электронные торговые платформы» /Гирич М. Г./2019г.. /МП Журнал№ 2/ С. 46-55

*Атаканов Б.К., к.э.н., доцент,
МНУ имени К.Ш.Токтомаматова
Тургунбаев Н., магистрант
МНУ имени К.Ш.Токтомаматова*

ЭФФЕКТИВНОСТЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ РЕНТАБЕЛЬНОСТИ

Аннотация

Эффективность работы сельскохозяйственного производства в значительной мере зависит от учета влияния и своевременной корректировки использования основных производственных ресурсов сельского хозяйства. Рост эффективности используемых ресурсов в условиях рынка остается основным источником улучшения материального благосостояния каждого труженика и увеличения национального дохода, главным фактором оздоровления экономики страны в целом.

Проблема повышения экономической эффективности, на сегодняшний день является одной из ключевых задач практически для каждого сельскохозяйственного производства. Понятие «эффективность» в широком смысле слова означает действенность, результативность, производительность. В настоящее время в общеметодологическом аспекте эффективность является общенаучным понятием. В самом же общем смысле эффективность - это соотношение результатов и затрат.

Ключевые слова: устойчивое развитие, сельское хозяйство, эффективность производства, производительность труда, агропроизводства, агро наука, информационный ресурс

АЙЫЛ ЧАРБА ӨНДҮРҮШҮНҮН НАТЫЙЖАЛУУЛУГУН ЖАНА РЕНТАБЕЛДҮҮЛҮКТҮ ЖОГОРУЛАТУУ ҮЧҮН МААЛЫМАТТЫК РЕСУРСТАРДЫ ПАЙДАЛАНУУНУУ

Аннотация

Ишинин натыйжалуулугу айыл чарба өндүрүшүнүн кыйла жараша болот таасирин эсепке алуу жана өз убагында ондоп-түзөтүү пайдалануунун негизги өндүрүштүк ресурстардын, айыл чарба. Рынок шарттарында колдонулуучу ресурстардын натыйжалуулугунун өсүшү ар бир адамдын материалдык жыргалчылыгын жакшыртуунун жана улуттук кирешени көбөйтүүнүн негизги булагы, жалпысынан өлкөнүн экономикасын чыңдоонун башкы фактору болуп кала берет.

Экономикалык натыйжалуулукту жогорулатуу көйгөйү, бүгүнкү күндө иш жүзүндө ар бир айыл чарба өндүрүшү үчүн негизги милдеттердин бири болуп саналат. Сөздүн кеңири маанисинде "натыйжалуулук" деген түшүнүк таасирдүүлүк, натыйжалуулук, өндүрүмдүүлүк дегенди билдирет. Азыркы учурда, натыйжалуулугу жалпы илимий түшүнүк болуп саналат.

Түйүндүү сөздөр: туруктуу өнүктүрүү, айыл чарба, өндүрүштүн натыйжалуулугу, эмгек өндүрүмдүүлүгү, Арго өндүрүү, илим, маалымат ресурстары

Одним из ключевых экономических ресурсов на современном этапе развития человеческого общества является информация. Обладание достоверной информацией выступает необходимым условием для успешной реализации стоящих перед экономическим субъектом задач. Умение использовать полученные сведения для принятия наилучшего при сложившихся обстоятельствах решения характеризует такой ресурс, как

знания. Носителями этого ресурса выступают квалифицированные кадры. Именно этот ресурс дает наибольшую отдачу как в производстве, так и в бизнесе.

Информация и информационные ресурсы в мировой экономике выделились в отдельный рынок со своими поставщиками, покупателями, инфраструктурой. Страны, которые первыми получают доступ к актуальной, значимой, достоверной информации, имеют гораздо большие конкретные преимущества для своего дальнейшего развития. В этой связи, новые изменения, которые характеризуют процесс глобализации экономических систем современного общества, возрастающие информационные потребности человека, доступ к новым источникам информации, совершенствование способов ее обработки и хранения, привели к тому, что информационный ресурс становится основным фактором развития мировой экономики.

Роль информационных ресурсов как одного из ключевых факторов, обеспечивающих устойчивый экономический рост, благоприятный инновационный климат, обуславливает

необходимость всестороннего анализа происходящих в этой сфере процессов.

Роль информационного обеспечения возрастает и в приложении к вопросу экономического развития регионов. В настоящее время все большую актуальность приобретают вопросы ориентации экономики на инновационный путь развития, в том числе через создание региональных инновационных систем на основе информационного обеспечения.

Опыт показывает, что активизация, распространение и эффективное использование информационных ресурсов, например, научных знаний, открытий, изобретений, технологий, передового опыта позволяют получить существенную экономию всех видов ресурсов: сырья, энергии, материалов, оборудования, людских ресурсов. Информационная поддержка позволяет оптимизировать (а часто автоматизировать) экономические информационные процессы, которые в последние десятилетия занимают все большее место в жизнедеятельности человеческого общества. Общеизвестно, что развитие цивилизации происходит в направлении становления информационного общества, в котором объектами и результатами труда большинства занятого населения становятся уже не материальные ценности, а чаще информация и научные знания. В большинстве развитых стран в настоящее время большая часть занятого населения так или иначе связана с процессами подготовки, хранения, обработки, передачи информации и потому должна осваивать и использовать на практике соответствующие этим процессам информационные технологии. Нельзя не учитывать и то, что информационные процессы являются важными элементами других, более сложных производственно-экономических, социальных трансформаций.

Очень часто и информационные технологии выступают в качестве компонентов соответствующих производственных или социальных технологий. Они, как правило, реализуют при этом наиболее важные,

«интеллектуальные» функции этих технологий.

Выделение информации как фактора производства свидетельствует о том месте, которое она уже заняла в процессе общественного воспроизводства - в сферах производства, распределения, обмена и потребления созданных товаров и услуг, а также в процессе становления и развития рыночных принципов и механизмов хозяйствования для установления постоянных хозяйственных связей между всеми участниками экономических отношений.

Вышеуказанный аспект ставит на первый план вопрос об обеспеченности национальной экономики Кыргызстана качественными информационными ресурсами, а значит, и способах повышения эффективности их использования во всех отраслях. Аграрному сектору экономики требуется полноценное информационное обеспечение для повышения уровня принятия решений в интересах регионов, всей страны, а значит, ее народа.

Экономисты прежних веков считали необходимыми факторами для сельскохозяйственного производства землю, труд и капитал. Сегодня общеизвестно, что этого недостаточно. Также необходимы и знания, и информация, предоставление которых можно считать особым видом труда. Часто они даже являются наиболее важными факторами, определяющими конкурентоспособность и сельских товаропроизводителей, и других структур бизнеса и управления. В результате становится ясно: инвестиции в научные исследования и информационно-консультативные службы в агропромышленном комплексе способны принести большую отдачу, чем другие инвестиции в сельское хозяйство и другие отрасли.

Обеспечение отечественного агропроизводства современной информацией, необходимой для принятия стратегических и производственных решений, является базовым условием успешности реализации средне- и долгосрочной стратегий развития.

В Кыргызстане функционирует ряд информационно-аналитических проектов. Наиболее известные – информационно-маркетинговый центр

«Айыл маалымат», «Агропортал Кыргызстана» (www.agro.kg), которые производят информацию для сельских товаропроизводителей. Сбором и обработкой различной статистической информации занимаются Министерство сельского хозяйства, пищевой

промышленности и мелиорации КР, Национальный статистический комитет КР. Их цель – снабжение системы государственного управления информацией для принятия решений. Однако такая информация только частично удовлетворяет запросы кыргызстанских агропроизводителей и потребителей их товара как на местном и региональных рынках, так и в масштабе ЕАЭС – сейчас требуется более детальная, подробная информация по критериям объема, качества сырья, товара, их приближенности к месту потребления или переработки, своевременности и регулярности поставок, цены, возможных скидок и др.

К сожалению, следует констатировать, что пока в Кыргызстане организация, качество и структура требуемой информации, степень ее использования отстают от современных требований на потребительском рынке и, в том числе, в аграрном секторе экономики.

Для нормального развития и функционирования сложного народнохозяйственного механизма агропромышленного сектора необходим постоянный обмен информацией между его звеньями, своевременная обработка большого объема данных, т.е. автоматизация на различных уровнях управления. А это невозможно без информационных технологий, от которых в значительной степени зависит сейчас развитие аграрной экономики.

В перспективе в стране следует иметь не только государственный портал, но и каждый хозяйствующий субъект должен разработать свой портал (сайт). В нем необходимо отражать всю информацию по хозяйствующему субъекту: сведения о его местонахождении, участниках, ассортименте сырья и товаров, вероятных объемах и сроках поставок на рынке региона, ЕАЭС, СНГ, ЕС и т.д., ценах, вероятности скидок и предпочтений, гарантиях договоренностей и др.

В 2020 г. в мониторинг о состоянии и использовании информационно-коммуникационных технологий Национальным статистическим комитетом КР включено 11,4 тысяч хозяйствующих субъектов, использующих компьютерную технику и информационные технологии. По сравнению с 2015 г. число предприятий в республике, использующих компьютерную технику и информационные технологии, возросло в 1,3 раза, доля хозяйствующих субъектов, использующих ИКТ в городских населенных пунктах, составила 67,3%, в то время как в сельской местности – всего 32,7%.

Наибольший удельный вес предприятий и организаций, использующих ИКТ, приходится на г. Бишкек – более 40% в общем их числе, наименьший – на Таласскую область – там около 4%.

Доля хозяйствующих субъектов с государственной формой собственности, использующих ИКТ, в 2020 г. в общем их числе

составила 46,6%, с частной формой собственности – 53,4%. Из общего числа хозяйствующих субъектов с государственной формой собственности (5,3 тысячи) только 2,6% подключены к государственной компьютерной сети, а 696 имеют собственный сайт, из которых 351, или 50,4% - с кыргызским языком контента.

В 2020 г. численность специалистов хозяйствующих субъектов, занятых непосредственно в сфере информационно-коммуникационных технологий, превысила 20 тысяч человек и по сравнению с 2015 г. возросла на 1,5%. Наибольшая доля IT-специалистов пришла на г. Бишкек - 27,2 %, а наименьшая - около 1% - на Нарынскую область.

Большинство специалистов – 69% непосредственно занятых в сфере ИКТ осуществляет деятельность на государственных предприятиях.

В общем количестве средств оргтехники на долю принтеров приходится более 63%, копировальной техники и сканеров - около 9%. Более половины средств оргтехники, имеющихся в республике (50,5%), приходится на г. Бишкек.

В 2015 г. на предприятиях и в организациях использовалось более 17 тысяч лицензионных программных средств (ЛПС), из них лишь около 5% – в сельской местности.

Мировая практика показывает, что в последние десятилетия почти 2/3 прироста производства сельскохозяйственной продукции связано с применением информационных технологий и реализацией достижений научно-технического прогресса. Особенности современной интенсификации сельхозпроизводства заключаются в качественном изменении ресурсов, позволяющем существенно повысить эффективность их использования.

К основным направлениям ускорения и повышения эффективности достижений научно-технического прогресса в агропромышленном секторе на современном этапе можно отнести:

-концентрацию усилий аграрной науки на наиболее приоритетных направлениях, способных ускорить решение поставленных перед отраслью технических, научно-технологических и социально-экономических задач;

-более широкое использование объектов интеллектуальной собственности в аграрном производстве с учетом реализации прав на объекты интеллектуальной собственности при интеграции со странами ЕАЭС;

-совершенствование экономического механизма функционирования аграрных научных организаций с целью обеспечения рационального включения научно-технического блока в процесс рыночного реформирования аграрного сектора;

-формирование информационно-консультационной службы агропромышленного сектора для содействия повышению эффективности развития аграрного производства и улучшению социально-экономических условий жизни на селе посредством распространения новых знаний и освоения достижений науки и техники в производстве;

-развитие предпринимательства в научно-технической сфере агропромышленного сектора и формирование на этой основе новых организационных структур для осуществления инновационной деятельности;

-углубление международного научно-технического сотрудничества путем активного участия в работе межправительственных структур и в межведомственных соглашениях.

Аграрная наука в современных условиях должна сосредоточить внимание на наиболее важных направлениях, способных ускорить решение поставленных перед аграрным сектором приоритетных задач.

Разработка и внедрение новых технологий в сельском хозяйстве открывает широкий путь для эффективного использования земельных, трудовых, материально-технических и финансовых ресурсов. Все это будет способствовать дальнейшему наращиванию объемов производства сельскохозяйственной продукции и более полному удовлетворению

растущих потребностей населения при ограниченном использовании ресурсов общества.

Приоритетные направления научно-технического прогресса в сельском хозяйстве определяются непосредственным воздействием на аграрный сектор через важнейшие направления его развития. Они выступают в качестве материально-вещественных, экономических и организационных факторов сельхоз воспроизводства.

Применительно к отечественному растениеводству его элементами являются создание и широкое применение более эффективных машин и механизмов, средств химизации, мелиорации, использование новых высокопродуктивных сортов и гибридов сельскохозяйственных культур, интенсивных технологий их возделывания и уборки. Прямое отношение к развитию научно-технического прогресса имеет внедрение рациональных форм управления крестьянскими и фермерскими хозяйствами организации и оплаты аграрного труда, подготовки высококвалифицированных кадров на селе.

Ускорение информационного прогресса в Кыргызстане в определенной мере зависит от научно-технического потенциала общества. Он характеризуется комплексной оценкой уровня развития науки и техники, возможностей и ресурсов сельского хозяйства, которыми располагает наша страна для решения крупных научно-технических проблем. Основными показателями функционирования научно-технического потенциала аграрного сектора являются наличие научных кадров, материально-техническое обеспечение их исследовательской деятельности, развитие системы научно-технической информации на селе, планирование и управление аграрной наукой, полное финансирование научных исследований.

Информационный ресурс в аграрном секторе является важным фактором повышения экономической эффективности сельхозпроизводства, если достижения науки и техники используются комплексно. Тогда они способствуют переводу отрасли на индустриальную основу. Разработка и применение нового оборудования и технологий в сельском хозяйстве

Кыргызстана открывает путь для более эффективного использования производственных ресурсов.

Одной из острых проблем сельского хозяйства Кыргызской Республики является невысокая оперативность и эффективность принимаемых управленческих решений, именно ввиду недостаточного использования новых информационных технологий.

В развитых странах в сфере сельского хозяйства используются такие информационные технологии, как программы для расчета и оптимизации рационов кормления и кормосмесей для различных животных; программные продукты по диагностике болезней животных и сельскохозяйственных культур; загрязнения почв; информационные системы для автоматизации оперативного учета; программы для селекции животных; качества выращиваемой продукции и кормов; геоинформационные системы; бухгалтерские информационные системы, учитывающие отраслевую специфику; комплексные системы управления предприятием и многое другое.

Сельское хозяйство - идеальная среда для применения информационных технологий (ИТ). Наиболее распространенными информационными технологиями для растениеводства являются геоинформационные системы (ГИС), предназначенные для автоматизации управления сельскохозяйственным предприятием в отрасли растениеводства. Они выступают одним из составляющих элементов комплексной технологии производства сельхозпродукции на основе GPS-навигации технических средств. ГИС-технологии, в зависимости от версии, позволяют вести нормативно-справочную информацию, а также паспорта полей с привязкой к году урожая, создавать и редактировать электронные карты, производить расчеты по картам, обрабатывать результаты полевых измерений, данных дистанционного зондирования, обновлять карты земельных угодий. Возможно также строить тематические карты отдельных показателей земельных угодий, планировать и учитывать технологические операции в соответствии с установленным севооборотом, рассчитывать годовые дозы внесения удобрений, формировать статистические справки, местные и отраслевые отчеты.

Одним из актуальных направлений использования ИТ в аграрном секторе Кыргызстана является точное земледелие, которое обеспечивает стратегию управления урожайностью сельскохозяйственных культур, использующую глобальную систему позиционирования (GPS), географические информационные системы (ГИС) и технологии, данные из многочисленных источников об условиях роста и развития растений; о экономической ситуации каждой единицы управления в пределах отдельно взятого поля.

Безусловно, накопившиеся знания в сельскохозяйственных исследованиях на протяжении многих лет должны обрабатываться и храниться в базах данных. Эти базы могут быть полезны как на уровне районов, так и регионов, соседних и отдаленных стран, к примеру, как источник информации по борьбе с вредителями картофеля, кукурузы, пшеницы, или с возбудителями вируса, вызывающего болезни животных. ИТ выступают как незаменимый источник для реализации научно-исследовательских разработок. Грамотное использование информационных систем и технологий может вывести агропромышленное производство Кыргызской Республики в лидеры в условиях интеграции в ЕАЭС.

Но для эффективного и устойчивого функционирования хозяйствующих субъектов республики в новых условиях необходимы не только новые информационные технологии, но и кадры, умеющие работать в их рамках, собирать и анализировать информацию, вводить в базы данных. Значит, требуется корректировать учебные программы и планы на уровне Минобразования и науки КР.

В настоящее время в Кыргызской Республике проводится комплексная работа по разработке долгосрочной «Стратегии развития до 2040 года».

Ключевым компонентом данной стратегии является новая программа цифровой трансформации «Таза Коом. Жаны Доор» (Чистое общество. Новая Эпоха), - масштабный общенациональный проект, нацеленный на внедрение в Кыргызстане инновационных решений на основе цифровых технологий. Программа ориентирована на развитие современной, безопасной инфраструктуры и внедрение «цифровой экономики».

В программе, в частности, отмечено: «...Необходимо развивать технологии и инновации таким образом, чтобы права граждан на доступ к информации укреплялись, чтобы новые технологии обеспечивали качественную обратную связь граждан с правительством. Однако не все имеют доступ к Интернету, чтобы воспользоваться онлайн-услугами, особенно в сельских районах страны. Следовательно, нужно строить соответствующую информационную инфраструктуру.

Главная задача «Таза Коом» - провести Интернет в каждое село.

Экономическая информация объединяет воспроизводственный процесс как в национальном, так и глобальном масштабах в единую систему потоков информации, которые ложатся в основу принятия решений всемирноэкономическими субъектами рыночного хозяйства.

Таким образом, любой информационный продукт может иметь столько функций полезности, сколько существует людей. При этом, чем больше возможностей использования того или иного продукта, тем большую долю информации он в себе несет и тем выше цена на него.

Для повышения эффективности использования информационных ресурсов необходимо создание автоматизированной информационной системы, которая должна базироваться на принципах:

- системного подхода – в виде единого комплекса информационной системы, информационного обеспечения и организационной структуры предприятия;
- непрерывности информационного обеспечения субъекта бизнеса;
- автоматизации документооборота;
- единства информационной системы, подразумевающей обновление всей базы данных одновременно.

Соответствие автоматизированной информационной системы этим принципам позволит повысить эффективность ее использования и более полно удовлетворять потребности предприятия в информационных ресурсах. Достоверная информация о работе предприятия является наиболее ценной как для внутренних, так и для внешних потребителей. Такая информация образуется в результате квалифицированной организационной работы по управлению информационными ресурсами. Это позволяет всему управленческому составу предприятия получать актуальные данные для принятия эффективных решений.

Исходя из всего вышесказанного, можно сделать вывод: одним из основных факторов производственного ресурса сельского хозяйства в рамках формирования структуры современной экономики становится информация, которая отличается практической неисчерпаемостью, воспроизводимостью и скоростью появления которой пропорциональна уже накопленной информации. При этом информационные ресурсы страны, региона, организации, несмотря на все сложности их капитализации, обработки, качественной и количественной оценки, безусловно, должны относиться к стратегически важным ресурсам, наряду с другими природными ресурсами.

Список использованных литератур

1. Абдымаликов, К. Экономика Кыргызстана (на переходном этапе) [Текст]: учеб. / К. Абдымаликов. – Бишкек, 2007. – 560 с.
2. Абдымаликов, К. Экономика сельского хозяйства [Текст]: учеб. / К. Абдымаликов, Ж. Жумабаев. – Бишкек, 2012. – С. 316, 328, 336-342.
3. Акенеев, Ж. А. Роль природных ресурсов в формировании основ земель сельскохозяйственного назначения Кыргызской Республики [Текст] / Ж. А. Акенеев, М. А. Жайнаков // Известия ИГЭА. – 2014. – № 2 (94). – С. 159-163. Акназарова, Р. К. Теоретико-методологические основы эффективности производства [Текст] / Р. К. Акназарова // Исследования, результаты. – Алматы: Казахский национальный аграрный университет, 2004. – № 2.
4. Кыргызстан в цифрах [Электронный ресурс]: стат. сб. – Режим доступа: <http://www.stat.kg>. – Загл. с экрана.

*Мамытов Т.Т., к.э.н., доцент
МНУ имени К.Ш.Токтомаматова
Аскаралиева Б., магистрант
МНУ имени К.Ш.Токтомаматова*

КЫРГЫЗСТАНДЫН РЫНОК ЭКОНОМИКАСЫНДАГЫ МАМЛЕКЕТТИК МОНОПОЛИЯГА КАРШЫ САЯСАТЫ

Аннотация

Бул макалада монополияга каршы саясат, мамлекет тарабынан жүзөгө ашырылуучу жана рынок механизминин нормалдуу иштешине коркунуч туудурган рынокто атаандаштык шарттарын камсыз кылууга жана ашыкча монополиялаштыруунун алдын алууга багытталган экономикалык, административдик жана мыйзамдык иш-чаралардын жыйындысы каралды.

Түйүндүү сөздөр: атаандаштык, атаандаштык саясаты, базар, монополияга каршы саясат, монополияга каршы жөнгө салуу, мыйзамдар, мыйзам актылары, монополия, базар экономикасы

АНТИМОНОПОЛЬНАЯ ПОЛИТИКА КЫРГЫЗСТАНА В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

Аннотация

В данной статье рассматривается, антимонопольная политика которая представляет собой особый комплекс экономических, административных и законодательных мер, осуществляемых государством и направленных на то, чтобы обеспечить условия для рыночной конкуренции и не допустить чрезмерной монополизации рынка, угрожающей нормальному функционированию рыночного механизма.

Ключевые слова: конкуренция, конкурентная политика, рынок, антимонопольная политика, антимонопольного регулирования, закон, законодательные акты, монополия, рыночная экономика

ANTIMONOPOLY POLICY OF KYRGYZSTAN IN THE MARKET ECONOMY

Annotation

This article examines the antitrust policy of which is a special complex of economic, administrative and legislative measures implemented by the state, aimed at ensuring conditions for market competition, and preventing excessive market monopolization that threatens the normal functioning of the market mechanism.

Key words: competition, competition policy, market, antitrust policy, antitrust regulation, law, legislative acts, monopoly, market economy

Атаандаштык (латынча *concurrentia* - карама-каршылык, атаандаштык) атаандаштык, каржылык күрөш, сатуучулардын - өндүрүүчүлөрдүн жана кардарлардын ортосунда чоң пайда алуу үчүн продукцияны сатып алуудагы эркин мелдешти, күрөшү жана карама-каршылыгы болуп саналат.

Ал чектелген ресурстарды натыйжалуу пайдаланууга өбөлгө түзөт. Ресурстар коомдун ар кайсы тармактары жана өндүрүштүн түрлөрү боюнча бөлүштүрүлөт, ошону менен бул ресурстардан алынган продукциялар, өз кезегинде, фирмаларга пайда алып келет. Атаандаштык рынокто жөнгө салуучу күч катары каралат.

Биздин республика үчүн атаандаштыкты колдоо маселелери өзгөчө мааниге ээ болууда, анткени жакынкы мезгилдерде экономиканын түзүмү чарбалык субъектилердин өз ара аракеттенүүсүнүн формасы катары атаандаштыкты жокко чыгарган экономикалык механизмге багытталган.

Атаандаштыкты коргоонун жана түзүүнүн уюштуруу-укуктук негиздери "Атаандаштык жөнүндө" Кыргыз Республикасынын Мыйзамында (2011-жылдын 22-июлунда, No 116) аныкталган, ал монополисттик иш-аракеттердин алдын алуу, чектөө, бөгөт коюу жана адилетсиз атаандаштык, ошондой эле Кыргыз Республикасынын базарларын түзүүнүн жана натыйжалуу иштөөнүн критерийин камсыз кылат.

Атаандаштык каржылык прогресстин кыймылдаткычы деп эсептесе болот. Муну базар субъектисинин ийгиликтүү алып келиши менен түшүндүрсө болот, эгерде чарба жүргүзүүчү субъект өзүнүн өндүрүшүн сактап калуу жөнүндө гана эмес, аны көбөйтүү жөнүндө да

ойлонсо. Бул үчүн технологияны жаңыртыш, уюштурууну өркүндөтүү керек, продукциянын сапатын жогорулатуу, продукциянын бирдигин чыгарууга кеткен чыгымды төмөндөтүү жана ошону менен продукциянын (товардын) баасын төмөндөтүү керек.

Базар экономикасына өтүүгө байланыштуу биздин республикада рынок механизмдерин колдонууга атаандаштыкты мамлекеттик колдоо зарылдыгы келип чыккан.

Союздук республикалардын бири катарында биздин республиканын көп жылдар бою иштеши үчүн, эл чарбасынын тармактарын өнүктүрүү ири масштабдагы өндүрүштүн артыкчылыктарын пайдаланууга, анын адистештирилишине жана топтолушуна багытталган. Натыйжада, бизде монополисттик ишканалар чыгарган продукциянын салыштырма салмагы өтө жогору. Биздин республиканын ички дүң продуктусунда дагы деле болсо монополиялардын субъекттеринин өндүрүш көлөмүнүн салыштырма салмагы басымдуулук кылат, Бул, албетте, монополияга каршы иш-аракеттерге өкмөттүн тийиштүү көңүл буруусун талап кылат.

Ошондуктан, базар экономикасында мамлекет монополиялаштыруу процесстеринин жана адилетсиз ишкердик практиканын алдын алуу (же тегиздөө) максатында ишкердүүлүк субъекттеринин ишин көзөмөлдөө жана жөнгө салуу, базар механизмдин ишине кийлигишүүгө мажбур болот. Коомго зыян келтирүүчү, коомдун экономикалык жана социалдык өнүгүүсүнүн кызыкчылыгы үчүн максималдуу киреше алуунун негизги мотивин аныктоо керек. Рынок, биринчиден, атаандаштык чөйрөсү жана мамлекеттин ролу (монополияга каршы орган жана башка мамлекеттик органдар тарабынан көрсөтүлгөн) ушул атаандаштык чөйрөсүн, эркин ишкердик үчүн шарттарды түзүү болуп саналат. Буга байланыштуу, натыйжалуу атаандаштык саясаты аркылуу гана биздин республика ишкердүүлүктү ак ниет жүргүзүү үчүн жакшы шарттарды түзө алат.

Ушуга байланыштуу, Кыргызстанда монополияга каршы мыйзамдардын пайда болушу ар кандай базар экономикасына мүнөздүү болгон себептер менен байланыштуу - рынокту мамлекеттик жөнгө салуу, монополияны чектөө жана атаандаштыкты колдоо зарылдыгы, атаандаштык саясатын жүзөгө ашырууда, чектелген жарандык мыйзамдар, ошондой эле атаандаштыкка багытталган конкреттүү милдеттери жана функциялары бар көз карандысыз тармактын пайда болушуна алып келди.

Кыргыз Республикасында товардык рыноктордун жана атаандаштыктын калыптанышына көмөктөшүү, монополиялык иштердин алдын алуу жана чектөө, бөгөт коюу боюнча мамлекеттик саясатты ишке ашыруу мамлекеттик монополияга каршы орган - Коргоо жана атаандаштыкты өнүктүрүү боюнча мамлекеттик комиссия жана анын аймактык органдары тарабынан жүзөгө ашырылат.

Нормативдик жөнгө салуу ченемдик укуктук актыларда ишкердик ишмердүүлүктү жүргүзүү эрежелерин белгилөөдө, ошондой эле анын аткарылышын контролдоодо жүрөт. Кыргыз Республикасынын монополияга каршы мыйзамдары монополияга каршы жөнгө салуунун жалпы көрүнүшү катары каралат. Монополияга каршы мыйзамдар Кыргыз Республикасынын Конституциясынын ченемдерин жана монополияга каршы багыттын критерийлерин камтыган мыйзам актыларын камтыйт. Монополияга каршы нормаларды колдонуу боюнча алгачкы аракеттер 1991-жылдын 20-декабрында "Кыргыз Республикасында мамлекеттештирбөөнүн, менчиктештирүүнүн жана ишкердүүлүктүн жалпы принциптери жөнүндө" Мыйзамда бекитилген.

Бирок, Кыргызстанда монополияга каршы мыйзамдын адистештирилген тармагы катары башталышы 1994-жылдын 15-апрелинде "Монополиялык ишмердүүлүктү чектөө, атаандаштыкты өнүктүрүү жана коргоо жөнүндө" Кыргыз Республикасынын Мыйзамы кабыл алынган.

Мамлекеттик атаандаштык саясаты - бул белгилүү бир максаттар үчүн мамлекеттик органдар тарабынан белгилүү бир объектилерге карата жүргүзүлүүчү ырааттуу иш-аракеттердин жыйындысы жана милдеттүү эрежелерди белгилөөнү камтыйт. Ишкердик субъекттеринин ушул эрежелерди сакташын камсыз кылуу үчүн тиешелүү механизмдер тарабынан колдоого алынган. Атаандаштык саясаты - бул өкмөт коммерциялык практиканын

жана бүтүмдөрдүн айрым түрлөрүнө тыюу салуу же чектөө коюу менен атаандаштыкты жайылтууга жана атаандаштык үчүн жагымдуу шарттарды түзүүгө аракет кылган процесс.

Мамлекеттин атаандаштык саясаты туруктуу болушу мүмкүн эмес, ал өлкөдөгү экономикалык кырдаалдын өзгөрүшүнө рефлексивдүү болушу керек. Башка мамлекеттик саясаттын алкагында артыкчылыктарды өзгөртүү.

Кененирээк, атаандаштык саясатынын максаттары бааларга, жыргалчылыкка жана экономикалык өсүшкө таасир этүүчү атаандаш рынокторду жана инновацияларды колдоо деп эсептесе болот.

Натыйжалуу атаандаштыктын мамлекеттик саясаты экономиканы прогрессивдүү өнүктүрүүнүн жана керектөөчүлөрдүн кызыкчылыктарын коргоонун ачкычы болуп саналат. Мамлекет максаттуу атаандаштык саясатын ишке ашырып, төмөнкүлөрдү аныктайт: ички суроо-талаптын параметрлерин, продукцияны өндүргөн тармактардын калыптанышынын жана өнүгүшүнүн шарттарын, ошондой эле ички рыноктогу атаандаштыктын мүнөзүн.

Рынок мамилелерине негизделген биздин республиканын атаандаштык саясаты атайын монополияга каршы мыйзамдарды колдонууну, институционалдык түзүмдөрдүн болушун жана укук колдонуу практикасын камтыйт. Мындай саясаттын максаты - атаандаштыктын пайда болушу жана өнүгүшү үчүн зарыл шарттарды түзүү. Акыйкатсыз атаандаштыктын жана монополисттик практиканын ар кандай көрүнүштөрүнө каршы күрөшүү. Кыргыз Республикасынын базар экономикасына өтүшү ишкердик субъекттеринин экономикалык ишинин шарттарын түп-тамырынан бери өзгөртө турганы айдан ачык. Өлкөдөгү экономикалык саясаттын өзгөрүшү, менчик формаларын диверсификациялоо, экономикалык өнүгүүнүн заманбап баскычы үчүн Кыргыз Республикасында натыйжалуу атаандаштык саясаты социалдык-экономикалык өнүгүү милдеттерине баш ийдирилип, аларды чечүүгө багытталууга тийиш.

Атаандаштык калыптанып, иштеши үчүн ишкерлерди акыйкатсыз атаандаштардан коргой турган ишкердик иш-аракеттерди мамлекеттик жөнгө салуу керек. Демек, Филипп Котлер ишкердик ишин мамлекеттик жөнгө салуунун пайда болушунун жана тиешелүү ченемдик укуктук актылардын кабыл алынышынын биринчи себеби катары "фирмаларды бири-биринен коргоо зарылдыгы», "фирмаларды бири-биринен коргоонун зарылдыгына аныктама берүү" акыйкатсыз атаандаштык түшүнүгүн аныктоо жана анын көрүнүштөрүнө жол бербөө жөнүндө айткан.

Чындыгында, ишкердик субъекттери айыгышкан атаандаштык шартында иштешет, аларды апыртмай "күрөшүүчү" деп атоого болот. Атаандаштар менен иштөөнүн эң ырайымсыз ыкмалары дал ушул жерде пайда болот. Ф.Энгельс "атаандаштык - бул азыркы жарандык коомдо өкүм сүрүп жаткан баарына каршы согуштун эң толук чагылдырылышы. Бул согуш, жашоо үчүн, баардыгы үчүн согуш ... ал коомдун ар кандай катмарларынын ортосунда гана эмес, ошондой эле ошол катмарлардын айрым мүчөлөрүнүн ортосунда да болот ...". Ошондуктан Филип Котлер мындай деп жазат: "Ишкерлер бир добуштан атаандаштыкты даңазалашат, бирок жеке кызыкчылыктары козголгондо, аны нейтралдаштырууга аракет кылышат. Эгер аларга кандайдыр бир нерсе коркунуч туудурса, алар дароо тиштерин көрсөтүшөт. " Бул жерде эркин атаандаштыктын принциптерин бурмалоо, адилетсиз атаандаштыктын көрүнүшү жөнүндө сөз болуп жатат. Ошол эле учурда, кемчиликсиз атаандаштык ишкерлердин бири дагы базар баасына өз алдынча таасир эте албаган жана анын деңгээлин бир адам да аныктай албаган мындай тутум деп түшүнүлөт.

Чындыгында эле, ишкерлердин ортосундагы атаандаштык айыгышкан атаандаштыктын жүрүшүндө рынокто үстөмдүк абалга жеткен монополиялык субъекттердин пайда болушуна алып келет. Рынокто монополиялардын пайда болушунун кесепети атаандаштыктын солгундашы, техникалык прогресстин токтоп калышы, экономикалык өнүгүүнүн динамикасынын төмөндөшү жана экономика жана коом үчүн башка терс көрүнүштөр. Ошондуктан, атаандаштыкты мамлекеттик колдоо зарылдыгына эч ким шек санабайт.

Буга байланыштуу атаандаштык жана атаандаштык саясаты маселелери эң актуалдуу болуп саналат. Бул чөйрөдөгү укуктук жана уюштуруучулук, ал тургай саясий мүнөздөгү

актуалдуу көйгөйлөр рынок экономикасында атаандаштыктын маанилүүлүгүн түшүнүү позициясынан чечилиши керек. Жүргүзүлүп жаткан мамлекеттик бийликтин реформаларынын алкагында атаандаштыкты күчөтүү жана жүргүзүлүп жаткан мамлекеттик саясаттын натыйжалуулугун эске алуу керек. Ошол эле учурда, биздин экономикабыздын дагы эле жогорку деңгээлдеги монополиялаштырылгандыгын эске алып, монополияга каршы органдын ишин мезгил талабына ылайык оптималдаштыруу керек.

Өнүккөн өлкөлөрдүн тажрыйбасы көрсөткөндөй, атаандаштык саясатын ийгиликтүү жүргүзүү үчүн, конкуренттүү программалардын ыкмалары жана мөөнөттөрү мамлекеттердин күчтүү монополияга каршы институтунун болушу сыяктуу маанилүү эмес.

Өнүккөн өлкөлөрдүн тажрыйбасы көрсөткөндөй, атаандаштык саясатын ийгиликтүү жүзөгө ашыруу үчүн, конкуренттүү программалардын ыкмалары жана мөөнөттөрүнө караганда, мамлекеттердин күчтүү монополияга каршы институтунун болушу маанилүү.

Литература

1.URL:<http://www.antimonopolia.kg/законодательство/законы/Закон КР “О естественных и разрешенных монополиях в Кыргызской Республике” № 149, принятый Жогорку Кенешем КР 8 августа 2011 года.>

2.URL:<http://www.antimonopolia.kg/законодательство/Закон КР “О защите прав потребителей” № 90, принятый Жогорку Кенешем КР 10. 12. 1997г.>

3.URL:<http://www.antimonopolia.kg/законодательство/законы/Закон “О рекламе” № 155, принятый Жогорку Кенешем КР 24 декабря 1998 года.>

4.URL:<http://www.antimonopolia.kg/законодательство/законы/Закон КР “О конкуренции” № 116, принятый Жогорку Кенешем КР 22 июля 2011 года.>

5.Беспалов Д.А.Инновации как базовый фактор повышения конкурентоспособности Бишкек 2015

6.Мамытов Т.Т., Аскаралиева Б. Роль конкуренции в современном этапе. (Текст) / Мамытов Т.Т., Аскаралиева Б.//ВЕСТНИК МНУ им. К.Ш.Токтомаматова, научно-популярный периодический журнал. Жалал-Абад. № 1. 2020г.

7.Сулайманова Д.К., Султаналы к.А. Инновации как фактор повышения конкурентоспособности. (Текст) / Сулайманова Д.К., Султаналы к.А. // ВЕСТНИК МНУ им. К.Ш.Токтомаматова, научно-популярный периодический журнал. Жалал-Абад. № 2. 2020г.

8.Калбаева Р.Д., Бышакова Э. Сущность стратегического управления конкурентоспособности предприятия. (Текст) / Калбаева Р.Д., Бышакова Э. // ВЕСТНИК МНУ им. К.Ш.Токтомаматова, научно-популярный периодический журнал. Жалал-Абад. № 1. 2020г.

9.Кокуева Э.С., Боранов И.Р. Ишкананын атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүнүн теориялык негиздери.(Текст)/Кокуева Э.С., Боранов И.Р.//ВЕСТНИК МНУ им. К.Ш.Токтомаматова, научно-популярный периодический журнал. Жалал-Абад. № 1. 2020г.

*Кокуева Э.С., э.и.к., доцент
К.Ш. Токтомаматов атындагы ЭАУ
Сартбаева Г.П., окутуучу
К.Ш. Токтомаматов атындагы ЭАУ
Жусупов К., магистрант
К.Ш. Токтомаматов атындагы ЭАУ*

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН АГРАРДЫК ӨНДҮРҮШҮНҮН УЧУРДАГЫ АБАЛЫ ЖАНА ӨРКҮНДӨТҮҮ ЖОЛДОРУ

Аннотация

Макалада, талдоонун негизинде Кыргыз Республикасынын агрардык секторунун учурдагы абалынын жана өнүгүүсүнүн маңызы ачылып берилген. Дыйканчылык жана мал чарба азыктарын өстүрүү, сактоо жана сатуудагы көйгөйлөр аныкталып, жогоруда айтылган көйгөйлөрдү чечүүнүн жолдору сунуш кылынат.

Түйүндүү сөздөр: соода жана логистикалык борборлор; экспорттук компаниялар; сертификаттоо лабораториялары; бактериялардын булгануусу; соода жана транспорттук система; логистикалык чыгымдар.

ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ АГРАРНОГО ПРОИЗВОДСТВА КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ И ПУТИ РАЗВИТИЯ

Аннотация

В статье на основании проведенного анализа раскрыты сущность современного состояния и развития аграрного сектора Кыргызской Республики. Выявлены проблемы при выращивании, хранении и реализации сельскохозяйственной и животноводческой продукции. Предложены пути решения вышеуказанных проблем.

Ключевые слова: торгово-логистические центры; экспортные компании; сертификационные лаборатории; бактериальное обсеменение; торгово-транспортная система; логистические издержки.

CURRENT STATE OF AGRICULTURAL PRODUCTION IN THE KYRGYZ REPUBLIC AND WAYS OF DEVELOPMENT

Annotation

In the article, on the basis of the analysis carried out, the essence of the current state and development of the agricultural sector of the Kyrgyz Republic are disclosed and revealed. Problems in the cultivation, storage and sale of agricultural and livestock products have been identified. Ways of solving the above problems are proposed.

The keywords: trade and logistics centers; export company; certification laboratories; bacterial contamination; trade and transport system; logistics costs.

Кыргыз Республикасынын айыл чарбасын өнүктүрүүнүн заманбап шарттары өндүрүштү уюштуруунун жаңы инновациялык ыкмаларын жана принциптерин иштеп чыгууну талап кылат, бул азык-түлүк коопсуздугун камсыз кылуу маселелерин дагы ийгиликтүү чечүүгө мүмкүндүк бериши керек. Агрардык сектордогу инновациялардын бири - айыл чарба өндүрүшүнө логистикалык борборлорду киргизүү жана өнүктүрүү. Заманбап логистикалык борборлор жарым-жартылай иштеп жаткан терминалдардын базасында түзүлгөн, жарым-жартылай атайын долбоорлорго ылайык курулган жана кардарларга сырьелорду, жарым-фабрикаттарды жана даяр продукцияларды жайылтуу үчүн логистикалык чынжырдын негизги звеносу болуп саналат.

Жашылча-жемиштердин бышып жетилген мезгилинде, көпчүлүк чарбалар өскөн продукцияны сатуу боюнча экспорттоочу компанияларга түз ориентир алышат, алар өстүрүлгөн продукциянын сапатына жогорку талаптарды коюшат. Бул компаниялар мөмө-жемиш азыктарын жакынкы жана алыскы чет өлкөлөрдүн базарларына автоунаа, темир жол жана аба жолдору аркылуу түз жеткирүүнү жүзөгө ашырышат.

Көптөгөн чарбалар өскөн түшүмдүн негизги бөлүгүн кийинки жазда ыңгайлуу баада сатуу үчүн кампаларда сакташат. Айыл чарба продукциясын талапка жооп бербеген жайларда сактоодо, аны сактоо натыйжасыз болуп, товардын бир бөлүгүнүн бузулушуна байланыштуу кийин жоготууларга жана кошумча чыгымдарга алып келет.

Айыл чарба продукциясын сатуудан түшкөн кирешени айыл чарба өндүрүүчүлөрүнүн, кайра иштетүүчүлөрдүн жана соода жана ортомчу уюмдардын ортосунда акыйкат бөлүштүрүү маселеси чечиле элек. Базарда суроо-талапты жана сунушту билбегендиктен жана сактоочу жайлардын жоктугунан дыйкандар өз продукциясын сатууда олуттуу жоготууларга учурашууда. Алар көбүнчө продукциясын ортомчу компанияларга минималдуу баада сатышат.

Экспорттун өсүшүн кармоонун дагы бир маанилүү көйгөйү ата мекендик айыл чарба продукцияларынын жана аны кайра иштетүү продукцияларынын сапатынын төмөндүгү, анткени айыл чарба продукцияларынын сапатын контролдоо жана сертификациялоо тутуму начар өнүккөндүктөн, бул продукциянын эл аралык стандарттардын талаптарына шайкештигин толук тастыктай албайт. Совет мезгилинде, ички рынокко жеткирүү жана мал чарба продукциясын экспорттоо атайын структуралар тарабынан, эт комбинаттары аркылуу, мал союлганга чейин жана союлгандан кийин ветеринардык көзөмөлдөө милдеттүү түрдө тиешелүү ветеринардык-санитардык талаптарга ылайык жүзөгө ашырылган.

Азыркы учурда, бир катар объективдүү себептерден улам: зоналаштыруу тутумунун жоктугу, жаныбарларды идентификациялоо, туруксуз эпизоотикалык абал, республиканын сертификаттоо лабораторияларынын жеткилеңсиздиги ж.б., эт жана эт азыктарын республиканын чегинен тышкары экспорттоо мүмкүн эмес, анткени малды союу пункттарында эл аралык сапат стандарттарынын талаптарына шайкеш келбейт. Ошентип, Кыргыз Республикасында сүттү кайра иштетүүчү 35 ишкананын ичинен 11 гана Казакстанга сүт азыктарын экспорттоого уруксаты бар. Мал чарба продукциясы негизинен республиканын ички рыногунда сатылат.

Талдоонун негизинде 2019 жылы 2015 жылга салыштарганда бодо малдын жана үй канаттуулугунун продуктуулугунун төмөндөшү байкалууда (1-таблица).

Таблица 1 – Малдын жана бакма канаттуулардын продуктуулугу 2014-2018 жж.

№ п/п	Аталышы	2014	2015	2016	2017	2018
1	Ар бир уйдан 1 жылда орточо сүт саап алуу, кг	1998	1978	1984	1987	1986
2	Бир койдон 1 жылда орточо жүн кыркуу(физикалык салмакта), кг	2,4	2,4	2,3	2,3	2,2
3	Бир тооктун 1 жылда орточо жумуртка өндүрүшү, даана.	113	113	112	112	111

Булак: Кыргыз Республикасынын Улуттук статистикалык комитетинин маалыматтарынын негизинде автор тарабынан түзүлгөн, Кыргызстан цифралар менен, 2019-жыл

Эт жана эт азыктарын сатуу же кайра иштетүү жайларына жеткирүү адистештирилбеген транспорттук каражаттар менен жүргүзүлөт (багаждык салонунда же автоунаалардын пассажирдик салонунда), бул продуктулардын бактериялык булгануусуна алып келет.

Ушуга байланыштуу, бардык керектүү инфраструктуралары бар соода-логистикалык борборлордун тутумун түзүү жана өнүктүрүү жогоруда айтылган көйгөйлөрдүн айрымдарын чечмек.

Соода-логистикалык борборлордун тутумун түзүүнүн максаты - Кыргыз Республикасынын ички рыногун айыл чарба продукциясы менен жыл бою камсыз кылуу жана ушул багытта маанилүү болгон экспорттук потенциалды жогорулатуу болуп саналат.

Агроөнөр жай комплексинин жогорку технологиялуу өндүрүш жана сактоочу жайларында, сырьелорду, даяр продукцияны жана азык-түлүктү бөлүштүрүү үчүн соода жана транспорт тутумун куруу төмөнкүдөй негизги милдеттерди комплекстүү чечүүгө мүмкүндүк берет деп ишенебиз:

- азык-түлүк коопсуздугун камсыз кылуу;
- логистикалык чыгымдарды минималдаштыруу жана продукциянын атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн оптималдаштыруу;
- механизация жаатында жаш адистерди кесиптик даярдоо жана тарбиялоо менен жаңы технологияларды киргизүү, айыл чарба продукциясын өндүрүү, узак мөөнөткө сактоо, кайра иштетүү жана бөлүштүрүү жаатында иш-аракеттерди автоматташтыруу;
- айыл чарбасын өнүктүрүү жана айыл чарба продукцияларынын рыногун жөнгө салуу чөйрөсүндө мамлекеттик бийлик органдарынын натыйжалуу ишин камсыз кылуу;
- өсүмдүктөрдү өстүрүүнүн жыл бою өндүрүүнү өнүктүрүү жана өстүрүү (күнөсканалар жана оранжереялар);
- айыл чарба продукцияларын жана аны кайра иштетүү продуктуларын, анын ичинде мезгил аралык мезгилде (ноябрь-апрель) ички жана тышкы рынокторго жеткирүүнү кеңейтүү;
- айыл чарба өндүрүүчүлөрүнүн кирешесин жана айыл элинин жашоо сапатын жогорулатуу.

Ошентип, заманбап соода-логистикалык борборлордун курулушу айыл чарба продукцияларынын атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн жогорулатуунун жана эл аралык рынокко чыгуунун жолдорунун бири болуп саналат.

Колдонулган адабияттар:

- 1.Закон Кыргызской Республики «О государственно-частном партнерстве в Кыргызской Республике» от 22 февраля 2012 года № 7 // Токтом.
- 2.Закон Кыргызской Республики «О развитии сельского хозяйства Кыргызской Республики» от 26 мая 2009 года № 166 // НАКР. -2009.- № 23.- С. 5.
- 3.Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении Основных направлений создания и развития системы торгово-логистических центров сельскохозяйственной продукции в Кыргызской Республике на 2015-2016 годы» от 25 августа 2015 года № 600 // НАКР. - 2015.-№ 44.- С. 10-13.
- 4.Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении Технического регламента О безопасности свежих фруктов и овощей» от 14 января 2014 года № 26 // НАКР. - 2014.- № 6.- С. 23.
- 5.Концепция инновационного управления и развития аграрного сектора // Саматова Э. Э. Инновационная модель развития аграрного сектора: теория и практика. Учебное пособие. - Ош, 2014. - С. 4-5.
- 6.«Развитие инновационных процессов и их влияние на экономику», Кокуева Э.С. Известия Иссык-Кульского форума бухгалтеров и аудиторов стран Центральной Азии “ҮП Исраиловские чтения”// 2017 г. –№3(18). - С. 20-23. ISSN 1694-7347.

*Кокуева Э.С., э.и.к., доцент
К.Ш.Токтомаматов атындагы ЭАУ
Токтоналиева Н., магистрант
К.Ш.Токтомаматов атындагы ЭАУ*

ТЕКШЕРИЛИП ЖАТКАН СУБЪЕКТИНИН ИЧКИ АУДИТ КЫЗМАТЫ АУДИТОРДУН ЖАРДАМЧЫСЫ КАТАРЫ

Аннотация

Макалада чарбалык субъект тарабынан түзүлгөн, анын жетекчилигинин жана менчик ээлеринин кызыкчылыгында иш алып барган бухгалтердик эсеп жана ички контролдон белгиленген тартибинин сакталышын көзөмөлдөө тутуму, ички аудит жөнүндө кеңири баяндалган.

Түйүндүү сөздөр: аудитти пландаштыруу, аудитордук тобокелдик, аудитордук далилдер, аудитордук процедураларды оптималдаштыруу, аудиттеги маанилүүлүк деңгээли, көз карандысыздык, кесиптик компетенттүүлүк, купуялуулук.

СЛУЖБА ВНУТРЕННЕГО АУДИТА ПРОВЕРЯЕМОГО ЛИЦА В КАЧЕСТВЕ ПОМОЩНИКА АУДИТОРА

Аннотация

В статье подробно излагается о внутреннем аудите, созданная экономическим субъектом система контроля за соблюдением установленного порядка ведения бухгалтерского учета и внутреннего контроля, действующая в интересах его руководства и собственников.

Ключевые слова: планирование аудита, аудиторский риск, аудиторские доказательства, оптимизация аудиторских процедур, уровень существенности в аудите, независимость, профессиональная компетентность, конфиденциальность.

AUDITED ENTITY'S INTERNAL AUDIT FUNCTION AS AN ASSISTANT AUDITOR

Annotation

The article describes in detail about internal audit, a system for monitoring compliance with the established procedure for accounting and internal control, created by an economic entity, acting in the interests of its management and owners.

The keywords: audit planning, audit risk, audit evidence, optimization of audit procedures, level of materiality in audit, independence, professional competence, confidentiality.

Аудитордук текшерүүнүн жүрүшүндө текшерилип жаткан субъектинин жетекчилиги жана кызматкерлери менен аудиттик текшерүүгө өзгөчө көңүл бөлүнөт. Алсак, аудит башталганга чейин аудитор экономикалык субъекттин жетекчилиги менен баарлашууда аудит өткөрүү жана тиешелүү келишим түзүү мүмкүнчүлүгүнө баа берүү жүргүзүлөт.

Аудит учурунда баарлашуу бүтүндөй аудитордук жол-жоболорду жана аудитти оптималдаштыруу максатында жүргүзүлөт. Бул учурда төмөнкү маселелер каралат:

- аудитти пландоо;
- аудитордук далилдерди алуу;
- аудитордук тобокелдикке жана олуттуулук деңгээлине баа берүү;
- бухгалтердик эсеп жана ички контроль системасын изилдөө жана баалоо;
- эксперттердин ишин пайдалануу;
- уюштуруу жана башка маселелер.

Аудитордун жазуу жүзүндөгү маалыматтарынын айрым маселелери оозеки түрдө же аудит өткөрүлгөн адамдын кызматкерлери менен кат алышуу тартибинде жоопкерчилик даражасын, маалыматка ээ болуу даражасын жана мындай кызматкерлердин компетенттүүлүгүнүн деңгээлин эске алуу менен талкууланышы мүмкүн. Бул учурда мындай түрдөгү бардык жазуу жүзүндөгү кириш жана чыгыш документтерди аудиторлор өздөрүнүн жумушчу документтерине милдеттүү түрдө тиркөөгө тийиш. Аудитордук текшерүүнүн жыйынтыгы боюнча, экономикалык субъекттин жетекчилиги менен макулдашылып аудитордун алдын ала жазуу жүзүндөгү маалыматынын варианты даярдалышы мүмкүн.

Аудиттин корутунду стадиясында баарлашууда аныкталган проблемаларды, аларды чечүүнүн жолдорун талкуулоо жана так жүргүзүүгө карата зарыл болгон түзөтүүлөрдү макулдашуу максатында жүргүзүлөт.

Текшерилип жаткан субъектинин жетекчилиги менен баарлашууда аудитор кесиптик этиканын төмөнкүдөй негизги принциптерин карманышы керек:

- көзкарандысыздык (расмий дагы, иш жүзүндө дагы);
- чынчылдык жана объективдүүлүк (тыянактар, сунуштар жана тыянактар үчүн зарыл болгон объективдүү маалыматты колдонуу);
- кесиптик компетенттүүлүк (расмий катталган ыйгарым укуктардан жана кесиптик компетенттүүлүктөн чыкпаган кызматтарды көрсөтүү);
- купуялуулук (экономикалык субъект менен мындан аркы мамилелерине карабастан, маалыматтарды ачыкка чыгарбоо);
- кесиптик жүрүм-турум (коомдук кызыкчылыктардын артыкчылыгын жана бүтүндөй кесиптин аброюн сактоо).

Чарба жүргүзүүчү субъекттин жетекчилиги менен байланышуу тартиби белгилүү бир аудитордук компаниянын аудитордук ишинин өзүнчө ички стандарты менен аныкталууга тийиш.

Ички аудит - чарба жүргүзүүчү субъект тарабынан түзүлгөн, анын жетекчилигинин жана менчик ээлеринин (аудиторлордун, ревизиялык комиссияларынын, ички аудиторлордун) кызыкчылыгында иш алып барган түзүлгөн бухгалтердик эсептин жана ички контролдун жол-жоболорунун сакталышын көзөмөлдөө тутуму.

Ички аудит компаниянын жетекчилигинин көз-карашынан бир кыйла төмөн көз карандысыздыкка ээ, бирок ошол эле учурда бул кызмат компаниянын өндүрүш ишинин өзгөчөлүктөрүн билүүсү менен айырмаланат.

Ички аудиторлордун көзкарандысыздыгы маалымат чогултууда, б.а. алар уюмдардын жетекчилеринин директиваларынан жана тыюу салууларынан эркин болуш керек. Бул көзкарандысыздык негизинен ишканада же уюмда ички аудитти уюштуруу формасы менен камсыздалат.

Ички аудитти уюштурууга болот:

- жылдык эсептерин бекитүү үчүн акционерлердин жалпы чогулушунда шайланган туруктуу текшерүү комиссиясы түрүндө;
- түздөн-түз уюмдун жетекчисине отчет берген атайын ички контроль (аудит) бөлүмү түрүндө;
- ички аудит жүргүзүү үчүн аудитордук фирма менен келишим түрүндө.

Сырткы аудиторлор маалымат чогултуу боюнча жумуштардын көпчүлүгүн өз алдынча жүргүзүшөт. Бирок компаниянын ички аудит бөлүмү болгон учурда тышкы аудитор анын маалыматтарын колдоно алат. Ички аудиторлор менен биргеликте тышкы аудиттин натыйжалуулугу бир кыйла жогорулайт. Мындан тышкары, көзкарандысыз тышкы аудитор ички аудитор менен белгилүү бир кызматташуудан баш тарта албайт, анткени ал ички контролдун абалы жөнүндө өзүнүн пикирин түзүүгө милдеттүү.

Жыл сайын жүргүзүлүүчү аудиттин жүрүшүндө тышкы аудитордун көзөмөлү астында ички аудиторлор белгилүү бир тапшырмаларды аткарышы мүмкүн. Бирок, текшерүүнүн жыйынтыгында чыгарылган тыянактар үчүн жоопкерчилик толугу менен көзкарандысыз аудиторлорго жүктөлгөнүн унутпашыбыз керек.

Тышкы аудитор аудитордук тобокелдикти жана ички контролдун тутумду баалоого түздөн-түз таасирин тийгизген ички аудиттин объективдүүлүгү жана натыйжалуулугу төмөнкүлөргө көз каранды:

- экономикалык субъектти башкаруу тутумундагы уюштуруучулук статусундагы иштин мазмуну жана көлөмү;
- компетенттүүлүк;
- кесипкөйлүк;
- жетекчилик (менчик ээleri) үчүн иштин натыйжаларынын мааниси.

Ички аудиттин ишин пайдаланууну чечүүдө тышкы аудитор төмөнкүлөрдү камсыз кылышы керек:

- ички аудиттин программалары жана көлөмү тышкы аудиттин максаттарына шайкеш келсе;
- ички аудиттин иши пландаштырылса (жогорку тобокелдиктерди эске алуу менен) жана документтештирилген болсо;
- ички аудиттин корутундулары жетиштүү негизделген;
- жетекчилик жана менчик ээлери ички аудиттин корутундусуна боюнча конструктивдүү болушат.

Ички аудит ишинин натыйжаларын пайдалануу менен тышкы аудиттин натыйжалуулугу төмөндөгүлөрдө жогорулайт:

- аудитордук пландарды өз ара координациялоо;
- отчетторду алмашуу;
- үзгүлтүксүз жумушчу жолугушуулар;
- жалпы эрежелерге ылайык түзүлгөн жумушчу документтерге өз ара эркин жеткиликтүүлүк;
- чарба жүргүзүүчү субъекттин жетекчилигине жана ээлерине отчетторду биргелешип берүү.

Аудитор толугу менен ички аудиторлордун ишине таянбашы керек.

Ички аудит ишинин натыйжаларын пайдаланганда аудитордун өзүнүн иши үчүн жоопкерчилиги төмөндөбөйт.

Аудитор чарбалык субъекттин жетекчилигине жана ээлерине ички аудиттин натыйжалуулугун жогорулатуу үчүн ачкан мүмкүнчүлүктөрү жөнүндө маалымдайт.

Аудитордун жетекчилиги үчүн маалымат - бул жетекчиликке кат түрүндө жазылган аудитордун отчету, анын ичинде: эсептик жазуулар, бухгалтердик эсепте жана ички контролдоо тутумунда аныкталган кемчиликтер жөнүндө маалыматтын сүрөттөлүшү; ушул кемчиликтер аныкталган жагдайлардын тизмеси; аныкталган кемчиликтерди четтетүү боюнча сунуштар.

Башкаруу жөнүндө маалыматты бардык олуттуу кемчиликтердин толук отчету деп чечмелөөгө болбойт. Ага текшерүү учурунда табылган каталар гана кирет.

Милдеттүү текшерүүнүн бардык учурларында аудитор аныкталган кемчиликтер жана мыйзам бузуулар жөнүндө маалыматтарды чагылдырган жазуу жүзүндөгү маалыматты (отчетту) экономикалык субъекттин жетекчилигине (ээсине) өткөрүп берүүгө милдеттүү жана аларды жоюу чараларын сунуш кылат.

Инициативдүү аудитте мындай маалыматтар берилиши керек:

- а) эгерде келишимде аудитордук отчетту даярдоо каралса;
- б) эгерде келишимде жазуу жүзүндөгү маалыматтарды даярдоо каралса.

Жазуу жүзүндөгү маалымат ички корпоративдик эрежелерге ылайык, жалпы кабыл алынган бардык реквизиттер менен түзүлүп, аудиторлор же топтордун же бригадалардын жетекчилери тарабынан кол коюлуп, кардардын жетекчилерине жана (же) ээлерине кайрылуу керек.

Жазуу жүзүндөгү маалымат сөзсүз түрдө төмөнкү маалыматтарды камтууга тийиш:

аудитордук уюмдун реквизиттери; текшерилүүчү жактын реквизиттери; аудитордун жазуу жүзүндөгү маалыматына кол коюлган күнгө карата аудит жүргүзүлүп жаткан субъекттин документациясы текшерилгенде текшерилген мезгилдин көрсөтмөсү; аудиттин жүрүшүндө бухгалтердик эсепте жана мыйзамдарда белгиленген финансылык отчеттуулукту түзүүнүн, анын ишенимдүүлүгүнө таасир этүүчү жол-жобосунун олуттуу бузуулары аныкталса; бухгалтердик эсепти уюштурууда жана текшерүүдө, отчетторду түзүүдө жана текшерилүүчү субъекттин ички контролдоо тутумунун абалынын натыйжалары.

Аныкталган мыйзам бузуулардан тышкары, жазуу жүзүндөгү маалымат текшерүүнүн өзгөчөлүктөрүн, текшерүү методикасы жөнүндө маалыматтарды, отчеттуулук менен салыктык көрсөткүчтөрдүн сандык айырмачылыгын баалоону камтышы керек.

Аудитордун жазуу жүзүндөгү маалыматында берилген сын-пикирлердин кайсынысы олуттуу, кайсынысы маанилүү эместигин, ошондой эле алардын аудитордук отчеттогу корутундуларга тийгизген таасирин көрсөтүү милдеттүү.

Жазуу жүзүндөгү маалыматты төмөнкүлөргө гана берүүгө болот:

- а) аудитордук келишимге кол койгон адамга;
- б) келишимде түздөн-түз жазуу жүзүндө маалымат алуучу катары көрсөтүлгөн адам;
- в) келишим түзгөн адамдын жазуу жүзүндөгү көрсөтмөсү болгондо.

Аудитордун жазуу жүзүндөгү маалыматтары аудиттин жүрүшүндө даярдалат жана текшерүүнүн акыркы этабында текшерилип жаткан экономикалык субъекттин жетекчисине же ээсине берилет.

Аудитор, кардар менен алдын ала макулдашылып, аныкталган кемчиликтерди четтетүү боюнча талаптар жазылган жазуу жүзүндөгү маалыматтын алдын-ала нускасын даярдай алат. Ушул талаптарды аткаруу аудиттин оң отчетун андан ары сунуштоо үчүн милдеттүү болуп саналат.

Кардардын жетекчилиги аудиторго жазуу жүзүндөгү маалыматтын алдын ала версиясына бардык каршы пикирлери менен жазуу жүзүндө жооп жөнөтө алат. Жазуу жүзүндөгү маалыматты тактап жатканда аудитордон бул каршы пикирлерди эске алуу талап кылынбайт.

Аудитордун жазуу жүзүндөгү маалыматтарынын акыркы варианты даярдалышы керек жана аудитордун отчету менен бирдей убакытта кардарга берилиши керек.

Аудитордун жазуу жүзүндөгү маалыматтарынын так жана бирдей аткарылышын камсыз кылуу үчүн, ар бир аудитордук уюм мыйзамдык жана ченемдик укуктук актылардын жоболорун эске алуу менен, көрсөтүлгөн документтин формасына бирдей (ички) талаптарды даярдоого жана чарба жүргүзүүчү субъектке сунуштоонун тартиби жөнүндө иштеп чыгууга милдеттүү. Мындай талаптар аудитордук уюмдун жетекчиси тарабынан бекитилиши керек жана бул документ кызматкерлер тарабынан аткарылууга милдеттүү.

Жазуу жүзүндө маалымат кеминде эки нускада даярдалат, анын бири жумушчу документтерге тиркелет, калгандары адресаттарга тил кат менен же келип түшкөндүгү жөнүндө почта билдирүүсү менен тапшырылат.

Ошентип документ өткөрүлүп берилгенден кийин, ар бир тарап андагы маалыматтардын купуялуулугун камсыз кылууга милдеттүү.

"Аудитордук ишмердүүлүк жөнүндө" Кыргыз Республикасынын Мыйзамынын "Маалыматтын купуялуулугу" 7-беренесине ылайык, аудитордук уюмдар жана айрым аудиторлор аудит жүргүзүү учурунда алар тарабынан алынган жана (же) түзүлгөн маалыматтардын жана документтердин сакталышын камсыз кылууга милдеттүү, кардардан жана аудитордук ишти жөнгө салуучу ыйгарым укуктуу мамлекеттик органдан тышкары, ушул документтерди же алардын көчүрмөлөрүн үчүнчү жактарга өткөрүп берүүгө же анда көрсөтүлгөн маалыматтарды жактын жазуу жүзүндөгү макулдугусуз ачыкка чыгарууга укугу жок.

Колдонулган адабияттар

1. Закон КР «Об аудиторской деятельности» от 30 июля 2002 года N 134
2. Алборов, Р.А. Практический аудит. Курс лекций / Р.А. Алборов. — М.: ДиС, 2017. — 304 с.
3. Ивашкевич, В.Б. Практический аудит: Учебное пособие / В.Б. Ивашкевич. — М.: Магистр, ИНФРА-М, 2018. — 286 с.
4. Кеворкова, Ж.А. Практический аудит (таблицы, схемы, комментарии): Учебное пособие / Ж.А. Кеворкова, В.И. Бережной, Г.Н. Мамаева. — М.: Проспект, 2017. — 432 с.
5. Савин, А.А. Аудит для магистров: Практический аудит: Учебник / А.А. Савин, И.А. Савин, Д.А. Савин. — М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2017. — 188 с.

*Ажиматова Н.М., ага окутуучу
К.Ш. Токтомаматов атындагы ЭАУ*

ЖЕР РЕСУРСТАРЫН НАТЫЙЖАЛУУ ПАЙДАЛАНУУНУН НЕГИЗИНДЕ СУУНУ САРАМЖАЛДУУ ПАЙДАЛАНУУ, АГА БОЛГОН САРПТООЛОРДУН ТҮЗҮМҮН БОЖОМОЛДОО ЖАНА МОДЕЛДӨӨ

Аннотация

Экономикалык божомол суунун өздүк наркынын келечегин иштеп чыгуудагы алгачкы кадам болуп саналат. Экономикалык божомолдоо бүтүндөй ишкананын жана анын айрым бөлүмдөрүнүн өнүгүүсүнүн илимий гипотезасын иштеп чыгууга, факторлордун динамикасын жана өз ара аракеттерин издеп табууга мүмкүнчүлүк берүү менен жөнөкөй эле алдын ала билүү болуп саналбайт. Экономикалык божомолдоо моделдеринин тутуму экономикалык мыйзамдардын аракетин жана алардын божомолдонуучу мезгилден мурунку базистик мезгилдеги иштөө механизмин, ошондой эле эң маанилүү тармактардын өнүгүүсүнүн, өндүрүп чыгаруунун темптеринин жана пропорцияларынын, ишкананын экономикалык жана социалдык өнүгүүсүнүн узак мөөнөттүү божомолун негиздөө максатындагы техникалык прогресстин негизги багыттарын илимий божомолдоонун жаңыдан аныкталган мыйзам ченемдүүлүктөрүн окуп үйрөнүүгө жана эсепке алууга негизделет.

Түйүндүү сөздөр: Экономика, макроэкономика, суу, киреше, чыгымдар, өнүгүү, прогресс, моделдөө.

РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОДЫ НА ОСНОВЕ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ, ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ СТРУКТУРЫ ЗАТРАТ НА НЕЕ.

Аннотация

Экономический прогноз является первым шагом в разработке будущего стоимости воды. Экономическое прогнозирование не является простым прогнозированием, позволяющим разработать научную гипотезу развития предприятия в целом и его отдельных подразделений, искать динамику и взаимодействие факторов. Система моделей экономического прогнозирования основывается на изучении и учете вновь выявленных закономерностей научного прогнозирования действия экономических законов и механизма их функционирования в базисный период, предшествующий прогнозируемому, а также основных направлений технического прогресса в целях обоснования долгосрочного прогноза развития важнейших отраслей, темпов и пропорций производства, экономического и социального развития предприятия.

Ключевые слова: Экономика, макроэкономика, вода, доходы, расходы, развитие, прогресс, моделирование.

Сууну туура пайдалануу тармагындагы экономикалык абалын жана өнүгүүсүн изилдөө суунун өздүк наркынын түзүмү божомолдонуп жаткан мезгил ичиндеги экономикалык жана социалдык өнүгүүнүн анык маселелерине жана өзгөчөлүктөрүнө ылайык максаттуу түрдө өркүндөп жатат. Экономикалык өнүгүүнүн ар бир этабындагы түзүмдүк өзгөрүүлөрдү окуп-үйрөнүү, божомолдоо жана ишканалардагы негизги пропорцияларды орнотуу боюнча иштер экономикалык башкаруунун усулдарын өркүндөтүүнү гана эмес, бул көйгөйдүн жаңы шарттарда колдонулуусун окуп-үйрөнүүнү, чарбалык пландоо үчүн сунуштамаларды иштеп чыгууну да талап кылат. Мындай божомолдор макроэкономикалык божомолдор менен биргеликте ишкананын социалдык-экономикалык өнүгүүсүнүн негизги параметрлерин жакшыраак макулдашууну камсыз кылат.

Экономикалык божомолдоонун түзүмү божомолдоо горизонту менен да аныкталат. Түрдүү узактыктагы божомолдордун мазмуну бирдей болуусу мүмкүн эмес, себеби түрдүү жараяндар түрдүү туруктуулукка, болуп өтүү ылдамдыгына жана убакыттык циклдарга ээ. Алсак, кыска мөөнөттүү божомол өз ичине акча агымынын кыймылынын, суунун өздүк наркынын түзүмүнүн, тартылган булактардын ж.у.с. эсебин камтыйт, булар узак мөөнөттүү божомолдун объекттери боло алышпайт.

Божомолдун негизги түзүүчүсү болуп өндүрүштүк ресурстарды келечектүү эсептөө саналат. Ресурстардын божомолу болочок экономикалык өнүгүүнүн чектөөлөрүн да, илимий-техникалык прогресстин жана социалдык саясаттын багыттарын болгон талаптарды да аныктоого мүмкүндүк берет. Ишкананын өндүрүштүк ресурстарын рационалдуу пайдалануу биринчи кезекте алардын натыйжалуулугун жогорулатууда турат. Ошону менен бирге

ресурстарды кайра өндүрүүнүн өзгөчөлүктөрү жана мыйзам ченемдүүлүктөрүнүн өздөрү маанилүү өлчөмдө рационалдаштыруу маселелеринин жана көйгөйлөрүнүн негизги мазмунун, суунун өздүк наркынын божомолун түзүүнүн түзүмүн жана тартибин аныкташат.

Жүргүзүлүп жаткан изилдөөнүн багытынан көз каранды түрдө божомолдоого болгон эки жалпы ыктоону – генетикалык жана максаттуу ыктоолорду бөлүп кароо кабыл алынган. Генетикалык божомолдоо – изилденип жаткан объекттин анын өнүгүү мүмкүнчүлүктөрү жөнүндөгү учурдагы элестөөлөргө негизделген болочоктогу абалын көрө билүү. Мындай ыктоодо божомол ишкананын өнүгүүсүнүн аныкталган тенденцияларынан келип чыгуу менен түзүлөт. Максаттуу ыктоо адатта объекттин алдын ала коюлган максаттарга жетүү үчүн болгон аракетинин тигил же бул шарттарына таасир берүүнүн рационалдуу жоолдорун издеп табуу катары мүнөздөлөт. Бул учурда божомолдук изилдөө келечектен бүгүнкү күнгө карай багытта жүргүзүлөт: өнүгүүнүн жетүүгө ниеттелген натыйжаларынан келип чыгуу менен аларды алуунун каражаттары божомолдонот.

Божомолдонуучу мезгилди узартуу инерцияны жана өнүгүүнүн орноп калган тенденцияларынын таасирин алсыздандырат, башкаруучу звено экономикалык өнүгүүнүн багыттарын олуттуу өзгөртүү ишинде ээ болгон эркиндик даражасын жогорулатат. Ошондуктан божомолдоодо максаттуу божомол элементтери күчөтүлүүсү мүмкүн. Алсак, ишканада мүмкүн болгон өнүгүүнүн көп багыттары бар, бирок ишкана ресурстардын чектелгендигинин айынан өнүгүүнүн өзгөчө натыйжалуу багыты боюнча барууга мажбур. Ушундан улам максаттуу ыктоо өнүгүүнүн анык бир мыйзамдарын басаңдатуучу же ишке ашыруучу тенденцияларды узак мөөнөттүү божомолдордо алардын таасирин тескөө мүмкүнчүлүгүнө ээ болуу үчүн издеп табууда колдонулуусу мүмкүн.

Ошентип, максаттуу ыктоодо божомолдор өткөн жана азыркы мезгилди окуп-үйрөнүүнүн негизинде түптөлүшөт. Божомолдоодогу эң жакшы ыкма болуп эки ыктоонун экөөсүн тең рационалдуу айкалыштыруу саналат. Мындай айкалыштырууга божомолдордун варианттуулугу жолу менен жетишүүгө мүмкүн, бул учурда көп сандагы варианттардын арасынан, бир тараптан, социалдык-экономикалык максат тарабынан божомолдонуучу мезгилге берилген жалпы экономикалык параметрлерге жетишүүгө зарыл болгон вариантын, экинчи тараптан – ресурстар менен камсыздоочу вариантын тандап алуу зарыл.

Божомолдорду иштеп чыгуу практикасында божомолдоонун экстраполяция, эксперттик баалар, моделдөө ыкмалары кеңири колдонулат.

Экстраполяция ыкмасы суунун өздүк баасын божомолдоодо, ресурстар ж.б. чектөөлөрдү табууда, келечектин азыркы учур жана өткөн убак менен болгон байланыштарын, өнүгүүнүн натыйжалары менен факторлорунун арасындагы бир тараптуу байланыштарды аныктоодо алмашылгыс болуп саналат. Экстраполяция маалыматтарды иштетүү үчүн анча татаал эмес куралды талап кылып, бир эле убакта божомолдоонун ыкмасы болуп да, божомолдоо объекти жөнүндөгү баштапкы маалыматтарды чогултуунун жолу болуп да кызмат кылат. Бул ыкманын жетишпеген жактары да бар, тактап айтканда: ал сызыктуу-бир жактуу байланыштарды гана чагылдырат; анын жардамы менен турукташып калган жана убакытта жана мейкиндикте уланып жаткан жараяндар жана аларга тиешелүү тенденциялар гана божомолдонот; бул ыкма узак мөөнөттүү божомолдоого анча жарай бербейт.

Моделдөө ыкмасы көбүрөөк келечектүү болуп саналат, ал өнүгүүнүн натыйжалары менен факторлорунун арасындагы көп тараптуу себептик байланыштарды статистикалык маалыматтарды математикалык кайра иштетүүнүн негизинде чагылдырат. Моделдөө божомолдоо объекттинин үзгүлтүксүз жана секирик түрүндөгү өнүгүүсүн эсепке алууга, божомолдоо объекттинин өзгөрүлмөлөрүнүн себептик шартталуучулугуна түрдүү даражадагы функционалдык, чекиттик жана стохастикалык, интервалдык баалоого мүмкүнчүлүк берет, аны туруп калган да, жаңыдан башталып жаткан да жараяндарды божомолдоодо колдонууга болот. Ошол эле учурда математикалык аппараттын чектен сырткары татаалдыгы, маалыматтарды иштетүүдө заманбап, кубаттуу ЭЭМдерди колдонуунун зарылчылыгы, баштапкы статистикалык маалыматтын санына жана сапатына коюлган чектен артыкча талаптар көп учурда аны изилдөөчүлөр тарабынан кеңири колдонулуусун кыйындатат. Бул ыкманын

жетишпеген жагы болуп божомолдоо объекттин формалдаштырылбаган сапаттык талдоонун мүмкүнчүлүктөрүн эсепке албагандыгы саналат.

Моделдөө түздөн-түз байкоого жана эксперименттөөгө толук кандуу жеткиликтүү болбогон объекттерди изилдөөдө өзгөчө мааниге ээ болот. Мындайга ишкананын өздүк наркы кирет. Математикалык моделдерде символдор (тамгалар, цифралар, математикалык белгилер) жана алардын удаалаштыктары (формулалар, теңдемелер, барабарсыздыктар) колдонулат, алардын жардамында түпкү нусканын изилденип жаткан касиеттери жазылат.

Экономика Экономикалык божомол суунун өздүк наркынын келечегин иштеп чыгуудагы алгачкы кадам болуп саналат. Экономикалык божомолдоо бүтүндөй ишкананын жана анын айрым бөлүмдөрүнүн өнүгүүсүнүн илимий гипотезасын иштеп чыгууга, факторлордун динамикасын жана өз ара аракеттерин издеп табууга мүмкүнчүлүк берүү менен жөнөкөй эле алдын ала билүү болуп саналбайт. Экономикалык божомолдоо моделдеринин тутуму экономикалык мыйзамдардын аракетин жана алардын божомолдонуучу мезгилден мурунку базистик мезгилдеги иштөө механизмин, ошондой эле эң маанилүү тармактардын өнүгүүсүнүн, өндүрүп чыгаруунун темптеринин жана пропорцияларынын, ишкананын экономикалык жана социалдык өнүгүүсүнүн узак мөөнөттүү божомолун негиздөө максатындагы техникалык прогресстин негизги багыттарын илимий божомолдоонун жаңыдан аныкталган мыйзам ченемдүүлүктөрүн окуп үйрөнүүгө жана эсепке алууга негизделет. Мында орто жана узак мөөнөттүү келечектеги экономикалык божомол өзүнүн курулуу усулу боюнча айырмаланаарын көздө тутуу керек. Узак мөөнөттүү божомолдо божомолдоонун илимий-техникалык натыйжаларын жалпылоого, суунун өздүк баасынын көлөмүн аныктоонун ченемдик ыкмаларына чоң көңүл бурулат. Божомолдун негизги түзүүчүсү болуп өндүрүштүк ресурстарды келечектүү эсептөө саналат. Ресурстардын божомолу болочок экономикалык өнүгүүнүн чектөөлөрүн да, илимий-техникалык прогресстин жана социалдык саясаттын багыттарын болгон талаптарды да аныктоого мүмкүндүк берет. Ишкананын өндүрүштүк ресурстарын рационалдуу пайдалануу биринчи кезекте алардын натыйжалуулугун жогорулатууда турат. Ошону менен бирге ресурстарды кайра өндүрүүнүн өзгөчөлүктөрү жана мыйзам ченемдүүлүктөрүнүн өздөрү маанилүү өлчөмдө рационалдаштыруу маселелеринин жана көйгөйлөрүнүн негизги мазмунун, суунун өздүк наркынын божомолун түзүүнүн түзүмүн жана тартибин аныкташат.

Ошентип, максаттуу ыктоодо божомолдор өткөн жана азыркы мезгилди окуп үйрөнүүнүн негизинде түптөлүшөт. Божомолдоодогу эң жакшы ыкма болуп эки ыктоонун экөөсүн тең рационалдуу айкалыштыруу саналат. Мындай айкалыштырууга божомолдордун варианттуулугу жолу менен жетишүүгө мүмкүн, бул учурда көп сандагы варианттардын арасынан, бир тараптан, социалдык-экономикалык максат тарабынан божомолдонуучу мезгилге берилген жалпы экономикалык параметрлерге жетишүүгө зарыл болгон вариантын, экинчи тараптан – ресурстар менен камсыздоочу вариантын тандап алуу зарыл.

Моделдөө ыкмасы көбүрөөк келечектүү болуп саналат, ал өнүгүүнүн натыйжалары менен факторлорунун арасындагы көп тараптуу себептик байланыштарды статистикалык маалыматтарды математикалык кайра иштетүүнүн негизинде чагылдырат. Моделдөө божомолдоо объектинин үзгүлтүксүз жана секирик түрүндөгү өнүгүүсүн эсепке алууга, божомолдоо объектинин өзгөрүлмөлөрүнүн себептик шартталуучулугуна түрдүү даражадагы функционалдык, чекиттик жана стохастикалык, интервалдык баалого мүмкүнчүлүк берет, аны туруп калган да, жаңыдан башталып жаткан да жараяндарды божомолдоодо колдонууга болот. Ошол эле учурда математикалык аппараттын чектен сырткары татаалдыгы, маалыматтарды иштетүүдө заманбап, кубаттуу ЭЭМдерди колдонуунун зарылчылыгы, баштапкы статистикалык маалыматтын санына жана сапатына коюлган чектен артыкча талаптар көп учурда аны изилдөөчүлөр тарабынан кеңири колдонулуусун кыйындатат. Бул ыкманын жетишпеген жагы болуп божомолдоо объекттин формалдаштырылбаган сапаттык талдоонун мүмкүнчүлүктөрүн эсепке албагандыгы саналат.

Моделдөө түздөн-түз байкоого жана эксперименттөөгө толук кандуу жеткиликтүү болбогон объекттерди изилдөөдө өзгөчө мааниге ээ болот. Мындайга ишкананын өздүк наркы

кирет. Математикалык моделдерде символдор (тамгалар, цифралар, математикалык белгилер) жана алардын удаалаштыктары (формулалар, теңдемелер, барабарсыздыктар) колдонулат, алардын жардамында түпкү нусканын изилденип жаткан касиеттери жазылат.

Экономикалык жараяндарды окуп-үйрөнүүдө натыйжалуу куралдын ролуна талапкер болгон математикалык модель (экономика-математикалык модель) төмөнкү жалпы талаптарга жооп берүүсү керек: а) экономикалык теориянын базасында тургузулуусу жана жараяндардын объективдүү мыйзам ченемдүүлүктөрүн чагылдыруусу; б) өздүк нарктын функциясын жана түзүмүн туура чагылдыруусу; в) анык бир математикалык шарттарды (чечилүүчүлүгү, өлчөмдүүлүктөрдүн макулдашылганды ж.у.с.) канааттандыруусу.

Биздин талаптарга божомолдоонун айрым ыкмалары канчалык ылайык келээринен коз карандысыз түрдө божомолдоо ыкмаларын тандоодогу негизги жана аныктоочу принцип болуп божомолдоо ыкмаларынын колдо бар арсеналын комплекстүү пайдалануу, туура айкалыштыруу принциби калуусу керек. Мындай ыктоонун максаты болуп баштапкы гипотезаларды ишке ашыруу тажрыйбаларынын жыйналуусуна жараша анык формага келе турган божомолдоонун өнүгүп (такталып) жаткан варианттарын алуу саналат.

Суунун өздүк наркынын божомолдорун иштеп чыгууда анык бир принциптерди кармануу керек.

Божомолдоонун тутумдуулук принциби божомолдордун божомолдонуучу тутумдун ар бир элементинин мазмунуна ылайык келүүсүн жана бир эле убакта болчок мезгилдеги бирдиктүү көрүнүштү алууну билдирет. Бул принципти сактоо ишкананын өнүгүү келечегин макулдашууда өзгөчө маанилүү.

Божомолдоонун макулдашуучулук принциби өздүк нарктын божомолдорун ишкананын өнүгүүсү жана башкаруучулук чечимди кабыл алуу менен мекулдашууну талап кылат.

Божомолдоонун варианттуулук принциби жумушчу гипотезанын өзгөчөлүктөрүнөн жана максаттын коюлуусунан келип чыгуу менен божомолдун варианттарын иштеп чыгууну талап кылат. Бул принципти практикалык ишке ашыруунун негизги көйгөйү өнүгүүнүн божомолдонуп жаткан шарттарында ишке ашырылбай турган варианттардын ичинен чыныгы, аткарууга мүмкүн болгон варианттарды аныктоодо турат.

Божомолдоонун үзгүлтүксүздүк принциби божомолдорду божомолдоо объекти жөнүндөгү жаңы маалыматтардын келип түшүүсүндө зарылчылыкка жараша түзөтүүнү талап кылат.

Адекваттуулук принциби теориялык моделдин туруктуу жана маанилүү мыйзам ченемдүүлүктөргө максималдуу жакындаштырууну билдирет. Ал ишкананын абалын жана өнүгүүсүн, б.а. аракеттеги тенденцияларды, мыйзам ченемдүүлүктөрдү жана алардан мүмкүн болгон четтөөлөрдү баалоонун зарылдыгын, четтөөлөрдүн мүмкүн болгон чектерин аныктоону же бөлүнүп алынган тенденцияны ишке ашыруу ыктымалдуулугунун даражасын баалоону көздө тутат.

Ишканалардын көрсөткүчтөрүн божомолдоону иштеп чыгууда жогоруда белгиленген принциптерди колдонуу алардын сапатын жогорулатып, алардын чындыгын камсыз кылат.

Экономика-математикалык моделдөө сууга болгон сарптоолорду оптималдаштыруунун жана маалыматтар базасында жүргүзүлгөн экономикалык талдоону жүргүзүүнүн маанилүү куралы болуп саналат. Сарптоолорду экономика-математикалык талдоону жүргүзүүнүн зарылчылыгы өздүк нарктын түзүмүн оптималдаштыруу боюнча көйгөйдү чечүүгө арналган.

Суунун өздүк наркынын түзүмүн оптималдаштыруу маселесин экономика-математикалык ыкма менен чечип жатып, негизги сарптоолордун курамын жана өлчөмүн аныктайбыз. Өздүк нарктын түзүмүн оптималдаштыруунун экономика-математикалык модели бир катар түрдүү экономика-математикалык маселелерди ишкананын деңгээлинде да, анын бөлүмдөрүнүн деңгээлинде да чече алат. Мындай модель, мисалы, оптималдуу адистештирүү жана инновациялык өндүрүш сыяктуу бир катар маселелерди чечүүгө мүмкүнчүлүк берет. Оптималдаштыруу моделин милдеттенмелердин түзүмү, негизги каражаттарды оптималдуу пайдалануу, оптималдуу өздүк капиталды эсептөө ж.б. түзөт.

Ал эми сууну пайдалануу тармагындагы ишканалардын экономикалык башкаруусунун механизмдери, ыкмалары, кээ бир көрсөткүчтөрү, мисалы, статистикада чарба отчетторунда ишканалардын экономикалык натыйжалуулугунун эң негизги көрсөткүчтөрүнүн бири аталган эмгектин өндүрүмдүүлүгү көрсөткүчү изилденбей жана каралбай, таптакыр жоголуп кетүү денгээлинде турат. Ошондой шартта сууну пайдалануу тармагындагы ишканалардын ишин оптимизациялоо маселеси биринчи орунга чыгышы шексиз. Сууну пайдалануу тармагындагы ишканаларды башкарууда моделдик же моделирование ыкмалары менен иш алып баруунун методологиялык негиздери диссертациялык жумуштун бир багыты болуп саналат жана аны баалоо боюнча иш-чараны 3 багыт боюнча ишке ашыруу сунушталган:

1) сууну пайдалануу тармагындагы ишканаларды башкаруунун методологиясын иштеп чыгуу;

2) башкаруу системасынын элементтерин модель жолу менен аныктоо;

3) компьютердин жардамы менен маалыматтардын моделин тузуу. Илимде моделдин алдынкы ыкмалары тизмегинде башкаруу системасын иштеп чыгуу жолу кенири колдонулат. Диссертацияда Улуттук статистикалык башкарманын маалыматтарына таянып, Кыргыз Республикасынын Жалал-Абад облусундагы сууну пайдалануу тармагындагы ишканаларынын акыркы 5 жылдык ишин оптимизациялык абалын аныктаганбыз. Аны 3.5 таблицанын маалыматында чагылдырганбыз:

Таблица 3.5

	2016	2017	2018	2019	2020
Кыргыз Республикасы боюнча					
Жалал-Абад облусу сууну пайдалануу тармагындагы ишканалардын жасаган кызматы жана саткан продукциясы, млн.сом	70,1	89,2	91,6	94,3	98,6

(Булагы: Автор тарабынан изилдөөнүн негизинде түзүлдү)

Ушул маалыматтар чагылдырып тургандай, республика боюнча сууну пайдалануу тармагындагы ишканалар иштеп чыккан продукциялар 2020 жылы, 2016 жылга салыштырмалуу 1,2 эсеге ашкан, же 23,5%. Дагы бир тенденция катары сууну пайдалануу тармагындагы ишканалардын көлөмү улам өскөн сайын алар орто бизнеске айланат да, анда жогорудагы көрсөткүчтөр башка түрдө да болушу мүмкүн. Мисал катары төмөнкүлөрдү айтсак болот: 2020-жылы продукциянын сууну пайдалануу тармагындагы бизнестин үлүшү 32,5%; 23,6%; 14,3%; 7,3%, болгон.

Таблицадагы маалыматтарды пайдаланып мейкиндиктеги чекиттерди белгилесек o, x, t , чекиттер (x_i, t_i) , алардын маанилеринин кесилишин логарифмалык функциясы мындай болот: $x_i = a \ln x + b$ жаны белгилерди кийирсек $x = \ln |$, ошондо, акыркы тендеме бир сызык менен жатса $x = ax + v$, анда тендеме:

$$x_1 = 70,7 + 36,1 \ln t \quad \text{болот} \quad (1)$$

Ошол тендеменин маанилерин ордуна койсок:

$$\begin{aligned} \hat{X}_{1p(2016)} &= 70,7; & \hat{X}_{1p(2017)} &= 95,2; & \hat{X}_{1p(2018)} &= 110,1; \\ \hat{X}_{1p(2019)} &= 112,6; & \hat{X}_{1p(2020)} &= 120,8 \end{aligned} \quad (2)$$

7 таблицадагы $x_{1\phi}$ – тин маанисин аныктап x_{1p} , маанисин ордуна койсок жана аппроксимациянын каталыгын эске алып,

$$\begin{aligned} E &= \frac{1}{n} \sum \frac{[x_{1\phi} - \hat{x}_{1p}]}{x_{1\phi}} * 100\% \\ &= \frac{1}{5} (0,006424 + 0,036326 + 0,03012853 + 0,070089 + 0,072685) * 100\% \\ &= 4,31\% \end{aligned}$$

Регрессиянын тендемеси менен байланышын тапсак:

$$p_{tx1} = \sqrt{1 - 1 \frac{q_{\frac{2}{x1}}}{q_{\frac{2}{x1}}}} \quad (3)$$

где $q_{\frac{2}{x1}} = \frac{1}{n} \sum (x_{1\Phi} - \bar{x}_1)^2$ – жалпы дисперсиянын жыйынтыгы, $x_{1\Phi}$, где $\bar{x}_1 = 1052,4$

$q_{\frac{2}{x1}} = \frac{1}{n} \sum (x_{1\Phi} - \hat{x}_{1\Phi})^2$ – жалпы дисперсия.

Анда p_{tx1} аныктасак:

$$p_{tx1} = \sqrt{1 - \frac{2127,2668}{47358,508}} = \sqrt{0,955} = 0,98$$

Аныкталган эсептоолордун негизинде республика боюнча сууну пайдалануу тармагындагы ишканалардын жалпы чыгарган продукциясынын долбоорлоо багытында:

$x_{1\text{пр}(2021)}=115,7$ (млн.сом), $x_{1\text{пр}(2022)}=123,4$ (млн.,сом),

$x_{1\text{пр}(2023)}=132,7$ (млн.сом), $x_{1\text{пр}(2024)}=143,8$ (млн.,сом) (5)

Ошентип 2025жылы 2016жылга салыштырмалуу 2,2 эсе, же 222,6%. Өсүү божомолдонууда. Ушул маалыматтарды бир нукка салган кезде, төмөндөгүдөй таблица болот:

Таблица 3.6 (млн.сом)

годы	Продукция чыгаруу (божомол)	Ишеним интервалы	
		ылдыйкы	Жогорку
2021	115,7	113,0	141,0
2022	123,4	120,0	147,0
2023	132,7	130,0	152,0
2024	143,8	140,0	155,0
2025	158,2	145,0	160,0

(Булагы: Автор тарабынан изилдөөнүн негизинде түзүлдү)

Таблица көрсөткөндөй дээрлик бардык жылдарда сууну пайдалануу тармагындагы ишканалардын жалпы продукциясын өндүрүү изилденген мезгилдин ичинде, б.а. 2021-2025 жылдары өскөн.

Менин изилдөөмдүн жыйынтыктары көрсөтүп жаткандай, региондордо айыл чарбасын натыйжалуу тармакка айландырууда сууну пайдалануу тармагындагы ишканалардын ролу жана орду эбегейсиз. Ошондой эле кызмат көрсөтүү жана социалдык тармактардын экономикалык багыттарын башкарууда сууну пайдалануу тармагындагы ишканаларды уюштуруу маанилүү роль ойноодо. Ушул эле учурда сууну пайдалануу тармагындагы ишканалардын ишмердүүлүгүн эффективдүү уюштурууда алардын натыйжалуулугуна жетишүүдө, рынок мамилелерине шайкеш келе турган механизмдердин бири катары алардын ишин оптимизациялоо деп эсептейбиз.

Экономикалык божомолдоо пландоо менен бирге жалпы милдеттерди чечүүгө – мына ушул процесстин же кубулуштун бир кыйла натыйжалуу өнүгүү жолдорун аныктоого багытталат. Базар экономикасынын шарттарында– товарларга (продукция, жумуштар, тейлөөлөр) болгон сурамдын жана сунуштун, аларды сатуунун көлөмүнүн жана шартынын (баалары, сапаттары ж.б.), атаандаштардын ж.б. бүт тиричилик циклинде керектелип жаткандардын баарысынын катыштарын алдын ала көрө билүү зарылчылыгы болуп турган убакта экономикалык божомолдоонун мааниси өзгөчө күчөп жатат.

Талдоо аныктагандай жогоруда белгиленген ыкмалардын жардамы менен 20-25 жылга келечектеги көрсөткүчтөрдү аныктоого боло тургандыгы, ошол ыкмалардын тууралыгын тастыктап койду десек болот.

Экономика-математикалык методдорду колдонууда бир топ артыкчылыкты белгилөө менен бизнестин келечектеги өнүгүүсүнүн тенденцияларын дагы аныктаса болот. Кыскасын айтканда экономика менен математиканын методдору аркылуу ар кандай процесстерди моделдештирүү тигил же бул ишканын келечектеги жүрүм турумун аныктоо маселелери да

келип чыгат. Сөздүн бардыгы колдонулуучу методдордун, чыгарылган божомолдордун, тенденциялардын багыттарын объективдүү түрдө аныктоо маселеси болуп эсептелет.

Пайдаланылган адабияттар

1. Законы Кыргызской Республики. Б., Изд. «Учкун» Б: 2020 г..
2. Кыргызстан в цифрах 1991-2020 году: Краткий сборник. Б., Изд. «Учкун» Б:2021 г.
3. Стат. ежегодник Кырг. Респ., Б., 2014-2021 гг.
4. Национальный отчет Кырг. Респ. по человеческому развитию за 2015-2019 г. Б., 2020 г.
5. Кыргызстан на рубеже веков: Цифры и факты. 1990-2000гг. Б., 2000
6. Кыргызстан – на пути к новой модели социального развития в XXI в. Б., 2000
7. Социально-экономическое положение: Стат. сборник. Б., 2009
8. Независимый Кыргызстан за 30 лет. Цифры и факты. Б., 2021
9. Купуев П.К. Руководство по малому и среднему бизнесу. – Ош, 1995.
10. Култаев Т.Ч., Мусакожоев Ш.М. Прогноз обеспечения продовольственной безопасности в Кыргызской Республике. // Экономический Вестник, № 2. – Бишкек, 2011. - С.3-17.
11. Мусакожоев Ш.М. Государственное регулирование национальной экономики. – Б.: 2009.-228с.
12. К.Койчуев. Социально-экономическое развитие Кыргызской Республики
13. С.А. Омурзаков Рынок шартында агрардык ондурушту башкаруу механизмдин оркундотуу. Бишкек-2012жж.
14. С.А. Омурзаков Айыл чарба продукцияларын кайра иштетүүдө инвестицияларды пайдалануунун экономикалык натыйжалуулугу. Бишкек-2014жж.
15. Ташкулова Г.К. Пути улучшения инвестиционного процесса в Кыргызской Республике. Бишкек 21.04.2015

Асанов М.А., ага окутуучу
Ош мамлекеттик университети
Муркамилова А.У., магистрант
Ош мамлекеттик университети

ИШКАНАНЫ СТРАТЕГИЯЛЫК БАШКАРУУДА ЭКОНОМИКАЛЫК-МАТЕМАТИКАЛЫК МЕТОДДОРДУН РОЛУ

Аннотация

Бул макалада изилдөөнүн предмети катары ишкананы стратегиялык башкарууда экономикалык-математикалык методдордун жана моделдердин ролу каралган. Ишкананын стратегиялык жактан өнүгүүсүндө экономикалык-математикалык методдордун жана модельдердин ролун аныктоо максатында изилдөөлөр жүргүзүлдү. Экономикалык-математикалык моделдер ишкананы стратегиялык жактан башкарууда анын ишмердүүлүгүн анализдеп, оптималдуу башкаруу чечимдерин кабыл алууга жардам берүүчү методдордон болуп саналаары аныкталды. Ишкана атаандаштыка туруштук бериши жана өнүгүп өсүшү үчүн жетекчилик тарабынан ар кандай стратегиялык чечимдерди кабыл алууда экономикалык-математикалык методдордун жардамы чоң мааниге ээ экендиги көрсөтүлдү. Ал үчүн ар дайым ишкананын ишмердүүлүгүнө жана сырткы чөйрөсүнө баа берип туруу зарыл экендиги белгиленди. Үч этаптан турган ишкананын стратегиялык өнүгүшүнүн модели сунушталды.

Түйүндүү сөздөр: башкаруу, стратегиялык башкаруу, экономикалык-математикалык методдор, экономикалык-математикалык моделдештирүү, өнүгүү

РОЛЬ ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ В СТРАТЕГИЧЕСКОМ УПРАВЛЕНИИ ПРЕДПРИЯТИЕМ

Аннотация

В данной статье предметом исследования является роль экономико-математических методов и моделей в стратегическом управлении предприятием. Проведены исследования с целью определения роли экономико-математических методов и моделей в стратегическом развитии предприятия. Установлено, что экономико-математические модели являются одним из методов стратегического управления предприятием, позволяющим анализировать его деятельность и принимать оптимальные управленческие решения. Показано, что для конкурентоспособности и развития предприятия большое значение имеет использование экономико-математических методов руководством при принятии различных стратегических решений. Определены необходимость постоянно оценивать деятельность и внешнюю среду предприятия. Предложена модель стратегического развития предприятия, состоящая из трех этапов.

Ключевые слова: управление, стратегическое управление, экономико-математические методы, экономико-математическое моделирование.

THE ROLE OF ECONOMIC AND MATHEMATICAL METHODS IN THE STRATEGIC MANAGEMENT OF AN ENTERPRISE

Annotation

In this article, the subject of research is the role of economic and mathematical methods and models in the strategic management of an enterprise. Research has been carried out to determine the role of economic and mathematical methods and models in the strategic development of an enterprise. It has been established that economic and mathematical models are one of the methods of strategic management of an enterprise, allowing to analyze its activities and make optimal management decisions. It is shown that the use of economic and mathematical methods by the leadership in making various strategic decisions is of great importance for the competitiveness and development of an enterprise. The necessity of constantly evaluating the activity and the external environment of the enterprise has been determined. The model of strategic development of the enterprise is proposed, which consists of three stages.

Key words: management, strategic management, economic and mathematical methods, economic and mathematical modeling

Өзгөрүлүүчү тышкы чөйрөнүн шартында, ишкананы башкарууда көңүл бурууга татыктуу маселелердин бири болуп ишкананы өнүктүрүү жана өнүгүүнү башкаруу маселеси болуп саналат.

Ишкананын өнүгүүсүн башкаруу, максаттуу башкаруу чечимдерин кабыл алуу жана өнүгүү боюнча иш-аракеттерди жүргүзүү анын болжолдонгон моделин түзүүнү талап кылат [1, 19-бет].

Ишканалардын натыйжалуу өнүгүүсүн башкаруунун негизги көйгөйү болуп, ички жана тышкы чөйрөдөгү өзгөрүүлөргө ийкемдүүлүгүн камсыз кылуу саналат. Ушундай шарттарда ишкананын өнүгүшүн жана ишмердүүлүгүн экономикалык-математикалык моделдештирүү башкаруучулук чечимдерди кабыл алууда күчтүү атаандаштык артыкчылыктары бар курал болуп эсептелинет. Бул тандалган изилдөө темасынын актуалдуулугун жана ишканаларды өнүктүрүүнү жана инвестициялоону башкарууну өркүндөтүү боюнча адистештирилген методикалык инструменттерди иштеп чыгуу зарылдыгын тастыктайт.

Ишканалардын стратегиялык өнүгүшүн жана ишмердүүлүгүн башкаруунун экономикалык-математикалык моделдөөнү колдонуу менен натыйжалуулугун баалоонун көптөгөн аспектилери боюнча маалыматтар чет өлкөлүк жана ата мекендик экономисттердин эмгектеринде кеңири чагылдырылган[2, 65-бет].

Модель - бул моделденген объекттинин же процесстин маанилүү касиеттерин чагылдырган компоненттердин жана функциялардын логикалык же математикалык сүрөттөлүшүн атайбыз.

Модель объектини же процессти изилдөөнү жөнөкөйлөтүү үчүн конструкцияланган шарттуу образ катары колдонулат.

Моделдердин мүнөзү ар кандай болушу мүмкүн. Моделдер материалдык, белгилик, оозеки, таблицалык сүрөттөөлөр жана башкалар болуп бөлүнөт.

Экономикалык-математикалык модель - бул изилдөө жана башкаруу максатында экономикалык объекттинин же процесстин математикалык сүрөттөлүшү аталат. Бул чечилип жаткан экономикалык маселенин математикалык жазуусу болуп эсептелинет[3,87-бет].

Экономикалык-математикалык моделдер экономикалык жана математикалык моделдөө процессинин натыйжасы болуп саналса, ал эми методдор инструменттер болуп саналат.

Ишкананын масштабына карабастан, ишкананын стратегиялык өнүгүүсүн экономикалык-математикалык моделдөө, болжолдонгон натыйжаны максималдуу элестетүүгө мүмкүнчүлүк берет[3, 56-бет].

Учурда эң популярдуу экономикалык-математикалык методдор болуп төмөндөгүлөр саналат:

- интегралдык ыкма;
- вариациянын көрсөткүчтөрүн эсептөө;
- корреляциялык анализ;
- аралык ыкмасы;
- математикалык программалоо;
- оюндар теориясы;
- пландаштыруунун жана башкаруунун тармактык методдору.

Бүгүнкү күндө өнүгүү көйгөйлөрүнүн актуалдуулугун эске алуу менен, аны изилдөөнүн бир нече салыштырмалуу ар кандай илимий багыттарын бөлүп көрсөтүүгө болот. Өнүгүү маселелери, биринчиден, үч деңгээлде каралат - макро-, мезо- жана микро; экинчиден, өнүгүүнүн сапаттык ар кандай түрлөрү - туруктуу өнүгүү, социалдык-экономикалык өнүгүү, социалдык өнүгүү, инновациялык өнүгүү жана башкалар бири-биринен салыштырмалуу өзүнчө каралат.

Ишкананы өнүктүрүү түшүнүгүн түзүү үчүн негиз болуп саналган өнүгүүнүн бирдиктүү түшүнүгү жок. Бир жагынан өнүгүүнүн татаалдыгы аны толук конкреттештирүү зарылчылыгы жөнүндө күбөлөндүрүп турат. Бул экинчи жагынан алганда стратегиялык өнүгүүнүн моделдерин түзүүнү татаалдантат[3, 17-бет].

Эреже катары, стратегиялык өнүктүрүүнү моделдөө кыйла татаал инструменттерди колдонуу менен жүргүзүү сунушталат. Моделдөө объектисинин татаалдыгын эске алуу менен, мындай инструменттерди колдонуу негиздүү. Мындан тышкары, стратегиялык өнүгүүнү моделдөө чөйрөсүндөгү айрым өнүгүүлөр алгач макро- жана мезо-деңгээлге арналган, жана ушул деңгээлдер үчүн маалыматтуу жана адилеттүү болгондуктан, ишкананын стратегиялык өнүгүшүн моделдөө үчүн негизинен ылайыкташтырылган эмес[4, 64-бет].

Ишкананын стратегиялык өнүгүүсүн моделдөө көйгөйүн үч чоң жана салыштырмалуу көзкарандысыз этаптарга бөлүүгө болот (Таблица 1.).

Таблица 1. Ишкананын өнүгүүсүн моделдештирүүнүн этаптары

Этаптын аталышы	Этаптын мүнөзү	Этаптын мазмуну
Ишкананын учурдагы өнүгүүсүн баалоо	Баалоочу	Ишкананын учурдагы өнүгүшү жөнүндө аналитикалык маалыматты чечмелөөдө туруктуу, бирдиктүү маалымат алуу
Ишкананы өнүктүрүүнүн каалаган абалын куруу жана тандоо	Варианттарды иш жүзүндө моделдөө жана мыктыларын аныктоо	Анын учурдагы абалына жана ишкананын алдына коюлган максаттарына жараша, ошондой эле тышкы чөйрөнүн чектөөлөрүн эске алуу менен, ишкананын өнүгүүсүнүн бир нече мүмкүн болгон мыйзам ченемдүүлүктөрүн калыптандыруу, оптималдуулуктун алдынала аныкталган критерийлерин эске алуу менен оптималдуусун тандап алуу
Өнүктүрүү куралдарын тандоо жана колдонууну уюштуруу	Уюштуруучулук	Колдонууну уюштуруунун жана андан кийин колдонуунун жардамы менен инструменттердин жыйындысын түзүү, бул ишкананы өнүктүрүүнүн тандалган үлгүсүнүн калыптанышын камсыз кылат

Экономикалык-математикалык моделдөө экономикалык иш-аракеттердин функциясы болуп саналат. Анда экономикалык жана математикалык методдор жана заманбап маалыматтык технологиялар колдонулат[5, ст.132-бет].

Ошентип, ишкананын стратегиялык башкаруусун пландаштыруунун (стратегиялык, инвестициялык ж.б.), чечим кабыл алуунун, уюштуруунун, мотивациялоонун, контролдоонун, мониторингдин, талдоонун, бухгалтердик эсептин, экономикалык-математикалык моделдөөнүн жана башка компоненттердин бирдиктүү процесси катары кароого болот.

Экономикалык-математикалык моделдөө стратегиялык башкаруу иш-аракеттеринин көпчүлүк түрлөрү (функциялары) менен байланыштуу. Мисалы, ал персоналды стимулдаштыруу (шыктандыруу) учурунда бонустардын деңгээлин аныктоодо колдонулушу мүмкүн. Компаниялардын жана алардын структуралык бөлүмдөрүнүн пландарын жана божомолун, инвестициялык долбоорлорду жүзөгө ашыруунун мезгилдерин жана варианттарын туура тандаганга жардам берет. Акыркы жылдары экономикалык-математикалык моделдөөнүн мааниси жогорулады[5, 69-бет].

Ошентип, стратегиялык башкарууда экономикалык-математикалык ыкмаларды жана моделдерди пайдалануу экономикалык ресурстарды натыйжалуу пайдаланууну камсыз кылуу

жана жогорку натыйжалуу башкарууга жетишүү мүмкүн экенин, оптималдуу чечимдерди кабыл алууга мүмкүндүк берерин көрсөтөт.

Корутунду:

1. Стратегиялык башкаруунун ишкананын өнүгүүсүндөгү мааниси аныкталды.
2. Ишкананы стратегиялык жактан башкаруу үчүн анын ишмердүүлүгүн ар дайым анализдеп туруу керек экендиги белгиленди.
3. Ишканын стратегиялык башкаруусунда экономикалык-математикалык методдор орду көрсөтүлдү.
4. Ишкананы стратегиялык башкарууда оптималдуу чечимдерди кабыл алууда экономикалык-математикалык методдордун ролу түшүндүрүлдү.

Колдонулган адабияттар:

1. Гольдштейн Г.Я. Стратегический инновационный менеджмент [Текст]: Учебное пособие. - Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2004. — 267 с.
2. Математика в экономике: учебное пособие [Текст]/ С.В. Юдин. – М.: Изд-во РГТЭУ, 2009.– 228 с.
3. Шикин Е.В. Математические методы и модели в управлении: учеб. пособие [Текст]/ Е.В. Шикин, А.Г. Чхартишвили. М.: Дело, 2000. 440 с.
4. Хазанова Л.Э. Математические методы в экономике [Текст]: учеб. пособие / Л. Э. Хазанова. 2-е изд., испр. и перераб. М.: Изд-во БЕК, 2002. — 144 с.
5. Шапкин А.С., Мазаева Н.П. Математические методы и модели исследования операций [Текст]: Учебник. - М.: Дашков и К°, 2004.- 400 с.

*Кудайбердиева Ж.А., ага окутуучу
К.Ш.Токтомаматов атындагы ЭАУ
Кубанычбекова А., магистрант
К.Ш.Токтомаматов атындагы ЭАУ*

КЫЙМЫЛСЫЗ МҮЛК РЫНОГУНДАГЫ БААЛАР

Аннотация

Бул макалада кыймылсыз мүлктүн баалары жөнүндөгү маселелер каралган. Учурдагы кыймылсыз мүлктөрдүн баасын коюудагы усулдар, көп кабаттуу үйлөрдүн, өнөр жай имараттарынын, соода борборлорунун жана кызматтык имараттардын курулушундагы баалардын түптөлүшү чагылдырылган. Макалада турак жайлардын курулган материалдарына, жайгашкан райондоруна карата баанын аныкталышы жазылып, жылдар аралыгында салыштырылган.

Түйүндүү сөздөр: өнөр жай имараттары, турак-жай, материалдар, долбоор

ЦЕНЫ НА РЫНКЕ НЕДВИЖИМОСТИ

Аннотация

В статье речь идет о ценах на недвижимость. Существующие методы ценообразования на недвижимость, строительство многоквартирных домов, промышленных зданий, торговых центров и офисных зданий отражены при формировании цен. В статье описывается ценообразование жилья с точки зрения строительных материалов и местоположения, а также проводится сравнение по годам.

Ключевые слова: производственные здания, жилье, материалы, дизайн.

REAL ESTATE MARKET PRICES

Annotation

This article deals with real estate prices. Current methods of real estate pricing, pricing in the construction of apartment buildings, industrial buildings, shopping malls and office buildings are reflected. The article describes the pricing of housing in terms of construction materials and location, and compares over the years.

Keywords: industrial buildings, housing, materials, design

Кыймылсыз мүлк рыногун кеңейтүү механизми дагы кызыгууну жаратууда. Экономикалык депрессиянын шартында, жаңы курулуштар төмөндөшү ыктымал, анткени кыймылсыз мүлк объекттерин сатуу үчүн баанын азыркы төмөн деңгээлинде куруу пайдалуу эмес.

Калктын саны өсүп, анын сатып алуу жөндөмү өскөн сайын, рецессиялык мезгилдерге мүнөздүү бош үйлөрдүн көп көлөмү тез арада аяктайт. Бош орундар төмөн болуп калса, баалар көтөрүлө баштайт, пайда чеги көбөйүп, жаңы курулуш кайрадан кирешелүү болуп калат. Өз кезегинде, жаңы курулуш үч этаптан өткөн кыймылсыз мүлк рыногунун кеңейишине шарт түзөт.

Экономикалык экспансиянын биринчи этабы, керектөөчүлөр үчүн толук төлөөгө жетиштүү киреше алып келген жеке турак-жай имараттарынын курулушу үстөмдүк кылат, ижара акысынан түшкөн киреше келтирилген чыгымдарды жабуу үчүн жетишсиз болсо дагы. Ошо сыяктуу эле, соода фирмалары мүмкүнчүлүктөрүн же сактоо мейкиндигин кеңейте алышат.

Экинчи этапта, көп кабаттуу үйлөрдүн, өнөр жай имараттарынын, соода борборлорунун жана кызматтык имараттардын курулушу кирешелүү болуп калат, алар негизинен инвестициядан тиешелүү кайтарымдуулукту алуу максатында каржыланат.

Үчүнчү этапта, ар кандай типтеги долбоорлорду оңой каржылоо мүмкүн болот. Жаңы имараттар бош жаткан жерлерди ээлеп алса жана кыймылсыз мүлк куруучулардын активдүүлүгү жогоруласа, курулуш иштерин улантуу жердин гүлдөшүнө түрткү бериши мүмкүн. Ири жер тилкелери аймакта бар жердин сунушуна киргизилиши мүмкүн. Сунуш кылынып жаткан жер тилкелеринин шаардын борборунан жана андан ары чыгып кетишинин "кыймылы" аянтынын көбөйүшүнүн натыйжасында тегеректин аянтынын көбөйүшүнө окшоп, жер тилкелеринин көлөмүнүн көбөйүшү менен коштолот. радиус.

Курулуштун көлөмүнүн өсүшү менен бир эле мезгилде социалдык жакшыртууга кеткен чыгымдар көбөйөт. Кеңейүүнүн бул түрү аны кадам-кадам же жай темп менен "жылдырууга" жол бербейт. Мисалы, канализация түтүгүн тартуу менен миңдеген гектар жерлерди өздөштүрүүгө ылайыктуу кылууга болот.

Кыймылсыз мүлк рыногунун кыскаруу механизми төмөнкү тенденцияларга негизделген. Рыноктун ишиндеги "тең салмаксыздыктан" улам, "жаман селкинчек" деп аталган натыйжа пайда болот: сунуш суроо-талаптан ашып түшө баштайт. Кыймылсыз мүлктү сатууга байланыштуу көйгөйлөрдүн саны көбөйүүдө. Кыймылсыз мүлк менен болгон бүтүмдөрдү насыялоонун шарттары күчөтүлүүдө. Каржылык милдеттенмелердин бузулушунан улам, насыя алуучунун менчик укугун насыя берүүчүгө өткөрүп берүү боюнча соттук териштирүүлөрдүн саны өсүүдө, бул экономикалык төмөндөө мезгилинен кабар берет. Бирок, кыймылсыз мүлк рыногунун көптөгөн тармактары жигердүүлүктүн эң жогорку деңгээлинде бойдон калууда, анткени азырынча ижара акысы так кесилген жок. Бирок, эксплуатациялык чыгымдар жогорулоодо жана насыя алуучуларды бөлүп салгандардын саны өсүүдө. Кыймылсыз мүлктү сатып алуу көбүнчө өздүк каражаттардын эсебинен эмес, карыздын эсебинен каржылангандыктан, кыймылсыз мүлк рыногунун кыскаруусу капитал рыногунда олуттуу өзгөрүүлөрдү жаратууда.

Эгерде насыяны катаалдантуу процессинде кудуретсиз насыя алуучулардын саны көбөйсө, анда бул рыноктун абалында чагылдырылат: баалар төмөндөйт, жердин наркы төмөндөйт. Кыймылсыз мүлк базарынын жигердүүлүгү кескин төмөндөп жатат. Кыймылсыз мүлк рыногундагы рецессия ишкердүүлүктүн бир эле мезгилде жалпы төмөндөшүнүн фонунда интенсивдүү өнүгүүдө. Ижарага алынган кыймылсыз мүлктүн (батирлердин же кеңсе имараттарынын) саны азайып бараткандыктан, ижара акысы эксплуатациялык чыгымдардын төмөндөшүнө караганда тездик менен түшүп жаткандыктан, рецессия созулуп жатат. Натыйжада, менчик ээлери бааларын төмөндөтүүгө аргасыз болушууда.

"Бизнес Эксперт" Көзкарандысыз Баалоо жана Аналитика Борборунун талдоочулары коммерциялык жайлардын рыногуна үзгүлтүксүз мониторинг жүргүзүп турушат. Мониторингдин негизиде 2011-2019-жылдарга карата Бишкек шаарындагы жана республикадагы турак- жайлардын бааларынын динамикасына сереп салабыз.

2018-жылы республиканын региондорунда жеке турак жай секторундагы баанын төмөнкү кырдаалы түзүлдү:

Талас шаары - \$ 180 / m² (+ 13,7%), Нарын - \$ 248 / m² (+ 34,7%), Жалал-Абад - \$ 233 / m² (-19,55%), Баткен - 96, \$ 8 / m² (-3,25) %, Каракол - \$ 223 / m² (-9,77%), Ысык-Ата - \$ 558 / m² (+ 19,74%).

Жалпысынан, 2018-жылдын жыйынтыгы боюнча Ысык-Көл, Ош жана Баткен аймактарында турак жайлардын баасынын төмөндөшү катталды.

Чүй облусунда баалардын төмөндөшү Сокулук (-0,5%), Панфилов (-2,0%) жана Жайыл (-8,1%) райондорунда гана байкалган.

Нарын облусунда турак үйлөр Жумгал районунда гана төмөндөгөн (-19,5%).

Ысык-Көл облусунда беш райондун төртөөндө баалардын төмөндөшү катталган:).

Ош облусунда баалардын төмөндөшү Кара-Сууда (-9,6%), Араванда (-10%), Кара-Кулжада (-6%), Өзгөндө (-4,4%) катталды.

Баткен облусунда турак жайлар Баткенде (-20,9%), Лейлекте (-4,3%), Кызыл-Кыяда (-16,2%) арзандады. Кадамжай районунда өзгөчө көтөрүлдү (+ 38,29%).

Жалал-Абад облусунда баалардын төмөндөшү Ала-Бука (-15,7%), Жалал-Абад (-19,6%), Таш-Көмүр (-3,5%), Майлы-Суу (-10,2%), Сузакке (-0,5%). Башка райондордо турак үйлөрдүн баасы көтөрүлдү: Ноокен (+ 44,64%), Тогуз-Торо (+ 36,2%), Кара-Көл (+ 32,8%), Токтогул (+ 11,3%), Аксы (+ 10,51%), Базар -Жоргон (+ 6,68%).

Бул иште коммерциялык жайлар жашоо үчүн эмес, негизинен кызматтык жана чекене соода максаттары үчүн коммерциялык пайда алуу үчүн арналган жайлар деп эсептелет.

Коммерциялык кыймылсыз мүлктүн баасына олуттуу таасир эткен факторлорду аныктоо үчүн эконометрикалык анализ жүргүзүлдү.

Төмөндөгү таблицада тандалган маалыматтардын регрессиялык анализинин жыйынтыктары келтирилген (1-таблица).

1-таблица Тандоонун регрессиялык анализи

Регрессиялык статистика	
Көптүк К	0.97
R-квадрат	0.95
Нормалдашкан R-квадрат	0.93
Стандарттык ката	232.08

Ошентип, базардын өзгөчөлүгүнөн улам, факторлордун маанилүүлүгүн талдоонун негизинде, бааны түзүүчү негизги параметрлер - бул кыймылсыз мүлктүн жайгашкан жери, анын абалы, имараттын түрү, ал жай жайгашкан жайгашкан, магистралга карата жайгашкан жери жана полу.

Коммерциялык жайдын сатуу баасына таасир этүүчү факторлордун бири анын жайгашкан жери болгондуктан, анализдөө максатында Бишкек шаарын зоналарга бөлүп, айырмалоочу өзгөчөлүктөрү бар төмөнкү райондор аныкталды:

2-таблица. Бишкек шаарындагы кыймылсыз мүлк рыногундагы райондордун бөлүнүшү

	Түндүк	Чыгыш	Түштүк	Батыш
Борбор	Чүй прос.	Шопоков к.	Бөкөнбаев к.	Турусбеков к.
Орточолонгон борбор	Жибек-жолу прос.	7-апрель к.	Ахунбаев к.	Жаш Гвардия бульвары
Түштүк	Түштүк микрайондору			
Калган райондору	Шаардын калган райондору			

Анализдин негизинде сатыктын наркына, "жайгашкан жери" параметринен тышкары, соода жайлары жайгашкан имараттын түрү дагы олуттуу таасир этери аныкталды. Бул параметр, жалпысынан, "жасалгалоонун абалы жана сапаты", "макет", "санитардык бөлүктүн болушу", "жогорку ылдамдыктагы Интернет жана телефон линиялары", "коопсуздук" жана башка ушул сыяктуу компоненттерди камтыйт. Базардын талдоосунда Бишкек шаарынын соода жайларынын базарындагы имараттардын төмөнкүдөй негизги түрлөрү аныкталды:

Көп кабаттуу турак үй. Адатта, бул жерде сунуш кылынган коммерциялык жайлар жаңы курулган көп кабаттуу турак жайдын биринчи деңгээли же соода мейкиндигине айланган батир. Талдоо жүргүзүлүп жатканда, соода жайларынын көпчүлүгү көп кабаттуу турак үйлөрдө сунушталган. Мындай жайлардын абалы, эгерде ал курулуп жаткан имаратта болсо, "канааттандырырлык", "жакшы", "мыкты" жана "өзүн-өзү аяктоо үчүн" деп мүнөздөлүшү мүмкүн.

Атайын бизнес борбору. Жакында эле курулган заманбап имараттар бизнес жүргүзүү үчүн бардык керектүү инфраструктуралардын болушу менен мүнөздөлөт. Ошого карабастан, бизнес-борборлордо сатыла турган жайлардын саны көп кабаттуу үйлөрдүн соода жайларынан кыйла төмөн. Муну бизнес борборлорундагы жайлар сатууга караганда ижарага көбүрөөк сунушталганы менен түшүндүрсө болот. Жайлардын көпчүлүгү жакшы абалда. Жакында, "өзүн-өзү жасалгалоо үчүн" жайлар көбүрөөк сунушталууда.

Административдик имарат. Бул класска 1990-жылдарга чейин курулган жана салынган турак-жай эмес административдик жайлар кирет. Бул имараттардын көпчүлүгү шаардын борборунда жайгашкан. Эреже боюнча, бул жерде өзүнчө кеңселер сатылып, кеңселерге

айландырылат. Коридор тибиндеги имараттар, жалпы ванна бөлмөсү, бири жерде. Жайлардын көпчүлүгүнүн абалын "канааттандырарлык" деп мүнөздөсө болот.

Особняк. Турак жай жана соода жайлары үчүн колдонула турган, көп учурда жанындагы жер тилкеси бар өзүнчө имарат. Адатта, жеке адамдар (менчик ээлери) тарабынан сатылат. Мындай объектилердин абалы көбүнчө "канааттандырарлык" жана "жакшы" деп мүнөздөлөт.

Сатуунун наркына кыйыр түрдө "шосседен алыстык", "жайгашкан жердин кабаты", "унаа токтоочу жайдын жеткиликтүүлүгү" жана башкалар таасир этет, бирок алар көбүнчө "кыймылсыз мүлк түрү" параметрине ылайык аныкталат.

100-200 чарчы метр аянттагы коммерциялык жайлардын баасы. м 2016-жылдан бери салыштырмалуу туруктуу бойдон сакталып, 930 доллар / чарчы метр деңгээлинде калууда.

Базарда аянты 200-500 чарчы метрди түзгөн коммерциялык жайлардын үлүшү акыркы бир жыл ичинде азайгандыгына карабастан, алар үчүн баа болжол менен 2016-жылдан бери бирдей деңгээлде сакталып, учурда 929 доллар / кв.м.

2011-2019-жылдар аралыгында эң аз термелүүлөр аянты 500 чарчы метрден ашкан коммерциялык жайлардын баасында байкалган. м 2018-жылы баалардын бир аз төмөндөшүнөн кийин, өткөн жылы 886 \$ / чарчы метрге чейин жогорулагандыгы байкалган. Шаардын алыскы аймактарында жайгашкан бир чарчы метрдин орточо баасы 664 долларды түзөт, бул 2018-жылга салыштырмалуу 12 долларга аз.

2018-жылы 2017-жылга салыштырмалуу Бишкек шаарындагы турак жайлар менен болгон бүтүмдөрдүн саны 13% га жогорулады (3-таблица), ал эми бир чарчы метрдин наркы 11,5% га жогорулады.

Таблица 3. Бишкек шаарындагы үйлөрдү сатып алуу-сатуу боюнча бүтүмдөрдүн саны

Дубалдардын материалдары	2018	2017	+/-,%
Кирпичтен	997	886	+12,53
Бетондон	75	56	+33,93
Самандан	1513	1343	+12,66
Башка материалдар	192	173	+10,98
Бардыгы	2777	2458	+13,0

Бишкектеги жеке менчик сектордогу турак жайдын бир чарчы метринин орточо баасы болжол менен 700 доллар, Ошто 409 доллар болду. Бишкек жана Ош шаарларындагы турак үйлөрдүн баасы, дубал материалына жараша, 4 жана 5-таблицаарда келтирилген.

4-таблица. Бишкек шаарындагы үйлөрдүн 1 чарчы метринин баасы

Дубалдардын материалдары	2018		2017		+/-,%	
	сом/м ²	долл/м ²	сом/м ²	долл/м ²	сом/м ²	долл/м ²
Кирпичтен	41648	605	39269	570	+6,06	+6,09
Бетондон	42970	624	35465	515	+21,16	+21,20
Самандан	55776	810	52551	763	+6,14	+6,17
Башка материалдар	52615	764	45882	666	+14,67	+14,71
Орточо баасы	48250	701	43290	630	+11,5	+11,3

5-таблица. Ош шаарындагы үйлөрдүн 1 чарчы метринин баасы

Дубалдардын материалдары	2018		2017		+/-, %	
	сом/м ²	долл/м ²	сом/м ²	долл/м ²	сом/м ²	долл/м ²
Кирпичтен	28483	414	26765	389	+6,42	+6,43
Самандан	24260	352	19730	287	+22,96	+22,65
Башка материалдар	31700	460	25960	377	+22,01	+22,01
Орточо баасы	28150	409	24150	351	+16,55	+16,52

Кыймылсыз мүлк рыногундагы бааларды түзүүчү маанилүү фактор болуп анын жайгашкан жери саналат, анда мындай мүмкүнчүлүктөр, инженердик-геологиялык шарттар, аймактын инженердик жайгашуусу, өнүгүүнүн мүнөзү, экологиялык абалы жана социалдык-экономикалык өнүгүү даражасы сыяктуу параметрлер биригет. Алардын көрүнүү даражасы боюнча шаардын аймагын 20 экономикалык пландаштыруу зонасына бөлүүгө болот, алардын ар бири өнүгүүнүн жана өнүгүүнүн салыштырмалуу бир тектүү шарттары менен мүнөздөлөт жана кыймылсыз мүлккө болгон баа боюнча айырмаланат. Борбордук зона өзгөчө орунду ээлейт, анын чегинде турак жай жана коомдук имараттар, анын ичинде жалпы шаардык жана республикалык маанидеги объекттер топтолгон, алар жеткиликтүүлүктүн эң мыкты деңгээли менен айкалышкан бул жерде жайгашкан кыймылсыз мүлктү эң абройлуу шаар кылат.

Колдонулган адабияттар

1. Абдыкадыров К. Д. Особенности ипотечных кредитов на строительство и под залог земельных участков // Реформа. -2017. -№ 3. -С. 39, 41.
2. Аноприенко А.В. Методы и механизмы повышения эффективности управления муниципальной собственностью / А.В. Аноприенко. - СПб., 2006. - 397 с.
3. Абдраманов А. Проблемы повышения эффективности государственного и муниципального управления в современном Кыргызстане. Б-2003г.
4. Кошкин Л.И. Управление недвижимым имуществом организации: эффективность и результативность / Л.И. Кошкин, М.М. Соловьев // Управление собственностью. - 2008. - №4. - С. 32-26.

Юлдашов К.К., к.ю.н., доцент
МНУ имени К.Ш.Токтомаматова
Талипова Г., магистрант
МНУ имени К.Ш.Токтомаматова

ПРАВОВАЯ ОХРАНА ОБЪЕКТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Аннотация

В статье рассматриваются вопросы и источники охраны интеллектуальной собственности. Высказаны некоторые рекомендации авторов по оптимизации охраны интеллектуальной собственности.

Ключевые слова: охрана, защита, интеллектуальная собственность, авторское право.

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНДАГЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛДЫК МЕНЧИК ОБЪЕКТИЛЕРИН УКУКТУК КОРГОО

Аннотация

Макалада интеллектуалдык менчикти коргоо маселелери жана булактары талкууланат. Интеллектуалдык менчикти коргоону оптималдаштыруу боюнча авторлордун айрым сунуштары берилген.

Түйүндүү сөздөр: коргоо, интеллектуалдык менчик, автордук укук, мыйзам

LEGAL PROTECTION OF OBJECTS OF THE INTELLECTUAL PROPERTY IN THE KYRGYZ REPUBLIC

Annotation

The article discusses the issues and sources of intellectual property protection. Some recommendations of the authors on how to optimize the protection of intellectual property are made.

Keywords: protection, intellectual property, copyright, law

Кыргызская Республика, после приобретения независимости и выхода на рельсы рыночной экономики, претерпевает существенные изменения, способствующие экономическому, политическому, научно-техническому и социальному развитию страны. Названные изменения не обошли стороной и вопросы интеллектуальной собственности, в частности их правовую охрану.

Основной задачей охраны является урегулирование правовых отношений в данной сфере. Она обеспечивается Конституцией Кыргызской Республики, как основным законом и другими законами, различными кодексами, постановлениями, положениями, правилами и порядками. Например, порядком сдачи, принятия и хранения рукописей необнародованных произведений.

Конституция Кыргызской Республики в статье 49 гарантирует охрану интеллектуальной собственности. Единая государственная политика в области охраны интеллектуальной собственности осуществляется Кыргызпатентом. Им выполняются административные функции по обеспечению правовой охраны объектов интеллектуальной собственности, перечисленных в статье 1037 Гражданского Кодекса КР. Кыргызпатент, созданный в 1994 году, заключает лицензионные соглашения с автором, от его имени собирает авторские вознаграждения по всем субъектам, которые используют продукты творческой деятельности. Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности, возникших в силу факта их создания, предусмотрена также в статье 1038 Гражданского кодекса КР. [2]

Автору произведения принадлежит имущественное и исключительное право на использование результатов своего труда в своих, не противоречащих закону, интересах. Обладатель авторского права по своей инициативе может дать разрешение на пользование результатами своего труда другому лицу.

Некоторые авторы правильно считают, что охрана авторских прав определенным образом ограничивает использование авторских произведений. Хотя автору дано право по своему усмотрению разрешить или запретить использование его произведения, существуют

определенные исключения, позволяющие использовать произведения, не спрашивая согласия автора. Примером может послужить использование частей произведения или цитат из него в иллюстративных целях или в целях образовательной деятельности. Разумеется, при отсутствии корыстных мотивов и наличии интересов стимулирования создания новых творческих произведений. В целях разрешения гражданских споров по поводу признания автором какого-либо произведения, действует презумпция авторства. В соответствии со статьей 1052 ГК КР лицо, первым опубликовавшее произведение, признается автором, пока не будет доказано иное. [2]

Однако законодатель допускает некоторые ограничения исключительных прав, вплоть до аннулирования, в тех случаях, когда будут выявлены случаи плагиата. В тоже время, использование другими лицами названных результатов без согласия правообладателя является нарушением авторских, смежных прав и влечет привлечение к уголовной ответственности по статье 199 УК КР. [3]

Кроме этого, право интеллектуальной собственности защищается законами Кыргызской Республики «О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных», «Об авторском праве и смежных правах» и рядом других.

Нарушение авторских прав имеет большую латентность. Это объясняется, тем, что многие авторы не подозревают и не владеют информацией о нарушении их авторских прав, иногда не имеют представления о способах защиты нарушенного права. Этим и пользуются лица, посягающие на интеллектуальную собственность. Правильная квалификация преступлений, проступков и других правонарушений в сфере нарушения авторских прав осложняется некоторыми трудностями и ошибками в процессе применения правоохранительными органами норм действующего законодательства. Часто расследования по защите интеллектуальной собственности проводятся правоохранительными органами совместно с участием экспертов Кыргызпатента.

В связи с этим в целях повышения гарантий охраны результатов интеллектуальной собственности систематически вносятся изменения в гражданское, уголовное и административное законодательство, тем самым совершенствуется законодательная база.

В связи с развитием цифровых технологий и сети Интернет, интеллектуальная собственность нуждается в более гарантированной охране, так как в обществе пока что имеют место быть и склонны к увеличению случаи, когда третьи лица, совершают попытки присвоения авторства на оригинальные произведения. Интеллектуальная собственность - важный инструмент повышения конкурентоспособности и стимулирования инновационного развития. На наш взгляд, на государственном уровне следует лучше изучить и понять обстоятельства, в которых грамотно спланированная система ИС может способствовать инновациям и творчеству в целом. Особое внимание в настоящее время рекомендуется обратить на отсутствие четких правил интерпретации таких объектов изобретений, как нанотехнологии, их высокотехнологичность и наукоемкость. Большинство изобретений в области нанотехнологий не обеспечены соответствующей правовой охраной.

Литература:

1. Конституция Кыргызской Республики. Принята референдумом (всенародным голосованием) Кыргызской Республики 27 июня 2010 года (Введена в действие Законом Кыргызской Республики от 27 июня 2010 года. Официальный текст с учетом изменений, внесенных референдумом (всенародным голосованием) 11 декабря 2016 года и устранения противоречий в текстах на государственном и официальном языках) // Газета «Эркин Тоо» от 28 января 2017 года. Издательство «Академия, 2017. – 96 с

2. Гражданский кодекс Кыргызской Республики. Часть II. 1 марта 1998 г. (с изменениями от 10 мая 2017 года N 79)

3. Уголовный кодекс Кыргызской Республики.

4. Закон Кыргызской Республики «Об авторском праве и смежных правах» вступил в силу 23 января 1998 г. от 14 января 1998 года № 6 (В редакции Закона КР от 23 марта 2020 года №29).

5. Закон Кыргызской Республики «О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных» от 30 марта 1998 года № 28 . (В редакции Законов КР от 23 марта 2020 года № 29).

6. Закон Кыргызской Республики «О коммерческой тайне» вступил в силу 4 апреля 1998 г.

7. Саляхов Э. Ф. Охрана интеллектуальной собственности / Э. Ф. Саляхов // Сборник материалов международной научно–практической конференции. – Татарстан: «Казанский (Приволжский) Федеральный Университет». – 2013 г. – с. 230–239.

*Улан уулу А., PhD, доцент
МНУ имени К.Ш. Токтомаматова
Шадыканова А.Т., магистрант
МНУ имени К.Ш. Токтомаматова*

ЗАЩИТА ПРАВ РЕБЕНКА В МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ

Аннотация

В данной статье рассматривается создание правовых документов по защите прав детей. Актуальность темы в том, что защита прав несовершеннолетних должно быть на международном уровне. Будем рассматривать источники правовых актов по защите прав детей.

Ключевые слова: механизм защиты, несовершеннолетние, международные правовые акты.

ЭЛ АРАЛЫК УКУКТА БАЛАНЫН УКУГУН КОРГОО

Аннотация

Бул макалада балдардын укуктарын коргоо боюнча юридикалык документтердин түзүлүшү каралат. Теманын актуалдуулугу, жашы жете электердин укугун коргоо эл аралык деңгээлде болушу керек. Балдардын укугун коргоо боюнча укуктук актылардын булактарын карайбыз.

Түйүндүү сөздөр: коргоо механизми, жашы жете электер, эл аралык укуктук актылар.

PROTECTION OF CHILDREN RIGHTS IN INTERNATIONAL LAW

Annotation

This article discusses the creation of legal documents for the protection of children's rights. The relevance of the topic is that the protection of the rights of minors should be at the international level. We will consider the sources of legal acts on the protection of children's rights.

Keywords: protection mechanism, minors, international legal acts.

Всем известно до цивилизации не было понятия о праве человека, беззащитные дети больше всех подвергались опасностям. Например, на Руси до христианства жизнь незаконнорожденных детей весел на волоске, даже при убийстве ребенка оно не каралось законом. И только при христианстве в 312 году император Константин издал первый закон, запрещающее убийство и подкидывание детей. И только в 767 году появился дом для подкидышей в Милане.

Затем в обществе на Руси появились несколько групп детей: внебрачные, сироты, нищенствующие. Главная проблема была защита жизни внебрачных детей, так как это понятие было позорным и оскорбительным. Таким детям было плохое отношение со стороны общества до начала 18 века. А в 1649 году Уложением в России впервые юридически защищают права незаконнорожденных детей, где убийство незаконнорожденного матерью карается годом тюрьмы. Во время правления Петра Первого сохранение жизни подкинутых детей было отдельное направление государственной власти. Ведь правителю для обновления государства были нужны солдаты и строители поэтому необходимо было сохранять жизни детей. В 1714-1715 г. был издан указ согласно которому были созданы особые дома для подкинутых детей, куда привозились тайно. В те годы появилось еще одно понятие «несчастнорожденный» это те дети, рожденные вне брака и подкинутые родителями. Правовое уголовное уложение 1754-1766г годов убийство детей признавалось преступлением каралось избиением кнутом, пожизненной каторгой, ссылкой в монастырь.

Исходя из этого можно отметить, что детей рожденные вне брака старались защитить от общества, так как отношение к ним было катастрофическое.

Защита детей — это главная задача ведь они нуждаются в заботе со стороны взрослых. Януш Корчак педагог, общественный деятель говорил: «Детей нет, есть люди» в этом коротком изречении глубокая мысль. Дети вырастут и станут полноценным членом общества. Вопрос стоит в том, что какими людьми они вырастут, что мы можем сделать для их полноценного развития. Оказывается, нельзя забывать, что самые важные встречи человека

это с детьми. Нужно обращать внимания на них. Ведь мы никогда не можем знать, кого мы встречаем в ребенка. Вспомнилось слова Чубака Жалилова: «Однажды учитель стоял возле остановки и к нему остановилась дорогая машина, повез его до нужного места бесплатно, учитель не узнал его и спросил, им оказался его ученик, которому всегда ставил тройки. Учителю немного было стыдно за прошлое». Это говорит о том, что никогда не стоит упрекать детей и говорить им что у них ничего не получится. Ведь никто не знает кем он вырастет и в каком положении они окажутся.

Защита прав детей всегда была актуальной задачей всех времён. Не одно государство равнодушно к этой проблеме. Это говорит о большой роли будущего подрастающего поколения. Но, к сожалению, ни одно государство не может претендовать на место, где соблюдаются права детей и защищаются. Даже в самых развитых странах наблюдается рост преступности несовершеннолетних, низкий уровень жизни детей, смертность несовершеннолетних из-за плохого медицинского обслуживания. Всё это привело к тому, что проблемы детей невозможно решать только в государственном уровне и было необходимо объединить силу мирового сообщества, что и привело к возникновению института международно-правовой защиты прав ребенка.

Международная защита прав ребенка предоставляет систему взаимосогласованных международных организаций, направленных на разработку и обеспечение прав ребенка с целью формирования полноценной и гармонически развитой личности, содействие их закреплению в национальном законодательстве и оказание международной помощи детям слаборазвитых государств. (1)

После Первой мировой войны в большинстве государств Европы и Северной Америки вызвал необходимость Лиги Нации создать в 1919 г. Комитет детского благополучия, где рассматривались права детей и меры при рабстве, детского труда, торговли детьми и проституции несовершеннолетних. Немаловажную роль при разработке сыграл Международный союз спасения детей, основанный англичанкой Эглантайн Джебб. В 1923 г. в рамках его была разработана декларация, где писались основные условия для обеспечения соответствующей защиты детей.

А в 1924 г. в Женеве Лига Нации на 5-й сессии приняла предложенную Международным союзом спасения детей Декларация прав ребенка. Который являлся первым документом в международном характере в сфере защиты прав и интересов детей.

Где был 5 основных принципов:

- 1) возможность для нормального развития;
- 2) уход за больным ребенком, сиротам дать укрытие;
- 3) при бедствиях первым должен получить помощь ребенок;
- 4) ограждение от всех форм эксплуатации;

5) воспитание детей, чтобы они осознавали их лучшие качества будут необходимы и использованы на благо следующего поколения. Там ещё отмечалось, что всё человечество должно заботиться о благосостоянии детей.

А после Второй мировой войны в ООН были созданы Социальная комиссия и Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ). ЮНИСЕФ был создан Генеральной Ассамблеей от 11-декабря 1946 г. Там говорилось об оказании помощи детям в послевоенной Европе. Был исполнительный совет членами являлись 25 стран: США, СССР, Австралия, Бразилия, Китай, Канада, Великобритания, Франция, Польша, Швеция, Югославия.

Функция ЮНИСЕФ -помощь странам в оборудовании школ, продуктов питания, медикаментов. В исполнительном совете 36 человек. Штаб-квартира находится в Нью-Йорке.

10-декабря 1948 г. была принята Всеобщая декларация прав человека, а в 1966 году Международные пакты о правах человека, где был предусмотрен ряд положений касающихся прав и интересов детей, равенства детей, нормы о защите материнства и младенчества о защите детей от эксплуатации, право детей на образование.

Права детей защищаются без дискриминации по признаку расы, цвета кожи, пола, языка, религии, национального и социального происхождения.

Генеральная Ассамблея приняла Конвенцию о правах ребенка 20-ноября 1989 г., а 2-сентября 1990 г. после сдачи на хранение 20 ратификационных грамот Конвенция вступила в силу. Она состояла из 54 статей. Содержало гражданско-политические, социально-экономические, культурные права.

В Кыргызстане я думаю нужно больше развивать ювенальная юстицию, так как преступность среди несовершеннолетних растет. В школах нужно уделять особое внимание к правам человека. Каждый ребенок должен знать свои права и должен быть уверен о своей защите со стороны государства. Рэкет — это особая проблема в школах, была программа в борьбе над этим. В 2012 году, когда я еще была ученицей наша школа внедрила проект «Школа без насилия», проводились тренинги была проведена огромная работа, устанавливали ящик доверия куда ученики могли анонимно писать о своих проблемах. Проходила тренинг по медиации для разрешения конфликтов в школе, нас многому научили, например, как общаться сторонами конфликта. Думаю, такие проекты будут только на пользу.

В нашей стране существует ряд нормативно-правовых актов по защите прав и интересов детей: Конституция КР, Кодекс О детях, Семейный кодекс, Закон об образовании, Трудовой кодекс и Конвенция о правах ребенка и т.д.

По моему мнению права и интересы детей должны волновать всех и каждого. Очевидно, что в средние века детей рожденные вне брака ждала не самая лучшая жизнь, подкинутых тоже. Но также были хоть какие-то попытки для улучшения жизни таких детей. Извлекая урок из истории человечество приходит к прояснению. Ребенок — это незащищенный человек, который не может за себя постоять, их жизнь и здоровье самое ценное для каждого государства. Нужно уделять особое внимание на институт материнства, а также института семьи в целом. Сейчас растет поколение социальных сирот, а точнее детей мигрантов. Оставленные родителями дети не получают должного внимания и воспитания со стороны бабушек и родственников. Растет преступность именно в таких семьях, дети уходят в себя отношение с родителями зачастую портятся. Родители просто становятся источниками средств для жизни и не больше. Главное для детей это присутствие родителей, их внимание, любовь, забота и конечно доверие. Хочу, чтобы семейные ценности у нас сохранились для нормального формирования личности у наших детей. Нужно бороться с детской преступностью, детским трудом.

Юридические документы по защите прав детей начались издаваться после Первой мировой войны. Послевоенное время было тяжело всем особенно детям. Тогда была принята ряд документов о защите прав детей.

Дети всегда нуждаются в защите не только в государственном уровне, но и на международном. Для этого были приняты ряд юридических документов. Нам нужно это брать во внимание и бороться за права несовершеннолетних для нормального и всестороннего развития. В этом должен участвовать каждый из нас. Хорошее воспитание и благоприятное условие жизни заслуживает каждый ребенок.

Литература:

1. Конституция КР.
2. Кодекс О детях. 2012г.
3. Павлова Л.В. Международная защита прав ребенка 1991г.
4. Конференция о правах ребенка 1989г.
5. Декларация прав детей. 1924г.
6. Международный пакт о правах человека. 1966г.

*Досалиева К.А., преподаватель
МНУ имени К.Ш.Токтомаматова
Акматалиева А.Т., преподаватель
МНУ имени К.Ш.Токтомаматова
Бектенбекова А., магистрант
МНУ имени К.Ш.Токтомаматова*

КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРАВА НА БЛАГОПРИЯТНУЮ ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

Аннотация

В статье рассматривается Конституционно-правовое регулирование права на благоприятную окружающую среду граждан Кыргызской Республики.

Ключевые слова: Конституция, право, экологическое право, правовое регулирование, благоприятная окружающая среда.

ДЕН-СОЛУККА ЖАНА АЙЛАНА-ЧӨЙРӨГӨ БОЛГОН КОНСТИТУЦИЯЛЫК УКУКТУК ЖӨНГӨ САЛУУ УКУГУ

Аннотация

Макалада Кыргыз Республикасынын жарандарынын ден-соолукка жана айлана-чөйрөгө болгон конституциялык укуктук жөнгө салуу укугу жөнүндө сөз болот.

Түйүндүү сөздөр: Конституция, укук, экологиялык укук, укуктук жөнгө салуу, жагымдуу айлана-чөйрө.

CONSTITUTIONAL AND LEGAL REGULATION OF THE RIGHT TO A HEALTHY ENVIRONMENT

Annotation

The article is considered the constitutional and legal regulation of the right to a favorable environment of citizens of the Kyrgyz Republic.

Key words: Constitution, law, environmental law, legal regulation, favorable environment.

Много миллионов лет назад, человечество, как биологический вид живых существ, зародилось на планете Земля, и поэтому с самого начала она является колыбелью нашей цивилизации. Но, в процессе своей эволюции, человек являясь венцом творения природы, покинув свое лоно начал уверенными шагами пытаться покорить природную стихию. Пока, победа не за человечеством! И, вероятнее всего нам никогда не удастся окончательно покорить матушку-природу. Ибо, в этой битве не будет победителя! По той простой причине, что, покоряя ее и тем самым, истребляя среду своего обитания, человек самоуничтожается! Сейчас, взглянув с вершины своего пьедестала, люди наконец-то поняли всю бессмысленность этой битвы. Нам, современным людям тяжело представить себе комфортные благоприятные условия обитания без необходимых составляющих нашей полноценной жизни. Для того чтобы мы чувствовали себя абсолютно счастливыми, нам жизненно необходимы чистый воздух, чистая вода и зеленая растительность вокруг нас. То, что ранее казалось совершенно естественным и фундаментальным, с развитием научно-технического прогресса становится все более зыбким и исчезающим!

Через окружающую среду человек удовлетворяет и обеспечивает свои потребности, которые связаны с необходимостью использования естественных природных ресурсов. Вследствие чего, отношение человека с окружающей его средой обитания приобретает возрастающую остроту из-за его некорректного вмешательства и нарушения природного баланса, что в конечном счете влияет на здоровье и качество его жизни.

В нашем мире все взаимосвязано! Разрушение среды обитания приводит к отрицательным последствиям: болезням и сокращению общей продолжительности жизни людей. Активное воздействие человека на окружающую среду и появлению экологических проблем со временем привело к возникновению и развитию экологического права. Эта отрасль

права, которая регулирует поведение человека по отношению к окружающей природной среде его обитания. Осознание важности защиты окружающей среды и достижения определенных результатов в этом направлении обусловили необходимость закрепления на государственном, конституционном уровне права на благоприятную окружающую среду. Экологические права человека и гражданина считаются особой разновидностью конституционных прав человека. Сегодня, решение экологических проблем основано на осознании взаимосвязанности и взаимозависимости человечества и природы. И более того, на осознании понимания обязательного создания государственно-правового механизма защиты конституционного права на благоприятную окружающую среду.

Наряду с другими развитыми в правовом отношении странами, в принятой 10.06.2010 г. Конституции Кыргызской Республики, в закрепленных правах наших граждан, оговорены и права на благоприятную окружающую среду. В частности, в 3 главе 48 статьи, касающихся «Прав и обязанностей гражданина», четко и ясно излагается:

1. Каждый имеет право на благоприятную для жизни и здоровья экологическую среду.
2. Каждый имеет право на возмещение вреда, причиненного здоровью или имуществу действиями в области природопользования.
3. Каждый обязан охранять и бережно относиться к окружающей природной среде, растительному и животному миру.

Важные положения содержатся и в ряде других законов об охране окружающей среды, об экологической экспертизе, об отходах производства и тому подобное. Нормы экологического права закреплены и в различных Кодексах, например, Земельном, Водном, Лесном. Вследствие негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности человека, объектами охраны окружающей среды, в соответствии с принятыми нормативными и закрепленными на законодательном уровне актами, являются:

- земли, почвы и недра;
- подземные и поверхностные воды;
- животный и растительный мир;
- атмосферный воздух, озоновый слой Земли и околоземное космическое пространство.

Они являются основой жизнедеятельности человека. Именно по этой причине, наше государство проводит целенаправленную политику для обеспечения всеобщей экологической безопасности и благоприятной окружающей среды. Проводимые государством мероприятия, направлены на снижение неблагоприятного воздействия на окружающую среду и внедрение в производство экологических технологий, для восстановления нарушенных экосистем и формирования экологической культуры поведения наших граждан.

Управление в области охраны окружающей среды осуществляется государственными органами и правительством нашего государства, а также специальными ее подразделениями исполнительной власти, например, Государственным агентством охраны окружающей среды и лесного хозяйства при Правительстве Кыргызской Республики. Осуществляя государственное управление в сфере изучения, использования и охраны природных ресурсов нашей страны, оно призвано координировать деятельность и других хозяйствующих субъектов в этой сфере. Немаловажную роль Государственное агентство охраны окружающей среды и лесного хозяйства играет в обеспечении государственной экологической экспертизы, которая необходима для удостоверения в безопасности для природы и людей различных мероприятий, например, по строительству городов и благоустройству территорий.

Благодаря деятельности Парламентской комиссии Кыргызстана и экологов, в 2012 году в работе Канадской компании «Кумтор Голд Компани», ведущая работы на месторождении по добыче золота на золоторудном руднике Кумтор, установлены и выявлены серьезные нарушения, которые несут глобальные катастрофические последствия и изменения для экосистемы не только нашего государства, но и ряда стран, имеющих общие границы с нами. Как и полагается, начато это дело было под благовидным предлогом помощи в разработке рудника и экономической поддержке молодого и суверенного государства - Кыргызстан. Еще 4 декабря 1992 года между Правительством независимой и молодой республикой и

зарубежной Канадской компанией «Камеко Голд» было подписано Генеральное соглашение о разработке и добыче золота на месторождении Кумтор. С 2004 года «Центерра голд инг» стала правопреемницей Канадской компании. А ее дочерняя компания «Кумтор Голд Компани» и по сей день занимается разработкой золоторудного рудника. Казалось бы, все должно было бы складываться наилучшим образом для нашего экономически неокрепшего государства. Иностранная компания помогает молодому государству в разработке и добыче золота на руднике. Однако, со времени разработки месторождения Канадская сторона заработала около 11,5 млрд. долларов, а кыргызская сторона 1,5 млрд. долларов.

Плачевность сложившегося состояния в том, что при добыче золота, преследуя сиюминутную экономическую выгоду для себя, Канадская компания осуществляла свою деятельность при грубом нарушении и несоблюдении правил по охране окружающей среды, что нанесло непоправимый урон всему экологическому фону региона. В технологическом процессе Канадская компания, извлекая пустую породу из недр земли рудника Кумтор, которая содержит высокотоксичные вещества и соли тяжелых металлов, в огромных количествах, вываливала их прямо на ледники. В подписанных соглашениях «Центерра голд инг» обязалась соблюдать законодательства Кыргызской Республики в области охраны окружающей среды, однако, компания со своей стороны не выполнила свои обязательства и на протяжении всего времени производила свои работы с нарушением экологических норм, проявляя варварское отношение к нашим водным ресурсам и ледникам! Если учитывать действующие цены на питьевую воду в мире, то заработанная прибыль и потери от разработки в зоне ледников Кыргызстаном не соизмеримы.

Несоблюдение национального природоохранного законодательства Канадской компанией «Кумтор Голд Компани», нарушило одно из основных прав граждан Кыргызстана – право на благоприятную окружающую среду, гарантируемое Конституцией Кыргызской Республики, которая обеспечивается обязанностью предприятий соблюдать природоохранное законодательство.

Наше государство Кыргызстан – горная страна в Центральной Азии. Девственная, чистая природа, сохранив первозданную красоту рек, гор и ледников привлекает к себе всеобщее внимание. А крупнейшее в мире горное озеро «Ыссык-Куль», являясь поистине жемчужиной среди гор Тянь-Шаня, внесено в список мирового наследия ЮНЕСКО. Имея мягкий климат, теплую воду и песчаные пляжи, оно является прекрасным местом для отдыха. Само озеро, питая множество рек и речек, имеет преимущественно снежно-ледниковое питание. А на знаменитых вершинах семитысячников сотни и тысячи лет формировались ледники, которые являются естественными хранилищами пресной воды. Тот факт, что запасы пресной воды уменьшаются из года в год, подтверждается тем, что уже сейчас чистая, ледниковая вода ценится выше золота! Что, несомненно, в будущем грозит глобальными экологическими катаклизмами и вследствие этого будет постепенное вымирание всего живого на планете Земля. Ведь общеизвестен тот факт, что H₂O является основным составляющим элементом живых организмов на нашей планете. И это прогнозы не далекого будущего!

Ученные со всего мира сходятся в едином мнении, что наша планета уже находится на грани экологической катастрофы. На современном этапе своего развития, общество осознало опасность загрязнения окружающей среды и принимает законы в области ее охраны. Экологический кризис нарастает, являясь следствием пренебрежения человеком, в течение длительного времени природы и природоохранных факторов в процессе развития сельского хозяйства и промышленности, отходами своей жизнедеятельности. При создавшихся условиях, необходимы сдерживающие правовые механизмы разрушительного потенциала человеческой цивилизации. Необходимыми предпосылками появления такого рода механизмов на государственном уровне и составляет право на благоприятную окружающую среду, поскольку его законодательное гарантирование обеспечивает выполнение задач, таких как: обеспечение человека возможностью жить в здоровой, не угрожающей его жизни и здоровью среде, а также охрану биосферы планеты Земля. Современному обществу людей необходимо осознать это и сохранить чистоту окружающей среды для потомков!

Литература

1. Конституции Кыргызской Республики от 10.06.2010 г.
2. Закон Кыргызской Республики «Об охране окружающей среды» от 16.06.1999 г. за № 53.
3. Закон Кыргызской Республики «Об охране окружающей среды» от 16.06.1999 г. за № 54.
4. Закон Кыргызской Республики «О недрах» от 19.05.2018 г. за № 49.
5. Статья Франко Гальдини, Рыскельди Сатке «Отчет о Кумторе поднимает вопрос о коррупции» от 19.10.2015 г.

*Акматалиева А.Т., преподаватель
МНУ имени К.Ш.Токтомаматова
Досалиева К.А., преподаватель
МНУ имени К.Ш.Токтомаматова
Акматабеков К., магистрант
МНУ имени К.Ш.Токтомаматова*

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНДА СОТ ТУТУМУНУН КАЛЫПТАНЫШЫ ЖАНА ӨНҮГҮШҮ

Аннотация

Макаланын негизи булл Кыргыз Республикасында сот тутумунун калыптануу жана өнүгүүсүнүн тарыхы. 1993-жылдан 2012-жылга чейин сот тутумундагы өзгөрүүлөр каралып чыкты. Ушул мезгилде жүргүзүлгөн реформалардын укуктук негиздери кеңири сүрөттөлгөн. Өлкөдөгү социалдык-экономикалык өзгөрүүлөр "мамлекеттик машинанын" бөлүгү болгон сот тутумуна да таасирин тийгизди деген; эгемендүү Кыргызстандагы сот реформасы мезгилдин талабы болгон деген тыянак чыгарылган.

Түйүндүү сөздөр: сот тутуму, мамлекет, мыйзам, Жогорку Сот, Кыргыз Республикасы, сот реформасы, Конституция.

СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Аннотация

Предметом статьи является история становления и развития судебной системы в Кыргызской Республике. Рассмотрены произошедшие изменения в судебной системе с момента ее формирования в 1993 году и до 2012 года. Подробно описаны правовые основания произошедшим реформам за этот период. Сделан вывод о том, что социально-экономические изменения в стране оказали влияние и на «государственную машину», частью которой является судебная система; что проведение судебной реформы в суверенном Кыргызстане было велением времени.

Ключевые слова: судебная система, государство, закон, Верховный суд, Кыргызская Республика, судебная реформа, Конституция.

FORMATION AND DEVELOPMENT OF THE JUDICIAL SYSTEM IN THE KYRGYZ REPUBLIC

Annotation

The subject of the article is the history of the formation and development of the judicial system in the Kyrgyz Republic. The changes in the judicial system from the moment of its formation in 1993 to 2012 are considered. The legal grounds for the reforms that took place during this period are described in detail. It is concluded that the socio-economic changes in the country also influenced the "state machine", of which the judicial system is a part; that judicial reform in sovereign Kyrgyzstan was a dictate of the time.

Keywords: judicial system, state, law, Supreme Court, Kyrgyz Republic, judicial reform, Constitution.

Кыргыз мамлекетинин өнүгүшү 1990-жылы 15-декабрда "Мамлекеттик суверендүүлүк жөнүндө декларацияны" кабыл алуу болудан тартып башталып, анда Кыргызстан көз карандысыз, суверендүү мамлекет деп жарыяланган. Кийинчерээк, Кыргыз Республикасынын Жогорку Кеңешинин 1991-жылдын 31-августундагы № 577-ХII токтому менен "Кыргызстан Республикасынын Мамлекеттик көзкарандысыздыгы жөнүндө Жарлык" кабыл алынган. Мамлекет өзү өзүнүн "мамлекеттик машинасын" өнүктүрө алмак, анын институттарынын бири сот тутуму. Ал аркылуу мамлекет өзүнүн эркин ишке ашырат, кабыл алган мыйзамдардын аткарылышын көзөмөлдөйт. Мамлекеттин өнүгүшү сот тутумунун өнүгүшүнө алып келген.

Кыргыз ССРинин сот тутуму Совет мезгилинде калыптанган. Ал республиканын административдик-аймактык түзүлүшүнө ылайык, үч баскычтуу сот системасы Кыргыз ССРинин Жогорку Сотунан, эки инстанциянын жергиликтүү сотторунан турган (биринчи инстанциядагы сот - райондук соттор, шаардагы райондук соттор, шаардык соттор,

гарнизондордун аскер соттору; экинчи инстанциядагы сот - облустук соттор, Бишкек шаардык соту, Кыргыз ССР Аскер соту).

Кыргыз Республикасында сот тутуму 1993-жылы Кыргыз Республикасынын Конституциясынын кабыл алынышы менен түзүлгөн. Кыргыз Республикасынын Конституциялык Соту жана Кыргыз Республикасынын Жогорку Арбитраждык Соту түзүлгөн. Андан кийин бардык соттор үч подсистемага (блокторго) түзүлүшкөн. Биринчисине Кыргыз Республикасынын Конституциялык Соту, экинчисине - Кыргыз Республикасынын Жогорку Соту жана жалпы юрисдикциядагы соттор, үчүнчүсү - Жогорку Арбитраждык сот жана арбитраждык соттор системасы кирген. Төмөнкү ченемдик документтер Кыргыз Республикасында сот тутумунун калыптанышынын укуктук негизи болуп калды: 1993-жылы 5-майда өлкө парламенти тарабынан кабыл алынган Кыргыз Республикасынын Конституциясы. Атап айтканда, 79-беренде: "1. Кыргыз Республикасында сот адилеттигин эл гана башкарат. 2. Кыргыз Республикасынын соттору болуп Кыргыз Республикасынын Конституциялык Соту, Кыргыз Республикасынын Жогорку Соту жана жергиликтүү соттор (облустук соттор, Бишкек шаары, облустардын жана Бишкек шаарынын арбитраждык соттору, аскер соттору) саналат, кезексиз жана атайын сотторду жана судьялардын кызмат ордун түзүүгө жол берилбейт".

Арбитраждык сот алгач жергиликтүү сотторго бекитилип, андан соң өзүнчө блокко бөлүнгөн. «Кыргыз Республикасынын бүтүндөй сот тутумунун жана анын кичи тутумдарынын түзүмү Кыргыз Республикасынын Конституциясында жана «Кыргыз Республикасынын Конституциялык Соту жөнүндө», «Кыргыз Республикасында Конституциялык сот өндүрүшү жөнүндө» мыйзамдарда аныкталган» [1]. Мындан тышкары, «Кыргыз Республикасынын Жогорку Соту жана жалпы юрисдикциянын жергиликтүү соту жөнүндө» Мыйзам, «Кыргыз Республикасынын сотторунун статусу жөнүндө» конституциялык Мыйзам жана «Кыргыз Республикасынын арбитраждык сотторунун тутуму жөнүндө» мыйзамдар кабыл алынды. 1993-жылдагы Конституциянын VI главасы жогорку соттор ээлеген сот тутумундагы орунду жана башка бардык соттордун ордун аныктайт. Кыргыз Республикасынын Конституциялык сотунун статусу аныкталды, анын милдеттери жана максаттары мыйзамдардын жана башка укуктук актылардын конституциялуулугун көзөмөлдөө үчүн сот органы катары түзүлдү. Бул сот өзгөчө орунду ээлейт [2].

Бир дагы сот түздөн-түз Кыргыз Республикасынын Конституциялык Сотуна баш ийген эмес, бирок анын чечимдери Кыргызстандын бардык башка соттору үчүн олуттуу мааниге ээ болгон жана ошону менен сот практикасына таасирин тийгизген. Буга мисал катары 2008-жылы Кыргыз Республикасынын Конституциялык Сотуна «Кыргыз Республикасынын Жогорку Соту жөнүндө» мыйзамдын 41-берененин 1-пункттун 4-пунктчасы конституциялык эмес жөнүндө жана Кыргыз Республикасынын Конституциясынын 15-берененин 4-пунктуна жана 18-берененин 1-пунктуна карама каршы болгондугу жөнүндө кайрылуу келтирилген. Ушул пунктчада негизинде Кыргыз Республикасынын Жогорку Сотуна келип түшкөн даттануулар жана сунуштар менен сот иштери каралбайт болчу, «бир нече жолу даттануу менен кайрылганда, ушул Мыйзам менен колдонулган Кыргыз Республикасынын мыйзамдарынын жоболоруна ылайык, Кыргыз Республикасынын Жогорку Сотунда көзөмөл өндүрүшүн козгоодон баш тарткан сот иштеринен тышкары». Ушул пунктча жоюлгандан кийин, Кыргыз Республикасынын жарандары кайрадан Кыргыз Республикасынын Жогорку Сотуна арыздарын беришкен жана алар көзөмөл тартибинде каралышкан.

Кыргыз Республикасынын 1993-жылдагы Конституциясына ылайык, Кыргыз Республикасынын Жогорку Соту жана Кыргыз Республикасынын Жогорку Арбитраждык соту өзүлөрүнүн подсистемаларына ээ болушкан. "Кыргыз Республикасынын Жогорку Соту жана жалпы юрисдикциядагы жергиликтүү соттор жөнүндө" Кыргыз Республикасынын Мыйзамынын 33-беренесинде: «Жогорку сот жана жергиликтүү (райондук, шаардык соттор, аскер гарнизондук соттору, облустук соттор, Аскер соту, Бишкек шаардык сотунун) сот жарандык, жазык жана административдик иштер боюнча сот адилеттигин жүзөгө ашыруучу Кыргыз Республикасынын жалпы юрисдикциядагы соттордун тутумун түзөт» [3]. Бул соттор

кээде жалпы же жарандык сот деп аталат. Аскер соттору экинчи блокто атайын филиал түзөт. Алар жалпы жарандык соттордун катарына кирбейт, анткени алар аскердик, куралдуу күчтөрдүн жана башка аскердик түзүмдөрдүн кызыкчылыктарын козгогон учурларда гана юрисдикцияга ээ. Алардын компетенттүүлүгүн «Кыргыз Республикасынын Жогорку Соту жана жалпы юрисдикциядагы жергиликтүү соттор жөнүндө» Кыргыз Республикасынын Мыйзамынын 47-беренеси аныктады. Мыйзамда: «Кыргыз Республикасынын Аскер соту Кыргыз Республикасында облустук сот жана гарнизондордун аскер соттору райондук сот катары иштейт» деп айтылган.

1993-жылдагы Конституцияга ылайык Кыргыз Республикасынын арбитраждык сотторунун тутумун (жана андан кийинки толуктоолорду) төмөндөгүлөр түзгөн: Кыргыз Республикасынын Жогорку Арбитраждык соту, облустардын жана Бишкек шаарынын арбитраждык соттору (Кыргыз Республикасынын Конституциясынын 84-беренеси, 1993-жыл).

Кыргыз Республикасынын Конституциялык Соту Кыргызстандын сот тутумунда өзүнчө орунду ээлеген. Жогоруда аталган 1993-жылдагы мыйзамдарда белгиленген конституциялык сот адилеттигинин модели конституциялык кароонун континенталдык классикалык формасына туура келет. Дал ушул позициялардан Конституциялык сотту - Конституцияны коргоо боюнча сот бийлигинин жогорку органы, көз карандысыз жана өз алдынча конституциялык өндүрүш аркылуу сот бийлигин жүзөгө ашыруучу Кыргыз Республикасынын Конституциялык Сотун кароо зарыл. Бул сот реформасынын алгачкы мезгили болчу. Көпчүлүк судьялар жана юридикалык окумуштуулар Кыргыз Республикасында иштеп жаткан сот тутуму жөнөкөй деп эсептешкен, бирок ал «биримдик түшүнүгүнө дал келбейт, анткени соттордун бир нече түрлөрү болгондуктан, бир дагы жогорку сот органы жок. Ошого карабастан, бул жөнүндө сот органдарынын бирдиктүү тутуму катары айтууга болот» [3].

Мунун баардыгы Кыргыз Республикасынын сот тутумуна олуттуу өзгөрүүлөрдү киргизген сот реформасынын экинчи этабына алып келди, алар илимий адабияттарда "Структуралык реформа" деп аталат. Ал 2004-жылы башталган. Арбитраждык сотторду жана жалпы юрисдикциядагы сотторду интеграциялоо процесси болуп өттү. Кыргыз Республикасынын Жогорку Сотунда жарандык, кылмыш, административдик жана экономикалык иштер боюнча коллегия түзүлдү. Коллегиялардын төрагалары Кыргыз Республикасынын Жогорку Кеңешинин төрагасынын орун басарлары болушту. Ушул эле коллегия Бишкек шаардык сотунда, облустук соттордо да түзүлгөн. Биринчи инстанциядагы сотторго экономикалык иштер боюнча райондор аралык сот кошулуп, ага административдик иштерди кароо функциялары өткөрүлүп берилген. К.Э. Осмонов мындай деп белгилейт: «Кыргыз Республикасынын Жогорку Арбитраждык сотунун Жогорку Сотко кириши, арбитраждык соттордун, региондордун жана Бишкек шаарынын жергиликтүү юрисдикциядагы жергиликтүү соттордун структурасына интеграцияланышы, түзүлгөн иштердин юрисдикциясы жөнүндө талаштарды токтотту, сотторго кайрылган жарандар үчүн ыңгайлуу шарттар пайда болду. Мен үч негизги көйгөйдү белгилеп кеттим, алар жалпысынан арбитраждык сотторду жана жалпы юрисдикциядагы сотторду интеграциялоо жолу менен чечилди. Биринчи маселе, жогоруда аталган соттордун бирдиктүү сот практикасынын жоктугу болду. Коммерциялык жана жалпы соттордун судьялары бир эле мыйзамды ар башкача окушат деген ой келди. Албетте, соттордун жана баарынан мурда Жогорку жана Жогорку Арбитраждык соттордун биригиши бул көйгөйдү жокко чыгарат, анткени сот практикасынын биримдигин өнүктүрүү Жогорку Соттун Пленумуна жүктөлгөн. Экинчи көйгөй, жогоруда айтылгандай, иштердин тигил же бул сотко караштуулугу жөнүндө мезгил-мезгили менен келип чыккан талаш-тартыштардан турган. Эгерде иш бир соттон экинчи сотко маани-маңызын карабай тентип кетсе, кандай укуктарды коргоо жөнүндө сүйлөшсөк болот? Үчүнчү көйгөй деп мен соттук коргоонун жеткиликтүүлүк көйгөйү деп атамакмын, ал өзүнө көптөгөн компоненттерди камтыйт: сот ишинин түшүнүгү жана так эрежелери, соттун минималдуу чыгымдары, юридикалык жардамдын жеткиликтүүлүгү ж.б.» [4]. Кыргыз Республикасынын Жогорку Сотунун мурунку төрагасы К.Э. Осмонов, жарым-жартылай макул болушу мүмкүн.

Албетте, экономикалык жана административдик талаш-тартыштарды кароо функциясын жергиликтүү сотторго өткөрүп берүү жана алардын курамында жаңы сотту түзүү, башкача айтканда, биринчи инстанцияда - Экономикалык иштер боюнча райондор аралык сот бир калыпта жүргөн жок биринчи жылдары иштердин юрисдикциясы жөнүндө, башкача айтканда кайсы иштерди райондук соттор, ал эми кайсынысын - райондор аралык соттор карашы керек экендиги жөнүндө талаш-тартыштар болгон. Кыргыз Республикасынын Жарандык процесстик кодексинде аталган сотторго жарандык иштердин юрисдикциясы жөнүндө беренелер бар экендигине карабастан, бул көйгөйдү чечүү үчүн Кыргыз Республикасынын Жогорку Сотунун судьяларынан түшүндүрмөлөр жана каттар талап кылынган. Кыргыз Республикасынын Конституциясынын бир катар жаңы редакцияларында (1994, 1996, 1998, 2003 жана 2007-жылдары өзгөртүүлөр киргизилген, учурда 2010-жылдын Конституциясы күчүндө), адистештирилген сотторду түзүү мүмкүнчүлүгү каралган. Кеп административдик сотторду түзүү жөнүндө болгон, бирок мунун бардыгы декларативдик мүнөздө болгон жана болуп жатат. "Кыргыз Республикасынын Административдик соту жөнүндө" Мыйзамдын долбоору иштелип чыккан, бирок бул Мыйзам кабыл алына элек жана бул функцияларды эми жергиликтүү соттор, тагыраак айтканда, Экономикалык иштер боюнча райондор аралык соттор аткарат. Кыргыз Республикасынын Жарандык процесстик кодексинин 26-главасында «Административдик иштер боюнча жарандык сот өндүрүшүнүн өзгөчөлүктөрүнүн» жол-жобо каралган. "Кыргыз Республикасынын Жарандык процесстик кодексинин Илимий-практикалык комментарийинде" мындай деп белгиленет: «Кыргыз Республикасынын Конституциясынын 82-беренесине ылайык, административдик сот өндүрүшү сот өндүрүшүнүн бир түрү болуп саналат. Ошол эле учурда, Кыргыз Республикасынын колдонуудагы мыйзамдарында конституциялык, кылмыш жана жарандык сот өндүрүшүндө болгондой административдик иштер боюнча сот өндүрүшүн толугу менен жөнгө салуучу өзүнчө ченемдик укуктук актылар жок. Ушуга байланыштуу, комментарий берилген берененин 1-пунктунда (Кыргыз Республикасынын Жарандык процесстик кодексинин 259-беренеси) административдик иштер боюнча өндүрүш жарандык процесстин жалпы эрежелерине ылайык, Кыргыз Республикасынын Жарандык процесстик кодексинин 26-главада белгиленген өзгөчөлүктөрдү эске алуу менен белгиленет» [5]. Кыргыз Республикасынын 2010-жылдагы Конституциясынын 93-беренесинин 3-бөлүгүндө төмөнкүлөр жазылган: «Кыргыз Республикасында сот тутуму Конституция жана мыйзамдар менен белгиленет жана Жогорку Соттон, жергиликтүү соттордон турат. Конституциялык палата Жогорку соттун чегинде иштейт. Адистештирилген соттор мыйзам тарабынан түзүлүшү мүмкүн. Адаттан тыш сотторду түзүүгө жол берилбейт».

Бул 2003-жылдын 18-июлундагы «Кыргыз Республикасынын Жогорку Соту жана жергиликтүү соттор жөнүндө» Кыргыз Республикасынын Мыйзамында чагылдырылган (2004-жылдын 10-июлунан - 2011-жылдын 13-июнуна чейин редакцияланган) адистештирилген соттор жөнүндө сөз жок, бирок 2008-жылдын 9-июлундагы "Кыргыз Республикасынын судья статусу жөнүндө" Кыргыз Республикасынын Конституциялык Мыйзамы (кийинки басылмаларында 2010-жылдын 19-январындагы №6, 2010-жылдын 10-августундагы №162), 4-абзацтын 1-пунктун 1-статьясында мыйзамда белгиленген адистештирилген соттор жөнүндө айтылат).

Кыргызстанда сот реформасынын үчүнчү этабы 2010-жылы башталган, анда негизги басым жаңы ченемдик укуктук базаны түзүүгө жана сот тутумунун кадрларын тандоого бурулган. Сот тутумун реформалоо логикалык жыйынтыкка алып келди - жаңы ченемдик укуктук базаны түзүү жана соттордун билимдүү кадрларына ээ болуу менен гана жаңы сотторду түзүүгө болот. Үчүнчү этапта, Кыргыз Республикасынын Конституциялык соту жоюлган. Кыргыз Республикасынын Убактылуу Өкмөтүнүн 2010-жылдын 12-апрелиндеги «Кыргыз Республикасынын Конституциялык сотун таркатуу жөнүндө» декрети менен ал өз ишин токтоткон. Жарлыкта Кыргыз Республикасынын Конституциялык сотун таркатуу үчүн негиз келтирилген. Бирдиктүү корутунду чыккан: «Кыргыз Республикасынын Конституциялык сотунун бир адамдын бийлигин күчөтүү боюнча иш-аракеттери 2010-

жылдын 6-7-апрелиндеги окуяларга жана К.С.Бакиевдин элге каршы режиминин кулашына алып келди". Кыргыз Республикасынын Конституциялык Сотунун ордуна, Кыргыз Республикасынын Жогорку Сотунун алдында Конституциялык палатаны түзүү чечими кабыл алынды. Кыргыз Республикасынын Конституциясынын 93-беренесинин 3-бөлүгүндө: «Конституциялык палата Жогорку соттун курамында иштейт» деп жазылган. Бирок бир жылдан кийин гана - 2011-жылдын 13-июнунда «Кыргыз Республикасынын Жогорку сотунун Конституциялык палатасы жөнүндө" жаңы Мыйзам кабыл алынган. Бул мыйзамда Кыргыз Республикасынын Жогорку сотунун Конституциялык палатасы конституциялык көзөмөлдү конституциялык өндүрүш аркылуу өз алдынча жүзөгө ашыруучу эң жогорку сот органы деп айтылат (мыйзамдын 1-беренеси). Мыйзамдын 53-беренесинин 3-бөлүгүндө: «Конституциялык палата - Кыргыз Республикасынын Конституциялык сотунун укук мураскери. Ушул Конституциялык Мыйзам күчүнө киргенге чейин түзүлгөн Конституциялык Соттун көзкарандысыздыгынын материалдык кепилдиктери, анын ичинде мурда Кыргыз Республикасынын Конституциялык Соту ээлеп турган өзүнчө имарат Конституциялык палатада сакталат...». Чындыгында, көрнөк-жарнак гана өзгөрдү, документтерди тапшыруунун айрым тартиби өзгөрдү. Конституциялык көзөмөл функциясы конституциялык процессте калган. Ошол эле учурда, башкаруу борборлоштурулган деп, же «европалык» деп да аталат.

Кыргызстандагы соттук реформанын маанилүүлүгүн Президенттин алдында Соттук реформа боюнча Кеңеш түзүлгөндүгү тастыктап турат. Кыргыз Республикасынын Президентинин 2012-жылдын 8-августундагы Жарлыгы менен бекитилген «Кыргыз Республикасынын Президентине караштуу Соттук реформа боюнча кеңеш жөнүндө» жобонун негизинде, Кыргыз Республикасынын Президентине караштуу Соттук реформа боюнча Кеңеш сот реформасы боюнча Кыргыз Республикасынын Президентинин алдындагы консультативдик орган болуп саналат. Кеңештин милдеттери чоң, биринчиден, өлкөдө жүргүзүлүп жаткан сот реформасынын артыкчылыктары багыттары боюнча сунуштарды даярдоо, уюмду жөнгө салуучу ченемдик укуктук актыларды даярдоо жана кабыл алуу боюнча мамлекеттик органдардын макулдашылган иш-аракеттерин камсыз кылуу. жана соттордун, укук коргоо органдарынын иштеши жана судьялардын статусу. Бүтүндөй сот реформасы жана анын Кыргыз Республикасындагы сот тутумун өзгөртүү жана өркүндөтүүдөгү ролу ушул Кеңештин ишмердүүлүгүнө байланыштуу.

Ошентип, эгемендүү Кыргызстанда сот реформасын жүргүзүү заман талабы болгон. Өлкөдөгү социалдык-экономикалык өзгөрүүлөр сот тутуму болгон «мамлекеттик машинага» таасирин тийгизди. Кыргызстандын сот тутуму Совет мезгилинде пайда болгон «сот тутумунун звенолорун» сактап калды, башкача айтканда райондук (шаардык) соттор негизги звено катары; областтык соттор, Бишкек шаардык соту, Кыргыз Республикасынын Аскер соту орто баскыч катары жана Кыргыз Республикасынын Жогорку Соту жогорку баскыч катары калды. Реформанын жүрүшүндө жергиликтүү сот өндүрүшүнүн жаңы түрү пайда болду - экономикалык иштер боюнча райондор аралык соттор, ага административдик процесстер да өткөрүлүп берилди. Сот тутумун реформалоо процессинде система өзү өзгөрдү. Кыргыз Республикасынын Конституциялык Соту, андан кийин Кыргыз Республикасынын Жогорку Сотунун алдындагы Конституциялык палатасы түзүлдү. Сотторду тандоодо бийликтин эки бутагы - мыйзам чыгаруу жана аткаруу бийлиги гана эмес, жарандык коом дагы катышат. Реформаларды андан ары ишке ашыруу сот тутумун өркүндөтүүгө, соттордун түрлөрүнүн өзгөрүшүнө алып келет жана атайын соттор пайда болот.

Колдонулган адабияттардын тизмеси:

1. Бекназаров А. Сот бийлигин чыңдоо жөнүндө // Мыйзам жана ишкердүүлүк. - 2000. - № 6.
2. Мырзалимов Р.М. Конституциялык сот адилеттигинин түшүнүгү жана маңызы // КГНУнун Жарчысы. - Бишкек, 2000. - (5 серия).
3. Кыргыз Республикасынын Жогорку Сотунун Жарчысы. - 1999. - No 1 (17).

4. Осмонов К.Э. Кыргыз Республикасында сот реформасынын өнүгүшү // Мыйзам жана ишкердүүлүк. - 2006. - № 2.

5. Кыргыз Республикасынын Жарандык процесстик кодексинин илимий жана практикалык түшүндүрмөсү. - Бишкек, 2011. - С. 461

*Кудаярова Б.А., преподаватель
МНУ имени К.Ш.Токтомаматова
Асанов А., магистрант
МНУ имени К.Ш.Токтомаматова*

ПРАВА ЖЕНЩИН В ОБЩЕСТВЕННОЙ И ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ

Аннотация

В данной статье рассматриваются права женщин в общественной и политической жизни, проблемы эффективного функционирования системы в этой отрасли.

Ключевые слова: Права женщин, международное право, женщины-правозащитники, право на гражданство, гендер.

АЯЛДАРДЫН КООМДУК ЖАНА САЯСИЙ ТУРМУШТАГЫ АЯЛДАРДЫН УКУКТАРЫ

Аннотация

Бул макалада мамлекеттик жана саясий турмуштагы аялдардын укуктарын, ошондой эле бул тармактын тутумунун эффективдүү иштешинин көйгөлөрү каралат.

Түйүндүү сөздөр: Аялдардын укуктары, эл аралык укуктар, укук коргоочу аялдар, жарандык укук, гендер.

WOMEN'S RIGHTS IN PUBLIC AND POLITICAL LIFE

Annotation

This article examines the rights of women in public and political life, the problems of the effective functioning of the system in this industry.

Key words: Women's rights, international law, women human rights defenders, the right to citizenship, gender.

Исторически сложилось так, что в определенный период развития женщины были фактически исключены из политической жизни государства и процессов принятия решений. Кампании женщин за участие в общественной и политической жизни начались в XIX и XX веках и продолжаются по сей день.

В 30-х и 40-х годах прошлого столетия лишь немногие парламентские демократии признавали за женщинами возможность участия в выборах. В 1945 году, после создания Организация Объединенных Наций, более половины из 51 страны, ратифицировавших Устав, по-прежнему не допускали женщин к выборам или предоставляли им лишь ограниченное избирательное право.

Согласно Всеобщей декларации прав человека, каждому человеку дано право участия в управлении своей страной. Статья 7 Конвенции о политических правах женщин 1952 года гарантирует право женщин на:

- активное и пассивное участие во всех выборах и публичных референдумах;
- участие в выработке политики государства и способствованию ее реализации, занятие государственных должностей и выполнение административно- распорядительных функций государственной власти;
- принятие участия в деятельности неправительственных организаций (НПО) или объединений, имеющих отношение к общественной и политической жизни страны.

Статья 8 Конвенции требует от государств-участников “принимать все надлежащие меры для обеспечения женщинам на равных условиях с мужчинами и без какой-либо дискриминации возможности представлять свои правительства на международном уровне и участвовать в работе международных организаций.” [1]

Хотя право женщин на участие в выборах формально обеспечено и гарантировано почти в каждой стране, часто женщины не могут зарегистрироваться для участия в выборной кампании из-за отсутствия свидетельства о рождении или документов, удостоверяющих личность, которые выдаются только мужчинам. Другие препятствия, такие как стереотипы и традиционные представления о роли мужчин и женщин в обществе, а также отсутствие доступа к соответствующей информации и ресурсам до настоящего времени продолжают

ограничивать возможности и готовность женщин в полной мере осуществлять свое право голоса. [2]

Традиционные формы работы многих политических партий и государственных структур по-прежнему не устранили имеющиеся препятствия для участия женщин в общественной жизни. Женщины лишены возможности быть кандидатами на ведущие должности из-за их двойного бремени деятельности и затрат на поиск и занятие государственных должностей, а также дискриминационных взглядов. Среди стран, ратифицировавших Конвенцию о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, многие устранили правовые барьеры для участия женщин в выборах. Однако, несмотря на это, женщины по-прежнему значительно недопредставлены на всех уровнях государственного управления.

В Пекинской декларации и Платформе действий много говорится о женщинах, находящихся у власти и принимающих решения. Государства обязуются принимать конкретные меры для обеспечения равного доступа женщин к структурам принятия решений и всестороннего участия в них, а также для расширения возможностей принятия решений и руководства в соответствии с рекомендациями. В целях повышения гарантий и активизации участия женщин в политической жизни Пекинская платформа добивается прогресса в усилиях по достижению баланса между женщинами и мужчинами на национальных руководящих должностях.

Цели в области развития, сформулированные в Декларации тысячелетия Организации Объединенных Наций, предполагают обязательство государств поощрять механизмы, дающие женщинам право голоса в политике и институтах управления. Анализ прогресса, достигнутого в достижении этих целей, показывает, что женщины могут постепенно захватывать политическую власть, главным образом с помощью квот и специальных мер. Однако территориальные различия остаются. [3]

Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин в своей общей рекомендации № 25 (2004 год) разъясняет, что термин "специальные меры" охватывает широкий круг законодательных, исполнительных, административных и других положений, политики и практики, таких как программы образования или поддержки, распределение и перераспределение ресурсов, установление льгот, целенаправленный набор и продвижение по службе на равных условиях в рамках имеющихся квот. Они принимаются для достижения значительных результатов гендерного равенства, как того требует Конвенция о политических правах женщин. [4]

Кыргызская Республика, наряду с другими государствами, приняла различные формы системы квот. Наиболее распространенными являются квоты политических партий, законодательные квоты и зарезервированные места. Квоты политических партий, как правило, являются добровольными, партийными и вводятся для увеличения числа женщин-кандидатов от партии или выборных представителей путем определения процентной доли женщин. Законная квота заключается в том, что все политические партии, которые по закону обязаны включать определенное количество женщин в свой список кандидатов, используют имя, которое обязательно передается национальной политике. Другой подход заключается в резервировании мест для женщин в парламенте с помощью гендерной политики, обеспечивающей определенное число женщин-законодателей. После Пекинской всемирной конференции государства все чаще принимают квоты для расширения участия женщин, борьбы с дискриминацией и ускорения медленного роста участия женщин в политике.

Эти меры направлены на устранение некоторых барьеров, особенно институциональных и системных, которые по-прежнему препятствуют равному доступу женщин к политике.

Однако, если эти меры изолированы, то их обычно недостаточно для обеспечения равенства. Кроме того, они требуют соблюдения местного контекста. Квоты для женщин часто подвергались критике по различным причинам, например, если женщины избираются в политические партии или лидеры для служения политическим интересам, которые могут противоречить равенству, или потому, что квоты слишком мало внимания уделяют реальным заслугам. Квоты для женщин должны сочетаться с другими мерами по созданию

благоприятных условий для участия женщин. В частности, позитивное влияние увеличения числа женщин-представителей в общественно-политической жизни не будет ощущаться, если женщина получила доступ, но не имеет права активно участвовать в дискуссиях и влиять на принятие решений. [5]

Однако участие в общественной жизни гораздо шире, чем выборы на государственную службу. Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин разъясняет, что статья 7 Конвенции применяется ко всем сферам общественной и политической жизни и не применяется к тем, которые указаны в ее статье. По мнению комитета, политическая и общественная жизнь является широким понятием и может относиться к осуществлению политической власти, а именно законодательной, судебной и исполнительной власти во всех аспектах государственного управления и осуществления политики на местном, региональном, национальном и международном уровнях. Право женщин на участие также включает участие в гражданском обществе, общинных и местных советах, политических партиях, профсоюзах, профессиональных или отраслевых ассоциациях, женских организациях, общинных и других организациях, участвующих в общественной и политической жизни. Рекомендация Генерального комитета № 23 (1997) о женщинах в политической и общественной жизни подчеркивает ответственность государств назначать женщин на руководящие должности на всех уровнях (местном, национальном, международном) управления во всех государственных и судебных органах. Государствам для свободного передвижения женщин следует принимать меры по обеспечению доступа женщин к информации и устранению таких барьеров, как неграмотность, языковая принадлежность, нищета и препятствия. [6]

Активное участие женщин в процессах поддержания мира и миростроительства особенно важно для восстановления постконфликтных обществ на основе соблюдения прав человека и уважения к ценностям демократии. Резолюция 1325 (2000) Совета Безопасности Организации Объединенных Наций и последующие резолюции, и доклады о женщинах в условиях мира и безопасности признают важный вклад женщин в дело мира и призывают к более широкому и активному участию женщин в принятии наиболее правильных и благоразумных решений в предотвращении и урегулировании конфликтов на межгосударственном уровне.

Литература:

1. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин/Принята резолюцией 34/180 Генеральной Ассамблеи от 18 декабря 1979 года
2. Report of the Fourth World Conference on Women, chap. I, resolution 1, annex II, paras. 181–186 and 190.
3. See United Nations Department of Public Information, “Goal 3: promote gender equality and empower women”, Fact Sheet (DPI/2650 C), September 2010. Available from www.un.org/millenniumgoals/pdf/MDG_FS_3_EN.pdf.
4. Homa Hoodfar and Mona Tajali, *Electoral Politics: Making Quotas Work for Women* (London, Women Living under Muslim Laws, 2011), pp. 42–49.
5. Farzana Bari, “Women’s political participation: issues and challenges”, draft, United Nations Division for the Advancement of Women (EGM/WPD-EE/2005/EP.12), 3 November 2005, p. 6.
6. Inmaculada Barcia, “Urgent responses for women human rights defenders at risk, mapping and preliminary assessment” (Association for Women’s Rights in Development, June 2011), p. iii.
7. Окуньков Л.А. Конституционное развитие в государствах Европейского Союза // Конституции государств Европейского Союза. - М., Инфра-М-Норма, 1997.
8. Françoise Gaspard, “Unfinished battles: political and public life”, in *The Circle of Empowerment: Twenty-five Years of the UN Committee on the Elimination of Discrimination against Women*, Hanna Beate Schöpp-Schilling and Cees Flinterman, eds. (New York, Feminist Press at the City University of New York, 2007), pp. 145–153.

*Маткеримова Д.Д., окутуучу
К.Ш.Токтомаматов атындагы ЭАУ
Нуркулов А.К., окутуучу
К.Ш.Токтомаматов атындагы ЭАУ*

МАМЛЕКЕТ КЕПИЛДЕГЕН ЮРИДИКАЛЫК ЖАРДАМДЫН УКУКТУК НЕГИЗДЕРИ

Аннотация

Демократиялык укуктук мамлекеттин калыптануу контекстинде, эгемендүү Кыргызстан өзүнүн иштеп жаткан укуктук институттары жана кепилдиктери менен дүйнөлүк коомчулукка кирүүгө жана өзүн орнотууга умтулуп жатса, укуктук мамлекеттин концепциясы буга чейин объективдүү түрдө таанылган. Толук ишке ашыруу көйгөйлөрү барган сайын актуалдуу болуп баратат. Алардын катарында - коргонуу укугун, кылмыш ишин кароодо кылмыш иш-аракеттерин жасаган деп шектелген же айыпталган жарандардын адвокатына болгон укукту оптималдуу ишке ашырууну камсыз кылуу маселеси. Калкка юридикалык жардамдын болушу. Буга байланыштуу мамлекет адвокат берүү менен акысыз юридикалык жардамга кепилдик берет.

Түйүндүү сөздөр: юрист, кепилденген мамлекеттик юридикалык жардам, Юстиция министрлиги, мыйзам, адвокатура, саясат, укук, жаран, акысыз, сот.

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ГАРАНТИРОВАННОЙ ГОСУДАРСТВОМ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

Аннотация

В контексте формирования демократического правового государства, в то время как независимый Кыргызстан стремится войти и утвердиться в мировом сообществе с его существующими правовыми институтами и гарантиями, концепция верховенства закона уже получила объективное признание. Проблемы полной реализации становятся все более актуальными. Среди них - вопрос об обеспечении оптимальной реализации права на защиту, права на адвоката граждан, подозреваемых или обвиняемых в совершении преступных действий в уголовном процессе. Доступность юридической помощи населению. В связи с этим государство гарантирует бесплатную юридическую помощь, путем предоставления адвоката.

Ключевые слова: адвокат, гарантированная государственная юридическая помощь, министерство юстиции, право, адвокатура, политика, закон, гражданин, бесплатно, суд.

LEGAL BASIS OF STATE GUARANTEED LEGAL ASSISTANCE

Annotation

In the context of the formation of a democratic rule of law, while independent Kyrgyzstan seeks to enter and establish itself in the world community with its existing legal institutions and guarantees, the concept of the rule of law has already received objective recognition. The problems of full implementation are becoming more and more urgent. Among them - the issue of ensuring the optimal implementation of the right to defense, the right to a lawyer of citizens suspected or accused of committing criminal acts in criminal proceedings. Availability of legal aid to the population. In this regard, the state guarantees free legal assistance by providing a lawyer.

Key words: lawyer, guaranteed state legal aid, ministry of justice, law, advocacy, politics, law, citizen, free of charge, court.

Кыргыз Республикасынын акысыз чөйрөдөгү мамлекеттик саясаты юридикалык жардамы Кыргыз Республикасынын Конституциясында жана тиешелүү мыйзам актыларында чагылдырылган.

Кеңири мааниде алганда, жарандардын чыныгы укуктук коргоосу, биздин оюбуз боюнча, үч негизги компоненттен турушу керек: жарандардын өз укуктары, эркиндиктери жана мыйзамдарда каралган милдеттери жөнүндө маалымдуулугу; ар бир жарандын квалификациялуу юридикалык жардам алуу укугу, анын ичинде акысыз, ушул укуктарды жана эркиндиктерди, ошондой эле алардын мыйзамдуу кызыкчылыктарын коргоо үчүн; акылга сыярлык мөөнөтүн ичинде мыйзам тарабынан белгиленген көзкарандысыз жана калыс сот тарабынан (мыйзамда ачык көрсөтүлгөн учурларды кошпогондо) адилеттүүлүктүн жана ачыктыктын кепилдиги.

Кыргызстан жарандык жана саясий укуктар боюнча эл аралык пактынын катышуучусу болуп саналат, анда 14-берене мамлекеттин милдеттенмелерин жана акысыз юридикалык

жардам көрсөтүү боюнча талаптарды адилеттүү сот процессинин негизги компоненттеринин бири катары аныктайт.

Акыйкат сот жараянынын негизги компоненттеринин бири - мамлекеттик милдеттенмелер жана акысыз юридикалык жардамга болгон талаптар. Атап айтканда, юридикалык жардам түшүнүгүнүн төмөнкү мазмуну аныкталат:

- жеке өзү же адвокат аркылуу коргоо укугу;
- адам жактоочунун жардамына кайрылбаса, кабарлоо укугу;
- эгерде адвокаттын кызматын төлөөгө жетиштүү каражаты жок болсо, мамлекеттин эсебинен "акыйкаттыктын кызыкчылыгы үчүн" дайындалган адвокаттын укугу. Мыйзам Кыргыз Республикасынын жарандарына, эгерде алардын укуктарын жана мыйзамдуу кызыкчылыктарын коргоого каражаттары жок болсо, мамлекет кепилдеген юридикалык жардам көрсөтүүнүн шарттарын жана тартибин аныктайт. Мыйзам мамлекет кепилдеген юридикалык жардам тутумун уюштуруунун жана иштешинин укуктук негиздерин белгилейт.

Кыргыз Республикасынын "Мамлекет кепилдеген юридикалык жардам жөнүндө" Мыйзамында мамлекет кепилдеген юридикалык жардамды көрсөтүүнүн тартиби жана шарттары кылмыш иштери боюнча гана аныкталат.

Учурда, Кыргыз Республикасынын Жогорку Кеңеши калктын аялуу катмарына акысыз юридикалык жардам көрсөтүү үчүн өзүнчө башкаруу органын түзүүнү караган "Мамлекет кепилдеген юридикалык жардам жөнүндө" Кыргыз Республикасынын Мыйзамынын долбоорун иштеп чыгып, экинчи окууда кабыл алды. калктын топтору.

Мамлекет кепилдеген юридикалык жардамды алуу үчүн, ошондой эле жарандык жана административдик иштер боюнча жарандардын айрым категорияларына мамлекет кепилдеген юридикалык жардам көрсөтүүгө багытталган чараларды көрүү зарыл.

Мамлекет кепилдеген юридикалык жардамды көрсөтүүгө байланыштуу бардык маселелер адвокаттардын кесипкөй уюму - Кыргыз Республикасынын Адвокаттар Ассоциациясынын катышуусу менен түздөн-түз каралып, чечилет. Өлкөнүн жарандарына сапаттуу юридикалык жардам көрсөтүү үчүн адвокаттык кесиптин ролун күчөтүп, адвокаттардын кесиптик деңгээлин жогорулатуу боюнча тынымсыз иш алып баруу керек.

Мамлекет кепилдеген юридикалык жардамдын принциптери:

- 1) мыйзамдуулук;
- 2) мамлекет кепилдеген юридикалык жардамга муктаж адамдардын укуктарын, эркиндиктерин жана мыйзам менен корголуучу кызыкчылыктарын коргоо;
- 3) мамлекет кепилдеген юридикалык жардамдын болушу жана сапаты;
- 4) мамлекет кепилдеген юридикалык жардамды көрсөтүүдө купуялуулук;
- 5) юридикалык жардам көрсөтүүнүн сапатына жана мыйзамдардын талаптарына жана кесиптик этика стандарттарына шайкештигине мамлекеттик контролдун натыйжалуулугу.

Мамлекет кепилдеген юридикалык жардамдын түрлөрү:

1. Мамлекет кепилдеген юридикалык жардам юридикалык консультация жана квалификациялуу юридикалык жардам түрүндө көрсөтүлөт.

2. Консультациялык жана юридикалык жардам төмөнкүдөй формада көрсөтүлөт:

- 1) укуктук маалымат;
- 2) укуктук маселелер боюнча консультацияларды жана түшүндүрмөлөрдү берүү;
- 3) арыздарды, даттанууларды жана башка укуктук мүнөздөгү документтерди (процесстик мүнөздөгү документтерден тышкары) түзүү;
- 4) адамдын квалификациялуу юридикалык жардамга жетүүсүн камсыз кылууга жардам көрсөтүү;
- 5) укуктук жардамдын башка түрлөрү.

3. Квалификациялуу юридикалык жардам жарандык, административдик жана жазык сот өндүрүшү чөйрөсүндө төмөнкүдөй формада көрсөтүлөт:

- 1) укуктук маалымат;
- 2) укуктук маселелер боюнча консультацияларды жана түшүндүрмөлөрдү берүү;

3)арыздарды, даттанууларды, процесстик документтерди жана башка укуктук документтерди түзүү;

4)жарандык, административдик жана жазык сот өндүрүшүнүн бардык баскычтарында жарандык, административдик жана жазык иштери боюнча өкүлчүлүк жана / же коргоо.

Адвокат өзүнүн милдеттерин жана милдеттерин натыйжалуу аткара алышын камсыз кылуу үчүн, мамлекет жеке жашоого кепилдик бериши керек. Эл аралык укукка ылайык, укуктук кол тийбестик - бул адамдын негизги укуктарынын бири болгон калкка юридикалык жардам көрсөтүү боюнча адвокаттын адам укуктары боюнча ишмердүүлүгүнүн уюштуруучулук-укуктук кепилдиги түрүндөгү чаралардын жыйындысы. Буга байланыштуу адвокаттын коомдогу орду жөнүндө эл аралык укуктук актыларды жетекчиликке алуу зарыл. Булар 1990-жылы Нью-Йоркто БУУнун кылмыштуулуктун алдын алуу боюнча VIII конгресси тарабынан кабыл алынган Адвокаттардын ролу жөнүндө негизги жоболор; 1990-жылы август - сентябрь айларында Гаванада өткөн Кылмыштуулуктун алдын алуу жана укук бузуучуларга мамиле кылуу боюнча Бириккен Улуттар Уюмунун Конгресси тарабынан кабыл алынган Адвокаттардын ролунун негизги принциптери. Алар улуттук өкмөттөр юристтер төмөнкүлөрдү камсыз кылышы керек деп белгилешет:

1)бардык кесиптик милдеттерин коркутуусуз, тоскоолдуксуз, куугунтуктоосуз жана ашыкча кийлигишүүсүз аткаруу мүмкүнчүлүгү;

2)кардарга өз өлкөсүндө жана чет өлкөлөрдө эркин жүрүү жана кеңеш берүү мүмкүнчүлүгү;

3)кесиптик милдеттерине, стандарттарына жана этикалык нормаларына ылайык жүзөгө ашырылган ар кандай иш-аракеттер үчүн жазалоо же мындай айыптоолор, административдик, экономикалык жана башка санкциялар менен коркутуу мүмкүн эместиги;

4)адвокаттардын кесиптик милдеттерин аткаруусуна байланыштуу алардын коопсуздугуна шек келтирилген учурда, алар бийлик тарабынан тийиштүү деңгээлде корголушу керек;

5)адвокаттар кесиптик милдеттерин аткарууга байланыштуу өздөрүн кардарлары жана кардарлары менен тааныштырбашы керек;

6) сот же административдик орган, эгерде бул адвокат улуттук мыйзамдарга жана аны колдонуу практикасына ылайык дисквалификацияланбаса, "практикага, анын кардарынын кызыкчылыгын коргоого" жол берилген жактоочунун укугун таануудан баш тартпашы керек;

7)адвокат сотко, трибуналга же башка юридикалык же административдик органга өзүнүн кызматтык жана кесиптик милдеттерин аткарууда ак ниеттүүлүк менен, жазуу жүзүндө же оозеки түрдө берилген иш боюнча билдирүүлөрү үчүн куугунтуктоодон кылмыш-жаза жана жарандык кол тийбестигине ээ болууга тийиш;

8)компетенттүү органдардын милдети адвокаттын иштин маалыматтары, документтери жана материалдары менен өз убагында таанышуу мүмкүнчүлүгүн камсыз кылуу, ал эми кылмыш ишин козгоодо - тергөө аяктаганга чейин жана сот иши башталганга чейин иштин соту. Бул жоболор эл аралык коомчулук тарабынан таанылышы керек жана өзүн укуктук мамлекет деп эсептеген ар бир өлкө өз мыйзамдарын ушул ченемдерге ылайык келтириши керек. Учурда, мыйзамдарында адвокаттык кесиптин мамлекеттик ашыкча кийлигишүүдөн көз карандысыздыгын кепилдеген жоболор жок. Бүгүнкү күндө адвокатка каршы бардык процесстик аракеттер жазык сот өндүрүшүнүн жалпы эрежелери менен жөнгө салынат жана адвокаттык кесиптин социалдык мүнөзүн эске алган кошумча процесстик кепилдиктерди камтыбайт.

Адабияттар:

- 1.Кайсарова Г. М. Помощник адвоката (досудебная стадия). Бишкек, 2003 г.
- 2.Профессиональные навыки адвоката. отв. ред. Ким О. Д. Бишкек, 2006
- 3.Сопуев Ж. А. Руководство для адвоката. Бишкек, 2008 г.
- 4.Кайсарова Г. М. Помощник адвоката (досудебная стадия) Бишкек, 2003 г. 5. Ким О. Д. Мы и право. Бишкек, 2000 г.
- 5.Буробина В. Н. Адвокатская деятельность. Москва, 2001 г.

6. Яртых, И. С. Адвокатура и гражданское общество [Текст]: монография /И. С. Яртых. Москва, 2007.
7. Демидова Л. А. Адвокатура в России. Москва, 2004 г.
8. Лубшев Ю. Ф. Адвокатура в России. Москва, 2001 г.
9. Адвокат: навыки профессионального мастерства. Под. ред. Л. А. Восковитовой.
10. Деханов С. А. Анализ законодательства, регулирующего организацию и деятельность адвокатуры в странах Центральной Азии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://naukarus.com/analiz-zakonodatelstva-reguliruyuschego-organizatsiyu-i-deyatelnost-advokatury-v-stranah-tsentralnoy-azii>.

*Эзенкул кызы Э., магистрант
МНУ имени К.Ш.Токтомаматова
Калмаматова А., магистрант
МНУ имени К.Ш.Токтомаматова*

РОЛЬ МЕДИАТОРА В РАЗРЕШЕНИИ ПРАВОВЫХ КОНФЛИКТОВ

Аннотация

Для проведения процесса медиации необходимо беспристрастный посредник (медиатор) в споре, то есть нейтральная сторона, присутствие которой является условием внесудебного разрешения спора по всем правилам, а также добиться наилучшего результата переговоров.

Ключевые слова: медиатор, медиация, сторона, спор, результат, условие, правила, внесудебное урегулирование.

THE ROLE OF THE MEDIATOR IN RESOLVING LEGAL CONFLICTS

Annotation

To carry out the mediation process, you need an impartial mediator in the dispute (mediator), that is, a neutral party, whose presence is a prerequisite for conducting an out-of-court settlement of the dispute in accordance with all the rules, as well as achieving the best result of the negotiations.

Key words: mediator, mediation, party, dispute, result, condition, rules, out-of-court settlement.

Медиация как метод разрешения конфликтов стала особой областью общественной жизни. Эта область в настоящее время регулируется законом. Для любой страны реализация принципов восстановительного правосудия — это способ сэкономить деньги, предотвратить преступность и улучшить отношения между сторонами конфликта, чтобы избежать новых недоразумений и ограничить политику обязательного наказания. Тем не менее, проблема возникает в ходе реализации Закона О медиации от 28 июля 2017 года № 161.

Анализ собранных данных выявили проблемы, которые проявляются в виде противоречий между Законом о посредничестве и другими законами, недостаточно развитыми посредническими организациями, недостаточной подготовкой медиаторов, нехватка их количества и расплывчатая юридическая ответственность медиаторов за нарушения норм закона. Недостаточная пропаганда привела к недостаточной осведомленности общественности о процедуре медиации. Отдельные положения закона о медиации по своей эффективности превосходят законодательства других стран. В частности, это право судьи, следователя и уполномоченного лица органа дознания направлять стороны на информационную встречу с медиатором, которая для них является обязательной. Закладывая данную норму в статью 20 закона о медиации, законодатель установил важность информационной встречи с медиатором не только как обязательный способ разъяснения прав граждан на внесудебное мирное разрешение конфликта, но и как действенный эффективный инструмент пропаганды и продвижения медиации в стране, что в условиях становления нового института крайне важно. Однако здесь есть противоречия, в соответствии с ст. 62 УПК медиатор обязан по делам о проступках и уголовным делам принять на информационную встречу (по направлению судьи, следователя и уполномоченного должностного лица органа дознания) подозреваемого, обвиняемого и потерпевшего, что противоречит принципу добровольности указанный в ст.4 ч.2 закона о медиации. Ст. 39 УПК, также вопреки принципу добровольности медиации, устанавливает право должностного лица органа дознания по делам о проступках привлекать медиатора. Сегодня создание системы медиации является наиболее важной задачей при применении медиации на практике. Социальная система медиаторов понимается как основной компонент социальной структуры, она должна объединять и координировать множество людей и упрощать социальные отношения. Ввиду особенностей целей медиации, медиаторы должны часто взаимодействовать с судьями и адвокатами, а также иметь дело с законами и нормативными актами. Поскольку Закон о медиации вводит медиацию как юридический институт для разрешения правовых споров, потенциал

профессиональных юридических кадров следует использовать при формировании профессиональной команды медиаторов. Профессиональные юристы, нотариусы или вышедшие на пенсию сотрудники правоохранительных органов, прошедшие обучение по вопросам медиации, смогут более эффективно обеспечивать качество помощи, предоставляемой в процессе медиации, и с точки зрения действующего законодательства помогать сторонам в правовых спорах заключать правильные и подлежащие исполнению соглашения о медиации. Для широкого развития медиации и обеспечения равного доступа граждан к медиации необходима государственная поддержка для обучения медиаторов в регионе. Как показывает практика, до сих пор из-за экономических причин и психологического отношения жителей в отдаленных районах они неохотно обращаются в суд.

Процесс медиации используется в различных сферах права, так как позволяет разрешать трудовые, гражданские, семейные и другие споры. Если в этих обстоятельствах можно избежать судебного разбирательства, посредничество полезно по многим причинам: отсутствие жалоб позволяет рассмотреть все аспекты проблемы. Это возможность найти другой выход, а также разрешить конфликтную ситуацию «мирным путем»;

Роль посредника - это среда, которая способствует диалогу. На наш взгляд, для примирения нужно начать диалог. В 70% случаев диалог начинается с соглашения о примирении. Роль посредника также заключается в том, чтобы помочь сторонам в конфликте рассмотреть и изучить все возможные решения и, если возможно, найти решение, которое устраивает все стороны конфликта. Посредник не отдает предпочтения ни одной из сторон конфликта: он беспристрастен в споре.

Посредник (медиатор) нейтрален и независим, он способствует диалогу между сторонами в споре, но стороны принимают собственные решения. Он не пытается повлиять на результат или решение. Посредник координирует процесс: он ведет стороны к разрешению споров, а не руководит этими сторонами. Медиатор не вправе осуществлять деятельность медиатора, если он имеет личную (прямую или косвенную) заинтересованность в исходе процедуры медиации, и он помогает сторонам спора принять решение, не испытывая давления (ни со стороны посредника, ни со стороны «партнера по конфликту»). Медиатор обязан придерживаться добровольности сторон, сотрудничеству сторон и равноправию сторон.

Процедура медиации, как правило, касается только отношений, в которых стороны равны. (Равенство требуется в медиации в Нидерландах, но голландцы имеют более широкое понимание равенства. В Нидерландах посредничество может разрешить спор между государственным чиновником и гражданином, но представитель голландского государственного органа должен отказаться от своего силы во времени.) Деятельность посредника не является коммерческой деятельностью. Лица, осуществляющие деятельность посредника, могут выполнять свою основную работу, а посредничество является либо добровольным, либо добровольным, либо дополнительный доход. Медиаторов включают в реестр и привлекают при возникновении каких-либо спорных ситуаций.

В этом случае стороны вправе выбрать посредника, ознакомившись с информацией, размещенной на сайте центра. Если спор семейный, то, скорее всего, предпочтение будет отдано психологам или педагогам, а в случае уголовных дел или гражданского судопроизводства - юристу соответствующей специальности. Примирительный процесс с участием медиаторов выглядит следующим образом: либо стороны приходят к медиаторам сами, либо им разъясняют в суде, что конфликт может быть разрешен путем альтернативы судебному разбирательству. Посредники никоим образом не советуют, потому что они не судьи, арбитры и не пытаются определить, кто прав, а кто виноват. Роль посредников - помочь сторонам найти взаимовыгодное решение. Искусство медиации заключается в поиске взаимовыгодных решений. Работу медиатора нельзя сравнивать с работой юриста, потому что юрист представляет интересы одной из сторон, а медиатор не представляет чьи-либо интересы. Кроме того, в отличие от юриста, посредник имеет право взаимодействовать со всеми сторонами конфликта. Поэтому один из принципов медиации - найти взаимовыгодное решение для всех сторон конфликта, что необычно для юриста. Юрист в своей работе

опирается на закон, а посредники учитывают финансовые и личные интересы обеих сторон вне закона.

Эксперты - конфликтологи различают два типа переговоров: в контексте конфликтных отношений и в контексте сотрудничества. В то же время в переговорах, направленных на сотрудничество, могут возникнуть разногласия с другой стороны, что может привести к конфликту.

Однако возможна и обратная ситуация, когда бывшие соперники начнут сотрудничать после урегулирования конфликта.

Компромисс означает взаимные уступки сторон конфликта. Компромисс допустим, когда стороны готовы выполнить хотя бы некоторые требования друг друга. Если интересы сторон не позволяют найти «среднее» решение, стороны могут принять асимметричное решение, что является относительным компромиссом. В этом случае выгоды, предоставляемые одной стороне, значительно превышают выгоды, предоставляемые другой стороне. Первая сторона делает это сознательно, чтобы не понести дальнейших убытков.

Медиаторы могут разрешать конфликты, находя принципиально новое решение. Этот тип комбинированного решения был широко разработан в 1980-х годах американскими исследователями Р. Фишером и У. Уреем. Этот подход основан на открытом, внимательном анализе реального баланса интересов оппонентов и позволяет взглянуть на проблему более подробно, чем позиции, заданные в начале. Поиск принципиально нового решения открывает для сторон совершенно иные перспективы на основе сотрудничества. Поиск такого решения лежит в основе медитации. Стороны будут вести переговоры в духе партнерства и совместного решения проблем, не допускать неправомерных действий сторон и, при необходимости, проводить индивидуальные собеседования (закрытые встречи) с каждой стороной. Медиатор отмечает возможность проведения медиативных встреч при заключении договора.

Литература:

- 1.«Анализ опыта медиативной практики стран ближнего зарубежья (Белоруссии, Молдовы, Казахстана, Грузии, Украины, Армении и др.)» Бюллетень Федерального Института Медиации, стр. 174 2013 год
- 2.Назгуль Турдубекова «Сетевые практики медиации в Кыргызстане» Полис Азия 52стр.
- 3.«Медиация: исследование и становление» Валентина Галич, Сайт: <http://mediation.kg/ru/mediation/read/43>, Дата: 15 апреля 2020 г.
- 4.Справка-обоснование проекта Закона Кыргызской Республики «О медиации»
- 5.«Медиация в Кыргызстане: год спустя» Болот Казаков, медиатор Сайт: <http://slovo.kg/?p=105097> Дата: 25 апреля 2020 г.
- 6.Надырбекова, Н. Н. Медиация в Кыргызской Республике: история, проблемы и пути решения / Н. Н. Надырбекова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2020. — № 20 (310). — С. 300-302. — URL: <https://moluch.ru/archive/310/70123/> (дата обращения: 11.05.2021).
- 7.Пучинский В.К. Гражданский процесс зарубежных стран : учебное пособие / В.К. Пучинский. - Гражданский процесс зарубежных стран, 2017-03-26. - Москва : Зерцало, 2014. - 520 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
- 8.Васьковский, Е.В. Учебник гражданского процесса : учебник / Е.В. Васьковский. - Учебник гражданского процесса, 2017-03-26. - Москва : Зерцало, 2014. - 462 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. 8.
- 9.Первова Л.Т. Гражданский процесс : учебное пособие / Л.Т. Первова. - Гражданский процесс, 2021-05-16. - Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. - 338 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
- 10.Васьковский Е.В. Курс гражданского процесса: сборник научных трудов / Е.В. Васьковский. - Курс гражданского процесса, 2021-12-01. - Москва : Статут, 2016. - 624 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

11. Переговоры - фасилитация – медиация : учебное пособие для вузов / А. Н. Чумиков. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 160с.

12. Ермакова Е.П. Гражданский процесс, арбитраж и медиация в Гонконге, Индонезии, Малайзии, Сингапуре и Филиппинах: монография / Е. П. Ермакова. - Москва : Юрлитинформ, 2015. - 184с.

*Кушбакова С.С., преподаватель
МНУ имени К.Ш.Токтомаматова
Таибаева Н.К., преподаватель
МНУ имени К.Ш.Токтомаматова*

ИСТОРИЯ ЗАСЕЛЕНИЯ КОК-АРТСКОЙ ДОЛИНЫ РУССКИМИ ПЕРЕСЕЛЕНЦАМИ ИЛИ КАК «РУСИФИЦИРОВАЛАСЬ» ЖАЛАЛ-АБАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

Аннотация

Заселение земель Кок-Артской долины русскими переселенцами имели свою цель, которая подробно была описана В.Вощининым в своей книге «Очерки нового Туркестана»:

История появления русских в Кок-Артской долине, обнаруживая характерные черты общей туркестанской колонизации второй половины XIX века, имеет, однако, свои особенности и заключается в следующем.

После подавления андижанского восстания, туркестанская администрация сильно призадумалась над усилением русского элемента в крае, и элемента не городского только, но главным образом сельского. Это было в конце девятидесятых годов, когда «легче верблюду было пройти через игольное ушко, нежели легальному переселенцу водвориться на полях Туркестана, за полным официальным отсутствием свободных казенных земель.

Ключевые слова: история, земля, область, поля, население, долина, площадь, хребет, кочевники.

КӨК-АРТ ӨРӨӨНҮН ОРУС КӨЧМӨНДӨРҮНҮН ОТУРУКТАШТЫРУУ ТАРИХЫ ЖЕ ЖАЛАЛ-АБАД АЙМАГЫ КАНДАЙЧА "ОРУСТАШКАН"

Аннотация

Көк-Арт өрөөнүндөгү жерлерди орус көчмөндөрүнүн отурукташтырышынын өз максаты болгон, ал жөнүндө В.Вощинин «Жаңы Түркстан жөнүндө очерктер» китебинде кеңири сүрөттөгөн:

19-кылымдын экинчи жарымындагы жалпы Түркстан колонизациясынын мүнөздүү өзгөчөлүктөрүн ачып, Көк-Арт өрөөнүндө орустардын пайда болуу тарыхы, бирок, өзүнүн өзгөчөлүктөрүнө ээ жана төмөнкүдөй. Анжиян көтөрүлүшү басылгандан кийин, Түркстан администрациясы аймактагы орус элементин күчөтүү жөнүндө катуу ойлонгон, ал эми элемент шаардык гана эмес, негизинен айылдык. Бул токсонунчу жылдардын аягында болгон, “акысыз мамлекеттик жерлер толугу менен расмий жок болгондуктан,“ Түркиянын талааларында мыйзамдуу иммигрант отурукташканга караганда, төөнүн ийненин көзүнөн өтүшү оңой болгон.

Түйүндүү сөздөр: тарых, кыр, жер, аймак, талаа, калк, өрөөн, ант, кырка тоо, көчмөндөр.

THE HISTORY OF THE SETTLEMENT OF THE KOK-ART VALLEY BY RUSSIAN SETTLERS OR HOW THE JALAL-ABAD REGION WAS "RUSSIFIED"

Annotation

The settlement of the Kok-Art valley by Russian settlers had its purpose, which was described in detail by V. Voshchinin in his book "Essays of the New Turkestan":

The history of the appearance of the Russians in the Kok-Art valley, revealing the characteristic drawings of the general Turkestan colonization of the second half of the XIX century, however, its own peculiarities and is reflected in the following.

After the suppression of the Andijan uprising, the Turkestan administration came up with the strengthening of the Russian element in the region, and the element is not only urban, but mainly rural. This was at the end of the Ninth Year, when it was easier for a camel to go through an igloo, not to allow a legal resettlement to take place in the fields of Turkestan, for the full absence of free state lands.

Key words: history, land, region, fields, population, valley, area, ridge, nomads.

Джалал-Абадская область занимает юго-западную часть Кыргызстана. Граничит с Таласской и Нарынской областями на севере и с Узбекистаном на юго-западе и западе. Общая площадь составляет 33,7 тысячи квадратных метров. км (16,9% от общей площади республики). Административный центр - город Джалал-Абад - расположен в восточной части Ферганской долины, на стыке Кыргызстана с Узбекистаном. Город находится на высоте 755 метров над уровнем моря. Город расположен на равнине у подножия холмов, называемых

Ферганским хребтом. Равнина имеет пологий уклон к западу; Склон заканчивается рекой Кугарт, расположенной в 45 км от города.

Ферганский хребет проходит по территории области, входящей в горную систему Тянь-Шаня, и тянется на 200 км с юго-востока на северо-запад. На востоке покрыта Ферганская долина, а Кара-Дарья, один из главных притоков Сырдарьи, течет с юго-западного фланга.

До конца 19 века территория Джалал-Абадской области находилась под контролем Кокандского ханства, а до 28 февраля 1876 года ханство и его зависимые территории входили в состав Российской империи. Сама Джалал-Абадская область образована в 1939 году. Затем в рамках программы административно-территориального укрупнения в 1959 г. он был упразднен (вошел в состав Ошской области). Он был перестроен в 1990 году из-за быстрого роста населения.

В практике земельных налогов сразу было использовано такое особое мероприятие - нахождение свободной земли, и в 1899 году здесь было построено первое русское поселение, в 1900 году - второе, частично застроенное крестьянами. ранее проживавшие в соседнем Сырдарьинском районе, частично за счет местных армейских резервистов и новоприбывших.

Земля была красивая - наполовину орошаемая, наполовину «дождливая», то есть орошенная естественной влагой, дождями, и слухи о таком событии распространились не только среди русского населения региона, но и далеко от Туркестана.

Некоторые крестьяне стали платить небольшие суммы за пользование, другие, победнев, отказались, — третьи начали спорить. В результате многочисленных дразг, губернатор в 1907 году стал просить высшие власти принять меры к прекращению дальнейшего наплыва в Ферганскую область крестьян из России, но вместе с тем находил нужным и устроить самовольно обжившихся [Данные по колонизации Кугартской долины взяты главным образом из служебного отчета Н. А. Гаврилова «Переселенческое дело в Туркестанском крае». СПб. 1911 г.]

Последних оказалось в трех уже вновь возникших поселках 453 семьи — около 2200 душ обоих полов, из коих, правда, лишь 325 семей имели право на водворение; что же касается до оформления их земельных отношений к кыргызам, то было решено приобрести необходимую землю. Но так как купить таковую, считающуюся казенною собственностью и состоящею лишь на пользовании у кыргызов кочевников, для той же казны представлялось невыносимым, то придумано - было иное. А именно, за уступку 6300 десятин, уже занятых переселенцами, кыргызам казною было заплачено 136000 рублей, зачисленных за переселенцами в качестве безпроцентного долга—ссуды на домообзаводство. Таким образом, за право остаться на казенной земле крестьяне должны были уплатить по 20 рублей с десятины, не приобретя на эту землю никаких больших прав, нежели переселенцы повсеместно, т. е. получив ее лишь бессрочное пользование.

И все, конечно, на это пошли, так как слишком много здесь было уже затрачено энергии и даже денег, — слишком невыгодно было бы вновь сниматься с освоенных мест. Так образовались селения Ивановское (бывшее Кок-Янбак), Михайловское (бывшее Джиригитал) и Дмитровское (бывшее Таран-Базар) [В.Воцинин. Очерки нового Туркестана. С.-Петербург, 1914. Стр.40-43.]

Переселенцы были из разных мест России. По словам Воцинина, «...кого только нет в здешних селениях: великороссы и мордва с Поволжья, малороссы из Воронежской, Харьковской и Полтавской губернии и Новороссии, сибиряки, и всякий иной люд, сошедшиеся с разных концов России и только случайно здесь рядом осевшие.

Сперва появились здесь русские торговцы, а затем появились и переселенцы, которые и стали осаживаться, как в самом городе Джалал-Абаде, так и вокруг него (поселок Благовещенка, например, имеет давность около 130 лет). Неорганизованное переселенческое движение затем приобретает форму организованную, и в 1898-99 гг. город Джалал-Абад стал опорным пунктом царской колонизации этого края. Местному кыргызскому населению пришлось потесниться для пришлого русского населения. Происходило это не добровольно, так как переселенцы занимали плодородные участки земли.

В 1916 году к г. Джалал-Абаду была проведена железная дорога. Это только усилило эксплуатацию края, в городе Джалал-Абада за последние годы перед мировой и в 1-е годы этой войны заключились крупные сделки на крупный рогатый скот, который пригонялся как из местных окружающих районов, так и северного Кыргызстана и даже из Кашгарии.

К Октябрьской революции местные богачи и байманапские элементы отнеслись безусловно враждебно, еще в 1919 и даже 1920 годы по Базарной площади города Жалал-Абад, где теперь находится городской парк, по узким кривым улицам и переулкам города, вздымая столбы пыли гарцевали джигиты басмачей Мадамин-Бека и Халходжи. Вступление в город красноармейских частей (татарский полк) положило конец бандитскому раздолью. Город переменял свой облик, появился, на первых порах, красноармейский театр. Место мечетей и мулл - заняли учителя и школы. [Экономическое описание г. Джалал-Абада по состоянию на 01. 01. 1939 г. по документам Джалал-Абадской плановой комиссии. Документы Жалал-Абадского городского архива.]

В результате колонизации южного Кыргызстана в хозяйственной деятельности края происходят существенные изменения. С появлением переселенцев идет внедрение среди кочевников-кыргызов оседлого, земледельческого, по преимуществу зернового хозяйства, сочетающегося с животноводством. Царизм был вынужден обращать внимание на совершенствование ведения хозяйственной деятельности местного населения. Этого требовал развивающийся рынок, новые производственные отношения. В 1903-1905 годах была создана так называемая Туркестанская селекционная станция, впоследствии опытная хлопковая плантация.

Глубокие изменения в хозяйстве в этот период наблюдаются и в других направлениях. Увеличивается вывоз промышленных товаров. Это способствовало росту торговли, особенно после строительства железных дорог. В ферганской долине возникают главные пункты торговли, особенно скотом. Среди них выделялись Жалал-Абад, Базар-Коргон и другие.

К. Оторбаев в своей работе «Джалал-Абадская область» описывает рассказ одного из старожилов Джалал-Абад. В 1908 году Джалал-Абад был небольшим городком. Несмотря на это, здесь на базарной площади устраивались огромные ярмарки, где происходили сделки как по торговле скотом, так и по продаже зерна. На городской базар, особенно осенью, гнали большими косяками лошадей, стадами крупный и мелкий рогатый скот, и все это распродалось буквально за один день» [К. Оторбаев. Джалал-Абадская область. Фрунзе, 1957, стр.38.].

Это способствовало росту в Жалал-Абаде не только населения, но и его значимости как административного и торгового центра. Увеличивается его территория, появляются новые улицы, дома, административные здания.

Первая мировая война обострила в России, особенно на ее окраинах, все стороны жизни людей, постоянно порождала недовольство царским режимом среди населения. Не надо забывать о том, что кыргызы вместе с другими народами, населяющими эту благодатную землю – русскими, узбеками, татарами, украинцами и другими, - испытывали все «прелести» царского режима, его гнет, бесправие.

В декабре 1917 года в Жалал-Абаде была провозглашена Советская власть. Город становится революционным центром Кугартской долины. Активными участниками становления власти народа были кыргыз Хаолдар Сарчабаев, узбек Усмани Ашуров, русский Михаил Ивасишин, татарин Хабаз Ямбулатов, чех Янош Береш, латыш Виктор Маргайтис, литовец Таруллис и их товарищи Хакимжан Ахмедбаев, Култай Исабаев, Файзурахман Биккузин, Шасиф Ибрагимов, Мадумар Ирисалиев, Шакжан Юсупжанов, Александр Муравьев, Имин Нурдинов и другие. Их героическими делами гордятся горожане. Многими их именами названы городские улицы, школы.

Роль нашего соотечественника в сороковые годы М.В. Командующий Туркестанским фронтом М.В. Фрунзе была в том, что, его помощь народу Туркестана наладить мирную жизнь народа. Он считал необходимым снова поехать в город. Во время своего пребывания в

Джалал-Абаде он много сделал для жителей Кугартской долины, помогая отрядам самообороны с оружием и давая советы по экономическому строительству

В конце статьи хотелось бы отметить, что заселение Кугартской долины благотворно повлияло на экономический рост региона, укрепив интернационалистические идеи советской эпохи.

Литературы:

- 1.В.Вошинин. Очерки нового Туркестана. С.-Петрербург, 1914. Стр.40-44.
- 2.Город в Кугартской долине. Материалы Жалал-Абадского городского историко-краеведческого музея.
- 3.К. Оторбаев. Джалал-Абадская область. Фрунзе, 1957, стр.38.
- 4.Н. А. Гаврилов «Переселенческое дело в Туркестанском крае». СПб. 1911 г. Стр. 15-18
- 5.Экономическое описание г. Джалал-Абада по состоянию на 01. 01. 1939 г. по документам Джалал-Абадской плановой комиссии. Документы Жалал-Абадского городского архива.

Оружьев О.К., профессор
МНУ имени К.Ш.Токтомаматова

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ - ЭТО ЗАЩИТА ДЕТЕЙ ОТ ЛЮБЫХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Аннотация

В данной статье рассматриваются вопросы безопасности жизнедеятельности детей и защита детей от любых чрезвычайных ситуаций.

Подготовка к чрезвычайным ситуациям. Необходимые знания как действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций нужно предпринять для защиты своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности окружающих людей.

Ключевые слова: безопасность, жизнедеятельность, обеспечения, дети, ситуация, защита.

LIVING SAFETY IS THE PROTECTION OF CHILDREN FROM ANY EMERGENCY SITUATION

Annotation

This article discusses the safety of children and the protection of children from any emergencies.

Preparing for emergencies. The necessary knowledge of how to act in case of emergencies must be taken to protect your life and health, to ensure the safety of the people around you.

Key words: safety, livelihoods, supplies, children, situation, protection.

Когда детям угрожает чрезвычайная ситуация, будь то вследствие вооруженного конфликта или стихийного бедствия, мы принимаем меры, чтобы:

- 1) как можно быстрее оградить их от чрезвычайной ситуации и поместить в заботливое семейное окружение, где будет оказана поддержка их индивидуальному развитию;
- 2) предотвратить разлучение семей на всех этапах развития чрезвычайной ситуации.

Мы достигаем этого следующим образом:

-Прежде всего, мы принимаем все необходимые меры для того, чтобы в период чрезвычайной ситуации обеспечить безопасность, защиту и воспитание несопровождаемых и разлученных с семьей детей.

-Мы делаем все возможное, чтобы воссоединить детей с членами их семьи.

-В случаях, когда воссоединение с семьей невозможно, мы определяем подходящий вариант устройства в соответствии с интересами ребенка.

-Мы оказываем помощь семьям и сообществам с детьми группы риска утраты родительского попечения.

Во всем мире количество и тяжесть чрезвычайных ситуаций резко возрастает, и все чаще чрезвычайные ситуации возникают в результате сочетания целого ряда причин. Они происходят на фоне глобального экономического кризиса, непрерывного ухудшения экологии планеты, конфликтов, последствий изменения климата. В частности, в развивающихся странах высокие темпы роста населения и урбанизации часто сопровождаются нехваткой ресурсов, неудовлетворительным состоянием материальной инфраструктуры и неустойчивостью социальной системы. Нарастающая сложность этих факторов усугубляет последствия бедствий для жизни детей и жизнедеятельности их семей. Она снижает способность семьи и сообщества адаптироваться и повышает уязвимость целых населений.

В жизни бывает всякое и нужно знать, как вести себя и что делать в случае чрезвычайной ситуации, которая может произойти вдруг, когда она совсем неожиданная. Необходимо знать какие действия при возникновении чрезвычайных ситуаций нужно предпринять для защиты своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности окружающих людей.

1. Сохраняйте спокойствие. Это очень важно. Как говорят в народе: «Горячее сердце и холодная голова» помогут трезво оценить тяжёлую ситуацию и быстрее справиться со стрессом. Спокойствие является границей между жизнью и смертью, так как теряя

спокойствие и душевное равновесие человек начинает совершать необдуманные поступки, которые могут привести к гибели.

2. Обдумайте свои действия. Не следует предпринимать ни в коем случае необдуманных шагов. Для этого следует заранее ознакомиться с общими правилами действия в определённой чрезвычайной ситуации.

3. Составьте план реагирования. Ещё до возникновения ЧС следует ознакомиться с местностью и выяснить возможные катаклизмы и чрезвычайные ситуации, которые могут произойти здесь, чтобы продумать детально как действовать при наступлении реальной ЧС. Этот личный план реагирования должен включать в себя такие простые и важные пункты:

- Место укрытия в случае опасности.
- Путь эвакуирования.
- Пути отступления, если путь эвакуирования заблокирован.
- Метод эвакуирования: на машине, лодке или как-нибудь по-другому. План действия, если метод эвакуации будет недоступен или сломан.
- Список и наличие укомплектованных вещей на случай эвакуации.

Подготовка к чрезвычайным ситуациям

1. Используйте правила поведения от чрезвычайных служб. Нужно постараться прослушать, запомнить, записать правила поведения и действия при определённых чрезвычайных ситуациях, которые доносят до ведома граждан чрезвычайные службы. Такую информацию можно получить на официальных сайтах этих служб, также такая информация распространяется в виде инструкций на плакатах, буклетах, в передачах на радио и телевидении.

2. Подготовьте комплект первой необходимости (можно даже подготовить два таких комплекта). Данный комплект следует хранить в непромокаемой сумке в легко доступном месте.

3. Не берите ничего лишнего. Возможно, придётся идти долгое время пешком, поэтому следует взять только самое необходимое, что можно будет нести в руках: в сумке или в рюкзаке. Обязательно нужно взять с собой комплект первой необходимости.

4. Подготовьте заранее место для хранения ценных вещей и семейных реликвий, которые, возможно, придётся оставить при эвакуации. Для таких вещей следует подготовить герметичный пакет или металлический герметичный сундук, сейф. Было бы хорошо спрятать такие вещи в подвале.

5. Будьте готовы к тревоге. При угрозе ЧС могут быть включены сирены, которые представляют собой монотонный вой в течение 3-5 минут. Услышав такую тревогу следует включить радио или телевизор, настроив на местную волну, чтобы принять важное сообщение о возможном наступлении чрезвычайной ситуации. По радио или ТВ должны быть переданы крайне важные инструкции о правилах поведения и действиях при ЧС.

6. При надвигающейся ЧС следует уточнить план действий и проверить по списку Комплект первой необходимости, продумайте о возможно необходимых дополнительных вещах в данном комплекте. Если СМИ передают инструкции действия от чрезвычайных служб, нужно обязательно следовать этим инструкциям.

7. Не перегружайте линии связи ненужными звонками, звоните только для получения и передачи важной информации. Это нужно для того, чтобы чрезвычайные службы имели свободную связь в информировании населения и различных служб, в том числе и медицинских о необходимой информации, действиях.

8. Обучайте и инструктируйте родных как нужно себя вести и какие следует собрать вещи в комплект первой необходимости в случае чрезвычайной ситуации.

9. Повышенное внимание уделяйте детям. Дети хватают всё на лету, поэтому в форме увлекательного рассказа провести урок о минувших бедствиях и о том, как люди спасались собственными усилиями. Эта информация в виде инструктажа хорошо запомнится детям, можно обсудить с детьми какие вещи важно иметь при ЧС, а какие можно не брать. Дети хорошо запоминают важную информацию и могут вовремя поделиться ей со взрослыми.

10. Сохраняйте спокойствие, не паникуйте. При сообщениях о приближающемся бедствии не выезжайте из дома без крайней необходимости. Если ехать необходимо, включите радио в машине на местную волну.

11. Будьте осторожны при возвращении в дом, который находился в зоне ЧС. Если дом повреждён, входить в него нельзя — он может обрушиться в любую секунду. Чрезвычайные службы должны осмотреть дом прежде, а потом уже дать или не дать разрешение на возвращение в него жильцов. Входя в здание, не нужно освещать себе дорогу свечой или факелом, нельзя также курить в связи с опасностью пожара или взрыва (во время ЧС могла произойти утечка газа из повреждённых труб, мог случиться разлив огнеопасных веществ). Также не следует пользоваться электричеством. Только после проверки электриками электросети дома и их разрешения можно пользоваться электричеством. Если чувствуется запах газа или каких-то химикатов возле дома или в самом доме, следует обратиться в чрезвычайные службы и проинформировать их об этом. Не приближайтесь к любым порванным проводам — это смертельно опасно. Проверьте запасы продуктов: они могут оказаться заражёнными химикатами или плесенью, могут быть испорченными. Водопроводную или колодезную воду перед употреблением должны проверить чрезвычайные службы (либо проинструктировать население о мерах по её обеззараживанию), вода ведь тоже может быть заражена.

12. Спасательные работы. Если находитесь вблизи места, где проводятся спасательные работы, помогите всем, чем сможете спасателям. Если ваша помощь там не требуется, лучше не мешайте проведению спасательных работ и покиньте местность.

13. Не выезжайте никуда без крайней необходимости. Ведь дороги могут быть завалены, трассы повреждены, мосты могут быть смертельно опасными. Если ехать всё-таки пришлось, нужно соблюдать максимальную осторожность, ехать следует на невысокой скорости. Если на дороге образовались препятствия или повреждения, которые могут представлять опасность для автомобилистов, следует сообщить об этом чрезвычайные службы.

14. Свяжитесь с родными сразу после нормализации ситуации. Убедитесь, что с ними всё в порядке, проинформируйте родных о своём местоположении, состоянии здоровья. Если родные не смогли связаться с вами долгое время, они могли обратиться в штаб ликвидации ЧС для внесения вас в списки пропавших без вести. Чтобы на ваше обнаружение не тратились время и силы, которые нужны тем, кому помощь в этот момент остро необходима, необходимо известить родных и близких, что с вами всё в порядке.

Литература:

1.Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Э.А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н; А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. — 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2005. — стр. 5-8;16.

2.Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних спец. учеб. Заведений / С. В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В. Белова. — 3-е изд., испр. и доп.— М.: Высш. шк., 2003. — стр. 5-40.

2.Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для вузов / Под ред. проф. Л.А. Муравья. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - стр. 5-37.

3.Гринин А. С., Новиков В. Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / А. С. Гринин, В. Н. Новиков. — М.: ФАИР-ПРЕСС, 2003. — стр. 3-13.

4.Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В. Ю. Микрюков. — Ростов н/Д: Феникс, 2006. — стр. 3-10.

5.Ревская Н.Е. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2004 г. — стр. 7-16.

6.Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности. Серия Учебники и учебные пособия». Ростов н/Д; «Феникс», 2003. – стр. 3-12.

*Куванычбек уулу Ч., окутуучу
К.Ш.Токтомаматов атындагы ЭАУ
Таалайбеков С., окутуучу
К.Ш.Токтомаматов атындагы ЭАУ*

ВОЛЕЙБОЛ - СТУДЕНТТЕРДИН ФИЗИКАЛЫК САПАТТАРЫН ӨНҮКТҮРҮҮНҮН КАРАЖАТЫ КАТАРЫ

Аннотация

Жогорку окуу жайындагы дене тарбия билим берүү процессинин өзгөчө маанилүү бөлүгү болуп саналат, ал жалпы студенттик организмдин жалпы абалына оң таасирин тийгизет. Бул макалада волейбол оюну түрүндөгү физикалык иштин жогорку окуу жайларынын студенттеринин физикалык сапаттарынын өнүгүшүнө тийгизген таасири каралат. Волейбол ойноонун жолдорун жана ыкмаларын өркүндөтүү - актуалдуу маселе.

Түйүндүү сөздөр: Волейбол, дене тарбия, физикалык сапаттар, кесиптик физикалык сапаттар.

VOLLEYBALL - AS A MEANS OF DEVELOPING THE PHYSICAL QUALITIES OF STUDENTS

Annotation

Physical education in a higher educational institution is a particularly significant part of the educational process, which has a positive effect on the general state of the student's body as a whole. This article examines the influence of physical activity in the form of playing volleyball on the development of physical qualities of university students. Improving the ways and methods of playing volleyball is a topical issue.

Key words: volleyball, physical culture, physical qualities, professional physical qualities.

Дене тарбия - тарбиялоонун жалпы системасынын адамдын ден соолугун чыңдоого жана дененин өсүшүнө арналган бөлүгү. Ал нравалык, эстетикалык тарбия жана политехникалык окутуу менен байланыштуу. Дене тарбия Байыркы Грецияда жана Римде өнүккөн. Орто кылымда Францияда Ф. Рабле, М. Монтель дене тарбияны акыл-ой, билим менен байланышта кароо керек дешкен. Педагог Я. А. Коменский педагогика эмгектеринде балдар гигиенасына, тамактануу жана ден соолук режимине, оюнга, машыгууларга өзгөчө көңүл бурган.

Орустун алдыңкы педагогдору жана коомдук ишмерлери В.Г.Белинский, Н.Г. Чернышевский балдардын дене тарбиясына чоң маани берген. Улуу педагог К.Д. Ушинский окуучулардын эске тутуу жөндөмүн өөрчүтүү, чарчаганда эс алуу үчүн дене тарбия сөзсүз керек экенин көрсөтүп, аны мектеп программасына киргизүү зарыл деп эсептеген. Мектеп жашына чейинки кенже балдарда дене тарбиянын негизи - баланы тазалыкта багуу жана туура тамактандыруу. Мектеп жашындагы балдарга дене тарбия атайын программа менен физкультура сабагында жана сабактан тышкары убакыттарда өткөрүлөт. Дене тарбияга жогорку окуу жайларында да чоң көңүл бурулат. Анын негизги каражаттары: гимнастика, спорт оюндары, туризм жана башкалар

Дене тарбия - бул жалпы билим берүүчү мекемелердеги билим берүү программасынын милдеттүү билим берүү предметтеринин бири. "Дене тарбия" темасы - бул көптөгөн көндүмдөрүн жана көндүмдөрүн калыптанууга багытталган студенттердин ден-соолугунун негизи.

Волейбол студенттердин ден-соолугуна байланыштуу маанилүү орунду ээлейт. Волейбол - бул топ менен ойнолуучу командалык спорт оюну. Волейбол менен машыгуу тез жана так реакция жасоону, шамдагайлыкты, көз менен болжолдоону өөрчүтөт, кыймыл координацияларын жакшыртат. Зат алмашуу, кан айлануу жана дем алуу органдарынын ишин өркүндөтөт. Оюнда дененин жалпы өөрчүшүнө, келбетти жакшыртууга түрткү берүүчү ар кандай кыймылдар (топту ар кандай абалда берүү жана уруу, секирүү, эңкейүү, чалкалоо, денени алга, артка буруу) көп жасалат. Спорттук волейбол менен машыгууну балдар 9 жашынан баштаса болот, мелдештерге катышууга 11-12 жаштан уруксат берилет. Волейбол менен машыгууда колдун манжаларынын травмасы, урунуу, байламталардын чоюлушу жана башка болушу мүмкүн. Травмалардын алдын алууда туура ойноо техникасына ээ болуу, оюн аянты текши жана спорттук бут кийимдин ыңгайлуу болушу чоң мааниге ээ. Волейбол ойноо

анча татаал эмес, аны залда жана ачык абада ойноого болот. Ошондуктан ал активдүү эс алуунун жана ден соолукту чыңдоонун мыкты каражаты болуп эсептелет. Аны ден соолугунда олуттуу өзгөрүүлөр болбогон ар кандай курактагы адамдар ойной алышат.

Волейбол оюну таза спорт үчүн гана эмес, волейбол эс алуу үчүн да ойнолуучу оюн болуп саналат.

Волейбол калктын эң популярдуу жана жалпы оюндардын бири деп эсептелет. Пульсографиялык изилдөөлөрдүн натыйжаларын карап чыккандан кийин, сиз спортчулардын арыктагандыгы, волейболдун чоң көлөмдөгү жүктөрдү жана кесибинин интенсивдүүлүгү менен мүнөздөлгөн спорт экендигин текшере аласыз. Бул мүнөздөмөлөр оюн процессине түздөн-түз катышкан студенттердин физикалык абалына байланыштуу жогорку талаптарды жүктөйт. Волейбол секирүүнүн жогорку каныктыруусуна жана алардын аткарылышынын интенсивдүүлүгүнө байланыштуу туруктуулукту өнүктүрүүгө багытталганын белгилей кетүү керек. Башка спорттук оюндардын фонунда волейболдун айырмалоочу сызыгы болгон секириктин интенсивдүүлүгү.

Дүйнө жүзү боюнча дүйнөлүк өнүгүү шартында окуу жайларда дене тарбиядагы волейбол оюну актуалдуулугун жоготкон жок, тескерисинче популярдуулугу өсүп келе жатат. Волейболдо оюндарды өткөрүүдөн мурун кандай тапшырмалар бар? Биринчиден, студенттердин ден-соолугунун деңгээлин жогорулатуу, бул студенттердин келечектеги жашоого жана кесипкөй эмгекке билим берүү, ал билим алып бүткөндөн кийин, келечектеги адистердин натыйжалуу иш-аракеттерине өбөлгө түзгөн физикалык сапаттарды түзүү деңгээлин жогорулатуу. Жогорку окуу жайлардагы окуган студенттердин негизги физикалык сапаттары төмөнкүлөрдү камтыйт: стресстикке каршылык, туруктуулук, ынтымак, көңүл бурууга, жогорку концентрация жана жогору кабылдоо деңгээли жана иштелип чыккан байкоо деңгээли, практикалык ой жүгүртүүнү түздү, ал эми татаал кырдаалда чечим кабыл алуу, байкоо, кыймылдын жогорку координациясын жүргүзүү. мүмкүнчүлүгү.

Жогорудагы айтылган сапаттардын бардыгы волейбол үчүн кылынган талап. Ошондуктан жалпы дене тарбия иш-аракеттери, ошондой эле волейбол оюндары так туура уюштурулушу керек. Волейбол сабагы методикалык жактан компетенттүү жана туура болушу үчүн, мугалим жаш организмдин анатомия-физиологиялык өзгөчөлүктөрүн билиши керек. Ошол учурда гана волейбол сабасы студенттердин физикалык сапаттарынын туура өнүгүшүнө өз салымын кошот. Окуу процессинин натыйжалуулугу көптөгөн факторлорго, атап айтканда, волейбол сабагында окуучунун жетишкендиктерине түздөн -түз байланыштуу.

Натыйжалуулук - бул окуучунун волейбол боюнча бүткүл сабактын ичинде ыкмаларды жана тактикалык айкалыштарды аткара билүүсү. Башка сөз менен айтканда, студенттер окутуу учурунда жигердүүлүктү салыштырмалуу жогорку деңгээлде сакташы керек. Буга ылайык, машыгуунун бүт мезгилин дененин күчтүү өнүккөн физикалык сапаттары жок элестетүү кыйын, мисалы, күч, чыдамдуулук, шамдагайлык, ылдамдык, ийкемдүүлүк. Алардын бардыгы жылуулук энергиясын өндүрүүгө салым кошушат, бул белгилүү бир булчуң топторунун иши үчүн зарыл.

Ушундай учурда гана оюндары натыйжалуу болот. Ар кандай физикалык иш-аракеттер студенттин жалпы иш-аракетинин деңгээлин жана анын физикалык жана акыл-эс көрсөткүчтөрүн жогорулатууга пайдалуу таасирин тийгизери практика жүзүндө эчактан бери далилденген, бул физикалык күчтөн алыс жана спорттун ар кандай түрү менен алектенген студенттер жөнүндө айтууга болбойт. Бул сапаттардын көрүнүшү, эгерде сабактар чыдамдуулукту, тапкычтыкты, командалык духту жана күчтү басымдуулук кылууга багытталган болсо.

Волейбол ойноо ыкчамдыктын жана анын баштапкы формаларынын - реакция убактысынын, кыймылдардын жыштыгынын жана студенттер оюн учурунда кыймылдаган ылдамдыктын өнүгүшүнө өбөлгө түзөт. Бул чындыкты кесипкөй спортчулар заматта реакция менен айырмаланып, ал 0,12 ден 0,18 ге чейин чагылдырылгандыгы жана телеграф ачыкчында иштеп жатканда баа берүүгө боло турган кыймылдардын жетиштүү жогорку жыштыгы менен тастыкталат. Кыймылдын максималдуу ылдамдыгы 10 секундада 70-90 соккунун

диапазонунда жана башка спорттун спортчуларынын бул сыноосу үчүн көрсөткүчтөрдөн ашып түшөт, бул нерв процесстеринин жогорку мобилдүүлүгүн жана лабилдүүлүгүн көрсөтөт. Волейбол спорттун башка түрлөрү сыяктуу эле окуучулардын татаал айкалыштарын айкалыштыруу жөндөмүн өрчүтөт, күтүлбөгөн жерден пайда болгон шарттарга жана милдеттерге, ошондой эле алардын күтүлбөгөн өзгөрүүлөрүнө байланыштуу чечимдерди мүмкүн болушунча максатка ылайыктуу кабыл алат, б.а. эптүүлүктүн чеберчилиги.

Оюндун жүрүшүндө студенттер арасында мейкиндиктеги координация, визуалдык кабыл алуу жана көңүл буруу көрсөткүчтөрү менен байланышкан ой жүгүртүүнүн мындай өзгөчөлүктөрү өзгөчө орунду ээлейт. Оюндун жүрүшүндө студенттер убакыттын жана мейкиндиктин конкреттүү кырдаалы жөнүндө көп маалыматты тез арада баалоо менен, бул кырдаалды алардын артындагы тажрыйба менен салыштырып, тактикалык маселелерди чечиши керек. Бул учурда, тактикалык маселелерди чечүү ыктымалдык мүнөзгө ээ жана оюнчу чечимдердин жыйындысынан, анын пикири боюнча, оң натыйжа берүү ыктымалдыгы жогору тандайт. Акылында андан аркы иш-аракеттердин стратегиясын ойлонуп, оюнчу көңүлүн оюн объектисине бурат, визуалдык эс тутумду жана чындыкты оозеки эмес кабылдоону машыктырат. Ошентип, волейбол бир эле учурда физикалык мүмкүнчүлүктөрдү да, тактикалык ой жүгүртүүнү да өнүктүрөт. Волейбол студенттердин организмнин үч физиологиялык компонентин жакшыртууга катышат, атап айтканда, адаптация, нейротизм жана нерв процесстеринин тең салмактуулугунун туруктуулугу.

Жогорку окуу жайларынын окутуучулары студенттердин жалпы өнүгүү, алып баруучу жана атайын көнүгүүлөрдү жүзөгө ашырышы алардын организмине оң физиологиялык таасирин тийгизерин байкады. Ошентип, жылуу процессинде жүрөк-кан тамырлардын толгоолору көбөйүп, вестибулярдык аппараттардын туруктуулугу жакшырып, күч көрсөткүчү да активдүү жогорулайт. Окутуу сабагынын аягында студенттердин талаасы жана көрүү терендиги жогорулады. Ошондой эле, интенсивдүүлүктүн жогорулашы, туруктуулук жана өзгөчө көңүл буруу. Бул түздөн-түз студенттердин жалпы эмгекке жөндөмүнүн өсүшү, нерв процесстеринин күчүнүн жана мобилдүүлүгүнүн жогорулашы менен түшүндүрүлөт. Волейбол секирүү, чуркоо, ошондой эле ыргытууга, топту өткөрүп берүүгө негизделген кыймылдар менен мүнөздөлөт. Бүгүнкү күнгө чейин медицина, биология, социология жаатындагы окумуштуулар волейбол боюнча үзгүлтүксүз уюштурулган сабактар бардык сезүү органдарынын иштешине олуттуу таасир этерин аныкташты. Алар белгилүү анализаторлор, башкача айтканда, сенсордук маалыматты кабыл алуу жана талдоо үчүн жооптуу функционалдык бирдиктер деп түшүнүлөт. Бул терминди И.П.Павлов киргизген.

Волейбол оюнун такай ойноо таяныч-кыймыл аппаратынын иштешине оң таасирин тийгизип, ичеги-карын жолунун жана кан айлануу системасынын ишин жакшыртат. Эрттүү топ ойноонун жүрүшүндө студенттер жагымдуу шарттарда болушат, бул шартта студенттердин күчүн, эпчилдигин, ылдамдыгын, кайраттуулугун, коллективизмин, ошондой эле студенттердин өздөрүн өркүндөтүшү жана өнүктүрүшү үчүн зарыл болгон башка көптөгөн сапаттарды көрсөтүүгө сонун мүмкүнчүлүк бар адам.

Оюнга түздөн-түз катышуу менен, студенттер билим берүү мекемесинин дубалдарынан тышкары келечектеги жашоосунда студенттерге физикалык жактан өркүндөтүү каражаты катары кызмат кылган волейбол ыкмаларын жана ал ыкмаларды колдонууну үйрөнүшү керек.

Ошентип волейбол жалпысынан спорттун жогорку көрсөткүчтөрүнө жетишүүгө өбөлгө түзүүчү спорттун түрү гана эмес, ошондой эле кесиби физикалык сапаттарынын көрүнүшү менен мүнөздөлгөн адамдарды өндүрүштүк жумушка даярдоонун каражаттарынын бири катары каралышы керек. интенсивдүүлүк, туруктуулук, ылдамдык жана тактык, көңүлдүн которулушу, реакциянын жогорку ылдамдыгы жана булчуң күч-аракеттерин кабылдоонун тактыгы. Университет студенттеринин физикалык сапаттарын өркүндөтүүнүн бир каражаты дал ушул волейбол экендиги талашсыз.

Дене тарбиясынын каражаты катары волейбол оюнунун өзгөчө артыкчылыгы анын конкреттүү сапаты - жүктү өз алдынча дозалоо жөндөмү, б.а. оюнчунун даярдыгы менен алган

жүктүн ортосундагы шайкештик. Бул волейбол оюнун бардык курактагы адамдарга жеткиликтүү кылат.

Адабияттар:

- 1.Ю. Д. Железняк, Ю. В. Клещев, О. С. Чехов. Подготовка юных волейболистов. - М.: Физкультура и спорт, 1967.
- 2.Ю. Д. Железняк, С. Л. Слупский. Волейбол в школе. - М. 1989.
- 3.Е. В. Фомин. Волейбол. Начальное обучение. - М.: Спорт, 2015.
- 4.Беляев А.В. Волейбол на уроке физической культуры. - 2-е изд. - М.: Физкультура и спорт, 2005.
- 5.Волейбол: Учебная программа для детско-юношеских школ олимпийского резерва. - М., 2005.
- 6.Железняк Ю.Д. Юный волейболист: Уч. пос. для тренеров. - М., 1988.
- 7.Железняк Ю.Д., Ивойлов А.В. Волейбол: Учебник для институтов физической культуры. - <http://www.sportlib.ru>.

*Авазова Э.А., доцент
МНУ имени К.Ш.Токтомаматова
Наджиева З.Э., преподаватель
МНУ имени К.Ш.Токтомаматова*

РАЗВИТИЕ ИНОЯЗЫЧНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ КАК ОСНОВА ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Аннотация

Индивидуализация обучения - это единственное средство актуализации потенциальных возможностей каждого студента. Она ведет к мобилизации резервов психического развития студента.

Таким образом, в отношении способностей индивидуализация обучения направлена на выполнения двух задач: учета способностей и их развития.

Что же касается развития способностей, то лишь небольшое число преподавателей занимаются этой работой в процессе осуществления индивидуального подхода к студентам. Основная масса преподавателей, как уже было сказано выше, лишь учитывают актуальный уровень развития студентов: в случае низкой успеваемости студента он квалифицируется как неспособный, и преподаватель видит свою задачу в том, чтобы «заставить его работать» или в лучшем случае «увлечь предметом».

Ключевые слова: Индивидуализация обучения, развитие способностей, низкая успеваемость, увлечь предметом.

DEVELOPMENT OF FOREIGN LANGUAGE ABILITIES AS A BASIS FOR INDIVIDUALIZATION OF TEACHING A FOREIGN LANGUAGE

Annotation

Individualization of learning is the only means of actualizing the potential capabilities of each student. It leads to the mobilization of the reserves of the student's mental development.

Thus, in the relationship of abilities, individualization of learning is aimed at fulfilling two tasks: taking into account abilities and their development.

As for the development of abilities, only a small number of teachers are engaged in this work in the process of implementing an individual approach to students. The majority of teachers, as already mentioned above, only take into account the current level of development of students: in the case of low academic performance, the student is qualified as incapable, and the teacher sees his task as "to make him work" or, at best, "to captivate the subject".

Key words: Individualization of learning, development of abilities, low academic performance, to captivate the subject.

Известно, что иноязычные способности являются одним из известных факторов, обеспечивающих успешность усвоения иностранного языка студентами.

В настоящее время преподавателей не нужно убеждать в том, что каждый студент является личностью, обладающий неповторимыми индивидуальными особенностями и своей историей психического развития. Понятия «индивидуализация обучения» и «дифференциация обучения», казалось, завоевали прочные позиции в педагогических теориях. Однако индивидуальный подход к личности студента как стратегия обучения не заложен в учебные программы и не обеспечен содержанием учебников. Между тем преподаватель должен индивидуализировать процесс обучения, либо игнорировать индивидуальные различия студентов на практике не представляется возможным.

Что же связывает понятия «способности» и «индивидуализация обучения»?

Начнем рассмотрение с понятия «способности» Б.М.Теплов, один из основателей теории способностей в советской психологии описал три признака, заключающиеся в этом понятии: Во-первых, под способностями подразумеваются индивидуально-психологические особенности, отличающие одного человека от другого; некто не будет говорить о способностях там, где дело идет о свойствах, в отношении которых все люди равны. (...). Во-вторых, способностями называют не всякие вообще индивидуальные способности, а лишь такие которые имеют отношение к успешности выполнения какой-либо деятельности или многих деятельностей. (...). В-третьих, понятие «способность» не сводится к тем знаниям, навыкам или умениям, которые уже выработаны у данного человека» (Теплов Б.М.

Способности и одаренность// Психология индивидуальных различий. Тексты –М. 1982-с 129-130)

В соответствии с первым признаком способности являются одним из объектов, ориентирующих преподавателя в индивидуальном подходе к учащимся: студенты различаясь качествами, которые обеспечивают легкость и быстроту приобретения знаний и формирования навыков и умений, нуждаются в том, чтобы эти различия были замечены, осознаны преподавателем и стали бы для него руководством к действию. Вторым признаком способностей свидетельствует о важности этих качеств для прогрессивного движения студентов в учебной деятельности. Однако не только способности являются психическим детерминантами успешности учебной деятельности- мощнейшее влияние на эту деятельность оказывают и такие факторы, как мотивация, воля и др. Но в связи со сказанными уместно отметить следующее. Результаты психологических исследований, подтверждаемые жизненными наблюдениями, показали, что при равных условиях положительная учебная мотивация не может обеспечить легкого и быстрого овладения учебным материалом, в случае если у студентов недостаточно развиты способности к данному предмету. Точно также и волевые качества личности не могут придать усвоению легкость и быстрый темп в сочетании с высокими результатами, если соответствующие способности недостаточно развиты. Иными словами, адекватная учебная мотивация и сильная воля помогают добиться хороших результатов в учебе, но не обеспечивают легкость и быстроту процесса приобретения знания, формирования навыков и умений. Между тем для студентов важен не только результат учебной деятельности, но и процесс, т.е. характер ее реализации.

Причина расхождения во взглядах преподавателей и студентов, очевидно, заложено в различных позициях, которые они занимают в учебном процессе. Главной задачей преподавателя достижение высокого результата обучения. Этот результат определяется при равных условиях отношением студента к учебе, если обучаемый ленится без интереса относиться к предмету, то все усилия преподавателя обучить его окажутся тщетными и наоборот если студент с со средними способностями много занимается, активно, проявляет интерес к предмету, то он неуклонно прогрессирует и может достичь хорошего или крайней мере прочного среднего уровня владения иностранным языком. А произойдет это от того, что, во-первых, «терпение и труд все перетрут», а во-вторых, потому, что любые способности развиваются в деятельности. Вот почему преподаватели придают такое большое значения личностным факторам, стимулирующим психические возможности человека и организующим его на преодоления трудностей учебной деятельности. Студенты же оценивают эти факторы наряду хорошей памятью, глубоким умом и абсолютным речевым слухом, т.е. наряду со способностями к иностранному языку. Такую позицию нетрудно понять, ибо учебная деятельность определяется не только учебными мотивами, но и стремлением испытать, выявить свои силы и способности. Кроме того, при наличии комплекса развитых интеллектуальных свойств учение протекает легко и приятно, приносит большое удовлетворение; у студента остается много свободного времени, чего так не хватает тому, кто вынужден прилагать большие усилия в процессе учебы. Расхождения во взглядах преподавателей и студентов выявили необходимость проведения воспитательной работы с молодыми людьми: очень важно убедить студента в том, что условиями высоких достижений в любой сфере деятельности, даже при наличии определенных способностей к ней, является трудолюбие, дисциплинированность ума и поведения, любовь к своему делу и чувство ответственности.

Вместе с тем необходимо подчеркнуть важность работы преподавателя по развитию интеллектуальных качеств обучаемых, ибо именно эти качества способствуют при прочих равных условиях легкому и быстрому достижению успеха в учебе. В настоящее время результатом «спокойного» отношения ВУЗа к задаче развития иноязычных способностей у студента является следующая ситуация, наблюдаемая в языковом ВУЗе. Студенты, придя в ВУЗ демонстрируют любовь к иностранному языку и желание овладеть этим предметом, но одна треть из них обладает развитыми иноязычными способностями. Две трети контингента

студентов вынуждены затрачивать все свободное от аудиторных занятий время на домашнюю подготовку. Они буквально растворяются в учебной деятельности, и им не хватает времени на участие в культурной жизни университета и города, на спорт и туризм, на личную жизнь. Студенческие годы их не радуют.

Поэтому ВУЗ призваны развивать способности студентов. И поскольку способности являются индивидуальными способностями обучаемых, возникает необходимость в индивидуализации самого обучения. В этом, кстати, заключается один из аспектов гуманизации обучения как проявления внимания вуза к личности студента. Педагогическая психология рассматривает индивидуализацию обучения как специально организованное педагогическое воздействие на студентов, предполагающее учет их индивидуальных особенностей и ведущее к развитию этих особенностей.

Индивидуализация — обучения- это единственное средство актуализации потенциальных возможностей каждого студента. Она ведет к мобилизации резервов психического развития студента.

Таким образом, в отношении способностей индивидуализация обучения направлена на выполнения двух задач: учета способностей и их развития.

Что же касается развития способностей, то лишь небольшое число преподавателей занимаются этой работой в процессе осуществления индивидуального подхода к студентам. Основная масса преподавателей, как уже было сказано выше, лишь учитывают актуальный уровень развития студентов: в случае низкой успеваемости студента он квалифицируется как неспособный, и преподаватель видит свою задачу в том, чтобы «заставить его работать» или в лучшем случае «увлечь предметом».

Учебная деятельность, направленная на развитие способностей, должна отвечать определенным принципам. Эти принципы, сформулированные В.А. Крутецким в работе «Проблема формирования и развития способностей» были упомянуты в нашей статье. «О некоторых компонентах иноязычных способностей и их развитии у школьников». Позволим себе еще раз остановиться на них и дать им подробный комментарий:

1. Деятельность студента должна носить не репродуктивный, а творческий характер.

2. Учебная деятельность должна быть ориентировано не на достигнутом уровне развития способностей, а на «зону дальнейшего развития».

Следовательно, обучение должно представлять собой посильный, но достаточно трудный процесс, вызывающее психическое напряжение, который возникает в результате расхождения между требованиями преподавателя и актуальными возможностями студента.

Психологические исследования показали, что целенаправленное развитие способностей студентов не стирает различий между ними: способные студенты в условиях развивающего обучения прогрессируют быстрее средне и малоспособных. Но поскольку преподаватель способствует развитию всех обучаемых, то эти различия проявляются уже на более высоком уровне сформированности индивидуальных способностей. Прогрессирующий в своем развитии малоспособный студент уже не является таковым; если он осознает свое продвижение, то он уже чувствует себя способным, что окрыляет его и ускоряет процесс его психического совершенствования.

Деятельности студента должны определяться глубокими положительными мотивами. Это, конечно, очень важный принцип, но его необходимо уточнить.

Учебная деятельность студента обычно положительно мотивированна, если к данному моменту у него сформировались познавательные потребности и интересы. Но часто этого нет у студента по отношению к иностранному языку. С чего же целесообразно начинать? С развития собственных способностей, а не учебных мотивов, поскольку эти мотивы на голом месте не создать.

Необходимо начинать с формирования и развития тех учебных приемов, которые ускоряют, облегчают студенту процесс усвоение иностранного языка. В начале студенту трудно и не интересно. Но с первыми успехами, достигнутыми при работе с облегченным материалом, приходит интерес к процессу занятия языком, к урокам иностранного языка.

Студент начинает сознательно прилагать волевые усилия к овладению материалом, поскольку он увидел реальную возможность усвоить иностранный язык и потому что доволен собой. Таким образом, именно оптимальные приемы запоминания, ориентации в анализе текстов, в принципе построения собственных высказывания на иностранном языке и т.д. формируют то ядро «снежного кома», которое будет постепенно расти и приведет не только к развитию способностей, но и к изменению всей структуры психологических детерминант, обеспечивающих успешность усвоения иностранного языка. Только теперь возникает положительная учебная мотивация, ускоряющая и интенсифицирующая дальнейшее развитие иноязычных способностей, а успехи, достигаемые благодаря возросшим способностям, в свою очередь усиливают мотивацию.

Следует заметить также, что иноязычные способности развиваются не только при непосредственной работе над усвоением языкового материала и развитием речевой деятельности на иностранном языке. Чтение художественной литературы на родном языке, соприкосновение с искусством, спорт, туризм, дружба- все это вносит свой вклад в развитие личности студента и его иноязычных способностей, которые относятся к группе гуманитарных способностей, тесно переплетающихся с общим умственным развитие индивида, с его умением общаться.

Итак, мы попытались показать необходимость развития преподавателем иноязычных способностей студентов. Развитие способностей лежит в основе индивидуализации обучения, которая и заключается в том, чтобы выявлять сильные и слабые стороны иноязычных способностей конкретного студента, совместно с ним терпеливо преодолевать трудности, опираясь на все крепкое и прогрессивное, что заложено в данной личности

Для преподавателя развитие способностей студентов трудная задача и большая нагрузка психологического характера. Однако, как писал Л.Н. Толстой «чем легче преподавателя учить, тем труднее студентам учиться. Чем труднее преподавателю, тем легче студенту». Настоящий преподаватель делает однозначный выбор при такой альтернативе.

Литература:

- 1.Раннатулин И.Н.: Теория и практика обучения английскому языку. 2000г.
- 2.Старков А.П. «Обучения иностранной речи».
- 3.Штилов С.Ф. «Квалификационная характеристика учителя иностранного языка».
- 4.Апатова Р.С. «Проблема обучения общения на уроках иностранного языка».
- 5.Мильруд Р.П. «дидактические способности преподавателя иностранного языка».

*Бекташова Б.А., доцент
МНУ имени К.Ш.Токтомаматова
Азимкулова А.А., преподаватель
МНУ имени К.Ш.Токтомаматова*

ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Аннотация

Иностранный язык - это ворота в мир. Знание иностранных языков - это своеобразный мост через границы. И современный колледж должен приложить все усилия, чтобы учащиеся владели иностранным языком на базовом уровне. Иностранный язык, как и любой другой учебный предмет, должен стать существенным фактором, формирующим личность, который необходим для разностороннего развития учебником и полноценной реализации их возможностей в будущей самостоятельной жизни.

Ключевые слова: обучение, иностранный язык, методика.

LEARNING A FOREIGN LANGUAGE AT THE MODERN STAGE

Annotation

A foreign language is way to the world. The knowledge language-is a kind of bridge across the border. College should make all effort ensure that the students are proficient in a foreign language at a basic level. A foreign language, like any other academic subject, should become an essential factor that forms the personality, which is necessary for the versatile development of the textbook and full realization their opportunities in the future independent life.

Key words: learning, foreign language, methods.

Ускоряющиеся темпы интеграции вхождение республики в мировое сообщество, интенсификация международного сообщества потребовали кардинальных изменений в преподавании иностранных языков колледжах республики. Стратегия обновления образования в республике предусматривает и осуществляет на практике учет принципов «от близкого к далекому». И - переход от приобщения к национальной культуре, к приобщению к культурам народов совместного проживания и к общечеловеческим духовным и культурным ценностям. Действенным инструментом в осуществлении этих важных задач является обучение иностранному языку. Иностранный язык - это ворота в мир. Знание иностранных языков — это своеобразный мост через границы. И современный колледж должен приложить все усилия, чтобы учащиеся владели иностранным языком на базовом уровне.

Современная теория и практика преподавания иностранного языка, поставлена перед необходимостью развивать духовную сферу учащихся, повысить гуманитарное содержание обучения, полнее реализовать воспитательный, образовательный потенциал учебного процесса. Решение этой сложной и актуальной задачи требует уточнение роли и места иностранного языка в содержании школьного образования с учетом существующих условий обучения. Иностранный язык, как и любой другой учебный предмет, должен стать существенным фактором, формирующим личность, который необходим для разностороннего развития учебников и полноценной реализации их возможностей в будущей самостоятельной жизни. Это определяет ведущую цель обучения иностранным языкам в колледже. Воспитание, развитие и образование учащихся средствами данного предмета на основе и в процессе практического овладения ими иноязычной речевой деятельностью. Указанная цель раскрывается в единстве 4-х ее компонентов: воспитательного, развивающего, образовательного и практического. В содержании обучения отдельно выделяются следующие элементы:

1. Тематика устной речи и чтения

Организация языкового материала должна быть комплексной.

За единицу обучения принимаются речевые образцы, отражающие различные виды речевой деятельности (биологическая, монологическая речь) уровень сформированности с соответствующих речевых навыков и умений, возможные трудности нового языкового материала. На первой стадии используется речевой образец на уровне предложения или

Диалогического единства, а на последующей образец речи на уровне сочетания

логически и тематически связанных высказываний (монолог и диалог).

Для обучения каждому виду речевой деятельности должен быть свой комплекс упражнений.

Речевое упражнение должно имитировать процесс речевого общения, т.е. иметь коммуникативную направленность, ситуативную обусловленность при разумном сочетании языковых и речевых упражнений в зависимости от стадии овладения, ступени обучения, характера трудностей языкового материала и вида речевой деятельности (устной речи или чтения).

Урок должен включать определенный материал для повторения. Форма повторения зависит от цели урока и его содержания.

Деятельность учителя должна вызвать интерес и познавательную активность учащихся. Это достигается как содержанием материала, так и специально подобранными формами работы, а также системой наглядных пособий и ТСО.

Эффективность урока определяется степенью речевой активности учащихся. Повышение речевой активности достигается путем использования сочетания индивидуальном, групповой и фронтальной работы, включения в урок элементов игры, соревнования, песни.

Урок должен предусматривать систематический и планомерный контроль за качеством знаний, навыков и умений. Способствовать осуществлению дифференцированного подхода к обучению учащихся иностранному языку с учетом уровня их обученности и их познавательных возможностей. Контроль должен носить обучающий характер. Выбор приемов контроля зависит от цели и содержания урока.

Содержание урока должно готовить учащихся к выполнению домашнего задания.

Урок должен проводиться на иностранном языке в доступных для понимания учащимися формах.

Урок иностранного языка является лишь частью определенной системы уроков и отражает определенный этап работы по овладению тем или иным языковым материалом в речевой деятельности.

В обучении иностранного языка важную роль играет фонетика иностранного языка. Обучение произношению звуков должно строиться в основном на принципе имитации. Необходимо разъяснить учащимся, как артикулируется тот или иной звук.

Буква, звук, фонетический знак.

Звук - это то, что мы слышим. Буква - это знак, которым мы изображаем звук. Буква не всегда изображает один и тот же звук.

Буква в словах «был» и «столб» передает разные звуки. С другой стороны, один и тот же звук иногда изображается разными буквами.

В словах «его» и «нива» буквы «г» и «в» передают один и тот же звук

Для английского языка в силу ряда исторических причин, расхождение между звуками и буквами особенно характерно. Чтобы показать, как читаются английские буквы и слова существует фонетическая транскрипция, т. е. система знаков, в которой каждый знак изображает только один звук.

[i:] близок протяжному ив слове ива

[i] близок краткому и в слове ил

[e] близок звуку э в слове эт

[ae] звук средний между а и э

[a:] долгий звук а - а: саат, каар

[ə] краткий звук о в слове от, ок

[ə:] долгий звук, средний между о и э напоминает звук е в слове Гете

[ə] короткий, неясный, неударный звук

[л] близок неударному звуку а в словах: адам, качан.

[и] близок звуку у в слове: тур.

[и:] близок звуку у, произнесенному протяжно: уул.

[ai] близок кыргызскому ай в слове Сайкал

[ei] —> ей, в слове лейка

[oi] —> ой в слове той, кой

[ai] —> ау в слове: пауза

[oi] —> юу в слове клоун

[ia] —> иэ

[иа] —> уэ

Согласные звуки:

[P] соответствует кырг. – п

[b] б [h] х

[m] м [t] т

[k] к [d] д

[f] ф [n] н

[v] в [l] л

[s] с [dʒ] ж

[z] з [tʃ] ч

[r] р [ja:] ья

вводится по аналогии с первым звуком в кыргызском междометии «ья».

[и:] долгое ю

[е:] е - в слове - ель

[b] в в слове елка

[ja:] я - в слове яма.

Следующие согласные звуки не имеют даже приблизительных соответствий в русском языке.

Звук [W] в - произнесенный одними губами. В переводе обозначаются буквами - в - или у - Вильямс, Уильямс | Williams.

[ŋ] - близок кырг. ь в слове: жаны, жангак.

[θ] - выдвинуть кончик языка между зубами и произносить русское с.

[ð] - при таком же положении языка произносить - з.

Оснащение урока иностранного языка на современном этапе - одна из самых методических проблем.

Успех обучения в целом и каждого урока в отдельности во многом зависит от его оснащения наглядным пособием и ТСО. Картины, макеты, игрушки и другие: начальное пособие и ТСО помогают ученику лучше осознать содержание нового материала, лучше представить себе ситуацию для речевого общения, прочнее усвоить материал. Не случайно в помощь учителю авторами учебников разработаны и созданы учебные комплексы, в которых большая роль отводится разнообразным наглядным пособиям.

«Принцип наглядности необходимо рассматривать не в качестве вспомогательного, а в качестве одного из основных методических принципов обучения ин. языку, когда это обучение преследует практические цели».

Б. В. Беляев подчеркивает особую роль наглядности при обучении иностранного языка: «всякое наглядное изображение тех или иных ситуаций содержащие в себе различные предметы, о которых можно думать и говорить, должно принести исключительно большую пользу» Старков пишет: «При обучении иностранному языку наглядность является средством. Овладение ситуативной обусловленностью речи. С помощью средств наглядности достигается ассоциация языковых форм с конкретной жизненной ситуацией, в результате чего программируется языковая реакция на объективную действительность и естественные ситуации, в которых осуществляются акты коммуникаций»

«Принципы наглядности в преподавании иностранных языков выступает в форме ситуативной наглядности».

Наглядность превращается в неотъемлемый компонент любого урока, в любом классе на любом этапе обучения.

Наглядность использования в самых разнообразных ситуациях с различными целевыми назначениями;

а) для предъявления и семантизации лексических единиц и грамматических структур в речевых образцах

б) для объяснения грамматических тем

в) для упражнений на автоматизацию употребления легких единиц и грамматических структур

г) для работы с учебными текстами

д) для обучения аудированию

е) для развития устной многологической и диалектической речи

з) для обучения произношению и технике письма.

Умение оснастить свой урок наглядным пособием является одним из профессиональных качеств преподавателя, а умение их изготовить своими силами составляет одну из сторон материально творческой деятельности преподавателя»

Основными требованиями к наглядным пособиям можно назвать следующее:

а) Выразительность пособия. Оно должно подчеркивать будить творческую мысль учащихся. Пособие должно содержать изображение только тех предметов действий, которые являются объектами усваивания. Грамматические схемы и таблицы должны быть четкими и в то же время красочными.

б) Содержание пособия. Пособия развития речевых умений монолог и диалоговой речи могут быть сюжетные картины, слайды помощью которых определяется тематика и содержание речевой деятельности учащихся.

в) Размер пособия.

г) Техника изображения диктуется целью использования.

Н: для семантизации лексических единиц можно пользоваться картинкой для развития диалектики или монологической речи лучше подходят сюжетные рисования типографические картинки, слайды.

Обязательными требованиями к любому пособию является четкость изображения, отсутствие лишних отвлекающих деталей, аккуратное оформление и методическое целесообразность. Решение всех выше указанных задач является основными факторами при обучении учащихся к иностранному языку.

Литература

1. Проект рабочей программы по иностранно иностранным языкам М.С.Гребенникова, Н.П.Ким и С.Ш. Гараев. Книга для учителя Н.П.Ким

2. Б.В.Беляев Очерки по психологии обучения иностранным языкам. Просвещение - 1965.

3. Старков. А. П. Обучение иностранной речи. Воронеж - 1964

4. С.Ф.Шатилов, К.И.Саломатов М - 1974. Квалификационная характеристика учителя иностранного языка.

Кулумбеков Э.Ж., окутуучу
МНУ имени К.Ш.Токтомаматова

SIWAK (SIWAAK, MISWAK) (SALVADORA PERSICA TREE) ORAL HYGIENE

Annotation

Being neat and tidy lifestyle, in life with the procedures of hygiene

Ibn Umar raziallohu Anhu says: "The Prophet (peace and blessings of Allah be upon him) often used miswaq four times at night "It is clear from these accounts that the prophet paid too much attention to miswak. Therefore, the miswak was also placed next to the ablution water. The Prophet (peace and blessings of Allah be upon him) also used miswak at night. Some narratives say that the Prophet (peace and blessings of Allah be upon him) used miswak whenever he woke up at night. The last supplier, servant and Prophet Muhammad (S. A.W) the El Salvador persica tree, which was used more than 1,400 years ago, explained in detail how to use and use it, telling its virtues to the companions. In the morning, at noon, in the evening, in the middle of the day, and after eating, the healing properties for the teeth are great. They then used the common when they heard and learned about the benefits of profit. The word Miswak means "clean teeth" in Arabic. Currently widely used in Saudi Arabia, Qatar, Dubai, India, Pakistan, Bangladesh, Egypt, Malaysia, USA and other countries.

Key words: Salvadora persica, food and drinks, science or knowledge, success, food, ablution, understanding in life.

МИСВАК СИВАК САЛЬВАДОРА ПЕРСИКА ДАРАГЫ ООЗДУН ГИГИЕНАСЫ

Аннотация

Макалада, тазалык жана оздук гигиенаны туура сактоо менен сак, жана тыкан жашоо.

Макалада улуу акылмандардан, ата бабадан калган андыктан: Ибну Умар разиялоху анху айтат: "пайгамбар саллаллоху алейхи уа ссалам түнкүсүн көбүнчө төрт жолу мисвак колдонот эле". Бул риваяттардан пайгамбар саллаллоху алейхи уа ссалам мисвакка өтө көп көңүл бургандыгы билинет. Ошондуктан даараттын суусунун жанына мисвак да коюлчу. Пайгамбар саллаллоху алейхи уа ссалам ал мисвакты түнкүсүн да колдонгон. Кээ бир риваяттарда айтылган: кала берсе пайгамбар саллаллоху алейхи уа ссалам түнкүсүн кайсыл учурда ойгонсо да мисвак колдонот эле. Акыркы жеткируучу, пенде жана пайгамбар Мухаммад (с.а.в) колдонуп келген Сальвадора персика дарагы 1400 жыл мурун колдонулган жана сахабаларына, досторуна пазилеттерин айтып кандай колдонууну жана артыкчылыгын кенен-кесир тушундургон. Эрте менен, тушто, кечинде, тун ортосу, жана тамактангандан кийин колдонсо тишке дарылык касиети чон. Андан сон жалпы колдонушкан качан гана пайда пазилетин угуп, билгенден сон колдонушкан. Мисвак созу Араб тилинен которгондо "таза тиштер" деп аталат. Азыркы учурда Сауд Аравия, Катар, Дубай, Индия, Пакистан, Бангладеш, Египет, Малайзия, АКШ, жана башка олколордо кенен колдонулат.

Түйүндүү сөздөр: Сальвадора персика, фуд энд дринкс, илим билим, ийгилик, туура тамактануу, туура жуунуу, тушунук жашоодо пайдалануу.

СИВАК (СИВАК, МИСВАК) (ДЕРЕВО САЛЬВАДОРА ПЕРСИКА) ГИГИЕНА ПОЛОСТИ РТА

Аннотация

Вести аккуратный и аккуратный образ жизни с соблюдением правил гигиены и личной гигиены. Статья от великих мудрецов, предков: Ибн Умар разиялоху анху говорит: "Пророк, да благословит его Аллах и приветствует, часто использовал мисвак четыре раза ночью". Из этих повествований ясно, что пророк уделял слишком много внимания мисваку.

Поэтому мисвак также был помещен рядом с водой для омовения. Пророк, да благословит его Аллах и приветствует, также использовал мисвак ночью. В некоторых повествованиях говорится, что Пророк, да благословит его Аллах и приветствует, использовал мисвак в любое время, когда он просыпался ночью. Последний поставщик, слуга и Пророк Мухаммад (С.А.В) персиковое дерево Сальвадора, которое использовалось более 1400 лет назад, подробно объяснило, как его использовать и использовать, рассказав о своих достоинствах сподвижникам. Утром, в полдень, вечером, в середине дня, и после еды, лечебные свойства для зубов велики. Затем они использовали общее когда они услышали и узнали о преимуществах прибыли. Слово Мисвак в переводе с арабского означает "чистые зубы". В настоящее время широко используется в Саудовской Аравии, Катаре, Дубае, Индии, Пакистане, Бангладеш, Египте, Малайзии, США и других странах.

Ключевые слова: Сальвадора персика, правильное питание, образование, наука, знание успех, омовение, понятие в жизни.

Miswak: the meaning of miswak is stick used on teeth and gums to clean them and sewak is a species of salvadora belonging to family Salvadoraceae.

Miswak was used by the Babylonians 7000 years ago followed by the Greek, Romans, Jews, Egyptians and Islamic empires. Its usage is also a pre- Islamic custom which ancient Arabs used in order to get their tooth white and shiny, as white and shiny teeth were associated with beauty and attractiveness. Japanese called it Koyoji, while the Roman used mastic to rub their teeth as a toothpick. Oral health is an integral part of an individual's general health and over all well-being. Good oral health not only enables a person to look and feel good; it's equally important in maintaining oral functions. Oral hygiene is one of the most important daily routine (morning, afternoon, evening, at night, midnight) practices and keeps the mouth teeth clean and prevents many health problems.

Different oral hygiene methods have been used to overcome widely endemic diseases such as dental caries and oral infections. Modern dental care tools are designed to provide both a mechanical and chemical means of removing plaque and food residues from the surface and spaces between the teeth. Mechanical cleaning using the toothbrush plays most vital role.

An old but time-tested proverb, "If the eyes are a window to the soul, then the mouth is the doorway to the body," reflects the importance of oral health. The World Health Organization (WHO) has also recommended and encouraged the use of miswak as an effective tool for oral hygiene.

Teeth cleaning sticks, commonly known as Miswak or Siwak are popular oral hygiene aids in Arabian countries, India, Pakistan, Malaysia, Bangladesh, and African countries where as toothbrushes with nylon bristles are the most common oral hygiene and in most of the developed countries.

Miswak is an Arabic word meaning "tooth cleaning stick", and *Salvadora persica* miswak has a wide geographic distribution. Sex hormones play an important role in periodontal health and disease. Let's say, puberty, menses, pregnancy outcomes. So it is important that gynecologists are educated about effects on women's oral health.

Benefits of miswak.

- 1.The greatest benefit of using siwak is gaining the pleasure of God.
- 2.The reward of prayer is multiplied 70 times but siwak was used before it
- 3.Strengthens the gums and prevents tooth decay
- 4.Creates a fragrance in the mouth
- 5.Eliminates bad odors and improves the sense of taste
- 6.Sharpens the memory
- 7.Cure for a headache
- 8.Creates a luster on the face of the one who continually uses it
- 9.Causes the teeth to glow
- 10.Strengthens the eyesight
- 11.Assists in digestion
- 12.Clears the voice
- 13.Using miswak is following the Sunnah
- 14.It makes God happy
- 15.It makes teeth shiny
- 16.Increase the fluency and intelligence
- 17.Relaxes the brain
- 18.Satisfies the heart
- 19.Fights plaque effectively
- 20.Strengthens and stop bleeding gums
- 21.Fights against caries
- 22.Increases salivation and inhibits dry mouth (xerostomia)
- 23.Help to eliminate toothaches
- 24.Killing bacteria
- 25.Stimulate the flow of saliva
- 26.Helping with nicotine addiction

- 27.Coating over the teeth enamel
- 28.Anti-plaque
- 29.Anti-gingivitis
- 30.Encourage demoralization of tooth composition
- 31.Removes the yellow-surface on teeth
- 32.Facilitates teeth sparkling
- 33.Support healing dental tissue
- 34.Cleans the mouth thoroughly
- 35.Growth the gum
- 36.Clears the throat
- 37.Improves the sense of taste
- 38.Facilitates the appetite

Fruits, vegetables: can be ingest or eaten raw, cooked or dried.

Fermented dinks: made from the fruit. Drinks an

Leaves: bitter and aromatic, with a taste likened to mustard cooked as a sauce or as a green vegetable. Tender shoots, seeds and seed oil are also eligible.

Salts: made or obtained from ashes.

Fodder: leaves and young shoots are valued as a camel, sheep and goat forage leaves make good fodder as their water content is high.

Medicine: leaves liquor, decoction used to treat gonorrhoea (a common sexually transmitted infection, spleen trouble and general stomachache. Roots are used for chest diseases. The bark latex used for treating sores and seeds used as a tonic seed oil used on skin for rheumatism.

Using sewak is one of the Sunnah's of Muhammad (S.A.W) of religion. Rubbing it on the upper teeth three, five times or more and then lower teeth three times or more is the minimum act required. It should be rubbed on their inner and outer faces as well as biting. It should be used with the right hand. One should not hold it in a first, nor should one suck on it. To hold a way that the little finger and the thumb of the right hand is under the stick and the remaining three fingers are on it.

And when one starts cleaning one's teeth with a miswak, swallowing the wetness in the mouth is good for some diseases. The miswak should be washed many times after it is used.

Miswak tree has many different names across different cultures. Actually, miswak referred to as siwak, sewak and miswaak. However, since its usage spread across different regions, namely North Africa, the Arabian Peninsula, South East Asia and the Indian subcontinent, Pakistan, Bangladesh, it goes by different names according to the region, such as. Arak- Arabic, Qesam- Hebrew, qisa-Aramaic, mastic-Latin, koyoji-Japanese. As one could see the effect of *Salvadora persica* extract (miswak) on oral health. Miswak definitely has a lot going for it. From protecting your gums, whitening your teeth, preventing tooth decay and cavities, to anti-cancer effects, Miswak is all those things your regular toothbrush can never be—a true savior.

HOW TO USE THE MISWAK:

Brush up: clean about 1 cm of the outer layer of the miswak to reveal the inner stubble.

Chew on the tip of the miswak also healthy to stomach and soften the stubbles, bristles. In addition, we can use the thumb to separate them.

Ceanliness: holding the miswak in vertical to your mouth, brush your teeth in a round motion. Allow the bristles between the gaps of the teeth for a good floss.

The tip of miswak gets dry; we may use a knife to cut the tip of sewak . Next time we reuse it. We can cut the tip of sewak once a day or every day.

REMEDIES.

Long time ago, dental researchers and medical publications have studied the natural antibacterial properties found in the miswak, which got from the roots and branches of a very particular tree called the *Salvadora Persica*, or Arak tree. Studies reveal that when used correctly or in sunnah way that the miswak can have a positive impact, healthy on your oral hygiene through:

- Anti-plaque

- Anti-gingivitis
- Clears the throat
- Clears the voice
- It makes Allah (God) happy
- It makes teeth shiny

Salvadora Persica or the roots of the tree, sewak has also noted to carry natural remedies in its berries and leaves, in addition to its roots and branches. In 2008, the World Health Organization suggested the stick, miswak as a healthy alternative to the toothbrush.

Historical and religious background

The exact origin of mechanical devices for cleaning teeth is unknown. However, since ancient times and well before the invention of the modern toothbrush, civilized people have used some type of cleaning instrument to clean and preserve their teeth.

The first early devices include the tooth stick, referred to as the toothpick, and the wood mop, twig brush, miswak, or siwak. Toothpicks have been traced as far back as prehistoric times. They have been excavated along with other articles of toiletry in the ancient Babylonian city of Ur, which flourished in approximately 3500 BC.²²

The Greek sophist Alciphron in the second century BC recommended the use of a toothpick to clean the “fibrous residue” remaining between the teeth after meals. Alciphron used the Greek word ‘karpfos’ to describe the toothpick, which means ‘blade of straw’. The Romans also used toothpicks from the mastic tree *Pistacia lentiscus*. The historical forerunner of the modern toothbrush might be the Babylonian fiber brush, called the “chew stick,” “fiber stick,” or “fiber pencil,” which was used as early as 3500 BC. It was a wooden stick cut to 5 or 6 inches in length. One end was macerated to separate the fibers to about one quarter of an inch.

The Arabs call this tool siwak or miswak. Before the emergence of Islam, people in Arab countries used miswak derived from root of the ‘Arak’ tree (*Salvadora persica*). Miswak was used by the ancient Arabs to keep their teeth white and shiny, as white and shiny teeth were associated with beauty and attractiveness. Another possible reason for its use is its contribution to ritual purity. In the early Islamic period, the use of miswak became a part of a cultivated and elegant mode of life. The use of miswak as a tool of basic oral hygiene has been incorporated into Islam as part of religious practice. Islam has given an elevated status to the miswak, and its importance has been stressed in many Prophetic narratives by Muslim commentators.

The Prophet Mohammad (Peace Be Upon Him) strongly recommended the use of miswak and was himself a fervent supporter of its use. According to Muslim commentators of Prophetic narration, the use of miswak was a constant practice of Prophet Mohammad (Peace Be Upon Him) prior to sleeping, after rising, after entering the house, before and after meals, during fasting, and before recitation of prayers and reading of the holy texts. Since then, the miswak has been featured prominently in Islamic hygienic jurisprudence. In one narration, the Prophet Mohammad (Peace Be upon Him) said, “*If I had not found it hard for my followers or the people, I would have ordered them to clean their teeth with Siwak (Miswak) for every prayer*”. In another narration, the Prophet Mohammad (Peace Be Upon Him) said “*The Siwak is a means of purification for the mouth and a source of achieving the pleasure of Allah*”. Thus, the influence of Islam on the spread and use of chewing sticks in different parts of the world is significant.

The religious and spiritual impact of the miswak probably is the principal reason why it is extensively used by Muslims all over the globe. Today, both the traditional miswak and the modern toothbrush are used commonly in Muslim countries. Utilization of the desert plant miswak (*Salvadora persica*) is widespread in Saudi Arabia, and young people from Saudi Arabia are increasingly combining modern and traditional oral hygiene methods.



Pic. 1



Pic. 2

References

1. Halawany HS. A review on miswak (*Salvadora persica*) and its effect on various aspects of oral health. *Saudi Dental Journal*. 2012; 24:63–69. [PMC free article] [PubMed] [Google Scholar]
2. Wu CD, Darout IA, Skaug N. Chewing sticks: timeless natural toothbrushes for oral cleansing. *J Periodontal Res*. 2001; 36:275–284. [PubMed] [Google Scholar]
3. Hobbs C. Herbal Medicine: Herbs For Dental Health. [Accessed 2014 August 10]. Available from URL: http://www.healthy.net/Health/Article/Herbs_for_Dental_Health/868 .
4. More G, Tshikalange TE, Lall N, Botha F, Meyer JJM. Antimicrobial activity of medicinal plants against oral microorganisms. *J Ethnopharmacol*. 2008; 119:473–477. [PubMed] [Google Scholar]
5. Elvin-Lewis M. Plants used for teeth cleaning throughout the world. *Journal of Preventive Dentistry*. 1980; 6:61–70. [Google Scholar]
- Almas K, al-Lafi TR. The natural toothbrush. *World Health Forum*. 1995; 16:206–210. [PubMed] [Google Scholar]
6. Chaurasia A, Patil R, Nagar A. Miswak in oral cavity-An update. *J Oral Biol Craniofac Res*. 2013; 39:98–101. [PMC free article] [PubMed] [Google Scholar]
7. Ahmad H, Ahamed N. Therapeutic properties of meswak chewing sticks: A review. *Afr J Biotechnol*. 2012; 11:14850–14857. [Google Scholar]
8. Elvin-Lewis M. The technique of using African chewing sticks for teeth cleaning. *Journal of Dental Research*. 1974; 53 (Special issue):125. [Google Scholar]

Адылова Э.А., преподаватель
МНУ имени К.Ш.Токтомаматова

ЮРТА-СИМВОЛ КУЛЬТУРЫ КЫРГЫЗСТАНА

Аннотация

В данной статье описывается история изготовления и украшения юрты, некоторые обычаи, связанные с юртой.

Ключевые слова: материальная культура, слово «юрта», деревянная конструкция.

YURT-SYMBOL OF THE CULTURE OF KYRGYZSTAN

Annotation

This article describe the history of the appearance and development of the yurta, some of the customs associated with the yurta.

Key words: material culture, the word « yurta » ,wooden structure.

БОЗ ҮЙ-КЫРГЫЗСТАНДЫН МАДАНИЯТЫНЫН СИМВОЛУ

Аннотация

Бул макалада боз уйдун келип чыгышы жана онугуусу, кооздолушу жана боз уйго байланыштуу ырымдар таамай айтылып келет.

Түйүндүү сөздөр: материалдык маданият, «боз уй» деген соз, жыгач конструкция.

Традиционная материальная культура кыргызского народа представляет собой уникальное явление всего культурного фонда народа. Особая близость, местами полное совпадение тех или иных элементов культуры кыргызов обнаруживаются в культуре тюрко-монгольских племен и народов. Одним из ярких проявлений материальной культуры кыргызов является переносное жилище –юрта «боз уй». Она представляет собой вершину кочевой архитектуры и народно –прикладного искусства. Она была прекрасно приспособлена к кочевому образу жизни: мягкость, простота конструкций, удобность в транспортировке, всесезонность были ее неизменными качествами. Настолько современна обводка ее линий, настолько оптимальны по уровню исполнения ее конструктивные решения и дизайн.

Таких слов мастера и мастерицы прошлого, конечно не знали – их просто не было. Но мыслили и творили они именно в их нынешнем понимании, в интуитивном и осознанном стремлении к живому синтезу функциональности и красоты, воспетых еще в «Манасе»:

Ты посмотри на ее красоту!
Белой, как снег, она была,
Не из кошмы – из сукна была;
Желтым лаком крыта вся
Решетчатая стена была;
Чиевая циновка –вся
Шелком оплетена была;
Перевязи вокруг юрты –
Причудливейшей красоты;
Когда Манас в юрту вошел,
Был ошеломлен он той
Роскошью и красотой.

И потому юрта – это не только удобное жилище для чабана. Это и знак истории народа, и реликвия семьи, и образ детства для каждого кыргыза, и даже для горожанина, потому что у каждого горожанина –кыргыза есть корни в горах, и, значит, в его жизни юрта была обязательно, как будет она и в жизни его детей. Белая юрта- это прошедший сквозь века символ мечты о счастье, об исполнении желаний. Это символ культуры Кыргызстана, и других тюркских кочевых народов.

Прообразом юрты послужили шалаши первобытных людей, а позднее шатры кочевников. Юрты известные сегодня сформировались около тысячи лет назад, о чем свидетельствуют различные рисунки и рукописи путешественников из Китая, Ирана и других стран Азии. Данный тип жилища был широко распространен не только в Кыргызстане, но и в Казахстане, Туркменистане, Монголии, на Алтае и в республике Тува. При этом, в каждом регионе были свои особенности устройства и названия для обозначения юрты. Само слово «юрта» можно перевести как родина, отечество, или даже народ. Наиболее общим значением общетюркского слова «*jurt*» является «народ», а также – пастбище, родовая земля. В кыргызских и казахском языках слово «Ата – Журт» означает «Отечество» синоним слова «Родина», дословно: «Отцовский дом». В современном монгольском языке слово юрта (гэр) синонимично «дому». В тувинском языке юрту произносят «ог», которое при добавлении «-буле» составит слово «семья».

Кыргызская юрта самобытна, хотя ее конструкция имеет много общего с конструкцией юрт других кочевых и полукочевых народов Средней Азии и Казахстана, Южной Сибири и монголов. Но наибольшая близость, почти тождественность существует с юртой казахов, что не может не свидетельствовать о тесных этнических связях этих народов.

Устройство юрты у тюрков и монголов имеют различия. Казахские и туркменские юрты имеют двухстворчатые деревянные двери. В киргизских и казахских юртах зачастую используется также и войлочный полог. Казахские юрты ниже кыргызских из-за сильных ветров в степи. Юрта и поныне используется во многих случаях животноводами Кыргызстана, Казахстана и Монголии ввиду своей практичности. Юрту также ставят и на свадьбах, в некоторых случаях при «кыз узатуу», когда жених забирает невесту из отцовского дома, если дома кто-то умер, то тело усопшего до выхода из дома, где родные плачут вокруг тела, тоже до времени покоится в юрте. Значит, в юртах устраивают свадебные тои и поминки по усопшему, из юрты провожают в новую жизнь кыргызских невест и в последний путь – покойников. Особенностью и схожестью для юрты, всех народов, является то, что она позволяет легко регулировать освещенность и вентиляцию. Юрта незаменима ничем, и человечество вряд ли придумает что-либо более универсальное для жизни в условиях постоянного кочевья чабанских семей, жителей горных и степных районов.

Юрта состоит из деревянной конструкции; остов, собираемый из нескольких частей складных решетчатых стенок «кереге», придающих юрте в плане круглую форму. «Кереге» состоит из отдельных звеньев «канат», над которыми на жердях «уук» поднимают купол юрты – «тундук». На месте соединения «канатов» устанавливают дверную раму «босого», на которую навешивается двустворчатая дверь «каалга». Вокруг стенок ставятся циновки – «чий», обшитые войлоком, а весь остов юрты покрывается разной формы и размеров войлоками. (Кыргызстан: энциклопедия. стр. 282). Все вместе взятое и составляет каркас юрты: кереге, ууки, эшик, и тундук. Для крепления жердей и планок в процессе сборки использовались веревки, арканы и специальные тканые тесьмы (тегирич), изготовленные с добавлением конского волоса. Собирали юрты, как правило, женщины. Мужчины приходили на помощь лишь тогда, когда нужно было поднимать на жердях тяжелый верхний обод, скрепляющий кереге, либо, когда ставились зимние юрты, более крупные и тяжелые. Посреди юрты располагается очаговым от которого уходит через отверстие в тундуке. За очагом, прямо напротив входа, расположен джук: здесь на сундуки и подставки выкладывались ковры и одеяла, войлочные тюки с одеждой и подушки – все, что олицетворяло достаток семьи. Место перед джуком называется – тер и считается самым почетным. Оно отводится людям старшего возраста, почетным гостям. Справа от тера расположена женская половина юрты – эпчи жак, там хранилась посуда и кухонные принадлежности, приспособления для шитья и вязания. Слева мужская – эр жак, здесь на кереге висят сбруя, все вещи и предметы, необходимые для занятий мужчины – скотоводством, охотой, ремеслом. (Кыргыз оймолору. стр. 113) Вокруг стен юрты ставились циновки (чий), обшитые войлоком, который подгибался в летнюю жару. Кошмой, войлоком покрывали юрту сверху, используя для их изготовления овечью, реже – верблюжью шерсть.

У кыргызов существовал целый ряд обычаев, обрядов, связанных с юртой. Прежде всего, к юрте и ее принадлежностям относились бережно. Не принято было плохо отзываться о юрте. Хозяин юрты, сам никогда не пройдет на место, в центр юрты, которое предназначено для гостя. Поднятие верхнего обода, тундук, это считалось торжественным моментом, событием. В это время окуривали арчой местность, где была должна стоять юрта. Нельзя, играя крутить тундук -это верный знак, того что враги атакуют и одержат победу. Если повесить на стропила юрты волчьи альчики и когти, то в этой юрте никто не пострадает. Когда семья ставила новую юрту, то обязательно устраивали праздник, «уй тою» -новоселье.

В течение 20 века завершился длительный исторический процесс перехода к оседлости, коренным образом изменился этнокультурный облик кыргызского народа. Юрта, хотя и сохранила свое утилитарное значение в быту, в целом превратилась в музейный экспонат. Любовь к юрте, и гордость за нее передается нашим младенцам через молоко матери, через сказания в Манасе. Время сделало белую юрту, всеобъемлющей сокровищницей самых выдающихся творений кыргызских мастеров и мастериц, которые всегда были, которые есть, и которые будут.

И потому белая юрта –это и есть настоящий дом кыргызов. Белая юрта –это дом, в котором живет кыргызский узор, кыргызская история и дух.

Литература:

1.Кыргызстан: Энциклопедия /Ред.колл.: О.Ибраимов (председатель) и др. АО «Учкун» Кыргызской Республики 720031, Бишкек, ул.С.Ибраимова, 24

2.Каада-салттар,ырым-жырымдар. А.А.Акматалиев, Н.Ыйсаева. Бишкек «Принт-Экспресс» -2016

3.Кыргыз оймолору. Ф.Ниязов, В.Максимов, Е.Сорокин, С.Жамгырчиев «Акыл» «Кыргызстан»,1998 www.limon.kg.

БИЗДИН АВТОРЛОР / НАШИ АВТОРЫ / OUR AUTHORS:

1.Омошев Тологон Тенирович – к.п.н., профессор, проректор по науке, международным связям и инновационно-образовательным технологиям МНУ имени К.Ш.Токтомаматова.

2.Маткеримова Анаркан Маткасымовна – д.э.н., профессор кафедры “Бухгалтерский учет, анализ и аудит” МНУ имени К.Ш.Токтомаматова.

3.Хамрабаев Абдурасул Абдусаттарович - к.э.н., профессор кафедры “Бухгалтерский учет, анализ и аудит” МНУ имени К.Ш.Токтомаматова.

4.Сулайманова Диларам Капарбаевна – к.э.н., доцент, начальник отдела науки, аспирантуры и докторантуры.

5.Атаканов Болот Курманбекович – к.э.н., доцент, зав. кафедры “Экономики и экономических исследований” МНУ имени К.Ш.Токтомаматова.

6.Мамытов Таштанбек Татыкулович – к.э.н., доцент кафедры “Бухгалтерский учет, анализ и аудит” МНУ имени К.Ш.Токтомаматова.

7.Кокуева Эльмира Сатыбалдыевна – к.э.н., доцент кафедры “Бухгалтерский учет, анализ и аудит” МНУ имени К.Ш.Токтомаматова.

8.Юлдашов Кобилжан Камалидинович - к.ю.н., доцент, зав.кафедры “Уголовного права и процесса” МНУ имени К.Ш.Токтомаматова.

9.Улан уулу Авакан – PhD, доцент, зав.кафедры “Теории, истории государства и права” МНУ имени К.Ш.Токтомаматова.

10.Оружев Оруч Карамович – профессор кафедры “Физической культуры и спорта” МНУ имени К.Ш.Токтомаматова.

11.Авазова Эркайым Абдубалиевна – доцент кафедры “Общеобразовательных дисциплин” МНУ имени К.Ш.Токтомаматова.

12.Бекташова Басаркан Абдиваситовна – доцент кафедры “Общеобразовательных дисциплин” МНУ имени К.Ш.Токтомаматова.

13.Куваков Женишбек – доцент Жалал-Абадского государственного университета имени Б.Осмонова.

14.Кудайбердиева Жанара Арапбаевна – старший преподаватель кафедры “Финансы и кредит” МНУ имени К.Ш.Токтомаматова.

15.Сартбаева Гульназ Пахирдиновна – старший преподаватель кафедры “Экономики и экономических исследований” МНУ имени К.Ш.Токтомаматова.

16.Асанов Мирлан Алимбекович - старший преподаватель Ошского государственного университета.

17.Ажиматова Наргиза Мырзакабуловна – преподаватель кафедры “Учетно-финансовых дисциплин” МНУ имени К.Ш.Токтомаматова.

18.Кушбакова Сайкал Сайпидиновна - преподаватель кафедры “Общеобразовательных дисциплин” МНУ имени К.Ш.Токтомаматова.

19.Ташбаева Нуржамал Кубатбековна - преподаватель кафедры “Общеобразовательных дисциплин” МНУ имени К.Ш.Токтомаматова.

20.Маматова Асель Базарбаевна – преподаватель кафедры “Учетно-финансовых дисциплин” МНУ имени К.Ш.Токтомаматова.

21.Досалиева Канышай Абдумуталиповна – преподаватель кафедры «Конституционного права» МНУ имени К.Ш.Токтомаматова.

22.Акматалиева Алия Талантбековна – преподаватель кафедры «Предпринимательского и трудового права» МНУ К.Ш.Токтомаматова.

23.Маткеримова Динара Джекшенбаевна – преподаватель кафедры “Гражданского права и процесса” МНУ имени К.Ш.Токтомаматова.

24.Нуркулов Алтынбек Канкыбаевич – преподаватель кафедры “Гражданского права и процесса” МНУ имени К.Ш.Токтомаматова.

25.Кудаярова Барнохан Анваровна - преподаватель кафедры “Уголовного права и процесса” МНУ имени К.Ш.Токтомаматова.

26.Куванычбек уулу Чынгызбек – преподаватель кафедры “Физической культуры и спорта” МНУ имени К.Ш.Токтомаматова.

27.Таалайбеков Сагыналы Таалайбекович – преподаватель кафедры “Физической культуры и спорта” МНУ имени К.Ш.Токтомаматова.

28.Наджиева Замира Эргешбаевна – преподаватель кафедры “Общеобразовательных дисциплин” МНУ имени К.Ш.Токтомаматова.

29.Азимкулова Айсулуу Абдимомуновна - преподаватель кафедры “Общеобразовательных дисциплин” МНУ имени К.Ш.Токтомаматова.

30.Кулумбеков Эрнест Жумабаевич – преподаватель кафедры “Иностранных языков, теория перевода и практики” МНУ имени К.Ш.Токтомаматова.

31.Адылова Элеонора Адыловна – преподаватель кафедры “Иностранных языков, теория перевода и практики” МНУ имени К.Ш.Токтомаматова.

32.Муркамилова Айчурок Уланбековна - магистрант Ошского государственного университета.

33.Кубанычбекова Айгерим Кубанычбековна – магистрант 2 курса Высшей школы магистратуры МНУ имени К.Ш.Токтомаматова.

34.Галипова Гулнозахон Хуснитдиновна – магистрант 2 курса Высшей школы магистратуры МНУ имени К.Ш.Токтомаматова.

35.Акматбеков Кубандык Акматбекович – магистрант 2 курса Высшей школы магистратуры МНУ имени К.Ш.Токтомаматова.

36.Асанов Ариет Арстанбекович – магистрант 2 курса Высшей школы магистратуры МНУ имени К.Ш.Токтомаматова.

37.Эзенкул кызы Элизада – магистрант 2 курса Высшей школы магистратуры МНУ имени К.Ш.Токтомаматова.

38.Жусупов Канболот Нуралиевич – магистрант 2 курса Высшей школы магистратуры МНУ имени К.Ш.Токтомаматова.

39.Сарбалаев Нурсултан Абдылдабекович – магистрант 2 курса Высшей школы магистратуры МНУ имени К.Ш.Токтомаматова.

40.Тургунбаев Нурлан Анарбекович – магистрант 2 курса Высшей школы магистратуры МНУ имени К.Ш.Токтомаматова.

41.Токтоналиева Нурия Токтоналиевна – магистрант 2 курса Высшей школы магистратуры МНУ имени К.Ш.Токтомаматова.

42.Нарбаева Махабат Курбанбековна – магистрант 2 курса Высшей школы магистратуры МНУ имени К.Ш.Токтомаматова.

43.Аскаралиева Бактыгул Аскаралиевна – магистрант 2 курса Высшей школы магистратуры МНУ имени К.Ш.Токтомаматова.

44.Калмаматова Асема Айбековна – магистрант 2 курса Высшей школы магистратуры МНУ имени К.Ш.Токтомаматова.

45.Асанбекова Мээрим Базаркуловна – магистрант 1 курса Высшей школы магистратуры МНУ имени К.Ш.Токтомаматова.

46.Курбанали уулу Мыктыбек – магистрант 1 курса Высшей школы магистратуры МНУ имени К.Ш.Токтомаматова.

47.Шадыканова Алина Тойчубековна – магистрант 1 курса Высшей школы магистратуры МНУ имени К.Ш.Токтомаматова.

48.Райымбердиев Илимбек Сыргабаевич – магистрант 1 курса Высшей школы магистратуры МНУ имени К.Ш.Токтомаматова.

49.Намазов Данияр Абдымомунович – магистрант 1 курса Высшей школы магистратуры МНУ имени К.Ш.Токтомаматова.

50.Бектенбекова Асел Бектенбековна – магистрант 1 курса Высшей школы магистратуры МНУ имени К.Ш.Токтомаматова.

Информация о научно-популярном периодическом журнале «Вестник Международного университета имени К.Ш.Токтомаматова»

В Международном университете имени К.Ш.Токтомаматова издаётся научно-популярный периодический журнал «Вестник Международного университета имени К.Ш.Токтомаматова». Периодичность издания ежеквартально.

Целью журнала является публикация в открытой печати основных научных результатов исследований ученых Кыргызстана и других стран.

«Вестник Международного университета имени К.Ш.Токтомаматова» включён в Перечень научных и научно-технических периодических изданий, рекомендованных для публикации основных научных результатов диссертаций, научных статей утверждённый Высшей аттестационной комиссией Кыргызской Республики.

В журнале публикуются научные статьи по следующим тематическим направлениям исследований:

- актуальные вопросы высшего профессионального образования и воспитательного процесса в сфере высшего профессионального образования, студенческой молодёжи;
- вопросы совершенствования технологии и методологии обучения в вузах и интеграция стран Центральной Азии в Болонский процесс;
- социально-экономические проблемы мировой экономики и стран Центральной Азии;
- вопросы педагогики и психологии;
- актуальные проблемы философии и общественно-языковых дисциплин;
- современные проблемы прикладной математики и информатики;
- международные отношения и туризм.

Международный университет имени К.Ш.Токтомаматова будет благодарен всем, кто будет содействовать распространению информации об этом журнале и выражает готовность к сотрудничеству со всеми заинтересованными лицами.

Статьи и сопроводительные документы необходимо присылать по адресу: Кыргызская Республика, 715 613, г. Жалал-Абад, мкр. Спутник ул. Жени-Жок 30, редакция журнала «Вестник Международного университета имени К.Ш.Токтомаматова», (каб. №4), или отправить на электронный адрес: naukamnu@gmail.com, tolomo@mail.ru.

Справки можно получить по телефонам: +996 (3722) 5-07-05, 5-32- 31, 5-18-11.

Статьи будут рекомендованы к публикации после одобрения редакционной коллегией журнала, в состав которого входят видные ученые Кыргызской Республики, Российской Федерации, Турции и Казахстана. Статьи, не получившие одобрения редакционной коллегии, возврату не подлежат. Ответственность за достоверность информации, изложенной в статьях, несут их авторы.

К научным статьям предъявляются следующие требования:

- содержание и техническое оформление должны соответствовать всем требованиям к научным статьям (профессиональную экспертизу осуществляет рецензент - специалист по соответствующему направлению, который определяется редакционной коллегией, а техническую экспертизу проводит ответственный секретарь издания);
- в одном номере журнала публикуется не более 2-х статей одного автора;
- публикация платная, автор должен отдельно выкупить один номер журнала по его розничной стоимости (вне оплаты за публикацию).

Статья будет принята к рассмотрению редакционной комиссией при условии наличия следующих сопроводительных документов:

- выписка из протокола заседания соответствующей кафедры с рекомендацией к печати;
- название статьи на языке изложения и английском языке жирным шрифтом 14 размера, межстрочный интервал -1,5. а также аннотация на английском языке (10 размер шрифта) обязательны;
- аннотация на языке статьи предпочтительна;
- УДК - желательно;

-указание списка использованной литературы не обязательно только для докторов наук, не использовавших какие-либо источники информации, т.е. если статья представляет собой результат его личных исследований;

-краткое резюме автора: Ф.И.О., должность, научная степень и звание, контактные данные;

-рукопись статьи объёмом в 6-16 страниц машинописного текста в одном экземпляре и электронная версия в редакторе Microsoft Word (обязательно приложение электронного носителя с указанием файла); наличие оплаты;

-шрифт для текстов - Times New Roman.

Статьи должны быть оформлены в строгом соответствии со следующими правилами:

УДК, название статьи на языке изложения основного текста, Ф.И.О. автора (авторов, если они представляют один вуз), место работы (наименование вуза, учреждения), город (если в наименовании вуза нет четкого названия города), страна.

Пример:

УДК _____

Тема статьи (шрифт 12): _____

автор _____ ,

наименования вуза /

учреждения _____ ,

город, страна _____ .

(шрифт 12)

Аннотация (на языке изложения, на английском языке):

.....

(шрифт 10)

Ключевые слова (на языке изложения, на английском языке):

.....

(шрифт 10)

Текст статьи (шрифт 12, Times New Roman, интервал 1,5).....

.....

.....

Список использованной литературы (шрифт 12):

1.....

2.....

МАЗМУНУ / СОДЕРЖАНИЕ / CONTENTS

Маткеримова А.М., Сарбалаев Н.А. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	3
Маткеримова А.М., Курбанали уулу М. КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНДАГЫ ОТУН-ЭНЕРГЕТИКА ТАРМАГЫНЫН УЧУРДАГЫ АБАЛЫ.....	7
Маткеримова А.М., Райымбердиев И.С. АУДИТТИН ИШКЕРДИК КАТАРЫ МААНИ-МАҢЫЗЫ ЖАНА АНЫ ЖҮРГҮЗҮҮ ТАРТИБИ.....	11
Омошев Т.Т., Сулайманова Д.К. ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ПЕРСПЕКТИВНЫХ КАЧЕСТВЕННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА АГРАРНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ.....	15
Омошев Т.Т., Куваков Ж. КӨП ОРУНДУУ САНДАРДЫ КОШУУ ЖАНА КЕМИТҮҮНҮ ОКУТУУ УСУЛДАРЫ.....	22
Омошев Т.Т., Куваков Ж. ҮЧ БУРЧТУКТАРДЫ ЖАНА ТӨРТ БУРЧТУКТАРДЫ ОКУТУУДАГЫ ФРАКТАЛДЫК ӨЗГӨЧӨЛҮКТӨРҮ.....	26
Сулайманова Д.К., Асанбекова М.Б. РАЗВИТИЕ ГОСТИНИЧНОЙ ИНДУСТРИИ В КЫРГЫЗСТАНЕ.....	30
Хамрабаев А.А., Маматова А., Нарбаева М. МОНОШААРЛАРДЫ ТҮПТӨӨНҮН ЖАНА ӨНҮКТҮРҮҮНҮН ТЕОРИЯЛЫК НЕГИЗДЕРИ.....	36
Атаканов Б.К., Намазов Д.А. ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КЫРГЫЗСТАНА, КАК ЭЛЕМЕНТ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ.....	40
Атаканов Б.К., Тургунбаев Н.А. ЭФФЕКТИВНОСТЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ РЕНТАБЕЛЬНОСТИ.....	45
Мамытов Т.Т., Аскаралиева Б.А. КЫРГЫЗСТАНДЫН РЫНОК ЭКОНОМИКАСЫНДАГЫ МАМЛЕКЕТТИК МОНОПОЛИЯГА КАРШЫ САЯСАТЫ.....	51
Кокуева Э.С., Сартбаева Г.П., Жусупов К. КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН АГРАРДЫК ӨНДҮРҮШҮНҮН УЧУРДАГЫ АБАЛЫ ЖАНА ӨРКҮНДӨТҮҮ ЖОЛДОРУ.....	55
Кокуева Э.С., Токтоналиева Н.Т. ТЕКШЕРИЛИП ЖАТКАН СУБЪЕКТИНИН ИЧКИ АУДИТ КЫЗМАТЫ АУДИТОРДУН ЖАРДАМЧЫСЫ КАТАРЫ.....	58
Ажиматова Н.М. ЖЕР РЕСУРСТАРЫН НАТЫЙЖАЛУУ ПАЙДАЛАНУУНУН НЕГИЗИНДЕ СУУНУ САРАМЖАЛДУУ ПАЙДАЛАНУУ, АГА БОЛГОН САРПТООЛОРДУН ТҮЗҮМҮН БОЖОМОЛДОО ЖАНА МОДЕЛДӨӨ.....	62
Асанов М.А., Муркамилова А.У. ИШКАНАНЫ СТРАТЕГИЯЛЫК БАШКАРУУДА ЭКОНОМИКАЛЫК- МАТЕМАТИКАЛЫК МЕТОДДОРДУН РОЛУ.....	69
Кудайбердиева Ж.А., Кубанычбекова А. КЫЙМЫЛСЫЗ МҮЛК РЫНОГУНУНДАГЫ БААЛАР.....	73

Юлдашов К.К., Талипова Г. ПРАВОВАЯ ОХРАНА ОБЪЕКТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ.....	78
Улан уулу А., Шадыханова А.Т. ЗАЩИТА ПРАВ РЕБЕНКА В МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ.....	81
Досалиева К.А., Акматалиева А.Т., Бектенбекова А. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРАВА НА БЛАГОПРИЯТНУЮ ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ.....	84
Акматалиева А.Т., Досалиева К.А., Акматбеков К. КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНДА СОТ ТУТУМУНУН КАЛЫПТАНЫШЫ ЖАНА ӨНУГҮШҮ.....	88
Кудаярова Б.А., Асанов А. ПРАВА ЖЕНЩИН В ОБЩЕСТВЕННОЙ И ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ.....	94
Маткеримова Д.Д., Нуркулов А.К. МАМЛЕКЕТ КЕПИЛДЕГЕН ЮРИДИКАЛЫК ЖАРДАМДЫН УКУКТУК НЕГИЗДЕРИ.....	97
Эзенкул кызы Э., Калмаматова А.А. РОЛЬ МЕДИАТОРА В РАЗРЕШЕНИИ ПРАВОВЫХ КОНФЛИКТОВ.....	101
Кушбакова С.С., Ташбаева Н.К. ИСТОРИЯ ЗАСЕЛЕНИЯ КОК-АРТСКОЙ ДОЛИНЫ РУССКИМИ ПЕРЕСЕЛЕНЦАМИ ИЛИ КАК «РУСИФИЦИРОВАЛАСЬ» ЖАЛАЛ- АБАДСКАЯ ОБЛАСТЬ.....	105
Оружев О.К. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ - ЭТО ЗАЩИТА ДЕТЕЙ ОТ ЛЮБЫХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ.....	109
Куванычбек уулу Ч., Таалайбеков С. ВОЛЕЙБОЛ - СТУДЕНТТЕРДИН ФИЗИКАЛЫК САПАТТАРЫН ӨНҮКТҮРҮҮНҮН КАРАЖАТЫ КАТАРЫ.....	112
Авазова Э.А., Наджиева З.Э. РАЗВИТИЕ ИНОЯЗЫЧНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ КАК ОСНОВА ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ.....	116
Бекташова Б.А., Азимкулова А.А. ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ.....	120
Кулумбеков Э.Ж. SIWAK (SIWAAK, MISWAK) (SALVADORA PERSICA TREE) ORAL HYGIENE.....	124
Адылова Э.А. ЮРТА-СИМВОЛ КУЛЬТУРЫ КЫРГЫЗСТАНА.....	129

Вестник МНУ имени К.Ш.Токтомаматова №1 2021
Зарегистрирован в Министерстве Юстиции Кыргызской Республики
Регистрационное свидетельство №1405
от 21 мая 2008 года

Формат 21x297 Объем 12,25 п.л. 1/16 Тираж 150 экз.
Отпечатано в частной типографии “Чакан Басма” ИП Газибаева Х.Б.
г.Жалал-Абад, ул.Токтогула, 22-1