


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
УЧЕБНО - НАУЧНО ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. К.Ш.ТОКТОМАМАТОВА  
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

«Согласовано»

Директор УИД МНУ  
доцент Сыдыкова Г.С.

 (подпись)  
« 27 » май 20 21 г.

«Утверждено»

Председатель УИД МНУ  
I проректор К.Э.Н.  
профессор Канторова А.К.


 (подпись)  
« 27 » май 20 21 г.



# КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

«Одобрено»

Директор ГЭК МНУ  
к.э.и., доцент Раймулов К.А.

 (подпись)  
« 26 » май 20 21 г.

«Рассмотрено»

На заседании Педагогического  
совета ГЭК Протокол № 9

« от « 21 » май 20 21 г.



Специальность: 220206 «Автоматизированные системы обработки информации и управления»				
Блок	Наименование дисциплин	Кредит	Семестр	Содержание курса
КВ	Системы проектирования Web-сайтов	4	4	<p><b>Системы проектирование Web-сайта</b>  — это один из первых этапов разработки сайта. На этом этапе разрабатывается архитектура будущего сайта, с учетом специфики бизнеса и целей веб-проекта. Проектирование сайта – ключевой этап создания сайта, в процессе которого определяются цели и задачи создания ресурса, способы достижения целей и как сайт в итоге будет выглядеть и функционировать.</p> <p>Преимущества проектирования: высокая гарантия достижения результатов, экономия времени и средств, эффективное разделение работы. Исправить ошибку на этапе проектирования гораздо дешевле, чем на этапе дизайна, вёрстки или программирования</p>
	Web-программирование	4	4	<p>Преподавания дисциплины является изучение средств проектирования и разработки полнофункционального Интернет-сайта, ориентированного на работу в многопользовательской среде на основе технологий DHTML и CMS. «Web-программирование» Тема Содержание Вид занятий  Форма занятий Кол-во часов Форма контроля . Язык разметки гипертекста  Общая организация HTML-документа. Элементы языка HTML. Основные приемы форматирования текста, формирования списков и таблиц, использования растровой графики. Использование форм обратной связи. Клиентские сценарии События и сценарии JavaScript и VBScript. Основные языковые конструкции. Динамические элементы управления страницей. Объектная модель документа DOM  Серверные сценарии Web-сервер. Браузер. Обмен данными в сети Интернет. Клиентские и серверные приложения. Динамическая генерация Web-страниц. Языки программирования серверных приложений .</p>
Специальность: 030504 «Право и организация социального обеспечения»				
Блок	Наименование дисциплин	Кредит	Семестр	Содержание курса
КВ	Правоохранительные органы КР	5	5	<p><b>Предмет курса Правоохранительные органы КР</b> включает понятие, систему и полномочия всех государственных правоохранительных органов и негосударственных образований, оказывающих помощь правоохранительным органам по борьбе с преступностью, защите прав и свобод человека и гражданина.</p>

КВ	Семейное право	5	5	<p><b>Семейное право</b> — система правовых норм, регулирующих семейные отношения, т. е. личные и связанные с ними имущественные отношения, возникающие между гражданами во время брака, родства, усыновления, принятия детей в семью на воспитание.</p> <p>Семейное право регулирует определённый вид общественных отношений – семейные отношения, которые возникают из факта брака и принадлежности к семье. Большая часть этих отношений носит не имущественный характер, но часто они переплетаются с имущественными отношениями. Любовь, брак, взаимное уважение, личная свобода, воспитание в семье, привязанность, доверие друг к другу, ответственность и тому подобные отношения относятся к категории не имущественных отношений. Однако вступление в брак порождает и имущественные отношения – появляется общее имущество, обязанность взаимной материальной поддержки, содержания детей. Личные не имущественные отношения в семье являются главными. В семейных отношениях находят свою реализацию существенные интересы человека.</p> <p>Субъектами семейных правоотношений выступают супруги, родители и дети, усыновители и усыновлённые, бабушки, деды, прабабушки, прадеды, внуки, правнуки, родные братья и сестры, мачехи, отчимы, падчерицы, пасынки.</p>
----	----------------	---	---	---

**Специальность: 030503 « Правоведение»**

Блок	Наименование дисциплин	Кредит	Семестр	Содержание курса
КВ	Нотариат	2	6	<p>Изучение курса «Нотариат» способствует подготовки будущих юристов, обладающих всесторонними знаниями, способных ориентироваться в любой отрасли права и приобретение обучающимися навыков необходимых в практической деятельности; формированию системы знаний о нотариальной деятельности, ее нормативно-правовом регулировании, о правовом статусе должности нотариуса, об общих правилах нотариального делопроизводства.</p> <p>Задачей курса является изучение теории и практики отечественного и зарубежного опыта нотариальной деятельности, освоение навыков составления документов по нотариальному</p>

				делопроизводству, закрепление умений работы с различной нормативно-правовой документацией и умений применять их на практике. Изучение практических примеров и ситуаций.
КВ	Семейное право	3	5	<p><b>Семейное право</b> — система правовых норм, регулирующих семейные отношения, т. е. личные и связанные с ними имущественные отношения, возникающие между гражданами во время брака, родства, усыновления, принятия детей в семью на воспитание.</p> <p>Семейное право регулирует определённый вид общественных отношений – семейные отношения, которые возникают из факта брака и принадлежности к семье. Большая часть этих отношений носит не имущественный характер, но часто они переплетаются с имущественными отношениями. Любовь, брак, взаимное уважение, личная свобода, воспитание в семье, привязанность, доверие друг к другу, ответственность и тому подобные отношения относятся к категории не имущественных отношений. Однако вступление в брак порождает и имущественные отношения – появляется общее имущество, обязанность взаимной материальной поддержки, содержания детей. Личные не имущественные отношения в семье являются главными. В семейных отношениях находят свою реализацию существенные интересы человека.</p> <p>Субъектами семейных правоотношений выступают супруги, родители и дети, усыновители и усыновлённые, бабушки, деды, прабабушки, прадеды, внуки, правнуки, родные братья и сестры, мачехи, отчимы, падчерицы, пасынки.</p>

Специальность: 050303 «Иностранный язык»

Блок	Наименование дисциплин	Кредит	Семестр	Содержание курса
КВ	Практическая грамматика	2	1	<p>Возможность использования практической грамматики в педагогической деятельности.</p> <p>Научить использованию активные методы обучения, новые модели преподавания, технологии преподавания, методы и техники оценивания как компетентный специалист навыков чтения и произношения, слушать</p>

				и понимать разговорную английскую в виде коротких диалогов и небольших информационных блоков.
	Критическое мышление	4	4-6	Определение критического мышления. Характеристики навыков мышления: фокусирующие навыки, навыки сбора информации, навыки организации, навыки анализа, навыки генерирования, навыки оценки.
	Теория и практика межкультурной коммуникации	3	4-6	Межкультурная коммуникация как академическая дисциплина. Коммуникация и ее виды. Язык как важнейшее средство человеческого общения. Невербальные средства коммуникации. Психологические основы общения. Культурологический компонент коммуникации. Межличностное общение. Национально-культурная специфика речевого поведения. Массовая коммуникация и корпоративная культура.
	Академическое письмо	3	3-5	Познакомить с основными нормами академической речи, жанрами академической речи; выделить доминирующие языковые и речевые характеристики функциональных разновидностей литературного языка; сформировать у студентов речевой вкус, мотивацию к общению на образцовом литературном языке.
	Разговорная речь и каллиграфия	5	3-5	Теоретические основы обучения английскому языку (разделы лингвистики графика и каллиграфия), принципы обучения каллиграфии, методы формирования каллиграфического навыка; Использовать педагогические технологии для регулирования, совершенствования и контроля образовательного процесса. Владеет и (или) имеет опыт деятельности: каллиграфическим навыком, навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

**Специальность: 050720 «Переводческое дело»**

Блок	Наименование дисциплин	Кредит	Семестр	Содержание курса
КВ	Разговорная речь	2	1	-направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности; -интегративным характером-сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
	Общественно-политический перевод и бизнес –	4	4-6	– совершенствовать умения и навыки ознакомительного, просмотрового, поискового, изучающего и реферативного видов чтения;

	экономический перевод			<ul style="list-style-type: none"> <li>– развивать умения и навыки вербального выражения собственной позиции по изучаемой тематике, логически обосновав её;</li> <li>– совершенствовать навыки и умения вести двустороннюю и многостороннюю беседу по изучаемым темам, суммируя и комментируя её содержание;</li> <li>– совершенствовать переводческую компетенцию как составную часть межкультурной компетенции.</li> </ul>
	Технический перевод	4	4-6	<p>Дать представление о современных методах и приемах преподавания английского языка. Сформировать особое видение языковых явлений с точки зрения обучения английскому языку.</p> <p>Курс знакомит с особенностями преподавания английского языка, основами организации и функционирования английской языковой системе, ключевыми проблемами межкультурной коммуникации. Он призван сформировать у обучающихся систему знаний по английскому языку в аспекте их преподавания в иноязычной аудитории.</p>
	Сопоставительная типология	3	3-5	<p>Ознакомить студентов с основами, составляющими теоретическую базу курса;</p> <p>сформировать навыки сопоставления систем английского, кыргызского и русского языков на всех уровнях;</p> <p>познакомить студентов с современной базой научной, научно-методической и справочной литературы по дисциплине; научить сознательно подходить к изучению фонетики, лексики, морфологии, синтаксиса изучаемого языка; ознакомить студентов с методами типологических исследований; раскрыть взаимосвязь, взаимовлияние и взаимодействие языка и культуры; развить у студентов способность к правильной интерпретации особенностей систем английского, кыргызского и русского языков;</p>

**Специальность: 050709 «Преподавание в начальных классах»**

Блок	Наименование дисциплин	Кредит	Семестр	Содержание курса
В.3.	Основы медицинских знаний	3	3	<p>Введение. Основные понятия и определения дисциплины ОМЗ и ЗОЖ.</p> <p>Цель и задачи предмета.</p> <p>Определение понятий здоровье и болезнь. Индивидуальное и общественное здоровье.</p> <p>Понятие о болезни. Основные принципы профилактики. Структура и анализ</p>

				<p>заболеваемости детей различных возрастных групп. Основы микробиологии и эпидемиологии.</p> <p>Эпидемический и инфекционный процесс. Эпидемический очаг. Основы иммунологии. Определение понятия иммунитет.</p> <p>Виды иммунитета. Прививки. Основные группы инфекционных заболеваний. Меры профилактики. Клинические признаки отдельных инфекций. Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы их вызывающие. Приемы оказания первой помощи при сердечно-сосудистой патологии.</p> <p>Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы и лихорадке. Оказание первой медицинской помощи. Анафилактический шок: признаки, оказание помощи.</p> <p>Неотложные состояния при заболеваниях пищеварительной и эндокринной систем. Оказание первой помощи. Понятие о смерти и ее этапах. Основные предметы сердечно-легочной реанимации. Оказание неотложной помощи при экстремальных ситуациях.</p> <p>Характеристика травматизма. Травматический шок.</p> <p>Раны и кровотечения. Оказание помощи. Закрытые повреждения тканей. Переломы. Черепно-мозговые травмы.</p> <p>Оказание помощи. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Жалобы, симптомы. Гипертоническая болезнь. Гипотонические состояния. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Основные заболевания органов дыхания. Симптомы. Патогенез. Бронхит. Пневмония. Бронхиальная астма. Туберкулез. Заболевания органов пищеварения. Симптомы. Патогенез. Гастрит. Язвенная болезнь. Заболевания желчевыводящих путей. Заболевания нервной системы. Головные боли. Головокружения. Неврозы.</p> <p>Экологические факторы и здоровье человека.</p>
	Социальная психология	3	3	<p><b>Социальная психология</b> - отрасль психологии, изучающая закономерности, особенности поведения и деятельности людей, обусловленные их социальным взаимодействием.</p> <p>Социальная психология возникла во второй половине XIX в. на стыке <u>психологии</u> и <u>социологии</u>. Первоначально социально-психологические идеи формировались в рамках философии, социологии, антропологии, этнографии и языкознания.</p> <p>Структура социальной психологии как науки определяется системой ее основных категорий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>понятие социальной общности;</li> <li>особенности поведения человека в социально не организованной и в социально-организованной общности;</li> <li>понятие социальной группы, классификация социальных групп;</li> <li>социально-психологическая организация малых групп;</li> <li>модификация индивидуального поведения в условиях социальной группы;</li> </ul>

				<p>общение как средство социального взаимодействия;  межперсональное взаимодействие в процессе общения;  психология больших социальных групп;  психология массовой коммуникации и массовых социальных явлений;  психология социального управления.  Методы социальной психологии: естественный и лабораторный групповой эксперимент, наблюдение, анкетирование, опросы, интервьюирование, контент-анализ, факторный анализ, социометрия, метод подставной группы, метод экспертных оценок и др.</p>
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2	5	<p>Цель курса: - формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области своих профессиональных прав: понимание правовой сущности и функции права, его роли и значения в современных условиях экономического развития; - понимание принципов трудового и административного права: принципов классификации предпринимательской деятельности: коллективного и индивидуального, как и государственного; основ трудового и административного права, применяемых ко всем работающим лицам и гражданами; правовых аспектов административного и трудового права, взаимодействия теории и практики в процессе трудовой деятельности и т.д.  В результате изучения дисциплины студент должен: знать положения важнейших законодательных и иных нормативно-правовых актов, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; уметь анализировать и оценивать результаты своей деятельности (бездеятельности) с юридической точки зрения, а также защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством. Изучение курса предлагается начать с краткого повторения базовых правовых понятий и конструкций. Это не только позволит студентам овладеть основами законодательства (конституционного, гражданского, трудового, административного), но и поможет им научиться анализировать с точки зрения права различные нормативно-правовые документы и ситуации, в которых они могут оказаться в процессе осуществления своей профессиональной деятельности.</p>
	Культурология	2	5	<p>Культурология – базовая гуманитарная дисциплина, изучающая наиболее общие закономерности развития культуры как системы.  Культурология предполагает необходимость выделения трех, внутренне связанных между собой, разделов: теоретического, исторического и социологического.  а) Теоретический раздел предполагает изучение основных категорий культурологии: феномен культуры, морфология, субъект культуры, язык и символ культуры, культурные традиции, ценности и нормы;  рассмотрение многообразных подходов к определению культуры, ее функции в обществе, законы ее развития;  знакомство с основными достижениями культурологической мысли середины XIX-XX вв.</p>



				<p>(основные школы и концепции культурологии); включает характеристику основных особенностей народной, элитарной и массовой культуры.</p> <p>б) Исторический раздел: в пределах возможного наиболее развернутый, призван дать краткую характеристику основных культурно-исторических типов: культуру первобытного общества - Древнего Востока - античности - средневековой Европы - эпохи Возрождения - XIX века. Значительная часть раздела отведена истории культуры, в которую вошли вопросы об особенностях историко-культурного процесса, его внутренне детерминированной самостоятельности. Русская культура изучается как многослойное структурное образование (народная культура, языческая культура, православная культура, элитарная (дворянская) культура, советская культура и т.д.). Достаточное внимание уделяется историческим достижениям кыргызской национальной культуры.</p> <p>в) Социологический раздел посвящен характеристике современной социо-культурной ситуации.</p> <p>Цель учебной дисциплины – сформировать у студентов представление о культурологии как специфической области знания; дать представление о многообразии культур, их типологии; познакомить студентов с ментальными и структурно-функциональными особенностями культуры, основными способами межкультурного взаимодействия; основными парадигмами, теоретическими направлениями и проблемами культурологи. Изучить культурное наследие человечества, ярких представителей и теоретиков культуры, роли материальной и духовной культуры в развитие обществ</p> <p>Задачи курса: рассмотрения с позиции системного подхода процессов взаимодействия природы – человека – общества – культуры; изучение существующих культурологических направлений, концепций и школ; изучение основных этапов истории культуры; рассмотрение с позиций экологии культуры проблемы жизнедеятельности человека в настоящее время; формирование системного, панорамного мышления, дальнейшее развитие абстрактно-логического, ассоциативного и художественно-эмоционального мышления, влияющего на развитие творческих способностей студентов, их общетеоретическую подготовку; дальнейшее воспитание духовно-нравственной основы личности студента.</p>
--	--	--	--	---

**Специальность: 050704 «Дошкольное образование»**

Блок	Наименование дисциплин	Кредит	Семестр	Содержание курса
В.3.	Теоретические и	2	4	В результате изучения курса студент должен:

	практические аспекты методической работы			<p>Знать: современные проблемы образования, тенденции его развития и направления его реформирования (модернизации), анализ их перспектив, преимущества, недостатки; методы и способы выполнения профессиональных задач; основные понятия, характеризующие процессы самоорганизации и самоуправления; необходимость и значимость самоорганизации и самоуправления; свои основные индивидуальные потребности и психофизиологические возможности; методы и средства самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки; алгоритм оптимальных действий в стандартных и особенности поведения в нестандартных ситуациях; важность принятия решений в контексте социального взаимодействия.</p> <p>Уметь: обосновывать социальную значимость своей профессии; самодиагностировать и развивать профессиональную мотивацию; самостоятельно планировать и организовывать свою работу; использует в деятельности понимание своих индивидуальных потребностей и психофизиологических возможностей. выполняет самоанализ, самоконтроль и самооценку; выполняет работу в заданные сроки; опознавать нестандартные ситуации; анализировать нестандартные ситуации; обосновывать свои решения; реагировать на нестандартные ситуации; адаптироваться к новым ситуациям; брать на себя ответственность за принятия решения.</p>
	Социальная психология	2	4	<p>Социальная психология - отрасль психологии, изучающая закономерности, особенности поведения и деятельности людей, обусловленные их социальным взаимодействием.</p> <p>Социальная психология возникла во второй половине XIX в. на стыке психологии и социологии. Первоначально социально-психологические идеи формировались в рамках философии, социологии, антропологии, этнографии и языкознания.</p> <p>Структура социальной психологии как науки определяется системой ее основных категорий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>понятие социальной общности;</li> <li>особенности поведения человека в социально не организованной и в социально-организованной общности;</li> <li>понятие социальной группы, классификация социальных групп;</li> <li>социально-психологическая организация малых групп;</li> <li>модификация индивидуального поведения в условиях социальной группы;</li> <li>общение как средство социального взаимодействия;</li> <li>межперсональное взаимодействие в процессе общения;</li> <li>психология больших социальных групп;</li> <li>психология массовой коммуникации и массовых социальных явлений;</li> <li>психология социального управления.</li> </ul> <p>Методы социальной психологии: естественный и лабораторный групповой</p>

эксперимент, наблюдение, анкетирование, опросы, интервьюирование, контент-анализ, факторный анализ, социометрия, метод подставной группы, метод экспертных оценок и др.

**Специальности: 080106 «Финансы (по отраслям) », 080110 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) », 080107 «Налоги и налогообложение», 080501 «Менеджмент (финансовый менеджмент) »**

Блок	Наименование дисциплин	Кредит	Семестр	Содержание курса
КВ	История экономики	2	1; 3.	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знать базовые экономические понятия макро- и микроэкономических дисциплин, устойчивые экономические процессы, законы и закономерности развития экономики, знать основные положения экономических теорий и уметь их анализировать, знать условия возникновения и расширения мирохозяйственных связей, особенности международного разделения труда, мировых интеграционных процессов, специфики функционирования добывающих отраслей</li> <li>• уметь анализировать статистические материалы, отражающие параметры развития различных аспектов экономики</li> <li>• уметь решать численные примеры, связанные с расчетом основных макроэкономических и финансовых показателей</li> <li>• уметь выполнять теоретические обобщения мероприятий государственной экономической политики и их результатов</li> <li>• владеть навыками применения общеметодологических принципов научного исследования, включая совокупность методов экономического анализа (исторический, каузальный, логической абстракции, функциональный, системный и др.), эконометрический анализ, методы оценки инвестиционных проектов и финансово-инвестиционного анализа; навыками коллективной работы над совместными задачами, представления полученных результатов и аргументированного обоснования своего решения</li> </ul>
КВ	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2	3;5.	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> использовать необходимые нормативно-правовые документы;</li> <li><input type="checkbox"/> защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданскопроцессуальным и трудовым законодательством;</li> <li><input type="checkbox"/> анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности</li> </ul>

				<p>(бездействия) с правовой точки зрения.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные положения Конституции Кыргызской Республики;</li> <li>-права и свободы человека и гражданина механизмы их реализации;</li> <li>-понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>-законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>-организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>-правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>-права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>-порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</li> <li>-правила оплаты труда;</li> <li>-роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>-право социальной защиты граждан;</li> <li>-понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>-виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>-нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li> </ul> <p>Основные понятия дисциплины. Право, как один из видов регуляторов общественных отношений. Источники права, как способ закрепления правовой нормы. Правовая норма, как общеобязательное, официальное правило. Система права и ее структурные элементы.</p>
--	--	--	--	--

<b>Специальности 040101 «Социальная работа»</b>				
<b>Блок</b>	<b>Наименование дисциплин</b>	<b>Кредит</b>	<b>Семестр</b>	<b>Содержание курса</b>
КВ	Социальное и медицинское страхование	2	1; 3.	<p>Основы и особенности системного подхода в социальной работе и его значение, понятия и категории социальной работы, специфику личностной ориентации социального работника основные проблемы социальной сферы, систему государственного и негосударственного страхования, основные методы и формы социальной работы.</p> <p>Определять цели и задачи профессиональной деятельности анализировать пути преобразования ситуации клиента, организовать и осуществлять процесс ее преобразования, анализировать ход и результаты профессиональной деятельности, при необходимости корректировать собственную деятельность, организовывать взаимодействие в процессе оказания помощи и преобразования ситуации клиента с государственным и негосударственными социальными службами, и институтами.</p>

				<p>Способами самостоятельной работы с психологической, медицинской и социологической литературой,</p> <p>Основными навыками и умениями, необходимыми для реализации практики психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы.</p> <p>Владеть навыками самостоятельного применения теоретических основ предмета “Социальное и медицинское страхование” в практической деятельности.</p>
КВ	Право социального обеспечения	2	3;5.	<p>В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: планируемые результаты обучения по дисциплине. Результат освоения студентом предмета это знать: объект, предмет, основные концепции, понятия, типы, модели, субъекты, особенности социальной политики, принципы формирования и функционирования социальной политики в реформируемом и стабильном обществах, а также механизмы её реализации в КР и за рубежом; Уметь: объяснить основные направления и приоритеты социальной политики, её взаимосвязь с внутренней и внешней экономической, национальной, демографической и другой политикой, роль и значение в профессиональной практической деятельности в социальных службах, организациях, учреждениях при консультировании, посредничестве, оказании социальной помощи и услуг различным категориям населения, разработке и принятии решений социальной сферы; Владеть: методами анализа социально-политических процессов, явлений, для использования их при разработке социальных проектов, внедрении социальных технологий, организации, координации и интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций, учреждений по оказанию необходимой социальной защиты и помощи населению, социальному развитию страны.</p>

Рассмотрено на заседании Педагогического Совета ГЭК

Протокол № 9 от “21” мая 2021г.