

Критерии и методы оценивания студентов

Методы оценки освоения студентами клинических навыков включают следующие виды: рубежную, текущую и итоговую.

После каждого модуля (теоретической дисциплины) студенты сдают экзамен.

Студенты, их родители, будущие абитуриенты и широкая общественность может всегда получать необходимую информацию, войдя на сайт МНУ им. К.Ш.Токтомаматова, через интернет.

Любой желающий: студент, родитель может войти через интернет в информационную систему AVN и получить текущую информацию об учебе, успеваемости нужного студента, об оплате контракта, расписании и посещаемости, а также другую информацию. Студенты в режиме реального времени могут наблюдать за итогами своего обучения, видеть процесс сдачи модульных рейтингов и итогового контроля.

Политика и процедура оценки результатов обучения в МНУ им. К.Ш.Токтомаматова проводятся в соответствии с положениями нормативных актов в данной области: «Положение о координации учебного процесса по кредитной технологии» 30.01.2019г., «Положение об итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики» 05.07.2012, «Правила проведения апелляции по результатам текущего контроля и промежуточной апелляции» 26.01.2022. “Студенттердин билимин текшерүүнүн модулдук-рейтингдик системасы жөнүндө” 18.09.2018. “Положение о введении журнала учебных занятий” 18.09.2018.

Обучение на международном медицинском колледже осуществляется на русском языке. Руководство университета обеспечивает равные возможности для обучающихся, обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетенции.

Принципы: Открытость и прозрачность – наличие стандартных процедур для проведения всех видов контроля, их документирование. Доступность для всех участников. Объективность и адекватность оценивания.

Методы: Следуя принципам метода оценки студентов, в настоящее время в МНУ используется разработанный и утвержденный метод оценки, а также система оценки знаний студентов. Задачей ППС является построить учебный процесс и поставить задачу так, чтобы у студентов возникло желание самостоятельно найти решение проблемы. В МНУ методы оценивания учебной деятельности студентов применяются в ходе учебного

процесса путем: компьютерного тестирования с помощью тестов, множественного выбора или сдачи практических навыков.

С целью систематизации и улучшения процесса оценки прогресса студентов, а также повышения объективности и прозрачности, университет внедрил автоматизированную информационную систему AVN, которая позволяет получить статистические данные об учебных достижениях, обучающихся и выпускников и осуществляет обработку результатов всех видов контроля: ежедневной оценке на практических занятиях; оценке СРС (тематическое исследование, составление рефератов, решение ситуационных задач и т.д.); оценке промежуточных аттестаций; оценке итоговых аттестаций. По результатам рубежной и итоговой аттестации AVN позволяет получить показатели об относительной, абсолютной и качественной успеваемости обучающихся, по среднему баллу отдельных дисциплин и курса обучения в целом, показатели неуспевающих студентов, подсчет рейтинга допуска, итогового суммарного рейтинга, переводного балла. ИС AVN позволяет проводить анализ указанных показателей за текущий год и о прогрессе учащегося, дает возможность определить медиану оценок, проводить анализ оценок компьютерного тестирования и устного опроса.

Достижения обучающихся демонстрируют, что выпускники или студенты, завершившие курс обучения, имеют знания, навыки и профессиональные ценности, соответствующие целям данной образовательной программы. Разработаны конечные результаты обучения: знания, навыки, профессиональные ценности, и способности, которые ожидаются от обучающихся по завершению курса обучения и полной программы обучения на международном медицинском колледже. Разработаны учебные программы дисциплин и практик, которые обеспечивают возможности для обучающихся в достижении ими конечных результатов обучения (в соответствующих отделениях).

Ведется анализ результатов итоговых оценок в семестре и в учебном году в целом.

Студенты должны набрать необходимое количество кредитов в течение нормативного срока обучения. Расписание сессионных экзаменов составляется учебно-инспекционным департаментом при сотрудничестве с ППС и доводится до сведения студентов посредством AVN программы.

К экзамену допускаются только те студенты, которые по данной дисциплине не имеют задолженностей по текущему контролю знаний. Получение неудовлетворительной оценки или отсутствие студента на экзамене не является причиной для отказа студенту в сдаче последующих экзаменов.

Для реализации самостоятельной работы студентам предоставляется свободный доступ к учебным материалам через электронную платформу AVN. Обучающийся,

полностью выполнивший требования УП данного курса и набравший соответствующее количество кредитов на основании «Положение о координации учебного процесса по кредитной технологии» переводится на следующий курс приказом ректора университета или I проректором по учебной работе.

Прозрачность критериев оценки, четко обозначенные ожидания и преподавание в активных формах приводят к росту мотивации и ответственности студентов за результаты обучения. Руководством ОП поставлена цель обеспечить равные возможности обучающимся в соответствии с его жизненными установками, способностями и возможностями.

МНУ придерживается требований учебных программ по дисциплинам, где отражены формы и методы контроля знаний обучающихся, включающие тестирование, устный опрос, сдача практических навыков, ситуационных задач. Университет самостоятелен в выборе форм, порядка и периодичности проведения текущего контроля успеваемости обучающихся согласно положений: «Положение о координации учебного процесса по кредитной технологии» 30.01.2019г., «Положение об итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики» 05.07.2012, «Правила проведения апелляции по результатам текущего контроля и промежуточной апелляции» 26.01.2022. “Студенттердин билимин текшерүүнүн модулдук-рейтингдик системасы жөнүндө” 18.09.2018. “Положение о введении журнала учебных занятий” 18.09.2018.

Система контроля учебных достижений обучающихся в МНУ включает: текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, итоговый контроль и итоговую государственную аттестацию.

Гарантировать, что оценка охватывает знания, навыки и отношения;

Процесс и формы оценивания результатов обучения в рамках образовательной программы 060101 Лечебное дело; 060109 Сестринское дело; 060102 Акушерское дело; 060108 Фармация строго соответствуют положениям нормативных актов:

Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется на основе измерителей уровня сформированности компетенций, разрабатываемых отделами в различных видах: контрольные вопросы, задания в тестовой и устной форме, перечень практических навыков, ситуационные задачи, клинические ситуации, задания для практических и других работ. Оценивание: промежуточная аттестация и итоговый контроль высчитываются из 100 баллов.

Текущая оценка за занятия выставляются в групповой журнал и складывается из оценок по компетенциям:

Рубежный контроль успеваемости студентов осуществляется два раза в семестр,

согласно утвержденному графику проведения модулей, т. е. во время проведения модуля. Во время сдачи модулей подводятся итоги текущего и рубежного контроля, и проводится итоговый контроль согласно политике дисциплины, определяемой в УМК преподавателей. Итоги текущего и рубежного контроля рассчитывается с расчетом средней арифметической суммы всех модулей и самостоятельной работы студента до 70 баллов.

Экзамены (итоговый контроль) на клинических дисциплинах планируется проводить после изучения дисциплины, включая теоретический вопрос и практическое задание - комплексно. Оценка практических навыков планируется провести в виде мини-клинических экзаменов до второго рубежного контроля. Данная форма экзаменов также будет внедряться и при оценивании клинических навыков, формируемых на производственной практике студентов.

Итоговый показатель успеваемости по дисциплине определяется как сумма показателей успеваемости по модулям (40%) и текущего контроля- (30%) итогового контроля – экзамена (30%). Максимальное значение итогового показателя составляет 100%.

В МНУ используется 100 балльная система оценок с использованием буквенных символов на основании положения : «Положение о координации учебного процесса по кредитной технологии» 30.01.2019г., что позволяет преподавателю более гибко подойти к определению уровня знаний студентов.

Студенту, выполнившему программу курса в полном объеме, но не набравшему минимальный объем переводного количества кредитов по успеваемости, предоставляется возможность повторно изучить отдельные дисциплины в летнем семестре на платной основе и сдать по ним экзамены на основании положения. К полугодовой, годовой и итоговой аттестации допускаются студенты, завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями УП. Количество экзаменов на каждом курсе регламентировано типовым и рабочим учебным планом.

Гарантировать, что методы и результаты оценки избегают конфликта интересов;

Используемые методы оценок позволяют, избегать конфликтов интересов. Для минимизации и исключения конфликта интересов в университете проводится внешняя оценка результатов обучения студентов на основании «Положение об итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики» 05.07.2012

Метод оценивания выбирается исходя из определенных в силлабусе конечных

результатов обучения.

Отделениями ежегодно обновляются задания в тестовой и устной форме для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля, а также для мониторинга проверки остаточного знания. Для промежуточного и итогового контроля составляются тестовые задания с множественными вариантами ответов и устные вопросы в соответствии с объёмом изученного материала и зачетных единиц. Процедура планирования, организации, мониторинга и анализа методов оценки в МНУ обеспечивает надежность и валидность этих методов.

Объем самостоятельной работы студентов составляет в пределах 50% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины в соответствии с ГОС СПО. Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с конкретной по своей предметной направленности, и сопровождается эффективным, непрерывным контролем и оценкой ее результатов. Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, находит отражение в рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине и в рабочих программах учебных дисциплин. В ИС AVN используется программа автоматизации учебного процесса, позволяющая формировать ведомости успеваемости, сводные отчеты по успеваемости и регистрировать все учебные достижения обучающихся.

Документировать и оценивать надежность и валидность методов оценки, что требует соответствующего процесса обеспечения качества существующей практики оценки;

Все студенты пользуются равными правами при обжаловании или исправлении академических результатов, «Процедура апелляции»: Апелляция студентов: в случае неудовлетворительных оценок на экзаменах, студенты имеют право на пересдачу. Обжалование может быть дано в течение двух дней (включая день сдачи экзамена). Руководитель по рассмотрению апелляций принимает решение создать комиссию для рассмотрения жалобы.

Апелляционная комиссия создается приказом ректора на период экзаменационных сессий и председателем назначается 1й проректор. Комиссия оценивает ранее письменный ответ студента. Если комиссия приходит к выводу, что ответ студента заслуживает хорошей оценки, то оценка ставится в тестовом листе. Оценка, поставленная комиссией, является окончательной. «Правила проведения апелляции по результатам текущего контроля и промежуточной апелляции» 26.01.2022. указан порядок апелляции.

Результаты учебных достижений обучающихся во время занятий заносятся в групповые журналы, результаты оценок студентов промежуточного и итогового контроля

заносятся в экзаменационные ведомости.

Ежедневно выставляются оценки по четырехбалльной шкале. При отсутствии студента или неявки на занятиях выставляется «нб». Присутствие и не готовностью к занятию и по неактивности студента выставляется оценка «2».

В конце заполняется экзаменационная ведомость оценками текущего контроля, которой считается допуском к экзамену.

Внедрять новые методы оценки в соответствии с потребностью;

В университете внедрена новая автоматизированная AVN система информатизации управления учебным процессом через Интернет. В настоящее время AVN система охватывает 100% студенческого состава университета на всем протяжении учебного процесса – начиная с момента подачи документов и заканчивая выпуском и получением диплома.

В случае обнаружения ошибок в заданиях во время проведения экзамена действует система апелляции. Информационная система AVN университета позволяет фиксировать успеваемость и посещаемость студентов, их средний балл и накопленное количество кредитов по итогам промежуточной аттестации каждого учебного семестра и всего учебного процесса.

Результаты апелляции оформляются протоколом. При этом составляется индивидуальная экзаменационная ведомость на студента и прилагается к основной экзаменационной ведомости. Апелляционная комиссия имеет право привлекать для рассмотрения заявления обучающегося заведующего отделения, УИД, ЦИТ, ответственного за данную дисциплину. Результаты апелляции в тот же день передаются в дирекцию для учета при анализе сессии, перевода с курса на курс.

Взаимосвязь между оценкой и обучением

Образовательный процесс, построенный на основе компетентного подхода устанавливает зависимость между знаниями и умениями студентов и методами преподавания, которые отражены в рабочих программах дисциплин.

Одним из главных мотивационных механизмов является прозрачная система оценки знаний обучающихся, которая является основным инструментом оценки знаний, навыков, профессиональных ценностей, отношений и определения рейтинга выпускника на выходе. Рейтинговая система оценки знаний стимулирует ритмичную работу обучающегося в семестре, повышает объективность оценки его работы, дает ему возможность сопоставлять результаты своей учебы с результатами сокурсников за счет информационной открытости системы. Повышает объективность оценки учебных достижений обучающихся. А также активизирует самостоятельно-познавательную

деятельность обучающегося

По завершении учебного года студенты, полностью выполнившие индивидуальные учебные планы данного года обучения, успешно сдавшие все экзамены и набравшие по итогам учебного года 60 кредитов, переводятся на следующий курс приказом ректора после летней сессии.

Обратная связь со студентами проводится регулярно во время прохождения дисциплины, и по окончании дисциплины, после выставления экзаменационной оценки, чтобы нивелировать влияние сотрудников отдела на итоги тестирования. Анализ этих анкет служит хорошим механизмом улучшения качества преподавания.

Стратегия оценивания определяется результатами образовательной программы и нацелена на определение оценки приобретенных компетенций.

Гарантировать предоставление обратной связи обучающимся на основе результатов оценки.

В Университете за учебный год проводится опрос студентов, через он-лайн AVN сервис info@mnu.kg.

Для определения уровня удовлетворенности, по окончании сессии студенты заполняют анкету через он-лайн AVN сервис info@mnu.kg. В опросник включены вопросы по различным формам оценивания, корректности проведения экзаменов и прозрачности.