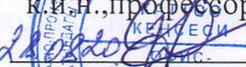
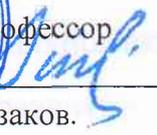


**МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
К.Ш.ТОКТОМАМАНОВА**

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И КРЕДИТА

Согласовано
Директор ИНОО
к.и.н., профессор

Дуйшеев Ж.Ф.


«Утверждаю»
Ректор МНУ
д.э.н., профессор

С.А. Омурзаков.


**Перспективный план развития
Кафедры «Финансы и кредит»
на ближайшие 5 лет (2020-2025 гг)**

(Рассмотрено на заседании кафедры «Финансы и кредит»

Протокол №1 от 26.08.2020г)

Жалал-Абад-2020

Раздел 1. Видение и миссия

Программа развития кафедры «Финансы и кредит» подготовлена на основе ключевых показателей Стратегии развития Международного университета на 2020-2030 гг.

Видение и миссия

Главную стратегическую линию развития кафедра «Финансы и кредит» связывает с развитием университета и подготовкой высококвалифицированных, конкурентоспособных и социально активных кадров, обеспечивающих поступательное и устойчивое развитие Жалал-Абадской области и Кыргызской Республики на основе интеграции образовательной, научной и социокультурной деятельности университета.

Стратегическая цель кафедры может быть достигнута через решение совокупности ключевых задач, реализуемых посредством освоения и внедрения передовых обучающих технологий, эффективного использования интеллектуального и педагогического потенциала преподавательского состава, формирования результативного научного коллектива среди научно-педагогических работников, что обеспечит кафедре «Финансы и кредит» лидирующие позиции на региональном рынке образовательных и научно-аналитических услуг в сфере экономики и управления.

Как часть единого учебно-исследовательского комплекса университета кафедра «Финансы и кредит» участвует в решении Стратегических задач и инициатив развития Университета в соответствии с Стратегией развития университета до 2030 года.

Кафедра «Финансы и кредит» участвует в подготовке специалистов в сфере денежного обращения, кредита, налогообложения, страхования, проводит исследования в соответствии с актуальными задачами повышения эффективности функционирования финансовой системы и экономики Кыргызстана.

Видение.

Кафедра «Финансы и кредит» видит себя ведущим методологическим и организационным центром образования; повышения грамотности населения и научных исследований в сфере учетно-аналитического обеспечения, приоритетным направлением развития является выстраивание партнерских отношений с компаниями – лидерами финансового рынка в целях обеспечения трансфера в образование и реализации исследовательских программ по приоритетным направлениям социально-экономического развития Кыргызстана.

Миссия кафедры «Финансы и кредит» - подготовка профессионалов в сфере финансов, налогообложения, банковской деятельности, отвечающих международным требованиям в условиях глобальной цифровизации.

Раздел 2. Анализ внутренней среды

2.1. Образовательный процесс

Работа кафедры «Финансы и кредит» по развитию образовательного процесса включает:

1. Участие в разработке и совершенствовании образовательных программ бакалавриата, магистратуры:
 - реализацию в 2020-2025 гг. новых образовательных программ, отвечающих изменяющимся требованиям работодателей и запросов обучающихся, в частности, по направлению подготовки 580100 «Экономика», программа «Финансы и кредит»;
 - актуализацию учебно-методических комплексов по дисциплинам и разработку фонда оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций студентов по всем реализуемым направлениям подготовки;
 - разработку, модернизацию и реализацию программ дополнительного профессионального образования.

2. Усиление практического аспекта образовательного процесса с учетом реальных потребностей организаций на рынке предполагает:

- организацию практик в организациях и на рабочих местах, соответствующих профилю подготовки обучающихся;
- заключение долгосрочных договоров на прохождение практики;
- проведение в рамках совместной работы с профилирующими кафедрами и департаментами научно-методических семинаров, вебинаров, конференций, круглых столов.

В 2020-2025 гг. кафедра продолжит взаимодействие с предприятиями и организациями г. Жалал-Абад и Жалал-Абадской области, учреждениями высшего и среднего профессионального образования.

Основные направления данного вида взаимодействия: профориентационная работа; развитие инфраструктуры совместной деятельности; методическая деятельность; образовательная деятельность; научно-исследовательская деятельность; предпринимательская деятельность; деятельность по трудоустройству молодых специалистов.

№	Показатель	2020- 2021уч.год	2021 - 2022уч.год	2022 - 2023уч.год	2023 - 2024уч.год	2024 - 2025уч.год
1	Количество долгосрочных договоров на прохождение практики с организациями и предприятиями	10	10	10	12	15
2	Количество хозяйственных договоров с организациями и предприятиями	2	3	3	4	3

3. Активизация работы по подготовке учебников, учебных пособий по приоритетным направлениям развития. Полное методическое обеспечение учебных дисциплин. Планируется подготовка и издание учебников, учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам кафедры в соответствии с УМС МНУ (2020-2025 гг.) и в рамках общеуниверситетской тематики.

План публикации учебников и учебных пособий

№	Учебники и учебные пособия	2020-2021уч.год	2021 - 2022уч.год	2022 - 2023уч.год	2023 - 2024уч.год	2024 - 2025уч.год
1	Количество изданных учебников и учебных пособий по реализуемым учебным дисциплинам (ед.)	1	1	1	1	1

4.Активизация работы по использованию современных программных продуктов в учебном процессе. При реализации учебного процесса широко применяются программные продукты, позволяющие выпускникам ориентироваться в информационных потоках, получать, обрабатывать и грамотно использовать информацию. Программные средства обеспечивают повышение уровня доступности образования, ускоряют адаптацию выпускников к современным условиям ведения экономики, формируют навыки, необходимые для современных коммуникаций и профессиональной деятельности. С этой целью будет использоваться учебная аудитория «Виртуальный банк» оснащенная компьютерами с установленными соответствующими банковскими программными обеспечениями.

5. Усиление контроля за самостоятельной работой студентов на основе использования различных форм:

- создание на базе учебно-методических комплексов и фонда оценочных средств кафедры информационной системы образовательного процесса;
- размещение и обновление на сайте кафедры и в сети филиала информационных ресурсов для самостоятельной работы студентов;
- развитие системы дистанционного консультирования обучающихся;
- развитие проверки знаний студентами с помощью открытых систем компьютерного тестирования, в том числе с удаленным доступом для текущего и промежуточного контроля уровня подготовки;
- развитие системы мониторинга качества образования, в т.ч.:
 - использование практики проверки контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ системой Антиплагиат;
 - совершенствование практики ежегодных опросов студентов с целью выявления степени их удовлетворенности качеством обучения по преподавателям кафедры;
 - развитие практики ежегодных опросов основных работодателей о степени их удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

6. Разработка и внедрение новых образовательных технологий, а также продолжение практики распространения активных и интерактивных форм обучения и др. В соответствии с утвержденными рабочими программами дисциплин преподаватели кафедры в учебном процессе используют как традиционные технологии обучения – лекции, практические занятия, так и интерактивные: деловые игры, кейс-стадии, дискуссии, компьютерные симуляции и другие, в том числе с применением компьютерных презентаций. Для повышения эффективности использования современных образовательных технологий проводятся научно-методические семинары, организуются открытые занятия, на которых преподаватели обмениваются опытом. В современных условиях актуально использование различных технологий организации контактной работы, в том числе создание группы «WhatssApp».

Для проведения вебинаров используются возможности сервиса платформы ZOOM.

7. Работа по программам дополнительного профессионального образования, в том числе:

- разработка, модернизация и реализация программ дополнительного профессионального образования;
- разработка, модернизация и реализация программ долгосрочного повышения квалификации для студентов филиала;
- развитие системы дистанционного обучения при реализации программ дополнительного профессионального образования.

План разработки курсов дополнительного образования

№	Дополнительное образование	2020- 2021уч.год	2021 - 2022уч.год	2022 - 2023уч.год	2023 - 2024уч.год	2024 - 2025уч.год
1	Количество курсов дополнительного образования реализуемых ППС кафедры (ед.), в том числе в дистанционной форме	-	2	2	2	2

8.Расширение участия преподавателей в образовательных программах, реализуемых на иностранном языке, поиск путей развития и расширения сотрудничества с кафедрами ведущих мировых университетов и др.

Планируются следующие направления:

- установление долгосрочных партнерских отношений с зарубежными вузами, исследовательскими центрами и организациями в рамках научного сотрудничества;
- развитие НИР в рамках международной деятельности.

2.2. Научная деятельность и научная школа.

На кафедре «Финансы и кредит» ведутся научные исследования в области налогового регулирования инновационной деятельности экономических субъектов Кыргызстана. Развитие научно-исследовательской деятельности и реализацию научного потенциала кафедры «Финансы и кредит» обеспечит комплекс направлений деятельности и мероприятий:

1. Поиск новых направлений фундаментальных и прикладных исследований.

2. Активизация работы по подготовке и изданию монографий, в том числе с зарубежными партнерами.

3. Повышение конкурентоспособности кафедры в качестве ведущей научно-педагогической школы в финансовой и банковской сферах.

4. Разработка новых и развитие имеющихся на кафедре научной темы «Финансовый сектор Кыргызской Республики: состояние, тенденции и перспективы развития» на период до 2025 г.

5. Расширение участия кафедры в отечественных и международных проектах, регулярное осуществление научных публикаций, особенно в журналах, индексируемых Scopus и Web of Science, предполагает публикации статей в изданиях, включенных в РИНЦ, в том числе входящих в перечень ВАК, а также повышение цитируемости научных работ преподавателей.

Прогноз публикационной активности ученых кафедры и цитируемости.

№	Показатель	2020- 2021уч.год	2021 - 2022уч.год	2022 - 2023уч.год	2023 - 2024уч.год	2024 - 2025уч.год
1	Общее количество статей в научной периодике, индексируемой иностранными и отечественными	6	9	11	13	13

	организациями, всего					
2	в том числе: количество статей в РИНЦ	3	6	8	10	10
3	В.т.ч. рекомендованных ВАК	2	2	2	2	2
4	в Scopus и в Web of Science	1	1	1	1	1

6. Развитие научных связей с основными партнерами и привлечение зарубежных партнеров к совместной научной деятельности, реализуемой в проведении научных и научно-практических конференций, издании научных сборников трудов, монографий. К важным направлениям развития международного сотрудничества кафедры относит подготовку научных материалов для их публикации за рубежом, в том числе проведение международных конференций с приглашением студентов и ученых из стран дальнего и ближнего зарубежья.

План участия в международном сотрудничестве

№	Показатель	2020- 2021уч .год	2021 - 2022уч. год	2022 - 2023уч. год	2023 - 2024уч. год	2024 - 2025уч. год
1	Участие в международных конференциях	1	2	2	2	2
2	Приглашение зарубежных партнеров к участию в научных мероприятиях вуза	2	1	1	1	2
3	Публикации в зарубежных изданиях	1	2	2	2	2

7. Активизация участия в экспертной работе. Преподаватели кафедры продолжают активно участвовать в мероприятиях, осуществляемых Администрацией Жалал-Абадской области, Жалал-Абадским

управлением НБКР, всеми коммерческими банками которое имеется Меморандум о взаимном сотрудничестве, Управлением государственной налоговой службы по Жалал-Абадской области и др.

Продолжение работы во внешних организациях в качестве эксперта: Пулатова Г.Т. зарегистрирована в реестре Агентстве по гарантии качества в сфере образования «EdNet» Независимое Агентство Аккредитации и Рейтинга (НААР), Аккредитационное Агентство образовательных и программ и организаций (ААОПО).

В целях реализации Программы развития МНУ до 2030 года кафедра планирует своевременно осуществлять оптимизацию штатной численности сотрудников кафедры в соответствии с результатами выполнения учебной нагрузки и планов научно-исследовательской работы.

2.3. Кадры

В соответствии со стратегическими задачами кафедра «Финансы и кредит» обеспечивает повышение квалификации профессорско-преподавательского состава на основе индивидуальных перспективных и годовых планов с использованием различных его форм ведения научной и научно-методической работы. Основой повышения квалификации кафедра считает прежде всего систематическое повышение своего профессионального мастерства посредством активного ведения научной работы, в том числе посредством подготовки монографий, научных сборников, работы по подготовке кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий для бакалавриата и магистратуры, участия в разработке проблем, научных грантов, а также по договорам с государственными и акционерными структурами. В среднесрочной перспективе для кафедры «Финансы и кредит» приоритетом кадровой политики будет являться повышение квалификации всех членов кафедры. Приоритетным направлением развития кадрового потенциала кафедры «Финансы и кредит» является доведение до 100% доли НПР, имеющих ученую степень доктора и кандидата наук.

2.4. Обеспеченность техническими и информационными ресурсами.

В настоящее время кафедра «Финансы и кредит» оснащена современными компьютерами в достаточной мере. Для обеспечения современных потребностей в информации преподаватели и студенты имеют свободный доступ в Интернет, а также к ресурсам информационно-образовательного портала университета.

Раздел 3. Анализ внешней среды

3.1. Основные конкуренты

Основными конкурентами на рынке образовательных услуг в области экономики и финансов являются такие ведущие государственные образовательные учреждения высшего образования Жалал-Абадской области, как «Жалал-Абадский государственный университет», «Академия право, бизнеса и образование» и др. На рынке дополнительного образования и краткосрочного повышения квалификации значительную конкуренцию составляют негосударственные образовательные центры, которые в условиях значительного сужения рынка практически добились выхода с него государственных структур. Анализ внешней среды функционирования кафедры показывает, что для ее развития имеются как благоприятные условия (возможности), так и потенциальные угрозы (риски).

К благоприятным условиям (возможностям) следует отнести:

- рост потребности в производстве и передаче знаний;
- переход к уровневой системе образования;
- непреходящее возрастание потребности в высококвалифицированных управленческих кадрах;
- расширение возможностей с отечественными и зарубежными образовательными и научными центрами;
- повышение автономности кафедры;

– расширение сотрудничества с работодателями и повышение их участия в образовательном процессе.

Угрозами (рисками) со стороны внешней среды являются:

– снижение количества абитуриентов вследствие демографической ситуации в стране и регионе;

– снижение качества школьного образования;

– увеличение конкуренции на целевых сегментах рынка образовательных услуг;

– переизбыток на рынке труда молодых специалистов в области экономики и менеджмента;

– активная кадровая политика образовательных учреждений-конкурентов.

3.2. Внешние связи и партнеры

Стратегическими партнерами кафедры «Финансы и кредит» являются:

1. Жалал-Абадский Филиал ОАО «Бакай Банк»
2. Жалал-Абадский Филиал ЗАО «Банк Азии»
3. Жалал-Абадский Филиал ЗАО «Банк Компаньон»
4. Филиал ДКИБ «Жалал-Абад»
5. ЗАО «Демир Интернешнл Банк»
6. Жалал-Абадский Филиал ОАО «РСК Банк»
7. Жалал-Абадский Филиал ОАО «Капитал Банк Центральной Азии»
8. Филиал ОАО «Керемет Банк – Жалал-Абад»
9. Филиал ДКИБ «Жалал-Абад» ЗАО «Кыргызский Инвестиционный Кредитный Банк»
10. Жалал-Абадское городское управление Социального фонда Кыргызской Республики
11. Управление Государственной налоговой службы Кыргызской Республики по г. Жалал-Абад

Продолжение работы во внешних организациях в качестве эксперта:

Пулатова Г.Т. зарегистрирована в реестре Агентстве по гарантии качества в сфере образования «EdNet» Независимое Агентство Аккредитации и Рейтинга (НААР), Аккредитационное Агентство образовательных и программ и организаций (ААОПО).

Раздел 4. Цель и задачи развития

Основная цель развития кафедры «Финансы и кредит» – формирование самовоспроизводящихся условий по повышению и последующему поддержанию финансовой грамотности населения, а также методологическое и организационное обеспечение современных профессиональных знаний и компетенций работников финансовой сферы – диктует постановку задач развития:

- ♣ Закрепление наивысшего уровня и лучших образцов финансово-экономического образования и подготовки специалистов в сфере финансов и учетно-аналитического обеспечения экономики.
- ♣ Вхождение в мировое образовательное пространство в условиях уровневой подготовки студентов и практической реализации принципа непрерывного образования.
- ♣ Увеличение образовательных программ для студентов по профессиональным интересам, формирование программ дополнительного образования.
- ♣ Развитие исследовательской среды, инновационной деятельности преподавателей и студентов, включение ведущих преподавателей кафедры в экспертное сообщество Кыргызстана.
- ♣ Обеспечение высокой публикационной активности в ведущих отечественных и мировых научных СМИ, периодических электронных и печатных СМИ. В этих целях конкретные мероприятия предполагают:
 - ♣ Проведение совместных мероприятий с кафедрами университета;
 - ♣ Методическое сопровождение разработанных учебных курсов и продвижение их на образовательном рынке Кыргызстана;
 - ♣ Привлечение к чтению лекций и проведению деловых игр преподавателей-практиков, являющимися экспертами в области финансового регулирования и учетно-аналитического обеспечения управления экономикой.

- ♣ Разработка и участие в программах повышения квалификации в соответствии с направлениями развития и текущей деятельностью стратегических партнеров;

- ♣ Совместное проведение круглых столов, дискуссий, конференций. По линии укрепления и развития межкафедрального сотрудничества кафедра организует дискуссии по научным и методическим проблемам подготовки специалистов для финансовой сферы.

Раздел 5. Приоритетные направления развития и мероприятия программы

5.1. Приоритеты и программы совершенствования образовательной деятельности кафедры

В области подготовки бакалавров на период до 2025 года предусматривается проведение следующих работ:

- ♣ разработка плана подготовки новых учебных дисциплин по актуальным направлениям финансово-экономической деятельности, в том числе курсов по выбору;

- ♣ подготовка научно-методического и учебного обеспечения по новым учебным курсам;

- ♣ обновление методического сопровождения лекционного процесса, основанного на использовании мультимедийных средств;

- ♣ создание полного методического обеспечения самостоятельной работы и контрольных процедур, используемых в учебном процессе. В области подготовки магистров кафедра концентрирует свое внимание на активизацию самостоятельной и научно-исследовательской работы. На плановый период предусматривается:

- ♣ обоснование содержания дисциплин и создание необходимого методического обеспечения;

- ♣ совершенствование программ профильных дисциплин с учетом достижений науки и практики;
- ♣ создание методических рекомендаций по проведению научных семинаров, круглых столов и дискуссий;
- ♣ определение форм организации научно-исследовательской работы магистрантов, как составной части работы кафедры;
- ♣ проработку вопросов развития дистанционных и заочных программ. В области дополнительного образования кафедра концентрирует свое внимание на формировании и реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников финансового рынка.

5.2. Приоритеты и программа развития научно-исследовательской деятельности кафедры.

Стратегическим ориентиром развития кафедры «Финансы и кредит» до 2025 года в области научно-исследовательской работы является развитие фундаментальных и прикладных исследований в области экономики и финансов на макро и микроуровне, осуществляемых по заказу заинтересованных организаций, расширение участия талантливых молодых ученых в исследованиях актуальных народнохозяйственных проблем, проведение открытых научных дискуссий и семинаров для профессорско-преподавательского состава.

Целевые показатели деятельности кафедры на 5 лет

№	Показатель	2020- 2021уч .год	2021 - 2022уч .год	2022 - 2023уч .год	2023 - 2024уч .год	2024 - 2025уч .год
1	Методическое обеспечение дисциплин (%). Количество дисциплин, обеспеченных собственными учебниками (учебными пособиями), изданными кафедрой за последние 5 лет / Количество реализуемых кафедрой учебных дисциплин × 100%	1	1	1	1	1
2	Практическая ориентированность дисциплин (%). Количество дисциплин, в	1	2	2	2	2

	рамках которых проводились практико-ориентированные занятия с участием представителей работодателей / Количество реализуемых кафедрой учебных дисциплин × 100%					
3	Публикационная активность.	5	10	12	15	15
4	Количество публикаций ППС кафедры за отчетный год в индексируемых изданиях (РИНЦ), рецензируемых изданиях (перечень ВАК), в изданиях, индексируемых МБНЦ и Scopus, Web of Science, ед. / Количество ставок, фактически занятых ППС кафедры	2	5	5	5	6
	Доля НПР, имеющих ученую степень доктора и кандидата наук,	1д/5к	2д/6к	3д/7к	4д/8к	5/8

5.3. Стратегия и программа международного сотрудничества кафедры

- ♣ вести работу по расширению международного сотрудничества с ведущими зарубежными университетами и научными центрами, изучать методику многоуровневой подготовки специалистов и преподавания финансово-экономических и управленческих дисциплин в зарубежных учебных заведениях.

- ♣ стабилизировать уровень публикаций преподавателей кафедры в зарубежных изданиях.

5.4. Программа менеджмента качества

- ♣ Совершенствовать систему менеджмента качества в работе кафедры.

Раздел 6. Предварительная оценка социально-экономической эффективности программы развития

Организация динамично развивающейся кафедры «Финансы и кредит», способной во взаимодействии с иными подразделениями университета обеспечить системное экономическое образование студентов и слушателей, высокое качество их подготовки и сформировать образовательный, научно-исследовательский и экспертный центр развития финансово-экономической деятельности в регионе