

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ**

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. К.Ш. ТОКТОМАМАНОВА

Качественное образование – гарантия будущего!

Гармония в образовании, исследованиях и экономике!



**Стратегия развития образовательной программы высшего образования
Бакалавриата по направлению подготовки «Экономика» профиль
«Финансы и кредит»
Международного
университета имени К.Ш. Токтомаматова
на 2019-2024 годы**

Жалал-Абад – 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Международного университета
имени К.Ш. Токтомаматова

 д.э.н., проф. С.А.Омурзаков

10 декабря 2019 год

*(на основании протокольного решения
Ученого совета МНУ от 10.12.2019 г.,
протокол №3)*

Стратегия развития образовательных программ высшего образования – программа бакалавриат по направлению подготовки «Экономика» профиль «Финансы и кредит» Международного университета имени К.Ш. Токтомаматова на 2019-2024 годы (далее - Стратегия).

Стратегия развития отражает действительное состояние образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Экономика» (далее - образовательные программы) в настоящий момент, учитывает конкретные возможности, представляет цели и вытекающие из этого задачи, объективно оценивает внешние и внутренние условия, определяет ресурсы, необходимые для достижения поставленных целей.

1. Общие положения

Стратегия разработана в целях обеспечения эффективной реализации положений ГОС ВПО по направлению подготовки 580100 «Экономика» (уровень бакалавриат).

Реализация Стратегии позволит коллективу университета обеспечить подготовку высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов в сфере экономики. На основе положений Стратегии в рамках образовательного процесса планируется объединить научную работу, совместную с

работодателями деятельность по формированию практических навыков обучающихся, разработку и эффективное использование проектных технологий.

Нормативным основанием разработки Стратегии стали следующие акты:

МНУ организует и осуществляет свою деятельность на основании Конституции Кыргызской Республики, Законов КР «Об образовании», Постановления Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двух уровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23 августа 2011 года N 496, в редакции постановления Правительства КР от 4 июля 2012 года N 472; Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 580100 «Экономика», Положения о структурном подразделении высшего и среднего профессионального учебного заведения, реализующем программы дополнительного профессионального образования (Постановлению Правительства КР от 29 мая 2012 г. №346), Приложение № 4. Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики (Постановление Правительства КР от 29 мая 2012 г. №346), Приложение № 5. Положения о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов высших учебных заведений Кыргызской Республики (Постановление Правительства КР от 29 мая 2012 г. №346), (Постановление Правительства КР от 29 мая 2012 г. №346), Приложение № 10. Положения о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов высших учебных заведений Кыргызской Республики, (Постановление Правительства КР от 29 мая 2012 г. №346), Лицензии Министерства образования и науки Кыргызской Республики №LD 170000840 от 04.05.2018г., №LS 190001414 от 25/03/2019г.

**На основании нормативных документов, разработанных в МНУ
имени К.Ш.Токтомаматова**

- Устава МНУ
- Положением об организации осуществления образовательной организации по образовательным программам ВПО. Протокол УС МНУ №6 от 29 января 2019 года;
- Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов МНУ имени К.Ш. Токтомаматова; Протокол УС МНУ №6 от 29 января 2019 года;
- Положением о ведении учебной документации. Протокол УС МНУ № 1 от 17.09.2018 года;
- Положением о разработке учебного плана ВПО. Протокол УС МНУ № 1 от 17.09.2018 года;
- Положением о модульно-рейтинговой системе оценки знаний студентов; Протокол УС МНУ №1 от 17.09.2018 года;
- Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений КР. от 4 июля 2012 года №470.

В реализации Стратегии принимают активное участие партнеры института. Взаимодействие с партнерами осуществляется как на плановой основе, в рамках исполнения заключенных соглашений, так и в целях реализации отдельных мероприятий. Партнерами института по реализации Стратегии являются органы государственной власти, органы местного самоуправления, учреждения и организации (Приложение 1,2)

Цель Стратегии состоит в обеспечении эффективной плановой работы института по реализации задач образовательных программ. В результате реализации Стратегии планируется создание инновационно-развивающей, практико-ориентированной и здоровье сберегающей среды, обеспечивающей подготовку бакалавров по направлению «Экономика». В области воспитания личности *целью* образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 580100 «Экономика» является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышенной общей культуры на основе развития и совершенствования способностей студентов.

В области профессиональной деятельности целью образовательной программы по направлению 580100 «Экономика» профиля «Финансы и кредит»

является формирование способностей у специалиста осуществлять расчет социально-экономических показателей на основе действующей нормативно-правовой базы, проводить анализ социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта, отрасли, региона, организовать деятельность команды и принимать обоснованные управленческие решения. Задачи Стратегии совпадают с направлениями развития образовательных программ.

Общие направления развития образовательных программ

1. Совершенствование организационно-педагогических условий, модернизация форм учебного процесса и использование современных технологий обучения, обеспечивающих профессиональную мотивацию и подготовку компетентного экономиста.
2. Развитие кадрового потенциала образовательных программ.
3. Создание условий для наиболее эффективного формирования у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, определяющих степень их подготовки.
4. Развитие практико ориентированной составляющей образовательного процесса.
5. Развитие структуры и ресурсной базы университета с учетом требований к реализации образовательных программ.
6. Расширение пространства социального партнерства в области качества образования, развитие различных форм взаимодействия с работодателями и другими внешними субъектами, заинтересованными в сотрудничестве.
7. Совершенствование механизмов мониторинга реализации образовательных программ. Создание системы оценки качества образовательных услуг.
8. Удовлетворение потребностей национального и регионального рынка труда. Создание системы мониторинга востребованности выпускников.

Перечисленные направления конкретизируются в практических задачах, решаемых при реализации образовательных программ, с учетом анализа направлений социально-экономического развития региона.

Сроки реализации Стратегии: 2019 – 2024 гг.

Ожидаемые конечные результаты реализации Стратегии.

Основной результат реализации Стратегии должен выражаться в повышении эффективности реализации образовательных программ. Количественные показатели реализации Стратегии выражаются в достижении запланированных индикаторов.

На уровне региона:

удовлетворение потребности региона в экономистах, соответствующих целям и задачам социально-экономического развития КР в части обеспечения деятельности органов государственной власти, предприятий региональной экономики, для малого и среднего бизнеса, финансово-экономических учреждений и социальной сферы .

На уровне МНУ:

-создание инновационной образовательной среды, основанной на партнерских отношениях с работодателями, привлечение их к формированию содержания и оценке качества образовательного процесса;

- увеличение доли обучающихся, вовлеченных в систему проектной деятельности, и мероприятий, направленных на развитие студенческой науки;

-качественное улучшение материально-технической базы с учетом социокультурной среды, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

-увеличение доли выпускников, трудоустроенных по полученной профессии.

На уровне потребителя образовательных услуг:

-удовлетворение потребностей граждан в получении качественного высшего образования по направлению подготовки «Экономиста»; доступность образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Анализ направлений социально-экономического развития региона и востребованности специалистов, подготовленных по программе высшего образования по направлению подготовки «Экономика» в образовательном пространстве страны

Приоритетные направления развития по каждой образовательной программе определялись с учетом Стратегии долгосрочного социально-экономического развития КР (2015-2020 гг.), в которой утверждены стратегические цели и задачи социально-экономического развития КР - повышение уровня жизни населения, удвоение валового регионального продукта КР за пятилетний период, реализация приоритетных национальных проектов, в соответствии с которыми определены цели, задачи и основные показатели, характеризующие результаты деятельности органов исполнительной власти республики. В Стратегии социально-экономического развития КР на период до 2020 года (далее - Стратегия КР) указаны приоритеты развития КР, на которые должна быть ориентирована реализация образовательных программ и настоящей Стратегии. В результате реализации образовательных программ должны быть подготовлены специалисты, квалификация которых позволит решать задачи, стоящие перед региональной экономикой и социальной сферой КР.

Анализ, представленный в Стратегии, показывает, что сильные стороны развития республики характеризуются в первую очередь тем, что в республике имеется развитый промышленный комплекс, высокие технологии и условия для расширения существующих и открытия новых производств. Вторая группа факторов, определяющая сильные стороны республики, - человеческий потенциал, обусловленный высоким образовательным уровнем, культурным и научным наследием.

Приоритет развития КР: «Повышение конкурентоспособности отраслей промышленности».

На обеспечение указанного приоритета направлена: подготовка бакалавров по профилю: «Финансы и кредит»

В среднесрочной перспективе основным направлением промышленной политики в КР должно стать повышение эффективности и конкурентоспособности экономики. Одним из основных направлений реализации промышленной политики на период до 2020 года - повышение профессионального уровня управленческих и рабочих кадров. Поэтому задача образовательных программ состоит в подготовке выпускника, который способен, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области своей деятельности с учетом потребностей и требований рынка труда.

В процессе подготовки экономистов совместно с работодателями необходимо создать различные дискуссионные площадки, где будут обсуждаться идеи по совершенствованию механизмов экономического регулирования сфере экономической деятельности. Основная цель такого взаимодействия налаживание диалога между предпринимательским сообществом, административными структурами, финансово кредитными организациями и социальными учреждениями, представителями науки и образования. Это будет содействовать обеспечению экономики республики профессиональными экономическими кадрами.

Реализация образовательной программы обеспечивает подготовку экономистов для перспективных секторов региональной экономики и в целом по республике. Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 580100 «Экономика» включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования. Область профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Актуальность и востребованность образовательных программ будет увеличиваться по мере роста региональной экономики и в целом по Кыргызской Республике.

Программа Бакалаврита по направлению подготовки 580100 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности: расчетно-экономическая; аналитическая, научно-исследовательская; организационно-управленческая; педагогическая. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Приоритет развития КР: «Создание региональной инвестиционной и инновационной системы». На обеспечение указанного приоритета направлена: подготовка бакалавров по профилю: «Финансы и кредит»

Одним из основных направлений реализации инновационной политики КР на период до 2020 года является содействие развитию, рациональному размещению и эффективному использованию научно-технического потенциала, увеличению вклада науки и техники в развитие экономики, решению важнейших социальных задач, упрочнению взаимосвязи науки и образования, а также увеличению научно-технического потенциала и его эффективное использование для обеспечения устойчивого социально-экономического развития;

В соответствии с данным направлением общая задача реализуемых образовательных программ состоит в обеспечении доступности качественного образования. В результате ее реализации повысится уровень и доступность образовательных услуг, предоставляемых институтом населению республики, повысится качество образования через формирование необходимых

работодателю практических навыков, знаний и умений выпускников. Планируется развитие дистанционных форм обучения и технологий сетевого взаимодействия на основе договоров с заинтересованными организациями. Для этих целей предусматривается развитие Виртуального банка оснащенной специальной программным обеспечением и компьютерной техникой.

Огромную роль для обеспечения приоритета играет степень защищенности личности, характер отношений общества и органов государственной власти, органов местного самоуправления.

Приоритет развития КР «Формирование точек роста и зон опережающего развития республики»

На обеспечение указанного приоритета направлена подготовка бакалавров по профилю: «Финансы и кредит». В целом переход к ускоренному экономическому росту и решение социальных проблем возможны только совместными усилиями региональной власти, органов местного самоуправления, общественных организаций и предприятий всех форм собственности. Поэтому задача реализуемых программ состоит в подготовке специалистов по финансово-экономическому обеспечению деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, а также финансистов и экономистов, способных обеспечить эффективное функционирование финансово-кредитной системы страны.

Выпускники должны иметь представление о методологии антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов. Одним из «вызовов», стоящим перед регионом - рост доли населения старше трудоспособного возраста в общей структуре населения, то есть население республики является демографически старым. А ввиду этого, растёт и число потенциальных получателей мер социальной поддержки, и соответственно ее объем. Поэтому важна подготовка бакалавров, готовых в своей профессиональной деятельности обеспечить, с одной стороны, правовое сопровождение социально ориентированных организаций, с другой - работу

органов государственной власти и органов местного самоуправления с третьим сектором, в настоящий момент все чаще привлекаемого к решению социально значимых проблем общества. Кроме того, государственное управление теснейшим образом связано с решением задач по обеспечению правопорядка и режима законности. Высококвалифицированные специалисты, подготовленные по программе профиля «Финансы и кредит» будут востребованы соответствующими работодателями республики.

3. Ресурсное обеспечение Стратегии

Ресурсное обеспечение состоит из учебных материалов, средств для контроля, методических разработок, учебных изданий, технических средств для медиа-воспроизводства и др. Все учебные материалы загружены на сайт университета, имеются в открытом доступе. Для автоматизации организации учебного процесса используется образовательный портал AVN.

Информационное обеспечение: информирование преподавателей, сотрудников, обучающихся, родителей, партнеров о характере преобразований через сайт института, кураторов групп, СМИ, работу Ученого совета института.

Финансовое обеспечение: выделение необходимого объема финансовых средств на реализацию Стратегии.

Кадровое обеспечение: привлечение к ведению лекционных и практических занятий кандидатов и докторов наук, специалистов, имеющих опыт практической работы в сфере экономики, повышение квалификации и переподготовка преподавателей.

Материально-техническое обеспечение: предполагается приобретение нового оборудования, укрепление материальной базы с целью создания условий для обеспечения качества подготовки выпускников.

Для реализации образовательной программы задействовано 2 учебных корпуса, оснащенные учебными, компьютерными аудиториями, спортивным залом, аудиториями для сдачи экзаменационных сессий, библиотекой с электронной базой учебных материалов и базой учебников и учебных пособий, также имеются спортивные площадки (открытый и закрытый).

Для реализации ООП профилирующей кафедрой задействованы 4 учебных аудитории, включая аудиторию с компьютерным оснащением для обучения банковским информационным системам и др.:

1. 20 В – Учебная аудитория «Финансы»;

2. 20 Д – Учебная аудитория «Биржевое дело и рынок ценных бумаг»;
3. 36 – Учебная аудитория «Налоги и налогообложение»;
4. 37 – Учебная аудитория «Виртуальный банк».

Аудитории оснащены учебными и техническими средствами для полной организации учебного процесса.

Электронно-образовательные ресурсы реализации Стратегии включают в себя:

- систему электронного обучения «Информационно-образовательный портал»

(<http://portal.mnu.kg>).

- библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к учебной и научной литературе:

электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;

электронно-библиотечная система elibrary (<http://elibrary.ru>);

4. Механизм реализации Стратегии

Реализация Стратегии предусматривает целенаправленное достижение поставленных целей и задач путем осуществления мероприятий Стратегии.

Контроль за реализацией Стратегии осуществляется на основании оценки результативности мероприятий с использованием целевых индикаторов. В целях осуществления контроля результатов реализации Стратегии, для каждого мероприятия указаны отчетные периоды и ответственные исполнители по компетенции. Текущий контроль над выполнением стратегии развития программы осуществляет Ученый совет университета. Результаты реализации стратегии дважды в учебном году рассматриваются на заседании Ученого совета университета.

Исполнителями стратегии являются: научно-педагогический состав кафедр, сотрудники института, студенты института. Привлечение обучающихся к реализации программы осуществляется через органы студенческого самоуправления и партнерами университета.

Формы привлечения к реализации стратегии партнеров института:

- участие работодателей в разработке образовательных программ: учебных
- планов, рабочих программ дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации;
- участие специалистов-практиков в образовательном процессе университета;
- участие работодателей в организации практик и стажировок.
-

Мероприятия по реализации Стратегии

№	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации / отчетная дата	Ожидаемые результаты	Ответственный
1	Удовлетворение потребностей - национального и регионального рынка труда	Обучение по программам направления подготовки «Экономика»	Ежегодно	Подготовка по направлению подготовки «Экономика»	Выпускающие кафедры
2		Организация работы центра содействия трудоустройству выпускников по изучению востребованности выпускников образовательных программ	Ежегодно / февраль	Изучение прогнозов потребности региональной (муниципальной) экономики в Экономических кадрах.	Специалист центра
3		Реализация программ дополнительного профессионального	Ежегодно / сентябрь	Достижение показателей	Кафедры

		образования для удовлетворения потребностей работодателей			
4		Внесение изменений в образовательные программы направлений подготовки «Экономика» с учетом запросов работодателей и изменений на рынке труда	Ежегодно / сентябрь	Экспертиза образовательных программ работодателями	Кафедры, методический отдел
5	Совершенствование организационно - педагогических условий реализации образовательного процесса	Обновление комплектов контрольно-оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестаций студентов направлений подготовки «Экономика»	Ежегодно / сентябрь	Обновленные оценочные средства по дисциплинам ; Обновленный банк тестовых заданий для оценки качества подготовки обучающихся	Методический отдел в части контроля / Преподаватели кафедр в части исполнения
6		Обновление фондов оценочных средств, используемых при текущем контроле	Ежегодно / сентябрь	Обновление ФОС с учетом материалов, разработанных на основе реальных практических	Преподаватели

		успеваемости промежуточной учетом использования разработанных и проведении аттестации с необходимости материалов, на основе реальных практических		занятий	
7		Изучение удовлетворенности обучающихся комфортностью образовательной среды	Ноябрь	Принятие мер по обеспечению комфортного обучения студентов	Отдел маркетинга
8		Актуализация учебно-методических материалов с учетом изменяющихся условий на региональном и местном рынках труда, согласование с работодателями	Сентябрь	Актуализация учебно-методических материалов	Методический отдел в части контроля /Преподаватель и кафедр в части исполнения
9		Внедрение практико-ориентированных интерактивных методов и	Сентябрь	Внесение изменений в рабочие программы учебных	Преподаватели

		технологий обучения по образовательным программам направлений подготовки «Экономика»		дисциплин	
10		Изучение запросов работодателей для формирования вопросов и заданий ГАК по образовательным программам направлений подготовки «Экономика»	Ежегодно / Февраль	Обновление ФОС ГАК	Кафедры
11	Совершенствование механизмов мониторинга реализации образовательной программы	Организация проведения общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ направлений подготовки «Экономика»	Ежегодно	Аккредитация образовательных программ	Директор ИНОО
12		Организация внешней экспертизы образовательных программ направлений	Ежегодно	Проведение экспертизы образовательной программы	Директор ИНОО

		подготовки «Экономика» с привлечением работодателей			
13		Изучение удовлетворенности работодателей качеством образовательных услуг	Ежегодно	принятие мер по итогам обследования	Кафедры
14	Интеграция студенческой науки в структуру образовательного процесса	Организация ежегодного выпуска научного журнала	Ежегодно	Выпуск научного журнала	Кафедры

Стратегию разработали:

Зав.кафедрой «Финансы и кредит»

к.э.н, доцент

доцент кафедры

ст. преп. кафедры



Токтомаматова Н.К

Сыдыкова Г.С

Кулайбердиева Ж.А