

“Утверждаю”

Ректор Международного  
университета им. К.Ш.Токтомаматова  
д.э.н, проф. Кантороева А.К.



12.

2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О КОМПЬЮТЕРНОМ ТЕСТИРОВАНИИ,  
О ПРАВИЛАХ СОЗДАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ СДАЧИ  
МОДУЛЕЙ, ЭКЗАМЕНОВ И ЗАГРУЗКИ НА ПОРТАЛЕ АВН**

**РАЗРАБОТАНО:**

Центром информационных технологий МНУ  
наименование подразделения

Исполнитель:

Директор Центра

информационных технологий



к.э.н., доц. Баимбетов Н.Ж.

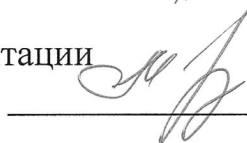
**СОГЛАСОВАНО:**

Директор учебно-инспекционного  
департамента



доцент Сыдыкова Г.С.

Директор департамента аккредитации  
и качества образования



д.э.н., проф. Маткеримова А.М.

Проректор  
по учебной работе



д.э.н., проф. Омүрзаков С.А.

## **1. Общие положения:**

**1.1.** Положение обеспечивает правила составления тестов, улучшения качества тестовых заданий, обязанности сторон, отвечающих за качество тестирования, процедуры загрузки тестовых заданий на портал АВН и деятельность ответственных при формировании и утверждении тестовых заданий.

**1.2.** Компьютерное тестирование при оценке знаний студентов проводится по программе АВН в соответствии с правилами.

**1.3.** Тестирование является наиболее распространенным и эффективным методом оценки уровня знаний студентов. Его особенность заключается в следующем:

- объективность;
- оперативность, оперативная реализация;
- простота и доступность;
- Регистрация результатов, разработанная на компьютере с применением статистической методики оценки.

**1.4.** При создании тестовых заданий соблюдаются следующие принципы.

- Надежность-правильное и адекватное отражение уровня образования студента;
- Сложность (интеллектуальная трудность в поиске ответов);
- Валидность (соответствие измеренных знаний и умений);
- Репрезентативность-полное включение учебного материала;
- Значимость-актуальность тестовых заданий;
- Доступность-соответствие учебных материалов методике преподавания и современным научным достижениям.

**1.5.** Тестовые задания по всем дисциплинам структурированы на 4 группы (Тема 1-4)

**1.6.** Тест состоит из тестовых заданий для проверки готовности учащихся и ответов с правильным ответом между ними.

**1.7.** Тестовые задания составлены таким образом, чтобы они были краткими, ясными, содержательными, умело угадывающими, знакомыми студенту материалами, чтобы при обучении можно было вспомнить ранее пройденные учебные материалы.

**1.8.** Правила оценки каждого тестового задания (отметьте правильный ответ, сопоставьте его, определите последовательность, найдите неправильный ответ и т.д.). должно быть не менее четырех ответов (из которых один правильный). На выполнение каждого тестового задания отводится 1-2 минуты.

**1.9. Тесты, созданные по каждой дисциплине могут включать один из следующих форм:**

- закрытые тестовые задания;
- задачи, определяющие соответствие;
- задачи, определяющие последовательность;
- задания, содержащие рисунки, графическую информацию.

**1.10. При написании ответов на тест выполняются следующие требования.**

- Ответы должны быть не очень длинными.
- Не все ответы должны использовать одни и те же слова или одну и ту же фразу;
- Исключается когда все ответы будут иметь одинаковое значение, но один будет правильным;
- Исключается когда количество ответов будет одинаковым, правильный ответ не будет отличаться;
- В ответе не должны использоваться незнакомые студенту термины;
- Исключается использовать в ответах слова “все правильно”, “все неправильно”. Такие ответы не дают объективной оценки, позволяет студенту легко найти правильный ответ;
- Сформулированные вопросы не превышают 9-12 слов, очень длинный вопрос будет непонятным для студентов и потребует много времени, чтобы прочитать и понять;
- Студенту предоставляется не более 30 минут для выполнения тестового задания по одному предмету на портале АВН, но в зависимости от уровня сложности некоторых предметов время может быть увеличено по требованию преподавателя.

**2. Ответственность преподавателя предмета при составлении тестовых заданий:**

**2.1.** Формирование тестовых заданий по дисциплине возлагается на преподавателя-предметника, который выполняет требования указанного положения и обязуется качественно создавать тестовые задания.

**2.2** При создании тестовых заданий учебный материал в рабочей программе и материал для самостоятельной работы студента будут полностью включены.

**2.3.** По степени сложности тестовых вопросов создаются тесты, состоящие из уровней простых, средних, сложных вопросов и включающие самостоятельную работу студентов. Количество тестовых заданий определяется в зависимости от кредитов, относящихся к дисциплинам в учебной программе. Преподаватель отвечает, что тестовые вопросы основаны на предметном содержании, темах рабочей программы.

- 2.4. На портале АВН в части проверки уровня знаний (контроль знаний) преподаватель обязан загрузить тестовые задания без ответа.
- 2.5. При составлении тестовых заданий один и тот же вопрос не должен повторяться для сдачи модулей а также для сдачи итогового контроля (экзамена).
- 2.6. Преподаватель вводит тест в программу АВН 37 и сдает созданный файл теста в ЦИТ МНУ.
- 2.7. Если по одному предмету преподают несколько преподавателей, при одинаковой рабочей программе тестовые задания по этому предмету можно создавать вместе и загружать одно тестовое задание на портал АВН.

### **3. Порядок рассмотрения качества тестовых заданий:**

- 3.1. Непосредственно ответственными за качество теста являются преподаватель, заведующий кафедрой и.
- 3.2. Тестовое задание, разработанное преподавателем, сдается на рецензию заведующим кафедрой .
- 3.3. Тестовые задания, получившие положительную рецензию, заведующий кафедрой рассматривает на заседании кафедры, определяет соответствие рабочей программы, составляет протокол одобрения и представляет для использования. Только после этого разрешается загрузка на портал АВН.
- 3.4. Тестовые задания рассмотренные на кафедре сдаются в ЦИТ МНУ не позднее 10 дней до начала сдачи модулей.

### **4. Требования при загрузке тестовых заданий на портал:**

- 4.1. Преподаватель сдает свои тестовые задания в электронной форме в ЦИТ, расписывается в специально созданном журнале о сдаче, предъявляет подписанное решение кафедры.
- 4.2. Соответствующий специалист отдела ЦИТ при приеме тестовых заданий обращает внимание на следующее:
  - на отсутствие лишних отметок в тесте;
  - проверяет количество вопросов в тестовых заданиях в зависимости от количества кредитов;
  - требует чтобы тестовые задания печатались одним шрифтом в едином формате;
  - если тестовые задания сопровождаются картинками, то на портале АВН 37 необходимо выполнить все требования программы;
  - За полное включение в программу AVN 37 на портале, полноту ответов и т.д.

## **5. Требования к количеству тестовых заданий.**

**5.1.** Количество заданий в тестах, созданные для прохождения модуля по дисциплинам, зависят от количества кредитов в учебной программе.

**5.2.** При сдаче модуля на портале самостоятельная работа студентов учебного плана также сдается в виде тестовых заданий.

- Если дисциплина имеет не более 1-2 кредитных часов, то количество вопросов должен быть не менее 80 и распределены по каждой группе теста (Тема 1-4) одинаковыми количествами вопросов;
- Если дисциплина имеет 3-4 кредитных часа, то всего вопросов должен быть не менее 120 и распределены по каждой группе теста (Тема 1-4) одинаковыми количествами вопросов;
- Если дисциплина имеет 5 и более кредитных часа, то всего вопросов должен быть не менее 160 и распределены по каждой группе теста (Тема 1-4) одинаковыми количествами вопросов;

**5.4.** Из общего количества вопросов теста по предмету проверочные вопросы должны быть разделены на два модуля: Тестовые задания итогового контроля (экзамена) формируются из вопросов 1-2 модуля.

**5.5.** Тесты, созданные для модулей, будут использоваться и для сдачи экзаменов.