

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ  
УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС  
МЕЖДУНАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
К.Ш.ТОКТОМАМАНОВА  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ



АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИН

ПО НАПРАВЛЕНИЮ 580100 «Экономика»

Направление подготовки: 580100 «Экономика»  
профиль: «Экономика и управление предприятия»  
Квалификация(степень) выпускника: магистр

«Рассмотрено»  
протокол № 09.09 2022  
зав. кафедрой «Экономика и экономических исследований»  
к.э.н., доцент Атаканов Б.К.

г. Жалал-Абд

*Рецензент*

*Маткеримова А.М.- доктор экономических наук, профессор  
(Международный университет К.Ш. Токтомаматова)*

Сартбаева Г.А.- кандидат экономических наук, доцент “Экономики и экономических исследований”

Жороева А.М.– старший преподаватель кафедры “Экономики и экономических исследований”

Тыныбекова Г.Т. - преподаватель кафедры “Экономики и экономических исследований”

Программа государственной итоговой аттестации для магистрантов по направлению **580200 «Менеджмент»** Высшей школы магистратуры Международного университета имени К.Ш.Токтомаматова, 2022.-12 с.

## Содержание

Введение .....	2
Содержание .....	3
1. Общие положения.....	4
2. Цель государственного экзамена .....	5
3. Регламент проведения междисциплинарной итоговой государственной аттестации.....	6
4. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе междисциплинарного государственного экзамена.....	6
4.1 Вопросы к экзамену по дисциплине «Стратегический менеджмент» .....	7
4.2 Вопросы по дисциплине «Управление проектами».....	9
4.3 Вопросы к экзамену по дисциплине «Управленческая экономика» .....	11
5. Критерии оценивания ответа магистранта в ходе итоговой государственной аттестации.....	12
6. Особенности проведения в ходе итоговой государственной аттестации для магистрантов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	13
7. Порядок проведения государственного экзамена.....	13

## 1. Общие положения

Настоящая программа составлена в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. № 92., и на основе Государственного Образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 580200 «Менеджмент», утвержденный приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики №1578/1 от 21 сентября 2021 года.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 580200 «Менеджмент» являются, организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах управления, органы власти государственного и муниципального управления, структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело, научно-исследовательские организации, связанные с решением управленческих проблем, учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику высшего учебного заведения присваивается соответствующая квалификация (степень) и выдается диплом государственного образца о высшем образовании соответствующего уровня.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам привлекаются представители работодателей или их объединений. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ГОС ВПО и основной образовательной программы высшего образования.

## **2. Цель государственного экзамена**

Итоговый государственный экзамен имеет целью проведения государственного экзамена является определение уровня подготовки выпускника, претендующего на получение степени «магистр» и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению 580200 «Менеджмент».

*Основная задача* государственного экзамена – выявление способности магистрантов к решению теоретических и практических задач на междисциплинарном уровне.

Итоговая государственная аттестация магистранта включает государственный экзамен, позволяющий выявить теоретическую подготовку выпускника к решению профессиональных задач и защиту магистерской диссертации.

При условии успешного прохождения аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, выпускникам присваивается академическая степень «магистра» и выдается диплом о базовом высшем образовании.

Выпускнику, достигшему особых успехов в освоении профессиональной образовательной программы с оценкой «отлично», может быть выдан диплом с отличием.

Государственный экзамен должен иметь комплексный, междисциплинарный характер и проводиться по соответствующим программам, охватывающим весь спектр основных вопросов по базовым курсам специальности.

Формы и содержание государственного экзамена должны обеспечить контроль выполнения требований к уровню подготовки магистрантов, завершивших обучение, и подтвердить их соответствие квалификационным требованиям, изложенным в государственном образовательном стандарте.

## **3. Регламент проведения междисциплинарной итоговой государственной аттестации**

Форма проведения экзамена, перечень экзаменационных дисциплин, количество контрольных вопросов, продолжительность экзамена определяются методическим советом профилирующей кафедры и доводятся до сведения выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственного экзамена.

Для подготовки магистрантов к сдаче государственного экзамена назначаются консультации ведущих преподавателей кафедры по дисциплинам, вошедшим в программу государственного экзамена.

Итоговый государственный экзамен должен предшествовать защите магистерской диссертации и проводиться после завершения теоретического курса обучения.

К итоговой аттестации допускаются магистранты, завершившие полный

курс обучения по профессиональной образовательной программе, успешно прошедшие все предусмотренные учебным планом аттестационные испытания и прошедшие проверку текстового документа магистерской диссертации на наличие заимствований (антиплагиат). Допуск к итоговой аттестации в ГАК производится распоряжением заведующей кафедры.

При этом проверяются в соответствии с компетентности моделью, являющейся структурным компонентом ООП. В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

*Задачи профессиональной деятельности выпускников по направлению 580200 «Менеджмент»*

- *научно-исследовательская;*
- *проектно-экономическая;*
- *аналитическая;*
- *организационно-управленческая;*
- *педагогическая.*

#### **4. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе междисциплинарного государственного экзамена**

Государственный экзамен является составной частью обязательной государственной итоговой аттестации студентов-выпускников по направлению по направлению **580200 «Менеджмент»** подготовки и призван выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач в области налогов с требованиями ГОС ВПО.

Итоговый экзамен наряду с требованиями к знаниям студентов-выпускников учитывает также общие требования к будущим специалистам отраслям экономики, предусмотренные государственным образовательным стандартом, проводится в виде государственного междисциплинарного экзамена.

Программа государственного междисциплинарного экзамена охватывает тематику изученных магистров дисциплин теоретической и практической подготовки по направлению подготовки по направлению **580200 «Менеджмент»**.

В программу включены основные разделы таких предусмотренных образовательной программой дисциплин, как «Стратегический менеджмент», «Управление проектами», «Управленческая экономика».

В рамках проведения государственного междисциплинарного экзамена проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Содержание</b>
	<i>Регламентирование Государственного образовательного стандарта по специальности по направлению 580200 «Менеджмент» высшего профессионального образования <b>общекультурными</b> компетенциями</i>

ОК 1.	ОК-1. Способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и лично значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов;
<b><i>Профессиональные компетенции</i></b>	
ПК-1	Способен управлять организационными подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;
ПК-3	Способен разрабатывать корпоративную стратегию;
ПК- 7	Владеет методами стратегического анализа;
ПК-10	Способен разрабатывать и осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами;
ПК 18	Способен использовать методы стратегического анализа для обеспечения конкурентоспособности бизнеса;

### **Вопросы к экзамену по дисциплине «Стратегический менеджмент»**

Стратегический менеджмент: сущность и содержание.

2. Задачи стратегического менеджмента.

3. Слабые сигналы и действия фирмы.

4. Управление в условиях стратегических неожиданностей.

5. Определение направления развития компании: разработка стратегического видения и миссии.

6. Определение направления развития компании: установление целей.

7. Развитие внутрифирменного (корпоративного) планирования.

Оперативное, долгосрочное и стратегическое планирование.

8. Экономический аспект формулировки стратегии.

9. Политический аспект формулировки стратегии.

10. Организационный аспект формулировки стратегии.

11. Модель пяти сил конкуренции.

12. Приведение маркетинговой стратегии в соответствие с ситуацией.

13. Стратегии для конкуренции в новых отраслях.

14. Стратегий для конкуренции в отраслях, находящихся в стадии зрелости.

15. Стратегии для фирм, действующих в отраслях, находящихся в стадии стагнации или спада.

16. Стратегии восстановления для кризисных ситуаций.

17. Стратегии для конкуренции на международных рынках.

18. Глобальные стратегии предпринимательства.

19. Концепция общих стратегий конкуренции Портера.
20. Использование наступательных и оборонительных стратегий для завоевания и сохранения конкурентного преимущества.
21. Значение организационной культуры для реализации стратегии.
22. Процедуры увязки бюджетов и стратегий.
23. Цепочки ценностей, их содержание и направление использования.
24. Концепция стратегических зон хозяйствования, стратегических ресурсов и групп стратегического влияния.
25. Выстраивание стратегической пирамиды.
26. Стратегические преимущества и недостатки различных организационных структур.
27. Основные экономические показатели, характеризующие отрасль.
28. Факторы, влияющие на интенсивность конкуренции в отрасли.
29. Стратегические зоны хозяйствования и стратегические хозяйственные центры.
30. Жизненные циклы спроса и технологий

### **Литература**

1. Стратегическое управление [Электронный ресурс]/ Под ред. Ларионов И.К., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 234 с.: ISBN 978-5-394-02728-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/450821>
2. Баринов В. А. Стратегический менеджмент: Учебник [Электронный ресурс]/ В.А. Баринов, В.Л. Харченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 237 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=414317>
3. Басовский Л. Е. Современный стратегический анализ: Учебник [Электронный ресурс]/ Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=350933>
4. Казакова Н. А. Стратегический менеджмент: Учебник [Электронный ресурс]/ Н.А. Казакова, А.В. Александрова, С.А. Курашова, Н.Н. Кондрашева; Под ред. проф. Н.А. Казаковой. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 320 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=261613>
5. Маркова В. Д. Стратегический менеджмент: понятия, концепции, инструменты принятия решений: Справочное пособие [Электронный ресурс]/ В.Д. Маркова, С.А. Кузнецова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 320 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=237339>

### **Вопросы по дисциплине «Управление проектами»**

1. Проект. Основные понятия.
2. Основные характеристики проекта.
3. Основные участники проекта и их функции.
4. Классификация проектов.
5. Основные фазы жизненного цикла проекта.
6. Охарактеризуйте концептуальную фазу проекта и приведите



основные этапы этой фазы.

7. Охарактеризуйте фазу планирования проекта и приведите основные этапы этой фазы.

8. Охарактеризуйте фазу реализации проекта и приведите основные функции по управлению проектом в этой фазе.

9. В чем состоят фазы завершения, эксплуатации и ликвидации проекта .

10. Каковы основные задачи, назначение и принципы составления бизнесплана?

11. Каскадная модель жизненного цикла проекта.

12. Спиральная модель жизненного цикла проекта.

13. Инициация проекта. Основные стадии.

14. Планирование проекта.

15. Разработка расписания проекта.

16. Диаграмма Ганта.

17. Технология разработки расписания проекта.

18. Планирование качества проекта.

19. Риск проекта.

20. Управление рисками.

21. Уровни вероятностей возникновения рисков.

22. Организация управления рисками.

23. Планирование кадровых ресурсов проекта.

24. Роль в проекте.

25. Матрица ответственности проекта.

26. Построение матрицы ответственности проекта.

27. Функции и полномочия в проекте.

28. Факторы внешней среды проекта.

29. Планирование коммуникаций.

30. Оценка реализуемости проекта. Стадия оценки

### **Литература**

1. Бадмаев, Е. З. Проектное управление в развитии предприятия / Е. З. Бадмаев // Управление развитием социально-экономических систем регионов : Сборник научных трудов, Улан-Удэ, 01–02 октября 2020 года. – Улан-Удэ: Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления, 2020. – С. 17-23.

2. Баркалов, С. А. Формирование моделей управления проектами на основе стейкхолдер — менеджмента / С. А. Баркалов, Т. А. Аверина, З. О. Брежнева // Теория и практика экономики и предпринимательства : XVII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция, Симферополь-Гурзуф, 23–25 апреля 2020 года / Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского. – Симферополь: ИП Зуева Т. В., 2020. – С. 15-17.

3. Бахтин, И. В. Руководство по выбору лучшего программного

обеспечения для управления проектами / И. В. Бахтин // Научный электронный журнал Меридиан. – 2020. – № 7(41). – С. 60-62.

4. Бедердинова, О. И. Автоматизированное управление IT-проектами : учебное пособие / О.И. Бедердинова, Ю.А. Водовозова. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 92 с.

5. Бояркова, Т. Д. Управление проектами в условиях риска / Т. Д. Бояркова // Риск-ориентированное управление в государственном и корпоративном секторе экономики города Москвы : Сборник статей / Под ред. А.А. Шестемирова, М.В. Ефимовой. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «КноРус», 2020. – С. 292-299.

6. Вейнберг, Р. Р. Применение стандартов управления проектами в IT-индустрии: PRINCE2 и PMBoK / Р. Р. Вейнберг, Н. А. Моисеев, С. М. Сахарова // Вестник Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова. – 2020. – № 1(109). – С. 56-66.

7. Галищева, Д. С. Управление коммуникациями в проекте / Д. С. Галищева // Синергия Наук. – 2020. – № 43. – С. 360-365.

8. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 422 с.

9. Керимов, В. Ю. Методология проектирования в нефтегазовой отрасли и управление проектами : учебное пособие / В. Ю. Керимов, А. Б. Толстов, Р. Н. Мустаев ; под ред. проф. А. В. Лобусева. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 123 с.

### **Вопросы к экзамену по дисциплине «Управленческая экономика»**

1. Понятие и предмет управленческой экономики.
2. Анализ основных концепций фирмы: технологическая, контрактная стратегическая концепции фирмы.
3. Цели фирмы и принятие оптимальных решений.
4. Алгоритм и значение маржинального анализа (анализа по предельным показателям) в работе управленца.
5. Микро-, макро- и мезасреда функционирования организации.
6. Производственная функция, издержки производства и доход фирмы.
7. Конкуренция и типы отраслевой политики.
8. Экономическое поведение фирмы на конкурентных рынках в краткосрочном и долгосрочном периодах.
9. Экономическое поведение фирмы на монополистических рынках.
10. Экономическое поведение фирмы на олигополистических рынках.
11. Экономическое поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции.
12. Понятие спроса и предложения и факторы на них влияющие.
13. Рыночное равновесие.
14. Эластичность спроса и предложения.

15. Механизмы влияния государства на спрос и предложение в экономике.
16. Оценка стоимости капитала фирмы.
17. Понятие, состав и структура основных средств компании.
18. Оценка, износ и амортизация основных фондов.
19. Показатели и анализ использования основных фондов фирмы.
20. Понятие, классификация, состав и структура оборотных средств организации.
21. Нормирование оборотных средств компании. Стоимостная оценка учета и списания материальных запасов.
22. Показатели использования оборотных средств.
23. Порядок формирования себестоимости организации.
24. Безубыточный объем производства фирмы. Операционный рычаг.
25. Прибыль как финансовый результат деятельности организации.  
Механизм ее распределения и использования.
26. Доходность фирмы и методы её определения.
27. Производственный процесс и его составляющие.
28. Производственный цикл, производственная мощность, производственное расписание.
29. Теория игр и асимметричная информация при принятии фирмами решений о ценах и объемах производства.
30. Анализ зоны деятельности организации и ее имущественного состояния.

### **Литература**

1. Салихов В. А. Основы управленческой экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. - 120 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618053>
2. Колесникова Ю. Ф. Управленческая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-ТянШанского, 2020. - 82 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619368>
3. Рыбина З. В. Управленческая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. - 369 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602486>

### **Дополнительная литература:**

1. Ларионов И. К., Алиев А. Т., Антипов К. В., Герасин А. Н., Герасина О. Н., Ларионов И.К. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 360 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573442>
2. Дробышева Л. А. Экономика, маркетинг, менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 152 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573389>

3. Лукашенко М. А., Ионова Ю. Г., Михненко П. А., Пашковская М. В., Потапова О. Н. Экономика [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Университет Синергия, 2020. - 369 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455418>

4. Балдин К. В., Воробьев С. Н., Уткин В. Б. Управленческие решения [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 495 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573213>.

## **5. Критерии оценивания ответа магистранта в ходе итоговой государственной аттестации**

*Оценка «отлично»* – глубокие знания всего материала дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Логически последовательные полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета. Активное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной литературы.

*Оценка «хорошо»* - твердые и достаточно полные знания материала дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Последовательные, полные, конкретные ответы на вопросы. Использование в ответах на вопросы отдельных материалов рекомендованной литературы.

*Оценка «удовлетворительно»* - знание основных вопросов программы. Правильные, но недостаточно полные, без грубых ошибок, ответы на вопросы. Слабое использование в ответах на вопросы отдельных материалов рекомендованной литературы.

*Оценка «неудовлетворительно»* - неправильные ответы на вопросы, непонимание сущности излагаемых вопросов. Демонстрация незнания материалов рекомендованной литературы.

## **6. Особенности проведения в ходе итоговой государственной аттестации для магистрантов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Продолжительность государственного аттестационного испытания по письменному заявлению магистранта, по данному виду аттестации до начала проведения испытания, может быть увеличена по отношению ко времени проведения соответственного государственного аттестационного испытания для магистрантов, не имеющих ограниченных возможностей здоровья, на 1 час. Обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний.

## **7. Порядок проведения государственного экзамена**

Аттестация студентов осуществляется Государственной аттестационной комиссией, которая утверждается приказом ректора университета в соответствии с положением о порядке проведения итоговой государственной аттестации. Положения, правила проведения итогового экзамена доводятся до студентов всех форм обучения не позднее, чем за полгода до начала итоговой государственной аттестации.

Студентам для сдачи экзамена создаются необходимые условия:

- выпускающая кафедра обеспечивает студентов программой проведения экзамена, которая включает перечень изучаемых тем, рекомендуемую литературу, и вопросы для подготовки к экзамену;
- преподавателями кафедры проводятся консультации по дисциплинам специальности.

Экзамен проводится по экзаменационным билетам, который включает три вопроса по специальным дисциплинам.

Члены Государственной аттестационной комиссии имеют право устно задать вопросы студенту по темам экзаменационного билета.

Критерии оценки знаний студентов:

- оценка «отлично» – полные исчерпывающие ответы студента на три вопроса билета и дополнительные устные вопросы членов аттестационной комиссии;
- оценка «хорошо» – полные исчерпывающие ответы студента на два вопроса билета и устные вопросы членов аттестационной комиссии, неполный ответ на третий вопрос билета;
- оценка «удовлетворительно» – правильные ответы студента на два вопроса билета и устные вопросы членов аттестационной комиссии;
- оценка «неудовлетворительно» – правильные ответы студента менее чем на два вопроса билета.

Решения об оценке знаний студентов принимаются на закрытом заседании Государственной аттестационной комиссии большинством голосов членов комиссии, участвовавших в проведении заседания.

Голос председателя ГАК является решающим при равном количестве голосов членов комиссии в случае разделения мнений в оценке знаний студента.