

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.ШТОКТОМАМАНОВА**

кафедра «Экономики и экономических исследований»

# **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ  
РАБОТЫ**

**Жалал - Абад 2022 г**

**«РАССМОТРЕНО»**  
на заседании кафедры  
**«Экономики и экономических  
исследований»**  
прот.№\_ от «28» августа 2022г.  
А. Атаканов зав.каф.  
к.э.н.доцент Атаканов Б.К



Составители: к.э.н.доц., Сартбаева Г. П. ст.преп.Калбаева Р.Д.  
преп.Тыныбекова Г.Т.

Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов по направления 580100 «Экономика» профиль «Экономика и управление на предприятии» - Жалал-Абад , 2022 г.

Методические указания составлены на основе требований Государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию обязательного государственного аттестационного испытания, в качестве которого выступает защита выпускной квалификационной работы, для студентов по направления подготовки 580100 «Экономика» профиль «Экономика и управление на предприятии»

Методические указания содержат комплекс требований по выполнению и подготовке к защите выпускных квалификационных работ бакалавров. В них содержатся рекомендации по каждому из этапов ее подготовки, что должно дать студентам возможность избежать наиболее распространенных ошибок при написании выпускной квалификационной работы, сконцентрировать усилия на наиболее важных вопросах и, в конечном итоге, успешно подготовить и защитить выпускную квалификационную работу (бакалаврскую работу).

Предназначены для преподавателей, осуществляющих научное руководство выпускными квалификационными работами, других лиц, курирующих подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), для студентов - выпускников.

## Содержание

1	Общие положения.....	4
1.1.	Содержание государственной итоговой аттестации.....	4
1.2.	Определение объекта и предмета исследования, цели и задач.....	12
2.	Процесс разработки выпускной квалификационной работы.....	16
2.1.	Основные этапы процесса государственной итоговой аттестации и их содержание.....	16
2.2.	Руководство выпускной квалификационной работой и контроль процесса государственной итоговой аттестации.....	20
2.3.	Структура и содержание выпускной квалификационной работы.....	22
2.4.	Этапы подготовки выпускной квалификационной работы.....	32
2.5.	Методы и инструменты исследования проблем, генерирования и оценки решений.....	33
2.6.	Оформление выпускной квалификационной работы.....	37
3	Защита выпускной квалификационной работы.....	43
3.1.	Подготовительный этап.....	43
3.2.	Требования к докладу и иллюстративному материалу.....	45
3.3.	Порядок защиты выпускной квалификационной работы.....	47
4	Примерная тематика выпускных квалификационных работ.....	50
	Используемая литература.....	53
	ПРИЛОЖЕНИЯ.....	54

## 1. Общие положения

### 1.1. Содержание государственной итоговой аттестации

В соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования» к содержанию и уровню подготовки бакалавров по направлениям: 580100 «Экономика», 580200 «Менеджмент», а также соответствующими основными образовательными программами государственная итоговая аттестация включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы. Период времени, которое отводится на государственную итоговую аттестацию, определяется учебным планом. Во время государственного экзамена выпускник по направлению подготовки 580100 «Экономика» профиль «Экономика управление на предприятии» (уровень бакалавриата) должен продемонстрировать сформированные компетенции в области профессиональной деятельности (табл. 1).

#### Перечень общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессиональные профильные компетенции 580100 «Экономика»

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>
	<b><i>а) универсальные компетенции:</i></b>
	<b><i>общенаучные компетенции</i></b>
<b>ОК-1</b>	Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность.
	<b><i>инструментальными (ИК)</i></b>
<b>ИК-1</b>	Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения;
<b>ИК-2</b>	Способен приобретать и применять новые знания с

	использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения;
<b>ИК-3</b>	Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности.
	<i>социально-личностными и общекультурными (СЛК)</i>
<b>СЛК-1</b>	Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.
	<b><i>б) профессиональные компетенции (ПК):</i></b>
	<b><i>расчетно-экономическая деятельность</i></b>
<b>ПК-1</b>	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
<b>ПК-2</b>	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
<b>ПК-3</b>	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
	<b><i>аналитическая, научно-исследовательская деятельность</i></b>
<b>ПК-4</b>	Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
<b>ПК-5</b>	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
<b>ПК-6</b>	Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

	<i>организационно-управленческая деятельность</i>
<b>ПК-7</b>	Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
<b>ПК-8</b>	Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
<b>ПК-9</b>	Способен применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности и соблюдать их требования;
	<i>предпринимательская деятельность:</i>
<b>ПК-10</b>	Способен спланировать и организовать предпринимательскую деятельность;
<b>ПК-11</b>	Способен обосновать цели бизнеса и определить способы их достижения;
<b>ПК-12</b>	Способен оценить конкурентоспособность и определить экономическую эффективность фирмы (бизнеса);

*Выполнение выпускной квалификационной работы* является завершающим этапом подготовки высококвалифицированного специалиста по соответствующему направлению, подводящим итог всего процесса учебы в высшем учебном заведении. Повышение качества подготовки специалистов требует обеспечения высокого уровня представляемых на защиту работ, так как студенты при защите выпускных квалификационных работ наиболее полно раскрывают свой творческий потенциал, демонстрируя те знания, которые они получили за время обучения, и те навыки практической деятельности, которые приобрели в процессе практик и стажировки.

*Выпускная квалификационная работа* и ее защита должны показать, что студент овладел методологией исследования проблем управления, в полном объеме усвоил основной материал изученных

ранее курсов по соответствующему направлению.

Выпускная квалификационная работа студента должна показывать навыки практического анализа проблем управления организацией и совершенствования системы ее менеджмента. Выпускной квалификационной работой, защищаемой студентом перед государственной экзаменационной комиссией, подтверждается наличие у студента в необходимом объеме знаний, умений и навыков, соответствующих уровню подготовки выпускника высшего учебного заведения, а также его готовность к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования», что необходимо для присвоения квалификации «бакалавра» по соответствующему направлению подготовки.

*Выпускная квалификационная работа* представляет собой законченную разработку, обосновывающую актуальность какой-либо научно-практической проблемы для функционирующей в реальных рыночных условиях организации в контексте стратегии ее развития и содержащую комплекс мер по решению данной проблемы и организационно-экономический механизм их реализации. Выполнение работы основывается на диагностике необходимых для успешного функционирования организации изменений в какой-либо области ее деятельности и систематизации управления, применении современного инструментария принятия управленческих решений с формализацией полученных результатов.

*В процессе написания выпускной квалификационной работы студенты должны:*

- овладеть навыками самостоятельной исследовательской аналитической работы, необходимыми для их будущей практической деятельности;
- расширить и углубить полученные теоретические и практические знания по специальности;
- овладеть методами анализа практического материала на базе теоретических знаний;
- научиться систематизировать теоретические и практические знания по специальности;
- научиться обобщать и критически оценивать теоретические положения, делать аргументированные выводы;

- научиться вырабатывать свою собственную точку зрения по актуальным проблемам экономики и управления;
- овладеть приемами доказательности своей точки зрения и выдвигаемых предложений;
- научиться решать сложные социально-экономические вопросы в условиях современной отечественной экономики.

*Целью выпускной квалификационной работы* является углубление и за крепление знаний и умений в сфере анализируемой проблемы, демонстрация навыков анализа проблемы, ее структурирования и применения методов и инструментов разработки альтернативных решений, а также выбора наилучшего, способствующего инновационному изменению бизнес-объекта, с учетом формализации в системе управления принятого решения (изменение целей, стратегии, функций, процедур, организационной структуры, системы стимулирования и т.д.) за счет разработки механизма поддержания объекта наблюдения на предлагаемой траектории развития.

**В соответствии с поставленными целями студент в процессе выполнения выпускной квалификационной работы должен решить следующие задачи:**

- 1.** Обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и значение для сфер экономики управления организацией.
- 2.** Изучить теоретические положения, нормативно-методическую документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по выбранной теме.
- 3.** Составить план работы, согласовать его с научным руководителем, оформить задание на выпускную квалификационную работу.
- 4.** Изучить материально-технические и социально-экономические условия производства, характер и степень влияния на изменения технико-экономических и финансовых показателей деятельности, социально-психологического климата в трудовом коллективе и управленческой ситуации конкретной организации.
- 5.** Собрать необходимый фактический информационный материал для проведения конкретного анализа.
- 6.** Изложить и аргументировать авторскую точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме.



7. Провести анализ собранных данных, используя
  8. соответствующие (разнообразные) методы, инструменты и методики обработки, анализа и представления информации
- Сделать выводы и разработать рекомендации на основе проведенного анализа по повышению эффективности работы организации.
9. Оформить работу в соответствии с нормативно

регламентационными требованиями, предъявляемыми к представлению результатов подобных исследований.

10. При необходимости выполнить расчет экономической эффективности от внедрения рекомендуемых мероприятий.
  11. Оформить ВКР в соответствии с нормативными требованиями;
  12. Подготовить доклад и наглядный материал к защите выпускной квалификационной работы.
- Вместе с тем, единые требования к работе не исключают, а предполагают инициативу и творческий подход к разработке каждой темы. Оригинальность постановки и решения конкретных вопросов в соответствии с особенностями исследования являются одним из основных критериев оценки качества выпускной квалификационной работы.

Будучи последней учебной работой студента, выпускная квалификационная работа является в то же время самостоятельным научным трудом, поэтому к ней предъявляются те же высокие требования, что и к любой работе исследователя, разумеется, не в смысле объема, широты охвата и глубины проникновения в суть проблемы, а в плане овладения методологией и методикой современного экономического исследования.

Выпускная квалификационная работа должна продемонстрировать не только конкретное знание студентом тех или иных экономических законов, явлений и факторов, но и понимание их места в процессе развития науки об управлении, вскрыть причины дальнейшего повышения ее эффективности на основе совершенствования хозяйственного механизма. Выпускная квалификационная работа должен строиться на основе достаточного фактического материала.

Студенту необходимо стремиться выявить максимально возможное число факторов, изучить все

доступные ему источники и ознакомиться со всей основной литературой по данному вопросу. Следует всегда помнить об огромном разнообразии экономических явлений, их сложности, в силу чего исследователь неминуемо сталкивается со взаимно противоречивыми фактами. Поэтому только глубокий и всесторонний анализ позволяет выявить закономерности, основные тенденции развития изучаемого явления.

В ходе написания выпускной квалификационной работы студент должен широко использовать труды научно-исследовательских институтов, литературные источники, нормативно-справочный материал современных организаций, передовой опыт зарубежных стран.

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие требования:

➤ работа должна представлять самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением научно-практической задачи, соответствующей профессиональной области знаний по направлению подготовки: 580100 «Экономика» профиль «Экономика и управление на предприятии»;

➤ работа должна иметь прикладной характер, разрабатываться для реальной организации на основе фактических показателей ее деятельности и соответствовать стратегии развития, а тема должна в полной мере отражать сущность решаемой проблемы;

➤ работа должна быть посвящена решению актуальных проблем функционирования организации на основе применения современных научно методических разработок в области экономики и управления, опыта ведущих отечественных и зарубежных компаний, соответствовать действующему законодательству;

➤ работа должна быть оригинальной, включать элементы новизны, характеризующие эффективное решение исследуемой проблемы (или ее составных элементов) по сравнению с имеющимися подходами в организации и сложившейся практикой работы;

➤ работа должна реализовывать системный, процессный, ситуационный подходы в управлении организацией, то есть не решать изолированно отдельную проблему, а оценивать перспективы развития организации, материально-технические

и социально-экономические условия функционирования организации и характер их влияния на изменения технико-экономических показателей работы и управленческой ситуации конкретной организации;

➤ выполнение работы направлено на формирование и проектирование определенных характеристик будущего образа предмета исследования на основе научного обоснования актуальности осуществления инновационных изменений в какой-либо сфере деятельности организации, подсистеме, процессе;

➤ работа должна соответствовать общепринятым правилам использования литературных источников и неопубликованных материалов, а также базироваться (там, где это возможно и необходимо) на применении типовых проектных решений, на законодательных актах в области экономики и прогнозах их развития, использовать международный опыт в области экономики и управления.

В работе должны использоваться общепринятые термины и определения (из стандартов и энциклопедических словарей), модели и алгоритмы, опубликованные в специальной литературе с указанием авторов и ссылки на источники. В период государственной итоговой аттестации продолжается процесс обучения студента с применением методов индивидуального консультирования, коучинга, тренинговых методов, активной самостоятельной работы студента, широкого использования современных компьютерных технологий.

Руководитель выпускной квалификационной работы выступает в этот период в роли посредника, направляет и вдохновляет студента, способствует росту его психоэмоциональной зрелости и устойчивости, оказывает научно-методическое сопровождение процесса подготовки выпускной квалификационной работы, в том числе в период прохождения предквалификационной практики, помощь в систематизации и оценке результатов исследования, в разработке и обосновании рекомендаций, подготовке заключения и доклада (с презентацией).

К написанию и защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план, т.е. прошедшие курс теоретического и

практического обучения, сдавшие необходимые экзамены и получившие зачеты. Сама защита проводится в конце весеннего семестра последнего года обучения по специальному графику на заседании Государственной аттестационной комиссии.

К государственной аттестации допускаются только те студенты, которые полностью выполнили программу предквалификационной практики и представили по ней отчет. *Студенты, не защитившие отчет по предквалификационной практике, нарушившие сроки подготовки выпускной квалификационной работы и не представившие выпускную квалификационную работу в установленный срок, не допускаются к сдаче государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы.*

## **1.2. Определение объекта и предмета исследования, цели и задач выпускной квалификационной работы, информационной базы и методов исследования**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой целенаправленную работу по решению актуальной для организации научно-практической проблемы на основе определенных исходных данных, разработанных предложений по осуществлению изменений с выходом на требуемые результаты, которые обозначены в сформулированной цели и выявлены посредством проработки ряда гипотез или альтернатив.

*Объект исследования* выпускной квалификационной работы - это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и взятое студентом для изучения.

*Предмет исследования* выпускной квалификационной работы - это то, что находится в рамках, в границах объекта. Предмет исследования определяется предметом приложения исследовательского труда и является индикатором полезности выполняемой выпускной квалификационной работы. Предмет исследования должен поддаваться описанию, быть измеряемым (с тем, чтобы можно было оценить эффективность разработанных предложений) и иметь практическое приложение.

Таким образом, если объект - это та часть научного знания, с которой исследователь имеет дело, то предмет исследования - это тот аспект проблемы, исследуя который,

познается целостный объект, посредством выделения его главных, наиболее существенных признаков. Предмет исследования приближен к теме выпускной квалификационной работы. Объект и предмет исследования как научные категории соотносятся как общее и частное, т.е. первичным является объект исследования (более широкое понятие), вторичным - предмет исследования, в котором выделяется определенное свойство объекта исследования. В качестве *предмета* исследования выступает бизнесобъект (бизнес-процесс), выступающий носителем проблемы, а именно: бизнес-система, система бухгалтерского учета, маркетинга, подбор персонала, административный бизнес-процесс, бизнес-процесс выпуска продуктов или услуг и т.д.

*Объект* наблюдения - это реально функционирующая организация (организации), для которой изучаемая проблема является актуальной и одной из приоритетных.

Формулирование цели выпускной квалификационной работы имеет определяющее значение для его успешной разработки. *Цель выпускной квалификационной работы* состоит в разработке и обосновании рекомендаций по совершенствованию (повышению эффективности) предмета исследования, механизма реализации и по возможности оценки эффективности. В определении цели исследования должен быть раскрыт практический смысл работы, обозначен тот результат, к которому стремится студент. Цель должна быть одна.

Примеры тем выпускных квалификационных работ, объекта, предмета и цели исследования приведены в табл. 3.

Примеры тем выпускных квалификационных работ, объекта и предмета, целей исследования

<b>Тема</b>	<b>Объект исследования</b>	<b>Предмет исследования</b>	<b>Цель исследования</b>
Выбор стратегии организации	Процесс разработки, оценки и реализации стратегии организации	Методические подходы к выбору стратегии организации	Разработка стратегии организации и плана мероприятий по ее реализации

Вопросы регулирования банковских рисков в современных условиях	Банковская система как среда развития и проявления банковских рисков	Процесс регулирования Банковских рисков в современных условиях	Решение задачи регулирования банковских рисков в современных условиях, дальнейшее Развитие надзорными НБКР методов и инструментов минимизации Ожидаемых негативных последствий их реализации.
Совершенствование системы налогообложения малого бизнеса	Экономические отношения, возникающие при применении общего режима и специальных режимов налогообложения субъектов малого предпринимательства.	Субъекты малого предпринимательства	Разработка практических предложений по совершенствованию налогообложения субъектов малого предпринимательства

Сформулированная цель конкретизирует поставленную для решения научно-практическую проблему, разрешение которой основывается на обосновании гипотезы, т.е. некоторого суждения по совершенствованию (инновационному изменению) предмета исследования. В результате работы с литературой, изучения специализированных изданий (отраслевых журналов и т.д.) и опыта других организаций, анализа финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерской отчетности, анализа внешней и внутренней среды организации и определения стратегии ее развития появляются новые факты по предмету исследования, сопутствующие проблемы, и формулировка гипотезы уточняется.

В работе обязательно определяются задачи исследования, решение которых позволит реализовать поставленную в работе цель. В соответствии с наиболее распространенным подходом задачи выпускной квалификационной работы отражаются в названиях глав и параграфов.

Для обеспечения соответствия выпускной

квалификационной работы современному уровню развития научных знаний в области экономики и менеджмента необходимо определить теоретическую основу исследования. Научно-методический уровень выпускной квалификационной работы непосредственно зависит от качества работы студента не только с учебной литературой, но, прежде всего, с монографиями, современными публикациями в специализированных научных изданиях и т.д. Информационная база исследования - важный показатель достоверности и обоснованности выводов и рекомендаций, содержащихся в работе. В выпускной квалификационной работе должно быть приведено краткое описание всего комплекса использованных источников (статистических данных, экспертных прогнозных оценок и т.д.), проведена их систематизация и соответствующий анализ, а во введении ссылка на существование этих источников.

Важную роль в исследовании играет выбор методов исследования, от правильности которого во многом зависит достижение поставленной цели. Методы исследования делят на общенаучные и специальные, относящиеся к конкретной отрасли науки. Студент постоянно обращается к методу анализа, который позволяет разложить исследуемый предмет на составные части, и синтезу - соединению полученных при анализе частей в целое. Необходимо определить специфические методы и инструментарий, которые студент использует для исследования управленческой и экономической проблемы организации, разработки альтернатив, их оценки и выбора оптимальной.

## **2. Процесс разработки выпускной квалификационной работы**

### **2.1. Основные этапы процесса государственной итоговой аттестации и их содержание**

Непосредственное выполнение выпускной квалификационной работы студентом начинается с выбора темы (предварительный этап).

*Выбор темы выпускной квалификационной работы* является наиболее важным и ответственным моментом, предопределяющим ее успешное выполнение. От правильного

выбора темы в немалой степени зависит успех работы студента. Обычно выпускная квалификационная работа преимущественно связана с курсовыми работами, выполненными студентами на предшествующих курсах. В этом случае выпускник уже к началу работы над исследованием будет представлять себе основные аспекты, место данной проблемы в совершенствовании механизма управления, будет знаком с основными источниками и литературой по теме. Разумеется, тема выпускной квалификационной работы - не просто повторение темы курсовой работы. Она характеризуется большей определенностью, широтой охвата, а главное глубиной раскрытия проблемы.

Вся работа по организации выбора тем и закреплению руководителя проводится учебным отделом ИЭМ и рабочей группой преподавателей по соответствующим направлениям. В приложении А представлена памятка выпускника.

Тема выпускной квалификационной работы выбирается студентом самостоятельно в соответствии с тематикой, разработанной в институте, и индивидуальными интересами каждого студента. Студент может самостоятельно предложить тему, не включенную в примерную тематику, или несколько изменить ее название, обосновав при этом важность и целесообразность ее разработки и написав соответствующее заявление.

Остановившись на определенной теме, студент согласовывает ее с научным руководителем выпускной квалификационной работы. С согласия руководителя студент подает заявление с просьбой утвердить тему (и научного руководителя, если он еще не назначен). Заявление должно содержать не просто название проблемы, а точную формулировку темы.

Разрешение об утверждении темы выпускной квалификационной работы является окончательным. Произвольное изменение темы категорически запрещается.

При выборе темы выпускной квалификационной работы учитываются также следующие обстоятельства:

- соответствие темы избранному направлению и (или) профилю;
- соответствие объекта исследования в практической части выпускной квалификационной работы профилю той



организации, где студент проходил предквалификационную практику;

➤ соответствие темы научным интересам студента, проявленным им ранее при подготовке научных докладов, статей, курсовых работ.

Студент может быть привлечен к участию в научно - исследовательской работе, и тогда в качестве темы выпускной квалификационной работы он может выбрать одну из специальных тем.

В целях обеспечения разработки выпускной квалификационной работы на требуемом научно-практическом уровне необходимо, чтобы представляющая для студента интерес тема и соответствующая область исследования основывались на достаточной и достоверной информации.

Поэтому крайне важно, чтобы студент предварительно изучил специфику деятельности организации, обсудил с предполагаемым руководителем выпускной квалификационной работы (с представителем организации) актуальность выбираемой темы для объекта наблюдения (т.е. выбранной организации) и возможность ее информационно - методического сопровождения. В завершении предварительных процедур происходит формализация выбора темы и заполнение заявления (Прил. Б). Ежегодно тематика выпускных квалификационных работ пересматривается, утвержденный перечень тем размещается в бумажном виде в учебном отделе, в электронном виде - в сети «Интернет».

Следует учесть, что тема выпускной квалификационной работы выбирается до начала прохождения предквалификационной практики.

Тема выпускной квалификационной работы и научный руководитель утверждаются приказом ректора МНУ им.К.Ш.Токтомаматова.

Название темы во всех документах должно быть неизменным и соответствовать той, которая утверждена приказом ректора МНУ им.К.Ш.Токтомаматова.

Любые изменения в теме выпускной квалификационной работы, наименовании объекта наблюдения, фамилии студента или замене руководителя оформляются соответствующими приказами МНУ им.К.Ш.Токтомаматова.

Несоответствие формулировки темы в официальных документах (например, приказе, задании на подготовку выпускной квалификационной работы, отзыве руководителя и др.) повлечет недопущение студента к защите выпускной квалификационной работы.

После закрепления темы выпускной квалификационной работы студент составляет план работы, согласует его с научным руководителем. Научный руководитель призван помочь определить основные направления исследования, цели и задачи выпускной квалификационной работы, его содержание, план-график выполнения выпускной квалификационной работы. Задание на подготовку выпускной квалификационной работы оформляется в электронном виде (формат листа А4), после согласования с научным руководителем распечатывается и утверждается директором (Прил. В).

*Основные этапы работы студента в процессе исследования следующие:*

- 1.** Составление плана работы, определение сроков выполнения ее отдельных разделов и утверждение их научным руководителем. Оформление двух экземпляров задания по подготовке выпускной квалификационной работы (Приложение В) и плана-графика государственной итоговой аттестации (Приложение Г), утверждение их научным руководителем;
- 2.** Подбор литературных источников по теме работы и их систематизация по отдельным разделам;
- 3.** Изучение теоретических и методологических основ, определяющих объект и предмет исследования, их анализ и оценку эффективности функционирования с позиции системного подхода. На этом этапе студент должен изучить и систематизировать учебную, научную, методическую литературу по данной тематике специализированные издания (журналы, газеты и т.д.), обеспечивающие понимание современного состояния проблемы. В список использованных источников помещаются библиографические источники (не менее 30-ти), на которые имеются ссылки по тексту выпускной квалификационной работы, в том числе научные статьи и монографии, Интернет-ресурсы. Учебная литература, а также нормативные правовые акты необходимо указывать в

постраничных сносках по мере упоминания в тексте выпускной квалификационной работы;

**4.** Подбор материалов в организации по месту прохождения практики, их анализ и обобщение на основе действующих и разрабатываемых методик;

**5.** Анализ деятельности организации, в зависимости от поставленных задач исследования. Обработка данных, в частности, компьютерная, выполнение расчетов;

Регулярные консультации и обсуждение с научным руководителем возникающих вопросов, проделанных этапов работы;

**6.** Результаты проверки окончательного варианта выпускной квалификационной работы научный руководитель оформляет в форме отзыва, в котором отмечает как достоинства, так и недостатки работы студента, а также перечисляет компетенции, которыми, по мнению руководителя, овладел студент;

**7.** Рецензирование выпускной квалификационной работы сторонним рецензентом;

**8.** Выпускная квалификационная работа проходит экспертизу (экспертную комиссию назначает директор ИНОО). Студент по согласованию с научным руководителем устраняет замечания;

**9.** Подготовка к предзащите ВКР предполагает написание доклада и подготовку иллюстративного материала (презентации в электронном виде и на бумажном носителе). По высказанным на предзащите преподавателями замечаниям студент должен внести соответствующие коррективы в содержание доклада, текст и оформление слайдов презентации. В случае успешной предзащиты решением комиссии студент допускается к защите выпускной квалификационной работы;

**10.** При наличии существенных замечаний по представленной работе студент не допускается к защите и имеет право на повторную предзащиту, которая является дополнительной образовательной услугой и проводится на основе возмещения затрат;

**11.** Выпускная квалификационная работа, оформление которой полностью соответствует требованиям, подлежит регистрации (при наличии отзыва руководителя и рецензии) и утверждению директором. После этого готовая выпускная квалификационная работа передается в государственную экзаменационную

комиссию не позднее, чем за 3 дня до начала ее работы;

## **2.2. Защита выпускной квалификационной работы носит публичный характер и проходит на заседании государственной экзаменационной комиссии**

Руководство выпускной квалификационной работой и контроль процесса государственной итоговой аттестации. Системный контроль процесса государственной итоговой аттестации осуществляет руководитель выпускной квалификационной работы, который несет ответственность за соответствие выпускной квалификационной работы требованиям ГОС ВО и высокий научно-методический уровень разработки.

### *Руководитель выпускной квалификационной работы:*

- оказывает помощь студенту при выборе темы;
- визирует заявление;
- составляет и выдает в установленные сроки задание на выпускную квалификационную работу (соответственно, на предквалификационную практику);
- оказывает помощь в составлении рабочего плана;
- осуществляет научно-методическое
- государственной итоговой аттестации, подборе теоретических, методических, фактологических источников;
- проверяет в соответствии с установленными сроками разделы выпускной квалификационной работы и делает замечания и рекомендации по содержанию, аргументации, композиции, обоснованности выводов, стилю изложения материала, оформлению и т.д.

Так как выпускная квалификационная работа является авторской разработкой, то рекомендации и замечания руководителя студент может по своему усмотрению учитывать или отклонять. В последнем случае не устраненные замечания указываются руководителем в отзыве на работу, и на защите выпускной квалификационной работы студент должен аргументировано ответить на данные замечания;

- осуществляет контроль выполнения плана-графика государственной итоговой аттестации (Прил. Г) и в установленном порядке информирует директора (а также на заседании Ученого совета) об объеме выполнения и состоянии

работы;

- проверяет законченную студентом работу, в том числе на соответствие оформления выпускной квалификационной работы требованиям, подписывает ее и составляет отзыв по установленной форме (Прил. Ж);
- оказывает методическую помощь в подготовке доклада и иллюстративного материала (в том числе презентации).

Консультации руководителя выпускной квалификационной работы проводятся по мере необходимости, но **не реже, чем один раз в две недели**, что устанавливается в плане-графике выполнения выпускной квалификационной работы и заверяется подписями руководителя выпускной квалификационной работы и студента.

В случае несоблюдения этапов подготовки работы, в том числе нарушения контрольных сроков, руководитель незамедлительно уведомляет об этом руководство ИНОО. С учетом существенности имеющихся нарушений может рассматриваться вопрос о недопущении студента к предзащите. В этом случае решение передается в ректорат для оформления надлежащего приказа.

*Студент обязан:*

- вести систематическую работу в соответствии с выданным руководителем заданием (Прил. Б) и планом-графиком (Прил. Г);
- регулярно информировать руководителя о ходе работы (не реже одного раза в две недели), своевременно ставя в известность о возникающих трудностях;
- в установленные сроки отчитываться о выполнении частей выпускной квалификационной работы (Прил. Г);
- в установленный срок предоставить на экспертизу окончательный вариант выпускной квалификационной работы руководителю, экспертной комиссии и рецензенту;
- в установленные сроки пройти предзащиту выпускной квалификационной работы и устранить замечания;
- в назначенный срок явиться на защиту выпускной квалификационной работы, которая проходит на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Руководитель выпускной квалификационной работы обеспечивает научно-методическое сопровождение и несет ответственность за соответствие работы требованиям ГОС ВО.

В этих целях руководитель устанавливает сроки сдачи на проверку отдельных частей работы и ведет учет их соблюдения, делая соответствующие отметки в плане - графике выполнения выпускной квалификационной работы (Прил. Г). Допускается использование e-mail при передаче материалов, что также отражается в плане-графике.

Информация о нарушении студентом установленных сроков, а также неявке на консультации по неуважительной причине (или не информировании руководителя о состоянии дел), низком уровне содержания выпускной квалификационной работы доводится до руководства.

При низком качестве работы директор устанавливает студенту контрольный срок для устранения замечаний.

В случае возникновения затруднений во взаимодействии с руководителем студент имеет право ходатайствовать о замене руководителя выпускной квалификационной работы. Назначение другого руководителя возможно в течение одного месяца от даты утверждения руководителя заведующим кафедрой на основании аргументированного заявления студента и прилагаемого плана-графика, где отражено проведенное количество консультаций.

### **2.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы**

Под структурой выпускной квалификационной работы понимается определенная последовательность расположения основных логически взаимосвязанных частей работы, раскрывающих поставленную для изучения тему.

Рекомендуется определенная композиционная структуры выпускной квалификационной работы, которая включает:

- титульный лист (Прил. Д);
- заявление (Прил. Б)
- задание на подготовку выпускной квалификационной работы (Прил. В);
- оглавление (примеры приведены в Прил. Е);
- введение (2-3 с.);
- основная часть выпускной квалификационной работы (три главы);
- заключение (2-3 с.);

➤ список используемых источников (не менее 30 наименований);

➤ приложения.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, четко определяется цель и формируются конкретные задачи исследования. Здесь отражается степень изученности в литературе исследуемых вопросов, указывается объект исследования. Особое внимание следует обратить на сферу исследования. Студент должен определить и конкретизировать тот круг вопросов, который он намерен исследовать, указав, какие проблемы он выносит за пределы исследования. Во введении перечисляются использованные основные материалы, приемы и методы исследования, в том числе экономико-математические модели и методы. То есть, введение имеет следующую структуру (пример представлен в Прил. И): раскрываются основные тенденции изучения и развития проблемы, анализируется ее существующее состояние;

➤ обосновывается теоретическая и практическая актуальность темы исследования;

➤ изучается степень разработанности проблемы (в частности, в Кыргызстане);

➤ формируются объект и предмет исследования, цель и задачи выпускной квалификационной работы;

➤ теоретическая и методологическая основа написания выпускной квалификационной работы;

➤ информационная база;

➤ используемые автором методы и инструменты исследования;

➤ основные элементы новизны;

➤ практическая значимость исследования;

➤ объем и структура выпускной квалификационной работы (возможно, краткое содержание глав).

Введение целесообразно доработать после выполнения основной части работы, так как в данном случае появляется возможность более точно и ясно определить актуальность темы, цели и задачи исследования, отразить собственные подходы к их решению. По объему введение не должно превышать 3-х страниц<sup>1</sup>.

**Цель выпускной квалификационной работы** формулируется обычно в следующем контексте: «Цель

выпускной квалификационной работы состоит (заключается) в..... «Данная цель обусловила постановку следующих задач:». Формулирование задач начинается со слов: изучить (или изучение), систематизировать (или систематизация) установить (установление), выявить (выявление), разработать (разработка), обосновать (или обоснование) и др. Обычно решению каждой задачи соответствует 1-2 параграфа работы.

В качестве практической значимости исследования приводятся результаты апробации предложений на практике, результаты внедрения работы (акт о внедрении, справка об использовании результатов), выступление с докладом на научно-практических конференциях, публикация тезисов, статей и т.д.

*Основная часть работы включает главы*, подразделяемые на параграфы, пункты, последовательно и логично раскрывающие содержание исследования. Основная часть включает в себя теоретические, методические, аналитические и прикладные вопросы.

соответствующие трем главам выпускной квалификационной работы. В каждой главе раскрывается отдельный аспект в рамках выбранной концепции выпускной квалификационной работы. Работа структурируется в соответствии с последовательностью изложения материала, все части должны быть пропорциональны по объему, научно-методическому или аналитическому (практическому) содержанию. Рекомендованный объем отдельной главы выпускной квалификационной работы - 15 - 20 листов.

Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется. Оно зависит от исследуемой проблемы и круга рассматриваемых вопросов. Основная часть отражает теоретическое обоснование и состояние изучаемой проблемы, содержание и основные результаты выполненной работы.

*Первая глава* предполагает рассмотрение теоретических аспектов изучаемой проблемы и содержит характеристику, сущность и подходы к классификации предмета исследования, а также факторы, влияющие на изменение параметров и результативности при решении поставленных задачи с учетом предметной области.

В ней на основе изучения литературы, публикаций в



периодической печати, систематизации современных экономических исследований рассматриваются причины возникновения, этапы исследования проблем, систематизируются позиции отечественных и зарубежных ученых и аргументируется собственная точка зрения студента относительно понятий, проблем, определений, выводов.

При рассмотрении теоретических вопросов возможно использование статистического материала, что позволяет более аргументировано и наглядно доказывать то или иное высказывание или свою точку зрения. Предметом анализа в обзоре могут служить: новые идеи и проблемы, возможные подходы к решению этих проблем, результаты исследований, имеющихся в специальной литературе. Обоснование выбранного направления должно опираться на

рекомендации, содержащиеся в аналитическом обзоре, и учитывать конкретные условия проведенной работы.

Назначение аналитического обзора по возможности полно и систематизировано изложить состояние изученного вопроса, которому посвящена данная работа. Сведения, содержащиеся в аналитическом обзоре, должны позволить объективно оценить научный уровень работы студентов. Вопросы теории излагаются для обоснования дальнейшего рассмотрения проблем, изучаемых в данной работе.

Первая глава, как правило, состоит из 3-х параграфов, содержание которых определяется следующими положениями.

В первом параграфе (1.1) осуществляется теоретическое обоснование решаемой проблемы, терминология. Сущность предмета исследования должна рассматриваться с позиции системного подхода, т.е. необходимо определить роль предмета исследования в обеспечении эффективности функционирования (управления) объекта исследования, а также конкурентоспособности организации.

В последующих параграфах (1.2-1.3) необходимо рассмотреть подходы к возможности изучения предмета исследования (например, финансовой стратегии), основные принципы ее формирования, способствующих эффективному функционированию предприятия.

По сути, в первой главе проводится обзор научных и

научно - исследовательских источников по теме выпускной квалификационной работы, в которых осязаны различные точки зрения по затронутым в работе дискуссионным вопросам и сформулированы авторские отношения к ним, а позиция автора по этим вопросам должна быть обоснована.

Обзор разнообразных источников (научных трудов, специализированных изданий, Интернет-ресурсов и т.д.) должен показать умение студента систематизировать материал, критически его рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы, а также обосновывать свою позицию по данному вопросу. Материалы обзора следует систематизировать в определенной логической последовательности. В выпускной квалификационной работе каждая заимствованная точка зрения должна иметь ссылки на ее автора.

Последующие главы носят аналитический, прикладной характер. В них излагается фактическое состояние изучаемой проблемы на примере конкретного объекта. Достаточно глубоко, целенаправленно анализируется и оценивается действующая практика, выявляются закономерности и тенденции развития на основе использования собранных первичных документов, статистической информации за представительный для данного исследования период.

Материалы этих глав являются логическим продолжением первой (теоретической) и отражают взаимосвязь практики и теории.

Содержание глав обеспечивает разработку обоснованных выводов и конкретных предложений по исследуемым вопросам. Объем этих глав - от 50 до 60 страниц.

Во второй и третьей главе выпускной квалификационной работы студенты должны показать умение самостоятельно анализировать практический материал, собранный в период производственной практики, обобщать его, формулировать выводы и предложения.

Целью второй главы является выполнение основных задач исследования с учетом особенностей исследуемой организации, глубокий и всесторонний анализ состояния предмета исследования, объекта наблюдения, возможности его развития, диагностика и оценка предмета исследования,

выявление и систематизация проблем.

В параграфе 2.1 дается характеристика объекта исследования (характеристика финансово-хозяйственной деятельности объекта наблюдения, характеристика предмета исследования и системы управления им, информационное обеспечение и экспресс-диагностика), выявляются основные методы и подходы к изучению, анализу и прогнозированию предмета исследования, в соответствии с которыми (в параграфе 2.2) выявляется система показателей, характеризующих функционирование предмета исследования, дается анализ состояния проблемы применительно к объекту наблюдения (к примеру, анализ внешней среды, потенциала организации и ее конкурентной позиции, обоснование стратегии развития объекта наблюдения, что позволяет оценить необходимость и возможность решения проблемы в данной предметной области). В параграфе 2.3 обычно дается оценка предмета исследования, рассчитываются показатели, позволяющие оптимизировать результативность объекта исследования.

*Третья глава* содержит разработку рекомендаций и мероприятий по решению изучаемой проблемы и представляет собой детальное описание решения проблемы с учетом ее предметной области, методов и средств, выбранных для ее решения, а также обоснование рекомендаций по совершенствованию (изменению) предмета исследования, организационно-экономический механизм внедрения комплекса разработанных мероприятий, оценка эффективности предложений.

При написании отдельных глав выпускной квалификационной работы необходимо обратить внимание на наличие выводов после каждой главы, которые обеспечивают последовательность перехода от одной части к другой, логическую связь между главами. Строго установленных требований к изложению содержательной части выпускной квалификационной работы не существует, так как она определяется логикой исследования, способами решения проблем, принятой автором системы обоснования, как проблемы, так и методов их решений.

*Заключение* содержит выводы по теме работы, конкретные предложения и рекомендации по исследуемым

вопросам, т.е. оценку результатов работы с точки зрения их соответствия требованиям задания.

Выводы являются концентрацией основных положений работы. Здесь не следует помещать новые положения или развивать не вытекающие из содержания работы идеи. Выводы представляют собой результат теоретического осмысления и критической оценки исследуемой проблемы. В них содержатся как отрицательные, так и положительные моменты практики. Они являются обоснованием необходимости и целесообразности проведения рекомендуемых мероприятий.

Предложения и рекомендации должны быть органически связаны с выводами и направлены на улучшение функционирования исследуемого объекта. При разработке предложений и рекомендаций обращается внимание на их обоснованность, реальность и практическую приемлемость.

Крайне важно проследить, чтобы на все вопросы, которые были сформулированы в задании, во введении, был дан ответ в заключении.

Заключение рекомендуется писать в виде тезисов. Целесообразно использовать следующие стилистические обороты: «исследовано»; «систематизировано», «обосновано»; «предложено»; «выявлено»; «установлено»; «разработано»; «рассчитано» и т.п. По сути, заключение может быть ответом на вопрос: «Как решены поставленные задачи?» Общий объем заключения может составлять 3-5 страниц, оно должно носить конкретный характер и показывать, что сделал студент в своей работе, какие теоретические результаты им были получены, как эти результаты применялись в практической части, какие при этом были получены практические результаты, и в чем заключается их значение. Рекомендуется при этом опираться на задачи, поставленные во введении выпускной квалификационной работы.

*Список использованных источников* является важной частью выпускной квалификационной работы, так как отражает самостоятельную работу студента и его научно-методический уровень. В него включаются только те издания, которые действительно были использованы в процессе подготовки работы: законодательные документы, постановления Правительства по вопросам экономической реформы, монографии, статьи в периодической печати и т.д.

Библиографические описания в списке располагаются в алфавитном порядке фамилий авторов и заглавий публикаций. В библиографическом списке используется сквозная нумерация всех источников. Список нумеруется арабскими цифрами с точкой с абзацного отступа. Библиографический список ВКР должен включать не менее 30 наименований источников.

*Приложения* в работе являются необязательными, но желательными. Они могут быть вспомогательным материалом к основному содержанию работы, подтверждать отдельные положения, выводы, предложения. К ним относятся промежуточные расчеты, таблицы дополнительных цифровых данных, формулы, результаты проведенных расчетов, иллюстрации вспомогательного характера.

В приложения следует помещать обработанные массивы данных, результаты аналитической обработки экономической и управленческой документации, фрагменты проектной и нормативной документации на действующий предмет исследования, разработанные регламентирующие документы, структурные модели исследования, отчетность объекта наблюдения и другие материалы. В приложении не могут быть представлены первичные документы, имеющиеся в организации инструкции, карты и т.д. Приложения должны быть внесены в оглавление. В Приложениях размещаются необходимые в рамках исследования систематизированные материалы (бухгалтерская отчетность организации, организационная структура, схемы, сводные таблицы и т.д.). Каждое приложение должно иметь буквенное обозначение (А, Б, В и т.д.) и заголовок (название). На соответствующие приложения по тексту выпускной квалификационной работы должны быть сделаны ссылки.

Таким образом, независимо от избранной темы рекомендуется придерживаться приведенной ниже структуры выпускной квалификационной работы:

Введение

Глава 1. Теоретические и методические основы изучения проблемы

1.1.

1.2.

Глава 2. Состояние изучаемой проблемы на предприятии

2.1.

2.2.

Глава 3. Разработка рекомендаций и мероприятий по решению изучаемой проблемы на предприятии

3.1.

3.2.

Заключение

***Библиография***

***Общие требования к изложению текста ВКР.***

**Примерная структура выпускной квалификационной работы приведена на рис. 1.**

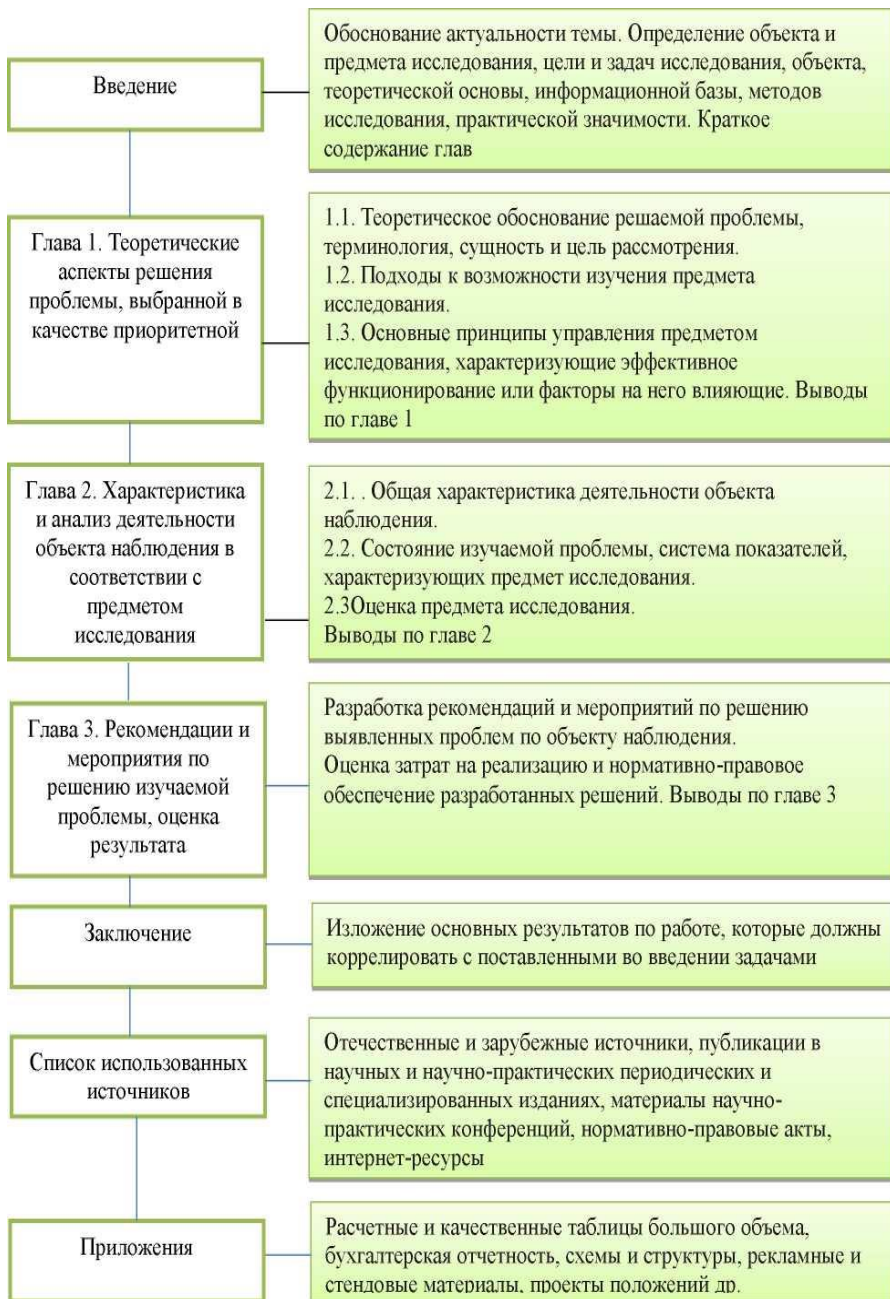


Рисунок 1. Примерная структура выпускной квалификационной работы

Работа должна иметь проблемно-ориентированный, а не реферативный характер. Теоретическая часть ориентируется на выявление и анализ проблем, она должна носить реферативный, а не учебный характер. Изложение теоретических аспектов исследуемой проблемы на основе исключительно учебных изданий недопустимо. Особое внимание должно быть уделено аналитической части, характеристике организации, ее внутреннего потенциала, а также разработке и обоснованию мероприятий и нововведений. Все главы выпускной квалификационной работы должны содержать таблицы и рисунки (схемы, графики, диаграммы и т.д.). Текст выпускной квалификационной работы должен быть изложен научным, деловым стилем, для которого характерны точность и ясность, логичность, строгая обоснованность применяемых терминов.

Специальная терминология должна использоваться в том случае, если она общепринята в данной области. Недопустимы популизм и бытовой язык, жаргон, а также употребление таких слов как «общеизвестно», «само собой разумеется» и т.п., так как они искажают научное восприятие проблемы. В научном тексте следует использовать неопределенную форму глаголов: «следует принять», «считать целесообразным», «проведенный анализ показал...» и т.п.

#### **2.4. Этапы подготовки выпускной квалификационной работы**

В соответствии с современными тенденциями подготовки специалистов, разработка выпускной квалификационной работы начинается на 3-ом курсе в форме подготовки рефератов и курсовых работ, выполнения индивидуальных заданий и самостоятельных работ по таким дисциплинам, как «Менеджмент», «Финансовый менеджмент», «Финансы», «Экономический анализ» и др., при подготовке которых студент изучает один из аспектов объекта исследования.

*Теоретическую и методологическую проработку темы рекомендуется завершать до начала предквалификационной практики, что обеспечивает его эффективную работу в процессе прохождения практики.*



## 2.5. Методы и инструменты исследования проблем, генерирования и оценки решений

*К числу основных методов анализа относятся:*

➤ **сравнительный анализ** (вертикальный, горизонтальный) - сравнение набора показателей по годам, по элементам, по системам и определение темпов их изменения, также сравнительный анализ определяет отклонения от плановых показателей, устанавливает их причин и позволяет выявить резервы;

➤ **анализ динамических рядов данных**, отражающих результаты экономической деятельности организации, предназначен для выявления тенденций в изменении и построения прогнозных моделей. Динамический ряд представляет собой некоторую последовательность изменяющихся во времени значений показателя, расположенных в хронологическом порядке. Элементами ряда являются значения анализируемого показателя, т.е. количественная оценка фиксируемого состояния бизнес-объекта или бизнес-ситуации в определенный период времени и периоды времени (годы, кварталы, месяцы, сутки, часы и т.д.) или моменты (даты) времени. Динамические ряды разделяются на ряды абсолютных, относительных и средних значений;

➤ **ретроспективный подход** - способ обоснования избираемой методологии поиска решений, при котором объектами анализа и обнаружения аналогий с ситуациями настоящего времени служат имеющие место события прошлого. Ретроспективный подход требуется тогда, когда при решении современных проблем принимаются во внимание прецеденты. Ценность любого показателя существенно снижается, если не сравнивать его с подходящим эталоном.

*Инструментарием ретроспективного подхода является ретроспективный анализ;*

➤ **перспективный (прогнозный) анализ** - направлен на изучение будущего, выведение экономических закономерностей из соответствующих фактов экономической деятельности, исследование протекания экономических процессов в зависимости от порождающих их причин и воздействующих факторов, разложение экономических процессов и явлений на составные части, элементы.

**Методы и инструменты анализа состояния**

**финансовохозяйственной деятельности объекта наблюдения (организации)** используются для анализа рентабельности, трудовых ресурсов, фондовых ресурсов, анализ структуры баланса организации (горизонтальный и вертикальный анализ), анализ платежеспособности и ликвидности, финансовой устойчивости и финансовой независимости и т.д.

*Для оценки состояния финансово-хозяйственной деятельности объекта наблюдения (организации) применяются следующие аналитические подходы:*

➤ **факторный анализ** - процедура установления силы влияния факторов на функцию или результативный признак с целью ранжирования факторов для разработки плана организационнотехнических мероприятий по улучшению функции;

➤ **метод цепных подстановок** - способ анализа, который используется для исчисления влияния отдельных факторов на соответствующий совокупный показатель; метод состоит в последовательной замене плановой величины одного из алгебраических слагаемых, одного из сомножителей фактической его величиной, все остальные показатели при этом считаются неизменными;

➤ **функционально-стоимостной анализ (ФСА)** - это технология, позволяющая оценить реальную стоимость продукта или услуги безотносительно к организационной структуре компании. Как прямые, так и косвенные расходы распределяются по продуктам и услугам в зависимости от объема ресурсов, требуемых на каждом из этапов производства. Действия, производимые на этих этапах, в контексте метода ФСА называются функциями (activities). Цель ФСА состоит в обеспечении правильного распределения средств, выделяемых на производство продукции или оказание услуг, по прямым и косвенным издержкам, что позволяет наиболее реалистично оценивать расходы организации;

➤ **метод элиминирования** - позволяет выделить действие одного фактора на обобщающие показатели производственно-хозяйственной деятельности, исключает действия других факторов;

➤ **балансовый метод** - сопоставление взаимосвязанных

показателей хозяйственной деятельности организации с целью выяснения и измерения их взаимного влияния, а также подсчета резервов повышения эффективности производства;

➤ *анализ финансовой*

сбалансированность финансовых потоков, наличие средств, позволяющих организации поддерживать свою деятельность в течение определенного периода времени, в том числе обслуживая полученные кредиты и производя продукцию;

➤ анализ деловой активности - дает возможность выявить уровень эффективности использования оборотных средств организации для реализации дальнейшего расширения рынка и увеличение доли продаж;

➤ анализ вероятности банкротства - позволяет определить, насколько организации грозит банкротство, и в какой срок она может восстановить свою платежеспособность. Система показателей деятельности организации может быть представлена в следующем виде:

➤ *динамика* объемов производства товаров и услуг за последние 2-5 лет, изменения в структуре ассортимента, динамика численности работающих (в том числе по категориям) и т.д. (выпуск товарной продукции, себестоимость товарной продукции, прибыль, рентабельность, затраты на 1 сом. товарной продукции и др.);

➤ *финансовые показатели*: коэффициент текущей ликвидности; коэффициент быстрой ликвидности; коэффициент оборачиваемости оборотных средств; длительность одного оборота оборотных средств; коэффициент оборачиваемости запасов; оборачиваемость дебиторской задолженности; коэффициент фондоотдачи; коэффициент ресурсоотдачи; коэффициент обеспеченности собственными средствами; доля заемных средств; коэффициент рентабельности продаж; рентабельность активов; коэффициент утраты; рентабельность собственного капитала и др.

*Для интерпретации результатов измерений используются следующие инструменты:*

➤ *анализ трендов* - анализ направленности изменений уровня показателей;

➤ *спайдер-диаграмма* (диаграмма «паутина») - инструмент для сравнения уровня показателей объекта наблюдения с уровнем

показателей других организаций (конкурентов);

➤ *матрица показателей* - инструмент, который используется для определения того, как работают бизнес-процессы организации и для оценки степени их важности по таким критериям, как: низкий уровень показателя - низкая степень его важности для организации, низкий уровень показателя - высокая степень его важности для организации, высокий уровень показателя - низкая степень его важности для организации, высокий уровень показателя - высокая степень его важности для организации

*Методы и инструменты стратегического менеджмента* применяются для анализа внешней среды, потенциала объекта наблюдения и обоснования стратегии его развития на основе системного подхода:

➤ методы и инструменты анализа внешней среды (макро- и микроокружения): PESTEL-анализ, анализ отрасли по методике Томпсона и Стрикленда, карты стратегических групп, модель «Пять сил конкуренции» М.Портера, анализ движущих сил отрасли и ключевых факторов успеха;

➤ методы и инструменты анализа потенциала объекта наблюдения в сопоставлении с возможностями и угрозами внешней среды: SNW - анализ, тестирование критериев (оценка влияния процессов, осуществляемых в организации, на ключевые факторы успеха); матрицы угроз и возможностей, профиль среды, SWOT-анализ;

➤ методы портфельного анализа: матрица BCG (БКГ), матрица Shell (матрица руководящих (управляющих) политик), матрица General Electric - McKinsey, а также матрица И. Ансоффа «продукт - рынок», матрица Д.Абея «продукт - технология - рынок», портфельная теория Г.Марковитца, соотношение продуктов с используемыми ресурсами (Прил. К).

*К инструментам формирования исходного (или возможного) множества альтернатив и выбор наилучшей альтернативы относятся:*

➤ *экспертные методы*: дерево целей, экспертная оценка, метод сценариев, морфологический анализ и синтез, диаграмма Исикавы, диаграмма сродства, диаграмма Парето, анализ коренной причины и др.;

*✂ математическое моделирование;*

➤ *метод структурирования функций качества,*

представляющий методологию структурирования потребностей, его ожиданий и требований, а также их перевода в термины технического задания на разработку продукта и соответствующего технологического процесса (построение «Дома качества»);

➤ *методы, предназначенные для генерации задач совершенствования*: упрощение, идеализация, анализ рабочих ячеек (анализ отношений между потребителем и поставщиком на стыке отдельный ячеек в бизнес-процессе, что помогает улучшить интерфейс между ними), статистическое управление процессом, реинжиниринг бизнес-процессов, бенчмаркинг (совершенствование путем обучения у других организаций);

➤ *методы, предназначенные для планирования внедрения инновационных изменений* и для задания целей: ААТ-анализ, диаграмма-дерево (разложение процесса на отдельные действия и субдействия), метод критического пути, схема процесса принятия решений; модель «Поля сил» К. Левина;

➤ *операционный анализ* - расчет точки безубыточности и порога рентабельности, запаса финансовой прочности;

➤ *анализ финансовой состоятельности*, включая инвестиционный анализ (по группам показателей: рентабельности, деловой активности, платежеспособности, рыночной устойчивости и инвестиционной привлекательности, чистая текущая стоимость (NPV), внутренняя норма доходности (IRR), рентабельность (PI), отношение выгод (доходов/R) к затратам (E), период окупаемости (PBP) и другие инструменты;

➤ *процедуры и инструменты проектирования и документирования инновационной разработки*: построение линейной карты распределения ответственности (ЛКРО); структурный анализ (SADT-модели), сетевой анализ, алгоритмизация, методы разработки нормативов (аналитические, теории массового обслуживания).

## **2.6. Оформление выпускной квалификационной работы**

*При оформлении работы учитываются следующие общие требования:*

✂ работа выполняется на компьютере в программе Word через 1,5 интервала, без ошибок и опечаток. Допускается вписывание в текст формул, условных знаков от руки;

- ☞ рекомендуемый объем текста выпускной квалификационной работы составляет 60-80 страниц (без приложений) машинописного текста;
- ☞ в тексте не допускаются пропуски, произвольные сокращения слов. Применяются только общепринятые сокращения (например, квт. ч., млн. чел., тыс. сом.);
- ☞ в работе могут применяться сокращения, употребляемые в экономической печати. В таком случае термин один раз расшифровывается, а в дальнейшем пишется сокращенно. Например: *агропромышленный комплекс — АПК*;
- ☞ А текст пишется на одной стороне стандартного листа размером 210 x 297 мм (формат А4). При его написании соблюдаются следующие размеры полей: слева - не менее 3 см, справа - 1 см, сверху и снизу (от последней строки текста, примечания, сноски) - по 2,5 см от кромки листа;
- ☞ текст пишется 12 шрифтом;
- ☞ при написании текста выпускной квалификационной работы необходимо следовать таким принципам, как:
- ☞ пояснять в обязательном порядке все специальные термины, являющиеся ключевыми по тематике исследования, студент при желании может сформировать глоссарий, который станет одним из приложений к выпускной квалификационной работы;
- ☞ ссылаться на авторов, чьи принципы, гипотезы, концепции, модели и другие положения используются при написании выпускной квалификационной работы;
- ☞ структурировать текст, что означает, что каждая новая по смыслу часть выпускной квалификационной работы должна иметь заголовок или подзаголовок;
- ☞ обеспечивать наглядность при изложении текстового материала посредством использования табличного и графического представления информации.
- ☞ введение, каждая глава, заключение, приложения, список использованных источников начинаются с новой страницы;
- ☞ при изложении текста выдерживается логическая связь. *Наименования частей работы должны полностью отвечать содержанию излагаемого в них материала*;
- ☞ при перечислении элементов, признаков, группировок и т.п. применяются дефисы, цифры, буквенные обозначения;
- ☞ слова в наименованиях не переносятся, точка в их конце не

ставится, названия параграфов, пунктов, заголовки таблиц, схем и т.п. в конце страницы не пишутся, страница с короткой (висячей строки) не начинается;

**3** нумерация таблиц, иллюстраций, формул проводится в пределах главы арабскими цифрами, первая из которых отделена точкой. Допускается сквозная нумерация их в пределах всей работы. Ссылки на них указывают порядковым номером.

**Титульный лист** является первой страницей работы, выполняется по установленному образцу (см. Приложение).

**Содержание** располагается после титульного листа, оформляется по окончании работы. Оно включает в себя наименование глав и параграфов с указанием страниц всех частей работы, в той последовательности, в которой они расположены. Перед названием глав, параграфов, пунктов ставятся их номера (арабскими цифрами). Номера и наименования параграфов (пунктов) сдвигаются по отношению к наименованию главы (параграфа) вправо на 2 см. Номера и наименования глав, параграфов, пунктов полностью соответствуют их номерам и наименованиям в тексте.

Нумерация страниц начинается с титульного листа, является сплошной и проставляется арабскими цифрами. Титульный лист при этом не нумеруется. Иллюстрации, таблицы, формулы, расположенные на отдельных страницах работы, включаются в общую нумерацию страниц. Листы большого формата, как правило, помещаются в приложениях.

**Таблицы** в сжатом виде представляют необходимые сведения и легко читаются. Не рекомендуется их перегружать множеством показателей. Им предшествует текст, из которого по смыслу вытекает необходимость рассмотрения нижеследующего табличного материала. Таблица сопровождается анализом, но без повтора приведенных в ней цифровых данных.

Каждая таблица оформляется в соответствии с требованиями статистики, имеет четкий тематический заголовок, полностью соответствующий ее содержанию, выше его, с правой стороны, пишется слово «Таблица» с прописной (заглавной) буквы и ее номер. Например, *Таблица 3.2* (вторая таблица третьей главы). Знак номера после слова «Таблица» не ставится.

На все таблицы должны быть ссылки в тексте. Таблица размещается сразу же после первой ссылки на нее. Слово «Таблица» в этом случае пишется сокращенно, например: *Табл. 3.2*. Если таблица переносится, то проводится нумерация ее граф арабскими цифрами, которая повторяется на следующей странице. Справа, выше черты, отделяющей цифры, пишется словосочетание «Продолжение табл. 3.2».

В случае необходимости действий над цифрами по строкам и столбцам также проводится их нумерация арабскими цифрами. Единицы измерения показателей таблицы сокращенно указываются в конце строки, заголовка граф, отделяясь от них запятой, при условии, что все данные строки или графы не имеют единой размерности. В случае если все показатели таблицы одной размерности, единицу измерения обозначают над ней в конце ее заголовка.

Дробные числа в таблицах приводятся в виде десятичных дробей, числовые же значения в пределах одной графы должны иметь одинаковое количество десятичных знаков (также в том случае, когда после целого числа следуют нули, например, 100,0).

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы и др.) располагаются в тексте после первой ссылки на них. Они должны быть наглядными и четкими. Иллюстрации обозначаются общепринятым наименованием «Рис.» (рисунок) и нумеруются. Например: *Рис. 3.1* (первый рисунок третьей главы). Обозначение, номер и название помещаются под иллюстрацией, после перечня условных обозначений. Под названием или в конце его, обычно в скобках, указывается наименование единиц измерения. Иллюстрации, расположенные на отдельных страницах работы, подлежат включению в общую порядковую нумерацию. Если в работе одна иллюстрация, то ее не обозначают и не нумеруют.

Формулы располагаются на середине строки, а пояснения значений, символов и числовых коэффициентов приводятся под формулой в той же последовательности, в какой они даны в ней. Значение каждого символа и числового коэффициента дается с новой строки. Первая строка объяснений начинается со слов «где» или «откуда» без двоеточия.

В тексте формула выделяется свободными строками,



выше и ниже ее оставляется не менее одной свободной строки. Если формула не умещается в одну строку, она переносится после какого-либо знака: равенства (=), плюса (+) и т.д.

Номер формулы (если их более одной) ставится в правой стороне листа на ее уровне в круглых скобках, например (2.2).

Примечания, сноски на источники являются обязательными элементами работы. Примечания используются для лаконичного изложения своего отношения к рассматриваемому вопросу, сноски - для сообщения точных сведений об использованных источниках. Сносками сопровождаются не только цитаты, которые выделяются кавычками, но и любое заимствованное из литературы или материалов положение.

Цитат в тексте должно быть много. Допускается изложение используемого материала в собственной редакции, но с соблюдением смыслового содержания.

Примечания и сноски на использованные источники указываются либо построчно, либо внутри текста. При построчном оформлении они размещаются в нижней части страницы, отделяются от текста чертой, равной 1/4 ширины страницы, и нумеруются арабскими цифрами. Нумерация может быть единой либо в пределах главы. Требование об оставлении свободного поля внизу страницы (2 см) должно соблюдаться и в этом случае. Перенос текста примечаний и сносок на следующую страницу не допускается.

#### ***Пример построчной сноски***

Если в тексте указаны автор и название книги, то в сноске эти сведения повторяются: *В своей работе «Современные управленческие технологии» В. Платов<sup>1</sup> пишет...*

Если в тексте указаны автор и название статьи из журнала или газеты, то в сноске автор и название не повторяются: *Л. Савицкая в статье «Позиционные войны: победы без победителей»<sup>2</sup>...*

Если же указано только название или только автор, то в сноске указываются и автор, и название: *Д. Дресвянников в*

---

<sup>1</sup> **Платов В.Я.** Современные управленческие технологии. М., 2006. С. 18.

<sup>2</sup> Новый менеджмент. 2007. № 11.

*своей статье рассмотрел данный вопрос*<sup>3</sup>...

Если на одной странице несколько сносок на одно произведение, то пишут «Там же» (пока на других страницах не появится новый источник).

Если работа имеет большое заглавие, то первый раз оно пишется полностью, а дальше сокращенно. В ссылках на многотомное и серийное издание кроме страниц указывают номер тома, выпуска (части), год, месяц, число.

При внутритекстовом описании указывается порядковый номер, конкретная страница (в случае ссылки на нее) источника, указанного в списке использованных источников. Например: [5.15] - страница 15 работы, приведенной в списке под № 5.

Использованные источники перечисляются в такой последовательности:

- 1) законодательные акты Кыргызской Республики;
- 2) акты исполнительных органов власти;
- 3) инструкции и справочная литература;
- 4) книги, монографии, статьи и другие источники в алфавитной последовательности;
- 5) публикации в электронных СМИ.

*К специальной литературе предъявляются следующие требования.*

В начале указываются фамилия и инициалы автора. Если на титульном листе книги автор не указан, то она располагается в алфавитном порядке исходя из ее названия, а затем указывается, под чьей редакцией она издана, или фамилии первых трех авторов с добавлением слов *и др.*; затем пишется точное название источника без кавычек, место издания, издательство, год издания и количество страниц. Если это статья из журнала и т.п., то после названия статьи указывают название журнала, год, страницы.

Источники, включаемые в библиографию, нумеруются. Чтобы правильно составить список, полезно посмотреть, как он оформлен в какой-либо монографии текущего года издания.

Приложения располагаются в порядке появления

---

<sup>3</sup> *Дресвянников В.* Стратегическое управление процессами функционирования, совершенствования и развития предприятия // Проблемы теории и практики управления. 2007. № 8. С. 94.

ссылок в тексте. Каждое приложение имеет заголовок, начинается с новой страницы, с указанием в правом верхнем углу ее номера (буквы), а несколько ниже прописными буквами с соответствующим номером пишется слово «Приложение», например: *Приложение А*.

На последнем листе после текста ставится подпись автора и дата выполнения работы. Выпускная квалификационная работа вкладывается в специальную папку, на обложке которой указываются основные данные титульного листа (см. Приложение).

### **3. Защита выпускной квалификационной работы**

#### ***3.1. Подготовительный этап***

После завершения студентом выпускной квалификационной работы руководитель дает развернутый отзыв (см. Прил. Ж). В отзыве руководитель всесторонне характеризует научно-методический уровень выпускной квалификационной работы и ее практическую значимость, обоснованность выводов и предложений, степень самостоятельности, отмечает положительные стороны, указывает на отмеченные ранее недостатки, не устраненные студентом в процессе аттестационных испытаний, дает свои рекомендации по расширению области внедрения результатов работы на производстве и в учебном процессе, а также рекомендации по представлению выпускной квалификационной работы на конкурс или выставку студенческих работ, продолжению исследования (дальнейшему обучению студента в магистратуре), мотивирует возможность или нецелесообразность представления выпускной квалификационной работы в государственную аттестационную комиссию (ГАК). В заключительной части отзыва руководитель рекомендует оценку и рекомендует (не рекомендует) присвоить квалификацию «бакалавр».

Выпускная квалификационная работа направляется на рецензию. В качестве рецензентов привлекаются высококвалифицированные специалисты фирм, предприятий, различных научных учреждений, преподаватели учебных заведений.

В рецензии дается оценка выполненной работы по 5-балльной системе. Содержание рецензии должно давать

действительные обоснования для той или иной отметки.

Рецензия представляется либо на бланке учреждения, где работает рецензент, либо заверяется печатью. После того как рецензия дана, в выпускную квалификационную работу не разрешается вносить дополнения и изменения.

В целях обеспечения высокого качества аттестационных испытаний готовая работа представляется в экспертную комиссию, замечания которой подлежат устранению и согласованию.

Предварительная защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании комиссии, созданной приказом директора ИНОО с целью определения готовности к защите перед государственной экзаменационной комиссией, члены которой задают вопросы, ведут дискуссии, участвуют в обсуждении работы после выступления студента. Предварительная защита проводится в обстановке, максимально приближенной к той, которая имеет место при работе ГАК.

Предварительная защита проводится в сроки, определенные графиком. Студент представляет выпускную квалификационную работу, отзыв руководителя и выступает с докладом, сопровождая доклад презентацией в электронном виде. При этом иллюстративным материалом служит презентация на бумажном носителе.

После предварительной защиты принимается решение о степени готовности выпускной квалификационной работы к защите на заседании ГАК. При наличии существенных замечаний может быть принято решение о назначении повторной предзащиты. В этом случае студенту устанавливается срок для устранения замечаний и прохождения повторной предзащиты.

Директор ИНОО для допуска выпускной квалификационной работы к защите изучает содержание основных представленных документов:

- ☞ Выпускная квалификационная работа в распечатанном и оформленном в соответствии требованиями виде.
- ☞ Отзыв руководителя ВКР.
- ☞ Рецензия.

При наличии всех документов решение о допуске фиксируется резолюцией директора на титульном листе.

### *К защите не допускаются студенты:*

- ❌ не представившие указанные материалы;
- ❌ не прошедшие предзащиту;
- ❌ не выполнившие учебный план;
- ❌ не сдавшие в установленные сроки все требуемые для защиты материалы;
- ❌ представившие выпускную квалификационную работу,
- ❌ не сдавшие комплексный государственный экзамен по специальности.

Студенты, не выполнившие без уважительных причин выпускную квалификационную работу, отчисляются из ИНОО МНУ им.К.Ш.Токтомаматова как имеющие академическую задолженность.

Выпускная квалификационная работа, переплетенная типографским способом, с вложенными в нее отзывом руководителя, рецензией передается для регистрации секретарю ГАК не позднее, чем за три дня до установленного срока защиты.

Секретарь ГЭК проверяет комплектность представленных материалов и наличие необходимых подписей.

### *3.2. Требования к докладу и иллюстративному материалу*

Защита выпускной квалификационной работы предполагает выступление студента с докладом (7-10 мин.), который сопровождается иллюстративным материалом (презентацией), а также ответы на вопросы членов ГАК и других присутствующих на защите, в том числе и ответы по существу замечаний, сделанных руководителем в отзыве.

*Структура и конспект доклада* составляется студентом совместно с руководителем выпускной квалификационной работы. Доклад должен быть кратким, содержательным и точным, формулировки - обоснованными и лаконичными, акцент должен быть сделан на выводах и предложениях.

*Доклад* следует начинать с обоснования актуальности избранной темы, описания научной проблемы и формулировки цели работы, а затем, в последовательности, установленной логикой проведенного исследования, раскрывать основное содержание работы, обращая особое внимание на наиболее важные, новые и интересные результаты исследования, критические сопоставления и оценки. Заключительная часть

доклада отражает общие выводы и основные рекомендации, и при необходимости подкрепленные оценкой их эффективности.

Учитывая, что секретарь ГАК объявляет перед защитой выпускной квалификационной работы фамилию, имя и отчество студента, тему выпускной квалификационной работы, фамилию и должность руководителя, то при выступлении студента рекомендуется следующее:

☞ обращение к членам ГАК: «Уважаемые председатель и члены государственной аттестационной комиссии, все присутствующие. Проблема ... актуальна для большинства коммерческих организаций, в том числе для ... (название и краткая характеристика объекта наблюдения). Это обусловлено тем, что.»;

*Далее следуют:*

☞ краткая характеристика особенностей функционирования объекта наблюдения, его конкурентной позиции, перспектив развития, информационной базы и индикаторов изучаемой проблемы, характеризующих ее актуальность для организации;

☞ результаты применения специальных методов исследования проблемы и ее причин, характеризующих авторский вклад в диагностику проблемы для данной организации;

☞ комплекс предлагаемых мероприятий, механизм их реализации;

☞ качественная оценка основных результатов и их внедрение;

☞ «Доклад окончен. Благодарю за внимание».

Доклад сопровождается презентацией, которая должна иллюстрировать важнейшие положения ВКР, выносимые на защиту. Структура презентационных материалов должна соответствовать структуре доклада, так как они необходимы для доказательства или демонстрации того или иного подхода, результата или вывода и позволяют существенно сократить (но не исключить!) устное объяснение выполненных в процессе исследования работ. Материалы

должны демонстрировать сущность работы, цель, методику и технологию ее достижения, и соответственно полученные результаты. Не рекомендуется воспроизводить стандартные схемы решения отдельных частных задач, которые использованы в работе, но не были предметом

самостоятельной разработки. В содержание иллюстративного материала могут быть включены рисунки, схемы, графики, таблицы, формульные зависимости, краткий текст, отражающие основные положения и результаты выпускной квалификационной работы и сопровождающие доклад при его защите.

Каждый лист должен быть пронумерован и иметь название, а материал должен быть оформлен в строгом деловом стиле. При этом допускается использование фотографий, иллюстрирующих производственный процесс, товарные знаки, производимые организацией продукты и т.д., если они помогают понять сущность нововведения. Рекомендуются, чтобы общее число листов презентации не превышало 15.

На каждый отдельный лист иллюстративного материала должны быть ссылки в докладе и краткий комментарий.

Одновременно с подготовкой презентации для демонстрации с использованием мультимедийной техники студент оформляет иллюстративный материал на бумажном носителе, т.е. распечатывает слайды презентации на листах формата А4 в количестве семи (шесть - для членов ГАК и один - для студента) экземпляров, каждый из которых скрепляет и помещает в пластиковый скоросшиватель. Если по результатам предзащиты в текст доклада и презентацию вносились коррективы, то они обязательно должны быть исправлены к защите.

### **3.3. Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании ГАК, т.е. публично с участием не менее 2/3 состава комиссии. Вся процедура защиты выпускной квалификационной работы должна длиться не более 30 минут.

Процедура защиты включает следующие этапы:

- ☞** оглашение отзыва руководителя и рецензента на выпускную квалификационную работу;
- ☞** доклад студента об основных результатах работы;
- ☞** ответы на вопросы членов ГАК и других присутствующих;

- ☞ ответы студента на замечания руководителя;
- ☞ замечания студента к работе ГАК.

В процессе защиты студент должен показать умение излагать свою точку зрения и вести научную дискуссию.

После окончания публичной защиты члены ГАК на закрытом заседании обсуждают результаты защиты и большинством голосов выносят решение. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты после окончания закрытого заседания ГЭК. Если поставлена неудовлетворительная отметка, выпускная квалификационная работа не засчитывается и диплом об окончании вуза не выдается. Критерии оценки приведены в табл. 5.

Оценка	Критерии
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ студент свободно владеет зарубежным теоретическим и практическим материалом по теме ВКР;</li> <li>➤ студент изучил комплекс современных теорий, концепций, парадигм и научных публикаций по содержанию ВКР;</li> <li>➤ студент способен выявить и сформулировать комплекс проблем организации - объекта наблюдения и предложить комплекс мероприятий по их разрешению;</li> <li>➤ студент способен грамотно оценить общую эффективность предлагаемых мероприятий;</li> <li>➤ выпускная квалификационная работа хорошо проиллюстрирована;</li> <li>➤ студент демонстрирует возможности использования современных информационных технологий;</li> <li>➤ проведена хорошая защита (грамотно построен доклад, даны</li> </ul>
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ студент частично владеет теоретическим материалом по теме выпускной квалификационной работы;</li> <li>➤ студент частично знаком с современными концепциями и научными публикациями по основному содержанию работы; студент грамотно интерпретирует и адаптирует имеющиеся методологии к практике организации;</li> <li>➤ студент способен выявить и сформулировать основную проблему организации и предложить вариант ее разрешения;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ студент способен использовать частные методики оценки предложенных мероприятий;</li> <li>➤ студент демонстрирует возможности использования современных информационных технологий</li> </ul>
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ выпускная квалификационная работа</li> <li>➤ руководителя и/или рецензия содержат существенные замечания;</li> <li>➤ в работе используются только ссылки на устаревшие источники информации/литературу (нет источников по теме выпускной квалификационной работы за последние 5 лет);</li> <li>➤ в ВКР приводятся практические рекомендации общего характера;</li> <li>➤ имеются ошибки в построении доклада, при ответе на вопросы председателя и членов ГЭК</li> </ul>
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ выпускная квалификационная работа не содержит анализ</li> <li>➤ ВКР не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;</li> <li>➤ отсутствуют выводы;</li> <li>➤ отзыв руководителя и эксперта содержат критические замечания;</li> <li>➤ при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки, не подготовлены иллюстративные материалы</li> </ul>

*При этом учитываются:*

- теоретическая, методическая и практическая ценность выпускной квалификационной работы;
- качество и уровень выполнения выпускной квалификационной работы и иллюстративных материалов;
- качество и форма изложения студентом доклада на заседании
- ГАК, защита своих рекомендаций (оценка качества выступления);
- качество ответов на вопросы;
- отзыв руководителя выпускной квалификационной работы и мнение рецензента.

Решение ГАК о присвоении квалификации и выдаче диплома принимается закрытым голосованием большинством голосов. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Кроме того, ГАК принимает решение о рекомендации выпускной квалификационной работы к внедрению, к опубликованию в качестве методических пособий, к представлению на конкурс студенческих работ, а также о рекомендации студента в магистратуру. Государственной аттестационной комиссией отмечаются выпускные квалификационные работы, выполненные на высоком научно-методическом уровне, имеющие практическую ценность.

На открытом заседании в день защиты председатель ГАК объявляет принятое решение об оценке работ и о присуждении квалификации выпускникам, успешно окончившим Международный Университет имени К.Ш.Токтомаматова.

Отметки о сдаче и допущении к защите выпускной квалификационной работы, оценка работы, данная ГАК, постановление ГАК о присвоении квалификации выпускнику оформляются в зачетной книжке секретарем и подтверждаются подписями председателя и членов ГАК. На титульном листе работы секретарем ГАК делается пометка о приеме защиты (номер протокола заседания ГАК и дата защиты).

Выпускные квалификационные работы вместе с отзывом и рецензией передаются секретарем ГАК в учебный отдел, где они регистрируются в специальном журнале, после чего сдаются на хранение в архив университета.

#### **4.Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

##### **4.1.Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению 580100 «Экономика» профиль «Экономика и управление на предприятиях»**

1. Система управления организацией и пути ее совершенствования
2. Инновационная деятельность в организации как фактор ее конкурентоспособности
3. Организация и внешняя среда: средства исследования и воздействия
4. Внедрение инструментов разработки стратегии в процесс управления организацией

5. Анализ проблем адаптации предприятия в конкурентной среде
6. Разработка стратегии организации
7. Совершенствование стратегического управления предприятием (организацией)
8. Управление конкурентоспособностью организации
9. Анализ конкурентных преимуществ организации
10. Конкурентные стратегии организации: выбор и применяемые инструменты
11. Анализ конкурентоспособности и разработка рыночной стратегии предприятия
12. Стратегия обеспечения конкурентоспособности компании на рынке
13. Разработка системы мотивации персонала организации
14. Оценка эффективности мотивации персонала организации
15. Совершенствование системы мотивации персонала организации.
16. Процессуальные теории мотивации: возможность применения на практике
17. Содержательные теории мотивации в управлении организацией
18. Совершенствование организационной структуры управления предприятием (организацией, фирмой).
19. Формирование рациональной организационной структуры организации
20. Разработка рекомендаций по реорганизации структуры управления
21. Особенности управления матричными организациями
22. Реинжиниринг как механизм обеспечения устойчивости и конкурентоспособности предприятия
23. Организация процесса разработки и принятия управленческого решения на предприятии (организации).
24. Управленческие решения в системе менеджмента
25. Особенности и современные решения в управлении предприятиями
26. Анализ и совершенствование технологий подготовки управленческих решений
27. Методы принятия управленческих решений
28. Коммуникации в современной организации: сущность, элементы и этапы коммуникационного процесса, их

значимость в повышении эффективности менеджмента.

29. Оценка и совершенствование организации труда персонала в организации
30. Совершенствование системы управления персоналом организации
31. Совершенствование подбора, отбора и расстановки кадров
32. Человеческие ресурсы как фактор конкурентоспособности организации
33. Оценка трудового потенциала и человеческого капитала персонала организации
34. Развитие человеческих ресурсов в организации
35. Разработка и внедрение персонал-технологий в систему управления персоналом
36. Интерактивный маркетинг: управление процессом взаимодействия с клиентом
37. Исследование рынка страховых (образовательных, кредитных и др.) услуг.
38. Клиентоориентированная организация: подходы к управлению
39. Оценка управленческой деятельности руководителя.
40. Управленческий потенциал предприятия (организации) и пути его совершенствования
41. Стили и методы руководства в современной организации.
42. Власть и личное влияние: анализ и поиск путей совершенствования
43. Конфликты в менеджменте, методы их разрешения, влияние на эффективность менеджмента.
44. Управление развитием группы (формирование коллектива в подразделении).
45. Управление формированием команды: особенности групповой динамики и возможности развития командной компетентности.
46. Формирование и поддержание в организации эффективной корпоративной культуры (на примере...)
47. Диагностика и совершенствование организационной культуры.
48. Организационная культура: инструменты формирования, диагностики и развития.
49. Методы оценки организационного поведения персонала.
50. Социально-психологические

аспекты управления на предприятии.

51. Управление маркетинговой деятельностью на предприятии (на примере.)
52. Совершенствование маркетинга на предприятии (в организации)
53. Организация проектной деятельности как средство повышения конкурентоспособности предприятия
54. Особенности управления организацией, работающей в секторе услуг
55. Электронная коммерция в условиях конкуренции, как современная эффективная форма организации бизнеса

### **Используемая литература:**

1. Закон КР от 30.04.2003 г. №92 «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 29.06.2016 г.);
2. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений КР. Приложение 4 Постановления правительства КР от 29 мая 2012 г. №346.
3. Положение об учебно-методическом комплексе МНУ им.К.Ш.Токтомаматова.
4. Положение о научно-исследовательской работе студентов в МНУ им.К.Ш.Токтомаматова.
5. Кубаев Б.Х., Джусенбаев Ш.Ж., Добаев К.Д. Сборник нормативноправовых актов в области образования КР. Выпуск 1. - Б.: Просвещение, 2004;
6. Кубаев Б.Х., Джусенбаев Ш.Ж., Добаев К.Д. Сборник нормативноправовых актов в области образования КР. Выпуск 2. - Б.: Просвещение, 2004.
7. Сборник нормативных документов по применению кредитной системы в КР (приказ МОиН от 16.04.14)

**ПРИЛОЖЕНИЯ**  
**К методическим указаниям**  
**по написанию выпускной квалификационной работы**

Приложение А

**ПАМЯТКА ВЫПУСКНИКА**

Студент, выпускающийся в МНУ им.К.Ш.Токтомаматова , должен знать, что:

1. Все процедуры студент **должен** выполнять в установленные сроки.
2. Закрепление темы выпускной квалификационной работы (ВКР) и назначение научного руководителя.
3. Согласование плана ВКР (оформляется Лист задания, подписывается всеми заинтересованными сторонами и хранится у студента, подшивается в ВКР (страница 2 ВКР).
4. Подготовка библиографического списка для написания ВКР (научные статьи, монографии, учебники на заданную тему, нормативные правовые акты), утверждение списка у научного руководителя. Написание текста ВКР (по главам), каждая глава сдается научному руководителю на проверку отдельно. Срок проверки текста работы - до 10 дней (независимо от объема текста, сданного на проверку).
5. Написание введения и заключения ВКР.
6. Публикация научных статей и тезисов докладов на конференцию.
7. Сдача ВКР на проверку в полном объеме научному руководителю.
8. Прохождение экспертизы.
9. Подготовка презентации и доклада (5-7 минут).
10. Предзащита (публично).
11. Сдача государственного экзамена.
12. Защита ВКР в ГАК.
13. Подписание обходного листа.
14. Вручение диплома.

**УСПЕХОВ В НАПИСАНИИ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ!**

**ФОРМА ЗАЯВЛЕНИЯ НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ ТЕМЫ  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени  
К.Ш.ТОКТОМАМАТОВА**

Зав.каф. «Экономики и  
экономических исследований»  
к.э.н.доцент.Атаканов Б.К.  
студента (ки) \_\_\_\_\_

(ф.и.о.)  
Направление 580100 «Экономика»  
профиль «Экономика и управление на  
предприятии» группы \_\_\_\_\_

**Заявление**

Прошу Вас разрешить мне выполнить выпускную  
квалификационную работу на тему: \_\_\_\_\_

Указанную тему прошу утвердить и назначить научным  
руководителем (Ф.И.О., должность, ученая степень) \_\_\_\_\_  
Работа будет выполняться на базе материалов \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. \_\_\_\_\_ (подпись студента)

Тема и руководитель утверждены на заседании каф.

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**Зав.каф. «Экономики и экономических  
исследований» \_\_\_\_\_ к.э.н.доцент.Атаканов Б.К.**

Приложение В

**ФОРМА ЗАДАНИЯ НА ПОДГОТОВКУ  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ  
РАБОТЫ**  
**МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени  
К.Ш.ТОКТОМАМАНОВА**

Зав.каф. «Экономики и  
экономических исследований»  
к.э.н.доцент.Атаканов Б.К.  
студента (ки) \_\_\_\_\_

(ф.и.о.)  
Направление 580100 «Экономика»  
профиль «Экономика и управление на  
предприятии» группы \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ**

по выпускной квалификационной работе  
студенту \_\_\_\_\_ курса, направление «Экономика» профиль  
«Экономика и управление на предприятии»

(фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной квалификационной работы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1. Утверждена приказом № от «\_\_» 20\_\_г.

2. Срок сдачи студентом законченной выпускной  
квалификационной работы «\_\_» \_\_\_\_\_ 20...г.

3. Перечень подлежащих рассмотрению вопросов и  
ориентировочные сроки выполнения \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_

(подпись студента)

**ПРИМЕЧАНИЕ:** Задание прилагается к выпускной  
квалификационной работе и вместе с ней предоставляется в  
ГАК.



**ФОРМА ПЛАНА-ГРАФИКА ВЫПОЛНЕНИЯ  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
План-график выполнения выпускной квалификационной  
работы**

Студентом группы \_\_\_\_\_

по направлению \_\_\_\_\_

профиль \_\_\_\_\_

на тему \_\_\_\_\_

Руководитель выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

Выдано задание	Срок сдачи задания	Отметка о выполнении задания	Оценка выполнения работы нарастающим итогом, %	Подпись руководителя	Подпись студента
Оформление заявления					
Разработка плана (оглавления)					
Согласование списка литературы					
Проверка 1-ой главы					
Проверка 2-ой главы					
Проверка 3-ой главы					
Представление на проверку доклада по защите выпускной квалификационной работы					
Согласование иллюстративного материала (презентации) по защите выпускной квалификационной работы					
Дополнительные консультации					

**ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ВЫПУСКНОЙ  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени  
К.Ш.ТОКТОМАМАНОВА**

**Кафедра: «Экономики и экономических исследований»**

«Допустить к защите»

Зав. кафедрой «Экономики и  
экономических исследований»

к.э.н. доц. Атаканов Б.К.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

**на тему:**

« \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ »

Выполнил(а) студент

группы \_\_\_\_\_: \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. студента . \_\_\_\_\_ подпись

Научный руководитель

квалификационной работы: \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_ подпись

**Жалал - Абад 20\_\_ год**

**ПРИМЕРЫ СОДЕРЖАНИЯ  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ  
РАБОТЫ**

**Пример оглавления выпускной квалификационной работы  
на тему: «Разработка стратегии организации» (на примере  
ЗАО «Шоро»)**

**ВВЕДЕНИЕ**

**ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗРАБОТКИ  
СТРАТЕГИИ ОРГАНИЗАЦИИ**

1.1.Сущность и значение стратегии организации.....	5
1.2.Классификация стратегий организации.....	12
1.3.Современный инструментарий разработки стратегии организации .....	25

**ГЛАВА 2. АНАЛИЗ СТРАТЕГИИ ОРГАНИЗАЦИИ**

2.1.Характеристика внешней и внутренней среды ЗАО «Шоро»..	34
2.2.Изучение стратегических целей ЗАО «Шоро».....	38
2.3.Оценка действующей стратегии ЗАО «Шоро».....	44

**ГЛАВА 3. КОРРЕКТИРОВКА СТРАТЕГИИ ЗАО «ШОРО»**

3.1.Оценка реализации стратегии организации.....	52
3.2.Целесообразность пересмотра стратегии ЗАО «Шоро».....	58
3.3.Применение современных методик при разработке стратегии	62
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b>	<b>64</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>68</b>

**ФОРМА ОТЗЫВА НА ВЫПУСКНУЮ  
КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ  
ОТЗЫВ**

**на выпускную квалификационную работу**

Фамилия, инициалы студента (ки) \_\_\_\_\_

Г руппа \_\_\_\_\_

Тема выпускной квалификационной работы « \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_»

Фамилия, имя, отчество, ученое звание, место работы,  
должность научного руководителя \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА**

Актуальность темы выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

Содержание выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

Недостатки выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

Положительные моменты выпускной квалификационной  
работы \_\_\_\_\_

Оценка уровня компетенций автора выпускной квалификационной  
работы (указать не менее трех компетенций) \_\_\_\_\_