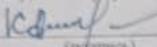


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
К.Ш.ТОКТОМАМАТОВА

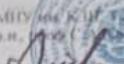
«ОДОБРЕНО»

Пред. УМС МНУ им. К.Ш.
Токтомаматова
И. проректор, к.э.н., проф. А.К. Кантороева


(подпись)
Протокол № 2
09.09.2022 г.



«УТВЕРЖАЮ»

Ректор МНУ им. К.Ш. Токтомаматова,
Д.и.н. проф. 



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 580100 «Экономика»
профиль: «Экономика и управление на предприятии»
Квалификация(степень) выпускника: магистр
Нормативный срок обучения: очная

(составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 580100 "Экономика", Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 21 сентября 2021года, № 1578/1 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования»)

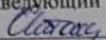
«Рассмотрено»
протокол № 2 «09» 09 2022
зав.кафедрой «ЭиЭИ» к.э.н., доцент  Атаканов Б.К.

Жалал-Абад, 2022г

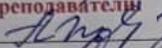
Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО) составлена с учетом требований Государственного образовательного стандарта по направлению 580100 «Экономика» высшего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и науки Кыргызской Республики от 21.09.2021 г. (приказ №1179/1).

ООП ВПО рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика и экономических исследований» от «28» августа 2022г., протокол №1.

Разработчики:

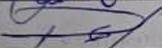
Заведующий кафедрой «Экономики и экономических исследований»
 к.э.н., доцент Атаканов Болотбек Курманбаевич

Преподаватели:

 к.э.н., доцент Сартбаева Гульназ Пахирдиновна

 к.э.н., доцент Жороева Айнура Маматовна

 ст. преп. Калбаева Рахат Дуйшоевна

 преп. Тыныбекова Гулназ Тыныбековна

Представители работодателей:

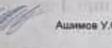
Филиал ЗАО «Банк Азин»
«Банк Азин» Жалал-Абад.




Бабаяев А.А.

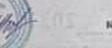
Директор
Жалал-Абадского филиала
ЗАО «Банк Компаньон»




Ашимов У.С.

Директор представительства
Жалал-Абад ЗАО «МФК «Али Финанс»



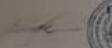

Кыргызбайев У.А.

Эксперты ООП:




Гулнара Талыбалыева
Филиал Банка «Азин» Кыргызской РСА в Жалал-Абадском округе
г. Жалал-Абад, Уртинская улица




Шермат Жапбаев
Филиал Банка «Компаньон» Кыргызской Республики
Шермат Жапбаев Канатбаев

1.Общая характеристика основной образовательной программы.

1.1.Название направления

Кафедра «Экономики и экономических исследований» реализует Основную образовательную программу (ООП) по направлению 580100 «Экономика», квалификация – магистр, по профилю «Экономика и управление на предприятии».

Основная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 580100 «Экономика» представляет собой совокупность учебно-методической документации, составленной на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по соответствующему направлению, утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики №1578/1 от 21.09.2021 г.

1.2.Нормативно-правовая база ООП

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВПО 580100 «Экономика» составляют:

- Закон КР «Об образовании» от 30 апреля 2003 года №92;
- Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23 августа 2011 года №496, в редакции постановления ПКР от 4 июля 2012 года №472;
- ГОС ВПО по направлению 580100 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики №1578/1 от 21 сентября 2021 года.
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики утвержденного Постановлением ПКР от 29 мая 2012 г., №346;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов высших учебных заведений Кыргызской Республики утвержденного Постановлением ПКР

от 29 мая 2012 г., №346;

- Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов высших учебных заведений Кыргызской Республики, утвержденного Постановлением ПКР от 29 мая 2012 г. №346;
- Положение об основной образовательной программе высшего профессионального образования в МНУ имени К.Ш.Токтомаматова;
- Устав МНУ имени К.Ш.Токтомаматова;
- Другие нормативно - методические документы МНУ имени К.Ш.Токтомаматова.

1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения

В настоящем образовательном стандарте используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании», международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

Магистр - уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру и аспирантуру или в базовую докторантуру (PhD/доктор по профилю) осуществления профессиональной деятельности.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые с применением информационно- телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии без непосредственного общения в аудитории) взаимодействии обучающихся и профессорско-преподавательского состава.

Инклюзивное обучение – обучение в совместной образовательной среде инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и магистрантов, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения обучающихся с ОВЗ надлежащими условиями и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для магистрантов, не имеющих таких ограничений.

Каталог элективных дисциплин – систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин компонента по

выбору, за весь период обучения, содержащий их краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания (основных разделов) и ожидаемых результатов обучения.

Компетенция – заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучаемого, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере.

Компетентность - интегрированная способность человека самостоятельно применять различные элементы знаний и умений в определенной ситуации (учебной, личностной и профессиональной).

Кредит – условная мера трудоемкости основной образовательной программы.

Направление подготовки - описывает общую профессионально образовательную область, в рамках которой осуществляется подготовка магистров и магистров.

Основная образовательная программа (далее - ООП) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, учебно-методических комплексов (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Профиль образовательной программы - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности.

Результаты обучения (РО) – компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю. На результатах обучения строится модель выпускника. Результаты обучения ООП отражаются в УМК дисциплин, практик, проектах.

Выравнивающие курсы – дисциплины, осваиваемые студентами-магистрантами, не имеющими базового образования по соответствующему направлению (специальности), в течение первого года обучения для

приобретения базовых профессиональных знаний и компетенций, требуемых для освоения основной образовательной программы подготовки магистров по направлению.

Руководитель образовательной программы высшего образования (далее руководитель ООП ВПО) – лицо, имеющее высшее образование, из числа научно-педагогических кадров университета, который осуществляет руководство одной и более образовательной программой.

Условия реализации образовательной программы – совокупность кадрового, материально-технического, учебно-методического, информационного, финансового обеспечения образовательного процесса.

Цикл дисциплин – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах, данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Сокращения и обозначения.

В настоящем образовательном стандарте используются следующие сокращения:

НОУ УНПК МНУ – Некоммерческое образовательное учреждение, Учебно-научно-производственный комплекс «Международный Университет имени К.Ш.Токтомаматова»

ГОС – Государственный образовательный стандарт;

ВПО - высшее профессиональное образование;

ООП - основная образовательная программа;

УМО - учебно-методические объединения;

ЦД ООП - цикл дисциплин основной образовательной программы;
ОК - общенаучные компетенции;
ИК-инструментальные компетенции;
ПК - профессиональные компетенции;
СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции
ДПК – дополнительные профессиональные компетенции
РО – результаты обучения
УМК – учебно-методический комплекс
НИР – научно-исследовательская работа
ЭО – электронное обучение
ДОТ – дистанционные образовательные технологии

1.4.Основные пользователи ООП

Основными пользователями ООП по направлению 580100 «Экономика» являются:

- администрация и научно – педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав вузов, ответственные в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- магистранты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению и уровню подготовки;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно–методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;
- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;

- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- аккредитационные агентства, осуществляющие аккредитацию образовательных программ и организаций.

1.5. Требования к уровню подготовленности абитуриентов, необходимому для освоения ООП.

Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением академической степени «магистр»: высшее профессиональное образование с присвоением академической степени «бакалавр» или высшее профессиональное образование с присвоением квалификации «специалист» по соответствующему направлению или по родственной специальности.

Для абитуриентов с высшим профессиональным образованием по неродственным направлениям и специальностям («бакалавр» и специалист срок освоения образовательной программы увеличивается на полгода, за счет освоения выравнивающих курсов, формирующих базовые профессиональные компетенции по направлению «Экономика». Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании с присвоением академической степени «бакалавр» по соответствующему направлению или высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации «специалист» по родственной специальности.

1.6. Нормативный срок освоения ООП

Срок получения образования в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет **2 года**. Сроки освоения

ООП ВПО подготовки магистров на базе высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением квалификации «бакалавр» по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения, увеличиваются вузом на полгода относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Для абитуриентов с высшим профессиональным образованием по не родственным направлениям подготовки бакалавров и специальностям срок освоения основной образовательной программы увеличивается за счет освоения выравнивающих курсов, формирующих базовые профессиональные знания и компетенции ООП ВПО по подготовке магистров по соответствующему направлению.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы получения образования, срок обучения устанавливается вузом самостоятельно.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья, вуз вправе продлить срок обучения по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы получения образования.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО подготовки магистров устанавливаются Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

1.7.Общая трудоемкость освоения ООП

Общая трудоемкость освоения ООП ВПО подготовки магистров при очной форме обучения равна не менее 120 кредитов.

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитов. Трудоемкость одного семестра равна не менее 30 кредитам (при двух семестровом построении учебного процесса).

Один кредит эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов.

1.8.Цели, задачи и направленность ООП

Целями ООП по направлению подготовки 580100

«Экономика» являются:

➤ подготовка магистрантов востребованное временем образование для будущих профессионалов, трансформирующих общество в области основ общенаучных и управленческих знаний, получение углубленного профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в сфере управленческой, научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, обладать социально-личностными, общенаучными, инструментальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Цели определяют задачи основной образовательной программы:

➤ удовлетворение потребностей стейкхолдеров, общества и государства в квалифицированных научно-педагогических кадрах с высшим образованием, опираясь на науку, постоянное совершенствование качества подготовки магистров, по направлению 580100 “Экономика” профиль подготовки «Экономики и управление на предприятии» с учетом требований современной экономике, педагогической науки, техники, культуры и перспектив их развития;

1.9.Область профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

Экономика и предприятия (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и

явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

1.10. Объекты профессиональной деятельности выпускника *Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:*

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы.
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

1.11. Виды профессиональной деятельности выпускников

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

1.12. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности

выпускника, освоившего программу магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования,
- выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

проектно-экономическая деятельность:

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

➤ анализ существующих форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

➤ прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

в области организационно-управленческой деятельности:

➤ организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

➤ организация стратегического развития и функционирования предприятий, и их отдельных подразделений;

➤ руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и местной власти;

в области педагогической деятельности:

➤ преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;

➤ разработка учебно-методических материалов;

1.13. Требования к структуре ООП

Структура ООП подготовки магистров включает следующие блоки:

Блок 1 - Дисциплины (модули);

Блок 2 - Практика;

Блок 3 – Государственная итоговая аттестация.

Структура ООП ВПО подготовки магистров по

направлению 580100 «Экономика».

Структура ООП подготовки магистров		Объем ООП подготовки магистров и ее блоков в кредитах
Блок 1	Дисциплины (модули)	60-90
Блок 2	Практика	20-40
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	10-20
Объем ООП подготовки магистров		120

Вуз разрабатывает ООП подготовки магистров в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и несет ответственность за достижение результатов обучения в соответствии с национальной рамкой квалификаций.

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 15 процентов общего объема программы магистратуры.

Обучающиеся имеют возможность освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

2. Модель выпускника основной образовательной программы

2.1. Компетентностная модель выпускника

Выпускник направления подготовки 580100 «Экономика» в соответствии с целями настоящей ООП и вышеприведенными задачами профессиональной деятельности должен обладать соответствующими компетенциями, определенными на основе ГОС ВПО. Компетентностная модель выпускника по данному направлению, формируется выпускающей кафедрой и представляет собой совокупность компетенций,

регламентированных ГОС и уточненных в настоящей ООП, в соответствии с областями профессиональной деятельности, выраженных в форме планируемых результатов обучения.

Приложение 1. Компетентностная модель выпускника

2.2. Результаты обучения ООП

Результаты освоения программы магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В набор требуемых результатов освоения программы магистратуры включаются все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, на которые ориентирована программа.

В соответствии с ГОС ВПО целями программы и задачами профессиональной деятельности выпускники должны обладать следующими компетенциями:

А) универсальными: а) Общенаучные компетенции (ОК):	
ОК-1	Способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов;
б) Инструментальные компетенции (ИК):	
ИК-1	Способен вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей на одном из иностранных языков.
ИК-2	Способен производить новые знания с использованием информационных технологий и больших данных для применения в инновационной и научной деятельности;
в) Социально – личностными и	

общекультурными (СЛК):

СЛК-1	Способен организовать деятельность экспертных/ профессиональных групп/ организаций для достижения целей;
--------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

Б) Профессиональными (ПК): а) в научно-исследовательской деятельности;

ПК-1	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК-2	Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК-3	Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

ПК-4	Способен самостоятельно разработать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей;
-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК-5	Способен организовать и провести научные исследования, в том числе статистические обследования и опросы;
-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК-6	Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.
-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

б) в области проектно-экономическая деятельность;

ПК-7	Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;
-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК-8	Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;
-------------	------------------------------------------------------------------------------

ПК-9	Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.
-------------	---------------------------------------------------------------------------------------

в) в аналитической деятельности;

ПК-10.	Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и
---------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

	принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
ПК-11	Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
ПК-12	Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
г) в организационно-управленческой деятельности;	
ПК-13	Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах власти;
ПК-14	Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;
ПК-15	Способен разработать стратегию развития и функционирования предприятий, организаций различных форм собственности и их отдельных подразделений;
д) в педагогической деятельности;	
ПК-16	Преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;
ПК-17	Разработка учебно-методических материалов;
ПК-18	Разработка учебных планов, программ и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях