

«ОДОБРЕНО»

Пред. УМС МНУ им. К.Ш.  
Токтомаматова  
I проектор, к.э.н., проф. А.К. Кантороева



(подпись)

Протокол № 2

«2» сентября 2020 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор МНУ им. К.Ш. Токтомаматова,  
Д.э.н., проф. С.А. Мурзаков



(подпись)

«2» сентября 2020 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

по направлению подготовки **580100 Экономика**

академическая степень: «магистр»

Направления подготовки - 580100 "Экономика"

Магистерская программа: "Экономика".

Академическая квалификационная степень - Магистр экономики

«СОГЛАСОВАНО»

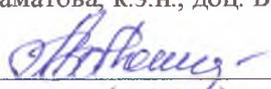
Директор ВШМ им. К.Ш. Токтомаматова,  
к.э.н., доц. А.Б. Торогельдиева

  
(подпись)

«28» августа 2020 г.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании кафедры Экономики и  
экономических исследований МНУ им. К.Ш.  
Токтомаматова, к.э.н., доц. Б.К. Атаканов

  
(подпись)

«28» августа 2020 г.

Жалал-Абад 2020 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Общие положения.....	3
1.1.Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	3
1.2.Нормативные документы для разработки образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 580100 - «Экономика».....	3
1.3.Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования магистратуры.....	4
1.4.Характеристика профессиональной деятельности выпускника вуза по направлению подготовки 580100 -«Экономика» (магистратура).....	6
1.5.компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной опоп во (компетентностная модель выпускника).....	8
1.6.Трудоемкость ООП.....	13
1.7.Аннотированные программы учебных дисциплин.....	14
1.7.1.Цикл М.1. Общенаучный цикл. Базовая часть.....	14
1.7.2.Вариативная часть.....	21
1.7.3.Цикл М.2. Профессиональный цикл. Базовая часть.....	24
1.7.4.Вариативная часть.....	32
1.7.5.Цикл М.3.Практика, научно-исследовательская работа.....	36
1.7.6.Цикл М.4. Итоговая государственная аттестация.....	39

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. ПОНЯТИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

Основная образовательная программа высшего образования «Экономика» реализуемая по направлению подготовки 580100 - «Экономика» (магистратура), (далее - ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в МНУ им.К.Ш.Токтомаматова с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 580100 - «Экономика» (магистратура), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы научноисследовательской и научно-педагогической практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 580100 - «ЭКОНОМИКА»**

нормативно-правовую базу разработки опоп во составляют:

МНУ им.К.Ш.Токтомаматова организует и осуществляет свою деятельность на основании Конституции Кыргызской Республики, Закона КР «Об образовании», Постановления Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23 августа 2011 года N 496, в редакции постановления Правительства КР от 4 июля 2012 года N 472;

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 580100 Экономика нормативно-правовую базу разработки опоп во составляют:

☞ Положения о структурном подразделении высшего и среднего профессионального учебного заведения, реализующем программы дополнительного профессионального образования (Постановление Правительства КР от 29 мая 2012г. №346),

☞ Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики (Постановление Правительства КР от 29 мая 2012г. №346),

☞ Положения о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов высших учебных заведений Кыргызской Республики (Постановление Правительства КР от 29 мая 2012г. №346), (Постановление Правительства КР от 29 мая 2012г. №346),

☞ Положения о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов высших учебных заведений Кыргызской Республики, (Постановление Правительства КР от 29 мая 2012г. №346),

На основании нормативных документов, разработанных в МНУ им.К.Ш.Токтомаматова:

☞ Устава МНУ им.К.Ш.Токтомаматова ,

☞ Положения об Ученом Совете;

☞ Положения об Учебно-методическом совете;

☞ Положение о разработке учебно-методическом комплексов;

☞ Положение о модульно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся;

☞ Положение об итоговой аттестации выпускников;

- ☞ Положение об итоговой государственной аттестации выпускников;
- ☞ Положение о выпускной квалификационной работе бакалавров;
- ☞ Положение о магистратуре
- ☞ Положению о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов;
- ☞ Положение о фонде оценочных средств образовательной программы;
- ☞ Положение о практике магистрантов.

### **1.3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАГИСТРАТУРЫ.**

**1.3.1. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО «Экономика» по направлению подготовки 580100 - «Экономика» академическая степень: «магистр»**

Обучение в магистратуре МНУ имени К.Ш.Токтомаматова по направлению подготовки 580100 «Экономика» осуществляется по магистерской программе «Экономика» Академическая квалификационная степень - Магистр экономики.

Цель настоящей программы выходит из миссии МНУ имени К.Ш.Токтомаматова .

***Миссия МНУ имени К.Ш.Токтомаматова :***

*«Подготовка высококвалифицированных кадров, отвечающих международным требованиям, через эффективную организацию научно-образовательных и производственных процессов».*

Миссия состоит в обеспечении высокого качества подготовки конкурентоспособных на национальном и мировом рынках магистров, обладающих профессиональными знаниями теории и практики организации и управления экономической деятельностью государственных и предпринимательских структур, имеющих принципиальную гражданскую позицию и высокую нравственную ответственность перед обществом.

***Миссия предполагает:***

- ☞ распространение существующих и создание новых знаний на основе обучения и научно-исследовательской работы;
- ☞ подготовку профессионалов - лидеров в развитии социально-экономической, научно-технической и культурной областей;
- ☞ содействие социальному и экономическому прогрессу Кыргызстана с помощью обеспечения доступности образования для различных слоев населения независимо от расы, национальности, социальной принадлежности;
- ☞ содействие общему культурному развитию Кыргызстана;
- ☞ воспитание самостоятельно мыслящей личности, способной активно участвовать в устойчивом развитии республики и диалоге культур;
- ☞ а также формирование социально-личностных качеств магистрантов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.

**1.3.2. Цели ОПОП ВО по направлению 580100 «Экономика» (магистратура).**

**Целью образовательной программы** 580100 «Экономика» в области обучения является: подготовка в области основ углубленного профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, формирование общекультурных (универсальных): социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

***Образовательная цель*** - развить у магистранта знания, умения и навыки, необходимые для решения задач профессиональной деятельности, обеспечить контроль уровня освоения

компетенций, предоставляя ему возможность выбирать направления развития и совершенствования личностных и профессиональных качеств.

**Воспитательная цель** - развитие у магистранта социальноответственного поведения в обществе, понимания и принятия социальных и этических норм, умения работать в коллективе.

**Развивающая цель** - развитие гармоничной личности путем развития интеллектуальной сферы, раскрытия разносторонних творческих возможностей обучаемого, создания системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры. В области воспитания личности целью является развитие у магистрантов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этническим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

### **1.3.3. Задачи ОПОП ВО по направлению 580100 «Экономика» (магистратура).**

- ☞ обеспечение подготовки нового поколения
- ☞ высокопрофессиональных специалистов в области экономики и управления для кыргызских, иностранных и международных компаний;
- ☞ создание и реализация инновационной организационнометодической системы, обеспечивающей профессиональную подготовку конкурентоспособных специалистов с высшим образованием для экономической сферы;
- ☞ воспитание магистра как личности, способной к профессиональному и общекультурному саморазвитию, умеющего действовать с позиции социальной ответственности при принятии и реализации управленческих решений во экономической деятельности.
- ☞ адаптация существующей системы образования к мировым стандартам и внедрение зарубежного опыта развития профессиональной школы и содержания профессионального образования, стандартной международной классификации образования, принципам Болонской декларации и Лиссабонской конвенции.

К преподаванию дисциплин магистратуры привлечены ведущие специалисты в области экономики. Обучение в магистратуре включает также широкое привлечение интеллектуального и материально-технического потенциала зарубежных и профильных отечественных вузов, и различных государственных организаций и учреждений.

Выпускники также имеют возможность продолжить обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров по Ph.D. программе «Экономика и финансы».

**В Кыргызской Республике по направлению подготовки 580100 Экономика реализуются следующие:**

- ☞ ООП ВПО по подготовке бакалавров;
- ☞ ООП ВПО по подготовке магистров.

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке бакалавров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени "бакалавр". Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке магистров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени "магистр".

**1.3.4. Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки магистров по направлению 580100 Экономика на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 6 лет, на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением академической степени "бакалавр", - не менее 2 лет.**

**1.3.5. Сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и**

использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются вузом на один год относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения. Сроки освоения ООП ВПО подготовки магистров на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением академической степени "бакалавр", по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются вузом на полгода относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров и магистров устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

**1.3.6.** Общая трудоемкость освоения ООП подготовки магистров на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 360 зачетных единиц (кредитов) и на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением академической степени "бакалавр", составляет не менее 120 зачетных единиц.

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам (кредитам).

Трудоемкость одного семестра равна не менее 30 зачетным единицам (кредитам) (при двухсеместровом построении учебного процесса). Одна зачетная единица (кредит) эквивалентна 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не более 45 зачетных единиц.

## **1.4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 580100 – «ЭКОНОМИКА» (магистратура)**

### **1.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

#### **Виды профессиональной деятельности выпускника:**

- а) научно-исследовательская;
- б) проектно-экономическая;
- в) аналитическая;
- г) организационно-управленческая;
- д) педагогическая.

#### **1.4.2. Магистр подготовлен к решению следующих профессиональных задач:**

- ☒ экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- ☒ финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- ☒ органы государственной и муниципальной власти;
- ☒ академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- ☒ общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

#### **1.4.3. Объекты профессиональной деятельности выпуск**

Объектами профессиональной деятельности ОПОП ВПО по направлению подготовки 580100 «Экономика» являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, основы национального законодательства в области административно-правовой части статуса государственных органов, органов местного самоуправления и хозяйствующих

субъектов, гражданско-правового регулирования отношений, включая основы финансового, налогового, бюджетного права, в том числе ответственности за совершение противоправных деяний.

***а) в области научно-исследовательской деятельности:***

- ☞ разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- ☞ разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- ☞ подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- ☞ сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- ☞ организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- ☞ разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

***б) проектно-экономическая деятельность:***

- ☞ подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- ☞ подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- ☞ подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- ☞ разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

***в) аналитическая деятельность:***

- ☞ разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе в сфере международного бизнеса и внешнеэкономической деятельности, и методик их расчета;
- ☞ поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов, в том числе зарубежных;
- ☞ проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- ☞ анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- ☞ прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

***г) организационно-управленческая деятельность:***

- ☞ организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
- ☞ разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
- ☞ руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.

***д) педагогическая деятельность***

- ☞ преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования; разработка учебно-методических материалов.

## 1.5. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной образовательной программы ВО выпускник должен обладать следующими :

Код компетенции	Перечень компетенций ГОС ВПО
<b>Общенаучные компетенции (ОК):</b>	
<b>ОК-1</b>	Способен глубоко понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний
<b>ОК-2</b>	Способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применимости при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования
<b>ОК-3</b>	Способен создавать и развивать новые идеи с учетом социальноэкономических и культурных последствий новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере
<b>ОК-5</b>	Способен создавать и развивать новые идеи с учетом социальноэкономических и культурных последствий новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере
<b>инструментальными (ИК):</b>	
<b>ИК-1</b>	Имеет развитые навыки устной и письменной речи для представления научных исследований
<b>ИК-5</b>	Владеет навыками работы с большими массивами информации, способен использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе
<b>ИК-6</b>	Способен принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия, разрабатывать планы комплексной деятельности с учетом рисков неопределенной среды
<b>социально-личностными и общекультурными (СЛК):</b>	
<b>СЛК-1</b>	Способен задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности
<b>СЛК-5</b>	Способен критически оценивать, определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности
<b>СЛК-1</b>	Способен руководить коллективом, в том числе, междисциплинарными проектами
<b>профессионально-научно – исследовательская(ПК);</b>	
<b>ПК-1</b>	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективы направления, составлять программу исследований
<b>ПК-2</b>	Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

<b>проектно-экономическая:</b>	
<b>ПК-5</b>	Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
<b>ПК-6</b>	Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
<b>ПК-7</b>	Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
<b>аналитическая:</b>	
<b>ПК-8</b>	Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
<b>ПК-9</b>	Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
<b>ПК-10</b>	Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
<b>организационно-управленческая:</b>	
<b>ПК-11</b>	Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах власти
<b>ПК-12</b>	Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
<b>ПК-13</b>	Способен разработать стратегию развития и функционирования предприятий, организаций различных форм собственности и их отдельных подразделений
<b>педагогическая:</b>	
<b>ПК-14</b>	Преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования; разработка учебно-методических материалов; разработка учебных планов, программ и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования
<b>По профилю:</b>	
<b>ПК-15</b>	Способен владеть методами и способами поиска информации по полученному заданию, навыками методами сбора, обработки и анализа данных при классификации и обобщении в денежном измерении фактов хозяйственной деятельности, при учете активов, обязательств, капитала, доходов и расходов

(разработано на основе ГОС ВПО по направлению Экономика, утв. приказом Министерства образования и науки КР от 15.09.2015., №1179/1)

**1. Целью образовательной программы 580100 «Экономика»** в области обучения является: подготовка в области основ углубленного профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, формирование общекультурных (универсальных): социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

2. В области воспитания личности целью является развитие у магистрантов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этническим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

### **Результаты обучения (РО) ОП 580100 «Экономика (магистр)»**

**РО<sub>1</sub>.** Способен самостоятельно и в составе команды аналитически и критически оценивать теории, методы и результаты исследований для получения знаний при решении профессиональных задач и в процессе разработки научно-исследовательских проектов на основе новых бизнес-идей в области экономических наук с использованием инновационных методов. **Наука (методика)**

**РО<sub>1</sub> = ОК<sub>1</sub>+ОК<sub>2</sub>+ОК<sub>3</sub>+ИК<sub>1</sub>+ПК<sub>8</sub>+ОК<sub>4</sub>+ОК<sub>5</sub>+ОК<sub>6</sub>+ИК<sub>5</sub>**

- способен глубоко понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний **(ОК-1)**;
- способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применимости при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования **(ОК-2)**;
- способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умение; способен к созданию новых знаний прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей и определению источников и поиска информации, необходимой для развития деятельности **(ОК-3)**;
- способен самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения **(ИК-1)**;
- способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне **(ПК-8)**;
- способен самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, используя новейшие методы и техники исследования, а также самостоятельно исследовать, планировать, реализовать и адаптировать прикладные или исследовательские проекты **(ОК-4)**;
- способен создавать и развивать новые идеи с учетом социально-экономических и культурных последствий новых явлений в науке, технике технологии, профессиональной сфере **(ОК-5)**;
- способен к экспертной оценке деятельности в своей профессиональной области **(ОК-6)**;
- владеет навыками работы с большими массивами информации, способен использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе **(ИК-5)**;

**РО<sub>2</sub>.** Способен обобщать и оценивать результаты исследований и представлять их в виде научного отчета, статьи и доклада. **(Результаты научн. исследов.)**

**РО<sub>2</sub> = ПК<sub>1</sub>+ПК<sub>2</sub>+ПК<sub>3</sub>+ПК<sub>4</sub>+ПК<sub>9</sub>**

- способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять перспективы направления, составлять программу исследований **(ПК-1)**;
- способен обосновывать актуальность, теоритическую и практическую значимость избранной темы научного исследования **(ПК-2)**;
- способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой **(ПК-3)**;
- способен самостоятельно разработать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей;

- способен организовать и провести научные исследования, в том числе статистические обследования и опросы
- способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-4);
- способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

**PO<sub>3</sub>.** Способен решать коммуникативные задачи с использованием навыков устной и письменной речи. (Коммуник.)

**PO<sub>3</sub>= ИК<sub>2</sub>+ИК<sub>3</sub>+ИК<sub>4</sub>**

- имеет развитые навыки устной и письменной речи для представления научных исследований (ИК-2);
- владеет иностранным языком на уровне профессионального общения (ИК-3);
- способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (в том числе межкультурных и междисциплинарных), управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах (ИК-4);

**PO-4.** Способен разрабатывать, обосновывать и принимать организационно-управленческие решения, оценивать риски и последствия разработанных планов комплексной деятельности. (Упр.и орг.)

**PO4=ИК<sub>6</sub>+СЛК<sub>5</sub>+ПК<sub>11</sub>+ПК<sub>12</sub>**

- способен принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия, разрабатывать планы комплексной деятельности с учетом рисков неопределенной среды (ИК-6)
- способен руководить коллективом, в том числе, междисциплинарными проектами(СЛК-5)
- способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах власти (ПК-11);
- способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

**PO-5.** Способен транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности, направленной на развитие ценностей гражданско-демократического общества посредством реализации норм здорового образа жизни и охраны природы (Поведение в общ.)

**PO5= СЛК<sub>1</sub>+СЛК<sub>2</sub>+СЛК<sub>3</sub>+СЛК<sub>4</sub>**

- способен задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности, использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности (СЛК-1);
- способен критически оценивать, определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (СЛК-2);
- способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы (СЛК-3);
- способен транслировать нормы здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов, увлекать своим примером (СЛК-4);

**PO-6.** Владеет методами экономического анализа, способен использовать их для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами, способен подготовить аналитический материал и представить его в виде отчета для принятия антикризисных управленческих решений (Профес.)

**PO6=ПК<sub>5</sub> +ПК<sub>6</sub>+ ПК7+ ПК8+ ПК9+ ПК10**

- способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

- способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7)

➤ **аналитическая:**

- способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

**РО-7. Способен преподавать экономические дисциплины в общеобразовательных учреждениях, учреждениях среднего и высшего профессионального образования (Педагогика)**

**РО7=ПК<sub>14</sub>+ПК<sub>15</sub>**

- способен осуществлять преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (ПК-14);
- способен осуществлять разработку учебных планов, программ и соответствующие методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования

**РО-8. Способен разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, методические и нормативные документы, оценивать эффективность проектов, составлять прогноз социально-экономических показателей и разрабатывать стратегию развития организаций. (Планирование и проектир. )**

**РО8=ПК<sub>5</sub>+ПК<sub>6</sub>+ПК<sub>7</sub>+ПК<sub>10</sub>+ПК<sub>13</sub>**

- способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
- (ПК-6);
- способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7)
- способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- способен разработать стратегию развития и функционирования предприятий, организаций различных форм собственности и их отдельных подразделений (ПК-13)

## 1.6. ТРУДОЕМКОСТЬ ООП

Основная образовательная программа по направлению подготовки магистров **580100 «Экономика»**, (разработано на основе ГОС ВПО по направлению Экономика, утв. приказом Министерства образования и науки КР от 15.09.15., №1179/1)

*ГОС по направлению 580100 «Экономика» (магистратура) предусматривает изучение следующих учебных циклов:*

- общенаучный цикл; (базовая, вариативная часть,)
- профессиональный цикл (базовая, вариативная часть,)
- Практики (научно-исследовательская, производственная, научно-педагогическая), научно-исследовательская работа
- Итоговая государственная аттестация в форме государственный экзамен, подготовки и защиты магистерской диссертации.

На факультете по направлению 580100 «Экономика» (магистратура) в соответствии с ГОС разработаны учебные и рабочие планы, где указаны последовательность изучения дисциплин.

Учебные и рабочие планы проходят экспертизу в учебном отделе и отделе качества МНУ имени К.Ш.Токтомаматова и утверждаются ректором.

Каждый учебный цикл содержит базовую часть, в рамках которой стандартом заданы обязательные учебные дисциплины и вариативная часть, в рамках которой вводятся учебные дисциплины по решению ВУЗа.

Не менее 1/3 вариативной части составляют учебные дисциплины по выбору магистрантов что позволяет формировать индивидуальные образовательные траектории. Общая трудоемкость освоения образовательной программы подготовки магистров составляет 120 кредитов. Трудоемкость образовательной программы по очной форме (с применением дистантных технологий) обучения за учебный год равна 60 кредитам. Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 кредитам (при двухсеместровом построении учебного процесса). Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы магистранта (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации). Трудоемкость основной образовательной программы в сочетании с различными формами обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не менее 60 кредитов.

### Трудоемкость основной образовательной программы «Экономика» магистратура

Наименование циклов	Госкомпонент	ВУЗовский компонент	КПВ	Всего кредитов
общенаучный	10	6	4	20
профессиональный	10	16	14	40
Практика, научно-исследовательская работа	40			40
Итоговая государственная аттестация	20			20
<b>Итого</b>	<b>90</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>120</b>

## 1.7. АННОТИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИН (КУРСОВ):

### 1.7.1. Цикл М.1. Общенаучный цикл.

#### **Базовая часть «МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)» М 1.1.**

Курс позволяет магистрантам овладеть основными экономическими понятиями как: система статических и динамических мультипликаторов государственной экономической политики, потенциальные макроэкономические индикаторы: потенциальный национальный продукт (НИ) и бюджетный дефицит; гипотеза полной международной мобильности капитала. Макроэкономические уравнения системы IS-LM и ее модификаций; современные модели кривой Филлипса; многопериодные модели потребления и сбережений; модель динамики государственного долга Дж. Тобина; динамическая модель Солоу и «золотое правило накопления»; монетарная и фискальная политика при фиксированном и гибком валютном курсе; реальный валютный курс и методы его исчисления; модель международного движения капиталов Манделла-Флеминга; макромоделли переходной экономики

**В соответствии с назначением основной целью курса является:** расширение и углубление знаний магистрантов в области микроэкономического анализа со значительным использованием математического аппарата, получение навыков использования полученных знаний в профессиональной деятельности; формирование у магистрантов аналитического, творческого и критического мышления путем освоения теоретических основ и приобретения методологических навыков анализа экономических ситуаций и процессов хозяйственной деятельности на макроуровне экономического развития.

#### **В задачи курса входит научить магистрантов:**

- изучение теории экономической природы микроэкономических категорий;
- умение проведения микроэкономического анализа;
- выявление предпочтений потребителей, экономическое равновесие;
- анализировать принятие производственных управленческих решений;
- анализировать результаты при принятии решений по инвестиционным вложениям.

#### **В результате освоения дисциплины магистр должен знать :**

- различные теоретико-методологические подходы к моделированию поведения потребителя;
- различные альтернативные цели фирмы;
- методы анализа и модели микроэкономических рынков благ и факторов;
- основные взаимосвязи в модели общего экономического равновесия вальрасовского типа;
- альтернативные способы измерения благосостояния потребителей;
- неопределенность и риск;
- общественное благосостояние и его критерии;
- нестратегические и стратегические факторы рыночной структуры;
- основные модели, описывающие поведение фирм на рынке олигополии;
- внешние эффекты и их интернализацию;

#### **Уметь:**

- решать задачи оптимизации положения потребителя и фирмы методом множителей Лагранжа, интерпретировать экономический смысл множителя Лагранжа;
- использовать функцию полезности фон Неймана — Моргенштерна для анализа риска и неопределенности в поведении потребителей;
- анализировать поведение потребителей с помощью функций спроса разного типа, а также теории выявленных предпочтений;
- анализировать поведение фирм на различных несовершенных рынках с помощью микромоделей;
- применять теоретико-игровые модели для анализа поведения фирм;
- анализировать стратегическое взаимодействие фирм на рынке олигополии в терминах теории игр, интерпретировать полученные результаты;

➤ показывать соотношение между основными моделями фирм на рынке олигополии;

**Владеть :**

➤ навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов.

Для овладения курсом магистрант должен быть знаком со следующими базовыми дисциплинами бакалаврского уровня: Математический анализ, Теория вероятностей и математическая статистика, Микроэкономика.

**Базовый учебник:** Базовый учебник: Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 844 с.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

№ п/п	НАЗВАНИЕ ТЕМЫ	Количество часов			
		лекции	практика	СРС	СРС
1.	Предприниматель как субъект инноваций в рыночной экономике.	6	4	4	6
2.	Роль информации в деятельности экономических агентов.	4	2	2	4
3.	Мультибизнесная фирма. Ассортимент и качество продукции в экономической теории.	6	2	2	6
4.	Проектный подход к экономическим решениям	4	2	2	4
5.	Риски и неопределенность в деятельности экономических агентов.	4	2	2	4
6.	Теоретические проблемы «новой экономики» (микроуровень).	6	3	3	6
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>30</b>
		<b>90</b>			

**МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ) М 1.2.**

*Курс* позволяет магистрантам овладеть знаниями функционирования национальной экономики в целом, исследовать факторы, определяющие национальный доход, уровень безработицы, темпы инфляции, состояние государственного бюджета и платежного баланса страны, темпы экономического роста, исследовать основы экономической политики в отдельных странах и организацию мировых хозяйственных связей.

***В соответствии с назначением основной целью курса является:*** формирование у магистров более глубокого понимания особенностей поведения экономических агентов на макроэкономическом уровне, овладение знаниями закономерностей развития экономики на национальном уровне, позволяющим им правильно ориентироваться в решении проблем денежного обращения, финансово-кредитного и производственного секторов, ставить и решать задачи, связанные с их профессиональной деятельностью, с учетом экономической целесообразности, выработка умения оценивать результативность и социально-экономические последствия конкретных правительственных мер, используемых при проведении стабилизационной политики государства.

***В задачи курса входит научить магистрантов:***

- раскрыть место макроэкономической науки в системе научных знаний и раскрыть его понятийный аппарат;
- рассмотреть основные методы и модели макроэкономического анализа;
- изучить причинно-следственные связи, существующие в экономике на макроуровне, инструменты и методы государственного регулирования экономики;
- овладеть основными методами и моделями макроэкономического анализа;
- выработать понимание сущности и специфики экономических процессов и явлений на макроуровне;
- сформировать умение проводить макроэкономические расчеты, осуществлять макроэкономический анализ, находить пути принятия стратегических решений относительно мероприятий государственного влияния на макроэкономические процессы;
- вооружить обучающихся пониманием объективности, системности и закономерностей цикличности макроэкономического развития.

**В результате освоения дисциплины магистр должен знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономике;
- определения, понятия, предпосылки и следствия макроэкономических моделей;
- экономический смысл графиков (моделей);
- методы расчёта основных макроэкономических показателей и динамику их изменения;
- типы и факторы экономического роста;
- сущность и цели государственного регулирования экономики;
- причины и последствия инфляции и безработицы;
- содержание и общие черты экономического цикла;
- механизмы формирования доходов и принципы распределения доходов в обществе;
- специфику и проблемы реформирования российской экономики;
- экономические отношения в системе всемирного хозяйства.

**уметь:**

- оценивать сложные экономические процессы;
- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- решать и графически иллюстрировать задачи на определение экономических величин;
- применять аналитический аппарат макроэкономике к анализу конкретных ситуаций;
- принимать оптимальные хозяйственные решения;
- систематизировать и интерпретировать то, что ежедневно узнаёт из средств массовой информации о проведении экономической политики, высказывать своё мнение, обосновывать его, опираясь на экономическую теорию;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне.

**владеть:**

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- современной методикой построения макроэкономических моделей.

***Для овладения курсом магистрант должен быть знаком со следующими базовыми дисциплинами:*** «Философия и методология научных исследований», «Микроэкономика(продвинутый уровень)», «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Профессиональный иностранный язык».

**Базовый учебник:** Розанова Н.М. Макроэкономика. Продвинутый курс : учеб. для магистратуры. В 2 т. Т. 1 / Н.М. Розанова; Высш. шк. экономики. Нац. исслед. ун-т. - 2-е изд.,

перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 283 с.; Розанова Н.М. Макроэкономика. Продвинутый курс : учеб. для магистратуры. В 2 т. Т. 2 / Н.М. Розанова; Высш. шк. экономики. Нац. исслед. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 382 с.

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

№ п/п	НАЗВАНИЕ ТЕМЫ	Количество часов			
		лекции	практика	СРСП	СРС
1	Методические основы изучения курса. Измерение результатов экономической деятельности	4	2	2	4
2	Макроэкономическое равновесие: базовые модели. Модель совокупного спроса и совокупного предложения	4	2	2	4
3	(ADAS). Равновесие на рынке благ (модель IS)	4	2	2	4
4	Макроэкономическая нестабильность: теория экономических циклов. Безработица и инфляция	4	2	2	4
5	Совместное макроэкономическое равновесие на рынке благ и рынке денег (модель IS - LM)	6	2	2	6
6	Экономический рост	4	2	2	4
7	Мегаэкономика. Стабилизационная политика в открытой экономике	4	3	3	4
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>30</b>
		<b>90</b>			

#### **Цикл М.1. Общенаучный цикл ЭКОНОМЕТРИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ) М 1.3.**

Курс позволяет магистрантам овладеть знаниями о методах и специфике эконометрических исследований, понимая сущности транс дисциплинарных идей и важнейших концепций, определяющих облик современной эконометрики.

**В соответствии с назначением основной целью курса является:**

➤ знакомство с эконометрическими моделями и методами, выработка навыков их применения для анализа социально-экономических явлений и процессов.

**В задачи курса входит научить магистрантов: научить магистрантов:**

- выбирать эконометрический метод для решения поставленной задачи;
- интерпретировать уравнение регрессии, определять и устранять мультиколлинеарность;
- осуществлять аналитическое выравнивание временного ряда, оценивать параметры уравнения тренда;
- диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации.

**В результате освоения дисциплины магистр должен знать:**

- современные эконометрические модели для анализа состояния, и оценки различных хозяйственных систем;

- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики; современные методы эконометрического анализа;
- современные программные продукты, необходимые для решения эконометрических задач;
- методологию и методы, используемые в педагогической психологии;
- основные отечественные и зарубежные психолого-педагогические подходы к проблемам обучения, воспитания, развития;

**уметь:**

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных эконометрических задач;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономико - статистических и эконометрических задач
- количественно оценивать взаимосвязи реальных финансово - экономических процессов, интерпретировать получаемые результаты, строить надёжные прогнозы в условиях неопределённости;
- применять знания, к анализу типовых психолого-педагогических ситуаций и взаимодействий

**владеть:**

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала

*Для овладения курсом магистрант должен быть знаком со следующими базовыми*

***дисциплинами:*** Бухгалтерский учет, Финансы, денежное обращение и кредит, Экономический анализ, Рынок ценных бумаг, Мировая экономика.

**Базовый учебник:** 1.Елисеева, И.И. Эконометрика учебник для магистров: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / [И. И. Елисеева и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой ; Санкт-Петербургский гос. ун-т экономики и финансов. Москва, 2012. - 453 с. ISBN: 978-5-9916-1930-1.

2.Милевский А.С. Эконометрика. Продвинутый уровень.: Учебное пособие. – М.: РУТ (МИИТ), 2017. – 207 с.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

№ п/п	НАЗВАНИЕ ТЕМЫ	Количество часов			
		лекции	практика	СРСП	СРС
1	Теория и практика. Проблемы изучения экономических процессов с использованием методов регрессионного анализа. Примеры подмены результатов.	4	2	2	4
2	Случайные процессы в экономике. Вероятностный эксперимент. Эксперимент Монте-Карло.	4	2	2	4
3	Построение моделей с разнотипными переменными. Временные ряды. Стационарность временного ряда. Модели ARMA системы в управлении предприятием.	4	2	2	4
4	Панельные данные. Модель с фиксированными эффектами.	4	2	2	4
5	Качество моделирования. Прогнозирование. Прогнозирование и предварительное тестирование на основании эконометрических моделей.	4	2	2	4
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>30</b>
		<b>90</b>			

### ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ М 1.4.

*Курс* позволяет магистрантам овладеть знаниями педагогической науки, её категориального аппарата, основных направлений педагогических исследований, педагогических закономерностей процессов воспитания, образования и обучения; сущности творчества в педагогической деятельности, её структуру и компоненты, образцы творческой деятельности педагогов.

**В соответствии с назначением основной целью курса является:** обеспечить усвоение студентами знаний теоретических основ общей педагогики как науки в логике целостного образовательного процесса, общих проблем профессиональной педагогической деятельности, предмета, методологии и структуры педагогики, ознакомление с технологией педагогического исследования.

**В задачи курса входит:**

- формирование у студентов общих представлений о педагогике как науке, о месте педагогики в системе наук, о методах педагогических исследований;
- формирование у будущих учителей умений и навыков осуществления профессиональной педагогической деятельности;
- формирование у студентов общих представлений о сущности процесса воспитания, образования и развития, учащихся в педагогическом процессе;
- создание условий для развития у студентов внутренней, положительной мотивации к педагогической деятельности в сфере образования;
- развитие творческого отношения к организации педагогического процесса в учебном заведении, организации научно-исследовательской работы, изучению учащихся и

коллектива.

**В результате освоения дисциплины магистр должен знать:**

- современные тенденции развития высшей школы в современном образовательном пространстве;
- теоретико-методологические и психолого-педагогические основы образовательного процесса высшей школы в классических и современных педагогических теориях и концепциях;
- методологические основы и методы педагогики и психологии высшей школы;
- основные направления, закономерности, принципы преподавательской деятельности в высшей школе;
- психолого-педагогические особенности взаимодействия преподавателей и обучающихся;

**уметь:**

- отбирать и конструировать содержание высшего образования, основные формы, технологии, методы и средства организации процессов обучения и воспитания и самостоятельной работы обучающихся;
- проектировать и реализовывать в учебном процессе различные формы учебных занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности студентов;
- осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

**владеть:**

- технологиями планирования деятельности преподавателя и решением задач обучения и воспитания;
- формами и методами организации учебного процесса и управления образовательной деятельностью обучающихся;
- методами и приемами собственного профессионального и личностного развития;
- техникой общения, речевым мастерством в целях установки педагогически целесообразных отношений со всеми участниками образовательного процесса

*Для овладения курсом магистрант должен быть знаком со следующими базовыми дисциплинами:* Введение в специальность, Этика делового общения, Культурология.

**Базовый учебник:** Афонина Г.М. Педагогика: Курс лекций и семинарские занятия /под ред. Абдуллиной О.А. - М.: Феникс, 2012.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

№ п/п	НАЗВАНИЕ ТЕМЫ	Количество часов			
		лекции и	практика	СРСП	СРС
1	Общие основы педагогики как науки	2	1	1	2
2	Основные категории педагогики	2	1	1	2
3	Педагогический процесс, его сущность и функции	2	1	1	2
4	Дидактика- теория и практика обучения	2	1	1	2
5	Педагогические принципы обучения.	2	1	1	2
6	Процесс обучения.	2	1	1	2
7	Таксономия учебных целей	2	1	1	2
8	Содержание образования.	2	1	1	2
9	Сущность и методы обучения.	2	1	1	2
10	Формы и средства обучения.	2	1	1	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
		<b>60</b>			

## 1.7.2. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

### «ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕТОДИКА ЕЕ УЧЕТА» М 1.В.1.5.

*Курс* позволяет магистрантам овладеть знаниями фундаментальные основы функционирования теневой экономики, место и роль теневого в структуре экономики, основные социально-экономические характеристики теневой экономики, эволюционную определённость современного состояния теневой экономики, причины существования и развития теневых процессов в экономике страны.

**Цель изучения дисциплины** - изучение теоретических основ функционирования теневого сектора экономики и протекания теневых процессов и ее учета;

#### **Основные задачи дисциплины:**

- определить причины и факторы развития теневой экономики и ее учета;
- выявить особенности функционирования теневой экономики в КР;
- определить специфику существования теневого предпринимательства;
- выявить возможные социально-экономические последствия негативного воздействия теневой экономики на развитие общества;
- изучить меры противодействия теневым процессам в бизнесе.

#### **В результате освоения дисциплины магистр знать:**

- фундаментальные основы функционирования теневой экономики, место и роль теневого в структуре экономики;
- основные социально-экономические характеристики теневой экономики;
- эволюционную определённость современного состояния теневой экономики;
- причины существования и развития теневых процессов в бизнесе.

#### **Уметь:**

- использовать на практике полученные теоретические знания;
- адекватно оценивать сложившуюся социально-экономическую ситуацию;
- анализировать происходящие в экономике и обществе процессы;
- свободно ориентироваться в основных подходах и направлениях оценки теневой экономики;

#### **Владеть:**

- владеть навыками оценки влияния теневых процессов на состояние бизнеса.

**Базовый учебник:** Теневая экономика: Учебное пособие Лагов Ю. В. , Ковалев С. Н./ Под ред. д. п. н., д. ю. н., проф. В. Я. Кикотя; д. э. н. , проф. Г. М. Казиахмедова. — М.: Норма, 2006. - 336 с.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

№ п/п	НАЗВАНИЕ ТЕМЫ	Количество часов			
		лекции	практик	СРСП	СРС
1	Структура, причины и последствия теневой экономики	2	2	1	2
2	Измерение теневой экономики	2	2	1	2
3	Масштабы теневой экономики	2	2	1	4
4	Роль теневой экономики в развитии экономических систем	2	2	1	4
5	Общая характеристика «второй» теневой экономики	2	2	2	4
6	Виды и эволюция коррупции	4	4	2	4
7	Уклонение от налогов	2	2	2	4
8	«Серая» (неформальная) теневая экономика	4	4	2	4
9	Открытие «неформальности»	2	2	2	4
10	«Черная» теневая экономика	4	4	2	4
11	Борьба с теневой экономикой	4	4	2	4
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>40</b>
		<b>120</b>			

### ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

#### «ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ» М 1.В.1.6.

*Курс* позволяет магистрантам овладеть знаниями систематизированное изложение теоретико-методологических и организационно-практических основ финансового контроля, направленное на формирование аналитического мышления в области финансового анализа и навыков проведения контрольных мероприятий для объективной оценки финансовой дисциплины организаций, осуществляющих финансовую деятельность.

**Целями освоения учебной дисциплины:** формирование у студентов целостного представления о механизме осуществления финансового контроля и надзора в КР, умения на основе анализа теоретических и нормативных источников логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по современным проблемам организации финансового контроля и надзора; развития умения у студентов анализировать действующее государственное и конституционное законодательство, закрепляющее и регулирующее вопросы организации и осуществления различных видов и форм финансового контроля.

**Задачами данной дисциплины являются:** получение системного представления о специфике финансовых процессов и явлений, возникающих на различных уровнях системы государственного и муниципального управления; подготовка специалистов, знающих теоретические аспекты финансового контроля и надзора, его содержание принципы и элементы,

формирование у магистрантов умения самостоятельно работать с законодательными актами, постановлениями Правительства КР, нормативными и инструктивными документами, литературными источниками; формирование умения проводить научные исследования и представлять их в виде научных отчетов, докладов и магистерских диссертаций.

### **В результате освоения дисциплины магистр знать:**

- теоретические основы государственного финансового контроля;
- цели и задачи государственного финансового контроля;
- правовые и методические основы проведения государственного финансового контроля;
- полномочия, компетенцию субъектов государственного финансового контроля;
- способы, формы и методы проведения контрольных мероприятий по направлениям государственного финансового контроля;
- систему ответственности за нарушение финансовой дисциплины.

### **уметь:**

- определять границы прав, обязанностей и компетенции органов государственного финансового контроля;
- применять методы и формы государственного финансового контроля;
- использовать финансовые документы для проведения государственного финансового контроля;
- использовать финансовую отчетность в целях проведения контрольных мероприятий;
- определять виды правонарушений финансового законодательства и меры ответственности за данные правонарушения.

### **владеть:**

- практическими навыками оформления документации по подготовке к контрольному мероприятию;
- практическими навыками оформления документации по осуществлению контрольного мероприятия;
- практическими навыками оформления результатов проверок, ревизий, надзорных мероприятий;
- практическими навыками расчета финансовых санкций и мер принуждения, расчета пени, применения административной и уголовной ответственности за нарушения и преступления в области финансовых отношений.

**Базовый учебник:** Теневая экономика .учебное пособие/.Е.Б.Издательский центр ЮУрГУ, 2014.-205

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

№ п/п	НАЗВАНИЕ ТЕМЫ	Количество часов			
		лекции	практика	СРСП	СРС
1	Теоретические, правовые и методологические основы финансового контроля	2	1	1	2
2	Виды финансового контроля и надзора по объекту контроля Бюджетный контроль	2	1	1	2
3	Налоговый контроль	2	1	1	2
4	Банковский надзор	2	1	1	2
5	Валютный контроль	2	1	1	2
6	Страховой надзор	2	1	1	2
7	Финансовый контроль в сфере противодействия легализации доходов полученных преступным путем, и финансирования терроризма	4	2	2	4
8	Финансовый контроль в субъектах Кыргызской Республики	4	2	2	4
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
		<b>60</b>			

**ПРЕДУСМОТРЕНО КУРСЫ ПО ВЫБОРУ:  
ДИСЦИПЛИНА М.1.В.1.7  
ДИСЦИПЛИНА М.1.В.1.8**

**1.7.3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ  
«ЭКОНОМИКА ИННОВАЦИЙ» М 2.1.**

**Экономика инноваций** - важная составная часть экономического образования высшей квалификации. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «История экономических учений», «Микроэкономика (базовый курс)», «Макроэкономика (базовый курс)». Магистранты должны владеть знаниями и компетенциями, сформированными в процессе освоения основной образовательной программы бакалавриата по направлению «Экономика». На ее основе формируются различные разделы многих современных экономических дисциплин. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Профессиональный иностранный язык», «Экономика фирмы (продвинутый уровень)», «Методика преподавания экономических дисциплин», «Современные теории фирмы», «Современные проблемы экономической науки».

**Целями освоения дисциплины являются:** формирование у будущих экономистов: необходимых теоретических и практических знаний о закономерностях развития региональных экономических систем, особенностей саморегулирования и государственного регулирования экономики в региональном разрезе, в том числе формирования рыночной среды, инвестиционного климата и региональных товарных рынков, а также вопросы разработки и реализации комплексных программ социально-экономического развития, которые позволят им стать квалифицированными специалистами в области региональной экономической деятельности.

**Основная задача курса** заключается в формировании у будущих экономистов теоретических и практических знаний, позволяющих профессионально решать проблемы инвестирования и реализации инвестиционных и инновационных проектов

**В результате освоения дисциплины магистр знает:**

- Перспективные направления научных исследований в области инновационной экономики
- Важнейшие практические проблемы инновационной экономики
- место и роль своей страны в инновационном процессе
- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне инновационной экономики;
- особенности кыргызской экономики, и ее инновационную деятельность, направления экономической политики государства.
- достоинства и недостатки различных подходов к изучению науки и техники

**Уметь:**

- разрабатывать мероприятия по выявлению управленческих проблем в области осуществления инноваций.
- разрабатывать мероприятия по выявлению управленческих проблем по осуществлению инноваций
- выявлять проблемы инновационного характера при анализе конкретных ситуаций,
- предлагать способы их решения с учетом критериев современной экономики;
- рассчитывать на основе инновационных методик экономические показатели;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических инновационных процессах и явлениях
- осуществлять поиск информации о новейших экономических инноваций.

### **Владеть:**

- владеть способностью и обобщению, анализу, восприятию инновационной информации.
- на основе описания экономических инноваций и явлений строить экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты умением использовать отечественные и зарубежные источники информации по инновационной деятельности
- методологией инновационного экономического исследования;
- инновационной системой, накапливающей и анализирующей опыт инноваций в различных отраслях экономики;
- методами и приемами анализа экономических явлений в инновационном процессе государства.

*Для овладения курсом магистрант должен быть знаком со следующими базовыми дисциплинами бакалаврского уровня:* Математический анализ, Теория вероятностей и математическая статистика, Микроэкономика.

**Базовый учебник:** 1. **Экономика инноваций:** Учебное пособие. — М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2016.

2. **Инновационная экономика :** учебное пособие Тепман, Л.Н. / Л.Н. Тепман, В.А. Напёров. – Москва : Юнити, 2014. – 278 с

### **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

№ п/п	НАЗВАНИЕ ТЕМЫ	Количество часов			
		лекции и	практика	СРСП	СРС
1	Инновационный путь развития экономики	2	1	1	2
2	Теоретические основы инноваций	2	1	1	2
3	Инвестиции в инновационном процессе	2	1	1	2
4	Анализ эффективности инноваций.	2	1	1	2
5	Управление рисками в инновационном процессе	2	1	1	2
6	Интеллектуальная собственность и способы ее защиты	2	1	1	2
7	Выведение инновационных продуктов на рынок	2	1	1	2
8	Человеческий фактор в инновационном бизнесе	2	1	1	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
		<b>60</b>			

### **«ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ» М 2.2.**

Курс **«История и методология экономической науки»** - важная составная часть экономического образования высшей квалификации. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «История экономических учений», «Микроэкономика (базовый курс)», «Макроэкономика (базовый курс)». Студенты должны владеть знаниями и компетенциями, сформированными в процессе освоения основной образовательной программы бакалавриата по направлению «Экономика». На ее основе формируются различные разделы многих современных экономических дисциплин. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика

(продвинутый уровень)», «Профессиональный иностранный язык», «Экономика фирмы (продвинутый уровень)», «Методика преподавания экономических дисциплин», «Современные теории фирмы», «Современные проблемы экономической науки».

**Цель изучения дисциплины** - дать студентам базовые знания в области методологии и истории экономической науки и умение опираться на них в своем личностном и профессиональном развитии. Знакомство с общими ориентирами организации научных исследований, формирование умений помогает студенту определить адекватные способы решения научной проблемы.

**Основная задача курса заключается в рассмотрении:**

- основы для профессиональных компетенций
- знанию методов исследований, закономерностей становления экономической теории,
- выработке умения решать содержательные экономические задачи и владеть методикой методологией проведения научных исследований в своей профессиональной сфере
- навыками самостоятельной исследовательской работы.

**В результате освоения дисциплины магистр знает:**

- Направления экономической мысли в разные века
- Сущность экономических воззрений
- Особенности экономической мысли в Древнем мире, Античности, Средневековье, Возрождении, Новом времени
- Экономические воззрения меркантилизма, классической школы, физиократов, маржиналистов, исторической школы, институционалистов и тп.
- Представителей, выразивших экономическую мысль в разные века
- Хозяйственный строй, политический режим, экономический уклад государств в различные исторические моменты времени.

**Уметь:**

- Давать характеристику хозяйственному укладу различного времени
- Выделять особенности экономических воззрений
- Соотносить представителей экономической мысли со школами к которым они относятся
- Видеть особенности развития одного экономического воззрения в разных странах.
- Находить общие и отличительные черты различных экономических воззрений: меркантилизма и исторической школы, классической школы и маржинализма, физиократизма и меркантилизма, классиков и институционалистов.
- Рассказать каких мнений придерживались представители различных школ по основополагающим вопросам: цена земли, стоимость товара, политика государства и тп.

**Владеть:**

- навыками экономического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- методологией экономического исследования;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

**Для овладения курсом магистрант должен быть знаком со следующими базовыми дисциплинами бакалаврского уровня:** История экономических учений», «Микроэкономика)(базовый курс), «Макроэкономика)(базовый курс).

**Базовый учебник:** 1.Бартенев С. А. **Экономические теории и школы** (История и современность): Курс лекций. - М.: Бек, 2016.

**2.История экономических учений** : конспект лекций / Е. А. Гришина ; под ред. С. Г. Михневой. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2011. – 134 с.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

№ п/п	НАЗВАНИЕ ТЕМЫ	Количество часов			
		лекции	практика	СРСП	СРС
1	Содержание, задачи и понятийный аппарат дисциплины «История и методология экономической науки»	4	4	2	6
2	Истоки экономической науки в эпоху натурального хозяйства и меркантилизма	4	4	2	6
3	Классическая политическая экономия и обособление экономической науки в самостоятельную отрасль человеческих знаний	4	4	2	6
4	Зарождение морально-этических и реформаторских оснований экономической науки в творчестве «противников» классической политической экономии	4	4	2	6
5	«Маржинальная революция» и зарождение институционализма - начало формирования современных теоретико-методологических оснований экономической науки	4	4	2	6
6	«Чемберлианская» и «кейнсианская» революции	6	6	2	6
7	Особенности эволюции ключевых теорий экономической науки в ретроспективе	4	4	2	6
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>40</b>
		<b>120</b>			

### «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» М 2.3.

*Курс* позволяет магистрантам овладеть основными экономическими понятиями как: **В соответствии с назначением основной целью курса является:** совершенствование навыков иноязычной коммуникативной компетенции магистрантов, совершенствование умений и навыков чтения и перевода литературы по специальности на основе расширения запаса лексических единиц и углубления грамматической компетентности магистрантов, а также развитие умений и навыков ведения устного и письменного диалога в профессиональной сфере.

**В задачи курса входит научить магистрантов:**

- изучение теории экономической природы микроэкономических категорий;
- умение проведения микроэкономического анализа;
- выявление предпочтений потребителей, экономическое равновесие;
- анализировать принятие производственных управленческих решений;
- анализировать результаты при принятии решений по инвестиционным вложениям.

**В результате освоения дисциплины магистр знать:**

- Профессионально-ориентированную лексику в объеме около 500 единиц;
- типы деловой документации;
- правила построения широкого спектра дискурсивных стратегий для ведения эффективной деловой коммуникацией;
- правила речевого этикета в ситуациях делового общения.

**Уметь:**

- Вести беседу профессиональной направленности на иностранном языке;
- владеть основами публичной речи на иностранном языке;
- владеть основами деловой переписки на иностранном языке;
- владеть различными видами чтения текстов профессиональной тематики;
- владеть способами работы с информационными источниками на иностранном языке, в том числе электронными;
- применять межкультурные умения для преодоления стереотипов, решения конфликтов и достижения понимания с представителями других культур в ситуациях деловой коммуникации.

**Владеть:**

- Специальную экономическую терминологию и лексику в области мировой экономики;
- способность обобщать и анализировать большие объемы статистических данных;
- системное представление об основных процессах, происходящих в отраслях и регионах; определять перспективы развития регионов и их внешнеэкономические связи.

*Для овладения курсом магистрант должен быть знаком со следующими базовыми дисциплинами бакалаврского уровня: Иностранный язык.*

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

№ п/п	НАЗВАНИЕ ТЕМЫ	Количество часов			
		лекции	практика	СРСП	СРС
1	Business finance	2	1	1	2
2	Meeting a businessman.	2	1	1	2
3	Accounting and accountancy.	2	1	1	2
4	Bookkeeping.	2	1	1	2
5	Discussing contract terms.	2	1	1	2
6	Making an appointment	2	1	1	2
7	Company law I.	2	1	1	2
8	Company law II.	2	1	1	2
9	Accounting policies and standards.	2	1	1	2
10	Accounting assumptions and principles	2	1	1	2
11	Auditing	4	2	2	4
12	Customs declaration	2	1	1	2
13	Depreciation and amortization	4	2	2	4
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>30</b>
		<b>90</b>			

**«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ» М 2.4.**

Курс позволяет магистрантам овладеть пониманием характера управления проектами, взаимосвязи управленческих решений с экономическими, финансовыми, производственными и иными сферами и видами деятельности; - умения и навыки разработки и корректировки проектов. В итоге студенты должны приобрести навыки работы с современными методами разработки и исполнения проектов

*В соответствии с назначением основной целью курса является:* выработка базовых знаний в области управления проектами, а также навыков коллективной (командной) и

индивидуальной разработки проектов на базе изучения ими основных положений теории и результатов передовой практики управления проектами. Знания и умения в области управления проектами о взаимодействии основных, вспомогательных и обеспечивающих процессов во времени и пространстве, о составе и возможностях рационального соединения в проектном процессе необходимых ресурсов и составляющих систему управления проектом элементов необходимы менеджерам в практической деятельности для создания организаций, эксплуатации и их развития.

**В задачи курса входит научить магистрантов:**

- Адекватно оценивать затраты на выполнение проектов
- Планировать индивидуальную работу и составлять график
- Соблюдать принятые стандарты Обеспечивать требуемое качество, минимизируя затраты и риски
- Анализировать найденные дефекты и отклонения от графика
- Корректировать свой рабочий процесс для их предотвращения в будущем.
- Основные модели процесса разработки ПО,
- Уметь их адаптировать к текущей ситуации.
- Оценивать и планировать проектные работы
- Управлять рисками
- Управлять приоритетами
- Управлять работами и завершением проекта

**Базовый учебник:** 1. **Управление проектами.** / И. И. Мазур [и др.] ; под общ. ред. И. И. Мазура и В. Д. Шапиро. - 6е изд., стер. - М. : Издательство «ОмегаЛ», 2010. -960 с. : ил., табл. - (Современное бизнес образование).

2. Осипов Д.В. Управление проектами. Учебное пособие для магистров направления «Менеджмент» -М.:РУТ(МИИТ),2017-170 с.Осипов Д.В.

**Для овладения курсом магистрант должен быть знаком со следующими базовыми дисциплинами:** «Финансы, денежное обращение и кредит», «Финансовый менеджмент», «Организация инвестирования», «Оценка инвестиционных проектов», «Управление рисками», «Управление персоналом», «Управление качеством», «Информационные технологии в экономике и управлении», «Высшая математика», «Информатика», «Микроэкономика»,

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

№ п/п	НАЗВАНИЕ ТЕМЫ	Количество часов			
		лекции и	практика	СРСП	СРС
1	Основы управления проектами	2	2	2	4
2	Международные стандарты в области управления проектами	4	4	2	4
3	Фазы управления проектами	4	4	2	4
4	Окружение и участки проекта.	2	2	2	4
5	Организационная структура проекта	4	4	2	4
6	Процесс управления проектом	4	4	2	4
7	Управление стоимостью проекта	4	4	2	4
8	Менеджмент качества проектов	2	2	2	4
9	Управление ресурсами проекта	2	2	2	4
10	Риски проектной деятельности и приёмы контроля над ними.	2	2	2	4
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>40</b>
		<b>120</b>			

## «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКЕ» М 2.5.

Дисциплина «Информационные системы в экономической науке» относится к циклу дисциплин специальной подготовки и является государственным компонентом. Изучение данного курса тесно связано с дисциплиной «Эконометрика (продвинутый уровень)».

**В соответствии с назначением основной целью курса является:** развитие творческих навыков у магистрантов при использовании компьютерных технологий в научных исследованиях и образовательной деятельности. В результате изучения дисциплины магистранты должны: владеть навыками применения типовых компьютерных и Internet - технологий в экономических исследованиях, определять возможность экспертных систем для оценки результатов решения научных и практических задач экономики, внедрять образовательные качества информационных технологий в систему подготовки специалистов высшей школы.

**В задачи курса входит научить магистрантов:**

- взаимодействовать со специалистами смежных профилей;
- пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и профессиональный уровень;
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности;
- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона;
- использовать полученные знания и умения при написании магистерских диссертаций.

**Для овладения курсом магистрант должен быть знаком со следующими базовыми**

**Базовый учебник:** Информационные системы в экономике: учебник для студентов вузов / Г.Н. Исаев. - 3-е изд., стер. - М.: «Омега-Л», 2010. - 462 с.

**дисциплинами бакалаврского уровня:** Микроэкономика, Информатика, Финансы, денежное обращение и кредит, Экономический анализ, Рынок ценных бумаг, Мировая экономика

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

№ п/п	НАЗВАНИЕ ТЕМЫ	Количество часов			
		лекции	практик	СРСП	СРС
1	Информационные системы и технологии. Технические средства информационных технологий	4	4	2	5
2	Программное обеспечение информационных технологий	4	4	2	5
3	Современные информационные технологии в управлении экономическим объектом	4	4	4	5
4	Общие сведения о технологиях хранения и аналитической обработки данных. Информационные системы в управлении предприятием	4	4	2	5
5	Интеллектуальные информационные технологии в прикладных системах и системах принятия решений.	2	4	2	5
6	Информационные технологии реинжиниринга бизнес-процессов.	2	5	3	5
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>30</b>
		<b>90</b>			

## «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ» М 2.6.

Дисциплина «Современные проблемы экономики» выполняет систематизирующую функцию и играет важную роль в формировании профессиональных способностей и личностных качеств магистранта. Данный курс направлен на соединение дисциплин, образующих ядро классического экономического образования и современной социальной теории и методологии; ориентирован на реальные проблемы современного общества: на изучение и осмысление проблем современной экономики, овладение навыками анализа и формирования современной среды хозяйственной деятельности.

**Целью дисциплины** «Современные проблемы экономики» является формирование у магистрантов представления об основных проблемах развитых и переходных экономик, анализ подходов к организации экономической деятельности, возможных путей и приемы решения реальных экономических проблем. Научное представление об основных проблемах мировой и российской экономики должно стать необходимым элементом знаний специалистов, получающих высшее экономическое образование.

**Задачи дисциплины входит научить магистрантов:**

- ознакомить магистрантов с основными направлениями и теориями, развивающимися в рамках институциональной экономической теории;
- приобрести навыки приложения изучаемых концепций и методов к анализу и решению проблем современной экономики;
- научить ориентироваться в арсенале средств теоретического анализа социально-экономических проблем, осуществлять выбор инструментария, адекватного решаемым задачам;
- выработать у магистрантов навыки практического решения задач институционального анализа.

**Базовый учебник:**1. Корчагин Ю.А. Современная экономика России / Ю.А.Корчагин. - 2-е изд., доп. и перераб. – Ростов н/Д :Феникс, 2008.

2.Нуреев Р.М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: учебник / Р.М.Нуреев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма,2016.

**Для овладения курсом магистрант должен быть знаком со следующими базовыми дисциплинами бакалаврского уровня:** Высшая математика, Математические методы в экономике, Экономическая теория, микроэкономика, Экономика Кыргызстана.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

№ п/п	НАЗВАНИЕ ТЕМЫ	Количество часов			
		лекции	практика	СРСП	СРС
1	Экономический рост	2	2	2	4
2	Регулирование воспроизводственных процессов во всемирном хозяйстве	4	4	2	6
3	Формирование мирового хозяйства на современном этапе	4	4	2	6
4	Естественный капитализм	4	4	2	4
5	Причины и модели трансформации экономической системы	4	4	2	6
6	Либерализация цен. Приватизация, теневая экономика	4	4	2	4
7	Переходная экономика: сущность, основные черты, разновидности, необходимость. Цель и задачи переходного периода	4	4	4	6
8	Глобальные проблемы мировой экономики	4	4	4	6
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>40</b>
		<b>120</b>			

#### 1.7.4.ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

##### «НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ» М 2.В.2.7

Курс *позволяет магистрантам* сформировать облик и содержательную часть новой магистерской дисциплины. Рассмотрены теоретические воззрения на природу и экономическую сущность налогов, признаки и классификации налогов. Проанализированы функции и принципы налогообложения, теоретические характеристики и элементы налоговой системы, теоретические основы оптимального налогообложения доходов, капитала и товаров. Раскрыты проблемы качественного анализа налоговой нагрузки, направлений переложений различных групп налогов и факторов уклонения от налогов. Анализируются причины распространения, сущность, формы и методы расчета налогов на доходы физических лиц и прибыль юридических лиц, НДС, акцизов, таможенных пошлин, платежей за использование природных ресурсов и экологических налогов, а также имущественного налогообложения и специальных налоговых режимов. Для магистрантов, аспирантов и преподавателей экономических специальностей вузов, а также специалистов в сфере налогов и налогообложения.

##### **Цель освоения дисциплины:**

- Получение студентами знаний об экономической сущности налогов, основах налоговой системы КР, принципах формирования налогов в Кыргызстане, формах налогового контроля и мерах ответственности налогоплательщиков
- Овладение студентами необходимыми навыками работы с Налоговым Кодексом КР и другими нормативными документами
- Овладение студентами необходимыми навыками расчётов основных налогов и оптимизации налоговых платежей

##### **Дисциплина предусматривает решение следующих задач:**

- систематизация знаний о структуре налоговой системы Кыргызской Республики с учетом актуальных изменений в налоговом законодательстве КР и развития международных отношений, затрагивающих вопросы налогообложения;
- углубление знаний и практических навыков расчета налоговых обязательств организаций по НДС, налогам на доход, имущественным налогам и прочим обязательствам налогового характера, в том числе в качестве налоговых агентов;
- развитие навыков налогового планирования с использованием методов оценки и интерпретации значений показателей налоговой нагрузки и налоговых рисков.
- сформировать у магистрантов знание о правовом регулировании бухгалтерского учета и налогообложения;
- привить магистрантам знания об особенностях функционирования системы налогового учета на предприятиях, раскрыть отличия бухгалтерского и налогового учета;
- показать особенности формирования Учетной политики предприятия для целей налогообложения;
- рассмотреть порядок определения налоговой базы (налогооблагаемых показателей) по основным налогам (налог на прибыль организаций, налог на добавленную стоимость, налог на доходы физических лиц, налог на имущество организаций);
- закрепить правила синтетического и аналитического учета налогооблагаемых показателей по налогам;
- показать особенности учета налогооблагаемых показателей по отдельным налогам в нестандартных хозяйственных ситуациях;
- дать представление об отражении налогооблагаемых показателей в налоговой и бухгалтерской отчетности.

Программа так же ориентирована на обеспечение магистрантов необходимыми знаниями, навыками и методическими материалами для успешной сдачи квалификационного экзамена

**Базовый учебник:** **Теория налогообложения.** Продвинутый курс: учебник для магистрантов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / И.А. Майбууров, А.М. Соколовская. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 591

Для овладения курсом магистрант должен быть знаком со следующими базовыми дисциплинами: «Бухгалтерский финансовый учет», «Налоги и налогообложение», «Налоговый учет», и др.

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

№ п/п	НАЗВАНИЕ ТЕМЫ	Количество часов			
		лекции	практика	СРСII	СРС
1	Налогообложение в исторической ретроспективе	2	2	2	4
2	Эволюция теоретических воззрений на природу и экономическую сущность налогов	2	2	2	4
3	Признаки и классификации налогов	4	4	2	4
4	Функции налогов и принципы налогообложения	4	4	2	4
5	Налоговая система КР и оптимальное налогообложение	4	4	2	4
6	Налоговая нагрузка, уклонение от налогов и их переложение	4	4	2	4
7	Налоги на доходы физических лиц и прибыль юридических лиц	4	4	2	4
8	Налог на добавленную стоимость, акцизы и таможенные пошлины	2	2	2	4
9	Платежи за использование природных ресурсов и экологические налоги	2	2	2	4
10	Имущественное налогообложение и специальные (альтернативные) налоговые режимы	2	2	2	4
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>40</b>
		<b>120</b>			

#### «ИНТЕГРАЦИЯ ЭКОНОМИКИ КР В МИРОВУЮ СИСТЕМУ» М 2.В.2.8

**Целью изучения** являются приобретение знаний об общих закономерностях развития процессов межгосударственной интеграции и особенностях функционирования международных экономических организаций, роли интеграционных процессов в современном международном экономическом и политическом развитии, а также изучение важнейших международных интеграционных структур современности. **Задачи дисциплины:** формирование у магистрантов четкого представления о теории интеграционных процессов, видов интеграции, деятельности международных экономических организаций, их роли в организации международных экономических отношений.

**После изучения курса магистрант должен знать:**

- логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений.
- основные тенденции развития мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов.
- теоретические принципы интеграционных процессов в мировой системе, особенности и противоречия процессов международной интеграции;

➤ структуру и роль международных институтов, место КР в системе международной интеграции.

*уметь:*

➤ оценивать влияние глобальных процессов на трансформацию системы международных отношений.

➤ оценивать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

➤ понимать теоретические и политические основы интеграционных процессов в международных отношениях и современное значение международных институтов в условиях глобализации мировой системы

*владеть:*

➤ навыками анализа глобальных процессов современности,

➤ навыками анализа роли интеграционных процессов в современном международном экономическом и политическом развитии

➤ политической и правовой спецификой положения регионов КР и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений международных связей

*Для овладения курсом магистрант должен быть знаком со следующими базовыми*

*дисциплинами:* «Макроэкономика», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение», «Внешнеэкономическая деятельность», и др.

#### **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

№ п/п	НАЗВАНИЕ ТЕМЫ	Количество часов			
		лекции и	практика	СРСП	СРС
1	Сущность и основные формы интеграции.	2	2	2	4
2	Правила Всемирной торговой организации (ВТО) и преференционные соглашения.	2	2	2	4
3	Отличительные черты интеграционной модели	4	4	2	4
4	Таможенные и платежные союзы в современной международной экономике	4	4	2	4
5	Инфраструктура Экономического союза (ЭС) в КР.	4	4	2	4
6	Основные направления и механизмы углубления экономической интеграции.	4	4	2	4
7	Внутренние и внешние предпосылки экономической – ОБСЕ	4	4	2	4
8	Понятие и классификация международных организаций.	2	2	2	4
	Интеграция экономики Кыргызстана в ЕАЭС				
9	ООН как универсальная международная организация	2	2	2	4
10	Интеграция и развитие интеллектуального потенциала Кыргызской Республики	2	2	2	4
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>40</b>
		<b>120</b>			

## **«ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ, ИНСТИТУТЫ И ИНСТРУМЕНТЫ» М 2.В.2.9**

**Цели освоения дисциплины** – дать студентам системные знания по организации и структуре финансовых рынков в современных условиях с учетом передового мирового опыта. Изучить сущность и функции финансового рынка; изучить правовые основы регулирования финансового рынка в КР; основные понятия и определения финансового рынка и финансовых инструментов.

**Задачи дисциплины:** формирование знаний о содержании, основных принципах и назначении финансовых рынков; формирование знаний о взаимосвязи финансовых рынков и институтов; изложить в систематизированном виде состав, структуру и механизм функционирования фондового рынка в современных условиях; дать знания о спектре обращающихся на рынке финансовых инструментов и показать их возможности для привлечения инвестиций в реальный спектр экономики; изучить правила расчетов цен и доходности финансовых инструментов.

**В результате освоения дисциплины магистранты должны понимать:**

- место финансового рынка в экономике страны;
- значение финансового рынка для формирования и использования финансовых ресурсов с целью инвестиций;
- сущность финансовых инвестиций;
- особенности работы на рынке заемного капитала;
- Влияние различных факторов на курсы валют.

**Знать:**

- механизм функционирования фондового рынка, основные свойства ценных бумаг, принципы классификации ценных бумаг,
- тенденции развития финансового рынка, факторы, влияющие на развитие процессов секьюритизации, состав и структуру
  - проспекта эмиссии ценных бумаг, отличия между эмиссионными и неэмиссионными ценными бумагами;

**Уметь:**

- различать предъявительские, именные и ордерные ценные бумаги,
- раскрыть преимущества и недостатки предъявительских ценных бумаг по сравнению с именными ценными бумагами,
  - объяснить свойства акций и облигаций,
  - а также варрантов и депозитарных расписок;

**Владеть:**

- навыки (приобрести опыт) проведения расчетов доходности финансовых инструментов, конструирования облигационных выпусков с правом отзыва и досрочного погашения, определения стоимости ценных бумаг.

**Базовый учебник:** Никитина Т.В., Репета-Турсунова А.В. Н62 Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : учебное пособие / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2014. – 115 с.

**Для овладения курсом магистрант должен быть знаком со следующими базовыми дисциплинами:** «Макроэкономика», «Рынок ценных бумаг», «Финансовые рынки и институты», и др.

№ п/ п	НАЗВАНИЕ ТЕМЫ	Количество часов			
		лекци и	практик а	СРСП	СРС
1	Сущность и основные задачи финансовой системы и финансовых рынков	4	2	2	4
2	Организация финансовых рынков и роль финансово-кредитных институтов	2	1	1	2
3	Понятие и функции международного финансового рынка	2	1	1	2
4	Банки как наиболее важные участники финансовых рынков	4	2	2	4
5	Финансовые конгломераты	2	1	1	2
6	Регулирование финансового рынка	4	2	2	4
7	Тенденции развития финансово-кредитных институтов в настоящее время	2	1	1	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
		<b>60</b>			

#### ПРЕДУСМОТРЕНО КУРСЫ ПО ВЫБОРУ:

ДИСЦИПЛИНА М.2.В.2.10.

ДИСЦИПЛИНА М.2.В.2.11

ДИСЦИПЛИНА М.2.В.2.12.

ДИСЦИПЛИНА М.2.В.2.13.

#### 1.7.5. ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА» М 3.1.

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы (ООП) магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО.

ООП предусматривает следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования или написание реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана или промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня

культуры.

*Научно-исследовательская работа способствует приобретению компетенций:*

- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
- наличием уверенных навыков построения реферативного письменного текста и устного представления мнений по международно-политической проблематике;
- навыками работы с аудиторией, в том числе зарубежной;
- навыками организации и планирования собственной профессиональной и трудовой деятельности с учетом международной практики;
- умением работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам;
- владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках;
- умением находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.

### **ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА М 3.2.**

Организационно-управленческая работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы (ООП) магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО.

ООП предусматривает следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

*Организационно-управленческая практика* является одним из промежуточных элементов процесса обучения и имеет целью приобретение магистрантами навыка управления организациями, группами, подразделениями, командами сотрудников, проектами и сетями.

На этом этапе проявляются управленческие способности магистранта, его умение самостоятельно работать и принимать решения.

*Организационно-управленческая практика* открывает возможность магистранту в организации опытно-экспериментальной базы собственного исследования, апробации теоретических наработок, организации и диагностики результатов эксперимента.

*Как следует из её названия, практика состоит из двух взаимосвязанных частей: организационной и управленческой:*

- организационная часть должна быть связана с исследованиями современного уровня развития организационно-методического инструментария;
- управленческая часть должна включать в себя возможность использовать основные методы менеджмента для самостоятельной оценки таких параметров, как оценка активов, управление капиталом, принятие решений по финансированию, формирование дивидендной политики и структуры капитала в учреждениях различного типа с учетом современных требований. *Совместно с научным руководителем магистрант должен выполнить следующие задачи:*
- получить перед началом практики у руководителя практики от фирмы (предприятия) задание;
- продумать постановку задачи и определиться с исходными данными, требуемыми для ее решения;
- определиться с методами сбора исходных данных по месту практики;
- собрать, обобщить и систематизировать материал по теме задания;
- определиться с теоретическими положениями, с помощью которых наиболее адекватно описывается постановка задачи и методы ее решения по теме задания;
- определить факторы, влияющие на достижение результатов, и установить связь между ними.

Помимо перечисленных задач магистрант должен ознакомиться с предприятием, на котором происходит практика, с его историей, структурной организацией, с его экономико-финансовой и организационно-управленческой деятельностью и перспективами развития.

Базами практики могут быть предприятия, учреждения и организации любой формы собственности, передовые по уровню техники, технологии и организации производства и соответствующие данной специальности.

### **«НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА» М 3.3.**

Научно-педагогическая практика является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса магистрантов. Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной подготовки в части подготовки магистрантов к преподавательской деятельности в вузе. Научно-педагогическая практика магистрантов имеет целью приобретение практических навыков проведения учебных занятий. Задачи практики: □ закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;

- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;
- овладение методикой анализа учебных занятий;
- развитие представления о современных образовательных информационных технологиях;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров;
- развитие у магистрантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.

*Во время педагогической практики студент должен изучить:*

- Государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из образовательных программ;
- учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- формы организации образовательной и научной деятельности в вузе;

#### **ОСВОИТЬ:**

- проведение практических и лабораторных занятий со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин;
- проведение пробных лекций в студенческих аудиториях под контролем преподавателя по темам, связанным с научно - исследовательской работой магистранта.

### **«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА» М 3.3.**

Научно-исследовательская практика (далее - НИП) магистрантов имеет целью расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы, а также должна предусматривать:

- закрепление, углубление и дополнение теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин;
- приобретение опыта управленческой, организационной и воспитательной работы в коллективе;
- сбор материала для выполнения научно-исследовательской работы студента (НИРС);
- сбор материала - для написания выпускной работы магистра.

Основными задачами НИП является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

Кроме того задачи НИП могут быть следующими:

**а) организационно-управленческая:**

- -управление организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;
  - разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений.
- б) аналитическая:**
- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
  - анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
  - анализ и моделирование процессов управления.
- в) научно-исследовательская:**
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
  - разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;
  - разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
  - разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов;
  - оценка и интерпретация результатов;
  - поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования.

#### **1.7.6.«ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ» МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ М 4.1.**

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников ГОС ВПО.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственные экзамены, устанавливаемые по решению Ученого Совета. Программа государственного экзамена разрабатывается выпускающей кафедрой с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений.

Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются выпускающей кафедрой на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений и ГОС ВПО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы магистратуры. Выпускная квалификационная работа в соответствии с программой магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Она представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится выпускник.

*Тематика выпускных квалификационных работ* направлена на решение профессиональных задач, реализация которых оказывается возможной в рамках заявленного профиля. Выпускная квалификационная работа содержит совокупность результатов исследования и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующее о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные исследования, используя теоретические знания и полученные навыки.

Содержание работы могут составлять результаты исследований, разработка новых методических приемов и методик решения научных проблем, демонстрирующие

компетенции магистранта аргументировано излагать материал, планировать и организовывать исследование, корректно использовать методы обработки.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников ГОС ВПО, т.е. позволяющая, оценить знания, **умения и уровень приобретенных компетенций.**

## ВИЗА СОГЛАСОВАНИЯ

### от МНУ имени К.Ш.Токтомаматова:

Директор высшей школы: \_\_\_\_\_ к.э.н. доцент. Торогелдиева А.Б.

Начальник УИД: \_\_\_\_\_ доцент Сыдыкова Г.С.

Зав.каф.»Экономики  
и экономических исследований»: \_\_\_\_\_ к.э.н. доцент Атаканов Б.К.

### От работодателей:

1. Директор ОАО «Оптима» \_\_\_\_\_ Пайызов Ж.М.

2. Нач.отдела по работе с налогоплательщиками  
УГНС по Сузакскому району \_\_\_\_\_ Садыков М.Т.

3. Начальник Областной статистический комитета \_\_\_\_\_ Садыралиев Ж.

