

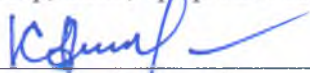
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Ш.ТОКТОМАМАТОВА

КАФЕДРА «ЭКОНОМИКИ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

«ОДОБРЕНО»

Пред. УМС МНУ им. К.Ш.  
Токтомаматова  
I проректор, к.э.н., проф. А.К. Кантороева



(подпись)

Протокол № 2

«2» сентября 2020 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор МНУ им. К.Ш. Токтомаматова,  
Д.э.н., проф. С.А. Смуразов



(подпись)

«2» сентября 2020 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Направление подготовки: **580200 Менеджмент (магистратура)**

Академическая степень: **магистр**

Квалификация выпускника — **магистр менеджмента**

Форма обучения — **очная (заочная)**

(Основная образовательная программа (ООП) разработана в соответствии требованиями ГОС ВПО по направлению **580200 «Менеджмент»** (магистратура) утвержденного Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15 сентября 2015 г., № 1179/1)

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ВШМ им. К.Ш. Токтомаматова,  
к.э.н., доц. А.Б. Торогельдиева



(подпись)

«28» августа 2020 г.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании кафедры Экономики и  
экономических исследований МНУ им. К.Ш.  
Токтомаматова, к.э.н., доц. Б.К. Атаканов



(подпись)

«28» августа 2020 г.

Жалал-Абад 2020 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Общие положения.....	3
1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования...	3
1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 580200 «Менеджмент» .....	3
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования магистратуры.....	4
1.3.1. Миссия МНУ имени К.Ш. Токтомаматова.....	4
1.3.2. Цели ОПОП ВО по направлению 580200 «Менеджмент» (магистратура).....	5
1.3.3. Задачи ОПОП ВО по направлению 580200 «Менеджмент» (магистратура).....	5
1.3.4. Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки магистров по направлению 580200 «Менеджмент».....	5
1.3.5. Сроки освоения ООП ВПО.....	6
1.3.6. Общая трудоемкость освоения ООП подготовки магистров	
1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника вуза по направлению подготовки 580200 «Менеджмент» (магистратура).....	6
1.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
1.4.2. Объекты профессиональной деятельности магистров.....	6
1.5. Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной опоп во (компетентностная модель выпускника).....	8
1.5.1. Результаты обучения(ро) оп 580200 «менеджмент(магистр)».....	10
1.6. Трудоемкость ООП.....	13
1.6.1. Трудоемкость основной образовательной программы «Менеджмент» магистратура.....	14
1.7. Аннотированные программы учебных дисциплин.....	15
1.7.1. Цикл М.3. Практика, научно-исследовательская работа .....	36
1.7.2. Цикл М.4. Итоговая государственная аттестация.....	32

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. ПОНЯТИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

Основная образовательная программа высшего образования 580200 «Менеджмент» реализуемая по направлению подготовки 580200 «Менеджмент» (магистратура), (далее - ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в МНУ им.К.Ш.Токтомаматова с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 580200 «Менеджмент» (магистратура), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы научноисследовательской и научно-педагогической практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 580200 «Менеджмент»**

Основными нормативными документами для проектирования и разработки ООП являются:

1. Закон Кыргызской Республики "Об образовании",
2. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года №496 Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике (В редакции постановления Правительства КР от 4 июля 2012 года №472),
3. Государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования, утвержденные приказом МОН КР №1179/1 от 15.09.2015 г.,
4. Приказ МОН КР №556/1 от 28.08.2013 "Об утверждении требований к структуре, трудоемкости и обязательному минимуму содержания дисциплин"
5. Решение Ученого совета МНУ им. К.Ш. Токтомаматова под N2 2-10, от 7 июня 2008 года
6. СМК ПО 1.02-2017 Положение о системе менеджмента качества образования МНУ им.К.Ш. Токтомаматова
7. СМК РК 1.03-2017 Руководство по качеству МНУ им.К.Ш. Токтомаматова
8. СМК СТУ 3.07-2017 Стандарт организации «Управление документами»
9. СМК СТУ 3.08-2017 Стандарт организации «Управление записями»
10. СМК МИ 2.01 - 2017. Проектирование и разработка образовательных программ
11. СМК ПО 2.04 - 2017. Разработка и порядок внесения изменений в учебные планы
12. СМК ПО 3.11 - 2017. Об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины образовательной программы
13. СМК ПО 2.13 - 2017. О практике студентов

14. СМК МР 2.02 - 2017.Рекомендуемая структура циклов дисциплин учебных планов.
15. «Положение о магистратуре МНУ им. К.Ш. Токтомаматова», протокол №6-8, от 29.04.2010 г.
16. «Положение об организации учебного процесса по программе магистратуры в МНУ им. К.Ш. Токтомаматова», протокол № 2-6 от 28.01.2010 г.
17. «Положение об организации самостоятельной работы магистрантов МНУ им. К.Ш. Токтомаматова», протокол №6-8, от 29.04.2010 г.
18. «Положение об организации и оценке научно-исследовательской практики»
19. «Положение об организации и оценке научно-педагогической практики»
20. «Положение о руководителе специализации магистерской подготовки МНУ им. К.Ш. Токтомаматова»
21. «Положение о научном руководителе магистранта магистерской подготовки МНУ им. К.Ш. Токтомаматова»
22. «положение о научно-исследовательской работе магистрантов МНУ им. К.Ш. Токтомаматова», протокол №13/5-2, от 18.03.2011 г.
23. «Положения по приёмной комиссии магистратуры МНУ им. К.Ш. Токтомаматова» от 26.08.16 г.
24. Положение о подготовке магистрантов МНУ им. К.Ш. Токтомаматова по программе «Аграрный менеджмент», протокол №6-8, от 29.04.2010 г.
25. Правила приёма в магистратуру МНУ им. К.Ш. Токтомаматова за 2011-2019 гг.

### **1.3.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАГИСТРАТУРЫ.**

#### **1.3.1. Миссия МНУ имени К.Ш.Токтомаматова :**

Миссия Международного университета имени К.Ш. Токтомаматова – дать востребованное временем образование для будущих профессионалов, трансформирующих общество.

Миссия состоит в обеспечении высокого качества подготовки конкурентоспособных на национальном и мировом рынках магистров, обладающих профессиональными знаниями теории и практики организации и управления экономической деятельностью государственных и предпринимательских структур, имеющих принципиальную гражданскую позицию и высокую нравственную ответственность перед обществом.

#### **Миссия предполагает:**

- ❧ распространение существующих и создание новых знаний на основе обучения и научно-исследовательской работы;
- ❧ подготовку профессионалов - лидеров в развитии социально-экономической, научно-технической и культурной областей;
- ❧ содействие социальному и экономическому прогрессу Кыргызстана с помощью обеспечения доступности образования для различных слоев населения независимо от расы, национальности, социальной принадлежности;
- ❧ содействие общему культурному развитию Кыргызстана;
- ❧ воспитание самостоятельно мыслящей личности, способной активно участвовать в устойчивом развитии республики и диалоге культур;
- ❧ а также формирование социально-личностных качеств магистрантов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.

### **1.3.2.Цели ОПОП ВО по направлению 580200 «Менеджмент» (магистратура).**

**Целью образовательной программы** разработано на основе ГОС ВПО по направлению Менеджмент, утв. приказом Министерства образования и науки КР от 15.09.2015., №1179/1)

1. **Целью образовательной программы 580200 «Менеджмент»** подготовка в области обучения является подготовка в области основ общенаучных и управленческих знаний, получение углубленного профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в сфере управленческой и научно-исследовательской деятельности, обладать социально-личностными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

2. В области воспитания личности целью является формирование социально-личностных качеств, таких как, целеустремленность; организованность; трудолюбие; ответственность; гражданственность; коммуникативность; толерантность; повышение общей культуры.

### **1.3.3.Задачи ОПОП ВО по направлению 580200 «Менеджмент» (магистратура).**

- ❧ обеспечение подготовки нового поколения
- ❧ высокопрофессиональных специалистов в области экономики и управления для кыргызских, иностранных и международных компаний;
- ❧ создание и реализация инновационной организационнометодической системы, обеспечивающей профессиональную подготовку конкурентоспособных специалистов с высшим образованием для экономической сферы;
- ❧ воспитание магистра как личности, способной к профессиональному и общекультурному саморазвитию, умеющего действовать с позиции социальной ответственности при принятии и реализации управленческих решений во экономической деятельности.
- ❧ адаптация существующей системы образования к мировым стандартам и внедрение зарубежного опыта развития профессиональной школы и содержания профессионального образования, стандартной международной классификации образования, принципам Болонской декларации и Лиссабонской конвенции.

К преподаванию дисциплин магистратуры привлечены ведущие специалисты в области экономики. Обучение в магистратуре включает также широкое привлечение интеллектуального и материально-технического потенциала зарубежных и профильных отечественных вузов, и различных государственных организаций и учреждений.

Выпускники также имеют возможность продолжить обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров по Ph.D. программе «Экономика и финансы».

***В Кыргызской Республике по направлению подготовки 580200 «Менеджмент» реализуются следующие:***

- ❧ ООП ВПО по подготовке бакалавров;
- ❧ ООП ВПО по подготовке магистров.

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке бакалавров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени "бакалавр". Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке магистров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени "магистр".

**1.3.4.Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки магистров по направлению 580200 «Менеджмент»** на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 6 лет, на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением академической степени "бакалавр", - не менее 2 лет.

**1.3.5. Сроки освоения ООП ВПО** подготовки бакалавров по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются вузом на один год относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения. Сроки освоения ООП ВПО подготовки магистров на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением академической степени "бакалавр", по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются вузом на полгода относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров и магистров устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

**1.3.6. Общая трудоемкость освоения ООП подготовки магистров** на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 360 зачетных единиц (кредитов) и на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением академической степени "бакалавр", составляет не менее 120 зачетных единиц.

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам (кредитам).

Трудоемкость одного семестра равна не менее 30 зачетным единицам (кредитам) (при двухсеместровом построении учебного процесса). Одна зачетная единица (кредит) эквивалентна 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не более 45 зачетных единиц.

## **1.4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 580200 - «Менеджмент» (магистратура)**

### **1.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**

**Область профессиональной деятельности** выпускников по направлению подготовки 580200 - «Менеджмент» включает:

- организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах аппарата управления;
- органы государственного и муниципального управления;
- структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;
- научно-исследовательские организации, связанные с решением управленческих проблем;
- учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

### **1.4.2. Объекты профессиональной деятельности магистров являются:**

- процессы управления организациями различных организационно - правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления;

- процессы управленческого консультирования;
- научно-исследовательские процессы.

*Магистр по направлению подготовки 580200 - «Менеджмент» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:*

- организационно-управленческая;
- аналитическая;
- проектная;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом совместно с заинтересованными работодателями.

Бакалавр по направлению подготовки 580200 - «Менеджмент» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

**а) организационно-управленческая деятельность:**

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;

**б) информационно-аналитическая и научно-исследовательская деятельность:**

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений;
- изучение и анализ тенденций развития отраслей и предприятий;
- проведение исследований в области управления структурными подразделениями.

**в) исполнительская деятельность:**

- ведение делопроизводства и документооборота;
- осуществление действий, приемов и операций по оказанию услуг физическим и юридическим лицам;
- вспомогательно-технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов.

**г) производственно-технологическая:**

- организация процесса отдельных стадий производственно-хозяйственной деятельности;
- организация и выполнение порученного этапа работы;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации производственно-технологической деятельности;

**д) предпринимательская деятельность:**

- определение целей предпринимательской деятельности и способов их достижения;
- разработка бизнес-планов;
- оценка конкурентоспособности и экономической эффективности предпринимательской деятельности;
- организация предпринимательской деятельности.

**е) педагогическая деятельность:**

- преподавание управленческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования.

### **1.5. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной образовательной программы ВО выпускник должен обладать следующими :

Код компетенции	Перечень компетенций ГОС ВПО
<b>Универсальным общенаучные компетенции (ОК):</b>	
<b>ОК-1</b>	способен глубоко понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний
<b>ОК-2</b>	способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применимости при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования
<b>ОК-3</b>	способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения; способен к созданию новых знаний прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей и определению источников и поиска информации, необходимой для развития деятельности
<b>ОК-4</b>	способен самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, используя новейшие методы и техники исследования, а также самостоятельно исследовать, планировать, реализовывать и адаптировать прикладные или исследовательские проекты
<b>ОК-5</b>	способен создавать и развивать новые идеи с учетом социальноэкономических и культурных последствий новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере
<b>ОК-6</b>	способен к экспертной оценке деятельности в своей профессиональной области



<b>инструментальными (ИК):</b>	
<b>ИК-1</b>	способен самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения
<b>ИК-2</b>	имеет развитые навыки устной и письменной речи для представления научных исследований
<b>ПК-3</b>	владеет иностранным языком на уровне профессионального общения
<b>ИК-4</b>	способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (в том числе межкультурных и междисциплинарных), управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах
<b>ИК-5</b>	владеет навыками работы с большими массивами информации, способен использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научноисследовательской работе
<b>ИК-6</b>	способен принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия, разрабатывать планы комплексной деятельности с учетом рисков неопределенной среды
<b>социально-личностными и общекультурными (СЛК):</b>	
<b>СЛК-1</b>	способен применять правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности, использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности ;
<b>СЛК-2</b>	способен критически оценивать, определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности
<b>СЛК-3</b>	способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы
<b>СЛК-4</b>	способен транслировать нормы здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов, увлекать своим примером
<b>СЛК-5</b>	способен руководить коллективом, в том числе, междисциплинарными проектами
<b>профессионально-научно – исследовательская(ПК);</b>	
<b>ПК-1</b>	управлять организационными подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями ;
<b>ПК-2</b>	способен разрабатывать и оптимизировать организационную структуру управления предприятием (организацией)
<b>ПК-3</b>	способен разрабатывать корпоративную стратегию
<b>ПК-4</b>	способен разрабатывать программы организационного развития и изменения
<b>проектно-экономическая:</b>	
<b>ПК-5</b>	Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
<b>ПК-6</b>	Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
<b>ПК-7</b>	Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
<b>аналитическая:</b>	
<b>ПК-8</b>	Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
<b>ПК-9</b>	Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
<b>ПК-10</b>	Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
<b>организационно-управленческая:</b>	
<b>ПК-11</b>	Способен руководить экономическими службами и подразделениями на

	предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах власти
<b>ПК-12</b>	Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
<b>ПК-13</b>	Способен разработать стратегию развития и функционирования предприятий, организаций различных форм собственности и их отдельных подразделений
<b>педагогическая:</b>	
<b>ПК-14</b>	Преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования; разработка учебно-методических материалов; разработка учебных планов, программ и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования
<b>По профилю:</b>	
<b>ПК-15</b>	Способен владеть методами и способами поиска информации по полученному заданию, навыками методами сбора, обработки и анализа данных при классификации и обобщении в денежном измерении фактов хозяйственной деятельности, при учете активов, обязательств, капитала, доходов и расходов
<b>ПК-16</b>	способен осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами
<b>ПК-17</b>	способен применять основные методы управления проектами и готов к их реализации с использованием современного программного обеспечения
<b>ПК-19</b>	способен применять современные методы и методики преподавания управленческих и профильных дисциплин
<b>ПК-20</b>	способен разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение для преподавания управленческих и профильных дисциплин

### 1.5.1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ(РО) ОП 580200 «МЕНЕДЖМЕНТ(МАГИСТР)»

**РО-1.** Способен самостоятельно и в составе команды аналитически и критически оценивать теории, методы и результаты исследований для получения знаний при решении профессиональных задач и в процессе разработки научно-исследовательских проектов на основе новых бизнес-идей в области экономических наук с использованием инновационных методов. **Наука (методика)**

**РО1 = ОК1+ОК2+ОК3+ ОК4+ОК5+ОК6 +ИК 1 +ИК5 +ПК8**

- способен глубоко понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний **(ОК-1);**
- способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применимости при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования **(ОК-2);**
- способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умение; способен к созданию новых знаний прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей и определению источников и поиска информации, необходимой для развития деятельности **(ОК-3);**
- способен самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения **(ИК-1);**

- способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способен самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, используя новейшие методы и техники исследования, а также самостоятельно исследовать, планировать, реализовать и адаптировать прикладные или исследовательские проекты (ОК-4);
- способен создавать и развивать новые идеи с учетом социально-экономических и культурных последствий новых явлений в науке, технике технологии, профессиональной сфере (ОК-5);
- способен к экспертной оценке деятельности в своей профессиональной области (ОК-6);
- владеет навыками работы с большими массивами информации, способен использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе (ИК-5);

**РО-2. Способен обобщать и оценивать результаты исследований и представлять их в виде научного отчета, статьи и доклада. (Результаты научн. исследов.)**

**РО2=ПК<sub>1</sub>+ПК<sub>2</sub>+ПК<sub>3</sub>+ПК<sub>4</sub>+ПК<sub>9</sub>**

- способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять перспективы направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способен самостоятельно разработать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей;
- способен организовать и провести научные исследования, в том числе статистические обследования и опросы
- способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-4);
- способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

**РО-3. Способен решать коммуникативные задачи с использованием навыков устной и письменной речи. (Коммуник.)**

**РО3= ИК<sub>2</sub>+ИК<sub>3</sub>+ИК<sub>4</sub>**

- имеет развитые навыки устной и письменной речи для представления научных исследований (ИК-2);
- владеет иностранным языком на уровне профессионального общения (ИК-3);
- способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (в том числе межкультурных и междисциплинарных), управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах (ИК-4);

**РО-4. Способен разрабатывать, обосновывать и принимать организационно-управленческие решения, оценивать риски и последствия разработанных планов комплексной деятельности. (Упр.и орг. )**

**РО4=ИК<sub>6</sub>+СЛК<sub>5</sub>+ПК<sub>11</sub>+ПК<sub>12</sub>**

- способен принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия, разрабатывать планы комплексной деятельности с учетом рисков неопределенной среды (ИК-6)

- способен руководить коллективом, в том числе, междисциплинарными проектами (СЛК-5)
- способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах власти (ПК-11);
- способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

**РО-5. Способен транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности, направленной на развитие ценностей гражданско-демократического общества посредством реализации норм здорового образа жизни и охраны природы (Поведение в общ.)**

**PO5= СЛК<sub>1</sub>+СЛК<sub>2</sub>+СЛК<sub>3</sub>+СЛК<sub>4</sub>**

- способен задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности, использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности (СЛК-1);
- способен критически оценивать, определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (СЛК-2);
- способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социальные и лично значимые проблемы (СЛК-3);
- способен транслировать нормы здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов, увлекать своим примером (СЛК-4);

**РО-6 Владеет методами экономического анализа, способен использовать их для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами, способен подготовить аналитический материал и представить его в виде отчета для принятия антикризисных управленческих решений. (профес.)**

**PO6=ПК<sub>5</sub> +ПК<sub>6</sub>+ ПК<sub>7</sub>+ ПК<sub>8</sub>+ ПК<sub>9</sub>+ ПК<sub>10</sub>**

- способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7)

**аналитическая:**

- способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

**РО-7. Способен осуществлять управление и преподавать экономические дисциплины в общеобразовательных учреждениях, учреждениях среднего и высшего профессионального образования (Педагогика)**

**PO7=ПК<sub>13</sub>+ПК<sub>14</sub>**

- способностью применять современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин **(ПК-13)**;
- способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение для преподавания управленческих дисциплин **(ПК-14)**;

**РО-8.** Способен управлять и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, методические и нормативные документы, оценивать эффективность проектов, составлять прогноз социально-экономических показателей и разрабатывать стратегию развития организаций. **(Планирование и проектирование. )**

**РО8=ПК<sub>5</sub>+ПК<sub>6</sub>+ПК<sub>7</sub>+ПК<sub>10</sub>+ПК<sub>13</sub>**

- способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ **(ПК-5)**;
- способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности **(ПК-6)**;
- способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках **(ПК-7)**;
- способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом **(ПК-10)**;
- способен разработать стратегию развития и функционирования предприятий, организаций различных форм собственности и их отдельных подразделений **(ПК-13)**

**РО-9.** Способен обосновывать выбор проектных решений, осуществлять планирование и организацию, применять основные методы управления проектами, разрабатывать и реализовывать эффективные бизнес-планы. **(проектно-предпринимательская)**

**РО9=ПК<sub>15</sub>+ПК<sub>16</sub>+ПК<sub>17</sub>+ПК<sub>18</sub>+ПК<sub>19</sub>+ПК<sub>20</sub>**

- способен обосновывать выбор проектных решений на всех стадиях жизненного цикла проекта **(ПК-15)**;
- способен осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами **(ПК-16)**;
- способен применять основные методы управления проектами и готов к их реализации с использованием современного программного обеспечения **(ПК-17)**
- способен разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию в динамичной предпринимательской среде **(ПК-18)**;
- способен разрабатывать и реализовывать эффективные бизнес-планы, бизнес-проекты для реализации предпринимательской идеи **(ПК-19)**;
- способен использовать методы стратегического анализа для обеспечения конкурентоспособности бизнеса **(ПК-20)**.

## 1.6 ТРУДОЕМКОСТЬ ООП

Основная образовательная программа по направлению подготовки магистров **580200 «Менеджмент»**, (разработано на основе ГОС ВПО по направлению Менеджмент, утв. приказом Министерства образования и науки КР от 15.09.15., №1179/1)

ГОС по направлению 580200 «Менеджмент» (магистратура) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общенаучный цикл; (базовая, вариативная часть,)
- профессиональный цикл (базовая, вариативная часть,)
- Практики (научно-исследовательская, производственная, научно-педагогическая), научно-исследовательская работа
- Итоговая государственная аттестация в форме государственный экзамен, подготовки и защиты магистерской диссертации.

На факультете по направлению 580200 «Менеджмент» (магистратура) в соответствии с ГОС разработаны учебные и рабочие планы, где указаны последовательность изучения дисциплин.

Каждый учебный цикл содержит базовую часть, в рамках которой стандартом заданы обязательные учебные дисциплины и вариативная часть, в рамках которой вводятся учебные дисциплины по решению ВУЗа.

Не менее 1/3 вариативной части составляют учебные дисциплины по выбору магистрантов что позволяет формировать индивидуальные образовательные траектории.. Общая трудоемкость освоения образовательной программы подготовки магистров составляет 120 кредитов. Трудоемкость образовательной программы по очной форме (с применением дистантных технологий) обучения за учебный год равна 60 кредитам. Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 кредитам (при двух семестровом построении учебного процесса). Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы магистранта (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации). Трудоемкость основной образовательной программы в сочетании с различными формами обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не менее 60 кредитов.

### 1.6.1 Трудоемкость основной образовательной программы «Менеджмент» магистратура

Наименование циклов	Госкомпонент	ВУЗовский компонент	КПВ	Всего кредитов
общенаучный	10	6	4	20
профессиональный	20	10	10	40
Практика, научно-исследовательская работа	40			40
Итоговая государственная аттестация	20			20
<b>Итого</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>120</b>

Как показывают данные таблицы из 120 кредитов государственный компонент составляет 90 кредита (75 %), Вузовский компонент – 16 кредитов (13.4 %), КПВ – 14 кредита (11.6 %).

В структуре учебного плана реализован системный подход в подготовке выпускников:

- согласованы и логически последовательно изложены дисциплины, читаемые преподавателями;

- имеется наличие меж предметных связей среди дисциплин;
- выдержана последовательность дисциплин в циклах учебного плана.

## 1.7. АННОТИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИН (КУРСОВ):

### «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ НАУКИ» М 1.1.

<b>Название дисциплины</b>	<b>История и методология управленческой науки</b>
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	3 кредита (90ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	1 семестр, 1курс
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «История и методология управленческой науки» относится к общенаучному циклу базовой части М-1.1 и способствует формированию следующих компетенций: ОК-1; ПК- 12; ПК-13; ПК-19.
<b>Пре и пост реквизиты дисциплины</b>	<b>Пререквизиты:</b> Микроэкономика, Макроэкономика <b>Постреквизиты:</b> Научно-исследовательская работа, Организация исследовательской деятельности
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цель дисциплины:</b> разработка теоретических и методологических основ управления в международном менеджменте. <b>Задачи дисциплины:</b> ➤ формирование у обучающихся четкое и полное представление о менеджменте и как: науке и искусстве; деятельности, о процесс управления, планирования и контроля маркетинга, направленной на выработку эффективной стратегической программы с целью достижения высоких коммерческих результатов.
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<b>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен:</b> <b>Знать:</b> ➤ принципы и методы организации научных исследований в области управления; ➤ основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента. <b>Уметь:</b> ➤ критически воспринимать и анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; ➤ обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные. <b>Владеть:</b> ➤ навыками обработки эмпирических и экспериментальных данных; ➤ навыками качественного и количественного анализа и обоснования управленческих решений
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули, контрольные задания, тесты, СРС, СРСП
<b>Базовая литература</b>	М. В. Лычагин <u>История управленческой мысли: учебник</u> Новосибирск, 2018

## ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.М.1.2

<b>Название дисциплины</b>	<b>Организация исследовательской деятельности</b>
<b>Объем дисциплины в кредита</b>	3 кредита (90 ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	1 семестр, 1 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Относится к Профессиональному циклу, базовой части, шифр М.1.2. и способствует формированию следующих компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-4; ПК-12, ПК-15.
<b>Пре и пост реквизиты дисциплины</b>	<b>Пререквизиты:</b> История и методология управленческой науки. <b>Постреквизиты:</b> Научно-исследовательская работа, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Целью дисциплины:</b> являются формирование у студентов основ теоретических знаний в области организации исследовательской деятельности. <b>Задачи изучения дисциплины</b> являются: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ формировать навыки ориентации в организации исследовательской деятельности;</li> <li>➤ формировать навыки организации исследовательской деятельности.</li> </ul>
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<b>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен:</b> <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ особенности организации исследовательской деятельности в управлении;</li> <li>➤ методический инструментарий проведения научных исследований.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ разрабатывать программу научного исследования и методический аппарат;</li> <li>➤ выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность и значимость исследуемой проблемы.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ теоретическими навыками критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и формулировать актуальные научные проблемы в области исследовательской деятельности;</li> <li>➤ навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.</li> </ul>
<b>Формы текущего контроля</b>	Модульные контрольные работы, тестовые задания
<b>Базовая литература</b>	Бурда А.Г. Основы научно-исследовательской деятельности: учеб. пособие (курс лекций) / А.Г.Бурда; Кубан. гос. аграр. ун-т. - Краснодар, 2015. - 145 с.



### ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ.М.1.3.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Педагогика и психология в высшей школе</b>
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	3 кредита (90 ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	1 семестр, 1 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Педагогика и психология в высшей школе» относится к общенаучному циклу базовой части М.1.3 и способствует формированию следующих компетенций: ИК-1; СЛК -1; СЛК -4; ПК- 19.
<b>Пре и пост репрезентивные дисциплины</b>	<b>Препрепрезентивные:</b> Психология для менеджеров, Философия. <b>Постпрепрезентивные:</b> Организация исследовательской деятельности, Управление предприятием в условиях конкуренции
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цель дисциплины:</b> формирование у магистров знаний, необходимых для эффективной адаптации к профессионально-педагогической деятельности в высшей школе. <b>Задачи дисциплины:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ формирование у студентов общих представлений о педагогике как науке, о месте педагогики в системе наук, о методах педагогических исследований;</li> <li>➤ формирование у будущих учителей умений и навыков осуществления профессиональной педагогической деятельности;</li> <li>➤ формирование у студентов общих представлений о сущности процесса воспитания, образования и развития учащихся в педагогическом процессе.</li> </ul>
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<b>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен:</b> <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ основы педагогики и психологии высшей школы;</li> <li>➤ педагогические закономерности процессов воспитания, образования и обучения;</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ прогнозировать и проектировать педагогические ситуации;</li> <li>➤ обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ применять различные педагогические и психологические методики при проведении занятий;</li> <li>➤ выступления перед школьниками, студентами и педагогическими работниками.</li> </ul>
<b>Формы текущего контроля</b>	Модульные контрольные работы, тестовые задания, реферат
<b>Базовая литература</b>	Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие / Ф.В. Шарипов. - Москва : Логос, 2012. - 448 с. - (Новая университетская библиотека).

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И ТЕХНОЛОГИИ В МЕНЕДЖМЕНТЕ. М 1.4.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Информационные ресурсы и технологии в менеджменте</b>
<b>Объем дисциплины в кредита</b>	3 кредита (90 часов)
<b>Семестр и год обучения</b>	2 семестр, 1 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	относится к Общенаучному циклу, базовой части, шифр М 1.4 и способствует формированию следующих компетенций ОК-3; ИК-4, ИК-5, СЛК-3
<b>Пре и пост реквизиты дисциплины</b>	<b>Пререквизиты:</b> Управленческая экономика. <b>Постреквизиты:</b> Технология управления международными проектами.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Целью дисциплины:</b> является изучение современных подходов к построению информационных систем управления предприятием. <b>К основным задачам дисциплины относятся:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ приобретение магистрантами знаний и навыков, необходимых для грамотного владения основами современных информационных технологий управления предприятием;</li> <li>➤ изучение методологических аспектов работы современных корпоративных информационных систем класса ERP;</li> <li>➤ развитие у магистрантов исследовательских способностей и</li> <li>➤ системного стратегического мышления в области задач информатизации управления предприятием.</li> </ul>
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<b>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</b> <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ основные информационные технологии управления бизнес-процессами;</li> </ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные для реализации предпринимательской идеи.</li> </ul> <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ навыками обработки эмпирических и экспериментальных данных;</li> <li>➤ информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами</li> <li>➤ применять современные информационные образовательные технологии, технические средства и методы обучения.</li> </ul>
<b>Формы текущего контроля</b>	Модульные контрольные работы, тестовые задания
<b>Базовая литература</b>	Основная литература: Бочаров Е.П. Интегрированные корпоративные информационные системы/ Е.П. Бочаров, А.И. Колдина. - М.: Финансы и статистика, 2016

## ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. М.1.В.5

Название дисциплины	Экономические аспекты управленческой деятельности
Объем дисциплины в кредитах	3 кредита (90 ч.)
Семестр и год обучения	1 семестр, 1 курс
Место дисциплины в учебном плане	Относится к Профессиональному циклу к вариативной части цикла подготовки, шифр М.1.В.5 способствует формированию следующих компетенций: ИК-2; СЛК-2; ПК-2, ПК-5.
Пре и пост репрезентативные дисциплины	<u>Препреквизиты:</u> История и методология управленческой науки. <u>Пострепрезентативные:</u>
Цели и задачи дисциплины	<u>Целью дисциплины</u> являются формирование у студентов навык в организации экономических аспектов управленческой деятельности как профессиональной поддержки бизнеса. <u>Задачи изучения дисциплины являются:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ обучить анализировать информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области организации управленческой деятельности</li> <li>➤ формировать основы теоретических знаний в области организации управленческой деятельности.</li> </ul>
Требования к результатам освоения дисциплины	<u>В результате изучения дисциплины студент должен <b>Знать:</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ теоретические основы разрабатывать и оптимизировать организационную структуру управления предприятием;</li> <li>➤ методы операционной деятельности для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами в сфере управленческой деятельности.</li> </ul> <u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ оценить основы процедур организации экономических аспектов управленческой деятельности;</li> <li>➤ совершенствовать навыки в организации научных исследований и экономических аспектов управленческой деятельности.</li> </ul> <u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ теоретическими навыками разрабатывать и оптимизировать организационную структуру в сфере управленческой деятельности;</li> <li>➤ теоретическими методами для проведения научных исследований и управления деятельностью по консультированию как профессиональной поддержки бизнеса.</li> </ul>
Формы текущего контроля	Модульные контрольные работы, тестовые задания.
Базовая литература	Соколова, М. М. Управленческое консультирование: Учебное пособие / М.М. Соколова. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 215 с.

**«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ» М.1.В.6.**

<b>Название дисциплины</b>	<b>Современные проблемы экономики</b>
<b>Объем дисциплины в кредита</b>	2 кредита (60 часов)
<b>Семестр и год обучения</b>	2 семестр, 1 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	относится к Профессиональному циклу, базовой части, шифр М.1.В.6и способствует формированию следующих компетенций ИК-6, ПК-7, ПК-18; ПК-22
<b>Пре и пост реквизиты дисциплины</b>	<b>Пререквизиты:</b> Управленческая экономика <b>Постреквизиты:</b> Управление проектами.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Целью освоения дисциплины</b> является получение магистрантами общих навыков стратегического анализа. <b>Задачи дисциплины:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ получение знаний о методах стратегического анализа в разных социально экономических системах;</li> <li>➤ получение знаний об общей структуре разработки стратегии;</li> <li>➤ приобретение навыков в осуществлении стратегического анализа и формирования выводов для разработки стратегии</li> </ul>
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<b>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</b> <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ основы стратегического анализа и планирования, ситуационного, процессного, количественного подходов к проведению стратегического анализа;</li> <li>➤ основы методов принятия организационно-управленческих решений.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ использовать методы стратегического анализа для обеспечения конкурентоспособности бизнеса;</li> <li>➤ принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия, разрабатывать планы комплексной деятельности с учетом рисков неопределенной среды.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ методами стратегического анализа;</li> <li>➤ отечественной и мировой практикой оценки проектов стратегического анализа; приемами и методиками диагностической работы для обеспечения конкурентоспособности бизнеса.</li> </ul>
<b>Формы текущего контроля</b>	Модульные контрольные работы, тестовые задания.
<b>Базовая литература</b>	Основная литература: Грант Р. Современный стратегический анализ (Contemporary strategy Analysis) / Р. Грант. -7-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2016. -544 с.

**МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В МЕНЕДЖМЕНТЕ. М.2.1.**

<b>Название дисциплины</b>	<b>Методы исследования в менеджменте</b>
----------------------------	--

<b>Объем дисциплины в кредита</b>	43 кредита (120ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	3 семестр, 2 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Методы исследования в менеджменте» относится к профессиональному циклу базовой части М.2.1 и способствует формированию следующих компетенций: ОК-2: ОК-5: ПК-4: ПК-5.
<b>Пре и пост реквизиты дисциплины</b>	<b>Пререквизиты:</b> История и методология управленческой науки, Организация исследовательской деятельности <b>Постреквизиты:</b> Научно-исследовательская работа, Управление проектами.
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цель дисциплины:</b> формирование комплекса знаний и компетенций об основных видах количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований, позволяющих анализировать и интерпретировать информацию, полученную в результате прикладных исследований и использовать полученные результаты в управленческой деятельности. <b>Задачи дисциплины:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ обучить магистров методам сбора информации, а также анализу и интерпретации эмпирических данных;</li> <li>➤ ознакомить с программой и этапами эмпирического исследования;</li> <li>➤ раскрыть особенности применения в прикладных методах исследования</li> </ul>
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<i>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен:</i> <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ современные теории управления организации и организационного поведения,</li> <li>➤ основные виды количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ применять методы теории принятия решений для выработки и обосновании организационно-управленческих и проектных решений;</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ навыками использования количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований.</li> </ul>
<b>Формы текущего контроля</b>	Модульные контрольные работы, тестовые задания, реферат
<b>Базовая литература</b>	Рудакова О.С., Блинов А.О., Савельев И.И., Никифор. Методы исследования в менеджменте. (Магистратура). Учебник. Из-во: КноРус. - 2020г., С.: 196

### **УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА. М.2.2 .**

<b>Название дисциплины</b>	<b>Управленческая экономика</b>
<b>Объем дисциплины в кредита</b>	4 кредита (120ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	1 семестр, 1 курс

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Управленческая экономика» относится к профессиональному циклу базовой части М.2.2 и способствует формированию следующих компетенций: ОК-3; СЛК-2; ПК-6; ПК- 23.
<b>Пре и пост реквизиты дисциплины</b>	<b>Пререквизиты:</b> Микроэкономика, Макроэкономика, Стратегический анализ <b>Постреквизиты:</b> Организация исследовательской деятельности, Методы исследований в менеджменте
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цель дисциплины:</b> формирование теоретических знаний и освоение компетенций, необходимых для принятия эффективных управленческих решений на рынках совершенной и несовершенной конкуренции <b>Задачи дисциплины:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ формирование знаний и умений в области сущности и состава экономических ресурсов организаций</li> <li>➤ приобретение знаний и умений в области формирования и анализа движения и эффективности использования имущества организаций;</li> <li>➤ приобретение знаний и умений в области формирования и анализа движения и эффективности собственного и заемного капитала</li> </ul>
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<b>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен:</b> <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ основные модели поведения организаций на рынке и ее взаимодействие с участниками рынка и государственными институтами;</li> <li>➤ основные категории управленческой экономики</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ставить и решать задачи, связанные с созданием, функционированием и реструктуризацией организаций различных видов деятельности и форм собственности (ПК-6);</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ навыками анализа, диагностики и прогнозирования организационных процессов, механизмами и инструментами совершенствования бизнес-процессов предприятия (организации);</li> </ul>
<b>Формы текущего контроля</b>	Модульные контрольные работы, тестовые задания, реферат
<b>Базовая литература</b>	Рыбина, З.В. Управленческая экономика : учебное пособие / З.В. Рыбина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 481 с.

### **УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ. М.2.2 .**

<b>Название дисциплины</b>	Управление проектами
<b>Объем дисциплины в кредита</b>	4 кредита (120ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	4 семестр, 2 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Управление проектами» относится к профессиональному циклу базовой части М.2.3 и способствует формированию следующих компетенций: ОК-6; ПК-21; ПК-9; ПК-10.

<b>Пре и пост реквизиты дисциплины</b>	<b>Пререквизиты:</b> Методы исследований в менеджменте, Организация исследовательской деятельности <b>Постреквизиты:</b> Теория организация и организационное поведение
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цель дисциплины:</b> формирование комплекса знаний и компетенций, позволяющих осуществить разработку и контроль реализации проекта, предложить оптимальный вариант использования всех ресурсов для достижения целей проект. <b>Задачи дисциплины:</b> Адекватно оценивать затраты на выполнение проектов, Обеспечивать требуемое качество, минимизируя затраты и риски
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<b>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен:</b> <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ современную методологию и технологии управления проектом, методы оптимизации и принятия проектных решений ;</li> <li>➤ фазы и ключевые процессы проектного менеджмента;</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ применять методический инструментарий управления проектом или приобретенные знания и навыки на практике;</li> <li>➤ применять методы теории принятия решений для выработки и обосновании организационно-управленческих и проектных решений;</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ навыками анализа, диагностики и прогнозирования организационных процессов, механизмами и инструментами совершенствования бизнес-процессов предприятия (организации);</li> <li>➤ основными методами и приемами управления различного рода международными проектами в различных сферах национальной экономики</li> </ul>
<b>Формы текущего контроля</b>	Модульные контрольные работы, тестовые задания, реферат
<b>Базовая литература</b>	Гонтарева, И.В. Управление проектами / И.В. Гонтарева, Р.М. Нижегородцев, Д.А. Новиков. - М.: КД Либроком, 2018. - 384 с.
<b>ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ. М.2.4</b>	
<b>Название дисциплины</b>	<b>Теория организации и организационное поведение</b>
<b>Объем дисциплины в кредита</b>	4 кредита (120.)
<b>Семестр и год обучения</b>	1 семестр, 1 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Теория организации и организационное поведение» относится к профессиональному циклу М.2.4 и способствует формированию следующих компетенций: ПК-1, ПК- 2, ПК-4, ИК-6

<b>Пре и пост реквизиты дисциплины</b>	<b>Пререквизиты:</b> Управление проектами <b>Постреквизиты:</b> Стратегический анализ
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цель дисциплины:</b> привитие студентам нового понимания социальной организации, ее особенностей и механизмов функционирования <b>В ходе достижения цели решаются следующие задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ рассмотрение особенностей, функций и механизмов функционирования современных организаций;</li> <li>➤ выработка умения самостоятельного решения задач на основе изученных методов и приемов теории организации.</li> </ul>
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<b>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен знать.:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ основные модели поведения организаций на рынке и ее взаимодействие с участниками рынка и государственными институтами;</li> <li>➤ методы оптимизации и принятия проектных решений;</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ставить и решать задачи связанные с созданием, функционированием организаций различных видов деятельности и форм собственности;</li> <li>➤ применять методы теории принятия решений для выработки и обоснования организационно-управленческих и проектных решений;</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ современными методами и инструментами обоснования и принятия управленческих решений</li> <li>➤ навыками анализа, диагностики и прогнозирования организационных процессов механизмами и инструментами совершенствования бизнес-процессов предприятия</li> </ul>
<b>Формы текущего контроля</b>	Модули в виде тестов
<b>Базовая литература</b>	Теория организации: Учебник / Под ред. Ременникова В.Б.. - М.: Юнити, 2017. - 384 с.

### СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ. М 2.5.

<b>Название дисциплины</b>	<b>Стратегический анализ</b>
<b>Объем дисциплины в кредита</b>	4 кредита (120 часов)
<b>Семестр и год обучения</b>	2 семестр, 1 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	относится к Профессиональному циклу, базовой части, шифр М 2.5 и способствует формированию следующих компетенций ИК-6, ПК-7, ПК-18; ПК-22
<b>Пре и пост реквизиты дисциплины</b>	<b>Пререквизиты:</b> Управленческая экономика <b>Постреквизиты:</b> Управление проектами.



<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><u>Целью освоения</u> дисциплины является получение магистрантами общих навыков стратегического анализа.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ получение знаний о методах стратегического анализа в разных социально экономических системах;</li> <li>➤ получение знаний об общей структуре разработки стратегии;</li> <li>➤ приобретение навыков в осуществлении стратегического анализа и формирования выводов для разработки стратегии</li> </ul>
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<p><u>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</u></p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ основы стратегического анализа и планирования, ситуационного, процессного, количественного подходов к проведению стратегического анализа;</li> <li>➤ основы методов принятия организационно-управленческих решений .</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ использовать методы стратегического анализа для обеспечения конкурентоспособности бизнеса;</li> <li>➤ принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия, разрабатывать планы комплексной деятельности с учетом рисков неопределенной среды.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ методами стратегического анализа;</li> <li>➤ отечественной и мировой практикой оценки проектов стратегического анализа; приемами и методиками диагностической работы для обеспечения конкурентоспособности бизнеса.</li> </ul>
<b>Формы текущего контроля</b>	Модульные контрольные работы, тестовые задания.
<b>Базовая литература</b>	Основная литература: Грант Р. Современный стратегический анализ (Contemporary strategy Analysis) / Р. Грант. -7-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2016. -544

### УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ-2 М.2.9 .

<b>Название дисциплины</b>	<b>Управленческий учет-2</b>
<b>Объем дисциплины в кредита</b>	4 кредита (120ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	1 семестр, 1 курс
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Управленческийкий учет-2 относится к вузовскому компоненту базовой части М.2.9 и способствует формированию следующих компетенций: ИК-4; ПК-1; ПК-8; ПК-2.
<b>Пре и пост реквизиты дисциплины</b>	<p><u>Пререквизиты:</u> Микроэкономика, Макроэкономика, Стратегический анализ</p> <p><u>Постреквизиты:</u> Организация исследовательской деятельности, Методы исследований в менеджменте</p>

<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование теоретических знаний и освоение компетенций, необходимых для принятия эффективных управленческих решений на рынках совершенной и несовершенной конкуренции</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ формирование знаний и умений в области сущности и состава экономических ресурсов организаций</li> <li>➤ приобретение знаний и умений в области формирования и анализа движения и эффективности использования имущества организаций;</li> <li>➤ приобретение знаний и умений в области формирования и анализа движения и эффективности собственного и заемного капитала</li> </ul>
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен:</b><i>Знать:</i></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Процессы управления (управленческого учета)</li> <li>✓ Объекты и субъекты управленческого учета</li> <li>✓ Производственный учет и его роль в управлении</li> <li>✓ Классифицировать затраты для планирования и контроля.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выбирать оптимальное решение при управленческом процессе,</li> <li>✓ Планировать производственный учет;</li> <li>✓ Контролировать процессы управления</li> <li>✓ Описать производственный учет и его отношению к управленческому и финансовому учету</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навыками анализирования предприятия с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;</li> <li>✓ навыками проведения анализа оптимизации производственных запасов.</li> <li>✓ навыками анализирование состояние краткосрочной кредиторской задолженности.</li> <li>✓ методами анализирование структуру капитала.</li> <li>✓ умениями разрабатывать годовой финансовый план (бюджет) предприятия.</li> </ul>
<b>Формы текущего контроля</b>	Модульные контрольные работы, тестовые задания, реферат
<b>Базовая литература</b>	Управленческий учет : учебник и практикум О. Н. Волкова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 461 с.

### **УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЕМ В УСЛОВИЯХ КОНКУРЕНЦИИ . М.2.6 .**

<b>Название дисциплины</b>	Управление предприятием в условиях конкуренции
<b>Объем дисциплины в кредита</b>	4 кредита (120ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	3 семестр, 2 курс

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина «Управление предприятием в условиях конкуренции» относится к вариативной части вузовскому компоненту М.2.6 и способствует формированию следующих компетенций: ОК-1; ИК-4; ПК-1; ПК-4 ПК-16 ПК-18.
<b>Пре и пост реквизиты дисциплины</b>	<b>Пререквизиты:</b> Методы исследований в менеджменте, Организация исследовательской деятельности <b>Постреквизиты:</b> Теория организация и организационное поведение
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цель дисциплины:</b> является изучение поведения и управления предприятием в условиях современной конкурентной борьбы. При этом управлением предприятием в таких условиях имеет большое значение в связи с ужесточением конкурентной борьбы на различных рынках <b>Задачи дисциплины:</b> формирования у магистров системы знаний о необходимости изменения современных подходов к управлению предприятием в условиях конкурентных отношений в экономической системе
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<b>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен:</b> <b>•Знать:</b> Основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления управления предприятием в условиях развития конкуренции; понимать проблемы современного развития рыночных отношений на основе конкурентных отношений, видеть взаимосвязь этих проблем с макроэкономическими. <b>•Уметь:</b> использовать методики расчетов конкурентоспособности продукции и фирм в своей профессиональной и организационно-экономической деятельности, проводить базовый анализ конкурентной политики фирмы, ее конкурентного окружения, оценивать конкурентоспособность продукции; выявлять проблемы формирования конкурентных отношений при анализе конкретных ситуаций как на микро так и на макроуровнях, предлагать способы и методики их решения и оценивать ожидаемые результаты; <b>•Владеть:</b> логикой теории конкуренции; категориальным аппаратом теории конкуренции на уровне понимания и свободного воспроизведения; методиками расчетов наиболее важных
<b>Формы текущего контроля</b>	Модульные контрольные работы, тестовые задания, реферат
<b>Базовая литература</b>	Гонтарева, И.В. Управление предприятием / И.В. Гонтарева, Р.М. Нижегородцев, Д.А. Новиков. - М.: КД Либроком, 2018. - 384 с.

### **МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ В ТЕОРИИ УПРАВЛЕНИЯ И ИССЛЕДОВАНИЯ ОПЕРАЦИЙ. М.2.7.**

<b>Название дисциплины</b>	Математические модели в теории управления и исследования операций.
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	4 кредита (120ч.)
<b>Семестр и год обучения</b>	1 семестр, 1 курс

<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина « Математические модели в теории управления и исследования операций.» относится к вариативной части к вузовскому компоненту 2.7 и способствует формированию следующих компетенций: ОК-1; ИК-4; ПК-1; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15.
<b>Пре и пост реквизиты дисциплины</b>	<b>Пререквизиты:</b> Методы исследований в менеджменте, Организация исследовательской деятельности <b>Постреквизиты:</b> Теория организация и организационное поведение
<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>Цель дисциплины:</b> сформировать у студентов комплекс знаний необходимых для: анализа современных проблем в области управления организационными системами использования математических методов управления, на различных уровнях систем организационного управления; оптимальному решению тактических и стратегических задач организационного управления; <b>Задачи дисциплины:</b> научить студентов владеть приемами постановки задач организационного управления; на основе описательных задач строить математические модели; уметь выбрать, соответствующий метод решения задачи; проведению численных исследований математических моделей; уметь проведения анализа результатов
<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<b>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен:</b> - студент должен владеть методами математического программирования, теории игр и массового обслуживания; -уметь использовать математические методы при решении задач организационного управления; - уметь использовать в своей работе средства вычислительной техники и современных информационных технологий.
<b>Формы текущего контроля</b>	Модульные контрольные работы, тестовые задания, реферат
<b>Базовая литература</b>	П 820 Математические модели в теории управления и исследование операций: учебное пособие / И.Ю. Просанов.

### **«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» М 2.3.**

*Курс* позволяет магистрантам овладеть основные экономические понятия как:

**В соответствии с назначением основной целью курса является:** овладение навыками иноязычной коммуникативной компетенции магистрантов, совершенствование умений и навыков чтения и перевода литературы по специальности на основе расширения запаса лексических единиц и углубления грамматической компетентности магистрантов, а также развитие умений и навыков ведения устного и письменного диалога в профессиональной сфере.

**В задачи курса входит научить магистрантов:**

- изучение теории экономической природы микроэкономических категорий;
- умение проведения микроэкономического анализа;

- выявление предпочтений потребителей, экономическое равновесие;
- анализировать принятие производственных управленческих решений;
- анализировать результаты при принятии решений по инвестиционным вложениям.

**В результате освоения дисциплины магистр знать:**

- Профессионально-ориентированную лексику в объеме около 500 единиц;
- типы деловой документации;
- правила построения широкого спектра дискурсивных стратегий для ведения эффективной деловой коммуникацией;
- правила речевого этикета в ситуациях делового общения.

**Уметь:**

- Вести беседу профессиональной направленности на иностранном языке;
- владеть основами публичной речи на иностранном языке;
- владеть основами деловой переписки на иностранном языке;
- владеть различными видами чтения текстов профессиональной тематики;
- владеть способами работы с информационными источниками на иностранном языке, в том числе электронными;
- применять межкультурные умения для преодоления стереотипов, решения конфликтов и достижения понимания с представителями других культур в ситуациях деловой коммуникации.

**Владеть:**

- Специальную экономическую терминологию и лексику в области мировой экономики;
- способность обобщать и анализировать большие объемы статистических данных;
- системное представление об основных процессах, происходящих в отраслях и регионах; определять перспективы развития регионов и их внешнеэкономические связи.

***Для овладения курсом магистрант должен быть знаком со следующими базовыми дисциплинами бакалаврского уровня: Иностраный язык.***

### **1.7.1. ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА» М 3.1.**

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы (ООП) магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО.

ООП предусматривает следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования или написание реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана или промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

*Научно-исследовательская работа способствует приобретению компетенций:*

- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
- наличием уверенных навыков построения реферативного письменного текста и устного представления мнений по международно-политической проблематике;
- навыками работы с аудиторией, в том числе зарубежной;
- навыками организации и планирования собственной профессиональной и трудовой деятельности с учетом международной практики;
- умением работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам;
- владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках;
- умением находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.

### **ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА М 3.2.**

Организационно-управленческая работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы (ООП) магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО.

ООП предусматривает следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

*Организационно-управленческая практика* является одним из промежуточных элементов процесса обучения и имеет целью приобретение магистрантами навыка управления организациями, группами, подразделениями, командами сотрудников, проектами и сетями.

На этом этапе проявляются управленческие способности магистранта, его умение самостоятельно работать и принимать решения.

*Организационно-управленческая практика* открывает возможность магистранту в организации опытно-экспериментальной базы собственного исследования, апробации теоретических наработок, организации и диагностики результатов эксперимента.

*Как следует из её названия, практика состоит из двух взаимосвязанных частей: организационной и управленческой:*

- организационная часть должна быть связана с исследованиями современного уровня развития организационно-методического инструментария;
- управленческая часть должна включать в себя возможность использовать основные методы менеджмента для самостоятельной оценки таких параметров, как оценка активов, управление капиталом, принятие решений по финансированию, формирование дивидендной политики и структуры капитала в учреждениях различного типа с учетом современных требований. *Совместно с научным руководителем магистрант должен выполнить следующие задачи:*
- получить перед началом практики у руководителя практики от фирмы (предприятия) задание;
- продумать постановку задачи и определиться с исходными данными, требуемыми для ее решения;
- определиться с методами сбора исходных данных по месту практики;
- собрать, обобщить и систематизировать материал по теме задания;
- определиться с теоретическими положениями, с помощью которых наиболее адекватно описывается постановка задачи и методы ее решения по теме задания;
- определить факторы, влияющие на достижение результатов, и установить связь между ними.

Помимо перечисленных задач магистрант должен ознакомиться с предприятием, на котором происходит практика, с его историей, структурной организацией, с его экономико-финансовой и организационно-управленческой деятельностью и перспективами развития.

Базами практики могут быть предприятия, учреждения и организации любой формы собственности, передовые по уровню техники, технологии и организации производства и соответствующие данной специальности.

### **«НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА» М 3.3.**

Научно-педагогическая практика является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса магистрантов. Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной подготовки в части подготовки магистрантов к преподавательской деятельности в вузе. Научно-педагогическая практика магистрантов имеет целью приобретение практических навыков проведения учебных занятий. Задачи практики: □ закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;

- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;
- овладение методикой анализа учебных занятий;
- развитие представления о современных образовательных информационных технологиях;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров;
- развитие у магистрантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.

*Во время педагогической практики студент должен изучить:*

- Государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из образовательных программ;
- учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- формы организации образовательной и научной деятельности в вузе;

#### **ОСВОИТЬ:**

- проведение практических и лабораторных занятий со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин;
- проведение пробных лекций в студенческих аудиториях под контролем преподавателя по темам, связанным с научно - исследовательской работой магистранта.

### **«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА» М 3.3.**

Научно-исследовательская практика (далее - НИП) магистрантов имеет целью расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы, а также должна предусматривать:

- закрепление, углубление и дополнение теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин;
- приобретение опыта управленческой, организационной и воспитательной работы в коллективе;
- сбор материала для выполнения научно-исследовательской работы студента (НИРС);
- сбор материала - для написания выпускной работы магистра.

Основными задачами НИП является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

Кроме того задачи НИП могут быть следующими:

**а) организационно-управленческая:**

- -управление организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;
- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений.

**б) аналитическая:**

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- анализ и моделирование процессов управления.

**в) научно-исследовательская:**

- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;
- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
- разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования.

### **1.7.2. «ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ» МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ М 4.1.**

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников ГОС ВПО.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственные экзамены, устанавливаемые по решению Ученого Совета.

Программа государственного экзамена разрабатывается выпускающей кафедрой с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений.

Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются выпускающей кафедрой на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений и ГОС ВПО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы магистратуры. Выпускная квалификационная работа в соответствии с программой магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Она представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится выпускник.

*Тематика выпускных квалификационных работ* направлена на решение профессиональных задач, реализация которых оказывается возможной в рамках заявленного профиля. Выпускная квалификационная работа содержит совокупность результатов исследования и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующее о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные исследования, используя теоретические знания и полученные навыки.

Содержание работы могут составлять результаты исследований, разработка новых методических приемов и методик решения научных проблем, демонстрирующие компетенции магистранта аргументировано излагать материал, планировать и организовывать исследование, корректно использовать методы обработки.



При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников ГОС ВПО, т.е. позволяющая, оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

## ВИЗА СОГЛАСОВАНИЯ

### от МНУ имени К.Ш.Токтомаматова:

Директор высшей школы: \_\_\_\_\_ к.э.н. доцент. Торогелдиева А.Б.

Начальник УИД: \_\_\_\_\_ доцент Сыдыкова Г.С.

Зав.каф.»Экономики  
и экономических исследований»: \_\_\_\_\_ к.э.н. доцент Атаканов Б.К.

### От работодателей:

1. Директор ОАО «Оптима» \_\_\_\_\_ Ж.М.

2. Нач. отдела по работе с налогоплательщиками  
УГНС по Сузакскому району: \_\_\_\_\_ М.Т.

3. Начальник Областной статистической комиссии \_\_\_\_\_ Ж.

