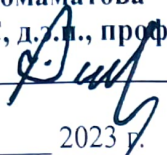


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Ш.ТОКТОМАМАТОВА  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Учебно-методическим советом  
МНУ им К.Ш.Токтомаматова  
Председатель УМС, д.т.н., проф.  
С.А. Омурзаков   
Протокол № 1  
от «29» 09 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Ректором МНУ им. К.Ш. Токтомаматова  
д.э.н., профессор А.К. Кантороева

«29» 09 2023 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: **060101 «Лечебное дело»**

Квалификация - **Фельдшер**

Форма обучения  
**Очная**

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ММК доцент  
Э.К. Аблабаев

«29» 09 2023 г.



**РАССМОТРЕНО**

на заседании отделения  
клинических дисциплин  
протокол №2 от 15.09.2023 г.  
Заведующий отделением  
клинических дисциплин  
Дороев А.А.



Жалал-Абад 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
  - 1.1. Основная профессиональная образовательная программа (определение)
  - 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП
  - 1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения
- 2. Область применения**
- 3. Общая характеристика ОПОП СПО**
  - 3.1. Цель ОПОП среднего профессионального образования
  - 3.2. Ожидаемые результаты обучения
  - 3.3. Нормативный срок освоения ОПОП
  - 3.4. Общая трудоемкость освоения ОПОП
- 4. Модель выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП.**
- 5. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП СПО**
- 6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по направлению специальности**
  - 6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса
  - 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса ОПОП
  - 6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса
- 7. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников**
- 8. Система оценки качества освоения студентами ОПОП по направлению специальности**
- 9. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП**
- 10.**

*Приложение №1.* Календарный учебный план

*Приложение №2.* Базовый учебный план

*Приложение №3.* Рабочий годовой учебный план

*Приложение №4.* Программы практик

*Приложение №5.* Матрица компетенций

*Приложение №6.* Карта формирования компетенций

## 1. Общие положения

### 1.1. Основная профессиональная образовательная программа (определение)

Основная профессиональная образовательная программа по подготовке студентов средней специальности, реализуемая в МНУ по направлению 060101 Лечебное дело представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом требований регионального рынка труда в сфере образования на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по указанному направлению подготовки.

Данная основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную базу разработки ОПОП среднего профессионального образования составляют:

- Закон КР от 11 августа 2023 года №179 Об образовании
- Положение об образовательной организации среднего профессионального образования КР, утвержденного постановлением Правительства КР от 3 февраля 2012 года №470;
- Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по направлению 060108 Фармация, квалификация фармацевт приказ №863/1 от «10» мая 2022 г. регистрационный №8 Код 200724 МОиН КР
- Нормативные правовые акты Кыргызской Республики в области образования от 29.05.2012 №346;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего профессионального образования КР, утвержденного постановлением Правительства КР от 4 июля 2012 года №470;
- Устав МНУ от 14.06.2021, протокол УС №75;
- Положение МНУ “О координации учебного процесса по кредитной технологии ” от 29.01.19 протокол УС №6;
- Положение МНУ “О системе менеджмента качества” от 23.06.2023 г.
- **Положение МНУ “Об учебно-методическом комплексе (УМК)”** от 23.06.2023 г.;
- Положение МНУ “О компьютерном тестировании, о правилах создания тестовых заданий для сдачи модулей, экзаменов и загрузки на портале АВН” от 12.09.2023 г.

### 1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения.

1.3.1. В настоящей основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными документами в сфере среднего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- **Основная профессиональная образовательная программа** – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;
- **цикл (блок) дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **компетенция** - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков,

необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;

- **зачетная единица (кредит)** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.
- **матрица компетенций** - образовательной программы представляет собой отражение структурно-логических связей между содержанием образовательной программы и запланированными компетентностными образовательными результатами.

1.3.2. В настоящей основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования используются следующие сокращения:

**ГОС** - Государственный образовательный стандарт;

**СПО** - среднее профессиональное образование;

**ОПОП** - основная профессиональная образовательная программа;

**УМС** - учебно-методический совет;

**РО** – результат обучения;

**ОК** - общенаучные компетенции;

**ПК** - профессиональные компетенции;

**ИК** - инструментальные компетенции.

## 2. Область применения

2.1. Основными пользователями ОПОП являются:

администрация и педагогический состав образовательных учреждений среднего профессионального образования, имеющие право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;

- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;

- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных профессиональных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;

- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;

- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования.

2.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП на базе среднего профессионального образования

2.2.1. Уровень образования абитуриента, претендующего на получение среднего профессионального образования с присвоением квалификации «фельдшер»;

2.2.2. Абитуриент должен иметь:

- документ государственного образца о среднем образовании и свидетельство об основном общем образовании;

- медицинские документы, свидетельствующие об отсутствии нарушений в коммуникативной сфере, нарушений речи и других заболеваний, недопустимых в будущей

медицинской деятельности;

- необходимый уровень способностей и проявлять интерес к образовательным учреждениям.

### **3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования**

#### **3.1. Цель ОПОП среднего специального образования**

ОПОП СПО по подготовке специальности 060101 Лечебное дело, имеет своей целью, формирование у студентов универсальных (общенаучных, инструментальных,) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС СПО по данному направлению подготовки и развитие у студентов таких личностных качеств, как целеустремленность, организованность, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность т.д., повышение их общей культуры, стремления к самореализации и самосовершенствованию в профессии, в рамках непрерывного образования и самообразования.

#### **Задачи ОПОП:**

- удовлетворение потребностей общества и страны в квалифицированных медицинских кадрах с средним профессиональным образованием, опираясь на науку, сохраняя лучшие традиции университетской науки, тесно сотрудничая с передовыми колледжами и научными учреждениями Кыргызстана и мира;

- подготовка конкурентоспособных специалистов средне-специального образования, по специальности 060101 Лечебное дело квалификация фельдшер;

- интегрирование в мировое образовательное пространство путем совершенствования форм и методов обучения, внедрения инновационных технологий, приведения учебных планов и образовательных программ в соответствие с международными стандартами;

- постоянное совершенствование качества подготовки среднего профессионального образования, по специальности 060101 Лечебное дело, с учетом требований современной организации правовой культуры и перспектив их развития.

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **060101 Лечебное дело** (фельдшер) является:

- подготовка фельдшера, способного решать профессиональные задачи в области среднего профессионального образования и успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными, профессиональными и специальными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **060101 Лечебное дело** является развитие социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности и т.д., повышение их общей культуры, стремления к самореализации и самосовершенствованию в профессии в рамках непрерывного образования и самообразования

В целом целью основной профессиональной образовательной программы по специальности 060101 Лечебное дело в области воспитания является формирование у выпускника системы ценностей, включающих в себя ответственное отношение к ежедневному труду и его результатам. Кроме того, выпускник должен понимать роль и значение своей деятельности для развития региона и страны в целом, проявлять готовность и участие в процессе непрерывного совершенствования своих знаний, умений, навыков и формирования новых компетенций. Осуществлять профессиональное самообразование и личностного роста, проектирование дальнейшей образовательной траектории и профессиональной карьеры.

### **3.2. Ожидаемые результаты обучения**

Выпускник указанной специальности должен быть готовым:

**PO1= Умеет организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения, а также использовать гуманитарные, математические, естественнонаучные и информационно-коммуникационные технологии с осуществлением поиска, интерпретации и использованием информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.**

**PO1=OK1+OK3+OK4+OK7+ДК1+ДК2**

OK1. Организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

OK3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

OK4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

OK7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности.

ДК1. Использовать базовые положения математических, естественно-гуманитарных наук при решении профессиональных задач.

ДК2. Владеет комплексом современных методических и практических подходов к решению задач в области здорового образа жизни и лечебной физкультуры.

**PO2=Умеет логически верно, аргументированно, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках, бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, а также умеет работать в команде, быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами и брать ответственность за работу членов команды.**

**PO2=OK5+OK6+OK8+OK9+OK10**

OK5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

OK6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий.

OK8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

OK9. Логически верно, аргументированно, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греко-латинскими терминами.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

**РО3= Может решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях, проводить диагностику неотложных состояний и диагностику смерти с оформлением медицинской документации.**

**РО3=ОК2+ПК4+ПК5+ПК8**

ОК2. Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.

ПК4. Проводить диагностику смерти.

ПК5. Оформлять и вести медицинскую документацию.

ПК8. Проводить диагностику неотложных состояний, организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях.

**РО4= Умеет планировать обследование и проводить диагностику, определять и осуществлять тактику ведения, лечения, контроля эффективности лечения и контроля состояния пациентов различных возрастных групп, проводить диагностику беременности и комплексного состояния здоровья ребенка, а также организовывать диспансеризацию и диагностику населения, участвовать в проведении групп здоровья.**

**РО4=ПК1+ПК2+ПК3+ПК6+ПК11**

ПК1. Планировать обследование и проводить диагностику пациентов различных возрастных групп.

ПК2. Проводить диагностику беременности.

ПК3. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК6. Определять и осуществлять тактику ведения, лечения, контроля эффективности лечения и контроля состояния пациентов различных возрастных групп.

ПК11. Организовывать диспансеризацию и диагностику населения, участвовать в проведении групп здоровья.

**РО5= Может организовывать специализированный сестринский уход и оказание психологической помощи пациенту и его окружению, выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе, определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар, а также проводить иммунопрофилактику, санитарно-эпидемиологические, санитарно-гигиенические и санитарно-просветительские мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.**

**РО5=ПК7+ПК9+ПК10+ПК12+ПК13+ПК14**

ПК7. Организовывать специализированный сестринский уход и оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК9. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе и контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК10. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 12. Проводить иммунопрофилактику.

ПК13. Проводить санитарно-эпидемиологические, санитарно-гигиенические и санитарно-просветительские мероприятия на закрепленном участке.

ПК14. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья и организовывать работы школ здоровья для пациентов и окружения из различных возрастных групп.

3.3. Нормативный срок освоения ОПОП подготовки среднего профессионального образования по специальности 060101 «Лечебное дело» при очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 3 года 6 месяцев.

3.4. Общая трудоемкость освоения ОПОП специалиста среднего профессионального образования составляет 210 кредитов.

Трудоемкость ОПОП СПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитов.

Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 кредитам (при двух семестровом построении учебного процесса).

Одна зачетная единица (кредит) равна 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации). Один час учебной работы равен 80 мин.

#### **4. Модель выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП.**

Область профессиональной деятельности выпускников специальности

060101 «Лечебное дело» включает:

- оказания лечебно-диагностической и медико-профилактической помощи населению в организациях здравоохранения не зависимо от их организационно – правовых норм.
- лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи;
- организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);



- организации здравоохранения (фельдшерско-акушерский пункт, здравпункт, больница, в том числе хосписы, больницы и отделения сестринского ухода, центры первичной медицинской помощи);
- станции и отделения скорой медицинской помощи;
- учреждения социальной сферы (дома-интернаты для инвалидов, престарелых и др.);
- учреждения санаторно-курортного типа;
- средние специальные учебные заведения.

Видами профессиональной деятельности фельдшеров по специальности 060101 «Лечебное дело» являются:

- Диагностическая деятельность.
- Лечебная деятельность.
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
- Профилактическая деятельность.
- Медико-социальная деятельность.
- Организационно – аналитическая деятельность.

Перечень задач профессиональной деятельности, к которым должен быть подготовлен выпускник, должен быть взят из квалификационных требований в соответствующей области профессиональной деятельности.

Лечебно-диагностическая:

- лечебно-диагностическая помощь пациентам и экспертиза их временной нетрудоспособности, осуществляемая самостоятельно в пределах профессиональной компетенции, при работе на фельдшерско-акушерских пунктах, станциях (отделениях) скорой помощи, расположенных в сельской местности;
- медицинская помощь пациентам, осуществляемая совместно с врачом, при работе на станциях (отделениях) скорой медицинской помощи и в медицинских пунктах, расположенных в городских поселениях;
- медицинская помощь пациентам, осуществляемая по назначению врача, при работе в больницах, диспансерах, амбулаторно-поликлинических и прочих учреждениях здравоохранения;
- диагностика и ведение физиологической беременности, при необходимости, прием неосложненных родов, оценка состояния новорожденного, уход за новорожденным и родильницей;
- медицинская помощь населению в экстремальных ситуациях, условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- участие в диспансеризации населения, проводимой с целью диагностики заболеваний на ранних стадиях и латентно протекающих заболеваний;
- патронаж диспансерных групп населения на дому с осуществлением организационных и лечебных мероприятий;
- ведение соответствующей медицинской помощи.

Медико-профилактическая:

- соблюдение санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов на рабочем месте в лечебно-профилактическом учреждении;
- организация своего труда с учетом требований охраны труда и техники безопасности и в соответствии с нормативными документами системы здравоохранения;
- проведение первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний населения (здоровых, больных, членов их семей и коллективов);
- санитарно-гигиеническое просвещение населения по сохранению, улучшению и укреплению здоровья;
- пропаганда здорового образа жизни; разработка конкретных программ по здоровому образу жизни и их осуществление;
- выявление факторов риска для здоровья пациентов и их устранение.

**В результате освоения ОПОП** среднего специального образования по специальности 060101 Лечебное дело должен:

**знать:**

- систему организации хирургической службы;
- причины, механизмы развития, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики хирургических заболеваний и трав систему организации терапевтической службы;
- сущность заболевания, этиологию, классификацию, клиническую картину с характерными клиническими синдромами.
- систему организации терапевтической службы;
- сущность заболевания, этиологию, классификацию, клиническую картину с характерными клиническими синдромами.
  - систему организации лечебно-профилактической помощи детям;
  - причины, механизм развития, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний у детей.
  - факторы, действующие на здоровье человека;
  - задачи семейной медсестры по уходу за ребенком;
  - противотуберкулезную иммунизацию новорожденных;
  - здоровые методы кормления ребенка;
  - физические показатели здоровой матери;
  - противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней;
  - задачи семейной медицинской сестры по уходу за престарелыми в семье;
  - психомоторное развитие детей дошкольного возраста.
  - систему организации реаниматологической службы;
  - причины, механизмы развития, клинические проявления, методы диагностики и лечение неотложных состояний у взрослых и детей;

- виды и клинические проявления терминальных состояний;
- сердечно-легочную реанимацию;
- реанимационную аппаратуру.
  - систему организации неврологической службы;
  - причины, механизм развития, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики неврологических заболеваний;
  - этические и юридические аспекты оказания психиатрической помощи в невропатологии;
  - основные обязанности и условия работы среднего медицинского персонала.
  - иметь представление о фтизиатрии как науке. Медицинской и социальной актуальности проблемы фтизиатрии;
- причины, источники, пути и способы заражения туберкулезом, ранние клинические проявления туберкулеза, зависимость клиники от локализации, фазы течения туберкулезного процесса и развивающихся осложнений;
- методы диагностики туберкулеза, специфической и неспецифической профилактики туберкулеза, принципы терапии туберкулеза.

**уметь:**

- ставить диагноз и определять тактику ведения пациента;
- осуществлять реабилитацию и диспансеризацию хирургических больных;
- оказывать неотложную помощь при хирургических болезнях и травмах;
- организовывать и осуществлять транспортирование пациента в лечебно-профилактическое учреждение
- интегрировать имеющиеся знания в практику (под руководством поставить диагноз в соответствии с современной классификацией;
- определять тактику ведения пациента;
- обосновать и назначать необходимые лабораторные исследования;
- проводить синдромную диагностику;
- оформлять медицинскую документацию;
- организовать уход за пациентом;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в терапии;
- организовать и осуществлять транспортирование пациента в лечебно-профилактическое учреждение (твое).
- ставить диагноз и определять тактику ведения больного ребенка;
- назначать и проводить лечение в пределах профессиональной компетенции;
- проводить патронаж больного ребенка и организовывать уход;
- осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми, больными детьми и их реабилитацию;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- проводить профилактические прививки;
- оформлять медицинскую документацию;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях у детей;
- организовывать и осуществлять транспортирование больного ребенка в лечебно-профилактическое учреждение.
- проводить санитарно-гигиенический режим в домашних условиях;
- вести медицинскую документацию проводить сердечно-легочную реанимацию;
- работать с портативной и диагностической и реанимационной аппаратурой;

- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- оценивать эффективность оказания неотложной помощи.
- распознавать основные неврологические синдромы и определять тактику ведения пациента;
- организовать уход за пациентом;
- осуществлять диспансеризацию, реабилитацию неврологических больных;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях невралгии;
- оформлять медицинскую документацию;
- организовать и осуществлять транспортирование пациента в лечебно-профилактическое учреждение;
- распознавать основные психопатологические синдромы, определять тактику введения пациента;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях психиатрии
- определять показания к госпитализации, готовить пациента;
- организовать и осуществлять транспортирование пациента в лечебно-профилактическое учреждение.
- заподозрить туберкулез, своевременно направлять больного к фтизиатру;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции по назначению врача;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику туберкулеза согласно регламентируемым директивным документам;
- оказывать неотложную помощь;
- вести санитарно-просветительную работу для предупреждения возникновения и распространения туберкулеза.

## **5. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП СПО**

Результаты освоения ОПОП по специальности **060101 «Лечебное дело»** среднего профессионального образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

### **а) общие (ОК):**

ОК1. Организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК2. Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.

ОК3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий.

ОК7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности.

ОК8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

ОК9. Логически верно, аргументированно, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греко-латинскими терминами.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

#### **б) профессиональные (ПК):**

##### Лечебно-диагностические:

ПК1. Планировать обследование и проводить диагностику пациентов различных возрастных групп.

ПК2. Проводить диагностику беременности.

ПК3. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК4. Проводить диагностику смерти.

ПК5. Оформлять и вести медицинскую документацию.

ПК6. Определять и осуществлять тактику ведения, лечения, контроля эффективности лечения и контроля состояния пациентов различных возрастных групп.

ПК7. Организовывать специализированный сестринский уход и оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК8. Проводить диагностику неотложных состояний, организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях.

ПК9. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе и контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК10. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

##### Медико-профилактические:

ПК11. Организовывать диспансеризацию и диагностику населения, участвовать в проведении групп здоровья.

ПК 12. Проводить иммунопрофилактику.

##### Санитарно-просветительские:

ПК13. Проводить санитарно-эпидемиологические, санитарно-гигиенические и санитарно-просветительские мероприятия на закрепленном участке.

ПК14. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья и организовывать работы школ здоровья для пациентов и окружения из различных возрастных групп.

#### **в) дополнительные компетенции (ДК)**

ДК1. Использовать базовые положения математических, естественно-гуманитарных наук при решении профессиональных задач.

ДК2. Владеет комплексом современных методических и практических подходов к решению задач в области здорового образа жизни и лечебной физкультуры.

### **6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по направлению специальности**

#### **6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.**

Реализация ОПОП специальности, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее образование по соответствующей специальности, степень магистра, ученую степень (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере

А также 15% из числа от общего количества преподавателей, можно привлекать преподавателей имеющих стаж практической работы по данной специальности на производстве должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Руководители программ среднего профессионального образования должны регулярно вести самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвовать в них. А также, иметь публикации в отечественных научных журналах (включая журналы из списка НАК) или зарубежных журналах, сборниках национальных конференций по специальности, не менее одного раза в пяти года проходить повышение квалификации.

#### **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса ООП**

по специальности 060101 Лечебное дело среднего профессионального образования в полном объеме должно содержаться в учебно-методических комплексах дисциплин, практик и итоговой аттестации.

Содержание учебно-методических комплексов (УМК) обеспечивает необходимый уровень объема образования, включая самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ООП в целом и отдельных ее компонентов.

Разработаны Силлабусы для студентов по предметам

По всем дисциплинам составлены и введены AVN тесты соответствующим кредитам предусмотренным учебным планом.

При разработке учебно-методического обеспечения учитывается компетентностный подход. Доля практических занятий (включая лабораторные работы) составляет 50% от трудоемкости аудиторных занятий. С учетом этого предусмотрена практическая подготовка по каждой дисциплине, включенной в учебный план, включая производственные практики.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Для самостоятельной работы по всем дисциплинам студенты обеспечены доступом к сети Интернет с указанием адресов электронных библиотек или адресов источников.

Каждый обучающийся обеспечен необходимым количеством учебных печатных или электронных изданий и учебно-методических печатных или электронных изданий по каждой дисциплине соответствующего учебного плана. На отделение имеются электронные версии всех необходимых учебников и пособий по блоку профессиональных дисциплин.

Библиотечный фонд укомплектован необходимой основной учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов. Литература представлена изданными за последний 10 лет книгами и пособиями. В библиотеке МНУ имеется необходимая литература, изданная за последние 5 лет, для изучения дисциплин из базовой части цикла учебного плана соответствующей специальности.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 10 студентов.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящему не менее чем из 5 наименований отечественных и не менее 3 наименований зарубежных журналов из перечня. Преподаватели и студенты пользуются центральной библиотекой МНУ. В библиотеке имеется, общий книжный фонд которого составляет 1085 шт, из них:

- гуманитарные, социальные 21 шт;
- медицинские 482 шт;
- различная литература на английском языке 530 шт;
- теоретические науки 39 шт;
- на кыргызском языке 13 шт. Следует отметить, что дополнительно пользуются

центральной библиотекой г.2018

Для студентов обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

### 6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

ММК при МНУ, реализующий ООП по специальности 060101 Лечебное дело располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом утвержденной МНУ, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

На отделение Лечебное дело имеется:

Кабинеты:

- процедурный кабинет
- тренажерный зал
- анатомический кабинет
- компьютерный класс;
- мультимедийных аудиторий, в которых имеется на каждого 2 студента один компьютер нового поколения.

Все компьютеры подключены в локальную сеть, которая обеспечена выходом в Интернет;

- читальный зал;
- методический кабинет;
- общезитие
- студенческий здрав пункт;

Все аудитории соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, имеют соответствующую систему оповещения и необходимое оборудование.

### **7. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников.**

Деятельность профилирующей кафедры по обеспечению развития общекультурных компетенций выпускников основывается на положениях МНУ о кураторской работе профессорско-преподавательского состава, ежегодных комплексных планах по организации воспитательной работы структурного подразделения.

В реализацию планов включены проведение общекультурных программ и мероприятий, организация участия студентов во всех мероприятиях, касающихся их обучения и общекультурного развития, организация досуга и разностороннего развития студентов с помощью имеющихся студенческих клубов.

В университете имеются все условия для общественного питания и получения медицинского обслуживания, а также обеспечивается безопасность студентов с помощью службы безопасности и наружного и внутреннего видеонаблюдения, установлены все инструкции и средства по безопасности человека.

Воспитательная работа направлена на улучшение качества обучения студентов, развития самостоятельности.

В целом, воспитательная работа проводится как через учебный процесс, так и вне его.

### **8. Система оценки качества освоения студентами ОПОП по направлению специальности.**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Выставления оценок основывается на принципах объективности, прозрачности, гибкости и высокой дифференциации. На содержание оценки влияют сроки и форма предоставления результатов учебных достижений студентов.

#### **Карта распределения баллов по модулям и видам учебных занятий.**

№ модуля	Наименование модуля и объем в часах	Оценка в баллах		Сроки текущего контроля
		min	max	
M1	Лк - 10	5	10	9 неделя
	Пр. - 10	5	10	1-2 семестр
M2	Лк. - 10	5	10	14 неделя
	Пр. - 10	5	10	1-2 семестр
Текущий контроль	Лк. - 10	10	10	15 неделя
	Пр. - 20	10	20	1-2 семестр
Итоговый		11	30	16 неделя



			1-2 семестр
	Сумма баллов	51	100

### Шкала перевода баллов в оценки

<b>Неудовлетворительно</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Отлично</b>
<b>До 50 баллов</b>	<b>51-69</b>	<b>70-84</b>	<b>85-100</b>

Содержание оценки	Баллы	Буква	Описание
<b>Отлично</b> – замечательный результат при нескольких незначительных недостатках	85-100	W	Отлично
<b>Хорошо</b> – в общем хорошая работа, несмотря на определенное число значительных недостатков	70-84	X	Хорошо
<b>Удовлетворительно</b> – добросовестная работа, содержащая, однако, значительные недостатки	51-69	I	Удовлетворительно
<b>Неудовлетворительно</b> - с правом пересдачи, необходима дополнительная работа для получения кредита	0-50	P	Неудовлетворительно

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей путем ежегодного анкетирования.

### Требования к итоговой государственной аттестации

#### Общие требования

Требования к итоговой государственной аттестации определяются учебным заведением с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346: «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики».

Согласно Положению об итоговой государственной аттестации выпускников средних профессиональных учебных заведений Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346:

1. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников.

2. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников МНУ (далее - Положение) распространяется на выпускников, обучающихся по всем формам получения среднего профессионального образования и уровням образования.

3. Целью итоговой государственной аттестации является определение уровня подготовки выпускников МНУ к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

4. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение ОПОП по специальности среднего профессионального образования, разработанной МНУ, в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая профессиональная квалификационная степень и выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

#### **Виды итоговых аттестационных испытаний**

К видам итоговых аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации выпускников МНУ относятся:

- государственный экзамен по дисциплинам «Кыргызский язык и литература», «Истории Кыргызстана» и «География Кыргызстана»;
- государственный экзамен по «Хирургии»;
- государственный экзамен по «Терапии»;
- государственный экзамен по «Педиатрии».

Требования к содержанию, объему и структуре средней профессиональной работы, а также требования к государственным экзаменам определяются МНУ.

#### **Порядок проведения итоговой государственной аттестации**

1. Порядок проведения государственных аттестационных испытаний разрабатывается программами МНУ на основании настоящего Положения и доводится до сведения студентов всех форм получения образования не позднее, чем за полгода до начала итоговой государственной аттестации. Студенты обеспечиваются программами государственных экзаменов, им создаются необходимые условия для подготовки, проводятся консультации.

2. Сдача итоговой государственной аттестации (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Процедура приема государственных экзаменов устанавливается программами МНУ.

3. Экзаменационные вопросы составляются в соответствии с программой итоговой аттестации и в экзаменационных билетах группируются таким образом, чтобы студенты имели возможность продемонстрировать свою профессиональную компетентность и интегрированные знания. На экзамене при подготовке к ответу студенту разрешается пользоваться нормативными документами, элементами УМК по профильным дисциплинам (программами учебных дисциплин, образовательными программами для общеобразовательных учреждений и т.д.), собственным портфолио.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний комиссии. Оценка, поставленная комиссией, является окончательной.

## **9. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП**

### 5.4.1. Календарный учебный план (приложение 1)

Календарный учебный график разрабатывается в соответствии с ГОС СПО и устанавливает последовательность и сроки теоретического обучения, самостоятельной работы студентов, каникул, сдачи экзаменационных сессий, прохождения практик, государственного итоговой аттестации и др.

### 5.4.2. Базовый учебный план (приложение 2)

Учебный план (Базовый учебный план) является основным документом по реализации учебного процесса. Основанием учебного плана служит ГОС СПО. В учебном плане показано логическая последовательность учебных циклов и разделов ОПОП.

Учебный план состоит из учебных циклов, включающих в себя изучение дисциплин, распределение учебного времени по видам деятельности, формы контроля, распределение учебного времени по семестрам и неделям.

Учебный план предусматривает изучение нижеследующих учебных циклов:

- Гуманитарный, социальный и экономический;
- Математический и естественный;
- Профессиональный.

Циклы разделены на 3 блока, состоящих из Базовой и Вариативной частей, которые имеют соответствующие кодовые обозначения (Б.1.0, Б.2.0, Б.3.0, В.1.0, В.2.0, В.3.0. и т.д.).

Базовая часть дисциплин составляется согласно ГОС СПО по направлению специальности. Содержание вариативной части каждого из вышеуказанных циклов определяется МНУ самостоятельно.

Каждый блок содержит количество кредитов и часов, необходимых для освоения ОПОП. Учебный план также содержит распределение учебного времени практик и государственной итоговой аттестации.

### 5.4.3. Рабочий годовой учебный план (приложение 3)

Рабочий годовой учебный план составляется МНУ на конкретный учебный год на основе примерного и базового учебных планов в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов организации учебного процесса МНУ.

### 5.4.4. Программы практик (приложение 4)

Прохождение студентами практик является обязательным в соответствии с ГОС СПО и представляет собой получение студентами знаний и

компетенций, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку. В результате прохождения практики студенты закрепляют теоретические знания, полученные в колледже, практическими навыками и умениями, формирующие комплекс компетенций студента.

Согласно ОПОП СПО предусмотрено прохождение студентом учебной, учебно-производственной и предквалификационной практик. Для полного освоения необходимых компетенций профессорско-преподавательским составом разработаны программы практик на основе на основе ГОС СПО и положения МНУ о прохождении практик.

#### 5.4.5. Матрица компетенций (приложение 5)

Матрица компетенций - образовательной программы представляет собой отражение структурно-логических связей между содержанием образовательной программы и запланированными компетентностными образовательными результатами.

#### 5.4.6. Карта формирования компетенций (приложение 6)

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) составлена с учетом требований Государственного образовательного стандарта по направлению **060101 Лечебное дело** среднего профессионального образования, разработанного Министерством образования и науки Кыргызской Республики.

ОПОП рассмотрена на заседании отделения Клинических дисциплин от 15.09.2023 г., протокол № 2.

**Разработано:**

Директор Международного  
медицинского колледжа МНУ  
им. К.Ш. Токтомаматова

  
Абданбаев Э.К.

Заместитель директора  
по практике ММК МНУ  
им. К.Ш. Токтомаматова

  
Сулайманов К.А.

Заведующий отделением  
Клинических дисциплин

  
Дороев А.А.


Заведующий отделением  
Общемедицинских дисциплин

  
Нармырзаева Г.А.

Преподаватель отделения  
Клинических дисциплин

  
Ташболотова С.Ж.

Преподаватель отделения  
Клинических дисциплин

  
Умаралиева Н.М.

Преподаватель отделения  
Клинических дисциплин

  
Абдукаева А.Ж.

**Согласовано:**

Начальник учебно-инспекционного  
департамента МНУ  
им. К.Ш. Токтомаматова, доцент

  
Сыдыкова Г.С.

Директор департамента аккредитации  
и качества образования МНУ  
им. К.Ш. Токтомаматова, д.э.н., проф.

  
Маткеримова А.М.

Разработка основной профессиональной образовательной программы по направлению **060101 Лечебное дело** среднего профессионального образования

СОГЛАСОВАНО СО СТЕЙКХОЛДЕРАМИ:

Директор Жалал-Абадского областного  
Центра семейной медицины,  
координатор по здравоохранению  
Жалал-Абадской области



Байдавлетов К.К.

Координатор по Родовспоможению  
Жалал-Абадской области

Давлетова. А.С.

ЭКСПЕРТ ОПОП:

Директор Жалал-Абадской  
областной Клинической больницы



Ботокараев К.П.