

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ
МИНИСТРЛИГИ**

К.Ш.Токтомаматов атындагы Эл аралык университет



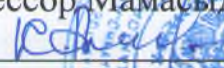
**СТУДЕНТТЕРДИН БИЛИМИН ТЕКШЕРҮҮНҮН МОДУЛДУК-
РЕЙТИНГДИК СИСТЕМАСЫ ЖӨНҮНДӨ
ЖОБО**

Жалал-Абад – 2018

«ЖАКТЫРЫЛДЫ»

К.Ш.Токтомаматов атындагы
ЭАУнун Окумуштуулар
Кеңешинде, токтом № 1
« 17 » 09 2018 ж.

«БЕКИТЕМИН»

К.Ш.Токтомаматов атындагы ЭАУнун
э.и.д., профессор Мамасыдыков А.А.

« 18 » 09 2018 ж.



ИШТЕЛИП ЧЫККАН:

К.Ш.Токтомаматов атындагы ЭАУнун I проректору,
э.и.к., профессор Кантороева А.К.

Окуу-көзөмөл департаментинин директору,
п.и.к., профессор Омошев Т.Т.

Окуу-көзөмөл департаментинин директорунун орун басары,
э.и.к., доцент Сулайманова Д.К.

1. Жалпы жобо

1.1. Жобо Кыргыз Республикасынын “Билим берүү жөнүндөгү” мыйзамынын (№92 30-апрель 2003-жыл), К.Ш.Токтомаматов атындагы ЭАУнун Уставынын негизинде иштелип чыкты.

1.2. Студенттердин билимин баалоонун рейтингдик системасы эки негизги жобо менен мүнөздөлөт:

- дисциплиналар кандайдыр логикалык жыйынтыкка ээ болгондой өзүнчө блокторго бөлүнүп окутулат;

- студенттердин билимин текшерүү анын комплекстүү рейтинги менен бааланат.

1.3. Студенттердин окуу жайда окуган мезгилиндеги билим деңгээлдерин текшерүүдө рейтингдик системаны колдонуу, аларды жогорку деңгээлдеги адис катары тарбиялоого чоң өбөлгө түзүп, төмөнкү маселелерди ийгиликтүү чечүүгө шарт түзөт:

- студенттердин семестр ичинде активдүү жана бир калыпта иштөөсү;

- студенттердин өз алдынча иштеринин эффективдүүлүгүн кеңейтүү, тереңдетүү жана жогорулатуу;

-студенттердин билим деңгээлинин жана профессионалдуулук даярдыгы боюнча так жана объективдүү баа алуу;

-окуу процессин уюштуруунун сессиясыз графигине өтүүгө жетишүү.

1.4.Рейтингдик текшерүүнүн негизги принциптери төмөнкүлөрдөн турат:

-окутуунун ар бир этабында студенттин билим деңгээлин тынымсыз текшерүү;

-билим деңгээлди текшерүүнүн ар бир этаптагы жыйынтыгын кийинки этаптардагы жыйынтыктар менен жалпылоо, дисциплина боюнча рейтингди аныктоо, семестр, окуу жылы жана жалпы окуу мөөнөтү ичиндеги студенттин суммардык жалпыланган рейтингин аныктоо;

-тайпа, адистик, курс боюнча студенттердин рейтингин аныктоо;

-дисциплиналар боюнча рейтингди аныктаган баллдарды кадимки баалоонун системасына которуу мүмкүнчүлүгү.

1.5.Билимди текшерүү үч деңгээлден турат:

1-деңгээл – учурдагы текшерүү;

2-деңгээл – аралык “семестрдик” текшерүү;

3-деңгээл – мамлекеттик аттестациянын жыйынтыгы.

1.6.Окуу процессин уюштуруу «AVN» информациялык системасы менен жүргүзүлөт.

2. Окуу процессин уюштуруу

2.1.Окуу программалары ар бир семестрде модулдар деп аталган бир канча сандагы модулдарга бөлүнөт. Модулдар дисциплинанын программасынын логикалык жыйынтыкка ээ болгон бөлүгү болот да, текшерүүнү талап кылган билимдердин жана көндүмдөрдүн комплекси болуп эсептелет.

2.2.Семестр ичинде билим деңгээлди текшерүү модулдар аркылуу жүргүзүлөт.

2.3.Семестрдеги аудиториялык сааттардын көлөмү 2 модулга бөлүнөт.

2.4. Жумушчу программадагы модулдардын санына жараша дисциплинанын технологиялык картасы түзүлүп, анда лекциялык, практикалык сабактарга, СӨАИ ж.б. сабактын формаларына тиешелүү сааттардын, баллдардын көлөмү көрсөтүлөт.

3. Студенттердин билимин текшерүү

3.1. Билимди текшерүү окуу жыл ичинде жүргүзүлөт.

3.2. Текшерүүнү жүргүзүүнүн бардык формаларында студенттердин билимдерин баалоо 100 баллдык система менен аныкталат.

3.3. Учурдагы студенттин билимин текшерүүнүн формасы кафедра тарабынан белгиленет. Учурдагы текшерүүнүн тесттик, билеттик, контролдук иш, семинарлар, үй тапшырмасы, лабораториялык иштердин отчеттору, эсеп-графикалык иштер, рефераттар, кошумча суроолор, аңгемелешүү, ж.б. формалары болушу мүмкүн. Текшерүүнүн компьютердик жана бланкалык тесттик формалары максатка ылайыктуу болот.

3.4. Студент модулдун материалдарын өздөштүрүп бүткөндөн кийин билимин баалоо жүргүзүлүп, тиешелүү балл менен бааланат.

3.5. Семестрдеги ар бир дисциплина 100 балл менен бааланат. Баллдарды модулдарга бөлүштүрүү материалдын маанилүүлүгүнө жараша технологиялык карта аркылуу ишке ашырылат. Жалпы балл (100) модулдарга жана сабактардын түрлөрүнө (лк., пр., сем., лб.) бөлүштүрүлөт.

3.6. Баллдар окуу пландагы сабактардын ар бир бөлүнгөн сааттардын көлөмүнө пропорционалдуу тартипте бөлүштүрүлөт.

3.7. Практикалык, семинардык, лабораториялык сабактарга бөлүнгөн модулдун баллдары үй тапшырманы, СӨАИ, эсеп-графикалык маселелерди эске алуу менен бирдей бөлүштүрүлөт. Ар бир сабак боюнча эң жогорку балл «жакшы» жана «эң жакшы» билимдерин, активдүүлүгүн көрсөтө алган студенттерге гана коюлат.

3.8. Кафедранын чечими менен кошумча кызыктыруучу баллдар киргизилиши мүмкүн: СОИИ үчүн, реферат даярдоого, окуу дисциплинасы боюнча реферативдик докладга - 3 баллга чейин; СИИИ үчүн, илимий

докладка; олимпиададагы жакшы жыйынтыгы, жарыкка чыккан эмгектерине - 5 баллга чейин коюлат.

3.9. Курстук иштер жана долбоорлор, өндүрүштүк практикалар өз алдынча окулуучу дисциплина катары эсептелип, дифференциалдык зачет коюлуп баллдар менен бааланат.

3.10. Тематикалык модульду балл менен баалоодо, модуль кабыл алынгандыгын тастыктоочу минималдык баллдардын саны (пороговый) аныкталышы зарыл.

3.11. Сабактарды калтырган жана калтырган сабактарын кайра тапшырбаган, тапшырмаларды, СӨАИ, эсеп-графикалык маселелерди ж.б. аткарбаган студенттин тиешелүү түрдө баллы азайтылат.

3.12. Лабораториялык, эсеп-графикалык маселелерди жана практикалык, семинардык сабактардын тапшырмаларын мөөнөтүнөн кеч калып тапшыргандарга ар бир тапшырманын баллы 50%га чейин кемитилет.

4. Учурдагы текшерүүнү уюштуруунун тартиби

4.1. Учурдагы текшерүү дисциплинанын жумушчу программасына ылайык, дирекция тарабынан түзүлгөн графиктин негизинде модульдарды тапшыруу жолу менен ишке ашырылат.

4.2. Учурдагы текшерүү: сабак учурларында, окутуучуга модуль кабыл алганга жана студенттердин өз алдынча иштөөсүнө бөлүнгөн сааттардын негизинде кафедра тарабынан түзүлгөн график боюнча жүргүзүлөт.

4.3. Лабораториялык жана практикалык сабактар боюнча рейтингдик текшерүү түздөн-түз аталган сабактарда жүргүзүлүп, текшерүүнүн жыйынтыгы тайпалык журналга белгиленип, аттестациянын жыйынтыгы боюнча маалымат лекторго билдирилет.

4.4. Лекциялык материал боюнча текшерүүнү лектор жүргүзөт. Кафедранын (лектордун) чечиминин негизинде лекциялык материалдар боюнча текшерүүгө лабораториялык, практикалык жана семинардык сабактарды өткөн окутуучулар катыштырылат.

4.5. Учурдагы текшерүүгө себепсиз катышпаган студент нөл балл менен бааланып, ведомостко сабактардын башка түрлөрүндөгү жетишүүсү коюлат. Келбей калган күндөгү модулду кайра тапшырууга уруксат берилбейт. Жүйөлүү себеп менен тапшырылбай калган модуль окуу-көзөмөл департаментинин директорунун уруксаты менен кошумча уюштурулат.

5. Семестрдик текшерүүнү өткөрүүнү уюштуруу

5.1. Окуу планындагы бардык дисциплиналардын жыйынтыктары эки категорияга бөлүнүп бааланат: зачет, экзамен.

5.2. Семестрдин акыркы жумасында (зачеттук жума) жыйынтыгы зачет менен аяктаган жана акыркы калган модуль (лекциялык материалдардын калган бөлүгү) уюштурулат. Ушул эле жумада курстук иштер жана долбоорлор тапшырылат.

5.3. Зачеттук жумада лабораториялык, практикалык, семинардык ж.б. сабактардын түрлөрү боюнча текшерүү жыйынтыкталып, лекторго маалымат берилет.

5.4. Эгерде студент семестр ичинде лекциялык материалдар боюнча бардык модульдарды тапшырган, ошондой эле лабораториялык, практикалык, семинардык сабактардан, эсеп-графикалык маселелер боюнча аттестациядан ийгиликтүү өтүп, алардын ар бири боюнча алган баллдарынын жыйынтыгы 51 баллдан кем болбогон студент автоматтык түрдө жыйынтык баасын же зачет алат.

5.5. Экзамен менен жыйынтыкталуучу дисциплиналар үчүн текшерүүнү уюштуруу окуу-көзөмөл департаменти тарабынан түзүлгөн расписаниенин негизинде семестрдик текшерүүнүн эки жумасында жүргүзүлөт.

5.6. Семестрдик текшерүүгө учурдагы текшерүүдөн карыз болгон студенттер сөзсүз катышат. Ошондой эле өзүнүн рейтингин көтөрүүнү каалаган студенттер да катышууга укуктуу.

5.7. Экзамен жана зачет менен жыйынтыкталган бардык дисциплиналар боюнча ведомостко студенттин билим деңгээлин аныктаган жыйынтык балл (51-100) коюлушу зарыл.

5.8. Дисциплина боюнча жыйынтык балл (Жбалл) төмөнкүдөй табылат:

$$\text{Жбалл} = \text{M1} + \text{M2} + \text{TK} + \text{И},$$

мында **M1; M2** – 1- жана 2- модуль;

TK – учурдагы ар түрдүү формадагы текшерүүлөр кошумча текшерүү (Текущий контроль), И – жыйынтыктоочу текшерүү (Итоговый контроль).

Баалоонун чеги:

Баалоонун баллы	0-30 балл	31-50 балл	51-59 балл	60-69 балл	70-80 балл	81-84 балл	85-100 балл
Баалоо (тамга менен)	F	FX	E	D	C	B	A
Академиялык баа	Канааттандырарлык эмес		Канааттандырарлык		Жакшы		Эң жакшы
Зачет	Незачет (өтпөдү)		Зачет (өттү)				

Модулдук-рейтингдик ведомосттогу графалардын түшүндүрмөсү:

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Международный университет им. К.И. Токтомаматова
Офис-регистратура

Форма 3.1.5 п

Зачетно - экзаменационная ведомость № 4068-1-7146-1
Группа ЮР(б)-1-18, 1-курс, 1-семестр, 2018-19 учебного года

Дисциплина Математика и информатика
Преподаватель Омошева Т.Т.

Дата проведения экзамена, зачета 29.12.2018 Экзамен

Группа ЮР(б)-1-18			Модуль		TK	ПБ	ИК	Сумма баллов	Оценка	Подпись преподавателя
№ п/п	Ф.И.О. студента	№ зачетной книжки	1	2	max	max	max			
			30	5	30	8	9	10		
1	АБИДИН КЫЗЫ БЕГИМАЙ	18-28218	20	20	30		20	90	отлично	

Шкала оценок:
51-69 - "удовлетворительно"
70-84 - "хорошо"
85-100 - "отлично"

Число студентов на экзамене, зачете 14 "н/в" 2
Из них получили: "отлично" 1 "удов" 3 "зачет" _____
"хорошо" 9 "всего" 1 "всего" _____

Директор (руководитель) _____
Директор УИД Омошева Т.Т.


1-модуль – 20 баллга чейин (студент тапшырган компьютердик тесттин/оозеки жыйынтыгы) коюлат;

2-модуль – 20 баллга чейин (студенттин жазма ишинин/тесттинин жыйынтыгы) коюлат;

Учурдагы рейтинг (УР) – 30 баллга чейин (окутуучу тарабынан студенттин сабакка катышуусун, өз алдынча тапшырмаларды (СРС) аткаруусун жана оозеки жоопторун эске алуу менен) коюлат;

Сыйлоо баллы – 5 баллга чейин 70 баллдын ичинде (жакшы окуган, илимий жана коомдук иштерге активдүү катышкан студенттерге окутуучу тарабынан) коюлат;

Жыйынтык көзөмөлү (экзамен, зачет) – 30 баллга чейин (студент тапшырган компьютердик тесттин жыйынтыгы) коюлат.

 **Эскертме:** Жалпы модулдук-рейтингдик (эң жогорку) балл 100 дөн ашпоосу керек.

Кайра тапшырууга 31-50 гө чейин балл алган студенттер гана укуктуу. Кайра тапшырууга калган студенттер 1-2-модулдарды жана жыйынтык көзөмөлүн (экзамен, зачет) гана тапшыра алышат. Окутуучу кайра тапшырууга кирген студентке учурдагы рейтингдин жана сыйлоо баллын коё албайт. 1,2-модулдардан жана жыйынтык көзөмөлүн бириктирип 0-30 га чейинки балл алган студенттер жайкы семестрге калтырылат.

5.9. Дисциплина боюнча экзамендик жыйынтык баа ведомостко жана зачеттук китепчеге төмөнкү эрежеге ылайык коюлат:

51 - 69 балл – «канааттандыраарлык» («3»);

70 - 84 балл – «жакшы» («4»);

85 - 100 балл – «эң жакшы» («5»).

5.10. Семестрдик текшерүүдө карызы бар студент окуу жайды сессия уюштуруу жөнүндөгү жобосунун негизинде кайра тапшырууга укуктуу.

6. Студенттердин дисциплина боюнча семестрдеги, окуу жылындагы жана жалпы окуу мөөнөтүндөгү рейтингдерин аныктоо

6.1. Бир адистикте окуган студенттердин курстагы, агымдагы, семестрдеги, окуу жылындагы ж.б. билим деңгээлдерин аныктоо максатында студенттин рейтингин аныкталат.

6.2. Студенттин рейтингин семестр, окуу жылы, жалпы окуу мөөнөтү ичинде топтогон баллдарынын орточо саны аркылуу аныкталат:

$$P = S_6 / n,$$

мында S_6 – семестрдеги дисциплиналардан топтогон баллдардын суммасы, n – дисциплиналардын саны (окуу жылындагы, жалпы окуу мөөнөтүндөгү).

6.3.Эгерде дисциплина эки же андан көп семестр окутулса, анда жыйынтык баа семестрлердеги топтогон баллдарынын орточо суммасы аркылуу аныкталат.

6.4.Рейтингдин негизинде К.Ш.Токтомаматов атындагы Эл аралык университетинин мыкты студентин аныктаган хитпарад түзүлөт.

6.5.« К.Ш.Токтомаматов атындагы Эл аралык университетинин мыкты студенти» ар бир окуу жылдын жыйынтыгы боюнча аныкталат.

7.Негизги терминдер жана түшүндүрмө

Рейтинг – студенттин билим деңгээлин (жетишүүсүн) баалоонун жекече сандык көрсөткүчү.

Текшерүү – коюлган маселелердин системалуу аткарылышынын деңгээлин аныктоону ишке ашыруу.

Билимди баалоонун рейтингдик системасы – студенттердин билим деңгээлин аныктаган жекече сандык көрсөткүчтү аныктоочу каражаттардын жыйындысы.

Модуль – окуу дисциплинасынын логикалык жыйынтыкталган блогу.

СӨАИ – студенттердин өз алдынча иштери.

СОИИ - студенттердин окуу-изилдөө иштери.

СИИИ - студенттердин илимий-изилдөө иштери.