

“Рассмотрено”

на заседании кафедры Педагогика

зав.каф., к.э.н., доцент Сулайманова Д.К.

Протокол № д от “д8” 09 2023 г.

“Утверждаю”

Ректор МНУ им.К.Ш.Токтомаматова

д.э.н., профессор Кантороева А.К.

“д8” 09 2023 г.



### ТЕМЫ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Направление подготовки: Педагогика

Шифр: 550700

Профиль подготовки: Начальное образование

Уровень квалификации: Магистр

Форма обучения: Очная

№	Темы магистерской диссертации	Магистрдик диссертациянын темалары
1.	Развитие теории урока в советской дидактике периода середины 50-60-х годов	50-60-жылдардын ортосунда советтик дидактикада сабак теориясынын өнүгүшү
2.	Оценивание успешности учебной деятельности, как психолого-педагогическая проблема	Окуу ишмердүүлүктүн жетишкендиктерине баа берүү психолого-педагогикалык көйгөй катары
3.	Сущность мониторинга качества образования и его влияние на результаты учебно-воспитательного процесса	Билим берүүнүн сапатына мониторинг жүргүзүүнүн маңызы жана анын окуу процессинин натыйжаларына тийгизген таасири
4.	Теория и методика физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культуры в начальной школе	Башталгыч мектепте дене тарбиясынын теориясы жана методикасы, ден соолукту чыңдоочу жана адаптивдик дене тарбиясы
5.	Развитие информационно-коммуникационной компетентности классных руководителей начальных классов	Башталгыч класстардын класс жетекчисинин маалыматтык-коммуникациялык компетенттүүлүгүн өнүктүрүү
6.	Организационно-педагогические условия эффективного управления начальным образовательным учреждением	Башталгыч билим берүү мекемесин натыйжалуу башкаруунун уюштуруучулук-педагогикалык шарттары

7.	Информационно-коммуникационные технологии как средство активизации познавательной деятельности учащихся начальных классов	Маалыматтык-коммуникациялык технологиялар башталгыч класстын окуучуларынын когнитивдик активдүүлүгүн жогорулатуунун каражаты катары
8.	Педагогические средства организации условий самостоятельного действия учащихся начальных классов в художественно-эстетическом образовании	Башталгыч класстын окуучуларынын көркөм-эстетикалык тарбия берүүдөгү өз алдынча аракетин үчүн шарттарды уюштуруунун педагогикалык каражаттары
9.	Педагогическая технология осуществления коррекционно-логопедической работы по формированию у детей с общим недоразвитием речи	Кептин жалпы өнүгүүсү начар балдардын сүйлөө жөндөмүн өнүктүрүү боюнча коррекциялык жана логопедиялык иштерди жүргүзүүнүн педагогикалык технологиясы
10.	Адаптация учащихся к образовательному процессу в начальной школе	Башталгыч класстын окуучуларынын окуу-тарбия процессине адаптацияланышы
11.	Основные виды информационных технологий, используемых в учебных заведениях Кыргызской Республики	Кыргыз Республикасынын билим берүү мекемелеринде колдонулуучу маалыматтык технологиялардын негизги түрлөрү
12.	Психолого-педагогические условия формирования здорового образа жизни у студентов вуза	Жогорку окуу жайларынын студенттеринин арасында сергек жашоо образын калыптандыруу үчүн психологиялык-педагогикалык шарттар
13.	Актуальность игровых методов в современной системе обучения	Заманбап билим берүү системасында оюн ыкмаларынын актуалдуулугу
14.	Особенности обучения родному языку детей с умственной отсталостью	Акыл-эси артта калган балдарга эне тилин окутуунун өзгөчөлүктөрү
15.	Взаимодействие школы и семьи по формированию представлений о здоровом образе жизни учащихся	Окуучулардын сергек жашоо образы тууралуу түшүнүктөрдү калыптандыруу үчүн мектеп менен үй-бүлөнүн өз ара аракеттенүүсү
16.	Пути разрешения конфликтов между педагогом и учащимся: значение педагогической компетентности и такта	Мугалим менен окуучунун ортосундагы чыр-чатактарды чечүү жолдору: педагогикалык компетенттүүлүктүн жана тактын мааниси

17.	Влияние личностных характеристик на эффективность профессиональной деятельности преподавателей высшей школы	Жогорку окуу жайларынын окутуучуларынын кесиптик ишмердигинин натыйжалуулугуна инсандык мүнөздөмөлөрдүн таасири
18.	Особенности эмоционально-волевой сферы учащихся начальных классов с общим недоразвитием речи и пути их коррекции	Кептин жалпы өнүгүүсү начар башталгыч класстын окуучуларынын эмоционалдык-эрктүү чөйрөсүнүн өзгөчөлүктөрү жана аларды оңдоо жолдору
19.	Развитие коммуникативно-управленческой компетенции у студентов	Студенттердин коммуникативдик жана башкаруучулук компетенттүүлүгүн өнүктүрүү
20.	Влияние семейного воспитания на формирование самооценки личности ребенка	Баланын өзүн-өзү баалоо сезиминин калыптанышына үй-бүлөдөгү тарбиянын таасири
21.	Педагогические технологии в воспитании толерантных качеств личности	Толеранттуу инсандык сапаттарды тарбиялоодогу педагогикалык технологиялар
22.	Развитие математических способностей у детей начального школьного возраста	Башталгыч мектеп жашындагы балдардын математикалык жөндөмдүүлүгүн өнүктүрүү
23.	Формирование представлений об окружающем мире детей с задержкой психического развития	Акыл-эсинин өнүгүшү артта калган балдарда курчап турган дүйнө жөнүндө түшүнүктөрдү калыптандыруу
24.	Педагогические условия формирования готовности учителя к реализации инновационных технологий обучения	Окутуунун инновациялык технологияларын ишке ашырууга мугалимдин даярдыгын калыптандыруунун педагогикалык шарттары
25.	Развитие методов научно-педагогических исследований на уроках в начальной школе	Башталгыч класстардын сабактарында илимий-педагогикалык изилдөөнүн методикасын иштеп чыгуу
26.	Игровое моделирование как средство подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности	Оюндарды моделдөө окуучуларды келечектеги кесиптик ишмердүүлүккө даярдоонун каражаты катары
27.	Педагогическое мастерство: значимость повышения уровня квалификации и собственного саморазвития учителя	Педагогикалык чеберчилик: мугалимдин квалификациясын жогорулатуунун жана өзүн-өзү өнүктүрүүнүн маанилүүлүгү
28.	Развитие творческого потенциала будущего педагога на основе компетентностного подхода	Келечектеги педагогдун чыгармачылык потенциалын компетенттүүлүккө негизделген мамиленин негизинде өнүктүрүү

29.	Индивидуальные образовательные траектории учащихся как программа вхождения в педагогическую профессию	Студенттердин жекече билим алуу траекториялары мугалимдик кесипке кирүү программасы катары
30.	Подготовка будущих педагогов к проектированию образовательных сайтов	Болочок педагогдорду билим берүү веб-сайттарын иштеп чыгууга даярдоо
31.	Роль частных школ и вузов в современной системе образования: особенности их функционирования	Заманбап билим берүү системасында жеке менчик мектептердин жана жождордун ролу: алардын иштөө өзгөчөлүктөрү
32.	Социально-психологические факторы деструктивных изменений личности педагога	Педагогдун инсанынын деструктивдүү өзгөрүүлөрүнүн социалдык-психологиялык факторлору
33.	Информационные технологии как фактор повышения компетентности преподавателя	Маалыматтык технологиялар мугалимдин компетенттүүлүгүн жогорулатуунун фактору катары
34.	Психодиагностика как средство выявления отношения родителей к детям	Психодиагностика ата-энелердин балдарга болгон мамилесин аныктоочу каражат катары
35.	Специфика профессионального самоопределения у младшеклассников с разным уровнем умственных способностей	Психикалык жөндөмдүүлүктөрү ар кандай деңгээлдеги башталгыч класстын окуучуларынын кесиптик өзүн өзү аныктоонун өзгөчөлүктөрү
36.	Исследование готовности школьных учителей к реализации инклюзивного образования	Мектеп мугалимдеринин инклюзивдик билим берүүнү ишке ашырууга даярдыгын изилдөө
37.	Психологические особенности корпоративной культуры образовательных учреждений	Билим берүү мекемелеринин корпоративдик маданиятынын психологиялык өзгөчөлүктөрү
38.	Физический труд как один из эффективных методов воспитания подрастающей личности	Физикалык эмгек өсүп келе жаткан инсанды тарбиялоонун натыйжалуу ыкмаларынын бири катары
39.	Коррекционный тренинг как одно из средств преодоления застенчивости учащихся младших классов	Коррекциялык тренинг башталгыч класстын окуучуларынын тартынчаактыгын жеңүү каражаттарынын бири катары
40.	Психологические особенности лидерской компетентности руководителя общеобразовательного учреждения	Жалпы билим берүү мекемесинин жетекчисинин лидерлик компетенттүүлүгүнүн психологиялык өзгөчөлүктөрү
41.	Физическое воспитание: как неотъемлемая составляющая учебного процесса в начальной школе	Дене тарбия: башталгыч мектепте билим берүү процессинин ажырагыс бөлүгү катары

42.	Метод проектов как средство формирования исследовательской культуры обучающихся	Долбоордук метод студенттер арасында изилдөө маданиятын өнүктүрүүнүн каражаты катары
43.	Психологические факторы профессиональной успешности преподавателей высшей школы	Жогорку окуу жайларынын окутуучуларынын кесиптик ийгилигинин психологиялык факторлору
44.	Формирование здорового образа жизни студенческой молодёжи	Студент жаштардын сергек жашоо образын калыптандыруу
45.	Методика разработки элективных курсов по иностранному языку для профильных классов	Адистештирилген класстар үчүн чет тили боюнча элективдүү курстарды иштеп чыгуунун методикасы
46.	Психологические факторы развития ценностных ориентаций учащихся начальных классов	Башталгыч класстын окуучуларынын баалуулук багыттарын өнүктүрүүдөгү психологиялык факторлор
47.	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции у студентов	Студенттердин чет тилинин коммуникативдик компетенттүүлүгүн калыптандыруу
48.	Организационно-педагогические условия подготовки будущих педагогов к межкультурному взаимодействию в профессиональной деятельности	Болочок мугалимдерди кесиптик ишмердүүлүктө маданияттар аралык өз ара аракеттенүүгө даярдоонун уюштуруучулук-педагогикалык шарттары
49.	Психолого-педагогические условия успешной работы классного руководителя в начальной школе	Башталгыч мектепте класс жетекчинин ийгиликтүү иштөөсү үчүн психологиялык-педагогикалык шарттар
50.	Эффективные методы разрешения конфликтных ситуаций между учащимися в младшем школьном возрасте	Кенже мектеп жашындагы окуучулардын ортосундагы чыр-чатактарды чечүүнүн эффективдүү ыкмалары

Зав.кафедрой, к.э.н., доцент:



Сулайманова Д.К.