

УТВЕРЖДАЮ
Председатель УМС МНУ
им.К.Ш. Токтомаматова, д.э.н., проф.
Омурзаков С.А.
от " 15 " 09 2023 года
протокол № 21

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
направления 550700 Педагогика профиль «Начальное образование»**

**1.Цели ООП ВПО
направления 550700 Педагогика профиль «Начальное образование»**

В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки 550700 Педагогика является:

-подготовка магистров, способных осуществлять инновационную профессиональную деятельность в сфере образования, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда

В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки 550700 Педагогика является:

-развитие социально-личностных качеств: ответственности, гражданственности, долга, коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры для устойчивого развития.

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 550700 Педагогика включает:

-педагогическое образование, социально-культурная, научная и управленческая сферы.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

-педагогическая, научно-исследовательская, управленческая, проектная.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом на основании соответствующего профессионального стандарта (при наличии) или совместно с заинтересованными работодателями.

Задачи профессиональной деятельности магистра:

-в области педагогической деятельности: - изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся общеобразовательных учреждений и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;

-организация взаимодействия с коллегами, родителями, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров;

-использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования;

-осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры; в области научно-исследовательской деятельности:

-анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

-проектирование и организация научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки,

-оценка результатов научного исследования в сфере образования с использованием информационных и инновационных технологий;

-осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в опытно-экспериментальной работе;

в области управленческой деятельности:

-изучение состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;

-исследования;

-проектирование, организация и оценка реализации управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;

-использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления;

в области проектной деятельности:

-проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;

-проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;

-проектирование содержания новых дисциплин и элективных курсов для обучающихся, а также форм и методов контроля и различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий.

2. Результаты обучения (РО) ООП направления 550700 Педагогика профиль «Начальное образование»

РО1 – Знает источники определения научных достижений, вытекающих из результатов исследований различными методами.

РО1 = ПК3 + ПК12

РО2 - Создает, оценивает и развивает новые идеи с учетом результатов различных направлений в профессиональной среде для проведения научных исследований как самостоятельно, так и в группе.

РО2 = СЛК1+ПК4+ПК6+ПК10

РО3 - Умеет использовать современные вычислительные технологии при разработке плана исследования, решении коммуникативных задач, принятии управленческих решений, может вести устную и письменную коммуникацию на государственном, официальном, иностранном языках.

РО3 = ИК1+ПК1+ПК8

РО4 - Может решать задачи профессиональной и общественной деятельности в области развития ценностей демократического общества, защиты природы и эффективного использования ресурсов и осуществить педагогическое проектирование образовательной среды.

РО4=ОК1+ПК19+ПК20

РО5 – Умеет использовать современные технологии и методы для продвижения инновационных процессов в деятельности учащихся общеобразовательных и спортивных школ.

РО5=ИК2+ПК1+ПК2

РО6 - Умеет анализировать результаты самостоятельного исследования и использовать их для творческого решения научно-исследовательских задач с помощью современных методов.

РО6=ПК5+ПК9+ПК11

РО7- Основываясь на отечественном и зарубежном опыте, умеет осваивать инновационные технологии управления и методы оперативного анализа в развитии образовательных и спортивных учреждений.

РО7=ПК14+ПК15+ПК16

РО8 - При разработке содержания, технологии и методики обучения, при проверке качества образовательных программ, контрольно-измерительных материалов может использовать зарубежный опыт.

РО8=ПК13+ПК18

PO9 - Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии и средства массовой информации в решении культурных вопросов различных слоев населения, разработке и реализации образовательных программ.

PO9=ПК7

3. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников направления 550700 Педагогика профиль «Начальное образование» включает в себя следующее:

Преподавание по программам начального общего образования.

Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

Собственная научно - педагогическая деятельность.

Управленческая деятельность.

Проектная деятельность.

4. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 550700 Педагогика являются:

-обучение;

-воспитание;

-развитие;

-просвещение;

-образовательные системы;

-собственная научно - педагогическая деятельность.

5. Виды профессиональной деятельности выпускников.

-педагогическая;

-научно-исследовательская;

-управленческая;

-проектная;

-методическая и культурно-просветительская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится выпускник, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

-область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

-тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

-при необходимости на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

6. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускник по подготовке направления 550700 Педагогика профиль «Начальное образование» а должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в области педагогической деятельности:

-изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся общеобразовательных учреждений и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;

-организация взаимодействия с коллегами, родителями, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров;

-использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования;

-осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

в области научно-исследовательской деятельности:

-анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

-проектирование и организация научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки,

-оценка результатов научного исследования в сфере образования с использованием информационных и инновационных технологий;

-осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в опытно-экспериментальной работе;

в области управленческой деятельности

-изучение состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа; исследования;

-проектирование, организация и оценка реализации управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;

-использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления;

в области проектной деятельности:

-проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;

-проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;

-проектирование содержания новых дисциплин и элективных курсов для обучающихся, а также форм и методов контроля и различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий;

Требования к абитуриенту

-для получения ученой степени «магистр» соискатель высшего профессионального образования должен иметь ученую степень «бакалавр» и (или) квалификацию «специалист» в соответствующей области образования;

-соискатель должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании с присвоением академической степени «бакалавр» и (или) высшее профессиональное образование, аналогичное присвоению квалификации «специалист»;

Список смежных областей и специалистов составляется УМЧ.

Психологическое состояние, здоровье, позволяющие получить образование;

Необходимо выбрать специальность по собственной воле, иметь представление о выбранной специальности и иметь целенаправленное усилие;

Методическое обеспечение образовательного процесса.

-выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы и др.) на основе примерных для обеспечения образовательного процесса с учетом области деятельности, особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся.

-создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

-систематизировать, педагогический опыт на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивать образовательные технологии в области начального общего образования.

-оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.

-участвовать и в исследовательской и проектной деятельности, внедрять в практику новые образовательные технологии под руководством.

ОБСУЖДЕНО:

На заседании кафедры Педагогика
Протокол № 2 от «14» 09 2023 года.
Зав.кафедрой Педагогика, к.э.н., доцент:



Сулайманова Д.К.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой Философии и естественно-научных
дисциплин, к.и.н., доцент:

Мырзабаева Н.С.

Зав.кафедрой Государственного и официального
языков, к.ф.н., доцент:

Алтаева Д.И.